МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.Б.32.03

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права протокол № 15 от 13 мая 2020 года

Авторы:
Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права
Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права
Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права
Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права
Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права
Ситник А.А - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права
Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права

Рецензент:
Мачехин В.А. - руководитель налоговой практики Московского представительства компании «Линклейтерс» (Великобритания) кандидат юридических наук, доцент

Грачева Е.Ю., О.В. Болтинова, Л.Л. Арзуманова и др.
Финансовое право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова, Л.Л. Арзуманова и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

В условиях формирования рыночных отношений повышается роль таких экономических рычагов как финансы, кредит, бюджет, налоги и другие, с помощью которых государство управляет общественными процессами, реализуя поставленные перед ним цели и задачи.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

– ознакомление с содержанием финансово-правовых норм и практики их применения;

– уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;

– получения комплексного представления о финансовом праве;

– формирование навыков применения финансово-правовых норм в практической деятельности.

Указанные цели служат для обеспечения подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной; экспертно-консультационной; правоохранительной.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права в российском судопроизводстве и правоприменительной практике.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» обеспечит подготовку обучающихся для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающимся приобретаются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-8.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Финансовое право» входит в дисциплины специализации Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Система стратегического планирования в Российской Федерации», «Экономическая безопасность государства» и др.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1);

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

– способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения
1.	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Обучающийся должен: ***знать:*** понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; определение «финансов» в материальном и экономическом смысле; исторические этапы развития финансовой деятельности; принципы, функции и методы финансовой деятельности; ***уметь:*** оперировать такими юридическими понятиями и категориями как финансы, финансовая деятельность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства; анализировать конституционные нормы в сфере финансовой деятельности; ***владеть:*** юридической терминологией финансово-правового института; навыками толкования конституционных норм и их реализации на практике в сфере финансовой деятельности государства.
2.	Предмет и система финансового права	Обучающийся должен: ***знать:*** какие отношения составляют предмет финансового права; понятие финансового права; место норм, регулирующих отношения в области финансового права, в

		системе российского права; структуру системы финансового права, элементы этой системы; ***<u>уметь:</u>*** применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; ***<u>владеть:</u>*** юридической терминологией в сфере финансового права; навыками работы с нормативными актами в данной сфере; методами и принципами в области финансового права; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности.
3.	Финансовое право как наука	Обучающийся должен: ***<u>знать:</u>*** что наука – это совокупность взглядов на предмет или общественные отношения, урегулированные отраслью права; как соотносятся такие категории как наука, отрасль и учебная дисциплина; что на развитие финансового права оказали влияние такие дореволюционные ученые и государственные деятели, как С.Ю. Витте, П.А. Столыпин и др.; ***<u>уметь:</u>*** применять знания, полученные в ходе изучения науки при освоении учебной дисциплины; анализировать доктринальные воззрения, которые складываются в науке финансового права; ***<u>владеть:</u>*** юридической терминологией, сформировавшейся в науке финансового права; структурой науки финансового права; необходимым понятийным аппаратом.
4.	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	Обучающийся должен: ***<u>знать:</u>*** какие отношения составляют предмет финансового контроля; определить место финансового контроля в системе финансового права; виды, методы и формы финансового контроля; принципы построения финансового контроля; органы государственной власти, осуществляющие функции в области финансового контроля; ***<u>уметь:</u>*** применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать нормативные акты при определении компетенции органов государственной власти при реализации ими функций финансового контроля; ***<u>владеть:</u>*** юридической терминологией в сфере финансового контроля; навыками работы с нормативными актами в данной сфере; методами и принципами в области финансового контроля;

		необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности.
5.	Аудит как вид финансового контроля	Обучающийся должен: ***<u>знать:</u>*** место норм, регулирующих аудиторскую деятельность, в системе финансового права; доктринальные определения понятий «аудит» и «аудиторская деятельность»; принципы аудиторской деятельности; органы государственной власти, осуществляющие государственное регулирование в данной сфере; виды аудита; ***<u>уметь:</u>*** применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере аудиторской деятельности; ***<u>владеть:</u>*** юридической терминологией в сфере аудиторской деятельности; навыками работы с нормативными актами в сфере аудиторской деятельности; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности.
6.	Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	Обучающийся должен: ***<u>знать:</u>*** какие полномочия осуществляет Счетная палата РФ; место Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих полномочия в сфере финансового контроля; нормативную базу, в которой закреплены полномочия Счетной палаты РФ; ***<u>уметь:</u>*** применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере; анализировать положения Федерального закона «О Счетной палате РФ»; ***<u>владеть:</u>*** навыками работы с нормативными актами в данной сфере; знаниями о полномочиях Счетной палаты РФ; знаниями о структуре Счетной палаты РФ.
7.	Бюджетное право РФ	Обучающийся должен: ***<u>знать:</u>*** что бюджетное право является подотраслью финансового права; понятие, предмет и метод бюджетного права; понятия «бюджетное устройство в РФ» и «бюджетная система РФ»; понятие «бюджет», виды бюджетов; ***<u>уметь:</u>*** применять нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные отношения; анализировать положения норм Бюджетного кодекса РФ; анализировать принципы построения бюджетной системы; источники бюджетного права;

		владеть: навыками работы с Бюджетным кодексом РФ; понятийным аппаратом в сфере бюджетного права; знаниями о порядке построения бюджетной системы РФ.
8.	Бюджетный процесс в РФ	Обучающийся должен: ***знать:*** что бюджетный процесс состоит из нескольких стадий; компетенцию органов государственной власти, которые являются участниками той или иной стадии бюджетного процесса; законодательное и доктринальное определения понятия бюджетный процесс; принципы, которые лежат в основе бюджетного процесса; ***уметь:*** применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере бюджетного процесса; анализировать положения норм Бюджетного кодекса РФ, регулирующие вопросы бюджетного процесса; ***владеть:*** навыками работы с Бюджетным кодексом РФ; понятийным аппаратом в сфере бюджетного процесса; знаниями о порядке составления, рассмотрения и утверждения бюджета; знаниями об исполнении бюджета и отчете об его исполнении.
9.	Правовые основы государственных целевых внебюджетных фондов и бюджетных фондов РФ	Обучающийся должен: ***знать:*** наименование и компетенцию целевых внебюджетных фондов и бюджетных фондов РФ; правовое регулирование внебюджетных и бюджетных фондов РФ; ***уметь:*** применять нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в исследуемой сфере; ***владеть:*** знаниями о государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондах РФ.
10.	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	Обучающийся должен: ***знать:*** источники и состав доходов государства; правовое регулирование доходов; виды доходов государства; ***уметь:*** применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере государственных доходов; ***владеть:*** навыками работы с Бюджетным кодексом РФ; знаниями о порядке формирования доходов государства.
11.	Налоговое право РФ (общая часть)	Обучающийся должен: ***знать:*** что налоговое право является подотраслью финансового права; понятие налога и сбора, их соотношение; принципы налогообложения; функции, которые выполняет налог; компетенцию органов государственной власти, которые являются субъектами налоговых правоотношений; нормы Налогового кодекса РФ, закрепляющие формы и порядок проведения налогового контроля; ***уметь:***

		применять положения Налогового кодекса РФ; анализировать судебную практику арбитражных судов по налоговым спорам; анализировать определения (постановления) Конституционного Суда РФ при толковании ими положений Налогового кодекса РФ; ***владеть:*** навыками работы с Налоговым кодексом РФ и иными нормативными актами в сфере налогового законодательства; понятийным аппаратом в сфере налогового права; знаниями о порядке проведения налогового контроля; знаниями о документах, необходимых при обращении в налоговый орган (например, при подаче налоговой декларации, обжаловании решения налогового органа).
12.	Правовое регулирование финансов организаций	Обучающийся должен: ***знать:*** что финансы организаций являются основным звеном финансовой системы; они связаны с материальным производством, в процессе которого создается национальный доход, который перераспределяется в последующем в денежной форме; правовой режим финансов организаций; ***уметь:*** применять положения нормативных правовых актов, регламентирующие порядок движения денежных потоков (т.е. приход и расход денежных средств, отражаемых на банковских счетах за определенный период времени; соотношение доходов и расходов за определенный период времени; балансовые данные); ***владеть:*** навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок движения денежных потоков организаций.
13.	Финансово-правовые основы страхования в РФ	Обучающийся должен: ***знать:*** в чем заключается необходимость страхования как определенного вида деятельности и как звена финансовой системы Российской Федерации; основания отнесения страховых отношений к предмету финансового права; основные направления государственного регулирования и надзора в сфере страхования и уполномоченных субъектов государства; виды страхования; ***уметь:*** анализировать и применять положения нормативных правовых актов, регламентирующие порядок страхования в РФ, разбираться в вопросах государственного страхования; ***владеть:*** знаниями законодательства о страховании, чтобы уяснить основные направления страховой политики государства, ее задачи, механизм их решения.
14.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	Обучающийся должен: ***знать:*** что такое государственные и муниципальные расходы; основания классификации расходов; принципы финансирования государственных и муниципальных расходов; нормативные акты, регулирующие правовой режим государственных и муниципальных расходов;

		уметь: применять положения нормативных правовых актов, регламентирующие порядок расходования бюджетных денежных средств; ***владеть:*** навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок расходования государственных и муниципальных денежных средств.
15.	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	Обучающийся должен: ***знать:*** механизм правового регулирования государственного муниципального кредита в РФ; что такое государственный и муниципальный долг; виды государственного и муниципального долга; необходимость осуществления публичной властью кредитования как источника привлечения дополнительных финансовых ресурсов в бюджет; ***уметь:*** применять положения нормативных правовых актов, регламентирующие порядок регулирования вопросов государственного и муниципального долга; применять изученный нормативный правовой материал и полученные знания на практике; ***владеть:*** навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющими порядок регулирования вопросов государственного и муниципального долга; знаниями о правовом положении органов власти (государственных, муниципальных) в рамках отношений, возникающих в процессе кредитования.
16.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Обучающийся должен: ***знать:*** какие отношения в сфере регулирования банковской деятельности входят в предмет финансового права; место норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности, в системе финансового права; понятие банковского кредита и его роль в функционировании финансовой системы; права и обязанности участников отношений, складывающихся в банковской сфере; порядок взаимодействия органов банковского регулирования с кредитными организациями; особенности правового статуса Банка России; принципы организации ЦБ РФ, его структуру, полномочия и порядок назначения органов управления; различия между банками и небанковскими кредитными организациями; перечень банковских операций и иных сделок, которые вправе осуществлять кредитные организации; правила государственной регистрации кредитных организаций и лицензирование банковских операций; ***уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с банковским законодательством; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в банковской сфере;

		выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в банковской сфере; анализировать нормативные акты в сфере финансово-правового регулирования банковской деятельности; ***владеть:*** юридической терминологией в сфере правового регулирования банковской деятельности; навыками подготовки различных юридических документов: заявления о государственной регистрации кредитной организации; актов проверки кредитных организаций и т.д. навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений в данной сфере; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности.
17.	Правовые основы денежного обращения в РФ	Обучающийся должен: ***знать:*** какое место в системе финансового права занимают нормы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере денежного обращения и валютного регулирования; основные принципы регулирования данной области; роль денежного обращения и денежной системы в функционировании всей финансовой системы государства; правила осуществления расчетов с использованием наличных и безналичных денежных средств, выраженных в валюте Российской Федерации, а также расчетов иностранной валютой на территории Российской Федерации; порядок осуществления валютных операций; права и обязанности органов, контролирующих сферу денежного обращения; отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов; правовые проблемы обращения электронных денег; ***уметь:*** анализировать нормы финансового права, регулирующие общественные отношения, возникающие в ходе обращения национальной и иностранной валюты на территории РФ; оперировать юридической терминологией институтов денежного обращения и валютного регулирования; квалифицировать юридические факты, возникающие в ходе правового регулирования денежного обращения; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих обращение наличных и безналичных денег, выраженных как в национальной, так и в иностранной валюте; выявлять правонарушения и преступления в сфере денежного обращения; ***владеть:*** теоретическими знаниями о правовом регулировании денежного обращения в Российской Федерации; навыками работы с правовыми актами в данной сфере; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, выявления пробелов и коллизий законодательства, а также навыками реализации норм финансового права, регулирующих

		обращение национальной и иностранной валюты на территории РФ; навыками составления юридических документов; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в сфере наличного и безналичного денежного обращения; навыками: правильной оценки юридически значимых фактов; подготовки юридических документов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками: консультирования по вопросам осуществления наличных и безналичных расчетов; правильной оценки юридически значимых фактов; подготовки юридических документов.
18.	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	Обучающийся должен: ***знать:*** какие нормативные правовые акты составляют законодательство Российской Федерации в сфере рынка ценных бумаг; какие отношения в сфере ценных бумаг входят в предмет финансового права, особенности данных отношений; правовое положение субъектов рынка ценных бумаг; содержание понятия ценная бумага, виды государственных ценных бумаг; исторические этапы развития законодательства в области рынка ценных бумаг; права и обязанности субъектов рынка ценных бумаг; ***уметь:*** оперировать такими юридическими понятиями и категориями, как: ценная бумага, государственная ценная бумага; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере рынка ценных бумаг; ***владеть:*** юридической терминологией финансово-правового института «рынок ценных бумаг»; навыками анализа и толкования нормативных документов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в области рынка ценных бумаг; навыками составления юридических документов и консультирования по вопросам применения законодательства в сфере рынка ценных бумаг.
19.	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	Обучающийся должен: ***знать:*** какие нормативные правовые акты составляют валютное законодательство Российской Федерации; какие валютные отношения входят в предмет финансового права, особенности данных отношений; правовое положение субъектов валютных правоотношений, правовой статус резидентов и нерезидентов в сфере валютного регулирования; содержание понятий «валюта», «валютные ценности»; понятие валютного регулирования, его элементы; направления реализации государственной валютной политики; определение понятия валютные операции, их виды, систему валютных ограничений; правила ввоза и вывоза из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг; исторические этапы развития валютного законодательства, а также особенности действующего валютного режима РФ; как соотносятся понятия «валютное регулирование» и «валютный контроль»;

		полномочия органов и агентов валютного контроля, их должностных лиц; порядок проведения контрольных мероприятий органами и агентами валютного контроля; перечень документов, которые могут запрашивать и получать агенты валютного контроля от резидентов и нерезидентов в связи с проведением валютных операций, открытием счетов; права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении проверок; ***уметь:*** оперировать такими юридическим понятиями и категориями, как: валюта, валютные ценности, валютные операции, валютное регулирование; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними валютные правоотношения; толковать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих валютные отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения валютного законодательства; применять полученные теоретические знания при взаимодействии с органами и агентами валютного контроля; обеспечивать соблюдение законодательства резидентами и нерезидентами в ходе проведения ими валютных операций; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при проведении проверок соблюдения законодательства субъектами валютных отношений; правильно и полно отражать результаты контрольных мероприятий, направленных на проверку соответствия валютных операций действующему законодательству; ***владеть:*** юридической терминологией финансово-правового института «валютное регулирование и валютный контроль»; навыками анализа и толкования нормативных документов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в ходе валютного регулирования; навыками реализации норм валютного законодательства в сфере валютного регулирования; навыками составления юридических документов и консультирования по вопросам применения валютного законодательства; юридической терминологией финансово-правового института «валютное регулирование и валютный контроль»; навыками анализа и толкования нормативных документов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в ходе проведения валютного контроля и применения ответственности за нарушение валютного законодательства; навыками реализации норм валютного законодательства в сфере валютного контроля; методикой квалификации и разграничения различных видов нарушений валютного законодательства.
20.	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	Обучающийся должен: ***знать:*** терминологию финансового законодательства зарубежных стран; место и роль финансового права в системе публичного права зарубежных стран; особенности правового регулирования бюджетных и налоговых отношений, общественных отношений, складывающихся в ходе

		осуществления банковской деятельности и финансового контроля в зарубежных странах; права и обязанности основных финансовых органов зарубежных стран; понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран; в какой форме принимаются законы о бюджете, порядок разработки, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, порядок его исполнения и контроля за исполнением бюджета некоторых зарубежных стран; права и обязанности законодательных, исполнительных и судебных органов зарубежных стран в бюджетном процессе; основные виды мировых налоговых систем; особенности налоговой политики в зарубежных странах, соотношение между различными видами налогов в налоговых системах; тяжесть налогового бремени в зарубежных странах; иностранную судебную практику по налоговым спорам; какие модели банковских систем существуют в мире, их специфику; основные исторические этапы становления мировой банковской системы; критерии, которым должна отвечать организация, желающая получить статус банка в зарубежных странах; ***уметь:*** оценивать эффективность финансового законодательства РФ в сравнении с финансовым законодательством зарубежных стран; выявлять пробелы и коллизии иностранного финансового законодательства; выявлять специфику правового регулирования финансовых отношений в зарубежных странах; распознавать культурные, исторические, языковые и иные факторы, оказывающие влияние на правовое регулирование финансовых отношений в зарубежных странах; выявлять особенности национальных механизмов правового регулирования бюджетных и налоговых отношений в зарубежных странах; сопоставлять и анализировать различные правовые явления, возникающие в ходе правового регулирования бюджетных и налоговых отношений в зарубежных странах; выявлять пробелы и коллизии иностранного бюджетного и налогового законодательства; обосновывать свою позицию по спорным вопросам правоприменительной практики зарубежных стран; выявлять особенности национальных механизмов финансово-правового регулирования банковской деятельности и финансового контроля; ***владеть:*** навыками работы с нормативными правовыми актами зарубежных стран, в том числе и на иностранном языке; способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы зарубежного финансового законодательства; навыками профессионального общения на иностранных языках; необходимым понятийным аппаратом, навыками перевода юридических терминов; навыками самостоятельной научно-практической работы и поиска необходимой информации.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	8	2	4		2	лекция-презентация; дискуссия; кейс-задания	тесты
2	Предмет и система финансового права	8	2	4		2	лекция-презентация; дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	8	2	2		2	лекция-презентация; дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	8	4	4		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	8	2	2		2	лекция-презентация; деловые игры; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	8		2		2	кейс-задания; контроль-обучающие игры	тесты
7	Бюджетное право РФ	8	6	4		4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных	тесты

							ситуаций; контроль-обучающие игры	
8	Бюджетный процесс в РФ	8	2	4		4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры; практика публичного выступления	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	8		2		2	разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	8				2	кейс-задания	тесты
Всего за 8 семестр:			**20**	**28**		**24**	**Зачет**	
11	Налоговое право РФ (общая часть)	9	2	4		4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты; эссе
12	Правовое регулирование финансов организаций	9		2		2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
13	Финансово-правовые основы страхования в РФ	9	2	4		2	лекция; кейс-задания	тесты

14	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	9		2		2	кейс-задания	тесты
15	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	9	2	2		2	лекция-презентация; контрольно-обучающие игры; практика публичного выступления	тесты
16	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	9	4	4		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
17	Правовые основы денежного обращения в РФ	9	2	4		2	лекция; контрольно-обучающие игры	тесты
18	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	9	2	2		2	лекция-презентация: кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты; доклады
19	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	9	4	2		4	лекция-презентация; кейс-задания; контроль-обучающие игры; практика публичного выступления работа в парах; деловые игры	тесты; доклады

20	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	9	2	2	2		лекция-презентация:практика публичного выступления	доклады
Всего за 9 семестр:			**20**	**28**	**2**	**22**	**Экзамен – 36 ч**	
Всего по ОФО:			**40**	**56**	**2**	**46**	**Контроль – 36 ч**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	4	2	2	5	лекция-презентация; дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права				5	лекция-презентация; дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	4	-		5	кейс-задания	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	4	-		5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	4	-		5	кейс-задания	тесты
6	Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	4	-		5	кейс-задания	тесты
7	Бюджетное право РФ	4	2	2	9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	4	-	2	9	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	4	-		5	кейс-задания	тесты
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	4	-		5	кейс-задания	тесты
Всего по ЗФО:			**4**	**6**	**58**	**Зачет – 4 часа**	

11	Налоговое право РФ (общая часть)	5	2	2	9	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; кейс-задания	тесты; эссе
12	Правовое регулирование финансов организаций	5	-	-	9	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
13	Финансово-правовые основы страхования в РФ	5	-	-	9	кейс-задания	тесты
14	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	5	-	-	9	кейс-задания	тесты
15	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	5	-	-	9	кейс-задания	тесты
16	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	5	-	2	9	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
17	Правовые основы денежного обращения в РФ	5	-		9	контрольно-обучающие игры; кейс-задания	тесты
18	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	5	-	-	9	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры	тесты; доклады
19	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	5	-	2	9	кейс-задания; контрольно-обучающие игры; практика публичного выступления	тесты; доклады
20	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	5	-	-	10	кейс-задания	доклады
Всего по ЗФО:			**2**	**6**	**91**	**Экзамен - 9 часов**	

Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		

1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	4	2 (устано вочная)	2	6	лекция-презентация; дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права				8	лекция-презентация; дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	4	-		8	кейс-задания	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	4	-		8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	4	-		8	кейс-задания	тесты
6	Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	4	-		8	кейс-задания	тесты
7	Бюджетное право РФ	4	2	2	10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	4	-	2	10	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	4	-		8	кейс-задания	тесты
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	4	-		8	кейс-задания	тесты
11	Налоговое право РФ (общая часть)	4	-	-	10	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; кейс-задания	тесты; эссе
12	Правовое регулирование финансов организаций	4	-	-	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
13	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4	-	-	8	кейс-задания	тесты
14	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	4	-	-	8	кейс-задания	тесты
15	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и	4	-	-		кейс-задания	тесты

	муниципального долга в РФ						
16	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4	-	2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
17	Правовые основы денежного обращения в РФ	4	-		8	контрольно-обучающие игры; кейс-задания	тесты
18	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4	-	-	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры	тесты; доклады
19	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4	-	2	8	кейс-задания; контрольно-обучающие игры; практика публичного выступления	тесты; доклады
20	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4	-	-	9	кейс-задания	доклады
Всего по З(У)ФО:			**4**	**10**	**157**	**Контроль - 9 часов**	

Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	4	2 (установочная)	2	6	лекция-презентация; дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права				8	лекция-презентация; дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	4	-		8	кейс-задания	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	4	-		8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	4	-		8	кейс-задания	тесты
6	Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	4	-		8	кейс-задания	тесты
7	Бюджетное право РФ	4	2	2	10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры	тесты

8	Бюджетный процесс в РФ	4	-	2	10	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	4	-		8	кейс-задания	тесты
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	4	-		8	кейс-задания	тесты
11	Налоговое право РФ (общая часть)	4	-	-	10	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; кейс-задания	тесты; эссе
12	Правовое регулирование финансов организаций	4	-	-	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
13	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4	-	-	8	кейс-задания	тесты
14	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	4	-	-	8	кейс-задания	тесты
15	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	4	-	-		кейс-задания	тесты
16	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4	-	2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
17	Правовые основы денежного обращения в РФ	4	-		8	контрольно-обучающие игры; кейс-задания	тесты
18	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4	-	-	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры	тесты; доклады
19	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4	-	2	8	кейс-задания; контрольно-обучающие игры; практика публичного выступления	тесты; доклады
20	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4	-	-	9	кейс-задания	доклады
Всего по З(У)ФО ГВД:			**4**	**10**	**157**	**Контроль - 9 часов**	

Содержание учебной дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Тема 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.
7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Тема 3. Финансовое право как наука

1. Предмет науки финансового права.
2. Методология науки финансового права.
3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Тема 5. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Виды аудита. Краткая характеристика.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля

1. Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.
2. Задачи и функции Счетной палаты РФ.
3. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов и финансов предприятий и организаций

Тема 7. Бюджетное право РФ

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

10. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Основания ответственности за нарушение бюджетного законодательства и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.

18. Понятие бюджетного нарушения, классификация бюджетных нарушений. Меры бюджетного принуждения.

Тема 8. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального

Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

Тема 10. Правовое регулирование финансов организаций

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях.

4. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов

Тема 11. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.

2. Правовое регулирование государственных доходов.

3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.

4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.

Тема 12. Налоговое право РФ (общая часть)

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.
2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.
4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.
5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).
6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.
7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.
9. Факультативные элементы налогообложения.
10. Налоговый контроль: понятие и формы.
11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.
12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Тема 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
2. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
3. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок

использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

4. Правовые основы обязательного социального страхования.
5. Обязательное страхование вкладов физических лиц.

Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

1. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.
2. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
3. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
4. Понятие и методы управления государственным долгом.
5. Государственного (муниципального) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.
6. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).
7. Формы государственного (муниципального) кредита.
8. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.
9. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

Раздел 4. Правовое регулирование государственных расходов

Тема 15. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Формы бюджетных расходов.
3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.
4. Понятие и виды бюджетного кредитования.
5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Раздел 5. Правовые основы банковского кредитования

Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового

регулирования: характеристика и структура элементов.

2. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.

3. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.

4. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

5. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

6. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

7. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

8. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

9. Система страхования вкладов физических лиц в РФ.

10. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Раздел 6. Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг

Тема 17. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.
9. Порядок расчетов банковскими картами.
10. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Тема 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.
2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.
3. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.
4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.
5. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.

Тема 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Тема 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Налоговое право зарубежных стран.
4. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами.

5. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.

6. Банковские системы зарубежных стран.

7. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.

8. Парламентский контроль в области финансов.

9. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

10. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

2.2. Занятия лекционного типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований: 2 ч. - для очной формы обучения; 2 ч. – для заочной формы обучения

План

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задание

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные группы - институты. С другой точки зрения под финансовой системой

понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

Тема 2. Предмет и система финансового права: 2 ч. - для очной формы обучения

План

1.Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2.Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.

3.Система и источники финансового права.

4.Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5.Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6.Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7.Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Задание

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их

самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ: 4 ч. - для очной формы обучения

План

1.Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2.Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3.Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4.Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5.Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задание

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой,

регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов и финансов предприятий и организаций

Тема 4. Бюджетное право РФ: 6 ч. - для очной формы обучения; 2 ч. – для заочной формы обучения

План

1.Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2.Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3.Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4.Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5.Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6.Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7.Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8.Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9.Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

10.Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

11.Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.

12.Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.

13.Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14.Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.

15.Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16.Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17.Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.

18.Понятие бюджетного нарушения, классификация бюджетных нарушений.

Задание

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были ведены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, о также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающийся должен разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки (направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений и нарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

Тема 5. Бюджетный процесс в РФ: 2 ч. - для очной формы обучения

План

1.Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2.Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3.Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и

роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4.Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5.Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6.Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7.Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8.Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9.Режим временного управления бюджетом.

10.Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей.

11.Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12.Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14.Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задание

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:

составление проекта бюджета;

рассмотрение и утверждение бюджета;

исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;

составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение

бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы.

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый

год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получателей средств федерального бюджета. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах на производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой РФ и утверждению федеральным

законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомится с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов

Тема 6. Налоговое право РФ (общая часть): 2 ч. - для очной формы обучения; 2 ч. – для заочной формы обучения

План

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.
2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.
4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.
5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).
6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.
7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.
9. Факультативные элементы налогообложения.
10. Налоговый контроль: понятие и формы.
11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.
12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Задание

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и

различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездность сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействия), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных юридическими правами и обязанностями, следует иметь ввиду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить основную литературу и Налоговый кодекс РФ.

Тема 7. Финансово-правовые основы страхования в РФ: 2 ч. - для очной формы обучения

План

1.Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2.Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.

3.Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

4.Правовые основы обязательного социального страхования.

5.Обязательное страхование вкладов физических лиц.

Задание

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно предопределенных, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные

черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше внимания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному, страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов физических лиц. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхования, включая рассмотрение надзорных полномочий органов государственной власти в сфере страховой деятельности.

Раздел 5. Правовые основы банковского кредитования

Тема 8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности: 4 ч. - для очной формы обучения

План

1.Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.

2.Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.

3.Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.

4.Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

5.Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

6.Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

7.Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

8.Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

9.Система страхования вкладов физических лиц в РФ.

10.Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Задание

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние

банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить Федеральный закон «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный

банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует ознакомиться в Федеральном законе от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в

нормативных актах Банка России.

Раздел 6. Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг

Тема 9. Правовые основы денежного обращения в РФ: 2 ч. - для очной формы обучения

План

1.Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2.Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3.Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4.Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5.Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6.Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7.Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8.Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.

9.Порядок расчетов банковскими картами.

10.Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задание

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в Федеральном законе от 10.07.2002 г. № 86-

ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России), Федеральном законе «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, Федеральном законе от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативные правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо.

Тема 10. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ: 4 ч. - для очной формы обучения

План

1.Понятие и типы валютных режимов.

2.Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных

элементов.

3.Источники валютного регулирования.

4.Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5.Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6.Валютные операции: понятие и виды.

7.Валютные ограничения в РФ.

8.Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

Задание

При изучении вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее был связан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), которые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции, недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы. Из 155 стран — членов Международного валютного фонда 124 страны применяют требования обязательного перевода из-за границы экспортной выручки.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осуществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на территории РФ между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов

валютного контроля.

Обучающийся должен различать три типа валютных режимов, используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы различных отраслей права (международного частного и публичного, гражданского, административного).

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований: 4 ч. - для очной формы обучения; 2 ч. – для заочной формы обучения

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задание 1.

Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- предметы ведения в области финансов РФ;
- предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

Задание 2.

Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

Тема 2. Предмет и система финансового права: 4 ч. - для очной формы обучения

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.
7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Задание 1.

Назовите предмет финансового права.

Задание 2.

В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Тема 3. Финансовое право как наука: 2 ч. - для очной формы обучения

1. Предмет науки финансового права.
2. Методология науки финансового права.
3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Задание 1.

Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.

Задание 2.

Назовите имена ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ: 6 ч. - для очной формы обучения

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный

финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задание 1.

Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

Задание 2.

Какие реквизиты должен содержать акт ревизии.

Тема 5. Аудит как вид финансового контроля: 2 ч. - для очной формы обучения

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Виды аудита. Краткая характеристика.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Задание 1.

Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.

Задание 2.

Раскройте принцип независимости аудитора.

Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля: 2 ч. - для очной формы обучения

1. Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.
2. Принципы построения контрольных функций Счетной палаты РФ.
3. Задачи и функции Счетной палаты РФ.
4. Конституционные основы Счетной палаты РФ. Характеристика Федерального закона о Счетной палате РФ.

Задание 1.

Требует ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сошлитесь на нормативный правовой акт.

Задание 2.

Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов и финансов предприятий и организаций

Тема 7. Бюджетное право РФ: 4 ч. - для очной формы обучения; 2 ч. – для заочной формы обучения

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

10. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.

18. Понятие бюджетного нарушения, классификация бюджетных нарушений.

Задание 1.

Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Задание 2.

Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;
- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

Задание 3.

В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли, дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

Задание 4.

Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общее признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

Задание 5.

Какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

Тема 8. Бюджетный процесс в РФ: 4 ч. - для очной формы обучения; 2 ч. – для заочной формы обучения

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.
3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.
4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
9. Режим временного управления бюджетом.
10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей.
11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других

органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задание 1.

На основе анализа норм БК РФ определите:

- сколько существует стадий бюджетного процесса;
- назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
- в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

Задание 2.

На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

Задание 3.

Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?

Задание 4.

Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

Задание 5.

Как распределена компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.

Задание 6.

Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.

Задание 7.

Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

Задание 8.

Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

Задание 9.

Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

Задание 10.

Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

Задание 11.

На основе анализа ном БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

Задание 12.

Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

Задание 13.

Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ: 2 ч. - для очной формы обучения

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.
2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.
3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

Задание 1.

Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

Задание 2.

Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов

Тема 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ: 2 ч. - для очной формы обучения

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.
2. Правовое регулирование государственных доходов.
3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения

неналоговых доходов от налогов.

4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.

Задание 1.

Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.

Задание 2.

Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Тема 11. Налоговое право РФ (общая часть): 4 ч. - для очной формы обучения; 2 ч. – для заочной формы обучения

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.
2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.
4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.
5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).
6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.
7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.
9. Факультативные элементы налогообложения.
10. Налоговый контроль: понятие и формы.
11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.
12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Задание 1.

Проанализируйте ст.8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;

- признаки, разграничивающие их.

Задание 2.

Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

Задание 3.

Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

Задание 4.

Согласно ст.57 Конституции РФ и п.1 ст.3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Тема 12. Правовое регулирование финансов организаций: 2 ч. - для очной формы обучения

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях.
4. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.

Задание 1.

Рассмотрите:

- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99»), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задание 2.

Рассмотрите:

- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

Задание 3.

На основании Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», Приказа Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций», проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

Тема 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ: 4 ч. - для очной формы обучения

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
2. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
3. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.
4. Правовые основы обязательного социального страхования.
5. Обязательное страхование вкладов физических лиц.

Задание 1.

Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

Задание 2.

Какой орган осуществляет надзор за страховой деятельностью.

Тема 14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов: 2 ч. - для очной формы обучения

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Формы бюджетных расходов.
3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.
4. Понятие и виды бюджетного кредитования.
5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Задание 1.

Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

Задание 2.

Вправе ли арбитражный суд Н-ого суда сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Раздел 4. Правовое регулирование государственных расходов

Тема 15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ: 2 ч. - для очной формы обучения

1. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.
2. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
3. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
4. Понятие и методы управления государственным долгом.
5. Государственного (муниципального) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.
6. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).
7. Формы государственного (муниципального) кредита.
8. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.
9. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

Задание 1.

Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

Задание 2.

Назовите методы управления государственным долгом.

Раздел 5. Правовые основы банковского кредитования

Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности: 4 ч. - для очной формы обучения; 2 ч. – для заочной формы обучения

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.
3. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
4. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.
5. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.
6. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности

государства.

7. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

8. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

9. Система страхования вкладов физических лиц в РФ.

10. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Задание 1.

На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Задание 2.

Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

– территориальных учреждений Банка России;

– расчетно-кассовых центров Банка России;

– полевых учреждений Банка России;

Задание 3.

Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

Задание 4.

Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

Задание 5.

Руководствуясь Федеральным законом от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» определите

– круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов физических лиц;

– изложите содержание их основных прав и обязанностей;

– раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Раздел 6. Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг

Тема 17. Правовые основы денежного обращения в РФ: 4 ч. - для очной формы обучения

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.

9. Порядок расчетов банковскими картами.

10. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задание 1.

Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

Задание 2.

Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

Задание 3.

Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

Задание 4.

Какими полномочиями обладает Банк России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов?

Задание 5.

Ознакомившись с Положением Банка России от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием», ответьте на следующие вопросы:

– как соотносятся понятия платежная карта и банковская карта?

– эмиссию каких видов банковских карт вправе осуществлять кредитная организация?

– какими правами обладают держатели различных видов банковских карт?

Тема 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг: 2 ч. - для очной формы обучения

1. Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.
2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.
3. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.
4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.
5. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.

Задание 1.

Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.

Задание 2.

Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Тема 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ: 2 ч. - для очной и заочной форм обучения

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Задание 1.

Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.

Задание 2.

Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.

Задание 3.

Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?

Задание 4.

Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

– определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;

– раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;

– перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

Задание 5.

Ответьте, какие виды ответственности за нарушение валютного законодательства установлены в Российской Федерации?

Тема 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах: 2 ч. - для очной формы обучения

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Налоговое право зарубежных стран.
4. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
5. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.
6. Банковские системы зарубежных стран.
7. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
8. Парламентский контроль в области финансов.
9. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.
10. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

Задание 1.

Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?

Задание 2.

Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?

Задание 3.

Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?

Задание 4.

Определите особенности правового положения Центральной резервной системы США.

Задание 5.

В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?

Задание 6.

Каким образом организуется наднациональный финансовый контроль в Европейском союзе?

2.4. Самостоятельная работа

1. Виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К **видам самостоятельной работы** обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы занятия семинарского типа;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета или экзамена;
- подготовка курсовых и дипломных работ;

- иные виды самостоятельной работы обучающегося.

2. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса

В рамках изучения отдельных тем учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения учебной дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В рамках изучения тем учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающемуся заочной формы обучения предлагается самостоятельно подготовиться к заданиям, которые предложены в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо осуществить подборку нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа согласно тому перечню, который предлагается в программе и подготовиться к темам занятий по учебникам, предлагаемым кафедрой в качестве литературы.

Непосредственно само занятие семинарского типа должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными нормативными актами и знаниями, полученными в ходе прослушивания занятий лекционного типа, изучения учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, решить задачи, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему тесты и конкретные правовые ситуации.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

К образовательным технологиям относятся:

- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- обучающая игра, в которой задействованы обучающиеся группы;
- возможны Интернет-конференции для обучающихся заочной формы обучения;
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);
- предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных

компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8, 9	Лекционного типа	В ходе проведения лекций могут быть использованы следующие интерактивные технологии: лекция-презентация и лекция-дискуссия.	20
	Семинарского типа	В ходе проведения занятий семинарского типа могут быть использованы следующие интерактивные технологии: работа в парах, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, займи позицию, деловые игры, кейс-задания, контрольно-обучающие игры, разбор конкретных ситуаций.	48
Итого:			68

Для заочной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4,5	Лекционного типа	В ходе проведения лекций могут быть использованы следующие интерактивные технологии: лекция-презентация и лекция-дискуссия.	6
	Семинарского типа	В ходе проведения занятий семинарского типа могут быть использованы следующие интерактивные технологии: работа в парах, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, займи позицию, деловые игры, кейс-задания, контрольно-обучающие игры, разбор конкретных ситуаций.	12
Итого:			18

Для заочной (ускоренное обучение) формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекционного типа	В ходе проведения лекций могут быть использованы следующие интерактивные технологии: лекция-презентация и лекция-дискуссия.	4
	Семинарского типа	В ходе проведения занятий семинарского типа могут быть использованы следующие интерактивные технологии: работа в парах, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, займи позицию, деловые игры, кейс-задания, контрольно-обучающие игры, разбор конкретных ситуаций.	10
Итого:			14

Для заочной (ускоренное обучение) формы обучения (группа выходного дня)

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекционного типа	В ходе проведения лекций могут быть использованы следующие интерактивные технологии: лекция-презентация и лекция-дискуссия.	4
	Семинарского типа	В ходе проведения занятий семинарского типа могут быть использованы следующие интерактивные технологии: работа в парах, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, займи позицию, деловые игры, кейс-задания, контрольно-обучающие игры, разбор конкретных ситуаций.	10
Итого:			14

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- написание курсовых работ;
- подготовка докладов обучающимися;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении текущего контроля);
- проведение зачета и экзамена по итогам аттестации обучающегося.

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ.

Раскройте структуру бюджетного законодательства.

17. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.

18. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?

19. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.

20. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.

21. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?

22. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

23. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?

24. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?

25. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.

26. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?

27. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?

28. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.

29. Определите расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

30. Что понимают под реестром расходных обязательств?

31. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?

32. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами этого фонда?

33. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.

34. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?

35. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

36. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

37. Какие меры принуждения применяются за нецелевое

использование бюджетных средств?

38. Дайте понятие бюджетного процесса.

39. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.

40. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?

41. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?

42. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.

43. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

44. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?

45. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?

46. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?

47. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федеральном бюджета?

48. Раскройте стадию исполнения бюджетов.

49. Каков порядок составления бюджетной отчетности?

50. Раскройте внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета.

51. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?

52. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?

53. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.

54. Понятие налога и сбора. Их функции и принципы установления.

55. Система налогов и сборов: понятие, основания их классификации.

56. Понятие налогового права, его предмет и метод.

57. Источники налогового права.

58. Налоговые правоотношения: особенности и классификация.

59. Формы вины в налоговых правонарушениях. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

60. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за налоговое правонарушение.

61. Понятие государственного и муниципального кредита.

62. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.

63. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
64. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
65. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.
66. Понятие денежной системы РФ.
67. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
68. Правила оборота наличных денег.
69. Организация безналичного оборота.
70. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
71. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
72. Органы и агенты валютного контроля.

Темы курсовых работ:

1. Финансовая деятельность государства — сфера финансово-правового регулирования.
2. Место финансового права в системе российского права.
3. Метод финансово-правового регулирования.
4. Финансово-правовые нормы.
5. Система финансового права.
6. Субъекты финансовых правоотношений.
7. Финансово-правовое положение Минфина РФ.
8. Юридические факты в финансовом праве.
9. Финансово-правовые санкции.
10. Формы и методы финансового контроля.
11. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.
12. Счетная палата как орган внешнего государственного финансового контроля.
13. Бюджетная система РФ.
14. Правовой режим структурных частей самостоятельного бюджета.
15. Порядок распределения доходов между бюджетами РФ.
16. Правовые основы финансовой помощи.
17. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.
18. Финансово-правовое регулирование деятельности по составлению бюджетов.
19. Финансово-правовое регулирование деятельности по рассмотрению и утверждению бюджетов.
20. Кассовое исполнение бюджетов.
21. Правовое регулирование деятельности по составлению, рассмотрению и утверждению отчетов об исполнении бюджетов.
22. Правовое регулирование бюджетного контроля в РФ.
23. Общие условия установления налогов и сборов.
24. Элементы налогообложения.
25. Налогоплательщики — субъекты налоговых правоотношений.

26. Особенности правового положения налоговых агентов.
27. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
28. Налоговая ответственность за налоговые правонарушения.
29. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц.
30. Правовое регулирование налога на имущество физических лиц.
31. Правовое регулирование налога на прибыль организаций.
32. Правовое регулирование налога на добавленную стоимость.
33. Правовое регулирование акцизов.
34. Правовое регулирование специальных налоговых режимов.
35. Финансово-правовое регулирование государственных заимствований субъектов РФ.
36. Финансово-правовое регулирование муниципальных заимствований.
37. Финансово-правовое регулирование государственных гарантий в РФ.
38. Сметно-бюджетное финансирование.
39. Правовой статус Центрального банка РФ.
40. Финансово-правовое регулирование оборота наличных денег в РФ.
41. Финансово-правовые основы безналичного оборота.
42. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
43. Финансово-правовые основы валютного регулирования.
44. Финансово-правовое регулирование валютных операций.
45. Правовое регулирований операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Темы эссе:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация — субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия — субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.

14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Налоговые органы — субъекты налогового права.
17. Налогово-правовой статус юридических лиц.
18. Налогово-правовой статус физических лиц.
19. Исполнение налоговой обязанности налогоплательщиком.
20. Налоговые правонарушения.
21. Налоговый контроль в Российской Федерации.
22. Порядок взимания косвенных налогов в РФ.
23. Порядок взимания таможенных платежей.
24. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
25. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
26. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
27. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
28. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
29. Порядок финансирования федеральных программ.
30. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
31. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
32. Правовые основы валютного контроля.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации// Российская газета. 1993. № 237.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ//СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ//СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ//СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.)//СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
7. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.)//СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-

ФЗ//СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

9. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 396-1 (в ред. от 07.02.2011 г.) «О банках и банковской деятельности» //СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

10. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

11. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

12. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402- ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

13. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307 «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.

14. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» //СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

15. Федеральный закон от 27.10.2008 г. № 175-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» //СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

16. Указ Президента РФ от 13.06.2012 N 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» // (вместе с «Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу») // СЗ РФ. 2012. N 25. Ст. 3314.

17. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. № 49. Ст. 4908.

18. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3258.

19. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. 2004. № 40 Ст. 3961.

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 г. № 359 «О порядке осуществления наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники» //СЗ РФ. 2008. № 19. Ст. 2191.

21. Приказ Минфина РФ от 04.05.2008 г. № 49н «Об утверждении форм ежеквартальной и годовой бюджетной отчетности об исполнении федерального бюджета, консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, представляемой в Правительство Российской Федерации» //Финансовая газета. 2008. № 27.

22. Приказ ФНС от 29.04.2005 г. № САЭ-3-06/187@ «Об утверждении Регламента взаимодействия между структурными подразделениями центрального аппарата ФНС России по вопросам назначения и проведения мероприятий налогового контроля в отношении организаций и индивидуальных предпринимателей» // Текст приказа официально

опубликован не был. СПС «Гарант».

23. Указание ЦБ РФ от 17.09.2009 г. № 2293-У «О порядке отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций при установлении существенной недостоверности отчетных данных» // Вестник Банка России. 2009.

24. Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 г. № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» // Вестник Банка России. 2010. № 23.

25. Положение Банка России от 19.06.2012 № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» // Вестник Банка России. 2012. № 34.

Основная литература:

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Ильин, И. Ш. Исмаилов, М. Н. Кобзарь-Фролова и др. ; под общ. ред. Э. Д. Соколовой; отв. ред. А. Ю. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. — 592 с. - ISBN 978-5-392-28427-6. – Ркжим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41125.

2. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-534-11077-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/444491.

Дополнительная литература:

1. Артёмов Н. М. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / Н. М. Артемов, С. О. Шохин, А. А. Ситник ; ред. Е. Ю. Грачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-18435-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28313.

2. Артемов Н. М. Финансово-правовое регулирование парафискальных

платежей в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Артемов, А.Д. Корнев. - М. : Проспект, 2019 - 112 с. - ISBN 978-5-392-27468-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41369.

3. Артемов Н.М. Финансово-правовое регулирование обращения

драгоценных металлов в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Артемов, Д.В. Кудлаев, А.А. Ситник. - М. : Проспект, 2019 - 120 с. - ISBN 978-5-392-28195-4. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/41155.

4. Грачева Е. Ю. Правовые основы страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2011 - 128 с. - ISBN 978-5-392-01703-4.– Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/23028.

5. Грачева Е.Ю. Финансовое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева, М. Ф. Ивлиева, Э. Д.

Соколова ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011 - 232 с. - ISBN 978-5-92-01401-9. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29260.

6. Грачева Е.Ю. Финансовое право [Электронный ресурс]: схемы с комментариями : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Проспект, 2012 - 112 с. - ISBN 978-5-392-02609-8. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/764.

7. Грачева Е.Ю. Финансовое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Грачева, М. Ф. Ивлиева, Э. Д. Соколова ; ред. Е. Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017 - 200 с.- ISBN 978-5-392-21690-1.– Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/29260

8. Контроль в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина [и др.] ; ред. И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : КОНТРАКТ, 2016 - 320 с. - ISBN 978-5-98209-180-2. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/791905.

9. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015 – 312 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27690.

10. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Артемов, И. Б. Лагутин, А.А. Ситник [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-91768-756-8. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/558837

11. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова [и др.] ; ред. Е. Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им.О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2015 - 384 с.– Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/466110.

12. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований [Электронный ресурс] : монография / Э.Д. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юриспруденция, 2019 - 272 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов [и др.] ; ред. Е. Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2014, 2015 – 648 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27692.

14. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г.

Писарева, Е. В. Покачалова [и др.] ; ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2012 - 752 с. - ISBN 978-5-91768-247-1. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405112.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор №

				101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая

			лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника

подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.Б.32.04

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 16 от 21 мая 2020 года

Авторы:
Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права;
Быковский В. К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права;
Мищенко В. Л.– кандидат юридических наук, доцента кафедры экологического и природоресурсного права;

Рецензент:
Яворская Н.В. - генеральный директор ООО «ЭЛОНК»

Агафонов В.Б., Быковский В. К., Мищенко В.Л., Экологическое право /В.Б. Агафонов, В. К. Быковский, В.Л. Мищенко – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.

Обучающийся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» по результатам изучения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» должен решать следующие профессиональные задачи: уяснение обучающимися особенностей действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды, а также принятие в пределах должностных обязанностей решений в данной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к дисциплинам специализации Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Содержание учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Земельное право», «Предпринимательское право» и другими.

1.3 Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-9, ОПК-1, ПК-4, РК-6, ПК-8.

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» обучающийся должен:

знать:

– основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права;

– методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;

– порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связных с негативными воздействиями на окружающую среду;

– порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора));

– меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

– требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;

– механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;

– требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;

– нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.

уметь:

− применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной

юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

− уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также

− уметь использовать руководящую и текущую судебно-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды.

владеть:

- владеть способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;
- владеть способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
- владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Формой промежуточной аттестации – 36 академических часов.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации	6	2	2	3	лекция с элементом дискуссии лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях

2	Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	6	2	2	3	лекция-презентация, «займи позицию»,дебаты, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
3.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	6	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
4.	Экологическое управление в Российской Федерации	6	4	2	3	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
5.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	6		2	3	практика публичного выступления	тестирование
6.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	6		2	3	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях

7.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))	6		2	3	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
8.	Правовое обеспечение экологической безопасности	6	2	2	5	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
9.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами	6		2	3	практика публичного выступления	опрос
10.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	6		2	3	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
11.	Правовое регулирование использования и охраны недр	6	2	2	3	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны вод	6	2	2	3	лекция-презентация	оценка активности, результативности и

						ролевая (деловая) игра	содержательности участия обучающихся в дискуссиях
13.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	6	4	2	3	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
14.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	6	2	2	3	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
15.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий	6	2	2	3	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
16.	Международно-правовая охрана окружающей среды	6	2	2	3	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
	Всего по ОФО		**24**	**32**	**52**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем	Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации

			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации	6	2	2	22	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	7	2	2	30	лекция-презентация, дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	7		2	53	ролевая (деловая) игра	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	7		2	20	практика публичного выступления	опрос
	Всего по ЗФО		4	8	123		Экзамен – 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации	6	2	2	22	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	7		2	30	лекция-презентация, дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	7		2	53	ролевая (деловая) игра	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях

4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	7		2	20	практика публичного выступления	опрос
	Всего по ЗФУО		**2**	**8**	**125**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации	6	2	2	22	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	7		2	30	лекция-презентация, дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях

3.	Экологическое управление в Российской Федерации	7		2	53	ролевая (деловая) игра	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	7		2	20	практика публичного выступления	опрос
	Всего по ЗФУО ГВД:		**2**	**8**	**125**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1 Занятия лекционного типа

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации

Сущность экологических проблем. Консервативная охрана природы. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Сохранение благоприятной для человека благоприятной окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.

Причины экологических кризисных явлений и проблем. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права.

Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого развития.

Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право как наука и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Экологическое право и природоресурсное право.

Концепции экологического права. История развития экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права. Принципы экологического права.

Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права.

Задания для подготовки к лекции. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Лекция 2. Источники экологического права

Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права.

Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений в РФ.

Конституционные основы экологического законодательства.

Роль Федерального закона от 10 января 2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений.

Законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.

Указы Президента РФ как источники экологического права.

Постановления Правительства РФ как источники экологического права.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Роль нормативных решений высших судебных органов в регулировании экологических отношений

Задания для подготовки к лекции. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Лекция 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования

Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы.

Задания для подготовки к лекции. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных объектов. Составить схему видов природопользования.

Лекция 5. Экологическое управление в Российской Федерации

Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.

Система и полномочия органов государственного экологического управления. Государственное экологическое управление на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в обеспечении исполнения экологического законодательства. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных агентств и служб. Роль и место других федеральных органов исполнительной власти в реализации экологического законодательства.

Основные управленческие функции в области охраны окружающей среды и регулировании природопользования. Издание подзаконных актов в развитие актов экологического законодательства. Выдача разрешительных документов на право использования природных объектов. Разработка и принятие экологических нормативов и стандартов, учет природных объектов, ведение кадастров и реестров природных объектов, источников воздействия на окружающую среду, организация и проведение государственной экологической экспертизы, государственной экспертизы проектов строительства, мониторинг состояния окружающей среды, государственный экологический надзор (контроль).

Правовые формы участия населения в принятии экологически значимых государственных решений.

Задания для подготовки к лекции. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Лекция 6. Правовое обеспечение экологической безопасности

Понятие и правовая природа экологической безопасности. Соотношение экологической безопасности с охраной окружающей среды, а также с обеспечением национальной безопасности.

Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Опасные производственные объекты. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

Правовое регулирование генно-инженерной деятельности, обращения с опасными веществами, меры обеспечения безопасности гидротехнических сооружений. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.

Порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Порядок обращения с пестицидами и агрохимиками.

Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий. Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.

Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Задания для подготовки к лекции. Изучить основные нормативные правовые акты в области обеспечения экологической безопасности.

Лекция 7. Правовое регулирование использования и охраны недр

Понятие и виды участков недр. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Сроки пользования недрами. Основания возникновения права пользования участками недр.

Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа.

Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.

Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах».

Лекция 8. Правовое регулирование использования и охраны вод

Понятие и классификация водных объектов. Пользование водными объектами.

Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользования. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.

Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ

Лекция 9. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Понятие и классификация лесов по целевому назначению. Общее и специальное лесопользование. Право свободного пребывания граждан в лесах.

Заготовка древесины гражданами для личных нужд. Использование лесов для хозяйственных целей.

Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Права на лесные участки. Договор аренды лесного участка.

Договор купли-продажи лесных насаждений. Аукционы. Лесная декларация, проект освоения лесов.

Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов. Ведение лесного хозяйства. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.

Классификация видов юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

Лекция 10. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.

Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных.

Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

Лекция 11. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий

Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Понятие озонового слоя Земли. Понятие климатической системы. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух. Проблемы разрушения озонового слоя и климатических изменений. Снижение производства и потребления

озоноразрушающих веществ. Сокращение выбросов парниковых газов. Охрана естественных поглотителей парниковых газов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления. Правовой режим государственных природных заповедников. Цели создания и порядок природопользования. Правовой режим национальных и природных парков. Порядок зонирования. Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»**.** Изучить Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»**,** Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

Лекция 12. Международно-правовая охрана окружающей среды

1. Система международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.
4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Задания для подготовки к лекции. Найдите основные международные акты, регулирующие экологические отношения. Перечислите и раскройте содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Содержание практических занятий для обучающихся по очной форме обучения

Практическое занятие «Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.
2. Концепции экологического права.

3. Экологические право как самостоятельная отрасль права, учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

4. Предмет и методы экологического права.

5. Система и структура экологического права

6. Принципы экологического права.

7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.

Практические задания: Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90-х годов.

Дайте характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Проанализируйте историю правового регулирования экологических отношений в России. Назовите ее основные этапы.

Назовите основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Приведите классификацию принципов экологического права.

Раскройте соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислите основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Дискуссия. «Экологическое право как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

Практическое занятие «Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие источников экологического права. Классификации.
2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.
3. Конституционные основы экологического законодательства.
5. Законодательство об использовании природных ресурсов.
6. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
7. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.
8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
9. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.
10. Понятие и содержание экологических прав граждан.
11. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.
12. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
13. Право граждан на получение экологической информации. Соотношение экологической информации и информации о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.
14. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

15. Развитие конституционных прав граждан в экологическом законодательстве.

16. Права и обязанности общественных экологических организаций.

17. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.

Практические задания: Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Федеральным законом от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в РФ».

Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного суда РФ по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 № 1-П.

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Провести антикоррупционную экспертизу проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды», «Об экологическом страховании», «Об экологическом аудите».

Раскройте понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Проведите классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскройте содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризуйте объекты и субъекты права природопользования.

Перечислите права и обязанности природопользователей.

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Практическое занятие «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

4. Понятие права природопользования, виды, принципы.

5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. 1

6. Объекты права природопользования.

7. Право общего и специального природопользования.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Практические задания: Раскройте понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризуйте право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризуйте право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскройте понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскройте порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислите ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Раскройте принцип приоритета общественных интересов перед частными в отношении собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислите меры юридической защиты права собственности на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсы и объектов (в том числе с использованием материалов судебной практики).

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на

природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Изучить Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить полномочия органов местного самоуправления по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.

Практическое занятие «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

Практические задания: Раскройте понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Проведите анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Раскройте систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назовите их основные полномочия.

Перечислите основные функции управления в области охраны окружающей среды и дайте краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на семинарском занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Практическое занятие «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация»

Вопросы для подготовки:

1. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.

3. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

4. Сущность и функции экологического страхования.

5. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

6. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.

7. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.

8. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.

9. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.

10. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.

11. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

12. Порядок осуществления экологической сертификации.

Практические задания: Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, решения Верховного суда РФ от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного суда РФ от 10 декабря 2002 г. № 284-О.

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на тему «Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды», «Институт нормирования в экологическом праве».

Практическое занятие «Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

2. Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду.

3. Порядок информирования общественности и раскройте порядок ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду.

4. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду.

5.Понятие, виды экологической экспертизы, объекты и сроки ее проведения.

6.Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

7.Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы, включая порядок организации и проведения общественной экологической экспертизы.

8.Соотношение экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз, направленных на обеспечение экологической безопасности (государственной экспертизой проектной документации и результатов инженерных изысканий, санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы, кроме того, в Перечне документов, необходимых пользователям для осуществления промышленного рыболовства, содержащемся в п.8 Правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утвержденных Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.03.2007 № 151, заключение государственной экологической экспертизы не поименовано.

Решите дело.

Практическое занятие «Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))»

Вопросы для подготовки:

1.Система наблюдений за состоянием окружающей природной среды в Российской Федерации. Государственный учет природных ресурсов и объектов. Ведение кадастров и реестров природных объектов, Государственный учет источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

2. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

3. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

4. Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).

5. Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).

6. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы надзора (контроля).

7. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора). Применение риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного экологического надзора.

8. Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

9. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

10. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологический аудит.

11. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

Практические задания: Работа в малых группах. Перечислить государственные информационные системы в области учета природных ресурсов, природных объектов, а также источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Деловая игра с распределением ролей. Проведение контрольной проверки. Проведение плановой контрольной проверки объекта хозяйственной деятельности, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду. (Участники игры: государственный инспектор Росприроднадзора, представитель юридического лица, представители органов власти субъекта Российской Федерации, представители общественности).

Практическое занятие «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества.
2. Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.
3. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.
4. Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий. Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.
5. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.
6. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
7. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий.
8. Порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ.
9. Порядок обращения с пестицидами и агрохимиками.
10. Правовые требования к уничтожению химического оружия.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на тему «Экологическая безопасность как составная часть обеспечения национальной безопасности», «Законодательное регулирование общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация отходов производства и потребления.

2. Порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.

3. Нормирование в области обращения с отходами Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

4. Требования к объектам размещения отходов. Порядок эксплуатации полигонов отходов производства и потребления. Ведение государственного реестра объектов размещения отходов.

5. Понятие радиоактивных отходов. Порядок обращения с радиоактивными отходами.

6. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

7. Хранение и переработка ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Порядок эксплуатации полигонов хранения радиоактивных отходов.

8. Порядок ввоза и вывоза в Российскую Федерацию радиоактивных веществ и ядерных материалов.

9. Основные требования к безопасности намечаемых к размещению и сооружению ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Установление санитарно-защитных зон и зон наблюдения.

Практические задания: Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на тему «Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления», «Правовое регулирование использования ГМО в Российской Федерации и зарубежных странах», «Правовые аспекты клонирования человека», «Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий».

Практическое занятие «Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.

2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.

3. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.

4. Административная ответственность за экологические правонарушения.

5. Уголовная ответственность за экологические преступления.

6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства.

7. Понятие и виды экологического вреда.

8. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде

9. Особенности и порядок приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности.

Практические задания: 1. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

1.удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод

2.отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения

3.удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание

4.отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

3. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. *Решить задачу № 2.* Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну

которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. *Решить задачу № 3.* На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Практические задания: Подготовить реферат на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны недр»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.

2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.

3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр, государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недрами, государственный мониторинг состояния недр).

4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.

7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Постановлением Правительства Амурской области от 28 января 2014 г. № 30 был утвержден Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков.

Пунктом 1.3 Порядка установлено, что собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков имеют право по своему усмотрению в их границах осуществлять

для удовлетворения своих нужд: добычу общераспространенных полезных ископаемых (далее - ОПИ), не числящихся на государственном балансе, на глубину до пяти метров без применения взрывных работ; строительство подземных сооружений на глубину до пяти метров; устройство и эксплуатацию бытовых колодцев и скважин на первый водоносный горизонт, не являющийся источником централизованного водоснабжения.

Пунктом 1.4 Порядка предусмотрено, что под своими нуждами понимаются потребности владельца земельного участка, связанные с использованием ОРПИ, подземного сооружения, подземных вод непосредственно для личного потребления (в личных целях) и не связанные с использованием результатов деятельности, указанной в пункте 1.3 Порядка, в коммерческих целях, в том числе для производственных нужд, или в технологических целях, влекущих в дальнейшем получение прибыли, в том числе опосредованно.

Общество обратилось в суд с заявлением о признании недействующим пункта 1.4 Порядка, как противоречащего статье Закона РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 "О недрах", поскольку вводит ограничение, не предусмотренное федеральным законодательством, на безлицензионную добычу собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков ОРПИ в коммерческих целях, для производственных нужд или в технологических целях, влекущих получение прибыли.

Вопросы:

- к какому виду права пользования недрами относится право добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков? Раскройте его содержание.
- какими нормативными правовыми актами устанавливается данное право?
- что является основанием возникновения данного права?
- какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в сфере отношений по недропользованию?
-какое решение примет суд?

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования

3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Общее водопользование. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог.

4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.

7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.

8. Правовые меры охраны морской среды.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим абзаца 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 распоряжения правительства Ленинградской области от 31 августа 2007 года № 341-р «О разработке лесного плана Ленинградской области» с момента опубликования, ссылаясь на то, что оспариваемой нормой совмещаются водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы вокруг Ладожского озера и Онежского озера и устанавливается их ширина. В соответствии с абзацем 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 оспариваемого распоряжения комитету по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области предписано при разработке лесного плана Ленинградской области в лесах, расположенных в водоохранных зонах, совместить водоохранные зоны вокруг Ладожского озера и Онежского озера с прибрежными защитными полосами и установить их ширину в размере 200 метров от среднемноголетнего уровня воды в этих озерах.

По мнению прокурора, Правительство Ленинградской области вышло за пределы предоставленных статьей 25 Водного кодекса Российской Федерации полномочий. Кроме того, введенный порядок установления ширины водоохранных зон и прибрежных защитных полос

Ладожского и Онежского озер противоречит статье 65 Водного кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

- дайте характеристику правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос и раскройте порядок их установления;
- как определяются границы водных объектов?
- раскройте содержание полномочий субъектов РФ в области охраны водных объектов. Могут ли субъекты РФ устанавливать размеры водоохранных зон и прибрежных защитных полос?
- подлежит ли удовлетворению требования прокурора?

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны лесов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.
4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, документы лесного планирования (лесной план субъекта Российской Федерации), лесохозяйственный регламент лесничества, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, ведение государственного лесного реестра, государственный кадастровый учет лесных участков, государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, государственный лесной надзор и контроль, государственный пожарный надзор в лесах).
5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Меры охраны и защиты лесов (обеспечение пожарной безопасности в лесах, меры защиты лесов, санитарная безопасность в лесах, лесопатологический мониторинг, авиационные работы по охране и защите лесов, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами, охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев,

кустарников, лиан, иных лесных растений, предоставление отчета об охране и о защите лесов).

7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

8. Порядок проведения лесоустройства (содержание лесоустройства, проектирование лесных участков, порядок выполнения работ, оказания услуг по лесоустройству).

9. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объёме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Вопросы:

-какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?

-охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.

-произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.
2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).
3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.
4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.

5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. В целях сохранения мест отдыха водоплавающих и околоводных птиц в период весенней миграции в пойме реки Чепца, сохранения численности водоплавающих птиц, гнездящихся на данной территории, снижения рекреационной нагрузки и фактора беспокойства Правительством Удмуртской Республики издано постановление от 6 февраля 2012 г. № 37 «Об ограничении охоты на территории Ярского района Удмуртской Республики».

Удмуртский Республиканский союз обществ охотников и рыболовов (РСООиР) обратился в суд с заявлением о признании недействующим пункта 1 Постановления, ссылаясь на его противоречие Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 января 2009 г. № 18 "О добывании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты", которым установлены сроки охоты в весенний период на пернатую дичь, разделенную на боровую и водоплавающую. Оспариваемым актом введен запрет на охоту в весенний период на все виды пернатой дичи, без какого-либо деления. По мнению заявителя, Постановлением нарушено право Удмуртского РСООиР и право отдельных охотников, чьи интересы он представляет, пользования боровой дичью в весенний период в пределах указанной территории.

Вопросы:

- перечислите основные меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
- раскройте порядок и условия установления ограничений и запретов на использование объектов животного мира.
- решите дело.

Практическое занятие «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий»

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
2. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха, обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, а также мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.

3. Требования в области охраны атмосферного воздуха (нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух, гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха, предельно допустимые уровни физических воздействий на атмосферный воздух, нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух, государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ, порядок выдачи разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарным источником и при эксплуатации транспортных и иных передвижных средств, государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников, инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников).

4. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него, особенности администрирования платы за негативное воздействие на окружающую среду в части выбросов в атмосферный воздух.

5. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух и специальные требования охраны атмосферного воздуха при проектировании, размещении, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов хозяйственной и иной деятельности, включая Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха. (САНПИН 2.1.6.1032-01).

6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ при хранении, захоронении, обезвреживании и сжигании отходов производства и потребления.6.1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.

7. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.

8. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

9. Механизм участия граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения.

Практические задания: Проанализируйте основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский

протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

Проанализируйте Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

Практическое занятие «Международно-правовая охрана окружающей среды»

Вопросы для подготовки:

1. Система международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.
4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Практические задания: 1. Определите основные этапы развития международного экологического права.

2. Перечислите и раскройте содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.

3. Изучите основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

2.2.3. Самостоятельная работа

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие **виды самостоятельной работы**:

− конспектирование (составление тезисов) лекций;
− выполнение контрольных работ;
− решение задач;
− работу со справочной и методической литературой;
− работу с нормативными правовыми актами;
− выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
− защиту выполненных работ;
− участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

− участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

− участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

− проработки лекционного материала;

− подготовки к семинарам (практическим занятиям);

− проработки учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы;

− работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);

− решения задач, выданных на практических занятиях;

− подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

− подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

− подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

− выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения;

Экологическая проблема в современном мире

Задания

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90х годов.

Источники экологического права

Задания

Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Федеральным законом от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».

Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 г. № 1-П.

Экологические права граждан

Задания

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Право собственности на природные объекты.

Задания

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Изучить Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить права муниципальных образований по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.

Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, в том числе по результатам анализа решения Верховного суда Российской Федерации от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного суда Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 284-О.

Право природопользования.

Задания

Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Экологическое управление в Российской Федерации.

Задания

Подготовить устный доклад для выступления на семинарском занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Задания. Решите задачу.

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы, кроме того, в Перечне документов, необходимых пользователям для осуществления промышленного рыболовства, содержащемся в п.8 Правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утвержденных Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.03.2007 № 151, заключение государственной экологической экспертизы не поименовано.

Решите дело.

Правовое обеспечение экологической безопасности

Задания

Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы градостроительной документации и проектов строительства в Российской Федерации.

Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских населенных пунктов.

Дать общую характеристику законодательного и иного нормативного правового регулирования общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности.

Изучить следующие законодательные акты: Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Перечислить систему мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; раскройте их содержание.

Изучить ФЗ «О государственном регулировании генно-инженерной деятельности».

Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания

Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.

Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задания

Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Подготовить реферат не тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Решите задачу. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли

24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

- Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

- Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Правовое регулирование использования и охраны недр

Деловая игра. Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

Правовое регулирование использования и охраны вод

Задания

Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный

реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

Правовое регулирование использования и охраны лесов

Задания

Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Методические указания для выполнения контрольных работ и подготовки к практическим занятиям для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения и для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения группы выходного дня

Контрольная работа по экологическому праву заключается в решении задач и выполняется обучающимися по одному из трех вариантов. Обучающиеся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «И» включительно, выполняют работу по первому варианту; от «К» до «С» - по второму; от «Т» до «Я» - по третьему варианту.

Перед выполнением контрольной работы следует ознакомиться с программой курса и методическими указаниями к изучению экологического права, проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, учебную и специальную литературу по теме выполняемой работы.

Контрольная работа должна быть четко выстроена и логично последовательна. Она должна отражать собственное понимание обучающимися существа вопроса и способность самостоятельно аргументировать выводы нормами современного экологического законодательства, основываясь на теоретических положениях.

Решение задачи следует начинать с характеристики правового института, нормы которого регулируют данные общественные отношения. В процессе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, изложенные в условии; дать им правильную юридическую квалификацию; определить правовые нормы, подлежащие применению; юридически грамотно сформулировать конечный вывод по

задаче и, если необходимо, составить проект документа (искового заявления, решения суда и др.).

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными и обоснованными ссылками на соответствующие нормативные правовые акты. Контрольная работа должна включать список использованных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц стандартного машинописного текста.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе экологического права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного экологического законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Контрольные работы для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения и для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения группы выходного дня

Вариант 1

Задача № 1

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сахалинской области в ходе проведения плановой проверки деятельности Общества по вопросу соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации и международных норм и стандартов в области морской среды выявлено, что Общество, осуществляя хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, не имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море, что послужило основанием для вынесения постановления о привлечении Общества к административной ответственности.

Не согласившись с постановлением, Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, ссылаясь на положения статей 11, 34 Федерального закона от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». По мнению заявителя, при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у Общества отсутствовала обязанность получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.

Вопросы

- перечислите основные эколого-правовые требования к осуществлению хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации.

- является ли документация, обосновывающая хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке объектом государственной экологической экспертизы?

-определите основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»// СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. I). Ст. 5270.

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»// СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.

Задача № 2

В связи с сообщением Главного управления МЧС России по республике N о массовой гибели рыбы в реке прокуратура провела проверку соблюдения Обществом требований природоохранного законодательства. В ходе проверки было установлено, что Общество эксплуатирует подсобное хозяйство, на котором образуются отходы, относящиеся к 3 классу

опасности для окружающей среды, и осуществляет их перемещение в хранилище отходов, которое защищено от реки дамбой.

В результате обследования хранилища было обнаружено наличие разрывов (разломов) полотна тела дамбы хранилища, в связи с чем отходы поступали непосредственно на рельеф местности за дамбу хранилища, далее - в русло реки, где была обнаружена массовая гибель рыбы.

Поскольку хранилище находилось в аварийном состоянии и отходы производства поступали в водные объекты, а Общество официально не сообщило о факте сброса отходов в водные объекты, прокуратура сочла, что оно допустило сокрытие достоверной информации о состоянии окружающей среды, об источниках загрязнения окружающей среды и вредного воздействия на окружающую среду.

В связи с данными обстоятельствами прокуратура возбудила в отношении общества дело об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена статьей 8.5. КоАП РФ, и направила материалы дела для рассмотрения в Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Постановлением Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования привлекло общество к административной ответственности, предусмотренной статьей 8.5 КоАП РФ, в виде штрафа.

Общество обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования о привлечении к административной ответственности. По мнению заявителя, обязанность сообщать в государственные органы и населению информацию о загрязнении водных объектов отходами производства отсутствует, поскольку допущенное правонарушение не подпадает под понятие чрезвычайной ситуации в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вопросы

-перечислите нормативные правовые акты, содержащие требования по предоставлению полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, об источниках загрязнения окружающей среды и природных ресурсов или иного вредного воздействия на окружающую среду и природные ресурсы.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

Задача № 3.

Гражданин А. находился в охотничьих угодьях, имея при себе охотничье огнестрельное оружие, не имея путевки и разрешения на добычу животных ресурсов на территории в данных охотничьих угодьях.

Вопросы:

- можно ли привлечь гражданина А. к юридической ответственности по данному факту?
- перечислите основные требования к осуществлению охоты и сохранению охотничьих ресурсов.
- решите дело.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.

Вариант 2

Задача № 1

Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования проведена плановая выездная проверка на предмет соблюдения Обществом природоохранного законодательства на объектах юридического лица.

По итогам проверки было установлено, что в нарушение частей 2 и 4 статьи 34 Федерального закона от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» в 2016 году Общество осуществляло деятельность в отсутствие положительного заключения государственной экологической экспертизы на планы ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов (ЛАРН) для морских сооружений (платформы и подводные трубопроводы), а также для сооружений по отгрузке нефти, что явилось основанием для вынесения постановления о назначении административного наказания.

Не согласившись с предписанием, Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным, полагая, что наличие указанного заключения государственной экологической экспертизы в отношении всей проектной документации освобождает компанию от обязанности повторно ее получать в отношении планов ЛАРН. Действующее положительное заключение государственной экологической экспертизы планов ЛАРН, полученное в 2011 году, является составной частью проектной документации «Технико-экономическое обоснование комплексного освоения лицензионных участков недр», при этом планы ЛАРН не являются объектом государственной экологической экспертизы.

Вопросы:
- решите дело

Нормативные правовые акты

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Задача № 2

Природоохранной межрайонной прокуратурой республики Башкортостан в ходе проверки было установлено, что в августе 2015 г. ЗАО «Общество», не имея лицензии на деятельность по обращению с опасными отходами, заключило договор с одним из предприятий на выполнение работ по утилизации нефтяных шламов.

Работники предприятия, получив 250 кубометров нефтешлама, вывезли их в карстовый провал в двух километрах от сельского населенного пункта, загрязнив земли сельскохозяйственного назначения. Ущерб, нанесенный окружающей природной среде, составил 3,2 млн. руб.

Вопросы:

-проанализируйте основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-раскройте понятие экологического вреда, существенного экологического вреда.

-какие меры ответственности и к кому могут быть применены за данные правонарушения.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136 // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ.1998. № 26. Ст. 3009.

Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 1996 года № 4- ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

Задача № 3.

Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим абзаца 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 распоряжения правительства Ленинградской области от 31 августа 2007 года № 341-р «О разработке лесного плана Ленинградской области» с момента опубликования, ссылаясь на то, что оспариваемой нормой совмещаются водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы вокруг Ладожского озера и Онежского озера и устанавливается их ширина. В соответствии с абзацем 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 оспариваемого распоряжения комитету по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области предписано при разработке лесного плана Ленинградской области в лесах, расположенных в водоохранных зонах, совместить водоохранные зоны вокруг Ладожского озера и Онежского озера с прибрежными защитными полосами и установить их ширину в размере 200 метров от среднемноголетнего уровня воды в этих озерах.

По мнению прокурора, Правительство Ленинградской области вышло за пределы предоставленных статьей 25 Водного кодекса Российской Федерации полномочий. Кроме того, введенный порядок установления ширины водоохранных зон и прибрежных защитных полос Ладожского и Онежского озер противоречит статье 65 Водного кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

- дайте характеристику правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос и раскройте порядок их установления;
- как определяются границы водных объектов?

- раскройте содержание полномочий субъектов РФ в области охраны водных объектов. Могут ли субъекты РФ устанавливать размеры водоохранных зон и прибрежных защитных полос?

- подлежит ли удовлетворению требования прокурора?

Нормативные правовые акты

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5270.

Вариант 3

Задача № 1

На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

- Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

- Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Нормативные правовые акты

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2009) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Задача № 2

При проведении административного расследования отделом государственного земельного надзора Управления Россельхознадзора по факту захламления земельного участка сельскохозяйственного назначения в отношении администрации сельского поселения было выявлено несанкционированное размещение бытовых отходов, крупногабаритного мусора, отходов производства и потребления: обломки мебели, бытовой техники, шифера, доски, бревна, строительные отходы, кирпичи, пластиковая одноразовая посуда, бутылки, ведра, бумага, текстиль, одежда.

В почве был взят отбор образцов для лабораторного исследования на содержание химических веществ. По результатам лабораторных испытаний было установлено, что содержание химических веществ в почве (никеля, мышьяка) превышает предельно допустимые концентрации, установленной Гигиеническими нормативами ГН 2.1.72041-06 «Предельно допустимые концентрации химических веществ в почве». Таким образом, по мнению контролирующего органа, была допущена порча плодородного слоя почвы в связи с ненадлежащей организацией сбора и вывоза бытовых отходов и мусора в границах поселения за пределами населенного пункта, что явилось основанием для вынесения постановления о привлечении к административной ответственности юридического лица - администрации сельского поселения.

Не согласившись с данным постановлением, администрация сельского поселения обжаловала его в районный суд, ссылаясь на тот факт, что собственник отходов достоверно установлен не был, а на территории поселения надлежащим образом организован сбор и вывоз твердых бытовых отходов, в частности были приняты Правила содержания и благоустройства поселения, заключены муниципальные контракты на уборку и вывоз мусора.

Вопросы:

- кто должен осуществлять организацию деятельности в области обращения с отходами производства и потребления в случае, если собственник отходов не может быть установлен?

- перечислите полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами производства и потребления.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

Задача № 3.

В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объёме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Вопросы:

-какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?

-охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.

-произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

Нормативные правовые акты

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - лекция-дискуссия;
   - лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - ролевая (деловая) игра.

Используемые образовательные технологии для обучающихся

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	лекция с элементом дискуссии
Лекции	лекция-презентация
Практические занятия	ролевая (деловая) игра

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные темы рефератов и сообщений

1.Правовые проблемы охраны окружающей среды.

2.Проблемы государственного управления в области охраны окружающей среды.

3.Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.

4.Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

5.Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты

6.Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.

7.Система источников экологического права

8.Вопросы кодификации экологического законодательства

9.Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития

10.Право граждан на экологическую информацию

11.Экономический механизм охраны окружающей среды

12.Административная ответственность за экологические правонарушения.

13.Экологические преступления: эволюция правового регулирования.

14.Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.

15.Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления

16.Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения

17.Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями

18.Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов

19.Правовой режим радиационно-загрязненных территорий

20.Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы

21.Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух

22.Международные организации в области охраны окружающей природной среды.

23.Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.

24.Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.

25.Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Примерная тематика курсовых работ

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
3. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего природопользование и охрану окружающей среды.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
6. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Система источников экологического права
8. Вопросы кодификации экологического законодательства
9. Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития
10. Право граждан на экологическую информацию
11. Платежи и налоги в области природопользования и охраны окружающей среды
12. Административная ответственность за экологические правонарушения.
13. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
15. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
16. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения
17. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями
18. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов
19. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий
20. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы

21. Порядок предоставления участков недр в пользование

22. Пользование участками недр, предоставленных на условиях раздела продукции

23. Правовой режим континентального шельфа

24. Правовой режим озера Байкал

25. Правовые меры охраны морской среды

26. Правовой режим Каспийского моря

25. Пользование водными объектами для рыболовства

26. Правовое регулирование сброса сточных вод в водные объекты

27. Порядок ведения охоты

28. Правовое регулирование международной торговли редкими и исчезающими видами фауны и флоры

29. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух

30. Международно-правовая охрана ценных экосистем

31. Заповедная охрана природы в России: история и перспективы

28. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

31. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.

32. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.

33. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.

34. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1.Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Роль права в решении экологических проблем.

2.Понятие, предмет и метод экологического права.

3.Система и структура экологического права.

4.Основные принципы экологического права.

5.Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.

6.Понятие и классификации источников экологического права.

7.Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.

8.Право граждан на благоприятную окружающую среду.

9.Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

10.Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

11.Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.

12.Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.

13.Понятие и классификация права природопользования.

14.Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

15.Понятие и общая характеристика экологического управления.

16.Система структура и полномочия органов государственного экологического управления.

17.Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.

18.Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.

19.Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду

20.Понятие, значение и правовые основы экологической экспертизы.

21.Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

22.Общественная экологическая экспертиза.

23.Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

24.Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).

25.Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)).

26.Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).

27.Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

28.Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.

29.Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

30.Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

31.Правовое обеспечение радиационной безопасности.

32.Порядок обращения с химическими и биологическими веществами.

33.Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.

34.Правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.

35.Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

36.Юридическая ответственность за экологические преступления.

37.Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

38.Порядок возмещения экологического вреда.

39.Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.

40.Виды пользования недрами и особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.

41.Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции.

42.Требования в области охраны окружающей среды, рациональному использованию и охране недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

43.Водное законодательство. Общая характеристика.

44.Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.

45.Правовая охрана водных объектов.

46.Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений

47.Виды использования лесов. Предоставление лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений.

48.Охрана, защита и воспроизводство лесов

49.Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира

50.Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.

51.Правовое регулирование охоты

52.Правовое регулирование рыболовства

53.Правовые меры охраны атмосферного воздуха

54.Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления

55.Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков

56.Понятие, принципы и источники международного экологического права

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

На первых лекционных и практических занятиях преподаватели объясняют обучающимся, что в данной программе приведены сведения об источниках и датах первоначальной публикации нормативных правовых актов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны руководствоваться действующей редакцией этих актов с последующими дополнениями и изменениями (если таковые имелись), используя информационно-правовые системы (базы данных).

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст. 445.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
8. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.
9. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.
10. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ, 2011, № 29, ст. 4281.
11. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 148-ФЗ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//СЗ РФ, 2013, № 27, ст. 3440.

12. Федеральный закон от 28 июня 2014 г.. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»// СЗ РФ, 2014, № 26 (ч. I), ст. 3378.

13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

14. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

16. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

17. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

18. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

20. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

21. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

22. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

23. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

24. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.

25. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

26. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

27. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

29. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.
30. Федеральный закон от 27 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
31. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
32. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
33. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2220.
34. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. Ст. 2222.
35. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
36. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5270; 2006. № 1. Ст. 10.

Судебная практика применения законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и природопользования

1.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»// Российская газета, 2012, № 251.
2.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде»

Основная и дополнительная литература;

а) основная литература

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-534-10925-2. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449642.
2. Демичев А. А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/884319

б) дополнительная литература

1. Быковский В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-534-12223-7. - Текст : электронный. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449963
2. Жаворонкова Н.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации [Электронный ресурс] / Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 160 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34394.
3. Ерофеев Б. В. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/412447.
4. Ершова И. В. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития [Электронный ресурс] / Г. В. Выпханова, И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 160 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/444810
5. Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы [Электронный ресурс]: монография / О.И. Крассов. - М. : Норма : Инфра-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/431453
6. Крассов О. И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-16-103178-0. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/992084.
7. Правовые основы бизнеса в сфере природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.Г. Жаворонковой, В.Б. Агафонова. – М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/36377
8. Романова О. А. Организационно-правовой механизм охраны поверхностных вод от загрязнения в Российской Федерации. Теоретические и практические проблемы правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / О. А. Романова ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. - М. : Проспект. 2015. — 144 с. - ISBN 978-5-392-16729-6 . - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/23321
9. Хлуденева Н.И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Хлуденева. - ИНФРА-М, 2019. - 172 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1003272
10. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Б. Агафонов, Г.В. Выпханова [и др.]; ред.: Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. - М. : Проспект, 2015. – 376 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальные сайты федеральных органов исполнительной власти

1.Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации http://www.mnr.gov.ru/

2.Федеральная служба по надзору в сфере природопользования http://control.mnr.gov.ru/

3. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://meteorf.ru/default.aspx

4.Федеральное агентство по недропользованию http://www.rosnedra.com/

5.Федеральное агентство водных ресурсов http://voda.mnr.gov.ru/

6.Министерство сельского хозяйства Российской Федерации http://www.mcx.ru/

7.Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору http://www.fsvps.ru/fsvps

8.Федеральное агентство по рыболовству http://www.fishcom.ru/

9.Федеральное агентство лесного хозяйства http://www.rosleshoz.gov.ru/

10.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору http://www.gosnadzor.ru/

11.Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/myconnect/economylib/mert/welcome/main/

12.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии http://www.rosregistr.ru/

Официальные сайты Международных организаций в области охраны окружающей среды, неправительственных организаций и правительственных агентств

1.Веб-сайт Программы развития ООН «Природа и устойчивое энергообеспечение» (United Nations Development Programme, Environment and Sustainable Energy) http://www.undp.org/energy/index.html.

2.Веб-сайт Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) (UNEP, United Nations Environment Programme) http://www.unep.org/ Российский национальный комитет содействия Программе ООН по окружающей среде (ЮНЕПКОМ) http://www.unepcom.ru/index.php?go=home

3.Веб-сайт Генеральной Дирекции Европейской Комиссии по охране окружающей среды http://europa.eu.int/comm/dgs/environment/index_en.htm.

4.Веб-сайт международной межправительственной организации Международного Агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) (International

Atomic Energy Agency — IAEA) —http://www.un.org/russian/ga/iaea/; http://www.iaea.org/.

5.Веб-сайт Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры - ЮНЕСКО (UNESCO — United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) http://www.unesco.org.

6.Веб-сайт международной неправительственной природоохранной организации Гринпис (Greenpeace) http://www.greenpeace.org; Гринпис (Greenpeace) (Российское отделение) http://www.greenpeace.org/russia/ru/; http://www.greenpeace.ru.

7.Веб-сайт международной неправительственной природоохранной организации Всемирный фонд дикой природы (WWF) - http://www.wwf.ru/; http://wwf.org/; http://www.panda.org/

8.Веб-сайт международной правительственно-неправительственной природоохранной организации Всемирный союз охраны природы (the International Union for Conservation of Nature, IUCN) http://www.iucn.org/

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор №

				SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Б1.Б.32.05

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация № 2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва
2020

Программа утверждена на заседании кафедры
интеграционного и европейского права,
протокол № 7 от 22 мая 2020 года

Автор:

Четвериков А.О. – доктор юридических наук, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Баев А.В. – кандидат юридических наук, генеральный директор ООО «ИКС».

Четвериков А.О.
Право интеграционных объединений: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» является подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств на основе изучения:

– общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, Евразийский экономический союз);

– правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;

– права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);

– права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;

– правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеграционных объединений» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

знание общетеоретических правовых категорий и понятий, таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

наличие базовых представлений об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного, в том числе положений, закрепляющих основные права человека и гражданина в РФ, определяющих правовые основы внутренней и внешней политики, юридическую силу и порядок заключения международных договоров РФ;

знание основных понятий, принципов, источников международного публичного и международного частного права.

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;

умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;

умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

наличие навыков выполнения письменных работ;

умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу;

умение читать и понимать юридические тексты на иностранном языке.

Учебная дисциплина (модуль) «Право интеграционных объединений» изучается после дисциплины (модуля) «Международное право» и на основе полученных в результате ее изучения знаний, умений, навыков.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Право интеграционных объединений», являются предпосылкой для более качественного освоения других дисциплин (модулей), изучаемых в следующем семестре.

1.3. Формируемые компетенции

После освоения учебной дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» в рамках общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающийся должен обладать:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

***Профессиональные компетенции (ПК)*:**

экспертно-консультационная деятельность:

− способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен:

1) знать: сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.

2) уметь: оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам за-

щиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

3) владеть: юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; навыками работы с актами интеграционных объединений; навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[1]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	8	2	2	7	Семинар-дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	8	2	2	7	Семинар-дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания
3.	Понятие и категории интеграционного права	8	2	2	7	Тестирование, подго-	Опрос, проверка

[1] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

						товка контрольных работ, рефератов, эссе	домашнего задания
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	8	2	4	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	8	2	4	9	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	8	6	16	16	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	8		2	7	Работа в малых группах, дискуссия, Коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания
	Всего по ОФО		16	32	60		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[2]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения	4					
1.	Понятие и виды международной интеграции	4	2	2	14		
2.	Интеграционные организации	4			13		

[2] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

3.	Понятие и категории интеграционного права	4	2		13		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений	4					
4.	Право Всемирной торговой организации	4		2	13	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	4		2	13	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	4		2	13	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	4			13		
	Всего по ЗФО		4	8	92	*Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)*	

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[3]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	4	2		10	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка

[3] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							домашнего задания
2.	Интеграционные организации	4			10		
3.	Понятие и категории интеграционного права	4			10		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	4			15	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	4		2	15	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	4		4	24	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	4			12		
	Всего по ЗФУО на базе ВО / ЗФУО на базе ВО - ГВД		2	6	96	*Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)*	

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Определение международной интеграции.

2. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.

3. Исторические этапы развития международной интеграции.

4. Понятие многоскоростной интеграции.

5. Виды международной интеграции.

Задания для подготовки к лекции

1. По материалам учебной и справочной литературы ознакомиться с различными подходами к определению термин «интеграция» и его происхождения (этимологии).

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Интеграционные организации

1. Понятие и общая характеристика интеграционных организаций.

2. Наднациональность интеграционных организаций.

3. Правотворчество интеграционных организаций.

4. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.

6. Юридическая природа интеграционных организаций.

Задания для подготовки к лекции

1. По материалам информационно-справочных систем российского законодательства и ресурсов сети Интернет составить перечень интеграционных организаций, членом которых является Российская Федерация.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Понятие и категории интеграционного права

1. Понятие и сущность интеграционного права.

2. Интеграционное право и международное право: соотношение и взаимодействие.

3. Интеграционное право и национальное право: соотношение и взаимодействие.

4. Интеграционно-правовые категории.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить определения общей теории государства и права в отношении понятий «правовая система», «источник права», «система права», «правовые категории».

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема 4. Право Всемирной торговой организации

1. Исторические этапы формирования ВТО.
2. Правовой статус ВТО на современном этапе.
3. Источники права ВТО.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО:
- основные правила ВТО;
- основные исключения из правил ВТО;
- контроль за соблюдением правил ВТО.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения об учреждении ВТО 1994 г. (основная часть).
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Право Евразийского экономического союза

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза.
2. Органы Евразийского экономического союза.
3. Источники права Евразийского экономического союза.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках формируемого Евразийского экономического союза:
- правовое регулирование Таможенного союза;
- правовое регулирование Единого экономического пространства;
- правовой режим единой, согласованной, скоординированной политики в отдельных сферах общественной жизни.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с Договором о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
2. По материалам Интернет-портала Евразийской экономической комиссии ознакомиться с другими документами, составляющими договорно-правовую базу Евразийского экономического союза.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Право Европейского союза

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Европейского союза.
2. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
3. Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система. Соотношение права Европейского союза с международным и внутригосударственным правом.
4. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза.
5. Международная правосубъектность и внешняя политика Европейского союза.
6. Институты, органы и учреждения Европейского союза.
7. Основы правового положения человека и гражданина Европейского союза.
8. Правовое регулирование единого внутреннего рынка Европейского союза.
9. Правовое регулирование экономического и валютного союза и единой валюты «евро».
10. Отраслевое законодательство Европейского союза.

Задания для подготовки к лекциям

1. Ознакомиться с учредительными документами Европейского союза (Договор о Европейском союзе 1992 г. и Договор о функционировании Европейского союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) и Хартией Европейского союза об основных правах 2000 г. (в редакции 2007 г.)
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2.2. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и юридическая категория. Использование термина «интеграция» в источниках права.

2. Происхождение и значение международной интеграции. Этапы и тенденции развития международной интеграции.

3. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.

4. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.

5. Критерии (основания) классификации международной интеграции на отдельные виды и их отражение в источниках права. Негативная и позитивная интеграция. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Экономическая и политическая интеграция. Международная интеграция в иных сферах общественной жизни. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Составить таблицу, иллюстрирующую различные способы классификации международной интеграции на виды.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Многоскоростная интеграция – залог эффективности или препятствие для развития интеграционных процессов?».

Тема 2. Интеграционные организации

1. Понятие и виды интеграционных организаций. Наименование интеграционных организаций. Наднациональные черты интеграционных организаций и их юридическое закрепление.

2. Органы интеграционных организаций. Нормотворчество и правовые акты интеграционных организаций. Органы правосудия интеграционных организаций.

3. Интеграционные организации и государственный суверенитет их государств-членов.

4. Правовая природа интеграционных организаций.

5. Система интеграционных организаций в Европе, Азии и Океании, Африке, Северной Америке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Межрегиональные и глобальные интеграционные организации. Интеграционные организации, действующие на постсоветском пространстве (между республиками бывшего СССР).

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учредительными документами одной из ведущих региональных интеграционных организаций (по выбору обучающегося).

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по

теме: «Являются ли наднациональные черты интеграционных организаций отрицанием принципа государственного суверенитета?».

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема 4. Право Всемирной торговой организации

Правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО)

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. и проект Гаванской хартии об учреждении Международной торговой организации 1948 г. Организационный механизм ГАТТ 1947 г.

2. Раунды либерализации мировой торговли в рамках ГАТТ 1947 г. «Уругвайский раунд» 1986 – 1994 гг. и подготовка Соглашения об учреждении ВТО (Марракешского соглашения) 1994 г.

4. Членство в ВТО. Порядок приема новых членов и выхода действующих членов.

3. Задачи, функции и компетенция ВТО. Правосубъектность ВТО.

4. Органы ВТО.

5. Развитие ВТО на современном этапе. «Дохийский раунд» либерализации и «Пакет Найроби» интеграционных соглашений 2015 г.

6. Источники права ВТО.

Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках ВТО

7. Сущность и особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО. Общие принципы права ВТО. Специфические обязательства России и других членов ВТО.

8. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами.

9. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами.

10. Правовое регулирование либерализации рынков правительственных (государственных) закупок.

11. Охрана прав интеллектуальной собственности в мировой торговле товарами и услугами.

12. Контроль за исполнением обязательств членов ВТО. Механизм разрешения споров ВТО.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с многосторонними торговыми соглашениями ВТО, включенными в приложения к Соглашению об учреждении ВТО 1994 г.

2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме: «Сравнительный анализ правового регулирования либерализации торговли товарами и услугами в рамках ВТО».

Тема 5. Право Евразийского экономического союза

Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

1. Предпосылки создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Интеграционные объединения и проекты на пространстве бывшего СССР, предшествующие созданию ЕАЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана как основы ЕАЭС.

2. Порядок подготовки и вступления в силу, структура и содержание Договора о ЕАЭС.

3. Государства-члены ЕАЭС. Порядок присоединения к ЕАЭС новых государств-членов и выхода из его состава. Государства-наблюдатели.

4. Цели и принципы деятельности ЕАЭС.

5. Правовая природа, компетенция и правосубъектность ЕАЭС.

6. Органы ЕАЭС.

7. Источники права ЕАЭС. Международные договоры, входящие в правовую систему ЕАЭС. Правовые акты Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии и других органов ЕАЭС.

Правовое регулирование таможенного союза в рамках ЕАЭС

8. Основные направления правового регулирования экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

9. Понятие и порядок формирования таможенного союза в рамках ЕАЭС.

10. Правовое регулирование свободы передвижения товаров на единой таможенной территории ЕАЭС.

11. Правовые основы технического регулирования, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер.

12. Правовые основы согласованной политики ЕАЭС в сфере защиты прав потребителей.

13. Таможенное регулирование и таможенное законодательство ЕАЭС.

14. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.

Правовое регулирование единого экономического пространства в рамках в рамках ЕАЭС

15. Понятие и порядок формирования единого экономического пространства в рамках ЕАЭС. Соотношение терминов «единое экономическое пространство», «общий (единый) рынок» и «внутренний рынок» в праве ЕАЭС.

16. Правовое регулирование либерализации торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС. Правовые аспекты формирования единого рынка услуг ЕАЭС.

17. Правовое регулирование общего рынка рабочей силы ЕАЭС.

18. Правовая охрана конкуренции и интеллектуальной собственности на едином экономическом пространстве ЕАЭС.

19. Правовые основы единой, скоординированной и согласованной политики ЕАЭС, осуществляемой в контексте формирования единого экономического пространства.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с приложениями к Договору о Евразийском экономическом союзе, определяющими детальные правила функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме «Пробелы и недостатки в правовом регулировании интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза».

Тема 6. Право Европейского Союза

Правовой статус и правовая природа Европейского союза (ЕС)

1. Предпосылки создания ЕС. Европейская (панъевропейская) идея.

2. «План Шумана» 1950 г. и учреждение Европейских сообществ.

3. Развитие Европейских сообществ в 1960-е – 1990-е гг. и создание на их основе ЕС. Особенности первоначального устройства ЕС.

4. Проект Конституции ЕС 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г. и полномасштабная реформа правового статуса ЕС.

4. Государства-члены ЕС. Условия и порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов из ЕС.

5. Международно-правовые, конфедеративные и федеративные черты в правовой природе ЕС.

6. Сходства и различия в правовом статусе и правовой природе ЕС и Совета Европы.

Право ЕС как самостоятельная правовая система

7. Понятие и сущность права ЕС.

8. Соотношение права ЕС с внутригосударственным (национальным) и международным правом.

9. Принципы права ЕС.

10. Источники права ЕС.

11. Система права ЕС. Институциональное и материальное право ЕС. Отрасли права ЕС.

Компетенция, гражданство и институциональный механизм ЕС

12. Понятие и особенности компетенции ЕС. Принципы и категории компетенции ЕС.

13. Внутренняя (внутриполитическая) компетенция ЕС.

14. Внешняя (внешнеполитическая) компетенция и международная правосубъектность ЕС.

15. Понятие и структура институционального механизма ЕС. Публичная (гражданская) служба ЕС.

16. Правовой статус институтов ЕС.

17. Правовой статус вспомогательных органов и учреждений ЕС.

18. Гражданство ЕС: понятие и правовая природа.

19. Защита основных прав человека и гражданина в ЕС. Хартия ЕС об основных правах.

Правовые основы экономической интеграции в ЕС

20. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.

21. Правовое регулирование свободы передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов на едином внутреннем рынке ЕС.

22. Понятие и порядок формирования экономического и валютного союза (ЭВС) в рамках ЕС. Особенности правового статуса «государств-членов, подпадающих под изъятие».

23. Правовое регулирование единой валютной (денежной) политики ЕС и единой валюты «евро». Правовые формы координации экономической политики в рамках ЕС.

24. Правовое регулирование секторной политики ЕС в социально-экономической сфере

Правовые основы пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС

25. Понятие пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

26. Место и роль Шенгенских достижений в правовом регулировании пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

27. Порядок пересечения внутренних и внешних границ ЕС.

28. Правовой режим общей визовой политики ЕС.

29. Правовой режим общей иммиграционной политики и общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища.

30. Законодательство ЕС в области уголовного и уголовно-процессуального права.

31. Законодательство ЕС в области международного частного права и гражданского процесса.

Правовое регулирование отношений России и ЕС

32. Этапы развития правовых отношений России и ЕС.

33. Система соглашений и других документов, регулирующих отношения России и ЕС.

34. Судебная практика российских и европейских судов по вопросам развития взаимных отношений.

35. Правовой режим санкций в отношениях России и ЕС.

Задания для подготовки к практическим занятиям

1. Ознакомиться с учредительными документами ЕС (включая протоколы) и Хартией Европейского Союза об основных правах.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму: «Перспективы дальнейшей эволюции ЕС и его правовой системы».

Тема 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений

Занятие проводится в форме коллоквиума (с использованием метода работы в «малых группах»). На основании изучения учебной литературы и источников права обучающиеся последовательно представляют основные достижения и проблемы правового регулирования интеграционных процессов в рамках региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки, а также межрегиональных интеграционных объединений (НАТО, Транстихоокеанское партнерство), сопоставляя их с правом ВТО, правом ЕАЭС и правом ЕС.

В ходе последующей дискуссии выявляются общие тенденции и перспективы функционирования современных интеграционных объединений, закономерности и особенности правового регулирования международной интеграции на региональном, межрегиональном и глобальном уровне.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Правовые достижения Союзного государства России и Беларуси.

2. Правовой статус, правовые аспекты и проблемы функционирования европейских интеграционных объединений (Европейская ассоциация свободной торговли, Европейское экономическое пространство, Северный совет и Северный совет министров, Бенилюкс).

3. Правовой статус и правовые достижения АСЕАН, Западноафриканского экономического и валютного союза, МЕРКОСУР, НАФТА.

4. Правовые проблемы формирования Транстихоокеанского партнерства.

5. Правовое регулирование деятельности интеграционных объединений в военно-политической сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учредительными документами интеграционных объединений, рассматриваемых на коллоквиуме.

2. Подготовить презентацию правового статуса и правовых достижений интеграционного объединения исходя из распределения обязанностей (ролей) на коллоквиуме.

2.2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

– поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;

– решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

– подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

– проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

– изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

– подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

– составление схем, сравнительных таблиц;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

– самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

– изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;

– изучение судебной практики;

– подготовка письменных работ;

– подготовка к практическим занятиям;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

ПЛАНЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема № 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить схемы (справочник) названий основных интеграционных объединений, действующих на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях (факультативно).

Тема № 2. Интеграционные организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.

3. Подготовить реферат или эссе с изложением основ правового статусу любого интеграционного объединения по выбору обучающегося, кроме ВТО, ЕАЭС и ЕС (факультативно).

Тема № 3. Понятие и категории интеграционного права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции (раздел 3.3 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.

3. Подготовить глоссарий основных категорий интеграционного права (факультативно)

Тема № 4. Право Всемирной торговой организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить реферат или эссе по теме «Специфические обязательства, приняты Россией при вступлении в ВТО» (факультативно).

Тема № 5. Право Евразийского экономического союза

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить схему, иллюстрирующую процедуру принятия правовых актов Евразийской экономической комиссией или процедуру рассмотрения дел в Суде ЕАЭС (факультативно).

Тема № 6. Право Европейского Союза

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.

3. Подготовить резюме одного-двух из новейших решений Суда ЕС (по выбору обучающегося).

Тема № 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к практическому занятию (раздел 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к коллоквиуму (в соответствии с распределением ролей между группами обучающихся).

3. Подготовить реферат или эссе по одной из тем приводимого ниже списка дополнительных тем для самостоятельного изучения (факультативно).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

В целях более глубокого и качественного освоения учебной дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по актуальным теоретическим и практическим вопросам функционирования интеграционных объединений и правового регулирования интеграционных процессов в современном мире. Данные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получают детального освещения на практических занятиях, но представляют немаловажный интерес для России и отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько из указанных ниже тем. С согласия преподавателя допускается выбор других актуальных тем, не содержащихся в списке.

При изучении любой дополнительной темы обучающийся, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел V «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

В целях более эффективного усвоения нормативного и теоретического материала обучающемуся рекомендуется заранее составить план изучения и законспектировать наиболее важные положения и выводы, сформулированные по итогам работы.

Избранные темы обсуждаются на практических занятиях в интерактивной форме: в форме семинаров-диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Обучающиеся заочной формы обучения вправе использовать дополнительные темы в целях углубленной подготовки к практическим занятиям и экзаменационным зачетам.

Обучающиеся всех форм обучения могут использовать дополнительные темы для подготовки рефератов и эссе.

Список тем

1. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Международного валютного фонда
2. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Организации экономического сотрудничества и развития
3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Карибского сообщества
4. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноамериканской интеграционной системы
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Африканского союза
6. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Восточноафриканского сообщества
7. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Южноафриканского таможенного союза
8. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Зоны свободной торговли между АСЕАН, Австралией и Новой Зеландией (ААНЗФТА)
9. Правовое регулирование интеграционных процессов в Андском сообществе
10. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноафриканского экономического и валютного сообщества
11. Правовой режим единой валюты государств-членов Организации восточно-карибских государств «восточно-карибский доллар»
12. Правовой режим единой системы воздушно-космической обороны США и Канады НОРАД.
13. Правовой режим зоны свободной торговли ЕАЭС и Вьетнами.
14. Правовые проблемы формирования Трансантлантического торгового и инвестиционного партнерства.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие основные образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия;
– лекция-презентация;
– лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– кейс-стади;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий по различным формам обучения указаны в приводимых ниже таблицах.

3.1. Для обучающихся очной формы обучения

Семестр	**Вид занятия: практическое занятие**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
8	Понятие и виды международной интеграции	Дискуссия по актуальным вопросам темы с последующим обобщением результатов в форме коллоквиума	2
8	Интеграционные организации	Дискуссия по актуальным вопросам темы с последующим обобщением результатов в форме коллоквиума	2
8	Право Всемирной торговой организации	Кейс-стади с ролевой игрой на основе модельных процессов рассмотрения дел в специальных группах (панелях) и Апелляционном органе ВТО	4
8	Право Евразийского экономического союза	Кейс-стади или мастер-класс с участием практического работника, в том числе представителя Евразийской экономической комиссии или Суда ЕАЭС	4
8	Право Европейского союза	Кейс-стади или мастер-класс с участием практического работника, в том числе сотрудника делегации (представительства) ЕС в России или сотрудника института, органа, учреждения ЕС	16

8	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	Работа в малых группах с представлением результатов в форме коллоквиума	2
Итого			30

3.2. Для обучающихся заочной формы обучения

Курс	**Вид занятия: практическое занятие**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
4	Право Всемирной торговой организации	Кейс-стади с ролевой игрой на основе модельных процессов рассмотрения дел в специальных группах (панелях) и Апелляционном органе ВТО	2
4	Право Евразийского экономического союза	Кейс-стади или мастер-класс с участием практического работника, в том числе представителя Евразийской экономической комиссии или Суда ЕАЭС	2
4	Право Европейского союза	Кейс-стади или мастер-класс с участием практического работника, в том числе сотрудника делегации (представительства) ЕС в России или сотрудника института, органа, учреждения ЕС	2
Итого			6

3.3. Для обучающихся заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/ ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня

Курс	**Вид занятия: практическое занятие**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**

4	Право Всемирной торговой организации	Кейс-стади с ролевой игрой на основе модельных процессов рассмотрения дел в специальных группах (панелях) и Апелляционном органе ВТО	2
4	Право Евразийского экономического союза	Кейс-стади или мастер-класс с участием практического работника, в том числе представителя Евразийской экономической комиссии или Суда ЕАЭС	2
4	Право Европейского союза	Кейс-стади или мастер-класс с участием практического работника, в том числе сотрудника делегации (представительства) ЕС в России или сотрудника института, органа, учреждения ЕС	2
Итого			6

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);

Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;

Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;

Вопросы для подготовки к зачету.

4.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Правовой статус региональных интеграционных организаций на пространстве бывшего СССР (контрольная работа).
2. Правовой статус региональных интеграционных организаций Европы (контрольная работа).
3. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Африки (контрольная работа).
4. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Южной Америки и Карибского бассейна (контрольная работа).
5. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Северной Америки (контрольная работа).

6. Правовой статус интеграционных организаций стран Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании (контрольная работа).

7. Система источников права ВТО: юридический анализ (контрольная работа).

8. Система источников права ЕАЭС: юридический анализ (контрольная работа).

9. Система источников права ЕС: юридический анализ (контрольная работа).

10. Система источников права Союзного государства: юридический анализ (контрольная работа).

11. Правовые проблемы глобальной экономической интеграции (эссе).

12. Правовые проблемы евразийской интеграции (эссе).

13. Правовые проблемы европейской интеграции (эссе).

14. Брекзит как прецедент для ЕС и других интеграционных организаций: правовые аспекты (эссе).

15. Правовые формы экономической интеграции (реферат).

16. Сравнительный анализ таможенных союзов ЕС и ЕАЭС (реферат).

17. Правовая природа ЕС (реферат).

18. Гражданство ЕС и Союзного государства: сравнительная характеристика (реферат).

19. Правовой статус межрегиональных интеграционных объединений (реферат).

20. Общая политика как категория интеграционного права (реферат).

4.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды международной интеграции: общая характеристика.

2. Негативная и позитивная интеграция.

3. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция.

4. Экономическая и политическая интеграция.

5. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.

6. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции

7. Понятие и виды интеграционных организаций: общая характеристика.

8. Наднациональные черты интеграционных организаций.

9. Интеграционные организации и государственный суверенитет.

10. Органы правосудия интеграционных организаций.

11. Интеграционные парламенты и интеграционное гражданство.
12. Понятие интеграционного права и интеграционных правопорядков.
13. Интеграционное право и международное право.
14. Интеграционное право и внутригосударственное право.
15. Категории интеграционного права: общая характеристика.
16. Либерализация, свободное передвижение, уступки и преимущества как категории интеграционного права.
17. Недискриминация и взаимное признание как категории интеграционного права.
18. Общая политика и общее пространство как категории интеграционного права.
19. Гармонизация и унификация как категории интеграционного права.
20. Правовые формы экономической интеграции государств.
21. История формирования Всемирной торговой организации.
22. Правовой статус Всемирной торговой организации: общая характеристика.
23. Организационный механизм Всемирной торговой организации.
24. Система источников права Всемирной торговой организации: общая характеристика.
25. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации
26. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами в рамках Всемирной торговой организации
27. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами в рамках Всемирной торговой организации
28. Гармонизация законодательства об интеллектуальной собственности в рамках Всемирной торговой организации
29. Механизм разрешения споров Всемирной торговой организации.
30. История формирования и правовой статус Евразийского экономического союза: общая характеристика.
31. Правовой статус Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии.
32. Правовой режим таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза.
33. Правовой режим единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза.
34. Таможенное регулирование и внешнеторговая политика Евразийского экономического союза.

35. Законодательство Евразийского экономического союза в области технического регулирования.
36. Правовой статус Суда Евразийского экономического союза.
37. История формирования Европейского союза.
38. Правовой статус Европейского союза на современном этапе.
39. Государства-члены Европейского союза. Порядок вступления в Европейский союз и выхода из его состава.
40. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
41. Понятие и сущность права Европейского союза.
42. Верховенство и прямое действие права Европейского союза.
43. Принципы права Европейского союза.
44. Источники права Европейского союза: общая характеристика.
45. Источники первичного права Европейского союза.
46. Источники вторичного права Европейского союза.
47. Система права Европейского союза.
48. Компетенция Европейского союза: общая характеристика.
49. Внутренняя компетенция Европейского союза.
50. Внешняя компетенция и международная правосубъектность Европейского союза.
51. Институциональный механизм Европейского союза: общая характеристика.
52. Правовой статус Европейского парламента.
53. Правовой статус Европейского совета и Совета Европейского союза.
54. Правовой статус Европейской комиссии.
55. Правовой статус Суда Европейского союза. Роль Суда Европейского союза в развитии правовой системы ЕС.
56. Правовой статус Счетной палаты и вспомогательных органов и учреждений Европейского союза.
57. Правовые основы единого внутреннего рынка Европейского союза.
58. Правовой режим экономического и валютного союза ЕС и единой валюты «евро».
59. Правовое регулирование отношений России и Европейского союза.
60. Правовое регулирование интеграционных- процессов в рамках Союзного государства России и Беларуси.

4.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно рабочей программе учебной дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшей возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты и международные договоры[4]:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Скоординированная конвенция об учреждении Бельгийско-Люксембургского экономического союза 1921 г.
3. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.
4. Устав Совета Европы 1949 г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»);
7. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
8. Договор об учреждении Союза Бенилюкс 1958 г. (ред. 2008 г.).
9. Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 1960 г.
10. Кодекс либерализации перемещений капиталов ОЭСР 1961 г.
11. Кодекс либерализации текущих невидимых операций ОЭСР 1961 г.
12. Андское субрегиональное интеграционное соглашение 1969 г.
13. Договор об учреждении Экономического сообщества западноафриканских государств 1975 г.
14. Договор об учреждении Экономического сообщества центральноафриканских государств 1983 г.
15. Шенгенские соглашения 1985 г. и 1990 г.
16. Договор об учреждении Союза арабского Магриба 1989 г.
17. Договор об учреждении Карибского сообщества, включая единый рынок и единую экономику КАРИКОМ 1991 г.
18. Договор об учреждении Общего рынка между Республикой Аргентина, Федеративной Республикой Бразилия, Республикой Парагвай и Восточной Республикой Уругвай (МЕРКОСУР) 1991 г..

---

[4] В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

19. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)

20. Соглашение о Европейском экономическом пространстве 1992 г.

21. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) 1992 г.

22. Договор о гармонизации предпринимательского права в Африке 1993 г.

23. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г.

24. Договор о создании Экономического союза 1993 г.

25. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г.

26. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г.

27. Конвенция о создании Ассоциации государств Карибского бассейна 1994 г.

28. Соглашение о внутренней торговле (Канада) 1994 г.

29. Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 1995 г.

30. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан 1995 г.

31. Договор о создании Союзного государства 1999 г.

32. Договор о таможенном союзе и едином экономическом пространстве 1999 г.

33. Договор об учреждении Восточноафриканского сообщества 1999 г.

34. Учредительный акт Африканского союза 2000.

35. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.

36. Экономическое соглашение между государствами Совета сотрудничества Персидского залива 2001 г.

37. Соглашение о формировании Единого экономического пространства 2003 г.

38. Соглашение о Южноазиатской зоне свободной торговли 2004 г.

39. Рамочное соглашение АСЕАН об интеграции приоритетных секторов 2004 г.

40. Дорожная карта по общему экономическому пространству между Россией и ЕС 2005 г.

41. Дорожная карта по общему пространству свободы, безопасности и правосудия между Россией и ЕС 2005 г.

42. Дорожная карта по общему пространству внешней безопасности между Россией и ЕС 2005 г.

43. Дорожная карта по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты между Россией и ЕС 2005 г.

44. Лиссабонский договор 2007 г.

45. Конвенция, регулирующая Центральноафриканский экономический союз 2008 г.

46. Договор об учреждении Южно-американского союза наций (УНАСУР) 2008 г.

47. Договор о функционировании таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы 2011 г.

48. Договор о зоне свободной торговли СНГ 2011 г.

49. Декларация о евразийской экономической интеграции 2011 г.

50. Регламент работы Евразийской экономической комиссии 2011 г.

51. Соглашение ВТО об упрощении торговли 2013 г.

52. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

53. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны, 2015 г.

54. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза 2017 г.

б) основная учебная и научная литература:

1. Интеграционное право [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Блажеев, С. Ю. Кашкин [и др.] ; ред. С. Ю. Кашкин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 720 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34638 (07.05.19).

2. Право Европейского Союза : учебник для вузов / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, В.А. Жбанков ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9916-3711-4. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/425205. (07.05.19).

в) дополнительная литература:

1. Анохина О. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс] — 3-е изд., перераб. и доп. — М, : Проспект, 2017. — 416 с. - ISBN 978-5-392-21158-6. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32992.

2. Бекяшев К.А. Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. А. Бекяшев, Е. Г. Моисеев. – - М. : Проспект, 2015. – 154 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28735.

3. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Бирюков М. М. - М. : Статут, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-0887-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/407820.
4. Горбунова О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Горбунова, И. В. Минченкова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-394-01156-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414984.
5. Евразийская интеграция: роль Суда [Электронный ресурс] / под ред. Т. Н. Нешатаевой. - М. : Статут, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-8354-1139-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/517531.
6. Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты [Электронный ресурс] - М. : Евразийская экономическая комиссия, 2014. – 216 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
7. Европейское право: Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин. - 3 изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 960 с. - ISBN 978-5-91768-309-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/368071.
8. Кашкин С.Ю. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, П. А. Калиниченко и др. ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — М. : Проспект, 2015. — 416 с. - ISBN 978-5-392-15518-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27911.
9. Кашкин С.Ю. Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ред. С. Ю. Кашкин. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21488-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30709.
10. Марченко М. Н. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. — М. : Проспект, 2015. — 432 с. - ISBN 978-5-392-18136-0. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/23374.
11. Международно-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза : монография / К. А. Бекяшев, Д. К. Бекяшев [и др.] ; отв. ред. Е. Г. Моисеева. - М. : Проспект, 2014. - 176 с. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25156.
12. Моисеев Е.Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. [Электронный ресурс] / Е.Г. Моисеев. - М.: Проспект, 2014. — 464 с. - ISBN 978-5-392-12194-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22356.
13. Основы правового регулирования интеграционных процессов на

постсоветском пространстве: монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, В. А. Жбанков и др.; под ред. С. Ю. Кашкина. - М. : Норма, : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 224 с. - ISBN 978-5-91768-421-5 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/422698.
14. Понаморенко В. Е. Банковская интеграция в ЕС и ЕЭП: возможности правовой трансплантации [Электронный ресурс] / В. Е. Понаморенко, Л. К. Карпов, А. О. Четвериков. - М. : Юстицинформ, 2014. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe ; https://www.book.ru/book/920892, локальная сеть университета.
15. Право ВТО: теория и практика применения [Электронный ресурс] :монография / под ред. Ануфриевой Л. П. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553738.
16. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков ; под ред. С.Ю.Кашкина. – М. : Проспект, 2017. – 318 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27771.
17. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, А.В. Жупанов, А.О. Четвериков ; под ред. С.Ю.Кашкина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 320 с. - ISBN 978-5-392-12161-8. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web ; http://ebs.prospekt.org/book/27771, локальная сеть университета.
18. Право европейского союза. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 647 с. — ISBN 978-5-9916-1896-0. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/382866.
19. Право европейского союза. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1023 с. — ISBN 978-5-9916-2165-6. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/392988.
20. Сэмпсон Г. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении [Электронный ресурс] / под ред. Гэри П. Сэмпсон, пер. с англ. Л. Н. Волков, Н. В. Заборин, Н. А. Кудашева. - М. : Изд-во "Весь мир", 2004. - 298 с. - ISBN 5-7777-0320-8. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web ; http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА
21. Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространства [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с.- ISBN 978-5-9776-0248-8. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/367436.
22. Халипов С.В. Таможенное право [Текст] : учебник для бакалавров / С.

В. Халипов ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9916-2166-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web.
23. Четвериков А. О. Либерализация и ограничения трансграничных отношений в современном интеграционном праве (сравнительно-правовое исследование) [Текст] : монография / А. О. Четвериков ; Рос. нов. ун-т. - М. : РосНОУ, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-89789-058-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
24. Чуфрин Г.И. Очерки евразийской интеграции [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Чуфрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013722.
25. Шепенко Р. А. Введение в право ВТО: курс антидемпингового регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Шепенко. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-13147-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26190.
26. Шумилов В. М. Право Всемирной торговой организации: учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-9916-3135-8. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/387865.
27. Шумилов В.М. Международное финансовое право [Текст] : учебник / В. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Междунар. отношения, 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-7133-1384-5. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
28. Энтин Л. М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017 годы [Электронный ресурс] / Энтин Л. М. – М. : Электронно-образовательные ресурсы ФГБОУ Аксиом, 2009.– 304 с. – Режим доступа : http://www.eurocollege.ru/fileserver/books/esi-library5.pdf
29. Piris J.-C. The Lisbon Treaty. A Legal and Political Analysis. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010.– Режим доступа : http://ebscohost.com, локалная сеть МГЮА.

г) научная периодика:

Актуальные проблемы российского права.
Государство и право.
Евразийский юридический журнал.
Законность.
Закон и право.
Московский журнал международного права.
Право и политика.
Российская юстиция.

Российский юридический журнал.
Юридическая наука.
Lex Russica.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в ко-

торой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-

				06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Б1.В.01

год набора-2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренная обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции от 24 апреля 2020 г. протокол № 4.

Автор(ы)

Аюшева И.З. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Волохова О.В. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ермоленко А.С. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ионова Д.Ю. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Калачева Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Макаров С.Ю. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. - кандидат юридических наук, ассистент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Савенко О.Е. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тороп Ю. В. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Гриц Д.С. кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. – юрист ФБК ПРАВО, кандидат юридических наук

Введение в специальность: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Аюшеева И.З., Волохова О.В., Ермоленко А.С. и др.. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020, – 31 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность» ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста.

Задачами освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» являются: формирование у обучающихся целостного образа будущей профессии и специальности; диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки; освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;

- развитие творческого потенциала обучающегося, способностей системного и креативного мышления; формирования навыков анализа и обобщения информации; воспитания правосознания и основ профессионального юридического мышления и последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Введение в специальность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Латинский язык» «Логика», «Экономика», «Русский язык в деловой документации»

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,

хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

профессиональными:

в правотворческой деятельности:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты , события и обстоятельства (ПК-2);

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля).

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен:

знать: особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни.

способствует знанию решения проблем, возникающих в процессе деятельности государственных органов;

владеть:

базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»;

знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;

умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;

знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях;

начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях,

уметь:

оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;

сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;

выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;

применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность» составляет 72 часов, 2 зачетные единицы. Формы промежуточного контроля - зачет.

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	4	4	10	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, индивидуальное обсуждение образовательной траектории
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	*1*	8	8	10	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	*1*	4	4	20	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Итого		**16**	**16**	**40**		***Зачет***
	Всего по ОФО		**16**	**16**	**40**		

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения и заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня» на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		

1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2		12	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия , индивидуальное обсуждение образовательной траектории
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	*1*	2	4	32	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	*1*		0	16	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Итого		**4**	**4**	**60**		***Зачет 4 ак.ч***
	Всего по ЗФУО /ЗФУО ГВД		**4**	**4**	**60**		

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2		12	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия , индивидуальное обсуждение образовательной траектории

2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	*1*	2	4	32	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	*1*		0	16	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Итого		**4**	**4**	**60**		***Зачет 4 ак.ч***
	Всего по ЗФУО /ЗФУО ГВД		**4**	**4**	**60**		

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Понятие и содержание юридической профессии. Специфика и многоаспектность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.

Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.

Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности: в органах государственной власти и местного самоуправления, судебных органах, прокуратуре, адвокатуре, нотариате, в коммерческих и некоммерческих организациях и т.д. Их единство и различия.

Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Тема 2. Юридическое образование в Российской Федерации

Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.

Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и образовательная программа образовательной организации.

Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Особенности получения образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Научно-исследовательская работа обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.

Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Тема 3. Работа юриста в судебных органах

Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в суде вышестоящих инстанций. Работа в Верховном Суде Российской Федерации. Работа в Конституционном Суде Российской Федерации.

Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.

Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, значение для карьеры юриста.

Тема 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.

Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Особенности работы юриста в органах законодательной власти. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.

Особенности юридической работы следователя.

Особенности юридической работы в прокуратуре.

Тема 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

Функции и структура юридической службы в коммерческой компании (производственной, торговой, банковской, страховой и т.д.).

Должностные обязанности юриста компании.

Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.

Особенности работы юриста в юридической фирме. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга.

Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях

(адвокатура, некоммерческие организации, международные организации, нотариат и т.д.)

Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).

Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА

Тема 7. Основы профессиональной этики юриста

Понятие и значение профессиональной этики юриста. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.

Виды профессиональной этики юриста.

Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Тема 8. Профессиональные навыки работы юриста

Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.

Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.

Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.

Навыки допроса свидетелей в суде.

Навыки подготовки юридических документов.

Навыки публичного выступления.

Навыки применение альтернативных способов разрешения споров.

Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.

Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (4 ак.ч)

Лекция 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

1. Понятие и содержание юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.
3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.
4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.
5. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Задание для подготовки к лекции:

Побеседовать с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильма о юристах и выделить черты характера, принципы, которыми руководствуются юристы в своей профессиональной деятельности. Выписать три различных вида юридической деятельности.

Лекция 2. Юридическое образование в Российской Федерации

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории студента.

Задание для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, значения профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (8 ак.ч)

Лекция 3. Работа юриста в судебных органах

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, организации судебной системы.

Лекция 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных видов государственных органов в РФ.

Лекция 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

1. Функции юридической службы крупной компании. In-house counsel.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.
4. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.
5. Особенности работы юриста в юридической фирме.
6. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
8. Рейтинги юридических фирм.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с национальными (Право.300, Коммерсант) и мировыми (Chambers, Legal500, Best lawyeers) рейтингами юридических компаний

Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях

(адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, и т.д.)

1. Организации и институты, осуществляющие защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
4. Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задание к лекции: при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, деятельности адвокатуры, прав человека и гражданина.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА (4 ак.ч)

Лекция 7. Основы профессиональной этики юриста

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.

2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.

3. Виды профессиональной этики юриста.

4. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Задание к лекции: ознакомиться с содержанием философского понятия этики.

Лекция 8. Профессиональные навыки работы юриста

1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.

2. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.

3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.

4. Навыки допроса свидетелей в суде.

5. Навыки подготовки юридических документов.

6. Навыки публичного выступления.

7. Навыки применение альтернативных способов разрешения споров.

8. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.

9. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Задание для подготовки к лекции:

Составить список «идеальных» навыков юриста (с примерами из публичной информации или фильмов) и анти-портрет юриста.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (4 ак.ч.)

Тема 1. Юридическая профессия

1. Понятие и содержание профессии юриста.

2. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.

3. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.

4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества и трендами.

Задания для подготовки к занятию: Сформулировать плюсы и минусы различных видов юридической деятельности.

Эссе: каким юристом я бы хотел(а) стать, а каким юристом я не стану?

Тема 2. Юридическое образование в Российской Федерации и особенности обучения в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): направления подготовки, кафедры, институты, организации студенческого самоуправления, практика, юридическая клиника.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся: научные клубы, кружки, конференции.
4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории студента.

Задания для подготовки к занятию: изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности, дополнительного образования, выработать индивидуальную образовательную траекторию.

Подготовить эссе: «Какие дисциплины, помимо реализуемых в рамках учебного плана было бы интересно изучать будущим юристам и почему?»

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(8 ак.ч.)

Тема 3. Работа юриста в судебных органах

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.

4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки к занятию:

Повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии судьи. Взять интервью у судьи или судьи в отставке по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Составить таблицу о положительных и отрицательных чертах профессии судьи. Найти фрагменты художественного фильма, в котором показана деятельность судьи. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сможет ли робот (искусственный интеллект) заменить судью?».

Тема 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задание: подготовиться к дискуссии на тему: «Основные личные качества следователя».

Эссе:

1. Роль юриста в органах законодательной власти.
2. Значение юриста в местной администрации.
3. Особенности юридической работы следователя.
4. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Тема 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

1. Функции юридической службы крупной компании.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.
4. Особенности работы юриста в юридической фирме. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
5. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
6. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки к занятию:

Повторить материалы лекции по теме. Подготовить презентацию «Структура юридического департамента». На основании материалов рейтингов юридических фирм подготовить схематичное изображение структуры департаментов/практик юридических фирм с широкой специализацией. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сравнение особенностей работы юриста в юридическом департаменте и в юридической фирме».

Дополнительное задание к практическому занятию: Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Изучить сайты не менее трех крупных юридических фирм, оказывающих услуги на российском рынке (на основании данных национальных и мировых рейтингов), и описать направления их работы и виды оказываемых услуг.

Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях

(адвокатура, некоммерческие организации, международные организации, нотариат и т.д.)

1. Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
5. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки к занятию: Повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА (4 ак.ч.)

Тема 7. Основы профессиональной этики юриста

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.

4. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Основное задание к практическому занятию: ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме, ознакомиться с указанными на лекции нормативными источниками.

Дополнительное задание к практическому занятию: подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях.

Тема 8. Профессиональные навыки работы юриста

1. Классификация и отработка некоторых профессиональных навыков работы юриста
2. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус
3. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа

Задания для подготовки к занятию: диагностика студента и формирование матрицы профессиональных навыков юриста.

Эссе: Профессиональные навыки юриста, которые я приобрету в ближайший год и как я это сделаю.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение кейсов
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- изучение судебной практики с подготовкой соответствующих обобщений;
- письменное решение ситуационных заданий;

- подготовка дискуссий;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- выполнение письменных работ.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия;
– лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– работа в малых группах над анализом практических ситуаций;
– дискуссии и мозговые штурмы;
– мастер-классы с участием практических работников;
– ролевые, имитационные, ситуационные и деловые игры.

Для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество академических часов
1	Лекции	Лекция-презентация, лекция - дискуссия	16
	Практические занятия	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	16
	Итого		**32**

IV.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. вопросы для устного или письменного опроса;
2. ситуационные задания;
3. задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций;
4. темы для дискуссии;
5. вопросы для подготовки к зачету

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.

3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.
5. Уровни и формы юридического образования в России, направления подготовки, реализуемые в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося.
7. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.
8. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, особенности карьерного роста в судебных органах.
9. Основные направления и специфика работы юриста в правоохранительных органах.
10. Особенности карьерного роста в правоохранительных органах.
11. Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на правоохранительную службу.
12. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
13. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
14. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
15. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
16. Особенности юридической работы следователя.
17. Особенности юридической работы в прокуратуре.
18. Функции юридической службы крупной компании.
19. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
20. Должностные обязанности юриста компании.
21. Требования к подготовке и качествам юриста коммерческой компании.
22. Особенности работы юриста в юридической консалтинговой компании.
23. Особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, третейские суды и т.д.).
24. Требования к подготовке и качествам для работы в адвокатуре.
25. Требования к подготовке и качествам для работы в нотариате.
26. Работа юриста в некоммерческих организациях.
27. Особенности работы юриста в международных организациях.
28. Понятие и значение профессиональной этики юриста.

29. Нормативное регулирование профессиональной этики различных видов юридической работы (судьи, адвоката, прокурора и т.д.).
30. Понятие, значение и классификация профессиональных навыков работы юриста.
31. Навыки юриста будущего.
32. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность» размещена на официальном сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Нормативные правовые акты. Материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514.
3. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). - любое издание.
4. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (CCPE(2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров). - любое издание.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

11. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992. 29 июля.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

14. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

16. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

17. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993. 13 марта. № 49.

19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. №53 (ч.1). Ст.7598.

20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.

21. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1608.

22. Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. № 5.

23. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012. 5 сентября. № 203.

24. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // http://www.pravo.gov.ru

25. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2018 № 1273 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) // https://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/upravleniya/uchebno-metodicheskoe-upravlenie-/?hash=tab2832

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7682.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1576.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. № 5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 1015.

30. Постановление ЕСПЧ от 26 февраля 2009 г. по делу «Кудешкина (Kudeshkina) против Российской Федерации» (жалоба № 29492/05) // http://www.echr.coe.int.

31. Постановление ЕСПЧ от 23 апреля 2015 г. по делу «Морис (Morice) против Франции» (жалоба № 29369/10) // http://www.echr.coe.int.

32. Постановление ЕСПЧ от 4 апреля 2013 г. по делу «Резник (Reznik) против Российской Федерации» (жалоба N 4977/05) // http://www.echr.coe.int.

33. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

34. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. № 222.

Основная учебная литература

1. Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017.— 263 с.- ISBN 978-5-238-02440-0. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1025551(26.05.2019).

2. Жалинский А. Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста [Электронный ресурс] : учебник.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 368 с. - ISBN 978-5-392-17974-9. - Режим доступа :http://ebs.prospekt.org/book/28258(26.05.2019).

3. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028550(26.05.2019).

Дополнительная литература

1. Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова и др. ; отв. ред. Т. Н. Радько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-392-21839-4. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34716(26.05.2019).

2. Загорский Г. И. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций : в 2 т. Т. 1. Судоустройство [Электронный ресурс] / Г. И. Загорский, К. И. Попов ; под ред. Г. И. Загорского. — Москва : Проспект, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-392-28455-9. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41478 (26.05.2019).

3. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-534-03328-1. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/433488(26.05.2019).

4. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/517758 (26.05.2019)
5. Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / М.И. Клеандров ; РАН. Институт государства и права. - М.: НОРМА, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-468-00255-1 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/136614 (26.05.2019)
6. Теория судебного права и организации судебных систем: учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/939175 (26.05.2019).
7. В защиту общественных интересов : руководство для юристов и правозащитников / под ред. К. Бучко, Э. Рекош, В. Терзиева ; науч. ред.: Кипнис Н.М. ; пер. Шабельников Д. - М.: Юристъ. – 2004. – 506 с. - Режим доступа : https://www.lawtrend.org/social-actions/v-zashhitu-obshhestvennyh-interesov-rukovodstvo-dlya-yuristov-i-pravozashhitnikov

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. https://www.vsrf.ru/
2. http://www.ksrf.ru/ru/
3. http://kad.arbitr.ru/
4. https://sudrf.ru/
5. https://www.fparf.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-

ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по

				19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	(НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство

				Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Б1.В.02

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 16 от 21 мая 2020 года

Авторы:

Шпаковский Ю.Г. — доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права
Рыбаков М. А — кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры экологического и природоресурсного права.

Рецензент:
Белхароев Х.У. – к.ю.н., доцент, директор ФГУП «Оборонпромэкология» Министерства обороны Российской Федерации

Шпаковский Ю.Г., Рыбаков М.А. Основы теории национальной безопасности / Ю.Г. Шпаковский, М.А**.** Рыбаков— М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является формирование и расширение знаний о понятии национальной безопасности Российской Федерации как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» являются получение и углубление знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в суде, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д., и (или) обучения в аспирантуре.

Специалист после освоения дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы теории национальной безопасности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Содержание учебной дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» содержательно и логически связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Экономическая безопасность государства», «Правовое регулирование международной безопасности» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

- способность обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» обучающийся должен:

знать: правовую природу, понятие, цели, задачи национальной безопасности; состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности;

уметь: самостоятельно и квалификационно ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности; осуществлять правоприменительные, контрольные, надзорные,

проверочные мероприятия (полномочия) в различных сферах обеспечения национальной безопасности;

владеть: навыками составления информационно-аналитических материалов в деятельности правоохранительных органов; методикой осуществления производства по делам о правонарушениях в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с квалификацией угроз.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности		2	2	6	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации		2	4	4	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика		2	2	4	Круглый стол	Тестирование

	их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации						
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации		2	4	4	Презентация проекта	Тестирование
5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты		2	2	4	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание		2	2	4	Работа в малых группах	Тестирование по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации		2	2	6	Работа в малых группах	Отработка темы
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации		2	2	4	Управляемая дискуссия	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.		2	2	4	Работа в малых группах	Тестирование
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной		2	4	4	Работа в малых группах	Тестирование
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных		2	2	4	Работа в малых группах	Тестирование

	видов национальной безопасности						
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств		2	4	4	Управляемая дискуссия	Тестирование по модулю 2
	Итого по ОФО:		**24**	**32**	**52**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности		2	2	8	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации			2	10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации		2	2		Круглый стол	Тестирование
4.	Тема 4.		2	2	6	Презентация	Тестиров

	Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации					проекта	ание
5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты				8	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание				8	Работа в малых группах	Тестирование по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации				10	Работа в малых группах	Отработка темы
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации				8	Круглый стол	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.			2	6	Работа в малых группах	Тестирование
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной				10	Работа в малых группах	Тестирование
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности				8	Работа в малых группах	Тестирование
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы				10	Дискуссия, разбор	Тестирование по

	обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств					ситуаций	модулю 2
	Итого по ЗФО:		**6**	**10**	**119**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	3	2		8	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации				10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2		Круглый стол	Тестирование
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2	6	Презентация проекта	Тестирование
5.	Тема 5. Национальные интересы				8	Презентация, работа в	Тестирование

	Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты					малых группах	
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание				8	Работа в малых группах	Тестирование по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации				10	Работа в малых группах	Отработка темы
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации				8	Управляемая дискуссия	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.	4		2	6	Работа в малых группах	Тестирование
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной				10	Работа в малых группах	Тестирование
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности				8	Работа в малых группах	Тестирование
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств				10	Работа в малых группах,	Тестирование по модулю 2

	Итого по ЗФУО:		**6**	**6**	**121**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	3	2		8	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации				10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2		Круглый стол	Тестирование
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2	6	Презентация проекта	Тестирование
5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты				8	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация,				8	Работа в малых группах	Тестирование по модулю

	содержание						1
7.	Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации				10	Работа в малых группах	Отработка темы
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации				8	Круглый стол	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.	4	2	2	6	Работа в малых группах	Тестирование
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной				10	Работа в малых группах	Тестирование
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности				8	Работа в малых группах	Тестирование
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств				10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование по модулю 2
	Итого по ЗФУО (ГВД):		8	6	119		Экзамен – 9 ак.ч.

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности –

1) Предмет, цели, задачи и структура учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности». Соотношение курса «Основы теории национальной безопасности» с другими учебными дисциплинами.
2) Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
3) Методологические основы общей теории национальной безопасности. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
4) Личность, общество, государство – основные объекты национальной безопасности.
5) Классификация видов национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с социологическими и политологическими понятиями личность, общество, государство и устойчивое развитие.

Лекция 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации -2 академических часа для очной формы обучения.

1) Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: понятие, содержание, структура и функции.
2) Субъекты и объекты обеспечения национальной безопасности.
3) Стратегические национальные приоритеты обеспечения национальной безопасности.
4) Принципы обеспечения национальной безопасности.
5) Факторы, оказывающие влияние на построение и функционирование системы обеспечения национальной безопасности.
6) Объекты, силы и средства системы обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации- 2 академических часа для всех форм обучения

1) Система обеспечения национальной безопасности США, основные нормативно-правовые акты в области внутренней т внешней безопасности.

2) Подходы к обеспечению национальной безопасности в Великобритании, Франции и Германии.

3) Подходы государств Ближнего и Среднего Востока к обеспечению национальной безопасности – Иран, Израиль.

4) Особенности и содержание стратегии национальной безопасности Китая и Японии.

5) Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**.** Условия реализации концептуальных основ противодействия внутренним и внешним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.

6) Основные принципы формирования системы взглядов на проблему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в XX веке. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 1997 года – цель, задачи и содержание. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года № 2446-I «О безопасности».

7) Современная Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации - 2 академических часа для всех форм обучения

1) Конституционный строй и конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

2) Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

3) Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

4) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.

5) Концептуально-правовая структура системы обеспечения национальной безопасности.

6) Стратегии национальной безопасности. Цели и задачи, структура и содержание.

7) Федеральный закон «О безопасности»: значение, структура, содержание, правовая характеристика разделов.

8) Федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

9) Преемственность государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Стратегии национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения. Просмотреть положения Конституции Российской Федерации о национальной безопасности, Стратегии национальной безопасности и ФЗ «О безопасности».

Лекция 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты -2 академических часа для очной формы обучения.

1) Понятие, содержание и формирование национальных интересов Российской Федерации.

2) Характеристика и типология национальных интересов Российской Федерации в политической, экономической, социальной, информационной и других областях.

3) Государство как основной субъект обеспечения национальных интересов.

4) Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

5) Стратегические приоритеты национальной безопасности Российской Федерации

6) Система приоритетов национальной безопасности Российской Федерации.

7) Закономерности формирования приоритетов национальной безопасности.

8) Классификация и характеристика приоритетов национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание -2 академических часа для очной формы обучения.

1) Понятие и содержание угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2) Классификация угроз национальной безопасности Российской Федерации.
3) Система внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.
4) Характеристика внешних угроз национальной безопасности.
5) Характеристика внутренних угроз национальной безопасности.
6) Система мер предупреждения возникновению угроз национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 7.Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации-2 академических часа для очной формы обучения.

1) Государственная политика обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
2) Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3) Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4) Государство как основной субъект политики обеспечения национальной безопасности.
5) Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере национальной безопасности.
6) Роль Федерального собрания Российской Федерации в реализации политики обеспечения национальной безопасности и принципа разделения властей.

7) Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения национальной безопасности.

8) Понятие, роль и место региональной политики в общегосударственной системе обеспечения национальной безопасности.

9) Роль и место политики региональной безопасности в федеральных и законодательных и концептуальных актах о национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с программой учебной дисциплины, литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации -2 академических часа для очной формы обучения.

1) Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности.

2) Правовой статус и функции Совета Безопасности Российской Федерации.

3) Принципы организации и деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Задачи, состав и рабочие органы.

4) Обеспечение национальной безопасности в основных сферах жизнедеятельности государства.

5) Особенность российской системы обеспечения национальной безопасности.

6) Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности. Основные задачи и функции органов внутренних дел в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

7) МИД России, СВР России, ФСБ России, МЧС России и другие федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

1.Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации - 2 академических часа для очной и заочной формы ускоренного

обучения группы выходного дня -2 академических часа для очной формы обучения.

1)Политические и международные провокации и способы минимизации их последствий.

2)Деятельность нелегальных и неформальных общественных организаций как фактор дестабилизации социально-политической обстановки.

3)Понятие и формы государственного переворота: «дворцовый переворот», мятеж, военная хунта, революция, контрреволюция, путч.

3)Объекты, находящиеся в зоне повышенной угрозы при государственном перевороте.

4)Гражданская война: способы предупреждения и локализации.

5)Современные стратегии социально-политической дезорганизации: «Цветные» революции, «Арабская весна».

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной -2 академических часа для очной формы обучения.

1) Понятия и основные принципы противодействия терроризму.

2) Правовая и организационная основа противодействия терроризму. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3) Правовые проблемы запрещения актов терроризма в национальном и международном гуманитарном праве.

4) Международный, политический терроризм, их признаки и характеристики.

5) Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных для национальной безопасности объектов экономики.

6) Правовой режим контртеррористической операции.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности -2 академических часа для очной формы обучения.

1. Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в Российской Федерации. Основы правового регулирования развития производительных сил, стабильности экономического роста, совершенствования распределительных отношений.

2. Суверенитет государства над природными ресурсами, экономическим потенциалом и финансовой системой. Основные направления противодействия угрозам экономической безопасности.

3. Понятие и содержание экологической безопасности. Угрозы экологической безопасности.

4. Глобальный характер экологического кризиса. Система и основные направления обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.

5. Особенности правового регулирования информационной безопасности в России. Национальные интересы в информационной сфере.

6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции

Просмотреть положения Конституции Российской Федерации о полномочиях Президента РФ как главы государства и Правительства РФ в сфере национальной безопасности.

Лекция 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств -2 академических часа для очной формы обучения.

1) Чрезвычайные обстоятельства как угроза безопасности личности, общества и государства.

2) Соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайный правовой режим».

3) Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического, природного и техногенного характера. Понятие и основные элементы правового режима «чрезвычайной ситуации» в Российской Федерации.

4) Особенности правового режима чрезвычайного положения.

5) Правовые основания и порядок введения режима военного положения.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Радел 1. Практическое занятие «Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности»

1) Предмет, цели, задачи и структура учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности». Соотношение курса «Основы теории национальной безопасности» с другими учебными дисциплинами.
2) Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
3) Методологические основы общей теории национальной безопасности. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
4) Личность, общество, государство – основные объекты национальной безопасности.
5) Классификация видов национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1.Раскрыть роль государства, армии и военно-промышленного комплекса в обеспечении национальной безопасности.

2. Проанализировать структуру распределения мировых запасов углеводородных ресурсов и их влияния на роль и место России.

3.Раскрыть роль и участие России в специализированных комитетах и комиссиях ООН. Региональные структуры по обеспечению безопасности: ОБСЕ, ОДКБ, ШОС.

Радел 2. ***Практическое занятие «Структура системы национальной безопасности Российской Федерации»***

1) Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: понятие, содержание, структура и функции.
2) Субъекты и объекты обеспечения национальной безопасности.
3) Стратегические национальные приоритеты обеспечения национальной безопасности.
4) Принципы обеспечения национальной безопасности.
5) Факторы, оказывающие влияние на построение и функционирование системы обеспечения национальной безопасности.
6) Объекты, силы и средства системы обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1.Назовите основные меры, направленные на ограничение вмешательства государства в экономическую и предпринимательскую деятельность

а) запрет проведения внеплановых мероприятий по контролю

б) сокращение количества органов государственного контроля и лицензируемых видов деятельности

в) отмена регистрационного порядка начала осуществления предпринимательской деятельности

г) развитие системы саморегулируемых организаций в сфере экономики

2. Перечислите объекты, подлежащие обязательной охране полицией.

3.Сопоставьте:

Раздел 3. Практическое занятие « Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» - 2 академических часа для всех форм обучения

1) Система обеспечения национальной безопасности США, основные нормативно-правовые акты в области внутренней т внешней безопасности.

2) Подходы к обеспечению национальной безопасности в Великобритании, Франции и Германии.

3) Подходы государств Ближнего и Среднего Востока к обеспечению национальной безопасности – Иран, Израиль.

4) Особенности и содержание стратегии национальной безопасности Китая и Японии.

5) Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ противодействия внутренним и внешним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.

6) Основные принципы формирования системы взглядов на проблему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в XX веке. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 1997 года – цель, задачи и содержание. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года № 2446-I «О безопасности».

7) Современная Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

1.Ознакомиться со стаей «Основные положения и принципы военной доктрины Великобритании»// Зарубежное военное обозрение. 2012. №6.

2. Выявить проблемы безопасности и военно-силовой политики в международных отношениях.

3.Оценить роль России в формировании международной системы профилактики распространения оружия массового поражения

Раздел 4. Практическое занятие «Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации»

1) Конституционный строй и конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

2) Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

3) Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

4) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.

5) Концептуально-правовая структура системы обеспечения национальной безопасности.

6) Основные Стратегии национальной безопасности. Цели и задачи, структура и содержание.

7) Федеральный закон «О безопасности»: значение, структура, содержание, правовая характеристика разделов.

8) Федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

9) Преемственность государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Стратегии национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. В чем заключаются противоречия Закона и иных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности?

2. Что должна включать в себя, на ваш взгляд, концепция проекта Закона о национальной безопасности?

3) Укажите основные объекты безопасности:

а) личность, ее права и свободы

б) потребности и интересы людей

в) государство и государственно-правовые институты

г) личность, общество и государство

Раздел 5. Практическое занятие «Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты»

1) Понятие, содержание и формирование национальных интересов Российской Федерации.
2) Характеристика и типология национальных интересов Российской Федерации в политической, экономической, социальной, информационной и других областях.
3) Государство как основной субъект обеспечения национальных интересов.
4) Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
5) Стратегические приоритеты национальной безопасности Российской Федерации
6) Система приоритетов национальной безопасности Российской Федерации.
7) Закономерности формирования приоритетов национальной безопасности.
8) Классификация и характеристика приоритетов национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения:

1. Что представляют собой социальные интересы?
2. Каковы основания для классификации интересов?
3. Что такое жизненно важные интересы?

Раздел 6. Практическое занятие «Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание»

1) Понятие и содержание угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2) Классификация угроз национальной безопасности Российской Федерации.
3) Система внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.
4) Характеристика внешних угроз национальной безопасности.
5) Характеристика внутренних угроз национальной безопасности.
6) Система мер предупреждения возникновению угроз национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения:

1. В чем состоит суть понятия «угроза национальной безопасности»?
2. Какие существуют виды угроз безопасности?
3. Каковы особенности субъективного восприятия угроз?
4. Какие угрозы представляют наибольшую опасность для России в настоящее время?

Раздел 7. Практическое занятие «Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации»

1) Государственная политика обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
2) Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3) Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4) Государство как основной субъект политики обеспечения национальной безопасности.
5) Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере национальной безопасности.
6) Роль Федерального собрания Российской Федерации в реализации политики обеспечения национальной безопасности и принципа разделения властей.
7) Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения национальной безопасности.
8) Понятие, роль и место региональной политики в общегосударственной системе обеспечения национальной безопасности.
9) Роль и место политики региональной безопасности в федеральных и законодательных и концептуальных актах о национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1) Определите основные варианты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ

а) государственные и негосударственные службы безопасности

б) подразделения вневедомственной охраны ОВД, охранные предприятия, службы собственной безопасности и внутреннего аудита

в) частные детективные и охранные структуры

г) частные охранные предприятия и полиция

2) Назовите полномочия Президента РФ по руководству государственными органами в сфере безопасности

а) возглавляет Генеральный штаб Вооруженных Сил РФ

б) осуществляет руководство и контроль деятельности ФСБ, СВР, МВД, МИД, ФСКН

в) возглавляет Совет безопасности РФ

г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства

3)Сопоставить и выявить отличия явлений: Международная безопасность: глобальный и региональные аспекты.:

Раздел 8. Практическое занятие «Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

1) Государство как основной субъект национальной безопасности.

2) Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности.

3) Правовой статус и функции Совета Безопасности Российской Федерации.

4) Принципы организации и деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Задачи, состав и рабочие органы.

5) Обеспечение национальной безопасности в основных сферах жизнедеятельности государства.

6) Особенность российской системы обеспечения национальной безопасности.

7) Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности. Основные задачи и функции органов внутренних дел в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

8) МИД России, СВР России, ФСБ России, МЧС России и другие федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию: перечислить концепция гармонизации использования достижений НТР и информационных технологий с правами человека на конфиденциальность и личную неприкосновенность.

1. Найти критерии оценки эффективности систем обеспечения безопасности.

2. Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности:

а) разведывательная и контрразведывательная

б) борьба с легализацией преступных доходов

в) борьба с терроризмом

г) выявление и пресечение контрабанды

Раздел 9. Практическое занятие «Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации»

1) Политические и международные провокации и способы минимизации их последствий.

2) Деятельность нелегальных и неформальных общественных организаций как фактор дестабилизации социально-политической обстановки.

3) Понятие и формы государственного переворота: «дворцовый переворот», мятеж, военная хунта, революция, контрреволюция, путч.

4) Объекты, находящиеся в зоне повышенной угрозы при государственном перевороте.

5) Гражданская война: способы предупреждения и локализации.

6) Современные стратегии социально-политической дезорганизации: «Цветные» революции, «Арабская весна».

Задания для подготовки к практическому занятию

1.Составить методику диагностики социально-демографической безопасности региона.

2. Проанализировать операции ЦРУ и Пентагона в постсоветский период на территории СНГ.

3.Перечислить угрозы устойчиво безопасному социально-экономическому развитию России и её регионов: проблемы, анализ и пути решения.

Раздел 10. Практическое занятие «Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной»

1) Понятия и основные принципы противодействия терроризму.

2) Правовая и организационная основа противодействия терроризму. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3) Правовые проблемы запрещения актов терроризма в национальном и международном гуманитарном праве.

4) Международный, политический терроризм, их признаки и характеристики.

5) Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных для национальной безопасности объектов экономики.

6) Правовой режим контртеррористической операции.

Задания для подготовки к практическому занятию

1.Ознакомиться с предметом конфликтология. Выявить основные этапы конфликта.

2.Перечислить проблемы сохранения духовного потенциала развития России.

3.Проанализировать роль следственных органов в обеспечении контртеррористической безопасности.

Раздел 11. Практическое занятие «Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности»

1) Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в Российской Федерации. Основы правового регулирования развития производительных сил, стабильности экономического роста, совершенствования распределительных отношений.

2) Суверенитет государства над природными ресурсами, экономическим потенциалом и финансовой системой. Основные направления противодействия угрозам экономической безопасности.

3) Понятие и содержание экологической безопасности. Угрозы экологической безопасности.

4) Глобальный характер экологического кризиса. Система и основные направления обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.

5) Особенности правового регулирования информационной безопасности в России. Национальные интересы в информационной сфере.

6) Правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

2.Установите хронологическую последовательность принятия важнейших правовых документов в сфере обеспечения безопасности государства, в т.ч. и в экономической сфере:

Стратегия национальной безопасности

Конституция Российской Федерации

Государственная стратегия экономической безопасности

Федеральный закон «О безопасности»

3. Составная часть внутреннего контроля организации по решению органов управления в целях анализа хозяйственной деятельности осуществляется

Раздел 12. Практическое занятие «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств»

1) Чрезвычайные обстоятельства как угроза безопасности личности, общества и государства.

2) Соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайный правовой режим».

3) Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического, природного и техногенного характера. Понятие и основные элементы правового режима «чрезвычайной ситуации» в Российской Федерации.

4) Особенности правового режима чрезвычайного положения.

5) Правовые основания и порядок введения режима военного положения.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Назовите орган, осуществляющий защиту предпринимателей от коррупционных посягательств

а) Государственный антикорупционный комитет

б) Полиция

в) Прокуратура

2. Определите основные варианты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ

3.Сопоставить правовые режимы обеспечения национальной безопасности (чрезвычайного, военного, осадного положения, контртеррористической операции).

2.2.3 Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы студентов, имеющемся на кафедре криминалистики.

Примерные темы рефератов:

1.Концепция безопасности следственной деятельности.

2.Концепция безопасности культурной идентичности в Российской Федерации.

3.Концепция гармонизации использования достижений НТР и информационных технологий с правами человека на конфиденциальность и личную неприкосновенность.

4.Стратегии национальной безопасности современной России.

Примерные модельные задания:

1. Сравнение Стратегий национальной безопасности в условиях глобализации (регионализации).
2. Проанализировать критерии оценки эффективности систем обеспечения безопасности различных стран.
3. Раскрыть проблемы: «Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
4. Выявить понятие, структура и элементы национальной безопасности.
5. Определить концептуальные основы национальной безопасности России. Национальные ценности и интересы. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ
6. Сопоставить: Военная безопасность и роль государства в ее обеспечении.

Анализ предложенной ситуации:

1. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.
2. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе (ДОВСЕ)
3. Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в современных условиях.
4. Информационная безопасность и проблемы ее обеспечения в современных условиях.
5. Экологическая безопасность.
6. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности

Составление документов:

1. Составление концепций, плана мер (по предотвращению угроз и др.) по условной фабуле.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для всех форм обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Лекции-дискуссии, лекции-презентации
Практические занятия	Публичное выступление. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение ситуационных практических задач.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В разделе приводятся примерные: а) вопросы для самоконтроля, б) темы эссе. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и содержание национальной безопасности
2. Понятие и содержание обеспечения национальной безопасности
3. Понятие и содержание системы обеспечения национальной безопасности.
4. Понятие и содержание государственной политики обеспечения национальной безопасности РФ
5. Нормативно-правовая база политики обеспечения национальной безопасности.
6. Цели, функции, принципы и составляющие системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
7. Объекты, силы и средства системы обеспечения национальной безопасности.
8. Факторы, оказывающие влияние на построение и функционирование системы обеспечения национальной безопасности.
9. Принципы обеспечения национальной безопасности, понятие, система и их характеристика.
10. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Личность, общество, государство – основные объекты национальной безопасности.
11. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности.
12. Потенциал государства и его основные составляющие: - военный, экономический, научный и информационный.
13. Методология оценки уровня национальной безопасности и её видов.
14. Методика оценки уровня социального развития и безопасности.
15. Критерии и показатели национальной безопасности. Система оценок состояния национальной безопасности.
16. Положения Конституции Российской Федерации о национальной безопасности. Концептуально-правовая структура системы обеспечения национальной безопасности.
17. Федеральный Закон РФ"О безопасности" краткое содержание и правовая характеристика.

18. Федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

19. Понятие, содержание и формирование национальных интересов Российской Федерации.

20. Характеристика и типология национальных интересов Российской Федерации в политической, экономической, социальной, информационной и других областях.

21. Основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации

22. Классификация приоритетов национальной безопасности.

23. Характеристика приоритетов национальной безопасности.

24. Стратегия экономической безопасности как основного фактора национальной безопасности Российской Федерации.

25. Система мер обеспечения приоритетов национальной безопасности.

26. Конституционно-правовые и международно-правовые гарантии обеспечения приоритетов национальной безопасности.

27. Понятие и содержание угроз национальной безопасности Российской Федерации.

28. Классификация угроз национальной безопасности Российской Федерации.

29. Система внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.

30. Характеристика внешних угроз национальной безопасности.

31. Характеристика внутренних угроз национальной безопасности.

32. Система мер предупреждения возникновению угроз национальной безопасности.

33. Система мер противодействия и нейтрализации внешних и внутренних угроз национальной безопасности.

34. Система обеспечения национальной безопасности США, основные нормативно-правовые акты в области внутренней т внешней безопасности.

35. Стратегия национальной безопасности США, её содержание и направленность.

36. Подходы к обеспечению национальной безопасности в Великобритании.

37. Подходы к обеспечению национальной безопасности во Франции и Германии.

38. Подходы государств Ближнего и Среднего Востока к обеспечению национальной безопасности – Иран, Израиль.

39. Особенности и содержание стратегии национальной безопасности Китая.

40. Понятие и содержание государственной политики обеспечения национальной безопасности РФ

41. Полномочия Президента РФ как главы государства в сфере национальной безопасности.

42. Роль Федерального собрания РФ в реализации политики обеспечения национальной безопасности и принципа разделения властей.

43. Задачи и функции Правительства РФ в реализации государственной политики обеспечения национальной безопасности.

44. Понятие, роль и место региональной политики в общегосударственной системе обеспечения национальной безопасности.

45. Роль и место политики региональной безопасности в федеральных и законодательных и концептуальных актах о национальной безопасности.

46. Задачи, состав и рабочие органы Совета Безопасности РФ.

47. Принципы организации и деятельности СБ РФ.

48. Государственный и правовой статус Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации.

49. Правовой статус органов и учреждений, обеспечивающих работу СБ РФ.

50. Аппарат и межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ, их задачи и организация работы.

51. Экологическая безопасность и способы ее обеспечения.

52. Экономическая безопасность и способы ее обеспечения.

53. Информационная безопасность в России.

54. Понятия и основные принципы противодействия терроризму.

55. Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных для национальной безопасности объектов экономики

Темы эссе и рефератов:

1. Национальная безопасность Российской Федерации как фактор устойчивого социально-экономического развития страны.
2. Принципы обеспечения национальной безопасности и их влияние на формирование военной организации государства.
3. Конституционно-правовые основы деятельности по обеспечению национальной безопасности.
4. 4. Стратегия национальной безопасности как программа деятельности органов государственной власти и правоохранительных органов по ее обеспечению
5. Роль правоохранительной деятельности в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6. Теоретико-методологические основы анализа, оценки и прогнозирования военно-политической обстановки в интересах национальной безопасности.

7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.: структура, содержание, значение.
8. Федеральный закон «О безопасности»: значение, структура и правовая характеристика.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г.
4. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.
5. Конвенция ООН против транснациональной преступности от 15 ноября 2000 г.
6. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом от 15 июня 2001 г.
7. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.
8. Договор о коллективной безопасности Содружества Независимых Государств от 15 мая 1992 г. (РГ-92-117).
9. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I.
10. Конституция Российской Федерации. 1993 г. с изм., внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ.
11. Концепция судебной реформы в РСФСР. Утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.
12. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997, N 41, стр. 8220-8235,
13. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ 1996, N 23, ст. 2750.
14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ 1996, N 3, ст. 145.

15. Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // СЗ РФ 1992, N 33, ст. 1915.
16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ 2011, N 1, ст. 2.
17. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ 1994, N 35, ст. 3648.
18. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 2011 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ 1997, N 1, ст. 1.
19. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О государственной границе Российской Федерации» № 4730-1// СЗ РФ 1993, N 17, ст. 594.
20. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ 2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
21. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ2006, N 11, ст. 1146.
22. Закон РФ от 27 декабря 1991г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // РГ N 32, 1992.
23. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ 1995, N 15, ст. 1269,
24. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ 1995, N 33, ст. 3349.
25. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ 2016, N 27 (Часть I), ст. 4159.
26. Федеральный закон от 1 апреля 1993г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» // СЗ РФ 1993, N 17, ст. 594 .
27. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ 2001, N 23, ст. 2277.
28. Федеральный закон от 5 июля 2010 г. Консульский Устав Российской Федерации» // СЗ РФ 2010, N 28, ст. 3554,
29. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службе охраны Российской Федерации» // СЗ РФ 2004, N 32, ст. 3314.
30. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2016, N 1 (часть II), ст. 212.
31. Указ Президента РФ от 6 мая 2011 г. № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2011, N 19, ст. 2721.
32. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ 2006, N 8, ст. 897.

33. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № 337 «О военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ2005, N 13, ст. 1139.
34. Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2010, N 5, ст. 502.
35. Распоряжение Президента РФ от 5 декабря 2016 года № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ 2016, N 50, ст. 7074
36. Распоряжение Президента РФ от 17 декабря 2009 г. № 861-рп. «Об утверждении климатической доктрина Российской Федерации Российской Федерации» // СЗ 2009, N 51, ст. 6305.
37. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об экологической доктрине Российской Федерации» // СЗ 2002, N 36, ст. 3510.
38. Распоряжение Президента РФ от 30 ноября 2016 года «О членах коллегии Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ 2002, N 36, ст. 35102016, N 49, ст. 6899.

Основная литература:

1. Овчинников А.И. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/929758.
2. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 с. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=340530.
3. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/448188.

Дополнительная литература:

1. Алиев А.Т Национальная экономическая безопасность и глобализация: угрозы и проблемы / А.Т. Алиев, О.Ю. Коннов, А.В.Титов // Проблемы экономики и юридической практики. - 2017. - №3. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-ekonomicheskaya-bezopasnost-i-globalizatsiya-ugrozy-i-problemy
2. Баранов П.П. Безопасность Российской Федерации: государственная, национальная и конституционная (вопросы теории и практики) // Северо-Кавказский юридический вестник. - 2014. - №3. – Режим доступа :

https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-rossiyskoy-federatsii-gosudarstvennaya-natsionalnaya-i-konstitutsionnaya-voprosy-teorii-i-praktiki
3. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. — Москва : Юстиция, 2019. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-1167-2. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=340530.
4. Григорьев И.Б. «Конституционная безопасность» как категория в конституционно-правовой доктрине Российской Федерации // Правозащитник. – 2014. - №4. – Режим доступа : http://pravozashitnik.net/ru/2014/4/6
5. Ефанова Е.В. Национальная безопасность России: теоретические и терминологические аспекты // Вестник ВолГУ. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения.- 2010. - №1. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-bezopasnost-rossii-teoreticheskie-i-terminologicheskie-aspekty
6. Ефремов, А.А. Защита государственного суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве [Электронный ресурс]: монография / А. А. Ефремов. — Москва : Норма, 2017. — 128 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/929113
7. Жаворонкова Р.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34394
8. Зеленков М. Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: М. Ю. Зеленков. — М. - Юридический институт МИИТа, 2013. — 196 с. - Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/730/78730/files/national_sec.pdf
9. Красинский, В.В. Защита государственного суверенитета [Электронный ресурс]: монография / В. В. Красинский. — М. : Норма, 2018. — 608 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/928360
10. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России [Электронный ресурс]: монография / Г.Б. Магомедов, Т.З. Имаков. — Москва : Юстиция, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-4365-1194-8. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/927593.
11. Техногенная безопасность современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Шпаковский; под общ. ред. А. А. Прохожева. - М. : Изд-во РАГС, 2009. – 198. – Режим доступа : http://нэб.рф
12. Хартия Европейского Союза об основных правах [Текст]: комментарий / под ред. Кашкина С.Ю. – М. : Юриспруденция, 2001. – 208

с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

Программное обеспечение и электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Совета Безопасности Российской федерации
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru
4. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: http://www.espch.ru; http://www.echr.ru/court/ и др.
5. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) http://iuaj.net/
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru/
7. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: http://www.lawlibrary.ru
8. Сайт «Библиотека юридических редкостей» http://oldlawbook.narod.ru
9. СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная	Вид лицензирования

		среда, СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая

			лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Б1.В.03

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года, обновлена - протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Авторы:
Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Ищенко П.П. – кандидат юридических наук кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П.
Правоохранительные органы: рабочая программа / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуль)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности» является их профессионально-компетентностная подготовка, включающая в себя решение следующих задач:

- формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности, осуществляемой в порядке реализации государственной политики в области национальной безопасности Российской Федерации – безопасности ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;
- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, участия в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683, и решении задач правоохранительной деятельности, установленных Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» и другими законами;
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

В результате ее изучения обучающийся должен получить представление о понятии национальной безопасности и ее компонентах, задачах государства по обеспечению государственной и общественной безопасности, о системе правоохранительных органов в Российской Федерации, роли и значении их деятельности в обеспечении национальной безопасности, их взаимодействии между собой, а также с другими государственными структурами в решении данной задачи.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» Б1.В.03 относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспече-

ние национальной безопасности» (уровень специалитета) специализация № 2 «Государственно-правовая».

Учебная дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» тесно связана с фундаментальными (теоретическими) юридическими дисциплинами, такими как «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности». А также является обеспечивающей для изучения дальнейших дисциплин, таких как: «Административное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор» и др.

Конкретная взаимосвязь учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» с перечисленными юридическими дисциплинами проявляется в следующем.

Многие базовые положения изучаемого предмета закреплены непосредственно в Конституции РФ. В ней имеется гл. 1 Основы конституционного строя», в ст. 2 которой установлено, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина обязанность государства. В соответствии со ст. 3 Конституции носителем суверенитета и единственным источников власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ (ч. 1), никто не может присваивать власть в Российской Федерации, захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону (ч. 4). Согласно ч. 3 ст. 4 Конституции Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории. В Конституции РФ содержатся и другие положения, соблюдение которых является практической реализацией Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в соответствии со ст. 45 которой обеспечение государственной и общественной безопасности осуществляется путем повышения эффективности деятельности правоохранительных органов и специальных служб, органов государственного контроля (надзора), совершенствования единой государственной системы профилактики преступности, в первую очередь среди несовершеннолетних, и иных правонарушений (включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики), разработки и использования специальных мер, направленных на снижение уровня криминализации общественных отношений.

Дисциплина «Административное право» изучает деятельность органов государственного управления, к которым относятся правоохранительные и некоторые другие органы, изучение деятельности которых входит в предмет данной дисциплины. Административное законодательство устанавливает виды административных правонарушений, формы ответственности за их совершение, применяемые в практической деятельности правоохранительных органов.

Тесная связь дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» существует с процессуальными отраслями права — гражданским процессом, арбитражным процессом, уголовным процессом. Названные дисциплины подробно изучают установленный законом процессуальный порядок рассмотрения гражданских и уголовных дел в различных стадиях процесса, производства предварительного расследования, права и обязанности участников судопроизводства и др. Полученные при изучении дисциплина (модуля) «Правоохранительные органы» знания послужат основой для освоения процессуальных дисциплин, формирования и углубления знаний о правовом механизме обеспечения национальной безопасности.

Дисциплина «Прокурорский надзор» неразрывно связан с рассматриваемой учебной дисциплиной и более углубленно изучает ее разделы о прокуратуре — принципы ее организации и деятельности, отрасли прокурорского надзора, иные ее функции и направления деятельности по обеспечению национальной безопасности и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения курса «Правоохранительные органы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

– способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

– способностью разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» обучающиеся обязаны:

1. Знать:

- цели, задачи, правовые основы осуществления государственной политики Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;

- значение и роль правоохранительной деятельности в обеспечении национальной безопасности;

- принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев;

- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы», изучаемой по

программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

- действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов;

- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, их взаимодействия в решении задач обеспечения национальной безопасности.

2. Уметь:

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы», изучаемой по программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой в решении задач обеспечения национальной безопасности;

- анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой по обеспечению национальной безопасности, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;

- анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения:

- составлять юридические документы.

3. Владеть навыками:

- выполнения профессиональных задач в соответствие с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа

для всех форм обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	2	2	2	Презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
2	Судебная власть и формы ее реализации.		2	2	4	Технология Портфолио. Метод «кейс-стади»	Тестирование
3	Судебная система Российской Федерации.		2	2	4	Технология портфолио. Управляемая дискуссия.	Тестирование
4	Верховный Суд Российской Федерации.		2	2	2	Презентация.	
5	Суды общей юрисдикции.		2	2	2	Презентация.	Отработка темы
6	Арбитражные суды.		2	2	2	Презентация.	Отработка темы
7	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.		2	2	2	Презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
8	Органы обеспечения безопасности.		2	2	4	Технология портфолио. Управляемая дискуссия.	Отработка темы
9	Органы юстиции.		2	2	4	Направляемая дискуссия.	
	Органы внутренних		2	2	4	Работа в ма-	Отработка

10	дел.					лых групп-пах.	темы
11	Таможенные органы.		2	2	2	Управляемая дискуссия.	Отработка темы
12	Органы выявления и расследования преступлений.		4	4	4	Презентация проекта. Технология портфолио.	Тестирование, отработка темы
13	Органы прокуратуры.		2	2	4	Работа в малых группах. Метод «кейс-стади».	Отработка темы
14	Адвокатура.		2	2	2	Работа в малых группах.	Тестирование
15	Нотариальные органы.		2	2	2	Работа в малых группах.	Тестирование
	Всего по ОФО		**32**	**32**	**44**		**Экзамен** *(36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	2	2	2	10	Презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
2	Судебная власть и формы ее реализации.		-	-	8		Отработка темы
3	Судебная система Российской Федерации.		2	2	8	Презентация. Направляемая дискуссия.	Тестирование
4	Верховный Суд Российской Федерации.		-	-	8		Отработка темы
5	Суды общей юрис-		-	-	8		Отработка

	дикции.						темы
6	Арбитражные суды.		-	-	8		Отработка темы
7	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.		-	-	8		Отработка темы
8	Органы обеспечения безопасности.		-	-	8		Отработка темы
9	Органы юстиции.		-	-	8		Отработка темы
10	Органы внутренних дел.		-	2	8	Управляемая дискуссия.	Тестирование
11	Таможенные органы.		-	-	8		Отработка темы
12	Органы выявления и расследования преступлений.		-	2	8	Презентация. Технология портфолио.	Тестирование
13	Органы прокуратуры.		2	2	8	Управляемая дискуссия.	Отработка темы
14	Адвокатура.		-	-	8		Отработка темы
15	Нотариальные органы.		-	-	7		Отработка темы
	Всего по ЗФО		**6**	**10**	**119**		**Экзамен** *(9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении	1	2	2	10	Презентация. Работа в малых	Тестирование

	национальной безопасности Российской Федерации.					группах.	
2	Судебная власть и формы ее реализации		-	-	8		Отработка темы
3	Судебная система Российской Федерации.		2	2	8	Презентация. Направляемая дискуссия.	Тестирование
4	Верховный Суд Российской Федерации.		-	-	6		Отработка темы
5	Суды общей юрисдикции.		-	-	8		Отработка темы
6	Арбитражные суды.		-	-	8		Отработка темы
7	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации		-	-	8		Отработка темы
8	Органы обеспечения безопасности.		-	-	8		Отработка темы
9	Органы юстиции		-	-	10		Отработка темы
10	Органы внутренних дел.		-	-	8		Отработка темы
11	Таможенные органы.		-	-	6		Отработка темы
12	Органы выявления и расследования преступлений.		-	2	10	Презентация. Технология портфолио.	Тестирование
13	Органы прокуратуры.		2	2	8	Управляемая дискуссия.	Тестирование
14	Адвокатура.		-	-	8		Отработка темы
15	Нотариальные органы.		-	-	7		Отработка темы
	Всего по ЗФОУ:		**6**	**8**	**121**		**Экзамен** *(9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

2.2. Содержание учебной дисциплины

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее место в системе государственных функций. Социальная направленность правоохранительной деятельности.

2. Принципы и основные направления правоохранительной деятельности. Система правоохранительных органов.

3. Правоохранительная деятельность в системе нормативно-правовых и организационно-практических мер противодействия внутренним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.

4. Значение повышения эффективности правоохранительной деятельности в реализации главных направлений государственной политики обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу.

5. Стратегия национальной безопасности как основа для конструктивного взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений для защиты национальных интересов Российской Федерации и обеспечения безопасности личности, общества и государства.

6. Понятие, предмет, задачи изучения курса «Правоохранительные органы».

7. Содержание курса «Правоохранительные органы».

8. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Главы 1,2,3 Конституции РФ, Стратегию национальной безопасности РФ, Федеральный закон «О безопасности»;
- Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- главы учебника «Теория государства и права» о «функциях государства;

Дополнительно: работа по учебникам «Конституционное право России», «Административное право».

Лекция 2. Судебная власть и формы ее реализации.

1. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.

Назначение судебной власти и ее функции разрешения дела, судебного контроля, толкования законов.
2. Роль и значение деятельности судов в обеспечении национальной безопасности.
3. Судопроизводство как средство (форма) осуществления судебной власти. Виды судопроизводства в Российской Федерации.
4. Понятие и признаки правосудия как содержания судебной власти.
5. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
6. Толкование законов и его значение в обеспечении единства правового пространства в Российской Федерации.
7. Судьи как носители судебной власти. Понятие статуса судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.
8. Независимость судей и их подчинение только Конституции РФ и закону. Гарантии независимости судей. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи.
9. Особенности статуса судей Конституционного Суда РФ, военных судей, мировых судей.
10. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие, полномочия, предъявляемые к ним требования, порядок наделения полномочиями.
11. Органы судейского сообщества: понятие, значение виды.

Задание для подготовки к лекции:
Изучить:
- Главу 7 Конституции РФ «Судебная власть и прокуратура»;
- федеральные конституционные законы «О Верховном Суде РФ», «О судебной системе РФ», «О статусе судей в Российской Федерации», «Об органах судейского сообщества», пояснительной записки к проекту ФКЗ «О Верховном Суде РФ».

Лекция 3. Судебная система Российской Федерации.
1. Понятие и элементы судебной системы Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной системы РФ.
3. Концепция судебной реформы 1991 г., Концепция Программы развития судебной системы в РФ на 2013 – 2020 годы и их значение в развитии судебной системы.
4. Совершенствование организации судебной системы РФ в 2014 и в 2018 годах, их значение.
5. Федеральные суды и суды субъектов РФ.
6. Верховный Суд РФ.
7. Суды общей юрисдикции. Военные суды. Мировые судьи.

8. Арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам.
9. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Причины упразднения конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
10. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Критерии их разграничения. Звенья и инстанции в современной судебной системы РФ.
11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи, функции, полномочия. Организационное строение судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента. Органы Судебного департамента в субъектах РФ, их полномочия. Администратор суда.

Задание для подготовки к лекции:
Изучить:
- Главы 2, 7 Конституции РФ;
- Федеральные конституционные законы: «О судебной системе РФ». «О судах общей юрисдикции в РФ», «Об арбитражных судах в РФ». «О военных судах в РФ»; Федеральный конституционный закон от 08.12.2020 № 7-ФКЗ «О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы»;
- Федеральные законы «О мировых судьях в РФ», «О судебном департаменте при Верховном Суде РФ», «Об органах судейского сообщества в РФ».

Лекция 4. Верховный Суд Российской Федерации.
1. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности Верховного Суда РФ.
2. Место Верховного Суда РФ в современной судебной системе РФ. Роль Верховного Суда РФ в обеспечении национальной безопасности.
3. Компетенция Верховного Суда РФ как высшего судебного органа по гражданским делам, делам по экономическим спорам, уголовным, административным и иным делам.
4. Председатель Верховного Суда РФ, заместители Председателя Верховного Суда РФ, судьи Верховного Суда РФ. Порядок назначения на должности и компетенция.
5. Президиум Верховного Суда РФ: порядок образования, состав и компетенция.
6. Пленум Верховного Суда РФ: состав, компетенция. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в формировании единообразной судебной практики.
7. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации и их инстанционные полномочия.
8. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ и ее функции.

9. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ: состав, цели и задачи деятельности.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Главу 7 Конституции РФ;
- Федеральные конституционные законы «О судебной системе РФ», «О Верховном Суде РФ».

Лекция 5. Суды общей юрисдикции.

1. Законодательство о судах общей юрисдикции.
2. Федеральные суды в подсистеме судов общей юрисдикции. Роль судов общей юрисдикции в обеспечении национальной безопасности.
3. Районные, городские суды: компетенция, инстанционные полномочия. Постоянное судебное присутствие районного суда. Судьи районного, городского суда. Председатель районного, городского суда. Аппарат суда.
4. Верховные суды республик в составе РФ, краевые областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных образований: компетенция, инстанционные полномочия, состав, структура. Судебные коллегии, полномочия, состав, порядок образования.
5.Президиум суда субъекта РФ: полномочия, порядок образования, состав.
6. Председатель суда, заместители, председатели коллегий: порядок назначения на должность, полномочия.
7. Военные суды в подсистеме федеральных судов общей юрисдикции: компетенция, дислокация.
8. Роль военных судов в обеспечении национальной безопасности.
9. Военные суды гарнизонов: состав, компетенция, инстанционные полномочия.
10. Военные суды военных округов, флотов, военный суд г. Москвы: состав, компетенция, инстанционные полномочия.
11. Судебная коллегия по делам военнослужащих в составе Верховного Суда РФ: компетенция, инстанционные полномочия.
12.Порядок назначения на должность военных судей и председателей военных судов.
13. Мировые судьи – суды субъектов РФ в подсистеме судов общей юрисдикции. Особенности назначения мировых судей на должность. Компетенция и инстанционные полномочия мировых судей.
14. Полномочия председателей районных, городских судов в отношении мировых судей.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Главу 7 Конституции РФ;

- Федеральные конституционные законы: «О судебной системе РФ», «О судах общей юрисдикции в РФ», «О военных судах РФ»;
- Федерального закона «О мировых судьях в РФ».

Лекция 6. Арбитражные суды.
1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности, компетенция арбитражных судов.
2. Роль арбитражных судов в обеспечении национальной безопасности.
3. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, коллегии, компетенция, инстанционные полномочия. Постоянное судебное присутствие арбитражного суда.
4. Арбитражные апелляционные суды: состав, компетенция. Инстанционные полномочия. Постоянное судебное присутствие.
5. Арбитражные суды округов: состав, компетенция, инстанционные полномочия.
6. Суд по интеллектуальным правам: состав, особенности компетенции, инстанционные полномочия.
7. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.
8. Регламент арбитражных судов.
9. Взаимодействие арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

Задание для подготовки к лекции:
Изучить:
- Федеральные конституционные законы: «О Верховном суде РФ», «О судебной системе РФ», «Об арбитражных судах в РФ»
- Регламент арбитражных судов в РФ;
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Лекция 7. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
1. Цели, задачи и правовые основы деятельности Конституционного Суда РФ.
2. Компетенция Конституционного Суда РФ.
3. Роль конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности.
4. Структура Конституционного Суда РФ.
5. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
6. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ.
7. Полномочия Председателя Конституционного Суда РФ и его заместителей.

8. Аппарат и Секретариат Конституционного Суда РФ.
9. Основания и порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
10. Виды решений Конституционного Суда РФ.
11. Правовые основы и порядок создания, формирования и функционирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
12. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
13. Порядок назначения судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
14. Порядок производства в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.
15. Взаимодействие Конституционного Суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:
- ст. 125 Конституции РФ;
- федеральные конституционные законы «О Конституционном Суде РФ», «О судебной системе РФ», «О статусе судей в РФ»;
- Регламент Конституционного Суда РФ;
- Положение о секретариате Конституционного Суда РФ.

Лекция 8. Органы обеспечения безопасности.

1. Конституционно-правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.
2. Стратегия национальной безопасности и ее значение в определении целей и задач правоохранительной деятельности на данном направлении. Система и основные направления деятельности по обеспечению национальной безопасности.
3. Совет Безопасности РФ: конституционно-правовые основы деятельности, состав, задачи, полномочия и направления деятельности. Координирующая роль Совета безопасности в обеспечении согласованности действий всех элементов системы обеспечения национальной безопасности.
4. Органы Федеральной службы безопасности РФ: система, функции, правовое регулирование деятельности, роль в обеспечении национальной безопасности. Органы пограничного контроля.
5. Федеральная служба охраны РФ: система, функции, структура, правовое регулирование деятельности, роль в обеспечении национальной безопасности.
6. Органы внешней разведки: цели и задачи деятельности по обеспечению национальной безопасности.
7. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: цели, задачи, направления деятельности по обеспечению национальной безопасности.

8. Национальный антитеррористический комитет: задачи, полномочия, структура.
9. Государственный антинаркотический комитет: задачи, полномочия, структура.

Задание для подготовки к лекции:
Изучить:
- Конституцию РФ;
- Стратегию национальной безопасности РФ;
- Федеральные законы: «О безопасности». «О Федеральной службе безопасности РФ». «О Государственной границе РФ», «О Федеральной службе внутренних войск национальной гвардии РФ»;
- Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ»;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Положение о Федеральной службе охраны, о Национальном антитеррористическом комитете, о Национальном антинаркотическом комитете, об органах пограничного контроля ФПС ФСБ России.

Лекция 9. Органы юстиции.
1. Цели и задачи деятельности органов юстиции Российской Федерации.
2. Правовое регулирование, принципы организации и деятельности органов юстиции.
3. Роль органов юстиции в обеспечении национальной безопасности.
4. Система и структура органов юстиции.
5. Министерство юстиции РФ, его компетенция, структура и полномочия. Деятельность Министерства юстиции РФ в сфере организации законоподготовительной, контрольной и непосредственной нормотворческой деятельности федеральных органов исполнительной власти субъектов РФ. Регламент Министерства юстиции Российской Федерации.
6. Органы юстиции в федеральных округах и в субъектах РФ: структура и полномочия.
7. Организация и осуществление органами юстиции контроля за деятельностью адвокатуры и нотариата.
8. Полномочия министерства юстиции и РФ по организации взаимодействия Федеральной службы исполнения наказаний и Федеральной службы судебных приставов, выполнению ими функций по обеспечению деятельности судов.
9. Взаимодействие органов юстиции с другими правоохранительными органами.

Задание для подготовки к лекции:
Изучить:

- Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»;
- Положения о Министерстве юстиции РФ, о Федеральной службе судебных приставов, о Федеральной службе исполнения наказаний;
- приказы Минюста России от 03.03.2014 № 25 «Об утверждения положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации» (с перечнем главных управлений); от 03.03.2014 № 26 «Об утверждении Положения об Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации» (с перечнем управлений).

Лекция 10. Органы внутренних дел.

1. Цели, задачи, значение, принципы организации и деятельности органов внутренних дел. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов РФ.
2. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности органов внутренних дел.
3. Функции и основные направления деятельности органов внутренних дел. Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств как основная функция органов внутренних дел. Роль органов внутренних дел в обеспечении национальной безопасности. Характеристика направлений деятельности органов внутренних дел: деятельность по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, административная деятельность, лицензионно-разрешительная работа и т.д.
4. Система и структура органов внутренних дел РФ. Полиция и ее органы.
5. Министерство внутренних дел РФ, его функции и структура центрального аппарата.
6. Главные управления МВД РФ в федеральных округах.
7. Министерства, главные управления, управления внутренних дел в субъектах РФ.
8. Управления и отделы внутренних дел по городам и районам.
9. Органы внутренних дел на транспорте.
10. Противодействие органов внутренних дел незаконному обороту наркотиков. Реализация органами внутренних дел миграционной политики.
11. Взаимодействие органов внутренних дел с органами власти и управления, судами и другими правоохранительными органами.
12. Представительства МВД РФ за рубежом. Международно-правовое сотрудничество МВД России.
13. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

Задание для подготовки к лекции:
Изучить:

- Стратегию национальной безопасности РФ;
- Федеральный закон «О полиции»;
- Положение о Министерстве внутренних дел РФ, типовые положения о территориальных органах внутренних дел (полиции).

Лекция 11. Таможенные органы.

1. Правовое регулирование, цели и задачи, принципы организации и деятельности таможенных органов РФ.
2. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности РФ.
3. Характеристика основных функций таможенных органов: агента валютного контроля, по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, по проведению транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и государственного ветеринарного надзора, функции по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, а также иных связанных с ними преступлений и правонарушений.
4. Система таможенных органов РФ.
5. Взаимодействие таможенных органов с органами государственной власти и управления и другими правоохранительными органами.
6. Государственный контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.

Задание для подготовки к лекции:
Изучить:

Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 «О Федеральной таможенной службе» (вместе с «Положением о Федеральной таможенной службе»)

Лекция 12. Организация выявления и расследования преступлений.

1. Выявление и расследование преступлений в системе задач правоохранительной деятельности. Их соотношение с другими направлениями (видами) правоохранительной деятельности. Значение и роль деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в обеспечении безопасности общества и государства от преступных посягательств.
2. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели, задачи, правовое регулирование, принципы организации и осуществления. Добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасно-

сти Российской Федерации в системе задач оперативно-розыскной деятельности.
3. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
4. Понятие предварительного расследования, его задачи. Виды предварительного расследования – предварительное следствие и дознание (общая характеристика).
5. Органы предварительного следствия, их система, структура. Статус следователя. Статус руководителя следственного органа.
6. Подследственность преступлений, посягающих на конституционные прав и свободы человека гражданина, общественную безопасность, основы конституционного строя и безопасность государства, преступлений в сфере экономической деятельности. преступлений против правосудия, преступления против военной службы.
7. Органы дознания, их задачи, система. Функции органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Особенности и условия производства дознания в сокращенной форме.
8. Компетенция органов предварительного следствия и органов дознания и правовое регулирование их деятельности.
9. Процессуальный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительное следствие.

Задание для подготовки к лекции:
Изучить:
- Конституцию РФ;
- Стратегию национальной безопасности РФ;
- УПК РФ, УК РФ;
- федеральные законы «Об оперативно-розыскной деятельности», «О Следственном комитете РФ», «О полиции», «О Федеральной службе безопасности РФ».

Лекция 13. Органы прокуратуры**.**
1. Конституционно-правовое регулирование, принципы организации и деятельности прокуратуры. Цели и задачи деятельности прокуратуры.
2. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
3. Роль прокуратуры в обеспечении национальной безопасности.
4. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора и другие направления деятельности прокуратуры.
5. Значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в свете реализации Стратегии национальной безопасности.

6. Прокурорский надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии терроризму и экстремизму.
7. Другие функции (направления деятельности) прокуратуры.
8.Система и организационная структура органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура. Организации прокуратуры.
9. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, другими правоохранительными органами в вопросах обеспечения национальной безопасности.

Задание для подготовки к лекции:
Изучить:
- ст. 71, 84, 102, 129 Конституции РФ;
- Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;
- Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Лекция 14. Адвокатура.
1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
2. Правовое регулирование организации и осуществления адвокатской деятельности. Конституционно-правовое значение адвокатской деятельности.
3. Принципы организации и деятельности адвокатуры и их соотношение с общими принципами правоохранительной деятельности.
4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Оказание юридической помощи бесплатно. Оказание адвокатами квалифицированной юридической помощи населению в системе средств обеспечения национальной безопасности.
5. Государственное регулирование организации деятельности адвокатуры.
6. Статус адвоката и порядок его приобретения.
7. Организационное строение адвокатуры.
8. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования и юридический статус.
9. Полномочия адвоката.
10. Органы адвокатского самоуправления, их юридический статус и задачи. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов РФ.

Задание для подготовки к лекции:
Изучить:
- ст. 2. 46.48,52 Конституции РФ;

- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и комментарий к нему;
- Кодекс профессиональной этики адвоката.

Лекция 15. Нотариальные органы.
1. Правовое регулирование, принципы организации и деятельности нотариальных органов. Сочетание государственных и негосударственных начал в организации и деятельности нотариальных органов.
2. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Конституционно-правовое значение нотариальной деятельности.
3. Значение нотариальной деятельности в обеспечении национальной безопасности.
4. Субъекты нотариальной деятельности и предъявляемые к ним требования. Порядок получения лицензии на право осуществления нотариальной деятельности.
5. Система органов нотариата и их характеристика. Государственные нотариальные органы. Частные нотариальные органы и порядок их образования.
6. Виды нотариальных действий. Полномочия государственных и частных нотариусов по их осуществлению.
7. Должностные лица, наделенные правом производства нотариальных действий и их компетенция.
8. Нотариальная палата субъекта РФ: юридический статус и компетенция.
9. Федеральная нотариальная палата: юридический статус и компетенция.

Задание для подготовки к лекции:
Изучить:
- Закон РФ «Основы законодательства РФ о нотариате»;
- Консульский устав РФ.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации» - 2 академических часа для всех форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте понятие «правоохранительная деятельность» и раскройте его содержание.
2. Охарактеризуйте значение и место правоохранительной деятельности в системе государственных функций.

3. Назовите и охарактеризуйте принципы правоохранительной деятельности.

4. Перечислите основные направления (отрасли, виды) правоохранительной деятельности.

5. Задачи правоохранительных органов в свете положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

6. Охарактеризуйте приоритетные задачи правоохранительной деятельности, вытекающие из положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Федерального закона «О безопасности».

7. Назовите направления (отрасли, виды) правоохранительной деятельности и их соотношение в противодействии внутренним и внешним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.

8. Охарактеризуйте соотношение правоохранительной и правозащитной деятельности.

9. Охарактеризуйте содержание взаимодействия правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.

11. Охарактеризуйте место курса «Правоохранительные органы» в системе других юридических дисциплин.

12. Составьте схему курса «Правоохранительные органы» и объясните по ней взаимосвязь курса с другими юридическими дисциплинами ООП.

Задание:

1. Подготовка проекта презентации докладов, рефератов обучающимися по темам:

1.1. Правоохранительная деятельность в системе иных видов государственной деятельности.

1.2. Система правоохранительных органов Российской Федерации.

1.3. Роль правоохранительных органов в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

1.4. Приоритетные задачи правоохранительной деятельности, вытекающие из положений Стратегии национальной безопасности.

2. Изучение нормативных правовых актов, основной и учебной литературы по теме занятия.

Практическое занятие 2. «Судебная власть и формы ее реализации» - 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте конституционно-правовой характер судебной власти в Российской Федерации.

2. Сформулируйте определение понятия «судебная власть». Перечислите и охарактеризуйте субъектов (носителей) судебной власти.

3. Назовите и опишите формы реализации судебной власти.

4. Разъясните соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».

5. Перечислите и охарактеризуйте принципы правосудия.

6. Охарактеризуйте значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.

7. Опишите взаимодействие звеньев судебной системы в решении задач обеспечения национальной безопасности.

8. Назовите и опишите гарантии независимости судей и значение их соблюдения в решении задач обеспечения национальной безопасности.

9. Охарактеризуйте значение создания и деятельности органов судейского сообщества как организационных форм обеспечения независимости судей.

Задание:

1. Подготовка докладов, рефератов:

1.1. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты. Принципы правосудия.

1.2. Значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.

1.3. Взаимодействие звеньев судебной системы в решении задач обеспечения национальной безопасности.

1.4. Гарантии независимости судей и значение их соблюдения в решении задач обеспечения национальной безопасности.

1.5. Органы судейского сообщества как организационные формы обеспечения независимости судей.

2. Изучение нормативных правовых актов, учебной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка портфолио.

Практическое занятие 3. «Судебная система Российской Федерации» - 2 академических часа для всех форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Опишите современную судебную систему РФ, ее основные элементы (подсистемы) и звенья.

2. Охарактеризуйте значение Концепции судебной реформы 1991 г., Концепции развития судебной системы в РФ на 2013 – 2020 годы для совершенствования организации и деятельности судебной системы РФ.

3. Охарактеризуйте изменения в судебной системе РФ в связи с изменением содержания ст. 7 Конституции РФ, упразднением Высшего Арбитражного Суда РФ и наделением Верховного Суда РФ полномочиями высшей судебной инстанции по гражданским, уголовным, административным и арбитражным делам.

4. Опишите изменения в судебной системе РФ, происшедшие в 2018 г. и в 2020 г.

5. Опишите значение четкого функционирования судебной системы РФ в обеспечении национальной безопасности.

6. Назовите суды, входящие в подсистемы федеральных судов и судов субъектов РФ.

7. Охарактеризуйте место Верховного Суда РФ в современной судебной системе РФ.

8. Сформулируйте определения понятий звена судебной системы и судебной инстанции, назовите критерии их разграничения.

9. Перечислите звенья и инстанции в современной судебной системы РФ.

10. Охарактеризуйте цели, задачи, значение деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ, а также систему его органов в субъектах РФ.

Задание:

1.Подготовка докладов, рефератов:

1.1.Судебная система Российской Федерации.

1.2.Судебная деятельность в государственном механизме обеспечения национальной безопасности.

1.3.Реформирование высшего звена судебной системы в РФ в 2014 г.

1.4.Суды общей юрисдикции.

1.5.Арбитражные суды.

1.6. Причины упразднения конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

2.Изучение нормативных правовых актов, учебной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка электронных презентаций и портфолио.

Практическое занятие 4. «Верховный Суд Российской Федерации» **-** 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1.Определите место Верховного Суда РФ в современной судебной системе РФ.

2.На основе анализа содержания положений Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» охарактеризуйте его роль в обеспечении национальной безопасности.

3.Охарактеризуйте порядок и условия назначения на должность судей Верховного Суда РФ. Председателя Верховного Суда РФ и его заместителей.

4.Подготовьте электронную презентацию со схематическим изображением структуры Верховного Суда РФ. При демонстрации презентации назовите рабочие органы и коллегии Верховного Суда РФ, указав при этом коллегии, названия которых изменились по сравнению с ранее существовавшими, а также вновь образованные коллегии.

5.Опишите порядок образования, состав и компетенцию Президиума Верховного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, периодичность проведения их заседаний и характер рассматриваемых на них вопросов.

6.Назовите органы Верховного Суда РФ, являющиеся судебными инстанциями, и назовите их инстанционные полномочия.

7.Охарактеризуйте значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для формирования единообразной судебной практики и укрепления национальной безопасности.

Задание:

1. Подготовка докладов, рефератов:

1.1. Конституционно-правовой характер деятельности Верховного Суда РФ и его место в современной судебной системе РФ.

1.2. Роль Верховного Суда РФ в обеспечении национальной безопасности.

1.3. Состав и структура Верховного Суда РФ.

1.4. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в формировании единообразной судебной практики и обеспечении национальной безопасности.

2. Изучение нормативных правовых актов, учебной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка электронных презентаций.

Практическое занятие 5. «Суды общей юрисдикции» – 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Опишите систему судов общей юрисдикции и дайте общую характеристику составляющих ее элементов (подсистем) с использование специально подготовленной электронной презентации.

2. Разъясните конституционно-правовой характер организации и деятельности судов общей юрисдикции и значение их деятельности в обеспечении национальной безопасности.

3. Охарактеризуйте инстанционные полномочия различных звеньев подсистем территориальных судов общей юрисдикции и военных судов.

4. На основании анализа положений Стратегии национальной безопасности РФ и Федерального конституционного закона «О военных судах в

Российской Федерации» опишите значение деятельности военных судов в обеспечении национальной безопасности.

5. Опишите особенности организации и деятельности мировых судов и их полномочия.

Задание:

1. Подготовка докладов, рефератов:

1.1. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности судов общей юрисдикции.

1.2. Значение деятельности судов общей юрисдикции в обеспечении национальной безопасности.

1.3. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции РФ.

1.4. Военные суды: система и компетенция.

2. Изучение нормативных правовых актов. учебной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка электронных презентаций.

Практическое занятие 6. «Арбитражные суды» **-** 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте и раскройте содержание понятия арбитражного судопроизводства.

2. Опишите компетенцию арбитражных судов.

3. Охарактеризуйте его значение в обеспечении национальной безопасности.

4. Охарактеризуйте правовые основы организации и деятельности системы федеральных арбитражных судов РФ, перечислите входящие в нее суды.

5. Опишите изменения в системе арбитражных судов в связи с принятием Федерального конституционного закона от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

6. Охарактеризуйте инстанционные связи между арбитражными судами.

7. Опишите компетенцию и состав Суда по интеллектуальным правам.

Задание:

1. Подготовка докладов, рефератов:

1.1. Основные этапы становления системы арбитражного судопроизводства в России.

1.2. Значение арбитражного судопроизводства в обеспечении национальной безопасности.

1.3. Судебные арбитражные инстанции и их характеристика.

1.4. Структура и полномочия федеральных арбитражных судов субъектов РФ.

Практическое занятие 7. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации» - 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте значение конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности РФ.

2. Назовите сущность, содержание и вид (направление) правоохранительной деятельности, к которой относится конституционный контроль, а также его отличие от деятельности других судов.

3. Назовите полномочия Конституционного Суда РФ, исполнение которых сопряжено с обеспечением национальной безопасности.

4. Назовите и опишите состав и структуру Конституционного Суда РФ, порядок и условия назначения на должность Председателя Конституционного Суда РФ, его заместителей и судей Конституционного Суда РФ.

5. Назовите виды решений Конституционного суда РФ. Дайте характеристику решениям Конституционного Суда РФ, имеющим значение в достижении целей реализации Стратегии национальной безопасности.

6. Покажите соотношение разъяснений. Содержащихся в постановления Конституционного Суда РФ и в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

7. Опишите цели и особенности создания, задачи, компетенцию и порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

8. Проведите разграничение компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

9. Назовите цели и содержание взаимодействия Конституционного Суда РФ и органов конституционного (уставного) контроля субъектов РФ.

Задание:

1. Подготовка докладов, рефератов:

1.1. Значение конституционного контроля в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

1.2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и юридическое значение, порядок опубликования.

1.3. Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в реализации Стратегии национальной безопасности.

1.4. Виды решений конституционных (уставных) судов субъектов РФ и их последствия.

2. Изучение нормативных правовых актов, учебной и дополнительной литературы по теме занятия.

Практическое занятие 8. «Органы обеспечения безопасности» - 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Опишите содержание и направленность деятельности Совета Безопасности РФ по координации действий правоохранительных и других органов по обеспечению национальной безопасности.

2. Охарактеризуйте значение решений Совета безопасности РФ в реализации Стратегии национальной безопасности, предупреждении и устранении угроз национальной безопасности.

3. Назовите и охарактеризуйте приоритетные направления деятельности органов ФСБ России, ФСО России, органов внешней разведки по противодействию внешним и внутренним угрозам национальной безопасности, по обеспечению государственной и общественной безопасности.

4. Опишите значение деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, Национального антитеррористического комитета и Государственного антинаркотического комитета в обеспечении национальной безопасности.

5.Охарактеризуйте содержание и цели взаимодействия органов обеспечения безопасности и других правоохранительных органов.

Задание:

1. Подготовка докладов, рефератов:

1.1. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации.

1.2. Состав и структура Совета Безопасности Российской Федерации.

1.3. Стратегия национальной безопасности как программа деятельности органов безопасности по ее реализации.

1.4. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: цели, задачи, принципы организации и направления деятельности.

2. Подготовка портфолио по теме занятия.

3. Изучение нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Практическое занятие 9. «Органы юстиции» - 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1.Охарактеризуйте цели, задачи деятельности Министерства юстиции РФ и его место в системе органов государственной власти.

2.Опишите правовые основы организации и деятельности Министерства юстиции РФ.

3.Разъясните основные направления деятельности Министерства юстиции РФ (с подготовкой и демонстрацией электронной презентации).

4.Охарактеризуйте задачи органов юстиции в обеспечении национальной безопасности.

5.Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции РФ (с подготовкой и демонстрацией электронной презентации).

6. Разъясните функции органов юстиции в субъектах РФ.

7. Охарактеризуйте цели и содержание взаимодействия органов юстиции с судами и другими правоохранительными органами.

8. Опишите структуру и функции Федеральной службы судебных приставов.

9. Опишите структуру и систему Федеральной службы исполнения наказаний.

10. Назовите основные направления деятельности ФСИН России.

Задание:

Подготовка докладов, рефератов:

1.1.Министерство юстиции РФ в системе государственных правоохранительных органов РФ.

1.2.Направления деятельности органов юстиции в обеспечении национальной безопасности.

1.3.Деятельность Министерства юстиции РФ по правовой экспертизе проектов законодательных и иных нормативных актов.

1.4.Осуществление органами юстиции государственной регистрации некоммерческих организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций.

2. Изучение нормативных правовых актов, учебной и дополнительной литературы по теме диссертации. Подготовка электронных презентаций.

Практическое занятие 10. «Органы внутренних дел» – 2 академических часа для очной и заочной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1.Перечислите цели и задачи деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.

2.Охарактеризуйте задачи органов внутренних дел в обеспечении национальной безопасности.

3.Назовите и охарактеризуйте принципы организации и деятельности органов внутренних дел.

4.Опишите систему органов внутренних дел РФ.

5.Опишите структуру и основные направления деятельности полиции и ее деятельность по обеспечению национальной безопасности.

6.Охарактеризуйте цели и задачи деятельности, структуру органов внутренних дел на транспорте.

7.Разъясните цели, задачи, формы взаимодействия органов внутренних дел с другими правоохранительными органами по обеспечебнию национальной безопасности.

Задание:

1.Подготовка докладов:

1.1.Система и структура органов внутренних дел и полиции.

1.2.Деятельность органов МВД России по обеспечению национальной безопасности.

1.3.Формы деятельности полиции по обеспечению национальной безопасности.

2.Подготовка электронных презентаций докладов, изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Практическое занятие 11. «Таможенные органы» **–** *2 академических часа для очной формы обучения.*

Вопросы для подготовки:

1.Охарактеризуйте место таможенных органов в системе правоохранительных органов.

2.Перечислите и опишите задачи таможенных органов в обеспечении экономической безопасности РФ.

3.Назовите основные функции ФТС России по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в области таможенного дела.

4.Охарактеризуйте задачи таможенных органов по осуществлению валютного контроля, защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, проведению транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ и другим направлениям ее деятельности.

5.Опишите система и структуру таможенных органов РФ.

6.Охарактеризуйте формы взаимодействия таможенных органов с органами обеспечения безопасности и другими правоохранительными органами.

Задание:

1.Подготовка докладов, рефератов:

1.1.Цели, задачи направления деятельности таможенных органов.

1.2.Роль таможенных органов в реализации Стратегии национальной безопасности РФ.

1.3.Система и структура таможенных органов.

1.4.Взаимодействие таможенных и других правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.

2.Изучение нормативных правовых актов, учебной и дополнительной литературы. Подготовка электронных презентаций.

Практическое занятие 12. Органы выявления и расследования преступлений – 4 академических часа для очной формы обучения; 2 академических часа – для заочной формы обучения.

Вопросы для подготовки

1.Приоритетные направления деятельности по выявлению и расследованию преступлений в свете реализации Стратегии национальной безопасности и их характеристика (противодействие преступлениям коррупционной направленности, в сфере экономической деятельности, против жизни и здоровья, против собственности и др.).

2.Компетенция следственных органов различной ведомственной подчиненности в выявлении и расследовании преступлений отдельных категорий.

3. Система и структура органов Следственного комитета РФ.

4. Система и структура следственных органов МВД России.

5. Система следственных органов ФСБ России.

6. Органы дознания, их система, задачи и полномочия в решении задач обеспечения национальной безопасности.

7.Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия в решении задач обеспечения национальной безопасности.

8. Организация и осуществление взаимодействия следственных органов и органов. осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в решении задач обеспечения национальной безопасности.

9.Координация деятельности по выявлению и расследованию преступлений в сфере задач обеспечения национальной безопасности.

Задание:

1.Подготовка докладов, рефератов по темам:

1.1.Приоритетные направления деятельности по выявлению и расследованию преступлений в свете реализации Стратегии национальной безопасности и их характеристика.

1.2.Органы предварительного следствия: система, состав и полномочия.

1.3.Органы дознания: система, состав и полномочия.

1.4.Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.

1.5. Координация деятельности по выявлению и расследованию преступлений в сфере решения задач обеспечения национальной безопасности.

2. Подготовка схем и электронных презентаций для обсуждения на докладах по теме занятия.

3. Изучение нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы по теме занятия, подбор и анализ практики выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Практическое занятие 13. «Органы прокуратуры» **-** *2 академических часа для всех форм обучения.*

Вопросы для подготовки:

1.Конституционный статус Прокуратуры Российской Федерации.

2. Место прокуратуры в системе государственных органов, обеспечивающих национальную безопасность.

3.Правовые основы деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

4. Компетенция и приоритетные направления деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

5. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в свете реализации Стратегии национальной безопасности. Взаимодействие органов прокуратуры с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в разработке и реализации комплексных программ, направленных на обеспечение национальной безопасности.

6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

7.Организация и проведение в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

8. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.

Задание:

1.Подготовка докладов, рефератов по темам:

1.1.Задачи и правовые основы деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

1.2.Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

1.3.Приоритетные направления деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

1.4.Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в сфере реализации Стратегии национальной безопасности РФ.

2.Подготовка схем и электронных презентаций к докладам, изучение нормативного правового материала, основной и дополнительной учебной литературы по теме занятия, подбор и анализ материалов прокурорской практики по теме занятия.

Практическое занятие 14. «Адвокатура» – 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте конституционно-правовое значение деятельности адвокатуры по обеспечению права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Назовите принципы организации и деятельности, охарактеризуйте правовой статус адвокатуры.
3. Опишите условия и порядок получения статуса адвоката.
4. Опишите характер взаимодействия адвокатуры и государства в обеспечении национальной безопасности.
5. Назовите виды юридической помощи, оказываемой адвокатами (осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем, оказание юридической помощи бесплатно, участие адвоката в рассмотрении судебных дел и др.).
6. Перечислите и охарактеризуйте формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
7. Назовите органы адвокатского самоуправления и охарактеризуйте значение их деятельности.

Задание:

1.Подготовка докладов, рефератов по темам:

1.1.Роль адвокатуры в обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи.

1.2.Принципы организации и деятельности адвокатуры и их характеристика.

1.3.Взаимодействие адвокатуры и государства в обеспечении национальной безопасности.

1.4.Формы адвокатской деятельности по защите прав и законных интересов юридических лиц.

2. Подготовка схем и электронных презентаций к докладам, изучение нормативного правового материала, основной и дополнительной учебной

литературы по теме занятия, подбор и изучение материалов адвокатской практики.

Практическое занятие 15. «Нотариальные органы» - 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Разъясните конституционное значение нотариальной деятельности.
2. Охарактеризуйте значение государственных и негосударственных начал в организации и деятельности нотариальных органов.
3. Опишите значение нотариальной деятельности в обеспечении национальной безопасности.
4. Опишите и охарактеризуйте систему нотариальных органов.
5. Назовите виды нотариальных действий и полномочия государственных и частных нотариусов, а также должностных лиц отдельных государственных органов по их осуществлению.
6. Охарактеризуйте значение организации и деятельности, юридический статус и компетенцию нотариальной палаты субъекта РФ и Федеральной нотариальной палаты.

Задание:

1.Подготовка докладов и рефератов:

1.1.Правовое регулирование нотариальной деятельности в РФ.

1.2.Конституционное значение нотариальной деятельности и ее значение в обеспечении национальной безопасности.

1.3.Полномочия Министерства юстиции РФ и его территориальных органов по руководству нотариальными органами и организации их деятельности.

1.4. Права и обязанности нотариуса.

2.Изучение нормативного правового материала, основной и дополнительной учебной литературы, подбор материалов нотариальной практики по теме занятия, подготовка схемы, электронной презентации к докладу «Система нотариальных органов».

2.2.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой, в том числе с подготовкой комплектов нормативных правовых актов по теме конкретного занятия по методу «порт-фолио».
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы судов и правоохранительных органов, актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.

4. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

5.Подготовка электронных презентаций к докладам.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, занятия по методам «кейс-стади» и «портфолио») в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса «Правоохранительные органы» предусматриваются их встречи с представителями российских правоохранительных органов, судьями, следователями, прокурорами, адвокатами, представителями государственных и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60 % практических аудиторных занятий.

3.1.Разбор конкретных ситуаций / решение задач по методу «кейс-стади».

Решение задач (казусов) позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа ситуаций, возникающих в деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не только для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, но и для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

При первом обращении к задачам преподавателем разъясняются обучающимся ряд методических правил:

1) приступая к решению задачи, необходимо изучить Рабочую программу по дисциплине, соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

2) после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежа-

щие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

3) сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

На одном из практических занятий обучающимся демонстрируется методика решения задач на конкретном примере. Это имеет особое значение для освоения ими Рабочей программы по дисциплине «Правоохранительные органы», изучаемой в первом семестре, когда у них еще отсутствует опыт решения правовых казусов.

При выборе конкретных задач предпочтение отдается примерам из конкретной правоприменительной практики, внимание обучающихся обращается на наиболее актуальные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.

Предлагая обучающимся те или иные задачи для решения, преподаватель не связан имеющимися практикумами и сборниками. Всегда допустимо составление собственных, авторских задач, незаменимых в случаях, когда они направлены на усвоение законодательных новелл, еще не нашедших отражения в публикациях.

3.2. Изучение и правовой анализ правовых документов.

Одним из важнейших профессиональных навыков юриста является анализ правоприменительных и иных правовых документов. Поэтому одна из задач, стоящих перед преподавателем дисциплины «Правоохранительные органы», заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с порядком составления этих документов, продемонстрировать примеры правильно составленных протоколов, постановлений, определений, заключений и т.д., а также предложить задания, направленные на обнаружение ошибок, допущенных составителями документов.

Прежде чем приступать к таким заданиям, обучающимся демонстрируются примеры наиболее удачных решений из правоприменительной практики, в том числе опубликованные. Их внимание обращается на учебные и практические пособия, содержащие образцы различных правовых актов, издание которых имеет давнюю традицию.

Для анализа документов, содержащих ошибки, используются как специальные задания, размещенные в практикумах, так и подготовленные преподавателем материалы. Большое количество разноплановых правоприменительных документов содержится в справочных правовых системах. Достаточный объем разнообразного материала обучающиеся могут найти на официальных сайтах российских государственных органов, международных организаций, зарубежных государственных органов, Европейского Суда по правам человека и др.

Так, при изучении права на судебную защиту, которое должно обеспечиваться сотрудниками правоохранительных органов, изучение и анализ отдельных решений Европейского Суда по правам человека будет способ-

ствовать не только освоению обучающимися позиций Европейского Суда по правам человека по тем или иным вопросам, но и позволит им ознакомиться с полномочиями этого судебного органа, основами его организации и деятельности, а также даст представление о своеобразной технике составления решений, их обоснованием. В группах, углубленно изучающих английский язык, перед обучающимися может быть поставлена задача проанализировать при подготовке к занятию постановления Европейского суда по правам человека, которые имеются на момент проведения занятия только на английском языке. Как показывает практика, обучающиеся проявляют большую заинтересованность в таких заданиях, обсуждение этих документов на семинаре, изложенных в нем доводов суда проходит в обстановке интересной профессиональной беседы. Воспитательное воздействие такого стиля проведения семинарского занятия также достаточно высоко, поскольку обучающиеся приобщаются к европейским гуманитарным ценностям, что необходимо для юриста с учетом современного международного контекста.

3.3.Составление правовых документов.

Для обучения практическим навыкам применения действующего законодательства, после ознакомления с примерами правовых документов и выполнения заданий на выявление ошибок, в качестве домашнего задания обучающимся может быть предложено самостоятельное составление проектов таких документов (заключения квалификационной коллегии судей, квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, процессуального решения следователя, акта прокурорского реагирования и др.) по результатам проведенной обучающей игры, по материалам, опубликованным в периодических изданиях, размещенных на официальных web-сайтах различных государственных органов либо предложенных преподавателем. Положительные стороны и недостатки этих документов должны предварительно обобщаться преподавателем, а затем разбираться на практическом занятии. Возможна также проверка и анализ составленных документов другими обучающимися группы, и лишь в последующем – преподавателем.

3.4.Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами обучающихся (**работа в малых группах**).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. **Заполнение таблиц** прививает обучающемуся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» эта форма творческого задания может быть использована достаточно широко. Так,

возможны задания на сравнение федеральных судов и судов общей юрисдикции, требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи, прокурора, следователя и др., форм адвокатских образований и т.д.

2. **Графическое**, но не табличное **изображение** соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, схемы судебной системы Российской Федерации), сравнение понятий с помощью кругов Эйлера (например, понятий «власть», «государственная власть» и «судебная власть») и т.д.

3. **Сообщения (презентации) обучающихся с обзором публикаций** в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Российский судья», «Прокурор». «Вестник Следственного комитета РФ» и др.) по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обучающимися **обзора** опубликованной судебной **практики**, практики органов судейского сообщества, органов предварительного расследования, прокуратуры, документов адвокатских, нотариальных палат и т.д. за определенный период либо по определенным вопросам. Подготовка таких презентаций вырабатывает у обучающихся навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявления актуальных вопросов организации и деятельности тех или иных судов и правоохранительных органов.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые **задания проблемного (аналитического) характера**, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучение обучающимся законодательства, монографических источников, практики, но и формулирование им собственного вывода, суждений. Например, обучающимся может предложено высказать свою точку зрения по вопросам о том, в чем выражается участие прокуратуры в обеспечении национальной безопасности; противоречит ли частная природа организации труда нотариуса, занимающегося частной практикой, публично-правовому характеру возложенных на него функций; является ли судейская неприкосновенность личной привилегией гражданина, занимающего должность судьи, или это средство защиты публичных интересов; имеют ли граждане, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в России, статус работников правоохранительных органов и т.д.

6. Полезными могут быть задания на изучение правового акта и составление его авторского оглавления. Такое задание может предлагаться применительно к актам, имеющим нумерацию статей без названия. Примером могут служить Кодекс этики прокурорского работника, Кодекс профессиональной этики адвоката. Выполнение таких заданий прививает обучающимся навык анализа нормативных актов, знакомит с элементами законодательной техники. Кроме того, сам факт выполнения задания свидетельствует о действительном изучении обучающимся правового акта.

7. Традиционной формой творческого задания является **подготовка и выступление обучающихся с докладами (сообщениями)** по темам,

предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает обучающихся к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным участникам группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете, правоприменительных аспектах деятельности судов и правоохранительных органов, научных проблемах, об истории того или иного института, об опыте других государств.

Учитывая, что в курсе «Правоохранительные органы» практически не затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для частичного восполнения этого пробела.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 7-10 минут), какие вопросы должны быть им раскрыты, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить внимание обучающихся на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, подготовка аргументации суждений.

По окончании сообщения следует предоставить участникам группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить обучающихся, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию какими-то важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

3.5.Выполнение тестовых заданий.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения обучающимися материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются обучающимся). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению обучающегося, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

3.6.Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос.

В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона этих реформ. Какой из названных вариантов, по мнению обучающихся, более привлекателен.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа: например, о достоинствах и недостатках различных форм народного представительства в составе суда (единая коллегия профессионального судьи и заседателей, с одной стороны, и суд с участием присяжных заседателей, с другой); о преимуществах и недостатках способов формирования судейского корпуса (избрание или назначение на должность) и т.д.

После ответа одного обучающегося на поставленный вопрос, другим предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как работа в малых группах, «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)», «смени позицию», «мозговая атака» и др.

3.7.Работа с видео- и аудиоматериалами

Просмотр и последующее обсуждение видеозаписей об организации и деятельности судов и правоохранительных органов (в том числе размещенных на официальных сайтах этих органов), учебных, документальных фильмов, аудиоматериалов чрезвычайно оживляет учебный процесс, делает освоение дисциплины наглядным и запоминающимся.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии - «Ученик в роли учителя», «Каждый учит каждого», «Мозаика (ажурная пила)», «Метод Сократа», ПОПС-формула, «Один – вдвоем – все вместе», «Карусель», «Дерево решений», «Мозговой штурм», «Лестницы и змейки», дебаты, симпозиум и др.

3.8.Портфолио-технология

Метод портфолио рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический

и спланированный сообразно разделам (модулям) рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» сбор нормативного правового, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться обучающимися индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

3.9.Внеаудиторные методы обучения

Успешному усвоению основ организации и деятельности правоохранительных органов будет способствовать посещение музеев (например, Музея истории Верховного Суда Российской Федерации, Музея Генеральной прокуратуры РФ, музея Московского городского суда, музея ФСБ РФ, Центрального музея МВД РФ, Центрального музея Внутренних войск МВД России и т.д.), выставок (например, посвященных юбилею того или иного судебного органа и др.), мероприятий, проводимых различными государственными органами и общественными организациями.

Из внеаудиторных форм обучения следует особо отметить большие возможности научного студенческого кружка, а также участие обучающихся в научных семинарах и научных конференциях.

Семестр	**Вид занятия**	**Используемые образовательные технологии**	**Количество часов (о/з/з(у))**
1	**Лекция 1.** Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	Презентация; управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; участие практических работников прокуратуры в проведении учебных занятий.	2/2/2
	Лекция 2. Судебная власть и формы ее реализации.	Презентация; управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/0/0

	Лекция 3. Судебная система Российской Федерации.	Презентация; Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/2/2
	Лекция 4. Верховный Суд Российской Федерации.	Презентация; Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/0 часа
	Лекция 5. Суды общей юрисдикции.	Презентация; Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/0 часа
	Лекция 6. Арбитражные суды.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/0 часа
	Лекция 7. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	Презентация; управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/0 часа
	Лекция 8. Органы обеспечения безопасности.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/0 часа
	Лекция 9. Органы юстиции.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/0 часа
	Лекция 10. Органы внутренних дел.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/0 часа
	Лекция 11. Таможенные органы.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/0 часа

	Лекция 12. Органы выявления и расследования преступлений.	Презентация; управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; участие практических работников следственных органов и прокуратуры в проведении учебных занятий.	4/0 часа
	Лекция 13. Органы прокуратуры.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; участие практических работников прокуратуры в проведении учебных занятий.	2/2/2
	Лекция 14. Адвокатура.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/0/0
	Лекция 15. Нотариальные органы.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/0/0
	Практическое занятие 1. Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания; управляемая дискуссия.	2/2/2
	Практическое занятие 2. Судебная власть и формы ее реализации	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания; управляемая дискуссия.	2/0/0
	Практическое занятие 3. Судебная система Российской Федерации.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основно-	2/2/2

		го содержания; портфолио; управляемая дискуссия.	
	Практическое занятие 4. Верховный Суд Российской Федерации.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; решение практических заданий; анализ конкретных ситуаций.	2/0/0
	Практическое занятие 5. Суды общей юрисдикции.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; решение практических заданий, участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;	2/0/0
	Практическое занятие 6. Арбитражные суды.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;	2/0/0
	Практическое занятие 7. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; работа в малых группах; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;	2/0/0
	Практическое занятие 8. Органы обеспечения безопасности.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; решение практических заданий; анализ конкретных ситуаций.	2/0/0
	Практическое занятие 9. Органы юстиции.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; решение практических заданий; анализ конкретных ситуаций.	2/0/0
	Практическое занятие 10. Органы внутренних дел.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; решение практических заданий; анализ конкретных ситуаций.	2/2/0 часа
	Практическое занятие 11. Таможенные органы.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном за-	2/0/0

		нятии; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	
	Практическое занятие 12. Органы выявления и расследования преступлений.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; портфолио; решение практических заданий; анализ конкретных ситуаций.	4/2/2
	Практическое занятие 13. Органы прокуратуры.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; решение практических заданий; анализ конкретных ситуаций.	2/2/2
	Практическое занятие 14. Адвокатура.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; решение практических заданий; анализ конкретных ситуаций.	2/0/0
	Практическое занятие 15. Нотариальные органы.	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; решение практических заданий; анализ конкретных ситуаций.	2/0/0
	Итого:		64/16/14

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Темы рефератов и эссе

1. Правоохранительная деятельность в системе государственных функций, ее цели и задачи.

2. Понятие и содержание правоохранительной деятельности: дискуссионные вопросы.

3. Система правоохранительных органов Российской Федерации.

4. Роль правоохранительных органов в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683.

5. Социальный характер правоохранительной деятельности.

6. Обеспечение национальной безопасности в системе задач правоохранительной деятельности.

7. Правоохранительная и правозащитная деятельность: содержание и соотношение понятий.

8. Правосудие как форма осуществления судебной власти.

9. Значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.

10. Оптимизация судебной системы РФ 2014 г. и ее значение в обеспечении национальной безопасности.

11. Судебная деятельность в государственном механизме обеспечения национальной безопасности.

12. Конституционно-правовой характер деятельности Верховного Суда РФ и его место в современной судебной системе РФ.

13. Роль Верховного Суда РФ в обеспечении национальной безопасности.

14. Значение деятельности судов общей юрисдикции в обеспечении национальной безопасности.

15. Военные суды: система, компетенция, роль в обеспечении национальной безопасности.

15. Значение арбитражного судопроизводства в обеспечении национальной безопасности.

16. Система, структура, полномочия федеральных арбитражных судов субъектов РФ.

17. Значение конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

18. Значение решений Конституционного Суда РФ в достижении целей реализации Стратегии национальной безопасности.

19.Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации.

20. Цели, задачи деятельности, состав Совета Безопасности РФ.

21. Направления деятельности органов юстиции в обеспечении национальной безопасности.

22. Осуществление органами юстиции государственной регистрации некоммерческих организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций.

23. Роль таможенных органов в реализации Стратегии национальной безопасности.

24. Взаимодействие таможенных и других правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.

25. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению национальной безопасности.

26.Направления и формы деятельности полиции по обеспечению национальной безопасности.

27.Взаимодействие таможенных и других правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.

28.Приоритетные направления деятельности по выявлению и расследованию преступлений в свете реализации Стратегии национальной безопасности и их характеристика.

29. Координация деятельности по выявлению и расследованию преступлений в сфере решения задач обеспечения национальной безопасности.

30. Приоритетные направления деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

31. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в сфере реализации Стратегии национальной безопасности РФ.

32. Роль адвокатуры в обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи.

33. Формы адвокатской деятельности по защите прав и законных интересов юридических лиц.

34. Конституционное значение нотариальной деятельности и ее значение в обеспечении национальной безопасности.

35. Полномочия Министерства юстиции РФ и его территориальных органов по руководству нотариальными органами и организации их деятельности.

4.2. Контрольные вопросы для текущего контроля

1. Роль и значение правоохранительной деятельности в реализации Стратегии Национальной безопасности Российской Федерации.

2. Взаимодействие правоохранительных органов как необходимое условие обеспечения национальной безопасности.

3. Законность в системе принципов правоохранительной деятельности.

4. Развитие и совершенствование правоохранительной системы РФ в 1992-2017 гг.

5. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в совершенствовании конституционно-правовых основ правоохранительной деятельности.

6. Стратегия национальной безопасности РФ и ее значение в установлении приоритетов в деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

7. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

8. Концепция судебной реформы в РФ и ее значение в повышении роли судебной власти и развитии судебной системы в РФ.

9. Судебная власть в системе государственной власти в РФ.

10. Функции судебной власти.

11. Сущность и свойства судебной власти.

12. Формы реализации судебной власти.

13. Формы судопроизводства в РФ.

14.Судебная власть и правосудие.

15.Принципы правосудия и их значение.

16.Значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.

17. Судебная система РФ и ее оптимизация в 2014 г.

18.Верховный Суд РФ и его место в современной судебной системе РФ.

18.Состав и структура Верховного Суда РФ.

19.Президиум и Пленум Верховного Суда РФ: порядок образования, состав, компетенция.

20.Судебные коллегии Верховного Суда РФ и их инстанционная компетенция.

21.Нормативное правовое регулирование организации и деятельности судов общей юрисдикции.

22.Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции РФ.

23.Федеральные суды общей юрисдикции: структура, полномочия и порядок образования.

24.Военные суды: система и компетенция.

25.Мировые судьи и их место в подсистеме судов общей юрисдикции.

26. Основные этапы становления системы арбитражного судопроизводства в РФ.

27. Судебные арбитражные инстанции и их характеристика.

28. Структура и полномочия федеральных арбитражных судов субъектов РФ.

29. Суд по интеллектуальным правам.

30. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.

31. Полномочия Конституционного Суда РФ и его роль в обеспечении национальной безопасности.

32. Значение решений Конституционного Суда РФ в обеспечении национальной безопасности.

33. Особенности формирования и компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

34. Виды решений конституционных (уставных) судов субъектов РФ и их последствия.

35. Статус судьи: понятие, содержание, единство.

36. Порядок формирования судейского корпуса.

37. Конституционные гарантии обеспечения независимости и неприкосновенности судей.

38. Арбитражные заседатели: критерии отбора кандидатов, порядок формирования и утверждения списка, задачи участия в рассмотрении дел судами.

39. Присяжные заседатели: критерии отбора кандидатов, порядок формирования и утверждения списка, задачи участия в рассмотрении дел судами.

40. Цели, задачи, нормативная правовая база организации и деятельности органов судейского сообщества.

41. Федеральные органы судейского сообщества.

42. Органы судейского сообщества в субъектах РФ.

43. Высшая квалификационная коллегия судей РФ и квалификационные коллегии судей судов субъектов РФ: состав, порядок избрания, полномочия.

44. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ: состав и компетенция.

45. Нормативные правовые основы организации и деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

46. Регламент Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

47. Организация и деятельность управления (отдела) Судебного департамента при Верховном Суде РФ в субъекте РФ.

48. Система органов безопасности РФ.

49. Совет безопасности РФ: цели, задачи деятельности, состав и полномочия.

50. Координационная деятельность Совета Безопасности РФ по организации противодействие угрозам национальной безопасности.

51. Федеральная служба безопасности РФ, ее функции и роль в обеспечении национальной безопасности.

52.Взаимодействие органов ФСБ России и других правоохранительных органов в вопросах обеспечения национальной безопасности.

53.Система органов ФСБ России.

54.Федеральная пограничная служба ФСБ России и ее функции.

55.Система органов ФПС ФСБ России.

56.Федеральная службы охраны РФ и ее функции.

57.Федеральная служба национальной гвардии РФ и ее функции.

58.Внутренние войска национальной гвардии РФ.

59.Национальный антитеррористический комитет РФ и его функции.

60.Национальный антинаркотический комитет РФ и его функции.

61.Органы юстиции в системе государственных правоохранительных органов РФ.

62.Структура Министерства юстиции РФ.

63.Деятельность Министерства юстиции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

64.Деятельность Министерства юстиции РФ по правовой экспертизе проектов законодательных и иных нормативных актов.

65.Государственная регистрация некоммерческих организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций в органах юстиции.

66.Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов РФ.

67.Система и основные направления деятельности органов внутренних дел.

68.Министерство внутренних дел РФ: функции, полномочия, структура.

69.Принципы организации и деятельности органов внутренних дел.

70.Полиция: цели, задачи, принципы организации и деятельности.

71.Система органов полиции.

72.Роль органов внутренних дел в обеспечении национальной безопасности.

73.Основные направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению национальной безопасности.

74.Контроль и надзор за законностью деятельности органов внутренних дел.

75.Таможенные органы и их место в системе правоохранительных органов.

76.Роль таможенных органов в обеспечении национальной безопасности РФ.

75.Основные функции таможенных органов.

77.Система таможенных органов.

78.Основные направления деятельности таможенных органов.

79.Взаимодействие таможенных и других правоохранительных органов в вопросах обеспечения национальной безопасности.

80.Выявление и расследование преступлений как направление правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности.

81.Следственные органы РФ: система, компетенция, правовое положение.

82.Следственный комитет РФ: цели, задачи, принципы организации и деятельности.

83.Правовое регулирование деятельности Следственного комитета РФ.

84.Система следственных органов МВД России. ФСБ России.

85.Органы дознания РФ: система, компетенция, правовое положение.

86.Формы дознания.

87.Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели и задачи, принципы.

88.Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

89.Содействие решению задач обеспечения национальной безопасности в системе направлений оперативно-розыскной деятельности.

90.Конституционно-правовое содержание целей и задач органов прокуратуры.

91.Функции органов прокуратуры РФ.

92.Принципы организации и деятельности прокуратуры.

93.Система органов и организаций прокуратуры.

94.Направления прокурорской деятельности.

95.Прокурорский надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях и противодействии терроризм и экстремизму.

96.Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

97.Роль прокуратуры в обеспечении национальной безопасности.

98.Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.

99.Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

100.Правовой статус прокурора.

101.Кодекс этики прокурорского работника.

102.Конституционно-правовой характер деятельности адвокатуры по обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи.

103.Принципы организации и деятельности адвокатуры.

104.Формы адвокатских образований.

105.Статус адвоката и его содержание.

106.Органы адвокатского самоуправления.

107.Правовое регулирование нотариальной деятельности в РФ.

108.Конституционное значение нотариальной деятельности.

109.Принципы организации и осуществления нотариальной деятельности.

110.Полномочия Министерства юстиции РФ и его территориальных органов по организации деятельности нотариальных органов и контролю за ее осуществлением.

111.Система нотариальных органов.

112. Виды нотариальных действий. Полномочия государственных и частных нотариусов по их выполнению.

4.3. Вопросы для экзамена

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».

2. Правоохранительная деятельность: понятие и содержание. Виды (направления) правоохранительной деятельности.

3. Принципы правоохранительной деятельности: понятии и характеристика.

4. Значение правоохранительной деятельности в обеспечении национальной безопасности.

5. Стратегия национальной безопасности как программный документ в организации и осуществлении деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

6. Правовое регулирование правоохранительной деятельности.

7. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.

8. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации.

9. Совет Безопасности и Российской Федерации: цели и задачи деятельности, состав, полномочия.

10. Федеральная служба безопасности РФ.

11. Федеральная служба охраны РФ.

12. Национальный антитеррористической комитет.

13. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ: цели и задачи деятельности.

14.Понятие, основные признаки судебной власти и ее полномочия. Конституция РФ о судебной власти.

15. Взаимодействие органов судебной власти с органами законодательной и исполнительной властей в обеспечении национальной безопасности.

16. Формы реализации судебной власти.

17. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

18. Понятия «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство» и их соотношение.

19. Понятие и содержание принципов правосудия.

20. Соблюдение принципов правосудия в системе гарантий обеспечения национальной безопасности.

21. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.

22. Система судов общей юрисдикции, их общая характеристика.

23. Звенья судебной системы и судебные инстанции.

24. Районный суд. Полномочия, порядок образования и деятельности.

25. Председатель районного суда, его права и обязанности.

26. Суды субъектов РФ: полномочия, состав, структура.

27. Президиум суда субъекта РФ: порядок образования, состав, компетенция.

28. Председатель суда субъекта РФ: порядок назначения на должность, полномочия.

29. Судебные коллегии судов субъектов РФ: состав, инстанционные полномочия, порядок утверждения.

30. Военные суды: система и полномочия.

31. Гарнизонный военный суд: состав, структура, полномочия.

32. Военный суд военного округа (флота): состав, структура, полномочия.

33. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.

34. Верховный Суд РФ и его место в современной судебной системе РФ.

35. Пленум Верховного Суда РФ, его полномочия и состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.

36. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.

37. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав и полномочия.

38. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.

39. Роль Верховного Суда РФ в обеспечении национальной безопасности.

40. Мировые судьи. Понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

41. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе РФ.

42.Состав и структура Конституционного Суда РФ.

43.Виды решений Конституционного Суда РФ и их юридическое значение.

44. Роль конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности.

45. Арбитражные суды РФ: система, задачи, полномочия.

46. Роль арбитражных судов в обеспечении национальной безопасности.

47. Статус судей в Российской Федерации. Общая характеристика.

48. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.

49. Гарантии независимости неприкосновенности судей.

50. Порядок наделения судей полномочиями.

51. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.

52. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

53. Органы судейского сообщества.

54. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.

55. Система органов обеспечения деятельности судов.

57. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

58. Система органов обеспечения безопасности РФ.

59. Совет безопасности РФ: цели, задачи деятельности, состав и полномочия.

60. Федеральная служба безопасности РФ: структура, функции и роль в обеспечении национальной безопасности.

61. Федеральная пограничная служба ФСБ России: структура и функции.

62. Федеральная служба охраны РФ: структура и функции.

63. Национальный антитеррористический комитет РФ и его функции.

64. Органы юстиции: структура и основные функции.

65. Полномочия Министерства Юстиции в организации нормотворческой деятельности.

66. Система органов и учреждений исполнения наказаний.

67. Федеральная служба судебных приставов: структура и направления деятельности.

68. Выявление и расследование преступлений как направление правоохранительной деятельности.

69. Органы предварительного следствия. Их задачи, полномочия и система.

70. Приоритетные направления деятельности по выявлению и расследованию преступлений в свете Стратегии национальной безопасности.

71. Следственный комитет РФ: цели, задачи принципы организации и деятельности.

72. Система следственных органов Следственного комитета РФ.

73. Система следственных органов МВД России.

74. Следственные органы ФСБ России: система, компетенция.

75.Статус следователя.

76. Органы дознания: задачи, полномочия, система.

77. Формы дознания.

78. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели, задачи, принципы.

79. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

80. Значение оперативно-розыскной деятельности в обеспечении национальной безопасности.

81. Министерство внутренних дел РФ и его органы.

82. Задачи деятельности органов МВД РФ по обеспечению национальной безопасности.

83. Органы полиции и их система.

84. Характеристика отдельных направлений деятельности полиции по обеспечению национальной безопасности.

85. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры.

86. Система и структура органов прокуратуры.

87. Генеральная прокуратура РФ: функции, структура.

88. Приоритетные направления деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

89. Направления прокурорской деятельности.

90. Отрасли прокурорского надзора и их характеристика.

91. Принципы организации и деятельности прокуратуры: понятие, характеристика.

92. Генеральная прокуратура РФ: полномочия и структура.

93. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

94. Система и задачи органов военной прокуратуры.

95. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

96. Условия и порядок назначения прокуроров на должность.

97. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.

98. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.

99. Взаимодействие адвокатуры и государственных органов в обеспечении национальной безопасности.

100. Оказание адвокатами квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам как форма обеспечения национальной безопасности.

101. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения, приостановления, прекращения.

102. Формы адвокатских образований.

103. Органы адвокатского самоуправления.

104. Нотариат, функции, полномочия. Система органов нотариата.

105. Конституционное значение нотариальной деятельности.

106. Нотариальная палата субъекта РФ и ее компетенция.

107. Федеральная нотариальная палата.

108. Должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции):

1. 1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 и Протоколы к ней //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-I //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (принята Резолюцией Ген.Ассамблеи ООН № 52/164 16.12.1997) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (принята Резолюцией Ген. Ассамблеи ООН № 34/146 17.12.1979) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (принята Резолюцией Ген. Ассамблеи ООН № 59/290 13.04.2005) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Конвенция ООН против коррупции (принята Резолюцией Ген.Ассамблеи ООН № 58/4 31.1.2003)//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (принята в г. Шанхае 15.06.2001) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27.08. – 07.09.1990 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Концепция судебной реформы в РСФСР: утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24.10.1991 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.2011 № 1-ФКЗ //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

16. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ и пояснительная записка к проекту закона//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21.07.1994 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

20. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов: Федеральный закон от 27.12.2009 № 345-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

21. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

23. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

24. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

25. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

26. О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 29.07.2018 № 1 ФКЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

27. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

28. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20.04.1995 № 45-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. О финансировании судов Российской Федерации: Федеральный закон от 10.02. 1999 № 30-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

30. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

31. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

32. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.06.1997 № 118-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17.01.1992 № 2202-1 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: Закон РФ от 11.02.1993 (в ред. Федерального закона от 21.07.2014) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12. 2010 № 403-ФЗ //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. О государственной границе Российской Федерации: Федеральный закон от 01.04.1993 № 4730-1//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

45. О транспортной безопасности: Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

46. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

47. О качестве и безопасности пищевых продуктов: Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

48. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

49. О безопасности гидротехнических сооружений: Федеральный закон от 21.07.1995 № 117-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ

51. О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса: Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

53. О государственной охране: Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

54. Уголовно-процессуальный кодекс РФ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

55. Арбитражный процессуальный кодекс РФ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

56. Гражданский процессуальный кодекс РФ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

57. Кодекс РФ об административных правонарушениях//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

58. Налоговый кодекс РФ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

59. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

60. Трудовой кодекс РФ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

61. Консульский Устав Российской Федерации: Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

62. О мерах по осуществлению устойчивого функционирования объектов, обеспечивающих безопасность государства: Указ Президента РФ от 21.11.1995 № 11731. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

63. О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 11.03.2003 № 3081//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

64. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 6831//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

65. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) 1//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

66. О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23.12.2007 № 17401 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

67. Положение о Министерстве юстиции РФ: утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 13131//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

68. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13 10.2004 № 13161//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

69. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 13141. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

70. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 2481//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

71. Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 10131//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

72. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 06.05.2011 № 5901. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

73. Положение об органах предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 23.11.1998 (в ред. Указа от 05.05.2014 № 300) 1.//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

74. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 15.06.1998 № 7111//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

75. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 5671//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

76. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка. Указ Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

77. Вопросы Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

78. О Федеральной таможенной службе: Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 (вместе с Положением о ФТС) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

79. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: принят Конституционным Судом РФ в пленарном заседании 01.03.1995 № 2-1/6 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

80. Кодекс судейской этики: утв. VI Всероссийским съездом судей 02.12.2004 г. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

81.Регламент Высшей квалификационной коллегии судей РФ: принят постановлением V Всероссийского съезда судей 29.11.2000 (с изм. и доп.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

82. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей: утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007 (с изм., внесенными Высшей квалификационной коллегии судей от 17.02.2009, 12.02.2010 и 25.05.2010) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

83. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

84. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв.приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

85. Квалификационная характеристика должности (Квалификационные требования к должности) прокурора города, района и приравненного к ним прокурора: утв.приказом Ген. РФ от 12.08.2010 № 16//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

86. Квалификационная характеристика должности (квалификационные требования к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора: утв. приказом Генпрокурора РФ от 02.11.2011 № 378 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

87. Квалификационная характеристика должности (квалификационные требования к должности) заместителя прокурора города, района, приравненного к ним прокурора: утв. приказом Генпрокурора РФ от 09.01.2013 № 5 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

88. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства об экстремистской деятельности: приказ Генпрокурора РФ от 19.11.2009 № 362//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

89. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму: приказ Генпрокурора Р от 22.10.2009 № 33//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

90. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Председателя Следственного комитета РФ от 15.01. 2011 № 2//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

91. Положение о Следственном департаменте МВД России: приказ МВД России от 01.07.2011 № 780 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

92. О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России: приказ МВД России от 19.06.2012 № 608//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

93. Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: приказ МВД России от 01.03.2009 № 249//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

94. Об утверждении Типового положения и Типовой структуры Следственного управления при УВД по городу (городскому округу), по нескольким муниципальным образованиям: приказ МВД России от 26.01.2009 № 52//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

95. Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД Рос-

сии от 21.04.2011 № 222 (с изм. и доп. от 02.06.2014) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

96.Типовое положение об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 10.07.2013 № 535 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

97. Типовое положение об Управлении внутренних дел на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23.12.2005 № 1042//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

98. Типовое положение о линейном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: приказ МВД России от 15.06.2011 № 636//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

99. О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел по производству предварительного расследования в форме дознания: Приказ МВД России от 06.08.2007 № 697//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

100. Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 31.12.2013 № 1040//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

101. Положение об органах пограничного контроля Пограничной службы Российской Федерации: приказ ФПС ФСБ России от 11.09.2000 № 455 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

102. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: принят собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 18.04.2001//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

103. Положение о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации: утв. приказом Министра юстиции РФ от 03.03.2014 № 25//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

104. Положение об управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекты (субъектам) Российской Федерации: утв.приказом Министра юстиции РФ от 03.03.2014 № 26 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

105.Порядок ведения реестра государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой: утв. приказом Министра юстиции РФ от 02.12.2003 № 306//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

106.Порядок прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса: утв. приказом Министра юстиции РФ от 21.06.2000 № 179//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

107.Положение о квалификационной комиссии по приему экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности:

утв. приказом Министра юстиции РФ от 14.04.2000 № 132 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

108. Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационной комиссии по приему экзаменов у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности: утв. приказом Министра юстиции от 21.06.2000 № 178//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

109. Административный регламент исполнения Федеральной регистрационной службой государственной функции по выдаче лицензии на право нотариальной деятельности: утв. приказом Министра юстиции от 16.07.2007 № 149//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

110. Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса: утв. приказом Министра юстиции от 17.02.1997 № 19-01-19-97//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Основная учебная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-534-11575-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/445666.

2. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-534-05933-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/448904.

3. Свердюков Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М. : Проспект, 2017. — 192 с. - ISBN 978-5-392-21544-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32783

Дополнительная литература

1. Володина С.И. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-392-28104-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38432.

2. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран / А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, Г.Б. Мирзоев ; под ред. А.В. Ендольцевой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2018. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/884523.

3. Исаев, Б. А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для

академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-534-08557-0. — Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/bcode/434127.
4. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ф.М. Кобзарева. – М. : Проспект, 2016. – 254 с. – ISBN 978-5-392-21132-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31853
5. Козлова Е.И. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 592 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/23053
6. Лебедев А.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты [Электронный ресурс] : монография / А.А. Лебедев. – М. : Проспект, 2016. – 207 с. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31307
7. Михайловская И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость / И.Б. Михайловская. — М. : Проспект, 2015. — 124 с. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25463
8. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/434280
9. Капинус О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности: учебное пособие / Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. - М. : Юнити-Дана, 2017. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1028548
10. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с.— ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/433565.
11. Радько Т.Н. Теория государства и права[Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. — М. : Проспект, 2018. — 568 с. - ISBN 978-5-392-26391-2. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/1978.
12. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев [и др.] ; отв. ред. Ю. К. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. - ISBN 978-5-392-19321-9. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30113

13. Цечоев В. К. История суда России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — 192 с. - ISBN 978-5-392-21085-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/37578.
14. Черников В.В. Органы охраны правопорядка [Электронный ресурс] / В.В. Черников. - 4-е изд. – М. : Проспект, 2018. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/40466.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и элек-

тронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-

				06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые

хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.04
год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Авторы:

Фадеев В.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Шугрина Е.С. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Садовникова Г.Д.- доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Таева Н.Е. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Васильев С.А. – кандидат юридических наук кафедры конституционного и муниципального права

Рецензенты:
Баженова О.И. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права МГУ

Муниципальное право: рабочая программа /Фадеев В.И. (и др.) - М., 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины является формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, его участие в осуществлении общественной безопасности, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие **задачи:**

усвоение студентами теоретических основ муниципального права;

изучение важнейших актов муниципального законодательства;

развитие навыков толкования, использования и применения норм муниципального права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) «Муниципальное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Содержание учебной дисциплины (модуля) «Муниципальное право» содержательно и логически связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Муниципальное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1);

- способность разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных

подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2);

- способность проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПСК-2.3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Муниципальное право» обучающийся должен:

знать:

понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система);

понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов;

понятие и виды источников муниципального права;

понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений.

уметь:

широко применять полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности;

называть признаки муниципального права как отрасли права;

разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом;

различать виды источников муниципального права;

выявлять муниципально-правовые отношения;

называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.

владеть:

способностью на основе знаний об особенностях предмета муниципального права принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

навыками осуществления на основе знаний об особенностях и видах муниципально-правовых норм правотворческой деятельности;

навыками применения в профессиональной деятельности муниципально-правовых норм.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Муниципальное право» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Семинарские занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	2	2	1	презентация	опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	2	2	1	презентация	опрос
3	Понятие и система местного самоуправления	2	2	1	Разбор конкретных ситуаций	опрос
4	Правовая основа местного самоуправления	2	2	1	презентация	Опрос Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	2	2	1	презентация	Опрос Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые	2	4	1	Презентация Деловая игра	опрос

	формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении					
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	2	4	1	Презентация конференция	опрос
8	Муниципальная служба	2	2	1	презентация	Опрос тестирование
9	Экономическая основа местного самоуправления	2	2	1	презентация	опрос
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	2	2	1	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос тестирование
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	2	2	1	Разбор конкретных ситуаций	опрос
12	Особенности организации местного самоуправления	2	2	1	Презентация Разбор конкретных ситуаций	опрос
13	Гарантии местного самоуправления		2	2	Разбор конкретных ситуаций	опрос
14	Ответственност		2	2	Презентация	опрос

	ь органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью				Разбор конкретных ситуаций	
	Итого по ОФО:	**24**	**32**	**16**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы обучения студентов

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	2	2	1	презентация	опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления			2		
3	Понятие и система местного самоуправления			1		
4	Правовая основа местного самоуправления			2		
5	Территориальная основа местного самоуправления		2	2		Опрос Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного		2	2	Презентация	опрос

	осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении					
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты			2	Презентация конференция	опрос
8	Муниципальная служба			2		
9	Экономическая основа местного самоуправления			2		
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления			2		
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни			2		
12	Особенности организации местного самоуправления			2		
13	Гарантии местного самоуправления			2		
14	Ответственность органов и должностных лиц местного			2		

	самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью					
	Итого по ЗФО:	**2**	**6**	**26**		**Зачет – 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	2	2	1	презентация	опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления			2		
3	Понятие и система местного самоуправления			1		
4	Правовая основа местного самоуправления			2		
5	Территориальная основа местного самоуправления		2	2		Опрос Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением			2	Презентация	опрос

	местного самоуправления и участия населения в его осуществлении					
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты			2	Презентация конференция	опрос
8	Муниципальная служба			2		
9	Экономическая основа местного самоуправления			2		
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления			2		
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни			3		
12	Особенности организации местного самоуправления			2		
13	Гарантии местного самоуправления			3		
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и			2		

	надзор за их деятельностью					
	Итого по ЗФУО:	**2**	**4**	**28**		**Зачет – 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного права)

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	2	2	1	презентация	опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления			2		
3	Понятие и система местного самоуправления			1		
4	Правовая основа местного самоуправления			2		
5	Территориальная основа местного самоуправления		2	2		Опрос Проверка письменных работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного			2	Презентация	опрос

	самоуправления и участия населения в его осуществлении					
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты			2	Презентация конференция	опрос
8	Муниципальная служба			2		
9	Экономическая основа местного самоуправления			2		
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления			2		
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни			3		
12	Особенности организации местного самоуправления			2		
13	Гарантии местного самоуправления			3		
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их			2		

	деятельностью					
	Итого по ЗФО:	**2**	**4**	**28**		**Зачет – 4 ак.ч.**

2.2. Содержание дисциплины (программа курса) «Муниципальное право»

Тема 1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права

1. Понятие и предмет муниципального права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права. Особенности муниципальных отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права. Комплексный характер муниципального права.

2. Правовое регулирование муниципальных отношений. Обусловленность особенностей правового регулирования муниципальных отношений спецификой предмета муниципального права. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений.

3 Муниципально-правовые нормы. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.

4. Источники муниципального права. Понятие и классификация источников муниципального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Европейская хартия местного самоуправления. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы, иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам местного самоуправления. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации как источник муниципального права.

Уставы муниципальных образований и иные муниципальные нормативные правовые акты. Договоры и соглашения, заключаемые муниципальными образованиями. Учет исторических и иных местных традиций при осуществлении и правовом регулировании местного самоуправления.

5. Муниципально-правовые отношения. Понятие и основные виды муниципально-правовых отношений. Отношения, связанные с организацией местного самоуправления (образование и преобразование муниципальных образований, формирование органов местного

самоуправления, определение их структуры и т.д.). Отношения, связанные с решением населением, органами местного самоуправления вопросов местного значения. Отношения, связанные с осуществлением органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий. Отношения, связанные с решением вопросов, которые органы местного самоуправления вправе принимать к своему решению.

Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие и виды. Муниципальное образование как субъект муниципально-правовых отношений.

6. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

7. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

8. Задачи муниципального права на современном этапе. Его роль в развитии демократических основ государства и общества.

9. Значение муниципального права для обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

1. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной общины (теория естественных прав общины). Общественная (общественно-хозяйственная) теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Теория дуализма муниципального управления. Теория социального обслуживания.

2. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика. Англо-саксонская модель местного самоуправления. Французская (континентальная) модель местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в федеративных государствах (США и ФРГ и др.).

3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы Александра II. Земские органы самоуправления. Организация городского самоуправления.

Положение о земских учреждениях (1890 г.) и Городовое положение (1892 г.): общая характеристика.

Порядок выборов, компетенция земских и городских органов самоуправления. Контроль государства за деятельностью земских и городских органов самоуправления.

4. Организация местной власти в советский период развития российского государства. Местные Советы и исполнительные комитеты как местные органы государственной власти и государственного

управления. Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов советской власти.

5. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

Начало реформирования местных органов советской власти. Значение Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» (1990г.) и Закона РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» (1991г.) для становления местного самоуправления в Российской Федерации.

Роль Конституции РФ 1993г., Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в развитии местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации. Основные положения государственной политики в области развития местного самоуправления.

Тема 3. Местное самоуправление в системе народовластия

1. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Права граждан на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление и его органы в демократическом механизме управления обществом и государством. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления

2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (общая характеристика). Органы и должностные лица местного самоуправления (общая характеристика). Формы межмуниципального сотрудничества (общая характеристика).

3. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление общих принципов местного самоуправления. Взгляды ученых на вопросы содержания и классификации общих правовых, территориальных, организационных и экономических принципов организации местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Признание и гарантированность государством местного самоуправления как обязательной формы осуществления власти народа. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти. Сочетание и взаимодействие форм представительной демократии с формами прямого волеизъявления

граждан при осуществлении местного самоуправления. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Гласность деятельности местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления.

4. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

5. Правоохранительные органы в системе взаимодействия субъектов муниципально-правовых отношений на местном уровне.

Тема 4. Правовая основа местного самоуправления

1. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Федеральный, региональный и муниципальный уровни правового регулирования местного самоуправления.

2. Конституция Российской Федерации, федеральные законы в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Европейская хартия местного самоуправления, и ее роль в развитии правовой основы местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Акты правоохранительных органов в системе муниципального правового регулирования.

3. Конституции (уставы), законы субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

4. Муниципальные правовые акты в системе правового регулирования местного самоуправления.

Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной основы местного самоуправления. Административно территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления. Правовое закрепление принципов территориальной организации местного самоуправления.

2. Муниципальные образования: понятие и виды. Городское и сельское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Внутригородские муниципальные образования городов федерального значения.

3. Границы и состав территории муниципального образования. Межселенная территория. Административный центр муниципального образования. Установление и изменение границ муниципального образования. Требования, предъявляемые к установлению границ муниципальных образований.

4. Порядок образования и преобразования муниципальных образований. Упразднение городских и сельских поселений.

Тема 6. Организационная основа местного самоуправления

1. Понятие и развитие организационной основы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления.

2. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Местный референдум. Муниципальные выборы. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

3. Взаимодействие органов местного самоуправления с правоохранительными органами в целях обеспечения безопасности при проведении общественных мероприятий, а также при реализации форм непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и содержание. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение. Федеральный закон от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о структуре органов местного самоуправления. Перечень обязательных органов местного самоуправления, формируемых в муниципальных образованиях. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования.

Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования.

3.Структура и организация работы местной администрации. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Иные должностные лица местного самоуправления.

4. Структура и организация работы контрольного и иных органов местного самоуправления.

5. Муниципальные правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Подготовка муниципальных правовых актов. Требования, предъявляемые к муниципальным правовым актам органов и должностных лиц местного самоуправления. Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных яиц местного самоуправления.

Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

6. Участие правоохранительных органов в обеспечении деятельности органов местного самоуправления.

7. Практика взаимодействия органов местного самоуправления с органами прокуратуры и судебными органами, функционирующими на территории муниципального образования.

Тема 8. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы. Основные классификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера муниципального служащего. Рабочее (служебное) время и время отдыха. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Пенсионное обеспечение муниципального служащего и членов его семьи. Стаж муниципальной службы. Поощрение и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения. Конкурс на замещение должности муниципальной службы. Аттестация муниципальных служащих. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим.

5. Кадровая работа в муниципальных образованиях

6. Финансирование и программы развития муниципальной службы.

Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления

1. Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность: муниципальное имущество, средства местных бюджетов. Имущественные права муниципальных образований. Формирование муниципальной собственности.

2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

3. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.

4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета. Местные налоги и сборы. Доходы от федеральных и региональных налогов. Неналоговые доходы. Безвозмездные перечисления из бюджетов

других уровней. Иные поступления. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов. Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Муниципальные заимствования.

5. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами Федеральной налоговой службы Российской Федерации при осуществлении финансовых операций для нужд муниципального образования.

Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

1. Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа, внутригородского муниципального образования.

3. Право органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.

4. Отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться законом органы местного самоуправления. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

5. Соотношение компетенции представительного органа муниципального образования и компетенции иных органов местного самоуправления. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

6. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности в рамках своей компетенции.

Тема 11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни

1. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

2. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования. Муниципальный заказ. Межмуниципальное экономическое сотрудничество. Хозяйственные общества и другие межмуниципальные организации.

3. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

4. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.

5. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.

6. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

7. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.

8. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

9. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления

1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

6.Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

8. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

2.Гарантии территориальной организации местного самоуправления.

2. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

3. Гарантии экономической самостоятельности местного самоуправления.

4. Судебная и иные правовые формы зашиты прав местного самоуправления.

Тема 14. Ответственность в системе местного самоуправления

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.

2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. Основания и формы ответственности.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Ответственность представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством. Основания и формы ответственности. Удаление главы муниципального образования в отставку.

Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Основания и формы ответственности.

5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

2.2.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Раздел курса Наименование занятия лекционного типа Тематика (план) занятия лекционного типа	Задания для подготовки к занятию лекционного типа
1	**Тема 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина:**	1.Прочитать соответствующий раздел

	1.Понятие и предмет муниципального права. 2.Правовое регулирование муниципальных отношений. 3.Муниципально-правовые нормы. 4.Источники муниципального права. 5.Муниципально-правовые отношения и их субъекты. 6.Система муниципального права. 7.Место муниципального права в системе права Российской Федерации. 8.Муниципальное право как научная дисциплина.	учебника по муниципальному праву. 2.Изучить конституционные положения о местном самоуправлении. 3.Ознакомиться с положениями Европейской хартии местного самоуправления. 4.Ознакомиться с положениями главы 1 –ой Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2	**Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления** 1. Основные теории местного самоуправления. 2. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика. 3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. 4. Организация местной власти в советский период развития российского государства. 5. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.	1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву. 2. Проанализировать состав одного из советских местных советов.
3	**Тема 3. Местное самоуправление в системе народовластия** 1. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления. 2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. 3. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление общих принципов местного самоуправления 4. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления. 5. Правоохранительные органы в системе взаимодействия субъектов муниципально-правовых отношений на местном уровне.	1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву. 2. Проанализировать генезис подчиненности милиции общественной безопасности
4	**Тема 4. Правовая основа местного самоуправления** 1. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. 2. Федеральные акты о местном самоуправлении. 3. Конституции (уставы), законы субъектов	1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву. 2. Проанализировать приказ МВД России, регламентирующий

	Российской Федерации о местном самоуправлении. 4. Муниципальные правовые акты в системе правового регулирования местного самоуправления.	деятельность участкового уполномоченного полиции.
5	**Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления:** 1.Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. 2.Понятие и виды муниципальных образований. 3.Принципы территориальной организации местного самоуправления. 4.Границы и состав территории муниципального образования. 5.Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.	1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву. 2. Ознакомиться с главой 2-ой Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
6	**Тема 6.Организационная основа местного самоуправления:** 1.Понятие организационной основы местного самоуправления. 2. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.	1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву. 2.Ознакомиться с главой 5 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
7	**Тема 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.** 1. Структура органов местного самоуправления: понятие и содержание. 2. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. 3.Структура и организация работы местной администрации. 4. Структура и организация работы контрольного и иных органов местного самоуправления. 5. Муниципальные правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды.	1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву. 2. Рассмотреть пример взаимодействия органов местного самоуправления с органами прокуратуры.

	6. Участие правоохранительных органов в обеспечении деятельности органов местного самоуправления. 7. Практика взаимодействия органов местного самоуправления с органами прокуратуры и судебными органами, функционирующими на территории муниципального образования.	
8	**Тема 8. Муниципальная служба** 1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. 2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. 3. Правовой статус муниципального служащего. 4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения. 5. Кадровая работа в муниципальных образованиях 6. Финансирование и программы развития муниципальной службы.	1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву. 2. Прочитать Федеральный закон «О муниципальной службе» в последней редакции.
9	**Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления:** 1. Понятие экономической основы местного самоуправления. 2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления. 3. Понятие и состав муниципального имущества. 4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета.	1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву. 2. Ознакомиться с главой 8 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
10	**Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления (компетенция муниципальных образований):** 1.Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. 2.Полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. 3. Соотношение компетенции представительного органа муниципального образования и компетенции иных органов местного самоуправления. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования. 4.Проблемы реализации полномочий местного самоуправления.	1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву. 2.Ознакомиться с главами 3 и 4 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
11	**Тема 11. Особенности организации местного**	1.Прочитать

	самоуправления в некоторых муниципальных образованиях: 1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге. 2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях. 3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах. 4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях. 5.Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции). 6.Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково». 7.Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.	соответствующий раздел учебника. 2.Ознакомиться с главой 11 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
12	**Тема 12. Ответственность в системе местного самоуправления:** 1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве. 2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. 3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Удаление главы муниципального образования в отставку. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления. 4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. 5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.	1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву. 2. Ознакомиться с главой 10 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

	6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.	
13	**Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления** 1. Понятие гарантий местного самоуправления. 2. Гарантии территориальной организации местного самоуправления. 2. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления. 3. Гарантии экономической самостоятельности местного самоуправления. 4. Судебная и иные правовые формы зашиты прав местного самоуправления.	1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву. 2. Прочитать в научной литературе по теории государства и права разделы, касающиеся определения прав и гарантий.
14	**Тема 14. Ответственность в системе местного самоуправления** 1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве. 2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. 3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. 4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. 5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. 6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.	1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву. 2. Проанализировать практику роспуска органов местного самоуправления решением субъектов государственного управления.

2.2.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Раздел курса Тема занятия семинарского типа	Задания для подготовки к занятию семинарского типа
1	**Тема 1Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина.** 1.Понятие и предмет муниципального права. 2.Правовое регулирование муниципальных отношений. 3.Муниципально-правовые нормы. 4.Источники муниципального права. 5.Муниципально-правовые отношения и их	1. Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного

	субъекты. 6.Система муниципального права. 7.Место муниципального права в системе права Российской Федерации. 8.Муниципальное право как научная дисциплина.	самоуправления в Российской Федерации» и статье 3 Европейской хартии местного самоуправления. 2.Основываясь на анализе решений Конституционного Суда РФ обосновать вывод о том, что данные решения можно рассматривать как особый вид источника муниципального права. 3.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.
2	**Тема 2.Историко-теоретические основы местного самоуправления.** 1.Основные теории местного самоуправления. 2.Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. 3.Особенности организации местной власти в советский период. 4.Зарубежный муниципальный опыт (общая характеристика).	1.Основываясь на знании положений основных теорий местного самоуправления, необходимо обосновать свой вывод о том, положения какой теории нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Основываясь на знании истории государства и права России, на анализе Положения о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.), Городовом положении (1892 г.), а также на анализе положений Конституции РСФСР 1978 г., выделить характерные черты организации местной власти в дореволюционной и Советской России. 3.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.
3	**Тема 3. Понятие и система местного самоуправления** 1.Понятие местного самоуправления. Местное	1. Проанализировать многообразие определений местного самоуправления в

	самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения самостоятельно решать вопросы местного значения. Местное самоуправление как форма народовластия. 2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. 3.Общие принципы организации местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. 4.Функции местного самоуправления (общая характеристика). 5.Формы межмуниципального сотрудничества (общая характеристика)	научной литературе. 2. Проанализировать примеры из практики межмуниципального сотрудничества.
4	**Тема 4. Правовая основа местного самоуправления.** 1.Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ. Европейская хартия местного самоуправления в правовой системе Российской Федерации. 2.Конституция Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. 3.Конституции (уставы) субъектов РФ, иные нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении. 4.Муниципальные правовые акты в системе правового регулирования местного самоуправления.	1.Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства). 2.Основывась на практике правотворчества органов муниципального образования по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании. 3.Сравнить объем полномочий органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления, закрепляемых Федеральным законом от 28 августа 1995 г. № 154- ФЗ “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.5) и Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.6) и аргументировать свой вывод. 4. Выполнить иные

		практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.
5	**Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления**. 1.Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. 2.Понятие и виды муниципальных образований. 3.Принципы территориальной организации местного самоуправления. 4.Границы и состав территории муниципального образования. 5.Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.	1.Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано. 2.Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления. 3.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.
6	**Тема 6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении самоуправления.** 1.Понятие организационной основы местного самоуправления. 2. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении: понятие, правовое регулирование и практика реализации	1.Выяснить, какие формы непосредственной демократии использовались при осуществлении местного самоуправления за последние 2-3 года в муниципальном образовании по месту жительства. 2.Используя материалы для деловой игры, содержащиеся в кафедральном Учебно-практическом пособии по муниципальному праву,

		подготовиться к участию в деловой игре в соответствии с рекомендациями преподавателя.
7	**Тема 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления.** 1.Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение. 2.Органы местного самоуправления как юридические лица. 3. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования. 4.Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования. 5.Структура и организация работы местной администрации. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Иные должностные лица местного самоуправления. 6. Структура и организация работы контрольного и иных органов местного самоуправления. 7. Муниципальные правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды. Система муниципальных правовых актов. Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных яиц местного самоуправления. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.	1.Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства. 2.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.
8	**Тема 8. Муниципальная служба**. 1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы. 2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной	1. Составить перечень документов, необходимых для поступления гражданина на муниципальную службу. 2. Проанализировать судебную практику, касающуюся защиты прав муниципальных служащих.

	службы. 3. Правовой статус муниципального служащего. 4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения. 5. Кадровая работа в муниципальных образованиях 6. Финансирование и программы развития муниципальной службы.	
9	**Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления**. 1. Понятие экономической основы местного самоуправления. 2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления. 3. Понятие и состав муниципального имущества. 4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета.	1.Изучить положения Гражданского кодекса РФ о муниципальной собственности и сделать юридически обоснованный вывод о способах формирования муниципальной собственности. 2.Изучите главу 9 Бюджетного кодекса РФ «Доходы местных бюджетов» и подготовьте тезисы выступления по этому вопросу. 3.Основываясь на положениях Конституции РФ, Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст.31 Бюджетного кодекса РФ, обосновать юридически аргументированный вывод о принципе самостоятельности местных бюджетов. 4.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.
10	**Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления (компетенция муниципальных образований).** 1.Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.	1.Проанализировать статьи 14, 15 и 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации

	2.Полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. 3. Соотношение компетенции представительного органа муниципального образования и компетенции иных органов местного самоуправления. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.	местного самоуправления в Российской Федерации» и выделить вопросы местного значения, присущие только муниципальному району. 2.Изучить (на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования) вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования. 3.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.
11	**Тема 11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.** 1. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях. 2. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования. Муниципальный заказ. Межмуниципальное экономическое сотрудничество. Хозяйственные общества и другие межмуниципальные организации. 3. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов. 4. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта. 5. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.	1.Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Подготовить тезисы своего выступления по этому вопросу. 2.Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании) и дать юридическую оценку данному положению на предмет его соответствия положениям Бюджетного

	6. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения. 7. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья. 8. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения. 9. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	кодекса РФ о местном бюджете. 3.Основываясь на анализе гражданского, земельного и муниципального законодательства, подготовить справку о том, как решается вопрос о собственности муниципального образования на землю. 4.На основе материалов судебной практики подготовить сообщение о практике реализации полномочий местного самоуправления в сфере строительства. 5.Проанализировать статьи Жилищного кодекса РФ о муниципальном жилищном фонде и соответствующие положения статей 14, 15 и 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» на предмет их соответствия. 6.Подготовить юридически обоснованный вывод о соотношении правового статуса ТСЖ (товарищества собственников жилья) и ТОС (территориального общественного самоуправления). 7.Изучить Федеральный закон «О полиции» на предмет закрепления основ взаимоотношений органов полиции с местным самоуправлением. 8. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по

		муниципальному праву.
12	**Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях.** 1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге. 2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях. 3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах. 4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях. 5.Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции). 6.Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково». 7.Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.	1.Изучить законы городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга об организации местного самоуправления и выявить особенности предметов ведения внутригородских муниципальных образований в этих субъектах Федерации. 2.Выяснить, имеются ли закрытые административно-территориальные образования и наукограды на территории Московской области и в случае положительного ответа подготовить сообщение об особенностях организации местного самоуправления в этих муниципальных образованиях на основе анализа их уставов. 3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.
13	**Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления.** 1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления. 2.Гарантии территориальной организации местного самоуправления. 3. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления. 4. Гарантии экономической самостоятельности местного самоуправления. 5. Судебная и иные правовые формы зашиты прав местного самоуправления.	1.Дать юридическое обоснование решению Конституционного Суда РФ, признавшего право органов местного самоуправление на обращение в Конституционный Суд РФ (см. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 г. № 7 – П). 2.Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления и его организационной самостоятельности. 3. Выполнить иные

		практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием.
14	**Тема 14.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью** 1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве. 2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. 3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Удаление главы муниципального образования в отставку. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления. 4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. 5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. 6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.	1.Изучить вопрос о соотношении конституционной и муниципальной ответственности и подготовить тезисы для своего выступления по данному вопросу с конкретными примерами соответствующих видов ответственности. 2.Подготовить юридически обоснованное заключение по вопросу: удаление главы муниципального образования в отставку – это проявление ответственности данного должностного лица перед государством? Перед населением? 3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием.

2.2.3 Самостоятельная работа студента

Виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студента позволяет получить навыки, умения и готовности применять полученные теоретические знания на практике, способствует подготовке студента к самостоятельной работе, развивает творческое мышление. В ходе изучения курса муниципального права могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам семинарских занятий; решение задач из Практикума по муниципальному праву; ознакомление с рекомендованными преподавателем научными

статьями по проблемным темам курса в целях обсуждения их на семинарских занятиях; выполнение контрольных работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ; подготовка проектов муниципальных правовых актов по заданной теме. Подготовка проекта устава муниципального образования, устава территориального общественного самоуправления. Подготовка вопросов на местный референдум. Составление плана проведения избирательной кампании кандидата на муниципальных выборах. Подготовка презентаций Power Point по отдельным темам курса и отдельным вопросам семинарских занятий. Подготовка обзора изменений федерального (регионального в своем субъекте РФ) законодательства по вопросам местного самоуправления за определенный период (например, за последний год).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения учебной дисциплины «Муниципально право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по проблемам народного представительства в целях организации дискуссии в группе;
- решение задач, творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества,

межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для студента
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации студентами;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу «процесс обсуждения важнее самого решения».

Отличительными особенностями кейс–метода являются:

писание реальной проблемной ситуации;

альтернативность решения проблемной ситуации;

единая цель и коллективная работа по выработке решения;

функционирование системы группового оценивания принимаемых решений.

При использовании кейс–метода в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

– кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;

– усилия студента направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

– результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса.

Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Занятия лекционного типа	лекция-презентация; лекция-диалог; демонстрация
Занятия семинарского типа	дискуссии; работа в малых группах; творческие задания; деловые и ролевые игры; тренинги; упражнения тестирование; вопрос-вопрос; вопрос-ответ; мозговой штурм технология анализа ситуаций (решение задач, ситуационных упражнений; кейс-стади)

Значительное внимание будет уделено анализу правоприменительной практике на основе кейс-метода

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях, семинарских и практических занятиях) и после – для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе».

Для ознакомления с региональными и муниципальными правовыми актами возможно проведение занятия в компьютерном классе с использованием правовой базы «Консультант Плюс».

При достаточных технических возможностях аудиторий, используемых для занятий, будут использованы такие методы как демонстрация учебных фильмов информационного характера или слайдов.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.
3. Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины: понятие, виды.
4. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, структура. Субъекты муниципально-правовых отношений.
5. Система муниципального права как отрасли права и научной дисциплины.
6. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
7. Понятие и предмет научной дисциплины муниципального права. Эволюция научной дисциплины муниципального права в России.
8. Характеристика основных теорий местного самоуправления.
9. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика.
10. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
11. Организация местной власти в советский период развития российского государства.
12. Понятие местного самоуправления. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть

13. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
14. Понятие и система общих принципов местного самоуправления. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.
15. Правовая основа местного самоуправления (общая характеристика). Европейская Хартия местного самоуправления.
16. Устав муниципального образования (понятие, содержание, порядок принятия, регистрации, вступления в силу).
17. Муниципальное образование: понятие, виды; порядок образования, преобразования и упразднения
18. Принципы и порядок установления и изменения границ территории муниципальных образований. Согласие население на изменение границ муниципального образования.
19. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.
20. Местный референдум: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
21. Муниципальные выборы: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
22. Правотворческая инициатива граждан.
23. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
24. Публичные слушания, опрос граждан в системе местного самоуправления.
25. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
26. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования
27. Сход граждан, собрание и конференция граждан (собрание делегатов) в системе местного самоуправления.
28. Территориальное общественное самоуправления (ТОС): понятие, порядок образования и осуществления. Органы ТОС, их полномочия.
29. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое закрепление. Органы местного самоуправления и муниципальные органы
30. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, структура, порядок работы, акты.
31. Органы местного самоуправления как юридические лица.
32. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования.
33. Местная администрация: понятие, структура, полномочия (общая характеристика), акты Главы местной администрации.

34. Муниципальные правовые акты: наименование, порядок принятия и отмены. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
35. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус.
36. Контрольный орган муниципального образования: порядок формирования, функции и полномочия
37. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы.
38. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Основные классификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.
39. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.
40. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.
41. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Муниципальная собственность.
42. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.
43. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения.
44. Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Муниципальные заимствования.
45. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов.
46. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.
47. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.
48. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
49. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления.
50. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

51. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
52. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом.
53. Правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Муниципальный заказ.
54. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями и учреждениями.
55. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.
56. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.
57. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.
58. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.
59. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.
60. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.
61. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы.
62. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
63. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
64. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
65. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
66. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).
67. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
68. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.
69. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

70. Судебная и иные формы правовой защиты местного самоуправления
71. Гарантии права граждан РФ на осуществление местного самоуправления
72. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.
73. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
74. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
75. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
76. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством
77. Удаление главы муниципального образования в отставку.
78. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.
79. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
80. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
81. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

5.2. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины также могут использоваться следующие виды заданий:

1. Тестирование
2. Подготовка презентации по теме, определенной преподавателем
3. Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель).

Рекомендуемые темы проектов:

- Разработка проекта муниципального правового акта;
- проект «Мои предложения по привлечению населения активно участвовать в решении вопросов местного значения»
- проект: «Совершенствование механизма взаимодействия государственной власти и местного самоуправления: законодательные предложения»
- проект «Как усилить контроль населения за деятельностью депутатов представительного органа местного самоуправления: разработка правового механизма»
- проект «Оценки эффективности и качества оценки оказания конкретных услуг: выработка критериев»

- проект «Обоснование выбора управленческой модели конкретного муниципального образования»
- Проект «Использование форм непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления»
- проект Устава конкретного муниципального образования на Луне

4. Анализ судебной практики на основе кейс-метода (анализ конкретной ситуации)
5. Моделирование ситуации. Например: модель аттестации муниципальных служащих; модель проведения публичных слушаний; модель проведения схода граждан.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Студентам рекомендуется следить за публикациями по вопросам муниципального права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Государство и право» «Правоведение» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства по местному самоуправлению. Законодательные и другие нормативно-правовые акты публикуются в «Собрании законодательства РФ», в «Российской газете», «Парламентской газете». Следует также использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Полезно посмотреть судебные решения на сайтах судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru).

Основная учебная литература

1. Шугрина Е. С. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Шугрина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-460-4. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=9529. (11.06.2019)
2. Соловьев, С. Г. Муниципальное право России: учебник для вузов / С.Г. Соловьев. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 312 с.- ISBN 978-5-16-005490-2. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/342094. (11.06.2019)

Дополнительная учебная литература

1. Бабичев И.В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / И. В. Бабичев, Б. В. Смирнов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-223-5. - Режим доступа :http://znanium.com/catalog/product/249982.
2. Заболотских Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления [Электронный ресурс] : науч. –практ. пособие /

Е. М. Заболотских. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27629.
3. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Н. Дорошенко, Е. М. Заболотских [и др.] ; ред. В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-392-06886-9. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
4. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник для баклавриата и магистратуры / С. А. Авакьян, О. И. Баженова, О. А. Ежукова [и др.] ; отв. ред. С. А. Авакьян. – М. : Проспект, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-392-28777-2. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41163
5. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-534-03347-2. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431120
6. Муниципальное право [Электронный ресурс]: практикум / А. М. Будаев, С. А. Васильев [и др.] ; отв. ред.: В. В. Комарова, В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 160 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/537939.
7. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н.С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9916-9398-1. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/434521.
8. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; отв. ред. Н. С. Бондарь. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-9916-9400-1. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/451877.
9. Уваров А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Уваров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-16-105316-4. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1071612.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.

3. Федеральный закон от 2 марта 2007 года (с послед. измен.) № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
4. Федеральный закон от 21 июля 2005 (с послед. измен.) № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. (с послед. измен.) № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (с послед. измен.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
7. Федеральный закон от 25 июня 2002 (с послед. измен.) № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2569.
8. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ (с послед. измен.) «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. (с послед. измен.) № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
10. Федеральный закон от 7 апреля 1999 (с послед. измен.) № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 15. Ст. 1750.
11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. (с послед. измен.) № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
12. Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ (с послед. измен.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506.
13. Федеральный закон от 21 декабря 1994 (с послед. измен.) № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
14. Закон РФ от 14 июля 1992 с послед. измен.) № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.
15. Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 16. Ст. 267. Утратил силу.
16. Закон РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1010. Утратил силу.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона "Об

образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан" //СЗ РФ. 2017. № 29. Ст. 4437.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 N 30-П "По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" //СЗ РФ. 2015. № 50. Ст. 7226.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 N 19-П "По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области "О муниципальных выборах" в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева" //СЗ РФ. 2014. № 2014. Ст. 3849.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова" //СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3239.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 N 2-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой муниципального образования - городского округа "Город Чита" //СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2190.
6. Постановление Конституционного Суда РФ № 5-П от 15 мая 2006 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-Федарального закона «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2003 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом челябинского областного суда // СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4509.
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 года № 7-П по делу о проверке конституционности отдельных положений закона красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева // СЗ РФ. 2002. № 14. Ст. 1374.
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 года №. 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений устава (основного закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в устав (основной закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст.4943.
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 года. № 1-П по делу о проверке конституционности закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.
11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.
12. Определение Конституционного Суда РФ от 3 апреля 2007 года № 171-О-П «По жалобе гражданина О.Б. Гуртуева и коллективной жалобе граждан - жителей Кабардино-Балкарской Республики на нарушение их конституционных прав положениями законов Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики», «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» и федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 21. Ст. 2561.
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» //

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.

INTERNET - ресурсы

15. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
16. http://region.council.gov.ru/ - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
17. http://minjust.ru/ru/activity/development - Минюст России
18. http://okmo.news/ - Общероссийский конгресс муниципальных образований
19. http://www.urbaneconomics.ru/ - Фонд Институт экономики города
20. http://131fz.ranepa.ru/ - Центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ВШГУ РАНХиГС.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор №

				SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.
В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:
1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Б1.В.05

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Авторы:

Смирнов А.Ф.- доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Карпов Н.Н. – д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации

Смирнов А.Ф.
Прокурорский надзор: рабочая программа/ А.Ф. Смирнов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» является формирование у обучающихся знаний о правовом статусе и общих принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников, функциях, целях и задачах прокуратуры.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: правотворческая, правоприменительная, экспертно-консультационная.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся: правотворческая деятельность: участие в подготовке нормативных правовых актов; правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

Помимо общих профессиональных задач, в процессе изучения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающийся готовится к решению частных задач:

на уровне знания: иметь представление о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; о целях, задачах, принципах, правовых основах организации и деятельности прокуратуры; о принципах; о функциях, видах и основных направлениях деятельности органов прокуратуры; о системе органов и учреждений прокуратуры; об организации работы в прокуратуре, службе в органах и учреждениях прокуратуры;

на уровне понимания: представлять место и роль прокуратуры в государственном механизме и политической системе современной России; воспринимать систему прокуратуры Российской Федерации как многофункционального государственного института; осознать необходимость взаимодействия в процессе осуществления своей деятельности органов прокуратуры с институтами гражданского общества; как единой федеральной централизованной системы органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также иные функции, установленные федеральными законами; осознавать, что современная прокуратура является одним из основных элементов правозащитного механизма Российской Федерации;

на уровне умения, навыка: анализировать происходящие в государстве и обществе процессы и явления с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства прокуратуры Российской Федерации; с учетом передового опыта деятельности прокуратур иностранных государств уметь сформулировать предложения по использованию его в работе отечественной прокуратуры; уметь работать с дополнительной литературой и иными источниками информации по изучаемой дисциплине; использовать полученную из различных источников информацию на практике; применять в практической деятельности полученные знания и навыков.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) специализация № 2 «Государственно-правовая».

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки обучающегося:

В области знаний: уметь объяснить значение прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры, знать основные принципы организации и деятельности прокуратуры; определить суть и содержание основных понятий дисциплины «Прокурорский надзор».

В области понимания учебная дисциплина способствует восприятию современной отечественной прокуратуры как единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющей свою деятельность в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства. Осуществляющей от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории, а также выполняющей иные функции, установленные федеральными законами.

В области умений и навыков: работать с различными источниками правовой и иной социальной информации, с использованием средств компьютерной техники; решения познавательных задач, аргументировано отстаивать свою позицию.

Содержание дисциплины «Прокурорский надзор» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: *Теория государства и права* – знание общеправовых понятий и категорий; *Правоохранительные органы* – знание целей, задач, функций, полномочий правоохранительных органов; *Уголовное право* – знание закономерностей, определяющих виды

и составы преступлений, виды наказаний и условий их применения к лицам, виновным в совершении преступлений; *Гражданское право* – знание закономерностей, определяющих виды гражданско-правовых сделок, выполнения гражданско-правовых обязательств, защиты гражданских прав; *Административное право* – знание закономерностей, определяющих виды административных нарушений, виды административных взысканий и условий их применения к лицам, виновным в совершении административных правонарушений; *Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)* – знание основных положений науки уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства и практика его применения; *Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)* - знание основных положений науки гражданского процесса, гражданско-процессуального законодательства и практики его применения.

Изучение дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла такими, как «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности», «Противодействие экстремистской деятельности», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

– способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

– способностью обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- общие принципы и содержание организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- особенности работы с информационными массивами, формируемыми в органах прокуратуры, в том числе с использованием компьютера;
- источники информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях, способы поиска, анализа и применения указанной информации в прокурорской деятельности;
- особенности правоприменительных актов в прокурорской деятельности и способы обеспечения их исполнения;
- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и служебной документации, правила ее оформления;
- способы выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности прокурорских работников;
- методы проведения прикладных научных исследований в области прокурорской деятельности, анализа и обработки их результатов;
-организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры россии, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;
- права, обязанности и другие элементы правового статуса прокурорского работника;
- порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;
- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в органах прокуратуры Российской Федерации;
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также запреты, ограничения и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры.

Уметь:

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

- применять теоретические знания для выявления правонарушений в рамках осуществления прокурорской деятельности;
- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;
- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- применять нормативные правовые акты в прокурорской деятельности;
- выявлять правонарушения, реагировать с помощью актов прокурорского надзора и восстанавливать нарушенные права;
- обеспечивать реализацию актов прокурорского надзора;
- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;
- давать юридические заключения и оказывать консультационную помощь;
- выявлять коррупционные проявления;
- применять методы научного исследования прокурорской деятельности;
- применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры РФ;
- осуществлять поиск, анализ и применение информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях;
- правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в служебной документации;
- давать квалифицированные заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности;
- выявлять и пресекать коррупционные проявления в деятельности прокурорских работников, в служебных коллективах в органах прокуратуры;
- проводить прикладные научные исследования в области прокурорской деятельности, анализировать и обрабатывать их результаты;
- применять организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.

Владеть:

- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры;
- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;

- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;
- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также навыками соблюдения запретов, ограничения и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры РФ.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1.Понятие, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	7	2	4	8	презентация проекта	Устный опрос; рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности		4	4	8	работа в малых группах	Устный опрос; рефераты, доклады

	прокуратуры.						
3	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры		2	6	10	«кейс-стадии»	Устный опрос; рефераты, доклады, тесты
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.		2	4	8	технология портфолио	Устный опрос; рефераты, доклады, тесты
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.		2	4	8	симуляция деловых игр	Устный опрос; рефераты, доклады, тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.		2	4	10	работа в малых группах обучающая игра	Устный опрос; рефераты, доклады

7	Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.		2	6	8	презентация проекта «кейс-стадии»	Устный опрос; рефераты, доклады
	Всего по ОФО		16	32	60		**Экзамен** *(36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1.Понятие, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	5	2		34	презентация проекта	Устный опрос; рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.			4	20	работа в малых группах симуляция деловых игр	Устный опрос; рефераты, доклады
3	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокурату-			2	10	работа в малых группах симуляция деловых игр	Устный опрос; рефераты, доклады, тесты

	ры						
	Итого за 1 сессию		*2*	*6*	*64*		
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.		2		13		Устный опрос; рефераты, доклады, тесты
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.		2	2	13	работа в малых группах симуляция деловых игр	Устный опрос; рефераты, доклады, тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.		2	2	13	работа в малых группах симуляция деловых игр	Устный опрос; рефераты, доклады
7	Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.			2	12	работа в малых группах симуляция деловых игр	Устный опрос; рефераты, доклады
	Итого за 2-ю сессию		6	6	51		**Экзамен** *(9 ак.ч. на подготов-*

							ку и сдачу экзамена)
	Всего по ЗФО		**8**	**12**	**115**		**9**

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	2	2		70	презентация проекта	Устный опрос; рефераты, доклады
	Итого за 2-ю сессию		*2*		*70*		
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	2	2		8	презентация проекта	Устный опрос; рефераты, доклады
3	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры		2		8		Устный опрос; рефераты, доклады, тесты

4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.			2	8	работа в малых группах симуляция деловых игр	Устный опрос; рефераты, доклады, тесты
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.			2	9	работа в малых группах симуляция деловых игр	Устный опрос; рефераты, доклады, тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.			2	9	работа в малых группах симуляция деловых игр	Устный опрос; рефераты, доклады
7	Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.			2	9	работа в малых группах симуляция деловых игр	Устный опрос; рефераты, доклады
	Итого за 3-ю сессию		*4*	*8*	*51*		**Экзамен** *(9 ак.ч. на подготовку*

							и сдачу экзамена)
	Всего по ЗФО		**6**	**8**	**121**		**9**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. 2 ак.часа. для всех форм обучения.

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор», его содержание и система.
2. Исторические условия возникновения прокуратуры в России.
3. Становление и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
4. Прокуратура в Российской империи.
5. Прокуратура СССР и Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных дисциплин «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и направления деятельности органов прокуратуры. 4 ак.часа для очной и 2 ак.часа для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

1. Цели и задачи прокурорского надзора.
2. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», иные федеральные законы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
3. Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Статус прокуратуры.

5. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Президент Российской Федерации и российская прокуратура. Прокуратура и контролирующие органы.

6. Прокуратура в системе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

7. Общая характеристика принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.

8. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.

9. Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.

10. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин правоохранительные органы; конституционное право; история государства и права; теория государства и права.

2. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. ст. 71, 72, 83,129), со ст.ст. 1, 3, 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»

3. Ознакомиться со ст. ст. 1,4, 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

4. Ознакомиться со статьей Воронова А.Д, Кобзарева Ф.М. Организация работы в прокуратуре города (района), приравненной к ней прокуратуре// Настольная книга прокурора/ Под общей ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю Винокуров. М.: Юрайт, 2012. С.66-75.

Лекция 3. . Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры. 2 ак.часа для очной формы обучения и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

1. Организационная структура органов и организаций прокуратуры.

2. Генеральная прокуратура РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.

3. Прокуратуры субъектов Федерации,

4. Городские, районные и приравненные к ним прокуратуры.

5. Специализированные прокуратуры.

6. Содержание организации работы в органах прокуратуры.

7.Зональный, предметный и предметно-зональный принципы организации управления.

8. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы.

9. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры.

10. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.

11. Правовой статус прокурорских работников.

12. Прохождение службы в прокуратуре. Кодекс этики прокурорского работника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделами 2 и 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

Лекция 4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Для очной и заочной форм обучения. 2 ак.часа для очной и заочной форм обучения

1. Сущность, цели, задачи, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением
Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

2. Пределы надзора. Меры прокурорского реагирования.

3. Понятие прав и свобод человека и гражданина и их правовое регулирование.

4. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Предмет и пределы надзора. Особенности полномочий прокурора.

6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав
свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Лекция 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование. 2 ак.часа для очной и заочной форм обучения.

1. Сущность, предмет, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

2. Полномочия прокуроров по осуществлению уголовного преследования в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин « Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право»;

2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 15.02.2011 № 33 (ред. 20.01.2017) « Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;
- от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 2 ак.часа для очной и заочной форм обучения

1. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Полномочия прокуроров.

3.Взаимодействие структурных подразделений органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

4. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

5. Полномочия прокурора (особенности). Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений разделов ФЗ от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Ознакомиться с главой 4 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждения и органов, исполняющих уголовные наказания, и следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Задачи и процессуальное положение прокурора в суде. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационном производстве.

2. Задачи и процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции, по категориям дел, подведомственных мировым судьям.

3. Особенности процессуального положения и задачи прокурора, участвующего в арбитражном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений разделов УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ, касающихся участия прокурора в судопроизводстве.

2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе и административном судопроизводстве»;
- от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»;
- от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс.

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. 4 ак.часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Раскройте содержание и систему дисциплины «Прокурорский надзор».
3. Каково место дисциплины «Прокурорский надзор» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?
4. Когда, с какой целью и какими актами была учреждена прокуратура Российской империи?
5. Модель прокуратуры какого государства была использована при образовании прокуратуры Российской империи?
6. Какие задачи ставились перед прокуратурой в период ее образования?
7. Как объясняли образование прокуратуры российские ученные и видные государственные деятели?
8. Кто назначал на должность Генерал-прокурора, подчиненных ему прокуроров, перед кем и за совершение каких деяний они несли ответственность?
9. С какого времени осуществлялось совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции?
10. Как изменилась компетенция прокуратуры в ходе Судебной реформы XIX века?
11. Какие органы осуществляли надзор за законностью в 1917-1921 гг.?

12. В чем заключаются основные особенности развития органов прокуратуры в 1924-1936 гг.?
13. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1936 г.?
14. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.?
15. Какие положения о прокуратуре содержатся в Конституции РФ 1993 г.?
16. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.11.1995 № 168 с последующими дополнениями, его роль в современный период и насколько его положения отвечают требованиям времени?

Рефераты и доклады.

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.

Практические задания:

1. Прокурор района при подготовке плана работы прокуратуры учел предложение своего помощника и включил в план работы прокуратуры проведение проверки исполнения законов о порядке рассмотрения заявлений и обращений граждан в районном суде.

Оцените решение прокурора района.

2. Губернатор области направил законопроект областному законодательному собранию, в котором в числе предлагаемых мер по профилактике правонарушений предложил нормы, обязывающие правоохранительные органы и прокуратуру ежемесячно проводить рейды по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотических средств, и иных правонарушений.

Оцените предложенный законопроект.

Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры. 4 ак.часа для очной и заочной форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются цели организации и деятельности прокуратуры?
2. Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?
3. Какие основные нормативные акты регулировали организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах?
4. Какую роль в работе прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ?
5. Могут ли законы субъектов РФ регулировать вопросы организации и деятельности прокуратуры?
6. Каким образом международные договоры Российской Федерации регулируют организацию и порядок деятельности современной прокуратуры?
7. Какие положения о деятельности прокуратуры содержатся в Конституции Российской Федерации 1993 г.?
8. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов современной России?
9. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?
10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти?
11. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры?
12. В чем значение принципов организации и деятельности прокуратуры для ее построения и функционирования?
13. В чем суть внутриорганизационных принципов прокуратуры?
14. Что Вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов деятельности прокуратуры?
15. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?
16. Система функций прокуратуры.

17. В чем заключается основная характеристика видов деятельности прокуратуры?
18. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
19. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.
20. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?

Рефераты и доклады

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
2. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
3. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
4. Прокуратура в системе разделения властей.
5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
7. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
8. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
9. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.

Практические задания:

1. В связи с внесением в 2013 году в ст. 129 Конституции РФ, а затем и в Закон о прокуратуре изменений, связанных с назначением Генерального прокурора РФ и его заместителей Советом Федерации по представлению Президента РФ, назначением прокуроров субъектов РФ Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ, учеными и практиками стали высказываться мнения о необходимости отнесения отечественной прокуратуры к «президентской ветви государственной власти».

Соответствует ли, по Вашему мнению, такая позиция положениям Конституции РФ?

2. Вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ составляют предмет:

- исключительного ведения Российской Федерации;
- исключительного ведения субъектов РФ;

- совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Подготовьте обоснованный ответ.

3.Проанализируйте и письменно изложите аргументы в пользу недопустимости совмещения службы в органах прокуратуры РФ с иной оплачиваемой или безвозмездной работой в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, членством и участием в деятельности общественных политических объединений, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

4. В ходе работы научной конференции молодых ученых при рассмотрении вопросов деятельности прокуратуры один из ее участников заявил, что борьба с коррупцией — одна из функций современной прокуратуры, а другой молодой ученый отметил, что прокуратура участвует в борьбе с преступностью вместе с другими органами правоохранительной системы современной России и борьба с коррупцией является приоритетным направлением деятельности прокуратуры.

Какую из отмеченных позиций поддержите вы? Поясните, почему.

Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

6 ак.часов для очной формы обучения, 2 ак.часа для заочной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Из каких элементов состоит система прокуратуры Российской Федерации?
2. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных прокуратур в Российской Федерации?
3. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?
4. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры?
5. Чем вызвана необходимость создания специализированных прокуратур, и каковы их задачи на современном этапе?
6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?
7. В чем заключаются особенности организации и деятельности управлений (Главного управления) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах?
8. Какие научные и другие организации входят в систему прокуратуры РФ?

9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего систему прокуратуры?
10. Что включает в себя понятие организация работы и управления в прокуратуре России?
11. Какими элементами характеризуется содержание управления в органах прокуратуры?
12. Назовите основные организационные формы контроля исполнения в системе прокуратуры?
13. Каким образом органы прокуратуры руководят деятельностью нижестоящих прокуратур?
14. В чем состоит основное предназначение коллегий, образуемых в органах прокуратуры?
15. Какие основные формы стиля управления характерны для прокуроров городов и районов?
16. Основные нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?
17. В чем заключается специфика государственной службы в органах и организациях прокуратуры?
18. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах и учреждениях прокуратуры?
19. Какие ограничения по службе установлены для прокурорских работников?
20. В чем состоит правовое и нравственно-этическое значение присяги прокурора?
21. В чем заключается суть испытания при приеме на службу в органы прокуратуры?
22. Назовите основные виды кадровой работы?
23. В чем состоит правовое значение Кодекса этики прокурорского работника?
24. Для чего нужны ограничения и запреты в прокурорской службе?
25. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и прокурорских работников?
26. Охарактеризуйте правовой статус прокурора (прокурорского работника)?

Рефераты и доклады.

1. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
2. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).

3. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
4. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
5. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
6. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
7. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
8. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.
9. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
10. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
11. Служба прокуроров в иностранных государствах.
12. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
13. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
14. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
15. Подготовка кадров прокурорских работников .

Практические задания:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.

2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о привлечении к дисциплинарной ответственности работника прокуратуры.

4. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о поощрении работника (ов) прокуратуры

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 4 ак.часа для очной формы обучения, 2 ак.часа для остальных форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?

2. Назовите полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
3. В чем отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства?
4. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов?
5. Назовите акты прокурорского реагирования?
6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?
7. Прокурорский надзор за исполнением законов (состояние и перспективы).
8. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.
9. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?
10. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
12. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов?

Рефераты и доклады.

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).

3. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

Практические задания.

1. Подготовить для обсуждения проекты:
- протеста;
- представления;
- постановления прокурора района (города);
- предостережения о недопустимости нарушения закона.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование. 4 ак.часа для очной формы обучения, 2 ак.часа для остальных форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие? В чем их основные различия.
2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?
3. Какими нормативными актами регулируются прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД), дознания и предварительного следствия?
4. В чем заключаются особенности субъекта и предмета надзора при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
5. Какие органы, и по каким критериям наделяются полномочиями проводить ОРД?
6. Какова характеристика пределов прокурорского надзора в сфере ОРД?
7. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению дознания и предварительного следствия?
8. Характер процессуальных полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?
9. Назовите полномочия прокурора, используемые им при осуществлении уголовного преследования?

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
2. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
5. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

Практические задания:

1. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного

преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

2. Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

Оцените решения прокурора.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

4 ак.часа для очной формы, 2 ак.часа для остальных форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Какими законами регулируется исполнение судебных решений?
2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
3. Полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?
4. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами?
5. Какими нормативными документами Генеральной прокуратуры РФ регулируется деятельность прокуроров, осуществляющих надзор в этой сфере?
6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

7. Международные договоры, подписанные Российской Федерацией по вопросам обращения с лицами, находящимися в местах содержания задержанных и заключенных под стражу?
8. Чем отличаются полномочия прокуроров в этой сфере правовых отношений от надзора в других видах (отраслях) прокурорского надзора?
9. Что означает положение Закона о прокуратуре «обязательность исполнения постановлений и требований прокурора» при осуществлении надзора?
10. Как организуется работа в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

Рефераты и доклады

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
2. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
4. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
5. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.
6. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Практические задания:

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В ходе проверки исполнения законов администрацией уголовно-исполнительной инспекции прокурор уставил, что начальник инспекции

издал приказ, которым установил обязанность условно осужденных лиц и лиц, осужденных к исправительным работам, проживающим на территории, обслуживаемой данной инспекцией, еженедельно являться для регистрации. Издание приказа начальник инспекции объяснил его служебной обязанностью контролировать поведение названных категорий осужденных с целью профилактики совершения ими новых преступлений.

Каким нормативным правовым актом регламентированы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных без лишения свободы? Каковы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных к исправительным работам и условно осужденным? Каким образом должен отреагировать прокурор на названный приказ начальника уголовно-исполнительной инспекции?

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве. 6 ак.часов для очной формы обучения, 2 ак.часа для остальных форм обучения..

А.Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Вопросы для подготовки:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?
2. В чем заключается сущность и значение участия прокурора в суде по уголовным делам?
3. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
4. Какими полномочиями наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судом уголовного дела?
5. Как организуется работа по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в прокуратуре района (города)?

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
3. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
4. Отказ прокурора от обвинения.

Б. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами

Вопросы для подготовки:

1. Чьи интересы, права и свободы защищает прокурор в ходе участия в рассмотрении судами гражданских дел?
2. В чем заключается сущность публичных интересов, защищаемых прокурором в гражданском судопроизводстве?
3. Полномочия прокуроров (процессуальное положение прокурора) в гражданском судопроизводстве.
4. Отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в нем.

Рефераты и доклады.
1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

В. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Вопросы для подготовки:
1. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд?
2. В каких случаях прокурор вправе принимать участи в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции, и какими он при этом обладает полномочиями?
3. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

Рефераты и доклады.
1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Прокурор, участвующий в судебном разбирательстве уголовного дела, до окончания судебного следствия отказался от обвинения и заявил суду ходатайство о прекращении уголовного дела, сославшись на то, что подсудимый признает свою вину и что для него, страдающего тяжелым заболеванием, подписка о невыезде и предание гласности его поступка являются достаточным наказанием за содеянное. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав на то, что не все доказательства еще исследованы и что прокурор не имеет права отказаться от обвинения до окончания судебного следствия.

Оцените правомерность действий прокурора и суда.

2. Студент юридического института, проходящий практику в районном

суде, присутствовал при рассмотрении двух гражданских дел с участием прокурора. По окончании судебного заседания он подошел к прокурору и спросил у него, почему в судебном разбирательстве по одному делу он давал заключение, но не участвовал в судебных прениях, а при рассмотрении другого дела, напротив, выступал в прениях, но не давал заключение. Прокурор ответил ему, что между этими гражданскими делами имеется принципиальное отличие.

О каком отличии говорил прокурор?

2.4. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам дисциплины.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.
10. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
11. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
12. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
13. Прокуратура в системе разделения властей.

14. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
15. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
16. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
17. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
18. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
19. Прокуратура в системе разделения властей.
20. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
21. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
22. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
23. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
24. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
25. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.
26. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
27. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
28. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
29. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
30. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
31. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
32. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
33. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.
34. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
35. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
36. Служба прокуроров в иностранных государствах.
37. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
38. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
39. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
40. Подготовка кадров прокурорских работников .

41. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
42. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
43. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
44. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.
45. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
46. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
47. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
48. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
49. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.
50. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
51. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
52. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
53. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
54. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.
55. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
56. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
57. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
58. Основные формы координационной деятельности.
59. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.
60. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
61. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.

62. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
63. Отказ прокурора от обвинения
64. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
65. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
66. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
67. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
68. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
69. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.
70. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.
71. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.
72. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.
73. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.
74. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
75. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.
76. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.
77. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества

Модельные задания:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).
3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (ов) прокуратуры.
4. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.

5. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города).
6. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупционные факторы.
7. Подготовка письменных решений задач, предусмотренных в планах практических занятий.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины «Прокурорский надзор» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

– подготовка письменных рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;

– подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов);

– самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;

– участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;

– анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;

– подготовка письменных организационно-распорядительных документов;

– участие практических работников, ветеранов прокуратуры в проведении учебных занятий;

– презентация проекта;

– обучающая игра;

– работа в малых группах;

– «кейс-стадии»;

– мозговой штурм:

Мозговой штурм универсальный интерактивный метод, так как может быть использован при проведении различных видов занятий и по многим темам, имеющим спорные или проблемные вопросы.

Содержание интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности студентов путем постановки вопроса, имеющего множество вариантов ответов и/или не имеющего единственно правильного ответа. В результате его использования слушатели

получают зафиксированную на плакате (доске) критическую информацию (ответы), которую впоследствии можно подвергнуть анализу, вычленить из всего объема информацию, не относящуюся к рассматриваемому вопросу, выявить проблемы, узнать точку зрения своих товарищей, классифицировать информацию по различным основаниям и т.п.

Цели проведения этого интерактивного метода могут быть разными. Анализ преподавательской деятельности свидетельствует о том, что наибольший эффект от использования «мозгового штурма» достигается при реализации следующих целей:

а) генерирование идей для решения теоретической или практической задачи;

б) вовлечение в процесс обучения всех слушателей аудитории и/или активизации их мыслительной деятельности;

г) способствование общему восприятию темы;

д) структурирование большого объема информации (перечислений, видов и т.п.);

е) диагностирование опыта и знаний слушателей.

Указанные выше цели взаимосвязаны и, как правило, одна цель не может быть достигнута без другой. Причем их постановка и достижение не зависит от формы занятия. Учитывая это, «мозговой штурм» может быть использован на любых этапах проведения занятия.

В начале занятия этот интерактивный метод преподавания может применяться как для диагностирования опыта и знаний студентов, так и для вовлечения их в процесс обучения путем мотивации получения информации.

В середине занятия «мозговой штурм» может быть использован для перемены темпа занятия, своеобразного отдыха и повышения внимания студентов, которое начинает снижаться после 35-40 минут с момента его начала. Результатом его проведения будет активизация мыслительной деятельности студентов и, как следствие, повышение эффективности занятия. На этом этапе занятия возможно использование «мозгового штурма» в целях генерирования идей для решения практической задачи.

В конце занятия «мозговой штурм» может являться своеобразным итогом, окончанием, при котором систематизируется большой объем информации и полученные знания.

При реализации различных видов учебной работы используются:

- информационные, обобщающие, проблемные лекции, презентация проекта;
- проблемные семинары, наглядные, объяснительно-иллюстративные, видео- и компьютерные пособия:
- разбор практических ситуаций, деловые, имитационные игры;
- диспут, доклад, встречи с практическими работниками

В ходе проведения практических занятий используются интерактивные методы обучения:

«Учебная (управляемая) дискуссия». Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Для преподавателя, организующего учебную дискуссию, результат, как правило, уже заранее известен. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, новому знанию.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы правильно поставить дискуссионный вопрос, выделить определенную проблему, привлечь студентов к работе и повысить интерес к обсуждаемой теме. Метод основывается на следующих правилах: формулировать вопросы надо четко и ясно; ставить следует не больше одной проблемы в одном вопросе; поиск должен закономерно вести к получению запланированных преподавателем выводов. Соблюдение последнего правила возможно только в том случае, если поиск решения проблемы (групповая дискуссия) полностью управляется педагогом.

«Займи позицию». Многие дискуссии оказываются безрезультатными по причине того, что участники не могут определить и конкретизировать свои позиции. Использование указанного метода помогает выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение проблемы.

Обсуждение начинается с постановки дискуссионного вопроса, вписывающегося в тему занятия. При изучении криминалистики, такими вопросами могут быть: «Вы «за» или «против» использования полиграфа при расследовании преступлений?», «Вы «за» или «против» использования в доказывании результатов экспертизы запаховых следов?» и т.п. Все участники, обдумав вопрос, должны принять решение и занять место в группе тех, кто его разделяет, по принципу «абсолютно - за», «категорически против», «скорее - за», «скорее - против», при этом целесообразно дать возможность указанным группам студентов занять разные места в аудитории.

Определившись, участники дискуссии начинают обсуждение, уточняют свою позицию, приводят аргументы. Представители разных групп поочередно высказывают свои мнения, при этом любой участник может поменять свое местонахождение, если его убедили доводы противоположной стороны.

«Интерактивное выступление». Публичные выступления - неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста - не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи мате-

риала добиться желаемого результата. В настоящее время в условиях действия принципа состязательности уголовного судопроизводства это весьма актуально.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать студентам готовить не слишком объемные доклады (10-15 минут) по теме занятия, после оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие содержательные ответы либо учиться корректировать свою позицию, если (в докладе были допущены неточности или же ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применение этого метода дает при использовании приема, предполагающего выступление студента в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предшествующем занятии), студент занимает место преподавателя и ведет какую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

При всей значимости интерактивных методов обучения преподавателю не следует забывать и о традиционных формах подачи учебного материала. На практике хорошо зарекомендовали себя наглядные пособия.

Семестр	**Вид занятия**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
	Лекции Тема 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
	Практические занятия	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;	4
	Лекции Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности про-	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций,	4

	куратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	решение практических задач;	
	Практические занятия	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	4
	Лекции Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
	Практические занятия	подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов);	6
	Лекции Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Учебная управляемая дискуссия; мозговой штурм:	2
	Практические	Подготовка проектов актов	4

	занятия	прокурорского реагирования;	
	Лекции Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
	Практические занятия	Анализ конкретных ситуаций; решение задач	4
	Лекции Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
	Практические занятия	Решение задач; анализ конкретных ситуаций.	4
	Лекции Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
	Практические занятия	Решение задач.	6
Итого: 48			

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Система и содержание дисциплины «Прокурорский надзор» Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

2. Предмет, задачи и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».
3. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».
4. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.
5. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.
6. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.
7. Дореформенная прокуратура Российской Империи (1722 — 1864 гг.). Организация и деятельность.
8. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для организации деятельности российской прокуратуры.
9. Пореформенная российская прокуратура (1864—1917 гг.).
10. Советская прокуратура (1922-1991 гг.).
11. Основные направления Концепции Судебной реформы в Российской Федерации от 24 октября 1991 г. и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г., Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».
13. Статус прокуратуры Российской Федерации.
14. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.
15. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.
16. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
17. Концепции развития прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры на современном этапе.
18. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.
20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
21. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
22. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.
23. Соотношение функций и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
24. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
25. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.

26. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.
27. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
28. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
29. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
30. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.
31. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров.
32. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
33. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
34. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.
35. Использование достижений науки в работе прокуроров.
36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
37. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.
38. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры.
39. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры.
40. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.
41. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и освобождение его от должности.
42. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и освобождение от должности.
43. Требования, предъявляемые при назначении на должности прокуроров.
44. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
45. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
46. Дисциплинарная ответственность и поощрения работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.
47. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
48. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
49. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание

кадров.
50. Полномочия прокурора.
51. Акты прокурорского реагирования.
52. Протест прокурора.
53. Представление прокурора.
54. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
55. Постановление прокурора.
56. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.
57. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
58. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).
59. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
60. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
61. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
62. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
63. Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.
64. Осуществление прокуратурой единого государственного статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также установления единого порядка формирования и предоставления отчетности в органах прокуратуры.
65. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем за предварительным следствием и дознанием.
66. Организация и осуществление прокурорских проверок.
67. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
68. Участие прокуратуры (прокурора) в правотворческой деятельности.
69. Участие прокурора в проведении экспертизы нормативных правовых актов.

70. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
71. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
72. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
73. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
74. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
75. Деятельность прокуратуры по реализации положений Федерального закона № 294 от 26.12.2008 «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
76. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.
77. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
78. Обязанность исполнений требований прокурора. Меры ответственности за их неисполнение.
79. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений. Пропаганда законодательства.
80. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

б) темы эссе:

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
2. «Закон» и «законность» в творчестве Министра юстиции, Генерал-прокурора Г.Р. Державина.
3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
4. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы развития.
7. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
8. Прокурорский надзор и ведомственный (вневедомственный) контроль за исполнением законодательства.
9. Организация и деятельность губернской прокуратуры в Российской империи.
10. Прокуратуры судебных округов в Российской империи.
11. История образования и особенности современного построения прокуратуры г. Москвы.
12. Прокуратура в Московской области (история и современность).
13. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).

14. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
15. Вопросы централизации и децентрализации системы органов прокуратуры (история, состояние, перспективы).
16. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
17. Индивидуальные организационно-распорядительные акты в системе прокуратуры.
18. Служба прокуроров в иностранных государствах.
19. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
20. Подготовка кадров прокурорских работников в Институте прокуратуры МГЮА.
21. Возникновение и становление прокурорского надзора за исполнением законов (1722-1864 гг.).
22. Надзор за исполнением законов в прокуратурах иностранных государств.
23. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
25. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
26. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993.
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996.
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.).

8. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 (с изм. и доп.).

9. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45(ред.от 05.07.2017 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

10. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

11. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».

12. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере размещения заказов».

13. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.11.2009 № 983к «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации».

14. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2009 № 341 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации».

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 22.10.2009 № 339 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму».

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.07.2009 № 242 «О постоянно действующей выставке, посвященной истории прокуратуры».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 06.05.2009 № 142 «О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений».

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.08.2017 №591 «Об утверждении и о введении в действие Порядка формирования ежегодного сводного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора) плановых проверок» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53 (ред.06.06.2017) «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 24.07.2017 № 513 «Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2017 № 172 «О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « О прокуратуре Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.12.2008 № 265 «О назначении уполномоченных прокуроров Генеральной прокуратуры РФ по надзору за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.03.2008 № 39 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением».

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе и административном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.02.2012 № 39 «Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной формы».

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.04.2011 № 277 « Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».

35.Приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»..

36.Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»..

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

38.Приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждения и органов, исполняющих уголовные наказания, и следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

39.Приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33 (ред. 20.01.2017) « Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40.Приказ Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41.Приказ Генерального прокурора РФ от 29 августа 2014 г. № 454 (в ред. 09.03.2017) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции»/ /Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Основная учебная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. —

14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/444047
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/444048
3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с.— ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/433565.

Дополнительная литература

1. Амирбеков К.И. Развитие обвинительной функции прокуратуры России в судебных стадиях уголовного судопроизводства // Законность. - 2012. - № 6. - С. 64-67. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
2. Багаутдинов Ф.Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния // Законность. - 2012. - N 5. - С. 3-7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
3. Бессарабов В.Г. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации / В.Г. Бессарабов, Д.Р. Паштов // Законность. - 2012. - № 4. С. 20-26. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
4. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. - 2012. - № 2. - С. 19-22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
5. Горюнов В.В. Дознание по правилам следствия // Законность. - 2012. - № 6. - С. 17-19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
6. Дупак О.В. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников // Законность. - 2012. - № 5. - С. 8-11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
7. Едрышева М.Б. Течет река Волга (интервью с Волжским межрегиональным природоохранным прокурором В.А. Солдатовой) // Прокурор. - 2012. - № 2. - С. 89-99. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
8. Зайцев С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве // Законность. - 2012. - №8. - С. 3-6. – Режим доступа :

СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
9. Залюкова Г.И. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в гражданском процессе // Законность. - 2012. - № 6. - С. 22-24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
10. Капинус О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - М. : Юнити-Дана, 2017. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1028548
11. Кобзарев Ф.М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры // Законность. - 2012. - № 1. - С. 3-6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
12. Королев Г.Н. К спору о законности правотворческой деятельности Генерального прокурора // Законность. - 2012. - № 5. - С. 12-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
13. Лапаева М.В. Определение объекта и предмета внеплановой проверки, оснований ее проведения / М.В. Лапаева, С.В. Спирин // Законность. - 2012. - № 7. - С. 14-17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
14. Лебедевич Д.В. Участие прокурора при рассмотрении судами вопросов об освобождении от уголовного наказания, связанного с лишением свободы // Законность. - 2012. - № 8. - С. 11-13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
15. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. —ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/434279
16. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/434280
17. Никонов В.А. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в правотворческой сфере // Законность. - 2012. - № 8. - С. 7-10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
18. Об организации работы органов прокуратуры Ставропольского края

по защите социальных прав граждан. Выступление прокурора Ставропольского края Ю.Н. Турыгина // Прокурор. - 2012. - № 2. - С. 67-71. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
19. Паламарчук А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. - 2012. - № 4. - С. 14-19. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
20. Петров А.И. Правовое просвещение как средство повышения эффективности прокурорского надзора // Законность. - 2012. - № 4. - С. 36-39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
21. Петрова Л.И., Манакова С.Г. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере муниципального нормотворчества // Законность. - 2012. - № 2. - С. 9-14. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
22. Саркисянц Р.Р. Роль прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве // Законность. - 2012. - № 8. - С. 16-22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
23. Талаев П.А. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе // Законность. - 2012. - № 3. - С. 22-24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
24. Шебалин В.А. Прокурор и разумность сроков уголовного судопроизводства // Законность. - 2012. - № 8. - С. 38-39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
25. Яковлева Т.Ю., Леонтьева С.А. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления // Законность. - 2012. - № 3. - С. 3-6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справоч-

ным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-

				1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.
В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:
1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Б1.В.06

год набора 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва-2020

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от «30» апреля 2020 года.

Автор(ы):

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Холодная Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ).

Минбалеев А.В., Холодная Е.В.
Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев, Е.В. Холодная. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина (модуль) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» имеет целью формирование и развитие у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России; формирование компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области правового обеспечения кибербезопасности и иных видах информационной безопасности; возможности их использования в юридической деятельности, в том числе, в системе принятия управленческих и иных решений. Актуальность дисциплины и необходимость ее изучения обусловлены всеобщей информатизацией, повышением роли информации во всех сферах жизнедеятельности общества, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности многочисленных информационных обменов в рамках профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы специалитета и видами профессиональной деятельности: анализировать социально значимые проблемы в области обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности, с целью уточнения целей информационной государственной политики и выбору путей ее достижения; выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества и обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности,

применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина (модуль) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как

«Уголовное право» (модуль), «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Административное право», «Гражданское право» (модуль), «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

профессиональными:

в правоохранительной деятельности:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» обучающийся должен:

– *знать*:

цели, задачи, историю, основные направления и механизмы обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности;

угрозы информационной безопасности и кибербезопасности;

основные программные инструменты для обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности при принятиях решений в управленческой деятельности;

основы правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности;

– *уметь*:

распознавать и пресекать угрозы информационной безопасности и кибербезопасности в различных сферах государственного администрирования;

анализировать нормативные правовые акты по вопросам правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.

владеть:

навыками работы с конкретными программными реализациями информационной безопасности и кибербезопасности;

навыками грамотного толкования актов информационного законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства	ОК-12	В результате изучения темы обучающийся должен: **знать:** основные направления построения информационного общества в РФ и информатизации, цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности; объективные закономерности протекания информационных процессов в обществе; основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства; **уметь:** разграничивать функции участников информационных отношений в сфере обеспечения информационной безопасности; • применить нормы информационного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере.
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее	ОК-12 ПК-9	В результате изучения темы обучающийся должен

	структура и место в системе национальной безопасности РФ.		**знать**: понятие и структуру информационной безопасности; понятие и основные направления обеспечения международной информационной безопасности; значение и цели государственной политики в области обеспечения информационной безопасности; основные положения юридической науки и информационного законодательства по вопросу обеспечения информационной безопасности; **уметь**: анализировать социально значимые проблемы в области обеспечения информационной безопасности, с целью уточнения целей информационной государственной политики и выбору путей ее достижения; выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества и обеспечения информационной безопасности, • применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений, особенностей объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской работе
3	Темы 3. Международная информационная безопасность	ПК-9 ПК-16	В результате изучения темы обучающийся должен **знать**: понятие и структуру международной информационной безопасности; понятие и основные направления обеспечения международной информационной безопасности; значение и цели государственной политики в области обеспечения информационной безопасности; основные положения юридической науки и информационного законодательства по вопросу обеспечения информационной безопасности; **уметь**: анализировать социально значимые

			проблемы в области обеспечения информационной безопасности, с целью уточнения целей информационной государственной политики и выбору путей ее достижения; выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества и обеспечения информационной безопасности, • применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений, особенностей объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской работе
4	Темы 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности	ПК-9 ПК-10	В результате изучения темы обучающийся должен **знать:** угрозы основным информационным правам и свободам, возникающие в этом процессе построения информационного общества, **уметь:** соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны разрабатывать нормативно-правовые акты, регулирующие информационные отношения в области обеспечения информационной безопасности; обеспечивать соблюдение субъектами права информационного законодательства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с информационным законодательством; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы информационного права в области обеспечения информационной безопасности; выполнять должностные обязанности по обеспечению информационной безопасности личности, общества, государства; соблюдать и защищать информационные права и свободы человека и гражданина;

			выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в области информационной безопасности; **владеть:** основные положениями и методами социальных и гуманитарных наук для обеспечения информационной безопасности и защиты информации
5	Тема 5. Правовые институты тайн	ПК-9 ПК-16	В результате изучения темы обучающийся должен **знать**: основные научные подходы к определению понятия «тайна»; роль правовых институтов тайн в обеспечения конституционных информационных прав и свобод человека; **уметь**: классифицировать информацию по категории доступа; применять положения российского законодательства для регулирования отношений по поводу информации ограниченного доступа; владеть: методами информационного права для регулирования информационных отношений, объектом которых является информация ограниченного доступа.
6	Тема 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	ПК-9 ПК-10	В результате изучения темы обучающийся должен **знать:** понятие и виды персональных данных; основные положения российского и зарубежного законодательства о персональных данных; основные права субъектов правоотношений в области персональных данных, **уметь:** разрабатывать нормативно-правовые акты о персональных данных; обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства о персональных данных; принимать решения и совершать юридические действия в точном

			соответствии с законодательством о персональных данных; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы информационного права о персональных данных; соблюдать и защищать информационные права и свободы субъекта персональных данных; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в области персональных данных; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о персональных данных; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросу правового регулирования информационных отношений в области персональных данных
7	Тема 7. Информационная безопасность СМИ	ПК-9	В результате изучения темы обучающийся должен **знать:** понятие и виды массовой информации; основные положения российского и зарубежного законодательства о средствах массовой информации и телекоммуникаций; основные права субъектов правоотношений в области распространения массовой информации, **уметь:** разрабатывать нормативно-правовые акты о средствах массовой информации и телекоммуникаций; обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства о СМИ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о СМИ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы информационного права; соблюдать свободу массовой информации; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в распространения

			массовой информации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о СМИ; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросу правового регулирования информационных отношений в области распространения массовой информации.
8	Тема 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота	ПК-9 ПК-10	В результате изучения темы обучающийся должен **знать**: методы и средства создания и обработки электронных документов; требования к системам электронного документооборота; основные положения российского и зарубежного законодательства об электронном документообороте; основные права субъектов правоотношений в области электронного документооборота, **уметь**: выбрать систему электронного документооборота, реализующую все необходимые функции по исполнению электронных документов; создать базу электронных документов; разрабатывать нормативно-правовые акты об электронном документообороте; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об электронном документообороте; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы информационного права в области электронного документооборота; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в области электронного документооборота; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об электронном документообороте; давать квалифицированные

			юридические заключения и консультации по вопросу правового регулирования информационных отношений в области электронного документооборота **владеть**: навыками организации электронного документооборота в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки работы с электронными документами, технологиями и средствами придания электронным документам юридической силы
9	Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях	ПК-9 ПК-10	В результате изучения темы обучающийся должен **знать**: понятие и специфику интернет-отношений; основные положения российского и зарубежного законодательства в области интернет-отношений; основные права субъектов интернет-отношений, **уметь**: разрабатывать нормативно-правовые акты, регулирующие интернет-отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интернет-отношениях; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы информационного права в области Интернета; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в области Интернета; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об интернет-отношениях; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросу правового регулирования интернет-отношений

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства	6	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.	6	2	4	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
3	Темы 3. Международная информационная безопасность	6	2	2	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
4	Темы 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности	6	2	4	4	Лекция-презентация Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия.
5	Тема 5. Правовые институты тайн	6	2	4	10	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Доклады
6	Тема 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	6	2	4	8	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
7	Тема 7. Информационная безопасность СМИ	5	2	4	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
8	Тема 8. Правовое регулирование отношений в области электронного	6	2	2	4	Лекция-презентация Выполнение практических заданий.	Опрос Проверка практических

	документооборота					Решение задач с помощью СПС	заданий Дискуссия. Доклады
9	Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях	6		4	10	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Дискуссия. Доклады. Компьютерное тестирование
	ВСЕГО 108		16	32	60		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства	3			20	Мозговой штурм	Опрос Проверка практических заданий Доклады
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.	3	2	2	14	Лекция-презентация Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
3	Темы 3. Международная информационная безопасность	3			10	Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий. Доклады
4	Темы 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности	3	2	2	10	Лекция-презентация Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады.
5	Тема 5. Правовые институты тайн	3	2	2	10	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Доклады
6	Тема 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	3		2	6	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
7	Тема 7. Информационная безопасность СМИ	3			5	Выполнение практических заданий.	Опрос Проверка

						Решение задач с помощью СПС	практических заданий Дискуссия. Доклады
8	Тема 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота	3			5	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
9	Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях	3			10	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Дискуссия. Доклады. Компьютерное тестирование
	ВСЕГО 108		6	8	90		Зачет 4 ак. часа

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства	2			20	Мозговой штурм	Опрос Проверка практических заданий Доклады
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.	2	2	2	14	Лекция-презентация Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
3	Темы 3. Международная информационная безопасность	2			10	Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий. Доклады
4	Темы 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности	2		2	10	Выполнение практических заданий	О Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады.
5	Тема 5. Правовые институты тайн	2		2	10	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Доклады
6	Тема 6. Правовое регулирование отношений в	2			6	Выполнение практических заданий.	Опрос Проверка

	области обработки персональных данных					Решение задач с помощью СПС	практических заданий Дискуссия. Доклады
7	Тема 7. Информационная безопасность СМИ	2			8	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
8	Тема 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота	2			8	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
9	Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях	2			10	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Дискуссия. Доклады. Компьютерное тестирование
	ВСЕГО 108		2	6	96		Зачет 4 ак. часа

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства	2			20	Мозговой штурм	Опрос Проверка практических заданий Доклады
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.	2	2	2	14	Лекция-презентация Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
3	Темы 3. Международная информационная безопасность	2			10	Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий. Доклады
4	Темы 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности	2		2	10	Выполнение практических заданий	О Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады.
5	Тема 5. Правовые	2		2	10	Выполнение	Опрос

	институты тайн					практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Проверка практических заданий Доклады
6	Тема 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	2			6	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
7	Тема 7. Информационная безопасность СМИ	2			8	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
8	Тема 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота	2			8	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
9	Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях	2			10	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Дискуссия. Доклады. Компьютерное тестирование
	ВСЕГО		2	6	96		Зачет 4 ак. часа

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства

Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность. Стадии становления информационного общества и характерные черты информационного общества. Опасные тенденции информатизации. Информационные вызовы в условиях информатизации.

Правовое обеспечение легитимности информационного общества. Окинавская Хартия глобального информационного общества. Стратегия развития информационного общества в России.

Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ

Основные понятия информационной безопасности. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Источники угроз информационной безопасности РФ. Государственная политика в сфере информационной

безопасности. Обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства. Угрозы безопасности государства в информационной сфере.

Тема 3. Международная информационная безопасность

Понятие международной информационной безопасности и ее структурные элементы. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности на уровне межгосударственных образований, а также в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

Тема 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности

Право на информацию. Характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.

Тема 5. Правовые институты тайн

Понятие правового режима информационных ресурсов. Понятие и виды охраноспособной информации. Режимы защиты информации. Информация ограниченного доступа и ее виды. Государственная тайна. Служебная и профессиональная тайна. Тайна частной жизни и персональные данные. Коммерческая и банковская тайна.

Тема 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране персональных данных.

Тема 7. Информационная безопасность СМИ

Правовое обеспечение информационной безопасности СМИ. Ответственность в области массовой информации. Ответственность за распространение запрещенной рекламы. Основания освобождения от ответственности субъектов права массовой информации. Ответственность

за ущемление свободы массовой информации. Приостановление выпуска СМИ как особый вид ответственности.

Тема 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота

Электронный документ. Статус электронного документа. Правовой режим электронной подписи. Электронный документооборот.

Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях

Общая характеристика Интернет как особой информационно-телекоммуникационной сети. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом. Особенности юридической ответственности в сети Интернет.

2.3. Занятия лекционного типа

2.3.1. Занятия лекционного типа для обучающихся очной формы обучения

Лекция 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 ак. часа).

1. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность.
2. Понятие информации как объекта правового регулирования. Понятие и признаки информационного общества.
3. Опасные тенденции информатизации. Информационные вызовы в условиях информатизации.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.

2. Проанализировать различные подходы к определению понятий «информационная сфера», «информационная инфраструктура», «информационные технологии» и «информационные системы».

Лекция 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ (2 ак. часа).

1. Основные понятия информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
3. Источники угроз информационной безопасности РФ.
4. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности.
5. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

Задание для подготовки к лекции:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти определение понятий «информационная война» и «информационное оружие».

Лекция 3. Международная информационная безопасность (2 ак. часа)

1. Понятие международной информационной безопасности и ее структурные элементы.
2. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности на уровне межгосударственных образований.
3. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

Задание для подготовки к лекции:

1. На основе различных источников проанализировать модели правового обеспечения информационной безопасности в зарубежных странах.
2. Проанализировать международные акты и соглашения в области обеспечения информационной безопасности.

Лекция 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности (2 ак. часа).

1. Право на информацию.
2. Характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности.
3. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.

Задание для подготовки к лекции:

1. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации найти информацию о нарушении информационных прав и свобод человека и гражданина в России за прошедший год (доклад размещен на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет (http://ombudsmanrf.org).

2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения конституций зарубежных стран, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.

Лекция 5. Правовые институты тайн(2 ак. часа).

1. Понятие правового режима информационных ресурсов.
2. Понятие и виды охраноспособной информации.
3. Режимы защиты информации.
4. Государственная тайна.
5. Служебная и профессиональная тайна.
6. Тайна частной жизни и персональные данные.
7. Коммерческая и банковская тайна.

Задание для подготовки к лекции:

1. Проанализируйте конституционные положения ч. 3 ст. 55 и информационное законодательство на предмет возможности ограничения информационных прав и свобод.

Лекция 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных(2 ак. часа).

2. Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных.
3. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных.
4. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных.
5. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране персональных данных.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Роскомнадзора (https://rkn.gov.ru/) проанализируйте Отчеты Уполномоченного органа о выявленных случаях нарушений прав субъектов персональных данных.

Лекция 7. Информационная безопасность СМИ(2 ак. часа).

1. Правовое обеспечение информационной безопасности СМИ. Ответственность в области массовой информации.
2. Ответственность за распространение запрещенной рекламы.

3. Основания освобождения от ответственности субъектов права массовой информации.
4. Ответственность за злоупотребление свободой массовой информации.
5. Приостановление выпуска СМИ как особый вид ответственности.

Задание для подготовки к лекции:

1. На основе различных источников проанализируйте категорию «злоупотребление свободой массовой информации» и найдите примеры таких злоупотреблений.

Лекция 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота (2 ак. часа).

1. Электронный документ.
2. Статус электронного документа.
3. Правовой режим электронной подписи.
4. Электронный документооборот.

Задание для подготовки к лекции:

1. В литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти функциональные возможности современных систем электронного документооборота.

2. С помощью справочной правовой системы найти определение документа (документированной информации) и его функции.

Занятия лекционного типа для заочной формы обучения

Лекция 1. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ (2 ак. часа).

1. Основные понятия информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
3. Источники угроз информационной безопасности РФ.
4. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности.
5. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

Задание для подготовки к лекции:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти определение понятий «информационная война» и «информационное оружие».

Лекция 2. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности (2 ак. часа).

4. Право на информацию.
5. Характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности.
6. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.

Задание для подготовки к лекции:

1. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации найти информацию о нарушении информационных прав и свобод человека и гражданина в России за прошедший год (доклад размещен на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет (http://ombudsmanrf.org).

2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения конституций зарубежных стран, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.

Лекция 3. Правовые институты тайн(2 ак. часа).

8. Понятие правового режима информационных ресурсов.
9. Понятие и виды охраноспособной информации.
10. Режимы защиты информации.
11. Государственная тайна.
12. Служебная и профессиональная тайна.
13. Тайна частной жизни и персональные данные.
14. Коммерческая и банковская тайна.

Задание для подготовки к лекции:

6. Проанализируйте конституционные положения ч. 3 ст. 55 и информационное законодательство на предмет возможности ограничения информационных прав и свобод.

Занятия лекционного типа для заочной формы обучения (ускоренное обучение)

Лекция 1. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ (2 ак. часа).

1. Основные понятия информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
3. Источники угроз информационной безопасности РФ.

4. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности.

5. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

Задание для подготовки к лекции:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти определение понятий «информационная война» и «информационное оружие».

Занятия лекционного типа для заочной формы обучения (ускоренное обучение – группа выходного дня)

Лекция 1. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ (2 ак. часа).

1. Основные понятия информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
3. Источники угроз информационной безопасности РФ.
4. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности.
5. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

Задание для подготовки к лекции:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти определение понятий «информационная война» и «информационное оружие».

2.3. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Занятие 1-2. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства (4 ак. часа).

План занятия:

1. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность.
2. Правовое обеспечение развития инфосферы в РФ и в зарубежных странах.

3. Понятие информации как объекта правового регулирования. Классификация информации по различным основаниям.
4. Понятие и признаки информационного общества.
5. Информационное общество в условиях электронного (цифрового) государства: опыт России и зарубежных стран.
6. Опасные тенденции информатизации. Информационные вызовы в условиях цифровой трансформации социума.

Задания для подготовки к практическому занятию:

– Как соотносятся нормы конституционного и информационного права при регулировании информационно-правовых отношений? Приведите примеры не менее пяти норм Конституции РФ, определяющих основное развитие правового регулирования информационной сферы.
– На основе положений Стратегии развития информационного общества в России определить основные направления развития информационного общества.
– Проанализировать направления развития информационного общества, закрепленные в Государственной программе РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)».
– В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению понятия «электронное правительство» и историю ее появления.
– Можем ли мы назвать общество, в котором живем, информационным? Какие признаки, на ваш взгляд, должны характеризовать информационное общество?
– Как вы считаете, взаимосвязаны ли между собой такие понятия, как «правовое государство» и «информационное общество»?

Рефераты:

1. Организационно-правовое обеспечение инновационных процессов.
2. Цели и задачи построения электронного государства.
3. Примеры зарубежного опыта создания электронного правительства с выделением основных принципов его построения.
4. Международное правовое регулирование процессов глобализации информационного общества.

Задания:

Задача 1.

Докажите со ссылкой на источники информационного права, что Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, сотрудник органов внутренних дел, сотрудник ФСБ России, нотариус и адвокат могут являться участниками информационно-правовых отношений.

Вопросы для обсуждения:

Деятельность в информационной сфере перечисленных субъектов носит основной или вспомогательный характер? Поясните почему.

Занятие 3-4. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ (4 ак. часа).

План занятия:

1. Основные понятия информационной безопасности.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
3. Источники угроз информационной безопасности РФ.
4. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
5. Обеспечение информационной безопасности.
6. Информационная безопасность личности: общая характеристика информационной безопасности личности . Информационно-психологическая безопасность. Информационно идеологическая безопасность.
7. Информационная безопасность общества: общая характеристика информационной безопасности общества . Угрозы информационной безопасности общества.
8. Информационная безопасность государства: общая характеристика информационно безопасности государства. Угрозы безопасности государства в информационной сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. На основании действующего законодательства выстройте систему федеральных органов исполнительной власти, обладающих полномочиями в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.
2. Со ссылкой на федеральное законодательство и практические материалы приведите примеры угроз информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров). Классифицируйте угрозы по различным основаниям.
3. В соответствии с Доктриной информационной безопасности Российской Федерации дайте характеристику методам обеспечения информационной безопасности в России.
4. Что следует понимать под объектом информационной безопасности? Со ссылками на действующие нормативные акты Российской Федерации приведите примеры объектов информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров).
5. Со ссылкой на нормативные акты раскройте принципы обеспечения информационной безопасности. Как вы считаете, в чем сущность принципа баланса интересов личности,

общества и государства при обеспечении информационной безопасности?

Рефераты:

1. Источники угроз в информационной сфере.
2. Методы обеспечения информационной безопасности.
3. Принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Субъекты информационной безопасности.
5. Объекты защиты от угроз в информационной сфере.

Задания:

Задача 1.

Со ссылками на федеральное законодательство впишите в таблицу по три примера полномочий указанных органов в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

	Личность	**Общество**	**Государство**
Президент РФ			
Правительство РФ			
МИД России			
ФСБ России			
МВД России			
Минобороны России			
Роскомнадзор			

Вопросы для обсуждения:

1. Как можно классифицировать полномочия перечисленных органов в области обеспечения информационной безопасности?

Задача 2.

Определите значение лицензирования и сертификации в области обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

Какие виды деятельности в Российской Федерации подлежат лицензированию в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства? Сертификация каких товаров обязательна в Российской Федерации в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства?

Занятие 5. Международная информационная безопасность (2ак. часа)

План занятия:

1. Понятие международной информационной безопасности и ее структурные элементы.

2. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности на уровне межгосударственных образований.

3. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием официальны сайтов (ООН, ЕС и др. межгосударственных образований) определите модели правового обеспечения информационной безопасности на уровне межгосударственных образований.
2. С использованием официальных сайтов электронных правительств различных государств выделите характерные черты моделей правового обеспечения информационной безопасности в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

Рефераты:

1. Кибертерроризм — угроза международной информационной безопасности.
2. Правовое регулирование информационной безопасности в Германии.
3. Правовое регулирование информационной безопасности в Великобритании.
4. Правовое регулирование информационной безопасности в США.

Задания:

Задача 1.

В 1938 году в США в эфире радиостанции CBS транслировалась радиопостановка по роману Г. Уэллса «Война миров». Считается, что радиослушатели приняли данный спектакль о высадке и захвате Земли инопланетянами за реальный новостной репортаж, и более миллиона жителей северо-востока США поверили в нападение марсиан и ударились в панику.

Вопросы для обсуждения:

Оцените данную ситуацию с точки зрения современных правил обеспечения информационной безопасности общества. Какие меры и кто, по Вашему мнению, должен предпринимать для предотвращения подобных ситуаций?

Занятие 6-7. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности (4 ак. часа).

План занятия:

1. Право на информацию к информации
2. Правовая характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности.
3. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Право на доступ к информации: понятие и нормативное правовое регулирование.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Понятие открытых данных. Соотношение указанных понятий.
3. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
4. Права пользователя информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
5. Обязанности государственных органов и органов местного самоуправления в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
6. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
7. Особенности размещения в сети Интернет текстов судебных актов.
8. Право граждан на обращение в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам.
9. Понятие и виды интеллектуальной собственности и правовые механизмы защиты прав на нее.

Рефераты:

1. Компоненты правового института права на информацию в Российской Федерации.
2. Реализация права на информацию через глобальную сеть Интернет.
3. Право на информацию органов публичной власти.
4. Обращения граждан как способ реализации права на информацию.
5. Проблемы обеспечения прав на интеллектуальную собственность в сети Интернет.
6. Цифровые права: содержание и правовая характеристика.

Задания:

Задача 1.

Прокурор В-кого муниципального района С-кой области обратился суд с административным исковым заявлением в интересах неопределенного круга лиц об оспаривании бездействия администрации района. В исковом заявлении указывалось, что по результатам недавней проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в администрации установлено следующее:

• отсутствие опубликованных сведений о доходах муниципальных служащих администрации за определенный период, что является нарушением ст. 8 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В качестве доказательств приводились скриншоты страниц официального сайта администрации;

• администрацией района не принят соответствующий муниципальный правовой акт, которым был бы установлен порядок опубликования в Интернете и средствах массовой информации сведений о доходах муниципальных служащих и членов их семей.

В административном исковом заявлении прокурор района обращал внимание на то, что данное бездействие свидетельствует о невыполнении администрацией обязанности, установленной действующим антикоррупционным законодательством. Прокурор также просил обязать администрацию разместить на своем сайте в Интернете сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих должности муниципальной службы, и членов их семей.

Вопросы для обсуждения:

Оцените данную ситуацию с точки зрения норм информационного права. Составьте проект административного искового заявления прокурора в интересах неопределенного круга лиц. Подготовьте проект судебного решения по итогам рассмотрения данного дела в суде первой инстанции.

Занятие 8-9. Правовые институты тайн (4 ак. часа).

План занятия:

1. Понятие правового режима информационных ресурсов.
2. Понятие и виды охраноспособной информации.
3. Режимы защиты информации.
4. Государственная тайна.
5. Служебная и профессиональная тайна.
6. Тайна частной жизни и персональные данные.
7. Коммерческая и банковская тайна.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Понятие государственной тайны.

2. Перечень сведений, не подлежащих засекречиванию.
3. Сведения, составляющие государственную тайну.
4. Принципы отнесения сведений к государственной тайне.
5. Процедура засекречивания.

6. Гриф секретности. Степени секретности.

7. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.

8. Основания рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

9. Проблемы разграничения служебной и профессиональной тайн.

10. Понятие и объекты коммерческой тайны.

11. Право на личную и семейную тайну в составе тайны частной жизни.

Рефераты:

1. Порядок отнесения информации к государственной тайне.
2. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, и информация, которая не может быть отнесена к государственной тайне.
3. Особый порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.
4. Подходы к определению служебной тайны.
5. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к служебной тайне.
6. Порядок работы с конфиденциальными документами.

Задания:

Задача 1.

Специалист УФСБ по Н-ской области Сомов, имея допуск 1 формы секретности, ознакомился с материальными носителями, которым была присвоена степень «Совершенно секретно». При этом он не поставил в известность начальника отдела Кузнецова. Узнав об этом, Кузнецов привлек Сомова к дисциплинарной ответственности за неправомерный доступ к материальным носителям. Сомов не согласился с этим и обратился к руководителю УФСБ по Н-ской области.

Вопросы для обсуждения:

Какое решение должен вынести руководитель?

Занятие 10-11. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных (4 ак. часа).

План занятия:

1. Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных.
2. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных.
3. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных.

4. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране персональных данных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Принципы и условия обработки персональных данных.
2. Общедоступные источники персональных данных.
3. Специальные категории персональных данных
4. Биометрические персональные данные
5. Трансграничная передача персональных данных
6. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных.
7. Права субъекта персональных данных.
8. Обязанности оператора персональных данных.
9. Уведомление об обработке персональных данных
10. Государственный контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований федерального законодательства о персональных данных.
11. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных.

Рефераты:

1. Персонифицированная информация в условиях информационного общества: проблемы механизма правового регулирования.
2. Несовершеннолетние как субъекты персональных данных.

Задания:

Задача 1.

Несовершеннолетний Перов в связи с неоднократным совершением административных правонарушений был поставлен на учет в органы внутренних дел с заведением на него учетной карточки. В ней была отражена информация о родителях, местах жительства и учебы Перова, о том, какие административные правонарушения были им совершены. Рассматривая дело об административном правонарушении в отношении Перова, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав вынесла определение об истребовании сведений, содержащихся в учетной карточке Перова. Они были предоставлены инспектором по делам несовершеннолетних органа внутренних дел на основании ст. 26.10 КоАП РФ.

Родители Перова обратились в суд с жалобой на действия инспектора. Родители указали, что он нарушил положения федерального

законодательства о защите персональных данных, а именно: для передачи сведений из учетной карточки их ребенка в комиссию по делам несовершеннолетних инспектор должен был получить согласие родителей на обработку персональных данных как их ребенка, так и их собственных.

Вопросы для обсуждения:

Обоснована ли жалоба родителей Перова? Есть ли в данном случае нарушение законодательства о персональных данных? Какое решение должен вынести суд? Составьте проект решения.

Занятие 12-13. Информационная безопасность СМИ (4 ак. часа)

План занятия:

1. Понятие свободы массовой информации и основания для ее ограничения.
2. Понятие СМИ и виды СМИ. Правовое обеспечение информационной безопасности СМИ.
3. Субъекты СМИ,
4. Ответственность в области массовой информации.
2. Ответственность за распространение запрещенной рекламы.
3. Основания освобождения от ответственности субъектов права массовой информации.
4. Ответственность за злоупотребления свободы массовой информации.
5. Приостановление выпуска СМИ как особый вид ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Выделите объекты СМИ.
2. Определите круг субъектов СМИ. Раскройте их правовой статус.
3. Определите круг специально уполномоченных органов государственной власти в области СМИ. Раскройте их правовой статус.
4. Определите этапы аккредитации журналиста. В каких случаях это право может быть ограничено?
5. Перечислите случаи прекращения деятельности субъектов СМИ.
6. Что такое свобода массовой информации? Носит она абсолютный или относительный характер.
7. Перечислите случаи возможного ограничения свободы массовой информации.
8. Раскройте понятие «цензура массовой информации».
9. Что представляет собой СМИ как объект права?
10. Какие виды средств массовой информации можно выделить?

11. Как реализуется государственное регулирование деятельности СМИ?
12. Каково содержание и особенности правового статуса журналиста и блогера?
13. В чем особенности ответственности в области нарушения прав и свобод физических и юридических лиц в деятельности СМИ?

Рефераты:

1. Несовершеннолетние как потребители массовой информации.
2. Правовой статус блогера.
3. Ограничения свободы массовой информации.
4. Международные правовые акты как правовые регуляторы отношений в СМИ.

Задания:

Задача 1.

На сайте зарегистрированного СМИ «Саратоввшоке» появилась публикация о пострадавшем в результате дорожного происшествия несовершеннолетнем. При этом было указано, что пострадавший 12-летний ребенок, который в состоянии комы был доставлен в С-кую областную больницу, является сыном Иванова Сергея Петровича, одного из руководителей областной прокуратуры. Фото отца в форме прилагалось.

Вопросы для обсуждения:

Нарушено ли действующее законодательство о СМИ? Можно ли привлечь к юридической ответственности редакцию СМИ и ее главного редактора?

Как пресечь данное правонарушение?

Занятие 14. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота (2 ак. часа)

План занятия:

1. Электронный документ.
2. Статус электронного документа.
3. Правовой режим электронной подписи.
4. Электронный документооборот.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Какие изменения в законодательстве могут свидетельствовать о развитии электронного документооборота в России?

Какие, на ваш взгляд, проблемы не позволяют использовать электронные документы во всех областях деятельности

органов государственной власти и местного самоуправления?

Что понимается в действующем законодательстве под электронным документом?

Дайте определение электронной подписи.

Каковы порядок получения электронной подписи и ее значение для электронного документа?

Дайте характеристику субъектов правоотношений, связанных с электронной подписью.

В каких целях создаются удостоверяющие центры, и кем определяется порядок их деятельности?

В чем разница между ключом электронной подписи и ключом проверки электронной подписи?

Рефераты:

1. Электронный документооборот в транснациональных корпорациях.
2. Электронный документооборот в публичном управлении.
3. Электронный документооборот в РФ: реалии и перспективы.

Задания:

Задача 1.

Дайте характеристику процесса обеспечения достоверности документов, подготовленных с использованием ГАС «Выборы».

Вопросы для обсуждения:

Какое значение имеет электронная подпись в государственной автоматизированной системе «Выборы»? Каковы цели электронной подписи в данной автоматизированной системе?

Занятие 15-16. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях (4 ак. часа)

План занятия:

1. Понятие глобального информационного пространства.
2. Структура глобального информационного пространства.
3. Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве.
4. Общая характеристика Интернет как особой информационно-телекоммуникационной сети
5. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета.
6. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Что следует понимать под глобальным информационным пространством?
2. Какова структура глобального информационного пространства?

3. Могут ли создавать конфликты в глобальном информационном пространстве угрозу информационной безопасности
4. личности, общества, государства?
5. Какие механизмы обеспечения информационной безопасности в глобальном информационном пространстве имеются в настоящий момент?
6. Каков субъектный состав отношений возникающих по поводу обеспечения информационной безопасности в глобальном информационном пространстве?
7. Можно ли говорить о наличии нормативно-правового регулирования процессов в глобальном информационном пространстве, или данные процессы протекают на основе саморегуляции?
8. Дайте правовую характеристику следующим видам деятельности в Интернет:

- Информация справочного характера.
- Реклама.
- Предоставление полнотекстовых источников.
- Консалтинг.
- Электрические средства массовой информации.
- Размещение и распространение произведений.
- Распространение аудиовизуальной продукции.
- Размещение официальной информации.
- Совершение бесконтактных сделок.
- Телефаксы.
- Почтовые услуги.
- Телеконференция (прямой эфир).

Рефераты:

1. Информационная безопасность в сети Интернет.
2. Общая характеристика безопасности в глобальном информационном пространстве.
3. Элементы глобального информационного пространства.
4. Тенденции обеспечения безопасности в глобальном информационном пространстве.
5. Правовое обеспечение кибербезопасности.

Задания:

Задача 1.

В апреле 2015 г. во Владивосток приехала на гастроли известная российская певица Елена В. Певице не понравился ее номер в гостинице, о чем она высказалась в соцсетях. Ей возразил местный блогер Евгений К., который счел высказывание некорректным и обозвал Елену В. хамлом. В

ответ она зашла к нему на страницу и оставила сообщение, содержащее нецензурную лексику. Блогер счел себя оскорбленным и обратился в прокуратуру, квалифицируя действия певицы как административное правонарушение, ответственность за которое предусмотрена ст. 5.61 КоАП РФ «Оскорбление». Певица не нашла в своих действия ничего зазорного, о чем и сообщила СМИ. Однако прокуратура сочла необходимым наказать нарушительницу и передала дело мировому судье для назначения штрафа.

Вопросы для обсуждения:

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения угроз информационных прав и свобод.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения

Занятие 1. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ (2 ак. часа).

План занятия:

9. Основные понятия информационной безопасности.
10. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
11. Источники угроз информационной безопасности РФ.
12. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
13. Обеспечение информационной безопасности.
14. Информационная безопасность личности: общая характеристика информационной безопасности личности . Информационно-психологическая безопасность. Информационно идеологическая безопасность.
15. Информационная безопасность общества: общая характеристика информационной безопасности общества . Угрозы информационной безопасности общества.
16. Информационная безопасность государства: общая характеристика информационно безопасности государства. Угрозы безопасности государства в информационной сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию:

6. На основании действующего законодательства выстройте систему федеральных органов исполнительной власти, обладающих полномочиями в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.
7. Со ссылкой на федеральное законодательство и практические материалы приведите примеры угроз информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров). Классифицируйте угрозы по различным основаниям.

8. В соответствии с Доктриной информационной безопасности Российской Федерации дайте характеристику методам обеспечения информационной безопасности в России.
9. Что следует понимать под объектом информационной безопасности? Со ссылками на действующие нормативные акты Российской Федерации приведите примеры объектов информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров).
10. Со ссылкой на нормативные акты раскройте принципы обеспечения информационной безопасности. Как вы считаете, в чем сущность принципа баланса интересов личности, общества и государства при обеспечении информационной безопасности?

Рефераты:

6. Источники угроз в информационной сфере.
7. Методы обеспечения информационной безопасности.
8. Принципы обеспечения информационной безопасности.
9. Субъекты информационной безопасности.
10. Объекты защиты от угроз в информационной сфере.

Задания:

Задача 1.

Со ссылками на федеральное законодательство впишите в таблицу по три примера полномочий указанных органов в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

	Личность	**Общество**	**Государство**
Президент РФ			
Правительство РФ			
МИД России			
ФСБ России			
МВД России			
Минобороны России			
Роскомнадзор			

Вопросы для обсуждения:

2. Как можно классифицировать полномочия перечисленных органов в области обеспечения информационной безопасности?

Задача 2.

Определите значение лицензирования и сертификации в области обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

Какие виды деятельности в Российской Федерации подлежат лицензированию в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства? Сертификация каких товаров обязательна в Российской Федерации в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства?

Занятие 2. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности (2 ак. часа).

План занятия:

4. Право на информацию к информации
5. Правовая характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности.
6. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Право на доступ к информации: понятие и нормативное правовое регулирование.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Понятие открытых данных. Соотношение указанных понятий.
3. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
4. Права пользователя информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
5. Обязанности государственных органов и органов местного самоуправления в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
6. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
7. Особенности размещения в сети Интернет текстов судебных актов.
8. Право граждан на обращение в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам.
9. Понятие и виды интеллектуальной собственности и правовые механизмы защиты прав на нее.

Рефераты:

7. Компоненты правового института права на информацию в Российской Федерации.

8. Реализация права на информацию через глобальную сеть Интернет.
9. Право на информацию органов публичной власти.
10. Обращения граждан как способ реализации права на информацию.
11. Проблемы обеспечения прав на интеллектуальную собственность в сети Интернет.
12. Цифровые права: содержание и правовая характеристика.

Задания:

Задача 1.

Прокурор В-кого муниципального района С-кой области обратился суд с административным исковым заявлением в интересах неопределенного круга лиц об оспаривании бездействия администрации района. В исковом заявлении указывалось, что по результатам недавней проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в администрации установлено следующее:

• отсутствие опубликованных сведений о доходах муниципальных служащих администрации за определенный период, что является нарушением ст. 8 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В качестве доказательств приводились скриншоты страниц официального сайта администрации;

• администрацией района не принят соответствующий муниципальный правовой акт, которым был бы установлен порядок опубликования в Интернете и средствах массовой информации сведений о доходах муниципальных служащих и членов их семей.

В административном исковом заявлении прокурор района обращал внимание на то, что данное бездействие свидетельствует о невыполнении администрацией обязанности, установленной действующим антикоррупционным законодательством. Прокурор также просил обязать администрацию разместить на своем сайте в Интернете сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих должности муниципальной службы, и членов их семей.

Вопросы для обсуждения:

Оцените данную ситуацию с точки зрения норм информационного права. Составьте проект административного искового заявления прокурора в интересах неопределенного круга лиц. Подготовьте проект судебного решения по итогам рассмотрения данного дела в суде первой инстанции.

Занятие 3. Правовые институты тайн (2 ак. часа).

План занятия:

1. Понятие правового режима информационных ресурсов.
2. Понятие и виды охраноспособной информации.
3. Режимы защиты информации.

4. Государственная тайна.
5. Служебная и профессиональная тайна.
6. Тайна частной жизни и персональные данные.
7. Коммерческая и банковская тайна.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Понятие государственной тайны.

2. Перечень сведений, не подлежащих засекречиванию.

3. Сведения, составляющие государственную тайну.

4. Принципы отнесения сведений к государственной тайне.

5. Процедура засекречивания.

6. Гриф секретности. Степени секретности.

7. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.

8. Основания рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

9. Проблемы разграничения служебной и профессиональной тайн.

10. Понятие и объекты коммерческой тайны.

11. Право на личную и семейную тайну в составе тайны частной жизни.

Рефераты:

7. Порядок отнесения информации к государственной тайне.
8. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, и информация, которая не может быть отнесена к государственной тайне.
9. Особый порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.
10. Подходы к определению служебной тайны.
11. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к служебной тайне.
12. Порядок работы с конфиденциальными документами.

Задания:

Задача 1.

Специалист УФСБ по Н-ской области Сомов, имея допуск 1 формы секретности, ознакомился с материальными носителями, которым была присвоена степень «Совершенно секретно». При этом он не поставил в известность начальника отдела Кузнецова. Узнав об этом, Кузнецов привлек Сомова к дисциплинарной ответственности за неправомерный доступ к материальным носителям. Сомов не согласился с этим и обратился к руководителю УФСБ по Н-ской области.

Вопросы для обсуждения:

Какое решение должен вынести руководитель?

Занятие 2. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных (2 ак. часа).

План занятия:

5. Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных.
6. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных.
7. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных.
8. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране персональных данных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

12. Принципы и условия обработки персональных данных.
13. Общедоступные источники персональных данных.
14. Специальные категории персональных данных
15. Биометрические персональные данные
16. Трансграничная передача персональных данных
17. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных.
18. Права субъекта персональных данных.
19. Обязанности оператора персональных данных.
20. Уведомление об обработке персональных данных
21. Государственный контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований федерального законодательства о персональных данных.
22. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных.

Рефераты:

3. Персонифицированная информация в условиях информационного общества: проблемы механизма правового регулирования.
4. Несовершеннолетние как субъекты персональных данных.

Задания:

Задача 1.

Несовершеннолетний Перов в связи с неоднократным совершением административных правонарушений был поставлен на учет в органы внутренних дел с заведением на него учетной карточки. В ней была

отражена информация о родителях, местах жительства и учебы Перова, о том, какие административные правонарушения были им совершены. Рассматривая дело об административном правонарушении в отношении Перова, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав вынесла определение об истребовании сведений, содержащихся в учетной карточке Перова. Они были предоставлены инспектором по делам несовершеннолетних органа внутренних дел на основании ст. 26.10 КоАП РФ.

Родители Перова обратились в суд с жалобой на действия инспектора. Родители указали, что он нарушил положения федерального законодательства о защите персональных данных, а именно: для передачи сведений из учетной карточки их ребенка в комиссию по делам несовершеннолетних инспектор должен был получить согласие родителей на обработку персональных данных как их ребенка, так и их собственных.

Вопросы для обсуждения:

Обоснована ли жалоба родителей Перова? Есть ли в данном случае нарушение законодательства о персональных данных? Какое решение должен вынести суд? Составьте проект решения.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения (ускоренное обучение)

Занятие 1. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ (2 ак. часа).

План занятия:

17. Основные понятия информационной безопасности.
18. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
19. Источники угроз информационной безопасности РФ.
20. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
21. Обеспечение информационной безопасности.
22. Информационная безопасность личности: общая характеристика информационной безопасности личности . Информационно-психологическая безопасность. Информационно идеологическая безопасность.
23. Информационная безопасность общества: общая характеристика информационной безопасности общества . Угрозы информационной безопасности общества.
24. Информационная безопасность государства: общая характеристика информационно безопасности государства. Угрозы безопасности государства в информационной сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию:

11. На основании действующего законодательства выстройте систему федеральных органов исполнительной власти,

обладающих полномочиями в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

12. Со ссылкой на федеральное законодательство и практические материалы приведите примеры угроз информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров). Классифицируйте угрозы по различным основаниям.
13. В соответствии с Доктриной информационной безопасности Российской Федерации дайте характеристику методам обеспечения информационной безопасности в России.
14. Что следует понимать под объектом информационной безопасности? Со ссылками на действующие нормативные акты Российской Федерации приведите примеры объектов информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров).
15. Со ссылкой на нормативные акты раскройте принципы обеспечения информационной безопасности. Как вы считаете, в чем сущность принципа баланса интересов личности, общества и государства при обеспечении информационной безопасности?

Рефераты:

11. Источники угроз в информационной сфере.
12. Методы обеспечения информационной безопасности.
13. Принципы обеспечения информационной безопасности.
14. Субъекты информационной безопасности.
15. Объекты защиты от угроз в информационной сфере.

Задания:

Задача 1.

Со ссылками на федеральное законодательство впишите в таблицу по три примера полномочий указанных органов в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

	Личность	**Общество**	**Государство**
Президент РФ			
Правительство РФ			
МИД России			
ФСБ России			
МВД России			
Минобороны России			
Роскомнадзор			

Вопросы для обсуждения:

3. Как можно классифицировать полномочия перечисленных органов в области обеспечения информационной безопасности?

Задача 2.

Определите значение лицензирования и сертификации в области обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

Какие виды деятельности в Российской Федерации подлежат лицензированию в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства? Сертификация каких товаров обязательна в Российской Федерации в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства?

Занятие 2. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности (2 ак. часа).

План занятия:

7. Право на информацию к информации
8. Правовая характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности.
9. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Право на доступ к информации: понятие и нормативное правовое регулирование.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Понятие открытых данных. Соотношение указанных понятий.
3. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
4. Права пользователя информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
5. Обязанности государственных органов и органов местного самоуправления в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
6. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
7. Особенности размещения в сети Интернет текстов судебных актов.

8. Право граждан на обращение в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам.

9. Понятие и виды интеллектуальной собственности и правовые механизмы защиты прав на нее.

Рефераты:

13. Компоненты правового института права на информацию в Российской Федерации.
14. Реализация права на информацию через глобальную сеть Интернет.
15. Право на информацию органов публичной власти.
16. Обращения граждан как способ реализации права на информацию.
17. Проблемы обеспечения прав на интеллектуальную собственность в сети Интернет.
18. Цифровые права: содержание и правовая характеристика.

Задания:

Задача 1.

Прокурор В-кого муниципального района С-кой области обратился суд с административным исковым заявлением в интересах неопределенного круга лиц об оспаривании бездействия администрации района. В исковом заявлении указывалось, что по результатам недавней проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в администрации установлено следующее:

• отсутствие опубликованных сведений о доходах муниципальных служащих администрации за определенный период, что является нарушением ст. 8 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В качестве доказательств приводились скриншоты страниц официального сайта администрации;

• администрацией района не принят соответствующий муниципальный правовой акт, которым был бы установлен порядок опубликования в Интернете и средствах массовой информации сведений о доходах муниципальных служащих и членов их семей.

В административном исковом заявлении прокурор района обращал внимание на то, что данное бездействие свидетельствует о невыполнении администрацией обязанности, установленной действующим антикоррупционным законодательством. Прокурор также просил обязать администрацию разместить на своем сайте в Интернете сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих должности муниципальной службы, и членов их семей.

Вопросы для обсуждения:

Оцените данную ситуацию с точки зрения норм информационного права. Составьте проект административного искового заявления прокурора

в интересах неопределенного круга лиц. Подготовьте проект судебного решения по итогам рассмотрения данного дела в суде первой инстанции.

Занятие 3. Правовые институты тайн (2 ак. часа).

План занятия:

1. Понятие правового режима информационных ресурсов.
2. Понятие и виды охраноспособной информации.
3. Режимы защиты информации.
4. Государственная тайна.
5. Служебная и профессиональная тайна.
6. Тайна частной жизни и персональные данные.
7. Коммерческая и банковская тайна.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Понятие государственной тайны.

2. Перечень сведений, не подлежащих засекречиванию.

3. Сведения, составляющие государственную тайну.

4. Принципы отнесения сведений к государственной тайне.

5. Процедура засекречивания.

6. Гриф секретности. Степени секретности.

7. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.

8. Основания рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

9. Проблемы разграничения служебной и профессиональной тайн.

10. Понятие и объекты коммерческой тайны.

11. Право на личную и семейную тайну в составе тайны частной жизни.

Рефераты:

13. Порядок отнесения информации к государственной тайне.
14. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, и информация, которая не может быть отнесена к государственной тайне.
15. Особый порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.
16. Подходы к определению служебной тайны.
17. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к служебной тайне.
18. Порядок работы с конфиденциальными документами.

Задания:

Задача 1.

Специалист УФСБ по Н-ской области Сомов, имея допуск 1 формы секретности, ознакомился с материальными носителями, которым была присвоена степень «Совершенно секретно». При этом он не поставил в

известность начальника отдела Кузнецова. Узнав об этом, Кузнецов привлек Сомова к дисциплинарной ответственности за неправомерный доступ к материальным носителям. Сомов не согласился с этим и обратился к руководителю УФСБ по Н-ской области.

Вопросы для обсуждения:

Какое решение должен вынести руководитель?

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения (ускоренное обучение – группа выходного дня)

Занятие 1. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ (2 ак. часа).

План занятия:

25. Основные понятия информационной безопасности.
26. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
27. Источники угроз информационной безопасности РФ.
28. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
29. Обеспечение информационной безопасности.
30. Информационная безопасность личности: общая характеристика информационной безопасности личности . Информационно-психологическая безопасность. Информационно идеологическая безопасность.
31. Информационная безопасность общества: общая характеристика информационной безопасности общества . Угрозы информационной безопасности общества.
32. Информационная безопасность государства: общая характеристика информационно безопасности государства. Угрозы безопасности государства в информационной сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию:

16. На основании действующего законодательства выстройте систему федеральных органов исполнительной власти, обладающих полномочиями в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.
17. Со ссылкой на федеральное законодательство и практические материалы приведите примеры угроз информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров). Классифицируйте угрозы по различным основаниям.
18. В соответствии с Доктриной информационной безопасности Российской Федерации дайте характеристику методам обеспечения информационной безопасности в России.
19. Что следует понимать под объектом информационной безопасности? Со ссылками на действующие нормативные

акты Российской Федерации приведите примеры объектов информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров).

20. Со ссылкой на нормативные акты раскройте принципы обеспечения информационной безопасности. Как вы считаете, в чем сущность принципа баланса интересов личности, общества и государства при обеспечении информационной безопасности?

Рефераты:

16. Источники угроз в информационной сфере.
17. Методы обеспечения информационной безопасности.
18. Принципы обеспечения информационной безопасности.
19. Субъекты информационной безопасности.
20. Объекты защиты от угроз в информационной сфере.

Задания:

Задача 1.

Со ссылками на федеральное законодательство впишите в таблицу по три примера полномочий указанных органов в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

	Личность	**Общество**	**Государство**
Президент РФ			
Правительство РФ			
МИД России			
ФСБ России			
МВД России			
Минобороны России			
Роскомнадзор			

Вопросы для обсуждения:

4. Как можно классифицировать полномочия перечисленных органов в области обеспечения информационной безопасности?

Задача 2.

Определите значение лицензирования и сертификации в области обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

Какие виды деятельности в Российской Федерации подлежат лицензированию в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства? Сертификация каких товаров обязательна в Российской Федерации в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства?

Занятие 2. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности (2 ак. часа).

План занятия:

10. Право на информацию к информации
11. Правовая характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности.
12. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Право на доступ к информации: понятие и нормативное правовое регулирование.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Понятие открытых данных. Соотношение указанных понятий.
3. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
4. Права пользователя информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
5. Обязанности государственных органов и органов местного самоуправления в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
6. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
7. Особенности размещения в сети Интернет текстов судебных актов.
8. Право граждан на обращение в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам.
9. Понятие и виды интеллектуальной собственности и правовые механизмы защиты прав на нее.

Рефераты:

19. Компоненты правового института права на информацию в Российской Федерации.
20. Реализация права на информацию через глобальную сеть Интернет.
21. Право на информацию органов публичной власти.
22. Обращения граждан как способ реализации права на информацию.

23. Проблемы обеспечения прав на интеллектуальную собственность в сети Интернет.
24. Цифровые права: содержание и правовая характеристика.

Задания:

Задача 1.

Прокурор В-кого муниципального района С-кой области обратился суд с административным исковым заявлением в интересах неопределенного круга лиц об оспаривании бездействия администрации района. В исковом заявлении указывалось, что по результатам недавней проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в администрации установлено следующее:

• отсутствие опубликованных сведений о доходах муниципальных служащих администрации за определенный период, что является нарушением ст. 8 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В качестве доказательств приводились скриншоты страниц официального сайта администрации;

• администрацией района не принят соответствующий муниципальный правовой акт, которым был бы установлен порядок опубликования в Интернете и средствах массовой информации сведений о доходах муниципальных служащих и членов их семей.

В административном исковом заявлении прокурор района обращал внимание на то, что данное бездействие свидетельствует о невыполнении администрацией обязанности, установленной действующим антикоррупционным законодательством. Прокурор также просил обязать администрацию разместить на своем сайте в Интернете сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих должности муниципальной службы, и членов их семей.

Вопросы для обсуждения:

Оцените данную ситуацию с точки зрения норм информационного права. Составьте проект административного искового заявления прокурора в интересах неопределенного круга лиц. Подготовьте проект судебного решения по итогам рассмотрения данного дела в суде первой инстанции.

Занятие 3. Правовые институты тайн (2 ак. часа).

План занятия:

1. Понятие правового режима информационных ресурсов.
2. Понятие и виды охраноспособной информации.
3. Режимы защиты информации.
4. Государственная тайна.
5. Служебная и профессиональная тайна.
6. Тайна частной жизни и персональные данные.
7. Коммерческая и банковская тайна.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Понятие государственной тайны.

2. Перечень сведений, не подлежащих засекречиванию.

3. Сведения, составляющие государственную тайну.

4. Принципы отнесения сведений к государственной тайне.

5. Процедура засекречивания.

6. Гриф секретности. Степени секретности.

7. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.

8. Основания рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

9. Проблемы разграничения служебной и профессиональной тайн.

10. Понятие и объекты коммерческой тайны.

11. Право на личную и семейную тайну в составе тайны частной жизни.

Рефераты:

19. Порядок отнесения информации к государственной тайне.
20. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, и информация, которая не может быть отнесена к государственной тайне.
21. Особый порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.
22. Подходы к определению служебной тайны.
23. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к служебной тайне.
24. Порядок работы с конфиденциальными документами.

Задания:

Задача 1.

Специалист УФСБ по Н-ской области Сомов, имея допуск 1 формы секретности, ознакомился с материальными носителями, которым была присвоена степень «Совершенно секретно». При этом он не поставил в известность начальника отдела Кузнецова. Узнав об этом, Кузнецов привлек Сомова к дисциплинарной ответственности за неправомерный доступ к материальным носителям. Сомов не согласился с этим и обратился к руководителю УФСБ по Н-ской области.

Вопросы для обсуждения:

Какое решение должен вынести руководитель?

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства

Для понимания значения правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях информационного общества необходимо уяснение базовый категорий «информационная сфера», «информационное общество». Информационная сфера, как неотъемлемая часть технического прогресса, занимает ведущее место в конструировании современной среды обитания человека. Являясь элементом техносферы, в силу существующих эволюционных тенденций, она выделяется в самостоятельную среду, имеющую собственную историю и траекторию развития. В философском значении термин стоит в одном ряду с феноменами атомосфера, экосфера, биосфера (проф. И.Л. Бачило). Объективно выраженное состояние знаний человечества об окружающем и создаваемом им в процессе своей истории мире, позволяющее пользоваться этими знаниями в процессе жизни социума, развития земной цивилизации. Информационная сфера - конечный объем осмысленного информационного пространства. Информационная сфера - сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации. Основные компоненты инфосферы – информационная инфраструктура, ИР, информационная безопасность. Информационная инфраструктура как часть информационной сферы является сложноорганизованной системой, создаваемой и функционирующей на основе принципов и механизмов международного и национального правового регулирования общественных отношений и объединяющей на институциональном, нормативном и технологическом уровнях совокупность взаимодействующих между собой информационных систем (государственных, муниципальных, корпоративных, индивидуальных и иных) (доц. Жарова А.М.). Информационное общество - общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”). В Российской Федерации также идет активная работа по разработке теоретических основ и

формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство.

Для уяснения роли правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества. Для понимания основных направлений реализации информационного общества в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)». Базовым законом для определения подхода информатизации в Российской Федерации и государственной политики в инфосфере является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.

Для понимания значения информационной безопасности, ее структуры и места в системе национальной безопасности РФ необходимо уяснить, что информационная безопасность Российской Федерации — состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере — объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития в части, касающейся информационной сферы Угроза информационной безопасности Российской Федерации — совокупность действий и факторов, создающих опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере. Обеспечение информационной безопасности — осуществление взаимоувязанных правовых, организационных, оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, научно-технических, информационно-аналитических, кадровых, экономических и иных мер по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их

проявления. Силы обеспечения информационной безопасности — государственные органы, а также подразделения и должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, уполномоченные на решение в соответствии с законодательством Российской Федерации задач по обеспечению информационной безопасности. Средства обеспечения информационной безопасности — правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности — совокупность сил обеспечения информационной безопасности, осуществляющих скоординированную и спланированную деятельность, и используемых ими средств обеспечения информационной безопасности. Понятия и определения, касающиеся информационной безопасности, даны в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»).

Информационная сфера, являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасности РФ. Национальная безопасность РФ существенным образом зависит от обеспечения информационной безопасности, а в ходе технического прогресса и приобретения информационными технологиями трансграничного характера эта зависимость будет возрастать. Информационная сфера будет играть все более важную роль в реализации стратегических и текущих национальных приоритетов Российской Федерации.

Тема 3. Международная информационная безопасность.

Для уяснения значения международной информационной безопасности необходимо понимание трансграничного характера информационного общества, определившего преобладание международного компонента в регулировании инфосферы. Под международной информационной безопасностью понимается такое состояние глобального информационного пространства, при котором исключены возможности нарушения прав личности, общества и прав государства в информационной сфере, а также деструктивного и противоправного воздействия на элементы национальной критической информационной инфраструктуры. Так, во Всеобщей декларации прав человека утверждается право каждого на свободу мысли и убеждений, и на их свободное выражение. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод провозглашает свободу получения и распространения

информации без вмешательства со стороны органов публичной власти. В Международном пакте о гражданских и политических правах уточняется, что эти свободы относятся ко всякой информации, идеям и способам их распространения. Правовое регулирование электросвязи (Интернета и др. сетей) для отечественного законодателя началось с определений и иных положений Устава и Конвенции Международного союза электросвязи (электросвязь это любая передача, излучение или прием знаков, сигналов письменного текста, изображений, звуков или сообщений любого рода по проводной, радио-, оптической или другим электромагнитным системам) и затем было имплементировано в национальном законе «О связи». Основные подходы к процессу информатизации России и международного сообщества отражены в Окинавской хартии Глобального информационного общества 2000 года . Целью принятия Хартии - признание ведущим процесс информатизации и доступности сети Интернет. Причина принятия Хартии - развивающиеся страны, не успевающие за высокими темпами развития IT (прежде всего, энергетического сектора, телекоммуникаций и образования), лишены возможности в полной мере участвовать в жизни информационного общества и экономике. Хартия провозглашает принципы содействия развитию конкуренции в инфосфере, защиты прав интеллектуальной собственности на IT, развитие трансграничного цифрового рынка, защиту персональных данных и др.. На основе перечисленных международных актов активно развивается направление межгосударственных соглашений об обмене различного рода данных.

Тема 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности.

Право на поиск, получение и передачу информации (право на информацию или право знать) – главнейший институт информационного права. Его можно определить как совокупность правовых норм, которые определяют порядок реализации прав субъектов информационного права в сфере создания, поиска, получения, сбора, хранения, передачи, использования, распространения информации в целях, не противоречащих правам и свободам граждан, государства и общества. В полном объеме право на информацию было закреплено в ч.4 ст. 29 Конституции РФ: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». К настоящему времени проблема реализации права на информацию в общем плане так или иначе затронута многими законами РФ. Например, Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и

защите информации» одним из направлений регулирования определяет отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации (ст. 1). Далее развитие права на информацию происходит, например, в нормах таких нормативных актов как Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов» и т.д.

Обращаясь к субъектному составу общественных отношений, складывающихся при реализации права на информацию, следует, прежде всего, выделить таких субъектов, как «человек», «гражданин» - физическое лицо; «население»; «юридическое лицо», «организация»; «орган государственной власти», «орган местного самоуправления»; «общественные образования», «государство», «межгосударственные образования».

Статья 44 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом». Соответствующие правовые нормы, регулирующие правовые отношения, складывающиеся по поводу реализации прав интеллектуальной собственности, сосредоточены в основном в части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. Охраняемыми по закону результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, являются: 1) произведения науки, литературы и искусства; 2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); 3) базы данных; 4) исполнения; 5) фонограммы и др.. Это и есть охраняемые объекты интеллектуальной собственности. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат. В качестве субъектов интеллектуальных прав выступают авторы, работодатели и инвесторы. В понятие права интеллектуальной собственности входит авторское право. Авторское право – это совокупность норм информационного и гражданского права, осуществляющих регулирование общественных отношения, возникающих в процессе признания авторства и охраны произведений науки, литературы и искусства, установления режима их использования, наделения их авторов неимущественными и имущественными правами, защите прав авторов и других правообладателей. К сожалению, при этом не обходится без нарушений действующего законодательства, регламентирующего право интеллектуальной собственности, особенно в сети Интернет. Проблему усугубляет также тот факт, что национальные законодательства

государств мира могут весьма сильно различаться вообще и, в частности, в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности.

Тема 5. Правовые институты тайн.

Для уяснения темы, посвященной информации ограниченного доступа (институты тайн) необходимо понимание категории «правовой режим». С точки зрения правовых объектов в теории государства и права сложилось два основных подхода к пониманию категории «правового режима»: 1) как к функциональной характеристике права, особому порядку правового регулирования (Н.И. Матузов, А.В. Малько, О.С. Радионов); 2) как к системе норм, регулирующих определенную деятельность разных субъектов, их отношения по поводу определенного объекта (Д.Н. Бахрах, И.Л. Бачило). Правовой режим — это особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права (Солдаткина О.Л.). Правовой режим информационного ресурса классифицируют на режим свободного доступа и ограниченного доступа. Информация с ограниченным доступом определяется двумя признаками: 1) доступ к ней ограничен в соответствии с законом; 2) целью ограничения служит защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства. Информация с ограниченным доступом это сведения, составляющие государственную тайну, и конфиденциальная информация. Цели защиты информации: 1) предотвращение хищения, утечки, искажения, утраты и подделки информации; 2) предотвращение несанкционированных действий по уничтожению, модификации, копированию и блокированию информации; 3) реализация права на государственную тайну и конфиденциальную информацию. Признаки охраноспособности информации: охране подлежит только документированная информация; информация должна соответствовать ограничениям, установленным законом; защита информации устанавливается соответствующими нормами права (Ковалева Н.Н.). Следует отметить, что понятие «защита информации» закреплено в ст. 16 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а в ст. 9 этого же закона посвящена информации ограниченного доступа и ее классификации. Контроль за соблюдением требований к защите информации, а также обеспечение органами мер защиты информационной

системы, образующие информацию с ограниченным доступом в негосударственных структурах, возложены на государственные органы. Собственник информации также имеет право осуществить аналогичный контроль. Законом устанавливаются только перечни сведений, которые не могут быть отнесены к конкретному виду информации с ограниченным доступом.

Тема 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.

Правовое обеспечение персональных данных в РФ основано на Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Персональные данные — любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). К персональным данным может любая информация, относящаяся к субъекту персональных данных, в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация. Эти сведения по общему правилу не могут быть использованы без письменного согласия субъекта персональных данных. Законом «О персональных данных» предусмотрены следующие способы обработки персональных данных: сбор; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); использование — «действия (операции) с персональными данными, совершаемые оператором в целях принятия решений или совершения иных действий, порождающих юридические последствия в отношении субъекта персональных данных или других лиц, либо иным образом затрагивающих права и свободы субъекта -персональных данных или других лиц»; распространение (в том числе передача) — «действия, направленные на передачу персональных данных определенному кругу лиц (передача персональных данных) или на ознакомление с персональными данными неограниченного круга лиц, в том числе обнародование персональных данных в средствах массовой информации, размещение в информационно-телекоммуникационных сетях или предоставление доступа к персональным данным каким-либо иным способом»; обезличивание — «действия, в результате которых невозможно определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных»; блокирование — «временное прекращение сбора, систематизации, накопления, использования, распространения персональных -данных, в том числе их передачи»; уничтожение персональных данных — «действия, в результате которых невозможно

восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных или в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных». Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность, называются биометрическими персональными данными.

Трансграничная передача персональных данных на территории иностранных государств, являющихся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, а также иных иностранных государств, обеспечивающих адекватную защиту прав субъектов персональных данных, осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и может быть запрещена или ограничена в целях защиты основ конституционного строя Российской Федерации, нравственности, здоровья, прав и законных интересов граждан, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Эталонным в сфере защиты персональных данных можно назвать европейское законодательство, где с 2018 г. начали действовать обновленные правила обработки персональных данных, установленные Общим регламентом по защите данных (Регламент ЕС 2016/679 от 27 апреля 2016 г. или GDPR — General Data Protection Regulation). Новый регламент предоставляет резидентам ЕС инструменты для полного контроля над своими персональными данными.

Тема 7. Информационная безопасность СМИ.

Правовая категория «средства массовой информации» является определяющей в общей системе права массовой информации (А.В. Минбалеев). От того, какое содержание вкладывает законодатель в это понятие, зависит все дальнейшее построение законодательства о СМИ. Согласно ст. 1 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы, то есть массовая информация является разновидностью информации. Под средством массовой информации подразумевается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием), то есть способ распространения информации. Специфичность средства массовой информации как объекта права проявляется, помимо

прочего, в том, что исключительные права на него могут не быть связаны с правом собственности на организацию, осуществляющую выпуск СМИ, как на имущественный комплекс. Это особенно характерно для государственных печатных СМИ, среди которых достаточно распространена такая правовая схема, при которой, например, законодательное собрание является учредителем издания, а редакция, организованная в форме коммерческой организации, принадлежит как имущественный комплекс совершенно другому субъекту. Причем если редакция организована в форме предприятия, то в состав ее имущественного комплекса, помимо прочего, входят и ее продукция, и права на обозначения, индивидуализирующие редакцию и ее продукцию. Правовое регулирование в сфере массовой информации прежде всего направлено на обеспечение, с одной стороны, благоприятных условий для функционирования СМИ как института демократии, а с другой, — охраны интересов личности, общества и государства, прав юридических и физических лиц. Выделяют несколько видов средств массовой информации: ● традиционные, (телерадиовещание, периодические печатные издания), ● традиционные средства массовой информации, интегрированные в сетевые, т.е. периодические печатные издания в электронном виде, теле-, радиоканалы, имеющие свой сайт в Интернете, и т.п.,● собственно сетевые средства массовой информации, т.е. рожденные в сети Интернет (Ковалева Н.Н., Солдаткина О.Л.).

Злоупотребление свободой массовой информации, выразившееся в нарушении требований статьи 4 Закона о СМИ влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основанием для прекращения судом деятельности средства массовой информации являются неоднократные в течение двенадцати месяцев нарушения редакцией требований статьи 4 Закона о СМИ, по поводу которых регистрирующим органом делались письменные предупреждения учредителю и (или) редакции (главному редактору), а равно неисполнение постановления суда о приостановлении деятельности средства массовой информации. Предупреждение является ненормативным актом регистрирующего органа, издаваемым в целях профилактики нарушений законодательства о средствах массовой информации и указывающим на их недопустимость.

Деятельность средства массовой информации может быть также прекращена в порядке и по основаниям, предусмотренным Федеральным

законом «О противодействии экстремистской деятельности». Освобождению от ответственности посвящена статья 57 Закона о СМИ.

Тема 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.

Управление экономикой и государством базируется на документационном обеспечение их деятельности, которое в настоящее время наряду с традиционными документами на бумажном носителе предполагает активное применение электронных документов (ЭД), в том числе с использованием информационных систем (ИС), защищенных средств коммуникации и систем электронного документооборота (СЭД). Электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах (в статье 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»). Электронный документ должен соответствовать всем требованиям по оформлению и содержанию для того, чтобы он имел юридическую силу: составлен надлежащим образом, компетентным лицом, иметь необходимые реквизиты, подтверждаться электронной подписью. Статья 2 ФЗ № 63 «Об электронной подписи» определяет электронную подпись как информацию в электронной форме, которая «присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию». Электронная подпись (ЭП) – реквизит электронного документа, который обеспечивает подлинность информации, содержащейся в документе. Электронная подпись в электронном документе признается равнозначной собственноручной подписи в документе на бумажном носителе. В ст. 5 ФЗ № 63 «Об электронной подписи» установлены виды электронных подписей: простая электронная подпись и усиленная электронная подпись. Различаются усиленная неквалифицированная электронная подпись и усиленная квалифицированная электронная подпись. Согласно новым требованиям, участникам электронного взаимодействия дано право использовать электронную подпись любого вида по собственному усмотрению, в случае если требование об использовании конкретного вида подписи в соответствии с целями ее применения не предусмотрено нормативными актами (соглашением между участниками электронного взаимодействия).

Под электронным документооборотом понимают систему ведения документации, на предприятии или организации в электронном виде с использованием специальной программы, так называемой системы электронного документооборота (СЭД).

СЭД – это специальная программа, предусматривающая возможность формирования и ведения единой базы электронных документов, доступ к которой управляем, то есть разграничен. Пользователям в зависимости от выполняемых ими функций предоставлены различные права, настраиваемые администратором системы. В Российской Федерации разработаны и используются свыше пятидесяти различных СЭД. Среди них можно отметить СЭД Евфрат Документооборот, СЭД «ДЕЛО», OPTIMA-WorkFlow.

Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

С помощью Интернет формируется мировое информационное пространство, которое и составляет основу информационного общества. Бурное развитие Интернета в цивилизованном мире опережает процесс создания и совершенствования нормативных правовых актов, необходимых для регулирования возникающих проблем. По мере развития Интернета за последние годы правовые проблемы сети становятся все более актуальными на фоне заметной трансформации в мире подходов к их урегулированию: от упора на саморегуляцию — к жесткой правовой регламентации. Основные проблемы, требующие законодательного урегулирования в России в связи с развитием сети Интернет, практически не отличаются от таковых в других развитых странах мира: 1) обеспечение свободного подключения к Интернету и обмена информацией в сети; 2) правовая охрана авторских прав и иных объектов интеллектуальной собственности; 3) защита персональных данных, в частности, тех данных, которые собираются в процессе деятельности операторов сети (в т.ч. в системе «электронной коммерции»); 4) подключение государственных органов к Интернету и обеспечение граждан информацией о деятельности этих органов; 5) предотвращение распространения оскорбительной и непристойной информации, призывов к разжиганию национальной, расовой, религиозной розни и т.п.; 6) информационная безопасность: компьютерные вирусы, несанкционированный доступ к информации, взлом серверов и сетей, разрушение и подмена информации; 9) юрисдикция: законодательство какого государства необходимо применять для урегулирования действий, совершаемых в сети и др.. Интернет, будучи

сетью для передачи информации, является средой обитания информационного общества, органично сплавляясь с общими тенденциями информатизации различных сторон общественной жизни (Клименко С., Уразметов В.). Интернет как информационно-телекоммуникационная сеть — это средство передачи сведений об окружающем мире, его объектах, процессах и явлениях, объективированных в форме, позволяющей провести их машинную обработку (расшифровку). Интернет с технической точки зрения представляет собой крупнейшую телекоммуникационную сеть, образованную путем объединения более десяти тысяч пятисот телекоммуникационных сетей различных типов. Такое объединение стало возможным за счет использования межсетевого протокола TCP/IP, играющего роль своеобразного переводчика стандартов при передаче данных между разнотипными телекоммуникационными сетями. Следует отметить, что государство берет на себя создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет и иных подобных информационно-телекоммуникационных сетей. Особенности подключения государственных информационных систем к информационно-телекоммуникационным сетям могут быть установлены нормативным правовым актом Президента Российской Федерации или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. Деятельность сети Интернет может быть обозначена в следующих позициях: Информация справочного характера. Реклама. Предоставление полнотекстовых источников. Консалтинг. Электрические средства массовой информации. Размещение и распространение произведений. Размещение официальной информации. Совершение бесконтактных сделок. Почтовые услуги. Телеконференция (прямой эфир) и др.. Необходимость регулирования доступа к материалам, размещенным в Интернете, признается во многих странах мира. Однако то, что является легальным в одной стране, может не быть таковым в другой стране. Например, во Франции запрещается размещение на веб-страницах нацистской тематики, в то время как австралийские законы этого не запрещают. Существуют и другие примеры неэффективности национальных законов, касающихся ограничений в Интернете. В данном случае представляется целесообразным приятие соответствующего акта на международном уровне. Отечественным законодателем в отраслевых нормативных актах предусмотрена уголовная ответственность за преступления, совершенные в Интернет, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность. Ответственность провайдеров базируется на том, что они имеют организационно-

техническую возможность в любой момент времени воздействовать на информационные общественные отношения своих пользователей. Форма воздействия может быть довольно разнообразной: от блокирования информационного обмена до информирования третьих лиц о содержании передаваемой информации. Оператор связи в любой момент может приостановить доступ пользователя к Интернет-сайту, определить сетевые реквизиты пользователя разместившего информацию. Обязанность по информированию третьих лиц относительно информации и пользователях(потребителях) информации возлагается на операторов связи государством.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

Для освоения учебной дисциплины (модуля), получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

лекции- презентации с элементами дискуссии, постановкой проблем;

выполнение эссе;

творческие задания;

анализ конкретных ситуаций;

компьютерное тестирование и др..

Все практические занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения. Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 72% от общего числа аудиторных занятий.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Источники угроз в информационной сфере.
2. Кибертерроризм — угроза международной информационной безопасности.
3. Правовое регулирование информационной безопасности в Германии.
4. Правовое регулирование информационной безопасности в Великобритании.
5. Правовое регулирование информационной безопасности в США.
6. Информационная безопасность в сети Интернет.
7. Общая характеристика безопасности в глобальном информационном пространстве.
8. Элементы глобального информационного пространства.
9. Тенденции обеспечения безопасности в глобальном информационном пространстве.

4.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10. Организационно-правовое обеспечение инновационных процессов.
11. Цели и задачи построения электронного государства.
12. Примеры зарубежного опыта создания электронного правительства с выделением основных принципов его построения.
13. Международное правовое регулирование процессов глобализации информационного общества.
14. Источники угроз в информационной сфере.
15. Методы обеспечения информационной безопасности.
16. Принципы обеспечения информационной безопасности.
17. Субъекты информационной безопасности.
18. Объекты защиты от угроз в информационной сфере.
19. Кибертерроризм — угроза международной информационной безопасности.
20. Правовое регулирование информационной безопасности в Германии.
21. Правовое регулирование информационной безопасности в Великобритании.
22. Правовое регулирование информационной безопасности в США.
23. Компоненты правового института права на информацию в Российской Федерации.
24. Реализация права на информацию через глобальную сеть Интернет.
25. Право на информацию органов публичной власти.

26. Обращения граждан как способ реализации права на информацию.
27. Проблемы обеспечения прав на интеллектуальную собственность в сети Интернет.
28. Цифровые права: содержание и правовая характеристика.
29. Порядок отнесения информации к государственной тайне.
30. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, и информация, которая не может быть отнесена к государственной тайне.
31. Особый порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.
32. Подходы к определению служебной тайны.
33. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к служебной тайне.
34. Порядок работы с конфиденциальными документами.
35. Персонифицированная информация в условиях информационного общества: проблемы механизма правового регулирования.
36. Несовершеннолетние как субъекты персональных данных.
37. Несовершеннолетние как потребители массовой информации.
38. Правовой статус блогера.
39. Ограничения свободы массовой информации.
40. Международные правовые акты как правовые регуляторы отношений в СМИ.
41. Электронный документооборот в транснациональных корпорациях.
42. Электронный документооборот в публичном управлении.
43. Электронный документооборот в РФ: реалии и перспективы.
44. Информационная безопасность в сети Интернет.
45. Общая характеристика безопасности в глобальном информационном пространстве.
46. Элементы глобального информационного пространства.
47. Тенденции обеспечения безопасности в глобальном информационном пространстве.
48. Правовое обеспечение кибербезопасности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бачило И.Л. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Бачило. — 5-е изд., пер. и доп. — М. :Юрайт, 2019. — 419 с. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431119
2. Баранова Е. К. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. —

ISBN 978-5-16-103249-7. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=75646.
3. Гродзенский Я. С. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я. С. Гродзенский. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 144 с. - ISBN 978-5-9988-0845-6.– Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/43070.
4. Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449839.

Дополнительная литература:

1. Башлы П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва : РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/405000.
2. Белоус А. И. Киберoружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами [Электронный ресурс] : монография / А. И. Белоус, В. А. Солодуха. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 692 с. - ISBN 978-5-9729-0486-0. –Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1167736.
3. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред. В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. – М. : Проспект, 2019. – 240 с. - ISBN 978-5-392-22720-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42421
4. Вайпан В.А. Правовое регулирование цифровой экономики [Электронный ресурс] // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". – 2018. – № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
5. Егорова М.А. Особенности нормативного регулирования цифровой экономики и проблемы антимонопольного регулирования на цифровых рынках как средство защиты национальных интересов // Юрист. –2018. – № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
6. Ковалев Д. В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Ковалев, Е.А. Богданова. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 74 с. - ISBN 978-5-9275-2364-1. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/997105.
7. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14–19.– Режим доступа : СПС Консультант

Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
8. Мажорина М.В. Lexmercatoria : средневековый миф или феномен глобализации? // Право. Журнал Высшей школы экономики, 2017. - № 1. – Режим доступа :СПС Гарант: http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА
9. Мажорина М.В. Цифровые платформы и международное частное право, или есть ли будущее у киберправа? // LexRussica. – 2019. – № 2. – Режим доступа : СПС Гарант : http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА
10. Овчинский В. С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. В. С. Овчинский. — Москва : Норма, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-16-102277-1. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1047117
11. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Юрайт, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-534-03600-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/432966.
12. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов. - 2-е изд., доп. - М. : Норма, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-003-3. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
13. Савельев А.И. Проблемы применения законодательства о персональных данных в эпоху «больших данных» (bigdata) // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2015.– № 1. – С. 43-66. – Режим доступа : СПС Гарант: http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА
14. Самолысов П.В. Факторы, способствующие повышению конкурентоспособности российских информационных и коммуникационных технологий // Право и цифровая экономика. – 2019. – № 2 (04). – С. 5-11. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=38310067, локальная сеть МГЮА
15. Санникова Л.В. Правовая сущность новых цифровых активов / Л.В. Санникова, Ю.С. Харитонова // Закон. – 2018. – № 9. – С. 86-95.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
16. Свирин Ю.А. Когерентность системы права // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 6 – Режим доступа свободный : https://cyberleninka.ru/article/n/kogerentnost-sistemy-prava.
17. Талапина Э. В. Право и цифровизация: новые вызовы и перспективы. // Журнал российского права № 2 – 2018. – С 5–17. – Режим доступа свободный: https://cyberleninka.ru/article/v/pravo-i-tsifrovizatsiya-novye-vyzovy-i-perspektivy.
18. Терещенко Л.К. Правовые проблемы использования Интернет в России // Российское право. – 1999. - № 7/8. – С. 32-37. – Режим доступа :

СПС Консультант Плюс :\\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
19. Хабриева Т.Я., Черногор Н.Н. Право в условиях цифровой реальности / Т.Я. Хабриева, Н.Н. Черногор // Журнал российского права. – 2018. – № 1. – С. 85–102.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
20. Ястребов О.А. Правосубъектность электронного лица: теоретико-методологические подходы // Труды Института государства и права РАН, 2018. Том. 13. № 2. - С. 36-55. – Режим доступа :СПС Гарант: http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

5.2. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. - 1993. - 25 декабря
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (Ч. 1). - Ст. 3448
1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ (часть четвертая)// СЗ РФ. – 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496
4. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 2
5. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011
6. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 15. – Ст. 2036
7. Вопросы формирования единого информационно-правового пространства Содружества Независимых Государств: Указ Президента Российской Федерации от 27.12.1993 № 2293 // САПП РФ. – 1994. - № 1. - Ст. 19
8. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 // СЗ РФ. – 2009. - № 20. - Ст. 2444
9. О создании системы мониторинга использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти: постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2006 № 298 // СЗ РФ. – 2006. - №21. – Ст. 2272.
10. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных

системах персональных данных: постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2007 № 781 // СЗ РФ. – 2007. - № 48 (2 ч.). - Ст. 6001.

11. О порядке ввода в эксплуатацию государственных информационных систем: постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2009 № 723 // РГ от 18.09.2009 № 176 // СЗ РФ. – 2009. - № 37. - Ст. 4416.

12. О технических требованиях к универсальной электронной карте и федеральным электронным приложениям: постановление Правительства РФ от 24.03.2011 № 208 // СЗ РФ. – 2011. - № 14. – Ст. 1933

13. Об утверждении Правил выпуска универсальной электронной карты: постановление Правительства РФ от 25.04.2011 № 321 // СЗ РФ. – 2011. - № 18. Ст. 2648

14. Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме: постановление Правительства РФ от 08.06.2011 № 451 // СЗ РФ. – 2011. - № 24. – Ст. 3503

15. О порядке предоставления федеральными органами исполнительной власти и государственными внебюджетными фондами доступа к своим информационным системам в части информации, необходимой для выпуска, выдачи и обслуживания универсальных электронных карт: постановление Правительства РФ от 07.07.2011 № 552 // СЗ РФ. – 2011. - № 29. – Ст. 4478

16. О порядке оформления и представления заявлений и иных документов, необходимых для предоставления государственных и (или) муниципальных услуг, в форме электронных документов: постановление Правительства РФ от 07.07.2011 № 553 // СЗ РФ. – 2011. - № 29. – Ст. 4479

17. О разработке, подключении и функционировании федеральных электронных приложений, за исключением электронного банковского приложения: постановление Правительства РФ от 22.07.2011 № 613 // СЗ РФ. – 2011. - № 31. – Ст. 4765

18. О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций): постановление Правительства РФ от 24.10.2011 г. № 861 // СЗ РФ. – 2011. - № 44. - ст. 6274

19. О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.10.2010 № 1815-р // СЗ РФ. – 2010. - № 46. - Ст. 6026

20. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212 // Российская газета. – 2008. – 16 февраля

21. Указ Президента РФ от 05 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

22. О Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. - Ст. 170.

23. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы (проект) // Официальный сайт Совета безопасности РФ

5.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. http://www.msal.ru – сайтУниверситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. http://www.consultant.ru – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
3. http://www.garant.ru – сайт компании «Гарант»;
4. http://www.kodeks.ru – сайт компании «Кодекс»;
5. http://state.kremlin.ru/council/14/news, http://ictgov.ru/ – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
6. http://www.gosuslugi.ru Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
7. http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/, komitet5.km.duma.gov.ru сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
8. http://www.russianlaw.net – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ

				«Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373111081900000 6 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа»,

				договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая

			лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СИСТЕМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Б1.В.07

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва - 2020

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол №9 от 21 января 2020 года.

Автор:
Степаненко Ю.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры административного права и процесса

Рецензент:

Панков А.Г. – адвокат Коллегии адвокатов г. Москвы «Республиканская коллегия адвокатов»

Степаненко Ю.В.
Система стратегического планирования в Российской Федерации: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Степаненко Ю.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения учебной дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» заключается в освоении обучающимися знаний о системе стратегического планирования в Российской Федерации, о ее законодательно установленных элементах, а также в получении практических умений и навыков, связанных с разграничением стратегических и иных планирующих документов, определением правового статуса субъектов стратегического планирования.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» являются:

1) координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики;

2) определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей обеспечения национальной безопасности;

3) определение приоритетов обеспечения национальной безопасности;

4) выбор путей и способов достижения целей и решения задач обеспечения национальной безопасности, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов;

5) формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач обеспечения национальной безопасности;

6) определение ресурсов для достижения целей и решения задач обеспечения национальной безопасности;

7) координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения;

8) организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования;

9) научно-техническое, информационное, ресурсное и кадровое обеспечение стратегического планирования;

10) создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам ва-

риативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теория государства и права», «Административное право», «Государственная служба», «Информационные технологии в профессиональной деятельности «Экономическая безопасность государства», «Противодействие коррупции», «Административная юрисдикция», «Специальные административно-правовые режимы» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);
- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);
- способностью проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПСК-2.3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, используемые в законодательных актах о стратегическом планировании;
- элементы системы стратегического планирования;

- принципы стратегического планирования;
- задачи стратегического планирования.
- участников стратегического планирования;
- полномочия участников стратегического планирования;
- виды документов стратегического планирования.
- порядок государственной регистрации документов стратегического планирования;
- порядок общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования;
- основы информационного обеспечения стратегического планирования;

уметь:

- принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- определять соответствие показателей, содержащихся в документах стратегического планирования, целям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при разграничении документов стратегического планирования и иных планирующих документов, определении признаков документа стратегического планирования;
- осуществлять отбор и формировать комплекс нормативных правовых актов, имеющих отношение к системе стратегического планирования;
- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- делать обобщения и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;
- проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

владеть:

- навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

- приемами практического использования приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

- навыками разработки тестовых заданий, казусов и обучающих ролевых игр по темам учебной дисциплины.

- навыками определения приоритетов развития организации, отрасли, сферы общественных отношений.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	9	2	4	6	подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование
2	Тема 2. Принципы стратегического планирования	9	2	4	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

3	Тема 3. Задачи стратегического планирования	9	2	4	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
4	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	9	2	4*	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, круглый стол	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
5	Тема 5. Документы стратегического планирования	9	2	10*	22	работа в малых группах, мозговой штурм	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
6	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования	9	2	2	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
7	Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования	9	2	2	4	подготовка эссе и рефератов, презентаций, решение казусов и тестов	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

8	Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования	9	2	2	4	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
	Всего по ОФО		**16**	**32**	**60**	**Зачет**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	9	2	-	10	подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование
2	Тема 2. Принципы стратегического планирования	9	-	2	10	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
3	Тема 3. Задачи стратегического планирования	9	-	-	10	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

4	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	9	-	2*	18	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, круглый стол	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
5	Тема 5. Документы стратегического планирования	9	2	2*	18	работа в малых группах, мозговой штурм	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
6	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования	9	-	-	10	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
7	Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования	9	-	-	8	подготовка эссе и рефератов, презентаций, решение казусов и тестов	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
8	Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования	9	-	2	8	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
	Всего по ЗФО		**4**	**8**	**92**	**Зачет – 4 акад. ч.**	

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение) и заочной формы (ускоренное обучение, ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Се-	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля

	(модуля)		Лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	9	2	-	10	подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование
2	Тема 2. Принципы стратегического планирования	9	-	2	10	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
3	Тема 3. Задачи стратегического планирования	9	-	-	10	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
4	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	9	-	2*	18	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, круглый стол	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
5	Тема 5. Документы стратегического планирования	9	-	2*	18	работа в малых группах, мозговой штурм	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

6	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования	9	-	-	10	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
7	Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования	9	-	-	10	подготовка эссе и рефератов, презентаций, решение казусов и тестов	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
8	Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования	9	-	-	10	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
	Всего по ЗФО		**2**	**6**	**96**	**Зачет – 4 акад. ч.**	

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования

Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы.

1. Понятие системы стратегического планирования.
2. Принципы стратегического планирования.
3. Задачи стратегического планирования.
4. Участники стратегического планирования и их полномочия.
5. Документы стратегического планирования.
6. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
8. Информационное обеспечение стратегического планирования.

Тема 2. Принципы стратегического планирования.

1. Принцип единства и целостности.

2. Принцип разграничения полномочий.

3. Принцип преемственности и непрерывности.

4. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования.

5. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования.

6. Принцип ответственности участников стратегического планирования.

7. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования.

8. Принцип реалистичности.

9. Принцип ресурсной обеспеченности.

10. Принцип измеряемости целей.

11. Принцип соответствия показателей целям.

12. Программно-целевой принцип.

Тема 3. Задачи стратегического планирования.

1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики.

2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов.

5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципаль-

ных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения.

8. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования

Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия.

1. Участники стратегического планирования на федеральном уровне. Полномочия в этой сфере Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Совета Безопасности РФ, Счётной палаты РФ, Центрального банка РФ, федеральных органов исполнительной власти.

2. Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации. Полномочия в этой сфере высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти субъекта РФ

3. Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования. Полномочия в этой сфере органов местного самоуправления.

Тема 5. Документы стратегического планирования.

1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне:

1) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания:

а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;

в) стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;

2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу:

а) отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации;

б) стратегия пространственного развития Российской Федерации;

в) стратегии социально-экономического развития макрорегионов;

3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования:

а) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации;

б) стратегический прогноз Российской Федерации;

в) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;

г) бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период;

д) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период;

4) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования:

а) основные направления деятельности Правительства Российской Федерации;

б) государственные программы Российской Федерации;

в) государственная программа вооружения;

г) схемы территориального планирования Российской Федерации;

д) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти.

2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации:

1) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания, - стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования:

а) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;

б) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;

в) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период;

3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования:

а) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

б) государственные программы субъекта Российской Федерации;

в) схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.

3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования:

1) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;

2) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;

3) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;

4) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;

5) муниципальная программа.

Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования

Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования.

1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования.

2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования.

3. Требования законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.

Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.

1. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования.

2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования.

Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования.

1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования.

2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования.

3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации.

4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами.

5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования.

6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Вопросы лекции
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	2/2/2/2	1. Понятие системы стратегического планирования. 2. Принципы стратегического планирования. 3. Задачи стратегического планирования. 4. Участники стратегического планирования и их полномочия. 5. Документы стратегического планирования. 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования. 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования. 8. Информационное обеспечение стратегического планирования.
Задание к лекции: изучить главу 3 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
2.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 2. Принципы стратегического планирования	2/-/-/-	1. Принцип единства и целостности. 2. Принцип разграничения полномочий. 3. Принцип преемственности и непрерывности. 4. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования. 5. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования. 6. Принцип ответственности участников стратегического планирования. 7. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования. 8. Принцип реалистичности. 9. Принцип ресурсной обеспеченности. 10. Принцип измеряемости целей.

			11. Принцип соответствия показателей целям. 12. Программно-целевой принцип.
Задание к лекции: Изучить статью 7 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
3.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 3. Задачи стратегического планирования	2/-/-/-	1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики. 2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 3. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов. 5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения. 8. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования. 9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граж-

			дан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.
Задание к лекции: Изучить статью 8 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
4.	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	2/-/-/-	1. Участники стратегического планирования на федеральном уровне. Полномочия в этой сфере Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Совета Безопасности РФ, Счётной палаты РФ, Центрального банка РФ, федеральных органов исполнительной власти. 2. Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации. Полномочия в этой сфере высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти субъекта РФ 3. Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования. Полномочия в этой сфере органов местного самоуправления.
Задание к лекции: Изучить статьи 9 и 10 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
5.	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 5. Документы стратегического планирования	2/2/-/-	1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне: 1) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания: а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации; в) стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; г) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации; 2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу: а) отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации; б) стратегия пространственного развития Российской Федерации; в) стратегии социально-экономического развития макрорегионов; 3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования: а) прогноз научно-технологического развития Российской

			Федерации; б) стратегический прогноз Российской Федерации; в) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период; г) бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период; д) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период; 4) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования: а) основные направления деятельности Правительства Российской Федерации; б) государственные программы Российской Федерации; в) государственная программа вооружения; г) схемы территориального планирования Российской Федерации; д) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти. 2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации: 1) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания, - стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; 2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования: а) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; б) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; в) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период; 3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования: а) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; б) государственные программы субъекта Российской Федерации; в) схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. 3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования: 1) стратегия социально-экономического развития муниципального образования; 2) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования; 3) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;

			4) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период; 5) муниципальная программа.
Задание к лекции: Изучить статью 11 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
6.	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования	2/-/-/-	1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования. 2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования. 3. Требования законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.
Задание к лекции: Изучить статью 12 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
7.	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования	2/-/-/-	1. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования. 2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования.
Задание к лекции: Изучить статью 13 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
8.	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 8. Информационное обеспечение стра-	2/-/-/-	1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования. 2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования. 3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации. 4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами.

	тегического планирования		5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования. 6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.
Задание к лекции: Изучить статью 14 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования

Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы

Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства	Количество часов
1. Понятие системы стратегического планирования. 2. Принципы стратегического планирования. 3. Задачи стратегического планирования. 4. Участники стратегического планирования и их полномочия. 5. Документы стратегического планирования. 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования. 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования. 8. Информационное обеспечение стратегического планирования.	дискуссия, составление глоссария, схем, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач, выступление с докладом с презентацией	контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ	4/-/-/-
Задание к занятию по теме 1	1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками. 2. Изучить понятийный аппарат и главу 3 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать каждый элемент системы стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы. 3. Составить конспект по плану практического занятия. 4. Ответить на контрольные вопросы: а) из каких элементов состоит система стратегического планирования? б) что является предметом регулирования Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»? в) сформулируйте определение понятия «стратегическое планирование». 5. Решить тесты: Систему стратегического планирования составляют…			

	а) принципы стратегического планирования; б) государственные программы Российской Федерации; в) задачи стратегического планирования; г) ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о стратегическом планировании. Стратегическое планирование направлено на… а) обеспечение национальной безопасности; б) укрепление международного сотрудничества; в) на устойчивое социально-экономическое развитие России; г) досрочную реализацию долгосрочных национальных проектов. Долгосрочный период – это период продолжительностью… а) более 3 лет; б) более 4 лет; в) более 5 лет; г) более 6 лет; д) нет правильного ответа. 6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия. Рекомендуемые темы 1. Система стратегического планирования: общая характеристика. 2. Принципиальные основы стратегического планирования. 3. Задачи стратегического планирования: общая характеристика. 4. Участники стратегического планирования и их полномочия: общая характеристика. 5. Документы стратегического планирования: общая характеристика. 6. Основы государственной регистрации документов стратегического планирования. 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования: общая характеристика. 8. Основы информационного обеспечения стратегического планирования.

Тема 2. Принципы стратегического планирования.

Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства	Количество часов
1. Принцип единства и целостности. 2. Принцип разграничения полномочий. 3. Принцип преемственности и непрерывности. 4. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования. 5. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования. 6. Принцип ответственности участников стратегического планирования. 7. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования. 8. Принцип реалистичности.	дискуссия, составление глоссария, схем, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач, выступление с докладом с презентацией	контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ	4/2/2/2

9. Принцип ресурсной обеспеченности. 10. Принцип измеряемости целей. 11. Принцип соответствия показателей целям. 12. Программно-целевой принцип.			

Задание к занятию по теме 2	1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками. 2. Изучить статью 7 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать каждый принцип стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы. 3. Составить конспект по плану практического занятия. 4. Ответить на контрольные вопросы: а) какие документы стратегического планирования не подлежат официальному опубликованию? б) за что несут ответственность участники стратегического планирования? в) по каким параметрам должны быть сбалансированы документы стратегического планирования? 5. Решить тесты: Принцип сбалансированности системы стратегического планирования означает… а) согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования; б) сбалансированность и приоритетность документов стратегического планирования; в) целенаправленность, сбалансированность и эффективность документов стратегического планирования; г) согласованность документов стратегического планирования по задачам и показателям. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования означает, что документы стратегического планирования подлежат… а) официальному опубликованию; б) обязательной общественной экспертизе; в) официальному опубликованию, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне; г) обязательному утверждению Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Программно-целевой принцип означает… а) соответствие документов стратегического планирования программе руководящей политической партии; б) разработку государственных и муниципальных программ; в) определение приоритетов и целей социально-экономического развития России; г) частно-государственное партнерство в стратегическом планировании; д) определение объемов и источников финансирования программ. 6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия. Рекомендуемые темы

	1. Система принципов стратегического планирования: общая характеристика. 2. Содержание принципа единства и целостности стратегического планирования. 3. Содержание принципа разграничения полномочий в сфере стратегического планирования. 4. Содержание принципа преемственности и непрерывности стратегического планирования. 5. Содержание принципа сбалансированности системы стратегического планирования. 6. Содержание принципа результативности и эффективности стратегического планирования. 7. Содержание принципа ответственности участников стратегического планирования. 8. Содержание принципа прозрачности (открытости) стратегического планирования. 9. Содержание принцип реалистичности стратегического планирования. 10. Содержание принципа ресурсной обеспеченности стратегического планирования. 11. Содержание принципа измеряемости целей стратегического планирования. 12. Содержание принципа соответствия показателей целям стратегического планирования. 13. Содержание программно-целевого принципа стратегического планирования.

Тема 3. Задачи стратегического планирования.

Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства	Количество часов
1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики. 2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 3. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственно-	дискуссия, составление глоссария, схем, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач, выступление с докладом с презентацией	контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ	4/-/-/-

го и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов. 5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения. 8. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования. 9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.			

Задание к занятию по теме 3	1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками. 2. Изучить статью 8 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать каждую задачу стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы. 3. Составить конспект по плану практического занятия. 4. Ответить на контрольные вопросы: а) что понимается под координацией государственного и муниципального

	стратегического управления и мер бюджетной политики? б) раскройте содержание функции государственного управления; в) назовите условия, обеспечивающие вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования. 5. Решить тесты: Координация - это функция, призванная обеспечивать… а) соподчинение элементов системы; б) баланс интересов взаимодействующих субъектов; в) согласованность и взаимосвязь между элементами системы управления; г) бесперебойность и непрерывность процесса управления. Координация действий участников стратегического планирования осуществляется… а) по субъектам взаимодействия; б) по срокам реализации мероприятий; в) по действующим нормативным правовым актам; г) по ожидаемым результатам; д) по параметрам ресурсного обеспечения. Стратегическое планирование осуществляется на уровне… а) федеральном; б) субъектов РФ; в) муниципальном; г) крупных хозяйствующих субъектов; д) все ответы правильные. 6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия. Рекомендуемые темы 1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики. 2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ. 3. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ. 4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов. 5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ. 6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ.

	7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения. 8. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования. 9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования

Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия

Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства	Количество часов
1. Участники стратегического планирования на федеральном уровне. Полномочия в этой сфере Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Совета Безопасности РФ, Счётной палаты РФ, Центрального банка РФ, федеральных органов исполнительной власти. 2. Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации. Полномочия в этой сфере высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти субъекта РФ 3. Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования. Полномочия в этой сфере органов местного самоуправления.	дискуссия, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач, круглый стол	контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ, определение активности участников круглого стола	4/2/2/2
Задание к занятию по теме 4	1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками. 2. Изучить статьи 9 и 10 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать полномочия каждого участника стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы. 3. Составить конспект по плану практического занятия. 4. Ответить на контрольные вопросы: а) дайте характеристику полномочиям Президента РФ; б) раскройте полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ; в) перечислите полномочия Правительства РФ; г) назовите полномочия Совета Безопасности РФ; д) охарактеризуйте полномочия Счетной Палаты РФ;			

	е) проанализируйте полномочия Центрального банка РФ; ж) дайте общую характеристику полномочиям федеральных органов исполнительной власти; з) раскройте полномочия участников стратегического планирования на уровне субъекта РФ; и) дайте характеристику прав и обязанностей органов местного самоуправления в области стратегического планирования. 5. Сценарий круглого стола. 5.1. Введение. Преподаватель объявляет тему круглого стола, выступает со вступительным словом, обозначает проблематику круглого стола, представляет докладчиков и гостей, ведет круглый стол. Основной этап – заслушивание и обсуждение докладов и содокладов. Заключительный этап – подведение итогов круглого стола и формулирование общих выводов и рекомендаций. 5.2. Направления дискуссии: - полномочия участников стратегического планирования на федеральном уровне; - полномочия участников стратегического планирования на уровне субъекта РФ; - полномочия участников стратегического планирования на уровне муниципального образования. 5.3. По федеральному уровню готовятся 3 докладчика; по уровню субъекта РФ – 2 докладчика; по муниципальному уровню – 1 докладчик. Содокладчиков докладчики определяют самостоятельно. После заслушивания докладов каждого уровня открывается дискуссия, осуществляемая под руководством преподавателя в установленных рамках и заданном формате. 5.4. Оцениваются: информативность доклада; риторические навыки докладчика (без привязки к тексту); качество и самостоятельный характер подготовки докладов; убедительность аргументации; высказывание собственных суждений; умение формулировать выводы и предложения; наличие презентации; соблюдение регламента выступления.

Тема 5. Документы стратегического планирования

Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства	Количество часов
1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне: 1) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания: а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации; в) стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и	дискуссия, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач, работа в малых группах, мозговой штурм	контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ, определение активности участников работы в малых группах и мозгового штурма	10/2/2/2

другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; г) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации; 2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу: а) отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации; б) стратегия пространственного развития Российской Федерации; в) стратегии социально-экономического развития макрорегионов; 3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования: а) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации; б) стратегический прогноз Российской Федерации; в) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период; г) бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период; д) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период; 4) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования: а) основные направления деятельности Правительства Российской Федерации; б) государственные программы Российской Федерации; в) государственная программа вооружения; г) схемы территориального планирования Российской Федерации; д) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти. 2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации: 1) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания, - стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; 2) документы стратегического планирова-			

ния, разрабатываемые в рамках прогнозирования: а) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; б) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; в) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период; 3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования: а) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; б) государственные программы субъекта Российской Федерации; в) схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. 3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования: 1) стратегия социально-экономического развития муниципального образования; 2) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования; 3) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период; 4) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период; 5) муниципальная программа.			

Задание к занятию по теме 5	1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками. 2. Изучить статью 11 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать виды документов стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы. 3. Составить конспект по плану практического занятия. 4. Ответить на контрольные вопросы: а) раскройте определения понятий «целеполагание», «прогнозирование», «планирование» и «программирование» применительно к документам стратегического планирования; б) изготовьте схему полномочий Президента РФ и Правительства РФ по координации разработки и реализации документов стратегического планирования; в) определите, о каких документах стратегического планирования говори-

	лось в послании Президента РФ Федеральному Собранию на 2017 год? г) приведите структуру действующей Стратегии социально-экономического развития РФ; д) изготовьте структурную схему Стратегии национальной безопасности РФ; е) дайте общую характеристику Военной доктрины РФ; ж) проанализируйте Стратегию научно-технологического развития РФ; з) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу; и) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования; к) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне субъекта РФ; л) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне муниципального образования. 5. Работа в малых группах. 5.1. Ожидаемый обучающий эффект – выработка у обучающихся навыков сотрудничества, интеллектуального межличностного общения, совместной подготовки решений и аргументации, преодоления возникших противоречий. Желательно, чтобы в совместной работе присутствовал элемент состязательности между группами. 5.2. Организация работы. Обучающиеся делятся на 3-4 группы (в одной группе должно быть не более 5 чел.). Каждой группе преподавателем дается устное или письменное задание, доводятся условия работы, определяется время на подготовку задания, устанавливаются критерии состязательности и оценки результатов работы в малых группах, выдается раздаточный материал. Внутри каждой группы между обучающимися самостоятельно или с помощью преподавателя могут быть распределены роли, а также назначен докладчик о результатах выполнения группового задания. Подводятся итоги занятия с указанием на его положительные и отрицательные результаты. По инициативе руководителя занятия победителям могут быть начислены поощрительные баллы или вручены учрежденные во вступительной части занятия призы. 5.3. Направления работы в малых группах: - подготовка проекта документа стратегического планирования; - сравнительный анализ двух-трех аналогичных документов стратегического планирования разных периодов времени; - подбор документов стратегического планирования по определенным критериям, областям или сферам. 6. Мозговой штурм (участвует вся группа). 6.1. Постановка проблемы. 6.2. Генерация обучающимися идей при полном запрете критики, препятствующей их формулированию. 6.3. Коллективное обсуждение и отбор наиболее конструктивных идей. 6.4. Коллективная интерпретация и модификация отобранных идей. 6.5. Оценка соответствия итоговых идей существу проблемы и их способности ее решения. 6.6. Подведение итогов занятия, персонифицированная оценка активности обучающихся. 6.7. Постановочные проблемы для мозгового штурма:

	- формирование модели координации Президентом РФ разработки и реализации документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в его ведении; - формирование проекта структуры послания Президента РФ Федеральному Собранию на предстоящий год; - подготовка проекта перечня нормативных правовых актов, необходимых для реализации Стратегии научно-технологического развития РФ.

Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования

Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства	Количество часов
1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования. 2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования. 3. Требования законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.	дискуссия, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач	контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ	2/-/-/-
Задание к занятию по теме 6	1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками. 2. Изучить статью 12 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Составить конспект по плану практического занятия. 4. Ответить на контрольные вопросы: а) где подлежат обязательной государственной регистрации документы стратегического планирования? б) кем создается федеральный государственный реестр документов стратегического планирования? в) какая система используется в целях ведения реестра и государственной регистрации документов стратегического планирования? г) какие сведения и документы включаются в реестр? д) каким федеральным органом исполнительной власти осуществляется ведение реестра? е) назовите основания для государственной регистрации документа стратегического планирования; ж) раскройте порядок присвоения уникального реестрового номера документа стратегического планирования; з) назовите коды документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне; и) назовите коды документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне субъекта РФ; к) назовите коды документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне муниципального образования. 5. Решить тесты:			

	Документы стратегического планирования подлежат регистрации… а) обязательной; б) добровольной; в) смешанной; г) по усмотрению должностного лица, утвердившего документ Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования создается и ведется… а) Правительством РФ; б) Администрацией Президента РФ; в) Минюстом России; г) Минэкономразвития России; д) Аппаратом Государственной Думы Уникальный реестровый номер документа стратегического планирования состоит из… а) 9 разрядов; б) 17 разрядов; в) 23 разрядов; г) 30 разрядов. 6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия. Рекомендуемые темы 1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования. 2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования. 3. Требования законодательства РФ о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне. 4. Практика регистрации документов стратегического планирования. 5. Полномочия Минэкономразвития России по регистрации документов стратегического планирования. 6. Федеральная информационная система стратегического планирования: общая характеристика.

Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования

Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства	Количество часов
1. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования. 2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования.	дискуссия, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач	контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ	2/-/-/-
Задание	1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными лите-		

к занятию по теме 7	ратурными источниками. 2. Изучить статью 13 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Составить конспект по плану практического занятия. 4. Ответить на контрольные вопросы: а) какие обстоятельства учитываются при вынесении проектов документов стратегического планирования на общественное обсуждение? б) кем определяются форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования? в) где размещаются для общественного обсуждения проекты документов стратегического планирования? г) изложите порядок раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения; д) перечислите сведения, входящие в паспорт проекта документа стратегического развития; е) в какой форме осуществляется обсуждение проекта документа стратегического планирования? ж) назовите сроки общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования; з) какие предложения при общественном обсуждении проектов документов стратегического планирования не подлежат рассмотрению? 5. Решить тесты: Проекты документов стратегического планирования для общественного обсуждения размещаются… а) в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и «Кодекс»; б) на официальном сайте органа, ответственного за разработку документа стратегического планирования; в) Российской газете; г) в федеральной информационной системе стратегического планирования Разработчик проекта документа стратегического планирования формирует… а) план-проспект проекта документа; б) характеристику проекта документа; в) паспорт проекта документа; г) резолюцию проекта документа Общественное обсуждение проекта документа стратегического планирования осуществляется… а) в устной форме; б) в письменной форме; в) в электронной форме; г) все ответы правильные. 6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия. Рекомендуемые темы 1. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования. 2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Россий-

	ской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования. 3. Практика общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования. 4. Паспорт проекта документа стратегического планирования: понятие и содержание. 5. Правила раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.08.2012 № 851 "О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения". 6. Законодательство о государственной и иной охраняемой законом тайне: общая характеристика.

Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования

Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства	Количество часов
1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования. 2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования. 3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации. 4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами. 5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования. 6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.	дискуссия, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач	контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ	2/2/-/-
Задание к занятию по теме 8	1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками. 2. Изучить статью 14 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Составить конспект по плану практического занятия. 4. Ответить на контрольные вопросы: а) какая информация входит в федеральную информационную систему стратегического планирования? б) в каких целях используется федеральная информационная система страте-		

	гического планирования? в) кем определяется оператор федеральной информационной системы стратегического планирования? г) кем устанавливаются требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования? д) каковы общие положения правового режима государственных информационных систем? е) раскройте содержание конституционного права на информацию 5. Решить тесты: Федеральная информационная система стратегического планирования применяется в целях… а) совершенствования государственного управления; б) мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования; в) обеспечения исполнения федерального бюджета; г) мониторинга эффективности деятельности участников стратегического планирования; д) предотвращения кибератак Оператор федеральной информационной системы стратегического планирования определяется… а) Президентом РФ; б) Правительством РФ; в) Аппаратом Правительства РФ; г) Администрацией Президента РФ; д) Минэкономразвития России Оператором федеральной информационной системы стратегического планирования осуществляются… а) создание системы; б) эксплуатация системы; в) совершенствование системы; г) все ответы правильные. 6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия. Рекомендуемые темы 1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования. 2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования. 3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации. 4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами. 5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования. 6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.

	7. Практика информационного обеспечения стратегического планирования. 8. Проблемы информационного обеспечения стратегического планирования.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

поиск, конспектирование (реферирование) необходимых литературных источников: монографий, научных статей, тезисов докладов;

подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение нормативных правовых актов, документов стратегического планирования с использованием электронных баз данных, справочных правовых систем;

решение тестов и юридических казусов, а также самостоятельная подготовка по заданию преподавателя таких тестов и казусов;

подготовка к научной дискуссии по заданной теме;

подготовка докладов, сообщений, эссе, рефератов и других письменных работ;

выполнение индивидуальных заданий по поручению преподавателя (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем, презентаций и др.);

поиск и изучение материалов юридической практики, в том числе судебной, по определённым вопросам;

подготовка проектов документов стратегического планирования.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения учебной дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» используются следующие виды и формы образовательных технологий, включая проведение занятий в интерактивной форме:

- лекция-дискуссия;
- презентация докладов обучающихся с последующей дискуссией;
- решение тестов, кроссвордов и казусов по темам практических занятий, подготовленных преподавателем, кафедрой или обучающимися;
- круглый стол;
- работа в малых группах;
- «мозговой штурм».

Лекция-дискуссия - форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно излагает и объясняет учебный материал по теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а также задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайдов с помощью мультимедийного оборудования.

Практическое занятие – форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки преобладает самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над комплексом вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия осуществляются обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя формулируют обобщающие выводы и заключения.

Дискуссия, как правило, включает следующие этапы:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения практического занятия: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

При освоении учебной дисциплины предусмотрено проведение дискуссий по результатам подготовки докладов, презентаций почти к каждой теме курса.

Круглый стол – форма организации обмена мнениями по одной или нескольким проблемам.

Работа в малых группах – форма проведения практического занятия, при которой обучающиеся вырабатывают навыки сотрудничества, интеллектуального межличностного общения, совместной выработки решений и аргументации, преодоления возникших противоречий.

Мозговой штурм – способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем, коллективная мыслительная деятельность, часто в условиях острого дефицита времени и ресурсов, по поиску нетрадиционных путей решения проблемных задач.

Казусы (ситуационные задачи) - описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. Решение казусов способствует формированию у будущего специалиста умения вырабатывать и принимать управленческое решение в определенной обстановке. Ситуации могут быть заимствованы из реальной практики, периодических и других изданий или придуманы преподавателем либо самими обучающимися.

При решении каждого казуса обучающиеся должны: 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её разрешение, и дать им оценку; 2) используя соответствующий нормативный правовой акт, подобрать статьи, направленные на разрешение ситуации; 3) сформулировать и предложить возможные решения.

Письменное решение каждой ситуации должно состоять из следующих частей: 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку; 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить задачу; 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие образовательные технологии:

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе, контрольная работа и др.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность аргументированно отстаивать свою точку зрения.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы контрольных работ, докладов, рефератов, эссе

1. Законодательство о стратегическом планировании в Российской Федерации.

2. Правовые основы координации государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики.

3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования: общая характеристика.

4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования.

5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.

6. Порядок взаимодействия субъектов стратегического планирования с общественными, научными и иными организациями.

7. Роль и значение понятий «целеполагание», «прогнозирование», «планирование» и «программирование» применительно к стратегическому планированию.

8. Документ стратегического планирования: понятие и виды.

9. Понятие, виды и общая характеристика прогнозов как документов стратегического планирования.

10. Понятие, виды и общая характеристика стратегий как документов стратегического планирования.

11. Понятие, виды и общая характеристика документов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

12. Понятие, виды и общая характеристика отраслевых документов стратегического планирования.

13. План деятельности федерального органа исполнительной власти: понятие и содержание (на примере конкретного органа).

14. Понятие, виды и общая характеристика государственных (муниципальных) программ как документов стратегического планирования.

15. Принципы стратегического планирования.

16. Задачи стратегического планирования.

17. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

18. Научно-техническое, информационное, ресурсное и кадровое обеспечение стратегического планирования.

19. Участники стратегического планирования: общая характеристика.

20. Документы стратегического планирования: общая характеристика.

21. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне.

22. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.

23. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

24. Государственная регистрация документов стратегического планирования.

25. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.

26. Информационное обеспечение стратегического планирования.

27. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.

28. Реализация документов стратегического планирования.

29. Ответственность за нарушение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования.

30. Обеспечение законности в сфере стратегического планирования.

4.2. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля

1. Что такое стратегическое планирование?

2. Как соотносятся между собой стратегическое планирование и государственное (муниципальное) управление?

3. Что понимается под целеполаганием?

4. Сформулируйте определение понятия «прогнозирование» и выделите его существенные признаки.

5. Сформулируйте определение понятия «планирование» и выделите его существенные признаки.

6. Сформулируйте определение понятия «программирование» и выделите его существенные признаки.

7. Сформулируйте определение понятия «мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования» и выделите его существенные признаки.

8. Сформулируйте определение понятия «система стратегического планирования» и выделите его существенные признаки.

9. Сформулируйте определение понятия «документ стратегического планирования» и выделите его признаки.

10. Раскройте понятия цели, задач и результата социально-экономического развития.

11. Какова продолжительность среднесрочного и долгосрочного периодов?

12. Какие структурные элементы должен содержать план деятельности федерального органа исполнительной власти?

13. Раскройте содержание принципа преемственности и непрерывности стратегического планирования.

14. Раскройте содержание принципа ответственности участников стратегического планирования.

15. Что означает принцип реалистичности стратегического планирования?

16. Раскройте содержание задачи координации государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики.

17. Раскройте содержание задачи координации действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования.

18. Что понимается под стратегическим управлением?

19. Составьте схему парламентского контроля в соответствии с Федеральным законом от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле».

20. В чем заключается методическое обеспечение стратегического планирования?

21. Перечислите документы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.

22. Кем определяются последовательность и порядок разработки, а также содержание документов стратегического планирования?

23. Какие организации могут привлекаться к разработке документов стратегического планирования?

24. Где подлежат регистрации документы стратегического планирования?

25. Кем рассматриваются замечания и предложения, поступившие в ходе общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования?

26. Где подлежат размещению проекты документов стратегического планирования?

27. Перечислите цели федеральной информационной системы стратегического планирования.

28. Каков порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования?

29. Каковы требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования?

30. Осуществите сравнительный анализ структуры и содержания посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 6 марта 1997 года и от 1 декабря 2016 года.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.

2. Понятийный аппарат Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

3. Понятие и виды документов стратегического планирования.

4. Понятие, виды и общая характеристика прогнозов как документов стратегического планирования.

5. Понятие, виды и общая характеристика стратегий как документов стратегического планирования.

6. Понятие, виды и общая характеристика документов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

7. Понятие, виды и общая характеристика отраслевых документов стратегического планирования.

8. План деятельности федерального органа исполнительной власти: понятие и содержание (на примере конкретного органа).

9. Понятие, виды и общая характеристика государственных (муниципальных) программ как документов стратегического планирования.

10. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования: общая характеристика.

11. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования.

12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.

13. Принципы стратегического планирования: общая характеристика.

14. Принцип единства и целостности стратегического планирования.

15. Принцип разграничения полномочий между участниками стратегического планирования.

16. Принцип преемственности и непрерывности стратегического планирования.

17. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования.

18. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования.

19. Принцип ответственности участников стратегического планирования.

20. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования.

21. Принцип реалистичности стратегического планирования.

22. Принцип ресурсной обеспеченности стратегического планирования.

23. Принцип измеряемости целей стратегического планирования.

24. Принцип соответствия показателей целям стратегического планирования.

25. Программно-целевой принцип стратегического планирования.

26. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики как задача стратегического планирования.

27. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

28. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

29. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов, как задача стратегического планирования.

30. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

31. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

32. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения как задача стратегического планирования.

33. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

34. Научно-техническое, информационное, ресурсное и кадровое обеспечение стратегического планирования.

35. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

36. Участники стратегического планирования: общая характеристика.

37. Полномочия Президента РФ как участника стратегического планирования.

38. Полномочия палат Федерального Собрания РФ как участников стратегического планирования.

39. Полномочия Правительства РФ как участника стратегического планирования.

40. Полномочия Совета Безопасности РФ как участника стратегического планирования.

41. Полномочия Счетной палаты РФ как участника стратегического планирования.

42. Полномочия Центрального банка РФ как участника стратегического планирования.

43. Полномочия федеральных органов исполнительной власти как участников стратегического планирования.

44. Документы стратегического планирования: общая характеристика.

45. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне.

46. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.

47. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

48. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне.

49. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне.

50. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном уровне.

51. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне.

52. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне субъекта РФ.

53. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта РФ.

54. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта РФ.

55. Стратегическое планирование на уровне муниципального образования.

56. Государственная регистрация документов стратегического планирования.

57. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.

58. Информационное обеспечение стратегического планирования.

59. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.

60. Реализация документов стратегического планирования.

61. Ответственность за нарушение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования.

62. Обеспечение законности в сфере стратегического планирования.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
5. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 275-ФЗ «Об обороне».
8. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле».
9. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
11. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 25.07.2014) «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования", "Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности", "Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации").

12. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

13. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

14. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2015 № 1449 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации» (вместе с "Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации").

16. Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1559 «Об утверждении Правил общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования».

17. Постановление Правительства РФ от 20.08.2015 № 870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации» (вместе с "Положением о содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации и подготавливаемых в ее составе предложений о совершенствовании системы расселения на территории Российской Федерации и приоритетных направлениях размещения производительных сил на территории Российской Федерации", "Правилами осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии пространственного развития Российской Федерации").

18. Постановление Правительства РФ от 08.08.2015 № 822 «Об утверждении Положения о содержании, составе, порядке разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития макрорегионов».

19. Постановление Правительства РФ от 13.07.2015 № 699 «Об утверждении Правил разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации».

20. Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период» (вместе с "Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза

социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период").

21. Постановление Правительства РФ от 14.11.2015 № 1234 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с "Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период").

22. Постановление Правительства РФ от 04.08.2015 № 789 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации».

23. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 «Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации».

24. Постановление Правительства РФ от 23.01.2016 № 30 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга и контроля реализации стратегий социально-экономического развития макрорегионов».

25. Постановление Правительства РФ от 08.08.2015 № 823 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации».

26. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации».

27. Постановление Правительства РФ от 25.06.2015 № 631 «О порядке государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования» (вместе с "Правилами государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования").

28. Приказ Минэкономразвития России от 23.03.2017 № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации».

а) основная литература

1. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/992994

б) дополнительная литература

1. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/999822.

3. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова [и др.] ; ред. А. В. Мелехин ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Юстиция, 2016. - 624 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/918670.

4. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — М. : Юрайт, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-534-06691-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/432136.

5. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 336 с. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32702

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», дого-

				воры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349

				от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373111081900000 6 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от

				24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме-

				диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Б1.В.08

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол №7 от «25» февраля 2020 г.

Автор:
Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права
Сидоров В.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Рецензент:
Окишев Б.А. – Генеральный директор ООО «ДОГГ»

Батырь В.А., Сидоров В.Н.
Таможенное право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.А.Батырь, В.Н.Сидоров. - М., Издательский центр МГЮА, 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© В.А.Батырь, 2020
© В.Н.Сидоров, 2020
© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право» является формирование у обучающихся четких представлений о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, понимания сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений таможенного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами таможенного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право» являются:

- ознакомление обучающихся с современными теоретическими проблемами таможенного права, а также проблемами правоприменения;
- изучение обучающимися сущности основных правовых конструкций, осмысление и анализ доктринальных положений таможенного права;
- умение толковать правовые нормы в сфере таможенного права и применять их к конкретным практическим ситуациям.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Таможенное право» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право» требует наличия знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других учебных дисциплин (модулей) – «Теории государства и права», «Конституционного права», «Международного права» и учебных дисциплин (модулей) по отраслевым юридическим наукам («Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс»).

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины (модуля) «Таможенное право» являются необходимой предпосылкой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовке и сдаче государственного экзамена.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обеспечивается формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

профессиональные компетенции:

правоприменительная деятельность:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5).

профессионально-специализированные компетенции:

способностью обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК – 2.1);

способностью разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК – 2.2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Модули	**Наименование темы учебной дисциплины (модуля)**	**Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)**
	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	***Знать***: предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования, систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права. ***Уметь***: оперировать понятиями «таможенное право»; «предмет таможенного права», его «методы», «система», «история»; определять критерии институтов таможенного права; использовать полученные знания по другим учебным дисциплинам (модулям) при изучении таможенного права. ***Владеть***: терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела.

2	Тема 2. Источники таможенного права	***Знать***: виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, в том числе Федеральный закон о таможенном регулировании РФ 2010 г., подзаконные нормативные акты о таможенном деле. ***Уметь:*** выделять нормы Конституции РФ, относящиеся к таможенному делу; использовать нормы федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела. ***Владеть:*** терминологией источников таможенного права; навыками поиска, анализа, обобщения положений источников таможенного права, включая международные договоры; способами толкования источников таможенного права, консультирования лиц, которые нуждаются в разъяснении отдельных положений источников таможенного права.
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	***Знать***: понятие таможенной правосубъектности; виды, основные характеристики, а также права и обязанности субъектов таможенного права, их ответственность за юридическую обоснованность их действий в сфере таможенного дела. ***Уметь***: оперировать юридическими категориями: «таможенная правосубъектность», «правовой статус субъектов таможенного права». ***Владеть***: юридической терминологией в области таможенной правосубъектности; навыками анализа ситуаций, связанных с правомочиями субъектов таможенного права; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права.
4	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	***Знать***: содержание и порядок применения Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза; порядок определения происхождения товаров и их таможенной стоимости. ***Уметь***: оперировать юридическими категориями: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «происхождение товаров», «таможенная стоимость». ***Владеть***: юридической терминологией в области таможенной стоимости; навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права.
5	Тема 5. Таможенные платежи, специальные,	***Знать***: положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; порядок взыскания таможенных платежей.

	антидемпинговые, компенсационные пошлины	**Уметь:** анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей; объяснять сущность, значение института таможенных платежей; необходимость строгого и точного исполнения положений таможенного законодательства относительно уплаты таможенных платежей. **Владеть:** терминологией таможенного и финансового права, связанной с правовым институтом «таможенные платежи»; конкретными данными статистики по уплате таможенных платежей; фактами неуплаты, неполной уплаты или несвоевременной уплаты таможенных платежей; положениями таможенного и финансового права об ответственности за нарушения порядка уплаты таможенных платежей.
6	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	***Знать***: общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля; нормы таможенного права, регулирующие таможенные операции, связанные с прибытием на таможенную территорию Евразийского экономического союза и Российской Федерации и убытием товаров с этой территории. ***Уметь***: анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведении таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля; толковать, объяснять, применять нормы таможенного права, связанные с прибытием на таможенную территорию Евразийского экономического союза и Российской Федерации товаров и их убытием с указанной территории. ***Владеть***: навыками работы с международными документами и российскими нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его проведении; терминологией таможенного права, связанного с проведением таможенных операций по прибытии и убытии товаров; владеть навыками проведения указанных таможенных операций; определением особенностей
7	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений,	***Знать***: нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товаров. ***Уметь:*** толковать, объяснять, применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары. ***Владеть***: терминологией таможенного права, регулирующего таможенное декларирование и выпуск товаров; особенностями заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары; владеть навыками проведения указанных таможенных операций.

	заявленных в таможенной декларации	
8	Тема 8. Таможенные процедуры	***Знать***: общие положения о таможенных процедурах; содержание таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад, переработка на таможенной территории, переработка вне таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, временный ввоз (допуск), временный вывоз, реимпорт, реэкспорт, беспошлинная торговля, уничтожение, отказ в пользу государства, специальная таможенная процедура. ***Уметь***: определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой; толковать и применять таможенные процедуры; сравнивать их; дискутировать в связи с применением таможенных процедур. ***Владеть***: юридической терминологией правового института таможенных процедур; навыками применения конкретной таможенной процедуры; набором аргументов, объясняющих отличия одной таможенной процедуры от другой.
9	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	***Знать***: нормы таможенного права, определяющие особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, включая объекты интеллектуальной собственности; товары, перемещаемые трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи; ввоз и вывоз транспортных средств международной перевозки; ввоз и вывоз товаров в международных почтовых отправлениях, товаров для личного пользования физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц: контролируемых поставок товаров. ***Уметь***: характеризовать особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, включая объекты интеллектуальной собственности; товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи; ввоза и вывоза транспортных средств международной перевозки; ввоза и вывоза товаров в международных почтовых отправлениях, товаров для личного пользования физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц; объяснить особенности контролируемых поставок товаров. ***Владеть***: терминологией таможенного права, связанной с особенностями совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, включая объекты интеллектуальной собственности; навыками определения особенностей товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи; ввоза и вывоза транспортных средств международной перевозки; ввоза и вывоза товаров в международных почтовых отправлениях, товаров для личного пользования физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц: контролируемых поставок товаров.
10	Тема 10. Правонарушения в таможенной	***Знать*:** нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших; правильно

	сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере; нормы законодательства, связанные с регулированием правоохранительной и процессуальной деятельности таможенных органов; основы правового регулирования административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил; порядок обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок; основания пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере. ***Уметь***: оперировать такими юридическими категориями, как «административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)», «дисциплинарные проступки в области таможенного дела», «преступления в области таможенного дела»; правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере; оперировать такими юридическими категориями, как «дознание», «оперативно-розыскная деятельность», «обжалование решений»; правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере. ***Владеть*:** терминологией в области правонарушений в сфере таможенного дела; основами классификации правонарушений в таможенной сфере; навыками определения ответственности за совершение конкретных таможенных правонарушений; статистикой и конкретными примерами правонарушений таможенной сфере; терминологией в сфере правоохранительной и процессуальной деятельности таможенных органов; основами рассмотрения дел; навыками работы с обращениями.
11	Тема 11. Международное таможенное право	***Знать***: природу, принципы, источники, историю становления и развития международного таможенного права; субъекты международного таможенного права. ***Уметь***: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного таможенного права; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях. ***Владеть***: необходимой терминологией в сфере международного таможенного права; навыками работы с международно-правовыми актами, принятыми в области международного таможенного права; навыками анализа действующих в международном таможенном праве принципов и норм; фактов нарушения международных обязательств государств в международном таможенном праве.
12	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной	***Знать***: природу, принципы, источники международно-правового сотрудничества в таможенной сфере; роль и значение международных организаций в области таможенного дела, включая Всемирную таможенную организацию, участие в их деятельности

	сфере	Российской Федерации; основы таможенного права государств – частников СНГ, ЕАЭС; основы европейского таможенного права. ***Уметь***: оперировать юридическими понятиями и категориями международного сотрудничества в таможенной сфере; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях. ***Владеть***: необходимой терминологией в сфере международного таможенного сотрудничества; навыками работы с международно-правовыми актами, принятыми в области международного таможенного права; навыками анализа действующих в международном таможенном праве принципов и норм; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений, связанных с международным таможенным правом.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина (модуль) «Таможенное право» изучается в объеме 4-х зачетных единиц (144 академических часа). Формой промежуточной аттестации является экзамен. Количество тематических планов соответствуют формам обучения, предусмотренным ОПОП ВО.

Тематический план
для очной формы обучения
5 курс

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	4	4	3	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие	Опрос

					проблемные задания, дискуссия	
2	Тема 2. Источники таможенного права	-		3	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права			3	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела		4	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
	Раздел II. Особенная часть					
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость			3	Изучается самостоятельно	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза		4	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
7	Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров			3	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	4		3	Лекция-презентация	Тесты
9	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей		4	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
10	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции,	2	4	3	Лекция-презентация. «Кейс-стади»,	Письменная работа

	связанные с прибытием и убытием товаров				работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	
11	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	2	4	4	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 8. Таможенные процедуры	-	2	10	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
13	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	2	4	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
14	Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	2	2	4	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Раздел III. Специальная часть					
15	Тема 11. Международное таможенное право	2		4	Лекция-презентация	Реферат
16	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	2	4	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Итого:	**16**	**32**	**60**		**Экзамен – 36**

						академических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план
для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) обучения и заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
4 курс

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	4	4	7	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права			7	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права			7	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела		4	7	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
	Раздел II. Особенная часть					
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура			7	Изучается самостоятельн	Тесты

	внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость				о	
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза			7	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
7	Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров			7	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины			7	Лекция-презентация	Тесты
9	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей			7	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
10	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров			7	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации			7	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 8. Таможенные процедуры			7	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные	Реферат

					задания, дискуссия	
13	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров			7	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
14	Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов			7	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Раздел III. Специальная часть					
15	Тема 11. Международное таможенное право			7	Лекция-презентация	Реферат
16	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере			18	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Итого:	**4**	**8**	**123**		**Экзамен – 9 академических часов**

Тематический план
для заочной формы обучения
6 курс

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		

	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	4	4	7	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права			7	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права			7	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела		4	7	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
	Раздел II. Особенная часть					
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость		4	7	Изучается самостоятельно	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза			7	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
7	Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров			7	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	4		7	Лекция-презентация	Тесты
9	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки			7	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие	Письменная работа

	уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей				проблемные задания, дискуссия	
10	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров			7	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации			7	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 8. Таможенные процедуры			7	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
13	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров			7	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
14	Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов			7	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Раздел III. Специальная часть					
15	Тема 11. Международное таможенное право			7	Лекция-презентация	Реферат
16	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной			10	«Кейс-стади», работа в малых	Письменная работа

	сфере				группах, творческие проблемные задания, дискуссия	
	Итого:	**8**	**12**	**115**		**Экзамен – 9 академических часов**

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина. Предмет таможенного права: понятие, особенности. Характеристика общественных отношений, регулируемых таможенным правом. Таможенное право как подотрасль и как институт административного права. Таможенное право как самостоятельная комплексная отрасль права. Принципы таможенного права: общие и специальные. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный. Дозволения, запреты и обязывания как способы правового регулирования таможенного права. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.

Основная задача и предмет учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право». Понятие таможенного права как научной дисциплины. Система научной дисциплины таможенного права. Источники научной дисциплины таможенного права. Место таможенного права в системе правовых наук. Взаимодействие научной дисциплины таможенного права с другими правовыми науками.

Таможенное право как учебная дисциплина. Цели и задачи учебной дисциплины таможенное право. Предмет учебной дисциплины таможенное права. Взаимосвязь таможенного права как научной и учебной дисциплины и как отрасли права.

Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права. История формирования таможенного права в России.

Тема 2. Источники таможенного права

Источники таможенного права: понятие и виды. Материальные и формальные источники таможенного права. Основной критерий классификации формально-юридических источников таможенного права. Система законодательства таможенного права Евразийского экономического союза.

Конституция РФ как источник таможенного права. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.

Международные договоры по таможенным вопросам как источник таможенного права. Классификация международных таможенные конвенций и договоров в области таможенного дела. Международные договоры государств-членов Евразийского экономического союза.

Международные договоры, непосредственно посвященные таможенному делу: Киотская конвенция 1973 г. Об упрощении и гармонизации таможенных процедур; Конвенция о номенклатуре Совета таможенного сотрудничества; Конвенция по таможенной оценке товаров, 1953 г.; Соглашение о применении статьи VII ГАТТ; Таможенная Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975 г.; Таможенная конвенция АТА для временного ввоза товаров 1961 г.; Конвенция о временном вывозе товаров (Стамбульская конвенция) 1990 г.; Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби) 1977 г.

Международные договоры, фрагментарно касающиеся международных таможенных отношений.

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза как основной акт таможенного регулирования в Таможенном союзе. Общая характеристика ТК ЕАЭС, его особенности, структура, содержание. Соотношение норм ТК ЕАЭС с положениями Международной конвенции об упрощении таможенных процедур (Киотской конвенции). Сравнение ТК ЕАЭС с ранее действовавшим ТК ТС.

Решения Евразийской экономической комиссии как источник таможенного права. Евразийская экономическая комиссия как единый постоянно действующий орган ЕАЭС, выполняющий функции оперативного управления делами этого Союза. Правовая основа деятельности ЕЭК. Порядок принятия решений в рамках ЕЭК. Пересмотр решений ЕЭК. Решения ЕЭК, имеющие обязательный характер.

Федеральные законы РФ как источники таможенного права. Общая характеристика Федерального закона «О таможенном регулировании в РФ».

Общая характеристика Закона о таможенном тарифе и Закона о службе в таможенных органах РФ.

Кодифицированные федеральные законы, регулирующие отношения в таможенной сфере: КоАП РФ, УК РФ, НК РФ, БК РФ, КТМ РФ. Их общая характеристика.

Другие (некодифицированные) федеральные законы, регулирующие отношения в таможенной сфере: Закон об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности, Закон о вывозе и ввозе культурных ценностей, Закон о валютном регулировании, Закон о наркотических средствах и психотропных веществах, Закон об оружии, Закон о защите конкуренции. Их общая характеристика.

Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.

Нормативные акты, издаваемые ФТС России и другими федеральными органами исполнительной власти как источники таможенного регулирования. Виды нормативных правовых актов, издаваемых ФТС России. Приказы Минэкономразвития России, Минфина России как источники таможенного права.

Обычаи делового оборота как источник таможенного права. Понятие обычаев делового оборота и обычаев морских портов. Регистрация обычаев делового оборота и обычаев морских портов в Российской Федерации. «INCOTERMS-2000», «INCOTERMS-2010». Унификация обычаев делового оборота и обычаев морских портов.

Нормы «мягкого права» как источник таможенного права. Декларация Аруша 1993 г.

Тема 3. Субъекты таможенного права

Субъекты таможенного права: понятие, виды. Понятие и система субъектов таможенного права. Классификация субъектов таможенного права. Субъекты, наделенные государственно-властными полномочиями:

а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты; б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

Субъекты, не наделенные государственно-властными полномочиями (российские и иностранные лица): а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец свободного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор; б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др.

Индивидуальные и коллективные субъекты таможенного права. Государственные организации как субъекты таможенного права. Негосударственные организации как субъекты таможенного права.

Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела

Таможенные органы, их задачи и функции. Общая характеристика системы таможенных органов РФ. Контрольные функции таможенных органов. Осуществление таможенными органами таможенного, валютного, транспортного, экспортного, радиационного контроля. Служба таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (служба ТКДРМ).

Федеральная таможенная служба, ее задачи и функции, ФТС России как организационный, функциональный и методический центр всех звеньев таможенной системы.

Федеральная таможенная служба как юридическое лицо. Организационная структура ФТС России. Права Руководителя ФТС России. Коллегия ФТС России, ее компетенция. Главные управления и управления ФТС России. Взаимодействие ФТС России с органами государственной власти субъектов федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями. Финансирование ФТС России.

Региональные таможенные управления России. Правовой статус РТУ России. Территориальные (общие региональные) таможенные управления и специализированные региональные таможенные управления. Основные задачи и функции РТУ России. РТУ России как федеральной орган исполнительной власти и юридическое лицо. Компетенция РТУ России.

Таможни и таможенные посты. Задачи таможен и таможенных постов. Создание, реорганизация и ликвидация таможен. Пограничные и внутренние таможни. Специализированные таможни и специализированные таможенные посты.

Должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

Юридическая служба в таможенных органах РФ. Формы и методы деятельности таможенных органов.

Общая характеристика субъектов таможенного права, не наделенных государственно-властными полномочиями. Физические лица как субъекты таможенного права.

Юридические лица как субъекты таможенного права: российские и иностранные коммерческие и некоммерческие организации, осуществляющие ВЭД; российские и иностранные транспортные,

экспедиторские и почтовые организации, занимающиеся обслуживанием внешнеэкономических отношений; международные организации, дипломатические, консульские и иные официальные представительства; российские юридические лица, наделенные таможенными органами особым статусом, позволяющим им осуществлять строго определенные виды деятельности в таможенной сфере.

Факультативные участники таможенных правоотношений.

Декларанты как субъекты таможенного права.

Виды и статус юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере: таможенный представитель; таможенный перевозчик; владелец склада временного хранения; владелец таможенного склада; владелец свободного склада; владелец магазина беспошлинной торговли; уполномоченный экономический оператор. Условия осуществления юридическими лицами профессиональной деятельности в таможенном деле. Органы, уполномоченные вести реестры юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере. Условия и порядок включения в реестры (перечень документов, необходимых для включения в реестры и его процедура). Свидетельство о включении в реестры: содержание и порядок выдачи. Исключение из реестров: основания и последствия.

Раздел II. Особенная часть

Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость

Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза

Понятие товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и ее назначение. Порядок утверждения и применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Классификация товаров: содержание, субъекты, порядок осуществления. Предварительные решения таможенных органов о классификации товаров: основания, порядок принятия, юридическое значение и срок действия.

Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров

Понятие происхождения товаров. Понятие товаров, полностью произведенных в данной стране. Критерии достаточной переработки. Особенности определения происхождения товаров. Подтверждение происхождения товаров, декларация о происхождении товара, сертификат о происхождении товара. Дополнительные условия выпуска товаров при определении их происхождения.

Международно-правовая регламентация определения таможенной стоимости. Общая характеристика международных систем определения таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товара в соответствии с Брюссельской конвенцией «О создании унифицированной методологии определения таможенной стоимости товаров» 1950 г. Создание унифицированной методологии оценки товаров в рамках Соглашения о порядке применения ст. 7 ГАТТ «Оценка товаров для таможенных целей» («Кодекса по определению таможенной стоимости») 1979 г. Применение для таможенных целей «трансфертных» цен.

Понятие и значение таможенной стоимости. Содержание таможенной стоимости. Отличие таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.

Способы определения таможенной стоимости. Особенности определения таможенной стоимости (запреты, ограничения и т.д.). Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров. Методы определения таможенной стоимости: метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1); метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2); метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3); метод вычитания (метод 4); метод сложения (метод 5); резервный метод (метод 6).

Метод по стоимости сделки с ввозимым товаром как основной метод определения таможенной стоимости. Значение терминов: «цена, фактически уплаченная» или «цена, подлежащая уплате». Условия успешного применения метода по стоимости сделки с ввозимым товаром. Дополнительные начисления. Условно-стоимостные сделки.

Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Содержание термина «идентичные товары». Условия, необходимые для того, чтобы товары рассматривались в качестве «идентичных». Корректировка таможенной стоимости, определяемая по цене сделки с идентичными товарами, с учетом расходов в отношении оцениваемых и идентичных товаров.

Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Содержание термина «однородные товары». Условия успешного применения метода по

стоимости сделки с однородными товарами. Корректировка таможенной стоимости в случае применения метода по стоимости сделки с однородными товарами.

Метод вычитания как альтернативный метод определения таможенной стоимости. Основа для определения таможенной стоимости в соответствии с методом вычитания. Суммы, подлежащие вычету в случае применения четвертого метода. Содержание понятия «продажа товаров в измененном состоянии». Содержание понятия «продажа товаров в неизменном состоянии».

Метод сложения определения таможенной стоимости товаров. Расходы, подлежащие сложению в случае применения пятого метода.

Резервный метод определения таможенной стоимости товаров. Какие ценовые сведения могут быть использованы для определения таможенной стоимости ввозимых товаров в соответствии с резервным методом.

Какие ценовые сведения при определении таможенной стоимости товаров в соответствии с шестым методом запрещается брать за основу.

Определение таможенной стоимости вывозимых товаров с таможенной территории ЕАЭС. Сведения, подлежащие отражению в декларацию таможенной стоимости (ДТС). Порядок декларирования таможенной стоимости товаров, формы декларации таможенной стоимости и правила их заполнения.

Контроль таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости. Содержание понятия контроля таможенной стоимости товаров. Осуществление таможенным органом контроля таможенной стоимости товаров в рамках проведения таможенного контроля. Основная цель контроль таможенной стоимости товаров. Оформление достигнутых результатов в ходе таможенного контроля таможенной стоимости.

Правовые последствия, порождаемые вынесенным решением таможенного органа о корректировке таможенной стоимости. Порядок корректировки таможенной стоимости. Форма корректировки таможенной стоимости (КТС-1 и КТС-2). Признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.

Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

Таможенные платежи: понятие и виды. Исчисление таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Порядок взыскания таможенных платежей.

Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных

платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей

Виды таможенных платежей и их общая характеристика. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Объект обложения таможенными платежами. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин, налогов. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов. Авансовые платежи: понятие и порядок уплаты. Порядок и формы уплаты таможенных платежей. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: условия, основания, основания отказа в предоставлении отсрочки или рассрочки. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения. Обеспечение уплаты таможенных платежей юридическими лицами, осуществляющими профессиональную деятельность в таможенной сфере. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей, их характеристика. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.

Взыскание и возврат таможенных платежей. Основания и порядок взыскания таможенных платежей. Пени: основания и порядок начисления. Требование об уплате таможенных платежей: содержание, порядок и сроки направления плательщику. Взыскание таможенных пошлин, налогов: за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках; за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины и налоги не уплачены; за счет иного имущества плательщика. Порядок и основания возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег). Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание.

Содержание понятия таможенная пошлина. Понятие и содержание термина вывозная (экспортная) пошлина. Понятие и содержание термина ввозная (импортная) пошлина. Ставки таможенных пошлин (адвалорные, специфические и комбинированные). Кумулятивная и альтернативная комбинированные ставки. Минимальные и максимальные ставки таможенных пошлин. Преференциальные ставки таможенных пошлин.

Налог на добавленную стоимость. Объект налогообложения по НДС. Налоговая база для исчисления НДС при ввозе товаров на территорию РФ. Формула исчисления НДС в отношении товаров, облагаемых ввозными таможенными пошлинами и акцизами. Формула исчисления НДС в отношении товаров, облагаемых ввозными таможенными пошлинами и не облагаемых акцизами. Формула исчисления НДС в отношении товаров, не облагаемых ввозными таможенными пошлинами и акцизами. Формула

исчисления НДС в отношении товаров, не облагаемых ввозными таможенными пошлинами, но подлежащих обложению акцизами. Налоговые ставки, применяемые при исчислении НДС. Случаи полного освобождение от уплаты НДС. Частичное освобождение от уплаты НДС.

Понятие и содержание термина «акциз». Подакцизные товары. Товары, которые не должны рассматриваться в качестве подакцизных. Объект налогообложения при взимании акциза. Налоговая база для исчисления акциза при ввозе подакцизных товаров на территорию РФ и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией.

Понятие и содержание термина «таможенные сборы». Таможенные сборы за таможенные операции. Ставки таможенных сборов за таможенные операции. Запрет на установление максимального размера, таможенных сборов. Сроки уплаты таможенных сборов. Случаи освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенные операции.

Таможенные сборы за таможенное сопровождение. Размеры уплаты сборы за таможенное сопровождение. Случаи освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенное сопровождение.

Таможенные сборы за хранение. Размеры сборов, уплачиваемых за хранение на складе временного хранения или на таможенном складе таможенного органа. Сроки уплаты сборов за хранение. Освобождение от уплаты таможенных сборов за хранение.

Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров

Понятие «таможенный контроль», его содержание. Общие положения о проведении таможенного контроля. Способы таможенного контроля. Средства таможенного контроля. Основополагающие принципы таможенного контроля. Принцип законности. Принцип анализа и управления рисками (принцип выборочности таможенного контроля). Система управления рисками. Принцип сотрудничества. Принцип осуществления таможенного контроля исключительно таможенными органами. Принцип гуманности. Принцип недопущения причинения должностными лицами таможенных органов неправомерного вреда товарам, транспортным средствам, лицам. Принцип оперативности.

Формы таможенного контроля и их применение: получение объяснений; проверка таможенных, иных документов и (или) сведений; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; таможенный осмотр помещений и территорий; таможенная проверка.

Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Особенности проведения личного таможенного досмотра. Решение о проведении личного таможенного досмотра. Этапы личного таможенного досмотра. Права досматриваемого физического

лица. Ознакомление физического лица с решением о проведении личного досмотра. Досмотр вещей, одежды и тела физического лица. Места проведения личного таможенного досмотра. Составление акта «О проведении личного таможенного досмотра».

Таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля. Определение понятия «таможенный осмотр помещений и территорий». Цель таможенного осмотра помещений и территорий. Места проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Порядок проведения осмотра помещений и территорий. Принятие решения о вскрытии помещения. Сроки осуществления таможенного осмотра помещений и территорий.

Таможенная проверка как форма таможенного контроля. Проверяемые лица в ходе таможенной проверки. Объекты таможенной проверки. Камеральная таможенная проверка или выездная таможенная проверка.

Освобождение от отдельных форм таможенного контроля.

Зоны таможенного контроля. Понятие зоны таможенного контроля. Создание зоны таможенного контроля. Установление стационарных инспекционно-досмотровых комплексов. Постоянные и временные зоны таможенного контроля. Порядок создания и обозначения зон таможенного контроля, а также требования к ним. Решение о создании зоны таможенного контроля. Временная зона таможенного контроля. Порядок обозначения зон таможенного контроля.

Взаимная административная помощь таможенных органов. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием. Убытие товаров с таможенной территории Союза и таможенные операции, связанные с таким убытием. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.

Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации

Общие положения о таможенном декларировании. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Права, обязанности и ответственность декларанта. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в

декларации. Отзыв таможенной декларации. Предварительное таможенное декларирование. Неполное таможенное декларирование. Периодическое таможенное декларирование. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Тема 8. Таможенные процедуры

Общие вопросы помещения товаров под таможенные процедуры. Понятие таможенной процедуры. Назначение таможенных процедур. Виды таможенных процедур. Выбор таможенной процедуры.

Содержание и применение таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; свободная таможенная зона; свободный склад; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; специальная таможенная процедура.

Понятие и содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Правовое регулирование процедуры выпуска для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.

Понятие и содержание процедуры экспорта. Правовое регулирование процедуры экспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта. Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру экспорта. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру экспорта.

Понятие и содержание процедуры «таможенный транзит». Правовое регулирование таможенной процедуры таможенного транзита. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру таможенного транзита. Меры обеспечения таможенного

транзита. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита. Взимание таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры таможенного транзита.

Назначение, понятие и содержание процедуры таможенного склада. Понятие таможенного склада, типы таможенных складов. Расположение, обустройство и оборудование таможенных складов. Правовое регулирование процедуры таможенного склада. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру таможенного склада. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру таможенного склада.

Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного склада. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры таможенного склада.

Назначение, понятие и содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории Таможенного союза. Правовое регулирование таможенной процедуры переработки на таможенной территории Таможенного союза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории Таможенного союза. Операции по переработке товаров на таможенной территории Таможенного союза. Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории Таможенного союза. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки на таможенной территории Таможенного союза. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру переработка на таможенной территории Таможенного союза. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры переработка на таможенной территории Таможенного союза.

Назначение, понятие и содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Правовое регулирование процедуры переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Операции по переработке товаров вне таможенной территории Таможенного союза. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории Таможенного союза.

Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Момент начала и завершения действия таможенной процедуры переработка вне таможенной территории Таможенного союза.

Понятие и содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Правовое регулирование таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Операции по переработки для внутреннего потребления. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.

Понятие и содержание процедуры временного ввоза (допуска). Правовое регулирование процедуры временного ввоза (допуска). Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Момент начала и окончания действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Приостановление действия данной таможенной процедуры.

Понятие и содержание процедуры временного вывоза. Правовое регулирование процедуры временного вывоза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру временного вывоза. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру временного вывоза. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру временный вывоз. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры временного вывоза.

Понятие и содержание процедуры реимпорта. Правовое регулирование процедуры реимпорта. Обязательные условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Статус товаров,

помещенных под таможенную процедуру реимпорта. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру реимпорта. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру реимпорта. Завершение таможенной процедуры реимпорта.

Назначение, понятие и содержание процедуры реэкспорта. Правовое регулирование процедуры реэкспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реэкспорта. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру реэкспорта. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру реэкспорта. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры реэкспорта.

Понятие и содержание процедуры беспошлинной торговли. Правовое регулирование процедуры беспошлинной торговли. Условия помещения товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Завершение таможенной процедуры беспошлинной торговли.

Назначение, понятие и содержание таможенной процедуры уничтожения. Правовое регулирование таможенной процедуры уничтожения. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру уничтожения. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру уничтожения. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру уничтожения.

Назначение, понятие и содержание процедуры отказа в пользу государства. Правовое регулирование процедуры отказа в пользу государства. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства. Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру отказа в пользу государства. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру отказа в пользу государства. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства. Ответственность за правомерность распоряжения товарами путем их помещения под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

Свободная таможенная зона. История создания СЭЗ в Российской Федерации. Понятие и содержание процедуры свободной таможенной

зоны. Правовое регулирование процедуры свободной таможенной зоны. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

Понятие и содержание процедуры свободного склада. Правовое регулирование процедуры свободного склада. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободного склада. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру свободного склада. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры свободного склада.

Понятие и содержание специальной таможенной процедуры. Правовое регулирование специальной таможенной процедуры. Условия помещения товаров под специальную таможенную процедуру. Статус товаров, помещенных под специальную таможенную процедуру. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под специальную таможенную процедуру. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под специальную таможенную процедуру.

Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров

Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Особенности, связанные с порядком перемещения товаров в МПО. Определение понятий «бандероль», «мелкий пакет», «место международного почтового обмена», «мешок “М”», «письмо», «посылка», «почтовая карточка», «секограмма». Выделение специальных мест для совершения операций с МПО. Запреты и ограничений при пересылке МПО.

Особенность таможенного оформления МПО. Случаи таможенного декларирования товаров, пересылаемых в МПО, с использованием декларации на товары. Порядок декларирования товаров, пересылаемых в МПО, с использованием декларации на товары. Выдача МПО получателю до подачи таможенной декларации. Особенности пересылки в МПО

товаров, подлежащих санитарно-карантинному, ветеринарному или другим видам государственного контроля. Порядок декларирования товаров, пересылаемых в МПО, в отношении которых не предусмотрена подача декларации на товары. Использование таможенных деклараций CN 22, CN 23. Накладная сдачи наземных депеш по форме CN 37; накладная сдачи авиадепеш по форме CN 38; накладная сдачи наземных депеш, перевозимых воздушным путем (S.A.L.), по форме CN 41; заменяющая накладная сдачи CN 46 для авиадепеш и наземных депеш, пересылаемых воздушным путем (S.A.L.); накладная сдачи депеш с порожними емкостями CN 47. Депеши, ввозимые на таможенную территорию Таможенного союза. Выдача МПО физическим лицам.

Перемещение товаров для личного пользования. Содержание понятия «товары для личного пользования». Специфика правового регулирования перемещения товаров для личного пользования физическими лицами. Порядок декларирования товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами. Перечень товаров для личного пользования, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Документы, которые физическое лицо обязано представить в таможенный орган при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора. Использование физическими лицами конклюдентной формы таможенного декларирования товаров для личного пользования. «Зеленый» коридор» и «Красный» коридор». Полное освобождение товаров для личного пользования от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов. Порядок применения единых ставок таможенных пошлин, налогов, совокупного таможенного платежа, возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования. Сроки их уплаты. Определение таможенной стоимости товаров для личного пользования, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза. Возникновение неблагоприятных правовых последствий для физического лица, перемещающего товары для личного пользования.

Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц как специальная таможенная процедура. Обязательное условие помещения товаров под специальную таможенную процедуру, связанную с перемещением товаров отдельными категориями иностранных лиц. Особый правовой режим дипломатической (консульской) почты.

Перемещение припасов. Содержание понятия «припасы». Припасы, пригодные для реализации и припасы, используемые для потребления. Документы, посредством которых осуществляется правовое регулирование перемещения припасов. Особенности перемещение припасов через таможенную границу Таможенного союза. Проведение таможенных операций в отношении припасов. Припасы, предназначенные для

потребления пассажирами и членами экипажей водных судов либо необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания этих судов. Припасы, предназначенные для потребления пассажирами поездов и работниками поездных бригад либо необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания этих поездов. Припасы, предназначенные для продажи пассажирам и членам экипажей воздушных судов без цели их потребления на борту этих судов

Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов

Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Таможенные органы как органы дознания. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.

Раздел III. Специальная часть

Тема 11. Международное таможенное право

Понятие, сущность и особенности международного таможенного права. Цели, задачи и принципы международного таможенного права. Источники международного таможенного права. Субъекты международного таможенного права.

Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере

Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации. Всемирная таможенная организация: создание, структура органов, деятельность, участие России. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): общая правовая характеристика. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): общая правовая

характеристика. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН). Основы европейского таможенного права. Общая характеристика таможенного союза ЕС. Сотрудничество государств-участников СНГ в таможенной сфере. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права – 4 академических часа для очной, заочной (ускоренное обучение на базе ВО), заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочной форм обучения

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, международного права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины – 4 академических часа для очной и заочной формы обучения

1. Таможенные платежи: понятие и виды.
2. Исчисление таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
5. Порядок взыскания таможенных платежей.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения финансового и налогового права относительно платежей и налогов.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным видам таможенных платежей (исчисление, сроки и обеспечение уплаты).

Тема 6. Проведение таможенного контроля – 2 академических часа для очной формы обучения

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.
2. Формы таможенного контроля и их применение:
- получение объяснений;
- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.
3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.
4. Взаимная административная помощь таможенных органов.
5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.
6. Порядок проведения таможенных проверок.
7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.
8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно форм контроля.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным формам таможенного контроля.

Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации – 2 академических часа для очной формы обучения

1. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.

2. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Права, обязанности и ответственность декларанта.

3. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации. Отзыв таможенной декларации.

4. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся понятия правонарушения и ответственности.

2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по таможенному декларированию и таможенным операциям, связанным с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации.

Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов – 2 академических часа для очной формы обучения

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.

2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.

3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

4. Таможенные органы как органы дознания.

5. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.

6. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся понятия правонарушения и ответственности.

2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по правонарушениям в таможенной сфере и их отдельным видам.

Тема 11. Международное таможенное право – 2 академических часа для очной формы обучения

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.
2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.
3. Источники международного таможенного права.
4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения международного экономического права, относящиеся к международному таможенному регулированию.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по международному таможенному праву как подотрасли международного экономического права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права – 4 академических часа для очной, заочной (ускоренная форма обучения на базе ВО) и заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группы выходного дня), заочной форм обучения

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Подобрать примеры определений таможенного права по различным учебникам.

3. Изучить особенности предмета таможенного права по сравнению с предметами административного, гражданского и других отраслей российского права, а также с предметом международного права.

4. Раскрыть содержание общих и специальных принципов таможенного права.

5. Провести различия между императивным и диспозитивным методами регулирования общественных отношений в таможенной сфере.

6. Проследить историю формирования таможенного права России по периодам, начиная от VIII – X и до XXI века включительно.

7. На основе ознакомления с литературой по таможенному праву и нормативными правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

8. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела – 4 академических часа для очной, заочной (ускоренная форма обучения на базе ВО) и заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группы выходного дня, заочной форм обучения

1. Таможенные органы, их задачи и функции.
2. Федеральная таможенная служба РФ.
3. Правовой статус регионального таможенного управления.
4. Правовой статус таможни.
5. Правовой статус таможенного поста.
6. Должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.
7. Юридическая служба в таможенных органах РФ.
8. Формы и методы деятельности таможенных органов.
9. Виды и статус юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере:

- таможенный представитель;
- таможенный перевозчик;
- владелец склада временного хранения;
- владелец таможенного склада;
- владелец свободного склада;
- владелец магазина беспошлинной торговли;
- уполномоченный экономический оператор.

10. Условия осуществления юридическими лицами профессиональной деятельности в таможенном деле.

11. Органы, уполномоченные вести реестры юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере.

12. Условия и порядок включения в реестры (перечень документов, необходимых для включения в реестры и его процедура).

13 Свидетельство о включении в реестры: содержание и порядок выдачи.

14. Исключение из реестров: основания и последствия.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие субъектов права вообще, а также субъектов таможенного права в особенности.

3. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно таможенных органов РФ и их структуры.

4. Подготовить вопрос о правовом статусе Федеральной таможенной службы РФ.

5. Дать характеристику правового статуса регионального таможенного управления.

6. Изучить правовой статус таможни.

7. На основе норм соответствующего законодательства и учебной литературы изучить правовой статус таможенного поста.

8. Дать характеристику правового статуса государственных служащих таможенных органов.

9. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно юридических лиц, действующих в таможенной сфере.

10. Дать характеристику правового статуса следующих субъектов:

- таможенный представитель;
- таможенный перевозчик;
- владелец склада временного хранения;
- владелец таможенного склада;
- владелец свободного склада;
- владелец магазина беспошлинной торговли;
- уполномоченный экономический оператор.

11. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза - 4 академических часа для очной и заочной форм обучения

1. Понятие товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и ее назначение.

2. Порядок утверждения и применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

3. Классификация товаров: содержание, субъекты, порядок осуществления.

4. Предварительные решения таможенных органов о классификации товаров: основания, порядок принятия, юридическое значение и срок действия.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие товара вообще, а также товаров и транспортных средств для целей таможенного регулирования.

3. Изучить и законспектировать структуру Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

4. Повторить основные условия поставки ИНКОТЕРМС-2010.

5. Составить проект внешнеэкономического контракта (с указанием конкретного товара).

6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты - 4 академических часа для очной формы обучения

1. Виды таможенных платежей и их общая характеристика.

2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.

3. Объект обложения таможенными платежами.

4. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин, налогов.

5. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.

6. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов.

7. Авансовые платежи: понятие и порядок уплаты.

8. Порядок и формы уплаты таможенных платежей.

9. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.

10. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: условия, основания, основания отказа в предоставлении отсрочки или рассрочки.

11. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения.

12. Обеспечение уплаты таможенных платежей юридическими лицами, осуществляющими профессиональную деятельность в таможенной сфере.

13. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей, их характеристика.

14. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.

Взыскание и возврат таможенных платежей

1. Основания и порядок взыскания таможенных платежей.

2. Пени: основания и порядок начисления.

3. Требование об уплате таможенных платежей: содержание, порядок и сроки направления плательщику.

4. Взыскание таможенных пошлин, налогов:

- за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках;

- за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины и налоги не уплачены;

- за счет иного имущества плательщика.

5. Порядок и основания возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег).

6. Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить основные положения данной темы из изученных ранее дисциплин, прежде всего, финансового права.

3. Подготовиться к ответу на вопрос относительно порядка исчисления таможенных платежей.

4. Изучить вопрос о порядке и сроках уплаты таможенных платежей.

5. На основе соответствующего законодательства и учебной литературы ответить на вопрос об обеспечении уплаты таможенных платежей.

6. Охарактеризовать порядок взыскания таможенных платежей.

7. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров - 4 академических часа для очной формы обучения

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.

2. Формы таможенного контроля и их применение:

- получение объяснений;
- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.

3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.

4. Взаимная административная помощь таможенных органов.

5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.

6. Порядок проведения таможенных проверок.

7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.

8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

9. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.

10. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием.

11. Убытие товаров с таможенной территории Союза и таможенные операции, связанные с таким убытием.

12. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить общие положения законодательства относительно таможенного контроля.

3. Подготовиться к ответу на вопрос о формах и порядке проведения таможенного контроля.

4. Изучить вопрос о взаимной административной помощи таможенных органов.

5. На основе таможенного законодательства и учебной литературы подготовиться к ответу на вопрос о системе управления рисками при проведении таможенного контроля.

6. Изучить особенности таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля.

7. Изложить порядок задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

8. Проработать вопрос об основных положениях таможенного законодательства о перемещении товаров через таможенную границу.

9. Изучить порядок прибытия товаров на таможенную территорию Союза.

10. Подготовить вопрос о порядке убытия товаров с таможенной территории Союза.

11. Изучить положения таможенного законодательства о временном хранении товаров.

12. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации - 4 академических часа для очной формы обучения

1. Общие положения о таможенном декларировании.

2. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.

3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.

4. Права, обязанности и ответственность декларанта.

5. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.

6. Отзыв таможенной декларации.

7. Предварительное таможенное декларирование.

8. Неполное таможенное декларирование.

9. Периодическое таможенное декларирование.

10. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.

11. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить общие положения законодательства относительно общих положений таможенного декларирования.

3. Проработать вопрос о таможенной декларации, включая особенности её заполнения, а также сроки подачи.

4. Подготовиться к ответу на вопрос о том, какие документы необходимо представить при таможенном декларировании товаров.

5. Подготовиться к ответу на вопрос об ответственности декларанта за неправомерные действия.

6. Рассказать о порядке подачи и регистрации таможенной декларации, а также о возможности изменения и дополнения сведений, заявленных в ней.

7. Изучить вопрос о порядке отзыва таможенной декларации.

8. Изучить нормы законодательства о предварительном таможенном декларировании.

9. Дать характеристику регулирования выпуска товаров.

10. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 8. Таможенные процедуры – 2 академических часа для очной формы обучения

1. Общие положения о таможенных процедурах.

2. Содержание и применение таможенных процедур:

1) выпуск для внутреннего потребления;
2) экспорт;
3) таможенный транзит;
4) таможенный склад;
5) переработка на таможенной территории;
6) переработка вне таможенной территории;
7) переработка для внутреннего потребления;
8) свободная таможенная зона;
9) свободный склад;
10) временный ввоз (допуск);
11) временный вывоз;
12) реимпорт;
13) реэкспорт;
14) беспошлинная торговля;
15) уничтожение;
16) отказ в пользу государства;
17) специальная таможенная процедура.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить законодательство и учебную литературу относительно общих положений, касающихся таможенных процедур.

3. Проработать законодательство и учебную литературу относительно каждой таможенной процедуры. При этом особое внимание обратить на отличия одной таможенной процедуры от другой.

4. Законспектировать основные содержательные положения каждой таможенной процедуры.

5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров - 2 академических часа для очной формы обучения

1. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования.

2. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза.

3. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза припасов.

4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза международных почтовых отправлений и пересылаемых в них товаров.

5. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи.

6. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.

7. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

3. Подготовить вопрос об особенностях перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

4. Проработать положения таможенного законодательства и учебной литературы относительно особенностей совершения таможенных операций

в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

5. Выявить особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

6. Изучить порядок перемещения транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

7. Выявить особенности перемещения товаров для личного пользования.

8. Подготовить вопрос об особенностях совершения таможенных операций в отношении припасов.

9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов - 2 академических часа для очной формы обучения

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.

2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.

3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

4. Таможенные органы как органы дознания.

5. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

6. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.

7. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок.

8. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Дать понятие и определить виды правонарушений в таможенной сфере.

3. Изучить разделы законодательства и учебной литературы по вопросу об уголовной ответственности за совершение преступлений в таможенной сфере.

4. Проработать раздел об административной ответственности за правонарушения в таможенной сфере.

5. Изучить разделы законодательства и учебной литературы по вопросу правоохранительной деятельности таможенных органов.

6. Изучить положения законодательства относительно правового регулирования рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.

7. Подготовить вопрос о правовом регулировании обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц.

8. Изучить положения законодательства о пересмотре постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере - 2 академических часа для очной формы обучения

1. Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации.

2. Всемирная таможенная организация: создание, структура органов, деятельность, участие России.

3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): общая правовая характеристика.

4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): общая правовая характеристика.

5. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).

6. Основы европейского таможенного права. Общая характеристика таможенного союза ЕС.

7. Сотрудничество государств-участников СНГ в таможенной сфере.

8. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить вопрос о понятии сущности и особенностях международного сотрудничества в таможенной сфере.

3. Подготовить конспект о международных организациях, действующих в таможенной сфере (их структуре, порядке деятельности, принимаемых решениях).

4. Подготовить вопрос об источниках европейского таможенного права.

5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право» выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

2.4.2. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с внутригосударственными нормативными правовыми актами основным источником таможенного права также является международный договор. При этом нужно учитывать, что таможенное право Союза по своей природе является международным таможенным правом. Поэтому особое внимание нужно уделить деятельности Евразийской экономической комиссии, которая наделена полномочиями издавать нормативные акты, по сути, являющимися международными договорами.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих международных документов содержатся на официальных сайтах

организаций, например, на официальном сайте Исполкома СНГ, а также ЕАЭС.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по учебной дисциплине (модулю) «Таможенное право» используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

– презентация с использованием технических средств обучения проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;

– деловые и ролевые игры, в частности, модельные судебные процессы, коллоквиумы и диспуты по дискуссионным вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям и в заданиях для самостоятельной работы;

– разрешение и обсуждение казусов, подготовленных кафедрой по материалам внутригосударственной судебной и международной судебной практики («кейс-стади»);

- разбор конкретных ситуаций из внутригосударственной и международной практики;

– дистанционные технологии;

– интернет-конференции и круглые столы посредством ресурсов Интернет-сайта Университета имени О.Е. Кутафина.

Для очной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
5	Лекции	Лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международной и внутригосударственной практики	16
5	Практические занятия	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	32
	ИТОГО:		48

Для заочной (ускоренное обучение на базе ВО) и заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов

4	Лекции	Лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международной и внутригосударственной практики	4
4	Практические занятия	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	8
	ИТОГО:		12

Для заочной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
6	Лекции	Лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международной и внутригосударственной практики	8
6	Практические занятия	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	12
	ИТОГО:		20

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными видами контроля уровня образовательных достижений являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы;
- подготовка эссе и рефератов;
- контрольная работа;
- оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;
- другие формы.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) является экзамен.

4.1. Темы эссе и рефератов

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Источники таможенного права: понятие, виды, характеристика.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: структура, краткое содержание.
4. Таможенные органы РФ: структура, краткая характеристика.
5. Правовой статус участников внешнеэкономической деятельности.
6. Таможенная стоимость товаров.
7. Таможенные платежи.
8. Таможенный контроль.
9. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
10. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.
11. Таможенные процедуры: понятие, виды.
12. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций отдельных категорий товаров.
13. Международное таможенное право.
14. Сотрудничество государств – участников СНГ в таможенной сфере.
15. Всемирная таможенная организация: цели, задачи, принципы, структура, деятельность. Участие РФ.

4.2. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Методы регулирования в таможенном праве.
3. История таможенного дела и таможенного права в России.
4. Источники таможенного права: виды, краткая характеристика.
5. Международные договоры как источники таможенного права.
6. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур 1973 г. (в ред. 1999 г.).
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Таможенные органы и их основные задачи.
9. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
10. Правовой статус таможенного представителя и таможенного перевозчика.
11. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада.

12. Правовой статус уполномоченного экономического оператора и владельца магазина беспошлинной торговли.

13. Информационные системы и информационные технологии в таможенной сфере.

14. Таможенная статистика.

15. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

16. Определение происхождения товаров.

17. Определение таможенной стоимости товаров.

18. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.

19. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.

20. Формы и порядок проведения таможенного контроля.

21. Система управления рисками.

22. Порядок проведения таможенных проверок.

23. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.

24. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

25. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

26. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию.

27. Правовое регулирование убытия товаров с таможенной территории.

28. Временное хранение товаров.

29. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

30. Порядок таможенного декларирования товаров.

31. Правовое регулирование выпуска товаров.

32. Таможенные процедуры: понятие, общие положения.

33. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.

34. Таможенная процедура таможенного транзита.

35. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.

36. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза.

37. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.

38. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.

39. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

40. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

41. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

42. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.

43. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

44. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

45. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

46. Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники.

47. Международное правовое регулирование сотрудничества государств – участников СНГ в таможенной сфере.

48. Основы европейского таможенного права.

49. Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере.

50. Всемирная таможенная организация: создание, цели, принципы, структура органов, деятельность, участие РФ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: http://constitution.kremlin.ru/
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). Режим доступа: http://kodeks.systecs.ru/tk_eaes/
3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 г. № 54 «Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза» (с изм. и доп.). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902360112
4. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 г. № 257 «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций» (вместе с «Инструкцией о порядке заполнения декларации на товары») (с изм. и доп.). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902220279

5. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп.). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/550836304
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901807667
7. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (с изм. и доп.). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901881964
8. Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9034380
9. Закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе» (с изм. и доп.). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9036342
10. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» (с изм. и доп.). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901881870
11. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» (с изм. и доп.). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901739340
12. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с изм. и доп.). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9046059
13. Дисциплинарный устав таможенной службы. Утвержден Указом Президента РФ от 16 ноября 1998 г. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901720405
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2013 г. № 809 «О Федеральной таможенной службе». Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499044787
15. Приказ ФТС России от 31 мая 2018 г. № 832 «Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении». Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/542625890
16. Приказ ФТС России от 31 мая 2018 г. № 833 «Об утверждении Общего положения о таможне». Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/542627669
17. Приказ ФТС России от 31 мая 2018 г. № 834 «Об утверждении Общего положения о таможенном посте». Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/542627672
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.05.2016 г. № 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства» (с изм.). Режим доступа: https://www.vsrf.ru/documents/own/8491/

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 г. № 79 «О некоторых вопросах применения таможенного законодательства» (с изм.). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155037/

5.2. Основная литература

1. Бекяшев К.А. Таможенное право : учебник / К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Проспект, 2015. - 328 с. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/17002
2. Матвеева Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — URL: https://urait.ru/bcode/447104
3. Миллеров, Е. В. Таможенное право : учебник / Миллеров Е. В. — М. : Русайнс, 2017. — 378 с. — ISBN 978-5-4365-2313-2. — Режим доступа : https://book.ru/book/927616
4. Очирова Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова, А. В. Зубач ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-9916-5290-2. — URL: https://urait.ru/bcode/385752

5.3. Дополнительная литература

1. Абрамова Г. А. Противоречия в законодательстве, регулирующем вопросы помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта // Публично-правовые исследования: электрон. Журн. - 2017. - № 2. - С. 64 - 71. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
2. Агамагомедова С. А. Административные барьеры при прохождении таможенного контроля: понятие, виды и способы преодоления // Журнал российского права. - 2017. - № 6. - С. 79 - 88. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
3. Агамагомедова С. А. Административная процедура и таможенная процедура: проблема соотношения понятий // Административное и муниципальное право. - 2017. - № 6. - С. 27 - 34. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
4. Асмыкович А.В. Судебная практика по делам, связанным с корректировкой таможенной стоимости товаров, с участием таможенных органов / Асмыкович А.В., Геворкян Д.С. // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры". - 2016. – № 3. - С. 49 - 72. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

5. Бублик В. А. Специфические черты внешнеэкономического правоотношения / Бублик В. А., Губарева А. В. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2017. - № 2. - С. 169 - 180. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
6. Дмитриева О. А. Технологии "единое окно" и "блокчейн" как пути совершенствования межведомственного информационно-технического взаимодействия // Таможенное дело. - 2017. - № 3. - С. 18 - 21. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
7. Дьяченко Е. Б. Компетенция Суда Евразийского экономического союза: мифы и реальность / Дьяченко Е. Б., Энтин К. В. // Международное правосудие. - 2017. - № 3. - С. 76 - 95. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
8. Корф Д. В. Правовая регламентация классификации товаров: на примере Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС // Публично-правовые исследования: электрон. Журнал. - 2017. - № 1. - С. 32 - 45. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
9. Карпович О. Г. Уклонение от уплаты таможенных сборов: современное состояние и способы противодействия // Таможенное дело. - 2017. - № 2. - С. 26 - 28. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
10. Комментарий к Федеральному закону "Об оружии" (постатейный) / А. Г. Авдейко, Р. О. Барутенко, С. П. Булавин [и др.] ; под ред. А. Г. Авдейко, В. В. Черникова. - М. : Проспект, 2017. - 320 с. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
11. Костик Е.Е. Актуальные вопросы применения ставок таможенных пошлин в условиях членства Российской Федерации в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации / Костик Е.Е., Костик К.И. // Международное экономическое право. - 2017. - N 3. - С. 28 - 33. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
12. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — URL: https://urait.ru/bcode/444057
13. Кузякин Ю.П. Таможенно-правовой институт, его понятие и содержание / Кузякин Ю.П., Сидоров В.Н. // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2017. - № 5. - С. 103-105. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=29221674.
14. Малиновская В. М. Таможенные операции в ЕАЭС - "очистка" или "оформление"? // Реформы и право. - 2017. - № 2. - С. 18 - 22. –

Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
15. Романова М.Е. Система источников таможенного права Европейского союза на современном этапе // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - N 2. - С. 234 - 242. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
16. Рубцова М.В. Типичные нарушения прав участников ВЭД, выявляемые транспортными прокурорами // Законность. - 2017. N 7. С. 32 - 35. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
17. Сидоров В. Н. Система таможенного права // Народ и власть: взаимодействие в истории и современность. - Нижний Новгород, 2017. - С. 161-169. – Режим доступа : https://nnov.hse.ru/mirror/pubs/share/212766834.
18. Сидоров В. Н. Обоснование содержания дефиниции «принципы таможенного права» // Современное право. - 2017. - № 2. - С. 23-27. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=28400602.
19. Сидоров В. Н. Основные новеллы таможенного кодекса Евразийского экономического союза. // Государственный аудит. Право. Экономика. - 2017. - № 2. - С. 119-123. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=29869443.
20. Сидоров В. Н., Сидорова Е. В. Теоретико-правовые обоснования таможенного права в системе права. // Современное право. - 2015. - № 8. - С. 22-25. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=23998962.
21. Таможенные процедуры в Таможенном союзе ЕврАзЭС: Альбом схем : учебно-практическое пособие / А. А. Бельтюкова, В. Ю. Вобликов, А. Н. Козырин и др.; под ред. А. Н. Козырина. – М. : НИУ ВШЭ, 2012. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
22. Трошкина Т. Н. Таможенный контроль: организация и правовое регулирование в Евразийском экономическом союзе // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2017. - № 6. - С. 67 - 73. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
23. Тугушев А. К. К вопросу о понятии и классификации таможенных процедур в ЕАЭС // Административное и муниципальное право. - 2017. - № 7. - С. 31 - 38. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
24. Федоров А. В. Контрабанда: оконченное преступление и покушение на совершение преступления // Российский следователь. - 2017. - № 19. - С. 3 - 17. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

25. Федоров А. В. Уголовно-правовое значение способа совершения контрабанды // Российский следователь. - 2017. - № 17. - С. 28 - 35. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

				11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от

				01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Б1.В.09

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 6 от 25 марта 2020 года. Обновлена и утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 8 от 18 марта 2021 года.

Автор(ы)
Мохов А. А. – доктор юридических наук, профессор кафедры медицинского права
Посулихина Н. С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры медицинского права

Рецензент(ы)
Дмитриев А.С. – руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Мохов А. А., Посулихина Н. С.
Медицинское право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Мохов А. А., Посулихина Н. С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений медицинского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами медицинского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами медицинского права в российском судопроизводстве.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Медицинское право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Экономическая безопасность государства», «Система стратегического планирования в Российской Федерации», «Экспертиза в судопроизводстве», «Право социального обеспечения» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» обучающийся должен:

знать:

–базовые понятия и категории сферы охраны здоровья граждан и здравоохранения;

–основные принципы правового регулирования рассматриваемых общественных отношений;

–основные правовые источники и их характеристику;

–понятие субъектов и объектов медицинской и фармацевтической деятельности;

–историю становления и развития норм, регулирующих медицинскую и фармацевтическую деятельность;

уметь:

–применять принципы и нормы права, регулирующие деятельность в рассматриваемой сфере;

–грамотно оперировать материалами судебной практики;

–выявлять и анализировать проблемы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности;

–использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть:

–навыками применения полученных теоретических знаний на практике;

–способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы, определяющие правовое положение отдельных субъектов медицинской и фармацевтической деятельности.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Правовые основы охраны здоровья граждан	5	2	4	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания

2	Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан	5	2	4	8	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
3	Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения	5	2	4	8	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
4	Регулирование сферы здравоохранения	5	2	4	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5	Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований	5	2	6	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
6	Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований	5	2	4	10	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7	Права и обязанности пациентов	5	4	6	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		**16**	**32**	**60**		**Зачет**
1	Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6	2	2	4	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека	6	2	4	4	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Правовые основы охраны	6	2	2	4	Лекция-презентация,	Тесты/контрольные задания

	репродуктивного здоровья граждан					подготовка рефератов, проблемное практическое занятие	
4	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	6	2	2	4	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
5	Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований	6	2	2	4	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
6	Правовые основы танатологии	6	-	2	4	Кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7	Правовые основы спортивной медицины	6	-	2	4	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
8	Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении	6	-	2	4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
9	Правовые основы военной медицины и медицины катастроф	6	-	2	4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
10	Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения и биомедицинских клеточных продуктов	6	2	2	4	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
11	Правовые основы обращения медицинских изделий	6	-	2	44	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
12	Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности	6	2	2	4	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
13	Юридическая ответственность за	6	2	2	4	Управляемая дискуссия,	Тесты/контрольные задания

	правонарушения в сфере охраны здоровья граждан					лекция-презентация, подготовка рефератов	
14	Защита прав медицинских (фармацевтических) организаций, медицинских (фармацевтических) работников, пациентов	6	-	2	4	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
15	Медицина в зарубежных странах. Медицинское право зарубежных стран	6	-	2	4	Кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		**16**	**32**	**60**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Правовые основы охраны здоровья граждан	5 курс	2	-	20	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан	5 курс	-	2	20	Управляемая дискуссия, SWOT-анализ	Тесты/ контрольные задания
3	Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения	5 курс	2	-	22	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
4	Регулирование сферы здравоохранения	5 курс	-	2	22	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5	Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований	5 курс	2	-	22	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

6	Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований	5 курс	-	2	22	Кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		**6**	**6**	**128**	**Зачет - 4 акад. часа**	
1	Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения	5 курс	2	-	14	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека	5 курс	-	2	14	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
3	Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан	5 курс	2	-	14	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
4	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	5 курс	-	2	14	Кейс-стади, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
5	Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований	5 курс	-	2	14	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
6	Правовые основы танатологии	5 курс	-	2	17	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		**4**	**8**	**87**	**Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)**	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Правовые основы охраны здоровья граждан	3 курс	2	-	26	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере	3 курс	-	2	26	Проблемное практическое занятие, SWOT-анализ	Тесты/контрольные задания

	охраны здоровья граждан						
3	Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения	3 курс	2	-	26	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
4	Регулирование сферы здравоохранения	3 курс	-	2	28	Кейс-стади	Тесты/контрольные задания
5	Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований	3 курс	2	2	28	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
6	Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований	3 курс	-	2	28	Проблемное практическое занятие, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО		6	8	162	Зачет – 4 акад. часа	
1	Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения	3 курс	2	-	14	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека	3 курс	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан	3 курс	-	2	14	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
4	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	3 курс	-	2	13	Кейс-стади, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО		**2**	**6**	**55**	**Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)**	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Правовые основы охраны здоровья граждан	3 курс	2	-	26	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан	3 курс	-	2	26	Проблемное практическое занятие, SWOT-анализ	Тесты/контрольные задания
3	Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения	3 курс	2	-	26	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
4	Регулирование сферы здравоохранения	3 курс	-	2	28	Кейс-стади	Тесты/контрольные задания
5	Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований	3 курс	2	2	28	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
6	Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований	3 курс	-	2	28	Проблемное практическое занятие, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО (ГВД)		**6**	**8**	**162**	**Зачет – 4 акад. часа**	
1	Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения	3 курс	2	-	14	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека	3 курс	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан	3 курс	-	2	14	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания

4	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	3 курс	-	2	13	Кейс-стади, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО (ГВД)		**2**	**6**	**55**	**Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)**	

2.2. Занятия лекционного типа

Тематический план для очной формы обучения

Лекция 1. Правовые основы охраны здоровья граждан (2 часа).

1. Становление и развитие медицины и здравоохранения в России.
2. Общие положения медицинского права.
3. Источники отечественного медицинского права и их характеристика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» и др.

7. Ознакомиться с Определением Конституционного Суда Российской Федерации «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мартыновой Евгении Захаровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 779 и пунктом 2 статьи 782 Гражданского кодекса Российской Федерации» от 6 июня 2002 года № 115–0».

8. Ознакомиться с Постановлением Европейского суда по правам человека по делу Бик против Российской Федерации от 22 апреля 2010 года.

9. Ознакомиться с Решением Европейского суда по правам человека по делу Алле де Рибемон против Франции от 10 февраля 1995 года.

Лекция 2. Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан (2 часа).

1. Движение населения, рождаемость, смертность и ее виды, ожидаемая продолжительность жизни.
2. Факторы, определяющие здоровье населения, заболеваемость населения.
3. Здравоохранение и его организационные основы.
4. Правовые основы демографической политики.
5. Правовые основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с УК РФ (ст. 322.1 – Организация незаконной миграции).
2. Ознакомиться с ТК РФ – особенности труда иностранных граждан (разрешение на работу).
3. Ознакомиться с ФЗ от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» - миграционный учет иностранных граждан, контроль (надзор) в сфере миграции.
4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 31 октября 2018 г. N 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы».
5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 13 ноября 2012 г. N 1162 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции».
6. Ознакомиться со ст. 53 ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».
8. Ознакомиться с Прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов.
9. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан ".
11. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»» и др.

Лекция 3. Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения (2 часа).

1. Здравоохранение и экономика.
2. Эффективность в здравоохранении.
3. Здравоохранение в условиях рыночной экономики.
4. Источники финансирования здравоохранения.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Добровольное медицинское страхование.
7. Возмездное оказание медицинских услуг.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 28 февраля 1996 г. № 209 «О федеральной целевой программе «Развитие промышленной биотехнологии» на 1996 - 2000 годы»».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»».

4. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 3 декабря 2012 г. № 2237-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы».

5. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

6. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

7. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2019 года № 898 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по развитию биотехнологий».

8. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 24 апреля 2018 г. № 186 «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины».

9. Ознакомиться с ФЗ от 30 ноября 2011 г. N 354-ФЗ «О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения».

10. Ознакомиться с ФЗ от 29 ноября 2018 г. N 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

11. Ознакомиться с ФЗ от 28 ноября 2018 г. N 433-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

12. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

13. Ознакомиться с ФЗ от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

14. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2018 г. N 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

15. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 января 2011 г. N 15н «Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования».

Лекция 4. Регулирование сферы здравоохранения (2 часа).

1. Государственное регулирование отрасли.
2. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.
3. Саморегулирование в медицине.
4. Планирование и прогнозирование в здравоохранении.
5. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 16 ФКЗ от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 19 июня 2012 г. N 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. N 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве».

4. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

6. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

7. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. N 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».

8. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

9. Ознакомиться с ФЗ от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Лекция 5. Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований (2 часа).

1. Медицинские организации и их виды.
2. Особенности правового положения медицинских организаций.
3. Требования, предъявляемые к медицинским организациям.
4. Фармацевтические организации и их виды.
5. Особенности правового положения фармацевтических организаций.
6. Требования, предъявляемые к фармацевтическим организациям.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ФЗ от 7 мая 2009 г. N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».

2. Ознакомиться с Законом РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

3. Ознакомиться с ФЗ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

4. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. N 191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников».

6. Ознакомиться с ФЗ от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

7. Ознакомиться с ФЗ от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

8. Ознакомиться с ФЗ от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

9. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими

организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».

10. Ознакомиться со ст. 13 ФЗ от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

11. Ознакомиться со ст. 17 ФЗ от 13 июля 2015 г. N 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток».

12. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 27 июля 2010 г. N 553н «Об утверждении видов аптечных организаций».

13. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

Лекция 6. Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований (2 часа).

1. Понятие и виды медицинских работников.
2. Права и обязанности медицинских работников.
3. Понятие и виды фармацевтических работников.
4. Права и обязанности фармацевтических работников.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 69 ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 27 июня 2016 г. N 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала».

3. Ознакомиться со ст. 1, 12, 14 ФЗ от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 26 февраля 2015 г. N 77н «Об установлении соответствия должностей медицинских работников и фармацевтических работников, установленных до 18 марта 2014 года, должностям, указанным в номенклатурах должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденных в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

6. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

7. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» и др.

Лекция 7. Права и обязанности пациентов (4 часа).

1. Понятие пациента и их виды.
2. Права пациента.
3. Обязанности пациента.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 13, 19, 20, 22, 27, 51, 52, 54, 55, 56 ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 06.03.2013 № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».

4. Ознакомиться со ст. 17, 18, 21, 22, 26, 27, 28 – 30 ГК РФ.

5. Ознакомиться со ст. 9 Федерального закона от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

6. Ознакомиться со ст. 15 Семейного кодекса РФ.

7. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 № 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».

8. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2012 № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».

Лекция 8. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения (2 часа).

1. Общие положения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.
2. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
3. Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза.

4. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.09.2005 N 569 «О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».

4. Ознакомиться с гл. 6 КоАП РФ.

5. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

6. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.01.2009 N 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

7. Ознакомиться с «МУ 3.3.1.1095-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 09.01.2002).

8. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

9. Ознакомиться с Международными медико-санитарными правилами (одобрены 58-й сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23 мая 2003 г.).

10. Ознакомиться с Федеральным законом от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

11. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 21.03.2003 N 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

12. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 25.12.2001 N 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

13. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 01.09.2014 N 882 «Об утверждении Правил бесплатного обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом лекарственными препаратами для медицинского применения

для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти».

14. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

15. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

16. Ознакомиться с Федеральным законом от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

17. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 04.09.1995 N 877 «Об утверждении Перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров».

18. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 09.01.2019 N 1н «Об утверждении требований к сертификату об отсутствии вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), предъявляемому иностранными гражданами и лицами без гражданства, прибывающими в Российскую Федерацию».

19. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 N 856 «Об утверждении Правил обеспечения бесплатными медикаментами для лечения ВИЧ-инфекции в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях».

20. Ознакомиться с «МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016).

Лекция 9. Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека (2 часа).

1. Правовые основы донорства крови.
2. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 47, 66, 68 ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».

3. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

4. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 14.09.2001 N 364 «Об утверждении Порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов».

5. Ознакомиться с Приказом ФМБА РФ N 533, Росздравнадзора N 9600-Пр/08 от 03.12.2008 «Об утверждении Регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и их территориальных органов по осуществлению мероприятий по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов».

6. Ознакомиться с Законом РФ от 22.12.1992 N 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

7. Ознакомиться с Руководящими принципами ВОЗ по трансплантации человеческих клеток, тканей и органов (Документ EB 123/5; 123 сессия Исполнительного комитета ВОЗ от 26 мая 2008 г.).

8. Ознакомиться со Стамбульской декларацией о трансплантационном туризме и торговле органами (принята участниками Стамбульского Саммита 30 апреля – 2 мая 2008 г.).

9. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 25.05.2007 N 358 «О медицинском заключении о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека» (вместе с «Инструкцией о выдаче медицинского заключения о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека»).

10. Ознакомиться с Определением Конституционного Суда РФ от 04.12.2003 N 459-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Саратовского областного суда о проверке конституционности статьи 8 Закона Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

11. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.01.1996 N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

12. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 25.12.2014 N 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека».

13. Ознакомиться с Приказом Минздрава России N 306н, РАН N 3 от 04.06.2015 «Об утверждении перечня объектов трансплантации».

Лекция 10. Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан (2 часа).

1. Понятие и сущность репродуктивного здоровья.
2. Охрана репродуктивного здоровья.
3. Репродуктивные и контррепродуктивные технологии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 51, 52, 55, 56, 57 Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 20.05.2002 N 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

3. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 30.08.2012 N 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

4. Ознакомиться со ст. 15 Семейного кодекса РФ.

5. Ознакомиться с Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 N 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности».

6. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 01.11.2012 N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

7. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 N 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности».

8. Ознакомиться со ст. 24 Федерального закона от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе».

9. Ознакомиться с Федеральным законом от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

10. Ознакомиться с решением Верховного Суда РФ от 13.01.2011 N ГКПИ10-1601 Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим пункта 6 Инструкции по применению методов вспомогательных репродуктивных технологий, утв. Приказом Минздрава РФ от 26.02.2003 N 67.

Лекция 11. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению (2 часа).

1. Правовые основы оказания психиатрической помощи.
2. Правовые основы оказания наркологической помощи.
3. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Законом РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 25.05.1994 N 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами».

4. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

5. Ознакомиться с Федеральным законом от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

7. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.11.1995 N 172-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Протоколу 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года».

8. Ознакомиться с «Концепцией государственной антинаркотической политики Российской Федерации» (утв. ФСКН России 16.10.2009).

9. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 22.10.2003 N 500 «Об утверждении протокола ведения больных «Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)».

10. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

11. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.07.2013 N 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

12. Ознакомиться с Федеральным законом от 07.05.2009 N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».

13. Ознакомиться с минимальными стандартными правилами обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.)

14. Ознакомиться с Принципами защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи (утверждены Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. 46/119).

15. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

16. Ознакомиться с Приказом Минюста России от 28.12.2017 N 285 «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы».

Лекция 12. Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований (2 часа).

1. Понятие и виды медицинских экспертиз.

2. Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз.

3. Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 58, 62 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

3. Ознакомиться со ст. 58, 61, 62, 69, 70, 71, 168, 270 УПК РФ.

4. Ознакомиться со ст. 188 ГПК РФ.

5. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

6. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 12.01.2017 N 3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы».

8. Ознакомиться с Приказом Минтруда России от 11.10.2012 N 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».

9. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе».

10. Ознакомиться с «Методическими рекомендациями «Методика лицензирования медицинской деятельности по экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболеваний с профессией» (утв. Минздравом РФ 29.12.2000 N 2000/262).

11. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

12. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

13. Ознакомиться с Приказом ФФОМС от 28.02.2019 N 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков,

качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

Лекция 13. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения и биомедицинских клеточных продуктов (2 часа).

1. Понятие и виды лекарственных средств и лекарственных препаратов для медицинского применения.
2. Жизненный цикл лекарственных препаратов и его правовое обеспечение.
3. Понятие биомедицинских клеточных продуктов.
4. Жизненный цикл биомедицинских клеточных продуктов и его правовое обеспечение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
4. Ознакомиться с Федеральным законом от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе».
5. Ознакомиться с Федеральным законом от 28.12.2009 N 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».
6. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
7. Ознакомиться с Федеральным законом от 28.09.2010 N 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».
8. Ознакомиться с Федеральным законом от 21.07.2012 N 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.».
9. Ознакомиться с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).
10. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.12.2014 N 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».
11. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.12.2014 N 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных,

контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

12. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

13. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.01.2016 N 5-ФЗ «О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза».

14. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.06.2016 N 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

15. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».

16. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

17. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30.07.1994 N 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».

18. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

19. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 03.09.2010 N 683 «Об утверждении Правил аккредитации медицинских организаций на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения».

20. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 03.09.2010 N 674 «Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств».

21. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 29.09.2010 N 771 «О порядке ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации» (вместе с «Правилами ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации»).

22. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 29.10.2010 N 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

23. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 31.12.2010 N 1221 «О порядке выдачи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предписаний о приведении в соответствие с законодательством Российской Федерации решений об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на лекарственные

препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

24. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 06.07.2012 N 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

25. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 17.10.2013 N 929 «Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями».

26. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 28.11.2013 N 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

27. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 305 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности».

28. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 03.12.2015 N 1314 «Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики» (вместе с «Правилами организации и проведения инспектирования производителей лекарственных средств на соответствие требованиям правил надлежащей производственной практики, а также выдачи заключений о соответствии производителя лекарственных средств указанным требованиям»).

29. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 11.07.2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

30. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 14.01.2019 N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

Лекция 14. Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности (2 часа).

1. Понятие и виды медицинских документов.
2. Информация и информационные ресурсы в здравоохранении.
3. Медицинские информационные системы.
4. Телемедицина.
5. Телефармация.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 05.05.2018 N 555 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»).

4. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 24.12.2018 N 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций».

5. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

6. Ознакомиться с Приказом Росздравнадзора от 11.04.2007 N 689-Пр/07 «Об утверждении структуры и регламента Интернет-сайта Федерального регистра медицинских работников» (вместе с «Регламентом подготовки и размещения информации о медицинских работниках и организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, на сайте www.med-registr.ru»).

7. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 30.11.2017 N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».

8. Ознакомиться с Письмом Минздрава России от 09.04.2018 N 18-2/0579 <О порядке организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий>.

Лекция 15. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан (2 часа).

1. Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.

2. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических организаций.

3. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 192 ТК РФ.

2. Ознакомиться с ГК РФ.

3. Ознакомиться с гл. 6 КоАП РФ.

4. Ознакомиться со ст. 105, 109, 118, 120, 122, 123, 124, 128, 137, 153, 155, 171, 228, 228^1, 228^2, 229, 234, 235, 236, 237, 238, 247, 248, 290, 291^1, 292, 293, 307 УК РФ.

Тематический план для заочной формы обучения

Лекция 1. Правовые основы охраны здоровья граждан (2 часа)

1. Становление и развитие медицины и здравоохранения в России.
2. Общие положения медицинского права.
3. Источники отечественного медицинского права и их характеристика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» и др.

7. Ознакомиться с Определением Конституционного Суда Российской Федерации «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мартыновой Евгении Захаровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 779 и пунктом 2 статьи 782 Гражданского кодекса Российской Федерации» от 6 июня 2002 года № 115–0».

8. Ознакомиться с Постановлением Европейского суда по правам человека по делу Бик против Российской Федерации от 22 апреля 2010 года.

9. Ознакомиться с Решением Европейского суда по правам человека по делу Алле де Рибемон против Франции от 10 февраля 1995 года.

Лекция 2. Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения (2 часа)

1. Здравоохранение и экономика.
2. Эффективность в здравоохранении.

3. Здравоохранение в условиях рыночной экономики.
4. Источники финансирования здравоохранения.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Добровольное медицинское страхование.
7. Возмездное оказание медицинских услуг.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 28 февраля 1996 г. № 209 «О федеральной целевой программе «Развитие промышленной биотехнологии» на 1996 - 2000 годы»».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»».

4. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 3 декабря 2012 г. № 2237-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы».

5. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

6. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

7. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2019 года № 898 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по развитию биотехнологий».

8. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 24 апреля 2018 г. № 186 «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины».

9. Ознакомиться с ФЗ от 30 ноября 2011 г. N 354-ФЗ «О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения».

10. Ознакомиться с ФЗ от 29 ноября 2018 г. N 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

11. Ознакомиться с ФЗ от 28 ноября 2018 г. N 433-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

12. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

13. Ознакомиться с ФЗ от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

14. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2018 г. N 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

15. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 января 2011 г. N 15н «Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования».

Лекция 3. Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований (2 часа)

1. Медицинские организации и их виды.
2. Особенности правового положения медицинских организаций.
3. Требования, предъявляемые к медицинским организациям.
4. Фармацевтические организации и их виды.
5. Особенности правового положения фармацевтических организаций.
6. Требования, предъявляемые к фармацевтическим организациям.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ФЗ от 7 мая 2009 г. N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».

2. Ознакомиться с Законом РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

3. Ознакомиться с ФЗ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

4. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. N 191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников».

6. Ознакомиться с ФЗ от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

7. Ознакомиться с ФЗ от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

8. Ознакомиться с ФЗ от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

9. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими

организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».

10. Ознакомиться со ст. 13 ФЗ от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

11. Ознакомиться со ст. 17 ФЗ от 13 июля 2015 г. N 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток».

12. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 27 июля 2010 г. N 553н «Об утверждении видов аптечных организаций».

13. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

Лекция 4. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения (2 часа)

1. Общие положения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.

2. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.

3. Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза.

4. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.09.2005 N 569 «О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».

4. Ознакомиться с гл. 6 КоАП РФ.

5. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

6. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.01.2009 N 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

7. Ознакомиться с «МУ 3.3.1.1095-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 09.01.2002).

8. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

9. Ознакомиться с Международными медико-санитарными правилами (одобрены 58-й сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23 мая 2003 г.).

10. Ознакомиться с Федеральным законом от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

11. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 21.03.2003 N 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

12. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 25.12.2001 N 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

13. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 01.09.2014 N 882 «Об утверждении Правил бесплатного обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом лекарственными препаратами для медицинского применения для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти».

14. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

15. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

16. Ознакомиться с Федеральным законом от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

17. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 04.09.1995 N 877 «Об утверждении Перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров».

18. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 09.01.2019 N 1н «Об утверждении требований к сертификату об отсутствии вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), предъявляемому иностранными гражданами и лицами без гражданства, прибывающими в Российскую Федерацию».

19. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 N 856 «Об утверждении Правил обеспечения бесплатными медикаментами для лечения ВИЧ-инфекции в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях».

20. Ознакомиться с «МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016).

Лекция 5. Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан (2 часа)

1. Понятие и сущность репродуктивного здоровья.
2. Охрана репродуктивного здоровья.
3. Репродуктивные и контррепродуктивные технологии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 51, 52, 55, 56, 57 Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 20.05.2002 N 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».
3. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 30.08.2012 N 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».
4. Ознакомиться со ст. 15 Семейного кодекса РФ.
5. Ознакомиться с Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 N 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности».
6. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 01.11.2012 N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
7. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 N 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности».
8. Ознакомиться со ст. 24 Федерального закона от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе».
9. Ознакомиться с Федеральным законом от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
10. Ознакомиться с решением Верховного Суда РФ от 13.01.2011 N ГКПИ10-1601 Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим пункта 6 Инструкции по применению методов вспомогательных репродуктивных технологий, утв. Приказом Минздрава РФ от 26.02.2003 N 67.

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) и заочной формы обучения ГВД (ускоренное обучение на базе ВО)

Лекция 1. Правовые основы охраны здоровья граждан (2 часа)

1. Становление и развитие медицины и здравоохранения в России.

2. Общие положения медицинского права.

3. Источники отечественного медицинского права и их характеристика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» и др.

7. Ознакомиться с Определением Конституционного Суда Российской Федерации «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мартыновой Евгении Захаровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 779 и пунктом 2 статьи 782 Гражданского кодекса Российской Федерации» от 6 июня 2002 года № 115–0».

8. Ознакомиться с Постановлением Европейского суда по правам человека по делу Бик против Российской Федерации от 22 апреля 2010 года.

9. Ознакомиться с Решением Европейского суда по правам человека по делу Алле де Рибемон против Франции от 10 февраля 1995 года.

Лекция 2. Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения (2 часа)

1. Здравоохранение и экономика.

2. Эффективность в здравоохранении.

3. Здравоохранение в условиях рыночной экономики.

4. Источники финансирования здравоохранения.

5. Обязательное медицинское страхование.

6. Добровольное медицинское страхование.

7. Возмездное оказание медицинских услуг.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 28 февраля 1996 г. № 209 «О федеральной целевой программе «Развитие промышленной биотехнологии» на 1996 - 2000 годы»».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»».

4. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 3 декабря 2012 г. № 2237-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы».

5. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

6. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

7. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2019 года № 898 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по развитию биотехнологий».

8. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 24 апреля 2018 г. № 186 «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины».

9. Ознакомиться с ФЗ от 30 ноября 2011 г. N 354-ФЗ «О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения».

10. Ознакомиться с ФЗ от 29 ноября 2018 г. N 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

11. Ознакомиться с ФЗ от 28 ноября 2018 г. N 433-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

12. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

13. Ознакомиться с ФЗ от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

14. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2018 г. N 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

15. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 января 2011 г. N 15н «Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования».

Лекция 3. Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований (2 часа)

1. Медицинские организации и их виды.
2. Особенности правового положения медицинских организаций.
3. Требования, предъявляемые к медицинским организациям.
4. Фармацевтические организации и их виды.
5. Особенности правового положения фармацевтических организаций.
6. Требования, предъявляемые к фармацевтическим организациям.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ФЗ от 7 мая 2009 г. N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».

2. Ознакомиться с Законом РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

3. Ознакомиться с ФЗ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

4. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. N 191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников».

6. Ознакомиться с ФЗ от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

7. Ознакомиться с ФЗ от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

8. Ознакомиться с ФЗ от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

9. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».

10. Ознакомиться со ст. 13 ФЗ от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

11. Ознакомиться со ст. 17 ФЗ от 13 июля 2015 г. N 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток».

12. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 27 июля 2010 г. N 553н «Об утверждении видов аптечных организаций».

13. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

Лекция 4. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения (2 часа)

1. Общие положения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.
2. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
3. Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза.
4. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.09.2005 N 569 «О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».
4. Ознакомиться с гл. 6 КоАП РФ.
5. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
6. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.01.2009 N 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».
7. Ознакомиться с «МУ 3.3.1.1095-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 09.01.2002).
8. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
9. Ознакомиться с Международными медико-санитарными правилами (одобрены 58-й сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23 мая 2003 г.).
10. Ознакомиться с Федеральным законом от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

11. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 21.03.2003 N 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

12. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 25.12.2001 N 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

13. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 01.09.2014 N 882 «Об утверждении Правил бесплатного обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом лекарственными препаратами для медицинского применения для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти».

14. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

15. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

16. Ознакомиться с Федеральным законом от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

17. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 04.09.1995 N 877 «Об утверждении Перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров».

18. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 09.01.2019 N 1н «Об утверждении требований к сертификату об отсутствии вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), предъявляемому иностранными гражданами и лицами без гражданства, прибывающими в Российскую Федерацию».

19. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 N 856 «Об утверждении Правил обеспечения бесплатными медикаментами для лечения ВИЧ-инфекции в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях».

20. Ознакомиться с «МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016).

2.3. Занятия семинарского типа

Тематический план для очной формы обучения

Практическое занятие «Правовые основы охраны здоровья граждан» - 4 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Становление и развитие медицины и здравоохранения в России.
2. Общие положения медицинского права.
3. Источники отечественного медицинского права и их характеристика.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Изучить статьи о медицинском (здравоохранительном) праве: М.Н. Малеиной, М.И. Милушина, А.А. Мохова, П.И. Литовки, Ю.Д. Сергеева и др. На основе проведенного анализа выявить общее и особенное в подходах к медицинскому праву как феномену.
3. Подобрать один пример судебной практики о понятии (квалификации) медицинской деятельности, отграничению медицинской деятельности от смежных видов экономической деятельности.
4. Составить одну задачу (казус) по проблематике возмездного оказания медицинских услуг.
5. На основе анализа рекомендованных учебников и учебных пособий по медицинскому праву и монографий проследить динамику изменений предмета медицинского права.
6. Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему: Место медицинского права в системе отраслей российского права.
7. Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему: Медицинская деятельность – вид социального предпринимательства?
8. Подготовить малыми группами сообщения с презентацией на тему: История медицинского права (в России, на постсоветском пространстве, в странах Европейского союза и др.).
9. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан» - 4 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Движение населения, рождаемость, смертность и ее виды, ожидаемая продолжительность жизни.
2. Факторы, определяющие здоровье населения, заболеваемость населения.
3. Здравоохранение и его организационные основы.
4. Правовые основы демографической политики.

5. Правовые основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.

Практические задания:

1. Изучить Демографический ежегодник России. 2017: Стат. сб./ Росстат. – . 2017. – 263 .

2. Провести SWOT-анализ основных демографических показателей в Российской Федерации и определить векторы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения» - 4 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Здравоохранение и экономика.
2. Эффективность в здравоохранении.
3. Здравоохранение в условиях рыночной экономики.
4. Источники финансирования здравоохранения.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Добровольное медицинское страхование.
7. Возмездное оказание медицинских услуг.

Практические задания:

1. Составить типовой договор оказания платных медицинских услуг.

2. Подготовить графическую схему с применением современных методик визуализации данных: «Система обязательного медицинского страхования: источники финансирования, движение денежных потоков, субъекты и объекты страхования».

3. Подготовить графическую схему с применением современных методик визуализации данных: «Система добровольного медицинского страхования: источники финансирования, движение денежных потоков, субъекты и объекты страхования».

4. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: Организация оказывает платные медицинские услуги населению на дому у заказчика. Обязательно ли в такой ситуации пробивать кассовый чек или можно воспользоваться какими-то бланками строгой отчетности? Можно ли устанавливать повышенные цены или взимать дополнительную плату за выезд медицинского персонала на дом к заказчику?

5. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: Какая информация должна быть предоставлена потребителю при заключении договора оказания платных медицинских услуг?

6. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: Какова правовая природа договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования и его основные сущностные признаки?

7. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: С какими проблемами на практике может столкнуться работодатель, обеспечивая добровольным медицинским страхованием своих сотрудников?

Практическое занятие «Регулирование сферы здравоохранения» - 4 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Государственное регулирование отрасли.
2. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.
3. Саморегулирование в медицине.
4. Планирование и прогнозирование в здравоохранении.
5. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: В территориальный орган Росздравнадзора поступило обращение с информацией о нарушении аптечной организацией порядка розничной торговли лекарственными препаратами, а именно нарушении правил отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. В связи с этим контролерами принято решение о проведении внеплановой выездной проверки аптеки. Однако вышеназванный факт нарушений в ходе проверки так и остался неподтвержденным. И не потому, что нарушений не было. Проверяющих из Росздравнадзора попросту не пустили для осуществления проверки на свою территорию должностные лица аптеки. Правомерны ли подобные действия? Можно ли другим аптекам перенять опыт у коллег, чтобы не допустить таким способом в отношении себя проведения контрольных мероприятий? Как суды относятся к аналогичным действиям?
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований» - 6 академических часов.

Вопросы для подготовки:

1. Медицинские организации и их виды.
2. Особенности правового положения медицинских организаций.
3. Требования, предъявляемые к медицинским организациям.
4. Фармацевтические организации и их виды.
5. Особенности правового положения фармацевтических организаций.
6. Требования, предъявляемые к фармацевтическим организациям.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Подготовить графическую схему с применением современных методик визуализации данных: «Обязательные требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим организация».

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований» - 4 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских работников.
2. Права и обязанности медицинских работников.
3. Понятие и виды фармацевтических работников.
4. Права и обязанности фармацевтических работников.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Подготовить малыми группами сообщения с презентацией на тему: «Правовой статус медицинского работника в России и за рубежом: проблемы правоприменения».

3. Разработать проект трудового договора с врачом-специалистом.

4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Права и обязанности пациентов» - 6 академических часов.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие пациента и их виды.
2. Права пациента.
3. Обязанности пациента.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Повторить: понятие субъекта права, категорий право- и дееспособность в отраслях материального и процессуального права.

3. Изучить, иметь на практическом занятии один пример судебной практики по делу о защите прав пациента (права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от него, права на врачебную тайну и др.).

4. Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему: Роль и место судебной практики в обеспечении прав пациентов.

5. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.
2. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
3. Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза.
4. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Подобрать один пример из судебной практики по делу об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Повторить: понятие прав и обязанностей пациента; выявить особенности правового положения пациентов в связи с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Изучить, иметь на практическом занятии в электронной форме или на бумажном носителе федеральные законы и принятые в соответствии с ними подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие: порядок иммунопрофилактики, предупреждения распространения туберкулеза и лечения больных туберкулезом, освидетельствования на ВИЧ.
5. Подготовить малыми группами доклады с презентацией по правам и обязанностям пациентов (больных туберкулезом, ВИЧ-инфицированных).
6. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека» - 4 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы донорства крови.
2. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Повторить: понятие объекта прав и правоотношений, классификации объектов гражданских и иных правоотношений.
3. Изучить, иметь на практическом занятии в электронной форме или на бумажном носителе федеральные законы и принятые в соответствии с ними подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие: порядок

донорства крови, трансплантации органов и тканей, вспомогательных репродуктивных технологий, медицинских абортов.

4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность репродуктивного здоровья.
2. Охрана репродуктивного здоровья.
3. Репродуктивные и контррепродуктивные технологии.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике охраны репродуктивного здоровья.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы оказания психиатрической помощи.
2. Правовые основы оказания наркологической помощи.
3. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Повторить: понятия: вменяемость, невменяемость, дееспособность, недееспособность.
3. Изучить, иметь на практическом занятии в электронной форме или на бумажном носителе: УК РФ, ГК РФ, Закон об основах охраны здоровья граждан, Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.
4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских экспертиз.
2. Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз.

3. Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы танатологии» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и общие положения о танатологии.

2. Правовые основы осуществления медицинских мероприятий в связи со смертью человека.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующей рекомендованной литературой.

2. Повторить: понятие медицинской помощи и медицинских услуг; выявить особенности ритуальных услуг и провести отграничение ритуальных услуг от медицинских услуг.

3. Изучить: ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ, Закон об основах охраны здоровья граждан, Закон о погребении и похоронном деле.

4. Подготовиться к управляемой дискуссии с использованием технологии «займи позицию» на тему: Достойное отношение к телу умершего.

5. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы спортивной медицины» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Общие вопросы правового регулирования спортивной медицины.

2. Правовое регулирование медицинского обеспечения спортивных мероприятий.

3. Предотвращение допинга в спорте.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике предотвращения допинга в спорте.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Общие вопросы правового регулирования научной и инновационной деятельности, специфика научной и инновационной деятельности в здравоохранении.
2. Общие вопросы правового регулирования биомедицинских исследований, экспериментов.
3. Правовое регулирование отдельных видов биомедицинских исследований, экспериментов, научных исследований.

Практические задания:

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия (см. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин и др. ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726).
2. Подготовиться к управляемой дискуссии с использованием технологии «займи позицию» на тему: «Проблемы правового регулирования инновационной деятельности в здравоохранении Российской Федерации».
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы военной медицины и медицины катастроф» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы военной медицины.
2. Правовые основы медицины катастроф.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему: «Проблемы правового регулирования медицины катастроф».
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения и биомедицинских клеточных продуктов» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды лекарственных средств и лекарственных препаратов для медицинского применения.

2. Жизненный цикл лекарственных препаратов и его правовое обеспечение.

3. Понятие биомедицинских клеточных продуктов.

4. Жизненный цикл биомедицинских клеточных продуктов и его правовое обеспечение.

Практические задания:

1. Ознакомиться с литературой по экономике и менеджменту, посвященной обращению лекарственных средств; уяснить особенности рынка лекарственных средств.

2. Подготовить обзор научной и учебной литературы, судебной практики по теме занятия; разработать схему по вопросу об особенностях рынка лекарственных средств; изучить зарубежный опыт правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

3. Уяснить правовые причины выделения биомедицинских клеточных продуктов; составить сравнительную таблицу биомедицинских клеточных продуктов; изучить опыт применения законодательства об обращении биомедицинских клеточных продуктов.

Практическое занятие «Правовые основы обращения медицинских изделий» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских изделий.

2. Жизненный цикл медицинских изделий и его правовое обеспечение.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике обращения медицинских изделий в Российской Федерации.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских документов.

2. Информация и информационные ресурсы в здравоохранении.

3. Медицинские информационные системы.

4. Телемедицина.

5. Телефармация.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике обеспечения врачебной тайны при оказании медицинских услуг с использованием телемедицинских технологий.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.

2. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических организаций.

3. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблемам применения юридической ответственности в сфере здравоохранения.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Защита прав медицинских (фармацевтических) организаций, медицинских (фармацевтических) работников, пациентов» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Формы и способы защиты прав медицинских (фармацевтических) организаций, медицинских (фармацевтических) работников, пациентов.

2. Защита прав и законных интересов медицинских и фармацевтических организаций, медицинских и фармацевтических работников.

3. Защита прав пациентов

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Разработать рекомендации юриста по предупреждению конфликтных ситуаций между медицинскими организациями и пациентами.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Медицина в зарубежных странах. Медицинское право зарубежных стран» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Модели здравоохранения и их характеристика.
2. Всемирная организация здравоохранения.
3. Международное сотрудничество по вопросам здравоохранения.
4. Развитие права и законодательства об охране здоровья, здравоохранении в различных странах.
5. Всемирная ассоциация медицинского права.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Провести сравнительно-правовой анализ моделей здравоохранения в России и за рубежом, выявить сходства и различия, установить сильные и слабые стороны той или иной модели.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Тематический план для заочной формы обучения

Практическое занятие «Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Движение населения, рождаемость, смертность и ее виды, ожидаемая продолжительность жизни.
2. Факторы, определяющие здоровье населения, заболеваемость населения.
3. Здравоохранение и его организационные основы.
4. Правовые основы демографической политики.
5. Правовые основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.

Практические задания:

1. Изучить Демографический ежегодник России. 2017: Стат. сб./ Росстат. – . 2017. – 263 .
2. Провести SWOT-анализ основных демографических показателей в Российской Федерации и определить векторы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Регулирование сферы здравоохранения» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Государственное регулирование отрасли.

2. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.

3. Саморегулирование в медицине.

4. Планирование и прогнозирование в здравоохранении.

5. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: В территориальный орган Росздравнадзора поступило обращение с информацией о нарушении аптечной организацией порядка розничной торговли лекарственными препаратами, а именно нарушении правил отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. В связи с этим контролерами принято решение о проведении внеплановой выездной проверки аптеки. Однако вышеназванный факт нарушений в ходе проверки так и остался неподтвержденным. И не потому, что нарушений не было. Проверяющих из Росздравнадзора попросту не пустили для осуществления проверки на свою территорию должностные лица аптеки. Правомерны ли подобные действия? Можно ли другим аптекам перенять опыт у коллег, чтобы не допустить таким способом в отношении себя проведения контрольных мероприятий? Как суды относятся к аналогичным действиям?

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских работников.

2. Права и обязанности медицинских работников.

3. Понятие и виды фармацевтических работников.

4. Права и обязанности фармацевтических работников.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Подготовить малыми группами сообщения с презентацией на тему: «Правовой статус медицинского работника в России и за рубежом: проблемы правоприменения».

3. Разработать проект трудового договора с врачом-специалистом.

4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы донорства крови.
2. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Повторить: понятие объекта прав и правоотношений, классификации объектов гражданских и иных правоотношений.
3. Изучить, иметь на практическом занятии в электронной форме или на бумажном носителе федеральные законы и принятые в соответствии с ними подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие: порядок донорства крови, трансплантации органов и тканей, вспомогательных репродуктивных технологий, медицинских абортов.
4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы оказания психиатрической помощи.
2. Правовые основы оказания наркологической помощи.
3. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Повторить: понятия: вменяемость, невменяемость, дееспособность, недееспособность.
3. Изучить, иметь на практическом занятии в электронной форме или на бумажном носителе: УК РФ, ГК РФ, Закон об основах охраны здоровья граждан, Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.
4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских экспертиз.
2. Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз.

3. Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы танатологии» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и общие положения о танатологии.

2. Правовые основы осуществления медицинских мероприятий в связи со смертью человека.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующей рекомендованной литературой.

2. Повторить: понятие медицинской помощи и медицинских услуг; выявить особенности ритуальных услуг и провести отграничение ритуальных услуг от медицинских услуг.

3. Изучить: ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ, Закон об основах охраны здоровья граждан, Закон о погребении и похоронном деле.

4. Подготовиться к управляемой дискуссии с использованием технологии «займи позицию» на тему: Достойное отношение к телу умершего.

5. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (ускоренное обучение на базе ВО) и заочной формы ускоренного обучения ГВД (ускоренное обучение на базе ВО)

Практическое занятие «Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Движение населения, рождаемость, смертность и ее виды, ожидаемая продолжительность жизни.

2. Факторы, определяющие здоровье населения, заболеваемость населения.

3. Здравоохранение и его организационные основы.

4. Правовые основы демографической политики.

5. Правовые основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.

Практические задания:

1. Изучить Демографический ежегодник России. 2017: Стат. сб./ Росстат. – . 2017. – 263 .

2. Провести SWOT-анализ основных демографических показателей в Российской Федерации и определить векторы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Регулирование сферы здравоохранения» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Государственное регулирование отрасли.

2. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.

3. Саморегулирование в медицине.

4. Планирование и прогнозирование в здравоохранении.

5. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: В территориальный орган Росздравнадзора поступило обращение с информацией о нарушении аптечной организацией порядка розничной торговли лекарственными препаратами, а именно нарушении правил отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. В связи с этим контролерами принято решение о проведении внеплановой выездной проверки аптеки. Однако вышеназванный факт нарушений в ходе проверки так и остался неподтвержденным. И не потому, что нарушений не было. Проверяющих из Росздравнадзора попросту не пустили для осуществления проверки на свою территорию должностные лица аптеки. Правомерны ли подобные действия? Можно ли другим аптекам перенять опыт у коллег, чтобы не допустить таким способом в отношении себя проведения контрольных мероприятий? Как суды относятся к аналогичным действиям?

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Медицинские организации и их виды.
2. Особенности правового положения медицинских организаций.
3. Требования, предъявляемые к медицинским организациям.
4. Фармацевтические организации и их виды.
5. Особенности правового положения фармацевтических организаций.
6. Требования, предъявляемые к фармацевтическим организациям.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Подготовить графическую схему с применением современных методик визуализации данных: «Обязательные требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим организация».
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских работников.
2. Права и обязанности медицинских работников.
3. Понятие и виды фармацевтических работников.
4. Права и обязанности фармацевтических работников.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Подготовить малыми группами сообщения с презентацией на тему: «Правовой статус медицинского работника в России и за рубежом: проблемы правоприменения».
3. Разработать проект трудового договора с врачом-специалистом.
4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы донорства крови.
2. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Повторить: понятие объекта прав и правоотношений, классификации объектов гражданских и иных правоотношений.

3. Изучить, иметь на практическом занятии в электронной форме или на бумажном носителе федеральные законы и принятые в соответствии с ними подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие: порядок донорства крови, трансплантации органов и тканей, вспомогательных репродуктивных технологий, медицинских абортов.

4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность репродуктивного здоровья.
2. Охрана репродуктивного здоровья.
3. Репродуктивные и контррепродуктивные технологии.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике охраны репродуктивного здоровья.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы оказания психиатрической помощи.
2. Правовые основы оказания наркологической помощи.
3. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Повторить: понятия: вменяемость, невменяемость, дееспособность, недееспособность.
3. Изучить, иметь на практическом занятии в электронной форме или на бумажном носителе: УК РФ, ГК РФ, Закон об основах охраны здоровья граждан, Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.
4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Изучение материалов уголовных дел в судах.
3. Изучение материалов гражданских дел в судах.

Темы рефератов:

1. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и проблемы его реализации в России.
2. Право на отказ от медицинского вмешательства.
3. Право пациента на информацию о состоянии своего здоровья и проблемы его реализации в России.
4. Право на врачебную тайну и проблемы его реализации в России.
5. Достойное отношение к телу умершего.
6. Особенности оптовой торговли лекарственными средствами.
7. Особенности розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения.
8. Особенности розничной торговли лекарственными препаратами для ветеринарного применения.
9. Особенности ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию.
10. Особенности производства лекарственных средств.
11. Особенности изготовления лекарственных препаратов для медицинского применения.
12. Особенности изъятия, уничтожения, утилизации лекарственных средств.
13. Особенности оптовой и розничной торговли биологически активными добавками.
14. Особенности рекламы лекарственных средств.
15. Особенности рекламы медицинских изделий, биомедицинских клеточных продуктов, биологически активных добавок, заменителей женского молока.

Модельные задания:

1. Составьте кроссворд по проблематике общих положений о медицинской деятельности, здравоохранении, охране здоровья.
2. Составьте таблицу, отражающую основные этапы становления и развития медицинского права в России и зарубежных странах (исторический аспект).
3. Подготовьте справку о правах пациента, их соблюдении медицинскими организациями и медицинскими работниками.
4. Составьте форму информированного добровольного согласия пациента на получение платных медицинских услуг.
5. Составьте форму информированного добровольного согласия реципиента на трансфузию (переливание) донорской крови.

6. Составьте форму информированного добровольного согласия на проведение искусственного прерывания беременности по желанию женщины.

7. Составьте форму информированного добровольного согласия на применение вспомогательных репродуктивных технологий.

8. Составьте форму информированного добровольного согласия на проведение профилактических прививок.

9. Составьте трудовой договор с врачом-акушером-гинекологом, осуществляющим поликлинический прием в частной медицинской клинике.

10. Составьте договор на оказание платных медицинских услуг.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия;
– лекция-презентация;
– лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;
– кейс-стади;
– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
	Лекции	1. лекция-дискуссия	22
		2. лекция-презентация	32
	Практические занятия	1. проблемное практическое занятие	20
		2. кейс-стади	22
		3. подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	14
		Итого:	110

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы эссе:

1. Медицинское право: отрасль права, отрасль законодательства, учебная дисциплина?
2. Как соотносятся понятия: «медицина», «здравоохранение», «охрана здоровья»?
3. Как соотносятся понятия: «медицинская помощь», «медицинская услуга», «медицинское обеспечение»?
4. Обязанности пациента: миф или реальность?
5. Эффективно ли защищаются права пациента в современной России?

Контрольные вопросы к зачету:

1. Становление и развитие медицины и здравоохранения в России. Общие положения медицинского права: понятие, предмет и методы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.
2. Задачи, функции и принципы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.
3. Источники отечественного медицинского права и их характеристика.
4. Правовые основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Движение населения, рождаемость, смертность и ее виды, ожидаемая продолжительность жизни. Факторы, определяющие здоровье населения, заболеваемость населения: общая характеристика. Правовые основы социальной, демографической политики, повышения рождаемости, снижениям смертности в Российской Федерации.
5. Здравоохранение и его организационно-правовые основы.
6. Здравоохранение и экономика. Эффективность в здравоохранении. Здравоохранение в условиях рыночной экономики.
7. Источники финансирования здравоохранения и их характеристика.
8. Правовые основы обязательного медицинского страхования. Правовые основы добровольного медицинского страхования.
9. Правовые основы возмездного оказания медицинских услуг.
10. Государственное регулирование в сфере охраны здоровья граждан: понятие, формы и виды.
11. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.
12. Саморегулирование в медицине.
13. Планирование и прогнозирование в здравоохранении.
14. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.
15. Медицинские организации: понятие и виды. Особенности правового положения медицинских организаций.
16. Требования, предъявляемые к медицинским организациям.
17. Фармацевтические организации: понятие и их виды. Особенности правового положения фармацевтических организаций.

18. Требования, предъявляемые к фармацевтическим организациям.
19. Понятие и виды медицинских работников.
20. Права и обязанности медицинских работников.
21. Понятие и виды фармацевтических работников.
22. Права и обязанности фармацевтических работников.
23. Понятие пациента и их виды.
24. Права пациента: общая характеристика.
25. Обязанности пациента: общая характеристика.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Становление и развитие медицинского права в России и зарубежных странах.
2. Источники медицинского права и их характеристика.
3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Право на осуществление медицинской деятельности и его ограничения.
5. Право на осуществление фармацевтической деятельности и его ограничения.
6. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья: общая характеристика.
7. Обязательное медицинское страхование: понятие, объект, субъекты, участники обязательного медицинского страхования.
8. Правовые основы добровольного медицинского страхования.
9. Правовые основы возмездного оказания медицинских услуг.
10. Регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан.
11. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
12. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
13. Пациент: понятие, права и обязанности.
14. Медицинские работники: понятие, виды, предъявляемые требования.
15. Лечащий врач: понятие, права, обязанности, ответственность.
16. Медицинская организация: понятие, виды, предъявляемые требования.
17. Фармацевтическая организация: понятие, виды, предъявляемые требования.
18. Понятие и организационно-правовые основы деятельности в области иммунопрофилактики.
19. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
20. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
21. Понятие и организационно-правовые основы противотуберкулезной помощи.

22. Правовые основы выявления туберкулеза, обследования и лечения больных туберкулезом.

23. Права и обязанности лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом.

24. Понятие и организационно-правовые основы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции.

25. Права и обязанности ВИЧ-инфицированных. Медицинская помощь и социальная поддержка ВИЧ-инфицированных.

26. Понятие и организационно-правовые основы донорства крови и ее компонентов.

27. Требования к донору крови, его права и обязанности. Меры социальной поддержки, предоставляемые донору. Социальная поддержка лиц, награжденных нагрудным знаком «Почетный донор России».

28. Понятие и организационно-правовые основы трансплантации органов и тканей человека.

29. Прижизненное донорство. Посмертное донорство.

30. Понятие, виды и порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий.

31. Правовые основы суррогатного материнства.

32. Понятие, виды и порядок искусственного прерывания беременности.

33. Понятие, виды и порядок медицинской стерилизации.

34. Организация и порядок оказания психиатрической помощи населению.

35. Организация и порядок оказания наркологической помощи населению.

36. Организация и порядок оказания медицинской помощи спортсменам.

37. Организация и порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Всероссийская служба медицины катастроф.

38. Порядок определения момента смерти человека. Порядок прекращения реанимационных мероприятий.

39. Правовые основы проведения патолого-анатомических вскрытий.

40. Медицинские освидетельствования: понятие, виды, порядок проведения.

41. Медицинские осмотры: понятие, виды, порядок проведения.

42. Понятие и порядок производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

43. Понятие, виды и порядок производства несудебных медицинских экспертиз.

44. Роль и значение судебно-медицинских экспертиз и иных форм использования специальных медицинских знаний для разрешения «врачебных дел».

45. Понятие и виды лекарственных средств. Требования, предъявляемые к лекарственным средствам.

46. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами.

47. Клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения.

48. Понятие и виды медицинских изделий. Требования, предъявляемые к медицинским изделиям.

49. Реклама медицинских услуг.

50. Реклама лекарственных средств и медицинских изделий.

51. Рецепт: понятие, виды, предъявляемые требования.

52. Профессиональные преступления медицинских работников и их характеристика.

53. Должностные преступления медицинских работников и их характеристика.

54. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за вред, причиненный здоровью или жизни гражданина.

55. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный гражданину лекарственными средствами и медицинскими изделиями.

56. Страхование гражданской ответственности исполнителя медицинских услуг.

57. Понятие и виды административных правонарушений в области здравоохранения.

58. Субъекты административных правонарушений в области здравоохранения.

59. Административные наказания, предусмотренные за совершение правонарушения в сфере здравоохранения.

60. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

- нормативные акты и судебная практика;
- основная и дополнительная литература;
- программное обеспечение и электронные ресурсы.

Нормативные акты

1. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ.

7. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ.

8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ.

9. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

10. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

11. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ.

12. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. N 354-ФЗ «О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения».

16. Федеральный закон от 29 ноября 2018 г. N 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

17. Федеральный закон от 28 ноября 2018 г. N 433-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

18. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

20. Федеральный закон от 7 мая 2009 г. N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».

21. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

22. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

23. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

24. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

25. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток».

27. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

30. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

31. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

32. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».

33. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

34. Федеральный закон от 20.05.2002 N 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

35. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе».

36. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

37. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

38. Федеральный закон от 23.11.1995 N 172-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Протоколу 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года».

39. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

40. Федеральный закон от 23.07.2013 N 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

41. Федеральный закон от 07.05.2009 N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».

42. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

43. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

44. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

45. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».

46. Федеральный закон от 21.07.2012 N 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.».

47. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).

48. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

49. Федеральный закон от 31.12.2014 N 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

50. Федеральный закон от 31.01.2016 N 5-ФЗ «О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза».

51. Федеральный закон от 23.06.2016 N 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

52. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

53. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

54. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

55. Указ Президента РФ от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

56. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

57. Указ Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

58. Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. N 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы».

59. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».

60. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

61. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

62. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения».

63. Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2012 г. N 1162 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции».

64. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан».

65. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»».

66. Постановление Правительства РФ от 28 февраля 1996 г. № 209 «О федеральной целевой программе «Развитие промышленной биотехнологии» на 1996 - 2000 годы»».

67. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»».

68. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2019 года № 898 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по развитию биотехнологий».

69. Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2018 г. N 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

70. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. N 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве».

71. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

72. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. N 191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников».

73. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».

74. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

75. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».

76. Постановление Правительства РФ от 15.09.2005 N 569 «О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».

77. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 N 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

78. Постановление Правительства РФ от 01.09.2014 N 882 «Об утверждении Правил бесплатного обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом лекарственными препаратами для медицинского применения для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти».

79. Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 N 877 «Об утверждении Перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров».

80. Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 N 856 «Об утверждении Правил обеспечения бесплатными медикаментами для лечения ВИЧ-инфекции в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях».

81. Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 N 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности».

82. Постановление Правительства РФ от 25.05.1994 N 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами».

83. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

84. Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе».

85. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и

улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».

86. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

87. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 N 683 «Об утверждении Правил аккредитации медицинских организаций на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения».

88. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 N 674 «Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств».

89. Постановление Правительства РФ от 29.09.2010 N 771 «О порядке ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации» (вместе с «Правилами ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации»).

90. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 N 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

91. Постановление Правительства РФ от 31.12.2010 N 1221 «О порядке выдачи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предписаний о приведении в соответствие с законодательством Российской Федерации решений об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

92. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 N 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

93. Постановление Правительства РФ от 17.10.2013 N 929 «Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями».

94. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

95. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 305 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности».

96. Постановление Правительства РФ от 03.12.2015 N 1314 «Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики» (вместе с «Правилами организации и проведения инспектирования производителей лекарственных средств на соответствие требованиям правил надлежащей производственной практики, а также выдачи заключений о соответствии производителя лекарственных средств указанным требованиям»).

97. Постановление Правительства РФ от 05.05.2018 N 555 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»).

98. Распоряжение Правительства РФ от 3 декабря 2012 г. № 2237-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы».

99. Распоряжение Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

100. 100 .Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

101. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».

102. Приказ Минздрава РФ от 24 апреля 2018 г. № 186 «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины».

103. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 января 2011 г. N 15н «Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования».

104. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

105. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. N 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».

106. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

107. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

108. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27 июля 2010 г. N 553н «Об утверждении видов аптечных организаций».

109. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 июня 2016 г. N 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала».

110. Приказ Минздрава РФ от 26 февраля 2015 г. N 77н «Об установлении соответствия должностей медицинских работников и фармацевтических работников, установленных до 18 марта 2014 года, должностям, указанным в номенклатурах должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденных в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

111. Приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

112. Приказ Минздрава РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

113. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

114. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 № 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».

115. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2012 № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».

116. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

117. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.01.2009 N 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

118. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

119. Приказ Минздрава России от 21.03.2003 N 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

120. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

121. Приказ Минздрава России от 09.01.2019 N 1н «Об утверждении требований к сертификату об отсутствии вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), предъявляемому иностранными гражданами и лицами без гражданства, прибывающими в Российскую Федерацию».

122. Приказ Минздрава РФ от 14.09.2001 N 364 «Об утверждении Порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов».

123. Приказ ФМБА РФ N 533, Росздравнадзора N 9600-Пр/08 от 03.12.2008 «Об утверждении Регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и их территориальных органов по осуществлению мероприятий по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов».

124. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.05.2007 N 358 «О медицинском заключении о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека» (вместе с «Инструкцией о выдаче медицинского заключения о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека»).

125. Приказ Минздрава России от 25.12.2014 N 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека».

126. Приказ Минздрава России N 306н, РАН N 3 от 04.06.2015 «Об утверждении перечня объектов трансплантации».

127. Приказ Минздрава России от 30.08.2012 N 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

128. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

129. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 N 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности».

130. Приказ Минздрава РФ от 22.10.2003 N 500 «Об утверждении протокола ведения больных «Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)».

131. Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285 «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы».

132. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

133. Приказ ФФОМС от 28.02.2019 N 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

134. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

135. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

136. Приказ Минздрава России от 24.12.2018 N 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций».

137. Приказ Росздравнадзора от 11.04.2007 N 689-Пр/07 «Об утверждении структуры и регламента Интернет-сайта Федерального регистра медицинских работников» (вместе с «Регламентом подготовки и размещения информации о медицинских работниках и организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, на сайте www.med-registr.ru»).

138. Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».

139. «МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016).

140. «Методические рекомендации «Методика лицензирования медицинской деятельности по экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболеваний с профессией» (утв. Минздравом РФ 29.12.2000 N 2000/262).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 декабря 2013 г. N 30-П "По делу о проверке конституционности статей 4, 5 и пункта 5 статьи 14 Федерального закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" в связи с запросами Правительства Волгоградской области и Правительства Сахалинской области".

2. Определение Конституционного Суда РФ от 6 июня 2002 г. N 115-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мартыновой Евгении Захаровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2

статьи 779 и пунктом 2 статьи 782 Гражданского кодекса Российской Федерации".

3. Определение Конституционного Суда РФ от 14 декабря 2004 г. N 447-О "По жалобе гражданина Кокорина Олега Валерьевича на нарушение его конституционных прав положениями подпункта 3 пункта 1 статьи 219 Налогового кодекса Российской Федерации".

4. Определение Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 727-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Коваленко Сергея Васильевича на нарушение его конституционных прав положением части второй статьи 44 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" и абзацем вторым пункта 7.3 Положения о приеме граждан в учреждения стационарного социального обслуживания города Москвы и оплате услуг стационарного социального обслуживания".

5. Определение Конституционного Суда РФ от 4 июня 2013 г. N 900-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Чирковой Тамары Александровны на нарушение ее конституционных прав положениями части 1 статьи 30.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях".

6. Определение Конституционного Суда РФ от 29 января 2015 г. N 118-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Емельянюк Татьяны Васильевны на нарушение ее конституционных прав статьей 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и Перечнем заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь".

7. Определение Конституционного Суда РФ от 2 июля 2015 г. N 1544-О "По жалобе гражданина Трофимова Александра Владимировича на нарушение его конституционных прав положением части второй статьи 5 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

8. Определение Конституционного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. N 2910-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Куста Максима Александровича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 81 Уголовного кодекса Российской Федерации и постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 года N 54 "О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью".

9. Определение Конституционного Суда РФ от 29 сентября 2016 г. N 1851-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Чувашева Александра Леонидовича на нарушение его конституционных прав рядом норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Федерального закона "О

санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами".

10. Определение Конституционного Суда РФ от 25 октября 2016 г. N 2298-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Жильцова Бориса Григорьевича на нарушение его конституционных прав частями 1 и 2 статьи 21 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", а также пунктом 4 части 1 статьи 16 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15 июня 2006 г. N 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами".

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. N 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера".

Международные акты

1. Руководящие принципы ВОЗ по трансплантации человеческих клеток, тканей и органов (Документ EB 123/5; 123 сессия Исполнительного комитета ВОЗ от 26 мая 2008 г.).

2. Стамбульская декларация о трансплантационном туризме и торговле органами (принята участниками Стамбульского Саммита 30 апреля – 2 мая 2008 г.).

3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.)

4. Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи (утверждены Резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН от 17 декабря 1991 г. 46/119).

Основная литература

1. Дерягин Г. Б. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01857-7. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1028524

2. Федорова М.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - М. : Владос, 2004. - 320 с. - ISBN 5-691-01119-7. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

Дополнительная литература

1. Медицинское право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.И. Акатнова, Л.В. Андреева, А. А. Мохов [и др.] ; отв. ред. Мохов А. А. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-589-2 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/496830

2. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в

Российской Федерации): учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. – Москва : Проспект, 2019. — 376 с. - ISBN 978-5-392-29578-4. - Текст : электронный. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/18936.

3. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения : монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андронова, И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, Ю. В. Олефир. — Москва : Проспект, 2017. — 256 с. - ISBN 978-5-392-24283-2. - Текст : электронный. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35682.

4. Биомедицинское право в России и за рубежом [Электронный ресурс] : монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов [и др.]. — М. : Проспект, 2015. — 368 с. - ISBN 978-5-392-17865-0. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27999

5. Право и современные технологии в медицине [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/42726.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Б1.В.10

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от 21 января 2020 года

Автор:
Андрюхина Э.П. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса.

Рецензент:
Огиенко А.С. - администратор Звенигородского городского суда Управления Судебного департамента в Московской области

Андрюхина Э.П.
Государственная служба: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Э.П. Андрюхина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственная служба» является изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственная служба»:

- изучить законодательство Российской Федерации о государственной службе;
- научить обучающихся самостоятельно и квалифицированно ориентироваться при определении сроков службы, порядка присвоения специальных званий;
- научить обучающихся проводить служебное расследование по фактам нарушения законности и дисциплины, вести административное поощрительное производство, ознакомить обучающихся с порядком прохождения государственной службы;
- сформировать у обучающихся должную антикоррупционную модель поведения на государственной службе, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность защищать интересы граждан и государства.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Государственная служба» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Государственная служба» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Государственная служба» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);
- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);
- способностью разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов местного самоуправления (ПСК-2.2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственная служба» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и признаки института государственной службы, его структуру, основные нормативные правовые акты, регулирующие государственно-служебные отношения;

- понятие и виды государственных должностей, виды государственных служащих, правовой статус государственного служащего;

- правовые особенности государственной гражданской, военной и иных видов службы;

- порядок поступления на государственную службу и прекращения государственной службы, порядок прохождения государственной службы.

Уметь:

– анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;

- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

– правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;

– анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

– юридической и управленческой терминологией по изученной теме;

– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;

– навыками выполнения профессиональных задач в процессе реализации законодательства о государственной службе.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Государственная служба» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы гос-	7	2	4	5	Лекции-провокации, публич-	письменная работа,

	ударственной службы. Управление федеральной государственной службой.					ные выступления, дебаты, Дискуссии	предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.	7	2	2	5	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	7	2	2	5	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	7	2	2	5	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.	7	2	4	5	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	7	2	4	5	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной	7	2	4	5	Лекции- провокации, публичные выступле-	Опрос, письменная работа, предъяв-

	гражданской службы субъектов РФ.					ния, дебаты, Дискуссии, деловые игры	ление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	7	4	4	6	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	7	4	4	5	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.	7	2	2	6	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ОФО		**24**	**32**	**52**	**Экзамен – 36 акад.ч.**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	3, 4	2		12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.	4	2	2	12	публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.	4		2	12	, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, де-	Опрос, письменная работа, предъявление к про-

	Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.					ловые игры	верке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	4	2	2	12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.	4		2	12	публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	4			12		письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	4			14		письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	4			12		предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	4			15		предъявление к проверке схем по теме, решение задач

10	Государственная служба и противодействие коррупции.	4			12		
	Всего		**6**	**8**	**125**	**Экзамен – 9 акад.ч.**	

Тематический план по заочной ускоренной форме обучения и по заочной форме обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	3, 4	2		12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.	4		2	12	публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	4		2	12	, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	4	2		12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной граждан-	4		2	12	публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

	ской службе.						
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	4			12		письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	4			14		письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	4			12		предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	4			15		предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.	4			12		
	Всего		**4**	**6**	**125**	**Экзамен – 9 акад.ч.**	

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.

2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу.

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.

9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения принимаемые по его итогам.

10. Иной порядок присвоения классных чинов.

11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6.Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 8. Правовые особенности военной службы.

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции.

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Увольнение в связи с утратой доверия.

6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1:

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой – 2 акад. ч. для всех форм обучения

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.

2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы – 2 акад. ч. для ОФО и 2 акад.ч. для ЗФО

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источ-

никами учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе - 2 акад. ч. для ОФО

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2 модуль:

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу - 2 акад. ч. для ОФО и 2 акад.ч. для ЗФО

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе - 2 акад. ч. для ОФО

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения принимаемые по его итогам.
10. Иной порядок присвоения классных чинов.
11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих - 2 акад. ч. для ОФО

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6.Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ - 2 акад. ч. для ОФО

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

3 модуль:

Тема 8. Правовые особенности военной службы - 4 акад. ч. для ОФО

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы - 4 акад. ч. для ОФО

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции - 2 акад. ч. для ОФО

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Увольнение в связи с утратой доверия.

6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источ-

никами учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

1 модуль:

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой - 4 акад. ч. для ОФО

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.

2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государ-

ственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы - 2 акад. ч. для всех форм обучения

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе - 2 акад. ч. для всех форм обучения

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

2 модуль:

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу - 2 акад. ч. для ОФО и 2 акад.ч. для ЗФО

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.

4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.

5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.

6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).

7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе - 4 акад. ч. для ОФО и 2 акад.ч. для ЗФО, ЗУФО и ЗФО ГВД

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.

2. Испытание на гражданской службе.

3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.

4. Временное замещение иной должности гражданской службы

5. Изменение существенных условий служебного контракта.

6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.

7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа

8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.

9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения принимаемые по его итогам.

10. Иной порядок присвоения классных чинов.

11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих - 4 акад. ч. для ОФО

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6.Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ - 4 акад. ч. для ОФО

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

3 модуль:

Тема 8. Правовые особенности военной службы - 4 акад. ч. для ОФО

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.-

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы - 4 акад. ч. для ОФО

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции - 2 акад. ч. для ОФО

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Увольнение в связи с утратой доверия.

6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость в часах
Модуль 1: Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой. Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы. Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	2
	2	решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;	4
	3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	4
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практиче-	4

		ских или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимися с преподавателем	
Модуль 2: Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу. Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе. Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих. Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	4
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;	2
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	4
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимися с преподавателем	4
Модуль 3: Тема 8. Правовые особенности военной службы. Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы. Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	4
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;	2
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	4
	4.	подготовка рефератов по темам практических и	4

		лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимися с преподавателем	
Итого			44

Подготовка курсовых работ по учебной дисциплине «Государственная служба»

а) Примерная тематика курсовых работ по Государственной службе – совпадает с наименованиями тем и вопросов тем, содержащихся в Содержании (программе) курса «Государственная служба» (раздел 3.1 настоящей Программы – стр. 9-14).

б) Методические указания для выполнения курсовых работ:

1. Примерная тематика курсовых работ по Государственной службе составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

2. Написание курсовой работы по Государственной службе дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие видов государственной службы, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Государственная служба». Обучающемуся предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему курсовой работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план курсовой работы,* который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Курсовая работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура курсовой работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст курсовой работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Важное значение имеет правильное оформление *титульного листа.* На нем должны быть указаны полные наименования темы, учебной дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, институт; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источники.

5. Главным требованием к написанию курсовой работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание курсовой работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная курсовая работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

6. Курсовую работу обучающийся обязан представить методисту **не позднее, чем за месяц до** начала экзаменационной сессии. Это требование предусмотрено планом межсессионной работы обучающихся.

7. Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается).

8. *К защите допускаются курсовые работы,* в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке: в часы еженедельных консультаций научного руководителя-преподавателя, что предпочтительнее, в крайнем случае — во время экзаменационной сессии вместе со своей группой. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

По итогам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе. Соответствующие оценки указываются преподавателем в рецензии и ставятся в зачетную книжку обучающегося. Рецензия с оценкой сдается методисту и хранится в личном деле обучающегося.

9. *Неудовлетворительно* оценивается курсовая работа, не отвечающая предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; новейшие действующие правовые акты и специальная литература не использованы; план курсовой работы, системность и стиль изложения оставляют желать лучшего; перечень использованных правовых актов и список литературы, который должен быть в конце курсовой работы, отсутствует либо наспех составлен без соблюдения правил библиографического описания источников и т.д. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Бесспорно, отрицательно оцениваются «работы», списанные у своих коллег, а также заимствованные «компьютерные вариации».

10. Обучающиеся, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена(ов) не допускаются.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции - провокации - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, с обязательными ошибками, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, в том числе по ошибкам, на которые преподаватель отвечает. Объем лекционного курса по Государственной службе для обучающихся очной формы обучения составляет 24 академических часа. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

Дидактическая игра – такая форма организации практического занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно организованной деятельности обучающихся, изначально мотивированной на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, может быть при проведении практических занятий может быть применена учебная игра – это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного

активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе, курсовая работа и др.

Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Курсовая работа выполняется по центральным, системообразующим вопросам учебной дисциплины «Административное право», что отражено в учебном плане.

Ситуационные задачи (кейс-стади) - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-стади – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать обучающимся соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, обучающемуся нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали обучающегося примерить эту ситуацию на «себя».

Мозговой штурм – активное обсуждение, форма дебатов, в результате которого вырабатывается общее правильное решение проблемы.

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов

Лекции	Лекции-провокации.	не менее 30% аудиторных часов
Практические занятия	Дискуссия, Ситуационные задачи, коллоквиумы, «мозговой штурм»	не менее 30% аудиторных часов

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий по проблемам учебной дисциплины:

1.Основными *принципами построения и функционирования системы государственной службы* являются (укажите верные варианты ответа):

а) федерализм;

б) законность;

в) равный доступ граждан к государственной службе;

г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;

д) профессионализм и компетентность государственных служащих;

е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является ……... ……..……

3. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки* государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется ……

4. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность ……..….. Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) должности федеральной государственной гражданской службы;

б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;

в) воинские должности;

г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;

д) должности правоохранительные службы;

е) должности муниципальной службы.

6. Возможные *сроки заключения контракта* с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

а) на неопределенный срок;

б) на определенный срок;

в) на срок прохождения военной службы по призыву;

г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. *Система государственной службы* включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

а) государственная гражданская служба;

б) военная служба;

в) муниципальная служба;

г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. *Реестр должностей федеральной государственной службы* образуют (укажите верные варианты ответа):

а) перечни должностей федеральной гражданской службы;

б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;

в) перечни типовых воинских должностей;

г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. *Этапами прохождения государственной службы* являются (отметьте верные ответы):

а) поступление на государственную службу;

б) назначение на должность;

в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;

г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. *Видами государственной гражданской службы* выступают (укажите верные варианты ответа):

а) государственная федеральная гражданская служба;

б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;

в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;

г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;

д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств … ……..… ……..

12. *Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов*, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного

времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Примеры тестовых заданий по проблемам учебной дисциплины:

Кейс-стади (казусы) к практическому занятию:

Кейс 1. Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.

Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?

Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Дополнительное задание. Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

Кейс 2. Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к кейсу:

Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей? Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Вопросы к экзамену

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.

2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

11. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

12. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

13. Принципы государственной гражданской службы.

14. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

15. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

16. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

17. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

18. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

19. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

20. Основные права гражданского служащего.

21. Основные обязанности гражданского служащего.

22. Ограничения, связанные с гражданской службой.

23. Запреты, связанные с гражданской службой.

24. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

25. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

26. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

27. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

28. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

29. Право поступления на гражданскую службу.

30. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).

31. Условия, при которых конкурс не проводится.

32. Условия, при которых конкурс может не проводиться.

33. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.

34. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).

35. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

36. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.

37. Испытание на гражданской службе.

38. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.

39. Временное замещение иной должности гражданской службы

40. Изменение существенных условий служебного контракта.

41. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.

42. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.

43. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.

44. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения принимаемые по его итогам.

45. Иной порядок присвоения классных чинов.

46. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

47. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

48. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

49. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

50. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

51. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

52.Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

53. Служебная дисциплина на гражданской службе.

54. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

55. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

56. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

57. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

58. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

59. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

60. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

61. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

62. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

63. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

64. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

65. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

66. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

67. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

68. Особенности административной ответственности военнослужащих.

69. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

70. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

71. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

72. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учре-

ждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

73. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

74. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

75. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

76. Представление сведений о расходах.

78. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

79. Увольнение в связи с утратой доверия.

80. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Некоторые методические замечания и рекомендации

Экзамен согласно учебному плану проводится после изучения курса «Государственная служба».

2. Вопросы по курсу, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзамена.* В каждом билете для зачета будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответ-

ствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Борщевский Г. А. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-534-12208-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/448126

2. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448905.

3. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/945328.

Дополнительная литература:

Административное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1013986.

Дёмин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449740

Попов Л.Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42291. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

Россинский Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Россинский Б. В., Старилов Ю. Н., - 6-е изд., пере-

смотр. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/996119

5.4. Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации - действующая редакция

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27.11.2009 № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», и изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 439);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007.№41.Ст. 4849).

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031).

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933)

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 ноября 1995 г., новая редакция с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472);

Федеральный закон «О службе в таможенных органах РФ» от 21 июля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №30.Ст. 3586);

Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. №51.Ст. 5712);

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1994. №13);

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1589);

Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №1.Ст. 1);

Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» от 8 января 1998 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1998. №2.Ст. 223);

Федеральный закон «О Счетной палате РФ» от 11 января 1995 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №3.Ст. 167);

Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №9.Ст. 1011).

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 1999. №42.Ст. 5005)

Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2012 N 26-П "По делу о проверке конституционности положения части 2 статьи 10 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Камчатского края" // СЗ РФ, 2012, N 48, ст. 6744,

2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 N 238 "Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции",

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.04.2010 N 61 с изм. и доп. «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации",

4. "Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба" (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016),

5. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 N 3-11/2014 Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 N 204,

6. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.04.2014 по делу N 33-5288/14 «В удовлетворении заявления об оспаривании неправомерного отказа Федеральной службы по финансовым рынкам России в поступлении на гражданскую службу отказано правомерно, поскольку рассмотрение и оценка кандидатуры заявителя конкурсной комиссией проводилась непосредственно по критериям, установленным для рассмотрения и оценки кандидатур на замещение испрашиваемой вакантной должности…»,

7. "Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015),

8. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2012 N 1735-р <Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы",

9. Постановление Президиума Московского городского суда от 20.11.2015 по делу N 44у-298/2015 Приговор: По п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ за совершение должностными лицами действий, явно выходящих за пределы их полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Постановление: Приговор изменен, уточнено, что по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ осужденным назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности в правоохранительных органах, связанные с осуществлением функций представителя власти, так как суд, назначив осужденным дополнительное наказание, не определил категории тех должностей, которые запрещается занимать осужденным, чем породил неопределенность их правового статуса и возможность произвольного исполнения этого наказания.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справоч-

ным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по

				19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная	Вид лицензирования

		среда, СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицен-

			зия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.11

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 года

Авторы:
В.В. Невинский - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права
А.М. Будаев - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:
Атагимова Э.И. **–** к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Невинский В.В., Будаев А.М.
Противодействие экстремистской деятельности / В.В. Невинский, А.М. Будаев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» являются углубление и систематизация знаний студентов о сущности, конституционно-правовых основах, формах, правовом механизме и пределах противодействия экстремизму в Российской Федерации; приобретение умений и навыков анализа и применения правовых актов в части определения сущности, формы, признаков и степени криминогенности (общественной опасности) экстремистской деятельности субъектов соответствующих правовых отношений, а также определения видов юридической ответственности за ее осуществление.

Задачи:

- ознакомление с теоретическими и правовыми основами определения сущности, форм и определения степени общественной опасности экстремистской деятельности в России и зарубежных странах;

− формирование системного понимания сущности, конституционно-правовых основ, принципов и основных направлений противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации;

− изучение организационных основ государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации, в том числе реализации этой политики исполнительно-распорядительными органами публичной власти, судами, прокуратурой и иными правоохранительными органами, субъектами общественно-политической системы негосударственного характера (партии и иные общественные объединения, религиозные организации, средства массовой информации);

− привитие профессиональных качеств самостоятельного, объективного, основанного на законе выявления признаков экстремизма в документах и действиях субъектов правовых отношений, вида юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Основы теории национальной безопасности», «Уголовное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-12. ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» обучающийся должен:

знать:

- общие и специальные теоретико-правовые категории, термины, характеризующие сущность, формы проявления и степень общественной опасности экстремистской деятельности как антисоциального явления, подрывающего нравственные и правовые устои жизнедеятельности человека, общества государства;

- правовые основы государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности, особенности соотношения действия норм российского права и международного права в данной области;

- сущность, принципы, формы и основные направления противодействия экстремизму в Российской Федерации посредством институтов публичной власти и гражданского общества;

- своеобразие правового регулирования и практики осуществления профилактики, пресечения и определения меры юридической ответственности физических лиц и организаций (общественных объединений), средств массовой информации, должностных лиц и государственных (муниципальных) служащих, в действии которых выявлены признаки экстремизма;

- критерии (пределы) отнесения документов и действий субъектов определенных правоотношений к имеющей признаки экстремизма деятельности с учетом норм российского и международного права, существующей судебной практики.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат в области противодействия экстремизму в Российской Федерации в учебно-методической, исследовательской и практической деятельности;

- обобщать, с выделением общих и особенных черт, научный и иной информационно-аналитический материал, затрагивающий сущность, правовые и организационные основы, принципы и основные направления государственной политики противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации;

- самостоятельно определять критерии отнесения документов и действий субъектов правоотношений к документам и действиям, имеющим признаки экстремизма и требующим применения профилактических или пресекательных мер воздействия к соответствующим субъектам правоотношений;

- квалифицировать экстремистскую деятельность по мерам государственно-правового реагирования профилактического или пресекательного характера с определением видов юридической ответственности;

- осуществлять экспертно-консультационную работу, включая неофициальное толкование норм применяемых в области противодействия экстремизму правовых актов, уяснение противоправного смысла имеющих признаки экстремизма документов или действий;

- анализировать правовые акты органов государственной власти, решения Конституционного Суда Российской Федерации, общих судов Российской Федерации, ЕСПЧ, иных международных органов в части обеспечения противодействия экстремизму.

владеть:

- навыками объективного анализа причин и условий экстремистской деятельности, сущности, форм проявления и степени общественной опасности экстремизма как антисоциального явления;

-способностью к самостоятельному анализу правовых и организационных основ противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации;

- готовностью участия в решении научных, образовательных и прикладных вопросов организации профилактики и пресечения экстремистской деятельности;

- способностью следовать в своей профессиональной деятельности нравственным и правовым нормам в борьбе с экстремизмом с целью обеспечения конституционных ценностей – основных прав и свобод личности, конституционного строя, безопасности и мира.

- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства России и зарубежных стран в части правового регулирования организации противодействия экстремизму, выявления общих и особенных черт, достоинств и недостатков в механизме такого регулирования и на их основе формулирования предложений по совершенствованию противодействия экстремизму;

- навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в области противодействия экстремизму; осуществления экспертизы документов или действий определенных субъектов правоотношений на предмет наличия в них признаков экстремизма;

- навыками аналитической работы с применением отдельных специальных методов научного познания (сравнительно-правового, социологического, статистического и пр.) для обеспечения системного подхода в раскрытии сущности, форм проявления и степени общественной опасности конкретной экстремистской деятельности, а отсюда и в определении мер государственно-правового и общественного воздействия в целях профилактики или пресечения экстремистской деятельности;

- определенными навыками правового просвещения населения, в том числе молодого поколения, в части определения реальной сути и общественной опасности экстремизма, характеристики механизма противодействия экстремизму, системы мер государственно-правового и общественного воздействия на лиц (организации), склонных к экстремистской деятельности либо осуществляющих таковую.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Программа учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины (модуля) «Противодействие экстремисткой деятельности» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		

1	Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации	2	4	6	Устный обзор, презентация	Устный опрос, тестирование
2	Организационные основы государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации	4	4	6	Презентация	Тестирование
3	Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации	4	4	8	Публичные выступления с обсуждением	Устный опрос, решение задач
4	Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности	4	4	8	Ролевая игра	Тестирование
5.	Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремистской	4	4	8	Дискуссия	Рефераты

	деятельности					
6	Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности	4	6	8	Обзор материал, презентация	Контрольная работа
7	Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности	2	6	8	Обзор доктринальных, правовых и практических основ статуса	Тестирование
	Всего по ОФО:	**24**	**32**	**52**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской	2	2	17	Устный обзор, презентация	Устный опрос, тестирование

	Федерации					
2	Организационные основы государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации	2	2	17	Презентация	Тестирование
3	Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации	2	2	16	Публичные выступления с обсуждением	Устный опрос, решение задач
4	Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности			17	Ролевая игра	Тестирование
5.	Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремистской деятельности		2	16	Дискуссия	Рефераты
6	Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций,	2	2	17	Обзор материал, презентация	Контрольная работа

	средств массовой информации, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности					
7	Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности			17	Обзор доктринальных, правовых и практических основ статуса	Тестирование
	Всего по ЗФО:	**8**	**10**	**117**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации	2	2	18	Устный обзор, презентация	Устный опрос, тестирование
2	Организационные основы государственной политики в области противодействия экстремистской		2	18	Презентация	Тестирование

	деятельности в Российской Федерации					
3	Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации			17	Публичные выступления с обсуждением	Устный опрос, решение задач
4	Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности			17	Ролевая игра	Тестирование
5.	Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремистской деятельности		2	17	Дискуссия	Рефераты
6	Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, российских	2	2	18	Обзор материал, презентация	Контрольная работа

	граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности					
7	Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности			18	Обзор доктринальных, правовых и практических основ статуса	Тестирование
	Всего по ЗФУО:	**4**	**8**	**123**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации	2	2	18	Устный обзор, презентация	Устный опрос, тестирование
2	Организационные основы государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации		2	18	Презентация	Тестирование
3	Основные черты государственно-правовой			17	Публичные выступления с	Устный опрос, решение

	профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации				обсуждением	задач
4	Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности			17	Ролевая игра	Тестирование
5.	Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремистской деятельности		2	17	Дискуссия	Рефераты
6	Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской	2	2	18	Обзор материал, презентация	Контрольная работа

	деятельности					
7	Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности			18	Обзор доктринальных, правовых и практических основ статуса	Тестирование
	Всего по ЗФУО:	**4**	**8**	**123**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.2. Содержание учебной дисциплины (программа курса)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации

1. Экстремизм как антисоциальное явление: понятие, причины, формы, вредоносное значение для человека, общества, государства и мирового порядка.

2. Экстремизм, терроризм и радикализм: грани соотношения.

3. Сущность и значение противодействия экстремистской деятельности.

4. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.

5. Роль международного права в противодействии экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить материал о понятии, признаках и видах правонарушений, в том числе против основ конституционного строя и общественной безопасности.

2. Определить сущность, формы проявления и степень общественной опасности экстремизма в современном мире. Выявить общее и особенное в понимании соотношения радикализма, терроризма и экстремизма.

3. Ознакомиться с перечнем международных и российских правовых актов в области противодействия экстремизму.

Лекция 2. Организационные основы государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации

1. Государственная политика Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности: сущность, субъекты формирования, принципы, основные направления.

2. Понятие и структура организационных основ противодействия экстремистской деятельности.

2. Роль Федерального Собрания РФ, федеральных исполнительно-распорядительных органов публичной власти в реализации государственной политики в области противодействия экстремизму.

3. Роль Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму при Президенте Российской Федерации в координации деятельности федеральных, региональных и муниципальных государственных органов по противодействию экстремизму.

4. Основные черты роли Министерства юстиции РФ, Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и иных правоохранительных органов в области противодействия экстремизму.

5. Судебная практика борьбы с экстремизмом в России.

Задания для подготовки к лекции

1. Определите понятие и структуру организационных основ государственной политики в области противодействия экстремизму в России посредством ознакомления с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. (ст. 4).

2. Ознакомьтесь с системой федеральных и региональных государственных органов, осуществляющих организационно-правовое противодействие экстремизму в России.

3. Установите роль Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации в координации деятельности различных органов государственной власти (источник: Указ Президента РФ от 26 июля 2011 г. № 998 «О межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ» и утвержденное им «Положение о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»).

Лекция 3. Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации

1. Сущность и значение государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

2. Основные формы государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности:

- объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности;

- вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности;

- предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов через средство массовой информации и осуществления им экстремистской деятельности.

3. Юридические последствия государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к лекции

1. Выясните перечень возможных форм профилактики экстремизма в России.

2. Определите роль культурно-воспитательной функции государства в профилактике экстремизма.

3. Определите общее и особенное в профилактике экстремизма в молодежной среде.

Лекция 4. Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности

1. Роль общественно-политических институтов негосударственного характера в профилактике экстремистской деятельности: сущность, правовые основы, формы, значение.

2. Политические партии (общественные объединения) и профилактика экстремизма.

3. Религиозные организации и профилактика экстремизма.

4. Средства массовой информации и профилактика экстремизма.

5. Минимизация социально-экономических, духовных и общественно-политических причин и условий экстремистской деятельности как важнейший фактор противодействия экстремизму.

Задания для подготовки к лекции

1. Определите основные институты гражданского общества, которые могут содействовать противодействию экстремизму.

2. Выявите возможные основные направления противодействия экстремизму институтами гражданского общества.

3. Что может означать «минимизация социально-экономических, духовных и общественно-политических причин и условий противодействия экстремизму» в современном обществе?

Лекция 5. Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремистской деятельности

1. Правовое регулирование процедуры признания документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

2. Система органов публичной власти, официально определяющих наличие в соответствующих документах и действиях признаков экстремизма.

3. Объекты экстремистской деятельности.

4. Субъекты экстремистской деятельности.

5. Сущность, виды, содержание и значение официальной экспертизы документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

Задания для подготовки к лекции

1. Выявите источники правового регулирования признания документов и действий экстремистского характера.

2. На основе анализа Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» определите объекты экстремистской деятельности (ст. 1).

3. Определите роль официальной экспертизы документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

Лекция 6. Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

1. Понятие и виды юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности в Российской Федерации.

2. Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

3. Юридическая ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов.

4. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

5. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

6. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина как конституционное средство противодействия экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к лекции

1. Определите роль юридической ответственности в предупреждении и пресечении экстремисткой деятельности.

2. Определите квалифицирующие признаки юридической ответственности за совершение экстремистских действий, исходя из общей теории юридической ответственности.

3. Выявите перечень основных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность за совершение экстремистской деятельности.

Лекция 7. Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности

1. Экстремистская деятельность как международная проблема: сущность, формы, степень общественной опасности.

2. Международно-правовое и государственно-правовое определение экстремизма: общее и особенное.

3. Основные направления международно-правового сотрудничества в области противодействия экстремистской деятельности.

4. Интернационализация противодействия международному терроризму как одной из крайних форм проявления экстремизма.

Задания для подготовки к лекции

1. Сформулируйте причины, обусловливающие необходимость международного сотрудничества в области противодействия экстремизму.

2. Определите возможные формы международного сотрудничества в области предупреждения и пресечения экстремизма.

3.Ознакомьтесь с международно-правовыми актами, направленными на противодействие экстремизму.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации»

1. Экстремизм как антисоциальное явление: понятие, причины, формы, вредоносное значение для человека, общества, государства и мирового порядка.

2. Экстремизм, терроризм и радикализм: грани соотношения.

3. Сущность и значение противодействия экстремистской деятельности.

4. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.

5. Роль международного права в противодействии экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. На основе изучения рекомендованных источников определите сущность и признаки экстремистской деятельности.

2. Подготовить сравнительную таблицу общих и особенных черт антиобщественных проявлений «радикализма», «терроризма» и «экстремизма».

3. Подготовить презентацию основных международных и российских правовых документов в области противодействия экстремизму.

4. Выделить основные направления противодействия экстремизму в Российской Федерации, устанавливаемые Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и «Стратегией национальной безопасности в Российской Федерации», утвержденной Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537.

Практическое занятие «Организационные основы государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации»

1. Государственная политика Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности: сущность, субъекты формирования, принципы, основные направления.

2. Роль исполнительно-распорядительных органов публичной власти в реализации государственной политики в области противодействия экстремизму.

3. Место Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму при Президенте Российской Федерации в системе исполнительно-распорядительных органов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в части координации их деятельности.

4. Деятельность прокуратуры, Следственного комитета РФ и иных правоохранительных органов в области противодействия экстремизму.

5. Судебная практика борьбы с экстремизмом в Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализируйте выборочно Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации, а также уставы муниципальных образований на предмет разграничения полномочий органов

государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления в области противодействия экстремизму.

2. Определите на основе базовых профильных федеральных нормативных правовых актов вопросы ведения законодательных, исполнительных и судебных органов, а также правоохранительных органов (Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, МВД России, ФСБ России) в области противодействия экстремизму.

3. Объясните, в чем заключается координирующая роль в противодействии экстремизму Межведомственной комиссии по противодействию экстремистской деятельности в Российской Федерации при Президенте РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 26.07.2011 г. № 988.

Практическое занятие «Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации»

1. Сущность и значение государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

2. Основные формы государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности:

- объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности;

- вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности;

- предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов через средство массовой информации и осуществления им экстремистской деятельности.

3. Юридические последствия государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Провести сравнительный анализ структуры Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и Федерального закона от 5.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в части установления профилактических мер).

2. На основе изучения профильных федеральных законов определите основные формы государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности и их возможную эффективность.

3. Составить сравнительную таблицу структуры Федерального закона от 5.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федерального закона от 6.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» в части регулирования профилактических мер указанной противоправной деятельности.

Практическое занятие «Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности»

1. Роль общественно-политических институтов негосударственного характера в профилактике экстремистской деятельности: сущность, правовые основы, формы, значение.

2. Политические партии (общественные объединения) и профилактика экстремизма.

3. Религиозные организации и профилактика экстремизма.

4. Средства массовой информации и профилактика экстремизма.

5. Минимизация социально-экономических, духовных и общественно-политических причин и условий экстремистской деятельности как важнейший фактор противодействия**.**

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализируйте на предмет принятия профилактических мер по противодействию экстремизму нормы федерального законодательства о партиях, общественных объединениях и религиозных организациях.

2. Выявите основные положения Закона Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации», затрагивающие вопросы профилактики экстремистской деятельности.

3. Сформулируйте с позиции члена российского гражданского общества возможные причины и условия экстремистской деятельности в России и других странах, а также возможные общественно-правовые пути ее минимизации.

Практическое занятие «Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп

лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремистской деятельности

1. Правовое регулирование процедуры признания документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

2. Система органов публичной власти, официально определяющих наличие в соответствующих документах и действиях признаков экстремизма.

3. Объекты экстремистской деятельности.

4. Субъекты экстремистской деятельности.

5. Сущность, виды, содержание и значение официальной экспертизы документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомьтесь с правовыми актами, устанавливающими порядок признания документов и действий субъектов правоотношений экстремистскими.

2. На основе действующих правовых актов определите объекты и субъекты экстремистской деятельности.

3. Квалифицируйте на основании российского законодательства роль Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, МВД России, ФСБ России и судов в процедуре признания материалов и действий определенных субъектов правоотношений экстремистскими.

4. Подготовьте обзор (классификацию) судебной практики по делам о признании отдельных материалов и действий экстремистскими за 2017-2018 гг.

5. Подготовьте презентацию по вопросу о понятии, порядке составления Минюстом России и значении Федерального списка экстремистских материалов.

Практическое занятие «Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности»

1. Понятие, виды и значение юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности в Российской Федерации.

2. Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

3. Юридическая ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и совершение экстремистских деятельности.

4. Юридическая ответственность государственных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

5. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

6. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина как конституционное средство противодействия экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Выявите основные черты (виды и меры) юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности партий, общественных объединений и религиозных организаций.

2. Классифицируйте меры уголовной и административной ответственности физических лиц за осуществление экстремистской деятельности посредством анализа уголовного и административного законодательства.

3. Раскройте сущность и возможные формы осуществления экстремистской деятельности должностными лицами, государственными и муниципальными служащими. Назовите примеры развития нормы ст. 14 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» о привлечении государственных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих к юридической ответственности за осуществление экстремисткой деятельности в нормативных правовых актах Российской Федерации.

4. Подготовьте авторское мнение о проблемах совершенствования государственной процедуры признания деятельности субъектов

правоотношений экстремистской и возложения на них юридической ответственности с ограничением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие «Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности

1. Экстремистская деятельность как международная проблема: сущность, формы, уровень опасности.

2. Международно-правовое и государственно-правовое определение экстремизма: общее и особенное.

3. Основные направления международно-правового сотрудничества в области противодействия экстремистской деятельности.

4. Интернационализация противодействия международному терроризму как одной из крайних форм проявления экстремизма.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Сформулируйте гуманистические основы признания всемирной общественной опасности экстремизма на основе анализа норм Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г. № 55/2 «Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций», других международных актов.

2. Выделите основные положения о противодействии экстремизму в Шанхайской конвенции по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г., Концепции сотрудничества стран-участниц ШОС от 5 июля 2005 г., Программе сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2011-2013 гг. от 10 декабря 2010 г., других межгосударственных актах.

3. Сформулируйте авторское мнение о факторах, влияющих на более тесную консолидацию международного сообщества в противодействии экстремизму, и возможных путях их преодоления.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;

- анализ нормативных правовых актов;

- ознакомление с практикой деятельности органов местного самоуправления;

- решение практических задач;

- подготовка эссе и тезисов выступлений;

- составление справок и таблиц;

- подготовка проектов правовых актов;

- всестороннее выявление степени идентичности содержание норм права и их практической реализации в области муниципального управления и местного самоуправления.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующее:

- ознакомление с тематикой и содержанием различных форм учебного процесса;

- инициативное использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов МГЮУ имени О.Е. Кутафина (МГЮА), персональных электронных ресурсов;

- регулярное ознакомление с материалами профильной периодической печати в части тематики настоящей программы;

- участие в научно-практических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;

- поиск и изучение нормативного и инструктивного правового материала, касающегося муниципального управления и местного самоуправления;

- использование собственного практического опыта для подготовки к учебным занятиям.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Лекции-презентации с элементами тестирования и дискуссии
Практические занятия	Дискуссионная площадка, обсуждение домашних кейс-заданий, доклады, экспертиза правовых актов, решение практических задач, разработка проектов нормативных правовых актов, ролевая игра

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов по настоящей программе являются:

- сплошной опрос;
- устное и письменное тестирование;
- проверка выполнения домашних кейс-заданий;
- подготовка рефератов и проектов нормативных правовых актов;
- оценка активности и содержательности участия студента в дискуссиях, решении конкретных практических задач, ролевых играх;
- индивидуальное собеседование;
- выполнение контрольной работы.

Темы эссе, докладов и коллоквиумов:

1. Экстремизм как антисоциальное явление: понятие, причины, формы, общественная опасность для человека, государства и мирового порядка.

2. Экстремизм, терроризм и радикализм: грани соотношения.

3. Сущность и значение противодействия экстремистской деятельности.

4. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.

5. Государственная политика Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности: сущность, субъекты формирования, принципы, основные направления.

6. Место Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму при Президенте Российской Федерации в системе исполнительно-распорядительных органов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в части координации их деятельности.

7. Полномочия Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и иных правоохранительных органов в области противодействия экстремизму.

8. Судебная практика борьбы с экстремизмом в Российской Федерации.

9. Основные формы государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

10.Политические партии (общественные объединения) и профилактика экстремизма.

11. Религиозные организации и профилактика экстремизма.

12. Средства массовой информации и профилактика экстремизма.

13. Объекты экстремистской деятельности.

14. Субъекты экстремистской деятельности.

15. Сущность, виды, содержание и значение официальной экспертизы документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

16. Понятие, виды и значение юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности в Российской Федерации.

17. Экстремистская деятельность как международная проблема: сущность, формы, уровень опасности.

18. Международно-правовое и государственно-правовое определение экстремизма: общее и особенное.

19. Основные направления международно-правового сотрудничества в области противодействия экстремистской деятельности.

20. Конституционно-правовое разграничение компетенции в области противодействия экстремизму между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов российской Федерации и органами местного самоуправления.

Вопросы к экзамену:

1. Экстремизм как антисоциальное явление: понятие, причины, формы, общественная опасность для человека, государства и мирового порядка.

2. Экстремизм, терроризм и радикализм: грани соотношения.

3. Сущность и значение противодействия экстремистской деятельности.

4. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.

5. Государственная политика Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности: сущность, субъекты формирования, принципы, основные направления.

6. Роль исполнительно-распорядительных органов публичной власти в реализации государственной политики в области противодействия экстремизму.

7. Место Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму при Президенте Российской Федерации в системе исполнительно-распорядительных органов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в части координации их деятельности.

8. Полномочия Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и иных правоохранительных органов в области противодействия экстремизму.

9. Судебная практика борьбы с экстремизмом в Российской Федерации.

10. Сущность и значение государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

11. Основные формы государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

12. Юридические последствия государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

13. Роль общественно-политических институтов негосударственного характера в профилактике экстремистской деятельности: сущность, правовые основы, формы, значение.

14. Политические партии (общественные объединения) и профилактика экстремизма.

15. Религиозные организации и профилактика экстремизма.

16. Средства массовой информации и профилактика экстремизма.

17. Минимизация социально-экономических, духовных и общественно-политических причин и условий экстремистской деятельности как важнейший фактор противодействия экстремизму.

18. Правовое регулирование процедуры признания документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

19. Система органов публичной власти, официально определяющих наличие в соответствующих документах и действиях признаков экстремизма.

20. Объекты экстремистской деятельности.

21. Субъекты экстремистской деятельности.

22. Сущность, виды, содержание и значение официальной экспертизы документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

23. Понятие, виды и значение юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности в Российской Федерации.

24. Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

25. Юридическая ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и совершение экстремистских деятельности.

26. Юридическая ответственность государственных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

27. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

28. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина как конституционное средство противодействия экстремистской деятельности.

29. Экстремистская деятельность как международная проблема: сущность, формы, уровень опасности.

30. Международно-правовое и государственно-правовое определение экстремизма: общее и особенное.

31. Основные направления международно-правового сотрудничества в области противодействия экстремистской деятельности.

32. Конституционно-правовое разграничение компетенции в области противодействия экстремизму между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов российской Федерации и органами местного самоуправления.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Землин А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-534-10013-6. — Режим доступа : http://biblio-online.ru/bcode/430169.

2. Казберов П.Н. Социализация и ресоциализация в пенитенциарной сфере. Том I. Инновационные технологии пенитенциарного воздействия на осужденных за преступления экстремистской и террористической направленности [Электронный ресурс]: учебник / П.Н. Казберов, А.В. Новиков, Д.Н. Слабкая. — Москва : Русайнс, 2019. — 142 с. — ISBN 978-

5-4365-3425-1. — Режим доступа : https://book.ru/book/932229.
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс] : практикум / Ю. В. Грачева [и др.]; под ред. А. И. Рарога. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014. — 296 с. ISBN 978-5-392-13084-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27981

Дополнительная литература:

1. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. – 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2020. - 312 с. — Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=367690
2. Арчаков М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216
3. Грачева Ю.В. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Грачева, В. В. Палий ; ред. Д. М. Молчанов. - М. : Проспект, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-392-15431-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27758
4. Кафтан В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0
5. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления [Электронный ресурс] : монография/ П.П. Баранов, А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев [и др.] ; под ред. П. П. Баранова. А. И. Овчинникова.— М.: РИОР : ИНФРА-М. 2019. – 248 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/994836
6. Кочои С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 176 с. - ISBN 978-5-392-23861-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34625
7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96D2C218-6791-4ACA-A3BB-95E0F7E6B9C0

8. Профилактика экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD
9. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / В.В. Ломакин, А.В. Карпов. - М. : Дашков и К, 2015. - 115 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/558587
10. Имаков Т.З. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России [Электронный ресурс] : монография / Т.З. Имаков, Г.Б. Магомедов. - М. : Юстиция, 2018. — 91 с. — Режим доступа : https://www.book.ru/book/927593
11. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества [Электронный ресурс] : монография / П. В. Агапов, Г. В. Антонов-Романовский [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Жубрина ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Проспект, 2016. - 656. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31852
12. Хлебушкин А.Г. Преступления экстремистской направленности в системе посягательств на основы конституционного строя Российской Федерации. Вопросы квалификации и судебная практика [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Хлебушкин ; ред. Н. А. Лопашенко. - М. : Проспект, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-392-20032-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30673

Статьи в электронной версии (Научная электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (e-Library)):

1. Андриянов В.Н. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму // Всероссийский криминологический журнал: Науч.-практ. Ж-л. – Иркутск: Байкальский государственный университет. – 2017 г. №1. – С. 32-42. https://elibrary.ru/download/elibrary_28879406_77715279.pdf
2. Бжиев Р.Б. Терроризм и экстремизм: современное понимание и актуальные проблемы противодействия // Пробелы в российском законодательстве: Науч.-практ. ж-л. – М.: Издательский дом "Юр-ВАК". – 2017 г. № 3. – С 29-31. https://elibrary.ru/download/elibrary_29431838_75583932.pdf
3. Ершова Ю.Н. Право на мир в решениях Конституционного Суда РФ в контексте оценки мер по противодействию терроризму и экстремизму //

Вопросы российского и международного права: Науч.-практ. Ж-л. - М. : Аналитика родис. – 2017 г. № 8а. – С. 29-41.
https://elibrary.ru/download/elibrary_32239801_28114755.pdf

4. Красинский В.В. Решения Конституционного Суда Российской Федерации о противодействии религиозно-политическому экстремизму // Современное право: Науч.-практ. ж-л. - М. : Издательство "Новый индекс" – 2013. №6. – С. 113-117. https://elibrary.ru/download/elibrary_19083921_55422646.pdf

5. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о защите прав и свобод личности в условиях борьбы с политическим экстремизмом // Юридический вестник ДГУ: Науч.-практ. Ж-л. - Махачкала: Дагестанский государственный университет. – 2012 г. № 3. – С. 65-68.
https://elibrary.ru/download/elibrary_17930807_46704995.pdf

6. Чапчиков С.Ю. Экстремизм в современной России: стратегия противодействия // Юридический вестник ДГУ : Науч.-практ. Ж-л. - Махачкала: Дагестанский государственный университет. – 2015 г. № 2. – С. 15-21. https://elibrary.ru/download/elibrary_23768925_13155496.pdf

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

5. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

6. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

10. Федеральный закон от 6.03.2006 № «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

11. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

12. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

13. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

14. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

15. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

16. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

17. Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2014 г. «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» //«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

18. Межведомственная комиссия по противодействию экстремистской деятельности в Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 26.07.2011 г. № 988 // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

19. Указ Президента РФ от 17 февраля 2016 г. N 64 "О некоторых вопросах Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации // "«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

20. Приказ Министерства юстиции РФ от 11 декабря 2015 г. N 289 "О порядке ведения Федерального списка экстремистских материалов".

21. Акт о блокировке Интернет-ресурсов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (Рекомендации Минкультуры России от 12.09.2017).

22. Закон города Москвы от 28 июня 1995 г. «Устав города Москвы» // «Консультант Плюс» [«Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

23. Устав Красногорского муниципального района Московской области от 28 октября 2008 г. // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

Международные правовые акты:

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948 г. (принята Генеральной Ассамблеей ООН).

2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12. 1966 г. (принят Генеральной Ассамблеей ООН).

3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г. № 55/2 «Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций» (принята Генеральной Ассамблеей ООН).

4. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г. Конвенция вступила в силу 29 марта 2003 г. (принята Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС)).

5. Концепция сотрудничества государств-членов ШОС в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Утверждена 5 июля 2005 г. в Астане.

6. Европейская конвенция о пресечении терроризма (заключена в Страсбурге 27 января 1977 г.).

7. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма, принятая 9 декабря 1994 г. Резолюцией 49/60 на 84-м Пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

8. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом, принятая 15 декабря 1997 г. Резолюцией 52/164 на 72-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

Материалы судебной практики:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 2.07.2013 № 1053-О «Об отказе в принятии жалобы гр. Кочемарова Владислава Сергеевича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 1 и 3 статьи 1 и частью третьей статьи 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" (в ред. от 20.09.2018) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Б1.В.12

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 5 от 4 февраля 2020 г.

Авторы:
Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики

Рецензент:
Данильцев А.В. – директор Института Торговой политики НИУ ВШЭ, д.э.н.

Петров А.А.
Экономическая безопасность государства: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) /А.А. Петров – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2020

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность государства» является формирование у обучающихся системных знаний о понятиях национальной и экономической безопасности особенно в условиях формирования цифровой экономики, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность государства» является:

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности;

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Экономическая безопасность государства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность государства» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Экономика», «Теория государства и права», «Логика», «Конституционное право России», «Введение в специальность», «Основы информационной безопасности», «Финансовое право», «Предпринимательское право»; «Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность государства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

знать:

- понятийный и терминологический аппарат дисциплины;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные элементы систем экономической и финансовой безопасности;
- основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны;
- приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России;
- теоретические основы диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности;
- природу возникновения угроз в результате деятельности и способность противостоять угрозам;
- ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности России;
- влияние экспортно-импортных, инвестиционных и финансовых потоков на состояние экономической безопасности России; наиболее значимые проблемы экономической безопасности России;

уметь:

- проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности;
- выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономическим интересам России;
- определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности;
- выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы внешней экономической безопасности;
- применять на практике теоретические знания в области внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- применять экономический инструментарий для решения экономических задач внешней экономической безопасности;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями с целью получения экономически значимых данных для решения профессиональных задач;

- проводить информационно-поисковую работу в соответствии с поставленными профессиональными задачами; сформулировать собственную позицию по проблемам обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз, рисков и возможных социально- экономических последствий; навыками использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- способностью представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками строить на основе мониторинга и диагностики сложившихся ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- навыками ориентироваться в современной экономике в вопросах внешней экономической безопасности;

- навыками продемонстрировать способности вырабатывать и формулировать собственную точку зрения в вопросах экономической безопасности государства.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность государства» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности						
1	Понятие и структура экономической без-	8	4И	4	8	Лекция-презентация-беседа с	1) аудиторная письменная работа по

	опасности			(3 И)		применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»;	одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные презентации и результаты дискуссии
2	Угрозы и проблемы экономической безопасности	8	4И	6 И	8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» на креативно-творческое восприятие	1) результаты работы в «малых группах»; 2) результаты работы по технологии case-study; 3)дискуссия по подготовлен-ным эссе 4) междисциплинарные проблемы
3	Система оценки состояния экономической безопасности страны		4И	4 И	10	Лекция-беседа-пре зентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; проблемное обучение; контекстное обучение	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;
	Рубежный контроль			**2**		Аудиторная контрольная работа по комплексным вопросам. Тестирование по вопросам Раздела 1;	Результаты контрольной работы, тестирования, фронтального опроса,
	Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства						
4	Государственная система обеспече-	8	4И	4	8	Лекция-беседа-пре- зентация с	1) аудиторная письменная работа по

	ния экономической безопасности			И		применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения;	одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study;
5	Основные факторы экономической безопасности	8	4И	6 И	8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»;
6	Основные направления совершенствования экономической безопасности России	8	4И	4 И	10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами;	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;

						case-study; проблемное обучение; контекстное обучение	
	Рубежный контроль			**2**		Аудиторная контрольная работа по комплексным вопросами Раздела 2; Тестирование по вопросам Раздела 2; Фронтальный опрос; Брейн-ринг по вопросам Раздела 2; «Круглый стол» по вопросам Раздела 2; представление презентаций по комплексным вопросам Раздела 2	Результаты контрольной работы, тестирования, фронтального опроса, обсуждения презентаций
	ВСЕГО по ОФО	**8**	**24**	**32**	**52**	**Зачет**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Теоретико-методологический анализ и механизм обеспечения экономической безопасности государства	8	2	2	23	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	
1	Понятие, структура и угрозы экономической безопасности	8	2	2	23	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» на креативно-творческое восприятие	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные презентации и результаты дискус-

							сии; 4) результаты работы по технологии case-study.
2	Система оценки экономической безопасности и механизм её обеспечения.	8		2	23		1) результаты работы в «малых группах»; 2) результаты работы по технологии case-study; 3)подготов ленные эс-се
3	Основные направления совершенствования экономической безопасности России			2	23		1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;
	ВСЕГО по ЗФО	**8**	**4**	**8**	**92**	**Зачет – 4 акад.ч.**	

Тематический план (заочная форма обучения на базе ВО и по ускоренной программе - ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Теоретико-методологический анализ и механизм обеспечения экономической безопасности государства	8	2И			Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	
1	Понятие, структура и угрозы экономической безопасности	8		2	28		1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные презентации и результаты дискуссии; 4) результаты работы

							по технологии case-study.
2	Система оценки экономической безопасности и механизм её обеспечения.	8		2	28		1) результаты работы в «малых группах»; 2) результаты работы по технологии case-study; 3)подготовленные эссе
3	Основные направления совершенствования экономической безопасности России			2	30		1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;
	ВСЕГО	**8**	**2**	**6**	**86**	**Зачет – 4 акад.ч.**	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности

Тема 1. Понятие и структура экономической безопасности

Основные подходы к определению понятия и сущности экономической национальной безопасности. Обострение проблем экономической безопасности под воздействием четвертой промышленной революции (ЧПР). Взаимосвязь пары понятий «опасность и безопасность». Этапы формирования современной концепции экономической безопасности Российской Федерации. Основные элементы экономической безопасности (экономическая независимость, стабильность и устойчивость национальной экономики, способность к саморазвитию и прогрессу), их системный характер.

Цель экономической безопасности, анализ факторов, влияющих на ее достижение. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.

Тема 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности

Понятие «угроза экономической безопасности государства». Классификация угроз.

Экономические отношения как объекты экономической безопасности (экономические интересы каждого гражданина, агентов рынка, субъектов Федерации и страны в целом).

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионам России особенно в условиях становления и развития цифровой эконо-

мики. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз экономической безопасности.

Региональные условия возникновения кризисных ситуаций и их диагностика. Группировка регионов с учетом внешних и внутренних угроз. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности.

Экономическая преступность и коррупция как угрозы экономической безопасности государства.

Тема 3. Система оценки состояния экономической безопасности страны

Формы и методы диагностики и мониторинга экономической безопасности.

Типология субъектов РФ и тенденция усиления межрегиональной дифференциации. Оценка конкурентоспособности регионов России.

Формирование информационной базы для оценки экономической безопасности объектов разных уровней.

Основные показатели и критерии экономической безопасности. Пороговые значения.

Показатели экономической безопасности Российской Федерации.

Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства

Тема 4. Государственная система обеспечения экономической безопасности

Определяющее значение экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности. Нормативно-правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.

Основные элементы системы национальной экономической безопасности (специальные органы, службы, средства, методы, мероприятия). Функции и задачи системы и степень их современной реализации.

Тема 5. Основные факторы экономической безопасности

Экономическая политика государства как инструмент обеспечения экономической безопасности. Стратегия развития экономики в системе экономической безопасности.

Защита экономических интересов России на внутреннем и внешнем рынках особенно в условиях глобализации ЧПР.

Ключевые виды экономической безопасности (экономическая безопасность личности, промышленная безопасность и защита предпринимательства, продовольственная безопасность, финансовая безопасность, интеллектуальная и инновационная безопасность).

Стабильность, устойчивость и открытость российской экономики.

Тема 6. Основные направления совершенствования экономической безопасности России

Государственная стратегия экономической безопасности России.

Повышение стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов России. Кредитно-денежная политика. Налоговая и таможенная политика. Инвестиционная политика. Масштабы государственного предпринимательства.

Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.

Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации. Особенности хозяйственной специализации России. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

2.2. Занятия лекционного типа

С целью предварительной подготовки к лекциям студентам рекомендуется:

✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе библиотеки МГЮУ имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

✓ изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения;

✓ ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (в группе).

Очная форма обучения

Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности

Лекция 1. Понятие и структура экономической безопасности (4 часа)

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности. Особенности экономической безопасности в период становления цифровой экономики.
2. Этапы формирования современной концепции экономической безопасности Российской Федерации.
3. Основные элементы экономической безопасности, их системный характер.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения**: Цель экономической безопасности.

5. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.

Лекция 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности (4 часа)

1. Понятие «угроза экономической безопасности государства» и их обострение в период развития цифровой экономики.
2. Внутренние и внешние источники угроз России и ее регионам.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения**: Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
4. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
5. Экономическая преступность в России как угроза экономической безопасности государства.

Лекция 3. Система оценки состояния экономической безопасности страны (4 часа)

1. Формы мониторинга экономической безопасности.
2. Основные методы диагностики экономической безопасности территорий разного уровня.
3. Основные показатели и критерии экономической безопасности.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения**: Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
5. Показатели экономической безопасности Российской Федерации.

Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства

Лекция 4. Государственная система обеспечения экономической безопасности (4 часа)

1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
2. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
3. Организационные элементы системы национальной экономической безопасности.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения**: Мониторинг состояния экономической безопасности на разных уровнях.
5. Функции и задачи системы экономической безопасности.

Лекция 5. Основные факторы экономической безопасности (4 часа)

1. Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.
2. Современные экономические интересы России на внутреннем и внешнем рынках, инструменты их защиты.

3. **Проблема для интерактивного обсуждения**: Приоритеты экономического развития России на современном этапе.

4. Ключевые виды экономической безопасности:

a. экономическая безопасность личности,
b. промышленная безопасность и защита предпринимательства,
c. продовольственная безопасность,
d. финансовая безопасность,
e. интеллектуальная и инновационная безопасность.

Лекция 6. Основные направления совершенствования экономической безопасности России (4 часа)

1. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности России и их развитие в условиях становления и развития цифровой экономики.
2. Развитие механизмов экономической политики, направленных на обеспечение экономической безопасности.
3. Россия в мировом сообществе.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения**: Особенности хозяйственной специализации России.
5. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.

Заочная форма обучения

Лекция: Теоретико-методологический анализ и механизм обеспечения экономической безопасности государства – 2 акад.ч.

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности. Особенности экономической безопасности в период становления цифровой экономики.
2. Концепция экономической безопасности Российской Федерации.
3. Угрозы и проблемы экономической безопасности и их эволюция в условиях развития ЧПР.
4. Экономическая преступность и коррупция как угроза экономической безопасности государства.
5. Основные показатели и критерии экономической безопасности.
6. Государственная система обеспечения экономической безопасности и её совершенствование.

Лекция 2. Понятие, структура и угрозы экономической безопасности (2 часа)

1. Понятие «угроза экономической безопасности государства» и их обострение в период развития цифровой экономики.

2. Внутренние и внешние источники угроз России и ее регионам.
3. Проблема для интерактивного обсуждения: Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
4. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
5. Экономическая преступность в России как угроза экономической безопасности государства.

Заочная форма обучения на базе ВО и по ускоренной программе ГВД

Лекция: Теоретико-методологический анализ и механизм обеспечения экономической безопасности государства – 2 акад.ч.

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности. Особенности экономической безопасности в условиях глобализации и периода становления и развития цифровой экономики.
2. Концепция экономической безопасности Российской Федерации.
3. Угрозы и проблемы экономической безопасности и их эволюция в условиях глобализации и развития ЧПР.
4. Экономическая преступность и коррупция как угроза экономической безопасности государства.
5. Основные показатели и критерии экономической безопасности.
6. Государственная система обеспечения экономической безопасности и её совершенствование.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебного дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме учебной дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов. Использовать Словарь, представленный в рекомендованном Учебнике и другие источники;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия на основе методических материалов раздела **Модели методического обеспечения практических занятий**;

✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием, которое дано в конце соответствующего практического занятия.

Очная форма обучения

Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности

Практическое занятие 1. Понятие и структура экономической безопасности (4 часа)

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности.
2. ЧПР и проблемы экономической национальной безопасности.
3. Этапы формирования современной концепции экономической безопасности Российской Федерации.
4. Основные элементы экономической безопасности, их системный характер.
5. Цель экономической безопасности.
6. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций

1. Особенности современной неоколониальной политики.
2. Политика протекционизма и международные принципы свободной торговли.
3. Особенности трансформации российской экономики.
4. Сравнительная характеристика экономической безопасности по странам мира.
5. Соотношение национальной безопасности и экономической безопасности – чему отдать приоритет.
6. Что представляет собой экономика России с точки зрения экономической безопасности?

Практическое занятие 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности (6 часа)

1. Понятие «угроза экономической безопасности государства».
2. Внутренние и внешние источники угроз России и ее регионам. Их обострение в условиях становления и развития цифровой экономики.
3. Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
4. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
5. Экономическая преступность в России как угроза экономической безопасности государства.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций

1. Значение инновационного развития в структуре экономической безопасности.
2. Проявление взаимосвязи между видами угроз – практические примеры.
3. Значение государственного резерва в обеспечении экономической безопасности.
4. Причины возникновения угроз экономической безопасности.
5. Угроза и экономические интересы.
6. Как использовать внешние санкции для нейтрализации угроз.
7. Связь между управленческими решениями и угрозами.
8. Вашингтонский консенсус как угроза стабильности США.
9. Информационная война.
10. Репутационная война.

Практическое занятие 3. Система оценки состояния экономической безопасности страны (4 часа)

1. Формы мониторинга экономической безопасности.
2. Основные методы диагностики экономической безопасности территорий разного уровня.
3. Основные показатели и критерии экономической безопасности. Пороговые значения.
4. Показатели экономической безопасности Российской Федерации.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций.

1. Насколько традиционные показатели социально-экономического и демографического развития отвечают требованиям экономической безопасности.
2. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
3. Почему необходимы предельно критические показатели экономической безопасности?
4. Надо ли придавать показателям и критериям экономической безопасности нормативно-правовую форму.
5. Как измерить благосостояние населения с позиции экономической безопасности.
6. Региональные показатели экономической безопасности.

Рубежный контроль (2 часа)

Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства

Практическое занятие 4. Государственная система обеспечения экономической безопасности (4 часа)

1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
2. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
3. Организационные элементы системы национальной экономической безопасности.
4. Функции и задачи системы экономической безопасности.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций.

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на государственный механизм обеспечения национальной экономической безопасности.
2. Функционирование государственного механизма обеспечения национальной экономической безопасности.
3. Приоритетность защиты экономических интересов.
4. Защита от продовольственной угрозы.
5. Методы защиты внутреннего потребительского рынка от импортной зависимости.
6. Пути преодоления экспортно-сырьевой зависимости.
7. Механизм защиты денежно-финансовой системы страны.
8. Механизм финансово-экономической войны.

Практическое занятие 5. Основные факторы экономической безопасности (6 часов)

1. Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.
2. Современные экономические интересы России на внутреннем и внешнем рынках, инструменты их защиты.
3. Ключевые сферы хозяйственной деятельности, обеспечивающие экономическую безопасность:
   a. экономическая безопасность личности,
   b. промышленная безопасность и защита предпринимательства,
   c. продовольственная безопасность,
   d. финансовая безопасность,
   e. интеллектуальная и инновационная безопасность.
4. Стабильность и устойчивость национальной экономики России: анализ показателей и характеристика тенденций.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций.

1. Взаимопереплетение внутренних и внешних интересов страны.

2. Двойственный характер деофшоризации – отношение государства и частного бизнеса в офшоризации.

3. Платежная система в структуре функционирования экономики.

4. Эмиграция как угроза настоящему и будущему или как способ укрепления взаимоотношений между народами.

5. В чем заключается экономическая безопасность личности.

6. Как защитить интеллектуальный потенциал страны.

Практическое занятие 6. Основные направления совершенствования экономической безопасности России (4 часа)

1. Повышение стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов России.

2. Кредитно-денежная политика.

3. Налоговая и таможенная политика.

4. Инвестиционная политика.

5. Масштабы государственного предпринимательства.

6. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности России. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.

7. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.

8. Особенности хозяйственной специализации России.

9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций.

1. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.

2. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.

3. Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.

4. Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.

5. Государственное или частное предпринимательство важнее для укрепления экономической безопасности страны.

Рубежный контроль (2 часа)

Заочная форма обучения

Практическое занятие: Теоретико-методологический анализ и механизм обес-печения экономической безопасности государства – 2 акад.ч.

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности. Особенности экономической безопасности в условиях глобализации и периода становления и развития цифровой экономики.
2. Концепция экономической безопасности Российской Федера-ции.
3. Угрозы и проблемы экономической безопасности и их эволю-ция в условиях глобализации и развития ЧПР.
4. Экономическая преступность и коррупция как угроза экономической безопасности государства.
5. Основные показатели и критерии экономической безопасности.
6. Государственная система обеспечения экономической безопасности и её совершенствование.

Практическое занятие: Понятие, структура и угрозы экономической безопасности (2 часа)

1. Понятие, сущность и структура экономической национальной безопасности.
2. ЧПР и проблемы экономической национальной безопасности.
3. Концепции экономической безопасности Российской Федерации.
4. Угрозы и проблемы экономической безопасности в масштабах страны и по регионам. Их обострение в условиях становления и развития цифровой экономики.
5. Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
6. Экономическая преступность и коррупция как угроза экономической безопасности государства.

Практическое занятие: Система оценки экономической безопасности и механизм её обеспечения (2 часа).

1. Формы мониторинга и основные методы диагностики экономической безопасности страны и её территорий.
2. Функции и задачи системы экономической безопасности.
3. Показатели и критерии экономической безопасности. Пороговые значения.
4. Механизм обеспечения экономической безопасности государства.
5. Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
6. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

7. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.

Практическое занятие: Основные направления совершенствования экономической безопасности России (2 часа).

1. Стратегия и тактика обеспечения национальных экономических интересов России, в том числе в условиях развития цифровой экономики и глобализации ЧПР.
2. Финансово-экономическая (кредитно-денежная, налоговая, таможенная, инвестиционная) и социальная политика государства как важное направление обеспечения экономической безопасности страны.
3. Роль государственного и частного предпринимательства в обеспечении экономической безопасности страны.
4. Совершенствование методов управления экономической безопасностью страны и регионов.
5. Особенности хозяйственной специализации России.
6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Заочная форма обучения на базе ВО и по ускоренной программе ГВД

Практическое занятие 1. Понятие, структура и угрозы экономической безопасности (2 часа)

1. Понятие, сущность, цели и структура экономической национальной безопасности.
2. ЧПР и проблемы экономической национальной безопасности.
3. Концепции экономической безопасности Российской Федерации.
4. Угрозы и проблемы экономической безопасности в масштабах страны и по регионам. Их обострение в условиях становления и развития цифровой экономики.
5. Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
6. Экономическая преступность и коррупция как угроза экономической безопасности государства.

Практическое занятие 2. Система оценки экономической безопасности и механизм её обеспечения (2 часа).

1. Формы мониторинга и основные методы диагностики экономической безопасности страны и её территорий.
2. Функции и задачи системы экономической безопасности.

3. Показатели и критерии экономической безопасности. Пороговые значения.

4. Механизм обеспечения экономической безопасности государства.

5. Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.

6. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

7. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.

Практическое занятие 3. Основные направления совершенствования экономической безопасности России (2 часа).

1. Стратегия и тактика обеспечения национальных экономических интересов России, в том числе в условиях развития цифровой экономики и глобализации ЧПР.

2. Финансово-экономическая (кредитно-денежная, налоговая, таможенная, инвестиционная) и социальная политика государства как важное направление обеспечения экономической безопасности страны.

3. Роль государственного и частного предпринимательства в обеспечении экономической безопасности страны.

4. Совершенствование методов управления экономической безопасностью страны и регионов.

5. Особенности хозяйственной специализации России.

6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;

2) самостоятельное изучение той части теоретического материала учебной дисциплины, который достаточно хорошо изложен в литературе и рекомендован в РПД для изучения;

3) освоение разделов, отраженных в программе курса и экзаменационных вопросах, но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий. Такая деятельность направлена на выработку навыков работы с литературой специального характера, с периодическими изданиями и электронными ресурсами.

4) углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса, предварительного изложения на лекциях или практических занятиях;

5) выполнение реферативных работ, обзоров новых специализированных изданий и литературы, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях;

6) индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;

7) самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и др. активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса

1) вопросы для самостоятельной работы и подготовки аналитических материалов (эссе)

Тема 2.

1. Проведите анализ взаимосвязи понятий «суверенитет, независимость и возможности противостояния внешним угрозам.
2. Критерии безопасности при переходе к инновационной безопасности.
3. Критерии безопасности в условиях глобализации и развития цифровой экономики.
4. Финансовые индикаторы экономической безопасности.
5. Индикаторы, характеризующие состояние сбережений и инвестиций.
6. Основные индикаторы продовольственной безопасности.

Тема 3.

1. Покажите схему расчета порогового значения по объему ВВП.
2. Оценка состояния инвестиционной сферы РФ в 2010 – 2014 гг.
3. Оценка уровня жизни населения РФ в 2010 – 2014 гг.

Тема 4.

1. Должны ли (если - «да», то как часто, если – «нет», то почему) пересматриваться Концепция и Государственная стратегия экономической безопасности России?

Тема 5.

1. Какие понятия являются ключевыми в геополитике? Почему.
2. В чем заключаются национальные экономические интересы России?

3. В чем заключаются национальные экономические приоритеты России?

4. Что такое экономическая стабильность? В чем ее отличие от экономической устойчивости.

5. Роль экономической безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности.

6. Декомпозиция понятия «социальная ответственность бизнеса».

7. Социальная ответственность бизнеса как фактор противодействия угроз экономической безопасности.

8. Подготовится к обсуждению вопроса «Проблемы инновационного инвестирования российских предприятий.

9. Основные индикаторы деятельности предприятий в области инновационных инноваций.

Тема 6.

1. Каковы характерные черты и долговременные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI в.?

2. Какие государственно-территориальные образования существуют в современном мире, какое значение они имеют для национальной экономической безопасности?

3. Каковы основные факторы, влияющие на степень открытости и закрытости экономики?

4. Что представляют основные модели экономического развития, чем они различаются и какая наиболее эффективная для обеспечения экономической безопасности?

5. Вступление России в ВТО и обеспечение экономической безопасности.

2) разработка логических схем:

1. Декомпозиция категории «безопасность».
2. Система экономической безопасности страны.
3. Система экономической безопасности региона.
4. Организационная структура экономической безопасности.
5. Система правового обеспечения экономической безопасности.
6. Система управления экономической безопасностью страны.

3) тесты:

1. Объекты экономической безопасности – это:

1) общественные отношения на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие;

2) отрасли народного хозяйства на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие;

3) объекты деловой инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию;

4) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

2. К видам экономической безопасности государства относятся:

1) технологическая;

2) энергетическая;

3) информационная;

4) валютно-кредитная4;

5) сырьевая;

6) социальная;;

7) военная.

3. **Вставьте пропущенные слова**: Экономическая безопасность – это основа национальной безопасности, гарантирующая и развитие страны, ее независимость.

4. В систему экономической безопасности не входит:

1) объект безопасности;

2) субъекты безопасности;

3) угроза безопасности;

4) механизм и практические действия по обеспечению безопасности.

5. Экономическая безопасность – это:

1) защищенность экономической системы страны от внешних угроз;

2) состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов;

3) состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития;

4) понятие тождественное понятию национальной безопасности.

6. Стратегия экономической безопасности — это:

1) долгосрочное планирование мер по ее обеспечению;

2) характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности, определение критериев и параметров состояния экономики, отвечающих требованиям экономической безопасности и обеспечивающих защиту жизненно важных интересов;

3) система конкретных мер, механизмов государственного обеспечения экономической безопасности;

4) программа, разработанная Советом безопасности при Президенте РФ.

7. Наиболее вероятные угрозы экономической безопасности в сфере региональной политики это:

1) объективно существующие различия в уровнях социально-экономического развития регионов;

2) национальный сепаратизм;

3) неравномерное распределение бюджетных средств между регионами;

4) коррупция в региональных органах власти.

8. Финансовая безопасность России - это:

1) состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков, в объёмах, необходимых для выполнения государственных задач;

2) обеспечение устойчивости платежной системы основных финансово экономических параметров;

3) нейтрализация воздействия мировых финансовых кризисов и преднамеренных действий мировых факторов, теневых структур на национальную экономическую и социально политическую систему;

4) предотвращение утечки капиталов.

8. Внутренние угрозы финансовой безопасности страны порождаются:

1) умышленными действиями крупных корпоративных хозяйствующих субъектов;

2) неэффективной системой государственного финансового контроля;

3) неэффективной банковской политикой;

4) действиями коррумпированных чиновников.

9. Основным объектом обеспечения безопасности предпринимательства является:

1) безопасность субъектов предпринимательства;

2) безопасность собственности предпринимателя;

3) безопасность в реальном секторе экономики;

4) безопасность в сфере промышленного производства.

10. Субъекты экономической безопасности – это:

1) структурные составляющие экономики государства;

2) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности;

3) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг;

4) службы безопасности предприятий.

11. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности — это:

1) создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности;

2) защита национальных интересов в сфере экономики;

3) защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей;

4) определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе;

5) формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность государства»:

- **информационные технологии** - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), подготовка презентаций учебного материала для совместного обсуждения, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;

- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Может использовать при работе в аудитории, проведения исследования на заданную темы вне аудитории;

- творческие задания - учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а сообразительности и творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению;

- разрешение проблем – учебные задания, которые требуют от студентов умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы («Дерево решений», «Мозговой штурм» и др.);

- **дискуссия** – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у студентов навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию.

- case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- обучающая игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

- обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;

- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности студентов (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

-**изучение и закрепление нового материала – «**ученик в роли учителя», подготовка вопросов для обсуждения и т.п.

- индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента[1];

- междисциплинарное обучение - использование знаний, умений и способностей в практической деятельности из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	24
	Практические занятия	работа в команде (малой группе), творческие задания, разрешение проблем, дискуссия, case-study, обучающая игра, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, интеллектуальная разминка, изучение и закрепление нового материала, междисциплинарное обучение, использование информационных технологий, в том числе для подготовки и демонстрации презентаций по вопросам учебного курса	32
Итого:			56

[1] Может рассматривать как перспективное направление обучения или использоваться в случаях, предусмотренных Положением об организации учебного процесса

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) <u>вопросы для оценки степени усвоения учебного материала</u> на уровне знания (осознанное воспроизведение учебного материала, объяснение объектов изучения; раскрытие сущности, выявление и обоснование закономерных связей, подтверждение аргументами, приведение примеров из практики и т.п.):

1Понятие экономической безопасности.

2Роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности.

3Содержание экономической безопасности.

4Виды экономической безопасности.

5Уровни экономической безопасности.

6Объекты экономической безопасности государства.

7Субъекты экономической безопасности государства.

8Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.

9Классификация угроз экономической безопасности.

10Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.

11Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.

12Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.

13Критерии экономической безопасности государства.

14Показатели экономической безопасности государства.

15Дайте характеристику понятия «диагностика состояния экономической безопасности». В чем основная суть метода индикативного анализа?

16Структура и функции системы экономической безопасности.

17Принципы обеспечения экономической безопасности государства.

18Государственная стратегия экономической безопасности РФ.

19Цели государственной стратегии экономической безопасности.

20Объекты государственной стратегии экономической безопасности.

21Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.

22Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.

23Основные виды экономической безопасности государства.

24Экономическая безопасность личности.

25Экономическая безопасность в сфере реальной экономики.

26Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.

27Инновационная и интеллектуальная виды экономической безопасности.

28Глобализация как угроза экономической безопасности национальной экономики.

29Значение конкурентоспособности национальной экономики в обеспечении экономической безопасности.

30Открытость экономики: потенциальные угрозы.

31Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.

32Экономическая безопасность регионов.

33Плюсы и минусы вступления России в ВТО.

34Современные угрозы экономической безопасности России.

Б) задания для оценки умения оперировать знаниями и применять их для выполнения конкретных практических заданий:

1. Проведите классификацию угроз экономической безопасности государства.

2. Дайте характеристику категориям «вызов», «опасность», «угроза». Покажите их взаимосвязь.

3. Дайте характеристику и укажите взаимосвязь наиболее значимых показателей экономической безопасности государства.

4. Проведите декомпозицию понятия «региональная экономическая безопасность»

5. Дайте анализ значения методов государственного и рыночного регулирования экономики в обеспечении экономической безопасности государства.

6. Дайте характеристику целостности производственно-экономического пространства как фактора обеспечения экономической безопасности государства.

7. Покажите взаимосвязь между масштабами и скоростью экономических преобразований и возникновением тенденций, угрожающих безопасности страны в целом.

8. Конкуренция как фактор обеспечения безопасности и источник возникновения угрозы для хозяйствующего субъекта.

9. Дайте определение «Экономическая безопасность» применительно к условиям Российской Федерации. Укажите основные документы, регламентирующие вопросы национальной безопасности в государстве.

10. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экономической безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.

11. Назовите основные угрозы экономической безопасности России производственного и технологического характера. Оцените уровень их проявления на современном этапе.

12. В чем заключатся основные проявления угроз, связанных с низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики?

13. Дайте характеристику организационным и правовым угрозам экономии.

14. Дайте характеристику негативным последствиям распространения коррупции для экономики страны.

15. Для какого сектора наиболее актуальна проблема высокого уровня внешнего долга в настоящее время.

16. Дайте анализ влияния теневой экономики на экономическую безопасность региона и национального хозяйства.

17. Дайте сравнительный анализ достоинств и недостатков основных методов прогнозирования показателей социально-экономического развития.

18. Дайте характеристику производственно-финансовых индикаторов, используемых для оценки анализа экономической безопасности Российской Федерации.

19. Объясните, на чем основано определение пороговых уровней по индикативным показателям, характеризующим объем ВВП государства в сравнении со странами «G7» и среднемировыми показателями. Каково современное состояние экономики Российской Федерации по этим показателям.

20. Дайте обоснование пороговым уровням, введенным в Российской Федерации, по индикативному показателю инновационной активности промышленных предприятия.

21. Дайте обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения для Российской Федерации.

22. Дайте характеристику подходов, используемых для исследования теневой экономики в отечественной и зарубежной науке.

23. Расскажите об основных направлениях и инструментах противодействия распространению теневой экономики в российских условиях.

В качестве заданий для промежуточной аттестации могут быть использованы тесты.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

нормативные акты:

1Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

2Указ Президента от 13 мая 2017 № 208 О стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года.

3Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)".

4Указ Президента РФ от 29.01.2009 N 102 "Об утверждении состава Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере по должностям и об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации".

5Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации".

6Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности».

7Экологическая доктрина Российской Федерации (*Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. № 1225-р).*

8Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (*утв. Президентом Российской Федерации Дмитрием Медведевым 18 сентября 2008 г. № Пр - 1969).*

9Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (*утв. Президентом Российской Федерации Дмитрием Медведевым 18 сентября 2008 г. № Пр - 1969).*

10Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации".

11Постановление СФ ФС РФ от 16.05.1996 N 185-СФ "О мерах по развитию конкуренции и пресечению монополистической деятельности, направленных на обеспечение экономической безопасности Российской Федерации".

12Постановление ГД ФС РФ от 09.12.1998 N 3346-II ГД «О деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации».

13Постановление ГД ФС РФ от 20.03.1998 N 2318-II ГД "О преодолении кризиса в экономике Российской Федерации и о стратегии экономической безопасности государства"

14Постановление Правительства РФ от 27.12.1996 N 1569 "О первоочередных мерах по реализации Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации /Основных положений), одобренной Указом Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. N 608".

15Распоряжение Правительства РФ от 02.02.1996 N 132-р «Об обеспечении интересов отечественных товаропроизводителей, стабилизации

работы промышленного комплекса и национальной экономической безопасности».

16Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2010 N 1976-р «О подписании Соглашения об обеспечении информационной безопасности в рамках общих таможенных процессов в государствах - членах Евразийского экономического сообщества»..

17Приказ МВЭС РФ от 30.01.1997 N 58 "О первоочередных мерах по реализации Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации /Основных положений), одобренной Указом Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. N 608" .

18Приказ Минтопэнерго РФ от 13.01.1999 N 4 "О создании комиссии по вопросам экономической и энергетической безопасности".

19Письмо Госкомстата РФ от 12.11.1997 N ВГ-1-21/2839 <О Порядке организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России

Основная литература:

1. Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-534-09032-1. - Текст : электронный. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/451954.

2. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В.Ш. Уразгалиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 725 с. - Текст : электронный. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/448101.

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-534-06090-4. - Текст : электронный. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/448446.

Дополнительная литература:

1. Авдийский В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 538 с. - ISBN 978-5-16-102541-3. - Текст : электронный. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1010223

2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5. - Текст : электронный. - Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1028868.

3. Орлов И.А. Формирование системы государственного

управления экономической безопасностью : монография / И.А. Орлов. — Москва : Русайнс, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4365-3309-4. - Текст : электронный. – Режим доступа : https://book.ru/book/932727

4. Черненко Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-534-06843-6. - Текст : электронный. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/455347

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возмож-

ность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.r	Открытая лицензия для

			u	образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», дого-

				воры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицен-

			зия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИЗМУ

Б1.В.13

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Автор:
Исаенко В.Н. - доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:
Сангаджиев Б.В. – заместитель заведующего кафедрой судебной власти, правозащитной и правоохранительной деятельности ФГАУО ВО «РУДН», д.ю.н., профессор

Исаенко В.Н.
Законодательство о противодействии терроризму: рабочая программа / Исаенко В.Н. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Терроризм относится к числу одной из главных угроз национальной безопасности Российской Федерации, требующей от государства принятия своевременных и эффективных мер по выявлению, предотвращению, пресечению действии террористической направленности. Отечественное законодательство о противодействии терроризму представляет собой совокупность норм различных отраслей права, определяющих цели, задачи деятельности на данном направлении, ответственность за действия террористического характера, а также правовой механизм противодействия данному явлению.

Основной целью настоящей учебной дисциплины является изучение правовых аспектов организации и осуществления противодействия терроризму как формы исполнения антитеррористического законодательства, связанных с этим теоретических и правовых вопросов функционирования правоохранительных органов на данном направлении.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» является формирование у обучающихся:

знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях;

представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;

приобретение обучающимися представления о сущности терроризма. Его исторических и современных видах;

приобретение обучающимися навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Законодательство о противодействии терроризму» Б1.В.13 относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) специализация № 2 «Государственно-правовая».

Условием успешного освоения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» является получение необходимого уровня подготовки обучающегося в результате освоения базовых дисциплин, таких как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Политология», «Социология для юристов», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Основы теории национальной безопасности», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности»,

«Прокурорский надзор» и др. Изучение дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» необходимо также для успешного освоения иных дисциплин специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», в частности, «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности», «Экономическая безопасность государства».

Подлежащие усвоению в рамках дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» темы имеют комплексное содержание, объединяя в себе теоретические и прикладные вопросы названных выше дисциплин. Вместе с тем данная дисциплина имеет самостоятельный характер. Ее изучение призвано обеспечить получение углубленных знаний в области применения законодательства о противодействии терроризму.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

– способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

– способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

– способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

– способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» обучающийся должен:

знать:

нормы УК РФ о терроризме и террористической деятельности (конкретных преступлениях террористического характера);

уметь:

предложить общую характеристику терроризма и террористической деятельности, показать отличие отдельных преступлений террористического характера от преступлений экстремистской направленности и иных смежных преступлений;

владеть:

навыками анализа соответствующих уголовно-правовых норм, способность находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	7	2	2	2	Презентация. Учебная управляемая дискуссия	Конспект. Устный опрос Тестирование.
2	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.		2	4	4	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Конспект Технология «портфолио» Задание для самостоятельной работы. Устный

							опрос Тестирование.
3.	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.		2	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной подготовки. Устный опрос Тестирование.
4.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	4	4	Учебная управляемая дискуссия.	Технология «портфолио», Задание для самостоятельной работы Устный опрос Тестирование.
5.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		2	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Деловая игра.	Технология «порт-фолио» Задание для самостоятельной работы. Устный опрос Тестирование.
6.	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.		2	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Деловая игра.	Устный опрос Тестирование.
7.	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	4	6	Обсуждение докладов. Учебная управляемая дискуссия.	Технология «портфолио». Конспект. Устный опрос Тестирование.
8.	Тема 8. Государственный контроль за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.		2	4	4	Учебная направляемая дискуссия. Решение задач по методу «кйс-стади».	Конспект. Технология «порт-Фолио». Устный опрос Тестирование.
	Всего по ОФО		**16**	**24**	**32**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Образователь-ные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	2	-	-	9	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	9	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Технология «портфолио», Задание для самостоятельной работы. Устный опрос Тестирование.
3.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		-	2	10	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Технология «портфолио» Задание для самостоятельной работы. Устный опрос Тестирование.
4.	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.		-	2	10	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Технология «портфолио». Задание для самостоятельной работы. Устный опрос Тестирование.
5.	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.		-	2	10	Учебная управляемая дискуссия. Решение задач по методу «кейс-стади».	Технология «портфолио». Задание для самостоятельной работы. Устный опрос Тестирование.

6.	Тема 8. Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.		-	2	10	Учебная управляемая дискуссия. Решение задач по методу «кейс-стади».	Технология «портфолио». Задание для самостоятельной работы. Устный опрос Тестирование.
	Всего по ЗФО		**2**	**8**	**58**		**Зачет** *(4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Образователь-ные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	2	-	-	20	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	20	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Технология «портфолио», Задание для самостоятельной работы. Устный опрос Тестирование.
3.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		-	2	22	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Технология «портфолио» Задание для самостоятельной работы. Уст-

							ный опрос Тестирование.
	Всего по ЗФО		**2**	**4**	**62**		**Зачет** *(4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1.
Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии экстремизму»

Цели и задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» и ее структурно-логические связи с другими дисциплинами.

Дисциплина «Законодательство о противодействии терроризму» в системе других гуманитарных и правовых дисциплин, изучаемых в соответствии в Образовательной программой «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Предмет дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

Структура и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

Терминологический аппарат дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

Тема 2.
Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.

Содержание и объем понятия «терроризм» в международных и отечественных нормативных актах.

Соотношение понятий терроризм». «террористическая деятельность», «акт терроризма».

Характеристика терроризма и форм его проявлений.

Цели борьбы с терроризмом.

Задачи мирового сообщества по борьбе с терроризмом.

Международное сотрудничество сфере борьбы с терроризмом.

Законодательство Российской Федерации и борьбе с терроризмом (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ О противодействии терроризму» и др.).

Основные принципы противодействия терроризму.

Организация противодействия терроризму и антитеррористическая деятельность в Российской Федерации.

Тема 3.
Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Понятие национальной безопасности. Государственная, общественная, экологическая безопасность в системе компонентов национальной безопасности.

Государственная, общественная, экономическая, экологическая, энергетическая безопасность, безопасность личности как объекты возможных террористических угроз.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в области внутренней и внешней политики.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» о задачах борьбы с терроризмом.

Меры по выявлении, пресечению террористической деятельности.

Меры по пресечению распространения идей терроризма.

Тема 4.
Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Государственная стратегия противодействия терроризму как программа разработки и осуществления комплекса мер по выявлению, пресечению, предупреждению актов терроризма.

Цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии Российской Федерации противодействия терроризму.

Содержание государственной стратегии противодействия терроризму.

Характеристика компонентов государственной стратегии противодействия терроризму.

Правовые, организационные и практические меры по реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

Организационно-аналитическое обеспечение прогнозирования террористических угроз, разработки организационно-практических мер противодействия терроризму.

Антитеррористическая деятельность в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов в противодействии терроризму.

Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии терроризму.

Тема 5.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму

Значение международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

Положения международных и отечественных нормативных актов о сотрудничестве в области противодействия терроризму.

Направления, формы, содержание международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

Организация участия Российской Федерации в международном сотрудничестве в области противодействия терроризму.

Тема 6.
Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

Цели, задачи взаимодействия государственных органов в области противодействия терроризму.

Принципы взаимодействия в области противодействия терроризму и их характеристика.

Субъекты взаимодействия в области противодействия терроризму и их задачи.

Направления реализации законодательства о противодействии терроризму.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.

Характеристика основных форм и содержания координационных мероприятий по противодействию терроризму.

Тема 7.
Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.

Цели и задачи организации работы по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

Законодательство о преступлениях террористической направленности.

Субъекты выявления и расследования преступлений террористической направленности.

Основы организации выявления и расследования преступлений террористической направленности.

Основные положения методики расследования преступлений террористической направленности.

Формы взаимодействия органов предварительного расследования и оперативно-розыскных органов в выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

Тема 8.
Государственный контроль и надзор за исполнением законов при

расследовании преступлений террористического характера.

Значение государственного контроля и надзора за исполнением законов при выявлении, расследовании преступлений террористической направленности.

Формы государственного контроля за расследованием преступлений террористической направленности.

Ведомственный контроль за исполнением законов при выявлении и расследовании актов терроризма.

Судебный контроль при выявлении и расследовании актов терроризма.

Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной и процессуальной деятельности по выявлению и расследованию актов терроризма.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование Лекции	**Объем часов**	**Тематика (план) лекции**	**Задания для подготовки к лекции**
Тема 1. Цели, задачи изучения, предмет дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	2 **(офо)**	1.Цели, задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму». 2.Значение изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму». 3.Предмет дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму». 4.Система курса «Законодательство о противодействии терроризму» и его взаимосвязи с другими учебными дисциплинами.	.Повторение учебных курсов «Теория государства и права», «Политология», «Социология», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор».
Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные правовые акты о противодействии терроризму.	**2 (офо)**	1.Содержание и объем понятия «терроризм». 2.Задачи и направления противодействия терроризму в международных правовых документах. 3.Вопросы противодействия терроризму в российском законодательстве и других правовых документах. 4.Совершенствование законодательства о борьбе с терроризмом как необходимое условие оптимиза-	Повторение учебных курсов «Уголовное право», «Международное право». Изучение правовых актов, учебника «Международное уголовное право», монографий В.В. Устинова «Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика», В.Ю. Бельского и других авторов «Терроризм в исторической перспективе», пособие С.И. Кочои «Антитеррористическое законодательство и практика его применения» и

		ции и повышения эффективности этой деятельности.	современных условиях» и других работ в соответствии с Рабочей программой дисциплины.
Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.	**2 (офо)**	1.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации о терроризме как угрозе государственной и общественной безопасности. 2.Характеристика терроризма как угрозы национальной безопасности. 3.Взаимосвязь и взаимообусловленность терроризма и других угроз национальной безопасности. 3.Терроризм и экстремизм.	Проработка Федерального закона «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и других правовых документов. Изучение монографии П.В. Агапова и других авторов «Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества», аналитического доклада «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде» под ред. В.В. Каберника, монографии «Современный терроризм» Е.А.Капитоновой и других авторов, а также других источников согласно Рабочей программе дисциплины.
Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.	**2 (Для всех форм обучения)**	1.Значение разработки и реализации государственной стратегии противодействия терроризму. 2.Понятие и содержание стратегии противодействия терроризму. 3.Характеристика компонентов стратегии противодействия терроризму. 4.Субъекты реализации стратегии противодействия терроризму.	Проработка федеральных законов «О безопасности», «О стратегическом планировании», «О противодействии терроризму», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Изучение курсов «Политология», «Социология», рекомендованных рабочей программой работ: «Концепция противодействия терроризму. Комплексный подход к формированию и функционированию системы противодействия распространению идеологии терроризма» (м-лы IV-й Всерос.науч-практ.конф); монографии Т.З. Имакова «Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечение национальной безопасности на примере МВД России» и др.

Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.	**2 (офо)**	1.Роль и значение международного сотрудничества Российской Федерации в противодействии терроризму. 2.Основные международные правовые документы о задачах и направлениях сотрудничества в сфере противодействия терроризму. 3.Направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму. 4.Формы международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.	Подобрать и проработать правовые документы, содержащие положения о международном сотрудничестве Российской Федерации в противодействии терроризму. Изучить работу Д.И.Ивановой «Международное сотрудничество правоохранительных органов по укреплению контроля над терроризмом», коллективную монография Т.Я. Хабриевой и других авторов «Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития», учебное пособие В.Н. Кулагина «Современная международная безопасность» и другие источники согласно Рабочей программе дисциплины.
Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.	**2 (офо)**	1.Взаимодействие как принцип и форма деятельности государственных органов в области противодействия терроризму. 2.Правовые основы взаимодействия государственных органов на данном направлении. 3.Субъекты взаимодействия государственных органов по предупреждению терроризма. 4.Направления взаимодействия государственных органов по предупреждению терроризма. Координация правоохранительной деятельности в области борьбы с терроризмом.	Изучение федеральных законов «О безопасности». «О стратегическом планировании»», «О федеральной службе безопасности РФ», «О Следственном комитете РФ». «О прокуратуре РФ» и др.; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567, Указа Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка (в ред. Указа от 26 июня 2013 г. № 581) и др. Повторение учебных курсов «Социология», «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право». «Административное право». Изучение работ С.И. Кочои «Антитеррористическое законодательство и практика его применения»; аналитического

			доклада «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде»
Тема 7. Организация выявления и расследование преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.	**2 (офо)**	1.Значение выявления и расследования преступлений террористического характера в реализации законодательства о противодействии терроризму. 2.Разновидности преступлений террористического характера. 3.Организационные основы выявления и расследования преступлений террористической направленности. 4.Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в выявлении и расследовании актов терроризма. 5.Судебно-экспертное обеспечение расследования актов терроризма.	Повторение учебных курсов: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика» «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве». Изучение учебно-методического пособия ИА. Попова «Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности»; сборника научх.-практ. трудов А.И. Бастрыкина «Уголовное судопроизводство. Актуальные проблемы»; монографии Н.М. Букаева и Ж.В. Вассалатия «Методика расследования преступлений террористического характера»; сборника избранных трудов Е.П. Ищенко «О криминалистике и не только» и др.
Тема 8. Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористического характера.	**2 (офо)**	1.Значение государственного контроля и надзора за исполнением законов при расследовании преступлений террористического характера. 2.Формы государственного и ведомственного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористического характера. 3.Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности по расследованию актов терроризма. 4.Судебный контроль в расследовании преступлений террористического характера.	Проработка Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», Уголовно-процессуального кодекса РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности, приказа Генерального прокурора РФ от 22 октября 2009 г. № 339 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму». Повторение учебных курсов «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор». Изучение монографии П.В. Агапова и других авторов

			«Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема 1.
Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии экстремизму»
(2 ак.ч. для очной формы обучения)

1.Охарактеризуйте цели и задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

2.Укажите место данной дисциплины в системе других учебных дисциплин, изучаемых по программе специалитета.

3.Назовите и раскройте структурно-логические связи данной дисциплины с дисциплинами «Теория государства и права», «Политология», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор».

4.Охарактеризайте содержание предмета дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

5.Последовательно опишите структуру и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму», основные изучаемые в ней вопросы.

6.Опишите значение изучения и умения использования терминологического аппарата дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

Задание для самоподготовки:

1.Изучите федеральные законы « безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г.) для уяснения значения противодействия терроризму.

1.В учебной литературе по дисциплинам «Теория государства и права», «Политология», «Социология», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор» найдите разделы, содержание которых связано с реализацией законодательства о противодействии терроризму.

Тема 2.
Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму

(4 ак.ч. для очной формы обучения)

1.Охарактеризуйте содержание и объем понятия «терроризм», содержащегося в Резолюции о террористической преступной деятельности (принята в г. Гаване 37 августа – 7 сентября 1990 г.), Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма (заключена в г. Варшаве 16 мая 2005 г.) о понятии террористического преступления.

2.Опишите формы проявлений терроризма, содержащиеся в названных и других международных правовых актах.

3.Назовите указанные в них цели борьбы с терроризмом и соответствующие задачи мирового сообщества.

4.Охарактеризуйте системы правовое регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации.

5.Назовите основные положения Федерального закона от 6 марта 2006т г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», ль 28 декабря 2010 г. № 30-ФЗ «О безопасности», Указа Президента РФ от 15 февраля 2006 г. «О мерах по противодействию терроризму».

Задание для самоподготовки:

1.Изучите перечисленные и другие указанные в списке нормативных актов международные и отечественные правовые акты о борьбе с терроризмом.

2.Проанализируйте определения понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «террористический акт».

3.Охарактеризуйте во взаимосвязи цели и задачи борьбы с терроризмом, указанные в изученных правовых актах.

4.Опишите основные положения и структуру Федерального закона «О противодействии терроризму».

Подготовка сообщений, докладов:

1.Содержание и объем понятия «терроризм».

2.Терроризм и его формы.

3.Цели, задачи борьбы с терроризмом в международных и отечественных правовых актах.

Тема 3.
Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации

(2 ак.ч. для очной формы обучения)

1.Сформулируйте определение понятие национальной безопасности на основе анализа соответствующих положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г., Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

2.Перечислите и охарактеризуйте цели и задачи обеспечения национальной безопасности, ее основных компонентов (государственной, общественной, экономической, экологической и др.).

3.Сформулируйте определение понятия угрозы национальной безопасности.

4.Назовите и охарактеризуйте виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.

5.Покажите взаимосвязи между отдельными видами угроз национальной безопасности.

6.Назовите и охарактеризуйте меры по выявлению, пресечению, устранению противодействия террористических угроз.

Задание для самоподготовки:

1.Проработайте Стратегию национальной безопасности Российской Федерации и выделите перечисленные в ней виды угроз национальной безопасности.

2.Подготовьте электронную презентацию-схему взаимосвязей между отдельными видами угроз национальной безопасности.

Подготовка сообщений, докладов:

1.Понятие и виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.

2.Терроризм в системе угроз национальной безопасности.

2.Государственная и общественная безопасность как объекты террористических угроз.

Тема 4.
Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму

(4 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для заочной, заочной ускоренной на базе ВО, заочной – группа выходного дня форм обучения)

1.Охарактеризуйте значение разработки и осуществления комплекса необходимых организационных и практических мер по противодействию терроризму в Российской Федерации.

2.Опишите цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии Российской Федерации противодействия терроризму.

3.Изложите основные положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

4.Охаратеризуйте взаимосвязи между Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Концепцией противодействия терроризму, Федеральным законом «О безопасности».

5.Опишите государственную стратегию противодействия терроризму как программа разработки и осуществления комплекса мер по реализации законодательства о противодействии этому явлению.

6.Изложите содержание государственной стратегии противодействия терроризму и ее компонентов

7.Назовите правовые, организационные и практические меры по реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

8.Охарактеризуйте роль организационно-аналитического обеспечения прогнозирования террористических угроз, разработки организационно-практических мер противодействия терроризму.

Задание для самоподготовки:

1.Проработайте Федеральные законы «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, Концепцию противодействия терроризму в Российской Федерации.

2.Подготовьте электронную презентацию, отображающую систему правовых актов, содержащих положения о противодействии терроризму.

3.Подготовьте электронную презентацию, отображающую направления реализации законодательства о противодействии терроризму.

Тема 5.
Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму

(2 ак.ч. для всех форм обучения)

1.Опишите значение международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

2.Назовите основные положения международных правовых документов, предусматривающие международное сотрудничество в качестве необходимого условия организации и осуществления противодействия терроризму.

3.Охарактеризуйте направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму, названные в российских правовых актах.

4.Назовите формы международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия терроризму.

5.Раскройте содержание отдельных форм международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

Задание для самоподготовки:

1.Проработайте рекомендованные Рабочей программой по дисциплине правовые документы и литературные источники о формах международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

2.Выделите в них положения, указывающие на международное сотрудничество Российской Федерации в данной сфере как одно из направлений реализации законодательства о противодействии терроризму.

Подготовка сообщений, докладов:

1.Международное сотрудничество как форма консолидации усилий международного сообщества в области противодействия терроризму.

2.Направления и формы международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

3.Участие Российской Федерации в противодействии терроризму.

Тема 6.
Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму

(2 ак.ч. для очной и заочной форм обучения)

1.Охарактеризуйте значение взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

2.Опишите систему правового регулирования взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

3.Перечислите и охарактеризуйте принципы взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму и их характеристика.

4.Назовите субъектов взаимодействия в сфере противодействия терроризму и опишите их задачи и компетенцию в разработке и реализации согласованных мер противодействия терроризму.

5.Охарактеризуйте координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом как разновидность взаимодействия на данном направлении.

6.Опишите содержание основных форм координационных мероприятий по противодействию терроризму.

Задание для самоподготовки:

1.Проработайте рекомендованные Рабочей программой дисциплины правовые акты и учебную литературу по теме занятия.

2.Подготовьте электронную презентацию, демонстрирующую направления взаимодействия государственных органов Российской Федерации по борьбе с терроризмом.

Подготовка сообщений, докладов:

1.Цели, задачи взаимодействия государственных органов по противодействию терроризму.

2.Направления и формы взаимодействия государственных органов и общественных институтов в противодействии терроризму.

3.Направления и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.

Тема 7.
Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму

(4 ак.ч. для очной формы обучения)

1.Назвите составы преступлений террористической направленности и правоохранительные органы, в задачи которых входит их выявление и расследование.

2.Опишите цели и задачи организации работы по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

3.Назовите основные компоненты методики расследования преступлений террористической направленности.

4.Охаратеризуйте значение взаимодействия органов предварительного расследования и оперативно-розыскных органов в выявлении и расследовании преступлений террористической направленности как принципа данной методики.

5.Опишите значение результатов обобщения и анализа практики рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях террористической направленности для принятия организационно-практических мер по повышению к4ачества их расследования.

Задание для самоподготовки:

1.Проработайте статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ, предусматривающие ответственность за преступления террористической направленности, а также научно-практический комментарий к этим статьям.

2.Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

3.Уясните для освещения на практическом занятии основные положения организации их выявления и расследования.

4.Самостоятельно подберите примеры из практики этой деятельности.

Подготовка сообщений, докладов:

1.Выявление и расследование преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.

2.Международное сотрудничество органов уголовного преследования Российской Федерации и иностранных государств в противодействии терроризму.

3.Роль судебной практики в повышении качества расследования преступлений террористической направленности.

Тема 8.
Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности

(4 ак.ч. для очной формы обучения)

1.Охарактиризуйте цели, задачи, значение государственного контроля и надзора за исполнением законов при выявлении, расследовании преступлений террористической направленности.

2.Назовите и опишите виды и объекты государственного контроля за расследованием преступлений террористического характера.

3.Назовите сферы ведомственного контроля в деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

4.Опишите значение и сферы судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

5.Охарактеризуйте, предмет, пределы, объекты прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной и процессуальной деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

6.Покахите соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

Задание для самоподготовки:

1.Проработайте рекомендованные Рабочей программой дисциплины правовые акты и учебную литературу по теме занятия.

2.Подготовьте электронную презентацию, иллюстрирующую соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов в деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

Подготовка сообщений, докладов:

1.Выявление и расследование преступлений террористической направленности в системе форм реализации законодательства о противодействии терроризму.

2.Международное сотрудничество органов уголовного преследования Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

3.Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1.Изучение международных правовых документов, федеральных законов и других нормативных актов, изданных по вопросам противодействия терроризму. актов. изданных по вопросам организации противодействия терроризму.

2.Самостоятельный подбор, изучение и анализа теоретической, учебной и методической литературы по вопросам противодействия терроризму.

3.Изчение материалов судебной, следственной надзорной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

4.Выполнение целевых заданий преподавателя.

5.Подготовка эссе, докладов, рефератов для обсуждения на семинарских занятиях.

Модельные задания

1. На основе анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента РФ, международных правовых ак-

тов уяснить содержание понятия терроризма, формы его проявления, степень опасности для национальной безопасности Российской Федерации.

2. Изучить систему международных и отечественных правовых актов. изданных по вопросам организации противодействия терроризму.

3. Уяснить значение противодействия терроризму как одной из наиболее опасных угроз национальной безопасности Российской Федерации, правам и свободам человека и гражданина.

4. Определить факторы, обязывающие государственные органы вырабатывать программы и реализовывать противодействия терроризму, совершенствовать законодательное обеспечение этой деятельности.

5. Уяснить значение реализации законодательства о противодействии терроризму.

6. В результате изучения трудов отечественных ученых, исследовавших теоретические. правовые и организационные вопросы противодействия терроризму, определить проблемные участки этой деятельности в современный период.

7. Изучить систему государственных органов Российской Федерации, ответственных за организацию антитеррористической деятельности, их компетенцию и правовое регулирование деятельности, формы и направления их координации на данном направлении.

8. Определить направления совершенствования правового регулирования и практической деятельности по борьбе с терроризмом в Российской Федерации.

9. Проанализировать значение и содержание деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности как необходимой формы реализации законодательства о противодействии терроризму.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не только традиционными, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала, указанных в тематическом плане настоящей Рабочей программы.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

подготовка письменных заданий и их обсуждение на учебном занятии;

самостоятельное изучение правовых актов, дополнительной литературы, материалов правоприменительной практики по вопросам противодействия терроризму, международного сотрудничества, взаимодействия государственных органов Российской Федерации в этой области;

использование технологии «портфолио» при изучении нормативных правовых актов, учебной литературы, теоретических работ, предусмотренных Рабочей программой по дисциплине;

участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение при проведении практических занятий;

анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, подготовка докладов и сообщений по темам практических занятий;

участие в деловых играх.

Виз занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
Лекции	1.Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму – презентация.	2 ак.ч. - офо
	2.Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму – презентация..	2 ак.ч. - офо
	3.Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации – лекция-дискуссия.	2 ак.ч. – офо
	4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму – лекция–презентация.	2 ак.ч. – для всех форм обучения
	5.Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия терроризму – презентация.	2 ак.ч. – офо
	6.Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму – лекция-дискуссия.	2 ак.ч. – офо
	7.Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму – лекция-презентация.	2 ак.ч. – офо
	8.Государственный контроль за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности: лекция-дискуссия.	2 ак.ч. – офо
Практические занятия	1.Цели и задачи, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму – учебная управляемая дискуссия.	2 ак.ч. (офо)
	2.Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму – учебная управляемая дискуссия, анализ нормативных актов.	4 ак.ч. – офо
	3.Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации 0 учебная управляемая дискуссия, анализ нормативных актов.	2 ак.ч. – офо
	4.Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму – учебная управляемая дискуссия.	4 ак.ч. – офо, 2 ак.ч. – зфо,

		зфоу, зфо-гвд
	5. Международолдное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму – учебная управляемая дискуссия, деловая игра.	2 ак.ч. – для всех форм
	6.Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму – учебная управляемая дискуссия, деловая игра.	2 ак.ч. – офо и зфо.
	7.Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму – обсуждение докладов, учебная управляемая дискуссия.	4 ак.ч. – офо , 2 ак.ч. - зфо
	8. Государственный контроль за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.	4 ак. ч. – офо , 2 ак.ч. - зфо

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1.Темы эссе и рефератов

1.Понятие терроризма и его проявления.
2.Задачи мирового сообщества по оказанию противодействия терроризму.
3.Цели, задачи противодействия терроризму в международных правовых актах.
4.Общие принципы противодействия терроризму: понятие, система, характеристика.
5.Законодательство Российской Федерации о противодействии терроризму.
6.Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.
7.Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
8.Совершествование государственного управления в области противодействия терроризму.
9.Пресечение распространения идей терроризма как необходимое условие эффективности реализации законодательства о противодействии терроризму.
10.Террористическая преступная деятельность и ее формы.
11.Противодействие финансированию терроризма.
12.Координация деятельности правоохранительных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
13.Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.
14.Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в Российской Федерации.

15.Государственный контроль надзор за исполнением законов о противодействии терроризму.

4.1. Вопросы для зачета

1.Цели, задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

2.Предмет и система курса «Законодательство о противодействии терроризму».

3.Взаимосвязи дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» с другими юридическими дисциплинами.

4.Терминологический аппарат дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

5.Правовые основы противодействия терроризму.

6.Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

7.Содержание и объем понятия «терроризм» в международном и российском праве.

8.Соотношение понятия «терроризм», «террористическая деятельность», «акт терроризма».

9.Основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму.

10.Основные принципы противодействия терроризму.

11.Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.

12.Взаимосвязь терроризма с другими угрозами национальной безопасности Российской Федерации.

13.Терроризм и экстремизм.

14.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» о мерах противодействия терроризму в Российской Федерации.

15.Принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации.

16.Государственная, общественная безопасность как объекты террористических угроз.

17.Государственная политика в области обеспечения безопасности.

18.Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.

19.Антитррористическая деятельность в Российской Федерации.

20.Совет безопасности Российской Федерации, его основные задачи и функции.

21.Состав Совета Безопасности Российской Федерации.

22.Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

23.Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.

24.Национальный антитеррористический комитет и его функции.

25.Меры по выявлению, пресечению террористической деятельности.

26.Меры по пресечению распространения идей терроризма.

27.Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

28.Правовой режим контртеррористической операции.

29.Организация и субъекты проведения контртеррористической операции.

30.Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

31.Цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

32.Содержание государственной стратегии противодействия терроризму.

33.Характеристика компонентов государственной стратегии противодействия терроризму.

34.Субъекты реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

35.Законодательные меры в системе средств реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

36.Организационные, практические меры реализации стратегии противодействия терроризму.

37.Организационно-аналитическое обеспечение разработки и реализации государственной стратегии противодействия терроризму.

38.Значение международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

39.Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

40.Направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

41.Резолюция о террористической преступной деятельности ООН и ее основные положения.

42.Меры по борьбе с международным терроризмом, предусмотренные Резолюцией ООН о террористической преступной деятельности.

43.Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма и ее основные положения.

44.Юрисдикция государств - членов Совета Европы (Сторон) в области противодействия терроризму.

45.Формы международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

46.Организация участия Российской Федерации в международном сотрудничестве в области противодействия терроризму.

47.Цели, задачи взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

48.Принципы взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

49.Субъекты взаимодействия в области противодействия терроризму.

50.Направления реализации законодательства о противодействии терроризму.

51.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.

52.Направления координации деятельности правоохранительных органов в области противодействия терроризму.

53.Формы координации деятельности правоохранительных органов в области противодействия терроризму.

54.Вопросы противодействия терроризму, рассматриваемые на координационных совещаниях руководителей правоохранительных органов.

55.Цели, задачи и значение выявления и расследования преступлений террористической направленности.

56.Законодательство о преступлениях террористической направленности.

57.Основы организации деятельности по выявл5ению и расследованию преступлений террористической направленности.

58.Комптенция следственных и оперативно-розыскных органов по расследованию преступлений террористической направленности.

59.Основные положения методики расследования преступлений террористической направленности.

60.Взаимодействие сотрудников следственных и оперативно-розыскных органов в выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

61.Значение государственного контроля и надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

61.Государственный контроль за расследованием преступлений террористической направленности.

62.Ведомственный контроль за расследованием преступлений террористической направленности.

63.Прокурорский надзора за законностью процессуальной и оперативно-розыскной деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

64.Объекты судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1.Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1.Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).

2.Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней.

3.Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.

4.Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г.

5.Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.

6.Резолюция о террористической преступной деятельности (вместе с мерами по борьбе с международным терроризмом): приняты в г. Гаване 27 августа – 7 сентября 1990 г. восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

7.Конвенция ООН против транснациональной преступности от 15 ноября 2000 г

8.Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196): заключена в г. Варшаве 16 мая 2005 г.

9.Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом от 15 июня 2001 г.

10.Договор о коллективной безопасности Содружества Независимых Государств от 15 мая 1992 г. (РГ-92-117).

11.Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I.

12.Конституция Российской Федерации. 1993 г. с изм., внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ.

13.Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм.и доп.).

14.О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп.).

15.О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 (с изм.и доп.).

16.О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ.

17.О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

18.О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г.

19.О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп).

20. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.).

21. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ.

22.О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп.).

23.О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ.

24.О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 июня 2006 г. № 35-ФЗ.

25.О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2007 г. № 114-ФЗ.

26.О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (с изм.и доп.).

27.О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (с изм.и доп.).

28.О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (с изм. и доп.).

29.О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

30.О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ.

31.Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

32.О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ.

33.Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.от

34.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

35.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

36.Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2018 г. №22-ФЗ.

37.О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ.

38.О местном самоуправлении в Российской Федерации: Закон РФ от 6 июля 1991 г. № 1550-I.

39.Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013.

40.О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116.

41.Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.

42.О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму: Указ Президента РФ от 26 декабря 2016 г. № 664.

43.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683.

44.Положение о Совете Безопасности Российской Федерации: утв.Указом Президента РФ от 6 мая 2011 г. № 590.

45.Положение о Национальном антитеррористическом комитете: утв.Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116.

46.Концепция внешней политики Российской Федерации: утв.распоряжением Президента РФ от 30 ноября 2016 года.

47.О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров: Указ Президента РФ от 18 октября 2007 г. № 1374.

48.Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции РФ».

49.Устав военной полиции Вооруженных Сил Росси: утв. Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161.

50.Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 1314.

51.Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 01.03.2011 № 248 (в ред. Указа от 21.12.2016 № 699).

52.Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 21.12.2016 № 699.

53.Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567.

54.О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка. Указ Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535 (в ред. Указа от 26 июня 2013 № 581).

55.Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Приказ Генерального прокурора РФ от 2 октября 2007 г. № 155.

56.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Приказ Генерального прокурора РФ от 7 декабря 2007 г. № 195.

57.Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2012 г. № 7.

58.Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.

59.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму: приказ Генерального прокурора РФ от 22 октября 2009 г. № 339.

60.Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 19 ноября 2009 г. № 362.

61.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 г. № 33.

62.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28 декабря 2016 г. № 826.

63.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26 января 2017 г. № 33.

64.О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1.

5.2. Основная учебная литература

1. Кафтан В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — ISBN 978-5-534-00322-2. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450480.

2. Кочои С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Кочои. – М. : Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34625.

Дополнительная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 261 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4B3F1E34-4D39-4EA1-A5BB-294B78E33391.

2. Кочои С.М. Преступление геноцида [Электронный ресурс] : монография / С. М. Кочои, Х. А. Хасан. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30947.

3. Попова Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. - Москва : РГУП, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-93916-608-9.- Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1007086.

4. Сипки М. В. Ответственность за организацию террористического сообщества или деятельности террористической организации и участие в них (статьи 205^4 и 205^5 УК РФ) [Электронный ресурс] : монография / М. В. Сипки. – М. : Проспект, 2019. – 144 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41593.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по

				19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от

				22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-

ния. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно – исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Б1.В.14

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 года

Автор:
Антонян Е.А. **–** доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права
Клещина Е.Н. **–** доктор юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:
Атагимова Э.И. **–** к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Противодействие коррупции» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся – будущих специалистов.

Противодействие коррупции в рамках реализации Национального плана противодействия коррупции – это наиглавнейшая задача любого государства, ее успешное решение возможно лишь при объединении усилий выпускников смежных специальностей, напрямую или косвенно решающих эту проблему.

Обучающийся должен быть готов решать следующие профессиональные

Знание теоретических основ и научных представлений о противодействии коррупции в системе государственного муниципального учреждения позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При разработке программы специалитета профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Знание теоретических основ и научных представлений о противодействии коррупции позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Противодействие коррупции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержательно и логически учебная дисциплина (модуль) «Противодействие коррупции» связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Криминология», «Уголовное право (особенная часть)» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);
- способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);
- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)

1.4.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции» обучающийся должен:

знать:

- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных муниципальных учреждений, а также уголовно-правовые категории и общее уголовное законодательство России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности
- выделять общие связи и специфические зависимости коррупционных явлений, толковать и правильно применять правовые нормы
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений;

владеть:

- навыками применения технико-юридических способов разработки и применения законодательства, регламентирующего деятельность государственных органов;
- методикой квалификации и разграничения различных видов деликтов, правонарушений, и преступлений коррупционной направленности;
- навыками судебной практики.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции» составляет - 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.	2	2	2	лекция-презентация	Опрос, тесты
2.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России	2	2	2	лекция-презентация	Опрос, тесты
3.	Причины и условия коррупции в современной России	2	2	2	лекция-презентация	Опрос, тесты
4.	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
5.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
6.	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм		2	4	кейс-задания;	Опрос, тесты

	коррупционного поведения.				разбор конкретных ситуаций.	
7.	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
8.	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика	2	2	2	лекция-презентация	Опрос, тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции	2	2	2	лекция-презентация	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции	2	2	4	лекция-презентация	Опрос, эссе
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос, эссе
	Итого	12	24	36		

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты

2.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России	2		6	лекция-презентация	Опрос, тесты
3.	Причины и условия коррупции в современной России		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
4.	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
5.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
6.	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
7.	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
8.	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе

11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
	Итого	**2**	**6**	**60**		

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
2.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
3.	Причины и условия коррупции в современной России			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
4.	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
5.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты

6.	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
7.	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
	Особенная часть					
8.	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика	2	2	6	лекция-презентация	Опрос, тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос, эссе
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
	Итого	2	4	**62**		

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России

Основные подходы к определению «коррупции». Понятие «коррупции» как сложное, многоаспектное, системное социальное явление. Сущность, признаки коррупции.

Многообразие проявлений коррупции в обществе. Виды и формы коррупции.

История развития коррупции в России. Истоки и развитие антикоррупционного законодательства. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Тема 2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России

Общественная опасность коррупции.

Количественные характеристики коррупционной преступности. Состояние коррупционной преступности. Уровень коррупционной преступности и его показатели. Коэффициенты коррупционной преступности. Динамика коррупционной преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики коррупционной преступности. Структура коррупционной преступности. Отдельные виды коррупционных преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности коррупционной преступности. Социальная направленность коррупционной преступности. Устойчивость коррупционной преступности.

География коррупционной преступности. Коррупционная преступность в городской и сельской местности.

Прогноз коррупционной преступности в России.

Методика анализа криминологической характеристики коррупционной преступности. Изучение статистических показателей коррупционной преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения коррупционной преступности.

Тема 3. Причины и условия коррупции в современной России

Причины коррупционной преступности в современной России. Уровни изучения причин коррупционной преступности.

Классификация причин коррупционной преступности. Виды классификаций и их основания.

Современные причины коррупционной преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин коррупционной преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на коррупционной преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих коррупционной преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.

Причины отдельных видов коррупционной преступности. Причины коррупционной преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий коррупционной преступности.

Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.

Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.

Тема 4. Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления

Латентная коррупционная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой).

Причины латентности коррупционной преступности.

Виды латентной коррупционной преступности.

Методы выявления латентной коррупционной преступности.

Методика оценки уровня латентной коррупционной преступности.

Тема 5. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.

Понятие правового положения государственного служащего.

Законодательство, регулирующее правовое положение и требования к служебному поведению государственного служащего.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

Основные права и обязанности государственного гражданского служащего. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой. Антикоррупционные требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.

Антикоррупционные требования к служебному поведению работников правоохранительных органов.

Тема 6. Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения

Понятие личности коррупционера государственного служащего. Социальные и правовые аспекты изучения личности коррупционера. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности коррупционера.

Структура личности коррупционера. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности коррупционера. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности коррупционера.

Классификация коррупционеров на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности коррупционеров и ее практическое значение.

Формирование личности коррупционера и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности коррупционера.

Механизм коррупционного поведения.

Тема 7. Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции

Понятие виктимного коррупционного поведения. Причины и условия конкретного виктимного поведения. Понятие, структура, этапы и элементы механизма индивидуального виктимного коррупционного поведения.

Методика выявления виктимного коррупционного поведения.

Понятие социальных последствий преступности. Классификация социальных последствий преступлений. Содержание наносимого преступлением ущерба. Объект уголовно-правовой охраны, которому наносится вред. Тяжесть наступивших последствий в результате преступного посягательства. Время наступления общественно опасных последствий. Последствия преступления как фактор, порождающий новое нарушение уголовно-правового запрета. Сфере жизнедеятельности людей, где имеет место нанесение ущерба. Масштабы ущерба.

Тема 8. **Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика**

Понятие противодействия коррупционной преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности.

Основные принципы противодействия коррупционной преступности.

Виды противодействия коррупционной преступности и их классификация.

Основные меры общего противодействия коррупционной преступности и их современная интерпретация.

Основные меры специального противодействия коррупционной преступности.

Тема 9. Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции

Роль международного законодательства в противодействии коррупции. Система международного законодательства в сфере противодействия коррупции. Классификация международных правовых актов.

Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

Международные правовые акты как составная часть российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

Иные международные инструменты в противодействии коррупции.

Участие Российской Федерации в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Тема 10. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции

Понятие, содержание и социально-правовое назначение законодательства в сфере противодействия коррупции.

Система российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», его характеристика. Национальная стратегия противодействия коррупции.

Понятие, содержание норм и их классификация в сфере противодействия коррупции. Виды и структура норм законодательства в сфере противодействия коррупции: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.

Понятие и содержание криминологических правоотношений и правоотношений в сфере противодействия коррупции. Основания возникновения правоотношений в сфере противодействия коррупции в системе государственных органов и учреждений. Элементы, субъекты, содержание правоотношения в сфере противодействия коррупции.

Тема 11. Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция

Общая характеристика и система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации.

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

Органы федеральной государственной власти субъектов Российской Федерации их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции.

Роль общественных организаций в противодействии коррупции.

Тема 12. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах

Коррупционная преступность в зарубежных странах, общая характеристика и особенности.

Причины и условия коррупционной преступности в зарубежных странах.

Противодействие коррупции в зарубежных странах. Антикоррупционное законодательство зарубежных стран.

Основные меры общего противодействия коррупционной преступности в зарубежных странах.

Основные меры специального противодействия коррупционной преступности в зарубежных странах.

Индивидуальная профилактика коррупционной преступности в зарубежных странах.

Виктимологическая профилактика коррупционных преступлений в зарубежных странах.

2.2.1 Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России

1.Основные подходы к определению «коррупции».

2.Многообразие проявлений коррупции в обществе. Виды и формы коррупции.

3. История развития коррупции в России.

4. Истоки и развитие антикоррупционного законодательства.

5. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Тема 2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России

1.Общественная опасность коррупции.

2. Количественные характеристики коррупционной преступности. Состояние коррупционной преступности.

3. Качественные характеристики коррупционной преступности.

4. География коррупционной преступности.

5. Прогноз коррупционной преступности в России.

6. Методика анализа криминологической характеристики коррупционной преступности.

Тема 3. Причины и условия коррупции в современной России

1.Причины коррупционной преступности в современной России.

2. Классификация причин коррупционной преступности.

3.Современные причины коррупционной преступности в России и их анализ.

4. Причины отдельных видов коррупционной преступности.

5. Причины коррупционной преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий коррупционной преступности.

6. Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.

7. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.

Тема 8. Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика

1.Понятие и принципы противодействия коррупционной преступности.

2.Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности.

3. Виды противодействия коррупционной преступности и их классификация.

4. Основные меры общего противодействия коррупционной преступности и их современная интерпретация.

5. Основные меры специального противодействия коррупционной преступности.

Тема 9. Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции

1.Роль международного законодательства в противодействии коррупции.

2. Система международного законодательства в сфере противодействия коррупции.

3. Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

4. Международные правовые акты как составная часть российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

5. Иные международные инструменты в противодействии коррупции.

6. Участие Российской Федерации в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Тема 10. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции

1.Понятие, содержание и социально-правовое назначение законодательства в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.

2. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.

3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», его характеристика. Национальная стратегия противодействия коррупции.

4. Виды и структура норм законодательства в сфере противодействия коррупции: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные.

5. Понятие и содержание правоотношений в сфере противодействия коррупции.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России

План

1.Основные подходы к определению «коррупции».

2.Многообразие проявлений коррупции в обществе. Виды и формы коррупции.

3. История развития коррупции в России.

4. Истоки и развитие антикоррупционного законодательства.

5. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Тема 2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России

План

1.Общественная опасность коррупции.

2. Количественные характеристики коррупционной преступности. Состояние коррупционной преступности.

3. Качественные характеристики коррупционной преступности.

4. География коррупционной преступности.

5. Прогноз коррупционной преступности в России.

6. Методика анализа криминологической характеристики коррупционной преступности.

Тема 3. Причины и условия коррупции в современной России

План

1.Причины коррупционной преступности в современной России.

2. Классификация причин коррупционной преступности.

3.Современные причины коррупционной преступности в России и их анализ.

4. Причины отдельных видов коррупционной преступности.

5. Причины коррупционной преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий коррупционной преступности.

6. Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.

7. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.

Тема 4. Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления

План

1.Латентная коррупционная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой).

2. Причины латентности коррупционной преступности.

3. Виды латентной коррупционной преступности.

4. Методы выявления латентной коррупционной преступности.

5. Методика оценки уровня латентной коррупционной преступности.

Тема 5. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению

План

1. Понятие правового положения государственного служащего.

2. Законодательство, регулирующее правовое положение и требования к служебному поведению государственного служащего.

3. Основные права и обязанности государственного гражданского служащего.

4. Антикоррупционные требования к служебному поведению государственного гражданского служащего

5. Антикоррупционные требования к служебному поведению работников правоохранительных органов.

Тема 6. Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения

План

1.Понятие и особенности личности коррупционера государственного служащего.

2. Социальные и правовые аспекты изучения личности коррупционера.

3. Структура личности коррупционера.

4. Классификация коррупционеров на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

5. Типология личности коррупционеров и ее практическое значение.

6. Формирование личности коррупционера и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности коррупционера.

7. Механизм коррупционного поведения.

Тема 7. Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции

План

1.Понятие виктимного коррупционного поведения.

2. Причины и условия конкретного виктимного поведения.

3. Методика выявления виктимного коррупционного поведения.

4. Понятие социальных последствий преступности.

5. Классификация социальных последствий преступлений.

6. Содержание наносимого коррупционным преступлением ущерба.

Тема 8. Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика

План

1.Понятие и принципы противодействия коррупционной преступности.

2.Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности.

3. Виды противодействия коррупционной преступности и их классификация.

4. Основные меры общего противодействия коррупционной преступности и их современная интерпретация.

5. Основные меры специального противодействия коррупционной преступности.

Тема 9. Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции

План

1.Роль международного законодательства в противодействии коррупции.

2. Система международного законодательства в сфере противодействия коррупции.

3. Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

4. Международные правовые акты как составная часть российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

5. Иные международные инструменты в противодействии коррупции.

6. Участие Российской Федерации в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Тема 10. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции

План

1.Понятие, содержание и социально-правовое назначение законодательства в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.

2. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.

3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», его характеристика. Национальная стратегия противодействия коррупции.

4. Виды и структура норм законодательства в сфере противодействия коррупции в системе государственного муниципального учреждения: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные.

5. Понятие и содержание правоотношений в сфере противодействия коррупции.

Тема 11. Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция

План

1. Общая характеристика и система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.
3. Органы федеральной государственной власти субъектов Российской Федерации их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.
4. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
5. Правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции.
6. Роль общественных организаций в противодействии коррупции.

Тема 12. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах

План

1. Коррупционная преступность в зарубежных странах, общая характеристика и особенности.
2. Причины и условия коррупционной преступности в зарубежных странах.
3. Противодействие коррупции в зарубежных странах. Антикоррупционное законодательство зарубежных стран.
4. Основные меры общего противодействия коррупционной преступности в зарубежных странах.
5. Основные меры специального противодействия коррупционной преступности в зарубежных странах.
6. Индивидуальная профилактика коррупционной преступности в зарубежных странах.
7. Виктимологическая профилактика коррупционных преступлений в зарубежных странах.

2.2.3 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Противодействие коррупции»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.	Обзор монографий и иных публикаций	Обсуждение монографий и иных публикаций на практическом занятии
2.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России	Подготовка докладов по темам: 1) Состояние коррупционной преступности в современной России; 2) Общественная опасность коррупции	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Причины и условия коррупции в современной России	Подготовка докладов по темам: 1) Причины коррупционной преступности в современной России; 2) Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы; 3) Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления	Подготовка докладов по темам: 1) Латентная коррупционная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой); 2) Причины латентности коррупционной	Обсуждение докладов на практическом занятии

		преступности; 3) Методы выявления латентной коррупционной преступности.	
5.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	Подготовка докладов по темам: 1) Формирование норм этического поведения государственного служащего как фактор повышения эффективности противодействия коррупции; 2) Особенности правового положения государственного служащего.	Обсуждение докладов на практическом занятии
6.	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.	Подготовка докладов по темам: 1) Личность коррупционера государственного служащего 2) Механизм коррупционного поведения.	Обсуждение докладов на практическом занятии
7.	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.	Подготовка докладов по темам: 1) Виктимное коррупционное поведение; 2) Последствия коррупции.	Обсуждение на практическом занятии
8.	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика	Подготовка докладов по темам: 1) Понятие и принципы противодействия коррупционной преступности; 2) Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной	Обсуждение на практическом занятии

		преступности; 3) Виды противодействия коррупционной преступности и их классификация.	
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции	Изучение монографий и иных публикаций	Обсуждение на практическом занятии
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции	Обзор монографий и иных публикаций	Обсуждение на практическом занятии
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция	Подготовка докладов по темам: 1) Общая характеристика и система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации; 2) Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция; 3) Правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции.	Обсуждение на практическом занятии
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах	Обзор монографий и иных публикаций	Обсуждение на практическом занятии

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Лекции	1. лекция-презентация
Практические занятия	1. проблемное практическое занятие
	2. подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Противодействие коррупции»

1. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.
2. Понятие, содержание и социально-правовое назначение законодательства в сфере противодействия коррупции в системе государственного муниципального учреждения.
3. Понятие коррупционной преступности и ее основные характеристики.
4. География коррупционной преступности.
5. Коррупционная преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная коррупционная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной коррупционной преступности в России.
8. Причины, условия и иные факторы коррупционной преступности.
9. Анализ современных причин коррупционной преступности в России
10. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.
11. Причины отдельных видов и региональных различий коррупционной преступности.
12. Понятие личности коррупционера и ее структура.
13. Понятие и общая характеристика механизма коррупционного преступного поведения.
14. Роль потерпевшего в механизме коррупционного преступного поведения.
15. Роль ситуации в механизме коррупционного преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
16. Понятие виктимного коррупционного поведения.
17. Причины и условия конкретного виктимного поведения.

18. Понятие, структура, этапы и элементы механизма индивидуального виктимного коррупционного поведения.
19. Методика выявления виктимного коррупционного поведения.
20. Понятие социальных последствий преступности.
21. Классификация социальных последствий преступлений.
22. Понятие предупреждения коррупционной преступности.
23. Система предупреждения коррупционной преступности.
24. Виды предупреждения коррупционной преступности и их классификация.
25. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Противодействие коррупции»
Общая часть

1.Основные подходы к определению «коррупции». Сущность и признаки коррупции.

2.Многообразие проявлений коррупции в обществе. Виды и формы коррупции.

3. Истоки и развитие антикоррупционного законодательства.

4. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

5. Общественная опасность коррупции.

6. Количественные характеристики коррупционной преступности.

7. Качественные характеристики коррупционной преступности.

8. Отдельные виды коррупционных преступлений и основания их классификации.

9.Социальная направленность коррупционной преступности.

10. География коррупционной преступности.

11. Прогноз коррупционной преступности в России.

12. Методика анализа криминологической характеристики коррупционной преступности.

13. Причины коррупционной преступности в современной России.

14. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин коррупционной преступности в стране.

15. Причины коррупционной преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий коррупционной преступности.

16. Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.

17. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.

18. Латентная коррупционная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой).

19. Причины латентности коррупционной преступности.

20. Виды латентной коррупционной преступности и методы ее выявления.

21. Понятие правового положения государственного служащего.

22. Антикоррупционные требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.

23. Антикоррупционные требования к служебному поведению работников правоохранительных органов.

24. Понятие личности коррупционера государственного служащего. Социальные и правовые аспекты изучения личности коррупционера.

25. Классификация коррупционеров на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

26. Типология личности коррупционеров и ее практическое значение.

27. Механизм коррупционного поведения.

28. Виктимное коррупционное поведение.

Особенная часть

1. Понятие противодействия коррупционной преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности.

2.Виды противодействия коррупционной преступности.

3. Меры общего предупреждения коррупционной преступности и их современная интерпретация.

4. Меры специального предупреждения коррупционной преступности.

5.Роль международного законодательства в противодействии коррупции.

6. Система международного законодательства в сфере противодействия коррупции. Классификация международных правовых актов.

7. Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

8. Международные правовые акты как составная часть российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

9. Иные международные инструменты в противодействии коррупции.

10. Участие Российской Федерации в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

11. Понятие, содержание и социально-правовое назначение российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

12. Система российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

13. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.

14. Национальная стратегия противодействия коррупции и ее характеристика.

15. Виды и структура норм законодательства в сфере противодействия коррупции: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы.

16. Понятие и содержание криминологических правоотношений и правоотношений в сфере противодействия коррупции.

17. Основания возникновения правоотношений в сфере противодействия коррупции в системе государственного муниципального учреждения.

18. Элементы, субъекты, содержание правоотношения в сфере противодействия коррупции в системе государственного муниципального учреждения.

19. Общая характеристика и система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации.

20. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

21. Органы федеральной государственной власти субъектов Российской Федерации их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

22. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.

23. Правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции.

24. Роль общественных организаций в противодействии коррупции.

25. Коррупционная преступность в зарубежных странах, общая характеристика и особенности.

26. Причины и условия коррупционной преступности в зарубежных странах.

27. Противодействие коррупции в зарубежных странах. Антикоррупционное законодательство зарубежных стран.

28. Виктимологическая профилактика коррупционных преступлений в зарубежных странах.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — ISBN 978-5-534-06725-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450830.

2. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа

: https://urait.ru/bcode/451501.
3. Шашкова А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-534-07592-2. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/451801.

5.2. Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-534-11757-8. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/446183.
2. Антонова Н.А., Зайковский В.Н. Осуществление мер по противодействию коррупции в границах муниципальных образований как вопрос местного значения / Н. А. Антонова, В. Н. Зайковский // Государственная власть и местное самоуправление. – 2016. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
3. Братановский С. Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Н.Н. Косаренко. — М. : РУСАЙНС, 2018. — 278 с. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/930034.
4. Братановский С.Н. Виды и особенности мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2016. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
5. Противодействие коррупции: новые вызовы [Электронный ресурс] : монография / С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева [и др.] ; ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 376 с. – Режим доступа :http://znanium.com/catalog/product/922657.
6. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Шишкарёв. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 63 с. - ISBN 978-5-238-01232-2. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1028544.
7. Эминов В.Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России [Электронный ресурс] : монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 80 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/486179.

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей)

1. О мероприятиях по снижению коррупционных рисков и повышению эффективности в сфере закупок: Письмо Минэкономразвития России от 13.02.2017 N Д28и-648. URL: http://base.consultant.ru

2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017). URL: http://base.consultant.ru

3. О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы: Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147. URL: http://base.consultant.ru

Монографии, пособия, лекции, учебники, статьи

4. Аксенова Е.Ф., Евтушенко В.И. Противодействие коррупции в системе размещения государственных и муниципальных заказов // Современное право. - М.: Новый Индекс, 2012, № 12. - С. 113-115.

5. Алексеева Л. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, противодействии коррупции // Законность. - М., 2015, № 2. - С. 13-16.

6. Алешкова Н.П. Основные проблемы организации работы по противодействию коррупции в муниципальном образовании на примере г. Сургута // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 70-78.

7. Аминов И.Р., Зиакаев Б.Р. Декларирование расходов муниципальных служащих как метод борьбы с коррупцией // Право как основа современного общества: Материалы XIII Международной научно-практической конференции (25.12.2013). - М.: Спутник+, 2014. - С. 64-67.

8. Андреева Л.А., Кирьянов А.Ю. Планирование противодействия коррупции на муниципальном уровне: проблемы и перспективы // Российская юстиция. - М.: Юрист, 2012, № 11. - С. 15-19.

9. Андреева Л.А., Кирьянов А.Ю. Правовые основы муниципальной службы: проблемы и перспективы противодействия коррупции // Тенденции развития современного права: материалы международной заочной научно-практической конференции. 3 октября 2012 г.. - Новосибирск: Изд-во "Сибир. ассоц. консультантов", 2012. - С. 97-107.

10. Антонова Н.А., Зайковский В.Н. Осуществление мер по противодействию коррупции в границах муниципальных образований как вопрос местного значения // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2016, № 1. - С. 23-28.

11. Бажанов С.В., Бут Н.Д. Нормативные правовые основы прокурорских проверок исполнения законов о противодействии коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок // Российская юстиция. - М.: Юрист, 2015, № 8. - С. 51-54.

12. Базарбаева Р.Ш. Механизмы повышения прозрачности в управлении муниципальной собственности как фактор противодействия коррупции в Кыргызстане // Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления: уроки реформ: сборник докладов 2-й международной научно-практической конференции. В 3 ч.. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011, Ч. 1. - С. 65-74.

13. Баландин Д.А. Роль Федерального закона "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" в предотвращении коррупции // Совершенствование борьбы с организованной преступностью, коррупцией и экстремизмом. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2008. - С. 179-186.

14. Баландин Д.А. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" как условие предотвращения коррупции // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - М.: Юрист, 2007, № 5. - С. 31-34.

15. Барышников Е.Н. Вопросы совершенствования законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе в свете национального плана противодействия коррупции // Меры противодействия коррупции: проблемы разработки и реализации: материалы научно-практического семинара с приложением международных правовых актов и проектов федеральных законов. - Барнаул: ООО "Издат. дом "Барнаул", 2009. - С. 166-169.

16. Бахарев Д.В. Основные направления совершенствования законодательной базы в области организации противодействия коррупции в органах местного самоуправления (на примере некоторых муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) // Административное и муниципальное право. - М.: Nota Bene, 2010, № 10 (34). - С. 49-53.

17. Бедринский А. А. Противодействие коррупции и нецелевому расходованию бюджетных средств как фактор обеспечения экономической безопасности РФ в морских водах // Актуальные проблемы противодействия коррупции: Материалы круглого стола (Москва, 22 мая 2008 г.). М.: ВНИИ МВД России, 2008. С.21-31.

18. Бекетова С.М., Хорунжий С.Н. Правовые проблемы противодействия коррупции, связанные с ограничениями и обязанностями лиц, замещающих государственные и муниципальные должности // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2013, № 4. - С. 37-40.

19. Богатиков А.А. О проблемах противодействия коррупции на федеральном, региональном и муниципальном уровнях // Следователь. - М., 2011, № 2 (154). - С. 2-11.

20. Болва Н.В. К вопросу о возможностях противодействия коррупции на муниципальном уровне // Актуальные проблемы профилактики коррупции в России на современном этапе: Сборник материалов методологического семинара (г. Красноярск, 18-19 февраля 2010 г.). - Красноярск: СибЮИ МВД России, 2010. - С. 36-43.

21. Болдырев А.М., Серегин Н.С. Обзор работы круглого стола Комитета Государственной Думы по безопасности на тему: "Законодательные и иные меры предупреждения коррупции в системе закупок для государственных и муниципальных нужд" // Гражданин и право. - М.: Новая правовая культура, 2008, № 2. - С. 3-14.

22. Бондарь В.Н. Муниципальные программы противодействия коррупции // Следователь. - М., 2010, № 12 (152). - С. 11-14.

23. Бондарь В.Н. Обзор российской практики реализации муниципальных программ противодействия коррупции // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 29-33.

24. Бондарь В.Н. Противодействие коррупции как элемент модернизации муниципального управления // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 135-137.

25. Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления: уроки реформ: сборник докладов 2-й международной научно-практической конференции. В 3 ч.. Ч. 1 / Науч. ред.: Князева И.В. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. - 360 с.

26. Бочкарева Е. А. Бюджетный контроль как способ обеспечения сбалансированности бюджетной системы и противодействия коррупции в Российской Федерации // Российский юридический журнал. 2013. №6(93). С.140-144.

27. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Виды и особенности мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2016, № 2. - С. 34-39.

28. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Формирование системы мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе // Вестник Саратовской государственной академии права. - Саратов: Изд-во СГАП, 2012, № 1 (83). - С. 65-70.

29. Бугаева М.С. Коррупция на уровне муниципального образования как фактор, разрушающий социальную стабильность в обществе // Правоохранительные органы: теория и практика. - Екатеринбург: Изд-во Урал. юрид. ин-та МВД России, 2012, № 2. - С. 83-84.

30. Быков А.В. Международно-правовое противодействие коррупции в сфере муниципального управления // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012, № 4 (22). - С. 111-115.

31. Вейберт С.И. Эволюция понятия коррупции в системе государственной и муниципальной службы // Актуальные проблемы государственного права: сборник научных статей. Вып. 1: Общие вопросы теории государственного права. - Екатеринбург, 2010. - С. 77-96.

32. Гаврилова Н.В. Противодействие коррупции на муниципальной службе: доступность информации о деятельности муниципальных служащих как средство противодействия // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2012, № 9. - С. 34-37.

33. Галеева Г.Р. Состояние взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции в муниципальных образованиях Республики Татарстан // Взаимодействие институтов гражданского общества и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции: материалы Всероссийского межвузовского круглого стола, г. Нижнекамск, 23 декабря 2011 г.. - Казань: Познание, 2012. - С. 35-38.

34. Гринько С.Д. Противодействие коррупции в сфере государственной и муниципальной службы // Безопасность уголовно-исполнительной системы. - Псков: Изд-во Псков. юрид. ин-та ФСИН, 2009, № 2 (6). - С. 27-29.

35. Гуцев П.Ю. Публичность государственной и муниципальной деятельности как гарантия противодействия коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2009, № 6. - С. 33-36.

36. Дементьев А.Н. Нормативное правовое обеспечение механизма противодействия коррупции на муниципальном уровне // Противодействие коррупции на муниципальном уровне. Сборник. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - С. 167-232.

37. Демидов Ю. Н. Организованная преступность и коррупция в социально-бюджетной сфере // Организованная преступность, терроризм и коррупция. Криминологический ежеквартальный альманах. Вып. 1. М.: Юристъ, 2003. С.11-18.

38. Денисов С.А. Система социального контроля как средство противодействия коррупции в государственном (муниципальном) механизме // Новая правовая мысль. - Волгоград: Изд-во "Станица-2", 2002, № 1. - С. 48-53.

39. Дербан Г.В. Коррупция: система контроля со стороны институтов гражданского общества за деятельностью государственных и муниципальных служащих. // Меры противодействия коррупции: проблемы разработки и реализации: материалы научно-практического семинара с приложением международных правовых актов и проектов федеральных законов. - Барнаул: ООО "Издат. дом "Барнаул", 2009. - С. 313-318.

40. Дзюба В.В. Правовые основы противодействия коррупции в системе муниципальной службы // Конституция России: глобальное, национальное, региональное: международная научно-практическая конференция (2013, Волгоград). - Волгоград: Изд-во Волгогр. фил. ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. - С. 291-294.

41. Ефремов А.А. Прозрачность как международно-правовой принцип политики противодействия коррупции: проблемы имплементации и реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях // Правовые проблемы противодействия коррупции (материалы Международной научной конференции. Москва, 2 ноября 2011 г.). - М.: ИЗиСП, ИД "Юриспруденция", 2012. - С. 68-75.

42. Журавлев Р.А. Правовые проблемы предупреждения коррупции среди муниципальных служащих // Предупреждение преступности и обеспечение безопасности в городах. Материалы международной научно-практической конференции (7 - 8 апреля 1999 г.). - М.: Щит-М, Изд-во МЮИ

МВД России, 1999. - С. 59-63.

43. Землин А.И. Актуальные вопросы совершенствования организационно-правовых основ противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы // Публичное и частное право. - М.: МПСИ, 2012, № III (XV). - С. 80-89.

44. Игнатович Г.Ф. Деятельность Главного управления Минюста России по Нижегородской области в сфере противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы региональных нормативных правовых актов (их проектов) и уставов муниципальных образований (актов о внесе // Государство и бизнес против коррупции: сборник материалов научно-практической конференции. - Нижний Новгород: Графика, 2012. - С. 58-62.

45. Кабанов П.А. Рецензия на книгу: Кабанов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Учебное пособие. М., 2012. 192 с. // Следователь. - М., 2012, № 12 (176). - С. 57-61.

46. Калиниченко Л.А. Коррупция муниципальной власти: социологические замеры и социальные механизмы предотвращения // Социология коррупции. Научно-практическая конференция, 20 марта 2003 г., г. Москва. - М.: РНОПЭ, 2003. - С. 164-166.

47. Карпачев Д.М. Конфликт интересов как основной способ противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы // Современные вопросы государства, права, юридического образования: Сборник научных трудов по материалам VIII Общероссийской научно-практической интернет-конференции 22 декабря 2010 г.. - Тамбов: Изд. Дом. ТГУ им Г.Р. Державина, 2011. - С. 177-182.

48. Кирьянов А.Ю. Доступность информации о деятельности муниципальных служащих как средство противодействия коррупции // Вопросы права в современном мире: материалы международной заочной научно-практической конференции. Часть II (2 ноября 2011 г.). - Новосибирск: Априори, 2011. - С. 62-69.

49. Кирьянов А.Ю. Обязанности муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции // Законность и правопорядок в современном обществе: сборник материалов V Международной научно-практической конференции. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. - С. 146-156.

50. Кирьянов А.Ю. Предоставление сведений о доходах и имуществе муниципальных служащих как средство противодействия коррупции // Современная юриспруденция: проблемы и решения: материалы международной заочной научно-практической конференции (20 июня 2011 г.). - Новосибирск: Изд-во "ЭНСКЕ", 2011. - С. 60-68.

51. Кирьянов А.Ю. Противодействие коррупции в муниципальной службе: принципы и механизмы реализации // Следователь. - М., 2012, № 9 (173). - С. 32-36.

52. Киселев И.В. Экономические последствия коррупции в сфере государственных и муниципальных заказов // Проблемы формирования

правового социального государства в современной России: материалы IX всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 30 октября 2013 г.). - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013, Ч. 1. - С. 89-92.

53. Клышева А.Е. Предупреждение коррупции на муниципальном уровне // Право и государство: теория и практика. - М.: Право и государство, 2012, № 4 (88). - С. 34-36.

54. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и противодействие коррупции: монография / Изолитов А.С.; Под общ. ред.: Шумилов А.Ю. (Вступ. ст.) - М.: Издат. дом Шумиловой И.И., 2013. - 120 с.

55. Кресина И.А, Чемерис И.В. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы Украины // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - М.: Nota Bene, 2013, № 1 (38). - С. 89-94.

56. Кузнеченкова В. Е. Роль Счетной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции в финансово-бюджетной сфере // Финансовое право. 2012. №6. С.2-5.

57. Куницын Д.В. О повышении роли налоговых органов в борьбе с коррупцией в системе государственного и муниципального управления // Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления: уроки реформ: сборник докладов 2-й международной научно-практической конференции. В 3 ч.. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011, Ч. 1. - С. 334-344.

58. Левакин И.В. Этический кодекс государственного и муниципального служащего: зарубежный и российский опыт противодействия коррупции // Российская юстиция. - М.: Юрист, 2015, № 6. - С. 47-49.

59. Магденко А.Д., Черепанов А.В. Некоторые вопросы борьбы с коррупцией в сфере государственной и муниципальной службы // Юридическая теория и практика. - Челябинск: Изд-во Челяб. юрид. ин-та МВД РФ, 2009, № 1. - С. 71-74.

60. Мамедов С.З. О мерах предупреждения коррупции в системе закупок для муниципальных нужд // Мы и право. - Волгоград, 2009, № 2 (3). - С. 49-51.

61. Маслова Н.В. Совершенствование механизмов противодействия коррупции в Администрации Елизовского муниципального района // Конституция Российской Федерации - основа стабильности и развития государственности: материалы краевой научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации, 12 декабря 2013 г.. - Петропавловск-Камчатский: Камчатпресс, 2014. - С. 146-151.

62. Мельников В.А. Основные задачи и проблемы организации мероприятий по противодействию коррупции в органах местного самоуправления муниципальных образований Уральского федерального округа // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 13-17.

63. Мельникова Н.С. Роль кадровой политики в борьбе с коррупцией в органах государственного и муниципального управления // Следователь. - М.,

2012, № 10 (174). - С. 48-51.

64. Меркулов М.А. Предпосылки коррупции на муниципальном уровне: вопросы теории и практики // Бизнес и право: проблемы науки и практики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 25-26 марта 2011 года. - Нижний Новгород: НКИ, 2011. - С. 194-199.

65. Михалев В.П. Работа администраций муниципальных образований Хабаровского края по реализации Национального плана противодействия коррупции // Проблемы реализации Национального плана противодействия коррупции в Дальневосточном федеральном округе: Сборник материалов научно-практической конференции. 15 июня 2009 года г.. - Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2009. - С. 72-78.

66. Михеев В. Реформирование бюджетной системы – один из инструментов предупреждения коррупции // Предупреждение коррупции: что может общество. СПб.: Норма, 2003. С.132-144.

67. Михеева С.Н. К вопросу о мерах федерального законодательства в отношении глав муниципальных образований в области противодействия коррупции // Проблемы квалификации и предупреждения преступлений: сборник научных трудов. - Екатеринбург: Изд-во Урал. юрид. ин-та МВД России, 2012. - С. 62-66.

68. Михеева С.Н. Об ограничениях, запретах и обязанностях, установленных в отношении главы муниципального образования правовыми актами в сфере противодействия коррупции // Правоохранительные органы: теория и практика. - Екатеринбург: Изд-во Урал. юрид. ин-та МВД России, 2011, № 2. - С. 6-9.

69. Морозов С.В. Правовые аспекты противодействия коррупции на муниципальном уровне // Межотраслевое обеспечение прав и свобод человека и гражданина в России: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Иваново, 9-10 октября 2009 г.. - Иваново: Иван. гос. ун-т, 2010. - С. 85-90.

70. Муртазина Г.М. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов как мера борьбы с коррупцией // Актуальные проблемы экономики и права. - Казань: Познание, 2010, № 1 (13). - С. 155-160.

71. Науменко Ф.П. Противодействие коррупции на муниципальной службе // Актуальные проблемы развития России: взгляд студенчества: Материалы студенческой научно-практической конференции. Великий Новгород, 31 мая 2011 г.. - М.: Изд-во СГУ, 2011. - С. 53-62.

72. Нафиков И. Меры по противодействию коррупции на муниципальном уровне // Законность. - М., 2012, № 6. - С. 3-8.

73. Нафиков И.С. Меры по ограничению сферы теневой экономики и противодействию организованным формам коррупции на муниципальном уровне (на примере деятельности прокуратуры г. Казани) // Актуальные проблемы экономики и права. - Казань: Познание, 2012, № 4 (24). - С. 76-80.

74. Нафиков И.С. Меры по ограничению сферы теневой экономики и противодействию организованным формам коррупции на муниципальном

уровне (на примере деятельности прокуратуры г. Казани) // Диалектика противодействия коррупции: материалы II Всероссийской научно-практической конференции, 7 декабря 2012 г.. - Казань: Познание, 2012. - С. 114-119.

75. Окунева К.Д. Совершенствование порядка безвозмездной передачи военного имущества в муниципальную собственность как направление по повышению эффективности противодействия коррупции // Право в вооруженных силах. - М.: За права военнослужащих, 2015, № 1. - С. 11-14.

76. Пономарев А.А. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, а также замещении государственных должностей субъектов Российской Федерации и муниципальных должностей // Актуальные вопросы российского права: сборник научных статей. - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013, Вып. 26. - С. 57-65.

77. Пономарев А.А. Предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной (муниципальной) службы, а также замещении // Закон и право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014, № 9. - С. 127-131.

78. Пономарев А.А. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной (муниципальной) службы, а также замещении государственных долж // Закон и право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014, № 8. - С. 104-108.

79. Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции / Отв. за вып.: Куриков В.М. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - 166 с.

80. Противодействие коррупции на муниципальном уровне. Сборник - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 272 с.

81. Рамазанов Р.У. Коррупции - решительное нет. Совершенствование механизма предоставления государственными и муниципальными служащими и членами их семей сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера // Закон и право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011, № 5. - С. 5-8.

82. Рамазанов Р.У. Регламентация работы государственных и муниципальных служащих как способ противодействия коррупции // Пробелы в российском законодательстве. - М.: Медиа-ВАК, 2012, № 5. - С. 13-16.

83. Ратников Г.В. Коррупция в системе государственного и муниципального управления и возможности противодействия ей // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Научно-практический журнал. - М., 2008, № 4 (6). - С. 6-10.

84. Ромашина Е.В. Планово-программный аспект муниципального регулирования противодействия коррупции // Право и государство: теория и практика. - М.: Право и государство пресс, 2013, № 8 (104). - С. 28-33.

85. Рябухин М.А. Воспитание правовой культуры муниципальных служащих как фактор повышения эффективности борьбы с коррупцией // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 79-83.

86. Семенов В.Д. Формирование норм этического поведения муниципальных служащих как фактор повышения эффективности борьбы с коррупцией в органах местного самоуправления // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 131-134.

87. Семеусов В.А. Размещение государственного (муниципального) заказа и борьба с коррупцией // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009, № 1. - С. 42-46.

88. Сокрашкин Э.Г. Самостоятельность регионов в вопросе распространения ограничения (ст. 12 ФЗ "О противодействии коррупции") на лиц, ранее замещавших государственные и муниципальные должности на местах // Муниципальная служба: правовые вопросы. - М.: Юрист, 2013, № 3. - С. 22-24.

89. Сокрашкин Э.Г. Самостоятельность регионов в вопросе распространения ограничения (ст. 12 ФЗ "О противодействии коррупции") на лиц, ранее замещавших государственные и муниципальные должности на местах // Российская государственность: история, современность и перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 1150-летию российской государственности, 100-летию Российского университета кооперации и 50-летию Чебоксарского кооперативного института (10-11 октября 2012 г.). - М.: Юрист, 2012. - С. 586-590.

90. Соловьев А.А. Противодействие органами прокуратуры коррупции в сфере осуществления закупок товаров (услуг) для государственных и муниципальных нужд // Актуальные проблемы борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией: материалы межвузовской научно-практической конференции, 12 мая 2011 г., г. Астрахань. - Астрахань: Сорокин Роман Васильевич, 2011. - С. 220-223.

91. Толкачев В.В. Муниципальная служба: пути предупреждения и пресечения коррупции // Конституционное и муниципальное право. - М.: Юрист, 2006, № 2. - С. 40-42.

92. Толкачев В.В. Пути предупреждения и пресечения коррупции в системе муниципальной службы // Безопасность бизнеса. - М.: Юрист, 2006, № 2. - С. 18-21.

93. Третьякова Е-Д.С. Правовое просвещение в сфере борьбы с коррупцией для государственных гражданских и муниципальных служащих // Научные труды РАЮН. Вып. 14: в 2 т. Т. 2. - М.: Юрист, 2014. - С. 708-712.

94. Трошев Д.Б. Контроль расходов государственных и муниципальных служащих как мера противодействия коррупции // Актуальные проблемы

противодействия коррупции: материалы международной научно-практической конференции, 14 октября 2010 г.. - Белгород: ООНИ и РИД БелЮИ МВД России, 2010. - С. 35-39.

95. Туразянова К. В. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств подразделениями экономической безопасности и противодействия коррупции // Актуальные проблемы теории и практики борьбы с экономическими преступлениями и коррупцией: материалы научно-практической конференции по профилю специализации выпускников с приглашением сотрудников практических подразделений. М.: Московский университет МВД России, 2013. С.24-26.

96. Фонарев Р.С. Муниципальные программы противодействия коррупции как нормативный способ профилактики коррупционных проявлений в регионе // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2012, № 10. - С. 21-24.

97. Фризен П.Д. Противодействие коррупции в органах муниципальной власти // Актуальные проблемы экономики и права на современном этапе развития России. Материалы Международной научно-практической конференции, 20-21 октября 2008 года: в 2-х томах. - Барнаул: Изд-во ААЭП, 2008, Т. 2. - С. 102-104.

98. Хлебникова Н. Прозрачный бюджет и общественное участие - механизмы предотвращения коррупции в бюджетном процессе (опыт Мурманской ассоциации журналисток) // Предупреждение коррупции: что может общество. СПб.: Норма, 2003. С.156-163.

99. Холопов В.А. Актуальные задачи кадровой политики в контексте борьбы с коррупцией в органах муниципального управления // Муниципальная служба: правовые вопросы. - М.: Юрист, 2014, № 1. - С. 3-6.

100. Шаповалов Б. Практика противодействия коррупции на муниципальном уровне // Преступность, национальная безопасность, бизнес. - М.: Рос. криминолог. ассоц., 2012. - С. 274-278.

101. Широких А.В. Надзор за исполнением законодательства о муниципальной службе и противодействии коррупции в областном центре // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2012, № 10. - С. 35-39.

102. Шуба Е.С. Коррупция государственных и муниципальных служащих // Юридическая наука и практика: история и современность: сборник материалов I Международной научно-практической конференции, 5 июня 2013 г.. - Рязань: Концепция, 2013, Вып. 1. - С. 131-133.

103. Якимов О.Ю. О противодействии коррупции на муниципальном уровне // Проблемы российского законодательства: история и современность: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, Тольятти, 24-25 февраля 2011 г.. - Самара: Изд-во Самар. гуманит. акад., 2011. - С. 112-118.

104. Якимов О.Ю. Проблемы борьбы с коррупцией на государственной и муниципальной службе // Проблемы российского законодательства: история и современность: материалы Международной научно-практической конференции,

Тольятти, 21-22 февраля 2012 г.. - Самара: Самар. гуманит. акад., 2012. - С. 131-136.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Б1.В.15

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренная обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 5 от «24» апреля 2020 года

Авторы:
Абрамова Н. А. – доцент, кандидат педагогических наук Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Пономарева Д. В. – преподаватель, кандидат юридических наук Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Ермоленко С.С. – юрист ФБК ПРАВО, кандидат юридических наук

Абрамова Н.А., Пономарева Д.В.
Юридическая техника: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Абрамова Н.А., Пономарева Д.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля, подготовка к практической юридической деятельности по созданию, оформлению, толкованию и применению нормативно - правовых и иных правовых актов; овладение основными средствами юридической техники и технологиями, используемыми в профессиональной юридической деятельности при разработке, оформлению, толкованию и применению нормативно - правовых актов.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая техника» включают: формирование у обучающегося ключевых знаний принципов юридической техники, целеполагания нормативно-правовых актов, правил соотносимости, системности, иерархичности, взаимообусловленности правовых норм для формирования глубинного понимания природы и назначения права, его практической фундаментальной ценности как для общества и государства, так и для личности; применять полученные знания о правилах юридической техники при составлении юридических документов и разработки проектов нормативно-правовых актов; приобретение обучающимся умений по составлению юридических документов, а также проектированию как отдельных правовых норм, так и структурированных актов для последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «Юридическая техника» требует сформированных знаний по дисциплинам «Логика», «Риторика», «Теория государства и права». «Юридическая техника» тесно связана со всеми отраслевыми дисциплинами. Давая профессиональные знания и практические навыки, связанные с выполнением обучающимися юридической работы, юридическое документоведение расширяет диапазон познания правовой действительности, развивает у обучающихся способность к анализу правовых явлений.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

профессиональными:

в правотворческой деятельности:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен:

знать: - сущность и содержание основных понятий и категорий теории юридической техники и технологии; - основные средства правотворческой, правоинтерпретационной, правоприменительной и правосистематизационной техники; - технологию разработки проектов нормативно-правовых и правоприменительных актов; - технологию осуществления правотворческой, правоинтерпретационной, правоприменительной и правосистематизационной деятельности;

уметь: - квалифицированно разрабатывать и формулировать проекты нормативно-правовых и иных правовых актов; - квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права в контексте профессиональной юридической деятельности; - квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - осуществлять технико-юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления технико-юридической дефектности, обусловливающей деструктивные технологии в юридической практике и предпосылки для должностных злоупотреблений, бюрократизма и коррупции;

владеть: - практическими навыками подготовки нормативно-правовых, правоприменительных и иных правовых актов; - практическими навыками толкования нормативно-правовых, правоприменительных и иных правовых актов; - навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в технико-технологическом аспекте; - практическими навыками проведения технико-юридической, в том числе антикоррупционной, экспертизы проектов нормативных правовых актов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины(модуля) «Юридическая техника» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Юридическая техника как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	6	4	8	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	6	4	8	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	6	4	8	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов

4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	6	4	8	18	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов
	Всего		**16**	**32**	**60**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня» на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Юридическая техника как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	2	1	1	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	2	1	1	16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	2	1	2	26	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов

4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	2	1	2	38	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов
	Всего		**4**	**6**	**94**		**Зачет – 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Юридическая техника как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	5	1	2	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	5	1	2	16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического	5	1	2	24	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов

	языка						
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	5	1	2	38	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов
	Всего		**4**	**8**	**92**		**Зачет 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Юридическая техника как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	2	0,5	0,5	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	2	0,5	0,5	16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг

3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	2	0,5	2	26	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	2	0,5	3	40	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов
	Всего		**2**	**6**	**96**		**Зачет 4 ак. ч**

2.2.Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Юридическая техника как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности. (4 ак.ч.)*

1. Документоведение в России: исторический аспект.
2. Русский язык как государственный язык делопроизводства
3. Документ, его особенности.
4. Классификация разных видов документов, в том числе юридических.
5. Понятие юридического письма (юридической техники). Средства и приёмы юридической техники.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
2. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
3. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
4. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.

Лекция 2. *Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению (4 ак.ч.)*

1. Формальные и неформальные требования: содержание, форма, структура.
2. Правила создания документа: реквизитные, структурные, языковые.
3. «Юридические ловушки» и способы их распознавания в документах.
4. Этапы работы по составлению документа.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
3. Ознакомьтесь в ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело с реквизитами, используемыми при подготовке и оформлении официальных писем;
4. Ознакомьтесь с правилами использования сокращений в текстах документов.

Лекция 3. *Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка (4 ак.ч.)*

1. Лексические требования к языку документов.
2. Морфологические требования к языку документов.
3. Синтаксические требования к языку документов.
4. Особенности юридического языка, принцип единства терминологии. Юридические клише и штампы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
3. ознакомьтесь с основными нормативными словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области права?»

Лекция 4. *Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных (4 ак.ч.)*

1. Порядок составления и оформления организационно-распорядительных документов.
2. Структура и содержание официальных писем.
3. Правореализационная техника: типовая структура договора и договорная работа.

4. Юридическая техника подготовки ходатайств, замечаний, исков. Апелляционные и кассационные жалобы, особенности их составления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
3. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.

2.3.Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 «Юридическая техника как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности» - 8 академических часов

Вопросы для подготовки*:*

1. Что такое «документоведение», его цели и задачи?
2. Что такое стандартизация деловой речи? Какова её история?
3. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?
4. Какие Вам известны виды классификаций документов? Назовите критерии классификации.
5. Что такое электронный документ и электронная подпись?
6. Что такое «облачные технологии» и каковы преимущества «облачной» СЭД (системы электронного документооборота)?
7. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?
8. Расскажите о правилах написания канцелярских документов: заявления, объяснительной, автобиографии, личной доверенности.
9. Расскажите о распорядительных и информационно-справочных документах.

Рефераты:

1.Конструкторы документов, их применение.

2.История делопроизводства в России

3. Роль информации в социальных, экономических, управленческих процессах

4. Влияние процесса цифровизации на создание новых видов документов.

Практические задания:

1. . *Найдите и исправьте ошибки в оформлении заявлений.*

а)

Заявление на имя

директора Федорова З.П.
от Никифоровой М.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Никифорова Мария Ивановна, проживающая в г. Москве, ул. Шелковичная, д. 23, кв. 9, прошу вас принять меня на конкурсной основе на 1 курс в юридический колледж N2.

б)

Директору библиотеки
Саратовской государственной
академии права
Логиновой Ю.А.
от студента 1 курса ИЮ
Борисова Игоря

ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемая Ирина Викторовна!

К вам обращается студент 1 курса Борисов Игорь по такому вопросу. Я сейчас пишу курсовую работу по истории государства и права. Прошу вас разрешить мне посетить отдел редких книг и немного с ними поработать.

Очень прошу не отказать в моей просьбе и подписываюсь.

Борисов Игорь 2 марта 2019г.

2.*Какие ошибки допущены при составлении доверенности и объявления?*

а)

Доверенность

Я, Любимов Сергей, доверяю моему другу Петренко Ивану получить мою стипендию за декабрь. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.

16 декабря 2019 г. С.А. Любимов

б)

Объявление

В воскресенье в 12 часов для студентов 1 курса организуется поход в село Озерное. Сбор у здания Саратовской государственной академии права.

7. *Смешение каких стилей допущено в автобиографии. Устраните ошибки в оформлении, содержании и языке документа*.

Я, Шустров Илья, родился в 2000 году в сельской местности, в деревне Куликовка, которая находится недалеко от Татищева.

Мой отец, Шустров Сергей Александрович, зоотехник АО «Лесное».

Моя мать, Шустрова Ирина Ивановна, продавщица в магазине

«Продукты».

В 2007 году я пошел в местную среднюю школу вместе с другом Колькой Сергеевым. Очень любил историю и физкультуру. Не любил географию.

В 2018 году я окончил школу и поступил в Саратовскую государственную академию права в г. Саратове.

Сейчас учусь на 2 курсе. Меня взяли в сборную академии по волейболу. Участвую в соревнованиях.

27.05.20. И. Шустров.

3. *Составьте самостоятельно автобиографию, заявление, объяснительную записку о пропущенных занятиях, доверенность на получение стипендии.*

4. Напишите приказ по личному составу организации.

5. Напишите докладную записку.

Практическое занятие № 2 «Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.» - 8 академических часов.

***Вопросы для подготовки**:*

1. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?
2. Что такое Унифицированная система документации?
3. Назовите состав реквизитов, придающих юридическую значимость документу.
4. Какие реквизиты включает в себя бланк для писем?
5. Какие требования предъявляются к документу, его содержанию и форме?
6. Каковы юридические последствия несоблюдения требований, предъявляемых к документу?
7. Что такое «юридические ловушки» в документах? Какие вам известны? Как их избежать?
8. Каковы этапы работы над документом?
9. Расскажите о правилах речевого этикета в документах.
10. Перечислите существующие виды деловых писем. Какие виды писем относятся к коммерческой переписке.

Рефераты:

1. Содержание и оформление резюме.

2.Культура официальной переписки: в чем заключается?

3. Правила этикета в практике делового письма, стандартные выражения и формулы.

4. История русской школы делового письма.

Практические задания:

1. *Определите коммуникативные функции данных языковых моделей. Закончите фразы деловых писем.*

1. На основании договора о намерениях...
2. В ответ на вашу просьбу...
3. Считаем необходимым еще раз напомнить Вам...
4. Ставим Вас в известность...
5. Мы можем предложить Вам...
6. Ваше предложение отклонено...
7. Мы будем весьма признательны Вам за участие...
8. Убедительно просим Вас...

2. *Все ли элементы письменного речевого этикета соблюдены в письме-приглашении?*

Уважаемый!

Торговая палата приглашает Вас на официальное открытие выставки «Современное оборудование легкой промышленности».

Открытие выставки состоится _____2017 г. в _____ часов на территории парка «Сокольники».

Торговая палата

3. . *В чём проявилось нарушение письменного речевого этикета в письме-приглашении?*

Дорогая Елена Вячеславовна!

22 октября 2017 года в зале Ученого совета РГУ состоится защита моей докторской диссертации. Вы, мой первый научный руководитель, все эти годы поддерживали меня. Мне было бы очень приятно видеть вас на защите. Надеюсь, что у вас будет возможность приехать (расходы за проезд и проживание беру на себя).

С наилучшими пожеланиями

ваша бывшая аспирантка_____подпись_____

4. *Прочитайте предложения, найдите в них нарушение административного речевого этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.*

1.Не откажите нам в любезности и пришлите, если это Вас не затруднит, проект Устава фирмы. 2. Институт просит представить Ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде. 3. Направляем Вам откорректированный вариант проекта нового положения. Просим рассмотреть и утвердить. 4. Обращаюсь к Вам с убедительной просьбой прислать срочно необходимую документацию. 5. Мы просили бы Вас сообщить нам результаты эксперимента.

5. *Составьте сопроводительные письма для отправки следующих документов: 1) приложения к договору; 2) каталога выставки-ярмарки. В тексте используйте языковые модели, соответствующие данному типу писем.*

6. *Составьте письма-приглашения с предложениями принять участие в: а) студенческой научной конференции; б) выставке новинок юридической литературы.*

7. *Составьте начальные фразы служебных писем: гарантийного, сопроводительного, письма-приглашения, инициативного письма.*

8. *Какая позиция пропущена в резюме?*

1. наименование документа;
2. персональные данные соискателя (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, семейное положение);
3. адреса и телефоны соискателя с указанием времени для контактов;
4. основной текст, включающий в себя перечень мест работы и (или) учебы в хронологическом порядке, с указанием полного официального наименования организации, времени пребывания в них, наименование занимаемой должности (наименование учебной специальности);
5. дополнительные сведения (опыт внештатной работы, общественная деятельность, профессиональная переподготовка);
6. прочие сведения (сопутствующие знания и навыки: иностранные языки, заграничные поездки, владение компьютером, вождение автомобиля);
7. интересы, склонности, имеющие отношение к предполагаемой профессиональной деятельности соискателя;
8. рекомендации (сведения о рекомендациях);
9. дата написания резюме;
10. подпись соискателя.

9. *Составьте самостоятельно свое резюме.*

Практическое занятие № 3 «Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка.» - 8 академических часов.

Вопросы для подготовки*:*

1. Дайте ответ на вопрос, можно ли обойтись без иностранных слов в правовой сфере?
2. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.
3. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.
4. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия?
5. Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?
6. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?

7. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.
8. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
9. Каковы особенности рода и числа в русском языке?
10. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
11. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
12. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
13. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?
14. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
15. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.
16. Какие способы выражения долженствования Вам известны?
17. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.
18. В чем специфика использования отыменных предлогов в деловой речи?
19. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?
20. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.
21. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?
22. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?
23. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?
24. Каковы формы управления в языке права?
25. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?
26. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
27. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?
28. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
29. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?
30. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

Рефераты:

1. Иностранные слова в юридических документах

2.Основные нормативные словари в помощь юристам.

3. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи

Практические задания:

1. *Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их:*

1. Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака. 2. Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи. 3. Пишите Ваши инициалы полностью. 4 Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 5. На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села. 6. сообщаем наши реквизиты: Москва,123298, Ул. Народного ополчения. 7.Сим письмом извещаем Вас, что вышепоименованный документ приобщен к делу.

2.*Прочитайте языковые обороты, взятые из деловой корреспонденции. Предложите более короткую запись этих оборотов без потери информативности.*

Абсолютно новый документ; собранные вместе материалы; продолжающиеся далее инциденты; сотрудничать вместе с Вами; каждый в отдельности считает, что...; приложенное при этом заявление4 точно совпадающие данные; повторите снова Ваше предложение; все еще остается нерешенным; я прошу Вас.

3. *Замените архаичные слова и обороты, встречающиеся в деловых бумагах, на современные.*

Каковой; вышепоименованный; на предмет; при сем; прошу не отказать; вверенный Вам отдел; в настоящем письме; сим отношением; настоящим подтверждаем, что; уведомляем Вас.

4. *Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите слова, искажающие смысл фразы. Определите характер ошибок и исправьте их.*

1. Придется еще раз обсчитать все данные. 2. Осталось затвердить это на собрании. 3. Он отказал мне под благоприятным предлогом. 4. Был провозглашен приговор суда. 5. Это достигалось самыми неугодными средствами. 6. Он дал мне взаимообразно ... рублей. 7. На заводе возникло нестерпимое положение.

5. *Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Найдите ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов, и исправьте их.*

1. Пришлось ознакомиться с выводами комиссии, проведенной год назад. 2. Эта проблема с каждым годом ухудшается. 3.В этом главное место переживаемого момента. 4.Он пытался провозгласить на практике свои идеи. 5. Коллектив завода принял обязательство ускорить выпуск новой модели.

6.Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 7.Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 8. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 9. Принципиально важным предполагается такой подход к изменению параметров налоговой системы, при котором все изменения вносятся только в новом финансовом году. 10.Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 11. В отрасли сложилась необоснованно высокая дифференциация в оплате труда. 12. Умножение полномочий главы местной администрации обеспечено за счет предоставления местному самоуправлению широкой самостоятельности. 13.Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют.

6. *В данных предложениях найдите фразеологические обороты. Отметьте случаи ненормативного или ошибочного употребления фразеологизмов. Объясните характер допущенных ошибок.*

1.Социальное страхование в области в настоящий момент находится ниже любой критики. 2. Комиссия отмечает, что положение на строительстве чревато и нуждается в немедленном вмешательстве вышестоящих органов. 3.Умение смотреть прямо в глаза фактов приходит с опытом, с уверенностью в своих силах. 4.Бригадир давно махнул на те досадные неполадки, о которых говорили на собрании. 5. Мастер не раз уверял собрание, что сделает все по силе возможности, однако порядки остались прежними. 6. Каждый нарушитель должен твердо усвоить, что ему не сойдет даже малейшее отступление от устава и закона. 7. Такой руководитель любого саботажника подведет под ярлык. 8. Ему пришлось проглотить эту горькую пилюлю.

7.*Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения однокоренных слов(тавтологии) и отредактируйте фразы.*

1.Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 2. К тому же право подписи под документом — исключительная прерогатива префекта, что исключает возможность сделки. 3. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. 4. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары. 5. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. 6. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития. 7. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете. 8. Мы добились столь высоких хороших результатов. 9. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов. 10. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». 11.Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 12. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

8.*Объясните значения фразеологизмов в состав которых входят юридические термины. Составьте с ними предложения.*

Вступить в свои права, на птичьих правах, на равных правах, закон не писан, для отвода глаз, замести следы, след простыл, пока суд да дело, буква закона.

9.*Определите, к каким стилевым пластам относятся фразеологизмы, уместны ли они в данном тексте; установите причины ошибок и исправьте ошибки.*

1.Комиссией установлено, что туша коровы сдана на склад полностью, за исключением передних ног, которые ушли налево. 2.Я была замужем, но муж исчез в просторах нашей родины. 3. Пора принять меры к укреплению сантехника, который не очень твёрдо стоит на ногах. 4. Проучившись месяц, он бросил техникум и сейчас находится между небом и землёй. 5.Потерпевшая не вынесла издевательства, наложила на себя руки и бросилась в воду. 6.Его каждая собака знает, так как он работает на мясокомбинате. 7.Первые годы их семейной жизни были счастливыми, это была настоящая лебединая песня. 8. направляясь в командировку, истец упал лицом в грязь.9. Мой подзащитный всей душой и телом уважает российские законы. 10. Совершению преступления способствовало поведение Умеркаева, бросившего закреплённую за ним машину на произвол судьбы.

10. *Составьте сочетания слов с данными синонимами.*

1. Реализовать, осуществить, продать, выполнить. 2. Функционировать, работать. 3. Безвозмездно, бесплатно. 3. Безвозвратно, навсегда, до конца жизни. 4. Поддержать, помочь, подкрепить. 5. Осуществлять, выполнять, реализовывать. 7.Шанс, возможность, вероятность. 8. Зафиксировать, зарегистрировать, изобразить. 9.Отбросить, отвергнуть. 10. Пионер, инициатор, первый. 11.Функция, обязанность, назначение, работа.

11. *В каждом синонимическом ряду выделите доминанту и синонимы, характерные для языка права, установите смысловые различия между синонимами.*

- предъявить обвинение, поставить в вину, обвинить;
- обидеть, нанести обиду, оскорбить, нанести оскорбление;
- одурачить, перехитрить, ввести в заблуждение, обмануть;
- посадить, арестовать, подвергнуть аресту, взять под стражу, задержать;
- расплата, наказание. Кара, возмездие, взыскание, расправа, репрессия;
- донос, навет, клевета, извет, сообщение, оговор;
- криминальный, преступный, уголовный, злоумышленный;
- свидетельствовать, подтверждать, доказывать, аргументировать;
- оправдать, снять вину, признать невиновным;
- налог, платеж, сбор, взнос;
- дивиденд, доход, прибыль, проценты, дисконт;
- неустойка, штраф, пени, убытки;
- патронаж, опека, попечительство;
- амнистия, помилование;

- побои, истязания;
- залог, заем, кредит.

12. *Проверьте свой словарный запас, подберите антонимы к словам*. Спокойствие, негативный, конкретно, ослабить, конфронтация, симметрия, опровержение, эмбарго, экспорт, алкоголизм, продажа, различные, неосторожность, совместная, равноправие, прибегнуть, корыстные, клевета, форма, частный, халатность, вред, разнообразные, противоправные.

13. *По словарю иностранных слов и этимологическому словарю познакомьтесь с происхождением терминов, употребляемых в языке права*.

Сертификат, депозит, арбитраж, диверсия, террор, амнистия, аффект, контрабанда, кредит, алиби, эксперт, вексель, фрахт, чартер, лизинг, рента, акцепт, оферта, сервитут, эмансипация, аренда, патронаж, лицензия, акциз, акционер, коммандитист, делькредере, секвестр, комитент, агент, индоссант, инкассо, дивиденды, субвенция, инвестор.

14. *Составьте словосочетания с данными паронимами:*

архаический — архаичный; будни -будничный; воспитательный — воспитательский; выборный — выборочный; гармонический — гармоничный; демократический — демократичный; дипломатический — дипломатичный; длинный — длительный; добровольный — добровольческий; драматичный — драматический; запасный — запасливый; злой — злостный; исполнительный — исполнительский; исторический — историчный; критический -критичный; ненавистнический — ненавистный; нестерпимый — нетерпимый; описка — отписка; освоить — усвоить; осуждение — обсуждение; ответный — ответственный; политический — политичный; представление — предоставление; реалистический - реалистичный; скрытый - скрытный; тактичный — тактический; удачливый — удачный.

15. *В приведенных предложениях найдите отглагольные существительные, характерные для официально-делового стиля речи. Объясните, чем выражено сказуемое в безличных предложениях.*

1. В выделении дополнительных фондов тресту отказано. 2. Резкое торможение автомобиля на скользких участках дороги может привести к заносу и опрокидыванию. 3. Оплата заказа гарантируется. 4. Дублением кож называется их обработка вымачиванием в специальных растворах. 5.В результате расследования установлено, что пожар возник вследствие неисправностей в системе электропроводки. 6.Ржавлению подвержено большинство металлов, не покрытых каким-либо защитным слоем.

16. *Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги:*

В целях; в отношении; на предмет; в силу; в части; в связи; в соответствии; по линии; в течение; во избежание; на основании; в счет; в порядке.

17. *Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных*

соответствующие прилагательные, ко второй группе существительных — необходимые глаголы. Составьте фразы с полученными словосочетаниями.

1. Приговор, срок, лицо, дети, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, жалоба, пособие, органы, порядок, рассмотрение.

2. Приказ, контроль, должностные оклады, выговор, порицание, ошибка, содействие, порядок, выполнение, недоделки, дисциплина, совещание, перестройка, обязанности, обследование, меры.

18.*Образуйте:*

форму именительного падежа множественного числа от слов

директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофёр, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт, торт;

форму родительного падежа множественного числа от существительных

амперы, апельсины, баклажаны, бананы, ватты, вольты, гектары, георгины, граммы, кеды, носки, чулки, помидоры, мандарины, ставни, солдаты, свадьбы, шорты, рельсы, сапёры, солдаты, капитаны, погоны;

формы 1-го и 3-го лица настоящего (будущего) времени от глаголов

бороздить, выздороветь, бриться, растить, вынудить, тыкать, трусить, щипать, ютиться, плескать, махать, опротиветь, пылесосить, гудеть, колесить, брызгать, победить;

формы родительного, творительного и предложного падежей числительных

7, 63, 585, 3944, 1,534 доли секунды, 1,5 килограмма, 2/3 часа.

19. *Образуйте с данными существительными словосочетания:*

«существительное + прилагательное»

А) соло-вексель, банк-ипотека, кредит-нота, письмо-запрос, бизнес-круиз, холдинг-компания, диван-кровать;

Б) сальдо, жюри, интервью, какаду, кенгуру, фиаско, досье, пресс-атташе, авизо, бюро, реноме, маэстро, импресарио, лобби, рантье, факсимиле, ревю, буржуа, пани, эмбарго, иваси, бра;

В) поясы - пояса, секторы — сектора, лагери — лагеря, учители — учителя, хлебы — хлеба, тоны — тона, пропуски — пропуска, цветы — цвета;

«существительное + глагол в прошедшем времени»

(например, МИД заявил): ООН, ОРТ, СНГ, ОПЕК, ГРЭС, ТЭЦ, РЭУ, ФИДЕ, ФСБ, ММВБ, ЕЭС, МВФ, ЧИФ, СГУ, ЮНЕСКО.

20. *Укажите стилистические недочеты и грамматические ошибки в употреблении форм*

имён существительных

Согласно протоколу на окнах в квартире потерпевшей висела капроновая оранжевая тюль. На допросе Ищенко показала, что работает секретаршей с 1995 года. В отделе чулков и носок в этот день работали

Астахова и Гулиева. Обнаружилась недостача 20 пачек чаю, 43 килограмм сахару, 3 бутылок коньячку. Задержанные покупали водку у цыганов и перепродавали её. В какие порта вы ходили в поисках распространителей? Они сидели в 12 ряде.

имён прилагательных

Энергетика является одной их самых важнейших отраслей промышленного производства страны. Поставки топлива на предприятие были в два раза меньшее необходимого. В истории юриспруденции очень выдающаяся роль принадлежит А. Кони. Метод расследования правилен и соответствен сложности поставленной задачи. Этот закон и в настоящее время действен. Материал, применявшийся в ходе этого строительства, достаточно лёгкий и прочный.

имён числительных

В митинге участвовало более 7,5 тысяч человек. Проверка показала, что расходы турфирмы выросли до 17,2 миллионов в месяц, а доходы в то время не превышали 9,4 миллионов. Забастовка рабочих фабрики была приурочена к 23 февралю. Желающим приобрести путёвки на турбазу необходимо до 15 мая внести по ста пятидесяти тысячи рублей. Для оформления загранпоездки необходима справка с места работы о том, что зарплата составляет не менее семь тысяч рублей. Двое свидетелей опоздали на процесс. Семь волчат были убиты браконьерами за неделю. В зале суда осталось лишь четверо женщин. Остановимся здесь на сутки или двои. Кравченко и Силантьев вскрыли сейф с тремя миллионами триста семьдесяти пяти тысячами рублей.

местоимений

Если кто-нибудь скажет мне против Брюлова хоть слово, я дам ему по физиономии. В доме царил беспорядок: на столе лежал молоток без никакой пользы. По окончании своей учёбы я обязательно останусь работать в родном для меня селе. Заведующая обувной секцией, срочно подойдите к себе. Это сотая новинка для детей, производство которых освоено предприятиями города с начала года. Отец умер, когда ему было 4 года. Мысли, высказанные автором в своей книге, так или иначе затронули каждого. Следователь попросил меня не смеяться над собой.

21. *Исправьте, если необходимо, ошибки в следующих предложениях*

1.Прошу уволить вас по собственному желанию.2. Искаров ударил по лицу соседа. 3. Выплатит премию в размере 0,5 оклада за качественный ремонт следующих товарищей.4. Осмотр места происшествия был произведён 15 мая т. г., где было совершено убийство с участием понятых.5. Шум шагов заглушал вой ветра.6. В результате небрежного хранения тары свалившийся металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения пострадавшим.7. Предъявленное обвинение нашло в суде подтверждение.8. Текучесть кадров порождает невнимательное отношение администрации.9.На этих лошадях скрылись преступники, следы от которых ведут в Ингушскую республику.10. Статья 108, часть 1 УК РСФСР требует наличия тяжких телесных повреждений, относясь к категории тяжких. 11.

Изучая материалы дела, мне даже в голову не приходило лично поговорить с братом подозреваемого.12.Лицо, которое совершившее преступление, должно быть привлечено к уголовной ответственности.13.Приехав во Владивосток, молодой коммерсант на второй день был найден убитым. 14.Затем Петрикин назначается начальником отдела продаж, работая в этой должности полтора года.15. Подъезжая к дому, он быстро достал ключи и открыл дверь.16. Лица, привлекающиеся в качестве свидетелей, обязаны давать правдивые показания.17.Нетрезвый организм Тушина, свалившись с лесов на Барсукова, придавив ему собой ногу. 18. На допросе Аскин показал, что он с оставшимися членами компании направились пешком на Васильевский остров. 19.Часть депутатов городской думы перешла на работу в областное правительство. 20. Потерпевшему было нанесено семь огнестрельных ранений, повлекшие потерю крови, приводящую к смерти. 21. Карпов с Васильевым трижды нарушил правила дорожного движения за последний месяц. 22. Он систематически избивал жену, нанося удары кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 23. Гребнев организовал и постоянно следил за сетью сбыта контрабанды. 24. При осмотре трупа следов ранения, кроме свидетельства о смерти жены, обнаружено не было.

22. *Определите, какие ошибки допущены в предложениях с однородными членами предложения. Исправьте ошибки.*

1. Жмыхов организовал и руководил бандой. 2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участия в разбойном нападении. 3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность. 4. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортинвентарем. 5. Лескин сказал: "Студенческий коэффициент можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают специальность непосредственно на месте работы». 6. В кювете обнаружены две пуговицы: женская и одна черная. 7. Кроме огрызка малосольного огурца, документов у задержанного не обнаружено. 8. Власов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РФ и которое представляет серьезную общественную опасность. 9. Рассмотрев в открытом судебном заседании дело Рукосуевой Елены Марковны, 1949 года рождения, уроженки с. Ентоль Большемуртинского р-на Красноярского. русской, из рабочих, не замужем, беспартийной, ранее не судимой, работает варщицей в колбасном цехе Красноярского мясокомбината, проживает по ул. Кольцевая, N 2, кв. 61, суд установил ... 10.Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершил наезд. 11. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка. 12. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 13. Человек, находившийся в комнате и который видел всех присутствовавших, не мог не заметить, кто первый ударил потерпевшую. 14. Бурдина находилась в сильной степени опьянения и, кроме того, направлялась в больницу на стационарное лечение. 15. На основании изложенного и принимая во

внимание указанные обстоятельства, следователь постановил. 16. Он предложил обвиняемому Войтенко Б. С. показать дом, квартиру и женщину, которой он продал две хрустальные вазы. 17. Афнина показала, что Агеева, вызвав Франкину с урока, и предложила" написать заявление. 18. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще кое-что для детей. 19. От испуга и других телесных повреждений пало 62 куры-несушки. 20. Новые препараты не являются содержащими ядовитых веществ и поэтому не опасны для окружающих. 21. Антохин организовал и постоянно занимался сбытом «левого» железа, 22.При задержании у гр-на Борисова имеется запах алкоголя, покраснение кожного покрытия лица, заплетание языка.

23. *Определите, какие ошибки допущены в сложных предложениях. Исправьте ошибки.*

1.Меркурьев в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил студента. 2. Ответчику направлена претензия, на которую получен ответ, в котором ответчик старается оправдаться. 3. Таким образом, подсудимым совершены злостные хулиганские действия, отличающие по своему содержанию особой дерзостью, поскольку события происходили в общественном месте на ул. Пугачева, следовательно, был грубо нарушен общественный порядок, проявлено явное неуважение к гражданам и причинено физическое насилие над потерпевшим, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 СТ. 213 УК РФ. 4. 18 сентября 2004 года в вечернее время около клуба деревни Кулаково началась взаимная драка между Милюковым, Вагиным и Сычевым, которая продолжалась продолжительное время и затем прекратилась, после чего Милюков ушел к своеи теще и вскоре вернулся назад, где вновь началась ссора с Вагиным и Сычевым, где вытащил из кармана нож и бросился за Вагиным, который побежал от него, тогда Сычев догнал Милюкова, свалил его на землю, здесь же подбежал Вагин, и они стали бить Милюкова. 5. Власова была задержана 10 апреля 1999 года в Игарске, при задержании у которой было обнаружено 700 тысяч рублей. 6. Затем, когда Рукосуев хотел пойти в милицию и заявить о действиях подсудимой и как только направился к двери, подсудимая его оттолкнула. 7. Во время осмотра члены семьи в составе трех человек находились в квартире, двери открыты, которые все плакали. 8. Потерпевшая пояснила, что подсудимый, будучи в тот момент незнакомым для нее лицом, около подъезда дома N2 8 по ул. Володарского угрожал ей словесно, нецензурно, а также ножом, приставив конец его к боку ее, что она основывает на том, что почувствовала прикосновение постороннего предмета, но не имела возможности обозреть данный предмет, поскольку отсуствовало соответствующее освещение ввиду испорченной лампочки. 9. Считая, что Сухарев должен нести уголовную ответственность по Ч. 2 СТ. 105 УК РФ, так как его действия нашли полное подтверждение в суде и они доказаны полностью. 10. Петрова ломиком нанесла несколько ударов по двери, которая не была подвергнута экспертизе на предмет определения степени опьянения. 11. В результате небрежного хранения стеклотары и нарушения техники безопасности свалившийся металлический сосуд со

стеллажа нанес телесный ущерб кладовщику, который получил вмятину в боку и оказался непригодным для дальнейшего использования по назначению. 12. Власов совершил преступление, которое представляет серьезную опасность и предусмотренное Ч. 2 СТ. 213 УК РФ. 13. В шестом часу вечера они возвратились домой, где находился брат Рукосуевой с семьей, чтобы угостить своего брата, Рукосуева дала мужу 100 рублей на водку. 14.Кирпич, брошенный Дзюбой, стукнул Жилина по голове, совершив тем самым дерзкое хулиганство. 15.Хищение произведено путем выдавливания стекла, влезания в окно, открывания шкафа, собирания вещей в узел и вылезания обратно. 16. срыв шапки осуществлен подсудимым с помощью тихого подкрадывания, незаметного протягивания руки, резкого снятия и быстрого бега. 17. Нарушив правила дорожного движения, пострадало три человека.

24. *Прочитайте ст.37, 235, 236, 308, УПК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением. Обратите внимание, насколько цифровое обозначение однородных членов помогает выразить мысль.*

25. *Проанализируйте предложенные преподавателем документы на предмет наличия в них лексических, морфологических, синтаксических, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.*

Практическое занятие № 4 «Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных» - 8 академических часов.

Занятие 1 (4 часа) – договор, его составление;
Занятие 2 (4 часа) – составление претензий, исков;
Занятие 3 (4 часа) – составление ходатайств;
Занятие 2 (4 часа) – апелляционные, кассационные жалобы, судебные акты

***Вопросы для подготовки**:*

1. Какие юридические документы можно отнести к организационно-распорядительным? В чем их особенность?
2. Какие существуют разновидности официальных писем?
3. В чем заключается специфика правореализационных документов?
4. Назовите основные реквизиты договора, придающие ему юридическую значимость.
5. Какие требования предъявляются к договору, его содержанию и форме?
6. Обозначьте юридические последствия несоблюдения содержательных и формальных требований к договору.
7. Назовите основные стадии договорной работы.
8. Специфика правил речевого этикета при составлении договора.
9. Какие юридические клише и речевые штампы используются при составлении договора?

10. Можно ли использовать шаблоны договоров?
11. В чем заключаются особенности претензии как юридического документа?
12. Какие основные реквизиты включает претензия?
13. Назовите структурные элементы претензии.
14. Типичные ошибки при составлении претензии.
15. Каковы технико-юридические особенности исковых заявлений?
16. Типовая структура искового заявления.
17. С какими трудностями можно столкнуться при составлении искового заявления?
18. Особенности юридического языка исковых заявлений.
19. В каких случаях составляется такой юридический документ как ходатайство?
20. Существует ли стандартные формы ходатайства?
21. Назовите обязательные реквизиты и структурные элементы ходатайства.
22. Какими требованиями необходимо руководствоваться при составлении ходатайства?
23. Специфика составления ходатайства в административные органы.
24. В чем заключаются особенности жалобы как юридического документа?
25. Разновидности жалоб.
26. Структурные особенности и специфика юридического апелляционной и кассационной жалоб.
27. Трудности, возникающие при составлении апелляционной и кассационной жалоб.
28. Разновидности судебных актов.
29. Назовите основные требования к содержанию судебного решения, судебного приговора.
30. Какие логические приемы используются при составлении судебных актов?
31. В чем состоит специфика языка судебных актов?
32. Каковы основные лексические и синтаксические правила, используемые при составлении судебных актов?
33. Стилистические особенности судебных актов.

Рефераты:

1. Организационно-распорядительные документы: виды, содержание, структурные особенности.

2. Технико-юридическая специфика официальных писем.

3. Основные стадии договорной работы.

4. Юридическая техника подготовки судебных актов.

Практические задания:

1. *Найдите и исправьте ошибки в оформлении договора аренды квартиры.*

ДОГОВОР АРЕНДЫ КВАРТИРЫ

Гр. Петров Геннадий Львович, именуемый в дальнейшем «**Арендодатель**», с одной стороны, и гр. Светлов Иван Иванович, именуемый в дальнейшем «**Арендатор**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

1. Арендодатель сдал в аренду Арендатору принадлежащую ему по праву собственности квартиру.
2. Квартира сдается Арендатору для проживания, и ему запрещается использовать жилое помещение по другому назначению, а также сдавать в субаренду.
3. Арендатор обязан содержать квартиру в чистоте, оборудование в исправности и произвести за свой счет текущий ремонт.
4. Изменение условий договора или его расторжение может иметь место по соглашению сторон.
5. Арендодатель может потребовать изменения или расторжения договора, если Арендатор не произведет текущего ремонта, ухудшит состояние жилого помещения, не внесет арендную плату в течение срока, предусмотренного договором, будет использовать квартиру не по назначению.
6. Расходы по нотариальному удостоверению настоящего договора оплачивает Арендатор.
7. Договор составлен в экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Неотъемлемым приложением к договору является список мебели и вещей, находящихся в арендуемой квартире.

2. Проведите переговоры по заключению договора в малых группах на тему, заранее согласованную с преподавателем.
3. Разработайте проект договора по теме, согласованной с преподавателем.
4. Попробуйте выявить нарушения юридической техники в текстах подлинных договоров, предложенных преподавателем.
5. Составьте проект досудебной претензии, искового заявления.
6. Подготовьте проект судебного решения по теме, заранее согласованной с преподавателем.
7. Подберите несколько подлинных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.
8. Подготовьте проект апелляционной жалобы на следующее судебное решение:

РЕШЕНИЕ
ИМЕНЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

11 января 2014 года Останкинский районный суд г. Москвы в составе председательствующего судьи Ивановой О.А., при секретаре Насибовой З.А., рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело № 2-703/16 по

иску Маслова АА к Жилкиной НН об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка,

УСТАНОВИЛ:

Истец Маслов А.А. обратился в суд с иском к ответчику Жилкиной Н.Н. об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка - Жилкиной ТА * года рождения с отцом.

В обоснование заявленных требований истец ссылается на то, что он является отцом Жилкиной Т * г.р., которая проживает со своим опекуном – бабушкой Жилкиной Н.Н.

Истец также указывает, что на основании решения суда ему определен порядок общения с дочерью, однако истцу не удается договориться с опекуном Жилкиной Н.Н. о встрече с ребенком, равно как и урегулировать вопрос о месте проживания несовершеннолетней Т с отцом, поскольку ответчик исключает возможность общения истца с дочерью, ограничивая его родительские права.

Так, все встречи истца со своим ребенком проходят строго дома, в присутствии ответчика. Вместе с тем, истец проживает в доме, где созданы все бытовые условия для полноценного развития и воспитания несовершеннолетней дочери, истец никогда не привлекался к какой-либо ответственности, вредных привычек не имеет. Истец считает, что несовершеннолетняя Жилкина Т.А. должна проживать с отцом, который является её единственным родителем, что и послужило поводом для обращения в суд.

Истец Маслов А.А. и его представитель Мамыко А.С. в судебное заседание явились, исковые требования поддержали в полном объеме, просили удовлетворить.

Ответчик Жилкина Н.Н. в судебное заседание не явилась, обеспечила явку своего представителя по доверенности Ермолова О.В., который возражал против удовлетворения исковых требований, указывая на то, что малолетняя Жилкина Т практически с рождения проживает со своей бабушкой Жилкиной Н.Н., поскольку мать ребенка Жилкина А.Г. и отец Маслов А.А. устранились от ухода за дочерью и подали заявление в органы опеки и попечительства о невозможности обеспечить уход за грудным ребенком. Мать ребенка - Жилкина А.Г. умерла * года. Маслов А.А. общается со своей дочерью нерегулярно, до настоящего времени малолетняя Т не знает, что Маслов А.А. является её отцом, тесный контакт между истцом и его дочерью не налажен, вследствие чего представитель полагает, что

отобрание ребенка и передача его отцу для постоянного проживания нанесет травму психике ребенка.

Представитель УСЗН района Алексеевский г. Москвы Моргунова В.В. в судебное заседание явилась, поддержала доводы, изложенные в письменном заключении, полагая иск Маслова А.А. не подлежащим удовлетворению.

Представитель органа опеки и попечительства Мытищинского муниципального района Московской области в судебное заседание не явился, извещался надлежащим образом; в деле представлен Акт обследования жилищно- бытовых условий отца ребенка, а также заключение, в котором начальник Управления обращает внимание на то, что перемена места жительства может нанести психологическую травму девочке. Рассмотрение дела начальник Управления просил провести в отсутствие представителя с учетом интересов несовершеннолетней Жилкиной Т, * г.р.

Суд, выслушав доводы участников процесса, допросив свидетеля, исследовав письменные материалы данного гражданского дела, заслушав заключение органов опеки и попечительства, приходит к следующему.

Судом установлено, что Маслов АА и Жилкина АГ являются родителями малолетней Жилкиной ТА, * года рождения.

Жилкина АГ, * года рождения, умерла * года.

Постановлением руководителя Муниципалитета ВМО Алексеевское в г. Москве от 09.06.2012 г. над малолетней Жилкиной Т.А., * г.р. была установлена предварительная опека; опекуном назначена бабушка Жилкина Н.Н.

Постановлением руководителя Муниципалитета ВМО Алексеевское в г. Москве от 09.07.2012 г. над малолетней Жилкиной Т.А. была установлена опека сроком на * месяцев со дня установления предварительной опеки; опекуном назначена бабушка Жилкина Н.Н.

Постановлением руководителя Муниципалитета ВМО Алексеевское в г.

Москве от 27.11.2012 г. над малолетней Жилкиной Т.А. была установлена опека, опекуном назначена бабушка Жилкина Н.Н.

Принцип 6 Декларации прав ребенка (провозглашена Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.) гласит, что ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании.

Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью.

Положениями ст. 38 Конституции Российской Федерации предусмотрено, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства (ч.1), а забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей (ч.2).

Семейный кодекс РФ закрепил право ребенка жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, а также право на заботу родителей и совместное с ними проживание, поскольку именно они являются первыми педагогами и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

В силу п. 1 ст. 63 СК РФ родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Согласно положениям п. 1 ст. 65 СК РФ родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд (п. 2 ст. 65 СК РФ).

В соответствии со ст. 68 СК РФ родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения. В случае возникновения спора родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав.

Таким образом, исходя из положений действующего законодательства родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед другими лицами, однако при этом должны учитываться интересы детей.

По данному делу юридически значимыми и подлежащими установлению с учетом норм материального права являются обстоятельства того, на каком основании малолетняя Жилкина Т * г.р. проживает со своим опекуном (бабушкой) и будет ли передача ребенка отцу от бабушки, у которой ребенок проживает с рождения, отвечать интересам ребенка.

Исходя из указанных обстоятельств, судом по делу установлено следующее.

Из объяснений участников процесса следует, что малолетняя Жилкина Т практически с рождения проживает и воспитывается бабушкой – Жилкиной Н.Н., поскольку отец ребенка – Маслов А.А. ушел из семьи, когда девочке еще не было года, а мать ребенка – Жилкина А.Г. после длительного лечения скончалась. При этом, после оставления ребенка с бабушкой в * году родители ребенка подали в органы опеки и попечительства заявления, в

которых согласились на установлении опеки над ребенком бабушкой Жилкиной Н.Н. В конце * года Маслов А.А., проявив свое желание участвовать в жизни дочери, обратился в суд с иском к Жилкиной Н.Н. об определении порядка общения с ребенком. Во встречном иске Жилкина Н.Н. просила лишить Маслова А.А.родительских прав в отношении дочери Т, ссылаясь на то, что он не проявлял интереса к ребенку, не участвовал в воспитании и содержании ребенка, не изменил своего отношения и после установления опеки над ребенком.

Решением Останкинского районного суда г. Москвы от 31.01.2014 г.

Жилкиной Н.Н. было отказано в удовлетворении требований к Маслову А.А. о лишении родительских прав в отношении несовершеннолетней Жилкиной Т.А. * г.р.

Тем же решением с Маслова А.А. в пользу Жилкиной Н.Н. взысканы алименты на содержание несовершеннолетней Жилкиной Т.А. в размере * части от всех видов доходов, но не менее * рублей, начиная с * г. и вплоть до достижения ребенком совершеннолетия либо отмены опеки, с последующей индексацией пропорционально росту величины прожиточного минимума для детей по г. Москве.

Кроме того, решением Останкинского районного суда г. Москвы от 31.01.2014 года был определен порядок общения Маслова А.А. со своей дочерью, при котором на Жилкину Н.Н. судом была возложена обязанность предоставлять Маслову А.А. возможность общаться и проводить время с несовершеннолетней дочерью Жилкиной Т.А., * г.р. в присутствии Жилкиной Н.Н. или иного лица по ее выбору с * до * часов каждую субботу каждого месяца, в том числе для прогулок с дочерью и ее сопровождения на дополнительные занятия, а также с * до * часов в день рождения ребенка * каждого года.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда решение Останкинского районного суда г. Москвы от 31.01.2014 г. оставлено без изменений, апелляционная жалоба Жилкиной Н.Н. без удовлетворения.

Из заключения, составленного ОСЗН района Алексеевский СВАО г. Москвы следует, что малолетняя Жилкина ТА, * года рождения, зарегистрирована и проживает по адресу: *, со своей бабушкой, Жилкиной НН, *года рождения.

Маслов А.А. и Жилкина А.Г. в браке не состояли. Малолетняя Жилкина Т с рождения проживает с бабушкой. НН назначена опекуном малолетней внучки * по заявлению родителей, в связи с болезнью матери и грудным возрастом ребенка.

При обследовании жилищно-бытовых условий по адресу регистрации Жилкиной Н.Н. установлено, что состояние жилого помещения соответствует санитарно- гигиеническим нормам, имеются все условия для проживания малолетнего ребенка. Т здоровая, развитая девочка, по характеру спокойная, контактная, доброжелательная. Т посещает ГБОУ СОШ № * СП № * (дошкольное подразделение), характеризуется положительно. НН

заботится о воспитании и содержании ребенка, о её здоровья. Т чрезвычайно привязана к бабушке. Со слов Жилкиной Н.Н., встречи Т с отцом происходят не регулярно, примерно один раз в месяц, при этом, Маслов А.А. не умеет занять ребенка, заинтересовать его, поэтому Т быстро устает от такого общения, теряет интерес к отцу. Со своей стороны Маслов А.А. считает, что ему трудно наладить контакт с дочерью из-за постоянного присутствия и контроля во время встреч со стороны Жилкиной Н.Н. АА полагает, что ребенок уже привык к нему, подрос и их общение возможно без присутствия Жилкиной Н.Н. Маслов А.А. обращался в органы опеки по вопросу нечинения препятствий Жилкиной Н.Н. во встречах с дочерью, когда ребенок был вывезен опекуном в Белоруссию сроком более чем на полгода. В свою очередь, от Жилкиной Н.Н. поступали жалобы на нерегулярность поступлений алиментов от Маслова А.А. Ребенок никогда не проживал с отцом, детско-родительские отношения с отцом только начали формироваться. Отдел социальной защиты населения района Алексеевский СВАО города Москвы считает целесообразным место жительства малолетней Жилкиной ТА, * года рождения, оставить с опекуном Жилкиной Н.Н.

Отдел социальной защиты населения района Алексеевский СВАО города Москвы рекомендовал изменить порядок общения отца малолетней Жилкиной Т, с целью укрепления детско-родительских отношений, повышения значимости родителя в воспитании ребенка.

Из акта обследования жилищно-бытовых условий от * года, представленного Отделом социальной защиты населения района Алексеевский

СВАО города Москвы, следует, что в квартире, расположенной по адресу: *, зарегистрированы: Жилкина Н.Н. (собственник 100%), ее сын, Стерлядев С.А., * года рождения, ее малолетняя внучка, Жилкина ТА * г.р. (зарегистрирована по месту пребывания до * г.), ее родственник, Зеленко ОБ, * года рождения.

Фактически в квартире проживают: Жилкина Н.Н., Стерлядев С.А., малолетняя Жилкина ТА. Занимаемая площадь - трехкомнатная квартира, общей площадью * кв. м, жилой площадью * кв. м., кухня * кв. м, на * этаже * этажного кирпичного дома * года постройки. В доме имеется канализация, водопровод, ванна, центральное отопление, горячая вода, газ, телефон. Санузел раздельный, содержится в чистоте и порядке, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Санитарное состояние помещений хорошее, помещения светлые, уютные, обставлены необходимой мебелью и техникой. Комнату площадью * кв. м занимает малолетняя Жилкина Т, в ней имеются: детская кровать, мебельная стенка, письменный стол, стеллаж с игрушками и книгами, музыкальный центр, кресло-кровать, детские столик и стульчик, в шкафу имеются сезонные детские вещи. Комнату площадью * кв. м занимает Жилкина Н.Н., комнату площадью * кв. м занимает сын НН – С. Кухня оборудована всей необходимой техникой и мебелью. Состояние помещений соответствует санитарно- гигиеническим нормам. Жилищно-

бытовые условия соответствуют норме, имеются все условия для проживания малолетнего ребенка.

Из акта контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечного от * года также следует, что Жилкина Т.А. посещает занятия танцами, по развитию речи * раза в неделю (у частных преподавателей).

Отношения в семье доверительные, теплые. Внешний вид ребенка и адаптация к социальным требованиям соответствует возрасту, ребенок опрятно одет, имеет необходимое количество одежды и обуви, соответствующих по размеру и сезону.

Навыки самообслуживания соответствуют возрасту. Ребенок наблюдается в ДГП № * (филиале № * ДГП № *), ребенок здоров, прививки сделаны в срок. Опекун Жилкина Н.Н. материально обеспечивает потребности ребенка, денежные средства на содержание подопечной не получает (опека по заявлению), оформлена пенсия по потери кормильца; взысканы алименты (отец ребенка Маслова А.А. погасил имеющуюся задолженность по алиментам). Оценка соблюдения прав и законных интересов подопечного положительная.

Из актов ОСЗН района Алексеевский СВАО г. Москвы о проверке условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей от 28.05.2015 года и от 27.11.2015 года следует, что в настоящее время Маслов А.А. общается с дочерью в присутствии опекуна, стороны договорились без помощи специалистов Центра. У ребенка * группа здоровья, ДГП № *(филиал *), девочка опрятная, одета в соответствии с возрастом, полом и размером одежды и обуви, базовые потребности удовлетворяются полностью, безопасность обеспечивается. Т легко идет на контакт; режим дня соблюдается, есть дневной сон. Жилкина Т.А. на домашнем обучении, занимается дома с педагогом грамотой, гимнастикой, рисованием, читает, занимается танцами * раза в неделю. Жилкина Т и Жилкина Н.Н. все лето проведут у родственников в *. Требования о расходовании полученных доходов в целях обеспечения прав и интересов подопечного выполняются. Жилкина Н.Н. получает алименты на содержание несовершеннолетней от отца ребенка. Права и законные интересы подопечной Жилкиной Т соблюдаются.

Из характеристики, представленной ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № *», следует, что Жилкина ТА, * г. р. посещает среднюю группу дошкольного отделения № * Ребенок опрятен, причесан, ухожен.

Одежда чистая, соответствует размеру, погоде, видам деятельности. Педагоги, воспитывающие ребенка, имеют высокую квалификацию, учитывают нужды и потребности всех детей, стиль воспитания - демократический. Ребенок хорошо усваивает образовательную программу. Различает и называет геометрические фигуры, знает их особенности,

соотносит форму предмета с геометрической фигурой; дифференцирует предметы, различные по величине на глаз, проверяет точность наложением, раскладывает * предметов в возрастающем и убывающем порядке, использует в речи слова, характеризующие величины; затрудняется в определении левой и правой руки, при напоминании может определить положения в пространстве по отношению к себе; может назвать текущее время года, знает особенности сезонных явлений. В разделе «количество и счет» наблюдается некоторое опережение. Различает и называет предметы окружающего мира, способна объединять предметы в группы, классифицировать по одному признаку, выделять часть и целое. Обладает широким кругозором, новые необычные предметы вызывают исследовательскую активность и продуктивные действия, может устанавливать простые причинно-следственные связи. Словарный запас достаточный, соответствует возрастной норме, слоговая структура слова не нарушена; грамматический строй речи сформирован, особенности словоизменения, словообразования соответствуют возрастной норме; фонематический слух, звуковая сторона речи соответствует возрастной норме.

Связная речь соответствует возрастной норме, некоторые затруднения вызывает составление рассказов по просьбе воспитателя, однако в свободном речевом общении пользуется распространенными предложениями, использует прилагательные. Общая и ручная моторика в норме, координация не нарушена, ведущая рука правая, владеет основными движениями в соответствии с возрастом. Имеет представления о правилах безопасного поведения, имеет представления о здоровом образе жизни, о значении правильного питания, прогулки, физкультуры и т.д. Может изображать предметы, создавать несложный сюжет, испытывает некоторые затруднения в закрашивании в пределах контура; умеет пользоваться ножницами, владеет навыками аппликации, лепки, рисования в пределах возрастной норм. Узнает знакомые песни и мелодии, может петь простые песни, владеет танцевальными движениями, может определять характер музыки, самостоятельно импровизировать, может играть на детских музыкальных инструментах. Знает несколько считалок, стихотворений. Может назвать любимые сказки, пересказывать сюжет. С интересом слушает литературные произведения, участвует в обсуждении, эмоционально откликается на действия персонажей. С увлечением рассматривает иллюстрации. Навыки самообслуживания в норме, умеет быстро и в правильной последовательности одеваться и раздеваться, культурно-гигиенические навыки сформированы, может самостоятельно заметить непорядок во внешности, одежде и устранить сама или с небольшой помощью взрослого, умеет пользоваться столовыми приборами, умеет поддерживать порядок в шкафу и игровой комнате; умеет доводить начатое дело до конца, способна выполнять обязанности дежурного, с удовольствием демонстрирует результаты своего труда, имеет представления о труде взрослых. В игровой деятельности активна, может распределить роли, сюжет разнообразный,

подчиняется правилам игры, игровые действия и ролевые диалоги соответствуют сюжету игры. В дидактических играх следует правилам, адекватно воспринимает проигрыш. На занятиях активна, способна выполнять инструкцию взрослого, с небольшой помощью взрослого может заметить ошибку и исправить ее, адекватно реагирует на неудачу. Эмоциональные реакции адекватны, активна в различных видах деятельности, проявляет инициативу в процессе общения с детьми и взрослыми, преобладающее настроение спокойное, адекватное ситуации, может сама разрешить конфликт, уступить, способна на альтруистические поступки.

Содержание заключения и актов обследования, составленных органами опеки и попечительства, а также содержание названной характеристики позволяет суду прийти к выводу о том, что опекун ребенка – Жилкина Н.Н., в полной мере занимается воспитанием, развитием ребенка, заботится о психическом и физическом развитии своей внучки, её здоровье, принимает активное участие в жизни девочки, обеспечивает её предметами, необходимыми для жизни и развития.

Из заключения органов опеки и попечительства, проводивших свое обследование в том числе и с участием малолетнего ребенка, следует, что между Жилкиной Н.Н. и её малолетней внучкой сложились теплые отношения, Жилкина Т очень привязана к своей бабушке, сложившаяся вокруг Т обстановка является для нее комфортной, привычной, девочка испытывает к своей бабушке глубокую привязанность.

Из показаний допрошенной в судебном заседании в качестве свидетеля Першиной Л.С., также следует, что все свое время Жилкина Н.Н. посвящает ребенку, Т очень привязана к бабушке, между ними сложились теплые родственные отношения. Жилкина Н.Н. ухаживает за ребенком, тогда как у ответчика не всегда получается видеться с ребенком. Так, иногда Маслов А.А. звонил и говорил, что не может приехать, хотя была договоренность о встрече, при этом Жилкина Н.Н. никогда не увозила ребенка в день их встречи с отцом. Один раз истец предложил забрать ребенка на неделю в другой город, но ответчик действительно была против этого. Маслов А.А., по мнению свидетеля, не проявляет себя как отец; он не звонит, не интересуется ребенком. Жилкина Н.Н. общению ребенка с отцом не препятствует. Маслов А.А.

в присутствии истца приходил к ребенку и приносил игрушки и фрукты. Ребенок проживает с бабушкой, т.к. родители ребенка не могли материально содержать ребенка. Когда ребенку было * года, умерла её мама. Маслов А.А. знал о том, что ребенок остается с бабушкой. Жилкина Т очень любит бабушку и испытывает к ней сильную привязанность. Маслов А.А. по собственной инициативе ребенку ничего не покупает, один раз он хотел подарить дорогую куклу, но ответчик и свидетель попросили не покупать ребенку дорогие игрушки. На Новый год Жилкина Н.Н. уезжала с ребенком в *. Звонков в этот период от Маслова А.А. не поступало. Маслов

А.А. не принимал участия в покупке ребенку лекарственных средств. В последний раз истец приходил к ребенку в октябре.

У суда не имеется оснований не доверять показаниям свидетеля, поскольку свидетель в исходе дела не заинтересована, её показания последовательны и не противоречивы, согласуются с другими собранными по делу доказательствами.

Оценивая представленные доказательства в их совокупности, суд считает, что проживание малолетней Жилкиной Т со своей бабушкой Жилкиной Н.Н.

полностью соответствует интересам ребенка, способствует нравственному и психическому развитию девочки, обеспечивает получение ребенком образования, положительно влияет на её состояние здоровья, которое состоит не только из биологической, но и психической целостности.

Рассматривая заявленные истцом требования об определении места жительства малолетней Жилкиной Т с ним, суд признает, что истец Маслов А.А., являясь отцом ребенка, имеет преимущественное перед другими право на проживание со своим ребенком.

Суд также считает, что Маслов А.А., не лишенный родительских прав и не ограниченный в них, не имеет объективных препятствий для проживания совместно с несовершеннолетним ребенком.

Так, из справки ООО «Рус Стиль» от 29.01.2015 г. следует, Маслов А.А. работает в ООО «Рус Стиль» в должности электромеханика по лифтам *разряда с * г. по настоящее время. С его заработной платы удерживаются алименты в пользу Жилкиной Н.Н. в размере * от заработка с * по личному заявлению.

Согласно характеристике из ООО «Рус Стиль», Маслов А.А. за время работы зарекомендовал себя не только как дисциплинированный и аккуратный работник, но и как инициативный и способный взять на себя ответственность в принятии решений по сложным вопросам, находящиеся в его компетенции.

Постоянно следит за текущими изменениями нормативной базы, а также нацелен на повышение своей профессиональной квалификации. Полностью придерживается корпоративных норм и правил. Трудолюбив, обладает высокой работоспособностью, всячески поддерживает работу компании в сложные моменты, в том числе и во внеурочное время.

На учете в ПНД И НД Маслов А.А. не состоит, заболеваний, препятствующих проживанию с ребенком, не имеет.

Вместе с тем, по обстоятельствам данного дела, с учетом интересов малолетнего ребенка, суд считает, что передача Жилкиной Т * г.р. для постоянного проживания отцу Маслову А.А. в настоящее время является преждевременной.

Как следует из справки и акта обследования жилищно-бытовых условий, представленных Управлением опеки и попечительства по Мытищинскому муниципальному району, Маслов А.А. фактически постоянно проживает в г. Москве по адресу: *. Он пояснил, что в данном

жилом помещении его знакомая сдает комнату. В доме по указанному в запросе адресу проживают его тетя с мужем. Собственником дома является Чирихин М.А.- муж тети. Присутствовавшая при обследовании Чирихина Л.Е. пояснила, что ее племянник приезжает к ним периодически, однако она и ее муж не возражают против проживания Маслова А.А. и его дочери - Жилкиной Т, *г.р., постоянно. Для ребенка, со слов Чирихиной Л.Е., будет выделена комната рядом с комнатой отца. В настоящее время в доме, где планирует проживать Маслов А.А. с дочерью, ведутся ремонтные работы, постоянно находятся строители. Для проживания пригодна только одна из комнат, ее занимают Чирихина Л.Е. с мужем. Со слов Маслова А.А. и Чирихиной Л.Е., ремонт планируется закончить до *г. Учитывая, что на сегодняшний день ремонтные работы в доме по вышеуказанному адресу не закончены, комнаты для проживания не оборудованы, делать выводы о возможности проживания в нем несовершеннолетнего ребенка опека сочла преждевременным. С истцом специалистом органа опеки и попечительства была проведена беседа о необходимости зарегистрировать несовершеннолетнюю дочь по месту своей регистрации, а также о целесообразности прийти к мировому соглашению с ответчиком. Маслову А.А. было разъяснено, что ребенок длительное время проживает с бабушкой, перемена места жительства может нанести психологическую травму девочке, в связи с чем ему предложено посещать с дочерью психолога с целью восстановления детско-родительских отношений.

Из объяснений истца следует, что Жилкина Н.Н. сама попросила передать ей ребенка. От чего умерла мать ребенка истцу не известно. Истец жил в квартире у ответчика, когда ребенку было * месяцев. После истец с дочерью не проживал, ребенком не интересовался, о смерти матери ребенка узнал не сразу. С какого периода ребенок посещает детский сад, истец не знает, к ребенку в детский сад он не приходил, мотивируя это тем, что у него нет свидетельства о рождении дочери. При этом, в органы ЗАГС с заявлением о выдаче ему повторного свидетельства о рождении истец не обращался. По собственной инициативе никаких мероприятий для развития ребенка истец не организовывал. Когда ему на работе выдали билеты на «ёлку», истец попросил Жилкину Н.Н. отпустить дочь с ним, но, получив отказ, не отдал билеты Жилкиной Н.Н., а передал другому ребенку. В связи с занятостью на работе, истец до настоящего времени ребенка в своей квартире не зарегистрировал. На Новый год истец до Жилкиной Н.Н. не дозвонился, но после празднования Нового года ребенку подарок не подарил, полагая, что подарок уже будет не к месту.

Отвечая на вопросы суда, истец пояснил, что малолетняя Т действительно до настоящего времени не знает, что он является её отцом, и он не имеет намерений сразу после принятия судом решения об определении места жительства ребенка с ним забрать дочь к себе, понимая, что в настоящее время малолетняя Т не согласиться с ним жить, однако считает, что такое решение будет способствовать укреплению их отношений, а кроме

того, в этом случае Жилкина Н.Н. не будет препятствовать общению истца с дочерью.

Вместе с тем, суд обращает внимание, что защита прав на будущее не допускается.

Оценивая доводы истца, суд считает, что они не являются достаточными для определения места жительства ребенка с ним в настоящее время. Доводы истца о нарушении Жилкиной Н.Н. установленного порядка общения с ребенком, своего объективного подтверждения в ходе судебного заседания не нашли. То обстоятельство, что Жилкина Н.Н. в период общения истца с ребенком всегда присутствует рядом, вопреки утверждению истца, свидетельствует об исполнении Жилкиной Н.Н. решения суда, которым установлено, что Маслов А.А.имеет право на общение со своей дочерью только в присутствии Жилкиной Н.Н. или другого лица по её указанию.

Доводы истца о том, что установленного судом порядка общения недостаточно для развития детско-родительских отношений между истцом и его дочерью, являются основанием для обращения в суд с требованием об изменении порядка общения, однако такое требование истцом не заявлено и судом не рассматривается.

Доводы истца о том, что он не имеет намерений незамедлительно исполнять решение суда о передаче ему ребенка для проживания, суд находит надуманными, поскольку законом предусмотрено принудительное исполнение решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу, а при невозможности исполнения решения суда о передаче ребенка без ущерба его интересам, законом установлено, что ребенок может быть по определению суда временно помещен в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ч.2 ст. 79 СК РФ, ст. 155.1 СК РФ). Вместе с тем, подобные утверждения истца свидетельствуют об отсутствии между сторонами в настоящее время спора о месте жительства ребенка, тогда как несогласие с установленным судом порядком общения, равно как и обстоятельства невозможности исполнения решения суда предметом настоящего спора не являются.

При изложенных обстоятельствах, суд, учитывая малолетний возраст Жилкиной Т, её привязанность к бабушке (ответчику по делу), недостаточность развития отношений между истцом и его дочерью, считает, что в настоящее время определение места жительства Жилкиной Т с отцом является преждевременным, что не лишает истца права на обращение с таким истцом при изменении обстоятельств, послуживших основанием к отказу в данном иске. При этом, суд исходит из интересов ребенка, соблюдение которых является достаточным основанием к принятию такого решения.

На основании изложенного, руководствуясь ст.ст.194-198 ГПК РФ, суд

РЕШИЛ

В удовлетворении иска Маслова АА к Жилкиной НН об определении места жительства малолетней Жилкиной ТА * года рождения с отцом – отказать.

Решение может быть обжаловано в апелляционном порядке в Московский городской суд в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме через Останкинский районный суд г. Москвы.

Судья Иванова О.А.

9. *Подготовьте проект кассационной жалобы на подлинное апелляционное определение суда.*

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- Анализ Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Анализ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Анализ Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг;
- Изучение ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело;
- Изучение Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
- Ознакомление с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта, различными видами жалоб, судебным решением, судебным приговором.
- Анализ действующих правовых актов.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.
- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Делопроизводство в России: исторический аспект.
2. Интеграция государственных информационных систем и ресурсов.
3. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых организациям и гражданам в электронном виде.
4. Обеспечение юридической силы электронных документов, защита их целостности и аутентичности.
5. Система электронного документооборота.
6. Применение электронной цифровой подписи в электронном документообороте.
7. Факсимиле: где и как использовать.

8. Как общаться по электронной почте и телефону.
9. Происхождение юридической терминологии.
10. Композиция юридических документов.
11. Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.
12. Функции синонимов и антонимов в речи юристов.
13. Использование юридических клише и штампов.
14. Функции однородных членов в тексте закона и юридических документов.
15. Сложные предложения в процессуальных актах и гражданско-правовых документах.
16. Организационно-распорядительные документы: виды, содержание, структурные особенности.
17. Технико-юридическая специфика официальных писем.
18. Основные стадии договорной работы.
19. Юридическая техника подготовки судебных актов.

Модельные задания:

1. Напишите претензию на некачественно предоставленную услугу.
2. Напишите резюме и трудовой договор.
3. Напишите жалобу на неправомерные действия должностного лица.
4. Напишите рекламное письмо.
5. Напишите исковое заявление о защите чести и достоинства.
6. Проследите, как разнообразно выражается функция предписания в статьях семейного кодекса РФ.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия (той аудитории, где вы находитесь). Форму протокола, его реквизиты проверьте по ст. 166, 167 УПК РФ.
8. Из ст. 25, 27, 96, 140, 151, 212, 242, 382, 435, 438, 535, 583, 606, 665, 763, 771, 815,819, 844, 867, 874, 881, 926, 1000, 1008, 1081 ГК РФ и 22,23, 38, 48, 50,51,67, 70, 72, ЗК РФ выпишите заимствованные слова, обозначающие юридические понятия; по словарям иностранных слов проверьте, из каких языков они заимствованы.
9. Выпишите из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия *вред* и *ущерб*. Проанализируйте, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти термины. Сделайте об этом сообщение.
10. Прочитайте ст. 37, 235, 236, 308, 318 УПК РФ, ст. 123 АПК РФ, ст. 16, 26, 346, 358, 359 НК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением? Что помогает четко выразить мысль?
11. Проследите, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время действия) и чем осложнены (причастным оборотом, однородными членами предложения или придаточным предложением); какую функцию выполняют эти добавочные структуры.

12. В ст. 45, 59, 107, 113 СК РФ выделите сложные предложения. Сделайте вывод, какие виды придаточных характерны для этого Кодекса.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
– лекция-дискуссия;
– лекция-презентация;
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
– проблемное практическое занятие;
– кейс-стади;
– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество академических часов
1	Лекции	1. лекция-презентация, лекция-дискуссия.	4
		2. лекция-презентация	4
		3. лекция-презентация	4
		4. лекция-презентация	4
	Практические занятия	**1.** проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с формированием и совершенствованием языковых умений и навыков, навыков по анализу документов и их составлению.	8
		2. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с формированием и совершенствованием языковых умений и навыков, навыков по	8

		анализу документов и их составлению.	
		3. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с формированием и совершенствованием языковых умений и навыков, навыков по анализу документов и их составлению.	8
		4. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с формированием и совершенствованием языковых умений и навыков, навыков по анализу документов и их составлению.	8
		Итого:	48

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) Примерный перечень тем для докладов и сообщений

1. Языковые преступления: миф и реальность.
2. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.
3. Жаргон и речь юриста.
4. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?
5. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
6. Основные нормативные словари в помощь юристам.
7. Иностранные слова в юридических документах.
8. Выразительные возможности русского синтаксиса.
9. История русской пунктуации.
10. В чем социальная функция профессиональной этики юриста?
11. Атрибуты вежливости: что это такое?
12. Особенности русского речевого этикета.

13. Успех делового общения.
14. Редактирование деловых бумаг.

б) Контрольные вопросы по дисциплине «Юридическая техника»

1. Каковы особенности делопроизводства в Древнерусском государстве?
2. Что такое приказное делопроизводство?
3. В чём заключались особенности коллежского делопроизводства?
4. В какой период была введена система регистрации документов?
5. В каком столетии стали применяться формуляры документов?
6. Назовите основные особенности министерского делопроизводства.
7. В каком веке стала развиваться научная организация труда делопроизводственных работников?
8. Какие основные документы по делопроизводству были приняты во второй половине XX века?
9. Как развитие носителей информации влияет на создание новых видов документов?
10. Какие документы, принятые в начале XXI века, способствовали возобновлению развития делопроизводства в России?
11. Какими функциями обладает документ? Какая из них является важнейшей?
12. Какова роль информации в социальных, экономических, управленческих процессах?
13. Какие носители информации используются в настоящее время?
14. Приведите пример коммуникативной функции документа?
15. Приведите пример правовой функции документа?
16. В чём основное отличие документа и информации?
17. В чем разница между открытой и закрытой информацией?
18. Назовите отличие понятий «копия документа» и «заверенная копия документа» (в соответствии с ГОСТ 7.0.8 -2013).
19. Назовите критерии классификации документов. Какие классификации документов вам известны?
20. Что такое Унифицированная система документации?
21. В каком документе определены категории и виды стандартов?
22. Как связаны между собой классификация и унификация документов?
23. Назовите состав реквизитов, придающих юридическую значимость документу?
24. Какие реквизиты включает в себя бланк для писем?
25. Назовите способы оформления даты на документе.
26. В чем заключается законодательное регулирование употребления гербовой символики на документах?
27. Какая информация фиксируется в организационно-распорядительных документах?
28. Каковы основные виды распорядительных документов?

29. Охарактеризуйте виды документов, издаваемых при единоличном принятии решения.
30. Охарактеризуйте виды документов, издаваемых при коллегиальном принятии решения.
31. Назовите обязательные части типового текста приказа.
32. Дайте общую характеристику распоряжения, решения.
33. Для чего предназначена документация справочно-информационного характера?
34. Какие документы можно отнести к категории документов информационно-справочного характера? Их виды и назначение.
35. Служебные записки, их назначение и оформление.
36. Справки, их разновидности. Требования, предъявляемые к справкам.
37. В чем заключаются функции докладных и объяснительных записок?
38. Каковы основные требования к тексту справочно-информационных документов?
39. Заявления, их назначение и порядок составления.
40. Перечислите существующие виды деловых писем.
41. Какие виды писем относятся к коммерческой переписке?
42. На каких видах писем допустимо указывать наименование вида письма?
43. Рекламные письма, в чем их специфика?
44. На каком из видов писем проставляется оттиск печати?
45. Что входит в содержание договора?
46. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?
47. Что такое аспект документа? Какие документы называются одноаспектными, какие — многоаспектными?
48. Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.
49. Охарактеризуйте композиционные части известных вам процессуальных документов.
50. Как проявляются правила этикета в практике делового письма? Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.
51. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
52. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?
53. Расскажите об унификации сокращений, широко используемой в деловых письмах.
54. Расскажите о содержании и оформлении резюме.
55. В чём заключается специфика написания юридических документов?
56. Расскажите о типичных юридических ловушках в тексте документа.
57. Что такое исковое заявление? Каковы правила его составления?
58. Каковы правила написания ходатайств?

59. Какие документы можно отнести к судебным актам?
60. Расскажите о правилах составления судебного решения и судебного приговора.
61. Расскажите о разновидностях жалоб и специфике их составления.
62. В чем состоят лексические особенности деловой речи?
63. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в деловой и юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.
64. В чем заключается специфика использования в деловой речи фразеологических оборотов?
65. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия? Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?
66. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?
67. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.
68. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
69. Каковы особенности рода и числа в русском языке?
70. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
71. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
72. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
73. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?
74. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
75. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.
76. Какие способы выражения долженствования Вам известны?
77. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской? Назовите трудности в употреблении глагольных форм.
78. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.
79. В чем специфика использования отыменных предлогов?
80. В чем заключаются синтаксические особенности официально- делового стиля?
81. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.
82. Какие ошибки в тексте документа могут быть вызваны неправильным порядком слов?
83. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?

84. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?
85. Какие формы управления используются в языке права?
86. Особенности управления при однородных членах предложения.
87. Чем вызваны типичные ошибки в управлении? Приведите примеры.
88. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте документов, в том числе юридических?
89. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
90. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной деловой речи?
91. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
92. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?
93. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?
94. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке документов?
95. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.
96. Что такое стандартизация деловой речи? В чём она выражается?
97. Расскажите о постановке знаков препинания при сравнительном, причастном и деепричастном оборотах.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/491346.
2. Власенко Н. А. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Власенко. — Москва : Юстиция, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-4365-2015-5. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/926735.
3. Давыдова М. Л. Юридическая техника. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / М. Л. Давыдова. — Москва : Проспект, 2018. — 232 с. - ISBN 978-5-392-27012-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27864.

Дополнительная литература:

1. Абрамова Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Абрамова. – Москва : Проспект, 2017. - 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. - Режим доступа :

http://ebs.prospekt.org/book/35532.
2. Григорьев А. С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Григорьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — ISBN 978-5-534-01548-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9D1F337-96D5-4774-B594-93123BB56AC8.
3. Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Г. И. Загорский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-392-21755-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/33702.
4. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кашанина. - М. : Норма, 2014. - ISBN 978-5-91768-018-7 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/453481.
5. Кашанина Т. В. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. В. Кашанина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/983D5ED7-4E90-402F-BE52-7F269552CE82.
6. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография / В.Н. Синюков. - 2-е изд., доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-16-103986-1. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1001978.
7. Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденци [Электронный ресурс] : монография / А.Ф. Черданцев. - М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-257-0. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/258096
8. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — ISBN 978-5-534-06848-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67DF856E-8F98-434A-B26E-5CBDA0D021C0.
9. Малько А. В. Юридическая техника [Электронный ресурс]: юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая ; под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 248 с. - ISBN 978-5-392-24731-8. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/36450.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор №

				SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая

			лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИТОРИКА

Б1.В.16

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии протокол № 11 от 30 июня 2020 года

Авторы:
Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:
Калачева Е.Н. – Председатель коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К», кандидат юридических наук

Абрамова Н.А.
Риторика: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Риторика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачами дисциплины «Риторика» являются определение роли риторики в системе коммуникации; раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей; развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью; воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Риторика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Риторика» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Логика», «Уголовное право».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПСК- 2.3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития;
- теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров);
- закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления;
- типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

уметь:

- применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения;
- ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности;
- вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры России;

владеть:

- навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров;
- навыками ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре);
- навыками соблюдения норм речевой культуры;
- навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Риторика» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	3	2	4	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	3	2	8	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевое воздействие и манипулирование	3	2	4	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	3	4	8	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	3	2	4	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	3	4	4	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего по ОФО		16	32	24		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	2			10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	2	0,25		10	Лекция-презентация с элементами	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг

						дискуссии	
3	Речевое воздействие и манипулирование.	2			10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	2	0,25	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего по ЗФО		**2**	**6**	**60**		**Зачет – 4 акад. ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе второго высшего)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1	0,25		10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1	0,5	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевое воздействие и манипулирование.	1	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1	0,5	1	11	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1	0,25		11	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания

6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего по ОЗФО		**2**	**4**	**62**		**Зачет- 4 акад. ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения группа выходного дня (на базе второго высшего)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1	0,5		10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1	0,5		10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевое воздействие и манипулирование.	1	0,5		10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1	1		10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего по ЗФУО		**4**	**4**	**60**	**Зачет – 4 акад. ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

План лекций:

1.Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи**.** История риторики.

2.Теоретические основы риторики. Риторический канон.

3. Речевое воздействие.

4. Мастерство публичного выступления юриста.

5.Дискуссионная речь: особенности юридического общения.

6.Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.

Лекция 1. *Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.*

1. Предмет и задачи дисциплины «Риторика» как вида частной риторики.

2. Профессиональные коммуникации юриста.

3. Риторика как учение об эффективном речевом действии.

4. Место риторики в системе гуманитарного знания.

5. Особенности речи в межличностном общении.

6. Речь и самооценка. Роль слушающего.

7. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.

8. Древнерусское красноречие и российская риторика.

9. История отечественной риторики.

10. Расцвет судебного красноречия в России после реформы 1864 г. Ярчайшие представители.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики §1,2 Глава 1, *Абрамова Н.А., Володина С.И., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для бакалавров.- Москва: Проспект, 2014.

2. Ознакомиться сразными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012957

Лекция 2. *Теоретические основы риторики. Риторический канон*

1. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.

Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.

2. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.

3. Топика – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

4. Приемы запоминания текста.

5. Интонационное разнообразие и техника речи оратора.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с § 3 Глава 1, *Абрамова Н.А., Володина С.И., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2014.

2. Продумать ответ на вопрос: «Нужна ли выступающему хорошая дикция?»

3. Продумать ответ на вопрос: «Что такое суггестивность голоса? Каковы её возможности?»

4. Какие мнемотехники вам известны?

Лекция 3. *Речевое воздействие*

1. Факторы, правила и приемы речевого воздействия.

2. Условия эффективного речевого воздействия. Коммуникативные барьеры.

3. Вербальное речевое воздействие.

4. Невербальное речевое воздействие. Положительный имидж юриста. Значение положительного имиджа юриста для эффективного использования прямого и косвенного способов убеждения.

5. Возможности использования юристом нейролингвистического программирования (НЛП).

6. Технические приемы нейролингвистического программирования сознания и поведения слушателей.

Задание для подготовки к лекции:

1. Прочитайте главу«Психологические уловки»,

Винокур В. А. Уловки в споре. - СПб.: Речь, 2005.

https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki_v_spore.pdf

2. Подумайте, какие невербальные средства могут усилить коммуникативную позицию говорящего?

3. Посмотрите в Интернете видеолекцию Никиты Непряхина «Противодействие манипуляциям и уловкам»

Лекция 4. *Мастерство публичного выступления юриста*

1.Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая.

2.Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.

3.Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.

4.Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

5. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.

6.Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

7. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Какими средствами они достигают убедительности речи?

2. Ознакомьтесь с § 2.2. «Работа над содержанием публичного выступления», *Абрамова Н.А., Володина С.И., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2014.

Лекция 5. *Дискуссионная речь: особенности юридического общения*

1. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.

2. Специфика дискуссионной речи.

3. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.

4. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.

5. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов.

6. Классификации вопросов, ответов.

7. Основные понятие об этикете в дискуссии.

8. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

9. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов.

10. Актуализация деловых контактов: целеустановки, решение организационных вопросов, отбор информации. Реализация деловых контактов в деловой беседе, переговорах, совещании. Контроль и оценка деловых контактов.

11. Деловая беседа. Роль вопросов в деловой беседе. Структурная организация беседы. Типичные ошибки при проведении беседы.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/

2. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора в § 4 Глава 5, *Абрамова Н.А., Володина С.И., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2014.

Лекция 6. *Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления*

1. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.

2. Характеристика судебной аудитории.

3. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.

4. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании.

5. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальный требования.

6. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.

2. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 *«Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики» - 2 часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?

2. Раскройте понятие «межличностное общение».

3. Расскажите опрофессиональных коммуникациях юриста.

4. Подумайте, как речь маркирует принадлежность человека к определенной социальной группе; профессиональному кругу.

5. Какие требования предъявляются к поведению и речи выступающего?

Рефераты:

1. Речевой паспорт юриста.
2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.

Практические задания:

1.Охарактеризуйте свою речь с точки зрения точности, целесообразности, правильности, чистоты, богатства.

2. Подготовьте выступление-презентацию на тему: "Оратор, который нравится».

3.Выполните риторические задачи, предложенные преподавателем.

Практическое занятие № 2 *«Теоретические основы риторики. Риторический канон» - - 4 часа*

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.
2. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?
3. В чем заключается эффективность устной речи?
4. Раскройте основные категории риторики и законы риторики.
5. Что такое риторически канон?
6. Расскажите о топике. Приведите примеры топов.
7. Меморио и акцио – заключительные этапы канона, их значение.

Рефераты:

1. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
2. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
3. Наиболее популярные мнемотехники.
4. Софистика – искусство словесной манипуляции.
5. Диалектика – искусство нахождения истины.
6. Риторический поворот XX века: неориторика.
7. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.

Практические задания:

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).
2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем.
3. Прочитать фрагменты судебных речей; найти топы; объяснить их использование.

Практическое занятие № 3 *«Речевое воздействие» - 2 часа*

Вопросы для подготовки:

1.Какие способы речевого воздействия на личность вам известны?

2.Коммуникативная позиция. Приемы защиты и усиления коммуникативной позиции.

3.Расскажите о факторах, правилах и приемах речевого воздействия.

4.Каковы условия эффективного речевого воздействия?

5.Назовите и охарактеризуйте основные коммуникативные барьеры.

6.Перечислите и охарактеризуйте правила вербального речевого воздействия.

7.Каково соотношение вербального и невербального речевого воздействия. Виды невербальных сигналов.

8.Расскажите о невербальных средствах усиления коммуникативной позиции говорящего.

9.Влияние на формирование положительного или отрицательного имиджа адвоката внешности и стиля самопрезентации.

10. Каковы возможности использования адвокатом нейролингвистического программирования (НЛП) как психотехнологии влияния

11. Технические приемы нейролингвистического программирования (НЛП) сознания и поведения слушателей.

Рефераты:

1. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
2. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
3. Правила эффективной аргументации.
4. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
5. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

Практические задания:

1.*Прочитайте текст. Охарактеризуйте коммуникативные позиции директора и инженера. Чья позиция оказывается сильнее? Чья слабее? Подтвердите примерами. Какие приемы воздействия использует директор? Приведите примеры. Является ли речевое воздействие директора и инженера эффективным? Достигает ли он своих целей?*

Директор завода приглашает в кабинет молодого инженера. Входит инженер:

-Здравствуйте, Александр Павлович! Вы меня вызывали?

- А, здравствуйте, Николай ... Петрович, кажется?

- Да, Петрович ...

-Простите, имя-отчество не всегда запоминаю, а вот что Николай - точно помню ... Да, я вас просил зайти. У вас найдется минут двадцать времени?

-Да, конечно ...

-Вот и отлично. Анечка, меня ни с кем не соединять, пожалуйста. Николай, вот я хотел тут с вами посоветоваться. Последнее время так что-то тяжело работать стало на заводе. То тут срыв, то там ... Да что говорить, вы сами все лучше меня своему цеху видите ... Вы во втором цехе работаете, верно?

-Да во втором ...

-Тяжелая сейчас ноша руководить заводом ...

-Да уж это точно ... вам не позавидуешь ...

-Ну а работать-то надо ... Кемерово второй месяц изоляторы не присылает, Липецк металл задерживает опять ... С Арменией теперь связей никаких ... Э, да что говорить ... Сейчас ни от кого нельзя ничего потребовать ... Снабженцам через такие унижения приходится проходить ... Да, ладно, чего жаловаться. Это мои проблемы. Это я уж так ... Всю страну лихорадит...

- Это уж точно ...

-Да еще проблема - оборудование у нас сам знаешь какое, кое-что довоенное еще ... Недавно в каком-то цехе был, смотрю на табличку на станке - тридцать девятый год ...

-Да есть еще старее станки, в нашем цехе два станка тридцать шестого года ...

-Что вы говорите? Я и не знал даже ... Меня-то еще и на свете тогда не было, в тридцать шестом-то году ... В общем, что-то надо предпринимать, пока полностью не встали...

-Но мы же запросили две новые поточные линии ...

-Да не дают их нам уже второй год. И видно, не дадут в ближайшем будущем... Что-то надо сейчас делать ... Вот я и хочу ваше мнение узнать, Николай Петрович: как сделать, чтобы станки не встали? Вы ведь у нас уже шестой или седьмой год работаете?

-Вообще-то пятый ...

-Разве? А мне казалось, что уже давно вы у нас ... Но вы, я знаю, хорошо освоились, вошли в курс дела ... Очень хорошо вообще о вас отзываются ... И с работягами язык нашли, и с ИТР ... И взгляд у вас еще свежий, поэтому и советуюсь с вами. Видимо, надеяться на централизованное пополнение станочного парка не приходится, выкручиваться надо самим. - Да, судя по всему, да. На других заводах тоже ведь так.

- Да, уж это точно ... А как вы думаете, может, нам приспособить один из наших цехов, чтобы он выпускал детали, запчасти к нашему же

собственному оборудованию? Мы ведь даже для новых станков вряд ли получим сейчас запчасти?

- Правильно, конечно. Ведь у нас кое-что делается в шестом цехе, по-моему.

- Да, я просил попробовать. Кое-что удается, но вообще-то вы знаете этот цех. Слабенький цех.

- Да, это уж точно.

- Вы вообще там часто бываете?

- Да приходится, они нам ведь инструменты точат ... Приходится все время ходить просить - сделайте, ну поскорее, работа стоит ...

- Да ... Нет, ну вообще-то там есть неплохие ребята - Тихонов, Бавыкин Алексей ...

- Да, эти ребята - высший класс, асы ... А Володька там еще недавно молоденький появился - тоже молодец, старается ...

- А какой это Володька? Рыженький такой?

- Нет, он не рыженький вроде ... Невысокий такой, весь аккуратненький ...

- Не знаю еще его ... Ну хорошо, если хороший работник, буду знать теперь ...

- Так вот, не сделать ли нам в этом цехе участок запчастей? Пусть завод обеспечивают ... И заявки им подавать предварительные на изготовление, по цехам же знают, что нужно в первую очередь или что может понадобиться ...

- Верно, можно, я думаю. Нужно только, чтобы кто-то этим специально занимался и больше ничем. Именно специальный участок нужно выделить, чтобы люди были закреплены. И задание у них будет только по запчастям, тогда и ответственность будет, и работу спросить можно.

- А вот это правильно! Участок такой нужно обязательно структурно выделить, это вы правильно предлагаете. Конечно, сначала будет немало трудностей, неразберихи - дело-то новое ...

- Конечно, но я думаю, наладится.

- И ребят нужно будет на этот участок самых ответственных поставить. Слушай, Коль, а если этот участок сделать в шестом цехе? И ребят туда этих, о которых ты говорил - Бавыкина, Тихонова, Володьку твоего ... Справятся они, как ты думаешь?

- Да справятся, конечно, ребята отличные!

- Вот и хорошо ... Ты прав - надо отдельный участок и именно этих ребят туда... Тут придется весь шестой цех структурно реорганизовать, правда ... Но это давно пора сделать, мы же уже говорили... Ну, так и сделаем. Спасибо тебе за идеи ... А знаешь еще что? Вот поговорил я с тобой и подумал: давай-ка тебя мы бросим на это дело! Начальником шестого цеха! Мне мужики-ветераны давно говорили - поручи шестой цех

Николаю! Давай, берись! Идей-то у тебя достаточно, человек ты ответственный ...

-Ой, Александр Павлович, да что вы ... Да я ...

-Ну подумай, подумай ... Я в сорок лет стал начальником цеха, ты в тридцать. Улавливаешь разницу? Идеи есть, возможности есть, опыт уже есть ... Ну и зарплата, естественно, будет больше ... Деньги-то небось нужны, семью кормить ...

-Да нужны, конечно ... Но страшновато ...

-А чего бояться? Из всех наших молодых кадров ты самый надежный, честно скажу. Верю, что не подведешь. Ну в принципе — что, договорились?

-Да я...

-Я понимаю...Но в принципе, значит, договорились. Слушай, а чего резину тянуть? Принимай цех с понедельника!

-Как, прямо с понедельника?

-Конечно! Анечка, подготовь мне проект приказа — Семенова Николая Петровича назначить начальником шестого цеха. Ну, Коль, я на тебя надеюсь! Не подведи!

2.*Выразите невербальными средствами следующие значения (ваши товарищи должны объяснить словами значение показанного жеста).*

Предоставьте мне слово, я хочу сказать; подвезите меня; молчите; позвони мне; напиши мне; тише; не торопитесь; давай это мне, сюда; заканчивай, закругляйся; очень прошу; подумай; деньги нужны; проходите; болтун; чуть-чуть; сдаюсь; ненормальный; сыт по горло; тюрьма; мне надо спать; начальство там наверху; он силач; его надо держать в руках; который час; до свиданья; клянусь; отлично; вот он!

3.*Завершите фразы.*

Сжатые кулаки говорят о...; опущенный подбородок говорит о...; руки в боки говорят о...; скрещенные на груди руки говорят о том, что...; прикрывание рта ладонью говорит о том, что...; отведение взгляда в сторону говорят о том, что...; наклон корпуса говорящего вперед говорят о том, что...; постукивание пальцами по столу говорят о том, что...; поднятый вверх подбородок говорят о том, что...; протянутые вперед руки говорят о том, что...; откидывание тела назад при сидении говорят о том, что...

4. *Отреагируйте невербально на слова вашего собеседника: Нас всех приглашают на Олимпиаду в Сочи.*

Удивитесь словам вашего собеседника; обрадуйтесь его словам; продемонстрируйте незаинтересованность в этой информации; выразите восхищение, восторг по поводу сообщенного собеседником; выразите сомнение по поводу того, что это произойдет.

5. *Составьте невербальный рассказ о каком-либо событии и покажите его аудитории. Для введения слушателей в курс дела можно*

сначала назвать тему. Поймет ли аудитория ваш рассказ? Пусть они расскажут словами то, что вы показали невербально.

6.*Какие технические приемы НЛП используются в следующих примерах. Обоснуйте свою точку зрения.*

1) Ф.Н. Плевако: «Обвинитель отмечает, что в течение года было у обвиняемой до тридцати женихов...И вот это называют первыми признаками ее нравственной порчи. Но разве это так? Женихи, в такой массе попытавшиеся просить ее руки, свидетельствуют как раз о противном. Значит, она была желанная невеста для многих и не спешила броситься на шею первому искателю».

2) С.А. Андреевский: «Зайцев незадолго до убийства купил топор... Для чего он купил топор — это не вполне выяснилось, но вы можете думать, что — для убийства. « Как у него руки не дрожали, когда он покупал это страшное орудие? - спросите вы. Очень просто: он подумал — ведь это еще не самое преступление, мало-ли на что может пригодиться топор? Что-ж с того, что я покупаю? Сделаю подножки для лотка... А не то брошу...

К сожалению, Зайцев не психолог. Он не знал, что, купив после таких мыслей топор, он попал в кабалу к этой глупой вещи, что топор с этой минуты станет живым, что он будет безмолвным подстрекателем, что завтра он будет служить осязательным следом вчерашнего умысла и будет сам проситься под руку... Купленный топор остался у Зайцева, и, действительно, однажды, в благоприятную минуту, когда в лавке никого, кроме Красильникова, не оставалось, этот топор искусил его...»

3) П.С. Пороховщиков: «Если в деле имеются какие-либо бумаги, важные по своему содержанию, то одно оглашение их недостаточно. Надо показать их присяжным, чтобы они запомнили их не только памятью, но и глазами. Они всегда с охотой рассматривают пустяки, тешащие любопытство: всякие рисунки, портреты, оружие, бумаги, в коих предполагается подделка».

4) П.А. Александров: « ...Перед окнами женских арестантских камер, на виду испуганных чем-то необычайным, происходящем в тюрьме, женщин, вяжутся пуки розог, как будто бы драть предстояло целую роту; разминаются руки, делаются репетиции предстоящей экзекуции... Вот он, падающий под массой пудов человеческих тел, насевших ему на плечи, распростертый на полу, позорно обнаженный, несколькими парами рук, как железом, прикованный, лишенный всякой возможности сопротивляться, и над всей этой картиной мерный свист березовых прутьев да также мерное исчисление ударов благородным распорядителем экзекуции. Все замерло в ожидании стона...»

5) С.А. Андреевский: «Человек, брошенный на улицу, это все равно что блуждающая звезда, которою ничто не управляет: она может своим ударом разрушить всякое препятствие на своем пути и сама об это

препятствие разрушиться. Мысли такого человека не текут подобно нашим. Человеческие правила, понятия о долге кажутся ему чем-то исчезнувшим в тумане: он слышит шум, он видит огромные дома лил лица прохожих, но той мягкой точки зрения, с которой на все это смотрим мы, у него нет... Будущая неделя, месяц, год — для него такие страшные призраки, что он об них не смеет и подумать: он отгоняет от себя попытку заглянуть в них, хотя знает, что они, наверное, настанут. ...И вот такой-то внутренний мир носил в себе Зайцев, когда он очутился... без угла и крова среди улиц Петербурга».

6) Ф.Н. Плевако: «То, что с ним случилось, беда, которая над ним стряслась, понятны всем нам; он был богат — его ограбили; он был честен — его обесчестили; он любил и был любим — его разлучили с женой и на склоне лет заставили искать ласки случайной знакомой, какой-то Фени; он был мужем — его ложе осквернили; он был отцом — у него силой отнимали детей и в глазах их порочили его, чтобы приучить их презирать того, кто дал им жизнь.

Ну, разве то, что чувствовал князь, вам не понятно, адские терзания души его вам неизвестны?»

7) П.С. Пороховщиков: «Опытный оратор всегда может прикрыть от слушателей свою главную мысль и навести их на нее, не высказываясь до конца. Когда же мысль уже сложилась у них, когда зашевелилось торжество завершенного творчества и с рождением мысли родилось и пристрастие к своему детищу, тогда они уже не критики, полные недоверия, а единомышленники оратора, восхищенные собственной проницательностью».

8) П.С. Пороховщиков: «Остерегайтесь говорить речейком: вода струится, журчит, лепечет и скользит по мозгам слушателей, не оставляя в них следа. Чтобы избежать утомительного однообразия, надо составить речь в таком порядке, чтобы каждый переход от одного раздела к другому требовал перемены интонации».

9) А.Г. Тимофеев: « Но быть правдивым в изложении не значит, однако, перечислять все известные обстоятельства: оратор имеет право выбора, может останавливаться лишь на тех, которые представляются для него существенными и полезными. Этим и объясняется различие в изложении одного и того же дела под углом зрения обвинения и защиты, что нисколько не препятствует ни тому ни другому быть согласными с принятыми судом фактическими данными. Если картина самого преступления, способ его совершения, например особенная жестокость, бессердечие преступника, истязание жертвы. Выгодна для обвинения, на ней подробно остановится прокурор и ее пройдет по возможности коротко защита, и наоборот.»

10) Я.С. Киселев: «Муранов, обвинявшийся в убийстве жены, отрицал свою вину, утверждал, что она покончила с собой. Поддерживая

обвинение, прокурор сказал в речи: «Муранов решительно отрицает то, что у него был умысел убить свою жену, отвергает обвинение в том, что он вынашивал мысль убить ее. «Какая чудовищная напраслина! - возмущался здесь Муранов. - У меня никогда не возникала мысль об убийстве». К счастью для правосудия, эти заверения Муранова о том, что у него никогда и не зарождалась мысль убить жену, убедительно отвергается не кем иным, как самим Мурановым. Муранов изобличил Муранова . В деле есть его письмо. Она было предъявлено ему, и он признал, что письмо написано им. Вот что написано в письме: «Меня приводит в бешенство поведение Галины! Я знаю, чем это кончится. Я убью ее!'» Слышите, Муранов? «Я знаю, чем это кончится. Я убью ее!» или заявляете теперь что это письмо не ваше, или вы больше не отрицаете своею умысла убить свою жену?»

Адвокат Успенский, защищавший Муранова, не оспаривая точности цитаты, сказал: «Если еще нужны доказательства того, что Муранов невиновен в убийстве своей жены, то достаточно вспомнить то письмо, которое прокурор счел неопровержимой уликой. Но нужно вспомнить не только само письмо, но и то, кому оно адресовано и когда оно написано. Письмо адресовано матери погиб шей Мурановой. А написано оно за два дня до трагического события. Если бы Муранов, действительно, замыслил убийство, да еще столь долго подготавливаемое, чтобы можно было заставить поверить, что Галина Муранова покончила с собой, то позвольте просить вас подумать, стал бы он накануне убийства давать в руки той, кто жаждет отмщения за дочь, столь грозное оружие против себя, стал бы он накануне, повторяю, накануне смерти жены писать ее матери, предваряя, что он замыслил убийство ее дочери? Писал - значит не думал убивать. Писал- значит давал волю минутному раздражению, зная, что это лучший способ от него избавиться. Писал - значит не убивал».

7.*Какие виды рефрейминга использованы в защитительной речи В.Д. Спасовича по делу банкира Кронеберга, обвиняемого в истязании дочери. Как вы считаете, насколько добросовестным было использование рефрейминга стороной защиты*.

8.*Прочитайте речь Ф.Н. Плевако по делу Качки. Найдите приемы речевого воздействия.*

Практическое занятие № 4 *«Мастерство публичного выступления юриста» - 4 часа.*

Вопросы для подготовки:

1.Каковы общие требования к публичному выступлению? Какова структура публичного выступления?

2.Расскажите о способах подготовки к публичному выступлению.

3.Расскажите о задачах оратора во вступлении и заключении. Приведите варианты вступления.

4.Расскажите о приемах захвата внимания аудитории.

5.Каковы основные принципы ответа оратора на вопросы аудитории?

6.Назовите восемь частей строгой хрии. Расскажите о назначении речи – рассуждения, его применении в юридической практике.

7.Назовите структуру и принципы подготовки поздравительной речи; информационных выступлений; убеждающей речи; речи-самопрезентации.

8.Каковы структурные особенности речи - самопрезентации?

9.Докажите, что эпидейктическая речь - сложное явление, требующее от говорящего философской, этической, психологической, риторической подготовки.

10. Охарактеризуйте протокольно-этикетное выступление: виды и основные требования. Правила подготовки устного рекламного выступления.

11. Рассказ о событии: правила рассказывания о событии

Рефераты:

1. Речевой имидж юриста.
2. Образно-эмоциональная выразительность речи.
3. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
4. Методы и приемы воздействия на собеседника.

Практические задания:

1. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события.Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

2.Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

3. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

4. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения наличия элементов других видов речей (информирующей, аргументирующей).

6. Для выбранного вами предмета речи составьте информирующую, аргументирующую и эпидейктическую речь. Что в них будет общим и чем они будут различаться?

7.Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

8. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

9. Представьте, что вы кандидат в депутаты местного органа самоуправления. Подготовьте и произнесите короткую аргументирующую речь с элементами автобиографии перед своими избирателями.

10.Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

11. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

12. Подготовить и произнести речь-описание. Время выступления 3 минуты.

Практическое занятие № 5 *«Дискуссионная речь: особенности юридического общения» - 2 часа*

Вопросы для подготовки:

1.Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь.

2.Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.

3.Какие виды споров вы знаете? Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.

4.Что оказывает влияние на поведение полемистов?

5.В чем проявляется уважительное отношение оппонентов друг к другу?

6.Какие полемические приемы применяются в споре? Приведите примеры их использования.

7.К каким уловкам нередко прибегают в споре недобросовестные полемисты? В чем суть этих уловок?

8.В чем заключается специфика судебных прений как вида публичного спора?

9.Что представляет собой деловая беседа и каковы ее функции?

10. Какие виды деловых бесед вам известны, охарактеризуйте каждую из них.

11. Расскажите об этапах проведения деловой беседы?

12. Какие типичные ошибки возможны при проведении деловой беседы?

13. Приведите примеры речевых конструкций, соответствующих ситуациям установления и поддержания контактов.

14. Какими невербальными средствами можно дополнить коммуникативный процесс?

15. Расскажите о принципах коммуникативного сотрудничества.

16. Какие умения и навыки требуются сторонам взаимодействия для ведения деловой беседы?

17. Какими правилами «мобильного этикета» необходимо следовать при проведении деловой беседы по телефону?

18. Назовите критерии результативности коммуникации.

Рефераты:

1.Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.

2.Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.

3.Альтернативные способы разрешения споров. Какие их них чаще используются в российской юридической практике?

4.Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.

5.Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.

6.Консультирование как вид юридической помощи.

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).

2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.

3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.

4. Решите задачи, выбрав правильный ответ или сформулируйте собственный.

6. Ситуации делового общения предложены преподавателем. Задача: отработать навыки использования этикетно - речевых формул общения по телефону и в Сети.

8. Риторический тренинг в ведении деловой беседы. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений

собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

Практическое занятие № 6*«Судебная речь как вид аргументирующего полемического выступления»- 2 часа*

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие судебной речи и ее особенности, процессуальную регламентацию судебных прений.
2. Дайте характеристику судебной аудитории.
3. Что такое этика судебного оратора?
4. «Речь как фактор доверия судебному оратору». Как бы вы прокомментировали это высказывание?
5. Почему в судебном выступлении важна композиция речи?
6. Какие достоинства, недостатки выступления в судебных прениях?
7. Расскажите о композиционных особенностях обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных. В чем их сходство и отличие?

Рефераты:

1.Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.

2.Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.

3.Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.

4.Особенности выступления в различных видах судопроизводств.

5.Отказ прокурора от обвинения.

6.Особенности выступления в суде присяжных.

Практическая часть:

1. Проанализируйте таблицу (в материалах преподавателя) формул речевого этикета. Расскажите, какие формулы будут уместны в судебном заседании.
2. Прочитайте отрывки из речей русских судебных ораторов начала XX века. Обратите внимание на то, как ораторы взаимодействуют с аудиторией, проследите, как развивается аргументация; как выполняется требование неизменности тезиса.
3. Разберите речи современных судебных ораторов, предложенные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

●Изучение литературы по риторике;

●Ознакомление с различными видами речей.

●Анализ различных видов речей.

●Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

●Подготовка к контрольному тестированию.

●Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1.Речевой паспорт юриста.

2.Манипулятивное воздействие в современной неориторике.

3.Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.

4.Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.

5.Наиболее популярные мнемотехники.

6.Софистика – искусство словесной манипуляции.

7.Диалектика – искусство нахождения истины.

8.Риторический поворот XX века: неориторика.

9.Российская риторика XIX века и Судебная реформа.

10. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.

11. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.

12. Правила эффективной аргументации.

13. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.

14. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

15. Речевой имидж юриста.

16. Образно-эмоциональная выразительность речи.

17. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.

18. Методы и приемы воздействия на собеседника.

19. Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.

20. Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.

21. Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.

22. Особенности выступления в различных видах судопроизводств.

23. Отказ прокурора от обвинения.

24. Особенности выступления в суде присяжных.

25. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.

26. Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.

27. Альтернативные способы разрешения споров. Какие их них чаще используются в российской юридической практике?

28. Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.

29. Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.

30. Консультирование как вид юридической помощи.

Модельные задания:

1) Посмотрите публичные выступления с убеждающей речью государственных деятелей, юристов и политиков; проведите анализ достоинств и недостатков выступления с учетом требований законов риторики; запишите результаты анализа.

2) Подберите и запишите на электронный носитель фрагменты дискуссионных речей на общественную, в том числе юридическую тематику. Подготовьте письменный анализ по предложенному преподавателем плану.

3) Подготовьтесь к проведению коллоквиума «Легендарные отечественные судебные ораторы». Подготовьте презентации, материалы с фрагментами выступлений, позволяющие показать значимые биографические события, охарактеризовать основные труды, участие в судебных процессах и знаменитые судебные речи. Регламент выступления 8-10 мин. Работа выполняется в мини-группах по 3-4 человека. (Ф.Н. Плевако, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Д.И. Спасович, А.С. Ария, В.И. Царев, Р.И. Руденко).

4) Потренируйтесь в нахождении нестандартных, креативных аргументов «за» и «против» того или иного тезиса. Воспользуйтесь книгами афоризмов, обратитесь к историческим примерам.

5) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и подготовьтесь к проведению делового собеседования при приеме на работу.

6) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите деловую беседу по телефону.

7) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите встречу (пресс-конференцию) с представителями государственных органов и общественных объединений.

8) Подготовьте обзор научной литературы по одной из тем, предложенных к написанию рефератов.

9) Прочитайте статью на юридическую тематику в журналах «Российская юстиция», «Закон», «Юридический мир», «LEXRUSSICA». С использованием клише научного стиля речи подготовьте доклад по материалам статьи на 4-5 минут.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия;

– лекция-презентация;

– лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– кейс-стади;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1	Лекции	1. лекция-презентация, лекция-дискуссия.	2
		2. лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
		3. лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
		4. лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
		5. лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
		6. лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
		7. лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
		8. лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
	Практические занятия	**1.** проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с риторическими действиями.	2
		2. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с риторическими действиями. Практика публичных выступлений.	4
		3. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с риторическими действиями. Практика публичных выступлений.	2
		4. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с риторическими действиями.	4

		Практика публичных выступлений. Анализ судебных речей.	
		5. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; кейс-стади. Работа в малых группах: анализ судебных речей, конкретных ситуаций. Практика публичных выступлений.	2
		6. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; кейс-стади. Работа в малых группах: анализ судебных речей, конкретных ситуаций. Практика публичных выступлений.	2
		Итого по ОФО:	32

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) Примерный перечень тем для докладов и сообщений:

1. Основные этапы развития риторики от искусства к науке.
2. Риторика и демократия.
3. Софисты и их вклад в развитие риторики.
4. Сократ и его риторический идеал.
5. Риторический идеал Платона и Аристотеля.
6. Платон и его диалоги «Софист», «Горгий», «Федр» и «Пир».
7. Аристотель и его «Риторика».
8. Цицерон «Об ораторе». Вклад Цицерона в развитие риторики.
9. Цицерон. «Оратор». Основные идеи работы.
10. Трактат Цицерона «Брут». Значение этой работы в развитии риторики.
11. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
12. Метафора и ее роль в современном гуманитарном знании.
13. Средневековая риторика и ее особенности.
14. Риторика Древней Руси.
15. Русские традиции красноречия и современность.
16. Судьба риторики в России.
17. Первая русская «Риторика» 1620 года, ее основные положения.
18. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова.
19. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия».
20. Вклад А.Ф. Кони в развитие судебного красноречия.
21. Этика в ораторском творчестве.
22. Речевой этикет и его значение в деятельности оратора.
23. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
24. Юмор в ораторской речи.
25. Особенности индивидуального стиля оратора.

26. Основные средства выразительности в ораторской речи.
27. Моральный кодекс оратора.
28. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.
29. Коммуникативные качества речи.
30. Средства выразительности в речи
31. Риторика невербального воздействия.
32. Аргументация и проблемы риторической культуры.
33. Аргументация в юридической риторике.
34. Монолог и диалог в профессиональной деятельности юриста.
35. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.
36. Античное риторическое наследие и его влияние на развитие теории и практики красноречия в России.
37. История политической риторики в России.
38. Обучение в античных риторических школах судебному красноречию.
39. Современные методики запоминания текста.
40. Тактика написания и произнесения речи.
41. Жесты и мимика.
42. Использование фигур эмоционального воздействия на слушателей в речи.
43. Композиция судебной речи.
44. Использование смысловых моделей в публичных речах.
45. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.
46. Профессиональные коммуникации юриста.
47. Роль риторики в подготовке юристов.
48. Коммуникативные барьеры.
49. Вербальная коммуникация.
50. Формы речевой коммуникации.
51. Невербальная коммуникация.

б) Контрольные вопросы по курсу «Риторика»

1. Предмет риторики
2. Общая и частная риторики, их соотношение.
3. Раскройте содержание понятия «эффективная речь». Назовите свойства эффективной речи.
4. Основные разделы классической риторики и их содержание.
5. Юридическая риторика как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.
6. Риторический канон, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
7. Судебные ораторы Древней Греции и Древнего Рима.
8. Русское судебное красноречие.

9. Основные правила убеждения.
10. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.
11. Законы современной риторики.
12. Жанры публичной речи и правила их подготовки.
13. Особенности взаимодействия оратора и аудитории.
14. Что такое топика? Назовите основные топы.
15. Понятие композиции речи. Дайте характеристику ее основных элементов.
16. Какова структура строгой хрии? Приведите пример строгой хрии.
17. Что означает понятие «цветы красноречия»? Приведите примеры.
18. Назовите основные функции риторических тропов? Каковы принципы их использования в деловой речи?
19. Что такое риторическая фигура? Назовите основные группы риторических фигур и приведите примеры использования в публичном выступлении.
20. Что такое эпидейктическая речь? В каких ситуациях она возникает? Каковы ее подлинные темы и что может служить ее предметом?
21. Что такое убеждающая речь? В каких ситуациях в деятельности адвоката она появляется?
22. Какой может быть тактика оратора в убеждающей речи в зависимости от настроения аудитории?
23. Какими способами говорящий может обеспечить контакт с аудиторией?
24. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?
25. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?
26. Каков должен быть внешний вид оратора, его поведение, мимика, жесты?
27. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.
28. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?
29. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?
30. Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в воздействующей публичной речи.
31. Каковы правила эффективной аргументации?
32. Каковы тактики и стратегии спора?
33. Что такое полемические приемы?
34. Как оппонент может воспользоваться уловками?

35. Какие тактики применить в случае некорректного поведения оппонента в споре?

36. Какова роль законов логики в ораторской деятельности?

37. Какие элементы включает в себя процесс аргументации? Охарактеризуйте каждый из них.

38. Каковы причины и виды логических ошибок?

39. Что такое убеждение и какие факторы участвуют в его формировании?

40. В чем заключается различие функций обвинительной и защитительной речи?

41. Какова композиция обвинительной речи?

42. Какова композиция защитительной речи?

43. Что такое реплика, какова её структура?

44. Вопросно-ответные практики в судебной деятельности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-16-105742-1. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/553413

2. Тарасов А.А. Риторика для юристов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Тарасов, А. Р. Шарипова. - М. : Юстиция, 2017. - 244 с. - ISBN 978-5-4365-0710-1.– Режим доступа : https://www.book.ru/book/922078

Дополнительная литература

1. Никулина И.А. Судебное красноречие : учебное пособие для бакалавров / И.А. Никулина. – Москва : Проспект, 2019. – 64 с. - ISBN 978-5-392-28471-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41412.

2. Винокур В. А. Уловки в споре / В. А. Винокур. - СПб. : Речь, 2005. – 140 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

3. Аннушкин В.И. Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. – 223 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1012957

4. Абрамова Н.А. Риторика : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; ред. С. И. Володина ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2014. – 280 с. - ISBN 978-5-392-11304-0. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web ; http://ebs.prospekt.org/book/25183, локальная сеть университета.

5. Сопер Поль Л. Основы искусства речи / П.Л. Сопер ; под ред. К.Д. Чижова, Л.М. Яхнича ; пер. с англ. С.Д. Чижовой. – Ростов-на-Дону :

Феникс, 2002. – 441 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр

				ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины (модули) по Физической культуре и спорту

Б1.В.17

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренная обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания
27 февраля 2020 г., протокол № 7

Авторы:
Александров А.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитанияУниверситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Зулаев И.И. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитанияУниверситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитанияУниверситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитанияУниверситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Кузнецов В.К. – кандидат педагогических наук, профессор кафедры физического воспитанияУниверситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Логинов С.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитанияУниверситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Пусевич М.Н. –старший преподаватель кафедры физического воспитанияУниверситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Щербаков И.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитанияУниверситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Лаптев А.В. - к.п.н. Заведующий кафедрой Теории и методики спортивных игр Московской государственной академии физической культуры (МГАФК)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа / Александров А.Ю., Козлова, В.К. Кузнецов, Зулаев И.М. и др. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020. – 172 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование ценностей, норм и знаний для физического и интеллектуального развития способностей человека.

Для освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» необходимо формирование у обучающихся физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение приемами профилактики утомления в процессе профессиональной деятельности.
- формирование умения использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- содействовать формированию способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

- обучение и совершенствование двигательных умений и навыков в выбранной физкультурно-спортивной деятельности;

- формирование новых знаний в выбранной физкультурно-спортивной деятельности

- совершенствование физических качеств и технических действий в выбранной физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Огневая подготовка».

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

профессиональными:

в правоохранительной деятельности:

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, , в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениям;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- критерии и способы оценки физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств.
- правила выполнения и критерии оценки двигательных действий в выбранной физкультурно-спортивной деятельности;

уметь:

- выполнять комплексы упражнений базовых видов спорта;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять комплекс двигательных действий в соответствии с выбранной физкультурно-спортивной деятельностью;

владеть:

- понятийным аппаратом физической культуры и спорта для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных практических занятий;
- навыками оценки физического развития и функционального состояния организма;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе жизнедеятельности.
-двигательными навыками в выбранной физкультурно-спортивной деятельности согласно правилам соревнований

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов
Форма промежуточного контроля - зачет

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Тематический план (для очного обучения)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Семестр	Лекции	ПЗ	СР		
1	**Теоретический раздел** **(**не предусмотрен**)**				-		
2	**Практический раздел** <u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса	1 2 3 4 5 6 7 8		36 34 36 70 54 34 34 30		Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	Практические занятия по спортивным играм (волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1 2 3 4 5 6 7 8		36 34 36 70 54 34 34 30		Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол) Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1 2 3 4 5 6 7 8		36 34 36 70 54 34 34 30		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол) Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности	1 2 3 4 5 6 7 8		36 34 36 70 54 34 34 30		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	и средствами мини-футбола						
	Практические занятия по лыжным гонкам Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1 2 3 4 5 6 7 8		36 34 36 70 54 34 34 30		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Практические занятия по спортивному плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1 2 3 4 5 6 7 8		36 34 36 70 54 34 34 30		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами	1 2 3 4 5 6 7 8		36 34 36 70 54 34 34 30		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	атлетической гимнастики.						
	Всего			**328**			зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Курс сессия	Лекции	ПЗ	СР		
1	**Настольный теннис** 1. Физическая культура и спорт в России 2. Состояние и развитие тенниса в мире и России 3. Воспитание нравственных и волевых качеств теннисиста 4. Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5. Гигиена, закаливание, питание и режим теннисиста 6. Профилактика травматизма в теннисе 7. Врачебно-педагогический контроль, самоконтроль, массаж 8. Основы	**1/2** **1/3** **2/2** **2/3** **3/2** **3/3** **4/2** **4/3** **5/2**			56 56 56 56 20 20 16 16 16	Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	технико-тактических действий теннисиста 9. Физические качества и физическая подготовка 10. Подготовка к матчу 11. Инвентарь и правила соревнований 12. Анализ соревновательной деятельности 13. Структура и контроль тренировки	**5/3**			16		
2.	**Волейбол** 1.Физическая культура и спорт в России 2.Состояние и развитие волейбола в мире и России 3.Психологическая и морально-волевая подготовка волейболиста 4.Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5.Гигиена, закаливание, питание и режим 6.Тактическая подготовка волейболиста 7.Методика начального обучения в	**1/2** **1/3** **2/2** **2/3** **3/2** **3/3** **4/2** **4/3** **5/2**			56 56 56 56 20 20 16 16 16	Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	волейболе 8.Техническая подготовка 9.Физические качества и физическая подготовка волейболиста 10.Профилактика травматизма в волейболе 11.Инвентарь и правила соревнований 12.Врачебно-педагогический контроль 13.Средства восстановления	**5/3**			16		
3	**Баскетбол** 1.Физическая культура и спорт в России 2.Состояние и развитие баскетбола в России 3.Психологическая и морально-волевая подготовка баскетболиста 4.Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5.Гигиена, закаливание, питание и режим 6.Тактическая подготовка волейболиста 7.Методика начального обучения в	**1/2** **1/3** **2/2** **2/3** **3/2** **3/3** **4/2** **4/3**			56 56 56 56 20 20 16 16 16	Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	баскетболе 8.Техническая подготовка 9.Физические качества и физическая подготовка баскетболиста 10.Профилактика травматизма в баскетболе 11.Инвентарь и правила соревнований 12.Врачебно-педагогический контроль 13.Средства восстановления	**5/2** **5/3**			16		
4	**Мини-футбол** 1.Физическая культура и спорт в России 2.Состояние и развитие мини-ф. в России 3.Психологическая и морально-волевая подготовка м. футболиста 4.Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5.Гигиена, закаливание, питание и режим 6.Тактическая подготовка м. футболиста 7.Методика начального	**1/2** **1/3** **2/2** **2/3** **3/2** **3/3** **4/2** **4/3**			56 56 56 56 20 20 16 16 16	Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	обучения в мини-футболе 8.Техническая подготовка 9.Физические качества и физическая подготовка м. футболиста 10.Профилактика травматизма в мини-футболе 11.Инвентарь и правила соревнований 12.Врачебно-педагогический контроль 13.Средства восстановления	**5/2** **5/3**			16		
5	**Лыжные гонки** 1.Физическая культура и спорт в России 2.Состояние и развитие лыжного спорта в России 3.Психологическая и морально-волевая подготовка лыжника 4.Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5.Гигиена, закаливание, питание и режим 6.Тактическая подготовка лыжника 7.Методика начального	**1/2** **1/3** **2/2** **2/3** **3/2** **3/3** **4/2** **4/3**			56 56 56 56 20 20 16 16 16	Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	обучения в лыжном спорте 8.Техническая подготовка 9.Физические качества и физическая подготовка лыжника 10.Профилактика травматизма в лыжном спорте 11.Инвентарь и правила соревнований 12.Врачебно-педагогический контроль 13.Средства восстановления	**5/2** **5/3**			16		
6	**Плавание** 1.Физическая культура и спорт в России 2.Состояние и развитие плавания. в России 3.Психологическая и морально-волевая подготовка пловца 4.Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5.Гигиена, закаливание, питание и режим 6.Тактическая подготовка пловца	**1/2** **1/3** **2/2** **2/3** **3/2** **3/3** **4/2** **4/3**			56 56 56 56 20 20 16 16 16	Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	7.Методика начального обучения в плавании 8.Техническая подготовка 9.Физические качества и физическая подготовка пловца 10.Профилактика травматизма в плавании 11.Инвентарь и правила соревнований 12.Врачебно-педагогический контроль 13.Средства восстановления	**5/2** **5/3**			16		
7	**Тяжелая атлетика и атлетическая гимнастика** 1.Физическая культура и спорт в России 2.Состояние и развитие тяжелой атлетики и атлетической гимнастики России 3.Психологическая и морально-волевая подготовка тяжелоатлета 4.Влияние физических упражнений на организм спортсмена	**1/2** **1/3** **2/2** **2/3** **3/2** **3/3** **4/2** **4/3**			56 56 56 56 20 20 16 16	Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	5.Гигиена, закаливание, питание и режим 6.Тактическая подготовка тяжелоатлета 7.Методика начального обучения в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике 8.Техническая подготовка 9.Физические качества и физическая подготовка тяжелоатлета 10.Профилактика травматизма в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике 11.Инвентарь и правила соревнований 12.Врачебно-педагогический контроль 13.Средства восстановления	**5/2** **5/3**			16 16		
	Всего				**328**		

Тематический план для заочной формы обучения ускоренной, заочной формы обучения ускоренной (ГВД)

№ п/	Раздел (тема) учебной	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля

п	дисциплины (модуля)	Курс сессия	Лекции	СР	ПЗ		
1	**Настольный теннис** 1. Физическая культура и спорт в России 2. Состояние и развитие тенниса в мире и России 3. Воспитание нравственных и волевых качеств теннисиста 4. Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5. Гигиена, закаливание, питание и режим теннисиста 6. Профилактика травматизма в теннисе 7. Врачебно-педагогический контроль, самоконтроль, массаж 8. Основы технико-тактических действий теннисиста 9. Физические качества и физическая подготовка 10. Подготовка к матчу 11. Инвентарь и правила соревнований	**1/3** **2/3** **3/3** **4/3**		82 82 82 82		Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	12. Анализ соревновательной деятельности 13. Структура и контроль тренировки						
2.	**Волейбол** 1.Физическая культура и спорт в России 2.Состояние и развитие волейбола в мире и России 3.Психологическая и морально-волевая подготовка волейболиста 4.Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5.Гигиена, закаливание, питание и режим 6.Тактическая подготовка волейболиста 7.Методика начального обучения в волейболе 8.Техническая подготовка 9.Физические качества и физическая подготовка волейболиста 10.Профилактика травматизма в волейболе 11.Инвентарь и правила	**1/3** **2/3** **3/3** **4/3**		82 82 82 82		Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	соревнований 12.Врачебно-педагогический контроль 13.Средства восстановления						
3	**Баскетбол** 1.Физическая культура и спорт в России 2.Состояние и развитие баскетбола в России 3.Психологическая и морально-волевая подготовка баскетболиста 4.Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5.Гигиена, закаливание, питание и режим 6.Тактическая подготовка волейболиста 7.Методика начального обучения в баскетболе 8.Техническая подготовка 9.Физические качества и физическая подготовка баскетболиста 10.Профилактика травматизма в баскетболе 11.Инвентарь и правила	**1/3** **2/3** **3/3** **4/3**		82 82 82 82		Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	соревнований 12.Врачебно-педагогический контроль 13.Средства восстановления						
4	**Мини-футбол** 1.Физическая культура и спорт в России 2.Состояние и развитие мини-ф. в России 3.Психологическая и морально-волевая подготовка м. футболиста 4.Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5.Гигиена, закаливание, питание и режим 6.Тактическая подготовка м. футболиста 7.Методика начального обучения в мини-футболе 8.Техническая подготовка 9.Физические качества и физическая подготовка м. футболиста 10.Профилактика травматизма в мини-футболе 11.Инвентарь и	**1/3** **2/3** **3/3** **4/3**		82 82 82 82		Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	правила соревнований 12.Врачебно-педагогический контроль 13.Средства восстановления						
5	**Лыжные гонки** 1.Физическая культура и спорт в России 2.Состояние и развитие лыжного спорта в России 3.Психологическая и морально-волевая подготовка лыжника 4.Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5.Гигиена, закаливание, питание и режим 6.Тактическая подготовка лыжника 7.Методика начального обучения в лыжном спорте 8.Техническая подготовка 9.Физические качества и физическая подготовка лыжника 10.Профилактика травматизма в лыжном спорте 11.Инвентарь и	**1/3** **2/3** **3/3** **4/3**		82 82 82 82		Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	правила соревнований 12.Врачебно-педагогический контроль 13.Средства восстановления						
6	**Плавание** 1.Физическая культура и спорт в России 2.Состояние и развитие плавания. в России 3.Психологическая и морально-волевая подготовка пловца 4.Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5.Гигиена, закаливание, питание и режим 6.Тактическая подготовка пловца 7.Методика начального обучения в плавании 8.Техническая подготовка 9.Физические качества и физическая подготовка пловца 10.Профилактика травматизма в	**1/3** **2/3** **3/3** **4/3**		82 82 82 82		Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	плавании 11.Инвентарь и правила соревнований 12.Врачебно-педагогический контроль 13.Средства восстановления						
7	**Тяжелая атлетика и атлетическая гимнастика** 1.Физическая культура и спорт в России 2.Состояние и развитие тяжелой атлетики и атлетической гимнастики России 3.Психологическая и морально-волевая подготовка тяжелоатлета 4.Влияние физических упражнений на организм спортсмена 5.Гигиена, закаливание, питание и режим 6.Тактическая подготовка тяжелоатлета 7.Методика начального обучения в тяжелой атлетике и	**1/3** **2/3** **3/3** **4/3**		82 82 82 82		Самоанализ и самонаблюдение	Опрос

	атлетической гимнастике 8.Техническая подготовка 9.Физические качества и физическая подготовка тяжелоатлета 10.Профилактика травматизма в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике 11.Инвентарь и правила соревнований 12.Врачебно-педагогический контроль 13.Средства восстановления						
	Всего				**328**		

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Занятия лекционного типа

Не предусмотрены учебным планом «Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

2.2.Занятия семинарского типа

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет задание и при необходимости использует соответствующие приемы (показ, упражнение), для достижения необходимых результатов по изучаемой теме;

— обучающиеся воспроизводят задания под наблюдением преподавателя с использованием срочного контроля;

— преподаватель оценивает качество выполнения заданий и дает методические рекомендации.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам)

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, изучают теоретический и методический разделы по тематике курса. В конце семестра обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат) по темам, утвержденным кафедрой.

Планы практических занятий для обучающихся на очной форме обучения

	Настольный теннис			
№ темы	Содержание	часов	в семестре	семестр
1	Тема занятия: Освоение специальных упражнений теннисиста, обучение хвату ракетки. 1. Обучение специальной разминке теннисиста 2. Изучение стоек и хваток ракетки в настольном теннисе 3. Учебная игра в настольный теннис один на один Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)	4	36	1

2	Тема занятия: Освоение специальных упражнений теннисиста, обучение хвату ракетки. 1. Обучение специальной разминке теннисиста 2. Изучение стоек и хваток ракетки в настольном теннисе 3. Учебная игра в настольный теннис один на один Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)	4		1
3	Тема занятия: Освоение элемента жонглирование. 1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса 2. Освоение жонглирования мяча ладонной стороной ракетки правой рукой 3. Пробная игра в настольный теннис один на один Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)	4		1
4	Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование 1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса 2. Дальнейшее обучение жонглированию мяча ладонной стороной ракетки правой рукой и левой рукой 3. Игра в настольный теннис один на один ладонной стороной ракетки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)	4		1

5	Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование. 1. Основы тактики игры в настольный теннис 2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки 3. Игра в настольный теннис один на один Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)	4		1
6	Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование. 1. Основы тактики игры в настольный теннис 2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки правой и левой рукой 3. Игра в настольный теннис один на один Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)	4		1
7	Тема занятия: Углубленное разучивание элемента жонглирование. 1. Основы техники игры 2. Жонглирование мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки 3. Игра в настольный теннис один на один Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)	4		1

8	Тема занятия: Правила игры в настольный теннис 1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис 2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений. 3. Пробная игра два на один в настольный теннис. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube	4		1
9	Тема занятия: Оценка технической подготовленности (элементарных упражнений) 1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис 2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений. 3. Принятие контрольных упражнений: жонглирование лицевой и тыльной стороной ракетки. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube	4		1
10	Тема занятия: Атакующие действия в настольном теннисе 1. Виды атакующих действий в настольном теннисе. 2. Развитие быстроты и координации движений посредством специальных упражнений. 3. Пробная парная игра в настольный теннис. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube; - изучение материала специальной литературы.	4	34	2

11	Тема занятия: Контрольное тестирование физической подготовленности 1. Контрольное выполнение упражнений разминки теннисиста. 2. Принятие контрольных нормативов по физической подготовке. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	4		2
12	Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала III семестра по основным элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание подач и приемов мяча. 1. Техника подачи толчком 2. Упражнения на гибкость теннисиста .Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	8		2
13	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. Отработка техники «плоской» подачи. 2. Упражнения на развитие силы теннисиста. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		2
14	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисеПовышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса1. Отработка техники разучиваемых ранее подач.2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.Задания для подготовки к практическому занятию:- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)- изучение материала специальной литературы.	6		2

15	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. Игра толчком слева и справа. 2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		2
16	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. Обучение игре в защите. 2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6	36	3
17	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. Игра с тренером. 2. Контроль техники выполнения подач. 3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр видеоматериала собственной техники игры - изучение материала специальной литературы.	6		3
18	Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание атакующих ударов и вариантов тактики игры. 1. Обучение атакующим ударам по линии 2. Упражнения на гибкость теннисиста	6		3

	.Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.			
19	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. Обучение атакующим ударам справа направо 2. Упражнения на развитие силы теннисиста. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		3
20	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. Обучение атакующим ударам слева налево 2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		3
21	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. Обучение атакующим ударам справа налево. 2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		3

22	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. . Обучение атакующим ударам слева направо 2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6	70	4
23	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. Игра в разных направлениях 2. Контроль техники игры (нападение и защита) 3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр видеоматериала собственной техники игры - изучение материала специальной литературы.	6		4
24	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. Рассмотрение различных тактических схем и их опробование. 2. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр видеоматериалов YOUTUBE - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	8		4

25	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. Игра на счет с различными ударами 2. Оценка техники игры в защите. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)- изучение материала специальной литературы.	8		4
26	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. Прием контрольных нормативов 2. Оценка техники игры в нападении. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала специальной литературы.	4		4
27	Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие силы мышц туловища и рук. 2. Игра с коротких и длинных мячей Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		4
28	Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе в парной игре.Повышение уровня физической подготовленности .1. Развитие силы мышц ног. 2. Игра в парахЗадания для подготовки к практическому занятию:- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)- изучение материала специальной литературы.	6		4

29	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Отработка ударов накатом в парной игре Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		4
30	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие ловкости с помощью специальных упражнений 2. Отработка ударов срезкой в парной игре Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		4
31	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие гибкости с помощью специальных упражнений. 2. Обучение поочередным ударам левой и правой стороной ракетки Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		4
32	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие быстроты перемещений с помощью специальных упражнений. 2. Обучение атакующим ударам справа разной силы и направления	8		4

	Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.			
33	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений. 2. Обучение атакующим ударам слева разной силы и направления Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6	54	5
34	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений. 2. Обучение ударам подставкой Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		5
35	Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений. 2. Обучение подачам подрезками Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		5

36	Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений. 2. Обучение ударам срезкой справа Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		5
37	Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений. 2. Обучение ударам срезкой слева Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	8		5
38	Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений. 2. Игра подрезками Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		5
39	Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие быстроты реагирования с помощью специальных упражнений. 2. Обучение ударам накатом справа Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)	8		5

	- изучение материала специальной литературы.			
40	Тема занятия: Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса 1. Прием контрольных нормативов физической подготовленности 2. Оценка техники игры в защите. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала специальной литературы.	8		5
41	Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала. Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях настольным теннисом. 2. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений. 3. Обучение ударам накатом слева Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	4	34	6
42	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности .1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.2. Обучение подачам накатом слеваЗадания для подготовки к практическому занятию:- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)-	6		6

	изучение материала специальной литературы.			
43	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие взрывной силы с помощью специальных упражнений. 2. Обучение игре накатами по диагонали Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		6
44	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие взрывной силы с помощью специальных упражнений. 2. Обучение игре накатами по линии Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		6
45	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие силы с помощью специальных упражнений. 2. Обучение подачи с боковым вращением Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)	6		6

	- изучение материала специальной литературы.			
46	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие силы с помощью специальных упражнений. 2. Обучение ударам с боковым вращением Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		6
47	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие быстроты движений с помощью специальных упражнений. 2. Обучение игре с применением ударов и подач с боковым вращением Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	8	34	7
48	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие быстроты движений с помощью специальных упражнений. 2. Обучение игре с чередованием ударов различных стилей Задания для подготовки к практическому занятию:	8		7

	- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.			
49	Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала. Дальнейшее ознакомление с основными правилами игры настольный теннис. 1. Современные правила и судейство соревнований 2. Развитие координации движений с помощью специальных упражнений. 3. Обучение подаче топ-спин. Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		7
50	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие координации движений с помощью специальных упражнений. 2. Совершенствование парной игры с помощью специальных упражнений Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		7
51	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие подвижности в суставах с помощью специальных упражнений. 2. Обучение технике приемов подач разных видов Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации	6		7

	настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.			
52	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие подвижности в суставах с помощью специальных упражнений. 2. Тактика быстрой атаки после «толчка» Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6	30	8
53	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие быстроты реакции с помощью специальных упражнений. 2. Тактика быстрой атаки после подрезки и наката Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru) - изучение материала специальной литературы.	6		8
54	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности . 1. Развитие быстроты реакции с помощью специальных упражнений. 2. Техника выполнения ударов по высокому мячу Задания для подготовки к практическому занятию: - просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)	6		8

	- изучение материала специальной литературы.			
55	Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.Повышение уровня физической подготовленности .1. Развитие быстроты движений с помощью специальных упражнений.2. Обучение топ-спин справа и топ-спин слеваЗадания для подготовки к практическому занятию:- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)- изучение материала специальной литературы.	6		8
56	Тема занятия: Прием контрольных нормативов техники настольного тенниса и физической подготовленности. 1. Оценка физической подготовленности. 2. Оценка технической подготовленности теннисиста Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала специальной литературы	6		8

	Волейбол			
№ темы	Содержание	часов	в семестре	семестр
1	Практические занятия Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол. 1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом. 2. Определение уровня физического развития. Задания для подготовки к практическому занятию:	4	36	1

	- изучение материала учебников из списка литературы.			
2	Практические занятия Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Изучение стоек и способов перемещения. 3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1
3	Практические занятия Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Изучение стоек и способов перемещения. 3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1
4	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Изучение стоек и способов перемещения. 3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1

5	Практические занятия) Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Изучение стоек и способов перемещения. 3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1
6	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук. 2. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении приема снизу двумя руками. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		1
7	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Обучение технике подброса и ударного движения по мячу при выполнении нижней прямой подачи. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		1
8	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Обучение технике подброса и ударному движению по мячу при выполнении нижней боковой	4	34	2

	подачи. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
9	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие ловкости и гибкости. 2. Обучение технике подброса, ударного движения по мячу при выполнении верхней прямой подачи. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		2
10	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений. 2. Обучение технике приема различных видов подач. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		2
11	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие выносливости. 2. Обучение технике разбега, замаха и ударного движения при выполнении нападающего удара. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		2

12	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие выносливости. 2. Обучение технике приема нападающих уларов. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		2
13	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие силы мышц плечевого пояса. 2. Интегральная подготовка Проведение учебно-тренировочных игр. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		2
14	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		2
15	Практические занятия Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол. 1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство. 2. Определение уровня физического развития. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4	36	3

16	Практические занятия Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3
17	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3
18	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук. 2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3
19	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Обучение технике одиночного блокирования. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3

20	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие ловкости и гибкости. 2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		3
21	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		3
22	Практические занятия Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола. 1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом. 2. Определение уровня физического развития. 3. Определение уровня технической подготовленности. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	70	4
23	Практические занятия Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие двигательных навыков. 2. Закрепление техники стоек и способов перемещения. 3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову. Задания для подготовки к практическому занятию:	6		4

	- изучение материала учебников из списка литературы.			
24	Практические занятия Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие двигательных навыков. 2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
25	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук. 2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
26	Практические занятия Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола. 1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом. 2. Определение уровня физического развития. 3. Определение уровня технической подготовленности. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4

27	Практические занятия Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие двигательных навыков. 2. Закрепление техники стоек и способов перемещения. 3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
28	Практические занятия Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие двигательных навыков. 2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
29	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук. 2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
30	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка	4		4

	литературы.			
31	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4
32	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие ловкости и гибкости. 2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи . Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4
33	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений. 2. Закрепление техники приема различных видов подач. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4

34	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4
35	Практические занятия Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол. 1. Современные правила и судейство. 2. Определение уровня физического развития. 3. Определение уровня технической подготовленности. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4
36	Практические занятия Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4	54	5
37	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5

38	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Принятие контрольных нормативов 2. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
39	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук. 2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
40	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Закрепление техники одиночного блокирования. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
41	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Закрепление техники выполнения группового блокирования. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5

42	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие ловкости и гибкости. 2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
43	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений. 2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
44	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений. 2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
45	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений. 2. Закрепление техники приема нападающих ударов.	4		5

	Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
46	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений. 2. Закрепление техники приема подач. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
47	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие выносливости. 2. Закрепление техники приема нападающих ударов. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
48	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие силы мышц плечевого пояса. 2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		5

49	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	34	6
50	Практические занятия Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол. 1. Современные правила и судейство. 2. Определение уровня физического развития. 3. Определение уровня технической подготовленности. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		6
51	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук. 2.Совешенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		6
52	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2.Совешенствование техники одиночного блокирования. Задания для подготовки к практическому занятию:	6		6

	- изучение материала учебников из списка литературы.			
53	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2.Совешенствование техники выполнения группового блокирования. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		6
54	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие ловкости и гибкости. 2.Совешенствование техники выполнения нападающего удара. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		6
55	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений. 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4	34	7

56	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений. 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		7
57	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений. 2.Совешенствование техники приема нападающих ударов. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		7
58	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений. 2.Совешенствование техники приема нападающих ударов и подач. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		7

59	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие выносливости. 2.Проведение учебно-тренировочных игр. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		7
60	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие силы мышц плечевого пояса. 2.Проведение учебно-тренировочных игр. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		7
61	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		7
62	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук. 2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	2		7

63	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Совершенствование техники выполнения нижней прямой подачи. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	2	30	8
64	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты перемещений. 2. Совершенствование техники выполнения нижней боковой подачи. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		8
65	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие ловкости и гибкости. 2. . Совершенствование техники выполнения верхней прямой подачи. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		8
66	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений. 2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу. Задания для подготовки к практическому занятию:	4		8

	- изучение материала учебников из списка литературы.			
67	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		8
68	Практические занятия Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в V11 семестре. Повторение современных правил волейбола. 1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом. 2. Определение уровня физического развития. 3. Определение уровня технической подготовленности. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		8
69	Практические занятия Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие двигательных навыков. 2. Совершенствование стоек и способов перемещения. 3. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову, с места и в прыжке. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка	4		8

	литературы.			
70	Практические занятия Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Развитие двигательных навыков. 2. Совершенствование техники выполнения передачи снизу двумя руками. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	2		8
71	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола. 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	2		8

	Баскетбол			
№ темы	Содержание	часов	в семестре	семестр

1	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола. 1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта. 2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу. 3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом. 4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол. 5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом; • Общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.	18	36	1
2	Практические занятия Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом. 1. ведение мяча правой и левой рукой поочерёдно; 2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками; 3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками). 4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением. Задания для подготовки к практическому занятию: - совершенствование навыков выполнения	18		1

	двигательных действий с мячом; - ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.			
3	Практические занятия Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом. 1. совершенствование навыков владения мячом; 2. ведение мяча правой и левой рукой поочерёдно; 3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками; 4. Общая физическая подготовка (ОФП). Задания для подготовки к практическому занятию: - совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; - ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	12	34	2
4	Практические занятия Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений; • ОФП, скоростно-силовая подготовка.	12		2

5	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 1. Формирование командных действий игры в баскетбол: • игра в парах; • игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков. 2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением. 3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км. 4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол. 5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	10		2
6	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;	12	36	3

7	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые 3-х, и более игроков. 2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями. 3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км). Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений; • ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.	12		3
8	Практические занятия Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	12		3

9	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 1. Формирование командных действий игры в баскетбол: • игра в парах; • игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков. 2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением. 4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км. 5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол. 6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	14	70	4

10	Практические занятия № 16 – 18 (6 часов) Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х игроков. 4. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями. 5. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км). Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	14		4
11	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 1. Формирование 3-х, и более игроков. 6. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями. 7. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км). Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	14		4
12	Практические занятия Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: 1. совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;	14		4

	2. ОФП. Скоростно-силовая подготовка.			
13	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 1. Формирование командных действий игры в баскетбол: • игра в парах; • игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков. 2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений. 3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением. 4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км. 5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол. 6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	14		4

14	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола. 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	14	54	5
15	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков. 8. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями. 9. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км). Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	14		5
16	Практические занятия Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	14		5

17	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 1. Формирование командных действий игры в баскетбол: • игра в парах; • игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков. 2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений. 3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением. 4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км. 5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол. 6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	12		5

18	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков. 2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями. 3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км). Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	12	34	6
19	Практические занятия Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	12		6

20	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 7. Формирование командных действий игры в баскетбол: • игра в парах; • игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков. 8. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений. 9. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением. 10. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км. 11. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол. 12. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	10		6

21	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 3. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков. 4. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями. 4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км). Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	18	34	6
22	Практические занятия Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	16		6

23	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 13. Формирование командных действий игры в баскетбол: • игра в парах; • игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков. 14. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений. 15. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением. 16. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км. 17. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол. 18. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	10	30	7

24	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол. 5. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков. 6. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями. 5. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км). Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	10		7
25	Практические занятия Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: • совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; • ОФП. Скоростно-силовая подготовка.	10		7

	Мини футбол			
№ темы	Содержание	часов	в семестре	семестр

1	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире. 2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков. 3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4	36	1
2	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком. 2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1
3	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой. 2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.	6		1

	Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
4	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Развитие быстроты. 2. Обучение технике остановки мяча с переводом. 3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		1
5	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире. 2.Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков. 3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		1

6	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Обучение навыков техники удара серединой подъема, удара внутренней стороной стопы. 2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		1
7	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой. 2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		1
8	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1.Развитие быстроты. 2. Обучение технике остановки мяча с переводом. 3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы Задания для подготовки к практическому	4		1

	занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
9	Практическое занятие Тема занятия: Учебная игра 5на5.	4	34	2
10	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков. 2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		2
11	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью. 2. Обучение технике обманных движений. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		2

12	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча. 2. Обучение технике отбора мяча. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		2
13	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу. 2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		2
14	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков. 2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		2

15	Практическое занятие Тема занятия: Учебная игра 5 на 5. 1.Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		2
16	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире. 2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков. 3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	36	3
17	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема. 2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3

18	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема. 2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3
19	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе. 2. Развитие выносливости средствами футбола. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3
20	Практические занятия № 1(2 часа) Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Развитие быстроты. 2. Обучение технике остановки мяча с переводом. 3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.	4		3

	Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
21	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1.Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема. 2.Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		3
22	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема. 2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		3

23	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Развитие быстроты. 2. Обучение технике остановки мяча с переводом. 3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	70	4
24	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом. 2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4
25	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой. 2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.	6		4

	Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
26	Практические занятия № 15-19 (10 часов) Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью. 2. Обучение технике обманных движений (финтов). Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4
27	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема. 2. Обучение технике остановки мяча с переводом. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4

28	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом. 2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
29	Практическое занятие Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.	6		4
30	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4
31	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 2. Обучение зонной системе защиты 2-2. 3. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола. Задания для подготовки к практическому занятию:	6		4

	- изучение материала учебников из списка литературы.			
32	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой. 2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4
33	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью. 2. Обучение технике обманных движений (финтов). Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4

34	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема. 2. Обучение технике остановки мяча с переводом. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
35	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Обучение зонной системе защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
36	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой. 2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола. Задания для подготовки к практическому занятию: -изучение материала учебников из	6	54	5

	списка литературы			
37	Практическое занятие Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.	6		5
38	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке. 2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом. 1. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		5

39	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой. 2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
40	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью. 2. Развитие технике обманных движений (финтов) в мини-футболе. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
41	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема. 2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.	4		5

	Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
42	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
43	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5

44	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
45	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
46	Практическое занятие Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.	4		5
47	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема. 2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом. Задания для подготовки к практическому	4		5

	занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
48	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	34	6
49	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		6

50	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		6
51	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		6
52	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		6

53	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке. 2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом. 3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		6
54	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой. 2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	34	7
55	Практическое занятие Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5	6		7

56	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема. 2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		7
57	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		7
58	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема. 2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом. Задания для подготовки к практическому занятию:	6		7

	- изучение материала учебников из списка литературы.			
59	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		7
60	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4	30	8

61	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - -изучение материала учебников из списка литературы.	4		8
62	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 3. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 4. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		8
63	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема. 2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		8

64	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2. 2. Развитие физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		8
65	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола. 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Контрольная игра 5 на 5. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		8

	Лыжи			
№ темы	Содержание	часов	в семестре	семестр
1	Практические занятия Тема занятия: Терминология и классификация в лыжном спорте. 1. Оборудование и разновидности лыжных баз 2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка	12	36	1

	литературы.			
2	Практические занятия Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям. 1. Классификация лыж; элементы лыж. 2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации). 3. Одежда и снаряжение лыжника. 4. Лыжные мази и требования к ним. 5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований. Задания для подготовки к практическому занятию: - Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха; - Способы смазки лыж; - Подготовка лыж к учебным занятиям; - Подготовка одежды к учебным занятиям.	12		1

3	Практические занятия Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника». 1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника». 2. Требования к технике выполнения упражнений. 3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы». 4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений. 5. Упражнения на месте: a) повороты на месте b) повороты переступанием вокруг пяток и носков. c) повороты махом влево, вправо. d) повороты прыжком. e) повороты с опорой на палки и т.д. 6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12		1
4	Практические занятия Тема занятия: Оздоровительный эффект от проведения занятий, прогулок, походов и бега на лыжах. 1. Меры безопасности. 2. Выбор мест для проведения: походов, прогулок, экскурсий на лыжах, бега на лыжах. 3. Учет спортивной подготовленности. 4. Учет метеоусловий, качества лыжни, атмосферного давления, силы ветра, подготовки лыж и т.д. 5. Проведение тренировочных занятий при подготовке к походам на лыжах. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12	34	2

5	Практические занятия № 1-4 (8 часов). Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. 1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода. 2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног. 3. Упражнения в движении: a) с работой рук (вынос вперед). b) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками). c) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12		2
6	Практические занятия Тема занятия: Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным двушажным ходом и организация занятий. 1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах. 2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах. 3. Этапы обучения. 4. Предупреждение и исправление ошибок. 5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. 6. Выбор и подготовка места к проведению занятий. 7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся. 8. Меры безопасности при проведении занятий. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	10		2

7	Практические занятия Тема занятия: средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке. 1. Закономерность спортивной тренировки 2. Методы спортивной тренировки: a) Равномерный ЧСС – 120 +- 10 уд/мин для развития выносливости. b) Переменный ЧСС - 140+- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости. c) Повторный ЧСС – 160 +- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости. d) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12	36	3
8	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики. 1. Строевые упражнения на месте. 2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками. 3. Обучение технике поворотов на месте. 4. Обучение технике поворотов в движении. 5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение разделов данной программы; - освоение материала строевых упражнений; - изучение материала учебников из списка литературы.	12		3

9	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики. 1. Упражнения на месте: a) Для рук b) Для ног c) Согласование движений рук и ног 2. Упражнения в движении: a) Согласованность работы рук и ног b) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе c) Имитационные упражнения в гору различной крутизны Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12		3
10	Практические занятия № 18 (2 часа). Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики. 1. Имитационные упражнения на месте: a) Для рук (вынос вперед) 2. Имитационные упражнения в движении: a) Для рук (вынос вперед) b) Для ног (отталкивание) c) Согласование движений рук и ног	10	70	3

11	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики. 3. Имитационные упражнения на месте: b) Для рук (вынос вперед) c) Для ног d) Согласование движений рук и ног e) Упражнения выполняются в различном темпе 4. Имитационные упражнения в движении: d) Для рук (вынос вперед) e) Для ног (отталкивание) f) Согласование движений рук и ног g) Упражнения выполняются в различном темпе h) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор) i) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор) j) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение разделов данной программы; - освоение материала 5-й темы лекций; - изучение материала учебников из списка литературы.	12		3

12	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном двушажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики. 1. Имитационные упражнения на месте: f) Для рук (вынос вперед) g) Для ног h) Согласование движений рук и ног i) Упражнения выполняются в различном темпе 2. Имитационные упражнения в движении без палок. 3. Имитационные упражнения в движении с палками. 4. Упражнения выполняются в различном темпе. 5. Передвижение на лыжах по равнинной местности одновременными ходами: a) Бесшажным b) Одновременным одношажным c) Одновременным двушажным d) Передвижение на лыжах в равномерном темпе темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12		3

13	Практические занятия № 10-26 (34 часов) Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах. 1. Имитационные упражнения на месте. 2. Имитационные упражнения в движении. a) В медленном темпе. b) В среднем темпе. c) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж. d) Имитационные упражнения выполняются без палок. e) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12		4
14	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок . 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12		4

15	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах. 1. Имитационные упражнения на месте без лыж. 2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже. 3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах. 4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками. 5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12		4
16	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах. 1. Имитационные упражнения на месте без палок. 2. Имитационные упражнения на месте с палками. 3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении. 4. Имитационные упражнения на лыжах в движении. 5. Специальные упражнения на глубоком снегу. 6. Все упражнения выполняются в	14	54	5

	медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
17	Практические занятия Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки). 1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью. 2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью. 3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный. 4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки. 5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств. 6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности). 7. Средства подготовки: a) Бег, b) Имитационные упражнения, c) Передвижение на лыжах различными способами. Задания для подготовки к практическому занятию:	14		5

	- изучение материала учебников из списка литературы.			
18	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок . 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	14		5

19	Практические занятия Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки). 1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью. 2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха. 3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной). 4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося. 5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12		5

20	Практические занятия Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности. 1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки. 2. Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся. 3. Ведение учетной документации (спортивный дневник). 4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла. 5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся. 6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12	34	6

21	Практические занятия № 16-323 (16 часов). Тема занятия: применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке. 1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг). 2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг). 3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг). 4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг). 5. Зависимость тактических действий от погодных условий. 6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж. 7. Зависимость тактических действий от рельефа местности. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12		6
22	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов. 1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин). 2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты. 3. Подвижные игры. 4. Спортивные игры. 5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств. 6. Упражнения из тяжелой атлетики. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка	10		6

	литературы.			
23	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов. 1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин). 2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты. 3. Подвижные игры. 4. Спортивные игры. 5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств. 6. Упражнения из тяжелой атлетики. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	10	34	7
24	Практические занятия Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития общей выносливости (равномерный метод тренировки). 1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин). 2. Упражнения из других видов спорта. 3. Непрерывная работа с относительно равномерной интенсивностью (ходьба, бег). 4. Спортивные игры. 5. Подвижные игры. 6. Эстафеты и т.д. Задания для подготовки к практическому	12		7

	занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
25	Практические занятия Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты). 1. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности. 2. Интенсивность физической нагрузки. 3. Характер отдыха. 4. Число повторений 5. Продолжительность интервалов отдыха. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	12		7

26	Практические занятия Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития специальной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (переменный метод тренировки). 1. Выполнение непрерывной работы с переменной интенсивностью. 2. Плавный переход от одной ее зоны к другой. 3. Замена интенсивности в диапазоне от слабой и предельной. 4. Объем нагрузки от среднего до полуторного. 5. Средства подготовки: a) Бег, b) Имитационные упражнения, c) Передвижение на лыжах различными способами. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	10	30	8
27	Практические занятия Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты). 6. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности. 7. Интенсивность физической нагрузки. 8. Характер отдыха. 9. Число повторений 10. Продолжительность интервалов отдыха. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	10		8

28	Практическое занятие Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок. 1. Определение уровня физического развития. 2. Определение уровня технической подготовки. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	10		8

	Плавание			
№ темы	Содержание	часов	в семестре	семестр
1	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. 2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4	36	1

2	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения. 2. Изучение техники движения ног в кроле на спине. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1
3	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1
4	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания. 2.Развитие выносливости средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1

5	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Техника простого поворота . 2.Развитие выносливости средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1
6	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Техника поворота «сальто». 2.Развитие выносливости средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		1
7	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Техника старта в плавании кролем на спине. 2.Развитие выносливости средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		1

8	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов. 3.Развитие выносливости средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы	4	34	2
9	Практическое занятие Тема занятия: Прием контрольных нормативов.	4		2
10	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		2
11	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы. 2.Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка	6		2

	литературы.			
12	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Основные варианты и изучение техники движения рук . 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		2
13	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди. 2.Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		2

14	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		2
15	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Основы методики самостоятельных занятий по плаванию. 2.Развитие физических качеств с использованием элементов плавания Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4	36	3
16	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. 2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение разделов данной программы	6		3

	- изучение материала учебников из списка литературы.			
17	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс. 2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3
18	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3

19	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Изучение техники движения ног и дыхания в брассе. 2.Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3
20	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Техника простого поворота. 2.Развитие выносливости средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		3
21	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Техника старта. 2.Развитие выносливости средствами плавания.Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		3

22	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 4. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. 5. Развитие выносливости средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4	70	4
23	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов. 2. Развитие выносливости средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы	6		4
24	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4

25	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы. 2.Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4
26	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Основные варианты и изучение техники движения рук. 2.Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
27	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Основные варианты и изучение техники движения ног. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4

28	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. Прием контрольных нормативов. 1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
29	Практическое занятие Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. Прием контрольных нормативов. 1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
30	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию:	4		4

	- изучение материала учебников из списка литературы.			
31	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
32	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. 2.Развитие выносливости средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4

33	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
34	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Развитие выносливости средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
35	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем. 2. Развитие выносливости средствами плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4

36	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом. 2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4
37	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. 2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	54	5
38	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей. 2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		5

39	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей. 2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в брассе. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		5
40	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение разделов данной программы;	6		5

41	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин. 2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		5
42	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин. 2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		5
43	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей. 2. Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.	4		5

	Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
44	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Техника простого поворота и старта способом кроль на спине. 2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
45	Практическое занятие Тема занятия: Прием контрольных нормативов.	4		5
46	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки. 2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию:	6		5

	- изучение материала учебников из списка литературы.			
47	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Развитие скоростно-силовых возможностей. 2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	34	6
48	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Гармоничное совершенствование основных физических качеств. 2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		6

49	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки. 2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		6
50	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Развитие общей выносливости при использовании преимущественно подвижных игр и средств обучающего характера из арсенала подвижных игр, спортивных игр. 2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		6
51	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Воспитание экономичности, легкости и вариантности движений в основных способах плавания; 2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому	4		6

	занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
52	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Укрепление здоровья, закаливание; 2. Совершенствование техники комплексного плавания. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		6
53	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. 2. Совершенствование техники выполнения поворотов. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		6

54	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Развитие быстроты выполнения движений на стартовый сигнал. 2. Совершенствование техники движения ног и рук способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	34	7
55	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей. 2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		7

56	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		7
57	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		7

58	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй. 2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		7
59	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине. 2.Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		7

60	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 3. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди. 4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	30	8
61	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 3. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс. 4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		8

62	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 3. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй. 4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		8
63	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. 1.Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине. 2.Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		8
64	Практическое занятие Тема занятия: Прием контрольных нормативов.	6		8

	Атлетическая гимнастика			
№ темы	Содержание	часов	в семестре	семестр

1	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире. 2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта. 3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение разделов данной программы; - изучение материала учебников из списка литературы.	4	36	1
2	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке. 2.Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1

3	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1.Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди. 2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1
4	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Обучение технике становой тяги широким хватом. 2. Обучение технике становой тяги средним хватом. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1
5	Практическое занятие Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. 1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности. 2. Силовые способности. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		1

6	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины. 2. Развитие силы мышц спины. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		1
7	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Закрепление техники становой тяги широким хватом. 2. Развитие силы мышц спины. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		1
8	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Обучение технике наклонов на тренажере. 2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение разделов данной программы; - изучение материала учебников из списка литературы.	4	34	2

9	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины. 2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		2
10	Практическое занятие Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. 1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности. 2. Развитие силовых способностей.	4		2
11	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта. 2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение разделов данной программы; - изучение материала учебников из списка литературы.	6		2

12	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Техника приседаний с отягощениями на плечах. 2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		2
13	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди. 2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы». Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		2
14	Практическое занятие Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. 1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности. 2. Силовая выносливость.	4		2

15	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей. 2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	36	3
16	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой. 2. Прыжки с отягощением. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3
17	Практическое занятие Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. 1. Прием контрольных нормативов. Быстрота. 2. Развитие скоростно-силовых способностей.	6		3

18	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта. 2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3
19	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов. 2. Развитие силы бицепсов и трицепсов. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		3
20	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1.Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости. 2.Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота. Задания для подготовки к практическому занятию:	6		3

	- изучение материала учебников из списка литературы.			
21	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1.Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра. 2.Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4	70	4
22	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1.Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4

23	Практическое занятие Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. 1. Прием контрольных нормативов. Выносливость. 2. Скоростно-силовая выносливость.	6		4
24	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники силовых упражнений. 2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4
25	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1.Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости. 2.Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		4
26	Практическое занятие Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. 1. Прием контрольных нормативов. 2. Силовая выносливость. 3. Скоростная выносливость.	4		4

27	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире. 2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта. 3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение разделов данной программы; - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
28	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке. 2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4

29	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке. 2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
30	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди. 2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
31	Практическое занятие Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. 1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей. 2. Развитие силовых способностей.	4		4

32	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди. 2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
33	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом. 2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		4
34	Практическое занятие Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. 1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности. 2. Силовые способности.	4		4
35	Практические занятия № 15 – 18 (8 часов) Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины. 2. Развитие силы мышц спины.	6		4

	Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
36	Практические занятия № 1-6 (12 часов) Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Закрепление техники становой тяги широким хватом. 2. Развитие силы мышц спины. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	54	5
37	Практические занятия № 7-11(10 часов) Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники наклонов на тренажере. 2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		5

38	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины. 2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		5
39	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта. 2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		5
40	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов. 2. Развитие силы бицепсов и трицепсов. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		5

41	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости. 2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		5
42	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра. 2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		5
43	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах. 2. Развитие силовой выносливости. Развитие	4		5

	силы икроножных мышц. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
44	Практическое занятие Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. 1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей. 2. Развитие силовых способностей.	4		5
45	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц. 2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		5
46	Практическое занятие Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. 1. Прием контрольных нормативов. Выносливость. 2. Скоростно-силовая выносливость.	6	34	6

47	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники силовых упражнений. 2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		6
48	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники силовых упражнений. 2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		6
49	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники силовых упражнений. 2. Жим сидя на скамейке, штанга на груди. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		6

50	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники силовых упражнений. 2. Развитие силы ног. Приседания с отягощениями на плечах. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		6
51	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники скоростно-силовых упражнений. 2. Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки в длину с места; прыжки в «высоту»; тройные прыжки; прыжки с отягощениями. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		6
52	Практические занятия Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости. 2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.	4		6

	Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
53	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта. 2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение разделов данной программы; - изучение материала учебников из списка литературы. -	4	34	7
54	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Техника приседаний с отягощениями на плечах. 2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		7

55	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах. 2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		7
56	Практическое занятие Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. 1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности. 2. Силовая выносливость.	6		7
57	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей. 2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		7
58	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой. 2. Прыжки с отягощением.	6		7

	Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.			
59	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Техника упражнений для развития силы трапециевидных мышц. 2.Развитие силы трапециевидных мышц. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6	30	8
60	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов. 2. Развитие силы бицепсов и трицепсов. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		8

61	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой. 2. Прыжки с отягощением. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		8
62	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Техника упражнений для развития силы трапециевидных мышц. 2.Развитие силы трапециевидных мышц. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	4		8
63	Практические занятия Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. 1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов. 2. Развитие силы бицепсов и трицепсов. Задания для подготовки к практическому занятию: - изучение материала учебников из списка литературы.	6		8

64	Практическое занятие Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. 1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей. 2. Развитие силовых способностей.	6		8

2.4. Самостоятельная работа

Темы для самоподготовки распределены в зависимости от избранной физкультурно-спортивной деятельности, которую они самостоятельно избирают, обучаются и совершенствуются.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в учебном процессе предусматривается использование обучающих игр, разбор конкретных ситуаций, работа в команде (малой группе), изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Темы аудиторных занятий для очной формы обучения, проводимых с использованием интерактивных методов обучения (И):

1. Определение уровня физического состояния человека
2. Методика проведения учебно-тренировочного занятия
3. Методы самоконтроля за состоянием здоровья

Виды занятий для очной формы обучения, проводимых с использованием интерактивных методов обучения (И)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
1,3-7	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, работа в парах, обучающие игры.	324
Итого:			324

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающиеся, выполнившие рабочую учебную программу, в третьем семестре сдают зачет по физической культуре и спорту. Условием

допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий.

Необходимым условием получения зачета являются:

1. регулярность посещения учебных занятий;
2. удовлетворительная оценка выполнения всех практических контрольных нормативов.

Обязательные тесты определения физической подготовленности обучающихся основного отделения (ежегодные)

Уровень освоения /упражнения	**удовлетворительно***	**хорошо**	**отлично**
Юноши			
Прыжок в длину с места (см)	180-210	211-230	231 и более
Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз)	20-30	31-39	40 и более
«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя(раз\1мин.)	30-40	41-49	50 и более
Девушки			
Прыжок в длину с места (см)	150-165	166-179	180 и более
Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз)	5-9	10-14	15 и более
«Пресс» (подъем и опускание	30-40	41-49	50 и более

туловища из положения лежа в положение сидя(раз\1мин.)			

***Примечание.** Оценка не удовлетворительно (не зачтено) ставится при результате тестирования меньше указанного.

2.2. Тесты по оценке спортивно-технической подготовленности

Баскетбол				
Уровень освоения /упражнения	**«удовлетворительно» ***	**«хорошо»**	**«отлично»**	**курс**
Юноши				
Штрафные броски (из 5 пыток)	1	2	3	2,3
Ведение мяча вокруг 3с. зоны с броском в кольцо.	18 с. 1-2 попадания	15 с. 1 попадание 4,50	15 с. 2 попадания	3,4
Девушки				
Штрафные броски (из 6 пыток)	1	2	3	2,3
Ведение мяча вокруг 3с. зоны с броском в кольцо.	20 с. 1- попадание	18 с. 1 попаданием	15 с. 1-2 попадания	3,4

№	**Контрольные тесты по волейболу**		Оценка уровня технической подготовленности		
			«удовлетворительно» *	«хорошо»	«отлично»
1.	Передача мяча сверху двумя	2 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		3 курс	5 и >	6 -12	13 и <

	руками над головой (кол-во раз)	4 курс	7 и >	8-15	16 и <
2	Передача мяча снизу двумя руками над головой (кол-во раз)	2 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		3 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		4 курс	7 и >	8-15	16 и <
3	Подача мяча в площадку соперника, 6 попыток (кол-во удачных попыток)	2 курс	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по 3 подачи в правую и левую половины поля)	2 и >	3-4	5 и <
		4 курс (по две подачи в 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <
4	Нападающий удар с передачи пасующего в площадку соперника. 6 попыток (кол-во удачных попыток)	2 курс	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по 3 нападающих ударов в правую и левую половины поля)	2 и >	3-4	5 и <
		4 курс (по 2 нападающих ударов 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <

Настольный теннис

Номер норматива	Содержание	**Оценка**			
		«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»	Семестр
1	Оценка техники игры один на один с ведением счета и знанием правил игры (1 - партия)	Не более 2-х ошибок	Она ошибка	Без ошибок	4

2	Поочередное Набивание мяча ладонной, тыльной и с чередованием (по 30 раз без паузы)	1. Не более 3 падений мяча	Не более 2 падений мяча	Не более 1 падения мяча	4
3	Оценка техники парной игры один на один с ведением счета и знанием правил игры (2 - партии)	Не более 2-х ошибок	Она ошибка	Без ошибок	6
4	Оценка техники подачи «накатом» (из 10 попыток (раз)	5-6	7-8	9-10	6
5	Оценка техники подачи «подрезкой» (из 10 попыток (раз)	5-6	7-8	9-10	6
6	Оценка техники игры	Визуально (1 балл)	Визуально (2 балла)	Визуально (3 балла)	8*
7	Оценка техники игры «накатом» (1 партия)	Визуально (1 балл)	Визуально (2 балла)	Визуально (3 балла)	8*
8	Оценка техники игры «подрезкой» (1 партия)	Визуально (1 балл)	Визуально (2 балла)	Визуально (3 балла)	8*

*Для получения оценки обучающийсят должен набрать определенное количество баллов по трем видам контрольных упражнений:

- – «удовлетворительно» - не менее 3 баллов;
- - «хорошо» - не менее 5 баллов;
- - «отлично» - не менее 8 баллов.

Мини – футбол

	Контрольное упражнение				**Курс**
	Контрольное упражнение	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**	

1	Жонглирование \раз\	10-20	22-30	31 и более	2
2	Челночный бег 30 м х 5 раз (с мячом) \с.\	35 – 33	32-30	29 и менее	3
3	Удары на точность с 15 м. из 10 попыток \попадания\	5-6	7-8	9-10	4
4	Учебная игра 5 на 5*	визуально	визуально	визуально	2,3,4

* Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Плавание				**курс**
Уровень освоения /упражнения	**«удовлетворительно» ***	**«хорошо»**	**«отлично»**	
Юноши				
оценка т.п. способом кроль на груди \ кроль на спине (или брасс)	10 м без изменения т.п.	25 м без изменения т.п.	более 50 м без изменения т.п.	2,3
Дистанционное плавание (без остановки м.)	не менее 50	от 50 до 200	от 200 и более	3,4
Девушки				
оценка т.п. способом кроль на груди \ кроль на спине (или брасс)	10 м без изменения т.п.	25 м без изменения т.п.	более 50 м без изменения т.п.	2,3
Дистанционное плавание (без	не менее 50	100	300 и более	3,4

остановки м.)				

Лыжные гонки				**курс**
Уровень освоения /упражнения	**«удовлетворительно» ***	**«хорошо»**	**«отлично»**	
Юноши				
Преодоление дистанции 5 км (мин., с.)	от 28 до 29	от 24,01 до 27,59	до 24	3,4
техника классического лыжного хода, спуска\подъема	зачет			2
Девушки				
Преодоление дистанции 3 км (мин., с.)	от 19.31 до 21	от 18,01-19.30	быстрее 18	3,4
техника классического лыжного хода, спуска\подъема	зачет			2

Атлетическая гимнастика				**курс**
Уровень освоения /упражнения	**«удовлетворительно» ***	**«хорошо»**	**«отлично»**	
Юноши				
приседания со штангой на плечах (от собственного веса)	50 %	60%	75%	2
Жим штанги лежа на гимнастической скамейке(от собственного веса)	40%	50%	65%	3

Тяга становая (от собственного веса)	50 %	60%	75%	4
Девушки				
приседания со штангой на плечах (от собственного веса)	30 %	40%	55%	2
Жим штанги лежа на гимнастической скамейке (от собственного веса)	20%	30%	45%	3
Тяга становая (от собственного веса)	30 %	40%	55%	4

***Примечание.** Оценка не удовлетворительно (не зачтено) ставится при результате тестирования меньше указанного.

Для освобожденный от практических занятий – написание и защита реферата

Тематика рефератов

Первая буква фамилии	№ п/п	Тема реферата
А	1	Физическая культура как вид культуры. Определение понятия "культура". Понятие "культура физическая" и ее связь с общей культурой.
Б	2	Структура физической культуры. Функции физической культуры. Значение теории и методики физической культуры для обучающихся и выпускников физкультурных учебных заведений.
В	3	Специфические особенности и структурные компоненты

		педагогического процесса при формировании физической культуры личности. Цель и задачи физкультурного образования. Физкультурное образование как педагогический процесс
Г	4	Общие принципы формирования физической культуры человека. Принцип гармонического развития. Принцип связи с жизнедеятельностью личности. Принцип оздоровительной направленности.
Д	5	Средства формирования физической культуры личности. Понятие о средствах. Физические упражнения - основное и специфическое средство формирования физической культуры личности. Классификация физических упражнений
Е	6	Характеристики техники физических упражнений. Пространственные характеристики. Силовые характеристики. Ритмическая характеристика
Ж	7	Методы формирования физической культуры личности. Определение понятия: "метод", "методический прием", "методика". Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыкам. Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических качеств.
З	8	Общие принципы формирования физической культуры человека. Методические принципы занятий физическими упражнениями
И	9	Обучение двигательным действиям. Процесс формирования двигательного навыка и его перенос. Структура процесса обучения двигательным действиям.
К	10	Управление процессом обучения. Предупреждение и исправление ошибок.
Л	11	Основные закономерности развития физических способностей. Движения - ведущий фактор развития физических способностей. Зависимость развития способностей от режима двигательной деятельности. Этапность развития физических способностей. Неравномерность и гетерохронность (разновременность) развития способностей. Обратимость показателей развития способностей. Перенос физических способностей.
М	12	Силовые способности и методика их развития.
Н	13	Скоростные способности и методика их развития.
О	14	Координационные способности и методика их развития.
П	15	Выносливость и методика ее развития.
Р	16	Гибкость и методика ее развития

С	17	Воспитание личностных качеств занимающихся физическими упражнениями.
Т	18	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста.
У	19	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста.
Ф	20	Физическая культура в средних специальных учебных заведениях.
Х	21	Особенности физической культуры взрослых. Основные факторы и направления ФК взрослых
Ц	22	Физическая культура обучающихся. Значение, цель и задачи физической культуры обучающихся.
Ч	23	Спорт в системе физической культуры. Возникновение и состояние современного спорта. Социальные функции спорта. Классификация спорта. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс.
Ш,Щ	24	Самоконтроль при занятиях ФК и спортом
Э	25	Режим дня и питания при учебных занятиях в вузе и при занятиях ФК и спортом и
Ю	26	Особенности проведения разминки и учетом возраста, уровня развития физических качеств, возможных заболеваний
Я	27	Правила безопасности при занятиях ФК и спортом: характер спортивной одежды, разминки, построения занятия, самоконтроля

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Письменский И. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/431427.
2. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Лазарев, А.А. Ромашов. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2013.— 240 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/518252

Дополнительная литература

1. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим

доступа : https://urait.ru/bcode/438991
2. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-07190-0. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438915
3. Дворкин Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учеб. пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 395 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438414
4. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П. [и др.] - М. : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/757954
5. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения : методические рекомендации / Н.Ж. Булгакова - М. : Спорт, 2016. - 70 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/913953
6. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Лазарев, А.А. Ромашов — М. : Российский государственный университет правосудия, 2013.— 240 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/518252
7. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1036690
8. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 290 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1020823
9. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/430716
10. Губа В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала) [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Губа. — М.: «Спорт», 2016. —260 с. – Режим доступа : http://нэб.рф.
11. Чертов Н.В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/551003
12. Чучалина А.И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чучалина А.И., Калугина М.Г. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный

				договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными

возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все

задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.В.ДВ.01.01

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Авторы:
Будагова А.Ш. **–** кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:
Н.С. Малютин – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права МГУ

Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа / Будагова А.Ш.. и др.- М., 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» заключаются в том, чтобы дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Задачами учебной дисциплины являются формирование у обучающихся системы знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.

Новые знания позволят существенным образом расширить кругозор обучающегося не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование. Изучение конституционного права зарубежных стран позволит понимать тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране.

Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.

В частности, в рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» в соответствии с п. 4 Федерального государственного образовательного стандарта 2010 года осуществляется подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к числу предметов, изучаемых обучающимися всех подразделений Университета. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП специалитета по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Требования к уровню подготовки обучающегося (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели и сохранили необходимый объем **знаний** из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов теории государства и права, отечественной истории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права России, судоустройства и устройства правоохранительных органов, административного и финансового и процессуального права. Кроме того, успешное освоение курса зарубежного конституционного права предполагает знание иностранных языков. На основе вышеобозначенных знаний, у обучающихся должно сформироваться **понимание** места конституционного права в системе права России и основных правовых систем современности, роли конституций и основных институтов конституционного права в обеспечении жизнедеятельности современного общества. Предполагается также, что обучающиеся имеют **навыки** владения юридической терминологией, проведения деловой игры, анализа судебных решений, правовых актов и научной литературы.

Взаимосвязь учебной дисциплины конституционного права зарубежных стран с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного курса, позволят лучше усвоить материал других учебных курсов, в том числе по международному публичному праву, международному частному праву, праву Европейского союза, проблемам теории государства и права.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах: ОК-3. ПК-18. ПК-19, ПК-21.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) конституционного права зарубежных стран обучающемуся обеспечивается система **знаний:** о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и особенностях их фактической реализации , тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, их влияние на национальную безопасность, негативный и позитивный опыт зарубежных стран. В частности, в рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных

стран» осуществляется подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности и привитие им соответствующих **навыков.**

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Общая характеристика конституционного права и конституции	***Знать***: основные значения понятия «конституционное право», предмет конституционного права как правовой отрасли и науки, предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины, их основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; историю становления конституции; значимость конституции в различных правовых системах и культурах; периодизацию развития мирового конституционализма; классификации конституций по различным критериям; процедуры проведения конституционных реформ; механизм и факторы реализации конституции и ее эффективности как регулятора общественных отношений; наиболее выдающиеся научные труды по истории и теории конституции и их авторов; суть, предназначение, виды и модели конституционного контроля различных зарубежных стран. ***Уметь***: оперировать понятием «конституционное право» в его различных значениях; определять критерии разграничения конституционного права и иных правовых отраслей; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения конституционного права зарубежных стран; отличать гибкую конституцию и жесткой, фиктивные положения конституции – от реальных; проводить

		сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах; распознавать степень реальности и демократичности конституционных положений различных государств. ***Владеть***: конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики соответствующих общественных отношений в качестве предмета конституционного права; отбора, поиска, анализа и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков; навыками работы с конституциями, решениями органов конституционного контроля и иными источниками конституционного права.
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	***Знать***: понятие правового и конституционно-правового статуса человека и гражданина, их структуру; понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения; значение категории прав человека как вектора гуманистического развития мирового сообщества; виды и поколения конституционных прав и свобод; особенности конституционных прав разных видов; конституционно-правовые гарантии и ограничения прав и свобод, существующие в различных странах; конституционные обязанности. ***Уметь***: оценивать степень гарантированности прав и свобод в конституциях различных стран; оперировать юридическими категориями в сфере прав человека; различать права человека и права гражданина; проводить сравнительный анализ конституционных положений различных стран в сфере прав человека; оценивать положения текущего законодательства с точки зрения их соответствия конституционным нормам о правах и свободах в данной стране; работать с решениями органов конституционного контроля по правам

		человека; анализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека (или отсутствием таковых) в различных странах; аргументировать и ясно излагать позицию по получившим мировой резонанс фактам нарушения прав человека в различных странах; выявлять удачный и неудачный опыт конституционно-правового регулирования прав и свобод в различных странах, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ. ***Владеть***: юридической терминологией в области прав человека; навыками анализа ситуаций, связанных с их нарушением, правильной квалификации их юридических последствий; сравнительно-правовым методом исследования законодательства.
3.	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	***Знать***: понятие и структуру общественного строя; причины и направления его конституционализации; объем и особенности регламентации функционирования его элементов конституциями различных стран. ***Уметь*:** оперировать понятиями, относящимися к конституционной регламентации общественного строя; анализировать, толковать и применять конституционные нормы, регламентирующие основы общественного строя; выявлять механизмы влияния государства на гражданское общество через конституционную регламентацию его институтов, а также механизмы ограничения вмешательства государства в функционирование институтов гражданского общества, в различных странах, устанавливать соотношение таких механизмов; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих основы общественного строя в разных странах; выявлять удачный и неудачный опыт конституционно-правового регулирования общественного строя в различных странах, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ. ***Владеть:*** конституционно-правовой терминологией в сфере регулирования общественного строя; навыками работы с нормами конституций

		различных стран, регламентирующими элементы общественного строя; навыками анализа практики органов конституционного контроля по вопросам толкования конституции и рассмотрения споров о конституционности различных институтов общественного строя, методом сравнительного анализа.
4.	Формы правления и государственные режимы	***Знать***: понятия формы правления и государственного режима, их соотношение друг с другом и с политическим режимом; виды форм правления и соответствующих им государственных режимов, их сущность и признаки; основные проявления форм правления, существующих в различных странах, в конституциях; общие закономерности исторической эволюции форм правления и ее особенности в различных странах и их группах. ***Уметь***: распознавать формы правления, существующие в разных странах, на основе анализа соответствующих конституционных норм; оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими различные формы правления; сопоставлять формы правления с точки зрения их демократического потенциала; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих формы правления в разных странах; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ. ***Владеть***: терминологией в сфере конституционного регулирования формы правления; навыками обоснования и характеристики формы правления, государственного и политического режимов применительно к разным странам; умением сопоставления форм правления и государственных режимов, существующих в разных странах, с их историческими традициями и современными потребностями; методом сравнительного анализа.
5.	Народные голосования (выборы, отзыв,	***Знать***: понятие, значение и виды народных голосований; отличительные признаки каждого из них; понятие и систему принципов избирательного права; понятие и стадии избирательного процесса;

	референдум)	виды избирательных систем, их географическая распространенность, механизмы их действия и влияние на результаты выборов; виды референдумов и их распространенность в мировой практике. ***Уметь***: распознавать в законодательстве степень демократичности норм избирательного права и его соответствия международным стандартам такой демократичности; различать виды избирательных систем; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих народные голосования в разных странах; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ. ***Владеть***: навыками оценки юридических механизмов подготовки и проведения выборов с точки зрения их соответствия конституции страны и демократическим международным стандартам; методом сравнительного анализа.
6.	Законодательная власть: парламент	***Знать***: понятие, особенности и предназначение законодательной власти в системе разделения властей; историю возникновения и развития института парламента; соотношение парламента и парламентаризма; понятие парламентского права; компетенцию парламента и различные подходы к ее конституционному оформлению; конституционное предназначение бикамерализма и его особенности в различных странах; способы формирования палат парламента; общие и специальные парламентские процедуры; основные элементы организации парламента и статуса парламентария. ***Уметь***: оценивать роль правил организации парламента и парламентской процедуры для обеспечения самостоятельности парламента; распознавать сильные и слабые верхние палаты парламентов различных стран; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих различные аспекты статуса парламента в зарубежных странах и России; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в

		целях совершенствования парламентского права в РФ. ***<u>Владеть</u>***: юридической терминологией в области парламентского права; навыками анализа конфликтных ситуаций, возникающих между парламентом и иными органами государственной власти, а также между палатами парламента, а также методикой разрешения данных разногласий; навыками реализации процедурных норм парламентского права.
7.	Исполнительная власть: глава государства и правительство	***<u>Знать</u>*:** понятие, предназначение и особенности исполнительной власти в государственном механизме; их соотношение, систему взаимоотношений друг с другом и с парламентом, а также структуру при различных формах правления; возможные формы осуществления функций главы государства; виды правительства. ***<u>Уметь</u>***: оперировать юридическими категориями, относящимися к исполнительной власти; определять роль главы государства и главы правительства в государственном механизме на основе анализа соответствующих конституционных норм; устанавливать логическую связь между конституционным статусом исполнительной власти и формой правления соответствующего государства; распознавать в текстах конституций и анализировать формы юридической и политической парламентской ответственности исполнительной власти главы государства; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих различные аспекты статуса правительства и главы государства в зарубежных странах и России; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования российского законодательства. ***<u>Владеть</u>*:** юридической терминологией в сфере правового регулирования статуса главы государства и правительства; методом сравнительного анализа.

8.	Судебная власть	***Знать***: природу, сущность, предназначение и особенности судебной власти; конституционные принципы судоустройства и судопроизводства; модели организации судебной власти; ветви и уровни судебной власти; основы статуса судей, прокуроров и следователей. ***Уметь***: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования судебной власти; давать оценку современным тенденциям ее развития; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих различные аспекты статуса судебной власти в зарубежных странах и России; выявлять удачный и неудачный опыт конституционно-правового регулирования в данной сфере, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования российского законодательства о судебной власти. ***Владеть***: необходимой юридической терминологией; навыками анализа судебных решений по конституционно-правовым вопросам; сравнительно-правовым методом исследования статуса судебной власти в мире.
9.	Территориальная организация публичной власти	***Знать***: понятие территориальной организации (территориального устройства) публичной власти; ее виды; формы территориального устройства и различия между ними; способы конституционного распределения полномочий между федерацией и ее субъектами. ***Уметь***: оперировать юридическими понятиями, относящимися к правовому регулированию территориальной организации публичной власти; сравнивать конфедерацию, федерацию, унитарные и регионализированные государства; различать статус субъектов федерации и муниципальных образований; распознавать в текстах конституций различные виды муниципальных систем; выявлять современные тенденции развития территориального устройства; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих вопросы территориального устройства в зарубежных странах и России; выявлять удачный и неудачный опыт конституционно-правового регулирования в

		данной сфере, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования российского законодательства. ***<u>Владеть</u>***: терминологией, относящейся к конституционно-правовой проблематике территориального устройства; методом сравнительного анализа.	
10.	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	***<u>Знать</u>***: общую характеристику и особенности формы и содержания британской конституции, историю ее развития; основания приобретения и прекращения британского гражданства; особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина; основные направления конституционной регламентации общественного строя; партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших органов государственной власти; конституционные основы организации судебной системы; территориальное устройство страны. ***<u>Уметь</u>***: обосновывать особую роль Англии в развитии мирового конституционализма; характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития британского конституционного права и его институтов и сопоставлять их с общемировыми; распознавать позитивный опыт конституционно-правового регулирования данной страны, заслуживающий изучения в целях совершенствования российского законодательства. ***<u>Владеть</u>***: навыками анализа «исторических памятников» конституционного права и норм действующего британского конституционного законодательства.	
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	***<u>Знать</u>***: общую характеристику и особенности формы и содержания американской Конституции, историю ее развития; основания приобретения и прекращения американского гражданства; особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина; партийную систему и основные направления ее	

		правового регулирования; конституционный статус высших федеральных органов государственной власти; конституционные основы организации судебной системы; особенности американского федерализма. ***<u>Уметь</u>***: обосновывать особую роль США в развитии мирового конституционализма; характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития американского конституционного права и его институтов и сопоставлять их с общемировыми; распознавать позитивный опыт конституционно-правового регулирования данной страны, заслуживающий изучения в целях совершенствования российского законодательства. ***<u>Владеть</u>***: навыками анализа норм источников конституционного права США.	
12.	Основы конституционного права Франции	***<u>Знать</u>***: общую характеристику и особенности формы и содержания французской Конституции, историю ее развития; понятие и структуру «конституционного блока», основания приобретения и прекращения французского гражданства; особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина; партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших органов государственной власти; конституционные основы организации судебной системы; особенности территориального устройства публичной власти в стране. ***<u>Уметь</u>***: обосновывать особую роль Франции в развитии конституционализма в Европе; характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития французского конституционного права и его институтов и сопоставлять их с общемировыми; распознавать позитивный опыт конституционно-правового регулирования данной страны, заслуживающий изучения в целях совершенствования российского законодательства.	

		Владеть: навыками анализа норм источников конституционного права Франции.
13.	Основы конституционного права Германии	***Знать***: общую характеристику и особенности формы и содержания Основного закона для ФРГ, исторические обстоятельства его принятия; основания приобретения и прекращения немецкого гражданства; особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина; партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших федеральных органов государственной власти; конституционные основы организации судебной системы; особенности федерализма страны. ***Уметь***: характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития германского конституционного права и его институтов и сопоставлять их с общемировыми; распознавать позитивный опыт конституционно-правового регулирования данной страны, заслуживающий изучения в целях совершенствования российского законодательства. ***Владеть***: навыками анализа норм источников конституционного права ФРГ
14.	Основы конституционного права Китая	

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Общая	3	2	4	2	Лекция:	Устный

	характеристика конституционного права и конституции					устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций»,«Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	2	4	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование	3		2	4	Лекция: устный обзор	Устный опрос и/или тестировани

	общественного строя					проблематики, презентации «Элементы общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	
6	Законодательная власть: парламент	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

8	Судебная власть	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3	2		4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства»,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						«Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	
11	Основы конституционного права США	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3		2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	
13	Основы конституционного права Германии	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	всего		24	32	52		36

Тематические планы для заочной формы обучения по ускоренной программе (в том числе и группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		

1	Общая характеристика конституционного права и конституции		2	2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций»,«Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина		2	2	10	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое			2	10	Лекция: устный	Устный опрос и/или

	регулирование общественного строя					обзор проблематики, презентации «Элементы общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы				10	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)				10	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	
6	Законодательная власть: парламент			2	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство				10	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						деловая игра	
8	Судебная власть				10	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти				10	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии				10	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	
11	Основы конституционного права США				10	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции				8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	
13	Основы конституционного права Германии				9	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая				8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	всего		4	8	123		36

2.2. Содержание дисциплины (программа курса)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».
Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.
Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах. Нормативные правовые акты, действующие в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.
Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.
Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.
Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.
Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.
Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.
Принятие, изменение и отмена конституций.
Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.
Доктрина национальной безопасности в зарубежных странах: государственно-правовые аспекты.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Ограничения прав и свобод в условиях режимов обеспечения национальной безопасности. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.
Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.
Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.
Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.
Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.
Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.
Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.
Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Конституционно-правовой статус вооруженных сил и иных вооруженных формирований, используемых для обеспечения национальной безопасности.
Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.
Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.
Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.
Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы
Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.
Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления. Формы правления, государственные и политические режимы в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.
Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум
Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.
Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.
Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.
Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма

представительства.
Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.
Тайное голосование, его способы.
Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.
Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.
Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.
Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.
Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.
Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.
Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.
Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.
Компетенция и акты парламента. Полномочия парламента по обеспечению национальной безопасности.
Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы.

Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.
Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.
Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.
Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.
Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсманов.
Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсманы). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство
Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления. Полномочия главы государства по обеспечению национальной безопасности.
Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.
Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.
Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Полномочия правительства по обеспечению национальной безопасности.
Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах.

Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.
Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Судебная власть в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.
Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.
Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).
Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.
Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.
Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.
Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.
Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.
Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности.
Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.
Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный

надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина, особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсманы.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация. Совет национальной безопасности.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его

определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.
Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.
Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.
Форма правления и государственные режимы.
Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высокий суд. Аппарат Президента.
Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.
Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.
Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.
Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.
Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.
Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы государственного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.
Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.
Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их

конституционно-правовой статус, партийная система.
Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.
Форма правления и государственный режим.
Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.
Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.
Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.
Федеральная счетная палата. Федеральный банк.
Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.
Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шеффены. Прокуратура.
Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.
Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.
Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.
Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.
Форма правления и государственный режим.
Всекитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный

комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.
Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет, его роль в обеспечении государственной безопасности.
Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.
Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.
Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Весьма желательно, чтобы до каждой лекции обучающиеся проработали соответствующий материал по учебнику. Тогда содержание лекции будет восприниматься лучше, равно как и тот дополнительный материал, который лектор привлекает для лучшего усвоения материала по той или иной теме.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право как отрасль национального права, наука и учебная дисциплина.
2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.
3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.
4. Виды конституций.
5. Общее понятие о конституционном контроле.
6. Теория национальной безопасности и конституционное право.

Задания для подготовки

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие и значение прав человека.
2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.
3. Права и свободы; человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.
3. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.
4. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод. Понятие, виды и конституционно-правовые основы режимов обеспечения национальной безопасности. Особенности правового статуса человека и гражданина в условиях данных режимов.
5. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

Задания для подготовки

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.
2. Повторить положения Конституции РФ о правах человека и гражданина.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие и структура общественного строя
2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений
3. Конституционно-правовой статус государства
4. Конституционно-правовой статус политических партий
5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации

Задания для подготовки

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема. Формы правления и государственные режимы

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима
2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.
3. Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.
4. Особенности форм правления, государственных и политических режимов, устанавливаемых в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно форм правления, государственных и политических режимов
2. Повторить материал о форме правления Российской Федерации
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).

1. Понятие и виды народных голосований
2. Понятие выборов, из социальные функции, достоинства и недостатки, виды
3. Избирательное право: понятие и принципы
4. Избирательный процесс: понятие и стадии
5. Избирательная система: понятие и виды
6. Референдум в зарубежных странах

Задания для подготовки:

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ
2. Повторить российское федеральное законодательство о выборах и референдуме

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Законодательная власть: парламент

1. Понятие, функции и полномочия парламента
2. Структура парламента
3. Организация и процедуры работы парламента
4. Статус парламентария

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации
2. Повторить нормы Конституции РФ, регламентирующие статус Федерального Собрания РФ, а также положения российской конституционно-правовой и историко-правовой доктрины об отечественном парламентаризме
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме
2. Глава государства
3. Правительство

Задания для подготовки:

1. Повторить нормы Конституции РФ и положения российской конституционно-правовой доктрины о статусе Президента РФ и Правительства РФ
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Судебная власть

Судебная власть

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти

2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти

3. Основные модели организации судебной власти

4. Конституционная юстиция

Задания для подготовки:

1. Повторить федеральное и региональное российское законодательство, регламентирующее статус судебной власти
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Территориальная организация публичной власти

1. Понятие и виды территориальной организации публичной власти в государстве
2. Понятие федерализма, унитаризма и регионализма
3. Конституционный статус субъектов федерации, автономных единиц и муниципальных образований

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно территориального устройства государства в курсе теории государства

2. Повторить материал о территориальном устройстве РФ
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Особенности и история британской конституции
2. Основы правового статуса человека и гражданина
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти
5. Судебная система
6. Территориальное устройство публичной власти

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема. Основы конституционного права США

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США
2. Основы правового статуса человека и гражданина
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти
5. Судебная система
6. Американский федерализм и организация власти на местах

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права США
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема. Основы конституционного права Франции

1. Особенности и история французских конституций. Конституционный блок
2. Основы правового статуса человека и гражданина
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти
5. Судебная система
6. Территориальное устройство публичной власти

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Франции
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема. Основы конституционного права Германии

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ.
2. Основы правового статуса человека и гражданина
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти
5. Судебная система
6. Германский федерализм и организация власти на местах

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Германии
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема. Основы конституционного права Китая

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели
2. Основы правового статуса личности
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти
5. Конституционный статус суда и прокуратуры
6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Китая
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

2.2.2. Занятия практического типа

Практические занятия проводятся в форме семинаров. При подготовке к семинару обучающимся необходимо, кроме соответствующих глав учебника кафедры, прочесть хотя бы две книги или статьи из рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарам по Общей части курса необходимо ознакомиться не менее чем с пятью конституциями стран, основы конституционного права которых включены в программу курса, а при подготовке к семинарам по Особенной части курса – тщательно изучить конституции всех таких стран. Форма проведения

семинара выбирается преподавателем. Это может быть обсуждение вопросов плана семинара или части из них, обсуждение кратких докладов обучающихся по вопросам семинара, деловая игра, конкурс презентаций, письменная контрольная работа, тестирование и пр. Перечисленные формы могут комбинироваться. Применительно к семинарам по особенной части курса преподаватель может объединять темы для проведения сравнительного анализа институтов конституционного права двух или более стран. Преподаватель может выбрать для рассмотрения на семинаре лишь часть вопросов плана, которые считает наиболее важными.

Планы занятий семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема. Общая характеристика конституционного права и конституции

Конституционное право как правовая отрасль: понятие, предмет, система. Основные тенденции развития конституционного права. Источники конституционного права. Нормативные правовые акты, действующие в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.
Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.
Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.
Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Доктрина национальной безопасности в зарубежных странах: государственно-правовые аспекты.

Возможные интерактивные элементы:
- конкурс на лучшую презентацию «Современные модели конституций»;
- состязание малых групп в дискуссии на тему «Что можно считать точкой отсчета в процессе формировании российского конституционализма?» (выигрывает группа, которая, по мнению независимых экспертов – обучающихся, не вошедших ни в одну из малых групп, привела наибольшее количество убедительных аргументов в обоснование своей позиции).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Какие значения имеет термин "конституционное (государственное) право"?

2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права?
6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?
7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются?
8. Чем занимается наука конституционного права?
9. Что представляет собой учебная дисциплина "конституционное право зарубежных стран"? Чем она отличается от науки?
10. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
11. Какой порядок принятия и изменения конституций Вам представляется наиболее демократичным и почему?
12. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг, затронутых в них проблем

Богданова Н.А. Система науки конституционного права.М.: Юрист,2001.
Дмитриев Ю.А. Основы теории конституционного права. М.: Весь мир, 2005.
Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания конституционных и политических понятий. М., 1997.
Клишас А.А. Конституционная юстиция в зарубежных странах. М.: Междунар. отн., 2004.
Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран / Под ред. проф. С.А. Авакьяна. М.: Изд-во МГУ,2001.
Конституционный контроль в зарубежных странах. 2-е изд. Учебное пособие. Отв.ред д.ю.н., проф. В.В. Маклаков. М.: Норма, 2010.
Куприц Н.Я. Из истории государственно-правовой мысли дореволюционной России. М.,1980.
Курицын В.М., Шамагин Д.Д. Опыт становления конституционализма в США, Японии, Советской России. М.: Три кита, 2004.
Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. М.: Юристъ,2002.
Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.: Юристъ, 2001.
Кутафин О.Е. Российский конституционализм. М.: Норма, 2008.

Кутафин О.Е. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. М.: Проспект, 2007.
Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения: Учеб. пособие. М.: Закон и право-ЮНИТИ,1997.
Страшун Б.А. Конституционные перемены в Восточной Европе. 1989-1990.М.: Юрид.лит.,1991.
Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. М.: Норма, 2005.
Хачим Ф.И. Конституционное право стран Ближнего Востока. М.: Изд-во РУДН, 2001.
Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). М.: Юрист,1999.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

Какая из приведенных ниже характеристик конституции кажется Вам наиболее удачной и точной в смысле отражения ею сущности конституции:

- «клетка для власти» (М.А. Краснов)
- «акт, который народ адресует правительству – в отличие от законов как актов, которые правительство адресует народу» (Х. Барнетт)
- «акт, который нация принимает, когда желает начать жизнь с чистого листа» (Дж. Алдер)

Первые ростки конституционализма в России принято связывать либо с реформами Александра II, либо с манифестами Николая II 1905-1906 г.г. Имеются ли, на Ваш взгляд, основания для таких заявлений? Если да, то какая из приведенных точек зрения кажется Вам более обоснованной с точки зрения изначальной идеи, смысла и причин появления в мире конституций? Если Вы не согласны ни с одной из приведенных позиций, предложите свое видение событий, положивших начало развитию конституционализма в нашей стране (возможно, это вечевые собрания в городах Древней Руси, созыв Земских соборов в XVI- XVII вв., принятие Конституции РСФСР 1918 г., демократизация, начавшаяся на рубеже 80-х – 90-х годов XX века «перестройка» и т.п.)?

Тема. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.

Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных

странах. Ограничения прав и свобод в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.
Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.
Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».
Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Возможные интерактивные элементы семинара:

- конкурс на лучший анализ стихотворения А.С. Пушкина «Из Пиндемонти» (см. задания для подготовки к семинару) с точки зрения предпочтительности для Пушкина и для выступающих конституционных прав человека и гражданина различных видов;
- состязание малых групп по составлению перечней различий между подходами Конституции РФ 1993 г. и Основного закона ФРГ 1949 г. к регламентации общих ограничений прав и свобод человека и гражданина. Побеждает группа, перечислившая большее количество различий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина?
2. В чем различие позитивного и негативного формулирования прав и свобод, в чем смысл этого различия?
3. Как классифицируются права, свободы и обязанности?
4. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.
5. Каковы конституционные гарантии равноправия?
6. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?
7. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Какая разница в этом отношении между демократическими и социалистическими конституциями?
8. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство?
9. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?
10. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?

11. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Арон Р. Эссе о свободах. М.: Праксис, 2005.
Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт.М.:БЕК,1996.
Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. М.: Норма, 2008.
Денхофф М. Границы свободы: капитализм должен стать цивилизованным. М.: МО,2001.
Евменов Л.Ф. Международная идеология прав человека: проблемы-решения. Минск, 2000.
Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом. Отв. Ред. Власов И.С.. М.: Городец-издат, 2002.
Кутафин О.Е. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации. М.: Юристъ, 2004.
Кутафин О.Е. Российское гражданство. М.: Юристъ, 2003.
Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М.: Прогресс-Универс,1993.
Маклаков В.В. Эволюция конституционных прав и свобод в странах Западной Европы.М.: ИНИОН АН СССР-Всесоюзный межведомственный центр наук о человеке, 1991.
Маритен Ж. Человек и государство. М.: Идея-Пресс, 2000.
О свободе. Антология западноевропейской классической либеральной мысли. М.: Наука,1995.
Поленина С.В., Скурко Е.В. Право, гендер и культура в условиях глобализации. М.: Формула права, 2009.
Полозов В.П. Оружие в гражданском обществе. М.: Изд-во «Крафт+», 2004.
Права человека и процессы глобализации. Отв. ред. член-корр. РАН, д.ю.н. Е.А. Лукашева. М.: Норма, 2005.
Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-корр. РАН Е.А. Лукашевой. М.: Норма, 2002.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Из Пиндемонти». Какие виды конституционных прав и свобод поэт считал важными в жизни человека, а какие – не имеющими значимости? Согласны ли Вы с такой оценкой?

Не дорого ценю я громкие права,
От коих не одна кружится голова.
Я не ропщу о том, что отказали боги
Мне в сладкой участи оспоривать налоги
Или мешать царям друг с другом воевать;
И мало горя мне, свободно ли печать
Морочит олухов, иль чуткая цензура
В журнальных замыслах стесняет балагура.
Все это, видите ль, *слова, слова, слова*
Иные, лучшие, мне дороги права;
Иная, лучшая, потребна мне свобода:
Зависеть от царя, зависеть от народа —
Не все ли нам равно? Бог с ними. Никому
Отчета не давать, себе лишь самому
Служить и угождать; для власти, для ливреи
Не гнуть ни совести, ни помыслов, ни шеи;
По прихоти своей скитаться здесь и там,
Дивясь божественным природы красотам,
И пред созданьями искусств и вдохновенья
Трепеща радостно в восторгах умиленья.
Вот счастье! Вот права…

Напишите эссе с анализом позиции А.С. Пушкина в его оценке значимости прав человека и гражданина различных видов и с изложением Вашей мотивированной оценки данной позиции.

Как Вы думаете, с какого из перечисленных ниже прав начинается перечень конституционных прав и свобод в перечисленных ниже конституциях?

права	***конституции***
право на достоинство	Конституция США 1787 г.
право на труд	Основной закон ФРГ 1949 г.
свобода вероисповедания	Конституция Кубы 1976 г.

В чем, по Вашему мнению, заключалась логика авторов соответствующих конституций, то есть причина придания одному из названных прав первостепенной значимости? Чем объясняется различие подходов?

В течение 2011 г. в ряде европейских государств (Бельгия, Франция, Швейцария) были приняты законы, запрещающие женщинам появляться в

общественных местах в хиджабе, паранджа, чадре и иных головных уборах, закрывающих лицо. Как Вы думаете, в нарушении каких конституционных прав и принципов обвиняют противники данных законов их авторов? Содержат ли данные положения законов, по Вашему мнению, нарушения прав человека?

Тема. Конституционно-правовое регулирование общественного строя.
Понятие общественного строя и его элементов.
Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.
Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.
Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.
Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.
Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил и иных вооруженных формирований, используемых для обеспечения национальной безопасности.
Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Интерактивный элемент:
- *анализ двух указанных в заданиях для подготовки к семинару судебных решений, а также положений действующего российского и британского законодательства, устанавливающих требования к количественному составу политических партий, их оценка с точки зрения степени их демократического потенциала.*

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?
2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?
3. В чем заключается социальная функция собственности?
4. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?

5. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?
6. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?
7. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?
8. Посмотрите тексты конституций зарубежных стран и попробуйте на их основании определить характер политического режима в соответствующих странах. В каких конституционных институтах он получил отражение? Приведите примеры изменения конституций, обусловленного изменением политического режима. Используйте знания, полученные при изучении курса всеобщей истории государства и права.
9. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?
10. Что такое представительное правление? Кто кого представляет?
11. Как Вы понимаете разделение властей?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Даль Р. О демократии. М.: Аспект-Пресс, 2000.
Дюверже М. Политические партии. 3-е изд. М.: Академ. Проект, 2005.
Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами. М.: Ладомир, 2004.
Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М.: Наука, 1990.
Каменский В.А. Проблемы становления социального государства. М.: АТ и СО, 2001.
Келсо Л.О., Келсо П.Х. Демократия и экономическая власть. Ростов н/Д, 2000.
Керимов А.Д. Современное государство. Вопросы теории. М.: Норма, 2008.
Кин Дж. Демократия и гражданское общество. М.: Прогресс-Традиция, 2001.
Коэн Дж. Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М.: Весь мир, 2003.
Левин И.Д. Суверенитет. Спб: Юрид. центр. пресс., 2003.
Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М.: Аспект Пресс, 1997.
Маритен Ж. Человек и государство. М.: Идея-Пресс, 2000.
Политические институты на рубеже тысячелетий. Отв. ред. К.Г. Холодковский. Дубна. ООО «Феникс», 2001.

Понятие государства в четырех языках. Сб. статей / Под ред. О.Хархордина. Спб.; Европ. ун-т в Санкт-Петербурге – Летний сад, 2002.
Работяжев Н.В., Соловьев Э.Г. Феномен тоталитаризма. Политическая теория и исторические метаморфозы. М.: Наука, 2005.
Салыгин Е.Н. Теократическое государство. М.: Центр конст. исслед-й МОНФ, 1999.
Сюкияйнен Л.Р. Шариат: религия, нравственность, право. М., 1996.
Чиркин В.Е. Современное государство. М.: МО, 2001.
Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2000.
Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М.: Форум-Инфра-М, 1998.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В научной литературе можно встретить различные оценки социального государства. Так, резко негативно о нем высказывался известный австрийский экономист XX века Ф. фон Хайек, заявляя, что социализация государства – это дорога к рабству, ибо там, где начинается социальное государство, заканчивается государство правовое: «формальное равенство перед законом несовместимо с любыми действиями правительства, нацеленными на обеспечение материального равенства различных людей, и всякий политический курс, основанный на идее справедливого распределения, однозначно ведет к разрушению законности». Но есть и иные мнения. Так, Ш. Л. Монтескье считал государство обязанным предоставить гражданам крышу над головой, пищу и одежду. Ж. Ж. Руссо также полагал, что забота о пропитании граждан – это одна из трех самых главных обязанностей правительства (наряду с заботой о хорошем содержании и исполнении законов, а также о поддержании нравственности). Чья точка зрения Вам кажется более обоснованной? Почему?

«Капитализм – это жаргонное обозначение правового общества» (А. Круглов). Согласны ли Вы с приведенным суждением?

Сравните два судебных решения: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2007 г. N 11-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой политической партии "Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов" ("Собрание законодательства РФ", 23.07.2007, N 30, ст. 3989) и Постановление Европейского суда по правам человека от 12 апреля 2011 г. «Республиканская партия России против России»(

http://europeancourt.ru/). Какое из них кажется Вам более обоснованным? Ответ аргументируйте.

Тема. Формы правления и государственные режимы

Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

Государственные режимы и их связь с формами правления.

Формы правления, государственные и политические режимы в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.

Возможный интерактивный элемент:

- состязание-дебаты между малыми группами «Демократический потенциал смешанных республик». Две группы образуются из равного числа обучающихся, которые оценивают такой потенциал как высокий и, наоборот, как значительно более скромный - по сравнению с классическими формами правления: президентской и парламентарной республиками (ссылки на конституционные положения различных стран при обосновании своей позиции обязательны). Выигрывает группа, которая привела больше аргументов, не отвергнутых жюри.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
Ответьте на вопросы

1. Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?
2. Чем различаются монархия и республика? В чем отличие выборной монархии от республики с пожизненным президентом?
3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?
4. В чем различие между парламентарными и дуалистическими формами правления, между парламентаризмом и дуализмом, парламентаризмом и министериализмом как государственными режимами?
5. Охарактеризуйте форму правления и государственный режим в России и других странах СНГ. Есть ли здесь какие-либо отличия от соответствующих конституционно-правовых явлений в странах Запада, и если есть, то какие и чем обусловлены?
6. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?

7. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.
8. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попытайтесь это сделать.

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Керимов А.Д. Государствоведение: актуальные проблемы теории. М.: Совр. Гуманитарный ун-т, 2003.
Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М.: Наука, 1984.
Могунова М.А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М.: Российский гос. гуманит. Ун-т, 2001.
Орлов А.Г. Президентские республики в Латинской Америке. М., 1995.
Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между Президентом и Конгрессом. М.: Прогресс- Универс, 1994.
Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. М.: Облиздат-Алир, 1998.
Федералист. Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. М.: Весь мир, 2000.
Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М.: Юрид лит., 1995.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

«Везде бывают неудобства: в самовластных монархиях короли могут делать всяческое зло, какое только пожелают; в монархиях смешанных (конституционных), они даже не могут делать добро» (Ж. Помпадур). Согласны ли вы с данным суждением? Какие преимущества и недостатки имеют абсолютные и конституционные монархии? Чего больше в каждой из них?

«Монархия – это увековеченное пиратство» (М. Твен). Что имел в виду автор данного высказывания?

Тема. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)
Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.

Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.
Субъективные избирательные права в зарубежных странах.
Избирательный процесс в зарубежных странах.
Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.
Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Возможный интерактивный элемент:
• анализ аргументов, содержащихся в решении ЕСПЧ по делу «Хёрст против Соединенного Королевства» (см. задания для подготовки к семинару)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?
2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?
3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?
4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.
5. Каким должно быть демократическое регулирование финансирования выборов?
6. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов?
7. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Международные избирательные стандарты. Сборник документов. Выпуск 2. Отв.ред. В.И. Лысенко. М.: ЦИК РФ, 2009.

Сборник нормативных правовых актов зарубежного избирательного законодательства. Отв. Ред. А.А. Вешняков. М.: Весь мир, 2004.
Современные избирательные системы. М.: Норма, 2006.
Андреева Г.Н., Старостина И.А. Избирательное право в России и в зарубежных странах. Учебное пособие. М.:. Норма, 2010.
Зарубежное избирательное право. Учеб. Пособие. М.: Норма, 2003.
Лейкман Э., Ламберт Дж.Д. Исследование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. М.: Иностр. лит., 1958.
Лисовский С.Ф., Евстафьев В.А. Избирательные технологии. История, теория, практика. М.: РАУ Университет, 2000.
Лысенко В.И., Головин А.Г. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. М.: МедиаПресс, 2009.
Маклаков В.В. Избирательное право стран-членов Европейских сообществ. М.: ИНИОН РАН, 1992.
Маклаков В.В. Референдум в странах –членах Европейского союза. М.: ИНИОН РАН, 1997.
Милль Дж. Ст. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск: Социум, 2005.
Очерки по истории выборов и избирательного права. М., Калуга: Фонд «Символ», 1997.
Сравнительное избирательное право. Учеб. Пособие. М.: Норма, 2003.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

6 октября 2005 г. Большая палата Европейского суда по правам человека вынесла Постановление по делу «Хёрст против Соединенного Королевства» (http://europeancourt.ru/). Суть дела состояла в следующем. Британский гражданин Джон Хёрст был приговорен в 1980 г. за причинение смерти по неосторожности к пожизненному лишению свободы. В период пребывания в заключении (завершившегося условно-досрочным освобождением в 2004 г.) Дж. Хёрст был лишен избирательных прав на основании пункта 1 статьи 3 британского Акта о народном представительстве 1983 г., гласящего: «Каждый осужденный в период своего пребывания в заключении в тюремном учреждении во исполнение своего наказания (…) является юридически неспособным голосовать на любых парламентских или местных выборах».

Проведя анализ британского избирательного законодательства, международных документов, а также сравнительный анализ права и практики стран Совета Европы (включая Россию) и некоторых других государств (Канада, США, ЮАР), Европейский суд в итоге пришел к выводу о противоречии процитированной нормы статье 3 («Право на свободные выборы») Протокола № 1 к ЕКПЧ, устанавливающей: «Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются проводить с разумной

периодичностью свободные выборы путем тайного голосования в таких условиях, которые обеспечивали бы свободное волеизъявление народа при выборе законодательной власти».
По мнению Суда, автоматическое лишение граждан, осужденных к лишению свободы, права голоса на выборах в законодательные органы несовместимо с ЕКПЧ: «Ни в коем случае не может ставиться вопрос о лишении заключенного его прав, гарантированных Конвенцией, лишь по той причине, что он находится в заключении». Это, правда, не исключает возможности применения данной санкции к преступнику в индивидуальном порядке (например, в качестве дополнительного наказания, специально назначаемого приговором суда).
Согласны ли Вы с позицией ЕСПЧ? Ответ аргументируйте.

Тема. Законодательная власть: парламент
Сущность законодательной власти и ее носители.
Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах. Полномочия парламента по обеспечению национальной безопасности.
Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламентов. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах.
Статус члена парламента в зарубежных странах.
Общая парламентская процедура в зарубежных странах.
Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Возможный интерактивный элемент:
- сравнительный анализ решений Верховного суда США по делу «Соединенные Штаты против Никсона» и Конституционного суда Испании по делу по запросу группы депутатов Кортесов автономного испанского сообщества Кастилии-Ла Манчи (см. задания для подготовки к семинару) с точки зрения их соответствия конституциям соответствующих государств.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?
2. Каковы отличия сословно-представительных учреждений от современных парламентов?
3. Каково место парламентов в системе разделения властей?

4. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?
5. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?
6. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?
7. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг, затронутых в них проблем

Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск: Социум, 2006.
Бинецкий А.Э. Лоббизм в современном мире. М.: Теис, 2005.
Булаков О.Н. Парламентское право. Учеб. Пособие. М.: Юриспруденция, 2002.
Воронин А.П. Современный парламентаризм. М., 1997.
Депутат парламента в зарубежных государствах. М.: Юрид. лит., 1995.
Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М.:Наука, 1990.
Коврякова Е.В. Парламентский контроль. Зарубежный опыт и российская практика. М.: Городец, 2005.
Любимов А.П. Лоббизм как конституционно-правовой институт. М.: ИГП РАН, 1998.
Маклаков В.В. Парламенты стран-членов Европейского союза. М.: ИНИОН РАН, 1994.
Милль Дж. С. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск: Социум, 2005.
Могунова М.А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М.: РГГУ, 2001.
Очерки парламентского права (зарубежный опыт). М.: ИГП РАН, 1993.
Современный парламент. Теория, мировой опыт, российская практика. Учебник. Под ред. О.Н. Булакова. М.: Эксмо,2005.
Чиркин В. Е. Законодательная власть. М.: Норма, 2008.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

Сравните два судебных решения.

В 1974 г. Верховный суд США вынес по делу «Соединенные Штаты против Никсона» (Уотергейтское дело) решение, обязывающее Президента выдать все требуемые магнитофонные пленки юридическому комитету

Палаты представителей Конгресса США. Верховный суд США постановил, что никто, в том числе Президент, не вправе отказаться предоставить следствию и суду любые документы, необходимые для выяснения истины в судебном процессе. В частности, Президент не вправе отказываться сделать это, ссылаясь на секретный характер документов. Тем самым Верховный суд не признал "привилегию исполнительной власти" отказывать в предоставлении информации парламенту, следствию и суду при проведении расследования.

В 1988 г. группа депутатов Кортесов автономного испанского сообщества Кастилии-Ла Манчи попыталась через Президиум Кортесов затребовать от Правительства данного сообщества документы, необходимые для проверки законности использования финансовых средств этим Правительством. Президиум отказался обратиться к Правительству, ссылаясь на то, что данное требование противоречило бы Конституции Испании. Депутаты обратились в Конституционный суд Испании с жалобой на нарушение права на подачу петиций. Конституционный суд Испании отказал заявителям в удовлетворении их требований.
Как Вы думаете, какие на какие нормы соответствующих конституций ссылались суды в обоснование своих решений? Согласны ли вы с каждым из них? На основании сравнения упомянутых решений судов двух стран постарайтесь ответить на вопрос: включает ли (и должен ли включать, по Вашему мнению) парламентский контроль право парламента истребовать от правительства и иных элементов исполнительной власти любые документы? В каких случаях это право существует, а в каких – нет? Ответ юридически обоснуйте.
Подготовьтесь к деловой игре, имитирующей два фрагмента каждого из двух упомянутых судебных заседаний: прения сторон и постановление судебного решения.

Тема. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.
Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.
Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.
Полномочия главы государства и правительства по обеспечению национальной безопасности.

Возможный интерактивный элемент:

• инсценировка дебатов в Палате общин Соединенного Королевства по вопросу об установлении фиксированного срока полномочий британского Парламента (текст соответствующего Акта см. в заданиях для подготовки к семинару).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями "административная власть", "исполнительно-распорядительная деятельность", а также "государственное управление"?
2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?
3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?
4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентарных формах правления?
5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?
6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?
7. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного демократического и не вполне демократического государства.
8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?
9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?
10. Что делает и за что отвечает правительство?
11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Исполнительная власть: сравнительно-правовое исследование. М.: ИНИОН РАН, 1995.
Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность. М.: ИСПИ, 2003.
Правительство, министерства, ведомства в зарубежных странах. М.: Юрид. лит., 1994.

Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Государственное управление зарубежных стран. Учебное пособие для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2004.
Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. М.: Юрид. лит, 1994.
Уилсон Дж. Американское правительство. М.: Прогресс-Универс, 1990.
Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира: конституционно-правовое регулирование и практика. М.: Экзамен, 2006.
Эрдманн К., Шеффер В. Мундхенке Э. Организационная структура правительства и структура управления.Heidelberg, 1996.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В 2011 г. английский Парламент принял Акт о фиксированном сроке полномочий Парламента, который, в частности, содержит следующие нормы:

…

Статья 1. День голосования для общих парламентских выборов

(2) Днем голосования для следующих после издания настоящего Акта общих парламентских выборов будет 7 мая 2015 г.

(3) Днем голосования каждых следующих общих парламентских выборов будет первый четверг мая пятого календарного года, следующего за тем, в который состоялось голосование на предыдущих общих парламентских выборах.

(4) Но если день голосования на предыдущих парламентских выборах:

(a) был назначен в соответствии с частью (7) статьи 2 и

(b) в том календарном году, когда он был назначен, он имел место ранее чем первый четверг мая,

часть (3) настоящей статьи применяется с заменой слова «пятый» на слово «четвертый».

…

Статья 2. Проведение досрочных парламентских выборов

(1) Досрочные парламентские выборы проводятся, если:

(a) Палата общин примет резолюцию, предусмотренную частью (2) настоящей статьи, при условии, что

(b) данная резолюция будет принята двумя третями голосов или более от общего числа мест в Палате (включая вакантные места).

(2) Формулировка резолюции для целей части (1) настоящей статьи должна быть следующей:

“Назначаются досрочные общие парламентские выборы”.

(3) Досрочные общие парламентские выборы проводятся также, если:

(a) Палата общин примет резолюцию с формулировкой, предусмотренной частью (4) настоящей статьи, и

(b) закончится 14-дневный период после этого, а Палата не примет резолюцию, предусмотренную частью (5) настоящей статьи.

(4) Формулировка резолюции для целей части (3)(a) настоящей статьи является следующей:

“Палата не доверяет Правительству Ее Величества».

(5) Формулировка резолюции для целей части (3)(b) настоящей статьи является следующей:

“Палата доверяет Правительству Ее Величества».

…

(7) Если общие парламентские выборы проводятся в соответствии с частями (1) или (3) настоящей статьи, днем голосования является день, установленный Ее Величеством, в прокламации, изданной по рекомендации Премьер-министра…

Статья 3. Роспуск Парламента

(1) Действующий Парламент распускается в начале 17-го рабочего дня перед днем голосования на следующих общих парламентских выборах, определенным в соответствии со статьей 1 или установленный в соответствии с частью (7) статьи 2.

(2) Иным образом Парламент распущен быть не может.

…

Какие изменения в систему взаимоотношений Парламента, Правительства и Королевы внес вышеизложенный Акт? Чем было вызвано его принятие?

Тема. Судебная власть

Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.
Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.
Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.
Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.
Судебные советы в зарубежных странах.
Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.
Судебная власть и правоохранительные органы в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.

Возможный интерактивный элемент:
- анализ судебного решения и особых мнений судей по делу «Олмстед против Соединенных Штатов» (см. задания для подготовки к семинару).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?
2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?
3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?
4. Что такое магистратура? Есть ли соответствующий институт в России?
5. Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США и зарубежной Европы?
6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?
7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?
8. Сравните конституционные принципы судоустройства в России, Германии и Испании.
9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях России, Франции, Болгарии?
10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?
11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?
12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?
13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Абросимова Е.Б. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. Конспект лекций. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2000.
Барак А. Судейское усмотрение. М.: норма, 1999.
Боботов С.В. Конституционная юстиция (сравнительный анализ). М.: ЕАВ, 1994.
Боботов С.В. Откуда пршел к нам суд присяжных? М.: РПА, 1994.
Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М.: Наука, 1993.
Додонов В.Н., Крутских В.Е. Прокуратура в России и за рубежом. М.: Норма, 2001.
Конституционный контроль в зарубежных странах. 2-е изд. Отв.ред В.В. Маклаков. М.: Норма: Инфра-М, 2010.
Судебные системы европейских стран. Справочник. М.: МО, 2002.
Штайнбергер Г. Модели конституционной юрисдикции. Страсбург. Совет Европы, 1994.
Юдин Ю.А., Шульженко Ю.Л. Конституционное правосудие в федеративном государстве (сравнительно-правовое исследование). М.: ИГП РАН, 2000.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В решении и особых мнениях судей по делу «Олмстед против Соединенных Штатов», рассмотренному Верховным судом США в 1928 г., отчетливо проявились два противоположных подхода к толкованию Конституции США. Суть дела заключалась в том, что для раскрытия деятельности преступной группы полиция использовала подслушивающие устройства без санкции суда, но и без вторжения в жилище, т.к. приборы, позволяющие полиции прослушивать переговоры, были подключены к кабелю вне жилища. Истец утверждал, что нормы процессуального законодательства, позволяющего вести прослушивание без санкции суда, даже и без проникновения в жилище, противоречат 4-й поправке к Конституции США, гарантирующей «право народа на охрану личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов». Однако в решении Верховного суда нормы и действия, связанные с прослушиванием на расстоянии, были признаны соответствующими Конституции, т.к. «не было физического вторжения или проникновения». Принципиально иная точка зрения была отражена в особом мнении по данному делу судьи Л. Брэндиса, который выразил несогласие с решением Суда. По его мнению, при анализе 4-й поправки необходимо учитывать истинные намерения ее авторов. Во времена ее принятия формы вмешательства в личную жизнь граждан были весьма простыми, только этим и можно объяснить столь ограниченный охват оправкой таких форм. Цель же поправки – защитить личную жизнь от вторжения. А поскольку вторжение в личную жизнь в рассматриваемом деле имело место, хотя и с применением более изощренных методов, появившихся с развитием

технического прогресса, соответствующие нормы и действия противоречат 4-й поправке.
Какой подход к толкованию Конституции США применил Суд, а какой – предлагал применить судья Л. Брэндис ? Каковы достоинства и недостатки данных подходов? Что Вы думаете о возможности и целесообразности их применения?

Тема. Территориальная организация публичной власти
Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.
Унитарное государство и его виды.
Региональные государства: понятие и причины возникновения.
Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности.
Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.
Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.
Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

Возможный интерактивный элемент:
- деловая игра «Международная научно-практическая конференция «Дуалистическая, кооперативная и конкурентная модели федерализма: достоинства, недостатки, перспективы».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального? Какой характер имеет областное деление России? К региональному делению какой страны оно ближе - Италии или Франции?
2. Какая разница между политико-административным и административно-территориальным делением?
3. Какая разница между территориальным делением и территориальным устройством?

4. Что такое административный округ? Какие виды административных округов вам известны?
5. Охватываются ли территориальными единицами акватории?
6. Что означает презумпция компетенции?
7. Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?
8. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?
9. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?
10. Возможно ли конфедеративное государство? Вспомните в связи с этим последний проект Союзного договора в СССР.
11. В чем различие терминов "федеральный" и "федеративный"? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин "союзный"?
12. Симметрично ли территориальное устройство Испании? А России?
13. В чем различие между компетенцией и ее сферой?
14. Какие субъекты являются носителями компетенции территориальной единицы? А государства в целом?
15. Сравните Конституции Испании и Италии и определите, в чем сходство и различие их территориального устройства как конституционного института.
16. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?
17. Как соотносятся между собой понятия "автономия" и "самоуправление", "автономия" и "федерация", "суверенитет" и "федерация"?
18. Чем объяснить тот факт, что в субъектах федераций парламенты часто однопалатные даже там, где национальные парламенты имеют двухпалатную структуру? Как, по-вашему, целесообразно решать этот вопрос в России?
19. Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?
20. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?
21. Какая модель организации публичной власти на местах представляется вам предпочтительной и почему? Какая модель действует в вашем городе, районе?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Автономов А.С. У истоков гражданского общества и местного самоуправления (очерки). М.: Формула права, 2002.
Бабурин С.Н. Территория государства. Правовые и геополитические проблемы. М.: Изд-во Млск. Ун-та. М..: 1997.
Глигич-Золотарева М.В. Правовые основы федерализма. М.: Юрист, 2006.
Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран. Правовые аспекты. М.: Спарк, 2001.
Иванов И.Д. Европа регионов.М., 1998.
Карапетян Л.М. Федерализм и права народов. Курс лекций. М.: ПРИОР, 1999.
Кутафин О.Е. Российская автономия. М.: Проспект, 2006.
Муниципальное право зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ). М.: Академический проект, 2006.
Опыт европейского федерализма. История и современность. Отв. ред. Е.Ю. Полякова. М.: ИВИ РАН, 2002.
Основы теории и практики федерализма. Лейвен, 1999.
Остром В. Смысл американского федерализма. М.: Арена, 1993.
Право народов на самоопределение: идея и воплощение. М., 1997.
Правовой статус субъектов современной федерации: российский и зарубежный опыт. Барнаул, 1997.
Саликов М.С. Сравнительный федерализм США и России. Екатеринбург: УрГЮА, 1998.
Современный федерализм (сравнительный анализ). М.: ИНИОН РАН, 1995.
Тэпс Д. Концептуальные основы федерализма. Спб.: Юрид.центр. пресс, 2002.
Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). М.: Юрид. лит., 2001.
Федерация в зарубежных странах. М.: Юрид.лит., 1993.
Черкасов А.И. Сравнительное местное управление: теория и практика. М.,1998.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

«Обширные размеры территории – предпосылка для деспотического правления» (Ш.Л. Монтескье). Как Вы думаете, на чем основано данное утверждение? Согласны ли Вы с ним? Оправдалось ли оно исторически?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

По усмотрению преподавателя два семинара или более в Особенной части курса могут объединяться для выработки у обучающихся навыков сравнительно-правового анализа конституционных институтов соответствующих стран.

Тема. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Особенности британской конституции.

Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

Статус монарха и порядок престолонаследия.

Судебная власть и ее реформы.

Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

Возможные интерактивные элементы:

- деловая игра, имитирующая агитационную кампанию сторонников и противников положительного решения вопроса, вынесенного на референдум 5.11.2011 (см. задания для подготовки к семинару);
- деловая игра «Парламентские слушания по вопросу об изменении британской системы престолонаследия»;
- деловая игра «Парламентские слушания по вопросу об изменении правового статуса Палаты лордов (переход к выборности и к системе сильной верхней палаты)».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?

2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?

3. Какая разница между статусом и статутом?

4. Как вы думаете, почему Партия либеральных демократов традиционно борется за реформу избирательной системы в стране?

5. Как вы думаете, почему женщине — наследнице престола ни разу в истории страны не присваивался титул принцессы Уэльской?

6. Не содержит ли внутреннего логического противоречия термин

«выборные наследственные пэры»?

7. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участившейся практикой проведения референдумов? А становлением европейского права?

8. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?

9.Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших британских колоний в Содружестве?

10. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива ее восстановления как сильной палаты?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Алексеев Н.А. Палата лордов британского Парламента: от Суда короля Эгберта до революции премьера Т. Блэра. М.: БЕК,2003.

Бромхед П. Эволюция британской конституции. М.: Юрид. лит., 1978.

Дайси А.В. Государственное право в Англии. М.: Тип. и-ва И.Д.Сытина, 1907.

Дженкинс Э. Английское право. М.: Госюриздат, 1947.

Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М.: Юристъ, 2004.

Романов А.К. Правовая система Англии: М.: Форум, 2010.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

5 мая 2011 г. в Соединенном Королевстве прошел референдум по вопросу о переходе к избирательной системе единственного передаваемого голоса на выборах в Палату общин. Решение не было принято, то есть сохранена мажоритарная система относительного большинства. Как Вы думаете, по инициативе какой партии проводился данный референдум? Какое решение было принято на данном референдуме и почему?

В решении по делу «Совет профсоюзов государственных служащих против государственного министра гражданской службы» (1985 г.) Палата

лордов постановила, что королевская прерогатива сохраняется до тех пор, пока это дозволяет Парламент, но это не предполагает парламентского контроля за осуществлением прерогатив. Какую роль в существовании и осуществлении прерогатив признало данное решение за Парламентом и монархом?

Тема. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.
Конгресс и Президент США. Совет национальной безопасности.
Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.
Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Возможный интерактивный элемент семинара:
• сравнение аргументов двух судебных решений: «Плесси против Фергюсона» (1896 г.) и «Браун против комитета по образованию» (1954 г.). Оценка каждого из них с точки зрения соответствия Конституции США.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?

2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?

3. Как Вы думаете, чем объясняются те парадоксальные факты, что в статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?

4. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?

5. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?

6. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса?

А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.

7. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Алебастрова И.А. Основы американского конституционализма. М.: Юриспруденция, 2001.

Бернам У. Правовая система США. М.: РИО «Новая юстиция», 2006.

Верховенство права. М.: Прогресс-Универс, 1992.

Лафитский В.И. США: конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма. М.: Известия, 1993.

Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. М.: Норма, 1998.

Лафитский В.И. Правовое регулирование президентских выборов в США. М.: РЦОИТ, 2004.

Мишин А.А. Государственное право США. М.: Наука, 1976.

Мишин А.А., *Власихин В.А.* Конституция США. Политико-правовой комментарий. М.: МО, 1985.

Остром В. Смысл американского федерализма. М.: Арена, 1993.

Политическая система США: Актуальные измерения. / Отв. ред. *С.А. Червонная, В.С. Васильев*. М.: Наука, 2000.

Разделенная демократия. М.: Прогресс-Универс, 1994.

Саликов М.С. Сравнительный федерализм США и России. Екатеринбург: Изд-во УГЮА – Изд-во Гуманит. ун-та, 1998.

Токвиль А. де. Демократия в Америке. М.: Прогресс, 1994.

Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея: Пер. с англ. / Под общ. ред., с предисл. *Н.Н. Яковлева*, коммент. *О.Л. Степановой*. М.: Весь мир, 2000.

Чудаков М.Ф. Конституционное право Соединенных Штатов Америки. Основные институты: Пособие для студентов. Мн.: Тесей, 1999.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В решении по делу «Плесси против Фергюсона» (1896 г.) Верховный суд США признал сегрегацию, предусмотренную законодательством ряда южных штатов, конституционной. В решении по делу «Браун против комитета по образованию» (1954 г.) Верховный суд объявил нормы законов штатов, устанавливающие сегрегацию, противоречащими Конституции США. Соответствие законов каким положениям Конституции проверял Суд, рассматривая данные дела? Почему, на Ваш взгляд, по одному и тому же вопросу Судом были приняты противоположные а содержательном плане решения?

В решении по делу «Бакли против Валио» (1976 г.) Верховный суд США признал противоречащими Конституции США положения Акта о федеральных избирательных кампаниях, предусматривающие назначение членов Федеральной избирательной комиссии палатами Конгресса. Какое положение Конституции Верховный суд счел в данном случае нарушенным?

Тема. Основы конституционного права Французской Республики

Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.
Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.
Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.
Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.
Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Возможный интерактивный элемент:

- инсценировка парламентских дебатов по вопросу о последнем снижении возрастного ценза для приобретения пассивного избирательного права (основной докладчик изложит историю вопроса).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?

2. Что представляет собой юридическая конституция Франции? А России? Есть ли какое-либо сходство между ними?

3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран, включая Россию. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент ?

5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?

6. В чем особенность французского вопроса о доверии? А как у нас?

7. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?

8. Сравните компетенцию Конституционного совета Франции и Конституционного Суда России. Почему эти органы конституционного контроля называются различно?

9. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях? Есть ли подобные нормы в действующей Конституции России?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Ардан Ф. Франция: государственная система. М.: Юрид.лит., 1994.
Дюверже М. Политические партии. 3-е изд. М.: Академ. Проект, 2005.
Жакке Ж.П. Конституционное право и политические институты. М.: Юристъ, 2002.
Керимов А.Д. Парламентское право Франции. М.: Норма, 1998.
Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М.: Прогресс-Универс, 1993.
Маклаков В.В. Административная юстиция во Франции. М.: ИНИОН РАН, 2006.
Маклаков В.В. Парламент Франции. Перевод законодательных актов. Часть I. Национальное собрание. М.: ИНИОН РАН, 2008.
Маклаков В.В. Парламент Франции. Перевод законодательных актов. Часть II. Сенат. М.: ИНИОН РАН, 2009.
Маклаков В.В. Судебная власть во Франции. Новое законодательство. Перевод. М.: ИНИОН РАН, 2007.
Понкин И.В. Ислам во Франции. М.: УНЦ ДО, 2005.

Понкин И.В. Столетие французского закона о разделении церквей и государства. М.: УНЦ ДО, 2005.
Прело М. Конституционное право Франции. М.: Иностр. лит. 1957.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В конце 2010 г. в Конституционный совет Франции обратились гражданки Франции Корин Сестино и Софи Аслоэ, которые жили вместе 14 лет. Они оспаривали статьи 75 и 144 Гражданского кодекса Франции, запрещающие брак людей одного пола, как не соответствующие Конституции Франции. 28 января 2011 г. Конституционный совет вынес решение, заключив, что "оспариваемые нормы Гражданского кодекса соответствуют Конституции". Какие конституционные права заявительницы считали нарушенными упомянутыми статьями Гражданского кодекс? Какие аргументы, по Вашему мнению, привел Конституционный совет Франции в обоснование своего решения? Согласны ли Вы с его позицией? Ответ аргументируйте, обратившись к тексту Конституции и иных документов «конституционного блока» Франции.

Тема. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.
Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.
Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.
Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.
Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.
Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Возможный интерактивный элемент:
- инсценировка слушания в Федеральном конституционном суде ФРГ дела

о соответствии Основному закону ФРГ положений законов земель Берлин и Баден-Вюртемберг, установивших запрет курения во всех барах и ресторанах.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?

2. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона?

3. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения? Сравните с главой 2 Конституции России и сделайте вывод.

4. Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона), как практически она может быть реализована.

5. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.

6. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата, с одной стороны, и палат российского Федерального Собрания — с другой. Выявите черты сходства и различия.

7. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?

8. Чем Федеральное собрание Германии отличается от одноименного органа в России?

9. Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента?

8. В чем различие полномочия Федерального президента распускать Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона?

9. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

10. Сравните конституционные формулировки презумпции законодательной компетенции субъектов федерации в Германии и России.

11. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. М.: дело и сервис, 2000.
Белов В.Б. Бавария в системе германского федерализма: опыт для Москвы как субъекта Федерации. М.: Огни, 2003.
Государственное право Германии. В 2-х т. М.: ИГП РАН, 1994.
Гриценко Е.В. Местное самоуправление в системе публичного управления федеративного государства. Значение опыта ФРГ для России. Иркутск: ИГЭА, 2001.
Жилинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право. М.: Спарк, 2001.
Современный немецкий конституционализм. М.: ИГП РАН, 1994.
Сущинская С.И. Конституционный строй ФРГ. Учеб. пособие. М., 2001.
Хессе К. Основы конституционного права ФРГ.М.: Юрид. лит., 1981.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В 2008 г. Федеральный конституционный суд ФРГ признал противоречащими Основному закону ФРГ положения законов федеральных земель Берлин и Баден-Вюртемберг, установившие запрет курения во всех барах и ресторанах. Какие нормы Основного закона ФРГ Суд счел нарушенными? Как Вы думаете, как он предложил усовершенствовать законодательство в данной сфере?

К. был стороной в гражданском процессе. В день слушаний он не явился в суд, уведомив по телефону, что он болен. Секретарь судебного заседания потребовала от него представления справки. Однако впоследствии К. справку не предоставил и был оштрафован за неявку в суд без уважительной причины. К. подал жалобу в Конституционный суд ФРГ, заявив, что он себя чувствовал настолько плохо, что на слова секретаря внимания не обратил и о получении справки не позаботился. Какое из своих конституционных прав К. счел нарушенным? Как Вы думаете, какое решение вынес Федеральный конституционный суд? Каковы были аргументы?

Тема. Основы конституционного права Китайской Народной Республики

Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.
Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.
Особенности избирательной системы КНР.

Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).
Председатель КНР. Центральный военный совет, его роль в обеспечении государственной безопасности.
Государственный совет КНР (правительство).
Судебная система и прокуратура КНР.
Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянгана и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.
Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Возможный интерактивный элемент:
- международная научно-практическая конференция «Конституционные основы модернизации Китая».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?

2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?

3. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?

4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?

5. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?

6. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР? А на Тайване?

7. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?

8. Существует ли в КНР разделение властей?

9. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?

10. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры.

11. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сб. нормативных актов. Сост., ред., автор предисл. Л.М. Гудошников. М.: Зерцало, 2004.

Гудошников Л.М. Политическая система Тайваня. 2-е изд. М.: КОМАРМ, 1999.

Егоров К.А. Представительная система Китая: история и современность. М.: СПАРК, 1998.

Как управляется Китай: эволюция властных структур Китая в конце XX-начале xxI века. Под ред. М.Л. Титаренко. М., 2004.

Кокарев К.А. Политический механизм особых автономий Китая. М.: Слово, 2004.

Кокарев К.А. Политический режим и модернизация Китая. М.: ИДВ РАН, 2004.

Общество и государство в Китае. М.: Восточная литература, 2006.

Проблемы развития государства и общества в России и Китае после 1990 года. Материалы российско-китайского симпозиума. М.: МГЮА, 2006.

Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып.7. М.: ИДВ РАН, 2004.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

«Английские законы карают преступление, китайские идут дальше: они еще вознаграждают добродетель» (О. Голдсмит). Применимо ли данное высказывание к сфере конституционного права двух стран?

2.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы обучающегося

В процессе освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;

- конспектирование;

- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;

- решение юридических казусов;

- тестирование;

- подготовка к участию в игровых судебных процессах;

- подготовка научной дискуссии по заданной теме;

- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;

- выполнение контрольных работ;

- подготовка эссе и курсовых работ;

- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;

- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 6 настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам курса

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде

всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрениями, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие

конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия “правовой статус” и “конституционный статус”. Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии “права человека” и соотнести их с понятием “права гражданина”. Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий “право” и “свобода”. В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной

стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий “гражданство”, “подданство”, “иностранец”, “лицо без гражданства”, “гражданин”, “аполид”, “апатрид”, “бипатрид”, “безгражданство”, “многогражданство”, “право на гражданство” и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризуемых соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия “собственность”, “имущество”, “достояние”. Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как “приватизация”, “планирование”, “национализация”, “монополизация”, “муниципализация”, “социализация”, ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобраться в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-

правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы

внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему “сдержек и противовесов”. Обратите внимание на принцип “единства власти”, установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия “народный суверенитет” и “представительное правление” с понятием “разделение властей”. Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуется действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя “сдержку” со стороны одной ветви власти и “противовес” - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обусловливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как “четвертой ветви власти”. Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те сущностные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их сущностных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен

выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие “избирательное право” имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия “плюральный вотум”, “кумулятивный вотум”. Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на

избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм “избирательной географии” (“избирательной геометрии”, “джеррримэндеринга”).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно-правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно для обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также

некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как “связанные” и “свободные” списки, “преференциальное голосование”, “панаширование” и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально-мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно-пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народовластия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как “референдум”, “плебисцит”, “всенародное голосование”, “всенародный опрос”, выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием “парламент” и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций.Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламентов.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости о формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламентов, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламент существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите

особенности законодательного процесса некоторых стран (“чрезвычайное законодательное положение”, “челнок”). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями “административная власть”, “государственное управление” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое месте в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина “кабинет” и определите его соотношение с термином “правительство”. При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите

ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях “юстиция”, “юрисдикция”, “правосудие”, а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования

этих органов, требованиях, предъявляемых к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”, «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных

органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

Особенная часть

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а

только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль

Премьер-министра. Какое влияние оказывает конституционная реформа 2005 г.?

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. Основы конституционного права США

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда раздельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз?

Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой

режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судоустройства и судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 2004 гг.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуацией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- Семинарского типа в диалоговом режиме;
- Лекционного типа (в том числе интерактивные);
- деловые и ролевые игры (международная конференция, дискуссионный клуб, экспертиза, юридическая консультация, заседание парламента,

предварительные слушания в суде, судебное заседание, заключение «сделки о признании» и т.д.);

- работа в малых группах;
- электронная презентация институтов конституционного права в странах с разными правовыми системами;
- разбор практических ситуаций на основе видеозаписи конкретных судебных, парламентских заседаний;
- встречи с представителями органов государственной власти, общественных организаций, специалистами в области конституционного права;
- методика проектов (разработка проектов российских законов по вопросам конституционного права с использованием опыта зарубежного правового регулирования);
- перевод зарубежных нормативных правовых актов, регулирующих институты конституционного права.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю (в случае использования индивидуальной балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущего и рубежного контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности); тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы обучающегося;
- подготовка эссе и рефератов;
- контрольная работа;
- оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;
- выполнение курсового проекта;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Темы курсовых и выпускных квалификационных работ

Примерная тематика курсовых работ

1. Эвтаназия в свете права на жизнь: зарубежный опыт.
2. Электронное голосование и принцип тайного волеизъявления на выборах.
3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина «четвертого поколения».
4. Права человека в эпоху глобализации
5. Избирательные технологии: опыт зарубежных стран
6. Регионализм в конституционном праве зарубежных стран: современные тенденции.
7. Мини-парламенты в зарубежных странах
8. Гибридные формы правления в зарубежных странах
9. Свобода мысли и слова в эпоху информатизации.
10. Иммунитет президента и главы правительства: новые подходы.
11. Социальная функция собственности.
12. Демографическая проблема в Китае: конституционно-правовое оформление.
13. Специфика формы правления в КНР.
14. Миграционная политика Германии: ошибка или предвидение?
15. Конституционная реформа в Соединенном Королевстве (конец 20 - начало 21 вв.)
16. Дуалистическая, кооперативная и конкурентная модели федерации в зарубежных странах: достоинства, недостатки, перспективы
17. Выборы Президента в США- "идеал" или "вчерашний день"
18. Конституция США: история и современность
19. Особенности законодательного процесса во Франции.

20. Форма правления во Франции и России (сравнительно- правовой анализ)

Оформление выпускных квалификационных работ должно соответствовать общим требованиям, установленным в Академии. Примерная их тематика ориентирована на самостоятельный аналитический подход обучающегося к соответствующим явлениям и институтам в области конституционного права. Успешное исследование темы, проведенное обучающимся в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, может послужить основой последующей публикации в научной печати. Темы сформулированы достаточно широко, но обучающийся по согласованию с преподавателем может ограничиться исследованием какой-то части предложенной проблемы либо исследованием опыта определенной страны или группы стран. Плюсом в любом случае будет использование источников на иностранных языках, равно как и сравнение с опытом России.

Вопросы для самопроверки к экзаменам

1. Понятие и классификация конституции в зарубежных странах
2. Юридическая и социально-политическая сущность конституции
3. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение между ними
5. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах. Позитивная дискриминация
6. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах
7. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах
8. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах
9. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах
10. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
11. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
12. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах
13. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

14. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализация в зарубежных странах
15. Основные избирательные системы в зарубежных странах
16. Избирательный процесс в зарубежных странах
17. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия
18. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования
19. Глава государства в зарубежных странах
20. Правительство в зарубежных странах
21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах
22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля
23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Конфедерация и ее отличия от федерации
24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах
25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах

26. Особенности конституции и конституционного права США
27. Конгресс США, статус конгрессмена
28. Порядок выборов Президента США
29. Система сдержек и противовесов в США
30. Судебная система США
31. Территориальное устройство США
32. Особенности конституционного права Соединенного Королевства
33. Конституционно- правовая реформа в Соединенном Королевстве (конец XX века)
34. Статус монарха в Соединенном Королевстве
35. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством
36. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства
37. Особенности французского конституционного права. Конституционный блок
38. Французская модель конституционного контроля.
39. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов
40. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции
41. Особенности германского государственного права

42. Правительство Германии: порядок формирования и полномочия
43. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ
44. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов
45. Германский федерализм, организация публичной власти на местах
46. Особенности государственного права в Китае
47. Особенности конституционно- правового статуса личности в КНР
48. Специфика формы правления КНР
49. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК
50. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в Китае.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Литература и правовые акты

Нормативные источники (В ДЕЙСТВУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ)

Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Составитель В.В. Маклаков. М.:Инфотропик, 2012.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2006.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2000.

Конституции государств Европы: в трех томах. М.: Норма, 2001 (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции).

Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3).

Конституции государств Азии: в трех томах. М.: Норма, 2010 (см. Конституцию Китая в т. 3).

Конституции зарубежных стран. М.: Юрлитинформ, 2000 (см. Конституцию КНР в первоначальной редакции).

Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Конституция Китайской Республики. Taipei: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, 1998.

Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики // Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Баглай, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтин [и др.] ; под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. – 4-е изд, перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/939931
2. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Мишин А.А. - 17-е изд., испр. и доп. - М. : Статут, 2013. - 520 с. - ISBN 978-5-8354-0936-5. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1006929.
3. Чиркин В. Е.Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В. Е. Чиркин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 528 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1017426

Дополнительная литература

1. Избранные конституции зарубежных стран [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Алебастрова, В. А. Кикоть [и др.] ; ред. Б. А. Страшун ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2014. – 852 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.] ;

ред. Б. А. Страшун ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014 – 296 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/13677
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.] ; ред. Б. А. Страшун ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014 – 296 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/13677
4. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-534-09067-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431142
5. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А. М. Будаев, И. А. Алебастрова [и др.] ; ред.: В. И. Фадеев, М. В. Варлен, И. А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501283
6. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Кутафин. — Москва : Проспект, 2014. — 448 с. - SBN 978-5-392-02040-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27982
7. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Кутафин. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22510
8. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические лица и приравненные к ним лица [Электронный ресурс] : монография / О. Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 336 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28046
9. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Васильева, В. А. Карташкин [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т гос-ва и права РАН. - 3-е изд., перераб. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web ; https://znanium.com/catalog/document?pid=1002189, локальная сеть университета.

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-

				техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

				11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство

				Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Автор:
Нарутто С. В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:
Н.С. Малютин – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права МГУ

Нарутто С. В.
Конституционный судебный процесс: рабочая программа / С. В. Нарутто. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» является получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие **задачи:** приобретение знаний, формирование практических умений и навыков в области конституционного судебного процесса. Дисциплина направлена на приобретение знаний о деятельности Конституционного Суда РФ, его компетенции, правовых позициях, на основании чего должно быть сформировано понимание места Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и роли в охране Конституции Российской Федерации. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки специалистов, которые должны приобрести навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях, а также навыки обращения в Конституционный Суд РФ.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Учебная дисциплина (модуль) *«Конституционный судебный процесс»* относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Права человека», «Муниципальное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) *«Конституционный судебный процесс»* обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

− способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

− способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК6).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины *«Конституционный судебный процесс»* обучающийся должен:

1) *Знать*:

общие категории и понятия в сфере конституционного судебного процесса;

специфику конституционно-судебной практики, включая решения Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности;

особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ;

правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ;

особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения;

значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности органов, обеспечивающих национальную безопасность;

2) *Уметь*:

выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения национальной безопасности;

правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае при решении вопросов национальной безопасности;

обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса;

находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса;

критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности;

правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности;

3) *Владеть навыками:*

выявления и разрешения конституционно значимых проблем в области национальной безопасности;

использования знаний и методов конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач;

выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации и правовыми позициями Конституционного Суда РФ;

принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и судебной практикой Конституционного Суда РФ;

обобщения практики применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в целях обеспечения национальной безопасности;

разработки предложений по совершенствованию законодательства в сфере конституционного судебного процесса и организации исполнения правовых позиций Конституционного Суда РФ;

подготовки справочных материалов по законодательству и правовым позициям Конституционного Суда РФ.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия практического типа	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России			6	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание,			4	Подготовка эссе	Устный опрос.

	назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	2	2			Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации		2	6	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	2	2	4	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве		2	6	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	2	2	4 4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения		2	6	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики

	национальной безопасности					
8. .	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	2	2	4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство		2	4	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	ВСЕГО	**8**	**16**	**48**		

Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия практического типа	СРС		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	6	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			4	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point

3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			6	Работа в малых группах. Групповая дискуссия	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса		2	6	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			8		Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			8	Подготовка конспекта	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности			8	Подбор судебной практики	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах			6	Подготовка презентаций, обзор судебной практики	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point

9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			6	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	ВСЕГО	**2**	**4**	**62**		

Тематический план для заочной ускоренной формы обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия практического типа	СРС		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	6	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			4	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			6	Работа с сайтом Конституционного Суда РФ	Проверка выполнения занятия преподавателя
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники		2	6	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме

	конституционного судебного процесса					презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			8	Работа с сайтом Конституционного Суда по заданию преподавателя	Проверка выполнения самостоятельных работ
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	2		6	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности			8	Обзор практики Конституционного Суда РФ	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах			6	Подготовка презентаций, обзор практики зарубежных органов конституционной юстиции	Проверка выполненных самостоятельных работ
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			6	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	ВСЕГО	**4**	**4**	**60**		

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2. 1. Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование занятия лекционного типа	Задания для подготовки к занятию лекционного типа
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	– ознакомиться с программой учебной дисциплины, – прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	– прочитать соответствующие нормы Конституции РФ, учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	– изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», – прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	– прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», – прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	– прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», – прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда	– прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», – прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу

	Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	– изучить судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	– прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, учебника по конституционному праву зарубежных стран, соответствующие статьи конституций зарубежных стран
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	– прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, дополнительную научную литературу

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

План занятия

1. Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.
2. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции и обеспечения национальной безопасности.
3. Модели и виды судебного конституционного контроля.
4. Становление судебного конституционного контроля в России.
5. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Задания для подготовки к занятию

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

Тема 2. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

План занятия

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки к занятию

1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3) Подготовить презентации Power Point.
4) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

Тема 3. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса

План занятия

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.

Задания для подготовки к занятию

1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.
4) Подготовить презентации Power Pointт по заданию преподавателя.

Тема 4. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства

План занятия

1. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
2. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
3. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
4. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
5. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
6. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.

Задания для подготовки к занятию

1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать.
2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3) Изучить рекомендованную дополнительную научную литературу.
4) Решение практических задач.

Тема 5. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

План занятия

1. Понятие производства и классификация видов производств.

2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.

3. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.

4. Производство по спорам о компетенции.

Задания для подготовки к занятию

1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

4) Подготовить презентации Power Pointт по заданию преподавателя.

Тема 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности

План занятия

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды.

2. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций.

4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Задания для подготовки к занятию

1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с обеспечением национальной безопасности.

Тема 7. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах

План занятия

1. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

2. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации.

4. Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.

5. Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран.

6. Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

Задания для подготовки к занятию

1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3) Подготовить презентации Power Pointт по заданию преподавателя.
4) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Конституционный судебный процесс и международное правовое пространство

План занятия

1. Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники.
2. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.

Задания для подготовки к занятию

1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2) Ознакомиться с международными и российскими правовыми документами по теме практического занятия.
3) Подготовить презентации Power Pointт по заданию преподавателя.

2.2.3. Самостоятельная работа

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. *Аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. *Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Кроме того, к самостоятельной работе студентов относится:

− использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;

− активное участие в научно–практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

− сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в заданиях, предусмотренных планами практических занятий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

– самостоятельное изучение темы теоретического курса;
– выполнение домашних заданий;
– написание рефератов;
– подготовка к практическим занятиям;
– подготовка докладов;
– подготовка эссе;
– подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
– информационный обзор судебной практики по рассматриваемым вопросам.
– обсуждение доклада, конспекта лекций в группе.

Студентам рекомендуется следить за публикациями по тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Конституционное и муниципальное право» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства, международных правовых актов. Используются официальные источники опубликования нормативных правовых актов, а также справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Анализируется конституционная судебная практика по вопросам обеспечения национальной безопасности. Рекомендуется обращение к официальным сайтам судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), а также конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации (адреса сайтов указаны на сайте Конституционного Суда РФ).

Виды самостоятельной работы по всем темам

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- подготовка обзоров судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации;
- выполнение заданий преподавателя.

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы студента

Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики. Подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики.
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными

	источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; - подбор материалов судебной практики.
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий:

	– разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов из практики работы конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - сбор и анализ судебной практики Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по заданию преподавателя; - подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по дисциплине *«Конституционный судебный процесс»* по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» используются традиционные академические и интерактивные образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- лекция – презентация Power Point;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- подготовка обзора судебных решений по отдельным проблемам;
- комментирование ответов обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини–конференция»;
- творческие задания и др.

Указанные технологии применяются преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после – для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе».

В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 30% аудиторных занятий. Преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами, определяет, какие именно интерактивные методы обучения целесообразны на занятии с учетом уровня подготовки студентов и других обстоятельств.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекционного типа	лекция–презентация, интерактивная лекция
Семинарского типа	мозговой штурм; дискуссии; работа в малых группах; творческие задания; вопрос–вопрос; вопрос–ответ; демонстрация; составление резюме; рецензирование статей; презентация; составление юридического документа; комментирование научной статьи; подготовка обзора научной литературы по теме; составление рецензии на книгу (статью); подготовка обзора судебных решений по отдельным проблемам; комментирование ответов обучающихся; решение задач; анализ конкретных ситуаций; «мини–конференция».

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций.

Вопросы для дискуссии

Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции Российской Федерации, ее прямое, непосредственное действие в процессе обеспечения национальной безопасности?

Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?

В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?

В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?

Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?

Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?

Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.

Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?

Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

Примерные темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Проблемы толкования Конституции России Конституционным Судом РФ.
2. Вопросы обеспечения национальной безопасности в судебной практике Конституционного Суда РФ.
3. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.
5. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
7. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей и арбитражной юрисдикции.

9. Проблемы правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.
11. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
13. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия безопасности человека, общества и государства.
15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия российского федерализма
16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления в России.
17. Процессуальные вопросы толкования Конституции Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского права.
19. Законодательство о конституционном (уставном) правосудии в субъектах Российской Федерации: вопросы совершенствования.
20. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
21. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
22. Конституционный Суд Российской Федерации и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

Обучающийся может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно согласовав ее с преподавателем.

5.4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация может проводиться как традиционно по билетам, так и по итогам самостоятельного составления обучающимся проекта обращения в Конституционный Суд Российской Федерации по проблемам обеспечения личной, общественной или государственной безопасности. При этом студентам необходимо продемонстрировать полученные в процессе изучения курса компетенции, связанной с производством в Конституционном Суде Российской Федерации. Выбор конкретного вида обращения в Конституционный Суд Российской Федерации осуществляется преподавателем с учетом пожеланий студентов. По результатам составления проекта обращения в Конституционный Суд Российской Федерации оценивается работа обучающегося.

Вопросы к зачету

1. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции Российской Федерации.
2. Сущность и виды конституционного контроля, его значение для национальной безопасности России.
3. Конституционный контроль в СССР.
4. Становление конституционного судебного контроля в России.
5. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса.
6. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.
7. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.
8. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России.
9. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
10. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Официальное толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
12. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности нормативным правовых актов.
13. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности международных договоров Российской Федерации.
14. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.
15. Разрешение Конституционным Судом Российской Федерации споров о компетенции.
16. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.
17. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации.
18. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
19. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.
21. Заседание как организационная форма конституционного судопроизводства. Виды заседаний.
22. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.
23. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
24. Основные принципы конституционного судебного процесса.

25. Понятие производства и классификация видов производств в Конституционном Суде Российской Федерации.
26. Субъекты конституционного судебного процесса.
27. Стадии конституционного судебного процесса.
28. Понятие и особенности доказывания и доказательств в конституционном судопроизводстве.
29. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.
30. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
31. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.
32. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.
33. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.
34. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека
35. Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
36. Форма, структура и содержание решения Конституционного Суда Российской Федерации.
37. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
38. Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.
39. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок и проблемы.
40. Конституционное судопроизводство в субъектах Российской Федерации.
41. Конституционное судопроизводство в зарубежных странах.
42. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11–ФКЗ) // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет–портал правовой информации.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 2014. 7 февраля.

6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992.29 июля.

7. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217.

8. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ 2 июля 2015г. // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 (ред. от 5 марта 2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 декабря.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 5. Ст. 866.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 июля 2015 г. № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4335.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.» // СЗ РФ. 2016. № 44. Ст. 6195.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 октября 2016 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую

Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» в связи с жалобой А.Г. Оленева» // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5888.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь» // СЗ РФ. 2016. № 10. Ст. 1476.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 июля 2012 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4169.

Основная учебная литература

1. Воскобитова Л. А. Теоретические основы судебной власти [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-810-7. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/942790 (11.06.2019).
2. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : практикум / М.А. Баландина, А.М. Будаев [и др.] ; отв. ред. В.В. Комарова. –М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – 160 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1024033 (11.06.2019).
3. Несмеянова С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С.Э. Несмеянова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. - ISBN 978-5-16-106464-1. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/534926 (11.06.2019).

Дополнительная литература

1. Беньяминова С.А. Право на конституционное судопроизводство как элемент правового статуса гражданина // Актуальные проблемы российского права. - 2018. - № 10. - С. 143-150. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Бондарь Н.С. Правосудие: ориентация на Конституцию [Электронный ресурс]. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Колесников Е.В. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ / Е.В. Колесников, С.А. Сайбулаева // Российская юстиция. - 2017. - № 1. - С. 55-58. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин [и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. — 592 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35683.
5. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ А. М.Будаев, С. А. Васильев [и др.]. ; отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/982118.
6. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С. В. Нарутто, С. Э. Несмеянова, Е. С. Шугрина. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-459-8. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/444417.
7. Малютин Н.С. О мерах реагирования Конституционного Суда РФ на неисполнение собственных решений // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 55-61. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
8. Романовский Г.Б. «Дело Анчугова и Гладкова» и решения Конституционного Суда РФ, органов конституционного контроля зарубежных стран // Lexrussica. -2017. - № 2. - С. 135-146. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
9. Тарибо Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта [Элекронный ресурс] : монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-106188-6. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/941237 ; СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и

социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация № 2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 9 от 09 апреля 2020 года.

Авторы:
Танимов О.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Общетеоретических правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Танимов О.В.
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Танимов О.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей) дает понимание смысла процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и возможность обучаться, трудоустроиться, иметь комфортные бытовые условия, получать социально-психологическую адаптацию, профессиональные навыки работы в различных сферах правоприменительной деятельности.

Область профессиональной деятельности включает включает разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При похождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся, межличностного и межкультурного взаимодействия, возможности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, реализовывать нормы материального и процессуального права, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возможности самоорганизации и самообразования.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе специалитета. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

общекультурные:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

общепрофессиональная:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональная:

правоприменительная деятельность:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основы социально-правовых знаний;
- принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права;
- понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;
- понятие правового сознания и правовой культуры;
- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;
- понятие социально-правовой системы;
- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;
- понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

Уметь:

- определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адапта-

ции и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;
- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.

Владеть:

- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;
- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия[1]	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		4	Лекция- презентация	Тест

[1] Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

2	Типология обществ, этапы социального развития	3	2		4	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3	4	4	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		4	4	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2	4	6	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2	4	4	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3	4	4	4	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		4	4	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2	2	4	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3	4	2	4	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты	3		4	6	Работа в малых группах, дебаты	Опрос

	прав, свобод и законных интересов инвалидов.						
	Всего по ОФО		24	32	52	*Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия[2]	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		10	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			8	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3		2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3			8	Тестирование	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины (модуля). Набор простых тестовых заданий
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		2	10	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2	2	10	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						

[2] Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2		8	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3			8	Тестирование	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины (модуля). Набор простых тестовых заданий
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	10	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2		10	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3			13	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	12	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ЗФО		8	10	117	*Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия[3]	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	2			10	Лекция- презентация	Тест

[3] Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

2	Типология обществ, этапы социального развития	2	2		10	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	2		2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	2			10	Тестирование	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины (модуля). Набор простых тестовых заданий
5	Понятие и виды форм (источников) права.	2			10	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	2		2	10	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	2			8	Тестирование Практика публичного выступления	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины (модуля). Набор простых тестовых заданий Контрольная работа
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	2			10		
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	2		2	10	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	2			10	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных	2	2		13	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе

	интересов инвалидов.						
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	2		2	12	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	ВСЕГО по ЗФУО на базе ВО / ЗФУО на базе ВО - гвд		4	8	123	*Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция №1

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

Лекция №2

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Лекция №3

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

Лекция №4

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №5

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №6

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

Лекция №7

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №8

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

План:

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Практическое занятие

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Практическое занятие.

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практические занятия.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Практические занятия.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Практические занятия.

Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Практическое занятие.

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Практическое занятие

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебной дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиров в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражении и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

При изучении темы «Понятие и виды форм (источников) права» обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различение. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие и виды форм (источников) права.	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговойсистеме (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовка реферата на данную	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовка доклада	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

8	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;
– кейс-стади;
– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция – дискуссия, дистанционные технологии, компьютерные симуляции,	4
Семинарские занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	8
Итого		12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы по учебной дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека
12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие тип права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Права человека и права инвалида
26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов

28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лазарев В. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 521 с. — ISBN 978-5-534-06539-8. – Режим доступа : https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-448912
2. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко [и др.] ; под ред. М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=359714, локальная сеть университета.
3. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2016. – 603 с. - ISBN 978-5-392-18984-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28029.
4. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература:

1. Государство и право в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / М. Н. Марченко. – М. : Проспект. 2015. – 400 с. - ISBN 978-5-392-16285-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28107.
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/491346
3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018.

- 560 с. - ISBN 978-5-16-106240-1. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/944311.
4. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // LexRussica. - 2013. - №11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
5. Государство и право в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / Марченко М. Н. – М. : Проспект. 2015. – 400 с. - ISBN 978-5-392-16285-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28107.
6. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. - 2015. - №5. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837
7. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Витрук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-16-105665-3. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/760768.
8. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства [Электронный ресурс]. - М., 1909. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
9. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. - 2015. - №2. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922
10. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-392-15367-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27640.
11. Кашанина Т.В. Структура права [Электронный ресурс]: монография - М., 2017. – 580 с. - ISBN: 978-5-392-09397-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/9323
12. Кашанина Т.В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=217103
13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2015. - 757 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/7032.
14. Морозова Л.А. Теория государства и права[Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Морозова. — 6 е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/961491
15. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-16-106240-1. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/944311.
16. Нерсесянц В.С. Философия права [Электронный ресурс] / В. С. Нерсесянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1010515

17. Радько Т.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник – М., 2015. – 496 с. - ISBN: 978-5-392-15460-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/1154.
18. Радько Т.Н. Теория функций права [Электронный ресурс]: монография. — Москва : Проспект, 2014. — 272 с. - ISBN 978-5-392-13486-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26457.
19. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. - М., 1916. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.
В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:
1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Мишакова Н.В. – преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гришин А.В. – профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации., к.ю.н., доцент

Отческая Т.И., Мишакова Н.В.
Правовое регулирование безопасности на транспорте: рабочая программа / Отческая Т.И., Мишакова Н.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета)

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины:
правотворческая, правоприменительная, экспертно–консультационная, правоохранительная, организационно–управленческая, научно–исследовательская, педагогическая.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

Цели изучения дисциплины. Формирование определенного объема правовых знаний и усвоение правовых принципов в области обеспечения безопасности на объектах транспорта, предупреждения возможных правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.

Привить обучающимся глубокое уважение к праву, понимание необходимости строгого соблюдения и исполнения правовых предписаний, а также выработки у студентов знаний, умений и навыков работы с правовыми актами и документами, регулирующими этот вид деятельности.

на уровне знания иметь представление: о транспортной безопасности и условиях ее обеспечения на территории Российской Федерации; знать определения транспортной инфраструктуры; основных субъектов обеспечения транспортной безопасности;

на уровне понимания: понимать основы и принципы нормативно-правового регулирования обеспечения безопасности на объектах транспорта; усвоить своеобразие этих отношений и методов их регулирования;

на уровне умения, навыка: уметь классифицировать объекты транспортной инфраструктуры по видам транспорта; классифицировать участников транспортной деятельности; владеть навыками отграничения объектов и субъектов в сфере обеспечения транспортной безопасности и определения участников транспортных правоотношений по характерным правовым признакам; использовать полученную из различных источников информацию на практике; применять в практической деятельности полученные знания и навыки.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» Б1.В.ДВ.02.01 относится к дисциплинам по выбору вариа-

тивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) специализация № 2 «Государственно-правовая».

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки обучающегося:

В области знаний: уметь объяснить содержание основных понятий дисциплины «Правовое регулирование безопасности на транспорте» и систему законодательства в этой сфере.

В области понимания учебная дисциплина способствует восприятию свода законодательства, устанавливающего требования к безопасной эксплуатации транспортных средств на территории Российской Федерации.

В области умений и навыков: понимать основы и принципы нормативно-правового регулирования обеспечения безопасности на объектах транспорта; усвоить своеобразие этих отношений и методов их регулирования.

Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как:

Теория государства и права – знание общеправовых понятий и категорий;

Правоохранительные органы – знание целей, задач, функций, полномочий правоохранительных органов;

Прокурорский надзор – знание направлений надзора прокуратуры как единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющей свою деятельность в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства;

Гражданское право – знание закономерностей, определяющих возмещение вреда, нанесенного источником повышенной опасности;

Административное право – знание закономерностей, определяющих виды административных нарушений, виды административных взысканий и условий их применения к лицам, виновным в совершении административных правонарушений.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами такими, как «Таможенное право», «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории», «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности», «Противодействие экстремистской деятельности», «Энергетическая безопасность государства», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы

которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование безопасности на транспорте» обучающийся должен обладать следующими компетенциями*:* ПК-3, ПК-5; ПСК-2.1, ПСК-2.2

профессиональными:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

– способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

профессионально–специализированными:

– способностью обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1);

– способностью разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» обучающийся должен:

Знать:

– нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность транспортных средств в Российской Федерации;

– источники информации об опасности;

– основные правила оказания помощи пострадавшим в транспортных авариях и катастрофах;

– организационно-распорядительные документы;

Уметь:

– работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

– уметь объяснить содержание основных понятий, применяемых в сфере обеспечения безопасности на транспорте;

– уметь анализировать происходящие в государстве и обществе процессы и явления с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства;

– уметь работать с дополнительной литературой и иными источниками информации по изучаемой дисциплине; использовать полученную из различных источников информацию на практике; применять в практической деятельности полученные знания и навыки.

Владеть:

– навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых по вопросу обеспечения безопасности на транспорте;

– навыками оформления служебной документации;

– навыками организации спасательных работ до прибытия спасательных служб;

– навыками применения организационно-распорядительных документов уполномоченных органов, регламентирующих безопасную транспортную деятельность;

– навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям государственного или муниципального служащего.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Правовое регулирование безопасности на транспорте» составляет 3 з.е., 108 академических часов для всех форм обучения. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	9	2	4	8	Лекция–дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	9	2	4	8	Лекция–презентация	рефераты, доклады, практические задания

3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	9	2	4	8	Лекция–дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	9	2	4	8	Лекция–презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	9	2	4	8	Лекция–дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	9	2	4	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	9	2	4	6	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	9	2	4	6	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ОФО		**16**	**32**	**60**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса	6	-	-	10	Лекция–дискуссия	рефераты, доклады,

	«Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат						практические задания
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	6	2	2	14	Лекция–презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	6	-	2	14	Лекция–дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	6	2	-	14	Лекция–презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	6	-	2	10	Лекция–дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	6	-	-	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	6	-	-	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	6	-	2	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ЗФО		**4**	**8**	**92**		**Зачет** *(4 ак.ч. на подготовку и сдачу*

							зачета)

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	4	-	-	12	Лекция–дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	4	2	-	12	Лекция–презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	4	-	2	12	Лекция–дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	4	-	2	12	Лекция–презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	4	-	-	12	Лекция–дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспор-	4	-	2	12	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические зада-

	та						ния
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	4	-	-	12	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	4	-	-	12	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ЗФО		**2**	**6**	**96**		**Зачет** *(4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению транспортной безопасности в Российской Федерации.
2. Понятие безопасности, элементы безопасности. Системный подход к анализу безопасности (безопасность деятельности как цель; источники информации об опасностях).
3. Правовая характеристика транспортной безопасности и противоправных посягательств на объекты транспорта. Глоссарий дисциплины «Правовое регулирование безопасности на транспорте».

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Основы теории национальной безопасности», касающиеся вопросов безопасности человека, хозяйствующих субъектов и государства.

2. Прочитать статьи 1 и 2 Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» об основных принципах и содержании деятельности по обеспечению безопасности.

3. Ознакомиться со словарем терминов и понятий транспортной безопасности: Белокобыльский Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения [Текст]: словарь / Н. Н. Белокобыльский. – М.: Ста-

тут, 2017. – 352 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1007841

Лекция 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности. 2 ак.часа для всех форм обучения.

1. Виды, характеристика и система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения безопасности на транспорте. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
2. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года. Комплексная программа обеспечения безопасности на транспорте. Государственная программа РФ «Развитие транспортной системы».

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать статьи 1 и 2 Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» об основных понятиях и целях и задачах обеспечения транспортной безопасности.
2. Ознакомиться с государственной программой РФ «Развитие транспортной системы».
3. Самостоятельно подобрать нормативные источники, относящиеся к теме лекции.
4. Проанализировать действующее законодательство РФ в сфере антитеррористической защищенности объектов транспорта.

Лекция 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Министерство транспорта РФ. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.
2. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта, по степени их безопасности.
3. Характеристика субъектов, посягающих на транспортную безопасность.
4. Проблемы и базовые принципы транспортной безопасности, новации в ее правовом регулировании.

5. Выделение и систематизация типичных нарушений закона об антитеррористической защищенности объектов транспорта.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с положениями о министерствах и ведомствах, на которых возложены полномочия по обеспечению безопасности на транспорте.
2. Ознакомиться с поставленной проблематикой в статье «Новации в законодательстве о транспортной безопасности», автор д.ю.н. Дмитриев С.Н., журнал «Транспортное право». 2014. № 4. С. 3-7.

Лекция 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.
2 ак.часа для очной и заочной форм обучения.

1. Состав правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.
2. Особенности административной ответственности за правонарушения, посягающие на транспортную безопасность
3. Особенности уголовной ответственности за преступления, посягающие на транспортную безопасность.
4. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Административное право», «Уголовное право», «Прокурорский надзор».

2. Повторить главы 24 и 27 Уголовного кодекса РФ; главы 11 и 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях; статьи 1100, 1079 Гражданского кодекса РФ.

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

Лекция 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Правовое регулирование перевозок (пассажирских и грузовых) по железной дороге. Железнодорожный транспорт. Зоны технологической опасности (перегоны, зоны невидимости и пр.).

2. Особенности поведения пассажиров и обслуживающего персонала в случае крушения поезда, пожара, аварии токоснабжения.
3. Правовое регулирование безопасности в метрополитене. Зоны повышенной опасности метрополитена. Эскалатор, турникеты, электрооборудование, нахождение на платформе.
4. Вагон и его противопожарное оборудование. Действия в экстремальных ситуациях (пожар, затопление и др.). Обеспечение личностной безопасности на вокзалах и станциях метро.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со статьей Рязанова Н.С., Фокина М.С. «Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения транспортной безопасности» // Транспортное право. 2017. № 2. С. 29-32. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

Лекция 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Нормативно-правовое регулирование безопасности авиаперелетов. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.
2. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов; организация и поддержание пропускного режима и внутриобъектного режима; охрана авиационной техники; подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.
3. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах.
4. Выявление и анализ специальных особенностей и проблем организации работы прокуратуры по надзору за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов авиационного транспорта.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со статьей Рязанова Н.С., Фокина М.С. «Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения транспортной безопасности» // Транспортное право. 2017. № 2. С. 29-32. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

2. Ознакомиться со статьей Рязанова Н.С. «Акты незаконного вмешательства как основная угроза транспортной безопасности РФ»

// Вестник Омской юридической академии. 2017. № 1. С. 53-58. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

3. Ознакомиться со статьей Паненкова А.А. «Значение прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и иных законов о противодействии терроризму» // Военно-юридический журнал. 2014. № 1. С. 16-26. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

Лекция 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Безопасность на водном транспорте (пассажирском и грузовом). Безопасность на мелких и крупных судах.
2. Правила поведения пассажира водного транспорта. Обеспечение безопасности при крушении. Пиратство. Безопасные водные путешествия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями, направленными на повышение эффективности безопасности на водном транспорте.

Лекция 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Основные положения регулирования безопасности на автомобильном транспорте: правила дорожного движения.
2. Основные требования по обеспечению безопасности транспортного средства, инженерных сооружений, дорожного движения и его участников. Активная и пассивная безопасность человека, транспортного средства и дороги.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями, направленными на повышение эффективности безопасности на автомобильном транспорте.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат.

4 ак.часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Место курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Расскажите об основных направлениях транспортной стратегии РФ «Повышение уровня безопасности транспортной системы» на период до 2030 года.
3. Перечислите основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли РФ.
4. Перечислите основные составляющие для развития транспортной отрасли РФ. Какие долгосрочные приоритеты государственной транспортной политики Вы знаете?
5. Основные цели транспортной стратегии «Повышение уровня безопасности транспортной системы».
6. Дайте толкование следующих терминов: «безопасность»; «система безопасности»; «безопасность человека»; «принципы обеспечения безопасности».

Интерактивные выступления:

1. Подготовить презентацию анализа статистических данных по РФ о безопасности на железнодорожном транспорте.
2. Подготовить презентацию анализа статистических данных по РФ о нарушениях правил дорожного движения на автомобильном транспорте.

Практические задания:

1. Проанализировать статистические данные Генеральной прокуратуры РФ о состоянии прокурорского надзора за исполнением законов на автомобильных дорогах России.

Тема 2. Система законодательства, регулирующая обеспечение безопасности на транспорте.

4 ак.часа для очной формы обучения; 2 ак.часа для заочной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите основные нормативные документы в области транспортной безопасности.
2. Перечислите основные цели Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
3. Перечислите основные цели Федерального закона от 08.11.2007 № 257-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О транспортной безопасности».
4. Приведите примеры нормативных документов, которые используются в сфере обеспечения транспортной безопасности, кроме Федеральных законов. Сравните их положения.

Интерактивные выступления:

1. Подготовить презентацию: действующее законодательство и нормативные акты в сфере антитеррористической защищенности объектов транспорта.

Практические задания:

1. Составьте тесты по теме семинарского занятия из 8 вопросов с вариантами ответов по ним.

Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта.

4 ак.часа для очной формы обучения, 2 ак.часа для остальных форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Управление на транспорте: понятие, назначение, система органов.
2. Министерство транспорта РФ: функции, задачи, структура, полномочия.
3. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: функции, задачи, структура, полномочия.
4. Региональные управления государственного автодорожного надзора.
5. Органы местного самоуправления и городская администрация.
6. Правовое разграничение категорий объектов транспорта на основании приказа Минтранса РФ от 21 февраля 2011 г. № 62 «О Порядке

установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

7. Порядок лицензирования деятельности на транспорте.

Интерактивные выступления:

1. Роль транспортной прокуратуры в обеспечении транспортной безопасности.
2. ГИБДД: функции, задачи, структура (службы и комиссии дорожного движения), полномочия.
3. Характеристика судебной практики по делам в сфере обеспечения транспортной безопасности.
4. Необходимость мероприятий по техническому оснащению средствами защиты объектов железнодорожного транспорта (теория и практика).

Практические задания:

1. Назовите нарушения, совершаемые органами государственной власти по осуществлению федерального, государственного контроля и надзора на железнодорожном транспорте.
2. Назовите нарушения, выявляемые прокурорами при проведении федеральными органами конкурсов, заключения и выполнения государственных контрактов на поставку оборудования и оказания услуг в сфере обеспечения транспортной безопасности.
3. Какова практика соблюдения сроков исполнения государственных контрактов на транспорте?

Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

4 ак.часа для очной формы обучения, 2 ак.часа для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Вопросы для подготовки:

1. Составьте схему правонарушений, посягающих на транспортную безопасность с описанием их юридических составов.
2. Перечислите надзорные органы и их полномочия в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

3. Сделайте подборку решений суда за последние 3 года по обращениям надзорных органов в суд, по делам, связанным обеспечением безопасности на транспорте.

Интерактивные выступления:

1. Практика неэффективного использования бюджетных средств, выделенных на обеспечение транспортной безопасности.
2. Подготовить презентацию о практике выявленных прокурорами нарушений закона при проведении конкурсов на закупку товаров для досмотра пассажиров, их ручной клади и багажа.
3. Покажите регионы, в которых органами прокуратуры, либо контролирующими органами установлены факты утверждения конкурсной документации без обоснования цены контрактов, а в качестве таковой использовались объемы бюджетного финансирования.

Практические задания.

1. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по изучаемой теме.
2. Подготовьте сообщение о том, что включает в себя действующая система обеспечения транспортной безопасности.
3. Подготовьте для обсуждения информацию о нарушениях положений Порядка проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры.

Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте.

4 ак.часа для очной формы обучения, 2 ак.часа для заочной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Проанализируйте Устав АО «РЖД» на предмет наличия положений об обеспечении безопасности на железнодорожном транспорте.
2. Рассмотрите понятия «безопасность движения» и «эксплуатация транспорта» и сравните их.
3. Обоснуйте значение железнодорожного транспорта в жизнеобеспечении многоотраслевой экономики и реализации социально значимых услуг по перевозке грузов, грузобагажа, багажа и пассажиров.
4. Дайте характеристику используемых в нормативных актах терминов, используемых в сфере железнодорожного транспорта и обеспечении его безопасной работы.

Интерактивные выступления:

1. Практика невыполнения подразделениями федеральной службы по надзору в сфере транспорта полномочий по инспекторскому и административному реагированию на выявленные нарушения, необоснованному освобождению невиновных лиц от ответственности.
2. Теория и практика контрольно-надзорных мероприятий в отношении юридических лиц, не осуществляющих деятельности в сфере железнодорожного транспорта.

Практические задания

1. Приведите примеры нарушений, выявленных прокурорами транспортных прокуратур при проведении проверок.
2. Проанализируйте Постановление ФАС Московского округа от 30.01.2014 № С05-16352/2013 по делу № А40-20212/13.
3. Проанализируйте статью Беликовой Р.А. Вопросы обеспечения безопасности метрополитена // Прокурор. 2012. № 1. С. 76 - 83. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта.

4 ак.часа для очной формы обучения, 2 ак.часа для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Вопросы для подготовки:

1. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.
2. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов.
3. Охрана авиационной техники.
4. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов.

Интерактивные выступления:

1. Нормативное регулирование организации и поддержания пропускного режима и внутриобъектного режима.
2. Современная подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.

3. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах: на практических примерах за последние три года.
4. Подготовьте презентацию на тему: «Нарушение сроков рассмотрения обращений граждан в органах Ространснадзора».
5. Подготовьте презентацию типичных нарушений, выявленных прокурорами в ходе проверок при подготовке аттестации работников, обеспечивающих транспортную безопасность.
6. Подготовьте презентацию типичных нарушений законодательства по обеспечению безопасности пассажиров на авиационном транспорте.

Практические задания:

1. Составьте таблицу по видам проступков отнесенных законодательством к разряду административных?

2. Что понимается под нарушением правил эксплуатационной безопасности воздушного судна?

3. Вина как основание юридической ответственности за правонарушения на воздушном транспорте.

4. Какие особенности сертификации объектов инфраструктуры и авиационного персонала присущи гражданской авиации?

5. Что является юридическим основанием деятельности инспекторских служб в гражданской авиации?

6. Основные источники международного и национального законодательства, регламентирующие порядок расследования авиационных происшествий и инцидентов.

7. Охарактеризуйте международный и национальный подходы к классификации неблагоприятных событий.

Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте.

4 ак.часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Методика прокурорской проверки исполнения законов об антитеррористической защищенности объектов водного транспорта.
2. Проанализируйте подходы к процессу обеспечения безопасности в СССР и Российской Федерации.
3. Какие особенности сертификации объектов инфраструктуры и персонала существуют на водном транспорте?

Интерактивные выступления:

1. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов на водном транспорте.
2. Основные источники международного и национального законодательства, регламентирующие порядок расследования происшествий и инцидентов на водных акваториях.

Практические задания:

1. Как обеспечивается информационная защита при расследовании происшествий на водном транспорте?
2. Составьте структуру контролирующих органов в системе внутреннего водного транспорта России?
3. Что является трансграничным водным объектом?
4. Проанализируйте судебную практику в сфере правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте (административные, гражданские, уголовные дела).

Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте.

4 ак.часа для очной формы обучения, 2 ак.часа для заочной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие нормативного и ненормативного акта.
2. Задачи и методы исследования надежности и безопасности транспортной системы РФ.
3. Уголовно-правовые средства обеспечения безопасности дорожного движения: проблемы теории и практики.

Интерактивные выступления:

1. Лидирующее положение автомобильного транспорта по числу чрезвычайных ситуаций и количеству человеческих жертв: статистика по данным ООН.
2. Статистика происшествий на автомобильном транспорте: аналитика с сайта ГИБДД - www.gibdd.ru.

Практические задания:

1. Дайте характеристику общественной опасности преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
2. Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуа-

тации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

3. Прокомментируйте Инструкцию по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, управляющего транспортным средством.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций, осуществляющих полномочия в сфере транспортной безопасности.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.
6. Подготовка презентаций к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Характеристика современных проблем обеспечения безопасности транспортных систем.
2. Содержание основных общих правил личной безопасности, которые необходимо соблюдать при взаимодействии с транспортными системами.
3. Вопросы осуществления вероятностной оценки и прогнозирования событий опасного типа при перемещении на транспорте.
4. Классификация опасных ситуаций на пассажирском транспорте.
5. Эволюция правил дорожного движения. Правила, дошедшие до наших дней в неизменном виде.
6. Назначение знаков приоритета и их роль в обеспечении безопасности на автомобильном транспорте.
7. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях в транспортных системах.
8. Активная и пассивная безопасность элементов транспортной системы.
9. Причины и меры профилактики дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.

10. Влияние индивидуальных психофизиологических особенностей участников движения на формирование и реализацию опасностей и угроз на транспорте.

11. Железнодорожный транспорт. Зоны технологической опасности (перегоны, зоны невидимости и пр.).

12. Действие пассажиров, экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах. Обеспечение безопасности при крушении.

13. Безопасность на мелких и крупных судах водного транспорта.

14. Правовое регулирование безопасности на транспорте: состояние и перспективы развития.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины «Правовое регулирование безопасности на транспорте» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

– самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;

– участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;

– анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;

– подготовка тестов по вопросам семинарских занятий;

– интерактивные выступления.

«Учебная (управляемая) дискуссия». Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Для преподавателя, организующего учебную дискуссию, результат, как правило, уже заранее известен. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, новому знанию.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы правильно поставить дискуссионный вопрос, выделить определенную проблему, привлечь студентов к работе и повысить интерес к обсуждаемой теме. Метод основывается на следующих правилах: формулировать вопросы надо четко и ясно; ставить следует не больше одной проблемы в одном вопросе; поиск должен закономерно вести к получению запланированных преподавателем

выводов. Соблюдение последнего правила возможно только в том случае, если поиск решения проблемы (групповая дискуссия) полностью управляется педагогом.

«Интерактивное выступление». Публичные выступления – неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста – не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи материала добиться желаемого результата. В настоящее время в условиях действия принципа состязательности судопроизводства это весьма актуально.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать студентам готовить не слишком объемные доклады (10–15 минут) по теме занятия, после оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие содержательные ответы либо учиться корректировать свою позицию, если (в докладе были допущены неточности или же ответить на вопрос докладчик затрудняется).

Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применение этого метода дает при использовании приема, предполагающего выступление студента в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предшествующем занятии), студент занимает место преподавателя и ведет какую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

При всей значимости интерактивных методов обучения преподавателю не следует забывать и о традиционных формах подачи учебного материала. На практике хорошо зарекомендовали себя наглядные пособия; демонстрация с отраслевых сайтов министерств и ведомств актуального материала.

Тема занятия	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основ-	Лекция	Лекция– дискуссия	2
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания	4

ной понятийный аппарат			
Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности.	Лекция	Лекция– презентация	2
	Практическое занятия	рефераты, доклады, практические задания	4
Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	Лекция	Лекция– дискуссия	2
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания	4
Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	Лекция	Лекция– презентация	2
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания	4
Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	Лекция	Лекция– дискуссия	2
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания	4
Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	Лекция	Учебная управляемая дискуссия	2
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания	4
Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	Лекция	Учебная управляемая дискуссия	2
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания	4
Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	Лекция	Учебная управляемая дискуссия	2
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические зада-	4

		ния	

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Место курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Расскажите об основных направлениях транспортной стратегии РФ «Повышение уровня безопасности транспортной системы» на период до 2030 года.
3. Перечислите основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли РФ.
4. Перечислите основные составляющие для развития транспортной отрасли РФ. Какие долгосрочные приоритеты государственной транспортной политики Вы знаете?
5. Основные цели транспортной стратегии «Повышение уровня безопасности транспортной системы».
6. Дайте толкование следующих терминов: «безопасность»; «система безопасности»; «безопасность человека»; «принципы обеспечения безопасности».
7. Виды, характеристика и система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения безопасности на транспорте. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
8. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года. Комплексная программа обеспечения безопасности на транспорте. Государственная программа РФ «Развитие транспортной системы».
9. Министерство транспорта РФ. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.
10. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта, по степени их безопасности.
11. Характеристика субъектов, посягающих на транспортную безопасность.
12. Проблемы и базовые принципы транспортной безопасности, новации в ее правовом регулировании.
13. Выделение и систематизация типичных нарушений закона об антитеррористической защищенности объектов транспорта.
14. Состав правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.

15. Особенности административной ответственности за правонарушения, посягающие на транспортную безопасность
16. Особенности уголовной ответственности за преступления, посягающие на транспортную безопасность.
17. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.
18. Нормативно-правовое регулирование безопасности авиаперелетов. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.
19. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов; организация и поддержание пропускного режима и внутриобъектного режима; охрана авиационной техники; подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.
20. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах.
21. Выявление и анализ специальных особенностей и проблем организации работы прокуратуры по надзору за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов авиационного транспорта.
22. Безопасность на водном транспорте (пассажирском и грузовом). Безопасность на мелких и крупных судах.
23. Правила поведения пассажира водного транспорта. Обеспечение безопасности при крушении. Пиратство. Безопасные водные путешествия.
24. Основные положения регулирования безопасности на автомобильном транспорте: правила дорожного движения.
25. Основные требования по обеспечению безопасности транспортного средства, инженерных сооружений, дорожного движения и его участников. Активная и пассивная безопасность человека, транспортного средства и дороги.

4.2. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат.

4. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению транспортной безопасности в Российской Федерации.

5. Понятие безопасности, элементы безопасности. Системный подход к анализу безопасности (безопасность деятельности как цель; источники информации об опасностях).
6. Правовая характеристика транспортной безопасности и противоправных посягательств на объекты транспорта. Глоссарий дисциплины «Правовое регулирование безопасности на транспорте».

Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности.

2. Виды, характеристика и система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения безопасности на транспорте. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
2. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года. Комплексная программа обеспечения безопасности на транспорте. Государственная программа РФ «Развитие транспортной системы».

Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта.

6. Министерство транспорта РФ. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.
7. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта, по степени их безопасности.
8. Характеристика субъектов, посягающих на транспортную безопасность.
9. Проблемы и базовые принципы транспортной безопасности, новации в ее правовом регулировании.
10. Выделение и систематизация типичных нарушений закона об антитеррористической защищенности объектов транспорта.

Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

5. Состав правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.
6. Особенности административной ответственности за правонарушения, посягающие на транспортную безопасность

7. Особенности уголовной ответственности за преступления, посягающие на транспортную безопасность.
8. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте.

5. Правовое регулирование перевозок (пассажирских и грузовых) по железной дороге. Железнодорожный транспорт. Зоны технологической опасности (перегоны, зоны невидимости и пр.).
6. Особенности поведения пассажиров и обслуживающего персонала в случае крушения поезда, пожара, аварии токоснабжения.
7. Правовое регулирование безопасности в метрополитене. Зоны повышенной опасности метрополитена. Эскалатор, турникеты, электрооборудование, нахождение на платформе.
8. Вагон и его противопожарное оборудование. Действия в экстремальных ситуациях (пожар, затопление и др.). Обеспечение личностной безопасности на вокзалах и станциях метро.

Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта.

5. Нормативно-правовое регулирование безопасности авиаперелетов. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.
6. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов; организация и поддержание пропускного режима и внутриобъектного режима; охрана авиационной техники; подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.
7. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах.
8. Выявление и анализ специальных особенностей и проблем организации работы прокуратуры по надзору за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов авиационного транспорта.

Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте.

3. Безопасность на водном транспорте (пассажирском и грузовом). Безопасность на мелких и крупных судах.
4. Правила поведения пассажира водного транспорта. Обеспечение безопасности при крушении. Пиратство. Безопасные водные путешествия.

Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте.

3. Основные положения регулирования безопасности на автомобильном транспорте: правила дорожного движения.
   Основные требования по обеспечению безопасности транспортного средства, инженерных сооружений, дорожного движения и его участников. Активная и пассивная безопасность человека, транспортного средства и дороги.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные документы

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
2. Рекомендательный глоссарий терминов и понятий в сфере обеспечения антитеррористической защищенности критически важных объектов в государствах-участниках СНГ: принят 27.11.2015 Комиссией по вопросам обороны и безопасности Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств // Информационный бюллетень. 2016. № 64. ч.2. с.404. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

3. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм. по состоянию на 11.11.2019) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О пожарной безопасности» // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
5. Воздушный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // опубликован на Офици-

альном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: федеральный закон от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: федеральный закон от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
10. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
11. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
12. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
13. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
14. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О транспортной безопасности» // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
15. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

16. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности» // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
17. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 № 1285-р (ред. от 04.07.2019) «Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте» // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
18. Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 (ред. от 26.02.2019) «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2010 № 17321) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
19. Приказ Минтранса России от 15.06.2016 № 156 «Об утверждении Административного регламента Федерального агентства железнодорожного транспорта предоставления государственной услуги по выдаче перевозчикам государств - членов Евразийского экономического союза сертификата безопасности в целях доступа к услугам инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.08.2016 № 43498) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
20. Постановление Правительства РФ от 23.05.2017 № 611 «О воздушных судах авиации общего назначения, относимых к транспортным средствам в соответствии с Федеральным законом «О транспортной безопасности».
21. Постановление Правительства РФ от 05.04.2017 № 410 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий метрополитенов» // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
22. Приказ Минтранса России от 26.02.2019 № 58 «О внесении изменений в Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденный приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 11 февраля 2010 г. № 34, и в Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденный приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 87» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2019 № 54201) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

23. Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 29.03.2016 № 4 «Об Общих подходах к требованиям по сертификату безопасности на железнодорожном транспорте и порядку его выдачи» // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/.
24. Распоряжение Росавтодора от 12.01.2011 № 13-р «Об издании и применении ОДМ 218.4.005-2010 «Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах» // Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

Приказы Генеральной прокуратуры

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.07.2011 № 211 «Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» (в ред. от 20.06.2016) // Законность. 2011. № 11. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.
26. Приказ Генерального прокурора РФ от 22.10.2009 № 339 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму»: Документ опубликован не был. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

Основная учебная литература

1. Егиазаров В.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Егиазаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2015, 2018. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/920357 ; СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Землин, А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-534-10013-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/430169.
3. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/428514

Дополнительная литература:

1. Алексеев В.В. Противодействие правонарушениям и преступлениям, совершаемым на железнодорожных объектах [Электронный ресурс] : монография / В.В. Алексеев. – Юрлитинформ, 2014. – 452 с. – Режим доступа : http://нэб.рф
2. Белых В.С. Транспортное законодательство России и зарубежных

государств, ЕС, ШОС, ЕврАзЭС (сравнительно-правовой анализ) [Электронный ресурс] : монография / В.С. Белых. – М. : Проспект, 2015. – 152 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25530
3. Белокобыльский Н.Н. Транспортные преступления в науке уголовного права. Библиография. 1950-2016 [Электронный ресурс] : пособие / Н.Н. Белокобыльский. – М. : Статут, 2017. – 254 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/950129
4. Белокобыльский Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения [Электронный ресурс] : словарь / Н. Н. Белокобыльский. – М. : Статут, 2017. – 348 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1007841
5. Веревичева М.И. Ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ) / М.И. Веревичева, А.Ю. Москвичев // Транспортное право. - 2018. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
6. Городков Ю.А. Исполнение законов органами, осуществляющими государственное регулирование и контроль в сфере обеспечения безопасности на воздушном транспорте // Законность. - 2016. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
7. Гречуха В.Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности воздушного транспорта [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Гречуха. — Москва : Юстиция, 2020. — 308 с. — Режим доступа : https://book.ru/book/934087
8. Гречуха В.Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Гречуха. — Москва : Юстиция, 2020. – 243 с. — Режим доступа : https://book.ru/book/934077
9. Зарапина Л.В. Формирование транспортного права в России: историко-правовое исследование : монография / Л.В. Зарапина. - М. : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 192 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/476013
10. Зворыгина С. А. Уголовно-правовая характеристика специального субъекта транспортного преступления : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Зворыгина Светлана Анатольевна ; Ур. гос. юрид. акад. – Тюмень, 2013. – 217 с. – Режим доступа : http://нэб.рф
11. Землин А.И. Актуальные проблемы развития транспортного законодательства и транспортного права России : монография / А.И. Землин, Ю.И. Петров, Ю.А. Харламова. — Москва : Русайнс, 2019. — Режим доступа : https://book.ru/book/933880
12. Зенцова С.А. Источник повышенной опасности и его уголовно-правовое значение / С.А. Зенцова. – СПб. : Юридический центр Пресс,

2011. – Режим доступа : http://нэб.рф
13. Игошкина А.С. Криминологические аспекты антитеррористической защищенности метрополитенов : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Игошкина Анна Сергеевна ; Моск. ун-т МВД РФ. – М., 2009. - 173 с. – Режим доступа : http://нэб.рф
14. Ильин Н.Н. Обстоятельства, устанавливаемые следователями Следственного комитета Российской Федерации с помощью транспортно-технических судебных экспертиз, при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта // Российский следователь. - 2019. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
15. Ищенко Е.П. Расследование и предупреждение дорожно-транспортных происшествий, крушений железнодорожного транспорта и авиационных катастроф : научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко [и др.]. – М. : Юрлитинформ, 2014. – 220 с. – Режим доступа : http://нэб.рф
16. Князева Е.А. Угон и захват судна воздушного или водного транспорта : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Князева Екатерина Анатольевна ; Ур. гос. юрид. акад. - Владивосток, 2013. - 215 с. – Режим доступа : http://нэб.рф
17. Коробеев А.И. Транспортные преступления и транспортная преступность : монография / А.И. Коробеев. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 486 с. – Режим доступа : http://нэб.рф
18. Леонович, И. И. Диагностика автомобильных дорог : учеб. пособие для вузов / И. И. Леонович, С. В. Богданович, И. В. Нестерович. – Минск. : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2011. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/209672
19. Мешков В.М. Дорожно-транспортные преступления : монография / В. М. Мешков, А.Б. Маханёк, В.И. Тарасова. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 152 с. – Режим доступа : http://нэб.рф
20. Морозов С. Ю. Транспортное право : учебник / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/426837
21. Пестов Н. Н. Обеспечение органами внутренних дел правопорядка на транспорте: исторические, правовые и организационные аспекты : монография / Н. Н. Пестов, В. В. Кирюхин, И. Л. Янченко. – Москва : Проспект, 2019. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42448
22. Плахотич С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт) : учебное пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/528198
23. Рязанов Н.С. К вопросу о соотношении понятий «безопасность» и «транспортная безопасность» // Вестник Омской юридической академии. - 2017. - № 3. – Режим доступа : https://slr.omua.ru/sites/default/files/vol/14_3/17_ryazanov_89-94.pdf

24. Рязанов Н.С., Фокин М.С. Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения транспортной безопасности // Транспортное право. - 2017. - № 2. - С. 29-32. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
25. Сидакова А.А. Система норм об обеспечении транспортной безопасности в уголовном законодательстве России и за рубежом // Транспортное право. - 2018. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
26. Скаридов А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437691
27. Сойников М.А. Отдельные процессуальные аспекты возмещения вреда, причиненного транспортными преступлениями // Российский судья. - 2019. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант. Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
28. Терроризм и безопасность на транспорте: сб. материалов XI Междунар. науч.–практ. конф. / XI Междунар. науч.-практ. конф. (15–16 февраля 2012 года ; М.) ; под ред. Н. В. Николаевой. – М. : Юриспруденция, 2013. – Режим доступа : http://нэб.рф
29. Транспортная безопасность автомобильных дорог : учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков, Г.А. Денисов. – Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 126 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/858589
30. Трофимов С.В. О некоторых аспектах гражданско-правовой ответственности вследствие причинения вреда при эксплуатации транспорта // Российская юстиция. - 2016. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
31. Трунцевский Ю.В. Нормативно-правовое определение общественного места объектов транспортной инфраструктуры как места совершения преступления / Ю.В. Трунцевский, Р.В. Полтарыгин // Журнал российского права. - 2017. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
32. Харламова Ю. А. Политические аспекты обеспечения транспортной безопасности (на примере российского железнодорожного комплекса) / Ю. А. Харламова // Актуальные правовые проблемы современной России : сб. научных статей. – Москва : Юридический институт, 2011. – Вып. 18. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/422105
33. Целуйко А.В., Петроченко В.В. Вопросы информационного обеспечения транспортной безопасности в условиях современности / А.В. Целуйко, В.В. Петроченко // Транспортное право. 2017. № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe,

локальная сеть университета
34. Чучаев А.И. Механизм транспортного преступления (понятие и общая характеристика) // Lex russica. - 2013. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
35. Чучаев А.И. Преступления против общественной безопасности : учебно-практическое пособие / А.И. Чучаев, Ю.В. Грачева, А.А. Задоян. – М. : Проспект, 2018. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27984
36. Чучаев А.И. Транспортные преступления: понятие, виды, характеристика : монография / А.И. Чучаев, А.Ю. Пожарский. - М. : Проспект, 2018. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета ; http://ebs.prospekt.org/book/38893

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко

всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полно-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.co	ООО «ЦНИ

	текстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection		m	НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat read-	Открытая лицен-

		er	зия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовой специализация № 2 «Государственно – правовая»
Форма обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	специалист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол №7 от «25» февраля 2020 г.

Автор:
Батырь В.А., кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права

Рецензент:
Окишев Б.А. – Генеральный директор ООО «ДОГГ»

Батырь В.А.
Правовое регулирование международной безопасности: рабочая программа / Батырь В.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.
© Батырь В.А.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международной безопасности» является знакомство обучающихся с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными вызовами, угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности.

Задачи состоят в том, чтобы привить обучающимся навыки анализа различных новых угроз и вызовов международной безопасности; критической оценки уровня этих угроз и умения ранжировать их по степени приоритетности; применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; уметь оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с новыми вызовами и угрозами; сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности; продемонстрировать основные направления развития мирового рынка торговли вооружениями.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Правовое регулирование международной безопасности» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 2 «Государственно – правовая», направленность (профиль): государственно-правовой и имеет содержательно-логические связи с такими дисциплинами, как: «Международное право», «Таможенное право», «Международное частное право».

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международной безопасности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1);

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	**Знать:** процесс формирования права международной безопасности; теоретические подходы к формированию основных положений данной отрасли международного права; источники права международной безопасности; тенденции развития права международной безопасности. **Уметь:** оперировать изученными основными положениями права международной безопасности; анализировать основные положения права международной безопасности; осуществлять правовую экспертизу положений права международной безопасности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации **Владеть**: юридической и научной терминологией по данной теме; навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по теме право международной безопасности; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникших на основе положений права международной безопасности.

Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	**Знать:** историю создания и основные этапы функционирования права универсальной и региональных систем права международной безопасности. **Уметь:** анализировать содержание функционирования систем права международной безопасности; определять сильные и слабые стороны деятельности отдельных частей механизма обеспечения международной безопасности; давать реальную оценку функционирования различных составных частей единого механизма обеспечения международной безопасности. **Владеть:** навыками анализа положений права международной безопасности; давать квалифицированные советы и заключения, касающиеся деятельности отдельных звеньев и механизма международной безопасности
Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	**Знать:** международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. **Уметь:** анализировать содержание международно-правовых средств обеспечения международной безопасности; давать оценку эффективности применения средств обеспечения международной безопасности. **Владеть:** навыками анализа средств обеспечения международной безопасности; давать квалифицированные заключения, касающиеся средств обеспечения международной безопасности
Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	**Знать:** международно-правовые средства обеспечения международной безопасности в отдельных сферах. **Уметь:** анализировать содержание международно-правовых средств обеспечения международной безопасности в отдельных сферах; давать оценку эффективности применения средств обеспечения международной безопасности в отдельных сферах. **Владеть:** навыками анализа средств обеспечения международной безопасности в отдельных сферах; давать квалифицированные заключения, касающиеся средств обеспечения международной безопасности в отдельных сферах

Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	**Знать**: основные положения международно-правовых документов по запрещению бактериологического и химического оружия; усилия РФ по неукоснительному соблюдению международно-правовых обязательств. **Уметь**: правильно квалифицировать действия государств по соблюдению основных положений документов по запрещению оружия массового уничтожения; давать квалифицированные консультации и заключения по проблемам, связанным с запрещением оружия массового уничтожения. **Владеть:** навыками использования терминологии, связанной с проблематикой запрещения отдельных видов оружия массового уничтожения: навыками поиска соответствующих документов и материалов по проблематике запрещения оружия массового уничтожения.
Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	**Знать:** - принципы российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе; **Уметь:** - применять теоретические знания для анализа текущих проблем, связанных с международной безопасностью; **Владеть:** - навыками анализа основ современной стратегической стабильности;
Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности Тема 7.1. Меры по укреплению доверия Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	**Знать:** международно-правовые меры по укреплению доверия, контрольные механизмы обеспечения международной безопасности. **Уметь:** анализировать содержание мер по укреплению доверия; давать оценку эффективности применения контрольных механизмов. **Владеть:** навыками анализа мер по укреплению доверия и контрольных механизмов; давать квалифицированные заключения, касающиеся средств обеспечения международной безопасности

Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	**Знать:** актуальные проблемы современной системы международной безопасности. **Уметь:** анализировать содержание мер, направленных на предотвращение угроз безопасности; давать оценку эффективности применения принимаемых мер. **Владеть:** навыками анализа современных угроз международной безопасности; давать квалифицированные заключения, касающиеся применения средств обеспечения международной безопасности **владеть:** - навыками анализа основ современной стратегической стабильности; - навыками исследования трансформации концепций международной безопасности

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международной безопасности» *составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.*

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	*9*	*2*		*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	*9*		*4*	*2*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе;

							самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	*9*		*4*	*2*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	*9*	*2*		*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	*9*		*2*	*2*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	*9*		*2*	*2*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения	*9*	*2*		*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для

	международной безопасности						подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	*9*		*2*	*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	*9*		*2*	*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	*9*	*2*		*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	*9*		*2*	*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая	*9*		*2*	*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или

	безопасность. Международная экологическая безопасность						компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	*9*	*2*		*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	*9*		*2*	*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	*9*		*2*	*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	*9*	*2*		*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	*9*		*2*	*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

							работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	*9*		*2*	*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	*9*	*2*		*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	*9*		*2*	*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	*9*		*2*	*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной	*9*	*2*		*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для

	безопасности						подготовки к лекции
2 3	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	*9*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 4	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	*9*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Всего		*16*	*32*	*60*		*Зачет*

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	*6*	*2*		*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	*6*		*2*	*2*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-

							тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	*6*		*2*	*2*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	*6*	*2*		*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	*6*		*2*	*2*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	*6*		*2*	*2*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и

							устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	*6*			*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	*6*			*13*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	*6*			*13*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	*6*			*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	*6*			*13*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная	*6*			*3*	Проблемное практическое	коллоквиум (теоретический

	экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность					занятие	опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	*6*			*4*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	*6*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	*6*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	*6*			*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения	*6*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование

	вооруженных сил						(письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	*6*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	*6*			*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	*6*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	*6*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и

							устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	*6*			*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	*6*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	*6*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Всего		*4*	*8*	*92*		*Зачет – 4 академических часа*

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис	*4*	*2*		*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения

	права международной безопасности						задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	*4*		*2*	*2*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	*4*		*2*	*2*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	*4*			*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	*4*		*2*	*2*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII	*4*			*2*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование

	Устава ООН						(письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	*4*			*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	*4*			*13*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	*4*			*13*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	*4*			*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная	*4*			*13*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе;

	гуманитарная безопасность						самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	*4*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	*4*			*4*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	*4*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	*4*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	*4*			*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для

							подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	*4*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	*4*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	*4*			*2*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	*4*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	*4*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование

							(письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	*4*			*6*	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	*4*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	*4*			*3*	Проблемное практическое занятие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Всего по ОФО		*2*	*6*	*96*		*Зачет – 4 академических часа*

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности

Международная безопасность: особенности, виды, структура. Принципы права международной безопасности.

Доктрина и источники права международной безопасности. Устав ООН. Международные договоры, регламентирующие правовые аспекты обеспечения мира и международной безопасности.

Договоры, нацеленные на сокращение обычных вооружений, запрещение определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение (Договор об ограничении систем противоракетной обороты 1972 г. и дополнительный Протокол к нему 1974 г.; Договор между СССР и США о ликвидации ракет средней дальности и меньшей дальности 1987 г.; Договор между Российской Федерацией и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 г.).

Договоры, нацеленные на сокращение производства и распространения ядерного оружия, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях (Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.; Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.).

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.

Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны (Соглашение о линиях прямой связи между СССР и США 1963 и 1971 гг. (аналогичные соглашения были заключены СССР с Францией в 1966 г., Великобританией в 1967 г., ФРГ в 1986 г.); Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны между СССР и США 1971 г.; Соглашение между Правительством СССР и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии о предотвращении случайного возникновения ядерной войны 1977 г.; Соглашение между СССР и США об уведомлении, о пуске межконтинентальных ракет подводных лодок 1988 г. и др.).

Договоры, запрещающие использование ядерных вооружений в международном пространстве (Договор об Антарктике 1959 г.; Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.; Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.; Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. и др.).

Институциональные механизмы международной безопасности. Соглашения о коллективной обороне и безопасности, созданные в соответствии со ст. 51 Устава ООН: Межамериканский договор о взаимной помощи (Пакт Рио-де-Жанейро 1947 г.), Североатлантический договор о создании НАТО (Вашингтон, 1949 г.), Договор безопасности АНЗЮС («Тихоокеанский пакт безопасности» 1952 г.), Соглашение о совместной обороне и экономическом сотрудничестве Лиги арабских государств (1950 г.).

Договор Коллективной Защиты Юго-Восточной Азии (Договор Юго-Восточной Азии, военно-политический блок стран Азиатско-Тихоокеанского региона, 1955-1977 годы), Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи (Варшава, 14 мая 1955 г. - Организация Варшавского договора, 1955-1991 годы).

Россия и право международной безопасности.

Истоки формирования права международной безопасности. Нью-Йоркское общество мира. Лондонское общество мира. Парижский конгресс мира 1849 г. Первая Гаагская конференция мира 1899 г. Межпарламентская конференция и первый Всеобщий конгресс мира1889 г. Всеобщий конгресс мира в Глазго 1901 г. Право международной безопасности в первой половине XX века. Лига Наций (1919 - 1939 гг.). СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны. ООН. Современные концепции права международной безопасности.

Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности

Формирование универсальной системы международной безопасности. Устав ООН и право международной безопасности. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.). Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН. Формирование в Евро-Атлантическом регионе открытой системы коллективной безопасности. Система коллективной безопасности в Европе. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г. Заключительный акт СБСЕ. Роль СССР. Договоры, направленные на обеспечение европейской безопасности: о ликвидации ракет средней и малой дальности, о сокращении вооружений и вооруженных сил в Европе, по открытому небу, Европейская хартия безопасности. Проблемы обеспечения международной безопасности на Европейском континенте. Всеобъемлющий подход, охватывающий три измерения: военно-политическое, экономико-экологическое и человеческое. Органы, связанные с ОБСЕ: Совместная консультативная группа; Консультативная комиссия по открытому небу; Суд по примирению и арбитражу. Работа ОБСЕ на местах. Специальная мониторинговая миссия ОБСЕ на Украине. Миссия наблюдателей ОБСЕ на российских пунктах пропуска «Гуково» и «Донецк». Постоянное представительство РФ при ОБСЕ. ОБСЕ и Россия: основные направления сотрудничества.

Военные структуры ЕС. Подключение восточноевропейских государств и России к европейскому пространству безопасности как «вызов»

системе европейской безопасности. «Турецкий вопрос» Европейского Союза. Регулирование конфликтности на периферии Европы: Закавказье, Молдова. «Стратегия европейской безопасности» и внешнеполитические аспекты Конституции ЕС. Военное измерение внешней активности Европейского Союза. Общая европейская политика безопасности и обороны (ОЕПБО). Миротворческие и военные операции ЕС. Эволюция НАТО как основного института коллективной безопасности евроатлантического сообщества. Расширение состава участников блока. Географическое расширение сферы ответственности. Проекты расширения автономии европейцев в сфере обороны и безопасности.

Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии. Характер угроз региональной безопасности в Южной Азии. Угрозы глобального характера: терроризм, экология, экономические угрозы – нестабильность темпов экономического роста, неравномерность развития различных стран региона. Соперничество Индии и Пакистана, новые опасности в связи с появлением ОМУ у обеих стран.

Характер угроз региональной безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе. Угрозы глобального характера: терроризм, наркоторговля и наркотрафик, экология, экономические угрозы – перегрев экономик стран региона, нестабильность темпов экономического роста, неравномерность развития различных стран региона. Региональные угрозы (Северо-Восточная Азия): появление ОМУ в регионе, перспективы возрождения милитаризма в Японии, неопределенность будущей политики КНР, тайваньская проблема.

Региональные угрозы: неурегулированность территориальных вопросов, китайско-индийское соперничество за влияние. Характер режимов безопасности и стабильности в регионе: АТЭС, АРФ, шестисторонний диалог по Корее, ШОС. Влияние внешних сил на безопасность в регионе.

Китай. Сокращение и модернизация вооруженных сил общего назначения. Расширение задач полицейских сил. Стратегические наступательные вооружения. Совершенствование космического эшелона. Приоритеты в сфере безопасности.

Япония. Особенности обеспечения национальной безопасности. Антиядерный принцип. Ограничители вооруженной мощи и ее использования за пределами национальной территории. Союз с США.

КНДР. Ядерный фактор. Ракетный потенциал. Отношения с Республикой Корея.

Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне. Региональные угрозы на Ближнем Востоке: неурегулированность палестино-израильского и сирийско-израильского конфликта, недостаточная внутриполитическая устойчивость ряда режимов. Перспективы мирного урегулирования на Ближнем Востоке. Характеристика режимов безопасности и стабильности в регионе. Влияние внешних сил на безопасность в регионе.

Латинская Америка. Межамериканский договор о взаимной помощи («Пакт Рио») 1947 г. – основной документ, регламентирующий отношения стран Западного полушария в сфере региональной безопасности. История его принятия. Статьи о «внеконтинентальной» агрессии. Фолклендский (Мальвинский) кризис 1982 г. и его последствия для договора. Попытки реформы МДВП. Теракты 11 сентября 2001 г. и «реанимация» МДВП на Консультативном совещании ОАГ в октябре 2001 г. Вопрос о действенности договора в современных условиях.

Эволюция латиноамериканских доктрин и концепций безопасности. Роль военных режимов в инициировании дискурса по вопросу о национальной безопасности в 1970-е и 1980-е гг. Продвижение новых концепций безопасности на межамериканских конференциях. Уход от власти военных режимов в конце 1980-х и в 1990-е гг. и дополнение «горизонтального» измерения понятия (личная, общественная, государственная, региональная, международная, глобальная). Окончательное оформление схемы «многоуровневой и интегративной» безопасности в доктринах и концепциях безопасности ведущих латиноамериканских государств.

Смена характера угроз в Западном полушарии в начале 1990-х гг. и попытка выработки новой концепции межамериканской безопасности. Позиции США и стран Латинской Америки. Трудности в работе специальной комиссии ОАГ по выработке новой концепции безопасности (1990-2003 гг.). Новая Концепция безопасности стран Западного полушария (май 2003 г.), как формальный трехстраничный документ, перечисляющий угрозы, но не вскрывающий их причин и не предлагающий конкретных методов борьбы с ними. США и Латинская Америка в антитеррористической коалиции. «Реанимация» МДВП и создание комиссии по подготовке межамериканской антитеррористической конвенции на Консультативном совещании ОАГ в октябре 2001 г. Работа комиссии и отказ США от попытки дать определение понятию антитеррористической конвенции в июне 2002 г.: обилие технических статей при отсутствии определения терроризма, возможность манипулирования этим понятием в интересах США. Различие в подходах к антитеррористической борьбе. Выступление ведущих латиноамериканских стран (Аргентина, Бразилия, Мексика, Венесуэла, Чили, Перу) за профилактику, устранение первопричин терроризма (бедность, социальное неравенство, информационно-культурный прессинг). Их позиция по Ираку, отказ Мексики и Чили поддержать проект американской резолюции по Ираку в СБ ООН.

Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества РФ с государствами – участниками Содружества Независимых Государств. Организация Договора о коллективной безопасности: создание, цели и задачи, органы, деятельность. ДОКБ как межгосударственный инструмент, призванный противостоять

региональным вызовам и угрозам военно-политического и военно-стратегического характера.

Шанхайская организация сотрудничества: создание, цели, органы, основные направления деятельности. Укрепление взаимного доверия и партнёрства в Центрально-Азиатском регионе.

Совещание по мерам доверия в Азии (СМДА): организация, цели, деятельность.

Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности

Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов. Международное миротворчество как действенный инструмент урегулирования вооружённых конфликтов. Режим поддержания, а равно восстановления международного мира и безопасности, не связанный с использованием вооруженных сил (полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио и других средств сообщения, а также разрыв дипломатических отношений). Операции по поддержанию мира и другие меры, предпринимаемые Советом Безопасности ООН в соответствии с Уставом ООН, региональными органами либо в рамках региональных органов или соглашений РФ, либо на основании двусторонних и многосторонних международных договоров РФ и не являющиеся согласно Уставу ООН принудительными действиями (миротворческая деятельность).

Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил, осуществляемые по решению Совета Безопасности ООН, принятому в соответствии с Уставом ООН для устранения угрозы миру, нарушений мира или акта агрессии. Режим принуждения к миру с использованием вооруженных сил (совокупность действий и мер воздушными, морскими или сухопутными силами, какие окажутся необходимыми для поддержания и (или) восстановления международного мира и безопасности; в их числе демонстрация, блокада и другие операции воздушных, морских и сухопутных сил членов ООН).

Участие РФ в миротворческих операциях на постсоветском пространстве. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности». Порядок принятия решений. Организация подготовки и обеспечения военного и гражданского персонала.

Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности. Понятие международных гарантий. Виды международных гарантий: 1) гарантии обеспечения независимости и территориальной целостности, безопасности против агрессии (индивидуальные и коллективные; общие и специальные); 2)

гарантии выполнения международных договоров, предусмотренные Статутом Международного суда ООН; 3) обеспечение выполнения договорных обязательств с помощью органов, определяемых международным соглашением (например, МАГАТЭ); 4) гарантия-поручительство со стороны третьего государства о том, что конкретный договор будет выполнен надлежащим образом; 5) оккупация территории государства-агрессора (с некоторыми оговорками).

Лондонско-Цюрихские соглашения по Кипру 1960 г. Советско-американская Декларация о гарантиях по Афганистану 1988 г. План «Медведев – Саркози» 2008 г. о гарантиях безопасности в Грузии и Южной Осетии.

Зоны, свободные от ядерного оружия. Район Антарктики (Договор 1959 г.); Латинская Америка (Договор Тлателолко 1967 г.); Южная часть Тихого океана (Договор Раротонга 1985 г.); Юго-Восточная Азия (Бангкокский договор 1995 г.); Африка (Договор Пелиндаба 1996 г.); Средняя Азия (Семипалатинский договор 2007 г.). Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.

Статус безъядерных государств (Монголия и Белоруссия).

Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности. Постоянный нейтралитет. Статус нейтральных государств (Швейцария, Австрия, Туркмения, Лаос, Камбоджа, Мальта). Позитивный нейтралитет (Движение неприсоединения).

Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах

Военно-политические аспекты международной безопасности.

Международная информационная безопасность. Управление информацией и манипулятивные технологии. Глобальное информационное противоборство и безопасность. Основные направления информационного противоборства: борьба с системами управления, информационно-разведывательные операции, электронная борьба, психологическая борьба, «хакерская» борьба, «кибернетическая» и «сетевая» борьба, экономическая информационная борьба, международный информационный терроризм. Новые объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей, информационная безопасность бизнеса, информационно-психологическая безопасность, криминальные интересы.

Угрозы международной информационной безопасности. Субъекты информационного воздействия. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности. Информационное оружие. Информационный (кибер-) терроризм. Выведение из строя информационных систем.

Международное гуманитарное право и его применимость к действиям в информационной сфере. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.

Международная телекоммуникационная конвенция. Европейская киберконвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.

Международная гуманитарная безопасность.

Международная экономическая безопасность. Многостороннее взаимодействие в интересах формирования отвечающих принципам Всемирной торговой организации рынков энергоресурсов, разработка и международный обмен перспективными энергосберегающими технологиями, использование экологически чистых, альтернативных источников энергии.

Международная энергетическая безопасность. Новые направления в области безопасности в рамках школы «секьюритизации».

Экологическая безопасность и проблемы устойчивого развития. Понятие экологической безопасности и экологического кризиса. Концепция экологической безопасности. Понятие экологического кризиса. Международные усилия в обеспечении экологической безопасности, основные задачи, практика. Основные принципы экологической безопасности, контрольные механизмы экологической безопасности. Проблемы экологической безопасности в России. Стокгольмская конференция по окружающей среде 1972 года, международное сотрудничество по охране окружающей среды.

Деятельность ООН по защите окружающей среды. Взаимосвязь устойчивого развития и экологической безопасности. Учреждение Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) – деятельность, цели, задачи. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (1983), доклад «Наше общее будущее», понятие устойчивого развития. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро 1992) и учреждение Комиссии ООН по устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития. Концепция перехода России к устойчивому развитию. Взаимосвязь принципа устойчивого развития и экологической безопасности.

Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений

Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения. Фактор военной безопасности в мировой политике. Общая характеристика новых вызовов и угроз.

История создания ядерного оружия и проблема его ограничения и запрещения. Проблема запрещения ядерных испытаний и ее решение в 1963 г. Проблема всеобъемлющего запрещения ядерных испытаний и попытка ее решения в 1996 г. Проблема нераспространения ядерного оружия и ее решение в 1968 г. Риск увеличения числа государств – обладателей ядерного оружия. Проблема запрещения размещения ядерного оружия и средств его

доставки в космическое пространство. Проблема запрещения размещения ядерного оружия в различных регионах мира: Антарктике, Южной Атлантике, Латинской Америке и др. Советско-американские и российско-американские договоры в области ограничения ядерного оружия и средств его доставки. Распространение оружия массового уничтожения: Договор о нераспространении ядерного оружия от 1968 г., Зоны свободные от ядерного оружия. Гарантии МАГАТЭ. Группа ядерных поставщиков. Комитет Цангера. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний. Модернизация ядерного оружия. Режим контроля над ракетными технологиями.

Конвенция о запрещении и уничтожении бактериологического (биологического) оружия 1972 года: содержание, контроль, значение. Угроза распространения.

Конвенция о запрещении и уничтожении химического оружия 1993 г.: содержание, исполнение, контроль. Проблема уничтожения химического оружия. Австралийская группа. Угроза распространения и применения химического оружия.

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов оружия массового уничтожения и средств его доставки 1971 г.

Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.

Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.

Ведущие страны мира в военно-промышленной сфере. Основные данные и характеристики их оборонной промышленности. Развитие разных видов вооружений и их классификация. Вооружения нового поколения: основные характеристики и показатели. Военная промышленность и облик войн будущего.

Глобальный рынок вооружений. Основные страны-поставщики и страны-потребители вооружений на международной арене. Глобальная индустрия легкого и стрелкового оружия. Понятия легкого и стрелкового оружия. Классификации торговли оружием. Региональный и глобальный характер проблем легкого и стрелкового оружия. Бесконтрольное распространение легкого и стрелкового оружия на региональном уровне. Рамочный документ «О легком стрелковом оружии» ОБСЕ. Вассенаарские договоренности. Договор об обычных вооружениях в Европе. Договор о торговле оружием. Роль ООН в сфере контроля за нелегальной торговлей ЛСО: Регистр обычных вооружений ООН, «Программа действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли легким и стрелковым оружием во всех ее аспектах и борьбе с ней».

Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров

Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил. Непосредственные переговоры. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии). Комиссия по установлению фактов. Превентивная дипломатия. Постконфликтное миростроительство.

Разрешение споров в международных организациях. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций. Международная арбитражная и судебная процедура. Международный арбитраж (третейское разбирательство). Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.

Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности

Институт мер укрепления доверия. Двусторонние договоры и соглашения, в которых меры укрепления доверия занимают доминирующее положение (Соглашение между СССР и США об уведомлениях о пусках межконтинентальных баллистических ракет и баллистических ракет подводных лодок 1988 г., Соглашение между Правительством СССР и Правительством США о взаимных заблаговременных уведомлениях о крупных стратегических учениях 1989 г. и др.). Соглашения, сопутствующие безопасности и разоружению (уведомление, наблюдение, контрольная деятельность, информация).

Документы СБСЕ, которые представляют самостоятельную группу мер укрепления доверия как института права международной безопасности. Документ по мерам укрепления доверия и некоторым аспектам безопасности и разоружения Заключительного акта СБСЕ 1975 г. Документ Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружению в Европе (1986 г.). Венский документ переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности (1990 г.).

Принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций (об установлении линий прямой связи, об ограничении военной деятельности, о предотвращении ядерной войны в результате несанкционированных действий), нормы которых имеют своей целью устранить недоверие и предотвратить возникновение случайных критических ситуаций.

Контроль за соблюдением согласованных мер укрепления доверия в форме инспекции.

Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности. Современная система международного контроля: национальные технические

средства контроля; обмен информацией; процедуры консультаций; международные консультационные и экспертные органы; договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений; инспектирование (проверка) на месте; конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности и др.

Объекты контроля (ракетные операционные базы, предприятия по их производству, вспомогательные объекты, места ликвидации ракет и др.). Особая система международного контроля для обеспечения режима безъядерных зон. Метод космического наблюдения. Средства телесейсмического контроля. О принципах контроля, одобренных Генеральной Ассамблеей ООН в Резолюции 47/81 от 7 декабря 1988 г.

Оснащение военных объектов особыми опознавательными знаками (Договор между Россией и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 г.); согласованные правила подсчета систем вооружений; уведомление о предстоящих действиях; обмен количественными данными о вооружениях, местах их расположения и технических характеристиках. Инспектирование.

Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности

Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности. Понятие международного терроризма. Дискуссия о движущих силах терроризма Проблема и современное состояние проблемы транснационального терроризма. Этапы международной борьбы с терроризмом. Деятельность ООН и других международных организаций в борьбе с терроризмом. Угроза попадания в руки террористов оружия массового уничтожения. Стратегия и тактика борьбы с международным (мировым) терроризмом. Средства борьбы с международным (мировым) терроризмом.

Международная преступность как новый вызов международной безопасности: основные характеристики феномена и причины его перерастания с проблемы национального уровня в проблему международного масштаба.

Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей как угроза международной безопасности. Ключевые аспекты деятельности по пресечению незаконной международной миграции.

Ксенофобия, сепаратизм и насильственный экстремизм. Внутренние вооруженные конфликты: общие черты, межэтнические конфронтации, интернационализация. Гуманитарные катастрофы. Распространение эпидемий, вызываемых новыми, неизвестными ранее вирусами.

Другие новые угрозы международной безопасности: милитаризация космоса и возможность новой гонки вооружений, проблема космического мусора, астероидная угроза.

Наркобизнес как угроза международной безопасности Противодействие незаконному обороту наркотиков в целях сохранения и укрепления международной системы контроля над наркотиками.

Участие РФ в мероприятиях по ликвидации последствий природных и техногенных катастроф и чрезвычайных ситуаций, а также в оказании гуманитарной помощи пострадавшим странам.

Расширение повестки дня международной безопасности и взаимосвязанные проблемы.

Система национального реагирования на угрозы международной безопасности. Особенности национальной безопасности в условиях многополярного мира. Российская Федерация - мировая держава, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнёрских отношений. Использование политических, правовых, внешнеэкономических, военных и иных инструментов защиты государственного суверенитета и национальных интересов. Деятельность Совета Безопасности Российской Федерации.

Создание двусторонних механизмов обеспечения безопасности. Формирование общего пространства обороны и безопасности (РФ и Белоруссии, Абхазии, Южной Осетии). Создание объединенных группировок войск (сил). Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о совместных усилиях в охране Государственной границы Республики Беларусь (Минск, 21 февраля 1995 г.). Договор между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о союзничестве и стратегическом партнерстве (Сочи, 24 ноября 2014 г.). Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Абхазия (Москва, 30 апреля 2009 г.). Договор между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о союзничестве и интеграции (Москва, 18 марта 2015 г.). Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Южная Осетия (Москва, 30 апреля 2009 г.).

Особенности применения специальных экономических мер и принудительных мер. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах». Порядок применения специальных экономических мер и принудительных мер.

Меры, принимаемые РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН. Указы Президента Российской Федерации о мерах по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

Современный стратегический анализ. Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Для всех форм обучения

Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности

(для очной, заочной, заочной ускоренной, заочной-ГВД форм обучения – 2 академических часа)

1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды.
2. Становление и развитие права международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить главу «Право международной безопасности» по рекомендованным учебникам.

Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности

(для очной, заочной, заочной ускоренной, заочной-ГВД форм обучения – 2 академических часа)

1. Формирование универсальной системы международной безопасности.
2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить главы VII и VIII Устава ООН.

Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов.
2. Международная система гарантий от нападения.
3. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить главу VII Устава ООН.

Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Военно-политические аспекты международной безопасности
2. Международная информационная безопасность.

3. Международная гуманитарная безопасность.
4. Международная экономическая безопасность.
5. Международная энергетическая безопасность.
6. Международная экологическая безопасность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить главы «Международное экономическое право», «Международное экологическое право» по рекомендованным учебникам.

Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Международный контроль над оружием массового уничтожения.
2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить Вассенаарские договоренности - соглашение, заключённое в июле-декабре 1996 г. в городе Вассенаар (Нидерланды) 33 странами, с целью повышения ответственности при передачах обычных вооружений и товаров и технологий «двойного применения» для предотвращения их дестабилизирующих накоплений.

Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил.
2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Повторно изучить Главу VI Устава ООН.

Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Меры по укреплению доверия.
2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить Договор по открытому небу (Хельсинки, 24 марта 1992 г.).

Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности.

2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить Стратегию национальной безопасности РФ.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды

(для очной, заочной, заочной ускоренной, заочной-ГВД форм обучения – 2 академических часа)

1. Международная безопасность: особенности, виды, структура.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Доктрина и источники права международной безопасности.
4. Институциональные механизмы международной безопасности.
5. Россия и право международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Прогрессивное развитие доктрины права международной безопасности».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую структуру права международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие права международной безопасности.
2. Перечислите особенности права международной безопасности.
3. Назовите виды права международной безопасности.

4. Укажите отраслевые принципы права международной безопасности.

5. Обоснуйте соотношение доктрины и источников права международной безопасности.

6. Сформулируйте особенности международных договоров, регламентирующих правовые аспекты обеспечения мира и международной безопасности.

7. Дайте характеристику договоров, нацеленных на сокращение обычных вооружений, запрещение определенных видов оружия и предписывающих их уничтожение.

8. Дайте характеристику договоров, нацеленных на сокращение производства и распространения ядерного оружия, ограничивающих наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях.

9. Дайте характеристику Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.

10. Дайте характеристику договоров, рассчитанных на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.

11. Дайте характеристику договоров, нацеленных на запрещение использования ядерных вооружений в международном пространстве.

12. Назовите институциональные механизмы международной безопасности.

13. Дайте характеристику Соглашений о коллективной обороне и безопасности, созданных в соответствии со ст. 51 Устава ООН.

14. Определите роль СССР и России в формировании права международной безопасности.

Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности

(для очной, заочной, заочной ускоренной, заочной-ГВД форм обучения – 2 академических часа)

1. Истоки формирования права международной безопасности.

2. Право международной безопасности в первой половине XX века.

3. СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны.

4. Современные концепции права международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Формирование права международной безопасности».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую этапы развития права международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Определите истоки формирования права международной безопасности.
2. Укажите роль Гаагских конференций мира в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Сформулируйте особенности развития права международной безопасности в первой половине XX века.
4. Дайте характеристику деятельности Лиги Наций (1919 - 1939 гг.).
5. Определите вклад СССР в становление и развитие права международной безопасности в период до Второй мировой войны.
6. Укажите особенности современных концепций права международной безопасности.

Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности

(для очной, заочной, заочной ускоренной, заочной-ГВД форм обучения – 2 академических часа)

1. Устав ООН и право международной безопасности.
2. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
4. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
5. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Обеспечение международной безопасности в деятельности Совета Безопасности ООН».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую взаимодействие главных и вспомогательных органов ООН по обеспечению международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основные положения Устава ООН, регулирующие международную безопасность.

2. Определите роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.

3. Охарактеризуйте деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.

4. Укажите роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).

5. Дайте характеристику роли специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН

(для очной, заочной форм обучения – 2 академических часа)

1. Европейская система обеспечения международной безопасности.

2. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.

3. Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.

4. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве: проблемы и перспективы».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую региональные системы международной безопасности.

5. Подготовить презентацию: «Региональная безопасность (на примере какого-либо региона мира - по согласованию с преподавателем) и интересы России».

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику европейской системы обеспечения международной безопасности.

2. Укажите проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.

3. Сформулируйте особенности региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.

4. Определите особенности формирования системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.

Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Операции по поддержанию мира.
2. Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил.
3. Участие РФ в миротворческих операциях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности осуществления международных принудительных действий с использованием вооруженных сил».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую места проведения операций по поддержанию мира.
5. Подготовить презентацию: «Операция по принуждению к миру Грузии в 2008 г.».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте особенности осуществления операций по поддержанию мира.
2. Дайте характеристику международных принудительных действий с использованием вооруженных сил.
3. Сформулируйте особенности участия РФ в миротворческих операциях.

Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Понятие и виды международных гарантий от нападения.
2. Зоны, свободные от ядерного оружия. Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.

3. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Виды международных гарантий от нападения».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую зоны, свободные от ядерного оружия.
5. Подготовить презентацию: «Понятие и виды нейтралитета».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие международных гарантий от нападения.
2. Определите виды международных гарантий от нападения.
3. Укажите особенности создания зон, свободных от ядерного оружия.
4. Дайте характеристику системы международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.
5. Охарактеризуйте отдельные виды нейтралитета как средства обеспечения международной безопасности.

Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Военно-политические аспекты международной безопасности.
2. Международная информационная безопасность.
3. Международная гуманитарная безопасность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Военно-политические аспекты международной безопасности».
4. Подготовить эссе: «Киберпреступления как угроза международной безопасности: пути решения проблемы».

5. Практическое задание: Составить схему, отражающую объекты критической инфраструктуры, и особенности обеспечения международной информационной безопасности.

6. Подготовить презентацию: «Концепции международной гуманитарной безопасности».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основополагающие военно-политические аспекты международной безопасности.
2. Дайте характеристику международной информационной безопасности.
3. Определите особенности международной гуманитарной безопасности.

Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Международная экономическая безопасность.
2. Международная энергетическая безопасность.
3. Международная экологическая безопасность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности обеспечения международной экономической безопасности».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую объекты международной энергетической безопасности.
5. Подготовить эссе: «Основные экологические угрозы современности и возможности их преодоления».
6. Подготовить презентацию: «Деятельность ООН, направленная на борьбу с экологическими вызовами и угрозами».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основополагающие принципы международной экономической безопасности.
2. Дайте характеристику международной энергетической безопасности.

3. Определите особенности международной экологической безопасности.

Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
2. Проблема нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
3. Запрещение и уничтожение бактериологического (биологического) оружия.
4. Запрещение и уничтожение химического оружия.
5. Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.
6. Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности правомерного использования ядерного оружия».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую потенциалы государств, обладающих ядерным оружием.
5. Подготовить эссе: «Модернизация ДНЯО: что необходимо сделать для повышения его эффективности?».

Контрольные вопросы

1. Определите правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
2. Охарактеризуйте проблему нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
3. Сформулируйте особенности запрещения и уничтожения бактериологического (биологического) оружия.
4. Сформулируйте особенности запрещения и уничтожения химического оружия.
5. Определите вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения.
6. Дайте характеристику роли России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
2. Оборонная промышленность ведущих стран мира. Военно-техническое сотрудничество. Международная торговля вооружениями и военной техникой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными государствами (на примере Индонезии, Индии, Малайзии, Турции и т.д. - по выбору обучающегося)».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую численность и дислокацию вооруженных сил ведущих государств мира.
5. Подготовить эссе: «Нелегальный мировой рынок стрелкового оружия».
6. Подготовить доклад: «Договор об обычных вооружениях в Европе: позиция и возможные дальнейшие действия России».

Контрольные вопросы

1. Предложите пути решения проблемы сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
2. Определите роль оборонной промышленности ведущих стран мира в развитии их экономического потенциала.
3. Сформулируйте основные направления военно-технического сотрудничества.
4. Дайте характеристику правового регулирования международной торговли вооружениями и военной техникой.

Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил.

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Непосредственные переговоры.
2. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии).
3. Комиссия по установлению фактов.

4. Превентивная дипломатия.
5. Постконфликтное миростроительство.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности подготовки и проведения переговоров».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления международных примирительных процедур.
5. Подготовить эссе: «Порядок формирования и особенности осуществления деятельности Комиссии по установлению фактов».
6. Подготовить доклад: «Постконфликтное миростроительство как средство недопущения новых международных конфликтов».

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте особенности организации и проведения непосредственных переговоров.
2. Укажите особенности международной примирительной процедуры для каждого из возможных средств: добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии.
3. Дайте характеристику деятельности комиссии по установлению фактов.
4. Сформулируйте особенности осуществления превентивной дипломатии.
5. Определите специфические особенности постконфликтного миростроительства.

Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.
2. Международный арбитраж (третейское разбирательство).
3. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН.
4. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности разрешения споров в международных организациях (по выбору обучающегося)».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления полномочий Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.

5. Подготовить эссе: «Порядок формирования и особенности рассмотрения споров в международных арбитражах».

6. Подготовить доклад: «Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН (на примере…)».

Контрольные вопросы

1. Укажите полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.

2. Охарактеризуйте особенности международного арбитража (третейского разбирательства).

3. Определите порядок разрешения межгосударственных споров в Международном Суде ООН.

4. Сформулируйте специфические особенности разрешения межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям.

Тема 7.1. Меры по укреплению доверия

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Международно-правовой институт мер укрепления доверия.

2. Разработка и принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности мер укрепления доверия (на примере…)».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую особенности и взаимозависимость мер укрепления доверия.

5. Подготовить эссе: «Особенности предотвращения возникновения случайных критических международных ситуаций».

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание международно-правового института мер укрепления доверия.
2. Определите порядок разработки и принятия соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности

(для очной формы обучения – 2 академических часа)

1. Национальные технические средства контроля.
2. Обмен информацией.
3. Процедуры консультаций.
4. Международные консультационные и экспертные органы.
5 Договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений.
6. Инспектирование (проверка) на месте.
7. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности использования национальных технических средств контроля».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления обмена информацией об угрозах международной безопасности.
5. Подготовить эссе: «Порядок деятельности международных консультационных и экспертных органов».
6. Подготовить доклад: «Инспектирование (проверка) на месте (на примере…)».

Контрольные вопросы

1. Установите специфику использования национальных технических средств контроля.
2. Охарактеризуйте порядок осуществления обмена информацией.

3. Укажите применимые процедуры консультаций.

4. Приведите примеры международных консультационных и экспертных органов.

5. Дайте характеристику договорных процедур подачи жалоб на нарушителей соглашений.

6. Изложите порядок проведения инспектирования (проверки) на месте.

7. Определите роль конференций по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

2.2.3. Самостоятельная работа

В процессе освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование международной безопасности» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой (основной и дополнительной), изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующем разделе программы. Также необходимо ознакомиться с работами отечественных и зарубежных учёных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах международных организаций.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия;
– лекция-презентация;
– лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;
– кейс-стади;
– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	лекция-презентация	16
	Практические занятия	коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; «кейс-стади»; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	32
		Итого:	48

Для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	лекция-презентация	4
	Практические занятия	коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; «кейс-стади»; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	8
		Итого:	12

Для заочной формы ускоренного обучения и заочной формы обучения – ГВД

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	лекция-презентация	2
	Практические занятия	коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; «кейс-стади»; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	6
		Итого:	8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

2. Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий; тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы обучающегося;
- подготовка эссе и рефератов;
- контрольная работа;
- оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях, разборе конкретных ситуаций, казусов;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

4.1. Темы эссе и рефератов:

1. Прогрессивное развитие доктрины права международной безопасности.
2. Формирование права международной безопасности.
3. Обеспечение международной безопасности в деятельности Совета Безопасности ООН.

4. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве: проблемы и перспективы.
5. Региональная безопасность (на примере какого-либо региона мира - по согласованию с преподавателем) и интересы России.
6. Особенности осуществления международных принудительных действий с использованием вооруженных сил.
7. Операция по принуждению к миру Грузии в 2008 г.
8. Виды международных гарантий от нападения.
9. Понятие и виды нейтралитета.
10. Военно-политические аспекты международной безопасности.
11. Киберпреступления как угроза международной безопасности: пути решения проблемы.
12. Концепции международной гуманитарной безопасности.
13. Особенности обеспечения международной экономической безопасности.
14. Основные экологические угрозы современности и возможности их преодоления».
15. Деятельность ООН, направленная на борьбу с экологическими вызовами и угрозами.
16. Особенности правомерного использования ядерного оружия.
17. Модернизация ДНЯО: что необходимо сделать для повышения его эффективности?
18. Особенности военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными государствами (на примере Индонезии, Индии, Малайзии, Турции и т.д. - по выбору обучающегося).
19. Нелегальный мировой рынок стрелкового оружия.
20. Договор об обычных вооружениях в Европе: позиция и возможные дальнейшие действия России.
21. Особенности подготовки и проведения переговоров.
22. Порядок формирования и особенности осуществления деятельности Комиссии по установлению фактов.
23. Постконфликтное миростроительство как средство недопущения новых международных конфликтов.
24. Особенности разрешения споров в международных организациях (по выбору обучающегося).
25. Порядок формирования и особенности рассмотрения споров в международных арбитражах.
26. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН (на примере…).
27. Особенности мер укрепления доверия (на примере…).
28. Особенности предотвращения возникновения случайных критических международных ситуаций.
29. Особенности использования национальных технических средств контроля.

30. Порядок деятельности международных консультационных и экспертных органов.
31. Инспектирование (проверка) на месте (на примере…).
32. Особенности борьбы с международной преступностью».
33. Порядок взаимодействия государств по ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.
34. Оказание РФ гуманитарной помощи пострадавшим странам.
35. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.
36. Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности».
37. Система «Периметр».

4.2. Задания для самостоятельных работ:

1. Подготовить эссе (реферат) по одной из тем, указанных в п. 4.1 настоящей программы, объёмом не менее 15 страниц машинописного текста 14 шрифтом с полуторным интервалом.

2. Составить схему, иллюстрирующую структуру международной безопасности.

4.3. Вопросы к зачету

1. Международная безопасность: особенности, виды, структура.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Доктрина и источники права международной безопасности.
4. Институциональные механизмы международной безопасности.
5. Россия и право международной безопасности.
6. Истоки формирования права международной безопасности.
7. Право международной безопасности в первой половине XX века.
8. СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны.
9. Современные концепции права международной безопасности.
10. Устав ООН и право международной безопасности.
11. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
12. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
13. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
14. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

15. Европейская система обеспечения международной безопасности.
16. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.
17. Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.
18. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.
19. Операции по поддержанию мира.
20. Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил.
21. Участие РФ в миротворческих операциях.
22. Понятие и виды международных гарантий от нападения.
23. Зоны, свободные от ядерного оружия. Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.
24. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.
25. Военно-политические аспекты международной безопасности.
26. Международная информационная безопасность.
27. Международная гуманитарная безопасность.
28. Международная экономическая безопасность.
29. Международная энергетическая безопасность.
30. Международная экологическая безопасность.
31. Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
32. Проблема нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
33. Запрещение и уничтожение бактериологического (биологического) оружия.
34. Запрещение и уничтожение химического оружия.
35. Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.
36. Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.
37. Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
38. Военно-техническое сотрудничество. Международная торговля вооружениями и военной техникой.
39. Непосредственные переговоры.
40. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии).
41. Комиссия по установлению фактов.
42. Превентивная дипломатия.
43. Постконфликтное миростроительство.
44. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.
45. Международный арбитраж (третейское разбирательство).
46. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН.

47. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.
48. Международно-правовой институт мер укрепления доверия.
49. Разработка и принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.
50. Национальные технические средства контроля.
51. Обмен информацией.
52. Процедуры консультаций.
53. Международные консультационные и экспертные органы.
54. Договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений.
55. Инспектирование (проверка) на месте.
56. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.
57. Международный терроризм в XXI веке.
58. Международная преступность как новый вызов международной безопасности.
59. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей.
60. Милитаризация космоса и опасность новой гонки вооружений.
61. Противодействие незаконному обороту наркотиков.
62. Ликвидация последствий природных и техногенных катастроф. Оказание гуманитарной помощи пострадавшим странам.
63. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.
64. Создание двусторонних механизмов обеспечения безопасности. Формирование общего пространства обороны и безопасности (РФ и Белоруссии, Абхазии, Южной Осетии). Создание объединенных группировок войск (сил).
65. Особенности применения специальных экономических мер и принудительных мер.
66. Меры, принимаемые РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная учебная и научная литература

1. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-534-11783-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/446162.
2. Батырь В.А. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - М. : Юстицинформ, 2011. – 687 с. – Режим доступа :

https://www.book.ru/book/920992
3. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право : учебник / О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-102643-4. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/987331, локальная сеть университета.

5.2. Дополнительная литература

1. Арктический регион: проблемы международного сотрудничества. Хрестоматия в 3 т. : Т. 3. Применимые правовые источники / сост. А.Н. Вылегжанин [и др.] ; под общ. ред. И.С. Иванова; Рос. совет по межд. делам. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 663 с. – Режим доступа : https://mgimo.ru/upload/docs-7/Arctic%20Anthology%20Vol%203.pdf.
2. Бачило И.Л. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Бачило. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 437 с. — ISBN 978-5-9916-6728-9. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/389596.
3. Вылегжанин А.Н. Решения Международного Суда ООН по спорам о разграничении морских пространств [Электронный ресурс] / А. Н. Вылегжанин. - М. : Юрид. лит., 2004. - 224 с. : а-прил. - ISBN 5-7260-1028-0. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА
4. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: курс лекций, прочитанных на юридическом факультете Открытого Брюссельского университета[Электронный ресурс] / Э. Давид . - М. : Международный Комитет Красного Креста, 2011. - 1144 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА
5. Международное публичное право [Электронный ресурс] : учебник /Л. П. Ануфриева, К. А. Бекяшев, Е. Г. Моисеев, В. В. Устинов [и др.] ; отв. ред. К. А. Бекяшев. – М. : Проспект, 2019. - 1048 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42150
6. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Игнатенко, О. И.Тиунов [и др.] ; отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И.Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/987367
7. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Х. Абашидзе, В. С. Верещетин [и др.] ; ред. Б. Р. Тузмухамедов ; Рос. ассоц. междунар. права. - 4-е изд., перераб. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 576 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/448984
8. Международное право . Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Г. Я. Бакирова, П.Н. Бирюков, Р. М. Валеев и др.; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. - М. : Статут, 2011. -543 с. - ISBN 978-5-8354-0792-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/332473 (01.10.2019).
9. Международное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Г. Я. Бакирова, П. Н. Бирюков, Р. М. Валеев и др.; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. - М. : Статут, 2010. – 624 с. - ISBN 978-5-8354-0638-

8. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/226093
10. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б. М. Ашавский, М. М. Бирюков, В. Д. Бордунов; отв. ред. С. А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2014. - 1087 с. - ISBN 978-5-8354-0962-4. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/445625

5.3. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // URL: http://constitution.kremlin.ru
2. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) https://www.un.org/ru/charter-united-nations/
3. Статут Международного Суда (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) https://www.un.org/ru/icj/statut.shtml
4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975 г.) https://www.osce.org/ru/ministerial-councils/39505
5. Гаагская конвенция о мирном решении международных столкновений (Гаага, 18 октября 1907 г.) http://docs.cntd.ru/document/901762207
6. Пересмотренный Общий акт о мирном разрешении международных споров (принят 28 апреля 1949 г. Генеральной Ассамблеей ООН) https://base.garant.ru/2561245/
7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» (принята 14 декабря 1974 г. на 29 сессии Генеральной ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aggression.shtml
8. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров (принята 15 ноября 1982 г. Резолюцией 37/10 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/manila_declaration.shtml
9. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (Женева, 24 сентября 1996 г.) http://docs.cntd.ru/document/1902054
10. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Москва, 5 августа 1963 г.) http://docs.cntd.ru/document/1901293
11. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml
12. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) // URL: http://docs.cntd.ru/document/1902054
13. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в их недрах оружия массового уничтожения (Москва, Лондон, Вашингтон 11 февраля 1971 г.) // URL:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibitation.shtml
14. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (одобрена 16декабря 1971 г. Резолюцией 2826 (XXVI) на 2022-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bacweap.shtml
15. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Париж, 13 января 1993 г.) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml
16. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны между СССР и Соединенными Штатами Америки (Вашингтон, 30 сентября 1971 г.) http://docs.cntd.ru/document/901764297
17. Соглашение между СССР и Соединенными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны (Вашингтон, 22 июня 1973 г.) http://docs.cntd.ru/document/901865688
18. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности (Вашингтон, 8 декабря 1987 г.) (Протокол о процедурах, регулирующих ликвидацию ракетных средств, подпадающих под действие Договора между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности; Протокол об инспекциях в связи с Договором между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности; Меморандум о договоренности об установлении исходных данных в связи с Договором между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности). https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rockets_treaty.shtml
19. Соглашение между СССР и Соединенными Штатами Америки об уведомлениях о пусках межконтинентальных баллистических ракет и баллистических ракет подводных лодок (Москва, 31 мая 1988 г.) http://docs.cntd.ru/document/901764299
20. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (Москва, 31 июля 1991 г.) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/russia_usa.shtml
21. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Мехико, 14 февраля 1967 г. вместе с Дополнительными протоколами I и II) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

22. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана 1985 г. (Раротонга, 6 августа 1985 г., вместе с «Безъядерной зоной в южной части Тихого океана», «Гарантиями МАГАТЭ», «Консультативным комитетом», «Процедурой обжалования», Протоколы 1, 2, 3 подписаны в г. Суве 8 августа 1986 г.). // URL: http://docs.cntd.ru/document/1902048
23. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке (Каир, 11 апреля 1996 г.) // URL: http://docs.cntd.ru/document/901734503
24. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (г. Бангкок, 15 декабря 1995 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml
25. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Центральной Азии (г. Семипалатинск, 8 сентября 2006 г., и протокол к нему) // URL: http://www.pircenter.org/media/content/files/11/13669812390.pdf
26. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. СДД СССР Вып. XXV С 41-45. // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml
27. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство (Москва, Лондон, Вашингтон, 22 апреля 1968 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml
28. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН № 2777 (XXVI) 29 ноября 1971 г. // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml
29. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство (Нью-Йорк, 14 января 1975 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml
30. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса (Москва, 19 мая 1978 г.). // URL: http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_481/
31. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.). // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml
32. Договор об Антарктике (Вашингтон, 1 декабря 1959 г.) // URL: http://base.garant.ru/2540268/
33. Протокол об охране окружающей среды к Договору об Антарктике (Мадрид, 4 октября 1991 г.) // URL: http://base.garant.ru/2541180/
34. Протокол о запрещении всех видов геологоразведочных работ в Антарктике 1991 г.

35. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики (Лондон, 1972 г.) // URL: http://www.ecolife.ru/info/docum/bio-4me.doc
36. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (Канберра, 20 мая 1980 г.) // URL: http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_509/
37. Конвенция по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики (вместе с «Приложением по Арбитражному трибуналу») (Веллингтон, 2 июня 1988 г.) // URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15736#0
38. Североатлантический пакт (Вашингтон, 4 апреля 1949 г.) https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm
39. Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15 мая 1992 г.) http://docs.cntd.ru/document/1900489
40. Устав Организации Договора о коллективной безопасности http://www.kremlin.ru/supplement/3506
41. Межамериканский договор о взаимной помощи (Пакт Рио-де-Жанейро 1947 г.) http://www.oas.org/juridico/english/treaties/b-29.html
42. Договор безопасности АНЗЮС («Тихоокеанский пакт безопасности» 1952 г.) http://www.austlii.edu.au/au/other/dfat/treaties/1952/2.html
43. Соглашение о совместной обороне и экономическом сотрудничестве Лиги арабских государств (1950 г.). https://www.worldislamlaw.ru/?p=128
44. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 19-21 ноября 1990 г.)
45. Хельсинкский документ СБСЕ 1992 года: Вызов времени перемен (Хельсинки, 9-10 июля 1992 г.)
46. Будапештский документ 1994 года: На пути к подлинному партнерству в новую эпоху (Будапешт, 5-6 декабря 1994 г.)
47. Лиссабонский документ 1996 года (Лиссабон, 2-3 декабря 1996 г.)
48. Стамбульский документ 1999 года (Стамбул, 18-19 ноября 1999 г.)
49. Астанинская юбилейная декларация: на пути к сообществу безопасности (Астана, 1-2 декабря 2010 г.)
50. Устав Совета Европы (ETS N 001) (Лондон, 5 мая 1949 г.).
51. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории (Париж, 8 (20) ноября 1815 г.) http://docs.cntd.ru/document/901756583
52. Документ Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружению в Европе (1986 г.). https://lawrussia.ru/bigtexts/law_3812/index.htm
53. Венский документ 2011 года о мерах укрепления доверия и безопасности (ВД-2011) принят 30 ноября 2011 года на пленарном заседании Форума ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности (ФСОБ). osce.org›files/f/documents/b/3/86600.pdf
54. Лондонско-Цюрихские соглашения по Кипру 1960 г.

55. Советско-американская Декларация о гарантиях по Афганистану 1988 г.
56. План «Медведев – Саркози» 2008 г. о гарантиях безопасности в Грузии и Южной Осетии.
57. Закон РФ от 20 августа 1993г. № 5663-1 «О космической деятельности» (с изм.). Текст Закона опубликован в "Российской газете" от 6 октября 1993 г. // URL: http://base.garant.ru/136323/
58. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-30122006-n-281-fz-o/
59. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности». https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-23061995-n-93-fz-o/
60. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о совместных усилиях в охране Государственной границы Республики Беларусь (Минск, 21 февраля 1995 г.). https://base.garant.ru/1119274/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f/
61. Договор между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о союзничестве и стратегическом партнерстве (Сочи, 24 ноября 2014 г.). http://docs.cntd.ru/document/420248221
62. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Абхазия (Москва, 30 апреля 2009 г.) http://docs.cntd.ru/document/902161632
63. Договор между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о союзничестве и интеграции (Москва, 18 марта 2015 г.). http://kremlin.ru/supplement/4819
64. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Южная Осетия (Москва, 30 апреля 2009 г.). http://docs.cntd.ru/document/902161631
65. Указ Президента Российской Федерации от 22 сентября 2010 г. № 1154 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1929 от 9 июня 2010 г.» https://rg.ru/2010/09/24/res-iran-dok.html
66. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2011 г. № 286 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1970 от 26 февраля 2011 г.» http://kremlin.ru/events/president/news/10558
67. Указ Президента РФ от 14 октября 2017 г. № 484 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 2321 от 30 ноября 2016 г.» http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71687328/#ixzz6aG9dDEoj

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668

				от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г.

				(безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая

			лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.02.03

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права: протокол № 5 от «27» февраля 2020 года

Автор:
Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:
Атагимова Э.И. **–** к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Практика межличностного общения: рабочая программа/ Е.А. Антонян – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися – инвалидами и ЛОВЗ, основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Достижение этой цели включает решение следующих *задач:*

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;
- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;
– развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практика межличностного общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Социальная адаптация и основы социально-

правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны:

знать:

- психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;
- типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;
- основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;

уметь:

- применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;
- использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;
- психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;

владеть:

- навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;
- навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;
- приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Практика межличностного общения» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тематика учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	4	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	2	4	10	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Взаимодействие в межличностном общении	2	4	5	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении	2	4	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	4	5	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения	2	4	5	Анализ конкретных ситуаций.	Опрос

					Тренинг	
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении	2	4	10	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	2	4	5	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
Всего по ОФО:		**16**	**32**	**60**	**Зачет**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Тематика учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	2	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению			15	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Взаимодействие в межличностном общении		2	15	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении			10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	2	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения			10	Анализ конкретных	Опрос

					ситуаций. Тренинг	
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении		2	12	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности			10	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
Всего по ЗФО:		**4**	**8**	**92**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Тематика учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	2	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению			15	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Взаимодействие в межличностном общении		2	15	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении			10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника		2	13	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного			10	Анализ	Опрос

	общения				конкретных ситуаций. Тренинг	
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении			13	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности			10	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
Всего по ЗФУО:		**2**	**6**	**96**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п/п	Тематика учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	2	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению			15	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Взаимодействие в межличностном общении		2	15	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении			10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника		2	13	Профессиональная ролевая игра	Опрос

6.	Психотехники межличностного общения			10	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении			13	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности			10	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
Всего по ЗФУО ГВД:		**2**	**6**	**96**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1 Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Лекция 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры

1. Понятие, виды, структура общения.
2. Формы межличностного (делового и профессионального) общения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место общения в профессиональной подготовке специалиста.
2. Ознакомиться с классификацией основных направлений профессиональной деятельности судебного эксперта, требующих привлечения знаний психологии межличностного общения.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Практическое занятие 1. «Общая характеристика и структура межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды общения.
2. Формы делового и профессионального общения.

3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.

Рефераты:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Манеры (стили) межличностного общения.

Психологическое тестирование: «Определение уровня коммуникабельности».

Инструкция: на каждый из 16 вопросов вы можете ответить «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбивает ли вас из колеи ее ожидание?

2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже невмоготу?

3. Вызывает ли у вас смятение или неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком–либо совещании, собрании или т.п. мероприятии?

4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где вы никогда не бывали. Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?

5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?

6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой показать дорогу, спросить время, ответить на какой–то еще вопрос?

7. Верите ли, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?

8. Постесняетесь ли напомнить знакомому, что он забыл вернуть вам деньги, которые занял несколько месяцев назад?

9. В ресторане, либо в столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо – промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?

10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он?

11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, в кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения, нежели встать в хвост и томиться в ожидании?

12. Боитесь ли вы участвовать в какой–либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?

13. У вас есть сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры, и никаких «чужих мнений» на этот счет Вы не принимаете. Так ли это?

14. Услышав где–либо в «кулуарах» высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочтете ли вы промолчать и не вступить в спор?

15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?

16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

Обработка результатов: за каждое «да» – 2 балла, «иногда» – 1 балл, «нет» – 0 баллов. Суммируйте общее число баллов.

30–32 балла – вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, т.к. страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

25–29 балла – вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас, наверное, мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергает вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете, недовольны своей судьбой. Но не ограничивайтесь таким недовольством – в вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает это при какой–либо сильной увлеченности – вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19–24 балла – в известной степени вы общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми вы сходитесь с оглядкой. В спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы, помните об этом.

14–18 балла – у вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний. Экстравагантные выходки и многословие вызывают у вас раздражение.

9–13 балла – вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам не достает – так это усидчивости,

терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы сможете себя заставить не отступить.

4–8 балла – общительность бьет у вас ключом, вы всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень или хандру. Охотнее берете слово, по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами!

3 балла и менее – ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вы вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для вас. Людям – и на работе, и дома, и вообще повсюду – трудно с вами. Вам необходимо воспитать в себе терпеливость и сдержанность, уважительное отношение к людям; наконец подумайте и о своем здоровье – такой «стиль» жизни не проходит бесследно...

Практическое занятие 2. «Восприятие и понимание партнера по общению»

Вопросы для подготовки:

1. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
2. Эффекты первого впечатления.
3. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
4. Приемы изучения психологии собеседника.

Рефераты:

1. Специфика межличностного восприятия.
2. Особенности формирования первого впечатления.
3. Самопрезентация.

Практические задания:

1. Психологическое тестирование. Опросник «Понимаете ли вы других людей?»

1. Вы считаете, что мимика и жесты — это:

а) спонтанное выражение душевного состояния человека в данный конкретный момент;

б) дополнение к речи;

в) предательское проявление нашего подсознания.

2. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у мужчин:

а) да;
б) нет;
в) не знаю.
3. Как вы здороваетесь с очень близкими друзьями:
а) радостно кричите: «Привет!»;
б) сердечным рукопожатием;
в) слегка обнимете друг друга;
г) приветствуете их сдержанным движением руки;
д) целуете друг друга в щеку.
4. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же (дайте три ответа):
а) качают головой;
б) кивают головой;
в) морщат нос;
г) морщат лоб;
д) подмигивают;
е) улыбаются.
5. Какая часть тела выразительнее всего:
а) ступни;
б) ноги;
в) руки;
г) кисти рук;
д) плечи.
6. Какая часть вашего собственного лица наиболее, выразительна, по вашему мнению (дайте два ответа):
а) лоб;
б) брови;
в) глаза;
г) нос;
д) губы;
е) углы рта.
7. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание, в первую очередь:
а) на то, как на вас сидит одежда;
б) на прическу;
в) на походку;
г) на осанку;
д) ни на это.
8. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что:
а) ему есть, что скрывать;
б) у него некрасивые зубы;
в) он чего-то стыдится.

9. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника:

а) на глаза;

б) на рот;

в) на руки;

г) на позу.

10. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, вы считаете, что это признак:

а) нечестности;

б) неуверенности в себе;

в) собранности.

11. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника:

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

12. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что:

а) первый шаг всегда делают именно мужчины;

б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили;

в) он достаточно мужественен, чтобы рискнуть получить «от ворот поворот».

13. У вас создалось впечатление, что слова человека не

соответствуют «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы больше поверите:

а) словам;

б) «сигналам»;

в) он вообще вызовет у вас подозрение.

14. Поп–звезды направляют публике «сигналы», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется:

а) просто фиглярство;

б) они «заводят» публику;

в) это выражение их собственного настроения.

15. Вы смотрите в одиночестве страшный детективный фильм. Что с вами происходит:

а) смотрите совершенно спокойно;

б) реагируете на происходящее каждой клеточкой своего существования;

в) закрываете глаза при особо страшных сценах.

16. Можно ли контролировать свою мимику:

а) да;

б) нет;

в) только отдельные ее элементы.

17. Во время флирта вы изъясняетесь преимущественно:

а) глазами;
б) руками;
в) словами.
18. Считаете ли вы, что большинство ваших жестов:
а) «подсмотрены» у кого–то и заучены;
б) передаются из поколения в поколение;
в) заложены от природы.
19. Вы считаете, что борода — признак:
а) мужественности;
б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица;
в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.
20. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга. Вы согласны с этим:
а) да;
б) нет;
в) только у пожилых людей.

Обработка результатов: подсчитайте количество набранных баллов, используя эту таблицу:

1.	а–2	б–4	в–3	г–2	д–4	
2.	а–1	б–3	в–0			
3.	а–4	б–4	в–3	г–1	д–0	е–1
4.	а–0	б–0	в–1			
5.	а–1	б–2	в–3	г–4	д–2	
6.	а–2	б–1	в–3	г–2	д–1	е–2
7.	а–1	б–3	в–3	г–2	д–0	
8.	а–3	б–1	в–1			
9.	а–3	б–2	в–2	г–1		
10.	а–3	б–2	в–1			
11.	а–0	б–3	в–1			
12.	а–1	б–4	в–2			
13.	а–0	б–4	в–3			
14.	а–4	б–2	в–0			
15.	а–4	б–0	в–1			
16.	а–0	б–2	в–1			
17.	а–3	б–4	в–1			
18.	а–2	б–4	в–0			
19.	а–3	б–2	в–1			
20.	а–4	б–0	в–2			

77 — 56 баллов. У вас отличная интуиция, вы обладаете способностью понимать других людей, наблюдательностью и чутьем. Но вы слишком полагаетесь в своих суждениях на эти качества, слова имеют для вас второстепенное значение. Если вам улыбнулись, вы уж готовы поверить, что вам объясняются в любви. Ваши выводы слишком поспешны, и в этом кроется для вас опасность. Делайте на это поправку, у вас есть все шансы научиться прекрасно, разбираться в людях. А это важно и на работе, и в личной жизни.

55 — 34 баллов. Вам доставляет определенное удовольствие наблюдать за

другими людьми, и вы неплохо интерпретируете их мимику и жесты. Но вы еще не совсем умеете использовать эту информацию в реальной жизни, например, для того, чтобы правильно строить взаимоотношения с окружающими. Вы склонны скорее буквально воспринимать сказанные вам слова и руководствоваться ими. Развивайте интуицию, больше полагайтесь на ощущения.

33— 11 баллов. Язык мимики и жестов вам непонятен. Вам необыкновенно трудно правильно оценивать людей. И дело не в том, что вы на это не способны, просто вы не придаете этому значения. Постарайтесь намеренно фиксировать внимание на жестах окружающих, тренируйте наблюдательность.

2. Психологическое тестирование. Опросник «Умеете ли вы правильно слушать собеседника?»

Инструкция: ответьте на предлагаемые 10 вопросов, используя следующую шкалу: «почти всегда» – 2 балла; «в большинстве случаев» – 4 балла; «иногда» — 6 баллов; «редко» – 8 баллов; «никогда» – 10 баллов.

1. Стараетесь ли вы срочно прекратить беседу, когда тема или собеседник вас не интересуют?
2. Раздражают ли вас манеры вашего собеседника?
3. Может ли неправильное высказывание собеседника вызвать у «ас раздражение или грубость?
4. Избегаете ли вы вступать в беседу с малознакомыми и незнакомыми людьми?
5. Перебиваете ли вы собеседника в разговоре?
6. Делаете ли вид, что слушаете собеседника, а сами в это время думаете о чем–то другом?
7. Меняете ли вы тон, выражение лица в зависимости от того, кто является вашим собеседником?
8. Изменяете ли вы тему разговора, если собеседник коснулся неприятной для вас темы?
9. Поправляете ли вы собеседника, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова?
10. Бывает ли у вас высокомерный тон по отношению к собеседнику?

Теперь подсчитайте баллы. Если вы набрали 55 баллов, то можно считать, что вы слушатель «среднего» уровня. Если у вас 62 балла, то вы слушатель «выше среднего» уровня. Если у вас больше 62 балла – поздравьте себя, вы отлично умеете слушать людей.

Методические рекомендации: умение слушать является критерием коммуникабельности. Исследования показывают, что умеют выслушать собеседника спокойно и целенаправленно не более 10% людей. Принято считать, что при установлении контакта главная роль отводится говорящему. Но анализ общения показывает, что слушатель – далёко не последнее звено в этой цепи.

В процессе слушания реализуются две важнейшие коммуникативные функции: восприятие информации и осуществление обратной связи, то есть передача говорящему сообщения о том, как слушающий воспринимает его поведение и речь.

Практическое занятие 3. «Взаимодействие в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Установление психологического контакта с собеседником.
2. Пространство межличностного взаимодействия.
3. Контексты межличностного взаимодействия.
4. Сценарии и механизмы взаимодействия.
5. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
6. Формальные и неформальные межличностные отношения.

Рефераты:

1. Основные стратегии воздействия на человека.
2. Манипуляция в общении.

Практические задания и казусы:

1. Представьте, что ваше имя — сложносокращенное слово (аббревиатура). «Расшифруйте» его, воспользовавшись словами, которые могли бы обозначать психологические качества успешного и эффективного социономиста. В качестве примера можете воспользоваться «расшифровкой» имени «Виктор». После выполнения задания сравните полученный результат с данными таблицы, приведенной ниже. Обсудите в группе полученные варианты «расшифровки» на предмет их соответствия компетентности социономиста. Дополните таблицу наиболее важными характеристиками.

ВИКТОР
Великодушный
Инициативный
Корректный
Терпеливый
Организованный
Рациональный

Активный	Любознательный	Целеустремленный
Бодрый	Мужественный	Храбрый
Внимательный	Настойчивый	Честный
Гибкий	Оптимистичный	Широко образованный
Деятельный	Правдивый	Щедрый
Естественный	Работоспособный	Эрудированный
Жизнерадостный	Спокойный	Юридически грамотный
Здоровый	Трудолюбивый	Ясный умственно
Искренний	Уравновешенный	
Конкретный	Фотогеничный	

2. В аудитории преподаватель (ведущий) называет числа. Сразу же после произнесения числа в аудитории должны встать столько человек, какое число прозвучало. Сесть можно только после того, как преподаватель скажет «спасибо».

Задание выполняется молча. Тактику понимания «числовых команд» ведущего следует вырабатывать по ходу упражнения, исходя из уяснения действий друг друга.

3. Группа делится на команды по три—четыре человека. Каждая команда должна написать и представить десять предложений по улучшению деятельности учебной организации, включая общение между обучающимися и преподавателями.

4. Группа делится на команды по три—четыре человека. Задача каждой команды — из листов бумаги (определенное количество) построить башню как можно более высокую (без клея, ножниц, скрепок, кнопок и т.д.). Выигрывает та команда, башня которой выше. При одинаковой высоте выигрывает та команда, на строительство которой потребовалось меньше материала.

5. Представьте, что вы неожиданно узнаете, что завтра вам нужно выехать в другой город на конференцию. Сегодня суббота. В Москву вы вернетесь только через неделю, а в среду у одного из Ваших сокурсников День рождения. Необходимо, во-первых, поручить кому-либо собрать деньги на подарок, а во-вторых, поручить кому-либо купить подарок. У Вас есть некоторые идеи по этому поводу. Вы звоните _____(кому?) и перепоручаете ему (ей) собрать деньги и купить подарок.

6. Пятнадцать человек встают в круг, каждому из них вручается по стакану с водой. Стаканы с водой символизируют клиентов, которые передаются друг другу. Во время передачи стаканов участники по одному выходят из круга и садятся в середине, при этом количество стаканов остается — 15. Количество выбывающих из круга людей становится пропорциональным сложности передачи стаканов, не проливая воды. При этом люди, сидящие в кругу, также чувствуют «эффект» от сокращения круга, так как вода проливается им на голову!!!

Это необычное упражнение, иллюстрирует зависимость каждого от другого партнера. После упражнения все участники рассказывают о своих ощущениях и обсуждают его результаты.

7. Каждый участник тренинга по очереди кратко описывает какую-нибудь работу или обязанность, связанную с общением, которая для него неинтересна, обременительна, что приводит к постоянному откладыванию ее выполнения. Как вы мотивируете себя для выполнения подобной работы? В случае испытываемых трудностей при ответе на вопрос, советы дают другие участники тренинга.

8. Перечислите шесть ситуаций общения, когда вам что-то удалось. Как бы вы похвалили себя за хорошо выполненную работу? Назовите свои позитивные качества, которые способствовали этому успеху. Похвалите себя за это качество.

9. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя три–четыре наиболее важных психотехнических приема управления общением, осмыслите их особенности и варианты применения в профессиональной деятельности. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях управления общением на учебных занятиях, будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

10. Изучите правила (1—6) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с детьми и подростками. Учитывая эти правила, разыграйте небольшие сцены общения с детьми и подростками, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем может проявляться специфика общения представителей разных органов правоохраны с данным контингентом лиц?

1) Общаясь с детьми и подростками, учитывайте их возрастные психологические особенности: впечатлительность, избирательность восприятия, затрудненность контакта с незнакомыми взрослыми, внушаемость, ранимость,

стремление к самоутверждению. Страх или замешательство не могут служить бесспорными доказательствами виновности несовершеннолетнего в нарушении общественного порядка. Так или иначе следует успокоить подростка и перейти к мирной манере разговора.

2) Несмотря на допустимое обращение к подростку на «ты», воздействие на него должно оказываться в особо корректной форме.

3) Грубость, упрямство подростка, невыполнение им требований сотрудника могут не являться проявлением сформировавшейся установки на совершение противоправных действий. Такое поведение может быть следствием типичной для подросткового возраста потребности утвердиться во взаимоотношениях с взрослыми.

4) Вступая в общение с подростком, находящимся в психологической зависимости от деструктивного влияния группы сверстников, следует не только уточнить фамилию, место учебы, но и выяснить, где работают родители, чем занимаются братья, сестры, другие близкие ему люди. Такой оборот разговора позволит особо подчеркнуть зависимость несовершеннолетнего от других более значимых сфер отношений.

5) Поскольку противоправное поведение подростка в общественном месте может быть обусловлено отрицательным воздействием взрослых, следует разъяснить ему последствия подстрекательской роли взрослых в нарушении прав граждан.

6) В целом в отношениях с детьми и подростками проявляйте искреннее участие и готовность прийти им на помощь: при переходе улицы, затруднениях при посадке в транспорт, потере ориентиров при движении и т.д. (См.: *Аминов И.И.* Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

11. Изучите правила (1–11) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с пожилыми и больными людьми. Основываясь на этих правилах, разыграйте небольшие сцены общения, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем проявляется специфика общения представителей разных органов правопорядка с данным контингентом лиц?

1) Учитывайте психологические особенности лиц пожилого возраста: большой жизненный опыт, повышенный интерес к социальным и государственным проблемам, трудолюбие, стремление отодвинуть границы биологического старения, забывчивость, рассеянность внимания, снижение уровня обобщения.

2) Во взаимоотношениях с пожилыми людьми постоянно подчеркивайте их значимость для общественной жизни. Привлекая к решению служебных задач, делайте их участие максимально удобным.

3) В разговоре с пожилым человеком помогайте собраться с мыслями, не поторапливайте, не проявляйте нетерпения из-за свойственной им размеренной речи.

4) Поскольку в почтенном возрасте люди порой утрачивают способность воспринимать новое, не пытайтесь переубеждать их по всякому поводу.

5) Когда пожилой человек с трудом допускает иную версию происходящих событий и возможно ошибается, тактично заметьте ему это.

6) Полагайтесь на мудрость людей с большим жизненным опытом, чаще прибегайте к их советам. Это, с одной стороны, поможет лицам пожилого возраста преодолеть замкнутость, а с другой — поможет вам обрести достойного союзника.

7) Важной особенностью взаимодействия сотрудника *с больными людьми* является предупредительность, искреннее сострадание. При необходимости незамедлительного получения информации у больного человека предварительно справьтесь о его самочувствии, проконсультируйтесь с лечащим врачом.

8) Не допускайте длительных бесед с больными, говорите о самом главном, не травмируйте без особой нужды.

9) В случае взаимодействия с гражданином, страдающим психическим расстройством, не усугубляйте состояние человека, не вступайте с ним в спор, не противоречьте ему.

10) От людей, страдающих психическими расстройствами, следует отличать граждан, переживших стресс. Осведомленность сотрудника о причинах стресса (переутомление, конфликт на работе, проблемы в семье и т.д.), а также признаках таких эмоциональных проявлений, как паника, депрессия, раздражительность, частые приступы гнева, — важнейшее условие снятия психологических барьеров при общении с гражданами.

11) В целях стабилизации состояния человека, пережившего стресс, могут быть эффективными следующие рекомендации:

- *поощрение* (уверенность и напоминание о том, что ранее гражданин успешно справлялся с таким состоянием);

- *сочувствие* («мне жаль, что с вами такое происходит»);

- *деятельностное соучастие,* то есть замена неэффективных, шаблонных фраз, как правило, усугубляющих отрицательное эмоциональное состояние человека («Не переживайте из-за ерунды!», «Все будет хорошо!», «Успокойтесь!»), на приглашение совместно действовать: «Давайте вместе подумаем, как решить вашу проблему»; «Давайте посмотрим на ситуацию со стороны»; «Вдвоем мы в силах решить эту задачу» и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

12. Изучите правила (1—9) взаимодействия сотрудника полиции с иностранными гражданами. Опираясь на эти правила, разыграйте небольшие сцены общения, где попробуйте себя в роли сотрудника органов внутренних дел. Что общего и в чем отличие общения сотрудника полиции с российскими и иностранными гражданами?

1) Вступая в общение с иностранными гражданами, помните, что от вашего грамотного поведения и профессионализма зависит международный авторитет российской полиции.

2) Знайте и проявляйте уважение к национальным обычаям и традициям иностранных граждан, не игнорируйте их культурные и иные особенности.

3) Учитывайте, что прибывающие в нашей стране иностранные граждане:

- обращаются к сотруднику как к представителю органа государственной власти;
- не владеют в совершенстве русским языком, могут придерживаться иных моральных принципов;
- не знакомы в полной мере с российскими обычаями, традициями, правилами поведения в общественных местах.

4) Оказывая помощь иностранным гражданам, терпеливо и тщательно разъясняйте правила поведения на территории Российской Федерации. Четко произносите слова, учитывайте их вербальные и невербальные реакции в поведении.

5) Пользуйтесь при необходимости выразительными жестами, мимикой, взглядом, поскольку эти средства не только дополняют, но и заменяют речь.

6) При малозначительном, неумышленном нарушении общественного порядка ограничивайтесь замечанием о недопустимости подобных действий. Если нарушение носило намеренный или провокационный характер, произведите задержание иностранного гражданина, доставьте его в дежурную часть.

7) В случае совершения иностранцем, имеющим дипломатический паспорт или консульское удостоверение, противоправных или антиобщественных действий зафиксируйте фамилию, серию и номер документа злоумышленника и немедленно

доложите о происшествии вышестоящему руководству. Поскольку противоправное поведение иностранных граждан может быть нацелено на компрометацию российской полиции, строжайше соблюдайте нормы служебного этикета и культуры поведения.

8) Не обсуждайте с иностранцами вопросов, связанных с политикой, деятельностью органов государственной власти. Строго руководствуйтесь лишь теми полномочиями, что относятся к вашей компетенции.

9) Поддерживайте позитивный образ сотрудника органов внутренних дел, гражданина Российской Федерации, повышайте международный авторитет Российской Федерации. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

Практическое занятие 4. «Обмен информацией в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Специфика речевого поведения.
2. Индикаторы свойств и состояний говорящего.
3. Система уловок собеседника.
4. Речевые построения, выдающие ложь.
5. Правила письменно-речевого обмена информацией.
6. Способы фиксации профессионально значимой информации.

Рефераты:

1. Основные каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
2. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.
3. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

Практические задания и казусы:

1. Проверьте свои способности к межличностной коммуникации. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Дочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений до-ступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для специалиста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии удостоверительной деятельности? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

1) … были удовлетворены все запросы заказчиков.
2) Высылаем ответ на Ваш запрос от …
3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.
4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.
5) Удешевить товары и продукты.
6) Удешевить себестоимость.
7) Прописать в квартире.
8) Прописать в документе.

4. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать помощь, реконструировать или произвести (*осуществить) реконструкцию, расследовать или провести расследование, проконтролировать или обеспечить контроль, содействовать или оказать содействие, ошибиться или допустить ошибку.*

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения

Практическое занятие 5. «Интерпретация невербального поведения собеседника»

Вопросы для подготовки:

1. Функции невербальной коммуникации.
2. Значения зрительного контакта.
3. «Чтение» лица собеседника.
4. Жесты и телодвижения.
5. Поза и осанка.
6. Особенности невербальной культуры народов мира.

Рефераты:

1. Гендерные различия в стилях общения.
2. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
3. Имидж и невербальное поведение.

Практические задания и казусы:

1. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач данных направлений деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

2. Подберите пары собеседников сообразно заданным ситуациям (1—3), подчеркнув соответственно два индекса.

Ситуация 1. Двое мужчин обсуждают что-то малозначительное. Судя по их открытому расположению, дружелюбию, они не против, чтобы к их разговору присоединились и другие партнеры — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, 3.

Ситуация 2. Двое мужчин проявляют нервозность, взаимную неприязнь, но каждый по-своему. Один потрясен несправедливостью партнера, отвернувшись, он контролирует себя, чтобы не ответить грубостью. Другой чувствует себя правым и ведет себя назидательно, по-менторски — А, Б, В, Г, Д Е, Ж, 3.

Ситуация 3. Двое мужчин обсуждают что-то, заставившее одного из них принять защитную позу (позу недоверия), замкнуться в себе. Другой, видимо, это чувствует и желает восстановить коммуникацию. Он как бы говорит: «В чем дело? Неужели вы не верите в искренность моих слов?» — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, 3.

3. Попытайтесь мысленно восстановить забавную картинку датского художника-карикатуриста Х. Бидструпа. Известно, что в изображенных четырех эпизодах хозяевами шляпы оказались представители различных темпераментов (сверху вниз): холерического, флегматического, меланхолического, сангвинического.

4. Один из участников игры (ведущий) загадывает любого из персонажей, изображенного на рисунке Х. Бидструпа «На футбольном матче». Каждому игроку предлагается задать не более шести вопросов для того, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Победу одерживает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Методические рекомендации: условие игры можно усложнять для играющих. Можно, например, задать не более трех вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем — не более трех вопросов о позах, жестах.

Практическое занятие 6. «Психотехники межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Техника информирования партнера по общению.
2. Техника активизации и управления вниманием.
3. Техника комплимента.
4. Техника вопросов и ответов.
5. Техника аргументации.
6. Техника «вхождения» и самоопределения в трудовом коллективе.
7. Техника эффективной критики.
8. Техника взаимодействия в процессе интервью.

Рефераты:

1. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
2. Психотехники в организационно-управленческой деятельности.

Практические задания и казусы:

1. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя основные моменты психотехники конфликтного общения в профессиональной деятельности, осмыслите их особенности и варианты применения. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях конфликтного общения в профессиональной деятельности. Будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

2. Участники тренинга поочередно подходят к столу, на котором лицом вниз лежат карточки с неоконченными предложениями. Задание заключается в том, чтобы каждый участник, подняв карточку и прочитав начало предложения, мгновенно («не задумываясь») его закончил. Упражнение можно проводить не только индивидуально, но и попарно, в группе, придав ему тем самым соревновательный эффект.

Примеры неоконченных предложений:

1) Мне очень хочется забыть, что …

2) В обществе лиц противоположного пола я обычно чувствую себя …

3) У меня немало недостатков. Например, …

4) Бывало, что близкие люди вызывают у меня почти ненависть. Однажды, когда …

5) Мне знакомо острое чувство одиночества. Помню …

6) Даже близкие люди иногда не понимают меня. Однажды …

7) В незнакомом обществе я, как правило, чувствую …

8) Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это …

9) Мне случалось проявить трусость. Помню …

10) Однажды меня напугало то, что …

11) Помню случай, когда мне стало невыносимо стыдно, я …

12) Особенно мне не нравится, когда …

3. Обучаемым даются различные фразы и ставится задача произнести их с различными оттенками в зависимости от ситуации (например, твердо, уверенно, спокойно, доброжелательно, вопросительно, осуждающе, ласково, доверительно, грубо, резко, и т.п.).

Методические рекомендации: руководителю занятий к каждой фразе диалога заранее определить для себя интонацию произношения.

4. В разговор вступают два участника. Свободно общаясь друг с другом, они должны обязательно использовать самые разнообразные жесты, причем, как можно более активно. Группа следит за тем, чтобы жестов было больше, но чтобы они были естественными в разговоре.

5. Каждый из участников по мере психологической готовности пытается выразить свои предположения о том, каким его представляет (воспринимает) группа, каким в целом является групповое чувство по отношению к нему.

Группа выступает в роли коллективного эксперта, но поправляет участника, который высказывает свои представления, только в случае очень значительного расхождения с действительным восприятием группой этого человека.

6. Каждый член учебной группы в течение 3 – 5 мин. высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

7. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому–либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно–достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязателен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

– друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;

– ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;

– люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;

– друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

8. Вся группа разбивается на пары и выполняет несколько заданий.

1) Встаньте (сядьте) спина к спине и постарайтесь вести оживленный диалог о чем–то важном для вас в течение 2–3 минут. Оборачиваться, разумеется, нельзя.

Затем обменяйтесь впечатлениями.

2) Один из вас садится на стул, другой продолжает стоять. Вновь начинается диалог. В течение 2–3 минут говорите о своих проблемах, затем поменяйтесь позами и продолжайте диалог.

3) Установите зрительный контакт, пообщайтесь без слов в течение 2–3 минут.

Затем вербальный обмен впечатлениями, своими ощущениями.

Методические рекомендации: в этом упражнении пары могут быть постоянными, а можно после каждого задания менять их, произвольно или по желанию участников.

9. Каждый обучаемый по очереди изображает предметы, указанные в списке. Все остальные должны угадать, что имеется в виду.

Например, «Я оставил…..» (жестами, мимикой изображается как причесывают волосы). Ответ – расческа.

Компьютер, телефон, петля, окно, дверь, скрипка, стакан, ручка, ключи, записная книжка и пр.

Практическое занятие 7. «Трудности и дефекты в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Нарушение общения и акцентуации характера.
2. Преодоление трудностей и дефектов в межличностном общении.
3. Деструктивное общение (корыстные формы общения, агрессивно-конфликтное взаимодействие).
4. Ригидность и тревожность как факторы дефектного общения.

Рефераты:

1. Спонтанность в общении и коммуникативная неуклюжесть.
2. Управление конфликтами в процессе межличностного общения.

Практические задания и казусы

1. Ознакомьтесь с основными трудностями, барьерами в информационном взаимодействии между коммуникатором и реципиентом, которые связаны с:

— объемом, количеством информации (много или мало);

— сложностью понимания информации (сложная или простая);

— доминантной направленностью информации и несоответствием ее интересам реципиента (на прошлое, настоящее или будущее);

— степенью новизны информации;

— рассогласованием в понятийном аппарате коммуникатора и реципиента;

— методикой и технологией информационного сообщения, например, быстрый темп речи, слабая ее связанность, логичность и т.п.;

— излишней персонифицированностью информационного сообщения, когда коммуникатор чрезмерно представляет свою «Я»–позицию;

— игнорированием обратной связи в информационном взаимодействии с партнером;

— рассогласованием между вербальными и невербальными средствами в информационном сообщении;

— нежеланием говорить правду (либо демонстрация этого);

— неумением «настроиться на волну» собеседника, например в связи с низкой эмпатийностью коммуникатора;

— отсутствием аттракции и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология в деятельности юриста: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. С. 77).

Подготовьте рекомендации по успешному преодолению этих барьеров.

2. Известно, что юристу не только важно правильно задавать вопросы гражданам, но и уметь слушать. Для этого психологи рекомендуют так называемую *технику активного слушания,* которая опирается на «трехтактную схему выслушивания»: Поддержка — Уяснение — Комментирование (см. табл.).

В каждом такте в зависимости от цели уместны определенные реакции. Дополните эту таблицу, включив в нее цели «трехтактной схемы выслушивания».

Название такта	**Основная цель ???**	**Уместные реакции**
Поддержка		Молчание; Угу – поддакивание; Эхо – повторение последних слов собеседника; Зеркало – повторение последней фразы с изменением порядка слов; Эмоциональное сопровождение: «ух», «ах», «здорово», «ну–и–ну», «скорбная мина» и т. д.
Уяснение		Уточняющие вопросы: «Что ты имел в виду, когда говорил...»; Парафраз – передача содержания высказывания партнера другими словами
Комментирование		Оценки; Советы; Комментарии

3. Попытайтесь в рамках инструкции разыграть реальный для вас конфликт. Представьте себе следующую ситуацию. Партнер «А» очень старался доставить радость другому (приготовил его любимое блюдо, купил билеты в театр, подготовил ужин для двоих или т.п.). У партнера «Б» в этот день было очень много неприятностей на работе. Кроме того, "Б" никак не мог попасть в транспорт и пришел немного позже, чем ожидалось. «Б» не звонил «А», поскольку поблизости не было телефона, и поэтому он ничего не знает о планах партнера. «А» обижен и разозлен. «Б» раздражен, очень устал после трудного дня и дороги домой.

Попытайтесь понять партнера и разыграть ситуацию. Выражайте свои чувства и старайтесь найти удовлетворительное решение конфликта. Начните с того момента, когда «Б» подходит к дверям.

Игра должна длиться от пяти до семи минут.

Методические рекомендации: упражнение состоит в том, чтобы сообщить партнеру, какие у вас вызвало чувства его поведение в ролевой игре. Ваши чувства должны быть увязаны с конкретными образцами поведения партнера. Но прежде, чем начать говорить, необходимо сосредоточиться на ситуации, вслушаться в себя и сказать, какие чувства у него вызвало поведение партнера: неуверенность, злость, или что-либо подобное. Руководитель занятия помогает подсказками, комментариями. Далее первый партнер должен описать в деталях свои чувства. Затем то же самое должен сделать второй партнер.

Игра может быть записана на видеопленку и служить своего рода тестом успешности поведения.

4. Группа делится на две команды. Каждой команде выдается один или несколько бланков со следующим заданием:

Ваша задача – разбогатеть. Ваше богатство – баллы, и вы зарабатываете (или теряете) их, делая выборы: играть на Красное или на Черное. В этой игре есть выигрышная стратегия – когда хорошо всем. Ваша задача – разгадать ее.

В зависимости от вашего выбора и выбора другой команды вы получаете баллы по системе:

Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
Черное	Черное	- 3	- 3
Черное	Красное	+ 5	- 5
Красное	Черное	- 5	+ 5
Красное	Красное	+3	+ 3

Решение в команде каждый раз принимается простым большинством голосов, при этом за каждого воздержавшегося – минус 1 балл, за каждого против – минус 2 балла. Если кто-то в команде регулярно идет поперек, она может его выкинуть, но это будет стоить - минус 3 балла.

У вас может быть сколько угодно обсуждений, но в конце вопрос ставиться на голосование, результаты которого докладываются ведущему.

Время обсуждения каждого хода примерно 5 минут, но если одна из команд решение приняла, другая должна сообщить свое решение через 1 минуту.

Решение двух команд сообщается одновременно после сдачи ведущему бланков с вариантом выбора. Любые виды контактов между командами во время игры запрещены.

Баллы 3 и 6 хода удваиваются, а баллы последнего 7 хода – утраиваются.

	Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
1				
2				
3x2				
4				
5				
6x2				
7x3				

Комментарий к игре. Игра позволяет выйти на такое понимание командного взаимодействия, при котором другая команда воспринимается не как соперник, а как партнер. В игре существует выигрышная для обеих команд стратегия, когда обе команды начинают ставить на «красное». Такая стратегия приводит к выполнению главной задачи, – разбогатеть не за счет другого, отнимая у него ресурсы, а за счет консолидированных усилий совместно наращивать эти ресурсы с пользой для себя и других.

Но велик соблазн «переиграть» другую команду, и в какой то момент поставить на «черное», тем самым, нарушив не гласный договор, построенный на взаимном доверии. Так как команды чаще выбирают стратегию «выиграть за счет другого», то со стороны проигравшей команды, возникают обиды, особенно если ее члены сознательно предлагали выигрышную для обеих команд стратегию. После этой игры участники сами во время обсуждения выходят на тему доверия, как необходимого условия успешной совместной деятельности. Поэтому после игры «Красное и черное» мы проводим упражнение на сплочение и доверие, например «Слепой и поводырь», причем пары формируем из представителей разных команд.

5. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может

быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противоборствующих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух женщин о принадлежности ребенка.

6. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «… конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*).

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

7. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

• письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);

• с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;

• использование любых попыток примирения;

• обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;

• установление нескольких этапов переговоров;

• в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие 8. «Развитие коммуникативной компетентности»

Вопросы для подготовки:

1. Коммуникативные знания, умения, навыки.
2. Качества успешного коммуникатора и их развитие.
3. Имидж в общении.

Рефераты:

1. Социально-психологический тренинг.
2. Социальный интеллект и способы его совершенствования.

Практические задания и казусы

1. Ведущий прочитывает афоризмы, иллюстрирующие различные психологические закономерности общения, но «задом наперед». Слушатели стремятся понять прочитанное и передать вслед за ведущим их смысл. Задание можно усложнить, попросив участников игры распределить услышанные афоризмы, согласно психологической структуре общения: 1) перцепция; 2) коммуникация; 3) интеракция (см. табл.).

Номер афоризма	Перцепция	Коммуникация	Интеракция

1. *Нет, что ни говори, а в поговорке «Каков вопрос — таков ответ» заложена великая мудрость.* А. Максимов

2. *Культура и внешний лоск — совершенно разные вещи.* Р. Эмерсон

3. *Ложь, как и беременность, скрыть невозможно.* М. Пруст

4. *Голос, лицо, жизнь и воля — не схожи у каждого с каждым.* Катон

5. *Самое важное в общении — увидеть то, что было сказано.* З. Графф

6. *Человек не только любит себя в других людях; он еще видит себя в других.* П. Гример

7. *Симпатия — проявление родства душ.* А. Декурсель

8. *Искренность всегда нуждается в доказательстве.* Дж. Кеннеди

9. *Эмоции — это древний язык, на котором природа обращается человеку.* В. Швебелъ

10. *Глаза отражают врожденные качества, губы — то, каким человек стал.* Неизвестный автор

11. *Самая занимательная поверхность на земле — это человеческое лицо.* Г. Лихпгенберг

12. *Есть лица, в которых выражения не больше, чем в других частях тела.* Я. Готорн

13. *После определенного возраста наше лицо становится нашей биографией.* С. Озик

14. *Рука — исключительная характеристика человека.* Ч. Белл

15. *Головы иных, высокорослых людей походят на дома, верхние этажи которых меблированы всего хуже.* Ф. Бэкон

16. *Язык — одежда мыслей.* С. Джонсон

17. *Голос — это пограничная полоса между физическим и духовным.* И. Перец

18. *Кто смеется последним, тот дурак.* В. Лукьянов

19. *У мужчин глаза, чтобы видеть, у женщин — чтобы быть замеченной.* М. Вильдан

20. *Чем выше ты поднимаешься наверх, тем больше нижнего белья видят окружающие.* Д. Мэдден

21. *Память записывает благодеяния карандашом, а обиды вырезает на меди.* С. Сегюр

22. *Память об обидах долговечнее, нежели память о благодеяниях.* А. Вильмен

23. *Интуиция — это ум воображения.* Р. Декарт

24. *Если человек положится на свою интуицию и постарается ей не изменять, весь мир вскоре окажется у его ног.* Р. Эмерсон

25. *Слушайся своей интуиции. Единственное правильное знание — это доверие к своему внутреннему чувству. Обрети мужество, чтобы следовать ему.* Ф. Мэтсер

26. *Оптимиста интуиция обманывает чаще, чем пессимиста.* Э. Севрус

27. *Всякое ощущение притупляется, когда повторяется часто.* Жорж Санд

28. *Чутье — внутренний голос с весьма нечеткой дикцией.* Неизвестный автор

29. *Первое условие для умения видеть — это иметь добрые глаза. А вот если они замутнены страстями, то есть каким-нибудь личным интересом, — суть вещей от вас ускользает.* Г. Флобер

30. *Слабые глаза ограничивают зрение, слабая проницательность — мысли и поступки.* Ф. Филд

2. Группа делится на две команды. Каждая команда в течение 5 мин записывает как можно больше предметов, которые есть в комнате (аудитории), на букву «С», «М», «Л» и т.д. Далее обсуждается вопрос: зависит ли победа команды от умения ее членов общаться друг с другом?

3. Пять человек из группы выходят из аудитории в коридор. Оставшиеся участники выбирают какую-нибудь сценку, которую одному из них нужно изобразить: например, поход в кафе или прогулка по улице.

Затем вызывается первый участник и ему показывается сценка. Потом заходит следующий и т.д.

В конце упражнения пятый вошедший участник должен сказать, как он понял, что это за сценка. Участники тренинга затем сравнивают: что было задумано, и что получилось.

4. Подготовьте карточки с написанными на них цифрами по числу участников игры. Например, если играть будут пять человек, то и карточек должно быть пять с цифрами от 1 до 5. Оставив одну себе и не глядя на номера, раздайте остальные карточки игрокам, которые будут хранить свой номер втайне от других и рассядутся кружком вокруг водящего. Далее водящий называет две цифры (скажем, 1 и 5). Игрокам, на карточках которых выведены эти цифры, предстоит поменяться местами. Водящий же должен при этом успеть занять место одного из них. Так как номера других игроков никому из присутствующих не известны, игрокам 1 и 5 предстоит без слов узнать друг друга, причем втайне от водящего. Если водящему удается занять одно из мест во время пересадки, оставшийся без места устраивается в центре, собирает карточки, тасует их и вновь раздает участникам. Игра возобновляется, и так до тех пор, пока каждый не побывает в роли водящего. Все происходит в тишине, и только водящий выкликивает очередные номера.

Методические рекомендации: в процессе игры интересно понаблюдать за следующими моментами. Каким образом игроки пытаются выяснить втайне от водящего, кто их пара? Какие аспекты языка тела при этом задействуются? Как следует вести себя водящему, чтобы сообщения, которыми обмениваются игроки, не ускользнули от его внимания? Что легче: сообщить другим свой номер или вычислить нужный номер среди остальных? Как игроки сигнализируют друг другу о начале пересадки?

Иногда среди игроков наблюдается своего рода сговор, когда названными прикидываются более двух игроков. Их действия могут привести водящего в замешательство, что облегчает задачу названным номерам. Вы можете убедиться в большей пользе от произведенных наблюдений, если изложите их на бумаге.

5. Выполнять данное упражнение целесообразно самостоятельно, далее в группе обсуждать его результаты.

Задайте друг другу открытые и закрытые вопросы. С каких слов они начинаются и заканчиваются? Какую цель преследуют? Разнообразьте примеры.

Закрытые:

- получить согласие;
- получить подтверждение;
- направить разговор в нужном для Вас направлении;
- завершить разговор.

Вы ведь хотели сказать об особенностях характера вашего сына?
У Вас есть полчаса на беседу со мной?
Вы ведь согласны, что у каждого есть свое мнение?
С вашего разрешения, я подытожу сказанное.

Открытые:

- получить дополнительную информацию;
- понять смысл;
- уточнить что-то;
- начать разговор;
- получить объяснения.

Я внимательно Вас слушаю. Что бы Вы хотели рассказать?

Что Вас беспокоит в поведении вашего мужа в последнее время?

Похоже, Вас что-то тревожит в последнее время. Не могли бы сказать, что именно?

Как Вы считаете, в какой мере можно согласиться с моим предложением?

Какое у Вас мнение об этом человеке?

6. Измените избранный текст, написав его в другом стиле. Используйте знания о типичных особенностях каждого стиля. Например, преобразите фрагмент художественного текста, в котором описываются природные явления, в научный текст, представив его в виде доклада работника Гидрометцентра.

При выполнении задания воспользуйтесь коллективным творчеством – созданием текстов, где каждый может предложить оригинальную авторскую мысль (версию), попробовать свои силы в создании оригинальных языковых форм и образов.

2.2.3 Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тематика определяется преподавателем).

Задания к разделу (модулю) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионального коммуникатора.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции практики межличностного общения ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид	Психологические	Способы	Психологические

(направление) коммуникативной деятельности	качества, необходимые для успешного выполнения коммуникативной деятельности	(приемы) развития качеств коммуникатора	технологии и техники развития профессиональных качеств коммуникатора

Задания к разделу 2 «Способы оптимизации межличностного общения»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции коммуникативной деятельности судебного эксперта ситуаций.

3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональной деятельности коммуникатора	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) трудностей межличностного общения	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) дефектов общения

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда специалиста и соответствующих коммуникативных требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие социального интеллекта обучающихся.

Темы рефератов-резюме:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Роль межличностного общения в жизни человека.
4. Манеры (стили) общения.
5. Темперамент как психологическое свойство личности, его влияние на характер межличностного общения.
6. Характер личности, необходимость учета его особенностей в ходе межличностного общения.
7. Речь как психический познавательный процесс.
8. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
9. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.
10. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.
11. Половые различия в использовании невербальных средств общения.
12. Мужской и женский стили общения.
13. Классификация трудностей межличностного общения.

14. Эмоциональные и субъективные барьеры межличностного общения.
15. Коммуникативные барьеры в межличностном общении.
16. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
17. Межличностные отношения и взаимопонимание.
18. Имидж и невербальное поведение.
19. Специфика межличностного восприятия.
20. Особенности формирования первого впечатления.
21. Сущность взаимопонимания и этапы его установления.
22. Контексты межличностного взаимодействия.
23. Пространство межличностного взаимодействия.
24. Сценарии и механизмы взаимодействия.
25. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
26. Основные стратегии воздействия на человека.
27. Манипуляция в межличностном общении.
28. Конфликтные ситуации и конфликты.
29. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций.
30. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Модельные задания:

1. Просмотрите короткий (3–5 мин.) видеофрагмент ситуации беседы сотрудника правоохранительного органа с гражданином. Объясните значение жестов, которыми пользовался сотрудник. Нужны ли эти жесты в данной ситуации. Какова дистанция, на которой проходило общение. Целесообразна ли она?

2. Произнесите слово «здравствуйте» с десятью оттенками: страха, удовольствия, дисциплинирования, удивления, упрека, радости, неудовольствия, достоинства, иронии, безразличия. Все эти состояния должны быть написаны на отдельных карточках.

Слушающие должны их определить, не зная оттенка «здоровывающегося».

3. Напишите брачное объявление, выделяя свои достоинства, которыми могут заинтересоваться другие люди. Необходимо выделять именно психологические, а не эстетические характеристики, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

4. Составьте психологический портрет своего «идеала», включив в него не менее 10–12 качеств личности, которые можно проявить в межличностном общении.

5. Занесите в таблицу основные признаки проявления искренности – лживости собеседника и доверия – недоверия к нему со стороны слушателя.

№ п/п	**Признаки искренности**	**Признаки лживости**
Невербальные (неречевые)		

1		
2		
3…		
	Вербальные (речевые)	
1		
2		
3…		

№ п/п	**Признаки доверия**	**Признаки недоверия**
1		
2		
3…		

6. Существует ряд невербальных признаков, зная которые можно с определенной долей вероятности определять симпатию или антипатию к вам со стороны собеседника. В таблице, приведенной ниже, отразите эти признаки.

№ п/п	**Признаки симпатии**	**Признаки антипатии**
1		
2		
3…		

7. Проведите самоанализ результатов тестирования. Составьте план действий по коррекции результатов тестирования, выделив свойства, мешающие эффективному общению.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов занятий будут использоваться следующие образовательные технологии: проблемная лекция; лекция-дискуссия; презентация проектов; профессиональные и ролевые игры; анализ конкретных ситуаций (следственных, судебных разбирательств, судебных экспертиз); работа в малых группах, «кейс-стади» (казусы), дискуссия, круглый стол, тренинги и другие.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием учебной дисциплины «Практика межличностного общения». В целом в учебном процессе они будут составлять не менее 50 % аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Лекции	1. Проблемная лекция.	4
		2. Лекция-исследование.	2
	Практические занятия	1.Анализ конкретных ситуаций (разбор казусов). 2. Индивидуальные задания.	6 4

		3. Презентации проектов. 4. Профессиональная ролевая игра. 5. Тренинг и т.д.	2 4 4
		Итого	26

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы:

1. Понятие и характеристики межличностного общения.
2. Уровни общения и их характеристики.
3. Функции общения.
4. Структурный анализ общения.
5. Теории межличностного общения.
6. Роль межличностного общения в развитии личности.
7. Развитие общения в онтогенезе.
8. Понятие «межличностная коммуникация».
9. Аксиомы межличностной коммуникации.
10. Особенности вербальной коммуникации.
11. Функции невербальной коммуникации.
12. Структура межличностного взаимодействия.
13. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
14. Феномен личного влияния.
15. Виды лидерства.
16. Типы личного влияния.
17. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
18. Понятие «социальная перцепция».
19. Стереотипы и ошибки восприятия.
20. Закономерности понимания.
21. Каузальная атрибуция.
20. Межличностные отношения.
21. Формальные и неформальные межличностные отношения.
22. Критерии успешного общения.
23. Общительность, контактность, коммуникативная компетентность.
24. Стили общения.
25. Трудности общения.
26. Дефекты общения.
27. Экстремально-конфликтологическая компетентность.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, виды, структура межличностного общения.
2. Формы делового и профессионального общения.

3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.
6. Внешние проявления психологических типов собеседника.
7. Визуальные признаки принадлежности криминальной среде.
8. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
9. Эффекты первого впечатления.
10. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
11. Эмпатия в структуре профессионально-значимых качеств коммуникатора.
12. Приемы изучения психологии собеседника.
13. Установление взаимоотношений с собеседником.
14. Расположение собеседников в пространстве.
15. Понятие и виды психологической совместимости.
16. Специфика речевого поведения в межличностном общении.
17. Признаки свойств и состояний говорящего.
18. Система уловок собеседника.
19. Речевые построения, выдающие ложь.
20. Правила письменно-речевого обмена информацией.
21. Способы (правила) фиксации значимой информации в процессе общения.
22. Значения зрительного контакта.
23. «Чтение» лица собеседника.
24. Психологическое значение невербальных проявлений собеседника.
25. Особенности невербальной культуры народов мира.
26. Нерефлексивное и рефлексивное слушание.
27. Приемы эффективного слушания.
28. Психологические способы воздействия: внушение, убеждение.
29. Обратная связь в общении.
30. Техника комплимента.
31. Техника вопросов и ответов.
32. Техника аргументации.
33. Техника эффективной критики.
34. Техника взаимодействия во время интервью.
35. Управление эмоциями.
36. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов.
37. Развитие способности к межличностному общению.
38. Методы повышения коммуникативной компетентности.
39. Роль социализации в общении человека.
40. Роль этической культуры в общении человека.

4.3. Тестирование

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий 50 минут.

2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

1. Установление и развитие психологического контакта в процессе общения – это:

а) перцептивная сторона общения;

б) интерактивная сторона общения;

в) коммуникативная сторона общения;

г) идентификация.

2. Если один из участников общения наделяет другого своими чертами характера, чувствами, желаниями, то данный процесс называется:

а) идентификацией; б) эмпатией; в) рефлексией; г) перцепцией.

3. Что свойственно манипуляторному стилю межличностного общения?

а) тайный характер намерений;

б) психологическое воздействие, применяемое для достижения личной цели;

в) ясность совместных намерений;

г) несформированность занимаемой позиции.

4. Что является сущностной характеристикой внушения?

а) некритическое восприятие информации;

б) недоверие;

в) критичность;

г) убедительность.

5. На основе какого механизма осуществляется познание другого человека?

а) эмпатия;

б) рефлексия;

в) идентификация;

б) все ответы верны.

6. Передача эмоционального состояния человеку в отличие от смыслового воздействия на него, называется:

а) убеждением; б) психическим заражением; в) эмпатией; г) рефлексией.

7. В какой форме может протекать деловое общение?

а) переговоры;

б) брифинг;

в) совещание;

д) беседа.

8. Собеседник, который обычно драматизирует события, очень чувствителен и раним, по своему темпераменту:

а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

9. Какой из перечисленных ниже компонентов характеризует мотивационную составляющую личности собеседника?

а) обученность;

б) развитость;

в) воспитанность;

г) направленность.

10. Подберите синоним к слову восприятие.

а) сенсибилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

11. Как называется человек, который легко вступает в контакт с окружающими людьми?

а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

12. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;

б) познавательная, организационная, управленческая;

в) вербальная, производственная, образовательная;

г) воспитательная, практическая, информационная.

13. Ученый, первый изучивший пространственную организацию общения:

а) Э. Берн; б) А. Пиз; в) Э. Холл; г) А. Шефлен.

14. В межличностном общении довольно часто возникает вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает собеседник. Такая мыслительная работа инициатора общения называется:

а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

15. В психологии понимание эмоционального состояния собеседника посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

16. К вербальным средствам общения относят:

а) мимику; б) речь; в) жесты; г) зрительный контакт.

17. Задачи, решаемые инициатором общения на начальном этапе беседы:

а) установление контакта с собеседником;

б) создание благоприятной атмосферы для беседы;

в) привлечение внимания к цели и теме разговора;

г) разработка плана совместных действий.

18. Основанием внутреннего диалога выступает:

а) вопрос; б) диспут; в) ответ; г) размышление.

19. Что такое аргументация?

а) способ убеждения кого-либо посредством логически значимых доводов;

б) способ восприятия значимых логических доводов;

в) средство доведения до собеседника важной информации;

г) завершающаяся стадия межличностного общения.

20. Какой из стилей поведения в конфликтной ситуации наиболее рационален?

а) приспособление;

в) компромисс;

г) сотрудничество;

д) избегание.

21. Отрасль психологии, посвященная поведению человека, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

22. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность инициатора общения — способность адекватно:

а) информировать собеседника обо всех нюансах дела;

б) осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) влиять на социальную ответственность партнера.

23. Какие особенности собеседника в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;

б) высокая культура, интеллигентность, образованность;

в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;

г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

24. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук;

б) особенности телосложения человека;

в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции;

г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

25. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности, соответствуют термину:

а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

25. Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе общения информации:

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

26. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотивов участников деловой встречи?

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

27. Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности собеседника?

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

28. Какое качество необходимоюристу при осуществлении им воспитательной деятельности?

а) умение разъяснять сущность правовой нормы;

б) склонность к научно-исследовательской деятельности;

в) гуманность;

г) умение налаживать контакты с людьми.

29. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация?

а) прогностическую;

б) убеждающую;

в) иллюстративную;

в) экспрессивную.

30. Ложность информации, передаваемой собеседником, может диагностироваться с помощью наблюдения за следующими признаками:

а) дрожь в голосе;

б) изменение цвета лица;

в) заикание;

г) красноречие.

31. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	

Удовольствие	

32. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Смущение, застенчивость, печаль	
Удивление, нерешительность, недоумение	

33. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	
Удивление	

34. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	

«Нет, я не смогу это пережить».	

35. Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман, демонстрация доброты) – это ... общение:

а) манипулятивное;
б) деловое;
в) светское;
г) фатическое.

36. Побудитель к общению, связанный с удовлетворением определенной потребности – это:

а) интерес; б) мотив; в) целеустремленность; г) решительность.

37. Определите, какая сторона общения означает процесс обмена информацией?

а) интерактивная;
б) перцептивная;
в) коммуникативная;
г) регулятивная.

38. Определите, как называется группа средств невербального общения, которая характеризуется включением в речь пауз, плача, смеха, вздохов, кашля:

а) экстралингвистика; б) проксемика; в) кинесика; г) такесика.

39. Какое направление психологии занимается изучением норм пространственной и временной организации общения?

а) такесика;
б) проксемика;
в) кинесика;
г) просодика.

40. Форма познания другого человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:

а) аттракцией; б) рефлексией; в) идентификацией; г) сенсибилизацией.

41. Такесика изучает специфику:

а) жестикуляции;
б) визуального контакта;
в) прикосновения людей друг к другу;
г) мимических проявлений.

42. Суггестия в межличностных коммуникациях – это:

а) способ внушения; б) способ самопрезентации; в) способ ухода от взаимных договоренностей; г) способ убеждения.

43. Этика критических замечаний предполагает:

а) оценку конкретных действий; б) оценку поступков; в) оценку личности; г) оценку поведения.

44. Аттракция в коммуникациях способствует:

а) расположению партнеров друг к другу;
б) привлечению к себе внимания;
в) избеганию конфликта;
г) возникновению смысловых затруднений.

45. Основанием возникновения конфликта выступает:

а) мотив конфликта; б) позиция конфликтующих сторон; в) предмет конфликта; г) стороны конфликта.

46. Внутриличностный конфликт обуславливается:

а) конфликтом человека с самим собой; б) противоречиями в интересах близких людей; в) нервным срывом; г) эмоциональной разрядкой.

47. Консенсус — это:

а) соглашение по спорному вопросу;
б) соглашение, устраивающее конфликтующие стороны на основе взаимных уступок;
в) несогласие по спорному вопросу;
г) приспособление одной из конфликтующих сторон к позиции другой.

48. Ригидность — это:

а) отсутствие гибкости в поведении;
б) стереотипность восприятия;
в) трудности в адаптации в связи с изменившейся обстановкой;
г) отсутствие способности критически мыслить.

49. Динамика конфликта выражается в двух понятиях:

а) этапы конфликта; б) фазы конфликта; в) содержание конфликта; г) структура конфликта.

50. Конфликт в переводе с латинского языка означает:
а) отрицание; б) столкновение; в) противоречие; г) враждебность.

Критерии оценивания тестового контроля знаний
Обучающимся даны правильные ответы на
91-100% заданий – «отлично»;
81-90% – «хорошо»;
71-80% – «удовлетворительно»;
70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И. И. Психология в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2017. — 222 с. - ISBN 978-5-392-21761-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34096

2. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028556

Дополнительная литература:

5. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. - М. : Проспект, 2015. - 208 : а-ил. - Библиогр.: с. 199-208. - ISBN 978-5-392-18659-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29331

6. Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. - М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2011. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01608-5. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-16-106195-4. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/941643.

8. Леонтьев А.А. Психология общения [Текст] : учеб. пособие / А. А. Леонтьев. - 3-е изд. - М. : Смысл, 1999. - 365 с. - ("Психология для студента"). - ISBN 5-89357-054-5. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/752469

8. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Текст] : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. - М. : Дашков и К, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01493-2 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09

				января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.03.01

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация № 2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва - 2020

Программа утверждена на заседании кафедры
семейного и жилищного права,
протокол № 9 от «28» апреля 2020 года.

Авторы: Подузова Е.Б. – кандидат юридических наук, доцент, кафедры гражданского права; Файзрахманов К.Р. -кандидат юридических наук, преподаватель кафедры семейного и жилищного права.

Рецензент: Гайдаров Г. А. - начальник юридического отдела АО "Спецремтранс", преподаватель исследователь.

Подузова Е.Б., Файзрахманов К.Р.
Жилищное право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Подузова Е.Б., Файзрахманов К.Р.- М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» является изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанные с реализацией права собственности и иных правовых титулов на жилые помещения, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.

С учетом указанной цели задачами дисциплины (модуля) «Жилищное право» выступает изучение общих положений, касающихся правового режима жилых помещений; изучение обязательств, возникающих при предоставлении жилых помещений в пользование, управлении многоквартирными домами.

Обучающийся при изучении Жилищного права готовится к правоприменительной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная дисциплина (модуль) логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами (модулями), в том числе: «Логика», «Риторика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Философия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Жилищное право», обучающийся должен свободно владеть основными категориями теории государства и права, отдельными положениями конституционного и административного права, общими понятиями гражданского права; хорошо знать положения законодательства о вещных правах на недвижимое имущество, общие положения об обязательствах, о некоммерческих организациях; уметь анализировать правовые нормы и практику их применения. Поэтому для освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обязательным является предшествующее изучение дисциплин (модулей) – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс)».

Изучение дисциплины (модуля) «Жилищное право» позволяет уяснить особенности правового режима жилых помещений, общего имуще-

ства многоквартирного дома, особенности договорных отношений в жилищной сфере, приобрести навыки анализа жилищного законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Данная дисциплина (модуль) необходима для успешного освоения иных дисциплин (модулей).

1.3. Формируемые компетенции

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» у обучающегося формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции:

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

профессиональная компетенция:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3),

профессионально-специализированными компетенциями:

способность обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1),

способность разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен:

Знать:

– понятие и принципы жилищного права;

– основные направления государственной жилищной политики и их реализация;

– правовой режим жилого помещения;

– систему договоров о предоставлении жилых помещений в пользование;

– понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома;

– основные положения об управлении многоквартирными жилыми домами.

Уметь:

– участвовать в подготовке нормативно-правовых актов;

– регулирующих жилищные правоотношения;

– вести деловую практику в связи с заключением: изменением и расторжением отдельных видов договоров в жилищной сфере;

– составлять договоры; проводить правовую экспертизу заключенных договоров;

– анализировать решения судов по жилищным спорам;

– консультировать по вопросам жилищному права;

– давать толкование новым нормативным актам в области жилищного права.

Владеть:

– навыками правовой экспертизы участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения;

– способностями самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере;

– навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами;

– опытом анализа материалов судебной практики по отдельным видам споров в жилищной сфере;

– навыками критической оценки теоретических концепций в области жилищного права.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения жилищного права.	**4**	**10**	**30**		
1	Тема 1.Понятие и принципы жилищного права.	2	2	10	Кейс-стади»;	Тестирование

					колло-квиум Лекция-презента-ция	
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	2	4	10	Дискуссия, ролевая игра (модельный процесс)	Колло-квиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.	-	4	10	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Колло-квиум
	Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование	**4**	**6**	**26**		
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	2	2	10	«Кейс-стади»; колло-квиум (теоретический опрос);	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	2	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	2	8	понятийный диктант;	Устный опрос
	Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	**4**	**4**	**20**		
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имуще-	2	2	10	Занятие в малых	Колло-квиум

	ства много-квартирного дома				группах	
8	Тема 8. Управление много-квартирным домом	2	2	10	Дискуссия, доклады обучающихся	Коллоквиум
	Всего по ОФО	**12**	**20**	**76**		*Зачет*

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения жилищного права.	**-**	**-**	**30**		
1	Тема 1.Понятие и принципы жилищного права.	-	-	10	Лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	-	-	10	Дискуссия, ролевая игра (модельный процесс)	Коллоквиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.	-	-	10	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Коллоквиум
	Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование	**2**	**4**	**30**		
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	-	-	10	Дискуссия, доклады обучающихся	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	2	2	10	Занятие в малых группах, решение задач	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	2	10	Доклады обучающихся,	Устный опрос

					мозговой штурм	
	Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	**2**	**4**	**32**		
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома		-	16	Занятие в малых группах	Коллоквиум
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом	2	4	16	Дискуссия, доклады обучающихся	Коллоквиум
	Всего по ЗФО	**4**	**8**	**92**	*Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)*	

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения жилищного права.	-	**-**	**36**		
1	Тема 1.Понятие и принципы жилищного права.		-	12	Лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.			12	Дискуссия, ролевая игра (модельный процесс)	Коллоквиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.		-	12	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Коллоквиум
	Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользова-	**2**	**2**	**32**		

	ние					
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	-	-	10	Дискуссия, доклады обучающихся	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.		2	12	Занятие в малых группах, решение задач	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями			10	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Устный опрос
	Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом		**2**	**30**		
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома		-	16	Занятие в малых группах	Коллоквиум
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом		2	14	Дискуссия, доклады обучающихся	Коллоквиум
	ВСЕГО по ЗФУО на базе ВО / ЗФУО на базе ВО - гвд	**2**	**4**	**98**	*Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)*	

2.2. Программа учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие положения жилищного права.

Тема 1. Понятие и принципы жилищного права.

Жилищное право и жилищное законодательство. Применение жилищного закона и жилищного права по аналогии. Применение к жилищным отношениям норм иных отраслей права. Право граждан на жилище и особенности его защиты. Принципы жилищного права. Жилищные правоотношения: понятие, виды, элементы.

Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.

Понятие жилищной политики. Способы реализации конституционного права на жилище. Система социальных программ, направленных на реализацию конституционного права граждан на жилище. Условия для формирования и развития рынка жилья. Жилищное субсидирование. Приватизация жилых помещений. Жилищная кооперация. Иные формы оказания гражданам содействия в строительстве или приобретении жилья.

Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.

Понятие жилого помещения. Требования к жилым помещениям. Виды жилых помещений. Пользования жилым помещением собственником и обладателями ограниченных вещных прав. Права и обязанности членов семьи и бывших членов семьи собственника, связанные с пользованием жилым помещением. Переустройство и перепланировка жилых помещений: условия и порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства). Перевод жилого помещения в нежилое. Жилищный фонд: понятие, виды. Реновация жилищного фонда. Наемные дома: особенности правового режима.

Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование

Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование

Общая характеристика договоров о предоставлении жилых помещений в пользование. Источники правового регулирования отношений о предоставлении жилых помещений в пользование. Классификация договоров о предоставлении жилых помещений в пользование. Договор найма жилого помещения и его виды. Безвозмездное пользование жилым помещением. Аренда жилого помещения.

Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.

Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма, понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве. Понятие и правовая природа договора социального найма. Особенности заключения договора социального найма. Условия договора социального найма. Права и обязанности сторон. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения. Выселение нанимателя и членов его семьи из жилого помещения.

Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения.

Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями

Понятие договора найма специализированного жилого помещения, его общая характеристика. Особенности заключения договора найма спе-

циализированного жилого помещения. Типовые договоры найма специализированных жилых помещений. Особенности найма жилых помещений из отдельных видов специализированного жилищного фонда.

Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом

Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома

Понятие «многоквартирный дом» и «общее имущество многоквартирного дома». Состав общего имущества многоквартирного дома, порядок его определения. Особенности права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома. Расходы на содержание и ремонт многоквартирного дома: виды, порядок определения размера указанных расходов. Услуги и работы, необходимые для содержания многоквартирного дома. Фонд капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома: порядок формирования и использования.

Тема 8. Управление многоквартирным домом

Общее собрания собственников помещений многоквартирного дома: полномочия, виды собраний и порядок созыва и проведения. Совет многоквартирного дома. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления. Товарищества собственников жилья: порядок создания и деятельности. Права и обязанности членов ТСЖ. Взаимоотношения ТСЖ и собственников помещений, не являющихся членами товарищества. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Правовой статус управляющей организации. Договор с управляющей организацией: правовая природа, порядок заключения, существенные условия. Права и обязанности сторон договора об управлении многоквартирным домом. Порядок изменения и прекращения договора с управляющей организацией. Особенности управления наемным домом.

2.2 Занятия лекционного типа

Раздел 1 Общие положения жилищного права. Правовой режим жилого помещения.

Тема 1. Понятие и принципы жилищного права

1. Жилищное право и жилищное законодательство.
2. Жилищные правоотношения.
3. Право граждан на жилище и его защита.
4. Принципы жилищного права.

Задание к лекции

Ознакомится с разделом I Жилищного кодекса Российской Федерации (далее по тексту – ЖК РФ). Повторить положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина, о распре-

делении предметов ведения Российской Федерации (далее по тексту – РФ) и субъектов РФ, местном самоуправлении. Повторить из дисциплины (модуля) гражданского права положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав. Изучить рекомендованную литературу.

Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.

1. Понятие государственной жилищной политики: правовые и экономические основы ее осуществления.
2. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
3. Развитие жилищной кооперации в отечественном праве.
4. Ипотечное жилищное кредитование.
5. Реновация жилищного фонда.
6. Приватизация как предпосылка формирования рынка жилья.

Задание к лекции

Ознакомится с государственной программой «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»; федеральной целевой программой «Жилище» на 2015-2020 годы. Изучить какие социальные программы существуют в г. Москва.

Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование

Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование

1. Общая характеристика договоров о предоставлении жилых помещений в пользование.
2. Источники правового регулирования отношений о предоставлении жилых помещений в пользование.
3. Виды договоров найма жилого помещения и их соотношение.
4. Безвозмездное пользование жилыми помещениями.
5. Аренда жилого помещения.

Задание к лекции

Ознакомиться с разделами III, IV ЖК РФ, а также повторить из дисциплины (модуля) гражданского права общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования. Изучить рекомендованную литературу.

Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.

1. Понятие и общая характеристика договора социального найма.

2. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма.

3. Особенности заключения и условия договора социального найма.

4. Права и обязанности сторон, членов семьи нанимателя договора социального найма.

5. Изменение и прекращение договора социального найма.

6. Договор найма жилого помещения фонда социального использования как альтернатива социальному найму.

Задание к лекции

Изучить гл.7, 8 ЖК РФ, Типовой договор социального найма, рекомендованную литературу.

Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом

Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома

1. Понятие общего имущества многоквартирного дома. Виды общего имущества.

2. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.

3. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задание к лекции

Изучить главу 6 ЖК РФ, разделы VII, IX ЖК РФ. Повторить положения гражданского законодательства о праве общей долевой собственности. Изучить рекомендованную литературу.

Тема 8. Управление многоквартирным домом

1. Понятие «управление многоквартирным домом».

2. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома.

3. Совет многоквартирного дома.

4. Способы управления многоквартирным домом.

5. Порядок выбора способа управления многоквартирным домом.

6. Особенности управления наемным домом.

Задание к лекции

Изучить раздел VIII ЖК РФ, рекомендованную литературу. Подготовиться к дискуссии об эффективности существующей системы управления многоквартирными домами и путях совершенствования законодательства в данной сфере.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел 1. Общие положения жилищного права. Правовой режим жилого помещения.

Тема 1. Понятие жилищного права

1. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
2. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
3. Право граждан на жилище и его защита.
4. Принципы жилищного права.

Задание к семинару: прослушивание лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Найти примеры нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований, регулирующих жилищные правоотношения; найти в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров; выявить соотношение понятий «жилище» и «жилое помещение».

Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.
2. Правовое обеспечение жилищных прав молодых семей.
3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.
4. Особенности обеспечения права жителей города Москвы на жилые помещения.
5. Основания и условия приватизации жилых помещений.

Задание к семинару: подготовиться к модельному процессу на основе Постановления ЕСПЧ от 06.12.2011 «Дело «Гладышевой (Gladysheva) против Российской Федерации» (жалоба № 7097/10). Подготовить доклад по основным социальным программам обеспечения права жителей города Москвы на жилые помещения.

Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.

1. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов. Реновация жилищного фонда.
2. Особенности правового режима жилого помещения.
3. Право собственности граждан на жилые помещения и особенности его возникновения и осуществления.
4. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.
5. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.
6. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

Задание для подготовки к занятию: подготовить доклад на тему «Правовой режим апартаментов»; провести анализ «концепции пространства», «концепции пространства», «концепции материального объекта»; пояснить, чем перепланировка (переустройство) отличаются от реконструкции, текущего ремонта. Подготовиться к разбору конкретных ситуаций, предложенных преподавателем.

Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование

Тема 4. Система договоров о передаче жилых помещений в пользование

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Их общая характеристика.
2. Договоры о возмездной передаче жилых помещений в пользование.
3. Договоры безвозмездного пользования жилыми помещениями.

Задание для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Составить сравнительную характеристику договора аренды жилого помещения и договора найма жилого помещения. Подготовить проект договора безвозмездного пользования жилым помещением частного жилищного фонда. Подготовиться по заданию преподавателя к тематической дискуссии об эффективности правового регулирования отношений найма жилого помещения, а также перспективах развития законодательства с целью расширения использования найма жилого помещения для решения жилищных проблем граждан.

Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.

1. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
2. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
3. Субъектный состав договора социального найма.
4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.
5. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.
6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.

8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения.

Задание для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Подготовка электронной презентации: «Процедура предоставления жилого помещения по договору социального найма». Деловая игра: «Рассмотрение спора о выселении нанимателя из жилого помещения».

Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями

1. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.
2. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
3. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.
4. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.
5. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Задание для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Подготовить электронные презентации и сообщения об особенностях предоставления и использования отдельных видов специализированных жилых помещений по договору найма по указанию преподавателя.

Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом.

Тема. 7. Общее имущество многоквартирного дома

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».
2. Состав общего имущества многоквартирного дома.
3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задание для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, подготовиться к разбору конкретных ситуаций по указанию преподавателя.

Тема 8.Управление многоквартирным домом

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
3. Способы управления многоквартирным домом: общая характеристика.
4. Порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
5. Непосредственное управление.
6. Управление управляющей организацией.
7. Управление товариществом собственников жилья.
8. Особенности управления наемным домом.

Задание для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Подготовка электронной презентации «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом».

2.4 Самостоятельная работа

Деловая игра: проведение общего собрания по выбору способа управления многоквартирным домом.

Работа в малых группах: Обсуждение проблем, связанных с обеспечением собственников и иных пользователей жилых помещений коммунальными услугами. Группы, формирующие позиции: 1) ресурсоснабжающие организации; 2) управляющие организации; 3) товарищества собственников недвижимости; 4) собственники помещений; 5) пользователи, не являющиеся собственниками (наниматели, ссудополучатели и др.).

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Модель (особенности) СР	Трудоемкость в часах
1. Общие положения жилищного права. Правовой режим жилого помещения.	1. Подготовить схему согласования переустройства/перепланировки жилого помещения с использованием законодательства субъекта РФ.	При подготовке схемы используется законодательство любого субъекта РФ по выбору обучающегося.	**8**
	2. Рассмотреть критерии деления жилищного фонда на виды и обосновать пра-	При рассмотрении критериев деления жилищного фонда следует учесть планируемое выделение жи-	**8**

	вового значение имеющихся в законодательстве и научных исследованиях классификаций. 3. Подготовить задачи (фабулы), посвященные праву на уважение жилища.	лищного фонда некоммерческого использования и различные трактовки данного понятия. При подготовке необходимо использовать практику ЕСПЧ	**8**
2. Договоры о передаче жилых помещений в пользование	1. Составить сравнительную характеристику договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения и коммерческого найма.	Характеристика выполняется в виде таблицы, в которой указываются критерии сравнения. Учитываться должны не только различия, но и сходные признаки. Ссылки на законодательство обязательны.	**4**
	2. Подготовиться к дискуссии на тему оснований для поставки граждан на учет в качестве нуждающихся в г. Москве	Предполагается использование нормативных правовых актов, содержащих отличающиеся критерии определения статуса малоимущего. Ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов обязательны**.**	**4**
	3. Подготовить иск с требованием о признании лица утратившим право пользования жилым помещением	Рекомендуется использовать материалы судебной практики	**4**
	4. Составить справку по федеральному законодательству, регулирующему отношения найма жилого помещения в общежитии.	Рекомендуется проанализировать несколько актов разного уровня.	**4**
	5. Используя законодательство РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, попытаться выявить критерии отнесения определенных категорий работников и служащих к числу обеспечиваемых служебными жилыми помещениями.	Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты разного уровня.	**4**
3. Общее имуще-	1. Составить проект решения общего собрания соб-	Рекомендуется проанализировать нормативные право-	**10**

ство многоквартирного дома, управление многоквартирным домом.	ственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ.	вые акты.	
	2. Разработать проект договора управления многоквартирным домом.	Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	**10**
	3. Подготовить проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом.	Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	**12**
Итого:			**76**

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения могут использоваться следующие технологии:

- информационные технологии (обучения в электронной среде, презентация материала для совместного обсуждения);

- дистанционные технологии (размещение материалов для подготовки к занятиям в сети Интернет).

Интерактивные лекции:

1. Лекция – презентация;
2. Лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками). Обучающиеся должны быть предупреждены о наличии ошибок и их количестве.
3. Лекция-дискуссия. Данный вид лекции предполагает свободный обмен мнениями по рассматриваемым на лекции проблемам.
4. Лекция-беседа («диалог с аудиторией»). Обучающиеся отвечают на поставленные лектором вопросы.

Работа в студенческой группе:

1. Работа в команде: совместная деятельность обучающихся под руководством лидера.
2. Тематическая дискуссия: обсуждение спорного вопроса в рамках изучаемого материала.
3. Деловая (ролевая) игра: имитация общих собраний собственников помещений многоквартирного дома, судебных заседаний по рассмотрению жилищных споров.
4. Работа в малых группах: обучающиеся разделяются на группы для решения проблемы с точки зрения различных субъектов, к примеру, собственников помещений многоквартирных домов и управляющих организаций.
5. Аквариум: ролевая игра, в которой участвуют 2-3 человека, а остальные выступают в роли наблюдателей или экспертов.

Иные методы обучения:

1. Творческие задания: рассмотрение материалов судебных дел, по которым возможно несколько подходов к решению; подготовка предложений по совершенствованию жилищного законодательства по определенным вопросам.
2. Приглашение специалистов на семинарские занятия для изложения наиболее актуальных проблем в сфере жилищного права.
3. Кейс-задания: разбор предложенных преподавателем практических ситуаций.

Образовательные технологии по отдельным темам лекций / практических занятий

п/п	Тема лекции / практического занятия	Образовательные технологии	Количество часов
1	Лекция. Понятие и принципы жилищного права	Лекция-презентация	12
2	Лекция. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	Лекция-беседа	
3	Лекция. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	Лекция-провокация	
4	Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	Лекция-беседа	
5	Понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома	Лекция-дискуссия.	
6	Управление многоквартирным домом	Лекция-презентация	
7	Практическое занятие. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	Деловая (ролевая) игра: модельный судебный процесс	12
8	Практическое занятие. Жилое помещение как объект вещных прав.	Тематическая дискуссия, работа в малых группах	
9	Практическое занятие. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	Кейс-задания, работа в малых группах	
7	Практическое занятие. Договор найма специализированного жилого помещения	Практика публичного выступления, работа в малых группах	

8	Практическое занятие. Общее имущество многоквартирного дома	Работа в малых группах, кейс-задания	
9	Практическое занятие. Управление многоквартирным домом	«Аквариум» / деловая игра, работа в малых группах, практика публичного выступления	
	Всего		24

По усмотрению преподавателя возможно применять и иные образовательные технологии из указанного выше списка.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса
3. Вопросы для понятийного диктанта
4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
5. Темы эссе (рефератов, докладов)
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8. Вопросы для подготовки к зачету.

5.1. Контрольные вопросы

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Защита права на жилище.
6. Реновация жилищного фонда.
7. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
8. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.

9. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
10. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
11. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
12. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
13. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
14. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
15. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.
16. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.
17. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
18. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.
19. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.
20. Система вещных прав на жилые помещения.
21. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.
22. Права членов семьи собственника на жилое помещение.
23. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.
24. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.
25. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.
26. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.
27. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.
28. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.
29. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.
30. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.
31. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.

32. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.
33. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.
34. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.
35. Основания прекращения договора социального найма.
36. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.
37. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.
38. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.
39. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.
40. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.
41. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.
42. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.
43. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
44. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянного проживающими с ними лицами.
45. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.
46. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.
47. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
48. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.
49. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.
50. Предоставление жилья беженцам и вынужденным переселенцам.
51. Договор найма жилого помещения фонда социального использование: понятие, особенности, правовая природа, содержание.
52. Правовой режим наемных домов.
53. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.

54. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.
55. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.
56. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.
57. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.
58. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.
59. Правовое положение товарищества собственников жилья.
60. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.
61. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.
62. Непосредственное управление многоквартирным домом.
63. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.
64. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

Промежуточный контроль освоения отдельных разделов дисциплины (модуля) проводится посредством решения казусов, на усмотрение преподавателя возможно использовать тестирование.

Пример казуса и его решения

На собрании собственников помещений двух близлежащих многоквартирных домов было принято решение о создании одного товарищества собственников жилья «Эдельвейс».

В качестве расходов по созданию ТСЖ на счет собственников были, в частности, отнесены затраты на покупку мебели и оргтехники в помещение ТСЖ.

Петрова М.Ф., собственник квартиры в одном из указанных домов отказалась оплачивать эти расходы, ссылаясь на противозаконность создания одного ТСЖ для двух домов, а также отнесения затрат на покупку мебели и оргтехники к общим затратам собственников.

ТСЖ «Эдельвейс» подало исковое заявление в суд к Петровой М.Ф. с требованием о возмещении убытков и уплате процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ.

Вопросы:

1. Каков статус товарищества собственников жилья?

2. Возможно ли создавать одно ТСЖ для двух многоквартирных домов?

3. Правомерны ли действия Петровой М.Ф.?
4. Какое решение вынесет суд? Свой ответ обоснуйте.

Пример решения казуса.

1. Согласно ст. 135 ЖК РФ товарищество собственников жилья – корпоративная некоммерческая организация, участие в которой основано на добровольном волеизъявлении собственника.

2. Согласно ст. 135-136 ЖК РФ создание одного ТСЖ для двух многоквартирных домов возможно и правомерно.

3. В силу положений ст. 135-137 ЖК РФ действия Петровой М.Ф. неправомерны в силу их некорректной аргументации, создание одного ТСЖ для двух домов является законным, отнесение затрат на покупку мебели и оргтехники к общим затратам собственников также является законным, поскольку обеспечивает функционирование ТСЖ.

4. Суд должен вынести решение об отказе в удовлетворении искового заявления ТСЖ «Эдельвейс» к Петровой М.Ф., поскольку не было представлено доказательств включения данных затрат в смету доходов и расходов, утверждения ее на общем собрании членов ТСЖ (ст. 145 ЖК РФ). Применение ст. 395 ГК РФ к указанным отношениям также необоснованно, поскольку за неуплату платежей за жилое помещение применяются положения ч. 14 ст. 155 ЖК РФ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Жилищный кодекс РФ, принятый 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (далее по тексту – СЗ РФ). 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

3. Федеральный закон (далее по тексту – ФЗ) от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 15.

4. Гражданский кодекс РФ (часть первая), принятый 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая), принятый от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ.1996. № 5. Ст. 410.

6. ФЗ от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.

7. ФЗ от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3126.

8. ФЗ от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.

9. ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

10. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 12. Ст. 427.

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости совета народных депутатов и Верховного совета (далее по тексту – ВСНД и ВС) РФ. 1993 г. № 12. Ст. 425.

12. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.

13. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (ч. I). Ст. 4344.

14. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2013 г. № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3826.

15. Постановление Правительства РФ от 11июня 2013 г. №493 «О государственном жилищном надзоре» // СЗ РФ. 2013. № 25. Ст. 3156.

16. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2013. № 21. Ст. 2652.

17. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» // http://www.pravo.gov.ru.

18. Постановление Правительства РФ от 27августа 2012 г. № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. Ст. 4908.

19. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2012 г. № 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг» // СЗ РФ .2012. № 8. Ст. 1040.

20. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2011 г. № 1077 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2012 - 2014 годы» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 122.

21. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям по-

мещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3168.

22. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. № 1050 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015 - 2020 годы» // СЗ РФ. 2011. №5. Ст. 739.

23. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2010 г. № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов// СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2098.

24. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2010 г. № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. Ст. 1511.

25. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2006 г. № 748 «Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, переработки и утилизации (захоронения) бытовых отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социально-бытового назначения» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

26. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. Ст. 3680.

27. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст. 2736.

28. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2006 г. № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ 2006. № 7. Ст. 786.

29. Постановление Правительства РФ от 28 января 2006 г. № 47 «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

30. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 697.

31. Постановление Правительства РФ от 21 января 2006 г. № 25 «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // СЗ РФ. 2006. № 5. Ст. 546.

32. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547.

33. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2126.

34. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 2). Ст. 5488.

35. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1604.

36. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2000 г. № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 46. Ст. 4562.

37. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 13 мая 1993 г. № 19. Ст. 683.

38. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 17 «Об утверждении методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 – 8 (ч. II).

39. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. №18 «Об утверждении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 (ч. II).

Законопроекты:

1. Проект Федерального закона № 594185-6 «О внесении изменения в статью 89 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в Государственной Думой Федерального Собрания РФ (далее по тексту – ГД ФС РФ), текст по состоянию на 26 августа 2014 г.) // Справочно-правовая система КонсультантПлюс (далее по тексту – СПС КонсультантПлюс).

2. Проект Федерального закона № 585426-6 «О внесении изменения в статью 168 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 08 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

3. Проект Федерального закона № 584443-6 «О внесении изменения в статью 44 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 06 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации” и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции статьи 12 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2876.

2. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 24 августа 1993 г. «О некоторых вопросах применении судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 31 января 1994 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении судами дел, связанных с приватизацией гражданами жилых помещений» // БВС РФ. 1994. № 2.

4. Обзор практики рассмотрения судами дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав несовершеннолетних детей, подпадающих под категорию лиц, которые имеют право на дополнительную социальную защиту в соответствии со ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // БВС РФ. 2008. № 10.

5. Решение Верховного Суда РФ от 16 января 2008 г. № ГКПИ07-1022 «О признании частично недействующим подпункта “а” пункта 9 Правил пользования жилыми помещениями, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 21.01.2006 № 25, а также об отказе в признании недействующим подпункта “в” пункта 8 Типового договора социального

найма жилого помещения, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 21.05.2005 № 315» // СПС Консультант Плюс: Судебная практика.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

7. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2012 года» Утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 10 апреля 2013 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

8. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством. Утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19 марта 2014 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

9. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 июля 2010 г. № 1027/10 по делу № А11-10018/2008 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

10. Определение Верховного Суда РФ от 07 сентября 2010 г. № 86-В10-4 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

Литература

а) основная литература:

1. Крашенинников П. В. Жилищное право : учебное пособие / Крашенинников П.В. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2020. - 432 с. – ISBN 978-5-8354-1583-0. – Текст : электронный. - Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=369623.

2. Николюкин С. В. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08460-3. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/444069

б) дополнительная литература:

К разделу № 1: Общие положения жилищного права.

1. Горячева Е.В. Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - № 1. - С. 17-21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.З. Аюшеева, Е.В. Бадулина [и др.] ; отв. ред. Е.Е. Богданова, К.Р. Файзрахманов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-392-27829-9. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/40983.

3. Ленковская Р.Р. Жилые и нежилые помещения как объекты

гражданских прав // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - № 2. - С. 13-17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Суслова С.И. Функции жилого помещения как объекта жилищных отношений // Семейное и жилищное право, 2013. - № 3. - С. 45-47. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
5. Титов А.А. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2018. - 502 с. - ISBN 978-5-534-08127-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D2C575B2-BC8E-4CB9-A5EF-1224EA8280D2 (26.02.2019).
6. Файзрахманов К.Р. Программно-целевой метод в жилищном праве // Семейное и жилищное право, 2016. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

К разделу № 2: Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование.

1. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.З. Аюшеева, Е.В. Бадулина [и др.] ; отв. ред. Е.Е. Богданова, К.Р. Файзрахманов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-392-27829-9. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/40983
2. Польщикова А. Е. Предоставление и использование жилых помещений в общежитии // Жилищное право. – 2009. – № 9. – С. 95–109. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
3. Титов А.А. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2018. - 502 с. - ISBN 978-5-534-08127-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D2C575B2-BC8E-4CB9-A5EF-1224EA8280D2.
4. Шешко Г. Ф. Стороны договора социального найма жилого помещения. Содержание договора // Жилищное право. – 2009. – № 10. – С. 85–107. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
5. Шипунова Е. Жилищное правоотношение по найму жилого помещения маневренного фонда // Жилищное право. – 2010. – № 5. – С. 107–120. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

К разделу №3: Общее имущество многоквартирного дома.

Управление многоквартирным домом.
1. **Жилищное право** [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.З. Аюшеева, Е.В. Бадулина [и др.] ; отв. ред. Е.Е. Богданова, К.Р. Файзрахманов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-392-27829-9. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/40983 (26.02.2019).
2. Киракосян С. А. Договор управления многоквартирным домом: правовая природа и практические проблемы заключения договора // Юрист. – 2015. – № 8. С. – 13–18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
3. Козлова Е. Б. Договор управления многоквартирным домом: гражданско-правовая природа и место в системе договоров // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Тихомиров М. Ю. Товарищество собственников жилья: новые требования законодательства / М. Ю. Тихомиров. – М. : Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (мо-

дуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	специализация №2 "Государственно-правовая"
Формы обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – ГВД)
Квалификация:	юрист

Москва - 2020

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол №10 от «19» июня 2020 г.

Авторы:
Миронова Т.К. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения
Акатнова М.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения

Рецензент:
Тарашев К.С. – генеральный директор ООО «МАГ КОНСАЛТИНГ БИЗНЕС РЕШЕНИЯ»

Акатнова М.И., Миронова Т.К.
Право социального обеспечения: рабочая программа / Акатнова М.И., Миронова Т.К. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами права социального обеспечения опирающихся на:

научно обоснованные концепции и доктрины, представление об основах правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения в Российской Федерации,

умение выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

знания содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, основополагающих международно-правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и имеет содержательно-логические связи с такими дисциплинами, как: «Трудовое право», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», «Гражданское право».

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,

общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2

профессиональными:

– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

профессионально – специализированным:

– способностью обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, наделенной публичными полномочиями (ПСК – 2.1);

– способностью разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК – 2.2).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

п/п	**Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)**	**Планируемый результат обучения**
1	*Общая часть* Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	*Знать:* законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения. *Уметь:* реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения. *Владеть:* способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения.
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	*Знать:* практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организаций в сфере социального обеспечения.

		Уметь: обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организаций в сфере социального обеспечения. *Владеть:* способностью обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организаций в сфере социального обеспечения.
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	*Знать:* законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения. *Уметь:* реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения. *Владеть:* способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения.
4	Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	*Знать:* практику применения нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения. *Уметь:* обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организаций в сфере социального обеспечения. *Владеть:*способностью обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организаций в сфере социального обеспечения.
5	*Особенная часть* Тема 5. Трудовой стаж	*Знать:* юридические факты, события и обстоятельства в сфере социального обеспечения. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере социального обеспечения.

		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере социального обеспечения.
6	Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе	*Знать:* предложения по совершенствованию государственного управления и уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти в области пенсионного обеспечения. *Уметь:* разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти в области пенсионного обеспечения. *Владеть:* способностью разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти в области пенсионного обеспечения.
7	Тема 7. Пенсии по старости	*Знать:* нормативные правовые акты по назначению пенсий по старости. *Уметь:* квалифицированно применять нормативные правовые акты по назначению пенсий по старости. *Владеть:* способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по назначению пенсий по старости.
8	Тема 8. Пенсии за выслугу лет	*Знать:* нормативные правовые акты по назначению пенсий за выслугу лет. *Уметь:* квалифицированно применять нормативные правовые акты по назначению пенсий за выслугу лет. *Владеть:* способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по назначению пенсий за выслугу лет.
9	Тема 9. Пенсии по инвалидности	*Знать:* нормативные правовые акты по назначению пенсий по инвалидности. *Уметь:* квалифицированно применять нормативные правовые акты по назначению пенсий по инвалидности. *Владеть:* способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по назначению пенсий по инвалидности.

10	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца	*Знать:* нормативные правовые акты по назначению пенсий по случаю потери кормильца. *Уметь:* квалифицированно применять нормативные правовые акты по назначению пенсий по случаю потери кормильца. *Владеть:* способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по назначению пенсий по случаю потери кормильца.
11	Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	*Знать:* нормативные правовые акты по пенсионному и материальному обеспечению отдельных категорий граждан. *Уметь:* квалифицированно применять нормативные правовые акты по пенсионному и материальному обеспечению отдельных категорий граждан. *Владеть:* способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по пенсионному и материальному обеспечению отдельных категорий граждан..
12	Тема 12. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров	*Знать:* юридические факты, события и обстоятельства, влияющие на назначение, конвертацию, валоризацию, индексацию, перерасчет и выплату пенсий. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, влияющие на назначение, конвертацию, валоризацию, индексацию, перерасчет и выплату пенсий. *Владеть:* навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, влияющие на назначение, конвертацию, валоризацию, индексацию, перерасчет и выплату пенсий.
13	Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения	*Знать:* нормативные правовые акты по назначению пособий, компенсационных выплат, субсидий, государственной социальной помощи, ежемесячных денежных выплат и льгот по системе социального обеспечения. *Уметь:* квалифицированно применять нормативные правовые акты по назначению пособий, компенсационных выплат, субсидий, государственной социальной помощи, ежемесячных

		денежных выплат и льгот по системе социального обеспечения. *Владеть:* способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по назначению пособий, компенсационных выплат, субсидий, государственной социальной помощи, ежемесячных денежных выплат и льгот по системе социального обеспечения.
14	Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний	*Знать:* нормативные правовые акты по возмещению вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний. *Уметь:* квалифицированно применять нормативные правовые акты по возмещению вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний. *Владеть:* способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по возмещению вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний.
15	Тема 15. Медицинская помощь и лечение	*Знать:* нормативные правовые акты по медицинской помощи и лечению. *Уметь:* квалифицированно применять нормативные правовые акты по медицинской помощи и лечению. *Владеть:* способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по медицинской помощи и лечению.
16	Тема 16. Социальное обслуживание	*Знать:* нормативные правовые акты по социальному обслуживанию. *Уметь:* квалифицированно применять нормативные правовые акты по социальному обслуживанию. *Владеть:* способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по социальному обслуживанию.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для обучающихся очной формы обучения:

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	*Общая часть* Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	*5*	*2*	*2*	6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	*5*	*4*	*2*	4	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	*5*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
4	Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	*5*		*2*	6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
5	*Особенная часть* Тема 5. Трудовой стаж	*5*	*6*		6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*

6	Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе	*5*		*2*	6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
7	Тема 7. Пенсии по старости	*5*			4	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
8	Тема 8. Пенсии за выслугу лет	*5*		*2*	4	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
9	Тема 9. Пенсии по инвалидности	*5*			4	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
10	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца	*5*		*2*	4	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
11	Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	*5*		*2*	4	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
12	Тема 12. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий.Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров	*5*			4	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
13	Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная	*5*		*2*	6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*

	выплата. Льготы по системе социального обеспечения						
14	Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональ ных заболеваний	*5*		*2*	4	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/кон трольные задания*
15	Тема 15. Медицинская помощь и лечение	*5*		*2*	4	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/кон трольные задания*
16	Тема 16. Социальное обслуживание	*5*			4	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/кон трольные задания*
	Всего по ОФО		*12*	*20*	76		*Зачет*

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	*Общая часть* Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	*5*	*2*	*2*	*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/кон трольные задания*

2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	*5*			*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	*5*			*4*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
4	Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	*5*		*2*	*4*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
5	*Особенная часть* Тема 5. Трудовой стаж	*5*	*2*		*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
6	Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе	*5*			*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
7	Тема 7. Пенсии по старости	*5*			*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
8	Тема 8. Пенсии за выслугу лет	*5*			*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
9	Тема 9. Пенсии по инвалидности	*5*			*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
10	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца	*5*			*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
11	Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	*5*			*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
12	Тема 12. Назначение, конвертация, валоризация,	*5*		-	*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*

	индексация и перерасчет пенсий.Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров						
13	Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения	*5*		*2*	*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
14	Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний	*5*		*2*	*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
15	Тема 15. Медицинская помощь и лечение	*5*		-	*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
16	Тема 16. Социальное обслуживание	*5*		-	*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
			4	*8*	*92*		*Зачет – 4 академических часа*

Тематический план для обучающихся заочной (ускоренное обучение) формы обучения и заочной (ускоренное обучение – ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	*Общая часть* Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	*3*	*2*	*2*	6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
4	Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
5	*Особенная часть* Тема 5. Трудовой стаж	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
6	Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
7	Тема 7. Пенсии по старости	*3*			8	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
8	Тема 8. Пенсии за выслугу лет	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
9	Тема 9. Пенсии по инвалидности	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*

10	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
11	Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
12	Тема 12. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий.Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
13	Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения	*3*		*2*	6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
14	Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*

15	Тема 15. Медицинская помощь и лечение	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
16	Тема 16. Социальное обслуживание	*3*			6	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
			2	*4*	98		*Зачет – 4 академических часа*

2.1. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.1.1. Занятия лекционного типа
Для всех форм обучения
Общая часть

Лекция №1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения - 2 академических часа для очной формы обучения, 2 академических часа для заочной формы обучения (совместно с лекциями №2,3,4), 2 академических часа (совместно с лекциями №2,3,4) для заочной формы ускоренного обучения и заочной формы ускоренного обучения - ГВД

1. Понятие социального обеспечения, его функции.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников, посвящённые предмету данной отрасли права.
2. На основании изучения учебной литературы попытаться самостоятельно определить отличие права социального обеспечения как отрасли права от научной и учебной дисциплины.

Лекции №2,3,4. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения – 4 академических часа для очной формы обучения

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями, а также нормативных актов по вопросам социального обслуживания.
5. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Виды материальных и процедурно-процессуальных правоотношений в сфере социального обеспечения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить учебные материалы из общей теории права о понятии общеправовых принципов и их классификацию, о понятии источников права и их классификацию, о понятии и содержании правоотношений.
2. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников, посвящённые принципам данной отрасли права.
3. Повторить ст. 7, 17 - 19, 20, 37 - 39, 41, 45, 46, 53, 55 Конституции РФ.

Особенная часть

Лекция №5. Трудовой стаж – 6 академических часов совместно с лекциями №6,7,8,9,10 для очной формы обучения, 2 академических часа совместно с лекциями №6,7,8,9,10 для заочной формы обучения

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Периоды, засчитываемые в страховой стаж.
4. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.
5. Специальный трудовой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение общего, страхового и специального трудового стажа.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекций.

Лекции № 6,7 Пенсионная система России на современном этапе. Пенсии по старости.

1. Основные этапы пенсионных реформ (2002 г., 2015 г.)
2. Элементы пенсионной системы: страховое, накопительное и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
3. Понятие пенсии: страховой, накопительной и государственной.
4. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми, накопительными и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
5. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
6. Пенсии по старости на общих основаниях и назначаемые досрочно.
7. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
8. Порядок определения размера государственной и страховой пенсии по старости. Размер накопительной пенсии по старости.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекций.
2. Посетить официальный сайт Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и Фонда обязательного медицинского страхования РФ и ознакомиться с содержащимся там контентом.

Лекции №8,9,10. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Обеспечение пенсией инвалидов из числа: военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
4. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.
5. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
6. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
7. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи.
8. Обеспечение пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

9. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.

10. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

11. Пенсии за выслугу лет: федеральным государственным гражданским служащим; военнослужащим и другим, приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.

12. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава.

13. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.
2. Посетить официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ и ознакомиться с содержащимся там контентом о численности лиц с ограниченными возможностями.
3.

1.1.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Общая часть

Тема 1.**Понятие, предмет, метод, система права, функции социального обеспечения (2 академических часа)**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

Тема 2. **Принципы права социального обеспечения (2 академических часа совместно с темой 3)**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
2. Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

***Тема 3*. Источники права социального обеспечения (2 академических часа совместно с темой 2)**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения.
3. Конституция РФ о праве граждан права социального обеспечения.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

***Тема 4.* Правоотношения в сфере социального обеспечения (2 академических часа совместно с темой 5)**

1. Виды общественных отношений по материальному обеспечению граждан, регулируемых правом социального обеспечения:

а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

в) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;

г) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, инвалидам, семьям с детьми, безработным;

е) отношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи и льгот.

2. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемых правом социального обеспечения:

а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения;

б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;

г) процессуальные правоотношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами.

***Тема 5.* Трудовой стаж (2 академических часа совместно с темой 4)**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечение и его виды.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

***Тема 6.* Пенсионная система России на современном этапе (2 академических часа совместно с темой 7)**

1. Структура пенсионной системы России.
2. Современное состояние пенсионной системы.
3. Виды пенсионного обеспечения.
4. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

***Тема 7.* Пенсии по старости (2 академических часа совместно с темой 6)**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону № 166-ФЗ от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

***Тема 8*. Пенсии за выслугу лет (2 академических часа совместно с темой 9)**

1. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
2. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
3. Условия назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим.
4. Условия назначения пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.
5. Условия назначения пенсии за выслугу лет работникам летно-испытательного состава.
6. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и другим, приравненным к ним категориям служащих.
7. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

***Тема 9.* Пенсии по инвалидности (2 академических часа совместно с темой 8)**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размера государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

***Тема 10.* Пенсии по случаю потери кормильца (2 академических часа.)**

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
в) понятие иждивения;
г) случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.

4. Правила обеспечения государственными пенсий по случаю потери кормильца.
5. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.
6. Особенности обеспечения семей судей; судей Конституционного Суда РФ; членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 11. **Социальные пенсии. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. (2 академических часа совместно с темой 12)**

1. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения и виды социальной пенсии, ее размеры.
2. Дополнительное пенсионное обеспечение членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы; лиц, замещающих государственные должности РФ.
3. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
4. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.
5. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на пенсию специалистов ядерного оружейного комплекса РФ.
6. Ежемесячная доплата к пенсии членам летных экипажей воздушных судов гражданской авиации и некоторым категориям работников угольной промышленности.

Тема 12.**Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров (2 академических часа совместно с темой 11)**

1. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.
2. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
3. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
4. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
5. Сроки выплаты и доставки пенсии.

6. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
7. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.
8. Удержания из пенсии.
9. Разрешение споров.

Тема 13.**Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения (2 академических часа.)**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:

   а) условия назначения;
   б) определение заработка для исчисления размера пособия;
   в) размеры пособия;
   г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера;

3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия и иные выплаты на детей.
5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:

   а) о прекращении выплаты пособия;
   б) о приостановлении выплаты;
   в) о снижении размера пособия.

6. Единовременные пособия лицам, привлеченным для борьбы с терроризмом.
7. Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений.
8. Социальное пособие на погребение.
9. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
10. Жилищные субсидии.
11. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.
12. Понятие и классификация льгот по системе социального обеспечения.

Тема 14. **Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний (2 академических часа)**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат и их индексация.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Тема 15.**Медицинская помощь и лечение (2 академических часа совместно с темой 16)**

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Виды медицинской помощи:

а) первичная медико-санитарная помощь;

б) скорая медицинская помощь;

в) специализированная (в т.ч. высокотехнологичная) медицинская помощь;

г) паллиативная помощь.

3. Права граждан в области охраны здоровья:

а) семьи;

б) беременных женщин и матерей;

в) несовершеннолетних;

г) инвалидов;

д) медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

4. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

5. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами.

7.Санаторно-курортное лечение.

Тема 16. **Социальное обслуживание (2 академических часа совместно с темой 15)**

1. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.
2. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.
3. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
4. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.
5. Социальная помощь детям, семьям с детьми.
6. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).
7. Оказание ритуальных услуг.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[1]);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

Занятия семинарского типа для обучающихся заочной формы обучения

Тема 1.**Понятие, предмет, метод, система права, функции социального обеспечения (2 академических часа совместно с темой 2 и 3)**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

[1]Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

Тема 2. **Принципы права социального обеспечения (2 академических часа совместно с темой 1 и 3)**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
2. Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 3. **Источники права социального обеспечения (2 академических часа совместно с темой 1 и 2)**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения.
3. Конституция РФ о праве граждан права социального обеспечения.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

Тема 4. **Правоотношения в сфере социального обеспечения (2 академических часа совместно с темами 5-12)**

1. Виды общественных отношений по материальному обеспечению граждан, регулируемых правом социального обеспечения:

а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

в) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;

г) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, инвалидам, семьям с детьми, безработным;

е) отношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи и льгот.

2. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемых правом социального обеспечения:

а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения;

б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;

г) процессуальные правоотношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами.

Тема 5. **Трудовой стаж (2 академических часа совместно с темами 4, 6-12)**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечение и его виды.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

Тема 6. **Пенсионная система России на современном этапе (2 академических часа совместно с темами 5, 7-12)**

1. Структура пенсионной системы России.
2. Современное состояние пенсионной системы.
3. Виды пенсионного обеспечения.
4. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

Тема 7. **Пенсии по старости (2 академических часа совместно с темами 5, 6, 8-12)**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону № 166-ФЗ от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

Тема 8. **Пенсии за выслугу лет (2 академических часа совместно с темами 4-7, 9-12)**

1. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
2. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
3. Условия назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим.
4. Условия назначения пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.
5. Условия назначения пенсии за выслугу лет работникам летно-испытательного состава.
6. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и другим, приравненным к ним категориям служащих.
7. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

Тема 9. **Пенсии по инвалидности (2 академических часа совместно с темами 4-8, 10-12)**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размера государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

Тема 10. **Пенсии по случаю потери кормильца (2 академических часа совместно с темами 4-9 и 11, 12)**

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

в) понятие иждивения;
г) случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.

4. Правила обеспечения государственными пенсий по случаю потери кормильца.
5. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.
6. Особенности обеспечения семей судей; судей Конституционного Суда РФ; членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 11. **Социальные пенсии. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. (2 академических часа совместно с темами 4-10 и 12)**

1. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения и виды социальной пенсии, ее размеры.
2. Дополнительное пенсионное обеспечение членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы; лиц, замещающих государственные должности РФ.
3. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
4. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.
5. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на пенсию специалистов ядерного оружейного комплекса РФ.
6. Ежемесячная доплата к пенсии членам летных экипажей воздушных судов гражданской авиации и некоторым категориям работников угольной промышленности.

Тема 12.**Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров (2 академических часа совместно с темами 4- 11)**

1. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.
2. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
3. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
4. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
5. Сроки выплаты и доставки пенсии.
6. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
7. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.
8. Удержания из пенсии.
9. Разрешение споров.

Тема 13.**Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения (2 академических часа)**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:

а) условия назначения;
б) определение заработка для исчисления размера пособия;
в) размеры пособия;
г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера;

3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия и иные выплаты на детей.
5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:

а) о прекращении выплаты пособия;
б) о приостановлении выплаты;
в) о снижении размера пособия.

6. Единовременные пособия лицам, привлеченным для борьбы с терроризмом.
7. Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений.
8. Социальное пособие на погребение.

9. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
10. Жилищные субсидии.
11. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.
12. Понятие и классификация льгот по системе социального обеспечения.

Тема 14. **Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний (2 академических часа)**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат и их индексация.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[2]);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

Занятия семинарского типа
для обучающихся заочной формы обучения
(ускоренное обучение)
и заочной формы обучения (ускоренное обучение -группа выходного дня)

[2]Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

Тема 1.**Понятие, предмет, метод, система права, функции социального обеспечения (2 академических часа совместно с темами 2-7)**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

Тема 2. **Принципы права социального обеспечения (2 академических часа совместно с темами 1, 3-7)**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
2. Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 3. **Источники права социального обеспечения (2 академических часа совместно с темами 1, 2, 4-7)**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения.

3. Конституция РФ о праве граждан права социального обеспечения.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

Тема 4. **Правоотношения в сфере социального обеспечения (2 академических часа совместно с темами 1-3, 5-7)**

1. Виды общественных отношений по материальному обеспечению граждан, регулируемых правом социального обеспечения:

а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

в) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;

г) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, инвалидам, семьям с детьми, безработным;

е) отношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи и льгот.

2. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемых правом социального обеспечения:

а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения;

б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;

г) процессуальные правоотношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами.

Тема 5. **Трудовой стаж (2 академических часа совместно с темами 1- 4, 6, 7)**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечение и его виды.
5. Специальный страховой стаж.

6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

Тема 6. **Пенсионная система России на современном этапе (2 академических часа совместно с темами 1-5, 7)**

1. Структура пенсионной системы России.
2. Современное состояние пенсионной системы.
3. Виды пенсионного обеспечения.
4. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

Тема 7. **Пенсии по старости (2 академических часа совместно с темами 1- 6)**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону № 166-ФЗ от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

Тема 13.**Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения (2 академических часа)**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:

а) условия назначения;
б) определение заработка для исчисления размера пособия;
в) размеры пособия;
г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера;

3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия и иные выплаты на детей.
5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:

   а) о прекращении выплаты пособия;
   б) о приостановлении выплаты;
   в) о снижении размера пособия.

6. Единовременные пособия лицам, привлеченным для борьбы с терроризмом.
7. Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений.
8. Социальное пособие на погребение.
9. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
10. Жилищные субсидии.
11. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.
12. Понятие и классификация льгот по системе социального обеспечения.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[3]);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

2.2. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к экзаменационному зачету;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихсяна занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;

[3]Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся для обучающихся всех форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Модельные задания:

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. В программе PowerPoint подготовка и демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).
5. Представление в виде схем соотношение уровня обеспечения на федеральном уровне и уровне субъектов РФ по различным видам социального обеспечения.
6. Подготовка проекта заявления по жалобе гражданина в связи невыплатой, полагающейся ему пенсии.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - лекция-дискуссия;
   - лекция-презентация;

– лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   – проблемное практическое занятие;
   – кейс-стади;
   – подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Для очной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
5	Лекции	1. Лекция дискуссия.	12
		2. Лекция-презентация.	
	Практические занятия	1. Проблемное практическое занятие.	20
		2. Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого:	12

Для заочной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
5	Лекции	3. Лекция дискуссия.	4
		4. Лекция-презентация.	
	Практические занятия	3. Проблемное практическое занятие.	8
		4. Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого:	12

Для заочной формы ускоренного обучения и заочной формы ускоренного обучения - ГВД

Курс	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
3	Лекции	5. Лекция дискуссия.	2
		6. Лекция-презентация.	
	Практические занятия	5. Проблемное практическое занятие.	4
		6. Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	

Итого:	6

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Текущий контроль осуществляется путем проведения опроса обучающихся по теме практического занятия, решения задач по теме, проверки индивидуальных заданий, тестового задания по пройденному материалу по изучаемой теме, предлагаемой преподавателем.

Задания для самостоятельных работ

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. Анализ положений о социальном обеспечении социально-партнерских соглашениях.
5. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).

Темы рефератов:

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа в РФ: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.
7. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Дополнительные меры социальной поддержки прокурорских работников.

Темы коллоквиумов

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.
7. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Социальная поддержка населения.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Контрольные вопросы для сдачи экзаменационного зачета

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
13. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
14. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
15. Источники права социального обеспечения.
16. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.

17. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
18. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
19. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
20. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
21. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
22. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
23. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
24. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
25. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
26. Понятие трудового стажа и его классификация.
27. Страховой стаж и его юридическое значение.
28. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
29. Специальный трудовой стаж.
30. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
31. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.
32. Исчисление трудового стажа.
33. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
34. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
35. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
36. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
37. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.
38. Накопительная пенсия.
39. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения. Повышение пенсионного возраста.
40. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
41. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.

42. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.
43. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.
44. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
45. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
46. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
47. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
48. Понятие инвалидности, ее группы, причины и их юридическое значение.
49. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.
50. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.
51. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.
52. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих. Размеры пенсии.
53. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
54. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
55. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.
56. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих. Размеры пенсии.
57. Выплата пенсий работающим пенсионерам.
58. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.
59. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
60. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.
61. Сроки назначения пенсии.
62. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.
63. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
64. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.
65. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
66. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

67. Виды страхового обеспечения в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и их размеры.
68. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.
69. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
70. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
71. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
72. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.
73. Пособие по беременности и родам.
74. Пособия на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
75.Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
76. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
77. Материнский (семейный) капитал.
78. Пособие по безработице.
79. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
80. Жилищные субсидии.
81. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
82. Государственная социальная помощь.
83. Ежемесячная денежная выплата.
84. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.
85. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.
86. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.

87. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.
88.Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
89. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.
90.Реабилитация и абилитация инвалидов.
91. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
92. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
93. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
94. Социальная поддержка детей-сирот.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) нормативные акты и судебная практика:[4]

[4]В связи со спецификой отрасли права социального обеспечения (отсутствие единого кодифицированного нормативного акта, огромное количество законов и иных нормативных правовых актов, актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) в данном разделе приводятся только основные

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

4. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1«О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

федеральные законы. Перечень остальных источников права социального обеспечения содержится в Практикуме.

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. №

30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

33. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

34. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13

ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих

детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

64. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

65. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

67. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6907.

68. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

69. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 690.

70. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

71. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. № 24 ст. 3366.

72. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий». СЗ РФ. 2016 г. N 1 (часть I) ст. 5

73. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ. 2016 г. N 22 ст. 3089.

74. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». СЗ РФ. 2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159.

75. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

76. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Федеральный закон от 03.10.2018 N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции №

102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

78. Федеральный закон от 03.10.2018 N 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

79. Федеральный закон от 11.12.2018 N 460-ФЗ "О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" в связи с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"

80. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 446-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2020 год». СЗ РФ. 2019 г. N 52 (часть I) ст. 7764.

81. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 445-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов». СЗ РФ. 2019 г. N 52 (часть I) ст. 7763.

б) основная и дополнительная литература:

основная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-534-11753-0. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/446881.

2. Право социального обеспечения России. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова [и др.] ; ред. Э. Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. – 192 с. - ISBN 978-5-392-19263-2. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web ; http://ebs.prospekt.org/book/30106, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

дополнительная литература

1. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография / Е.Г. Азарова. - Москва : Контракт, 2012. – 256 с. – Режим

доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=17236#0935368635529666
2. Акатнова М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект // Социальное и пенсионное право. - № 2. - 2016. - С. 46-50. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=26113206
3. Акатнова М.И. Обсуждаем стратегию дальнейшего реформирования пенсионной системы России (апрель 2012) // Трудовое право в России и за рубежом. - 2012. - № 2. - С. 54-56. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=18105091
1. Антипьева Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н. В. Антипьева. – М. : Проспект, 2016. – 238 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32658
2. Благодир А.Л. К вопросу о формировании основного института общей части отрасли права социального обеспечения // Трудовое право в России и за рубежом. - 2014. - N 1. - С. 52-57. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=21308712
3. Гусева Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения // Журнал российского права. - 2013. - № 2. - С. 58-67. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=18944062
4. Гусева Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации // Российский юридический журнал. - 2012. - № 1. - С. 125-131. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
5. Ерофеева О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография. – М.: Проспект. 2013. – 171 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/19053
6. Захаров М.Л О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / М.Л. Захаров, Э.Г. Тучкова // Трудовое право в России и за рубежом. - 2012. - № 4. - С. 26-31. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=18724887
7. Захаров М.Л. Право социального обеспечения России : учебник / М.Л. Захаров, Э.Г. Тучкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВолтерсКлувер, 2005. – 542 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/19053
8. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве): монография. – М. : Проспект, 2013. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/23584
9. Кобзева С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения // LexRussica = Русский закон. - Т. LXVII. - № 3. - С. 540-557. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_487.html
10. Колодяжная А.И. Международные стандарты социальных рисков как

основание для социального обеспечения человека // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - №12 (85). - С. 107-112. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
11. Колодяжная А.И. Международные принципы финансирования систем социальной защиты населения // Социальное и пенсионное право. - № 4. - 2017. - С. 26-30. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
12. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав // Право и государство: теория и практика. 2010. № 3. С. 33-36. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876
13. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие / Т.К. Миронова. - М.: КНОРУС. 2018. – 303 с. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/929644
14. Никитин С.М. Распределение доходов и социальная защита населения в развитых странах / С.М. Никитин, М.П. Степанова // Трудовое право. 2004. № 12.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
15. Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О.Н. Никифорова. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 124 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/923352
16. Право на бесплатную медицинскую помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. - М. : Проспект, 2019. – 200 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41481
17. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М. И. Акатнова, А. Л. Благодир и др. ; отв. ред. Э. Г. Тучкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-392-21753-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/33700
18. Проблемы общей части права социального обеспечения : монография / М. И. Акатнова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Тучкова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 416 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/36836
19. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431847
20. Федорова М.Ю. Вопросы социального страхования в коллективных договорах и соглашениях: теория и практика // Трудовое право. 2002. № 2.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный

				договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая

			лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Б1.В.ДВ.03.03

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва - 2020

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 года

Автор:
Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:
***Атагимова Э.И.* –** к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Психология личности и профессиональное самоопределение: рабочая программа/ Е.А. Антонян – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» выступает привитие обучающимся – инвалидам и ЛОВЗ психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Задачи дисциплины:

- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;
- показать многозначность и многомерность категории «личность»;
- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;
- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;
- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;
- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;
- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;
- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;
- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Практика межличностного общения» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;
- условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения;
- причины, нарушающие психологическую безопасность личности;
- психологические механизмы влияния установок на поведение личности;
- психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;
- пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта;

уметь:

- анализировать особенности своей личности;
- планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;
- соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;

- применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;

- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

владеть:

- навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;

- навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;

- навыками развития творческого потенциала;

- навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;

- основными принципами и технологиями выбора профессии.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц –108 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	2	10	Интерактивная лекция	Тематическое тестирование
2	Индивидуально-типологические особенности личности	2	2	10	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	2	2	10	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование

4	Эмоции и психические состояния личности	2	4	10	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	2	2	10	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	2	4	10	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	-	2	5	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	–	2	7	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО:		**12**	**20**	**72**	**Зачет**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел (тема) учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)**			**Образовательные технологии**	**Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля**
		Лекции	**Практические занятия**	**СР**		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	2	10	Интерактивная лекция	Тематическое тестирование
2	Индивидуально-типологические	-	-	16	Интерактивная лекция,	Кейс-стади,

	особенности личности				мультимедийная презентация	модульное тестирование
3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	-	2	10	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности	-	-	10	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	2	2	10	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	--	-	10	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	-	2	16	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	–	-	10	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО:		**4**	**8**	**92**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	2	10	Интерактивная лекция	Тематическое тестирование
2	Индивидуально-типологические особенности личности	-	-	16	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	-	2	10	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности	-	-	13	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	-	2	10	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и	--	-	13	Семинар с привлечени	Оценка проектной

	выбор профессии				ем дистанционных технологий	работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	-	-	16	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	–	-	10	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО:		**2**	**6**	**98**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п/п	**Раздел (тема) учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)**			**Образовательные технологии**	**Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля**
		Лекции	**Практические занятия**	**СР**		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	2	10	Интерактивная лекция	Тематическое тестирование
2	Индивидуально-типологические особенности личности	-	-	16	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	-	2	10	Интерактивная лекция, деловая	Опрос, тематическое

					игра	тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности	-	-	13	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	-	2	10	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	--	-	13	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	-	-	16	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	–	-	10	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО:		**2**	**6**	**98**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Лекция 1. Понятие личности и ее структуры

1. Понимание личности в психологии. Специфика подхода к категории «личность» в психологии и праве.

2. Соотнесение категорий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».

3. Психологическая структура личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с факторами и закономерностями развития личности.

2. Проанализировать основные подходы к раскрытию структуры личности в отечественной и зарубежной психологии.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Лекция 5. Потребностно-мотивационная сфера личности

1. Понятие и классификация потребностей и мотивов.

2. Воля в структуре мотивации.

3. Направленность личности и выбор профессии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить иерархию потребностей человека.

2. Ознакомиться со структурой профессиональной направленности личности юриста.

3. Проанализировать методы воспитания и развития волевых качеств.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Практическое занятие 1. «Понятие личности и ее структуры»

Вопросы для подготовки:

1. Общее представление о личности и ее структуре.

2. Отличительные особенности структурного и динамического подхода к изучению психологии личности.

3. Психодинамические модели структуры личности.

4. Факторный подход к систематизации личностных черт.

5. Развитие и саморазвитие личности.

Рефераты:

1. Вклад личности в историю культуры.

2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.

3. Проблемы социально-типического в личности.

4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры

личности.

Практические задания и казусы:

1. Отметьте правильные утверждения.

а) Когнитивная психология утверждает, что эмоциональные процессы организуют работу памяти, воображения и других познавательных процессов.

б) Теория Фрейда рассматривает нормальное психическое развитие как своевременное прохождение соответствующих стадий психосексуального развития.

в) Аналитическая психология перенесла акцент с индивидуального бессознательного на изучение коллективного бессознательного.

г) Гуманистическая концепция развития личности исходит скорее из пессимистического представления о природе человека.

д) Все современные психологические теории подчеркивают важность врожденных факторов в психическом развитии человека.

е) Отечественная психологическая школа наследует лучшие традиции русской философской и педагогической мысли прошлого.

2. Сформулируйте определение личности и ее структуры так, чтобы оно было понятно: а) ребенку пятилетнего возраста; б) подростку; в) взрослому человеку, не обладающему психологическими знаниями.

3. Отберите прилагательные, относящиеся к понятиям «деятельность», «движение», «действие».

Теоретический, импульсивный, познавательный, трудовой, практический, умственный, перцептивный, внутренний, учебный, предметный, речевой, волевой, игровой, общественный, целенаправленный.

4. Дайте общую характеристику системы профессионального юридического образования и его дисциплин. Почему А. Ф. Кони считал, что «образованный юрист должен быть человеком, в котором общее образование идет впереди специального». С развитием каких компетенций связывал Кони общее образование юриста?

5. Выступая на Валдайском форуме, Президент РФ подчеркивал: «Роль образования тем важнее, что для воспитания личности патриота нам нужно восстанавливать роль великой русской культуры и литературы». (См.: Российская газета. 2013. 26 сент.)

Какие именно произведения отечественных классиков в деле патриотического воспитания российских граждан вы бы отнесли к обязательным для изучения и почему?

Практическое занятие 2. «Индивидуально-типологические особенности личности»

1. Темперамент и динамические проявления личности.
2. Темперамент и воспитание личности.
3. Структура и содержание характера.
4. Внешние проявления характера.
5. Акцентуации характера.
6. Классификация способностей.
7. Формирование и развитие способностей для законотворческой деятельности.

Рефераты:

1. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
2. Способности юриста к правоохранительной деятельности.

3. Способности юриста к экспертно-консультационной деятельности.

Практические задания и казусы:

1. Перечислите основные характеристики, по которым интроверты и экстраверты, интерналы и экстерналы отличаются друг от друга.

2. Известно, что величина межличностной дистанции зависит от культурных традиций, воспитания, индивидуального жизненного опыта и личностных особенностей человека.

В каких странах межличностная дистанция длиннее, где короче и почему? Какие приемы общения сокращают или удлиняют межличностную дистанцию? Объясните следующие примеры межкультурных и индивидуальных различий.

1) Японцы садятся довольно близко друг к другу и чаще используют контактный взгляд, чем американцы; их не раздражает необходимость соприкасаться рукавами, локтями, коленями; американцы считают, что азиаты «фамильярны» и чрезмерно «давят», а азиаты считают американцев «слишком холодными и официальными».

2) А. Пиз наблюдал на одной из конференций следующие ситуации: когда встречались и беседовали два американца, они стояли на расстоянии около метра друг от друга и сохраняли эту дистанцию в течение всего разговора; когда же разговаривали японец и американец, они медленно передвигались по комнате – японец наступал, а американец отодвигался. При этом каждый из них стремился достичь привычного и удобного пространства общения.

3) Молодая пара, только что эмигрировавшая в Чикаго из Дании, была приглашена в местный американский клуб. Через несколько недель после того как их приняли в клуб, женщины стали жаловаться, что они чувствуют себя неуютно в обществе этого датчанина, поскольку он «пристает к ним». Мужчины же этого клуба почувствовали, что якобы датчанка своим поведением намекала, что она для них вполне доступна в сексуальном отношении.

4) Сельские жители, воспитанные в условиях меньшей плотности населения, чем горожане, имеют и более просторное личностное пространство, поэтому при рукопожатии «деревенский» протянет руку издалека и наклонит корпус вперед, но с места не сойдет, а еще лучше просто помашет приветственно рукой.

3. Кто из нижеперечисленных литературных героев и почему может быть отнесен к «экстравертам», а кто – к «интровертам»?

Родион Раскольников, д'Артаньян, Атос, Партос, Арамис, Скарлетт О'Хара, Ромео, Джульетта, Дон Кихот, Чацкий, Плюшкин, Онегин, Печорин, Санчо Панса, Сонечка Мармеладова, Манилов, Обломов, Ноздрев, Коробочка, Собакевич, Остап Бендер, Киса Воробьянинов, Паниковский, Шура Балаганов, Наташа Ростова, Пьер Безухов, А. Болконский, Василий Теркин.

4. Составьте список известных вам литературных героев, которые максимально проявили особенности своего темперамента – «холерика», «сангвиника», «меланхолика», «флегматика».

5. Укажите особенности, которые свойственны сангвинику, флегматику, холерику и меланхолику.

Повышенная активность, длительная работоспособность, энергичность, сдержанность, вспыльчивость, непоседливость, терпеливость, медленность движений и речи, медленная смена чувств и настроений, слабая эмоциональная возбудимость, быстрое усвоение и перестройка навыков, эффективность, вялость, выразительность мимики и жестикуляции, молчаливость, высокая чувствительность.

6. Проанализируйте четыре эпизода допроса очевидцев и определите их принадлежность типам темперамента – холерическому, сангвиническому, меланхолическому, флегматическому. На основе знания темперамента допрашиваемых

свидетелей разработайте тактику снятия у них эмоционального напряжения и установления с ними психологического контакта.

— Это была ужасная картина — раздался раздирающий крик, хлынула кровь, — мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит перед моими глазами, преследует меня, волнуя и тревожа.

— Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тугого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить.

— При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и вот судьба людская: быть может она спешила к любящему мужу, к любимым детям под семейный кров — и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере — и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе.

— Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа, что-то смотрят; я привстал в пролетке и вижу – лежит какая-то женщина поперек рельсов — вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее. (См.: *Кони А.Ф.* Соч. Т. 4. – М., 1967. С. 89).

Практическое занятие 3. «Интеллектуально-познавательная сфера личности»

1. Учет закономерностей восприятия в деятельности юриста.
2. Развитие профессионально-психологической наблюдательности.
3. Проявление состояний дезорганизованности сознания в профессиональной деятельности юриста.
4. Развитие внимания и внимательности.
5. Психологические приемы (техники) запоминания.
6. Использование закономерностей функционирования памяти в профессиональной деятельности юриста.
7. Способы активизации мышления.

Рефераты:

1. Методы тренировки внимания.
2. Тренинг мнемических возможностей.
3. Приемы создания образов и правила творчества.

Практические задания и казусы:

1. Преподаватель по ходу занятия очень часто обращался к слушателям: «обратите внимание на…», «прошу вас обратить внимание…» и т.п.

Какое внимание слушателей при этом он подключал: произвольное или непроизвольное? Оцените результативность этого приема.

2. Сформулируйте 30–50 словосочетаний со словом «внимание». Например, «удерживать внимание», «липкое внимание» и т.п. Систематизируйте их. Сделайте выводы в отношении специфики управления вниманием обучающихся в работе преподавателя, наиболее важных задач по управлению им, способов их решения.

3. Назовите 3–4 индивидуальных особенностей внимания отдельных обучающихся и предложите способы их учета в работе с ними и учебной группой.

4. Объясните, что произошло со вниманием в каждом описываемом случае. У всех ли людей одинаковы формы рассеянности? С чем они связаны?

1) Меналк спустился по лестнице, открыл дверь на улицу и мгновенно закрыл ее:

он заметил, что до сих пор не снял ночной колпак, что чулки его спущены ниже колен и рубашка не заправлена в штаны. Все еще являясь самим собой, а не кем-либо другим, Меналк входит в церковь и, приняв стоящего у дверей слепого нищего за колонну, а его кружку — за чашу со святой водой, опускает в кружку руку и подносит ладонь ко лбу. Внезапно услышав исходящий от колонны голос, Меналк начинает молиться на нее. (Да Брюйер).

2) Известный композитор и химик Александр Порфирьевич Бородин как-то принимал в своем доме гостей. Утомившись, он стал прощаться с ними, говоря, что ему пора домой, так как у него завтра лекция, и пошел одеваться в прихожую. В другой раз А. П. Бородин отправился с женой за границу. При проверке паспортов на пограничном пункте чиновник спросил, как зовут его жену. А. П. Бородин по своей рассеянности никак не мог вспомнить ее имя. Чиновник посмотрел на него подозрительно. В это время подошла его жена, Екатерина Сергеевна, и А. П. Бородин бросился к ней: «Катя! Ради Бога, как тебя зовут?».

5. В течение четырех минут, внимательно прочитывая содержание правой колонки, найдите и подсчитайте количество слов, которые указаны в левой колонке. В конце каждой строки зафиксируйте, сколько таких слов вам удалось найти.

№	Левая колонка	Правая колонка	+/–
1.	суд	полдвдтиссудпрлыаптвдлениьбтимссудбдшоьтсротсюукевбрд	
2.	закон	втиролдвзаконвааысчмзаконтраситьбзакнапрвтсуулдюээдбтт	
3.	право	кепмвитсьбббправоппаправоитьлшорапвибьююлдбджжкембю	
4.	приговор	вапоыдденприграпоыдприговорвапсооллдпригоааворылпроть	
5.	прокурор	пвростьитборлгшаукепрокурорпарвопрокурорисьтсладпроквыс	
6.	защита	фывцукрползащивапритыааи валдзащитатияымвапыофыолыв	
7.	допрос	вардлорпрапвсиьтпапноьдороспывсчиьмдпроапывмдордопрос	
8.	обыск	ваапрччбюяюбобыскпрыоыьбообысмывафыроыьобыскырырр	
9.	след	ыачиьтмбследитследпыывчисьбмослеоыачмчстследвпырслед	
10.	адвокат	ывчитчорапвафоыюдмбргеадвокатыпмыроьадвокатврпыоылч	
11.	розыск	ворымытсьенгкпмцывыимьиброзыскарапорпьвсрозывапывчис	
12.	опрос	лдитывиаьлбпросиывсипиопрспварыопопрфыопросьфтяисимс	
13.	вина	првымфкеклиигписмвинапрыиссифвинаововнивпвоывнвинаыл	
14.	умысел	врчиялфлстсисивчюьумысыдывсттумырпвотмыумыселдопаол	
15.	деликт	всчтаорлытамбьтиыасолаиымделчттделчиятяьделяьтделикт	
16.	пристав	ывчмиьролыафыьприставоыдыьтсприслвпыорлдротиыололд	
17.	дознание	врыоьсдознаниеыортфмстдзнаерыиыапырсмьваблыоыичтим	
18.	процесс	впрсотмитячбьапытыбдповлылылввлдпроцчтяьпроцесслымол	

6. Из приведенных ниже специфических особенностей памяти и ее проявлений выберите, какие из них соответствуют особенностям памяти человека, а какие – особенностям памяти машин.

1) Весь объем материала никогда не запоминается целиком.

2) Информация запечатлевается лишь при условии, если в запоминающем устройстве произошли какие-то изменения под воздействием поступающей информации.

3) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством электрохимических изменений в белковых соединениях.

4) Весь объем материала может быть запомнен целиком.

5) Сигналы информации являются внешними, случайными по отношению к запоминающему устройству.

6) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются

посредством процессов в электронных устройствах.

7) Процессы восприятия, хранения и обработки информации носят избирательный характер.

8) Запоминается нестандартизированная информация.

9) Запоминается только стандартизированная информация.

7. В истории отечественной милиции известны люди, обладавшие феноменальной памятью на лица. К их числу, в частности, принадлежал бывший чемпион мира по шахматам Александр Александрович Алехин, работавший в 1920 г. в Москве следователем Центророзыска. По свидетельству известного судебного медика и криминалиста П.С. Семеновского, людей, равных по памяти Алехину, он не знал. В подтверждение этого Семеновский рассказал следующий случай. Заходит А.А. Алехин в дежурную комнату и слышит там разговор дежурного с задержанным гражданином, который назвался Бодровым Иваном Тихоновичем. Алехин обратился к задержанному с вопросом:

— Как, вы сказали, ваша фамилия? Бодров?

— Да, Бодров, — ответил тот, — а что?

— Вы не Бодров, вы Орлов, — заявил ему Алехин, — и зовут вас не Иван Тихонович, а Иван Тимофеевич.

Задержанный с удивлением посмотрел на Алехина и закричал:

— На пушку берете! Не на того напали!

Но Александр Александрович, отчеканивая каждое слово, сказал:

— Два года тому назад в военкомате, где я вас встретил, вы назвались Иваном Тимофеевичем Орловым. Вы готовились к медицинскому осмотру, были раздеты, на груди у вас висел золоченый крестик на тонкой цепочке из белого металла, под ним была небольшая родинка. А ну, откройте грудь!

Задержанный застыл на месте. Когда дежурный расстегнул у него ворот рубашки и обнажил грудь, все присутствующие увидели на груди и золоченый крестик на цепочке, и небольшую родинку. Следствие установило, что задержанный был действительно Орловым, рецидивистом, бежавшим из мест лишения свободы…

Что может быть общего между памятью следователя и шахматиста? Охарактеризуйте память А.А. Алехина, используя классификацию, представленную в табл. 1.

Табл. 1. Классификация видов памяти

По способу запоминания				По типу анализаторов			По содержанию психической активности				По прочности и длительности		
Смысловая	Механическая	Произвольная	Непроизвольная	Зрительная	Слуховая	Кинестезическая	Образная	Эмоциональная	Двигательная	Словесно–логическая	Мгновенная	Кратковременная	Долговременная

8. Группе предлагается внимательно рассмотреть фотографии выдающихся русских юристов, запомнить их по имени, отчеству и фамилии в течение 60 сек. Затем в ином порядке, без указания ФИО вновь дается изображение некоторых из этих лиц. Нужно указать ФИО каждого. Упражнение считается выполненным правильно, если ФИО указаны безошибочно.

Аркадий Францевич Кошко	Николай Платонович Карабчевский	Дмитрий Александрович Ровинский	Анатолий Федорович Кони	Федор Никифорович Плевако
Иван Дмитриевич Путилин	Сергей Иванович Зарудный	Николай Андреевич Буцковский	Георгий Николаевич Мотовилов	Николай Адрианович Неклюдов
Михаил Федорович Громницкий	Александр Львович Боровиковский	Александр Михайлович Бобрищев–Пушкин	Алексей Алексеевич Марков	Алексей Михайлович Унковский

10. Группе обучающихся предлагается вписать недостающие в словах буквы. Руководитель занятия отмечает с помощью секундомера время, потраченное на обдумывание отдельного слова, работу со всем рядом.

п – ро	д – р – во	п – л – а	зв – н – к	с – я – о – ть
г – ра	з – м – к	о – р – ч	к – и – а	к – с – а – ник
п – ле	к – м – нь	к – р – он	с – е – ло	у – и – е – ь
к – са	с – р – й	з – р – о	к – ы – а	а – е – ь – ин
т – ло	н – в – д	в – с – ок	т – а – а	с – а – ц – я
п – ля	х – л – д	с – г – об	к – у – ка	ч – р – и – а
в – ра	п – с – к	в – т – а	с – а – ка	к – п – с – а
с – жа	к – р – нь	п – д – ак	т – у – а	т – у – о – ть
д – ша	з – л – нь	п – р – а	с – а – а	с – е – о – а
р – кА	к – р – та	б – л – он	п – е – а	к – н – о – а

Результаты упражнения заносятся в таблицу:

Номер ряда	Время, потраченное на работу с данным рядом	Слова, вызвавшие затруднения

Для каждого ряда можно построить график, который отражал бы количество времени, необходимое для поиска недостающих букв.

Практическое занятие 4. «Эмоции и психические состояния личности»

1. Виды, функции эмоций и чувств.
2. Характеристика и классификация психических состояний.
3. Стресс в профессиональной деятельности юриста.
4. Факторы стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях.
5. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Рефераты:

1. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.
2. Методы (приемы) оптимизации психических состояний в деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. Определите, какие из волевых черт характера соответствуют:

- способности в трудных, конфликтных ситуациях своевременно принимать обоснованное и твердое решение и приводить его в исполнение;

- способности прекратить выполнение действия при изменении обстановки, когда оно перестает быть целесообразным.

В чем различие между понятиями «решение» и «намерение»? Назовите причины нерешительности, а также пути ее преодоления. В чем заключается взаимосвязь решительности, оперативности, инициативности как черт характера юриста.

2. Дайте подробную характеристику эмоциональному состоянию человека, изображенного на фотографии. Объясните, что с ним происходит, и что этому состоянию могло предшествовать.

Положительно оценивается ответ, адекватный эмоциональному состоянию изображенного на фотографии человека; нестереотипность и глубина психологического анализа, количество замеченных деталей, речевых эпитетов, подробность описания.

На выполнение задания дается до 3 минуты.

3. Примите участие в этюде с экстремальной ситуацией. Задание выполняется без подготовки, импровизированно. Ситуацию предлагает руководитель занятия. Она может быть самой различной:

• перебегал дорогу на красный свет, запнулся, упал, в нескольких см резко остановился грузовик;

• пошел в сарай за дровами, кто-то выключил свет, закрыл дверь на замок;

• торопитесь, впереди — старый узкий мостик через горную речку. При переходе мост зашатался, затрещал и через несколько минут обломился;

• гуляя в лесу, попали в капкан. Друзья – далеко, зов о помощи никто не слышит;

• шли по железнодорожному тоннелю, вдруг раздался гудок поезда. Темно, ничего не видно, и т.д.

Методические рекомендации: выполнение задания оценивается положительно за импульсивность реакции на чрезвычайное событие, количество интересных подходов,

пристроек, оригинальную развязку.

Кроме эмоциональной возбудимости и выявления непосредственной мгновенной реакции на чрезвычайное событие, задание обнаруживает способность к импровизации в чрезвычайных обстоятельствах, развивает наблюдательность, творческое воображение, чувство веры и правды, логику психофизического поведения, эмоциональную и зрительную память, остроту наблюдения за поведением людей, ассоциативно-образное мышление.

4. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «… конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считал, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14*.).

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

5. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы очень детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

• письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);

• с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;

• использование любых попыток примирения;

• обеспечение достаточно высокой подготовки лиц, ведущих переговоры;

• установление нескольких этапов переговоров;

• в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в РФ? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из отечественной судебной практики, подтверждающие актуальность этого приема.

5. Проанализируйте Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» (принят Государственной Думой ФС РФ 20 октября 1995 г.), и проанализируйте заложенные в нем возможности содействия преодолению подобных конфликтов.

1) Какой конфликт (по форме и содержанию) в соответствии с Законом называется коллективным трудовым спором?

2) Какие методы отстаивания своих интересов в коллективных трудовых спорах допускаются по Закону?

3) Проявлением какой фазы конфликта является забастовка?

4) На что ориентированы предлагаемые законом процедуры: на ликвидацию возникшего конфликта, на перевод конфликта из конфронтационной фазы в компромиссную или на преодоление конфликта через выстраивание коммуникации?

5) Какая роль в соответствии со вторым конфликтологическим подходом отводится законом посреднику?

6) Какие коммуникативные структуры вводятся законом для обеспечения преодоления конфликта?

7) Какой тип инцидента описывается в п. 5 ст. 2: информационный или деятельностный?

8) Какому стилю поведения в конфликте соответствуют описанные в законе примирительные процедуры?

6. Американскими учеными Т. Холмсом и Р. Рэйхом разработана шкала перемен, которая называется Шкалой уровня социальной реабилитации. По этой шкале различные жизненные события в зависимости от оказываемого ими давления на психику оцениваются определенным количеством баллов (от 0 до 100).

№	Жизненные события	баллы
1	Смерть мужа, жены или партнера	100
2	Развод	73
3	Разлад (разрыв) в супружеской жизни	65
4	Тюремное заключение	63
5	Смерть близкого родственника	63
6	Серьезная травма или заболевание	53
7	Брак	50
8	Потеря работы	47
9	Выход на пенсию	45
10	Изменение в состоянии здоровья члена семьи	44
11	Беременность	40
12	Сексуальные проблемы	39
13	Появление нового члена семьи	39
14	Изменения в финансовом состоянии	37
15	Смерть близкого друга	37
16	Перевод на другую работу	36
17	Серьезные разногласия с партнером	35
18	Крупный долг	31
19	Приближение срока уплаты долга	30
20	Уход сына или дочери из родного дома	29
21	Конфликты с тестем (свекром), тещей (свекровью)	29
22	Исключительный личный поступок или достижение	27
23	Поступление в школу или ее окончание	26
24	Проблемы и конфликты с начальством	23
25	Смена жилья	20
26	Перемена школы	20
27	Перемена в общественной деятельности	18
28	Мелкий долг	16
29	Перемены, связанные со сном и режимом дня	15
30	Перемены в семье	15
31	Перемены в привычном образе питания	13

Отметьте все события, случившиеся с вами за предшествующий год, и затем подсчитайте общее количество «баллов перемен».

Чем большее количество «баллов перемен» вы набрали в настоящее время, тем больше вероятность того, что вы заболеете. Набрав более 300 баллов в течение одного года, вы оказываетесь перед опасностью довольно серьезной реакции – депрессии, психосоматических заболеваний (инфаркт, астма, аллергия и т.д.). Так, если за год вы успели закончить учебу, устроиться на работу, выйти замуж, забеременеть, произвести на свет ребенка, подыскать квартиру, то одни только эти радостные события принесут более 200 баллов. Если же в связи с названными приятными хлопотами пострадает ваш бюджет и вы немного задолжаете, то можете приблизиться к критической отметке в 300 баллов.

Для работников правоохранительных органов опасность аккумулирующего эффекта тяжести воздействия на их психику различных жизненных перемен возрастает

в связи с тем, что одновременно он сочетается с аккумулирующим эффектом воздействия различных указанных выше экстремально-психологических условий (факторов) их профессиональной деятельности. В результате суммарное воздействие различных стрессоров в деятельности сотрудников правоохранительных органов может далеко превзойти критической отметки 300 баллов.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Практическое занятие 5. «Потребностно-мотивационная сфера личности» – 2 акад. часа

1. Иерархическая система потребностей человека.
2. Профессиональная направленность личности юриста.
3. Виды и структура волевого действия.
4. Развитие волевых качеств. Самовоспитание воли.
5. Особенности мотивации достижения, готовности к риску и ценностных ориентаций.

Рефераты:

1. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
2. Потребности как источник активности личности.

Практические задания и казусы:

1. Изучение профессиональных склонностей с помощью дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова.

В основе методики лежит условное деление всех видов профессий на пять основных групп в соответствии с тем, что является предметом профессиональной деятельности.

1) *Человек — природа.* Сюда входят профессии, в которых человек, имеет дело с различными явлениями неживой и живой природы, например биолог, географ, геолог, математик, физик, химик и другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук.

2) *Человек — техника.* В эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, ее использованием, или конструированием, например профессия инженера, оператора, машиниста и т.п.

3) *Человек — человек.* Сюда включены все виды профессий, предполагающие взаимодействие людей, например, политика, религия, педагогика, психология, медицина, право.

4) *Человек — знаковая система.* В эту группу включены профессии, касающиеся создания, изучения и использования различных знаковых систем, например, лингвистика, языки математического программирования, способы графического представления результатов наблюдений и т.п.

5) *Человек — художественный образ.* Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно–творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство.

С помощью методики ДДО можно определить, к какой из перечисленных пяти групп профессий у вас есть склонность. Для этого предлагается опросник в сопровождении инструкции следующего содержания: из множества предлагаемых пар суждений необходимо выбрать и отметить в каждой паре одно из двух.

1а. Ухаживать за животными.	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
2а. Помогать больным людям, лечить их.	2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, музыкальных записей.	3б. Следить за состоянием, развитием растений.
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.).	4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).
5а. Обсуждать научно–популярные книги, статьи.	5б. Обсуждать художественные книги.
6а. Выращивать молодняк — животных какой–либо породы.	6б. Тренировать сверстников (или младших) в выполнении каких–либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.	7б. Управлять каким–либо грузовым, подъемным, транспортным средством (подъемным краном, машиной и т.п.).
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные для них сведения в справочном бюро, во время экскурсии и т.д.	8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.п.
9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище.	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10а. Лечить животных.	10б. Выполнять расчеты, вычисления.
11а. Выводить новые сорта растений.	11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т.д.).
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы и аппараты.	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15а. Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и другие.	15б. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые или представляемые.
16а. Делать лабораторные анализы в больнице.	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.	17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
18а. Организовывать культпоходы людей в театры, музеи, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19а. Изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.	19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.
20а. Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада.	20б. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс и т.п.).

Обработка результатов и выводы:

Группы профессий				
Человек — природа	Человек — техника	Человек — человек	Человек — знаковая система	Человек — художественный образ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а

	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	
Подсчитав количество полученных баллов по каждой из выбранных вами профессиональных групп, вы сможете определить свое предпочтение				

2. Выявление мотивации достижений. Мотивация достижений или потребность в успехе, согласно концепции Д. МакКлелланда, является общей потребностью любого человека. От степени развития мотивации зависит эффективность профессиональной деятельности. Ниже представлена методика диагностики мотивации к успеху в разработке Т. Элерса.

Инструкция: В опроснике Элерса содержится 41 утверждение. С помощью этого опросника можно оценить силу мотивации к достижению успеха в Вашей деятельности. На каждое из утверждений опросника следует ответить «да» (+) или «нет» (—).

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100% выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.
5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.
6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.
7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.
9. Когда я отказываюсь от трудного задания, то потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.
11. Усердие — это не основная моя черта.
12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.
16. Препятствия делают мои решения более твердыми.
17. У меня легко вызвать честолюбивые устремления.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.
21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.
23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.
30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.

31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой–то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
35. Когда что–то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает бо́льшие результаты, чем работа других.
38. Многое, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не загружены работой.
40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и высокому положению.
41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

Ключ: Вы получили по 1 баллу за ответы «Да» на следующие вопросы: 2,3,4,5,7,8,9,10,14,15,16,17,21,22,25,26,27,28,29,30,32,37,41. Вы также получили по 1 баллу за ответы «Нет» на вопросы 6,13,18, 20,24,31,36, 38, 39. Ответы на вопросы 1,11,12,19,23, 33, 34, 35,40 не учитываются. Подсчитайте сумму набранных баллов.

Результат:

от 1 до 10 баллов: низкая мотивация к успеху;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: умеренно высокий уровень мотивации;

свыше 21 балла: слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Результат теста «Мотивация к успеху» следует анализировать вместе с результатами следующего теста — «Мотивация к избеганию неудач».

Исследования показали, что люди, умеренно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска.

Чем выше мотивация человека к успеху — достижению цели, тем ниже готовность к риску. При этом мотивация к успеху влияет и на надежду на успех: при сильной мотивации к успеху, надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху. К тому же, людям, мотивированным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска.

С теми, кто сильно мотивирован на успех и имеют высокую готовность к риску, реже происходят несчастные случаи, чем с теми, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует мотиву к успеху — достижению цели.

3. В концепцию Д. МакКлелланда Дж. Аткинсон ввел дополнение, согласно которому потребность личности в достижении должна рассматриваться вместе с потребностью в избегании неудач.

Ниже представлена методика мотивации избегания неудач в деятельности человека (в разработке Т. Элерса).

Инструкция: вам предлагается 30 слов – по 3 слова в каждой строке. В каждой строке выберите одно из трех слов, которое, по вашему мнению, наиболее характеризует вас. Отметьте это слово.

1.	Смелый	Бдительный	Предприимчивый
2.	Кроткий	Робкий	Упрямый
3.	Осторожный	Решительный	Пессимистичный
4.	Непостоянный	Бесцеремонный	Внимательный
5.	Неумный	Трусливый	Не думающий
6.	Ловкий	Бойкий	Предусмотрительный

7.	Хладнокровный	Колеблющийся	Удалой
8.	Стремительный	Легкомысленный	Боязливый
9.	Не задумывающийся	Жеманный	Непредусмотрительный
10.	Оптимистичный	Добросовестный	Чуткий
11.	Меланхоличный	Сомневающийся	Неустойчивый
12.	Трусливый	Небрежный	Взволнованный
13.	Опрометчивый	Тихий	Боязливый
14.	Внимательный	Неблагоразумный	Смелый
15.	Рассудительный	Быстрый	Мужественный
16.	Предприимчивый	Осторожный	Предусмотрительный
17.	Взволнованный	Рассеянный	Робкий
18.	Малодушный	Неосторожный	Бесцеремонный
19.	Пугливый	Нерешительный	Нервный
20.	Исполнительный	Преданный	Авантюрный
21.	Предусмотрительный	Бойкий	Отчаянный
22.	Укрощенный	Безразличный	Небрежный
23.	Осторожный	Беззаботный	Терпеливый
24.	Разумный	Заботливый	Храбрый
25.	Предвидящий	Неустрашимый	Добросовестный
26.	Поспешный	Пугливый	Беззаботный
27.	Рассеянный	Опрометчивый	Пессимистичный
28.	Осмотрительный	Рассудительный	Предприимчивый
29.	Тихий	Неорганизованный	Боязливый
30.	Оптимистичный	Бдительный	Беззаботный

Ключ: вы получаете по 1 баллу за следующие выборы, приведенные в ключе (первая цифра перед дробью означает номер строки, вторая цифра после дроби — номер столбца, в котором находится нужное слово. Например, 1/2 означает, что слово, получившее 1 балл в первой строке, во втором столбце — «бдительный»). Другие выборы баллов не получают.

1/2; 2/1; 2/2; 3/1; 3/3; 4/3; 5/2; 6/3; 7/2; 7/3; 8/3; 9/1; 9/2; 10/2; 11/1; 11/2; 12/1; 12/3; 13/2; 13/3; 14/1; 15/1; 16/2; 16/3; 17/3; 18/1; 19/1; 19/2; 20/1; 20/2; 21/1; 22/1; 23/1; 23/3; 24/1; 24/2; 25/1;26/2; 27/3; 28/1; 28/2; 29/1; 29/3; 30/2.

Чем больше сумма баллов, тем выше уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

От 2 до 10 баллов: низкая мотивация к защите;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: высокий уровень мотивации;

свыше 20 баллов: слишком высокий уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

Результат анализируется вместе с тестом «Мотивация к успеху».

Исследования Д. МакКлелланда показали, что люди с высоким уровнем защиты, то есть страхом перед несчастными случаями, чаще попадают в подобные неприятности, чем те, которые имеют высокую мотивацию к успеху.

Исследования показали также, что люди, которые боятся неудач (высокий уровень защиты), предпочитают малый или, наоборот, чрезмерно большой риск, где неудача не угрожает престижу. Немецкий ученый Ф. Буркард утверждает, что установка на защитное поведение в работе зависит от трех факторов:

• степени предполагаемого риска;

• преобладающей мотивации;

• опыта неудач на работе.

Усиливают установку на защитное поведение два обстоятельства: первое — когда

желаемый результат удается получить без риска; второе — когда рискованное поведение ведет к несчастному случаю. Достижение же безопасного результата при рискованном поведении, наоборот, ослабляет установку на защиту, то есть мотивацию к избеганию неудач.

Практическое занятие 6. «Личностные особенности и выбор профессии»

1. Понятие профессиональной деятельности и карьеры. Занятость и самозанятость.
2. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.
3. Понятие профессиональной пригодности. Профессиограмма и психограмма юридических профессий.
4. Факторы здоровья как условие высокоэффективной профессиональной деятельности.
5. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии.
6. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.
7. Способности юриста.

Рефераты

1. Общая характеристика социономических профессий.
2. Этнопсихологические различия при выборе профессии.

Практические задания и казусы:

1. Подумайте, способны ли вы следовать условиям творческой деятельности, на которые указывал академик В.И. Вернадский:

— проводить детальный анализ;

— видеть за частным общее;

— не ограничиваться описанием явления, а глубоко исследовать его сущность и связь с другими явлениями;

— не избегать вопроса «почему?»;

— прослеживать историю идей;

— собирать как можно больше сведений о предмете исследований из литературных источников;

— изучать общие закономерности научного познания (думать о том, как человек познает окружающий мир);

— связывать науку с другими областями знания, с общественной жизнью;

— не только решать проблемы, но и находить новые, нерешенные.

Имеются ли возможности в юридическом вузе улучшить подготовку обучающихся к творческой деятельности? Что необходимо для этого сделать?

2. Примите участие в небольшой актерской зарисовке из наблюдений за профессиональными навыками и определите:

• кассира;
• парикмахера;
• частного детектива;
• мошенника;
• продавца мясного отдела;
• контролера;

• сотрудника полиции;
• педагога;
• врача-стоматолога;
• повара;
• вахтера;
• гримера;
• судью и т.д.

Этюдная зарисовка оценивается за узнаваемость объекта изображения, характерную пластику и ритм, эмоциональную насыщенность.

Кроме индивидуальной выразительности, задание выявляет остроту наблюдательности, характер творческого воображения, способность к импровизации, знание человеческой психологии и другие.

3. Руководитель занятия назначает одного из членов группы отправителем. После этого обращается к группе со следующими словами:

«*X* – отправитель. Вы получатели. *X* находится далеко и может только передавать информацию. Вы также удалены друг от друга. *X* располагает только «передатчиком», вы только «приемником». Это значит, что вы не можете разговаривать ни с *X*, ни между собой.

Задача отправителя состоит в том, чтобы сделать такое сообщение, исходя из которого остальные участники смогли бы воспроизвести на своем листе бумаги рисунок (см. ниже). Отправитель не ограничен во времени и может использовать любой способ передачи информации при одном условии: его сообщение должно быть *только словесным (вербальным).*

Отправитель по своему усмотрению заканчивает передачу, когда все участники завершили свой рисунок.

Как только X сообщает о конце задания, руководитель просит участников (получателей):

а) указать внизу листа, сколько фигур, по их мнению, они воспроизвели правильно, то есть правильно расположили по отношению к оси листа и к предыдущей фигуре;

б) сколько минут, по их мнению, длилась игра (руководитель своевременно засекает время начала упражнения);

в) сделать запись о своих впечатлениях, чувствах.

Спустя несколько минут, руководитель предупреждает получателей о начале второго этапа игры. На этот раз получатели имеют право пользоваться обратной связью:

прерывать отправителя, задавать ему вопросы и просить пояснений относительно рисунка.

В конце передачи руководитель просит Х и получателей записать свои впечатления и предположения, как и по окончании первого этапа упражнения.

На втором этапе достигается большая точность, чем на первом. Во втором варианте, несмотря на больший беспорядок, работа оказывается более результативной благодаря обмену сообщениями между отправителем и получателями.

4. Каждый член группы в течение 3 – 5 минут высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

5. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязателен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

6. Один из членов группы выходит из комнаты. Остальные участники характеризуют его, называя черты, свойства, привычки, другие проявления, т.е. высказывают свое мнение о вышедшем, причем только в положительном ключе. Кто-то из группы ведет «протокол», записывая содержание каждого высказывания и его автора.

Затем приглашается уходивший и ему зачитывается перечень мнений, но без указания авторов. Главная задача вошедшего – определить, кто мог о нем такое сказать. Выслушав высказывание, он пытается понять, чье это мнение, и называет кого-то из группы. И так отрабатываются все высказывания (но не более 10).

В заключение упражнения «секретарь», зачитывает снова весь перечень, но уже с указанием авторов. Выходит следующий желающий и процедура повторяется.

7. Всем членам группы дается 3–5 минут на то, чтобы написать брачное объявление. Каждый пишет о себе, составляя психологический автопортрет, выделяя свои достоинства, которыми он мог бы заинтересовать другого человека. При инструктировании необходимо оговорить важность выделения именно психологических, а не эстетических характеристик, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

Затем все по очереди зачитывают свои объявления, а группа помогает, добавляя то, что участник пропустил, т.е. идет редактирование объявлений, дополнение психологических портретов членов групп.

8. Все члены группы выполняют следующее задание: «Вы читаете газету, где много брачных объявлений. Одно из них привлекло ваше внимание настолько, что сразу захотелось ответить этому человеку. Итак, каким может быть это объявление? Нужно составить психологический портрет вашего «идеала»: не менее 10–12 характеристик, качеств личности и т.д.».

После завершения задания все члены группы зачитывают свои объявления вслух.

9. Каждый член группы составляет список черт характера, свойств и качеств кого-либо из группы. Нельзя прямо указывать на признаки, особенно внешние, по которым очень легко идентифицировать личность описываемого. В такой психологической характеристике должно быть не менее 10–12 черт. Затем написавший зачитывает свое «произведение» вслух, а группа решает, кто же это.

После упражнения нужно проанализировать, у кого лучше получился психологический портрет и в чем именно состояли глубина и точность проникновения в личность.

10. Ведущий загадывает любого из персонажей рисунка Х. Биструпа «На футбольном матче». Каждому играющему предлагается задать не более пяти вопросов, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Побеждает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Условие игры можно менять, усложняя требования к восприятию играющих. Можно задавать не более пяти вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем – не более пяти вопросов о позах, жестах и т. д.

Практическое занятие 7. «Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека»

1. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии.

2. Профессиональное обучение и профессиональная подготовка юриста.

3. Индивидуальность и профессиональная деятельность юриста.

4. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство.

5. Этапы профессионального самоопределения и развития.

Рефераты:

1. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.

2. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.

3. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.

Практические задания и казусы:

1. По мнению психолога Н.С. Пряжникова, профессиональное самоопределение – это не только акт выбора профессии, но динамическая процедура формирования профессионала на всем жизненном пути. Однако в настоящее время при анализе психологической составляющей профессионального самоопределения наблюдается тенденция смещения интереса к личностным аспектам этой проблемы. Конечно, профессиональное и личностное самоопределение имеют очень много общего, более того, в высших своих проявлениях они почти сливаются.

Попытайтесь все-таки развести эти понятия с позиции более привычной и понятной для большинства людей работы по профориентации и профконсультации.

2. Профессор Т.В. Кудрявцев выделяет четыре стадии профессионального становления личности педагога:

1) Формирование профессиональных намерений: осознанный выбор личностью профессии на основе учета своих индивидуально-психологических особенностей. Профессиональное становление начинается с формирования профессиональных намерений, которые являются равнодействующей многих факторов: престижа профессии, потребности общества, влияния семьи, средств информации и т.д. Большую роль в выборе профессии играет направленность личности на определенный предмет труда, которая обнаруживается в интересах, увлечениях.

2) Профессиональная подготовка: освоение системы профессиональных знаний, умений и навыков, формирование профессионально важных качеств личности, склонности и интересы к будущей профессии. Вторая стадия – это, прежде всего, обучение в вузе. Основными психологическими новообразованиями на этом этапе являются профессионально-педагогическая направленность, педагогическое умение и способности, профессионально-этические ценностные ориентации, духовная зрелость, готовность к педагогической деятельности.

3) Профессионализация: вхождение (адаптация) и освоение профессии, профессиональное самоопределение приобретение профессионального опыта, развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности.

4) Мастерство: качественное, творческое выполнение профессиональной деятельности, интеграция сформированных профессионально важных качеств личности в индивидуальный стиль деятельности. По мере овладения педагогическим мастерством все большую привлекательность приобретает сама деятельность. Удовлетворение приносит сам процесс обучения учащихся, общение с ними. Профессиональная деятельность становится потребностью личности. Мастерство означает, что профессиональное становление личности состоялось. (См.: Кудрявцев Т.В. Психолого-педагогические проблемы высшей школы // Вопросы психологии. 1981. № 2. С. 67 – 69).

Является ли профессиональное становление личности целостным, динамически развертывающимся во времени процессом? С какими противоречиями профессиональное становление может столкнуться? Перестраиваются ли у профессионала в данном процессе мотивы ведущей деятельности, формируются ли новые свойства личности? Могут ли перечисленные стадии быть универсальными для всех представителей системы «Человек–Человек», в том числе юристов. На какой стадии профессионального становления находитесь вы и ваши сверстники?

3. Профессор А.П. Василькова приводит следующие мотивы выбора медицинской профессии:

- желание лечить людей;
- желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей;
- возможность заботиться о здоровье своих близких;

- престиж профессии и семейные традиции;
- желание решать научные медицинские проблемы;
- возможность заботиться о своем здоровье;
- возможность оказывать влияние на других людей;
- доступность медикаментов;
- материальная заинтересованность. (См.: Диагностика эмпатии в системе профотбора специалистов-медиков // Ананьевские чтения – 97. Тезисы научно-практической конференции. – СПб, 1997. С. 177–178.)

Проранжируйте перечисленные мотивы, исходя из современных реалий. Если следовать тому, что человек должен быть здоровым не только физически, но и психически, какие мотивы, на ваш взгляд, могут быть общими в случае выбора личностью не медицинской, а юридической профессии.

4. Профессиональное становление личности, по мнению профессора Э.Ф. Зеера, не только обогащает психику, но и наполняет жизнедеятельность человека особым смыслом, придает профессиональной биографии значительность.

Э.Ф. Зеер указывает, что профессиональное становление охватывает 35–40 лет жизни человека. Разделение его на периоды и стадии необходимо, по мнению этого автора, для непрерывного процесса профессионального становления.

Основные концептуальные положения Э.Ф. Зеера:

- профессиональное становление личности имеет историческую и социокультурную обусловленность;
- ядром профессионального становления является развитие личности в процессе профессионального обучения, освоения профессии и выполнения профессиональной деятельности, то есть основой развития личности является именно профессиональная деятельность;
- процесс профессионального становления личности индивидуален и своеобразен, неповторим, однако в нем можно выделить качественные особенности и закономерности;
- профессиональная жизнь позволяет человеку реализовать себя, предоставляет личности возможности для самоактуализации;
- индивидуальная траектория профессионального развития определяется нормативными и ненормативными кризисами, случайными обстоятельствами, а также иррациональными влечениями человека (нормативные кризисы инициируются логикой профессионального становления личности, проявляются при переходе от одной стадии профессионального развития к другой. Ненормативные носят непредсказуемый (случайный) характер и могут протекать на фоне любой стадии профессионального становления). (Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд., перераб., доп. М., 2003. С. 55–56).

Исходя из понимания процесса профессионального становления, согласно теории Э.Ф. Зеера, попытайтесь сформулировать, как краткое, так и расширенное определение понятию «профессиональное становление». Перед началом выполнения этого задания определитесь с выбором одного из трех подходов, существующих в науке: 1) социологический – когда общество ставит задачи перед личностью; 2) социально-психологический – поэтапное принятие решения личностью, а также согласование потребностей общества и личных предпочтений; 3) дифференциально-психологический – формирование индивидуального строя жизни.

Практическое занятие 8. «Самопознание и самовоспитание личности»

1. Методы диагностики и самодиагностики психологических свойств

и состояний личности.

2. Главные условия личностной самореализации.

3. Обучение и деятельность как условия формирования профессиональных компетенций.

4. Виды профессиональных компетенций юриста и условия их формирования.

5. Преодоление внутриличностных конфликтов и профессиональных кризисов.

Рефераты:

1. Причины профессиональной деформации.

2. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

Практические задания и казусы:

1. Для определения уровня своего саморазвития действуйте согласно *инструкции.*

Поставьте 5 баллов, если данное утверждение полностью соответствует вашему представлению о себе; 4 – скорее соответствует, чем нет; 3 – и да, и нет; 2 – скорее не соответствует; 1 – не соответствует.

1. Я стремлюсь изучить себя.
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами.
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.
5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время.
6. Я анализирую свои чувства и опыт.
7. Я много читаю.
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.
9. Я верю в свои возможности.
10. Я стремлюсь быть более открытым человеком.
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.
13. Я получаю удовольствие от освоения нового.
14. Возрастающая ответственность не пугает меня.
15. Я положительно отнесся бы к продвижению по службе.

Обработка результатов. Подсчитайте общую сумму баллов.

Ключ и интерпретация. Если вы набрали 55 и более баллов, значит, вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии; диапазон от 36 до 54 баллов свидетельствует о том, что у вас отсутствует сложившаяся система саморазвития; результат от 15 до 35 баллов дает основание полагать, что саморазвитие на данный момент остановилось. (См.: https://psycabi.net/testy/572-test-na-samorazvitie-diagnostika-realizatsii-potrebnostej-v-samorazvitii).

2. Известно, что методы воспитания и самовоспитания достаточно разнообразны и также представляют единую систему. К первым относятся: убеждение, пример, упражнение, поощрение, соревнование, критика, принуждение, наказание, а ко вторым…?

3. Работа по преодолению профессиональной деформации – это в определенной мере и самовоспитание. Можно разными средствами воздействия, в том числе ужесточением контроля, наказаниями заставить работника изменить внешнюю форму поведения, однако изменить внутреннюю позицию человека, особенно при глубинных искажениях (нравственное «разложение», деградация личности) может по-настоящему

только он сам. Но и здесь ему может понадобиться определенная помощь.

Что может включать эта помощь? Какую роль может играть трудовой коллектив в побуждении работника изменить самого себя?

4. Правовое воспитание выступает в качестве целенаправленной и систематической деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц, специалистов-педагогов по формированию у граждан высокого уровня правосознания и других социальных качеств личности. Сущность правового воспитания выражается в достижении глубокого понимания гражданами, юристами необходимости и путей укрепления правовой сферы общества, превращении правовых знаний в убеждения, а правопослушного поведения – в потребность и повседневную привычку.

Что является высшим критерием правового воспитания? Имеется ли связь между правовым воспитанием, правовым просвещением, правовым развитием. Какую роль может играть самовоспитание в осознании человеком права как важнейшей социальной ценности?

5. Вспомните известное изречение древнегреческого философа Платона о том, что «обучение не только учит правильно мыслить, но и совершать правильные поступки, так как поведением человека должен руководить разум».

Данный тезис можно отнести к начальному или завершающему этапу формирования (совершенствования) правовой культуры человека? Если да, то постарайтесь обосновать свою позицию, используя основные категории и методологию дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение».

2.2.3. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающимися осуществляется изучение литературы, материалов юридической практики, решение казусов, практико-ориентированных задач, анализ и обобщение статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся работают со значительными объемами информации, выполняют поставленные перед ним учебные задания, готовятся к промежуточной аттестации. При этом обучающиеся включены во все предусмотренные рабочей программой

учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных ими от преподавателя.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно или письменно, в форме тестирования, электронных тренажеров, программ и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий (см. табл. 2).

Табл. 2. Модельные задания для самостоятельной работы обучающихся

	Темы	**Модельные задания**
		Раздел (модуль) 1. Психология личности
1.	Понятие личности и ее структуры	1. Подготовьте таблицы, отражающие основные подходы к классификации личностных черт в отечественной и зарубежной психологии. 2. Подготовьте презентацию на тему: «Концепция динамической структуры личности К.К. Платонова». 3. Составьте глоссарий следующих понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, движущие силы развития личности, социально-исторический образ жизни, субъект деятельности, темперамент, фенотип, генотип, торможение, возбуждение, лабильность, активность, деятельность, мотив, мотивация, потребность, мотивационное свойство, мотивационное образование, мотивационная черта личности, способности, интеллект, креативность, обучаемость, познавательные стили, когнитивные стили, частные и специальные способности, самосознание, образ Я, самооценка, самоуважение, характер, акцентуации характера, воля, произвольность, решительность, смелость, выдержка, дисциплинированность, саморегуляция.
2.	Индивидуально-типологические особенности личности.	1. Подготовьте схему, отражающую различные подходы к типологии характеров, исходя из идей К.Г. Юнга, Дж. Роттера, Э. Фромма, К. Леонгарда, А. Личко и т.д. 2. Ознакомьтесь с научными статьями, отражающими проблемы акцентуаций характера в юридической практике. Возможно ли «сглаживание» акцентуаций характера при воспитании. Приведите примеры из юридической практики. *Примчание:* статьи должны быть изданы в последние 4-е года в ведущих психологических журналах («Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Вестник МГУ. Серия «Психология», «Психология обучения», «Психологическая служба в образовании», «Юридическая психология и т. д.), сборниках трудов, материалах научных и научно-практических конференций. 3. Подберите игру по теме «Профессиональное самоопределение» и составьте план ее проведения, учитывая индивидуальные особенности учащихся вашей группы. 4. Составьте опросник для изучения проблемы «Влияние индивидуальных особенностей (темперамента, характера, способностей) на профессиональное самоопределение личности».
3.	Интеллектуально-познавательная сфера личности.	1. Составьте таблицу, отражающую основные приемы (техники) развития интеллекта (памяти, внимания, мышления, воображения – по выбору). 2. В контексте профессионально-значимых ситуаций опишите воображение людей, которым свойственны такие черты характера,

		как: честолюбие, трусость, тревожность, мстительность, сострадательность. 3. Подготовьте подборку примеров из следственной практики, отражающих значение закономерностей восприятия, памяти, мышления в раскрытии преступлений. 4. Составьте обобщенную таблицу характеристик (свойств) внимания, памяти, мышления и воображения.
4.	Эмоции и психические состояния личности.	1. Подготовьте краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Формы адекватного эмоционального реагирования в профессиональной деятельности». 2. Подготовьте подборку норм Уголовного кодекса РФ, в которых необычные состояния психики признаются квалифицирующим признаком некоторых преступлений, например, внезапно возникшее сильное душевное волнение (аффект), вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением, либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) и т.д. 3. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности, в которых необходимо овладение юристом навыками стресспреодолевающего поведения.
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения		
5.	Потребностно-мотивационная сфера личности.	1. Подготовьте эссе на одну из тем (по выбору): - Обусловленность эмоций потребностями и ситуацией. - Социальная детерминированность мотивации человека. - Воспитание как условие мотивационного развития человека. 2. Составьте схемы в соответствии с темой дисциплины (модуля). 3. Изучите мотивы трудовой деятельности. 4. Проанализируйте мотивы выбора профессии ваших знакомых. Сравните мотивы трудовой деятельности и мотивы выбора профессии знакомых.
6.	Личностные особенности и выбор профессии.	1. Подготовьтесь к обсуждению проблемы «Возможности юридического вуза в подготовке к творческой деятельности?». 2. Подготовьте краткое сообщение (с презентацией) на тему: «Профориентация с точки зрения возрастной периодизации». 3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Формирование системы психологических мероприятий по профилактике и снижению травматизма». 4. Составьте библиографию по теме практического занятия, лекции.
7.	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека.	1. Проследите эволюцию конституционного закрепления права на образование в Советском государстве и современной России. Попробуйте смоделировать собственную (идеальную) норму Конституции о праве на образование. 2. Составьте профессиограмму к любой юридической профессии. 3. Напишите эссе «Мой путь в профессию». 4. Найдите в классической или современной литературе примеры, подтверждающие или опровергающие теорию стадиальности в развитии человека. 5. Напишите сценарий фильма о своей будущей профессиональной деятельности.
8.	Самопознание и самовоспитание личности.	1. Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III). Отличием метода (I) от иных методов выступает невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений.

		Использование метода (II) предполагает, хоть и незаметное для испытуемого, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде. В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми. 2. Известно, что каждый начальник является в то же время и подчиненным по отношению к вышестоящему руководству. Поэтому ему необходимо знать и соблюдать некоторые основные правила поведения подчиненного. Среди них можно выделить наиболее важные: – уважать, а не угождать начальству; – быть уважительным, а не льстивым; – вести себя достойно, а не надменно; – быть скромным, а не смиренным; – проявлять разумную инициативу, но не своевольство; – быть правдивым, но при этом корректным; – быть исполнительным, а не угодливым. Таким образом, подчиненный обязан выполнять все требования субординации, но при этом не терять самоуважения и чувства собственного достоинства. Если вы согласны с перечисленными выше правилами, постарайтесь их дополнить и расположить по степени возрастания значимости (проранжируйте) относительно собственного карьерного и личностного роста. 3. Дайте характеристику воспитательному влиянию поведения обвинителя и защитника на суде. Почему П. Сергеич считал, что «учиться на собственных защитах, на шкуре подсудимого нельзя»? (См.: Сергеич П. Уголовная защита. Практические заметки. СПб, 1913. С. 45). Свой ответ обоснуйте. 4. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности в ситуации развития волевой активности трудновоспитуемых подростков. 5. На основе применения конкретных методов разработайте программу самообследования личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения юристом консультативной (правотворческой, правоохранительной, правоприменительной – по выбору) деятельности.

Темы рефератов:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.
5. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
6. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
7. Методы тренировки внимания.
8. Тренинг мнемических возможностей.
9. Приемы создания образов и правила творчества.

10. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.

11. Методы оптимизации психических состояний.

12. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.

13. Потребности как источник активности личности.

14. Общая характеристика социономических профессий.

15. Этнопсихологические особенности и выбор профессии.

16. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.

17. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.

18. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.

19. Причины профессиональной деформации.

20. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов занятий будут использоваться следующие образовательные технологии: проблемная лекция; лекция-дискуссия; презентация проектов; профессиональные и ролевые игры; анализ конкретных ситуаций (следственных, судебных разбирательств, судебных экспертиз); работа в малых группах, «кейс-стади» (казусы), дискуссия, круглый стол, тренинги и другие.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение». В целом в учебном процессе они будут составлять более 80 % аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	1. Интерактивная лекция	10
		2. Лекция-дискуссия	2
		3. Проблемная лекция	2
	Практические занятия	1. Деловая игра	6
		2. Мультимедийная презентация	8
		3. Видеотренинг	2
		4. Семинар с привлечением дистанционных технологий	4

		Итого	34

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы

1. Концептуальные положения профессионального развития личности.
2. Роль профессиональной деятельности в развитии каждого человека от рождения и на протяжении всей жизни.
3. Методологические основы и ключевые понятия психологии профессионального развития личности.
4. Профессиональный отбор и профессиональная адаптация.
5. Социальная и профессиональная идентичность.
6. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии.
7. Профессиональное становление, стадии профессионального становления, вариативность профессионального становления.
8. Профессиональный рост, психологическое сопровождение профессионального становления, профессиональное самоопределение.
9. Профессиональное самосохранение и деструкции профессионализации.
10. Профессиональная самоактуализация и профессиональная социализация.
11. Профессиональное становление личности и субъекта деятельности.
12. Ведущая деятельность и профессиональная деятельность.
13. Профессия, специалист, профессионал, профессиональные деструктивные изменения.
14. Взаимосвязь индивидного, личностного и профессионального развития личности.
15. Профессиональное развитие. Относительное соответствие темпов индивидного, личностного и профессионального развития.
16. Историческая обусловленность профессионального развития личности. Детерминация профессионального развития личности.
17. Становление профессионального сознания личности.
18. Содержание понятий продуктивное и деструктивное профессиональное сознание.
19. Кризисы профессионального становления личности. Типология кризисов личности.
20. Профессиональные страхи, барьеры, ограничивающие профессиональное сознание.
21. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального

развития личности.

22. Методика изучения кризисов. Кризисные фазы профессионального развития личности.

23. Праксиология. Психологические особенности и закономерности становления и развития профессиональной деятельности.

24. Профессиональный цикл, этапы профессионального пути.

25. Постоянство и перемены в профессиональной жизни.

26. Практическая помощь и психологическое сопровождение профессионального развития личности.

27. Современное общество, рынок труда и сфера профессионального развития личности.

28. Структура профессионального консультирования и психологические действия в ходе решения профессиональных задач.

29. Этико-психологические проблемы профессионального консультирования.

30. Культура профессионального самообразования и саморазвития.

4.2. Примерные вопросы для подготовки к экзаменационному (итоговому) тестированию

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) 30 минут.

2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

Раздел (модуль) 1. Психология личности

1. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наименее широким по содержанию является понятие:

а) индивида
б) личности
в) субъекта деятельности
г) индивидуальности

2. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наиболее широким по содержанию является понятие:

а) индивида
б) личности
в) субъекта деятельности
г) индивидуальности

3. Понятия «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

а) включения
б) соподчинения
в) рода–вида
г) рядоположенности

4. Онтогенетическое развитие человека можно охарактеризовать следующей последовательностью понятий:

а) индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность
б) индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность
в) индивид, субъект деятельности, индивидуальность, личность
г) субъект деятельности, индивид, личность, индивидуальность

5. Человек как типичный носитель видов человеческой активности—это:

а) индивид
б) личность
в) субъект деятельности
г) индивидуальность

6. Выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие:

а) индивида
б) личности
в) субъекта деятельности
г) индивидуальности

7. Человек как индивид — это человек, в обусловленности поведения которого не раскрываются предпосылки:

а) генетические
б) метаболические
в) нейродинамические
г) социальные

8. Человек как личность — это человек, раскрывающийся в обусловленности:

а) его общением с другими людьми

б) структурой его ценностных ориентаций

в) интернализированными им этническими и культурными стереотипами

г) все ответы верны

9. Человека как индивида характеризует:

а) индивидуальный стиль деятельности

б) креативность

в) мотивационная направленность

г) средний рост

10. Высший этап онтогенетического развития человека в обществе — это:

а) индивид

б) личность

в) субъект деятельности

г) индивидуальность

11. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, — это:

а) воспитанность;

б) авторитет;

в) задатки;

г) равнодушие.

12. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, — это:

а) инстинкты

б) механическая память

в) ценностные ориентации

г) музыкальный слух

13. В основе различных типологий личности лежат:

а) субмодальности

б) модальности

в) супермодальности

г) метамодальности

14. Системные проявления личности как индивидуальности — это:

а) субмодальности

б) модальности

в) супермодальности

г) метамодальности

15. Биологические процессы созревания личности ставит в основу такой подход к развитию личности:

а) психогенетический
б) социогенетический
в) биогенетический
г) двухфакторный

16. Личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного влияния согласно подходу к развитию:

а) психогенетическому
б) социогенетическому
в) биогенетическому
г) двухфакторному

17. Понятие «жизненный путь» в отечественную психологию введено:

а) Б. Г. Ананьевым
б) А.Р. Лурией
в) Д.Б. Элькониным
г) С.Л. Рубинштейном

18. Как совокупность внутренних условий, через которые внешние воздействия, трактует личность:

а) А.Н. Леонтьев
б) С.Л. Рубинштейн
в) К.К. Платонов
г) А. Г. Ковалев

19. Одним из первых, кто осознал необходимость дифференциации темпераментных, характерологических и личностных признаков, был-

а) А.Ф. Лазурский
б) П.Ф. Лесгафт
в) Э. Кречмер
г) Л.С. Выготский

20. Природу человека можно познать только благодаря аффективному опыту, через который она выражается «в данном месте и в данное время», согласно теориям личности:

а) бихевиоральным
б) гуманистическим

в) психоаналитическим
г) когнитивистским

21. К психологическим свойствам личности относятся:
а) темперамент
б) способности
в) характер
г) анатомические особенности

22. Психологией личности и профессионального самоопределения изучаются:
а) психологические закономерности формирования личности юриста-профессионала, вопросы соответствия кандидата требованиям юридической специальности
б) объект, предмет, задачи и методы юридической психологии
в) психологические аспекты правотворчества, правосознания, правовой социализации личности
г) научные рекомендации, нацеленные на решение задач правосудия и перевоспитания лиц, совершивших преступление

23. Профессия – это:
а) род трудовой деятельности
б) вид занятия в рамках трудовой деятельности
в) служебная обязанность
г) высшая степень соответствия конкретного человека и его деятельности

24. Психолог-профконсультант:
а) составляет медицинские заключения абитуриентов в соответствии с выбранной ими профессией
б) обучает осознанному, самостоятельному выбору способов карьерного роста
в) выбирает каждому обучающемуся наиболее подходящую для него профессию
г) дает конкретные советы обучающимся относительно избранной ими профессии

25. Для успешного выбора профессии важно:
а) принять решение, следуя советам родственников
б) пойти учиться профессии, который предпочел один из лучших товарищей
в) знать требования профессии, учитывать свои особенности и возможности

г) ориентироваться на те профессии, что востребованы обществом

26. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

а) «человек–человек»
б) «человек–знак»
в) «человек–природа»
г) «человек–живое слово»

27. Специального профессионального отбора требует профессия:

а) нефтяника
б) экономиста
в) следователя
г) журналиста

28. Для успеха в профессиональной деятельности и выбора профессии наиболее существенным фактором выступает:

а) романтичность
б) высокая зарплата
в) хорошие условия труда
г) заинтересованность в деле

29. Человеку со стандартным профессиональным типом личности более подходит профессия:

а) военного
б) учителя
в) геолога
г) фотографа

30. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

а) флегматик
б) сангвиник
в) холерик
г) меланхолик

31. Человек, который любит заниматься деятельностью, требующей ручных умений, ловкости, настойчивости, относится к типу:

а) интеллектуальному
б) практическому
в) социальному
г) предприимчивому

32. Темперамент личности определяется:

а) типом высшей нервной деятельности

б) биологическими задатками человека

в) типом конституциональных особенностей

г) структурой организма человека (наличием и составом крови, желчи)

33. Личности интеллектуального типа более подходит профессия:

а) программиста

б) бухгалтера

в) коммерсанта

г) менеджера

34. Для усидчивого, исполнительного, дисциплинированного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:

а) художника

б) журналиста

в) учителя

г) корректора

35. Личности социального типа лучше заниматься:

а) научной деятельностью

б) конкретным практическим трудом

в) воспитательной работой

г) обработкой знаковой информации

36. Для успешной деятельности у юриста более всего должны быть выражены:

а) словесные способности

б) организаторские способности

в) технические способности

г) способности к пространственному ориентированию

37. Пространственное ориентирование наиболее необходимо в профессии:

а) экскурсовода

б) музыканта

в) врача

г) конструктора

38. Руководить людьми легче:

а) сангвинику
б) холерику
в) флегматику
г) меланхолику

39. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

40. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Растерянность, непонимание, сомнение	
Смущение, застенчивость, печаль	

41. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	

Гнев	
Удивление	

42. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

43. Работу, требующую высокой чувствительности, легче выполнить:

а) холерику

б) флегматику
в) сангвинику
г) меланхолику

44. Работа, требующая подвижности, частой смены обстановки, менее всего подходит:
а) холерику
б) флегматику
в) сангвинику
г) меланхолику

45. Для меланхолика, выбравшего профессию врача, наименее подходящей будет специализация:
а) терапевта
б) хирурга
в) окулиста
г) диетолога

46. Для человека с развитым творческим воображением, словесными способностями наиболее подходящей будет деятельность:
а) артистическая
б) административная
в) организаторская
г) коммерческая

47. Предпочитаемым занятием для социального типа личности будет:
а) создание конкретных изделий
б) обслуживание людей
в) научные разработки
г) обработка буквенной и цифровой информации.

48. Для успешной деятельности у инженера более всего должны быть выражены:
а) словесные способности
б) способности к общению
в) счетные способности
г) административные способности

49. Счетные способности менее всего необходимы в профессии:
а) экономиста
б) модельера
в) столяра

г) писателя

50. Для успешной карьеры, кроме знания своего дела, наиболее существенным является:

а) умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми
б) наличие соответствующего темперамента
в) хорошие производственные условия
г) внешняя привлекательность

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

51. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:

а) мотив
б) потребность
в) интерес
г) склонность

52. Потребность как нужду трактовал:

а) С.Л. Рубинштейн
б) Б.И. Додонов
в) В.Н. Мясищев
г) К. Обуховский

53. То, что необходимо для нормального развития человека как личности, — это потребности:

а) биогенные
б) социогенные
в) психогенные
г) духовные

54. То, что требуется для нормального развития человека как индивида, — это потребности:

а) биогенные
б) социогенные
в) психогенные
г) духовные

55. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

а) К. Роджерс
б) А. Маслоу
в) Г. Олпорт
г) В. Кёлер

56. Людям присущи три типа потребностей: власти, успеха и причастности — согласно теории:

а) А. Маслоу
б) Д. Мак-Клелланда
в) А. Акоффа
г) Ф. Годфруа

57. Основанием классификации потребностей на биологические и социальные является:

а) источник их формирования
б) форма жизнедеятельности и осуществления
в) возможность удовлетворения
г) цикл жизнедеятельности

58. Критерием классификации потребностей на материальные и духовные является:

а) источник их формирования
б) форма жизнедеятельности и осуществления
в) возможность удовлетворения
г) цикл жизнедеятельности

59. Потребность подражать или следовать образцу — это:

а) намерение
б) мечта
в) страсти
г) идеал

60. Мотивы, опредмечивающие сильные и длительные потребности, проявляются:

а) в намерении
б) в мечте
в) в страсти
г) в идеале

61. Опредмеченная потребность, потребность именно в данном предмете, которая побуждает человека к активным действиям, — это:

а) склонность
б) мечта
в) мотив
г) интерес

62. Под гностическими потребностями принято понимать потребности:

а) в накоплении, приобретении
б) совершать бескорыстные действия
в) в познании
г) в прекрасном

63. Под гедонистическими потребностями обычно понимают потребности:
а) в накоплении, приобретении
б) в комфорте, безмятежности
в) в результативности усилия
г) в признании собственной значимости

64. Совокупность психических процессов, обеспечивающих уровень энергетики и направленность поведения, понимается как:
а) мотивация
б) мотив
в) направленность
г) потребностное состояние

65. Понятия «мотив» и «мотивация» соотносятся следующим образом:
а) понятие «мотив» уже понятия «мотивация»
б) понятие «мотивация» уже понятия «мотив»
в) эти понятия — синонимы
г) понятие «мотив» является разновидностью понятия «мотивация».

66. Одной из теорий мотивации является теория:
а) двух факторов Ч. Спирмена
б) инструментальная
в) доминанты А.А. Ухтомского
г) ценностного обмена

67. «Опредмеченной потребностью» мотив называл:
а) Г.А. Ковалев
б) Л. И. Божович
в) К. К. Платонов
г) А.Н. Леонтьев

68. В теории деятельности выявлен механизм образования мотивов, названный механизмом:
а) сдвига мотива на цель
б) сдвига цели на условие
в) сдвига цели на мотив

г) сдвига условия на цель

69. Механизм сдвига мотива действует:

а) в дошкольном возрасте
б) в младшем школьном возрасте
в) до юношеского возраста
г) на всех этапах развития личности

70. Некоторые противоречия между двумя или более когнициями называются:

а) когнитивным диссонансом
б) когнитивным консонансом
в) проблемной ситуацией
г) фрустрацией

71. Активизация потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности – это:

а) профессиональный рост
б) профессиональное самосохранение
в) профессиональная самоактуализация
г) профессиональная социализация

72. Фазы периодизации жизненного пути профессионала по Е.А. Климову:

а) наставничество
б) адаптация
д) мастерство
е) все ответы верны

73. Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработкой профессионального менталитета, формирование ролевого поведения – это:

а) профессиональный рост
б) профессиональное самосохранение
в) профессиональная самоактуализация
г) профессиональная социализация

74. Процесс постоянного обогащения направленности, компетентности и профессионально важных качеств, повышение эффективности трудового функционирования – это:

а) профессиональный рост
б) профессиональное самосохранение
в) профессиональная самоактуализация

г) профессиональная социализация

75. К какому типу профессий относится деятельность юриста?

а) «человек – знак»

б) «человек – живая природа»

в) «человек – техника»

г) «человек – человек»

76. В чем сущность поисковой деятельности юриста?

а) сбор исходной информации, необходимой для решения профессиональных задач

б) обобщение собранной в процессе профессиональной деятельности информации

в) изучение индивидуально-личностных особенностей граждан в процессе общения

г) обеспечение индивидуально-профилактической работы

77. Коммуникативная деятельность юриста чаще всего нацелена на:

а) организацию работы в условиях ненормированного рабочего дня

б) получение необходимой информации посредством общения

в) выявление лиц, причастных преступной среде

г) сопоставление профессиональных действий с нормами законодательства

78. Какие интеллектуальные качества проявляются в реконструктивной деятельности юриста?

а) способность надолго запоминать информацию

б) собранность, решительность

в) смелость, патриотизм

г) способность предвидеть и многое предугадывать

79. Какие качества необходимы юристу при осуществлении социальной деятельности?

а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы

б) склонность к научно-исследовательской деятельности

в) гуманность

г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

80. Какие стороны отражает профессиограмма юриста?

а) знания, навыки, умения, обеспечивающие профессиональный успех

б) сведения биографического характера

в) критерии карьерного роста

г) особенности социального окружения

81. Какая сторона деятельности юриста связана с письменным оформлением собранной информации?

а) организационная

б) конструктивная

в) социальная

г) удостоверительная

82. Какой стиль поведения соответствует компромиссу?

а) урегулирование через взаимные уступки

б) стремление подчинить интересы другой стороны

в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов

г) уклонение от ответственности

83. В профессиограмме юриста выделяются следующие структурные компоненты:

а) социальный, личностный, групповой, профессиональный

б) поисковый, реконструктивный, коммуникативный, организационный, социальный, удостоверительный

в) кратковременный, долговременный, оперативный, деятельностный

г) познавательный, эмоционально-волевой, регулятивный, оценочный

84. Какой структурный компонент профессиональной деятельности юриста связан с разрешением конфликтных ситуаций в процессе межличностных отношений?

а) познавательный

б) коммуникативный

в) реконструктивный

г) организационный

85. Какие качества юриста являются психологическими?

а) наблюдательность

б) нравственная чистота

в) стремление к торжеству справедливости

г) проницательность

86. Какая разновидность памяти юриста характеризуется через участие анализатора?

а) непроизвольная

б) долговременная

в) зрительная

г) оперативная

87. Исследования, состоящие в программированном изучении личности преступника, потерпевшего и других участников уголовного процесса на протяжении длительного времени называются:

а) сравнительными
б) комплексными
в) лонгитюдными
г) формирующими

88. Что в наибольшей степени заставляет юриста активизировать механизмы воображения?

а) стремление убедиться в своих прогностических способностях
б) дефицит времени
в) недостаток информации, неопределенность ситуации
г) желание оперативно решить профессиональную задачу

89. Переживание удовлетворения потребности в чем-либо называется:

а) интересом
б) удивлением
в) вдохновением
г) радостью

90. На систематическое и всестороннее рассмотрение вопроса или проблемы ориентирован стиль мышления:

а) реалистический
б) идеалистический
в) прагматический
г) аналитический

91. Методом исследования структуры коллектива и выявления лидера является:

а) социометрия
б) метод структурного анализа
в) анкетирование
г) лабораторный эксперимент

92. Профессии возникли:

а) в ходе развития общества и разделения труда
б) в ходе биологической эволюции
в) по указанию властей
г) по желанию творческих личностей

93. При экстенсивном пути развития предприятия посредством окультуривания интеллектуального труда

а) увеличивается число основных средств

б) растет число работников

в) увеличивается производительность

г) снижается фондоемкость

94. Выберите наиболее правильный ответ. В числе основных признаков организации принято выделять:

а) цели, обособленность, саморегулирование, устойчивость организации

б) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура

в) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей

г) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура, устойчивость организации

95. Впишите правильный ответ.

Анализ, классификация, сравнение, моделирование – это …….. методы психологического исследования.

96. Впишите правильный ответ.

Выбор профессии в соответствии с тем или иным мотивом во многом предопределяет и мотивы …….. .

97. Установите соответствие между определениями и их понятиями:

97.1. Совокупность усвоенных сведений, понятий и представлений о предметах и явлениях объективной действительности

97.2. Автоматизированное действие, возникает в результате многократного повторения

97.3. Способность человека быстро и точно выполнять задачи, действия, применяя целесообразные способы и средства

97.4. Индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности

а) знания

б) навыки

в) умения

г) способности

98. Установите соответствие между признаком, заложенным в

основу построения возрастной периодизации и автором периодизации:

98.1. Психосексуальное развитие
98.2. Развитие интеллекта
98.3. Становление морального самосознания
98.4. Стадии развития общества
а) З. Фрейд
б) Ж. Пиаже
в) Л. Колберг
г) С. Холл

99. Карьера, как движение к внешним успехам, славе, выгодам, сопровождающее деятельность на общественном поприще бывает:

а) деловая
б) индивидуальная
в) потенциальная
г) внутриорганизационная

100. Процесс окультуривания человека, цель которого – привить ему наперед заданные культурные черты, называется…

а) воспитанием
б) развитием
в) образованием
г) социализацией

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:
91–100% заданий – «отлично»;
81–90% – «хорошо»;
71–80% – «удовлетворительно»;
70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И. И. Психология в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2017. — 222 с. - ISBN 978-5-392-21761-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34096
2. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028556

Дополнительная литература:

3. Аминов И.И. Основы юридической педагогики [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 272. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. - М. : Проспект, 2015. - 208 : а-ил. - Библиогр.: с. 199-208. - ISBN 978-5-392-18659-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29331

5. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-16-106195-4. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/941643.

6. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/752469

7. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Текст] : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. - М. : Дашков и К, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01493-2 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания

личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Б1.В.ДВ.04.01

год набора –2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация № 2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 15 от «29» апреля 2020 года.

Авторы: *Михайлов С.М.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства.

Олегов М.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства.

Рецензенты: *Соловьев А.А.* – доктор юридических наук, заместитель председателя Арбитражного суда Московской области.

Михайлов, С.М., Олегов, М.Д.
Административное судопроизводство: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов, М.Д. Олегов. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» является формирование и развитие у обучающихся общекультурной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, осуществляемой в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами административных и иных публичных правоотношений. Освоение указанной дисциплины (модуля) при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами административных дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системными и комплексными знаниями, умениями и владениями применительно к особенностям судебной защиты прав и законных интересов субъектов административных и иных публичных правоотношений.

С учетом указанной цели **задачами** учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» являются уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения административных дел в судах, развитие умений и владения навыками юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений законодательства об административном судопроизводстве.

Обучающиеся в рамках учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» готовятся к решению следующих задач в **правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности**:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Административное судопроизводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» обучающемуся требуется:

– знать основные категории логики, философии, профессиональной этики и служебного этикета;

– знать общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государстве и праве, основы юридической техники, принципы организации и функционирования правоохранительных органов;

– обладать базовыми знаниями в области конституционного, гражданского процессуального права (гражданского процесса), а также таких юридических дисциплин (модулей), которые непосредственно связаны со сферой административного судопроизводства (муниципальное право, административное право);

– знать основы государственной службы.

Учебная дисциплина (модуль) «Административное судопроизводство» предшествует изучению арбитражного процесса, таможенного права, прохождению преддипломной практики.

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1);

профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» обучающийся должен:

знать:

- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства;
- особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения административных дел;
- специфику производства по отдельным категориям административных дел;
- порядок проверки и пересмотра судебных актов по административным делам;
- особенности исполнения судебных актов по административным делам;

уметь:

- выполнять профессиональные задачи в ходе административного судопроизводства в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, связанным с административным судопроизводством;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об административном судопроизводстве;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере административного судопроизводства;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе производства по административным делам;

владеть:

- навыками выполнения профессиональных задачи в ходе административного судопроизводства в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- навыками использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, связанным с административным судопроизводством;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством об административном судопроизводстве;
- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере административного судопроизводства;
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в ходе производства по административным делам.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр (триместр)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	8	2	2	4	Лекция-дискуссия; дискуссия на практическом занятии	проверка вопросов для дискуссий, проверка сравнительных таблиц
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	8	8	8	6	Вопросы для устного опроса, темы рефератов и дискуссий, задания для составления сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для составления проектов процессуальных документов	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по	8	8	16	5	Вопросы для устного опроса,	устный опрос;

	отдельным категориям административных дел					задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	8	4	6	5	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	8	2	-	5	Задания для анализа судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ОФО			24	32	25	*Экзамен (27 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена*	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		

1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	5	2	2	17	Лекция-дискуссия; дискуссия на практическом занятии	проверка вопросов для дискуссий, проверка сравнительных таблиц
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	5	2	2	17	Вопросы для устного опроса, темы рефератов и дискуссий, задания для составления сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для составления проектов процессуальных документов	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	5		2	19	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	5		2	17	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов,	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов

						задания для анализа судебных актов	анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	5		-	17	Задания для анализа судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ЗФО			4	8	87	*Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)*	

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	4/3	2	2	18	Лекция-дискуссия; дискуссия на практическом занятии	проверка вопросов для дискуссий, проверка сравнительных таблиц
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	4/3	2		17	Вопросы для устного опроса, темы рефератов и дискуссий, задания для составления сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для составления проектов	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики;

						процессуальных документов	проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	4/3		2	19	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	4/3		2	17	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	4/3		-	18	Задания для анализа судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ЗФУО на базе ВО / ЗФУО на базе ВО -ГВД			4	6	89	*Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)*	

Программа учебной дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»

Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

Законодательство об административном судопроизводстве. Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание).

Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.

Принципы административного судопроизводства, их значение. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

Административное судопроизводство как учебная дисциплина (модуль).

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 2. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел

Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность как предпосылка права на обращение в суд. Последствия отсутствия предпосылок права на обращение в суд.

Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Подсудность как условие реализации права на обращение в суд. Виды подсудности административных дел. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

Возбуждение административного дела.

Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).

Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон. Назначение административного дела к судебному разбирательству.

Судебные извещения и вызовы.

Тема 3. Судебное разбирательство административных дел

Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

Прекращение производства по административному делу (основания, порядок, правовые последствия).

Оставление административного искового заявления без рассмотрения (основания, порядок, правовые последствия).

Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Тема 4. Судебные акты суда первой инстанции по административным делам

Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Составление мотивированного решения суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу. Содержание решения.

Устранение недостатков решения, вынесшим его судом.

Законная сила решения суда по административному делу.

Немедленное исполнение решения суда по административному делу.

Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Тема 5. Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций

Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения

законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Тема 6. Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций

Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной

организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема 7. Апелляционное производство по административным делам

Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

Подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Апелляционное определение.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по административным делам

I. Производство в суде кассационной инстанции.

Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)). Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.

II. Производство в суде надзорной инстанции.

Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)). Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

III. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема лекции 1: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права.

2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

3. Законодательство об административном судопроизводстве. Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.

4. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.

5. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) гражданское процессуальное право, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ, подготовить вопросы к дискуссии по тематике лекции.

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема лекции 2: «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

3. Меры предварительной защиты по административному иску.

4. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.

5. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон.

6. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) гражданское процессуальное право, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема лекции 3: «Судебное разбирательство административных дел. Судебные акты суда первой инстанции по административным делам»

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.

4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

5. Прекращение производства по административному делу. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

6. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

7. Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Составление мотивированного решения суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

8. Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу. Содержание решения.

9. Законная сила решения суда по административному делу.

10. Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) гражданское процессуальное право, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Тема лекции 4: «Особенности производства по некоторым категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций»

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности производства по данным делам в Суде по интеллектуальным правам.

2. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности производства по данным делам в арбитражных судах.

3. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплин (модулей) конституционного, муниципального и административного права, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального и материального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема лекции 5: «Особенности производства по некоторым категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций»

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

2. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

3. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

4. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую

помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

5. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплин (модулей) конституционного, муниципального и административного права, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема лекции 6: «Апелляционное производство по административным делам»

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).

2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

3. Подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

5. Апелляционное определение.

6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) гражданское процессуальное право, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие

нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема лекции 7: «Кассационное производство по административным делам»

1. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции.
2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.
3. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.
4. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.
6. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке.
7. Кассационное определение.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) гражданское процессуальное право, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ V. ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема лекции 8: «Особенности исполнения судебных актов по административным делам»

1. Порядок исполнения судебных актов по административным делам.
2. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа
3. Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению. Восстановление пропущенных сроков.

4. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.

5. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

6. Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) гражданское процессуальное право, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ и Федерального закона «Об исполнительном производстве», а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

2.2.2. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема практического занятия 1: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»»

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

2. Законодательство об административном судопроизводстве. Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание).

4. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.

5. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Подготовка сравнительной таблицы структуры ГПК РФ и КАС РФ.

2. Проведение сравнительной характеристики административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций и представление ее результатов в виде таблицы.

3. Подготовка дискуссии «О принципе активности суда в административном судопроизводстве».

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема практического занятия 2: «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность как предпосылка права на обращение в суд. Последствия отсутствия предпосылок права на обращение в суд.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Подсудность как условие реализации права на обращение в суд. Виды подсудности административных дел. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.

3. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

4. Возбуждение административного дела.

5. Меры предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.

7. Предварительное судебное заседание.

8. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон.

9. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения мер предварительной защиты по административному иску.

5. Составление проектов: административного искового заявления, возражений административного ответчика, определения о применении мер предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка реферата «Примирительные процедуры по административным делам».

7. Подготовка ролевой игры «Предварительное судебное заседание по административному делу».

Тема практического занятия 3: «Судебное разбирательство административных дел»

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

5. Прекращение производства по административному делу и оставление административного искового заявления без рассмотрения.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

7. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

5. Проведение сравнительной характеристики отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу и представление ее результатов в форме таблицы.

6. Проведение сравнительной характеристики прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения и представление ее результатов в форме таблицы.

7. Составление проектов определений суда: о приостановлении производства по административному делу, о прекращении производства по административному делу, об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

8. Подготовка ролевой игры «Судебное разбирательство административного дела».

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Тема практического занятия 4: «Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

3. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

5. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

7. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

8. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

3. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

4. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

5. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления). Проекты готовятся обучающимися в ходе работы в малых группах.

Тема практического занятия 5: «Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций»

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

3. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

5. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

7. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

8. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского

вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

9. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

10. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Результаты сравнительной характеристики представляются в виде таблицы.

3. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления). Проекты готовятся обучающимися в ходе работы в малых группах.

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема практического занятия 6: «Апелляционное производство по административным делам»

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).

2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

3. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Апелляционное определение.

5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка апелляционного производства по ГПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы, определения суда апелляционной инстанции.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

Тема практического занятия 7: «Особенности пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по административным делам»

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

I. Особенности кассационного производства по административным делам.

1. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции.

2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

3. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

4. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение

II. Особенности надзорного производства по административным делам.

1. Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции;

2. Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

3. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

4. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

III. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка кассационного, надзорного производств и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: кассационной жалобы, возражений относительно кассационной жалобы, заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

2.2.3. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение рекомендованной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- анализ судебных актов, вынесенных по административным делам;
- составление таблиц по результатам проведенной сравнительной характеристики;
- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники

их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами обучающегося относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося_____

Наименование темы дискуссии:_____

№\№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов. Работа по подготовке проектов процессуальных документов может осуществляться в ходе работы малых групп на практическом занятии.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный обучающимся проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- поиск и изучение соответствующей судебной практики;

- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);

- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) обучающихся по очной форме состоят в следующем.

По разделу I «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства».

1. Подготовка дискуссии по тематике лекции «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»».

2. Подготовка дискуссии «О принципе активности суда в административном судопроизводстве».

3. Подготовка *сравнительной таблицы* структуры ГПК РФ и КАС РФ.

4. Проведение *сравнительной характеристики* административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций и представление ее результатов в виде таблицы.

По разделу II «Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции».

1. Подготовка дискуссий:

1) «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением».

2) «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»

2. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) административного искового заявления;

2) возражений административного ответчика;

3) определения о применении мер предварительной защиты по административному иску;

4) определения о приостановлении производства по административному делу;

5) определения о прекращении производства по административному делу;

6) определения об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

3. Подготовка ролевых игр:

1) «Предварительное судебное заседание по административному делу».

2) «Судебное разбирательство административного дела».

4. Подготовка обобщений судебной практики:

1) применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления;

2) применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления;

3) применения мер предварительной защиты по административному иску;

4) применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу;

5) применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу;

6) применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

5. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу;

2) прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения.

6. Подготовка реферата «Примирительные процедуры по административным делам».

По разделу III «Особенности производства по отдельным категориям административных дел».

1. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;

2) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций.

2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ;

2) порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ;

3) порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ;

4) порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ;

5) порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

3. Анализ судебных актов:

1) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда;

2) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

По разделу IV. «Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам».

1. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) апелляционной жалобы;

2) возражений относительно апелляционной жалобы;

3) определения суда апелляционной инстанции;

4) кассационной жалобы;

5) возражений относительно кассационной жалобы;

6) заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) порядка апелляционного производства по ГПК РФ и КАС РФ;

2) порядка кассационного, надзорного производств и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ и КАС РФ.

3. Анализ судебных актов:

1) пяти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы;

2) пяти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

По разделу V. «Исполнение судебных актов по административным делам».

1. Подготовка обобщений судебной практики по делам об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине (модулю) «Административное судопроизводство» в качестве образовательных технологий могут быть рекомендованы к использованию:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекция на тему «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»»	*Лекция-дискуссия*	2

Практическое занятие на тему: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»»	*Дискуссия:* «О принципе активности суда в административном судопроизводстве»	0,5
Практическое занятие на тему «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»	*Ролевая игра:* «Предварительное судебное заседание по административному делу»	1
	Дискуссия: «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением»	0,5
Практическое занятие на тему «Судебное разбирательство административных дел»	*Ролевая игра:* «Судебное разбирательство административного дела»	2
	Дискуссия: «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»	0,5
Практическое занятие на тему «Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций»	*Работа в малых группах* по подготовке проектов процессуальных документов.	0,5
Практическое занятие на тему «Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций»	*Работа в малых группах* по подготовке проектов процессуальных документов.	0,5
Практическое занятие на тему «Апелляционное производство по административным делам»	*Ролевая игра:* «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции»	1,5
Итого		9

Помимо рекомендованных форм образовательных технологий по усмотрению преподавателя могут быть использованы:

- работа в малых группах;
- мозговой штурм;

- дебаты;
- мастер-классы и круглые столы с участием практических работников и др.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы могут быть использованы:

- вопросы для быстрого устного опроса;
- тема реферата;
- вопросы для обсуждения на дискуссиях;
- задания для подготовки сравнительных таблиц;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов,
- задания для анализа судебных актов.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) могут быть использованы следующие контрольные вопросы:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание). Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.
5. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
6. Разграничение подсудности административных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
7. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.
8. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

9. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции.

10. Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).

11. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.

12. Предварительное судебное заседание.

13. Примирительные процедуры.

14. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон.

15. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

16. Части судебного заседания, характеристика каждой из них.

17. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

18. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса; их права и обязанности.

19. Представительство по административным делам.

20. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.

21. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств в административном судопроизводстве.

22. Отложение судебного разбирательства административного дела.

23. Приостановление производства по административному делу.

24. Прекращение производства по административному делу.

25. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

26. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

27. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

28. Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

29. Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу.

30. Содержание решения по административному делу.

31. Устранение недостатков решения по административному делу вынесшим его судом.

32. Законная сила решения суда по административному делу.

33. Немедленное исполнение решения суда по административному делу.

34. Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).

35. Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

36. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

37. Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

38. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

39. Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

40. Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

41. Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

42. Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок.

43. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

44. Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о

прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

45. Особенности производства по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

46. Особенности производства по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

47. Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

48. Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

49. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

50. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

51. Особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

52. Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

53. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

54. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления).

55. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

56. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

57. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение.

58. Обжалование определений суда первой инстанции.

59. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)).

60. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ.

61. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

62. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.

63. Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)).

64. Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

65. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

66. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

67. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

68. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

69. Порядок исполнения судебных актов по административным делам. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа

70. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

71. Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.

5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. № 46/119 «Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи» // СПС «Гарант» (Текст Резолюции официально опубликован не был).

6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах - участниках Содружества Независимых Государств (Кишинев, 7 октября 2002 г.) // СПС «Гарант» (Текст Конвенции официально опубликован не был).

7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

10. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

11. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

12. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ.1992. № 33. Ст. 1913.

13. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

14. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3506.

15. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (с изм. и доп.) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

16. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5497.

17. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2002, № 24, ст. 2253.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

19. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 51. Ст. 4982.

20. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 171.

21. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ (с изм. и доп.) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

22. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.

23. Федеральный закон от 21 ноября .2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

24. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изм. и доп.) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

25. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изм. и доп.) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

26. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

27. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

28. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

29. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

30. Приказ Минздрава РФ от 8 апреля 1998 г. № 108 «О скорой психиатрической помощи» // Медицинская газета. 1998. № 42.

31. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» // СПС «Гарант».

32. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 46-П) // СПС «КонсультантПлюс».

33. Порядок подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 декабря 2016 г. № 251) // СПС «КонсультантПлюс».

34. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 г. N 252) // СПС «КонсультантПлюс».

Материалы судебной практики

1. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 сентября 1992 г. по делу «Херцегфалви против Австрии» (Herczegfalvy v. Austria) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Решение Европейского Суда по правам человека от 24 октября 1979 г. делу «Винтерверп против Нидерландов» // СПС «Гарант».

3. Постановление Европейского Суда по правам человека от 28 октября 2003 г. по делу «Ракевич против Российской Федерации»// СПС «Гарант».

4. Постановление Европейского Суда по правам человека от 6 декабря 2016 г. по делу «Трутько против России» // СПС «Гарант».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 2304.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом

судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000.№16. Ст. 1774.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами государственного собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // СЗ РФ. 2003. №30. Ст. 3101.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части 1 статьи 27, частей 1, 2 и 4 статьи 251, частей 2 и 3 статьи 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ.2004. №5. Ст. 403.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 января 2008 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «СЕБ РУССКИЙ ЛИЗИНГ», Общества с ограниченной ответственностью «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» и Общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» // СЗ РФ. 2008. №4. Ст. 300.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 марта 2015г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона "О Верховном Суде Российской Федерации" и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества "Газпром нефть"» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2017 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части 5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения “Российский сельскохозяйственный центр» // СЗ РФ. 2017, № 30, ст. 4726.

12. Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О // Вестник КС РФ. 2005. №1.

13. Определение Конституционного Суда РФ от 12 мая 2005 г. № 244-О // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3396.

14. Определение Конституционного Суда РФ от 12 июля 2006 г. № 182-О / /СЗ РФ. 2006. № 40. Ст. 4204.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (с посл. изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // РГ. 1995. 28 декабря.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. №9.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // РГ.2015.10 июля.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ.2016. 3 октября.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений

Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // БВС РФ. 2017. № 7.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 июня 2017 г. № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» // РГ. 2017. 20 июня.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // СПС «КонсультантПлюс».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» // Вестник ВАС РФ. 2007. №4.

35. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

36. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

37. Справка по результатам изучения практики рассмотрения судами дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение и о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Утверждена Президиумом Верховного Суда РФ 30 ноября 2016 г. // БВС РФ. 2017. №6.

38. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», утвержден Президиумом ВС РФ 16 марта 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

39. Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета», утвержден Президиумом ВС РФ 30 ноября 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

40. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», утвержден Президиумом ВС РФ 20 декабря 2017 г. // СПС «КонсультантПлюс».

41. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Утвержден Президиумом ВС РФ 20 декабря 2017 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В.В. Яркова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Статут, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1211-2. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс] В 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 301 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/442173

Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. -

ISBN 978-5-16-107100-7. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/993407.
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/441776
3. Балашов А.Н. Активная роль суда в реализации задач административного судопроизводства // Администратор суда. - 2017. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Балашов А.Н. Надлежащее извещение как гарантия реализации права на судебную защиту в административном судопроизводстве // Судья. - 2018. - № 12. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
5. Бахрах Д. Нужна специализация судей, а не судов // Российская юстиция. - 2003. - № 2. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
6. Боннер А.Т. Административное судопроизводство в Российской Федерации: миф или реальность, или спор процессуалиста с административистом // Закон. - 2016. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
7. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. I. История гражданского процессуального права. Специфика гражданских процессуальных отношений [Электронный ресурс] / А. Т. Боннер. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24601-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35726.
8. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. II. Источники гражданского процессуального права [Электронный ресурс] / А. Т. Боннер. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24602-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35728.
9. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе [Электронный ресурс] / А. Т. Боннер. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24603-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35727.
10. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе [Электронный ресурс] / А. Т. Боннер. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24604-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35729.
11. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств [Электронный ресурс] / А. Т. Боннер. — Москва : Проспект,

2017. - ISBN 978-5-392-24606-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35730.
12. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VI. Проблемы административной юстиции, особого производства, гражданского и медицинского права. Юридическая публицистика [Электронный ресурс] / А. Т. Боннер. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24607-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35731.
13. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VII. Судьбы художников, художественных коллекций и закон [Электронный ресурс] / А. Т. Боннер. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24608-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35732.
14. Горелов М.В. Административный процесс и судебный административный процесс //Арбитражный и гражданский процесс. - 2017. - № 6. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
15. Зуева Л.Ю О некоторых проблемах определения круга лиц, участвующих в административном деле //Административное право и процесс. - 2019. - № 2. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
16. Зуева Л.Ю. Ходатайства в административном судопроизводстве //Административное право и процесс. - 2017. - № 7. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
17. Кулюшин Е.Н. Суд первой инстанции как субъект административного судопроизводства: понятие и признаки // Арбитражный и гражданский процесс. - 2018. - № 9. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
18. Ярков В.В. Подведомственность дел административного судопроизводства (на примере КАС РФ) // Арбитражный и гражданский процесс. - 2017. - № 6. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной

дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23

				от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 15 от «23» июня 2020 года.

Авторы:
Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Иванова Е.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой криминалистики и уголовного процесса ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина
Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение направлений использования специальных знаний при проведении процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

У обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право», «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные частные судебно-экспертные теории;
- методологию судебно-экспертной деятельности;
- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
- виды экспертных задач;
- классификации судебных экспертиз;
- технологии экспертного исследования;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.

уметь:

- определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;
- определение направлений использования заключения эксперта.

владеть:

- навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей;
- приемами оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	8	2	2	8	дискуссия	Опрос
2.	История становления и развития института судебной экспертизы					презентации	опрос
3.	Основы судебной экспертологии	8	2	2	4	дискуссия	опрос
4.	Частные судебно-экспертные теории	8	2	2	4	дискуссия	опрос
5.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	8	2	2	4	презентации	опрос
6.	Методология судебной экспертизы	8	2	2	4	презентации	тестирование
7.	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	8	4	6	4	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8.	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	8	2	2	4	метод публичных выступлений	тестирование
9.	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	8	–	2	4	презентации	тестирование
10.	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	8	4	4	4	кейс-метод	опрос
11.	Процесс экспертного исследования и его	8	2	2	4	дискуссии	тестирование

	стадии						
12.	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	8	2	4	4	дискуссии	тестирование
13.	Экспертные ошибки и основы их профилактики	8	–	2	4	метод публичных выступлений	тестирование
	Итого		24	32	52		Экзамен

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	5	2		6	дискуссия	Опрос
2.	История становления и развития института судебной экспертизы	5			6	презентации	опрос
3.	Основы судебной экспертологии	5			6	дискуссия	опрос
4.	Частные судебно-экспертные теории	5			6	дискуссия	опрос
5.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	5			6	презентации	опрос
6.	Методология судебной экспертизы	5			6	презентации	тестирование
7.	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	5		2	9	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8.	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	5		2	6	метод публичных выступлений	тестирование
9.	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	5			6	презентации	тестирование

10.	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	5	2	2	9	кейс-метод	опрос
11.	Процесс экспертного исследования и его стадии	5			6	дискуссии	тестирование
12.	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	5		2	9	дискуссии	тестирование
13.	Экспертные ошибки и основы их профилактики	5			6	метод публичных выступлений	тестирование
	Итого		4	8	87		Экзамен 9

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	4	2		6	дискуссия	Опрос
2.	История становления и развития института судебной экспертизы	4			6	презентации	опрос
3.	Основы судебной экспертологии	4			6	дискуссия	опрос
4.	Частные судебно-экспертные теории	4			6	дискуссия	опрос
5.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	4			6	презентации	опрос
6.	Методология судебной экспертизы	4			6	презентации	тестирование
7.	Классификация судебных экспертиз и их	4		2	9	Презентации; разбор кон-	тестирование

	современные возможности					кретных ситуаций	
8.	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4			8	метод публичных выступлений	тестирование
9.	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	4			6	презентации	тестирование
10.	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	4	2	2	9	кейс-метод	опрос
11.	Процесс экспертного исследования и его стадии	4			6	дискуссии	тестирование
12.	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	4		2	9	дискуссии	тестирование
13.	Экспертные ошибки и основы их профилактики	4			6	метод публичных выступлений	тестирование
	Итого		4	6	89		Экзамен 9

Тематический план для заочной формы обучения (группа выходного дня ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	3	2		6	дискуссия	Опрос
2.	История становления и развития института судебной экспертизы	3			6	презентации	опрос
3.	Основы судебной экспертологии	3			6	дискуссия	опрос

4.	Частные судебно-экспертные теории	3			6	дискуссия	опрос
5.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	3			6	презентации	опрос
6.	Методология судебной экспертизы	3			6	презентации	тестирование
7.	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	3		2	9	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8.	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	3			8	метод публичных выступлений	тестирование
9.	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	3			6	презентации	тестирование
10.	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	3	2	2	9	кейс-метод	опрос
11.	Процесс экспертного исследования и его стадии	3			6	дискуссии	тестирование
12.	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	3		2	9	дискуссии	тестирование
13.	Экспертные ошибки и основы их профилактики	3			6	метод публичных выступлений	тестирование
	Итого		4	6	89		Экзамен 9

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Тема 1. Специальные знания и их использование судопроизводстве *(2 часа)*

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.

2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. История становления и развития института судебной экспертизы

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования. История становления и развития института судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие источники: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 368 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. 576 с.; Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2016. 336 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Лекция. Тема 3. Основы судебной экспертологии *(2 часа)*

План лекции:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Тематика лекции: Общие положения судебной экспертологии. Понятие, структура, функции и изучаемые судебной экспертологией закономерности. Место в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2016. 336 с.

Лекция. Тема 4. Частные судебно-экспертные теории *(2 часа)*

План лекции:

1.Понятие и структура частной экспертной теории

2.Система частных экспертных теорий.

3.Теория экспертной идентификации.

4.Учение об экспертной диагностике.

5.Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Тематика лекции. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 368 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. 576 с.; Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2016. 336 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Лекция. Тема 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты *(2 часа)*

План лекции:

1. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
2. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
3. Сущность объекта судебной экспертизы.
4. Классификация объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойств и признаков, их виды.

Тематика лекции: Сущность судебной экспертизы, ее предмет. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования.

Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2016. 336 с.

Лекция. Тема 6. Методология судебной экспертизы ***(2 часа)***

План лекции:

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
3. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
4. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
5. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
6. Судебно-экспертные методики и их классификация.
7. Понятие комплексной экспертной методики.

Тематика лекции: Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2016. 336 с.

Лекция. Тема 7. Классификация судебных экспертиз и их современные возможности. ***(4 часа)***

План лекции:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз и их современные возможности.

Тематика лекции. Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему

исследования; по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ и материалов; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 368 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. 576 с.; Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2016. 336 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Лекция. Тема 8. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция *(2 часа)*

План лекции:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4.Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.

Тематика лекции. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», а также с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник

/Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 368 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. 576 с.; Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2016. 336 с.

Лекция. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении *(4 часа)*

План лекции:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности

участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности назначения судебной экспертизы в административном судопроизводстве. Назначение экспертизы судом: формулирование вопросов, подготовка объектов, выбор эксперта.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 368 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. 576 с.; Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2016. 336 с.

Лекция. Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта *(2 часа)*

План лекции:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
10. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
11. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
12. Допрос эксперта на предварительном следствии.
13. Допрос эксперта в суде.

Тематика лекции. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экс-

пертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 368 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. 576 с.; Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2016. 336 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. М., 2005.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие. Тема 1 и 2. Специальные знания и их использование в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы. 2 часа *(дискуссия)*

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Обратить внимание на судебную экспертизу как основную форму применения специальных знаний в судопроизводстве. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях. Систематизировать знание основных этапов возникновения и развития судебной экспертизы, обратив внимание на формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.

2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
7. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
8. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз
9. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
10. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.
8. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
9. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз
10. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
11. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей (М., 2009); подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы и формирования судебно-экспертных учреждений, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

Практическое занятие. Тема 3. Основы судебной экспертологии 2 часа *(дискуссии)*

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в дисциплине, о природе судебной экспертологии и месте ее в системе научного знания. Рассмотреть функции судебной экспертологии, их содержание и значение для практики.

Уяснить основные направления интеграции и дифференциации научного знания в судебно-экспертной деятельности, влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.

План занятия:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Задания для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2016. 336 с.

Практическое занятие. Тема 4. Частные судебно-экспертные теории. 2 часа *(дискуссия)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о роли, значении, месте частных теорий в экспертной деятельности.

Рассмотреть систему частных экспертных теорий. Акцентировать внимание на сущности и принципах теории экспертной идентификации.

Уяснить содержание и источники предметных экспертных знаний.

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие и структура частной экспертной теории.

2.Частные теории и структура судебной экспертологии.

3.Система частных экспертных теорий.

4.Сущность экспертной диагностики и ее значение в экспертной деятельности.

5.Сущность и принципы теории экспертной идентификации.

6.Источники предметных экспертных знаний.

7.Понятие научных основ родов судебной экспертизы.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам, изучить литературу: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 368 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. 576 с.; Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2016. 336 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Практическое занятие. Тема 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. 2 часа *(презентации)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о понятии предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Рассмотреть классификацию экспертных задач. Уяснить сущность и классификацию объектов судебных экспертиз и ее значение в ТСЭ. Обсудить свойства и признаки объектов судебной экспертизы, их роль в обосновании выводов судебных экспертов. Усвоить значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.

5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.
9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 6. Методология судебной экспертизы. 2 часа *(презентации)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о сущности, природе методов, используемых в практической судебно-экспертной деятельности. Рассмотреть классификацию методов, их возможности при исследовании объектов судебной экспертизы. Сформировать у обучающихся знания критериев допустимости методов в судопроизводстве. Обсудить тенденции развития методов экспертных исследований

План занятия:

1. Методы судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Критерии допустимости методов в судопроизводстве.
3. Виды общеэкспертных и частноэкспертных методов.
4. Основные судебно-экспертные методы и их характеристика.
5. Тенденции развития судебно-экспертных методов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
5. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 1 и 2 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 7. Классификация судебных экспертиз и их современные возможности. 6 часов *(презентации)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации. Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 8. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. 2 часа *(метод публичных выступлений)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление, что судебный эксперт и специалист – это особые субъекты судопроизводства. Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности судебного эксперта и специалиста. Дифференцировать понятия компетенция и компетентность судебного эксперта. Рассмотреть содержание понятий государственный судебный эксперт и частный, соотношение понятий судебный эксперт и специалист. Обсудить вопрос о взаимоотношениях и взаимодействии субъектов при проведении судебной экспертизы. Обсудить

роль специалиста и его функции в судопроизводстве, виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 9. Судебно-экспертные учреждения России: система и функции. 2 часа *(презентации)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о содержании судебно-экспертной деятельности, ее видах, принципах построения системы судебно-экспертных учреждений, особенностях их функций с учетом ведомственной принадлежности.

План занятия:

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.
3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах
4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 4 часа *(кейс-метод)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.

3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 11. Процесс экспертного исследования и его стадии. 2 часа *(дискуссии)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания об общем содержании процесса экспертного исследования, его стадиях. Уяснить особенности этого процесса при производстве комиссионных и комплексных экспертиз. Рассмотреть сущность и пределы экспертной инициативы.

План занятия:

1. Процесс экспертного исследования, их содержание.
2. Характеристика стадий экспертного исследования.
3. Комиссионные и комплексные экспертизы, их сходство и различие
4. Содержание процесса экспертного исследования при производстве комплексных экспертиз.

5. Понятие и природа экспертной инициативы. Пределы ее проявления.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие и особенности производства комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовится к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта. 4 часа *(дискуссии)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения. Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта. Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
5. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.
6. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
7. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
8. Особенности допроса эксперта в суде.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

6. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие. Тема 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики. 2 часа (метод публичных выступлений)

Цель занятия: Рассмотреть и обсудить сущность экспертных ошибок, причины их возникновения и возможности предотвращения.

Сформировать представление о сущности профилактической деятельности судебного эксперта. Рассмотреть правовую регламентацию экспертной профилактики, ее формы и видов. Обсудить порядок осуществления экспертом профилактической деятельности и оформления ее результатов.

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие экспертных ошибок
2. Виды, классификация экспертных ошибок
3. Причины экспертных ошибок.
4. Возможности предотвращения экспертных ошибок.
5. Понятие экспертной профилактики.
6. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
7. Формы и виды экспертной профилактики.
8. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, экзамену.

По дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам учебной дисциплины (модуля) осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 5.

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 6.

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 8.

1. По иску гр–ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 8.

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъятых у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Поясните, каковы должны быть действия судьи в данной ситуации.

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 10.

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 11.

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 12.

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

К теме 13.

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной

формах Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов			
		очная	заочная	заочная ускор. (на базе ВО)	заочная ГВД ускор. (на базе ВО)
лекции	Лекции-презентации	24	4	4	4
практические занятия	рефераты, презентации, публичные выступления	32	8	6	6
СР	Презентации, рефераты	52	87	89	89
	Контроль	9	9	9	9
	Итого	108	108	108	108

IV ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
9. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
10. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
11. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
12. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.
13. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
14. Процесс экспертного исследования и его стадии.
15. Форма и содержание заключения эксперта.
16. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
17. Допрос эксперта в судопроизводстве.
18. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.

19.Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.

20.Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля.

1) Понятие специальных знаний.
2) Цели и задачи применения специальных знаний.
3) Субъекты применения специальных знаний.
4) Формы использования специальных знаний.
5) Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
6) Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
8) Предварительные исследования.
9) Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
10) Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.
11) Экспертные задачи и их классификация.
12) Понятие объекта судебной экспертизы.
13) Информационная сущность объекта экспертного исследования.
14) Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
15) Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.
16) Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
17) Диагностические и идентификационные признаки.
18) Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
19) Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
20) Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
21) Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
22) Тенденции развития методов экспертного исследования.
23) Судебно-экспертные методики и их классификация.
24) Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
25) Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
26) Компетенция и компетентность судебного эксперта.
27) Права и обязанности судебного эксперта.
28) Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
29) Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

30) Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.

31) Место юридических знаний в системе экспертных знаний.

32) Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.

33) Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

34) Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.

35) Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России.

36) Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

37) Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.

38) Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

39) Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

40) Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.

41) Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.

42) Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

43) Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

44) Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», Налоговом кодексе РФ, Кодексе об административных правонарушениях.

45) Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

46) Судебные экспертизы в гражданском процессе.

47) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.

48) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

49) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

50) Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

51) Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.

52) Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.

53) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

54) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

55) Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.

56) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

57) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

58) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

59) Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

60) Особенности назначения экспертизы судом.

61) Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

62) Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.

63) Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

64) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.

65) Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

66) Содержание процесса экспертного исследования.

67) Стадии экспертного исследования.

68) Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

69) Роль ведущего эксперта.

70) Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

71) Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования

72) Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

73) Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.

74) Содержание и форма заключения эксперта.

75) Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.

76) Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

77) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

78) Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

79) Классификация выводов эксперта.

80) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.

81) Использование промежуточных выводов в доказывании.

82) Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

83) Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

84) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

85) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

86) Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

87) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

88) Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

89) Понятие экспертной профилактики.

90) Правовые основания экспертной профилактической деятельности.

91) Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

Вопросы к экзамену

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Особенности допроса эксперта в уголовном процессе
3. Виды субъектов применения специальных знаний.
4. Случаи обязательного назначения судебных экспертиз в уголовном процессе
5. Формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве.
6. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
7. Судебный эксперт, как основной субъект применения специальных знаний.
8. Особенности использования результатов судебно-почерковедческой, автороведческой экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве
9. Сущность и предмет судебной экспертизы.
10. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
11. Понятие объектов судебной экспертизы и их классификация.
12. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров
13. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.
14. Типичные задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов при рассмотрении гражданских и арбитражных дел.
15. Классификация объектов судебной экспертизы.

16.Возможности судебных фототехнических, фоноскопических, видеотехнических экспертиз по делам о нарушении авторских и смежных прав

17.Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе

18.Классификация экспертных задач.

19.Задачи, решаемые судебной пожарно-технической экспертизой.

20.Классификация методов экспертного исследования.

21.Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях

22.Судебные экологические экспертизы в арбитражном и уголовном процессе.

23.Судебно-экономические экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве.

24.Компетенция и компетентность судебного эксперта.

25.Процесс экспертного исследования и его стадии.

26.Права и обязанности судебного эксперта.

27.Судебные компьютерно-технических экспертиз, исследуемые объекты и решаемые задачи.

28.Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста в уголовном и гражданском процессе.

29.Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

30.Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов исследования вещественных доказательств

31.Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

32.Задачи и объекты судебной автотехнической экспертизы.

33.Содержание и форма заключения эксперта.

34.Выводы судебного эксперта и их виды.

35.Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.

36.Негосударственные судебно-экспертные учреждения

37.Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

38.Классификация судебных экспертиз по родам и видам.

39.Процессуальная классификация судебных экспертиз.

40.Экспертные ошибки, их классификация, пути выявления.

41.Использование результатов судебных экспертиз в доказывании по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях

42.Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

43.Задачи, объекты технико-криминалистической экспертизы документов.

44.Судебные почерковедческие экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.

45.Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий, их классификация и типичные задачи.

46.Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

47.Профилактическая деятельность судебного эксперта

48.Типичные задачи, решаемые судебной строительно-технической экспертизой в уголовном и гражданском судопроизводстве

49.Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

50.Особенности подготовки судебных экспертов и повышения их квалификации.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература:

1.Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа :. http://znanium.com/catalog/product/995444

2.Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин,

Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/432959.

Дополнительная литература:

1.Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов. — М. : Проспект, 2016. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30274.

2.Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/977661.

3.Россинская Е.Р.Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27770.

4.Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.– Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30745.

5.Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.– Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/40434.

6.Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/3240.

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03.

				2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-

				техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по

				16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва-2020

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 10 от «19» июня 2020 г.

Автор:
Жаворонков Р.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры Трудового права и социального обеспечения

Рецензент:
Шония М.Г.– генеральный директор ООО «Генацвале»

Жаворонков Р.Н.
Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа / Р.Н. Жаворонков. – М., 2020.

Программа составлена в соответствие с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета)

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи:**

- рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов;
- анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования;
- изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе;
- оценивание действующей систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета).

Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, про-

должения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, как: «Система стратегического планирования в Российской Федерации», «Противодействие коррупции» и др.

3. Формируемые компетенции

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» обучающийся формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

правоохранительная деятельность:

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Знать: законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (форма промежуточной аттестации – экзамен).

Тематический план для обучающихся очной формы обучения
курс 4

№ п/	Раздел (тема) учебной	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные	Формы текущего

п	дисциплины (модуля)	лекции	Практические занятия	СР	технологии	контроля
1	Правовой статус инвалидов	12	6	8	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	12	6	8	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		6	8	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов		6	8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов		6	8	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.		10	12	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	24	32	52		экзамен

Тематический план для обучающихся заочной формы обучения курс 5

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	2	2	14	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	14	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	14	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов		2	14	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			14	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот.			17	Публичные выступления, работа в	Опрос Решение задач

	Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.				малых группах	
	ВСЕГО	4	8	87		Экзамен – 9 академических часов

Тематический план для обучающихся заочной (ускоренное обучение на базе ВО) формы обучения курс 4

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	2	2	14	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	14	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	14	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов			14	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			14	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			19	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	4	6	89		Экзамен – 9 академических часов

Тематический план для обучающихся заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) формы обучения курс 3

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические	СР		

			занятия			
1	Правовой статус инвалидов	2	2	14	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	14	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	14	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов			14	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			14	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			19	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	4	6	89		Экзамен – 9 академических часов

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Правовой статус инвалидов	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего време-

		ни и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности. Страховая пенсия по инвалидности. Государственная пенсия по инвалидности. Пособия в связи с инвалидностью. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью. Иные социальные выплаты инвалидам.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	Международные стандарты социального обслуживания инвалидов. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов. Стационарное социальное обслуживание инвалидов. Оплата социального обслуживания.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	Понятие и виды реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот. Жилищные льготы инвалидам. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

2.2.1 Занятия лекционного типа

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для очной формы обучения

№ п\п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Правовой статус инвалидов	12	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции
2.	Особенности правового регулирования	12	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда	Ознакомиться с основной и дополнительной

	труда инвалидов		инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.	литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для заочной формы обучения

№ п\п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Правовой статус инвалидов	2	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для заочной (ускоренное обучение на базе ВО) формы обучения

№ п\	Раздел (тема) учебной дис-	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к

п	циплины (модуля)			лекции
1.	Правовой статус инвалидов	2	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) формы обучения

№ п\п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Правовой статус инвалидов	2	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инва-	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме

			лидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.	лекции

2.2.2 Занятия семинарского типа

<u>для обучающихся очной формы обучения</u>

Тема 1. **Правовой статус инвалидов – 6 академических часов**

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. **Особенности правового регулирования труда инвалидов - 6 академических часов**

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
5. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

***Тема 3*. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам - 6 академических часов**

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

***Тема 4.* Социальное обслуживание инвалидов - 6 академических часов**

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

***Тема 5.* Реабилитация и абилитация инвалидов - 6 академических часов**

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. **Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения - 10 академических часов**

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

<u>для обучающихся заочной формы обучения</u>

Тема 1. **Правовой статус инвалидов – 2 академических часа**

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. **Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа**

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
5. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме прак-

тического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

***Тема 3*. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 2 академических часа**

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

***Тема 4.* Социальное обслуживание инвалидов – 2 академических часа**

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

<u>для обучающихся заочной (ускоренное обучение на базе ВО) форме обучения</u>

***Тема 1.* Правовой статус инвалидов – 2 академических часа**

4. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
5. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
6. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. **Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа**

6. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
7. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
8. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
9. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
10. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. **Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 2 академических часа**

7. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
8. Страховая пенсия по инвалидности.
9. Государственная пенсия по инвалидности.
10. Пособия в связи с инвалидностью.
11. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
12. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

<u>для обучающихся заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня) формы обучения</u>

Тема 1. **Правовой статус инвалидов – 2 академических часа**

7. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

8. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

9. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

***Тема 2.* Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа**

11. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
12. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
13. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
14. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
15. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

***Тема 3*. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 2 академических часа**

13. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
14. Страховая пенсия по инвалидности.
15. Государственная пенсия по инвалидности.
16. Пособия в связи с инвалидностью.
17. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
18. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации,
-приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач,
-творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
-подготовка к лекциям, практически занятиям,
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- подготовка к промежуточной аттестации,
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя,
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)
самостоятельной работы обучающихся
для всех форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам учебной дисциплины (модуля) (рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке Университета имени О.Е. Кутафина и иных библиотеках);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по отдельным темам (примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам);
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в рабочей программе или преподавателем (по сложным и спорным вопросам позиция обучающимися должна быть грамотно мотивирована);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов (на основе изучения рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики).

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1.Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности пра-	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подгото-

	вового регулирования труда инвалидов	вить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1.Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске.
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения учебной дисциплины (модуля)«Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора правовых позиций, судебной практики, творческие задания; решение задач;
- внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации, электронное тестирование, дискуссии, подготовка эссе; подготовка обзора научной литературы по теме);
- встречи с представителями юридической науки и специалистами-практиками в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, в том числе мастер-классы и круглые столы.

<u>Для обучающихся очной формы обучения</u>

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов

Лекции	Интерактивные формы проведения лекционных занятий по всем темам всех форм обучения с использованием презентацией проектов, в том числе с использованием PowerPoint, проведение лекций-дискуссий	24
Практические занятия	1.Интерактивные формы проведения практических занятий по всем темам путем проведения деловых и ролевых игр, сообщений и докладов, модельных судебных процессов, разбора конкретных ситуаций и др. 2.Внеаудиторная работа в виде конференций, дискуссий, кружков, консультаций, электронного тестирования. 3.Встречи с представителями юридической науки и юристами-практиками в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, в том числе мастер-классы и круглые столы с экспертами и специалистами.	32
	Итого:	56

Для обучающихся заочной формы обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Интерактивные формы проведения лекционных занятий по всем темам всех форм обучения с использованием презентацией проектов, в том числе с использованием PowerPoint, проведение лекций-дискуссий	4
Практические занятия	1.Интерактивные формы проведения практических занятий по всем темам путем проведения деловых и ролевых игр, сообщений и докладов, модельных судебных процессов, разбора конкретных ситуаций и др. 2.Внеаудиторная работа в виде конференций, дискуссий, кружков, консультаций, электронного тестирования. 3.Встречи с представителями юридической науки и юристами-практиками в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, в том числе мастер-классы и круглые столы с экспертами и специалистами.	8
	Итого:	12

Для обучающихся заочной (ускоренное обучение на базе ВО) формы обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Интерактивные формы проведения лекционных занятий по всем темам всех форм обучения с использованием презентацией проектов, в том числе с использованием PowerPoint, проведение лекций-дискуссий	4
Практические занятия	1.Интерактивные формы проведения практических занятий по всем темам путем проведения деловых и ролевых игр, сообщений и докладов, модельных судебных процессов, разбора конкретных ситуаций и др.	6

	2.Внеаудиторная работа в виде конференций, дискуссий, кружков, консультаций, электронного тестирования. 3.Встречи с представителями юридической науки и юристами-практиками в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, в том числе мастер-классы и круглые столы с экспертами и специалистами.	
	Итого:	10

<u>Для обучающихся заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня) формы обучения</u>

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Интерактивные формы проведения лекционных занятий по всем темам всех форм обучения с использованием презентацией проектов, в том числе с использованием PowerPoint, проведение лекций-дискуссий	4
Практические занятия	1.Интерактивные формы проведения практических занятий по всем темам путем проведения деловых и ролевых игр, сообщений и докладов, модельных судебных процессов, разбора конкретных ситуаций и др. 2.Внеаудиторная работа в виде конференций, дискуссий, кружков, консультаций, электронного тестирования. 3.Встречи с представителями юридической науки и юристами-практиками в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, в том числе мастер-классы и круглые столы с экспертами и специалистами.	6
	Итого:	10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а) темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.

6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

б) контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.
6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закона РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 22 апреля 1996 г. № 17 ст. 1915 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
11. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
13. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
14. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43

ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
16. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактики инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
17. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
18. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
19. Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». СЗ РФ от 26 июня 2000 г. № 26 ст. 2729 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
20. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
21. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
22. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
23. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
24. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об об-

щих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 августа 2004 г. № 35 ст. 3607 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
26. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
27. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
28. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
29. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
30. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечений государственных и муниципальных нужд» СЗ РФ от 8 апреля 2013 г. № 14 ст. 1652 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
32. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
33. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 8 декабря 2014г. № 49 (часть VI) ст. 6928 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
34. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
35. Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражда-

нами». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 201 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
37. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
38. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
39. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2004 г. N 864 «О порядке финансового обеспечения расходов по предоставлению гражданам государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 2) ст. 109 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
40. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
41. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
42. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
43. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». СЗ РФ от 27 февраля 2006 г. № 9 ст. 1018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
44. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2006 г. N 153 «О некоторых вопросах реализации основного мероприятия "Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"»

СЗ РФ от 27 марта 2006 г. № 13 ст. 1405 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. N 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет». СЗ РФ от 11 июня 2007 г. № 24 ст. 2913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
46. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
47. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
48. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1155 «О закупках лекарственных препаратов, предназначенных для больных злокачественными новообразованиями лимфоидной, кровотворной и родственных им тканей, гемофилией, муковисцидозом, гепофизарным нанизмом, болезнью Гоше, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей». СЗ РФ от 2 января 2012 г. № 1 ст. 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
49. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2011 г. № 1181 «О финансовом обеспечении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на обследование населения с целью выявления туберкулеза, лечения больных туберкулезом, а также профилактических мероприятий». СЗ РФ от 9 января 2012 г. № 2 ст. 284 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
50. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1438 «О финансовом обеспечении закупок диагностических средств и антивирусных препаратов для профилактики, выявления, мониторинга лечения и лечения лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека и гепатитов В и С, а также о реализации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатитов В и С». СЗ РФ от 7 января 2013 г. № 1 ст. 35 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
51. Постановление Правительства РФ от 28 января 2013 г. N 54 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения в

субъектах Российской Федерации». СЗ РФ от 4 февраля 2013 г. № 5 ст. 395 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
53. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2014 г. № 1048 «О порядке предоставления дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами» РФ» СЗ РФ от 20 октября 2014 г. № 42 ст. 5754 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
54. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
55. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
56. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2015 г. N 333 «Об утверждении Правил формирования перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 20 апреля 2015 г. № 16 ст. 2373 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
57. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 г. N 585 «О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 22 июня 2015 г. № 25 ст. 3666 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
58. Постановление Правительства РФ от 23 января 2016 г. N 32 «Об утверждении перечня форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), перечня библиотек, предоставляющих слепым и слабовидящим доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), а также Правил предоставления библиотеками доступа слепым и слабовидящим к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми

и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), через информационно-телекоммуникационные сети». СЗ РФ от 1 февраля 2016 г. № 5 ст. 701 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
60. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
61. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2016 г. № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов». СЗ РФ от 25 июля 2016 г. 30 ст. 4914 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
62. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 674 «О формировании и ведении федерального реестра инвалидов и об использовании содержащихся в нем сведений». СЗ РФ от 1 августа 2016 № 31 ст. 5011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
63. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1506-р «Об утверждении Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31, ст. 5040 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
64. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31 ст. 5041 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
65. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2016 г. N 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года». СЗ РФ от 12 сентября 2016 г. № 37 ст. 5510 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
66. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2016 г. N 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания». СЗ РФ от 7 ноября 2016 г. № 45 (часть II), ст.

6261 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2017 г. N 181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения». СЗ РФ от 20 февраля 2017 г. № 8 ст. 1249 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
68. Постановление Правительства РФ от 26 января 2017 г. N 89 «О реестре некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг». СЗ РФ от 6 февраля 2017 г. № 6 ст. 937 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
69. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
70. Распоряжение Правительства РФ от 10 мая 2017 г. N 893-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы». СЗ РФ от 22 мая 2017 г. № 21 ст. 3039 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
71. Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2017 г. № 2323-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2018 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 30 октября 2017 г. № 44 ст. 6551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
72. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.
73. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Феде-

рального закона "О страховых пенсиях». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

74. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2020 г. N 460 «Об утверждении Временных правил регистрации граждан в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных, а также осуществления социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными». СЗ РФ от 13 апреля 2020, N 15 (часть IV), ст. 2311. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2020 г. N 467 «О временном порядке признания лица инвалидом». СЗ РФ от 13 апреля 2020 г. № 15 (часть IV) ст. 2318 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2020 N 511 «О Временном порядке установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания»

79. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2020 г. N 797 «Об утверждении Правил осуществления специальных выплат гражданам, принявшим на сопровождаемое или временное проживание (под временную опеку) инвалидов, престарелых граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 01.06.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

80. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2004 г. N 328 «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 февраля 2005 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 9 января 2007 г. N 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по

рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 12 февраля 2007 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Национальный стандарт «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения. ГОСТ Р 52874-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 552-ст. ГОСТ Р 52874-2007 «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. Национальный стандарт «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. ГОСТ Р 52876-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 554-ст. ГОСТ Р 52876-2007 «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Национальный стандарт «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения. ГОСТ Р 52877-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 555-ст. ГОСТ Р 52877-2007 «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

86. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. ГОСТ Р 53059-2008», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 436-ст. ГОСТ Р 53059-2008 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» - М.; Стандартинформ, 2009 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2009 г. N 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09». Российская газета

от 17 июня 2009 г. № 108 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53872-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 252-ст. ГОСТ Р 53872-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
89. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53873-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 253-ст. ГОСТ Р 53873-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов». - М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
90. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг. ГОСТ Р 53874-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 254-ст. ГОСТ Р 53874-2010 «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
91. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
92. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2011 г. № 57н «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Российская газета от 11 февраля 2011 г. № 29 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
93. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Российская газета от 28 октября 2011 г. № 243 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности». Российская газета от 11 июля 2011 г. № 148 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
95. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов ГОСТ Р 54738-2011», утвержденный Приказом Росстандарта от 13 декабря 2011 г. № 912-ст. ГОСТ Р 54738-2011 «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2013 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
96. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 марта 2012 г. № 271н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Российская газета от 15 июня 2012 г. № 135 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
97. Приказ Минтруда России от 11 октября 2012 г. № 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». Российская газета от 28 декабря 2012 г. № 301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
98. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
99. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 7 августа 2013 г. № 172 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
100. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г.

№ 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
101. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 13 ноября 2013 г. № 255 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
102. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Российская газета от 23 октября 2013 г. № 238 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
103. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Российская газета от 16 октября 2013 г. № 232 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
104. Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Российская газета от 1 ноября 2013 г. № 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
105. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
106. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
107. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
108. Приказ Минтруда России от 31 декабря 2013 г. № 792 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 3

2014 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
109. Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 19 марта 2014 г. № 62 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
110. Приказ Минтруда России от 29 января 2014 г. № 59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы». Российская газета от 9 июля 2014 г. № 151 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
111. Методические рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
112. Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014 г. № 258н «Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания». Российская газета от 4 июня 2014 г. № 124 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
113. Приказ Минтруда России от 30 июня 2014 г. № 425н «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете организации социального обслуживания». Российская газета от 19 августа 2014 г. № 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
114. Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2014 г. (опубликован без прил. 2) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
115. Приказ Минтруда России от 23 сентября 2014 г. N 657н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Российская газета от 28 января 2015 н. № 15 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минтруда России от 10 ноября 2014 г. N 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
117. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 884н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
118. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 885н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Российская газета от 16 января 2015 г. N 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
119. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
120. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
121. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому». Российская газета от 31 декабря 2014 г. № 299 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
122. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений». Официальный интернет-портал

правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 04.03.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
123. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 934н «Об утверждении методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
124. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2014 г. N 958н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
125. Приказ Минтруда России от 8 декабря 2014 г. N 995н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 20.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
126. Приказ Минтруда России от 12 января 2015 г. N 3н «Об установлении тождества формулировок причин инвалидности, предусмотренных законодательством, действовавшим на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 31 декабря 2014 года включительно, формулировкам причин инвалидности, предусмотренных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 23.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
127. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
128. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2015 г. N 228н «Об утверждении формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и Порядка его составления». Российская газета от 8 июня 2015 г. № 122. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
129. Приказ Минтруда России от 22 июня 2015 г. N 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 24.07.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
131. Приказ Минтруда России от 30 июля 2015 г. N 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 18.09.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
132. Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2015г. N 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Российская газета от 16 ноября 2015 г. № 258 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
133. Приказ Минтруда России от 15 октября 2015 г. N 725 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению норм нагрузки социального работника в сфере социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 11 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
134. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 г. N 872н «Об утверждении Порядка, формы и сроков обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 1 февраля 2016 г. № 5 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
135. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2015 г. N 1171н «Об утверждении формы протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
136. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2016 г. N 166н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 01.07.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
137. Приказ Минтруда России от 5 мая 2016 г. N 219 «Об утверждении методических рекомендаций по развитию сети организаций социального обслуживания в субъектах Российской Федерации и обеспеченности соци-

альным обслуживанием получателей социальных услуг, в том числе в сельской местности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 6 2016 г. (опубликован без прил. 1 - 4) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
139. Приказ Минтруда России от 25 августа 2016 г. N 471 «Об утверждении рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2016 г (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
140. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 569н «Об утверждении перечня иных сведений о лице, признанном инвалидом, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 ноября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
141. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 октября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
142. Приказ Минтруда России от 17 октября 2016 г. N 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Тифлосурдопереводчик"». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 07.11.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
143. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. N 600н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по выплате страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 22.12.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
144. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипен-

дий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2016 г. N 843н «Об утверждении состава представляемых поставщиками информации сведений для включения в федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 15.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
146. Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. N 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 06.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
147. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 17.07.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
148. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 05.05.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
149. Приказ Минтруда России от 13 июня 2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 01.08.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
150. Приказ Минтруда России от 30 июня 2017 г. N 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
151. Приказ Минтруда России от 19 сентября 2017 г. N 680 «О мониторинге занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые

выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения, а также исполнения законодательства Российской Федерации в части квотирования рабочих мест для инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

152. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 700 «О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
153. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 701 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
154. Приказ Минтруда России от 29 сентября 2017 г. N 705 «Об утверждении примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающей принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
155. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
156. Приказ Минтруда России от 14 декабря 2017 г. N 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
157. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

158. Приказ Минтруда России от 26 декабря 2017 г. N 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
159. Приказ Минтруда России от 27 декабря 2017 г. № 879 «Об утверждении требований к подготовке стандартов по организации реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
160. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2017 г. N 888н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru , опубликовано 07.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
161. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
162. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 85н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 04.04.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
163. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
164. Приказ Минтруда России от 28 февраля 2018 г. N 122ан «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальных сайтах федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 21.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

165. Приказ Минтруда России от 23 апреля 2018 г. N 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
166. Приказ Минздрава России от 4 мая 2018 г. N 201н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 24.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
167. Приказ Минтруда России от 23 мая 2018 г. N 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 15.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
168. Распоряжение Правления ПФ РФ от 12 июля 2018 г. N 352р «Об утверждении Перечня государственных услуг, предоставляемых Пенсионным фондом Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
169. Приказ Минтруда России от 3 августа 2018 г. N 518н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 22.08.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
170. Приказ Минтруда России от 20 августа 2018 г. N 529н «Об утверждении разъяснения о порядке оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 27.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
171. Приказ Минздрава России от 24 сентября 2018 г. N 647н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 25.01.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
172. Приказ Минтруда России от 25 сентября 2018 г. N 591н «Об утверждении стандарта оснащения структурных подразделений федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, осуществляющих освидетельствование лиц в возрасте до 18 лет, оборудованием для объективизации степени выраженности нарушенных функций с учетом возрастных особенностей, в том числе в игровой форме, в целях создания комфортных условий». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 1510.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
173. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. ГОСТ Р 58258-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 876-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
174. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. ГОСТ Р 58259-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 877-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
175. Национальный стандарт Российской Федерации «Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг. ГОСТ Р 58261-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 879-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
176. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов. ГОСТ Р 58263-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 882-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
177. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями. ГОСТ Р 58264-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 883-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
178. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2018 г. N 686н «Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
179. Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

180. Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
181. Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 30.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
182. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
183. Приказ Минтруда России N 804н, Минпросвещения России N 299, Минобрнауки России N 1154 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
184. Постановление Правления ПФ РФ от 23 января 2019 г. N 16п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 14.02.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
185. Приказ Минтруда России N 52н, Минздрава России N 35н от 31 января 2019 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 18.03.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

186. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Официальные документы в образовании, N 18, июнь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
187. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
188. Приказ ФСС РФ от 14 мая 2019 г. N 252 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного при наличии прямых последствий страхового случая». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
189. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
190. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

191. Приказ Минтруда России от 27 мая 2019 г. N 355н «Об утверждении формы согласия гражданина на проведение медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 02.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
192. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
193. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
194. Приказ Минтруда России от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 19.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
195. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано

25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
196. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Официальные документы в образовании, N 27, сентябрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
197. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещения России 14.10.2019. Официальные документы в образовании, N 35 - 36, декабрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
198. Приказ Минтруда России от 14 ноября 2019 г. N 724н «Об утверждении Порядка размещения в федеральном реестре инвалидов сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, а также использования и предоставления этих сведений и о признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июля 2018 г. N 443н «Об утверждении Порядка выдачи опознавательного знака "Инвалид" для индивидуального использования». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 17.12.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
199. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2019 г. N 742н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 25.02.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
200. Постановление Правления ПФ РФ от 27 декабря 2019 г. N 746п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по информированию граждан, признанных в установленном порядке инвалидами, о сведениях, содержащихся о них в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 28.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
201. Приказ Минтруда России от 10 февраля 2020 г. N 53н «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 25.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
202. Приказ Минтруда России N 80н, Минздрава России N 131н от 27 февраля 2020 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 09.04.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
203. Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5.2. Судебная практика

204. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».
205. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».
206. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».
207. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерихина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».
208. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

209. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
210. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.
211. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
212. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».
213. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».
214. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».
215. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».
216. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-Г09-12.
217. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.
218. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».
219. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрение судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
220. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.

221. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».
222. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».
223. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.
224. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».

5.3. Основная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-534-11753-0. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/446881.
2. Право социального обеспечения России. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова [и др.] ; ред. Э. Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. – 192 с. - ISBN 978-5-392-19263-2. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web ; http://ebs.prospekt.org/book/30106, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
3. Трудовое право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — ISBN 978-5-534-10449-3. — Режим доступа : https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-449751.
4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-534-12469-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/457250.

Дополнительная литература

1. Андреева О.А. Право инвалидов на социальное обеспечение в контексте общечеловеческих ценностей и социального государства // Социальное и пенсионное право. - 2015. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант

Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Андреева О.А. Конституционно-правовая институциализация социальных прав инвалидов в процесс имплементации норм и принципов международного права // Социальное и пенсионное право. - 2011. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
3. Антипьева Н.В. Причина инвалидности как критерий дифференциации отношений по социальной защите военнослужащих // Вестник Омского университета. Серия «Право». - 2007. - № 4 (13). – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=14865939
4. Бутенко Е.И. Некоторые вопросы процедуры установления инвалидности в праве социального обеспечения // Социальное и пенсионное право. - 2010. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
5. Благодир А.Л. Трудоустройство инвалидов в странах ЕАЭС: анализ законодательства // Трудовое право в России и за рубежом. - 2018. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
6. Бобров Е.А. О реализации права инвалидов на проживание в приспособленном жилье // Российская юстиция. - 2019. - N 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
7. Васильева Н.А. Вопросам социальной защиты инвалидов - внимание прокуроров / Н.А. Васильева, Е.Б. Кондратьева // Законность. - 2019. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
8. Волкова М.А. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / М.А. Волкова, Л.Б. Ситдикова // Современное право. - 2018. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
9. Волкова Н.С. Лекарственное обеспечение инвалидов: теоретические и практические проблемы / Н.С. Волкова, О.Ю. Еремина // Журнал российского права. - 2018. - № 11. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36715900
10. Волкова Н.С. Конвенция ООН о правах инвалидов и развитие инклюзивного образования в Российской Федерации / Н.С. Волкова, Е.В. Пуляева // Журнал российского права. - 2017. - № 9. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=29987793
11. Воронкова Е.Р. Отказ работодателя от исполнения обязанности по обеспечению разумного приспособления как форма косвенной дискриминации по признаку инвалидности // Трудовое право в России и за рубежом. - 2013. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
12. Актуальные проблемы трудового права и права социального

обеспечения. / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. К.К. Гасанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 159 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1025539
13. Гусев А.Ю. К вопросу о праве инвалидов на санаторно-курортное лечение // Социальное и пенсионное право. - 2016. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
14. Дашин А.В. Совершенствование механизма предоставления средств реабилитации и реабилитационных услуг как один из приоритетов правовой политики в отношении инвалидов / А.В. Дашин, А.Ю. Албеева // Вестник Самарского юридического института. - 2017. - № 3 (25). – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=29863035
15. Деменева А.В. Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? // Международное правосудие. - 2016. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
16. Жаворонков Р.Н. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов. // Физическая и реабилитационная медицина. – 2019. – Т.1, № 1. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42404834
17. Жаворонков Р.Н. Проблемы толкования Конвенции ООН о правах инвалидов: инклюзивное образование. // Ежегодник российского образовательного законодательства. – 2018. - Т. 13 (№ 18). – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37607499
18. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья на региональном уровне: состояние и перспективы развития // Ежегодник российского образовательного законодательства. - 2016. – Т. 11. - Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29144611
19. Замахин А.Е. Административно-правовое регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам // Социальное и пенсионное право. - 2018. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
20. Игонина Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. - 2017. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
21. Ильина Н.В. Права инвалидов боевых действий: международно-правовое и внутригосударственное регулирование (сравнительно-правовой анализ) // Право в Вооруженных Силах. - 2009. - N 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
22. Ильинская О.И. Международно-правовые аспекты защиты инвалидов // Журнал российского права. - 2013. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть

университета.
23. Каймакова Е.В. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию // Социальное и пенсионное право. - 2016. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
24. Кириллов И. Особенности получения жилья инвалидами в РФ // Жилищное право. - 2016. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
25. Кирилловых А.А. Правовые механизмы допуска и обеспечения профессиональной деятельности инвалидов по зрению // Законодательство и экономика. - 2016. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
26. Комиссаров Н.Н. Государственная политика в сфере реализации и защиты трудовых прав инвалидов // Universum: экономика и юриспруденция. – 2015. - № 3 (14). – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=22993770
27. Кочанова Т. Льготы инвалидам по ЖКХ и жилью: споры // Жилищное право. - 2018. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
28. Кутарова М.А. Сравнительный анализ правового регулирования квотирования рабочих мест для инвалидов в России и Германии // Трудовое право в России и за рубежом. - 2017. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
29. Маркина М.В. Предоставление жилого помещения инвалидам // Социальное и пенсионное право. - 2019. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
30. Маслова А. Ответственность работодателя по вопросам трудоустройства инвалидов. Судебная практика и ее анализ // Трудовое право. - 2016. – № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
31. Мачульская Е.Е. Концепция инвалидности в международных и российских нормативных актах // Социальное и пенсионное право. - 2015. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
32. Михалева А.Е. Правовой режим реализации прав инвалидов в практике ЕСПЧ // Социальное и пенсионное право. – 2017. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
33. Мосина А.В. Обзор судебной практики по делам о защите инвалидов в России // Ленинградский юридический журнал. - 2018. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
34. Мохов А.А. Совершенствование российского законодательства о

проведении медико-социальной экспертизы и улучшении межведомственного взаимодействия / А.А. Мохов, О.Н. Петюкова // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2018. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
35. Огурцова М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. - 2016. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
36. Орехова О.И. Аспекты надзора за исполнением законодательства об инвалидах // Законность. - 2018. - № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
37. Подвязникова М.В. Лекарственное обеспечение лиц, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями // Российский юридический журнал. – 2014. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
38. Поплавская В. Анализ судебной практики по привлечению к ответственности работодателя по вопросам трудоустройства инвалидов // Трудовое право. - 2019. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
39. Права инвалидов / под общ. ред. Т.Н. Москальковой. – М. : Проспект, 2018. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/39323
40. Ручкина Г.Ф., Демченко М.В. К вопросу о соответствии требованиям Конвенции о правах инвалидов качества жизни инвалидов в Российской Федерации и проводимых реабилитационных мероприятий / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко // Международное публичное и частное право. - 2018. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
41. Рыбкова К.О. Об актуальных проблемах деятельности органов государственного управления в сфере защиты прав инвалидов в Российской Федерации // Административное право и процесс. - 2018. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
42. Синельщикова Е.Ю. Современные аспекты правового регулирования в сфере социальной защиты инвалидов в Российской Федерации // Российская юстиция. - 2015. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
43. Сковородко А.В. Проблемы реализации прав инвалидов боевых действий, установленных действующим законодательством // Право в Вооруженных Силах. - 2019. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
44. Слесарев С. Инвалидность от работы: споры с работодателями // Трудовое право. - 2019. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
45. Федоров М.В. Основные направления развития российской судебной

практики в области защиты прав детей-инвалидов на образование: вопросы обеспечения инфраструктуры и нормативного регулирования / М.В. Федоров, С.Б. Зинковский // Современное право. - 2015. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
46. Федорова О.А., Филиппова М.В. Обеспечение жильем детей-инвалидов (толкование п. 3 ч. 2 ст. 57 Жилищного кодекса РФ в свете Постановления Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г.) / О.А.Федорова, М.В. Филиппова // Российский судья. - 2018. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
47. Харламова М.Л. Защита жилищных прав детей-инвалидов средствами прокурорского надзора в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов // Социальное и пенсионное право. - 2013. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
48. Химиченко В. Анализ наказаний компаний за отсутствие инвалидов в штате (штрафы будут расти) // Трудовое право. - 2019. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
49. Широкин П.Ю. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному среднему профессиональному и высшему образованию // Социальное и пенсионное право. - 2016. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
50. Яковлев Н. Жилищные права инвалидов: практика споров и анализ изменений законодательства // Жилищное право. - 2016. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информа-

ционно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от

				24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»,

				договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины (модуля) используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- промежуточные аттестации проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

●
для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- промежуточные аттестации проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

●
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- промежуточные аттестации проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Вход в Электронный читальный зал Библиотеки отмечен специальным знаком – табличка со знаком доступности для всех категорий инвалидности (коляска на зелёном фоне).
2. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.
3. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**
   - поиск изданий по электронному каталогу;
   - возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.
4. **Обеспечено удаленное обслуживание:**
   - официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
   - возможен поиск изданий по электронному каталогу;
   - возможен онлайн-заказ изданий.
5. Рабочее место оборудовано:
   - «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
   - выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
   - бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволя-

ющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно – исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.05.01

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2019

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 года

Автор:
Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:
Атагимова Э.И. **–** к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, умение ими анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

К основным **задачам** учебной дисциплины относятся:

•изучение современных концепций реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации;

• информирование об актуальных уголовно-правовых и уголовно-исполнительных проблемах, обсуждающихся в современной юридической науке;

•повышение уровня профессиональной компетенции в пенитенциарной сфере;

• твердое знание теоретических положений, сущности, содержания и назначения науки уголовно-исполнительного права;

• умение правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, использование полученных знаний по назначению, что способствовало бы достижению целей уголовного наказания;

• владение методикой поиска приемов и правовых средств максимально способствующих достижению целей исполнения (отбывания) уголовных наказаний;

• Видение проблем отечественной уголовно-исполнительной политики и возможных эффективных путей их решения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающемуся требуется знание конституционного, уголовного права, криминологии.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-8, ПК-18, ПСК-2.1, ПСК-2.2.

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);
- способность обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1);
- способность разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2).

1.4.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен:

- *знать:* об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;
- *уметь*: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;
- *владеть:* пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» составляет - 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	2	4	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в	2	2	2	практика публичног	опрос

	виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных				о выступлен ия;	
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	2	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	4	2	практика публичных выступлен ий	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы		2	2	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных		4	2	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	2	2	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-	2		практика публичных выступлен ий	тесты
	Всего по ОФО	**14**	**28**	**30**	**Зачет.**	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2		4	дискуссия;	реферат
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			4	работа в парах;	опрос
3	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний			4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		2	4	практика публичного выступления;	опрос
7	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по	-		8	деловые игры	эссе

	военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных					
8	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			8	практика публичных выступлений	опрос
9	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			8	работа в парах;	тесты
10	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных		2	6	контроль-обучающие игры	Решение задач
11	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-		2	дискуссия;	Опрос
12	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-			практика публичных выступлений	тесты

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2		4	дискуссия;	реферат

2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			4	работа в парах;	опрос
3	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний			4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			4	практика публичного выступления;	опрос
7	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-		8	деловые игры	эссе
8	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный		2	8	практика публичных выступлений	опрос

	срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни					
9	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			8	работа в парах;	тесты
10	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
11	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	2	2	дискуссия;	Опрос
12	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		2	практика публичных выступлений	тесты

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2		4	дискуссия;	реферат
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			4	работа в парах;	опрос
3	Объекты и субъекты исполнения,			4	контроль-обучающие игры	Решение задач

	отбывания уголовных наказаний					
4	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			4	практика публичного выступления;	опрос
7	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе,	-		8	деловые игры	эссе

	ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных					
8	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		2	8	практика публичных выступлений	опрос
9	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			8	работа в парах;	тесты
10	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
11	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	2	2	дискуссия;	Опрос
12	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		2	практика публичных выступлений	тесты

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

Понятие политики в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Определение уголовно-исполнительного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины. Система уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.

Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками (например, криминопенологией, пенологией и др.). Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права.

История уголовно-исполнительного права: 1) истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.); 2) уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.); 3) уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительного

законодательства в узком и широком смысле. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. Реформа исправительно-трудового законодательства и реформа уголовного законодательства. Основы уголовно-исполнительного законодательства. Отличия Уголовно-исполнительного кодекса от Исправительно-трудового кодекса. Этапы реформирования уголовно-исполнительного законодательства. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р).

Понятие, содержание норм, классификация и структура уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.

Регулирование норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Основания возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты – действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Классификация и виды международно-правовых актов.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Понятие объектов исполнения уголовных наказаний. Отличия объектов исполнения, отбывания наказания от объектов назначения наказания. Проблемы в процессе оказания карательного воздействия на объекты исполнения уголовных наказаний. Классификация объектов исполнения наказания («по вертикали» и «по горизонтали»). Понятие

объектов отбывания уголовных наказаний. Проблемы в процессе ипытания карательного воздействия на объекты отбывания уголовных наказаний. Классификация объектов отбывания наказания (в зависимости от сферы правового регулирования, специфики характера).

Понятие субъекта исполнения наказания. Учреждения и органы, исполняющие наказания (ст. 16 УИК РФ). Уточнения положений ст. 16 УИК РФ. Признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Классификация субъектов исполнения наказания. Понятие субъектов отбывания наказания. Признаки субъектов отбывания наказания. Классификация субъектов отбывания наказания.

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

Понятие правового положения осужденных. Основы правового статуса. Особенности правового положения осужденных. Виды правового статуса осужденного. Структура статуса осужденного. Юридическая обязанность, субъективное право, законные интересы и правовые ограничения осужденного.

Содержание обязанностей и прав осужденных. Основные обязанности осужденных (ст. 11 УИК РФ). Основные права осужденных (ст. 12 УИК РФ). Право осужденных на личную безопасность (ст. 13 УИК РФ). Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных (ст. 14 УИК РФ). Обращения сужденных и порядок их рассмотрения (ст. 15 УИК РФ).

Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие правового положения персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Факторы, влияющие на правовое положение персонала. Категории персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовое положение рабочих и служащих исправительных учреждений.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа (ст. 31 УИК РФ, Федеральный закон № 229-ФЗ от 2 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве»). Злостное уклонение от уплаты штрафа (ст. 32 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 33 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные (ст. 34 УИК РФ). Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью (ст. 35 УИК РФ). Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 36 УИК РФ). Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 37 УИК РФ). Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 38 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы (ст. 47.1 УИК РФ). Исчисление срока ограничения свободы (ст. 49 УИК РФ). Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 50 УИК РФ). Обязанности уголовно-исполнительной инспекции (ст. 54 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 57 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания (ст. 58 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 59 УИК РФ). Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы (ст. 60 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказания в видеограничения свободы (приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258). Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы (постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение приговора о лишении специального. Воинского или почетного звания классного чина и государственных наград (ст. 61 УИК РФ).

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ (ст. 25 УИК РФ). Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ (ст. 26 УИК РФ). Исчисление срока обязательных работ (ст. 27 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы (ст. 28 УИК РФ). Ответственность осужденных к обязательным работам (ст. 29 УИК РФ). Злостное уклонение от отбывания обязательных работ (ст. 30 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ (ст. 39 УИК РФ). Условия отбывания исправительных работ (ст. 40 УИК РФ). Исчисление срока исправительных работ (ст. 42 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам (ст. 43 УИК РФ). Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам (ст. 44 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания (ст. 46 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ (ст. 60.1 УИК РФ). Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания (ст. 60.2 УИК РФ). Исчисление срока принудительных работ (ст. 60.3 УИК РФ). Порядок отбывания принудительных работ (ст. 60.4 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.5 УИК РФ). Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.6 УИК РФ). Трудоустройство осужденных к принудительным работам (ст. 60.7 УИК РФ). Условия труда осужденных к принудительным работам (ст. 60.8 УИК РФ). Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам (ст. 60.9 УИК РФ). Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам (ст. 60.10 УИК РФ). Обязанности администрации исправительного центра (ст. 60.11 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам (ст. 60.12 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к

принудительным работам (ст. 60.13 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.14 УИК РФ). Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.15 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам (ст. 60.16 УИК РФ). Уклонение от отбывания принудительных работ (ст. 60.17 УИК РФ). Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.18 УИК РФ). Технические средства надзора и контроля (ст. 60.19 УИК РФ). Материальная ответственность осужденных к принудительным работам (ст. 60.20 УИК РФ). Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам (ст. 60.21 УИК РФ).

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 143 УИК РФ). Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего (ст. 144 УИК РФ). Перемещение осужденного военнослужащего по службе (ст. 145 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 146 УИК РФ). Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 147 УИК РФ). Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы (ст. 148 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 149 УИК РФ). Раздельное содержание осужденных военнослужащих (ст. 150 УИК РФ). Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту (ст. 151 УИК РФ). Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 152 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 153 УИК РФ). Особенности правового положения осужденных военнослужащих (ст. 154 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 155 УИК РФ). Режим в

дисциплинарной воинской части (ст. 156 УИК РФ). Особенности режима в дисциплинарной воинской части (ст. 157 УИК РФ). Свидания осужденных военнослужащих (ст. 158 УИК РФ). Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей (ст. 159 УИК РФ). Переписка осужденных военнослужащих (ст. 160 УИК РФ). Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости (ст. 161 УИК РФ). Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части (ст. 162 УИК РФ). Военная подготовка осужденных военнослужащих (ст. 163 УИК РФ). Труд осужденных военнослужащих (ст. 164 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 165 УИК РФ). Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (ст. 166 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 167 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 168 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания (ст. 169 УИК РФ). Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих (ст. 170 УИК РФ). Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы (ст. 171 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006). Положение о дисциплинарной воинской части (постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669).

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Места отбывания ареста (ст. 68 УИК РФ). Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста (ст. 69 УИК РФ). Привлечение к труду осужденных к аресту (ст. 70 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту (ст. 71 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту (ст. 72 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (глава 11 УИК РФ). Основные положения Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (глава 12 УИК РФ). Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (глава 13 УИК РФ). Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов (глава 16 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка исправительных

учреждений (приказ Минюста России от 03.11.2005 № 205 : в ред. от 12.02.2009). Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (глава 17 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 : в ред. от 15.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни (ст. 184 УИК РФ). Правовое положение осужденного к смертной казни (ст. 185 УИК РФ). Порядок исполнения смертной казни (ст. 186 УИК РФ).

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования (ст. 82 УИК РФ).

Воспитательная работа. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 113 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы (ст. 114 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 115 УИК РФ). Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы (ст. 116 УИК РФ). Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 117 УИК РФ). Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах (ст. 118 УИК РФ). Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 119 УИК РФ).

Общественно полезный труд. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы (ст. 103 УИК РФ). Условия труда осужденных к лишению свободы (ст. 104 УИК РФ). Оплата труда осужденных к лишению свободы (ст. 105 УИК РФ). Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда (ст. 106 УИК РФ). Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы (ст. 107 УИК РФ).

Получение общего образования. Общее образование осужденных к лишению свободы (ст. 112 УИК РФ). Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России, Минобрнауки России от 27.03.2006 № 61/70).

Получение профессионального образования и профессиональная подготовка. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы (ст. 108 УИК РФ).

Общественное воздействие. Порядок и условия содействия общественных объединений и социально ориентированные некоммерческих организаций осужденным (Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания"). Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий (приказ ФСИН России от 28.11.2008 № 652).

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных (ст. 187 УИК РФ). Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных (ст. 188 УИК РФ). Исчисление испытательного срока (ст. 189 УИК РФ). Ответственность условно осужденных (ст. 190 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Материальные и формальные условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 175 УИК РФ). Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания (ст. 174 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным (ст. 177 УИК РФ). Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178 УИК РФ). Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178.1 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика амнистии. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика помилования. Порядок обращения с ходатайством о помиловании (ст. 176 УИК РФ). Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов РФ (О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500). Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании (приказ Минюста России от 30.05.2007 № 110).

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и леченбие у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры, медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества. Понятие конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных (ст. 180 УИК РФ). Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания (ст. 181 УИК РФ). Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи (ст. 182 УИК РФ). Правовое положение

лиц, отбывших наказание (ст. 179 УИК РФ). Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 13.01.2006 № 2: в ред. от 08.09.2006). О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания (постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358).

Понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания (ст. 183 УИК РФ). Субъекты, осуществляющие контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы"). Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы (ст. 173.1 УИК РФ).

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств. Понятие и цели уголовно-исполнительной политики зарубежных государств.

Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. Тюрьма как основной вид учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Покамерное содержание осужденных. Классификация тюрем по уровню безопасности, или по видам режима, в зависимости от категории заключенных и степени риска совершения ими побега. Поэтапность отбывания наказания, прогрессивная система отбывания наказания. Раздельное содержание различных категорий заключенных. Особенности режима содержания. Обучение и труд заключенных как средства их социализации и последующей социальной адаптации. Отсутствие больших коллективов заключенных. Наличие частных (контрактных, приватизированных) тюрем. Кадровая политика.

2.2.1 Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права

4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право
5. История уголовно-исполнительного права

Лекция 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Лекция 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Лекция 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Лекция 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Лекция 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Лекция 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии
6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования
7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия
8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера
9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

План

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право
5. История уголовно-исполнительного права

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализируйте в каком соотношении находятся понятия «уголовная политика», «политика в сфере предупреждения преступности», «уголовно-правовая политика», «уголовно-процессуальная» и «уголовно-исполнительная политика».

2. Расскажите, что определяет уголовно-исполнительная политика и от чего зависит ее формирование.

3. Раскрыть в чем различия предмета и метода уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права.

4. Рассмотрите какие общественные отношения, на ваш взгляд, не входят или должны быть включены в предмет регулирования уголовно-исполнительного права.

5. Проанализируйте каково соотношение принципов уголовно-исполнительного законодательства, принципов уголовно-исполнительной политики и принципов уголовно-исполнительной деятельности.

6. Расскажите почему принципы уголовно-исполнительного права имеют объективно-субъективный характер.

7. Определите значение принципов в механизме уголовно-исполнительного правового регулирования.

8. Укажите специфическое и общеправовое содержание принципа законности в уголовно-исполнительном праве и гарантии его реализации.

9. Определите соотношение гуманизма и законности в свете международных актов о правах человека и об обращении с осуждёнными.

10. Рассмотрите в чем юридически выражается дифференциация исполнения уголовных наказаний на различных стадиях реализации уголовной ответственности.

11. Расскажите об индивидуализации исполнения наказаний и «прогрессивной системе» их отбывания (их соотношении).

12. Проанализируйте критерии, средства и правовые формы обеспечения рационального применения к осуждённым мер принуждения.

13. Охарактеризуйте принцип соединения наказания с исправительным воздействием: содержание, сферы действия и перспективы дальнейшей реализации при исполнении лишения свободы и альтернативных мер.

14. Расскажите как соотносятся понятия «криминопенология», «пенология», и «уголовно-исполнительное право» и каково их содержание.

15. Проведите анализ такого элемента предмета уголовно-исполнительного права, как порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Охватывает ли данный элемент отношения, регулируемые административным, трудовым и иными отраслями права?

16. Охарактеризуйте основные этапы и источники становления и развития уголовно-исполнительного законодательства и права. Проанализируйте основные сходства и отличия ИТК РСФСР 1924, 1933, 1970 гг. и УИК РФ 1996 г.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

План

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития (с «Русской Правды» до наших дней). Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

2. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.

3. Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права.

4. Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного права.

5. Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты.

6. Проанализировать принятую в науке уголовно-исполнительного права классификацию международных правовых актов по следующим основаниям: масштабам действия; специализации и обязательности для государств-применителей. Каково влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных

стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

В заключении студентам предлагается решить задачу.

Задача 1

И. был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы И. исчисляется с 25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

Дайте юридический анализ возникновения этого правоотношения.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

План

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить объекты исполнения уголовных наказаний. Провести различие между объектом исполнения и объектом отбывания уголовного наказания.

2. Провести классификацию объектов исполнения и отбывания наказания.

3. Что понимается под субъектом исполнения и отбывания наказания? Назовите признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания.

4. Перечислить субъекты исполнения уголовных наказаний. Проанализировать Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы».

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

План

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие правового положения осужденных. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?

2. Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части. Показать их важность и универсальность для различных видов уголовных наказаний. Выявить особенности правового положения осужденных (изъятие и ограничение некоторых их прав и свобод как граждан государства).

3. Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).

В заключении студентам предлагается решить задачи.

Задача 1

К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Задача 2

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы, а какие к специальным?

Каких из них он лишен на период отбывания наказания?

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- обязанность нести военную или альтернативную службу;
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность лично регистрировать имеющийся автотранспорт;

- право на свободу мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок или передач, бандеролей, писем.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа: сроки исполнения, размеры, возможность рассрочки, принудительное взыскание? Проанализировать особености исполнения штрафа как основного и как дополнительного видов наказаний.

2. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и дополнительного вида уголовного наказания? Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Как происходит исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его как основного и как дополнительного наказания. Перечислить обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и

дополнительного видов наказаний. Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении данного вида наказания.

3. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы: факт осуждения лица; частичная его изоляция; правоограничения. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы?

4. Каков порядок исполнения накаазния в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проанализировать нормы ФЗ РФ «О воинской обязаности и военной службе», ФЗ РФ «О государственной гражданской службе», а также - Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о почетных званиях.

В заключении студентам предлагается решить задачи.

Задача 1

М., осужденный к штрафу в размере 80 тысяч рублей, после вынесения приговора скрылся, и место его нахождения установить не удалось.

Какие меры и кем должны быть приняты по исполнению приговора?

Какие последствия могут наступить при задержании осужденного М.?

Задача 2

17 января 2010 года суд г. Приволжска Ивановской области в соответствии со ст. 45, 48 УК РФ лишил гражданина В. воинского звания «капитан» в качестве дополнительного наказания за совершение тяжкого преступления.

Кем должно быть исполнено решение суда?

Каков порядок лишения воинских и специальных званий?

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Рассмотрите каковы порядок и условия исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

2. Расскажите кем и как осуществляется исправление осужденных к обязательным, исправительным и принудительным работам.

3. Проанализируйте, что понимается под злостным уклонением от отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

4. Установите общие и отличительные черты, характерные для субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

5. Определите права, обязанности и законные интересы субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Каковы, на ваш взгляд, проблемы их реализации?

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить категории военнослужащих, которым назначается данный вид уголовного наказания. Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Каков порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Как осуществляется перемещение по службе: запрет на повышение в должности; основания перевода на другую должность.

2. Каков порядок и условия отбывания ареста? Как осуществляется направление осужденных на гауптвахту и порядок их приема? Раскрыть правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест (выслуга лет, перемещения по службе, денежное довольствие). Перечислить меры поощрения и взыскания, применяемые к ним; категории лиц, их применяющие.

3. Каков порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть? Перечислить средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим. Раскрыть правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. В каких случаях предусмотрено изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (обычные и облегченные). Перечислить

нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы). Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

2. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы. Раскрыть особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы. Провести классиификацию осужденных по видам исправительных учреждений. Назвать основные средства исправления осужденых к лишению свободы.

3. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании? Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование. Каковы правовые последствия отказа

осужденного от обращения с ходатайством о помиловании? Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

План

1. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
2. Воспитательная работа
3. Общественно полезный труд
4. Получение общего образования
5. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка
6. Общественное воздействие

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Дать определение режима отбывания наказания и раскрыть его содержание. Перечислить функции режима отбывания наказания. Проанализировать Правила внутренного распорядка исправительных учреждений.

2. Раскрыть понятие и значение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Проанализировать нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными. Перечислить задачи воспитательной работы с лицами, лишенными свободы и основные ее формы и методы.

3. Перечислить принципы организации труда осужденных. Каково соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ об обязательности труда осужденных? Проанализировать правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

4. Рассмотреть особенности получения осуждеными к лишению свободы общего образования. Перечислить обязанности обучающихся осужденых.

5. Рассмотреть особенности получения осужденными профессионального образования и професионаьной подготовки.

6. Определить основные задачи общественного воздействия на осужденных. Проанализировать нормы ФЗ РФ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения

2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания

4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания

5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии

6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования

7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия

8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера

9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества

10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие контроля за условно осужденными. Перечислить категории лиц, к которым возможно применение условного осуждения. Назвать сроки назначения условного осуждения. Перечислить обязанности условно осужденных. Исчисление испытательного срока, установленного в приговоре суда. Ответственность условно осужденных в течение испытательного срока.

2. Перечислить основания представления осужденного к условно-досрочному освобождению. Этапы рассмотрения представленного ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Каковы особенности представления к условно-досрочному освобождению несовершеннолетних осужденных?

3. Рассмотреть порядок представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания: категории лиц; содержание ходатайства; функции администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

4. Раскрыть содержание института отсрочки отбывания наказания. Перечислить необходимые документы для разрешения ходатайства об отсрочке отбывания наказания.

5. Раскрыть правовую природу института амнистии. Классифицировать акты об амнистии. Перечислить основания применения амнистии. Порядок применения постановления об амнистии.

6. Рассмотреть правовую природу института помилования; его отличие от института амнистии. Перечислить задачи комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации. Порядок подачи ходатайства о помиловании и сроки его рассмотрения.

7. Раскрыть правовую природу принудительных мер воспитательного характера. Перечислить виды принудительных мер воспитательного характера. Особенности исполнения принудительной меры воспитательного характера в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение.

8. Раскрыть правовую природу принудительных мер медицинского характера. Перечислить виды принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и ее отличие от специальной конфискации. Перечислить виды имущества, которое может быть конфисковано.

10. Рассмотреть правовую природу судебного штрафа, его отличия от уголовного вида наказания в виде штрафа. Как определяется размер судебного штрафа? Какой субъект его исполняет?

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

План

1. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
2. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Проанализировать взаимодействие администрации исправительного учреждения с органами местного самоуправления, федеральной службой занятости, предприятиями и организациями на которых работали осужденные до освобождения, комиссиями по делам несовершеннолетних. Рассмотреть особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Каков порядок оформления документов об освобождении.

2. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Рассмотреть организационно-правовые формы контроля. Проанализировать понятие и содержание адмиистративного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

План

1. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств

2. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

3. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризовать пенитенциарное законодательство, регулирующее исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

2. Раскрыть особенности организации исполнения основных видов альтернативных санкций и мер. Проанализировать деятельность службы пробации.

3. Проанализировать порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Что собой представляет система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах (на примере, США, Великобритании, Норвегии, Германии и др.)? Проанализировать систему реабилитации, ее содержание и формы. Перечислить основные формы участия общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	Подготовка докладов по темам: 1) история развития пенитенцираной науки; 2) основные исторические этапы	Обсуждение докладов на практическом занятии

		развития отечественного уголовно-исполнительного права; 3) принципы уголовно-исполнительного права.	
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Провести сравнитеьный анализ нормы ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1996 г.	Обсуждение на семинаре
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	Подготовка графической схемы объектов и субъектов исполнения, отбывания наказания с учетом имеющихся точек зрения в науке уголовно-исполнительного права	Обсуждение на семинаре
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	Подготовка доклада на тему «Соблюдение прав осужденных в Российской Федерации: прошлое и современность»	Проведение круглого стола
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	Участие в дискуссии на тему: «Альтернативные виды наказаний и перспективы их развития»	Обсуждение на практическом занятии
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	Подготовка реферата на тему «Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих»	Обсуждение реферата на практическом занятии

8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	Обзор публикаций и других материалов и подготовка сообщений для выступления на конференции: 1) Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста; 2) Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок; 3) Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.	Обсуждение сообщений на практическом занятии
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	Подготовка рефератов на темы: 1) Понятие исправительного воздействия в науке уголовно-исполнительного права; 2) Виды исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.	Обсуждение на практическом занятии
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	Обзор монографий, других публикаций подготовка рефератов на темы: 1) Понятие мер уголовно-правового характера; 2) Правовое регулирование назначения и применения мер принудительного медицинского характера	Обсуждение на практическом занятии
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	Доклад на тему «Программы оказания помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания»	Обсуждение на практическом занятии
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	Подготовка рефератов на темы: 1) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США; 2) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в Норвегии	Обсуждение на практическом занятии

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право»**.**

1. Уголовно-исполнительная политика.
2. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
5. Объекты и субъекты исполнения уголовного наказания.
6. Объекты и субъекты отбывания уголовного наказания.
7. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.
8. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.
9. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа.
10. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
11. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
12. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ.
13. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ.
14. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.
15. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы.
16. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде принудительных работ.
17. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ареста.
18. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

19. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии общего режима.
20. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии строгого режима.
21. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии особого режима.
22. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в тюрьме.
23. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в воспитательной колонии.
24. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях.
25. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в следственных изоляторах.
26. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в колонии-поселении.
27. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.
28. Исполнение уголовного наказания в виде смертной казни.
29. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа и лишения права заниматься определённой деятельностью, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.
30. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.
31. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы, назначаемого несовершеннолетнему осуждённому.
32. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде конфискации имущества.
33. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.

7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.

8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.

9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.

10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.

11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.

12. История уголовно-исполнительного права

13. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства

14. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства

15. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства

16. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства

17. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства

18. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства

19. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства

20. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства

21. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права

22. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права

23. Регулирование норм уголовно-исполнительного права

24. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений

25. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты

26. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

27. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

28. Понятие правового положения осужденных

29. Содержание обязанностей и прав осужденных

30. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы
13. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы на определенный срок
14. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
15. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
16. Воспитательная работа, общественно полезный труд и общественное воздействие как средства исправления осужденных к лишению свободы
17. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
18. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
19. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
20. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания

21. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
22. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
23. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
24. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
25. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
26. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
27. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
28. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
29. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
30. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. Истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.)
13. Уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.)

14. Уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)
15. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства
16. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства
17. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства
18. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
19. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
20. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства
21. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства
22. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
23. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
24. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
25. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
26. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
27. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
28. Объекты исполнения уголовных наказаний
29. Объекты отбывания уголовных наказаний
30. Субъекты исполнения уголовных наказаний
31. Субъекты отбывания уголовных наказаний
32. Понятие правового положения осужденных
33. Содержание обязанностей и прав осужденных
34. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
35. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы
13. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях
14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов
15. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
16. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы
17. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
18. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
19. Воспитательная работа как средство исправления осужденных к лишению свободы
20. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных к лишению свободы
21. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
22. Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы
23. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения

24. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
25. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
26. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
27. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
28. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
29. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
30. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
31. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
32. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
33. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
34. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
35. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература
Учебники:

1. Дмитренко, А. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дмитренко - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-369-01463-9. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/515624.
2. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-432 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/989147.

Дополнительная литература:
Монографии, учебники, пособия, лекции, статьи

1. **Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии** и **уголовно-исполнительного права** [Электронный ресурс]: сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М.

Мацкевич [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 224 с.. - ISBN 978-5-392-21069-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32786
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-534-01930-8. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/451113.
3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9916-9885-6. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/438025.
4. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-534-05397-5. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/431821.
5. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-534-05161-2. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/434410.
6. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-534-05162-9. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/434411.
7. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-534-05163-6. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/434416.
8. Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 2 т. Общая и особенная части [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 803 с. — ISBN 978-5-9916-4603-1. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/393698.

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Артикул воинский 1715 г. // Российское законодательство X – XX веков : в 9 т. / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 4: Законодательство периода становления абсолютизма / отв. ред. А. Г. Маньков. – М. : Юрид. лит., 1986. – С. 327 – 365.

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 (ред. от 05.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru.

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 (ред. от 14.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109 (с внесенными изменениями и дополнениями); http://base.consultant.ru.Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. – 1995. – 5 апр.

4. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Но вый юрист, 1997. – С. 23 – 26.

5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания : заключена в Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 85 – 102.

6. Европейские пенитенциарные правила : объявлены рекомендацией № R (87) 3 Комитета министров Совета Европы от 12 февраля 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 209 – 263.

7. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом Минюста России от 23.06.2005 № 95 // БНА. – 2005. – № 30.

8. Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании : приказ Мин- юста России от 30.05.2007 № 110 // Бюллетень Минюста России. – 2007. – № 7.

9. Инструкция по организации исполнения наказания в видеограничения свободы : приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // РГ. – 2010. – 27 окт.

10. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка 1831 г. // Сборник узаконений и распоряжений по тюремной части / сост. Т. М. Лопато. – Пермь, 1913. – С. 4 – 25.

11. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 13.01.2006 № 2 : в ред. от 08.09.2006 // БНА. – 2006. – № 7 ; № 39.

12. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : Закон РСФСР от 18.12.1970 // Ведомости ВС РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220 ; Система «Гарант».

13. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК от 16.10.1924 // СУ РСФСР. – 1924. – № 86. – Ст. 870.

14. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 01.08.1933 // СУ РСФСР. – 1933. – № 48. – Ст. 208.

15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. — М. : Юрид. лит., 1990.

16. Кодекс поведения должностных лиц по под держанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 185 – 192.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

18. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Мос калькова [и др.]. – М. : Спарк, 1998. – С. 34– 49.

19. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Международ- ная защита прав и свобод человека : сб. документов. – М., 1990.

20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

21. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

22. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 го да : утв. рас поря жением Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р // СЗ РФ. – 2010. – № 43. – Ст. 5544.

23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // БВС РФ. – 1994. – № 12.

24. Меры, гаран тирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни : Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН : принята 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радке вич, В. И. Селиверстов. — М. : Новый юрист, 1997. – С. 180 – 182.

25. Международный пакт об экономических, социальных и культур ных правах от 16 декабря 1966 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.

26. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными : приняты в Женеве 30 августа 1955 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Но вый юрист, 1997. – С. 57– 79.

27. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касаю щиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) : приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. // Уголовно-ис полнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 106 – 141.

28. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отно шении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) : приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 91– 105.

29. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 : в ред. от 19.05.2009 // СЗ РФ. – 2001. – № 53 (ч. 2). – Ст. 5149 ; 2007. – № 12. – Ст. 1376 ; 2009. – № 21. – Ст. 2548.

30. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 : в ред. от 30.12.2005 // СЗ РФ. – 2004. – № 7. – Ст. 524 ; 2006. – № 3. – Ст. 297.

31. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации : Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 // СЗ РФ. – 2010. – № 37. – Ст. 4643.

32. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 : в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2010. – № 1 ; 2011. – № 2.

33. О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от

отбывания наказания : постановление Пра вительства РФ от 24.10.1997 № 1358 // СЗ РФ. – 1997. – № 44. – Ст. 5074.

34. О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения на казаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы : приказ ФСИН России от 26.01.2007 № 32 // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2007. – № 9.

35. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 : в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2009. – № 7 ; 2011. – № 2.

36. О судебных приставах: ФЗ РФ от 21 июля 1997 г. № 118 (ред. от 11.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3950 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

37. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 15. – Ст. 2037.

38. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

39. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ : в ред. от 01.07.2010 // СЗ РФ. – 2008. – № 24. – Ст. 2789 ; 2010. – № 27. – Ст. 3416.

40. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений не совер шеннолетних : Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ : в ред. от 07.02.2011 // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 ; Система «Гарант».

41. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Министерства юстиции РФ от 20 мая 2009 г. № 142 (ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – № 4975. – 14 августа (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

42. Об утверждении Инструкции по направлению в колонию-поселение осужденных к лишению свободы, в отношении которых судом принято решение, предусматривающее самостоятельное следование осужденного к месту отбывания наказания (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.04.2009 № 13744): Приказ Минюста РФ от 06.04.2009 г. № 102 // РГ. – 2009. – № 68. – 17. апр.

43. Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных и лиц, содержащихся в следственных изоляторах : приказ Минюста России от 09.06.2005 № 85 : в ред. от 02.06.2008 // Официальный интернет-портал

правовой информации : государственная система правовой информации. – URL: http://pravo.fso.gov.ru/search/.

44. Об утверждении норм питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а так же по дозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время : приказ Минюста России от 02.08.2005 № 125 : в ред. от 03.07.2008 // БНА. – 2005. – № 33 ; 2008. – № 30.

45. Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях : постановление Правительства РФ от 02.08.1997 № 974 // СЗ РФ. – 1997. – № 32. – Ст. 3787.

46. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет : постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 : в ред. от 20.06.2011 // СЗ РФ. – 2000. – № 10. – Ст. 1131 ; 2001. – № 26. – Ст. 2685 ; 2011. – № 26. – Ст. 3803.

47. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 (ред. от 28.03.2010) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

48. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 03.12.2011) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

49. Общая тюремная инструкция 1915 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. – Краснодар, 1999. – С. 123 – 127.

50. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик : Закон СССР от 11.07.1969 № 4074-VII // Ведомости ВС СССР. – 1969. – № 29. – Ст. 247.

51. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь : Резолюция 1989/64 Экономического и Социального Совета ООН : принята 24 мая 1989 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М.: Новый юрист, 1997. – С. 182 – 85.

52. Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы : утв. постановлением Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 // СЗ РФ. – 2010. – № 14. – Ст. 1663.

53. Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних 1909 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. — Краснодар, 1999. – С. 121 – 123.

54. Положение о дисциплинарной воинской части : постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669 // СЗ РФ. – 1997. – № 23. – Ст. 2697.

55. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий : утв. приказом ФСИН России от 28.11.2008 № 652 // БНА. – 2009. – № 4.

56. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России № 61, Минобрнауки России № 70 от 27.03.2006 // БНА. – 2006. – № 17.

57. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний : утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 : в ред. от 14.05.2010 // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109 ; Система «Гарант».

58. Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 06.10.2006 № 311 : в ред. от 15.12.2010 // БНА. – 2006. – № 44; 2009 – № 50 ; РГ. – 2011. – 28 янв.

59. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений : утв. приказом Минюста России от 03.11.2005 № 205 : в ред. от 12.02.2009 // БНА. – 2005. – № 47 ; 2008 – № 16 ; 2009. – № 15.

60. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы : приняты Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 141 – 163.

61. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими : утв. приказом Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006 // БНА. – 1998. – № 1 ; 2001. – № 10 ; 2006. – № 39.

62. Примерное положение о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы : утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.1997 № 1295 // СЗ РФ. – 1997. – № 42. – Ст. 4785.

63. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере : хрестоматия и аннотации юридических, психолого-педагогических и профессионально-этических

документов / предисл. О. В. Филимонова. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2005.

64. Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни : подписан в Страсбурге 28 апреля 1983 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М.: Спарк, 1998. – С. 54 – 56.

65. Рекомендация Rec(2006)2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских тюремных правил : утв. Комитетом министров 11 января 2006 г. на 952-м заседании заместителей министров : неофиц. пер. В. Б. Первозванского, Н. Б. Хуторской // Российское уголовно-исполнительное право: в 2 т. – Т.: Общая часть: учебник / Ю. А. Кашуба, В. Б. Малинин, В. Н. Орлов [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2010. – С.303 – 343.

66. Рекомендация Комитета министров Совета Европы в отношении медиации в уголовно-правовой сфере (1999 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 136 – 142.

67. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о Европейских правилах в отношении общественных санкций и мер (1992 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 186 – 206.

68. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о персонале, исполняющем альтернативные санкции и меры (1997 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 156 – 172.

69. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о совершенствовании применения Европейских правил в отношении общественных санкций и мер (2000 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 120 – 128.

70. Регламент Федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом ФСИН России от 19.05.2006 № 245 : в ред. от 13.10.2009 // БНА. – 2006. – № 26 ; 2009. – № 40; № 49.

71. Русская Правда : краткая редакция // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 1: Законодательство Древней Руси / отв. ред. В. Л. Янин. — М. : Юрид. лит., 1984. – С. 47 – 49.

72. Русская Правда : пространная редакция // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 1. – С. 64 – 80.

73. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме : принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 де каб ря 1988 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 45 – 56.

74. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражею и ссыльных 1832 г. // Гернет М. Н. История царской тюрьмы: 1825 – 1870 гг. – Т. 2. – М., 1951. – С. 33 – 43.

75. Смертная казнь : Резолюция 2857 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН : принята 20 декабря 1971 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 178 – 179.

76. Соборное уложение 1649 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. — Т. 3: Акты Земских соборов. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 83 – 257.

77. Судебник 1497 г. // Российское законодательство X – XX ве ков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 2: Законодательство периода образования и укрепления русского централизованного государства [XIV—XVI вв.] / отв. ред. А. Д. Горский. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 54 – 62.

78. Судебник 1550 г. // Российское законодательство X – XX ве ков. – Т. 2. – С. 97 – 129.

79. Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением : постановление Правительства РФ от 25.04.1995 № 420 : в ред. от 10.03.2009 // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1681 ; Система «Гарант».

80. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г. // Российское законодательст во X – XX ве ков. – Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – М. : Юрид. лит., 1994. – С. 271 – 326.

81. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ : в ред. от 27.06.2011 // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198 ; Система «Гарант».

82. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ : в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921 ; Система «Гарант».

83. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ : в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 ; Система «Гарант».

84. Уложние о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Российское законода тельство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 6: Законодательст первой половины XIX ве ка. — М. : Юрид. лит., 1988. – С. 174 – 211.

85. Устав о ссыльных 1822 г. // Свод законов Российской империи. – СПб, 1914. – Т. IV.
86. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том I. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.
87. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том II. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.
88. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том III. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор №

				SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
1	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.
В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:
1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ

Б1.В.ДВ.05.02

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва - 2020

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол №9 от 21 января 2020 года.

Авторы:
Сладкова А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Плуталов И.Ю. - руководитель Тушинского межрайонного следственного отдела Главного следственного управления Следственного Комитета РФ по г. Москве

Сладкова А.В.
Административная юрисдикция: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / А.В. Сладкова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

- получение глубоких знаний по данному очень важному институту административного права;
- акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции;
- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.

Задачами дисциплины (модуля) является овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями по вопросам административно-юрисдикционной деятельности в РФ, а также порядком правового регулирования и охраны отношений в сфере административно-юрисдикционного процесса.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административная юрисдикция» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Планируемый результат обучения
1.	Модуль 1. Понятие и виды административной юрисдикции. Административная юрисдикция, не связанная с применением административной ответственности.	*Знать:* - понятия, задачи и систему курса, понятия административного процесса и административной юрисдикции, административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права; - понятие и сущность административной юрисдикции; - основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.; - организационно-правовые основы регулирования правоотношений в сфере административно-юрисдикционной деятельности; - понятие субъектов административного процесса; - виды административно-юрисдикционных производств; особенности дисциплинарного производства и производства по жалобам, а также производства по делам об административных правонарушениях; - особенности возбуждения и рассмотрения дел по жалобам граждан и организаций; - виды и порядок применения мер административного принуждения, применяемого за рамками правоотношений в сфере административной ответственности. *Уметь:* - реализовывать нормы материального и процессуального права в случае осуществления административной юрисдикции; - оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и др.; - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; - работать с различными информационными ресурсами и тех-

		нологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы. *Владеть:* - административно-правовой юридической терминологией в рамках изученной темы; - навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы; - навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках изученной темы и др.
2.	Модуль 2. Административная юрисдикция в сфере административной ответственности.	*Знать:* - особенности производства по делам об административных правонарушениях, его основания и последствия; - порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках административно-юрисдикционного процесса; - порядок административного расследования; - стадии производства по делам об административных правонарушениях; - подведомственность дел об административных правонарушениях; - основания, условия и порядок применения мер процессуального обеспечения по делам об административных правонарушениях. *Уметь:* - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями по изученной теме; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к административной ответственности; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе производства по делам об административных правонарушениях, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению административных правонарушений; для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и др.; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федера-

		ции; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - обобщать практику применения нормативных правовых актов при привлечении к административной ответственности в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями. *Владеть:* - юридической терминологией по изученной теме; - навыками анализа: правовых явлений по изученной теме; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих по изученной теме; правоприменительной практики по данным вопросам; - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формы промежуточного контроля - зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля[1]
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	**Модуль 1.** Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	А	4	6	10	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
2.	Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	А	2	4	8	Коллоквиум.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.

[1] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

3.	Производство по жалобам.	А	2	4	10	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	А	2	4	10	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	**Модуль 2.** Производство по делам об административных правонарушениях.	А	4	8	12	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	А	2	6	10	Дискуссия. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
Всего по ОФО			**16**	**32**	**60**	**Зачет**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля[2]
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	**Модуль 1.** Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	6	2	2	18	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
2.	Субъекты административно-	6	-	-	16	Коллоквиум.	Проверка письменных работ,

[2] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	юрисдикционных отношений.						оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жалобам.	6	-	2	16	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	6	-	-	14	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	**Модуль 2.** Производство по делам об административных правонарушениях.	6	2	2	14	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	6	-	2	14	Дискуссия. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
Всего по ЗФО			**4**	**8**	**92**	**Зачет - 4 акад. часа**	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) и для заочной формы ГВД (на базе ВО)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля[3]
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	**Модуль 1.** Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	3	2	-	10	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в

[3] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							рамках СР.
2.	Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	3	-	-	8	Коллоквиум.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жалобам.	3	-	-	8	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	3	-	-	8	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	**Модуль 2.** Производство по делам об административных правонарушениях.	3	2	4	30	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	3	-	2	30	Дискуссия. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
Всего по ЗФО (на базе ВО) и ГВД			**4**	**6**	**94**	**Зачет -4 акад. часа**	

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Модуль 1. Понятие и виды административной юрисдикции. Административная юрисдикция, не связанная с применением института административной ответственности

Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство

1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.

1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.

1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.

1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.

1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.

1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений.

2.1. Понятие административно-юрисдикционного отношения. Субъекты административной юрисдикции.

2.2. Понятие органа административной юрисдикции.

2.3. Содержание распорядительных полномочий субъектов юрисдикционной деятельности.

2.4. Должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения.

2.5. Граждане как участники юрисдикционного отношения.

2.6. Статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Тема 3. Производство по жалобам.

3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.

3.2. Подача жалобы.

3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.

3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.

4.1. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.

4.2. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.

4.3. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.

4.4. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.

4.5. Административно-восстановительные меры. Возмещение имущественного вреда, причиненного административным правонарушением.

4.6. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

Модуль 2. Административная юрисдикция в сфере административной ответственности.

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях.

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставление.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

2.2. Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения:

Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство – 4 часа.

1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.

1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.

1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.

1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.

1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.

1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений – 2 часа

2.1. Понятие административно-юрисдикционного отношения. Субъекты административной юрисдикции.

2.2. Понятие органа административной юрисдикции.

2.3. Содержание распорядительных полномочий субъектов юрисдикционной деятельности.

2.4. Должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения.

2.5. Граждане как участники юрисдикционного отношения.

2.6. Статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Тема 3. Производство по жалобам – 2 часа.

3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.

3.2. Подача жалобы.

3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.

3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения – 2 часа.

4.1. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.

4.2. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.

4.3. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.

4.4. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.

4.5. Административно-восстановительные меры.

4.6. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях – 4 часа.

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях – 2 часа.

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставление.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Для заочной формы обучения:

Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство – 2 часа.

1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.

1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.

1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.

1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.

1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.

1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях - 2 часа.

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) для заочной формы ускоренного обучения ГВД (на базе ВО)

Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство - 2 часа.

1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.

1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.

1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.

1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.

1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.

1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях - 2 часа.

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения

Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство – 6 часов.

1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.

1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.

1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.

1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.

1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.

1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться эссе по темам практического занятия.

Темы эссе:

1) Понятие и сущность административной юрисдикции.

2) Широкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.

3) Узкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.

Задание для самостоятельной работы:

1) Проанализировать развитие взглядов учёных по проблемам административной юрисдикции и административного процесса.

2). Определить общие признаки и различия административного процесса и административной юрисдикции.

Темы коллоквиума:

1) Принципы административного процесса. Проблемы реализации принципов состязательности и равноправия сторон.

2) Соотношение административной юрисдикции и судебной юрисдикции.

Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений – 4 часа

2.1. Понятие административно-юрисдикционного отношения. Субъекты административной юрисдикции.

2.2. Понятие органа административной юрисдикции.

2.3. Содержание распорядительных полномочий субъектов юрисдикционной деятельности.

2.4. Должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения.

2.5. Граждане как участники юрисдикционного отношения.

2.6. Статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Задание для самостоятельной работы.

Сформулируйте юридические признаки субъекта административного процесса и приведите пример классификации субъектов административного процесса. Изучить вопрос соотношения административного производства и административного процесса. Охарактеризуйте признаки административно-процедурного и административно-юрисдикционного производства.

4. Подготовка доклада.

Основываясь на законодательных актах, рекомендуемых для изучения темы, проведите правовой анализ органического положения, устанавливающего компетенцию одного из органов исполнительной власти в области административной юрисдикции. Охарактеризуйте применяемые данным органом меры административного принуждения в их системной взаимосвязи с другими частями компетенции данного органа исполнительной власти: судебно-юрисдикционной, контрольной и надзорной, общенормативной.

5. Темы коллоквиума к практическому занятию:

- понятие органа административной юрисдикции;
- должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения;
- граждане как участники юрисдикционного отношения;
- статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Тема 3. Производство по жалобам – 4 часа.

3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.

3.2. Подача жалобы.

3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.

3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу № 3.1.

3. Задание для самостоятельной работы. Изучить Федеральный закон от 2 мая 2006г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

4. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Главе администрации г. Энска

Жиркову А.А.

Уважаемый Алексей Алексеевич!

Мой сосед, обучающийся в школе 1215 г. Энска Карпов Карп (12 лет) не посещает школу, занимается попрошайничеством, употребляет спиртное. Его родители систематически нарушают требования законодательства об обязанностях по воспитанию своих детей: применяют физические наказания к своим детям, попустительствуют при обнаружении последствий антиобщественной деятельности ребенка, не принимают меры по борьбе с курением и употреблением спиртных напитков.

Прошу Вас рассмотреть вопрос о помещении Карпова Карпа в специальное учебное заведение для детей, склонных к антиобщественному поведению. Также прошу рассмотреть вопрос о лишении родительских прав его родителей.

Дружелюбов С.С.

5. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Руководителю
юридической консультации «Ланистер»
Старк Ж.И.
От гр. Семенова С.С.

Уважаемый Жорж Игоревич!

Я являюсь инвалидом 2 группы. Прошу вас разъяснить право на присутствие на личном приеме при рассмотрении обращений, подаваемых мною в органы государственной власти моего представителя, члена моей семьи. Я являюсь совершеннолетним, не ограничен в правоспособности и в дееспособности. Вместе с тем испытываю затруднения при посещении официальных учреждений по причине инвалидности. Также прошу разъяснить права моего представителя или сопровождающего на подачу ходатайств от моего имени, на подачу и получение документов и на возможность задавать вопросы и совершать иные юридические действия в моем присутствии.

Семенов С.С.

Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения – 4 часа

4.1. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.

4.2. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.

4.3. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.

4.4. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.

4.5. Административно-восстановительные меры. Возмещение вреда, причиненного административным правонарушением.

4.6. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 4.1.

3. Задание для самостоятельной работы. Подготовить доклад на тему: «Институты административного принуждения по российскому законодательству». Для доклада следует выбрать один из органов исполнительной власти, иных субъектов, комплексно применяющих меры административного принуждения: Федеральная антимонопольная служба, Рособрнадзор, Росбанк, Федеральное казначейство, Счетная Палата РФ, Роспотребнадзор и др.). Цель работы: показать специфику внепроцессуальных видов административного принуждения на конкретном примере, проанализировать судебную практику, иную, в том числе опубликованную на сайте ведомства практику, сформулировать самостоятельные выводы по теме доклада.

4. Составить таблицу: административно-восстановительные меры по российскому законодательству: основания применения, правовые условия, юрисдикционное производство.

5. Казус.

Казус № 1

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2013 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности, необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2013 г., а в 2014 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных

языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2015 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2015 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

Вопросы и задания:

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях – 8 часов.

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 5.6.
3. Задание для самостоятельной работы. Сформулируйте принципы административной ответственности, закрепленные в законодательстве.

Проанализируйте статью 23.1 КоАП РФ по вопросу подведомственности дел об административных правонарушениях судьям.

4. Задание для самостоятельной работы. Проанализируйте основания и поводы возбуждения дела об административном правонарушении. Составьте протокол об административном правонарушении.

5. Казусы.

Казус № 1

В 2017 г. прокуратурой г. М. проведена проверка исполнения требований трудового законодательства муниципальным образованием М-ий муниципальный район.

В ходе проверки Муниципального казенного учреждения «Детский сад «Солнышко» выявлен факт установления и выплаты заработной платы сотрудникам, не достигающей минимального размера оплаты труда, установленного ФЗ от19.06.2000 №82-ФЗ «О МРОТ», в нарушение ст. 133.1 ТК РФ.

На основании выявленного факта правонарушения прокурор г. М. вынес постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ в отношении юридического лица – муниципального образования «М-ий муниципальный район». Данное постановление было направлено для рассмотрения в Государственную инспекцию труда по Республике К.

Постановлением главного государственного инспектора труда (по правовым вопросам) Государственной инспекции труда в Республике К от 01.06.2017 производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ, в отношении администрации муниципального образования "М-ий муниципальный район" (далее - Администрация), возбужденное постановлением прокурора М-го района Республики К от 10.05.2017, прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

Решением судьи районного суда Республики К от 27.07.2017 принятым по протесту прокурора М-го района Республики К, постановление должностного лица отменено, дело об административном правонарушении направлено на новое рассмотрение в Государственную инспекцию труда в Республике К.

С таким решением судьи не согласен защитник Администрации, в поданной жалобе просит решение суда отменить. Указывает, что Администрация не является субъектом административного правонарушения, поскольку не является стороной трудовых отношений с работниками, она не устанавливает заработную плату работникам муниципальных учреждений. Согласно положениям Федерального закона "Об образовании в РФ" и п. 3.1 устава Учреждения утверждение штатного расписания, установление размера заработной платы работникам

относится к компетенции заведующего. Финансовое обеспечение осуществления полномочий РФ в сфере образования, переданных органам местного самоуправления, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета. Учреждение профинансировано в 2016 году в пределах бюджетной сметы. Администрация обращалась в Министерство финансов Республики К с просьбой об оказании финансовой помощи для обеспечения выполнения требований федерального закона, но безрезультатно. Следовательно, вина Администрации во вмененном правонарушении отсутствует. Судья безосновательно восстановил прокурору срок обжалования постановления должностного лица.

Вопросы и задания:

Какие действия и решения фигурантов дела имеют юридическое значение?

Усматриваете ли Вы в действиях администрации нарушение бюджетного и административного законодательства?

Какое решение должен принять суд?

К каким органам финансового контроля должен обратиться прокурор для восстановления законности? Может ли прокурор самостоятельно разрешить вышеуказанную задачу восстановления законности совместно с органами финансового контроля?

Казус № 2

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2016 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Ро-

спотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2016 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

Казус № 3

25 января 2016 г. приблизительно в 09 ч. 35 мин. гражданка РФ Рыбушкина, прибывшая рейсом SU207 из Дели (Республика Индия), проследовала в «зеленый» коридор в зале прилета международного аэропорта Домодедово – терминал D, предназначенный для перемещения физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕАЭС в сопровождаемом багаже товаров для личного пользования, и до начала таможенного контроля не заявила таможенному органу (таможенный пост Аэропорт Домодедово (пассажирский) о наличии у нее товаров, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Она была остановлена для проведения таможенного контроля.

Таможенным постом «Аэропорт Домодедово» (пассажирский), производящим таможенный контроль товаров, ввозимых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза, непосредственно перед двухкоридорной системой организована информационная зона, предназначенная для того, чтобы физическое лицо имело воз-

можность сделать осознанный выбор формы декларирования товаров и соответствующего коридора.

При проведении рентгеноскопии 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой Рыбушкиной к таможенному контролю, были выявлены товары, предположительно ввозимые с нарушением таможенных правил.

В своем письменном объяснении гражданка Рыбушкина указала, что прилетела из Дели SU207 в составе экипажа. Привезла для личных целей демисезонные куртки по цене 7 евро за 1 штуку. Чеков, подтверждающих стоимость указанных товаров, Рыбушкина не предъявила.

В ходе таможенного досмотра 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой ФИО к таможенному контролю, были обнаружены демисезонные куртки, общим количеством 30 изделий (см. АТД №10005010/250716/003570).

Определением от 04 мая 2016 г. главным государственным таможенным инспектором отдела специальных таможенных процедур № 2 (далее – ОСТП №2) таможенного поста Аэропорт Домодедово (пассажирский) Некрасовым возбуждено дело об административном правонарушении в отношении гражданки Рыбушкиной.

Было принято решение о назначении таможенной экспертизы, по результатам проведения которой Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление установило, что рыночная стоимость товаров в РФ, а именно: верхней плечевой одежды пальтового ассортимента для защиты от осадков, общим количеством 30 изделий составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек

По протоколу изъятия вещей и документов от 04 мая 2016 г. товары, являющиеся предметом административного правонарушения, изъяты и переданы на ответственное хранение в камеру хранения вещественных доказательств.

В ходе производства по делу, в целях установления повторности совершения однородного административного правонарушения, проведена проверка по АИС «Правоохрана», в ходе которой установлено, что ранее гражданка Рыбушкина не привлекалась к административной ответственности в области таможенного законодательства.

26 июля 2016 г. заместитель начальника таможни по правоохранительной деятельности полковник таможенной службы Орлов, рассмотрев материалы дела, вынес постановление по делу об административном правонарушении, в котором Рыбушкина была признана виновной в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 16.2 КоАП России, и ей было назначено наказание в виде административного штрафа в размере однократной стоимости товаров, явившихся предметом административного правонарушения, что составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек, без кон-

фискации товаров, явившихся предметом административного правонарушения.

Вопросы и задания:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для перемещения через таможенную границу Европейского Экономического Союза товаров для личного пользования и для рассмотрения дела об административном правонарушении.

3. Законно ли решение, содержащееся в постановлении, вынесенном по данному делу органом административной юрисдикции? Куда и в какие сроки можно обжаловать вынесенное по делу постановление.

Казус № 4

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2016 г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек», в том числе помещения кухни, мест хранения продуктов. В процессе подготовки видеосюжета проводились экспресс-интервью с сотрудниками (повара, уборщицы), должностными лицами (заместитель директора, распорядитель зала).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Действия телеканала в лице Е. Гремучей также выражались в том, что сотрудница и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т. д).

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления и обратился за консультацией к юристу с вопросом о том, превышены ли полномочия журналиста, и что можно сделать для защиты прав и законных интересов субъектов потребительского рынка. Он в частности указал на то, что кухня – это производственное помещение, которому свойственен определенный распорядок, правила и условия нахождения персонала. Также он отметил, что приготовление эксклюзивных фирменных блюд его ресторана может привести к разглашению коммерческой тайны.

Вопросы и задания:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях – 6 часов.

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставление.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федераль-

ным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 6.1.

3. Задание для самостоятельной работы. Сформулируйте основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Проведите сравнительный анализ досмотра транспортного средства и осмотра транспортного средства. Сформулируйте рекомендации для разрешения следующих ситуаций:

А) досмотр транспортного средства в случае оставления транспортного средства водителем или при отказе от содействия в его проведении;

Б) арест транспортного средства при наличии в его салоне пассажира или водителя;

Г) личный досмотр водителя при отсутствии видимых признаков административного правонарушения;

В) обжалование мер обеспечения производства в указанных случаях

Составьте мотивированную жалобу для защиты прав лиц согласно приведенным в задании примерам. Для проведения юридического анализа используйте материалы судебной практики.

Для заочной формы обучения:

Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство – 2 часа

1.3. Административная юрисдикция как правовой институт.

1.4. Виды административно-юрисдикционных производств.

1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.

1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.

1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.

1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться эссе по темам практического занятия.

Темы эссе:

1) Понятие и сущность административной юрисдикции.

2) Широкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.

3) Узкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.

Задание для самостоятельной работы:

1) Проанализировать развитие взглядов учёных по проблемам административной юрисдикции и административного процесса.

2). Определить общие признаки и различия административного процесса и административной юрисдикции.

Темы коллоквиума:

1) Принципы административного процесса. Проблемы реализации принципов состязательности и равноправия сторон.

2) Соотношение административной юрисдикции и судебной юрисдикции.

Тема 3. Производство по жалобам – 2 часа

3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.

3.2. Подача жалобы.

3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.

3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу № 3.1.

3. Задание для самостоятельной работы. Изучить Федеральный закон от 2 мая 2006г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

4. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Главе администрации г. Энска

Жиркову А.А.

Уважаемый Алексей Алексеевич!

Мой сосед, обучающийся в школе 1215 г. Энска Карпов Карп (12 лет) не посещает школу, занимается попрошайничеством, употребляет спиртное. Его родители систематически нарушают требования законодательства об обязанностях по воспитанию своих детей: применяют физические наказания к своим детям, попустительствуют при обнаружении последствий антиобщественной деятельности ребенка, не принимают меры по борьбе с курением и употреблением спиртных напитков.

Прошу Вас рассмотреть вопрос о помещении Карпова Карпа в специальное учебное заведение для детей, склонных к антиобщественному поведению. Также прошу рассмотреть вопрос о лишении родительских прав его родителей.

Дружелюбов С.С.

5. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Руководителю

юридической консультации «Ланистер»

Старк Ж.И.

От гр. Семенова С.С.

Уважаемый Жорж Игоревич!

Я являюсь инвалидом 2 группы. Прошу вас разъяснить право на присутствие на личном приеме при рассмотрении обращений, подаваемых мною в органы государственной власти моего представителя, члена моей семьи. Я являюсь совершеннолетним, не ограничен в правоспособности и в дееспособности. Вместе с тем испытываю затруднения при посещении официальных учреждений по причине инвалидности. Также прошу разъяснить права моего представителя или сопровождающего на подачу ходатайств от моего имени, на подачу и получение документов и на возможность задавать вопросы и совершать иные юридические действия в моем присутствии.

Семенов С.С.

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях – 2 часа

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 5.6.

3. Задание для самостоятельной работы. Сформулируйте принципы административной ответственности, закрепленные в законодательстве. Проанализируйте статью 23.1 КоАП РФ по вопросу подведомственности дел об административных правонарушениях судьям.

4. Задание для самостоятельной работы. Проанализируйте основания и поводы возбуждения дела об административном правонарушении. Составьте протокол об административном правонарушении.

5. Казусы.

Казус № 1

В 2017 г. прокуратурой г. М. проведена проверка исполнения требований трудового законодательства муниципальным образованием М-ий муниципальный район.

В ходе проверки Муниципального казенного учреждения «Детский сад «Солнышко» выявлен факт установления и выплаты заработной платы сотрудникам, не достигающей минимального размера оплаты труда, установленного ФЗ от19.06.2000 №82-ФЗ «О МРОТ», в нарушение ст. 133.1 ТК РФ.

На основании выявленного факта правонарушения прокурор г. М. вынес постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ в отношении юридического лица – муниципального образования «М-ий муниципальный район». Данное постановление было направлено для рассмотрения в Государственную инспекцию труда по Республике К.

Постановлением главного государственного инспектора труда (по правовым вопросам) Государственной инспекции труда в Республике К от 01.06.2017 производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ, в отношении администрации муниципального образования "М-ий муниципальный район" (далее - Администрация), возбужденное постановлением прокурора М-го района Республики К от 10.05.2017, прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

Решением судьи районного суда Республики К от 27.07.2017 принятым по протесту прокурора М-го района Республики К, постановление должностного лица отменено, дело об административном правонарушении направлено на новое рассмотрение в Государственную инспекцию труда в Республике К.

С таким решением судьи не согласен защитник Администрации, в поданной жалобе просит решение суда отменить. Указывает, что Администрация не является субъектом административного правонарушения, поскольку не является стороной трудовых отношений с работниками, она не устанавливает заработную плату работникам муниципальных учреждений. Согласно положениям Федерального закона "Об образовании в РФ" и п. 3.1 устава Учреждения утверждение штатного

расписания, установление размера заработной платы работникам относится к компетенции заведующего. Финансовое обеспечение осуществления полномочий РФ в сфере образования, переданных органам местного самоуправления, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета. Учреждение профинансировано в 2016 году в пределах бюджетной сметы. Администрация обращалась в Министерство финансов Республики К с просьбой об оказании финансовой помощи для обеспечения выполнения требований федерального закона, но безрезультатно. Следовательно, вина Администрации во вмененном правонарушении отсутствует. Судья безосновательно восстановил прокурору срок обжалования постановления должностного лица.

Вопросы и задания:

Какие действия и решения фигурантов дела имеют юридическое значение?

Усматриваете ли Вы в действиях администрации нарушение бюджетного и административного законодательства?

Какое решение должен принять суд?

К каким органам финансового контроля должен обратиться прокурор для восстановления законности? Может ли прокурор самостоятельно разрешить вышеуказанную задачу восстановления законности совместно с органами финансового контроля?

Казус № 2

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2016 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2016 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

Вопросы и задания:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

Казус № 3

25 января 2016 г. приблизительно в 09 ч. 35 мин. гражданка РФ Рыбушкина, прибывшая рейсом SU207 из Дели (Республика Индия), проследовала в «зеленый» коридор в зале прилета международного аэропорта Домодедово – терминал D, предназначенный для перемещения физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕАЭС в сопровождаемом багаже товаров для личного пользования, и до начала таможенного контроля не заявила таможенному органу (таможенный пост Аэропорт Домодедово (пассажирский) о наличии у нее товаров, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Она была остановлена для проведения таможенного контроля.

Таможенным постом «Аэропорт Домодедово» (пассажирский), производящим таможенный контроль товаров, ввозимых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза, непосредственно перед двухкоридорной системой организована информацион-

ная зона, предназначенная для того, чтобы физическое лицо имело возможность сделать осознанный выбор формы декларирования товаров и соответствующего коридора.

При проведении рентгеноскопии 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой Рыбушкиной к таможенному контролю, были выявлены товары, предположительно ввозимые с нарушением таможенных правил.

В своем письменном объяснении гражданка Рыбушкина указала, что прилетела из Дели SU207 в составе экипажа. Привезла для личных целей демисезонные куртки по цене 7 евро за 1 штуку. Чеков, подтверждающих стоимость указанных товаров, Рыбушкина не предъявила.

В ходе таможенного досмотра 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой ФИО к таможенному контролю, были обнаружены демисезонные куртки, общим количеством 30 изделий (см. АТД №10005010/250716/003570).

Определением от 04 мая 2016 г. главным государственным таможенным инспектором отдела специальных таможенных процедур № 2 (далее – ОСТП №2) таможенного поста Аэропорт Домодедово (пассажирский) Некрасовым возбуждено дело об административном правонарушении в отношении гражданки Рыбушкиной.

Было принято решение о назначении таможенной экспертизы, по результатам проведения которой Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление установило, что рыночная стоимость товаров в РФ, а именно: верхней плечевой одежды пальтового ассортимента для защиты от осадков, общим количеством 30 изделий составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек

По протоколу изъятия вещей и документов от 04 мая 2016 г. товары, являющиеся предметом административного правонарушения, изъяты и переданы на ответственное хранение в камеру хранения вещественных доказательств.

В ходе производства по делу, в целях установления повторности совершения однородного административного правонарушения, проведена проверка по АИС «Правоохрана», в ходе которой установлено, что ранее гражданка Рыбушкина не привлекалась к административной ответственности в области таможенного законодательства.

26 июля 2016 г. заместитель начальника таможни по правоохранительной деятельности полковник таможенной службы Орлов, рассмотрев материалы дела, вынес постановление по делу об административном правонарушении, в котором Рыбушкина была признана виновной в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 16.2 КоАП России, и ей было назначено наказание в виде административного штрафа в размере однократной стоимости товаров, явившихся предметом административного правонарушения, что со-

ставляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек, без конфискации товаров, явившихся предметом административного правонарушения.

Вопросы и задания:

4. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

5. Определите обстоятельства, имеющие значение для перемещения через таможенную границу Европейского Экономического Союза товаров для личного пользования и для рассмотрения дела об административном правонарушении.

6. Законно ли решение, содержащееся в постановлении, вынесенном по данному делу органом административной юрисдикции? Куда и в какие сроки можно обжаловать вынесенное по делу постановление.

Казус № 4

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2016 г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек», в том числе помещения кухни, мест хранения продуктов. В процессе подготовки видеосюжета проводились экспресс-интервью с сотрудниками (повара, уборщицы), должностными лицами (заместитель директора, распорядитель зала).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Действия телеканала в лице Е. Гремучей также выражались в том, что сотрудница и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов,

проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т. д).

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления и обратился за консультацией к юристу с вопросом о том, превышены ли полномочия журналиста, и что можно сделать для защиты прав и законных интересов субъектов потребительского рынка. Он в частности указал на то, что кухня – это производственное помещение, которому свойственен определенный распорядок, правила и условия нахождения персонала. Также он отметил, что приготовление эксклюзивных фирменных блюд его ресторана может привести к разглашению коммерческой тайны.

Вопросы и задания:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях – 2 часа

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставление.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Фе-

дерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 6.1.

3. Задание для самостоятельной работы. Сформулируйте основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Проведите сравнительный анализ досмотра транспортного средства и осмотра транспортного средства. Сформулируйте рекомендации для разрешения следующих ситуаций:

А) досмотр транспортного средства в случае оставления транспортного средства водителем или при отказе от содействия в его проведении;

Б) арест транспортного средства при наличии в его салоне пассажира или водителя;

Г) личный досмотр водителя при отсутствии видимых признаков административного правонарушения;

В) обжалование мер обеспечения производства в указанных случаях

Составьте мотивированную жалобу для защиты прав лиц согласно приведенным в задании примерам. Для проведения юридического анализа используйте материалы судебной практики.

Для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) и для заочной формы ускоренного обучения ГВД (на базе ВО)

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях – 4 часа

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименова-

ния органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 5.6.

3. Задание для самостоятельной работы. Сформулируйте принципы административной ответственности, закрепленные в законодательстве. Проанализируйте статью 23.1 КоАП РФ по вопросу подведомственности дел об административных правонарушениях судьям.

4. Задание для самостоятельной работы. Проанализируйте основания и поводы возбуждения дела об административном правонарушении. Составьте протокол об административном правонарушении.

5. Казусы

Казус № 1

В 2017 г. прокуратурой г. М. проведена проверка исполнения требований трудового законодательства муниципальным образованием М-ий муниципальный район.

В ходе проверки Муниципального казенного учреждения «Детский сад «Солнышко» выявлен факт установления и выплаты заработной платы сотрудникам, не достигающей минимального размера оплаты труда, установленного ФЗ от19.06.2000 №82-ФЗ «О МРОТ», в нарушение ст. 133.1 ТК РФ.

На основании выявленного факта правонарушения прокурор г. М. вынес постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ в отношении юридического лица – муниципального образования «М-ий муниципальный район». Данное постановление было направлено для рассмотрения в Государственную инспекцию труда по Республике К.

Постановлением главного государственного инспектора труда (по правовым вопросам) Государственной инспекции труда в Республике К от 01.06.2017 производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ, в отношении администрации муниципального образования "М-ий муниципальный район" (далее - Администрация), возбужденное постановлением прокурора М-го района Республики К от 10.05.2017, прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

Решением судьи районного суда Республики К от 27.07.2017 принятым по протесту прокурора М-го района Республики К, постановление должностного лица отменено, дело об административном правонарушении направлено на новое рассмотрение в Государственную инспекцию труда в Республике К.

С таким решением судьи не согласен защитник Администрации, в поданной жалобе просит решение суда отменить. Указывает, что Администрация не является субъектом административного правонарушения, поскольку не является стороной трудовых отношений с работниками, она не устанавливает заработную плату работникам муниципальных учреждений. Согласно положениям Федерального закона "Об образовании в РФ" и п. 3.1 устава Учреждения утверждение штатного расписания, установление размера заработной платы работникам относится к компетенции заведующего. Финансовое обеспечение осуществления полномочий РФ в сфере образования, переданных органам местного самоуправления, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета. Учреждение профинансировано в 2016 году в пределах бюджетной сметы. Администрация обращалась в Министерство финансов Республики К с просьбой об оказании финансовой помощи для обеспечения выполнения требований федерального закона, но безрезультатно. Следовательно, вина Администрации во вмененном

правонарушении отсутствует. Судья безосновательно восстановил прокурору срок обжалования постановления должностного лица.

Вопросы и задания:

1. Какие действия и решения фигурантов дела имеют юридическое значение?
2. Усматриваете ли Вы в действиях администрации нарушение бюджетного и административного законодательства?
3. Какое решение должен принять суд?
4. К каким органам финансового контроля должен обратиться прокурор для восстановления законности? Может ли прокурор самостоятельно разрешить вышеуказанную задачу восстановления законности совместно с органами финансового контроля?

Казус № 2

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2016 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2016 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

Вопросы и задания:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

Казус № 3

25 января 2016 г. приблизительно в 09 ч. 35 мин. гражданка РФ Рыбушкина, прибывшая рейсом SU207 из Дели (Республика Индия), проследовала в «зеленый» коридор в зале прилета международного аэропорта Домодедово – терминал D, предназначенный для перемещения физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕАЭС в сопровождаемом багаже товаров для личного пользования, и до начала таможенного контроля не заявила таможенному органу (таможенный пост Аэропорт Домодедово (пассажирский) о наличии у нее товаров, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Она была остановлена для проведения таможенного контроля.

Таможенным постом «Аэропорт Домодедово» (пассажирский), производящим таможенный контроль товаров, ввозимых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза, непосредственно перед двухкоридорной системой организована информационная зона, предназначенная для того, чтобы физическое лицо имело возможность сделать осознанный выбор формы декларирования товаров и соответствующего коридора.

При проведении рентгеноскопии 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой Рыбушкиной к таможенному контролю, были выявлены товары, предположительно ввозимые с нарушением таможенных правил.

В своем письменном объяснении гражданка Рыбушкина указала, что прилетела из Дели SU207 в составе экипажа. Привезла для личных целей

демисезонные куртки по цене 7 евро за 1 штуку. Чеков, подтверждающих стоимость указанных товаров, Рыбушкина не предъявила.

В ходе таможенного досмотра 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой ФИО к таможенному контролю, были обнаружены демисезонные куртки, общим количеством 30 изделий (см. АТД №10005010/250716/003570).

Определением от 04 мая 2016 г. главным государственным таможенным инспектором отдела специальных таможенных процедур № 2 (далее – ОСТП №2) таможенного поста Аэропорт Домодедово (пассажирский) Некрасовым возбуждено дело об административном правонарушении в отношении гражданки Рыбушкиной.

Было принято решение о назначении таможенной экспертизы, по результатам проведения которой Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление установило, что рыночная стоимость товаров в РФ, а именно: верхней плечевой одежды пальтового ассортимента для защиты от осадков, общим количеством 30 изделий составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек

По протоколу изъятия вещей и документов от 04 мая 2016 г. товары, являющиеся предметом административного правонарушения, изъяты и переданы на ответственное хранение в камеру хранения вещественных доказательств.

В ходе производства по делу, в целях установления повторности совершения однородного административного правонарушения, проведена проверка по АИС «Правоохрана», в ходе которой установлено, что ранее гражданка Рыбушкина не привлекалась к административной ответственности в области таможенного законодательства.

26 июля 2016 г. заместитель начальника таможни по правоохранительной деятельности полковник таможенной службы Орлов, рассмотрев материалы дела, вынес постановление по делу об административном правонарушении, в котором Рыбушкина была признана виновной в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 16.2 КоАП России, и ей было назначено наказание в виде административного штрафа в размере однократной стоимости товаров, явившихся предметом административного правонарушения, что составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек, без конфискации товаров, явившихся предметом административного правонарушения.

Вопросы и задания:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для перемещения через таможенную границу Европейского Экономического

Союза товаров для личного пользования и для рассмотрения дела об административном правонарушении.

3. Законно ли решение, содержащееся в постановлении, вынесенном по данному делу органом административной юрисдикции? Куда и в какие сроки можно обжаловать вынесенное по делу постановление.

Казус № 4

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2016 г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек», в том числе помещения кухни, мест хранения продуктов. В процессе подготовки видеосюжета проводились экспресс-интервью с сотрудниками (повара, уборщицы), должностными лицами (заместитель директора, распорядитель зала).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Действия телеканала в лице Е. Гремучей также выражались в том, что сотрудница и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т. д).

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления и обратился за консультацией к юристу с вопросом о том, превышены ли полномочия журналиста, и что можно сделать для защиты прав и законных интересов субъектов потребительского рынка. Он в частности указал на то, что кухня – это производственное помещение, которому свойственен определенный распорядок,

правила и условия нахождения персонала. Также он отметил, что приготовление эксклюзивных фирменных блюд его ресторана может привести к разглашению коммерческой тайны.

Вопросы и задания:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях – 2 часа

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставление.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 6.1.

3. Задание для самостоятельной работы. Сформулируйте основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Проведите сравнительный анализ досмотра транспортного средства и осмотра транспортного средства. Сформулируйте рекомендации для разрешения следующих ситуаций:

А) досмотр транспортного средства в случае оставления транспортного средства водителем или при отказе от содействия в его проведении;

Б) арест транспортного средства при наличии в его салоне пассажира или водителя;

Г) личный досмотр водителя при отсутствии видимых признаков административного правонарушения;

В) обжалование мер обеспечения производства в указанных случаях

Составьте мотивированную жалобу для защиты прав лиц согласно приведенным в задании примерам. Для проведения юридического анализа используйте материалы судебной практики.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка эссе и проектов процессуальных документов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Конкретные задания приведены в разделе 2.2.2. настоящей программы применительно к формам обучения.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия;
– лекция-презентация;
– лекция-провокация.

Лекции - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

1.2. При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– дискуссия;
– ситуационные задачи (кейс-задания)
– дидактическая игра;
– учебная игра;
– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является **дискуссия**. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;

- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

Ситуационные задачи (кейс-задания) - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-задание – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать студентам соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, студенту нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали студента примерить эту ситуацию на «себя».

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

Дидактическая игра – такая форма организации практического занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно

организованной деятельности студентов, изначально мотивированной на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, может быть при проведении практических занятий может быть применена **учебная игра** – это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со студентами.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у студентов в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы студента. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе, курсовая работа и др.

Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

Эссе – это относительно свободные рассуждения студента по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода студента к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

При реализации различных видов учебной работы должны использоваться различные виды образовательных технологий для проведения занятий в интерактивной форме, 20 процентов аудиторных занятий очной формы обучения проводится в интерактивных формах:

Вид занятий	Используемые образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Лекции-дискуссии, лекции презентации и др.	10
Практические занятия	Ролевые игры, кейс-задание, дискуссии работа в малых группах и др.	12
ИТОГО		22

Образовательные технологии

	Темы	Образовательные технологии	Интерактивные образовательные технологии	Общее количество аудиторных часов/ количество часов с применением интерактивных образовательных технологий
1.	Модуль 1. Административная юрисдикция и ад-	Коллоквиум. Эссе.	Интерактивная лекция и семинар-дискуссия в форме работы в малых	6/4

	министративно-процессуальное законодательство.		группах, коллоквиум с дебатами по актуальным вопросам темы.	
2.	Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	Коллоквиум.	Коллоквиум с дебатами по актуальным вопросам темы.	4/2
3.	Производство по жалобам.	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Интерактивная лекция и семинар-дискуссия в форме работы в малых группах, коллоквиум с дебатами по актуальным вопросам темы, решение ситуационных задач (кейс-стади).	6/4
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади)	Интерактивная лекция и семинар-дискуссия в форме работы в малых группах, коллоквиум с дебатами по актуальным вопросам темы, решение ситуационных задач (кейс-стади).	6/4
5.	Модуль 2. Производство по делам об административных правонарушениях.	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Интерактивная лекция и семинар-дискуссия в форме работы в малых группах, коллоквиум с дебатами по актуальным вопросам темы, решение ситуационных задач (кейс-стади).	10/6
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Дискуссия. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Интерактивная лекция и семинар-дискуссия в форме работы в малых группах, коллоквиум с дебатами по актуальным вопросам темы, решение ситуационных задач (кейс-стади).	8/4
				40/24 – 60%

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Конкретные виды оценочных средств приведены в разделе 2.2.2. настоящей программы применительно к формам обучения.

Вопросы к зачёту по дисциплине (модулю) «Административная юрисдикция»:

1. Административная юрисдикция как правовой институт.

2. Понятие и признаки административного процесса.

3. Соотношение административного процесса и административно-юрисдикционного производства.

4. Широкий подход к административному процессу.

5. Узкий (юрисдикционный) подход к административному процессу.

6. Административно-процессуальное законодательство: конституционные основы, современное состояние, перспективы развития.

7. Административная юрисдикция. Соотношение с судебной юрисдикцией.

8. Принципы административного процесса. Проблемы реализации принципов состязательности и равенства в административном процессе.

9. Субъекты административного процесса.

10. Административное производство: понятие, виды.

11. Процесс доказывания в делах об административных правонарушениях: собирание доказательств, проверка доказательств, оценка доказательств.

12. Производство по жалобам граждан.

13. Административная ответственность: понятие и признаки, основание административной ответственности.

14. Субъекты административной ответственности.

15. Административные наказания: цели и виды.

16. Правила наложения административных наказаний.

17. Производство по делу об административном правонарушении: задачи, виды, стадии.

18. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

19. Административное расследование.

20. Возбуждение дела об административном правонарушении. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания.

21. Назначение и содержание протоколов на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

22. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

23. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении. Виды постановлений по делу об административном правонарушении.

24. Пересмотр не вступившего в законную силу постановления по делу об административном правонарушении.

25. Пересмотр вступившего в законную силу постановления (решения) по делу об административном правонарушении.

26. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.

27. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.

28. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.

29. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.

30. Административно-восстановительные меры. Возмещение вреда, причиненного административным правонарушением.

31. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

32. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

33. Доставление.

34. Административное задержание.

35. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

36. Изъятие вещей и документов.

37. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

38. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

39. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

40. Задержание транспортного средства.

41. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

42. Привод.

43. Временный запрет деятельности.

44. Залог за арестованное судно.

45. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

46. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Экзаменационный зачёт согласно учебному плану проводится после изучения курса «Административная юрисдикция».

2. Вопросы по курсу, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачёта.* В каждом билете для зачёта будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачёта, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно чётко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачёта кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Кейс-задания (практические ситуации)

С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений задачи (казуса). В каждом практическом занятии указаны задачи для решений.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. Б. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-534-09297-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C71781C9-0B0F-47DB-AD0E-2B8FD7226FC3

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

б) дополнительная литература:

1. Агапов А.Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431806.

2. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 336 с. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32702

3. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42291.

4. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/999822. (21.02.2019).

5. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431106

6. Административное право и административная ответственность[Электронный ресурс]: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-16-105120-7. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1067563.

7. Краснов А. С. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. — Москва : Проспект, 2014. — 240 с. - ISBN 978-5-392-13106-8. - Режим доступа :

http://ebs.prospekt.org/book/26901.

8. Осинцев Д. В. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Осинцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-534-09667-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/428317.

9. Панкова О.В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О. В. Панкова, О. А. Егорова. - Москва : Статут, 2014. - 440 с. - ISBN 978-5-8354-1029-3. — Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/478470

Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

а) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10, ст. 1391.

4. Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340).

5. Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012).

6. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007.№ 41.Ст. 4849).

7. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

8. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» с изм. и доп. (СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716).

9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

10. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.07.2014;

б) официальные акты высших судебных органов:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 N 9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 1485-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Борохова Олега Викторовича, Кауца Вячеслава Артуровича и Федотова Андрея Юрьевича на нарушение их конституционных прав частью 2 статьи 1.7 и пунктом 5 части 1 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь-

				ных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обес-

печена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Б1.В.ДВ.05.03

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва 2020

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 30 апреля 2020 года

Автор:
Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры правовой информатики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры правовой информатики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы будущего юриста существенны образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» должен обладать базовыми информационно-коммуникационными компетенциями, сформированными в результате изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»:

знать базовые информационные понятия, принципы и закономерности протекания информационных процессов;

уметь создавать простые информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, осуществлять самостоятельный поиск необходимой правовой информации в информационно-коммуникационных сетях и справочных правовых системах.

Освоение дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обеспечивает информационную поддержку прохождения всех видов практики, выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

профессиональными:

в правоохранительной деятельности:

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен

знать:

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления

юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

N п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОК-12	В результате изучения темы обучающийся должен: **знать**: – состав аппаратного обеспечения; – понятие и классификацию прикладного программного обеспечения; **уметь**: – выбрать технологию для решения конкретной профессиональной задачи; – использовать особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья; **владеть**: – навыками составления работы со специальными адаптационными средствами конкретной информационной технологии.
2	Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ОК-12	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами создания электронных документов. Для чего должен: **знать**: – требования к оформлению юридических документов; – методы и средства создания электронных документов; **уметь**: – подготовить оригинальный текстовый документ; – подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; **владеть**: – навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной

			деятельности.
3	Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОК-12	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки табличной компьютерной информации, быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации с помощью указанных средств. Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Для чего должен: **знать**: – структуру организации электронных таблиц; – методы и средства создания и обработки электронных таблиц; **уметь**: – организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций; – сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных; **владеть**: – навыками обобщения, анализа, восприятия табличной информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
4	Технологии работы в компьютерных сетях.	ПК-11	В результате изучения темы обучающийся способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях. Для чего должен: **знать**: – методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в локальных и глобальных компьютерных сетях; **уметь**: – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет; **владеть**: – навыками сбора и обработки информации в компьютерных сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
5	Технологии разработки электронных презентаций	ОК-12	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами организации информации в виде электронной презентации и быть способен к восприятию такой информации. Для чего должен: **знать:** – виды электронных презентаций; – методы и средства создания электронных презентаций; **уметь:**

			– применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; **владеть:** – навыками представления докладов, результатов научных и практических исследования и других информационных материалов.
6	Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ПК-11	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами поиска и систематизации информации; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Для этого должен: **знать:** – методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах; **уметь:** – применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; **владеть;** – навыками сбора, обработки и систематизации социально- правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» – 3 ЗЕТ (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации для очной формы обучения – зачет.

Тематический план
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Тема 1.** Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными	9	2	-	6	Лекция-презентация.	Опрос.

	возможностями здоровья						
2	**Тема 2.** Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	9	2	8	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	**Тема 3.** Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	9	2	6	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	**Тема 4.** Технологии работы в компьютерных сетях	9	2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии разработки электронных презентаций	9	2	4	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	**Тема 6.**Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	9	6	12	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		16	32	60		зачет

Тематический план
для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Тема 1.** Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	2	-	18	Лекция-презентация.	Опрос.
2	**Тема 2.** Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	6		-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

			2	**-**	**34**		
3	**Тема 3.** Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	6	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	**Тема 4.** Технологии работы в компьютерных сетях	6	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии разработки электронных презентаций	6	-	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	**Тема 6.**Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	6		2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
			2	**8**	**58**		**Зачет – 4 ак. ч.**
	Всего		4	8	92		

Тематический план
для заочной формы ускоренного обучения, заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Тема 1.** Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	-	18	Лекция-презентация.	Опрос.
2	**Тема 2.** Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	3		-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
			2	**-**	**34**		
3	**Тема 3.** Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные	3	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических	Опрос. Проверка практических заданий.

	возможности технологий обработки табличной информации					заданий	
4	**Тема 4.** Технологии работы в компьютерных сетях	3	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии разработки электронных презентаций	3	-	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	**Тема 6.**Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	3		-	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
			2	**6**	**60**		**Зачет – 4 ак. ч.**
	Всего		4	6	94		

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Информационные технологии в юридической деятельности: понятие, виды. Роль информационных технологий в построении информационного общества. Стратегия развития информационного общества в РФ.

Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха). Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения). Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

Системы электронного документооборота. Электронный документ и электронная подпись.

Текстовые редакторы: назначение и функции. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов).

Режимы просмотра документа на экране. Масштабирование изображения как адаптивная возможность для лиц с проблемами зрения.

Правила ввода и редактирования текста: вставка, удаление, замена и перемещения фрагментов текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы экранного доступа к информации Jaws и увеличения шрифтов Magic. Брайлевский дисплей для лиц с проблемами зрения и слуха. Синтезаторы речи для прослушивания электронной информации для лиц с проблемами зрения.

Печать документа: настройка принтера и режимов печати. Брайлевские принтеры.

Тема 3. Технологии работы с электронными таблицами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

Табличная информация в юридической деятельности: регистры, реестры, статистическая информация. Технологии обработки статистической информации.

Создание и оформление таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Строка ввода и редактирования данных. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

Организация вычислений. Порядок ввода формулы, «мастер функций». Виды операций в формулах.

Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Масштабирование диаграмм. Редактирование и форматирование диаграммы в целом и ее отдельных элементов.

Размещение таблицы на странице. Просмотр и печать таблиц.

Использование специальных средств при вводе и редактировании таблиц для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивные возможности современных программных средств обработки табличной информации.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Информационно-телекоммуникационные сети в юридической деятельности. Официальные сайты государственных органов и органов местного самоуправления. Технологии обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернет.

Адресация в Интернет: IP-адрес, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен.

Программные и технические средства для работы в Интернет. Доступ к сети Интернет.

Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.

Стандарт обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility), в том числе для лиц с ограниченными возможностями, включая пользователей с ограничениями по зрению, по слуху, пользователей с когнитивными ограничениями, нарушениями моторики и речи, фоточувствительностью.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций

Презентация как средство визуализации деловой информации, результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации. Понятие слайда.

Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.

Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.

Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.

Анимация текста и графических объектов на слайде.

Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.

Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СПС.

Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.

Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный

поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построений поисковых запросов.

Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.

Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.

Адаптационные возможности справочных правовых систем.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья (2 ак. часа)

План лекций:

1. Информационные технологии: понятие, виды.
2. Стратегия развития информационного общества в РФ.
3. Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и виды, краткая характеристика.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
7. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридической деятельности.

Лекция 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов (2 ак. часа)

План лекции:

1. Системы электронного документооборота: понятие, назначение, основные функции.
2. Электронный документ и электронная подпись.
3. Текстовые редакторы: назначение и функции. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов).
4. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Программы экранного доступа к информации Jaws и увеличения шрифтов Magic.
6. Брайлевский дисплей для лиц с проблемами зрения и слуха.
7. Синтезаторы речи для прослушивания электронной информации для лиц с проблемами зрения.
8. Брайлевские принтеры.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о системах электронного документооборота, используемых в юридической деятельности.

Лекция 3. Технологии работы с электронными таблицами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации (2 ак. часа)

План лекции:

1. Табличная информация в правовой системе: регистры, реестры, статистическая информация.
2. Технологии обработки статистической табличной информации.
3. Создание и оформление таблиц.
4. Организация вычислений.
5. Построение графиков и диаграмм.
6. Просмотр и печать таблиц.
7. Использование специальных средств при вводе и редактировании таблиц для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. Подберите информацию о видах информационных ресурсов, используемых в юридической деятельности, и формах их представления.

Лекция 4. Технологии работы в компьютерных сетях (2 часа)

План лекции:

1. Информационно-телекоммуникационные сети в юридической деятельности.

2. Официальные сайты государственных органов и органов местного самоуправления.

3. Технологии обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

4. Программные и технические средства для работы в Интернет. Доступ к сети Интернет.

5. Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.

6. Стандарт обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility), в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Задание для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет найдите официальный сайт государственного органа (по заданию преподавателя) и проанализируйте информацию, размещенную на нем.

Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций (2 ак. часа)

План лекции:

1. Презентация как средство визуализации деловой информации, результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

2. Понятие и виды электронных презентаций.

3. Структура электронной презентации. Понятие слайда.

4. Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.

5.Управление презентацией.

6. Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать презентации отражающие результат деятельности государственного органа.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах (6 ак. часов)

План лекции:

1. Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности.

2. Справочные правовые системы в юридической деятельности.

3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.

4. Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС.

5. Технологии работы со списками документов.

6. Технологии работы с текстами документов в СПС.

7. Адаптационные возможности справочных правовых систем.

Задание для подготовки к лекции:

1. В онлайн-версии справочной правовой системы (КонсультантПлюс, ГАРАНТ, Кодекс и др.) познакомьтесь со структурой информации, и принципами ее систематизации.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1. Технологии подготовки текстовых документов (8 ак. часа)

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения **ГОСТ 7.1–2003**, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Занятие 2. Технология работы с табличными процессорами (6 ак. часа)

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Занятие 3. Технологии работы в компьютерных сетях (2 ак. часа)

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Занятие 4. Технологии разработки электронных презентаций (4 ак. часа)

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию

3. Продумать структуру презентации по заданной теме

4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.

5. Продумать дизайн слайдов.

6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Занятия 5. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах (12 ак.часа).

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися всех форм обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

– ознакомление с заданием на практическое занятие;

– выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;

– формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения состоит в самостоятельном освоении программных средств, предусмотренных в программе дисциплины. Для формирования умений и навыков в использовании программных средств обучающимся заочной формы обучения необходимо самостоятельно выполнить практические задания, предложенные кафедрой.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии юридической деятельности. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и

проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление.

Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области

данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие

слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможности СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайновыми сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все лекции читаются как лекция-дискуссии, лекции-презентации, видео-лекции с использованием компьютеров, видео проекторов.

Практическое занятие состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающегося к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

Решение практических задач (индивидуально и в малых группах) с использование инструментов поиска информации в справочных правовых системах и глобальной сети Интернет.

По результатам изучения всех тем дисциплины целесообразно проведение деловых игр. Примерные темы деловых игр: «Составление статистической отчетности по отдельным видам правоохранительной деятельности (следствие, суд, прокуратура и др.)», «Разработка юридических документов на основе официальных образцов», «Представление и защита результатов изучения конкретной темы дисциплины в виде электронной презентации».

Целесообразно проводить при участии разработчиков справочных правовых систем мастер-классы по изучению аналитических

возможностей указанных систем и конкурсы среди обучающихся на знание возможностей СПС и умение решать конкретные профессиональные задачи.

Все практические занятия проводятся с использованием компьютеров, видео проекторов, интерактивных досок.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1-2	Лекции	Лекции-презентации	16
	Практические занятия	Решение задач с использованием автоматизированных информационных технологий Работа в малых группах Компьютерное тестирование	32
Итого:			48

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);

– время выполнения задания;

– степень самостоятельности выполнения задания;

– умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

– тестирование (контроль на уровне знания);

– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену.

4.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

Практическая работа 1. Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ.*

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими

параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210х297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления абзаца-заголовка: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед»и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления обычного абзаца: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления абзаца–подписи: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

Указание. Перед форматированием снять флажок «***Устанавливать отступы клавишами***» и «***Стили нумерованных списков***» (**Файл ➔ Параметры Word ➔ Правописание ➔ Параметры автозамены ➔** ***вкладка*** **Автоформат при вводе**).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «постановляю» выделить полужирным шрифтом в разрядку.

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О денежном поощрении лучших учителей

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала **п о с т а н о в л я ю** :

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г.

Президент
Российской Федерации Д. Медведев

Москва, Кремль
28 января 2010 года
№ 117

Практическая работа 2. Создание документа с использование шаблонов и стилей.

1. На основе готового шаблона **Рукопись.dot** (***Программы для занятий \ УММ \ DOCUMENT***), используя текстовый файл **Книга.doc** (***Программы для занятий \УММ\ DOCUMENT***) подготовить сложный документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл.

Указание. Для создания документа необходимо открыть шаблон **Рукопись.dot** и вставить в него текстовый файл **Книга.doc** (**Вставка ➔ Текст из файла ➔ *Выбрать файл***).

2. Создать стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.

3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили ***Заголовок 1***, ***Заголовок 2***, ***Заголовок 3*** соответственно.

4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).

Указание. Номер вставляется при помощи вкладки **Вставка** блока **Колонтитулы** пиктограммы [**Номер страницы**] используя команду «***Текущее положение***». При изменении номера первой страницы использовать команду «***Формат номера страницы***».

5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление, предварительно перейдя в конце документа на пустую страницу (**Ctrl+Enter**).

Указание. Оглавление вставляется при помощи вкладки **Ссылки** блока **Оглавление** пиктограммы [**Оглавление]** используя команду «***Настраиваемое оглавление***».

Практическая работа 3. Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Обучающийся», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1..2..3», «Обычного текста», «Сносок» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

Указание. Стили создаются при помощи вкладки **Главная** блока **Стили** пиктограммы [**Стили]** используя команду «***Создать стиль***».

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

Практическая работа 1. Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2012 г. по 2016 г.

Виды преступлений	2012		2013		2014		2015		2016	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	
Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взяточничество	5804		6823		74208		62335		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

1. Провести форматирование ячеек таблицы.
2. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений <фамилия обучающегося>»;
3. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ.
4. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».
5. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2012-2016 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.
6. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.
7. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2015 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.

8. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2012-2016 гг.:

Виды преступлений	2012	2013	2014	2015	2016
Убийства и покушения на убийства	34999	32285	31630	31553	30849
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	53576	58469	57087	57352	57863
Изнасилования и покушения на изнасилования	9380	8117	8085	8795	9222

– переименовать *Лист2* книги, дав ему название «*преступления против личности»;*

– данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «*база преступлений»*.

– по данным таблицы листа «*преступления против личности»* построить график, разместив его на этом же листе.

9. Для таблицы, расположенной на листе «база преступлений», с помощью автофильтра:

– вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2012-2016 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

10. Для таблицы, расположенной на листе «преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2016 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2015 г. не превысило 50000, а в 2016 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2015 году превысило 50000 или количество преступлений в 2016 году не превысило 10000.

11. Для таблицы, расположенной на листе «база преступлений», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по возрастанию среднего показателя за 2012-2016 гг.

Практическая работа 2. Ведение списка «Договоры»

1. Создать таблицу, содержащую список учета договоров.

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итог
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2016	03.01.2016	10000		0,10		
1202	Восток	РУНА ЛТД	02.01.2016	04.01.2016	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2016	03.01.2016	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2016	04.03.2016	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2016	05.01.2016	25000		0,03		

4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2016	06.02.2016	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2016	07.01.2016	13000		0,01		
2349	Восток	РУНА ЛТД	06.02.2016	08.02.2016	13000		0,01		
1222	Запад	РУНА ЛТД	07.01.2016	09.01.2016	7000		0,02		
1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2016	10.03.2016	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2016	11.01.2016	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2016	12.01.2016	25000		0,01		
1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2016	18.04.2016	500000		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2016	10.01.2016	250000		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2016	09.03.2016	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2016	16.04.2016	200000		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2016	21.01.2016	3000		0,02		

2. Установить форматы:
   - денежный (в рублях) для поля (столбца) Сумма;
   - числовой для поля Срыв;
   - процентный для поля Процент штрафа.

3. Вычислить показатели - Итого, Среднюю сумму, Максимум и Минимум, по полю *Сумма,* вставив соответствующие формулы.

4. Вычислить *Срыв* по формуле: *Фактическая дата - Срок исполнения*.

5. Вычислить *Штраф*, по формуле: *Сумма*Срыв*Процент штрафа.*

6. Вычислить *Итог* по формуле *Сумма - Штраф*.

7. Провести сортировку данных в списке:
   - по Регионам;
   - по Регионам и Исполнителю.

8. Отобрать договоры по региону «Юг»

9. Отобрать договоры, оканчивающиеся в марте 2019 года

10. Отобрать договоры, не выполненные в срок *Исполнителем «*ООО ЛИРА».

11. Отобрать договоры по Региону «Север», сумма которых превышает 50 000 рублей или по региону «Юг», сумма которых не превышает 50 000 руб.

12. Вычислить по каждому *Региону* общую *Сумму* договоров.

13. Скрыть на листе «13», детальные данные, оставив только итоги, а затем снова отобразить детальные данные.

14. Вычислить сумму и средний срыв по каждому *Исполнителю*.

15. Скрыть детальные данные по 2-му уровню.

16. Построить по данным полученной таблицы гистограмму с 2-мя осями У: основной - для ряда *Сумма* и вспомогательной - для ряда *Срыв*, расположив ее на отдельном листе для диаграмм с названием «Анализ».

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа 1.

Сравнить базовые топологии компьютерных сетей с точки зрения:
– надежности сети;
– стоимости;
– гибкости управления и изменения.

Оценить максимально возможное количество узлов сети адресуемых с использованием IP-адреса/

Объяснить структуру универсального указателя ресурса URL.

Практическая работа 2.

Сопоставить результаты поиска официального сайта Московского городского суда, полученные с использованием:
– поиска по тематическим каталогам;
– поиска по известному URL (http://www.mos-gorsud.ru);
– контекстного (простого и расширенного) поиска.

Составить подборку из 10 ссылок на правовые ресурсы сети Интернет.

Тема 5. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа 1. Создание презентации с использованием готовых шаблонов.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.
3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.
7. Провести выступление и демонстрацию презентации с использованием проектора.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Практическая работа 1. Используя СПС КонсультантПлюс решить следующие задачи:

1. Для информационного банка ВерсияПроф построить список документов, принятых после 01 января 2016 г., по теме «Управление в сфере информации и информатизации».

2. Найти Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны

3. Составить список Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, принятых в декабре истекшего года.

4. Составить полную подборку документов по теме «Средства массовой информации». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

5. Составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам. Отобрать из полученного списка федеральные законы.

6. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

7. В Законе РФ «О государственной тайне» найти перечень сведений, которые не подлежат засекречиванию.

8. Осуществить подбор списков действующих законов по следующим тематикам:

a) средства массовой информации;
b) авторское право.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием (СМИ, АП).

Используя электронные папки, составить список действующих законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в электронной папке пользователя с именем «АПвСМИ».

9. В тексте ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» установить закладки на статьи, в которых речь о доступе к информации. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей.

10. Построить список документов, разъясняющих Закон РФ «О государственной тайне».

11. Найти толкование термина «заверенная копия документа».

12. Найти Международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

13. Составить подборку статей, опубликованных в 2011 году в журнале «Информационное право» по проблеме «персональные данные».

14. Найти форму заявления на оформление загранпаспорта. Привести пример подготовленного заявления.

15. Найти Федеральный Закон № 149-ФЗ от 27.07.2006. Поставить на контроль статью 9 «Ограничение доступа к информации».

Практическая работа 2 Используя СПС Гарант решить следующие задачи:

1. Построить список утративших силу Федеральных законов по теме Конфиденциальная информация, в названии которых встречаются слова информация или информационный в любых словоформах. Полученный список экспортировать в MS Word.

2. Построить список законов, в тексте которых встречаются словосочетания «электронная цифровая подпись» и «закрытый ключ». Список законов передать в MS Word.

3. Используя поиск по реквизитам, определить по каким направлениям осуществляется правовая информатизация в соответствии с Указом Президента РФ № 966 1993 г. Ответ представить в виде фрагмента документа, экспортированного в MS Word.

4 Используя поиск по ситуации построить список документов, касающихся авторского права на информационные системы. Найденный список сохранить под именем «АП на ИС» в папке пользователя. Папку пользователя назвать по фамилии обучающегося.

5 Построить список актов государственной власти по теме авторское право. Используя фильтр выделить из полученного списка Федеральные законы. Список Федеральных законов сохранить под именем «ФЗ АП» в папке пользователя, созданной ранее (см. 4).

6. Объединить списки «АП на ИС» и «ФЗ АП» из папки пользователя. Объединенный список документов сохранить под именем «Объединение» в папке пользователя.

7. Используя поиск по толковому словарю найти определение термина «адаптация программы для ЭВМ или базы данных». Построить список респондентов к документу, в котором определен указанный термин. Определение и список респондентов экспортировать в MS Word.

8. Определить, какое уголовное наказание предусмотрено за преступления в сфере компьютерной информации. Установить закладки на соответствующие статьи уголовного кодекса РФ. Закладки сохранить в папке пользователя.

9. В тексте Федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. найти определение понятия «информация». Добавить в текст закона комментарий пользователя, содержащий определение понятия

«информация», данное в утратившим силу законе «Об информации, информатизации и защите информации». Экспортировать действующее определение и комментарий пользователя в MS Word.

10. Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2007 года.

11. Выполнить ***задание 10*** используя средства поиска по реквизитам.

Практическая работа 3. Используя СПС Кодекс решить следующие задачи:

1. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

2. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

3. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

4. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

5. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

6. Найти толкование термина «электронная подпись».

7. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

8. Составить подборку статей Кокорина А.О. (и в соавторстве) по вопросам выброса парниковых газов, опубликованных в «Экологическом вестнике России».

9. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

10. В тексте Земельного Кодекса установить закладки на статьи, в которых речь идет о плате за землю и ее оценке. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, сохранив закладки в папке ЗК.

4.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

Рубежный контроль 1.

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

а) ввод и редактирование текста;

б) создание и редактирование сложных изображений;

в) форматирование текста;

г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

а) слово;

б) строка;

в) предложение;

г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

а) открыть пункт меню «Формат»;

б) открыть вкладку «Интервал»;

в) выделить слово;

г) выбрать команду «Шрифт»;

д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;

е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

а) удаление фрагмента текста;

б) изменение шрифта фрагмента текста;

в) замена фрагмента текста;

г) вставка фрагмента текста;

д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

а) Правописание;

б) Автозамена;

в) Автотекст;

г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам

б) Построение различного вида диаграмм

в) Подготовка различного вида документов;

г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных

д) Автоматизированные способы создания презентаций

е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным

б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл

в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.

б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A

в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

а) =МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))

б) =(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3

в) =МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))

г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))

10. Выберете обозначение относительного адреса ячейки:

а) A1

б) B1

в) $C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу

б) Введите = (знак равенства)

в) Введите формулу

г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

а) : (двоеточие) , (запятая) _(пробел) – операторы ссылок

б) % – процент

в) ^ – возведение в степень

г) * и / – умножение и деление

д) + и - –сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{…})

а) ложь

б) правда

в) равенство

г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;

б) совокупность компьютеров одной организации;

в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

а) язык протокола передачи текстовых документов;

б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;

в) язык описания файлов на Web-серверах;

г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

а) MS Outlook Express;

б) Netscape Navigator;

в) The Batl;

г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;

б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;

в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

а) как отображается информация на экране компьютера;

б) как происходит передача информации;

в) куда происходит передача информации;

г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

а) для контроля приема/отправки писем;

б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

Рубежный контроль 2.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

а) по реквизитам;

б) тематический;

в) по аналогии;

г) по тексту документов

22. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

23. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

а) Принявший орган;

б) Тематика;

в) Срок действия;

г) Название документа

24. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

а) поиск проводиться не будет;

б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;

в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;

г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

25. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

а) точную дату;

б) интервал «С… по….»;

в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;

г) интервал «Раньше…»;

д) интервал «Позже…»

26. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

а) алфавитным;

б) иерархическим;

в) хронологическим;

г) универсальным

27. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

а) Работа с текстом документа;

б) Выбор раздела информационного массива;

в) Построение и работа со списком документов;

г) Формирование запроса на поиск документов

28. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

а) сохранить документ в папку;

б) поставить на фрагмент закладку;

в) сохранить документ в текстовый редактор;

г) такой возможности в СПС нет

4.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости (зачета)

1. Понятие и направления правовой информатизации.
2. Стратегия развития информационного общества в РФ.
3. Информационные технологии, используемые при принятии юридических решений.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).

18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).

19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).

20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юридической деятельности.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

5.2. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П.У. Кузнецов [и др.] ; под ред. П.У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — ISBN 978-5-534-02598-9. – Текст : электронный. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449842.
2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. —

314 с. — ISBN 978-5-534-03900-9. - Текст : электронный. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449895.

5.3. Дополнительная литература

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — ISBN 978-5-534-00475-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/413860.
2. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант АСУ», 2018. – 96 с. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/, необходимо скачать.
3. Правовая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. М. Беляева, А. С. Кудинов [и др.] ; ред. В. Д. Элькин ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 398 с. — ISBN 978-5-9916-4034-3. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/381125
4. Никитина О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России [Электронный ресурс] : монография / О. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-7743-0716-6. — Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/780372.
5. Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. М. Рассолов. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 440 с. — ISBN 978-5-9916-1002-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/348637.
6. Система Гарант Аэро. Практикум для студентов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2015. - 92 с. – Режим доступа : https://docviewer.yandex.ru/view/ru
7. Станкевич Л. А. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — ISBN 978-5-534-02126-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450773.

5.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

http://www.msal.ru – сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина;

http://www.consultant.ru – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

http://www.garant.ru – сайт компании «Гарант»;

http://www.kodeks.ru – сайт компании «Консультант Плюс»;

http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consu	Открытая лицензия для

			ltant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор №

				SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373111081900000 6 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.ДВ.06.01

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 13 от «05» июня 2020 года.

Автор(ы)
Короткова О.В. - – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы)
Моисеенко М.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры предварительного расследования ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

Короткова О.В.
Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности: рабочая программа / ФИО автора — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» является формирование общего представления о предпринимательской деятельности и предъявляемых к ней требованиях, формах и видах предпринимательства, субъектах предпринимательской деятельности, функциональных видах деятельности юриста коммерческой организации, этических нормах в сфере предпринимательства.

Виды профессиональной деятельности (правоохранительный вид деятельности), к которым в основном готовится обучающийся, определяются Университетом имени О.Е. Кутафина совместно с научно-педагогическими работниками и объединениями работодателей.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся на основе изучения содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права:

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества, и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных првонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов предпринимателей;

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.01 «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

наличие базовых представлений об основных отраслях российского права; умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов, толкование судебной практики и иных юридических документов; умение изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» предполагает наличие базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного права. Необходимы знания экономической теории.

Знания, полученные в рамках изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», необходимы при освоении таких отраслевых юридических наук, как конкурентное, банковское, налоговое, международное частное право и арбитражный процесс.

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);
- способность обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1);
- способность разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права;

- сущность и признаки угроз экономической безопасности в Российской Федерации;

- актуальность проблемы обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности.

- особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности;

- запреты и ограничения, существующие в праве на осуществление предпринимательской деятельности;

- характеристику признаков предпринимательской деятельности;

- специфику правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства;

- правовые режимы капиталов, фондов и резервов организаций, а также отдельных видов имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности;

- виды стоимости объектов оценки, методов и подходов к оценке, этапов проведения оценочной деятельности;

- механизмы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности;

- понятия, границы и иные характеристики товарного рынка;

- виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- правовые нормы, предусматривающие ответственность в сфере ценообразования;

- правовые основы аудиторской деятельности;

- существующие основы государственного контроля (надзора) осуществления предпринимательской деятельности;

- основы безопасного ведения предпринимательской деятельности;

- признаки, критерии банкротства, основания и процедуры обращения в арбитражный суд;

- понятие инвестиций и основных этапов инвестиционной деятельности;

- правовые основы регулирования рынка ценных бумаг;

- правовые основы инновационной деятельности, инноваций, их виды и направления госрегулирования;

- нормы об ответственности за ненадлежащую рекламу;

- правовые основы законодательства о внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- формировать представления об основных источниках предпринимательского права, их классификации и механизмах регулирования предпринимательской деятельности;

- ориентироваться в классификации угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

- ориентироваться в правовых формах и режимах осуществления предпринимательской деятельности;

- характеризовать виды прав на имущество;

- обосновать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- формировать представления о субъектах, участвующих в деле о банкротстве;

- ориентироваться в законодательстве о приватизации;

- назвать особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий;

- характеризовать основные гарантии прав иностранных инвесторов;

- формировать представления о системе средств антимонопольного регулирования;

- обосновать правовое положение субъектов инвестиционной деятельности;

- классифицировать субъекты рынка ценных бумаг;

- характеризовать правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности.

владеть:

- способами формирование представления об экономической сущности, правовом оформлении и видах требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;

- знаниями об основных этапах проведения процедуры банкротства;

- способностью охарактеризовать правовое положение субъектов рекламных отношений;

- способностью анализировать действующее законодательство по вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

- правовыми основами регулирования информационных отношений в сфере предпринимательской деятельности, понятия и видов информации;

- существующими правовыми основами саморегулирования в сфере предпринимательства и правовом положении саморегулируемых организаций;

- основами разграничения и раскрытия правовых характеристик монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;

- знаниями способов регулирования цен с указанием нормативных правовых актов;

- способность рассказать о правовом регулировании отдельных видов инвестиционной деятельности (соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения, особые экономические зоны);

- способами классификации методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- формированием представления о современных подходах к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности в России.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа) для всех форм обучения. Формой контроля знаний является экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной Дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общие положения о предпринимательском праве	9	2	2	-	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	9	–	2	2	Лекция-презентация, дебаты	Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	9	–	2	2	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе
4.	Основы безопасности предпринимательской деятельности.	9	2	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Написание реферата
5.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	9	2	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Контрольная работа
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	9	-	-	2	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	9	2	–	-	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	9	2	2	-	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Написание эссе, реферата

9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	9	–	2	2	Практика публичного выступления, кейс-стади	Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	9	-	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тестирование
11.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	9	2	2	2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Тестирование, написание реферата
12.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	9		–	2		Написание эссе, реферата
13.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	9	2	2	2	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Коллоквиум
14.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	9		-	-		Контрольная работа
15.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	9	2	2	-	Лекция-презентация, дискуссия	Тестирование
16.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	9	–	-	2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
17.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	9	–	2	2	Работа в малых группах, кейс-стадии	Тестирование, контрольная работа
18.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	9	-	2	2	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
19.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	9	2	2	2	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Контрольная работа
20.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	9	-	-	2	Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стадии	Тестирование
21.	Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности.	9	2	2	2	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии Написание эссе, реферата или курсовой работы	
22.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	9	2	2	2	Лекция-дискуссия, презентация проек-	Написание эссе, реферата

						та, кейс-стадии	
23.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	9	-	-	2	Работа в малых группах, кейс-стадии	Контрольная работа
24.	Правовое регулирование инновационной деятельности	9	-	2	2	Практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
25.	Правовое регулирование рекламной деятельности	9	-	2	2	Лекция-презентация, кейс-стадии	Тестирование, написание реферата
26.	Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг	9	2	2	2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
27.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	9	-	2	2	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
28.	**Итого: 144 ч**		**24**	**40**	**44**		**Экзамен** 36 ак.ч *на подготовку и сдачу экзамена*

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО и для заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Установочная лекция	4	2	-	20	Лекция- дискуссия	
2.	Обобщающая лекция		2	-	30	Лекция- дискуссия	
3.	Введение в предпринимательское право	4	-	2	25	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	4	-	2	24	Дискуссия, работа в малых	Тестирование
5	Регулирование предпринимательской деятельности	4	-	2	24	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
6	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4		2		Дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум, контрольная
	Форма контроля						экзамен
7.	Итого:**144 ч**		**4**	**8**	**123**		**9 ак.ч.** *на подготовку и сдачу экзамена*

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Установочная лекция		2	-	20	Лекция- дискуссия	
2.	Обобщающая лекция		2	-	20	Лекция- дискуссия	
3.	Введение в предпринимательское право			2	10	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности			2	20	Дискуссия, работа в малых	Тестирование
5	Регулирование предпринимательской деятельности			4	20	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
6	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности		4	4	25	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
	Форма контроля						экзамен
7.	Итого:**144 ч**		**8**	**12**	**115**		**9 ак.ч** *на сдачу и подготовку экзамена*

2.2 Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право (4 ак.часа для очной формы обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 ак.часа для заочной формы обучения)

Лекция 1

Тема «Общие положения о предпринимательском праве» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и признаками предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».
3. Ознакомиться с историей науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Тема «Источники предпринимательского права»
План:

1.Понятие и виды источников предпринимательского права.

2.Нормативные правовые акты как источники предпринимательского права.

3.Иные источники предпринимательского права.

Задания для подготовки к лекции:
1. Ознакомиться с содержанием права на осуществление предпринимательской деятельности с видами источников предпринимательского права.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами предпринимательского права.
3. Ознакомиться с Информационным письмом Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

Тема «Право на осуществление предпринимательской деятельности»
План:

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.

2. Понятие момента возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности;

3. Правовые формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:
1. Ознакомиться с содержанием права на осуществление предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с правовыми формами и режимами осуществления предпринимательской деятельности.

Лекция 2

Тема «Основы безопасности предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:

1. Безопасность предпринимательства.

2. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства в Российской Федерации.

3. Классификация угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

4. Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с классификацией угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями и дополнениями).

Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (6 ак.ч. для очной формы обучения).

Лекция 3

Тема «Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и признаками субъектов предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с организационно-правовыми формами осуществления предпринимательской деятельности.

3. Раскрыть суть понятия реорганизации субъектов предпринимательской деятельности.

4. Ознакомиться с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Тема: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»

План:

1.Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

2.Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.

3.Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

4.Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и признаками предпринимательской деятельности и особенностями нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении *государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».*

Лекция 4:

Тема «Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов» (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1.Права на имущество.
2.Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим основных средств.
4. Правовой режим нематериальных активов.
5. Правовой режим оборотных средств. Материально-производственные запасы.
6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.
7. Правовое регулирование оценки имущества.
Задания для подготовки к лекции:
1. Ознакомиться с понятием и видами имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
2. Ознакомиться с правовым регулированием оценки имущества.
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности».

Лекция 5:

Тема «Правовые основы несостоятельности (банкротства)» (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1.Характеристика законодательства о банкротстве.
2.Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
3.Субъекты банкротства. Их права и обязанности.
4.Процедуры банкротства.
Задания для подготовки к лекции:
1. Ознакомиться с характеристикой законодательства о банкротстве.
2. Ознакомиться с Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция).
3. Ознакомиться с Постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц».

Тема: «Приватизация государственного и муниципального имущества»

План:

1.Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Понятие и принципы приватизации.

2.Субъекты и объекты приватизации.

3. Планирование приватизации.

4.Способы приватизации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основами правового регулирования приватизации государственного и муниципального имущества.

2. Ознакомиться с постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».

Тема: «Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства»

План:

1. Понятие и виды информации.

2.Гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности

3. Информация как объект публичных информационных отношений.

4. Информация ограниченного доступа. Коммерческая тайна.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и видами информации.

2. Ознакомиться с гражданскими правоотношениями, возникающими по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности (10 ак.ч. для очной формы обучения).

Лекция 6

Тема «Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и правовыми формами государственного регулирования предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)».

Тема «Саморегулирование предпринимательской деятельности».

План:

1. Понятие саморегулирования и саморегулируемой организации.
2. Правовые формы деятельности саморегулируемых организаций.
3. Саморегулирование и юридическая ответственность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и признаками предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с Федеральным законом "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 N 315-ФЗ.

Лекция 7

Тема «Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1.Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

2.Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

3.Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.

4.Лицензирование предпринимательской деятельности.

5.Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием, принципами, правовыми основами государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с видами ответственности в данной сфере.

Тема «Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности»

1.Лицензирование предпринимательской деятельности.

2.Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием лицензирования предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Лекция 8

Тема «Техническое регулирование предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1. Понятие и правовая основа технического регулирования.
2. Технические регламенты.
3. Стандартизация.
4. Подтверждение соответствия.
5. Аккредитация.
6.Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и правовой основой технического регулирования.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

Тема «Экологические требования к деятельности предпринимателя»

План:

1. Общие положения об экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности.
2. Экологические требования, предъявляемые к отдельным видам предпринимательской деятельности и их краткая характеристика.
3. Экологические требования, предъявляемые к юридическим лицам и к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность на территориях с особыми правовыми режимами.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности..

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

Тема «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности»

План:

1. Понятие товарного рынка, его границ. Понятие конкуренции на товарном рынке.
2.Виды монополистической деятельности.
3. Формы недобросовестной конкуренции.
4. Правовые средства антимонопольного регулирования.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием товарного рынка, его границ.

2. Ознакомиться с правовыми средствами антимонопольного регулирования.

Тема «Ценовое регулирование предпринимательской деятельности»

План:

1. Понятие и виды цен.
2. Правовые основы государственного регулирования цен.
3. Способы государственного регулирования цен.
4. Система государственных органов регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и видами цен.

2. Ознакомиться с системой государственных органов регулирования цен.

Лекция 9

Тема «Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1. Понятие, объекты бухгалтерского учета
2. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета.
3.Основные правила ведения бухгалтерского учета.
4.Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Консолидированная финансовая отчетность.
6. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности.
7. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности.
8.Правовые основы статистического учета и статистической отчетности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и объектами бухгалтерского учета.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

Тема «Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности»

План:

1. Общие положения о государственном контроле (надзоре).
2. Понятие и виды проверок как формы государственного контроля.
3. Иные формы государственного контроля.
4.Защита прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием государственного контроля (надзора).

2. Ознакомиться с защитой прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля.

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Лекция 10

Тема «Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности. » (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1.Актуальность проблемы обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности.

2. Действующее законодательство по вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

3. Современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

4. Основные направления предотвращения криминализации экономики и нормализации условий для предпринимательства в Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием проблемы обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с современными подходами к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности. (4ак.ч. для очной формы обучения и 4 ак.часа для заочной формы обучения).

Лекция 11

Тема «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1. Понятие инвестиций, их виды.
2. Этапы инвестиционной деятельности.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
4. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и видами инвестиций.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

Тема «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»

План:

1 Понятие и структура рынка ценных бумаг и его отдельных сегментов.

2 Сфера действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и других источников правового регулирования рынка ценных бумаг.

3. Виды ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг.

4 Функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.

Задания для подготовки к лекции:
1. Ознакомиться с понятием и структурой рынка ценных бумаг и его отдельных сегментов.
2. Ознакомиться со сферой действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и иных источников правового регулирования рынка ценных бумаг.
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».

Тема « Правовое регулирование инновационной деятельности «
План:
1. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
2. Виды инноваций, а также цели, предмет и источники финансирования инновационной деятельности.
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
4. Правовые формы создания и реализации инноваций.
Задания для подготовки к лекции:
1. Ознакомиться с понятием и признаками инновационной деятельности.
2. Ознакомиться с правовыми формами создания и реализации инноваций.

Тема «Правовое регулирование рекламной деятельности»
План:
1. Понятие рекламы и ее признаков. Виды рекламы.
2.Субъекты рекламных отношений.
3. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе.
4. Направления государственного регулирования рекламной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:
1. Ознакомиться с понятием и признаками рекламной деятельности.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «о рекламе» РФ 2018 года (№ 38-ФЗ редакция 2018)

Лекция 12
Тема «Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг» (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1. Понятие услуг, работ, реализации услуг и работ.
2. Критерии классификации услуг, видов услуг.
3. Правовые формы реализации услуг.
Задания для подготовки к лекции:
1. Ознакомиться с понятием услуг, работ, реализации услуг и работ.
2. Ознакомиться с правовыми формами реализации услуг.

Тема «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельност»
План:

1. Понятие и источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Определение понятия правового режима.
3. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
4) Основные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
Задания для подготовки к лекции:
1. Ознакомиться с понятием и источниками правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Ознакомиться с субъектами внешнеэкономической деятельности.
3. Ознакомиться с Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
4. Ознакомиться с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право (8 ак.ч. для очной формы обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 2ак. часа для заочной формы обучения).
Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве (2 ак.ч. для очной формы обучения).
Вопросы для подготовки:
1) определение предмета и метода предпринимательского права;
2) выявление принципов предпринимательского права;
3) отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
4) изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
5) рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;
6) «кейс-стадии» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».
Рефераты:
1. Содержание и значение предмета и метода предпринимательского права.
2. Значение правовой позиции основных школ хозяйственного (предпринимательского) права.

Практические задания:

1.Приведите примеры федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность, принятие которых непосредственно предусмотрено соответствующими нормами Гражданского кодекса РФ.
2. Найдите в Гражданском кодексе РФ нормы, которые устанавливают в отношении предпринимателей особые требования и правила, отличные от тре-

бований и правил, предусмотренных для других субъектов гражданского оборота.
3.Систематизируйте основные принципы правового регулирования предпринимательских отношений.

Тема 2. Источники предпринимательского права (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1) определение видов источников предпринимательского права;
2) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
3) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;
4) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);
5) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.
Рефераты:
1. Понятие нормативного правового акта, составление классификаций.
2. Значение общепризнанных принципов и норм международного права.

Практические задания:
1. Назовите способы восполнения и устранения пробелов в законодательстве, регулирующем предпринимательские отношения.
2. Какие разделы и главы мог бы, по вашему мнению, включать Предпринимательский кодекс РФ, если бы он разрабатывался?
3. ОАО «Норси» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным соглашения о переводе долга между ЗАО «Альбатрос» и ЗАО «Вега» от 08.12.99 на основании ст. 168 Гражданского кодекса РФ. Данной сделке предшествовало соглашение от 17.03.99, в силу которого Нижегородская таможня уступила право требования взыскания таможенных платежей с ОАО «Норси» ЗАО «Альбатрос» с последующим их перечислением на счет таможни.
Правомерно ли заключение таких соглашений? Дайте юридический анализ.

Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1) уяснение содержания права на осуществление предпринимательской деятельности;
2) определение момента возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности;
3) изучение запретов и ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности;
4) рассмотрение правовых форм и режимов осуществления предпринимательской деятельности;

5) характеристика гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности.

Рефераты:

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.

2. Значение запретов и ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. В ходе проверки контрольно-ревизионным управлением деятельности государственного университета было установлено, что он осуществляет торговлю книгами, изданными в собственном издательстве, оказывает посреднические услуги, проводит по договорам с коммерческими организациями за соответствующую плату маркетинговые исследования, приобрел акции одного из коммерческих банков и получает по ним дивиденды.
По мнению проверяющих, указанная деятельность является предпринимательской, которой университет как некоммерческая организация заниматься не вправе, а доход, полученный от такой деятельности, должен быть перечислен в бюджет. Университет же утверждал, что названая деятельность не может считаться предпринимательской, так как полученный от данной деятельности доход был в полном объеме реинвестирован на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе на оплату труда преподавателей.
Является ли названная деятельность предпринимательской и вправе ли университет ею заниматься? Дайте юридический анализ приведенных позиций проверяющих и университета.

2. Главой администрации г. Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ЗАО «Линос» с приобретением 20% акций и передачей в счет оплаты уставного капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42тыс. руб. В обосновании названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления». Дайте юридический анализ правомерности такого решения. Вправе ли органы местного самоуправления выступать учредителями акционерных обществ?

Тема 4. «Основы безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) определение момента возникновения угроз экономической безопасности предпринимательства в Российской Федерации;

2) изучение классификации угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

3) рассмотрение основных направлений обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Понятие угрозы экономической безопасности предпринимательства в Российской Федерации.

2. Значение основных направлений обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Назовите основные разделы ФЗ «О безопасности».

2. Охарактеризуйте основные угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

3. Дайте прогноз дальнейшего развития ситуации по пресечению основных угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (8 ак.ч. для очной формы обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 2 ак.часа для заочной формы обучения).

Тема 5. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;
2) характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;
3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;
4) рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;
5) проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;
6) обсуждение подготовленных проектов учредительных документов;
7) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;
8) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;
9) характеристика видов и способов реорганизации;
10) анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;
11) уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;
12) рассмотрение основных этапов ликвидации;
13) «кейс-стадии» по указанной теме.

Рефераты:

1. Содержание и значение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности.

2. Характеристика видов и способов реорганизации .

Практические задания:

1. Напишите проект решения об учреждении муниципального унитарного предприятия.
2. Составьте протокол учредительного собрания общества с ограниченной ответственностью.
3. Составьте проект заявления компетентного органа исполнительной власти в суд с требованием о ликвидации коммерческой организации.

Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства (совместно с темой 5).

План:

1. определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;

2. уяснение понятия субъекта малого и среднего предпринимательства;

3. изучение различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства;

4. рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

Рефераты:

1. Содержание нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. Комплекс мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

Практические задания:

1.Составьте проект решения собрания участников общества с ограниченной ответственностью о реорганизации в форме разделения. .

2. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о ликвидации ООО «Меркурий» на том основании, что его участники, приняв решение о ликвидации, не назначили ликвидационную комиссию и не установили порядок и срок проведения ликвидации. По мнению налоговой инспекции, такая ситуация создает условия для нарушения законодательства. Общество может прекратить вести бухгалтерский учет, сдавать бухгалтерскую отчетность, не платить налоги и непонятно, кто будет нести за это ответственность. Есть ли основания для удовлетворения иска?

Тема 7. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов (совместно с темой 5).

План:

1) характеристика прав на имущество;

2) уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;

3) характеристика правового режима отдельных видов имущества;

4) анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;

5) рассмотрение правового режима денежных средств и иностранной валюты;

6) рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;
7) характеристика субъектов оценочной деятельности;
8) уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;
9) определение видов стоимости объектов оценки;
10) изучение методов и подходов к оценке;
11) характеристика договора и отчета об оценке;
12) рассмотрение этапов проведения оценки;
13) работа в малых группах с целью разработки дополнительных условий членства в СРО оценщиков;
14) обсуждение составленного проекта отчета об оценке.

Рефераты:
1. Содержание понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
2. Характеристика субъектов оценочной деятельности.

Практические задания:
1.Напишите раздел устава, посвященный режиму имущества:
- акционерного общества;
- общества с ограниченной ответственностью;
- производственного кооператива;
- государственного унитарного предприятия.
2.Подготовьте Положение о коммерческой тайне конкретной организации.
3. Проведите сравнительный анализ вещных прав на землю, предусмотренных Земельным кодексом РФ, субъектами которых могут быть граждане и юридические *лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность.*

Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства) (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1) уяснение понятия и признаков банкротства;
2) рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);
3) характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО);
4) рассмотрение процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);
5) «кейс-стадии»;
6) проведение обучающей игры по темам: «Проведение собрания кредиторов», «Рассмотрение арбитражным судом требований кредиторов»;
7) презентация проекта «План внешнего управления».
Рефераты:
1. Содержание понятия и признаков банкротства.

2. Характеристика субъектов банкротства.

Практические задания:
1. Подготовьте заявление должника о признании его банкротом.
2. Подготовьте заявление конкурсного кредитора о признании должника банкротом.
3.Составьте ходатайство третьего лица о введении финансового оздоровления.
4. Между межрайонной инспекцией ФНС и ООО «Луч» было заключено соглашение о предоставлении ООО «Луч» инвестиционного налогового кредита в размере налоговых платежей за 2009 год. В качестве меры ответственности в данном соглашении было предусмотрено, что за просрочку выплат сроком от 1 до 2 месяцев уплачивается пеня в размере 0,05% за каждый день просрочки, от 2 до 3 месяцев – 0,1% за каждый день просрочки. За просрочку свыше 3 месяцев, по условиям заключенного соглашения, помимо пени инспекция наделялась правом возбудить дело о несостоятельности (банкротстве). Оцените условия соглашения.

Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:
1) уяснение понятия и принципов приватизации;
2) характеристика субъектов приватизации;
3) определение объектов приватизации;
4) «кейс-стадии» по данной теме.

Рефераты:
1. Содержание понятия и принципов приватизации.
2. Характеристика субъектов приватизации.

Практические задания:
1. Разработать проект прогнозного плана (программы) приватизации.
2.Представьте отдельные способы приватизации.
3. Собственником государственного имущества принято решение о приватизации объектов коммунально-бытового значения, используемых для обеспечения населения поселка электроэнергией. По условиям конкурса, покупатель обязан использовать имущество по его прямому целевому назначению.
Покупатель после приобретения указанных объектов произвел их модернизацию, используя впоследствии оборудование для собственных производственных целей. При этом покупатель свое решение обосновал полной оплатой приобретенного имущества, модернизацией сетей, увеличением количества населения и нерентабельностью оказания услуг населению.
Какие меры должен принять бывший собственник объектов коммунально-бытового значения для разрешения конфликтной ситуации?

Тема 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:
1) характеристика законодательства в сфере информации;
2) изучение понятия и видов информации;
3) характеристика информации с ограниченным доступом;
4) установление режима коммерческой тайны в организации;
5) определение способов защиты информации;
6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;
7) работа в малых группах с целью
Рефераты:
1. Характеристика законодательства в сфере информации.
2. Режима коммерческой тайны в организации.

Практические задания:
1. Разработка индивидуального проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).
2. Назовите основные положения Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности (14 ак.ч. для очной форм обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня *и* 4 часа для заочной формы обучения)

Тема 11. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;
2) выявление экономической сущности и характеристика правового оформления требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности; составление классификации требований;
3) рассмотрение вопросов саморегулирования в сфере предпринимательской деятельности (понятийный аппарат, правовой статус саморегулируемых организаций, их виды, сферы, в которых создаются СРО).

Рефераты:
1. Содержание понятия государственного регулирования.
2. Зарубежный опыт регулирования предпринимательской деятельности.

Практические задания:
1. Перечислите органы, осуществляющие государственное регулирование предпринимательской деятельности в России.
2. Назовите основные формы и методы государственного регулирования предпринимательства.

3. Раскройте содержание основных принципов государственного регулирования внешнеторговой деятельности, которые закреплены в ст.4 Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
4. Составьте проект решения Федеральной антимонопольной службы о включении акционерного общества, занимающего доминирующее положение на рынке производства молочной продукции, в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%.
5. Охарактеризуйте ст.ст. 1,3,4,5,6,7 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Тема 12. Саморегулирование предпринимательской деятельности (совместно с темой 11).
План:
1) определение и характеристика понятия саморегулирования и саморегулируемой организации.
2) основные правовые формы деятельности саморегулируемых организаций.
Рефераты:
1. Характеристика понятия саморегулирования и саморегулируемой организации.
2. Формы деятельности саморегулируемых организаций.

Практические задания:
1. Назовите основные формы и методы деятельности саморегулируемых организаций.
2. Дайте определение понятие правового статуса саморегулируемых организаций, их видов, сфер, в которых создаются СРО.
3. Составьте мотивированную жалобу в саморегулируемую организацию оценщиков на нарушение оценщиком требований ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности, а также правил деловой и профессиональной э*тики.*

*Тема 13. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности (*2 ак.ч. для очной формы обучения*).*
План:
1) уяснение понятия, принципов, характеристика правовых основ государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
2) анализ порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
3) изучение оснований отказа в государственной регистрации и признания регистрации недействительной; характеристика ответственности в данной сфере;
4) рассмотрение различных аспектов лицензирования предпринимательской деятельности;

5) «кейс-стадии».

Рефераты:
1. Характеристика правовых основ государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности .
2. Основания отказа в государственной регистрации и признания регистрации недействительной.
Практические задания:
1. Подготовить индивидуальный проект заявления о государственной регистрации, о выдаче лицензии, уведомления о начале осуществления отдельного вида предпринимательской деятельности..
2. Провести анализ уведомительного порядка осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (разбить группу на 2 подгруппы во время данного анализа-дискуссии).

Тема 14. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности (совместно с темой 13).
План:
1) раскрытие понятия и анализ лицензирования предпринимательской деятельности.
2) анализ и обсуждение начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
Рефераты:
1. Содержание понятия и анализ лицензирования предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности .

Практические задания:
1. Проанализировать Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция)и перечислить основные виды деятельности, подлежащие лицензированию.
2. Используя справочно-правовые системы (СПС), «Гарант», «Консультант Плюс» и др. ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности и выяснить расценки на лицензии конкретных видов деятельности.

Тема 15. Правовые основы технического регулирования (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1) уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;
2) определение правового режима технических регламентов;
3) характеристика правовых основ стандартизации;
4) изучение правовых основ подтверждения соответствия;
5) рассмотрение вопросов осуществления госконтроля и ответственности в сфере технического регулирования;

Рефераты:
1. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании предпринимательской деятельности: понятие, система, особенности.
2. Понятие технического регулирования предпринимательства.

Практикум:
1) Провести обучающую игру по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или декларирования соответствия).
2. Составить перечень наиболее значимых, на ваш взгляд, технических регламентов. Охарактеризовать типовую структуру технического регламента.
3. Проанализировать позицию судов по вопросу о полномочиях субъектов Российской Федерации в области технического регулирования. Использовать для этого - Определение Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2007 г. № 5-Г07-14; Определение Верховного Суда Российской Федерации от 26 сентября 2007 г. № 6-Г07-8.

Тема 16. Экологические требования к деятельности предпринимателя (совместно с темой 15).
План:
1) уяснение общих положений об экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;
2) краткая характеристика общих экологических требований, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;
3) рассмотрение экологических требований, предъявляемых к отдельным видам предпринимательской деятельности и их краткая характеристика.
Рефераты:
1. Содержание понятия «экологические требования» к деятельности предпринимателя.
2. Особенности экологических требований, предъявляемых к отдельным видам предпринимательской деятельности.

Практикум:
1) Разбить группу на 2 подгруппы и провести игру: «анализ экологических требований, предъявляемых к юридическим лицам и к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность на территориях с особыми правовыми режимами».
2) Проанализировать Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»; Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Тема 17. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:
1) уяснение понятия товарного рынка, его границ; изучение этапов анализа состояния конкуренции на товарном рынке;
2) анализ понятия и признаков доминирующего положения;
3) рассмотрение понятия и видов монополистической деятельности;
4) уяснение понятия и форм недобросовестной конкуренции;
5) характеристика государственного контроля за экономической концентрацией;
6) изучение правовых средств антимонопольного регулирования; определение видов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;
7) формулирование понятия естественной монополии; указание сфер, в которых действуют субъекты естественных монополий; характеристика методов регулирования их деятельности;
8) «кейс-стадии».

Рефераты:
1. Содержание понятия товарный рынок и его границы.
2. Особенности правовых средств антимонопольного регулирования.
Практикум:
1) Работа в малых группах с целью определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке;
2) Проведение обучающей игры по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом заявлений о создании, реорганизации коммерческих организаций, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций».

Тема 18. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1) уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;
2) определение видов цен;
3) изучение правовых основ государственного регулирования цен;
4) рассмотрение способов регулирования цен;
5) характеристика государственных органов регулирования цен;
6) изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.
Рефераты:
1. Особенности государственного регулирования ценообразования.
2. Ценообразование как вид экономико-правовой деятельности.

Практика:
1. Составьте правовое заключение для ООО «Таиф» - резидента, открывшего банковский счет в АО «Ак Барс Банк». В правовом заключении, нужно обосновать какое количество иностранной валюты в соответствии с действующим законодательством РФ ООО «Таиф» имеет право вносить или снимать со своего валютного счета.

2.ООО «ЦДУ-Казань» намерено обратиться в арбитражный суд с требованием к ООО «Галант» о взыскании в рублях суммы, эквивалентной 100 тыс.долл. США, составляющей основной долг по договору поставки, заключенному с ООО «Галант». Составьте исковое заявление от имени ООО «ЦДУ-Казань».

Тема 19. Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) уяснение понятия, объектов бухгалтерского учета;
2) характеристика системы нормативного правового регулирования бухгалтерского учета и основных правил ведения бухгалтерского учета;
3) определение понятия, состава и характеристика правового регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
4) уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;
5) изучение правового регулирования аудита и аудиторской деятельности;
6) рассмотрение правовых основ налогового учета и налоговой отчетности;
7) характеристика правовых основ статистического учета и статистической отчетности;
8) «кейс-стадии» по теме «Аудит».

Рефераты:

1. Объекты бухгалтерского учета.
2. Содержание консолидированной финансовой отчетности.

Практика:

1.Прокомментируйте ст.ст.80, 81 Налогового кодекса Российской Федерации.
2.Организация зарегистрирована в качестве юридического лица 15 мая 2008 г. Поясните, в какие сроки ей нужно утвердить документы об учетной политике организации в целях бухгалтерского и налогового учета.
3.Поясните, установлен ли срок давности для подачи организацией-налогоплательщиком уточненной налоговой декларации. Используйте необходимые нормативно-правовые акты.
3. Составьте проект договора на возмездное оказание аудиторских услуг.
4. Составьте проект аудиторского заключения.

Тема 20. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности (*совместно с темой 19*).

План:

1) рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
2) изучение понятия и видов проверок;
3) рассмотрение прав хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля.

Рефераты:

1. Права хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля.

2. Содержание государственного контроля, принципов его осуществления.

Практика:
1. Организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;
2. обсуждение подготовленного индивидуального проекта акта проверки.
3. В связи с созданием обособленного подразделения организация подала заявление о постановке на учет в налоговый орган по месту нахождения созданного обособленного подразделения. При этом организацией был нарушен срок подачи указанного заявления. Предусмотрена ли в данном случае действующим законодательством ответственность (налоговая, административная) руководителя организации?

Тема 21. Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) анализ проблемы обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности;

2) изучение действующего законодательства по вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

3) рассмотрение современных подходов к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности;

4) организация и проведение мероприятий по предотвращению криминализации экономики в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Комплексное обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

2. Значение основных мероприятий по предотвращению криминализации экономики в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Назовите основные разделы ФЗ «О безопасности».

2. Охарактеризуйте основные угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

3. Дайте прогноз дальнейшего развития ситуации по пресечению основных угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

4) Перечислите современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности (10 ак.ч. для очной форм обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 ак.часа для заочной формы обучения).

Тема 22. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;
2) рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;
3) характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;
4) уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;
5) анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;
6) характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;
7) рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;
8) характеристика инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнерстве;
9) анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах, зонах территориального развития, на территориях опережающего социально-экономического развития;
10) работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;
11) презентация и обсуждение инвестиционных проектов, в том числе с участием иностранных инвесторов;
12) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности.
2. Анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах.

Практика:

1. Между администрацией муниципального образования и ООО заключен инвестиционный договор, предметом которого является совместная деятельность по реконструкции незавершенного строительством объекта, находящегося в муниципальной собственности. Условиями инвестиционного договора предусмотрен раздел сторонами помещений по окончании строительства пропорционально внесенным вкладам. Согласно инвестиционному договору после ввода объекта в эксплуатацию стороны должны заключить дополнительное соглашение об определении принадлежности площадей, входящих в состав объекта.

Прокурор муниципального образования обратился в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительным заключенного инвестиционного договора. По мнению прокурора, заключенный инвестиционный договор является недействительным, поскольку согласно ст.217 ГК РФ имущество, находящееся в муниципальной или государственной собственности, может быть передано собственником в собственность граждан и юридических лиц в

порядке, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества, а не в результате заключения инвестиционного договора.
Правомерна ли позиция прокурора? Какое решение должен вынести суд?
2. Составьте проект договора инвестирования строительства спортивного объекта между заказчиком и инвестором.
3.Составьте проект соглашения об осуществлении (ведении) промышленно-производственной деятельности резидентом особой экономической зоны.

Тема 23. Правовое регулирование рынка ценных бумаг (совместно с темой 22).
План:
1) рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов;
2) уяснение сферы действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и других источников правового регулирования рынка ценных бумаг;
3) характеристика видов ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг;
4) определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения;
5) анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг;
6) рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов, составляемых в процессе эмиссии;
7) анализ содержания обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;
8) «кейс-стадии»;
9) работа в малых группах с целью оформления сделки по переходу прав на бездокументарные ценные бумаги;
10) разработка схемы по теме «Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
Рефераты:
1. Процедуры эмиссии ценных бумаг.
2. Содержание понятия и структуры рынка ценных бумаг.

Практика:
1. Арбитражный суд рассматривая дело, установил, что при создании общества «Контр», размер его уставного капитала был определен учредительными документами в размере 600000 руб. Фактически учредители оплатили 10000 руб. Несмотря на данный факт, совет директоров общества принял решение об увеличении уставного капитала путем выпуска дополнительных акций. Дополнительный выпуск был зарегистрирован финансовым управлением адми-

нистрации г.Казани, выполнявшим временно функции регистрирующего органа.
При каких условиях допускается увеличение уставного капитала АО? Имеются ли основания для признания выпуска акций АО недействительным?
Какие нормы права подлежат применению при разрешении возникшего спора?
2. Прокомментируйте главу 6 Закона Российской Федерации «О рынке ценных бумаг».
3. Проанализируйте ст.5 Федерального закона «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
4. Проанализируйте судебную практику, связанную с защитой прав акционеров на ценные бумаги.
5. Прокомментируйте судебную практику, касающуюся споров, связанных с отказом в государственной регистрации выпуска акций и признанием выпуска акций недействительным.

Тема 24. Правовое регулирование инновационной деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1) уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;
2) определение видов инноваций, а также цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;
3) характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;
4) изучение правовых форм создания и реализации инноваций;
5) рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;
6) работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.
Рефераты:
1. Характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности.
2. Содержание инновационной деятельности.

Практика:
1. Разработайте индивидуальную программу поддержки инновационной деятельности в субъекте РФ.
2. Презентация и обсуждение разработанных индивидуальных инновационных проектов.

Тема 25. Правовое регулирование рекламной деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1) уяснение понятия рекламы, ее признаков;
2) определение видов рекламы;
3) характеристика субъектов рекламных отношений;
4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;
5) рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;

6) изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;
7) презентация и обсуждение рекламного проекта;
8) «кейс-стадии».

Рефераты:
1. Характеристика субъектов рекламных отношений.
2. Понятия рекламы, ее признаков.

Практика:
1. Составьте проект заключения Федеральной антимонопольной службы РФ о несоответствии рекламы, требованиям ФЗ «О рекламе» (на примере рекламы конкретного вида товара).
2. Перечислите нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, которые предусматривают административную ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
3. Проведение обучающей игра по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе»;
4. Перечислите нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, которые предусматривают административную ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Тема 26: Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1) уяснение понятий услуг, работ, реализации услуг и работ;
2) определение критериев классификации услуг, видов услуг;
3) изучение правовых форм реализации услуг;
4) определение значения реализации услуг для обязательств по горизонтали и налоговых обязательств;
5) работа в малых группах с целью определения особенностей правового регулирования возмездного оказания услуг. Разработка проекта договора об оказании таких услуг;
6) «кейс-стадии».
Рефераты:
1. Критерии классификации услуг, видов услуг.
2. Содержание понятий услуг, работ, реализации услуг и работ.

Практика:
1) Составление схемы «Место исполнения услуг, включая оказание услуг на основании договора с иностранным партнером и значение факта оказания услуг для возникновения налогового обязательства (по НДС)».
2. Инспекция федеральной налоговой службы провела проверку компании «Энергосбыт» по вопросам полноты оприходования выручки, полученной с применением контрольно-кассовой техники, и соблюдения порядка ведения

кассовых операций. Инспекцией был установлен факт осуществления наличных денежных расчетов с превышением предельного размера, установленного Указанием ЦБ РФ от 20 июня 2007 г. № 1843-У «О предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании наличных денег, поступивших в кассу юридического лица или кассу индивидуального предпринимателя». По данным инспекции в кассу предпринимателя по приходному кассовому ордеру поступил платеж в сумме 129 118 руб. по договору энергоснабжения. Результаты проверки отражены в акте. Усмотрев в действиях компании «Энергосбыт» состав административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена в ст.15.1 КоАП РФ, административный орган составил протокол об административном правонарушении и вынес постановление о взыскании с предпринимателя штрафа в размере 40 000 руб.
Компания не согласилась с постановлением инспекции и обратилась с иском в суд. Какое решение по данному делу должен вынести суд?

Тема 27. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).
План:
1) изучение понятия и источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
2) уяснение понятия правового режима, определение их видов;
3) характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности;
4) рассмотрение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по эффективному государственному урегулированию конкретной ситуации в сфере внешнеэкономической деятельности;
6) презентация и обсуждение внутрифирменной программы экспортного контроля;
7) «кейс-стадии».
Рефераты:
1. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Содержание источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Практика:
1. Охарактеризуйте структуру таможенных органов Российской Федерации и их компетенцию, используя Таможенный кодекс Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты.
2. Прокомментируйте решение МКАС при ТПП РФ от 22 января 2009 г. (дело № 76/2008) по иску литовской фирмы к российской организации, опубликованное в журнале: Хозяйство и право. – 2009. - № 4.
3.ООО «Катерпиллар Файнэншл» обратилось в Арбитражный суд г.Москвы с исковым заявлением о взыскании с ЗАО «ОЛЬВЕКС» 58.085,32 долларов

США, из которых: 50.697,12 долларов США – задолженность по лизинговым платежам за период с апреля 2009 г. по август 2010 г., 7.388,20 долларов США – неустойка за период со 2 апреля 2008 г. по 4 августа 2010 г., расторжении договора лизинга и изъятии предмета лизинга. Требования мотивированы тем, что ответчик свои обязательства по договору финансовой аренды (лизинга) от 5 декабря 2007 г. № ZR169L-07-B-11 надлежащим образом не исполнил, чем существенно нарушил условия заключенного договора и положения ст. 309, 310, 614, 622 ГК РФ.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;
2) составление различных классификаций;
3) составление сравнительных таблиц;
4) разработка схем;
5) подготовка аналитических справок;
6) составление проектов юридических документов;
7) написание эссе и рефератов;
8) прохождение (заполнение) тестов;
9) решение задач из практикума.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:

а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;

б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;

в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Тема 2. Источники предпринимательского права:

а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;

б) составление классификаций нормативных правовых актов;

в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;

г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы «Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности»;

б) составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности;

в) сравнительный анализ общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности;

г) написание эссе на тему: «Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности».

Тема 4. Основы безопасности предпринимательской деятельности.:

а) разработка схемы «Основы безопасности предпринимательства.»;

б) составление таблицы угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

в) написание эссе на тему: «Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации».

Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности

Тема 5. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;

б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;

в) решение задач из практикума;

г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;

д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;

е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);

ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;

з) прохождение тестирования.

Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;

б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;

в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;

г) написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России»;

д) проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».

Тема 7. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов:

а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;

б) составление классификаций видов имущества;

в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;

д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;

е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;

ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;

з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):

а) прохождение тестирования;

б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;

в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;

г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;

д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;

е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);

ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;

з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций объектов, способов приватизации;

в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);

г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;

д) решение задач из практикума.

Тема 10. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов информации;

в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;

г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;

д) прохождение тестирования;

е) решение задач из практикума.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 11. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;

б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;

в) прохождение тестирования.

Тема 12. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;

б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;

в) прохождение тестирования.

Тема 13. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности :

а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;

б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;

в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;

г) прохождение тестирования.

Тема 14. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:

а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;

б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии» (сравнение норм федеральных законов от 08.08.2001 № 128-ФЗ и от 04.05.2011 № 99-ФЗ);

в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;

г) прохождение тестирования.

Тема 15. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;

б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;

в) разработка проекта стандарта организации;

г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;

д) разработка проекта декларации соответствия;

е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;

ж) прохождение тестирования.

Тема 16. Экологические требования к деятельности предпринимателя:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление схемы «Проверка уполномоченными органами соблюдения предпринимателями экологических требований»;

в) прохождение тестирования.

Тема 17. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы: «Товарный рынок: понятие, виды, границы, параметры»;

б) составление сравнительной таблицы: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц)» (сравнение норм Закона РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 и Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ);

в) подготовка обзора судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления);

г) составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации;

д) разработка схемы: «Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;

е) составление аналитической справок и о деятельности ФАС России;

ж) решение задач из практикума;

з) прохождение тестирования.

Тема 18. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций видов цен;

б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;

в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;

г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;

д) решение задач из практикума;

е) прохождение тестирования.

Тема 19. Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит:

а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;

б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета» (сравнение норм федеральных законов от 21.11.1996 № 129-ФЗ и от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»);

в) разработка проекта положения об учетной политике организации;

г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность»;

д) разработка схемы: «Требования, предъявляемые к аудиторам, аудиторским организациям»;

е) разработка проекта заключения аудитора;

ж) составление классификаций видов аудиторских проверок;

з) разработка схемы: «Осуществление обязательного аудита»;

и) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением аудиторской деятельности;

к) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО аудиторов, Совета по аудиторской деятельности.

Тема 20. Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

в) составление сравнительной таблицы по теме: «Государственный контроль предпринимательской деятельности» (сопоставление норм федеральных законов от 08.08.2001 № 134-ФЗ и от 26.12.2008 № 294-ФЗ);

г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;

д) прохождение тестирования.

Тема 21. Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы по вопросу: «Современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности»

в) подготовка обзора судебных актов по вопросам, связанным с проблемой криминализации экономики в Российской Федерации;

г) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 22. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций инвестиций;

в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;

г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;

д) прохождение тестирования;

е) разработка проекта инвестиционного соглашения;

ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;

з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;

и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;

к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

Тема 23. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;

б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;

в) прохождение тестирования;

г) разработка схем: «Эмиссия ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;

д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

Тема 24. Правовое регулирование инновационной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов инноваций;

в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;

г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», Минобрнауки России;

д) прохождение тестирования.

Тема 25. Правовое регулирование рекламной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов рекламы;

в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;

г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;

д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;

е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;

ж) прохождение тестирования;

з) решение задач.

Тема 26. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы: «Правовые формы реализации товаров, работ»;

в) составление классификации услуг;

г) обзор судебных актов, затрагивающих налоговый аспект оказания услуг;

д) прохождение тестирования.

Тема 27. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) подготовка аналитической справки о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию ВЭД;

в) подготовка аналитической справки о деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование ВЭД;

г) разработка схемы: «Методы государственного регулирования ВЭД»;

д) разработка проектов заявления о выдаче лицензии с указанием необходимого перечня документов, внутрифирменной программы экспортного контроля;

е) провести анализ правовой ситуации: юридическое лицо планирует открыть счет в швейцарском банке. Следует ли обращаться при этом в Банк России за получением разрешения? Надо ли уведомлять налоговые органы об открытии счета в швейцарском банке?

ж) прохождение тестирования;

з) решение задач.

Особенности самостоятельной работы специалитета очной и заочной формы ускоренного обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в ходе проведения практических занятий.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.Подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств).

2. Интерактивные и активные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловая игра, психологические тренинги, «кейс-стадии», технология портфолио, работа в малых группах, семинары в диалоговом режиме и др.).

3. Презентации.

4. Внеаудиторная работа (конференции, в том числе интернет-конференции, кружки, консультации, электронное тестирование).

5. Встречи с представителями предпринимательского сообщества, адвокатского и судейского корпуса, работниками прокуратуры (в том числе мастер-классы и круглые столы).

Образовательные технологии для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
9	Лекция 1.Общие положения о предпринимательском праве.	Лекция-дискуссия	2
9	Практические занятия Занятие 4. Основы безопасности предпринима-	Работа в малых группах, технология «Займи позицию», кейс-стадии	2

	тельской деятельности. Занятие 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Занятие 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства .	Дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стадии, работа в малых группах, технология «Займи позицию» Работа в малых группах, практика публичного выступления	2 2
9	Лекция 11. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности.	Лекция-дискуссия	2
9	Практические занятия Занятие 13. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Занятие 19. Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит Занятие 20. Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности. Занятие 21. Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности.	Дебаты, разработка проектов документов, кейс-стадии Дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стадии,дебаты Работа в малых группах, дискуссия (в том числе с участием экспертов) Презентация проекта, кейс-стадии	2 2 2 2

Образовательные технологии для заочной формы ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
6	Лекция (установочная)	Лекция-дискуссия	2
6	Практические занятия Занятие1.Введение в предпринимательское право Занятие 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности Занятие 3. Регулирование предпринимательской деятельности	Практика публичного выступления Дискуссия, практика публичного выступления, работа в малых группах Презентация проекта, кейс-стадии разработка проектов документов	2 2 4 4

	Занятие 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	Работа в малых группах, дебаты, кейс-стадии	
Итого:	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, практика публичного выступления, дебаты, дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стадии, разработка проектов документов, презентация проекта		14

Образовательные технологии для заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня».

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
6	Лекция (установочная)	Лекция-дискуссия	2
6	<u>Практические занятия</u> Занятие1.Введение в предпринимательское право Занятие 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности Занятие 3. Регулирование предпринимательской деятельности Занятие 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	Практика публичного выступления Дискуссия, работа в малых группах Презентация проекта, кейс-стадии, разработка проектов документов Работа в малых группах, дебаты, кейс-стадии	2 2 2 2
Итого:	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, практика публичного выступления, дебаты, дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стадии, разработка проектов документов, презентация проекта		10

Образовательные технологии для заочной формы обучения .

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
6	Лекция (установочная)	Лекция-дискуссия	2
6	<u>Практические занятия</u> Занятие1.Введение в предпринимательское право Занятие 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности Занятие 3. Регулирование предпринимательской деятельности Занятие 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	Практика публичного выступления Дискуссия, работа в малых группах Презентация проекта, кейс-стадии, разработка проектов документов Работа в малых группах, дебаты, кейс-стадии	2 2 2 2
Итого:	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, практика публичного		10

	выступления, дебаты, дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стадии, разработка проектов документов, презентация проекта	

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Темы эссе

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.

2. О соотношении понятий «предпринимательское право» и «национальная безопасность», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».

3.Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.

4. Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности.

5.Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.

6.Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.

7.Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

5.2. Темы рефератов

1.Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.

2.Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.

3.Принципы предпринимательского права.

4.История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).

5. Система предпринимательского права.

6.Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

7. Основы безопасности предпринимательской деятельности.

8. Класссификация угроз безопасности предпринимательской деятельности в России.

5.3. Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».

2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».

3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем курса.

4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.

5. Подбор и (или) обобщение судебной и административной практики по темам учебной дисциплины.

6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.

7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.

8. Анализ конкретных практических ситуаций.

9. Решение задач из практикума.

10. Составление классификаций.

11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.

13. Подбор и анализ статистической информации.

14. Подготовка презентаций.

15. Разработка тестов.

5.4. Темы коллоквиумов

1. Актуальные проблемы предпринимательского права.

2. Перспективы развития законодательства о рыночной экономике.

3. Проблемы правосубъектности в предпринимательской сфере.

4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.

5. Основы безопасности предпринимательской деятельности.

6. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.

7. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.

8. Перспективные формы инвестиционной деятельности в России.

9. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.

10. Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные формы и способы.

11. Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

5.5. Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.

2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

3.Понятие и виды источников предпринимательского права.

4.История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.

5.Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).

6.Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.

7.Порядок создания коммерческих организаций.

8.Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.

9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.

10.Правовое положение индивидуального предпринимателя.

11.Правовое положение организаторов торговли.

12.Правовое положение инвестиционных фондов.

13.Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

14.Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.

15.Правовой режим отдельных видов имущества.

16.Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.

17.Правовое регулирование оценки имущества.

18.Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

19.Субъекты банкротства, их права и обязанности.

20.Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.

21.Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.

22.Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.

23.Способы приватизации. Общая характеристика.

24.Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.

25.Правовой режим коммерческой тайны.

26.Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.

27.Ответственность в предпринимательских отношениях.

28.Защита прав и законных интересов предпринимателей.

29.Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

30.Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.

31.Саморегулирование предпринимательской деятельности.

32.Государственная регистрация коммерческих организаций.

33.Лицензирование предпринимательской деятельности.

34.Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.

35.Разработка, принятие и применение технических регламентов и документов по стандартизации.

36.Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).

37.Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

38.Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.

39.Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.

40.Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

41.Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

42.Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).

43.Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.

44.Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

45.Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

46.Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).

47.Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.

48.Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности.

49.Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

50.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

51.Правовое регулирование иностранных инвестиций.

52.Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.

53.Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме договоров инвестиционного товарищества.

54.Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и зонах территориального развития.

55.Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

56.Субъекты рынка ценных бумаг.

57.Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.

58.Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.

59.Общие требования, предъявляемые к рекламе.

60.Специальные требования, предъявляемые к рекламе.

61.Правовое регулирование сферы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

62.Понятие и правовые способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

63.Основы безопасности предпринимательской деятельности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации Гражданский кодекс Российской Федерации Налоговый кодекс Российской Федерации Бюджетный кодекс Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Уголовный кодекс Российской Федерации

Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»

Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-I «О банках и банковской деятельности»

Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»

Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»

Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»

Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности».

Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»

Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»

Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»

Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»
Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»
Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»
Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса»
Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и овнесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»
Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»
Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»

Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»
Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»
Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»
Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднегопредпринимательства,и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в

Российской Федерации»
Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»
Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственныхи муниципальных нужд»
Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего-социально-экономического развития в Российской Федерации»
Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»
Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»
Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»
Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)»
Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.
Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.
Евразийская патентная конвенция 1994 г.
Таможенный кодекс Таможенного союза (ТК ТС)
Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)
Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской

Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»
Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легитимации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»
Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»
Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»
Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций»
Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»
Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»
Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

Основная литература

1. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. / А. Ю. Бушев, О. А. Городов, Д. А. Жмулина и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. — 608 с. - ISBN 978-5-392-21746-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29948(19.02.2019).
2. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. / А. М. Баринов, А. Ю. Бушев, О. А. Городов и др. ; под

ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. — 640 с. - ISBN 978-5-392-21749-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29878(19.02.2019).
3. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — ISBN 978-5-534-12368-5. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447405(19.02.2019).

Дополнительная литература:

1. Андреева Л.В. Коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л.В. Андреева. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2018. – 278 с. - Режим доступа : https://www.book.ru/book/929490(19.02.2019).
2. Апресова Н.Г. Налогообложение бизнеса (правовые основы) [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров. — Москва : Проспект, 2020. – 152 с. - ISBN 978-5-392-30587-2. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42659 (19.02.2019).
3. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. : монография / Л. Л. Арзуманова ; под ред. Е. Ю. Грачевой ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-392-01824-6. - ISBN 978-5-392-07224-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34642(19.02.2019).
4. Банкротство хозяйствующих субъектов[Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. И. В. Ершова, Е. Е. Енькова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-20378-9. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31158(19.02.2019).
5. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе : монография / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-500-7. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=14015(19.02.2019).
6. Ершова И.В. Инвестиционное право[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2014. - 289 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26462(19.02.2019).
7. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве[Электронный ресурс]: монография / М.И. Клеандров. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-361-4. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/395787(19.02.2019).
8. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Кутафин.

— М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22510(19.02.2019).
9. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений/ Ю.Г. Лескова. - Москва : Статут, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-8354-0898-6. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/407789(19.02.2019).
10. Правовое регулирование торговой деятельности в России (теория и практика) [Электронный ресурс]:монография / Л. В, Андреева, Т. А. Андронова, Н. Г. Апресова ; отв. ред. Л.В.Андреева. - М. : Проспект, 2014. – 304 с. - ISBN 978-5-392-12440-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25184(19.02.2019).
11. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация [Электронный ресурс] : монография / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-779-7. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/671512 (19.02.2019).
12. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; - М. : Проспект, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-392-23116-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27171 (19.02.2019).
13. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; ред. И. В. Ершова. - М. : Проспект, 2018. - 504 с. - ISBN 978-5-392-24107-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38351(19.02.2019).
14. Шевченко О.М. Правовое регулирование деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг: новации российского законодательства и актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография. - М.: Проспект, 2017. – 344 с.– Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28937(19.02.2019).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кута-

фина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых элек-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

	тронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр

				ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.
В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:
1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ

Б1.В.ДВ.06.02

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол №9 от 21 января 2020 года

Автор

Бакурова Н.Н. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент
Плуталов И.Ю. - руководитель Тушинского межрайонного следственного отдела Главного следственного управления Следственного Комитета РФ по г. Москве
"

Бакурова Н.Н., Зубарев С.М.
Специальные административно-правовые режимы: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Н.Н. Бакурова, С.М. Зубарев— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности;
- углубление знаний обучающихся об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства;
- приобретение обучающимся компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Задачами учебной дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» являются:

- углубление знаний о специальных административно-правовых режимах как разновидности особых правовых режимов;
- уяснение правовых и фактических оснований установления различных видов специальных административно-правовых режимов;
- изучение содержания мер административно-правового регулирования в условиях чрезвычайного, особого, военного положения и иных чрезвычайных ситуациях (особых условий);
- изучение компетенции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъектов режимного регулирования;
- изучение административно-правовых механизмов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в особых условиях;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в деятельности органов исполнительной власти в особых условиях.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Специальные административно-правовые режимы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-

логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Административное право», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», «Экологическое право», «Финансовое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1).

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5).

способностью обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1);

способностью разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» обучающийся должен:

знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- методологию разработки нормативных правовых актов (ПК-1);
- методологию разработки и правильного оформления юридических и служебных документов (ПК-5);
- способы обобщения практики применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1);
- правила разработки предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2).

уметь: применять методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- применять методологию разработки нормативных правовых актов (ПК-1);

- применять методологию разработки и правильного оформления юридических и служебных документов (ПК-5);

- обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1);

- разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2).

владеть:

– методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– знаниями о методологии разработки нормативных правовых актов (ПК-1);

– знаниями о методологии разработки и правильного оформления юридических и служебных документов (ПК-5);

– знаниями о способах обобщения практики применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1);

– знаниями о правилах разработки предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2).

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды	4	4	8	8	Интерактивная лекция с элементами	Устный опрос Проверка эссе

	специальных административно-правовых режимов					дискуссии Дискуссия Эссе	
2	Режим чрезвычайного положения	4	4	8	8	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
3	Режим особого положения	4	4	6	8	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Кейс-стади	Устный опрос Оценка решения кейс-стади
4	Режим военного положения	4	4	6	8	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Обсуждение в малых группах	Устный опрос Оценка работы в малых группах
5	Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	4	4	6	6	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Кейс-стади	Оценка решения кейс-стади
6	Режим закрытого административно-территориального образования	4	4	6	6	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия	Оценка решения кейс- стадии
	Всего по ОФО		**24**	**40**	**44**	**экзамен 9 ак.ч.**	

Тематический план для заочной формы обучения на базе ВО и заочная ГВД

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов	4	2	2	12	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
2	Режим чрезвычайного положения	4	2	2	12	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы

3	Режим особого положения	4		2	12	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
4	Режим военного положения	4		2	12	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
5	Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	4		2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
6	Режим закрытого административно-территориального образования	4		2	21	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
	Всего по ЗФУО на базе ВО и ГВД	**4**	**4**	**12**	**123**	**Экзамен - 9 акад. ч.**	

3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов	4	2	2	20	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
2	Режим чрезвычайного положения	4	2	2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
3	Режим особого положения	4	2	2	20	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади

4	Режим военного положения	4	2	2	15	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
5	Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	4		2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
6	Режим закрытого административно-территориального образования	4		2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
	Всего по ЗФО	**4**	**8**	**12**	**115**	**Экзамен - 9 акад. ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов *(очная форма обучения - 4 часа, заочная, заочная форма ускоренного обучения, заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) –2 часа*

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие, признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов.
4. Характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.
5. Классификация специальных административно-правовых режимов.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Режим чрезвычайного положения *(очная форма обучения – 4 часа, заочная, заочная форма ускоренного обучения, заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 2 часа)*

1. Основания, цель и порядок введения режима чрезвычайного положения.
2. Содержание режима чрезвычайного положения.
3. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.

2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Режим особого положения *(очная форма обучения – 4 часа, заочная – 2 часа)*

1. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.

2. Правовые основы введения особого положения.

3. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.

4. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.

2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 4. Режим военного положения *(очная форма обучения – 4 часа, заочная форма обучения- 2 часа)*

1. Понятие военного положения.

2. Правовые основы введения военного положения.

3. Основания и порядок введения режима военного положения.

4. Содержание режима военного положения.

5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

6. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.

2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации *(очная форма обучения – 4 часа)*

1. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.
2. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
3. Содержание пограничного режима.
4. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
5. Ответственность за правонарушения на Государственной границе Российской Федерации.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Режим закрытого административно-территориального образования *(очная форма обучения – 4 часа)*

1. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.
2. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.
3. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.
4. Особенности административно-правового статуса граждан, проживающих и (или) работающих в закрытом административно-территориальном образовании.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов *(очная форма обучения – 8 часа, заочная, заочная форма ускоренного обучения, заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 2 часа)*

Семинар-дискуссия (4/2часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.

2. Понятие, признаки и структура специального административно-правового режима.

3. Характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить общетеоретические положения о правовых режимах, их видах, роли и месте в правовом регулировании общественных отношений.

2. Изучить нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу по теме лекции.

Дискуссия (4 часа)

Тема основного доклада «Проблемы теории специальных административно-правовых режимов и их применения в государственном управлении»

Темы содокладчиков:

1. Социально-правовое назначение специальных административно-правовых режимов.

2. Основания классификации специальных административно-правовых режимов.

3. Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подготовиться к дискуссии, изучив нормативные правовые акты, дополнительную научную литературу, судебную практику.

2. Подготовить эссе на тему «Роль специальных административно-правовых режимов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации».

Тема 2. Режим чрезвычайного положения *(очная форма обучения - 8 часов, заочная, заочная форма ускоренного обучения, заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня)– 2 часа)*

Вопросы для обсуждения

1. Основания, цель и порядок введения режима чрезвычайного положения.

2. Содержание режима чрезвычайного положения.

3. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить положения Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".

2. Ознакомиться с рекомендованными нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

Решение ситуационных задач (кейс-стади)

Задача 1.

Конституция Республики Б-н предусматривала возможность принятия закона Республики Б-н, устанавливающего основания и порядок введения чрезвычайного положения, Президент Республики был наделен правом издания указов о чрезвычайном положении, которые подлежали утверждению Государственным Собранием Республики Б-н. В соответствии с данными нормативными положениями в связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся из-за лесных пожаров, Президент Республики ввел режим чрезвычайного положения в одном из районов Республики Б-н.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите правомерность действия Президента Республики.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Составьте алгоритм действий по введению в районе Республики Б-н режима чрезвычайного положения.

4. Определите правовую возможность ликвидации чрезвычайной ситуации без введения режима чрезвычайного положения.

5. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации и подготовьте проект нормативного правого акта, документов, необходимых в условиях казуса.

Задача 2.

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.

2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.

3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное правонарушение?

4. Составьте протокол задержания гражданина Д.

5. Составьте жалобу гражданина Д. на решение коменданта.

Тема 3. Режим особого положения *(очная форма обучения – 6 часа, заочная, заочная форма ускоренного обучения, заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 2 часа)*

Семинар-дискуссия (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.

2. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.

3. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить положения Федеральных законов от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" и от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

3. Провести подбор и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовое положение федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих режим особого положения.

4. Подготовьте схему-алгоритм действий по подготовке нормативных правовых актов и документов, необходимых для разрешения возможных правовых ситуаций в условиях контртеррористической операции, режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

5. Охарактеризуйте понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и подготовьте проект нормативного правого акта, документов, необходимых в условиях режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

Решение ситуационных задач (кейс-стади) (2 часа)

Задача 1.

На центральной площади города Н. был взорван автомобиль крупного бизнесмена Л., в результате взрыва легкие ранения получили двое прохожих. По предложению начальника городского отдела внутренних дел мэр города в целях оперативного раскрытия преступления и предупреждения совершения

подобных деяний издал распоряжение о введении на территории города режима контртеррористической операции.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите законность распоряжения мэра города.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Установите возможные основания и составьте алгоритм действий по введению в городе Н. режима контртеррористической операции.

4. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 2.

Постановлением губернатора Забайкальского края 29.12.2009 № 54 "О сохранении режима чрезвычайной ситуации на территории муниципальных районов …» в связи с сохранением большого количества выявленных незаконных рубок древесины и с учетом значительного ущерба, нанесенного окружающей среде, больших материальных потерь Забайкальского края и Российской Федерации в целом, в целях сохранения лесов от уничтожения, обеспечения экологической безопасности и охраны лесов, недопущения нарушений установленного порядка лесопользования и других действий, причиняющих вред лесному фонду, сохранен режим чрезвычайной ситуации, ранее введенный на территории перечисленных муници-пальных образований постановлениями губернатора Читинской области от 11.12.2007 № 192 и губернатора Забайкальского края от 20.03.2009 № 10. Названными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в частности установлены запреты на пребывание в лесах на территории перечисленных муниципальных районов граждан, имеющих при себе бензопилы и другие механические средства для заготовки древесины, а также нахождение механических транспортных средств, оборудованных для заготовки, погрузки и вывозки древесины, находящихся в собственности граждан и юридических лиц, за исключением автотранспорта и тракторной техники, принадлежащих на праве оперативного управления лесхозам Управления лесами в Читинской области, а также имеющих специальные разрешения установленного образца, выданные в соответствии с уста-новленным порядком.

Задание:

1. На основе анализа нормативных правовых актов сделайте вывод о законности Постановления губернатора Забайкальского края.

2. Составьте перечень норм Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и (или) иных нормативных правовых актов, которые были нарушены.

3. Подготовьте предложения и проект документа по разрешению возникшей правовой ситуации.

Тема 4. Режим военного положения *(очная форма обучения – 6 часов, заочная, заочная форма ускоренного обучения, заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 2 часа)*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие военного положения.

2. Правовые основы, основания и порядок введения режима военного положения.

3. Содержание режима военного положения. (2 часа)

4. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

5. Правовое положение граждан в период действия военного положения. (2 часа)

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить положения Федерального конституционного закона от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении".

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

Обсуждение проблемы в малых группах (2 часа)

Проблема для обсуждения «Общее и особенное в режимах чрезвычайного, военного и особого положения».

На первом этапе группового обсуждения. Учебная группа распределяется на три малые группы. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ. При этом они могут использовать нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, а также подготовленную в ходе подготовки к занятию таблицу.

В качестве критерия оценки группового обсуждения является установление большего количества общих и отличительных черт анализируемых специальных административно-правовых режимов.

На втором этапе лидер каждой группы докладывает результат группового обсуждения, после дополнительного обсуждения вырабатывается окончательное решение совместно с преподавателем.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Провести сравнительный анализ оснований, целей, субъектов введения, содержания режимов чрезвычайного, военного и особого положения и заполнить соответствующую таблицу.

2. Подготовиться к групповому обсуждению темы «Общее и особенное в режимах чрезвычайного, военного и особого положения».

3. Обобщите практику применения нормативных правовых актов в условиях военного положения в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями;

4. Разработайте предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях военного положения.

Тема 5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации *(очная форма обучения – 6 часов, заочная, заочная форма ускоренного обучения, заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 2 часа)*

Вопросы для обсуждения

1. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите. (2 часа)

2. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации. (2 часа)

3. Содержание пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу. (2 часа)

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить положения Закона Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" и иных нормативных правовых актов, определяющие режим Государственной границы.

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

3. Обобщите практику применения нормативных правовых актов в целях охраны Государственной границы Российской Федерации для обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями;

4. Разработайте предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях военного положения с целью усиления охраны Государственной границы Российской Федерации.

Решение ситуационных задач (кейс-стади)

Задача 1.

Гражданин Т., являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, 20.05.2013 составил нотариально заверенное заявление, из которого следует, что в соответствии со ст. 20 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую

Федерацию" он дает согласие на временные выезды: Т.Н.А., <...> года рождения до достижения им совершеннолетия, на любой срок, в любое время в страны Шенгенского соглашения, а также в любые страны мира с целью туризма, отдыха, учебы, лечения или с любой другой целью, как в сопровождении матери Т.Е.А., так и без ее сопровождения.

06.01.2014 года при оформлении рейса № <...> - <...> несовершеннолетний не был пропущен через государственную границу на выезд из Российской Федерации по причине отсутствия в предъявленном согласии общепринятого в международных отношениях наименования государства (государств), которое (которые) несовершеннолетний гражданин намерен посетить.

06.01.2014 года заявитель подал претензию в пограничную службу аэропорта Домодедово.

Задание:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените обоснованность жалобы гражданина Т.

2. В роли начальника отряда пограничного контроля подготовьте развернутый ответ заявителю.

Задача 2.

22.01.2014 в 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот"№ 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Задания:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?

2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.

3. В качестве должностного лица пограничного органа составьте протокол об административном правонарушении в отношении виновных лиц.

Тема 6. Режим закрытого административно-территориального образования *(очная форма обучения – 6 часов, заочная, заочная форма ускоренного обучения, заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 2 часа)*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.

2. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования. (2 часа)

3. Содержание режима закрытого административно-территориального образования. (2 часа)

4. Особенности административно-правового статуса граждан, проживающих и (или) работающих в закрытом административно-территориальном образовании. (2 часа)

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить положения Закона Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании".

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждении вопросов семинара.

3. Подготовьте эссе (сообщение, доклад) в области юриспруденции о режиме закрытого административно-территориального образования (ОПК-1);

4. Разработайте проект нормативного правового акта, действующего в режиме закрытого административно-территориального образования(ПК-1);

5. Разработайте и правильно оформите юридические и служебные документы органа исполнительной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями в режиме закрытого административно-территориального образования (ПК-5);

6. Обобщите практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями в режиме закрытого административно-территориального образования (ПСК-2.1);

7. Разработайте предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления в режиме закрытого административно-территориального образования (ПСК-2.2).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающих проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение ситуационных задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

• изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;

• определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;

• составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;

• написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;

• изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы по темам учебной дисциплины[1]

№ п/п	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1	Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов	Составление таблицы, содержащей нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, определяющих понятия различных видов административно-правовых режимов	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Режим чрезвычайного положения	Составление схемы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в условиях режима чрезвычайного положения	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
3	Режим особого положения	Составление сравнительной таблицы по основаниям, целям и порядку введения режима контртеррористической операции и режима чрезвычайной ситуации	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Режим военного положения	Составление схемы «Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
5	Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	Составление схемы федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих защиту Государственной границы Российской Федерации	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
6	Режим закрытого административно-территориального образования	Составление таблицы «Содержание режима закрытого административно-территориального образования»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

[1] Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, непредусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для освоения учебной дисциплины.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в процессе освоения учебной дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения учебной дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии.

Интерактивные лекции с элементами дискуссии - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно излагает и объясняет учебный материал по теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а также задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией презентаций с помощью мультимедийного оборудования.

Практические занятия. *Семинар с элементами дискуссии* - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дебаты и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Дискуссия как интерактивная форма обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

При освоении учебной дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» предусмотрено проведение дискуссии по теме 1.

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения: задавать определенные рамки обсуждения; ввести алгоритм выработки общего мнения; назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др. На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

При освоении учебной дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» предусмотрено проведение группового обсуждения по теме 4.

Кейс-стади представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

При освоении учебной дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» предусмотрено проведение группового обсуждения по теме 2, 3, 5.

В конце любого по форме практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие образовательные технологии:

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в

процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе, курсовая работа и др.

Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

При освоении учебной дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» предусмотрено написание эссе по теме 1.

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекции	Интерактивная лекция-дискуссия с использованием презентаций	24
	Практические занятия	Дискуссия, кейс-стади, обсуждение проблемы в малых группах	40
Итого:			64

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов

4	Лекции	Интерактивная лекция-дискуссия с использованием презентаций	6
	Практические занятия	Дискуссия, кейс-стади, обсуждение проблемы в малых группах	12
Итого:			18

Заочная форма ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекции	Интерактивная лекция-дискуссия с использованием презентаций	2
	Практические занятия	Дискуссия, кейс-стади, обсуждение проблемы в малых группах	8
Итого:			10

Заочная форма ускоренного обучения (ГВД)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекции	Интерактивная лекция-дискуссия с использованием презентаций	2
	Практические занятия	Дискуссия, кейс-стади, обсуждение проблемы в малых группах	8
Итого:			10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы, темы рефератов, эссе для текущего контроля по учебной дисциплине «Специальные административно-правовые режимы»

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация специальных административно-правовых режимов.
5. Понятие чрезвычайного положения и цели его введения.
6. Правовые основы введения чрезвычайного положения.
7. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения.
8. Содержание режима чрезвычайного положения.
9. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
10. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

11. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.

12. Правовые основы введения особого положения.

13. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.

14. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

15. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

16. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.

17. Понятие военного положения.

18. Правовые основы введения военного положения.

19. Основания и порядок введения режима военного положения.

20. Содержание режима военного положения.

21. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

22. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

23. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.

24. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.

25. Содержание пограничного режима.

26. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

27. Ответственность за правонарушения на Государственной границе Российской Федерации.

28. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.

29. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.

30. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

5.2. Вопросы к зачёту по учебной дисциплине «Специальные административно-правовые режимы»

1. Основы теории административно-правовых режимов.

2. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.

3. Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике.

4. Общая характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.

5. Основания классификации специальных административно-правовых режимов.

6. Понятие чрезвычайного положения, правовые основы и цели его введения.

7. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения.

8. Содержание режима чрезвычайного положения.

9. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

10. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

11. Понятие, правовые основы и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.

12. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.

13. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

14. Полномочия федеральных органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

15. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

16. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.

17. Понятие правовые основы и военного положения.

18. Основания и порядок введения режима военного положения.

19. Содержание режима военного положения.

20. Полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

21. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

22. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

23. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.

24. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.

25. Содержание пограничного режима.

26. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

27. Ответственность за правонарушения на Государственной границе Российской Федерации.

28. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.

29. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.

30. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям):

- нормативные акты и судебная практика;
- основная и дополнительная литература;
- программное обеспечение и электронные ресурсы.

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации 2001. № 23. Ст. 2277.
3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении" // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
8. Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17. Ст. 594.
9. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
10. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1915.

11.Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

12.Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

13.Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (с посл. изм. и доп.) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2012. N 22, ст. 2754.

14.Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2730.

15.Постановление Правительства РФ от 05.12.2005 № 725 "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5311.

16.Постановление Правительства РФ от 12.08.2000 № 592 "О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3473.

17.Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

18.Постановление Правительства РФ от 01.03.2004 № 117 «О порядке подготовки, согласования и утверждения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий, а также о внесении изменений в такие соглашения» // СЗ РФ. 2004. № 10. Ст. 870.

19.Постановление Правительства РФ от 04.06.2012 № 546 "Об утверждении Положения о содержании пограничного контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. № 24. Ст. 3183.

20.Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 № 519 (ред. от 30.12.2012) "Об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты космической инфраструктуры" // СЗ РФ. 2011. № 28. Ст. 4213.

21.Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 "О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров"

(вместе с "Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций") СЗ РФ. 2011. № 21. Ст. 2971.

22.Постановление Правительства РФ от 20.11.2008 № 872 (ред. от 04.09.2012) "Об утверждении Правил осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 48. Ст. 5620.

23.Постановление Правительства РФ от 16.04.2008 № 278 "О возмещении расходов, связанных с использованием при проведении контртеррористической операции транспортных средств, принадлежащих организациям или физическим лицам" // СЗ РФ. 2008. № 16. Ст. 1703.

24.Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 963 "О порядке установления режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации"// СЗ РФ. 2008. № 1. Ст. 16.

25.Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529 "Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор" // СЗ РФ. 2005. № 34. Ст. 3518.

26.Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 (ред. от 16.07.2009) "Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.

27.Постановление Правительства РФ от 11.01.2001 № 23 "Об обеспечении жильем граждан, переезжающих из закрытых административно-территориальных образований на новое место жительства, или выплате компенсаций этим гражданам" // СЗ РФ. 2001. № 3. Ст. 25

28.Постановление Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 "Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 27. Ст. 3180.

29.Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 № 693 ("Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" // СЗ РФ. 1996. № 40. Ст. 4645.

30.Постановление Правительства РФ от 15.11.1993 № 1158 "О мерах по социальной защите населения, проживающего и работающего в закрытых административно - территориальных образованиях" // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 47. Ст. 4535.

31.Приказ ФСБ России от 15.10.2012 № 515 "Об утверждении Правил

пограничного режима" // СПС КонсультантПлюс

б) основная литература:

1. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-534-13088-1. — Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/bcode/449149.

в**) дополнительная литература**:

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/999822

2. Изолитов А.С. Правовой и организационный аспекты информирования общественности о введении правового режима контртеррористической операции // Административное право и процесс. - 2012. - № 6. - С. 49 - 51.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Маилян С. С. Административно-правовые режимы в теории административного права и практике государственного управления правоохранительной деятельностью: монография / С. С. Маилян. – М. : Волтерс Клувер, 2008. - 160 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

4. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431106

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2013, 2017. – 568 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web ; http://ebs.prospekt.org/book/42291, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

6. Россинский Б. В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. - 6-е изд., пересмотр. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/996119

7. Рыльская М.А. Особенности реализации специальных административных режимов // Административное и муниципальное право. -

2012. - № 3. - С. 44 - 52. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

8. Стахов А.И. Административно-правовой режим в России: понятие, сущность, классификация // Административное право и процесс. - 2012. - № 7. - С. 19 - 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

9. Тимофеев М.И. Государственно-правовое регулирование режима военного положения на территории Российского государства: история и современность // Военно-юридический журнал, 2013. - № 3. - С. 8 - 10. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. - М.: Изд. Тихомирова, 2005. - 697 с. - ISBN 5-89194-178-3. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/364954.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.
В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:
1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Б1.В.ДВ.06.03

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата протокол № 10 от 11 июня 2020 года

Авторы:
Корсик К.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бегичев А.В. – доктор юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Красавчикова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Малюшин К.А. - главный редактор журнала Фонда развития правовой культуры Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник»

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.
Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: рабочая программа / К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является достижение следующих результатов обучения: изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в аспирантуре или успешно начать профессиональную деятельность.

Задачами освоения учебной дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: разработка нормативно-правовых актов, обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактике, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; правовому обеспечению служебной деятельности; обеспечение реализации актов применения права; поиску, получение, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере

национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; осуществлению правового воспитания.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения учебной дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающемуся требуется знание таких учебных дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «История государства и права России», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

профессиональными:

в правоприменительной деятельности:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен:

знать:

– особенности организации нотариата;
– понятия латинского и англосаксонского нотариата;
– основные нормативные и судебные акты по вопросам совершения нотариальных действий;
– особенности нотариального самоуправления;
– понятия и основные правила совершения нотариальных действий;

– виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами;
– правила совершения отдельных нотариальных действий;

уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
– толковать нормативные акты;
– давать квалификацию правоотношения;
– находить подлежащие применению нормы права;
– анализировать судебную практику;

владеть:

– навыками юридического анализа документов;
– навыками правильной постановки вопросов при совершении нотариального действия или отказе в нем;
– навыками использования юридической терминологии при совершении нотариального действий.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел 1. Организация нотариата в РФ.** Тема 1.	9	4	4	11	Лекция-презентация	Проведение опроса

	Общие положения об организации нотариата в РФ						
2	Тема 2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ.	9	4	8	11	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
3	Тема 3. Нотариальное самоуправление в РФ.	9	2	2	11	Мозговой штурм. Решение казусов.	Решение казусов.
4	**Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.** Тема 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	9	4	8	11	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
5	Тема 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья	9	2	14	12	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	Всего		16	36	56		Экзамен – 36 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения

п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Образовательные технологии	Форма текущего контроля/

			лекции	практические занятия	СР		Форма (формы) промежуточного контроля
Сессия №1							
1	**Раздел 1. Организация нотариата в РФ.** Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	6	2		70	Лекция-презентация	Проведение опроса
	Всего:		2		70		
Сессия №2							
2	Тема 2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ.	6	2	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
3	Тема 3. Нотариальное самоуправление в РФ.	6		2	10	Мозговой штурм. Решение казусов.	Решение казусов.
4	**Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.** Тема 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	6	2	4	12	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.

5	Тема 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья	6	2	4	13	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	Всего:		6	12	45		Экзамен –9 ак.ч.
	Всего		8	12	115		9

Тематический план для заочной формы обучения ускоренной и для заочной формы обучения ускоренной – ГВД

п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел 1. Организация нотариата в РФ.** Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	4	2		34	Лекция-презентация	Проведение опроса
	Всего:		**2**		**34**		
Сессия №2							
2	Тема 2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ.	4	2	2	20	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм.	Проведение опроса. Решение казусов.

						Лекция-дискуссия.	
3	Тема 3. Нотариальное самоуправление в РФ.	4	-	2	20	Мозговой штурм. Решение казусов.	Решение казусов.
4	**Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.** Тема 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	4	-	2	20	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
5	Тема 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья	4	-	2	29	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	Всего:		**2**	**8**	**89**		Экзамен –9 ак.ч.
	Всего		**4**	**8**	**123**		**9**

Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения об организации нотариата в РФ (4 академических часа).

1. Подходы к понятию нотариального права.
2. Источники регулирования отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
3. Принципы и функции нотариата.
4. Место нотариата.

5. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.

Задания для подготовки к лекции:

1) Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права.

2) Изучить структуру Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.

3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Особенности правового статуса нотариуса (4 академических часа).

1. Общая характеристика профессии нотариуса.
2. Порядок приобретения и прекращения статуса нотариуса.
3. Правовой статус нотариуса и помощника нотариуса.

Задания для подготовки к лекции:

1) Посетить официальный сайт Федеральной нотариальной палаты (notariat.ru).
2) Ознакомиться со статистическими данными по нотариату в РФ на сайте Министерства юстиции РФ (minjust.ru)

Лекция №3 Нотариальное самоуправление в РФ *(4 академических часа).*

1. Понятие и юридическая природа нотариальной палаты.
2. Понятие и полномочия Федеральной нотариальной палаты.
3. Органы управления Федеральной нотариальной палаты.
4. Понятие и полномочия Московской городской нотариальной палаты.
5. Органы управления Московской городской нотариальной палаты.

Лекция 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий. *(4 академических часа).*

1. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
2. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.
3. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности участников нотариально удостоверяемых сделок.
4. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.
5. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.

6. Нотариальное делопроизводство. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.

Задания для подготовки к лекции:

1) Ознакомиться со статистикой нотариальных действий за последние два–три года (по материалам двух–трех журнальных публикаций и/или веб-сайтов).
2) Ознакомиться с двумя–тремя решениями судов о рассмотрении дел об обжаловании нотариального действия или отказа в его совершении.
3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья *(8 академических часа).*

1. Правозащитная и правоохранительная функция нотариата.
2. Льготы при обращении за совершением нотариальных действий.
3. Удаленное и дистанционное совершение нотариальных действий.
4. Удостоверение сделок.
5. Защита наследственных прав граждан.
6. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи.

Задания для подготовки к лекции:

1) Ознакомиться с разделом 2 Основ законодательства о нотариате.
2) Ознакомиться с рекомендованной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения об организации нотариата в РФ (10 академических часа).

6. Подходы к понятию нотариального права.
7. Источники регулирования отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
8. Принципы и функции нотариата.
9. Место нотариата.
10. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.

Задания для подготовки к лекции:

4) Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права.

5) Изучить структуру Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.

6) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Практическое занятие №2. Особенности правового статуса нотариуса (10 академических часа).

1. Общая характеристика профессии нотариуса.
2. Порядок приобретения и прекращения статуса нотариуса.
3. Права, обязанности, ответственность нотариуса.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Прочитать раздел 1 Основ законодательства о нотариате.
2) Изучить конспект лекции.
3) Посмотреть судебную практику.

*Практическое занятие №3 «*Нотариальное самоуправление в РФ*» (10 академических часа).*

1. Понятие и юридическая природа нотариальной палаты.
2. Понятие и полномочия Федеральной нотариальной палаты.
3. Органы управления Федеральной нотариальной палаты.
4. Понятие и полномочия Московской городской нотариальной палаты.
5. Органы управления Московской городской нотариальной палаты.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) изучите конспект прослушанной лекции;
2) изучите устав ФНП.
3) изучите устав МГНП.
4) просмотрите сайт ФНП.
5) просмотрите сайт МГНП.
6) решите задачи, рекомендованные преподавателем.

Практические занятия № 4 «Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий» (6 академических часа).

1. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
2. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.
3. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности участников нотариально удостоверяемых сделок.
4. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.
5. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
6. Нотариальное делопроизводство. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) составьте схему «стадии совершения нотариальных действий»

3) решите практические казусы, указанные преподавателем.

*Практические занятия № 5 «*Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья» *(2 академических часа).*

1. Правозащитная и правоохранительная функция нотариата.
2. Льготы при обращении за совершением нотариальных действий.
3. Удаленное и дистанционное совершение нотариальных действий.
4. Удостоверение сделок.
5. Защита наследственных прав граждан.
6. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) изучите ст. 333.38 Налогового кодекса РФ.

3) Составьте схемы: перечень нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере наследственного права; факты, удостоверяемые нотариусом; защита прав граждан в сети Интернет.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении учебной дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (свидетельств о праве на наследство, заявлений, актов, описей),
7. Решение задач,
8. Подготовка устных докладов по темам, рекомендованным преподавателем,
9. Составление таблиц, схем,
10. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач
Тема 2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Тема 3. Нотариальное самоуправление в РФ.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики
Тема 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач
Тема 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия предполагают две основные интерактивные формы – лекции-дискуссии и лекции-презентации, в рамках которых достигается максимальное взаимодействие с обучающимися.

Практические занятия проводятся в формах выполнения индивидуальных и групповых заданий с последующей проверкой и обсуждением обучающимися и преподавателем, подготовке и проведении деловых игр, блиц-опроса с участием всех обучающихся, решения конкретных практических ситуаций. Целесообразно приглашение на практическое занятие нотариуса.

Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество академических часов
Лекции	1. Лекция-дискуссия.	24
	2. Лекция-презентация.	
Практические занятия	1. Мозговой штурм	40
	2. Кейс-стади.	
	3. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.	
	4. Деловая или ролевая игра.	
	5. Работа в малых группах.	
	8. Практическое занятие в формате дискуссии.	
Всего		64

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы для экзамена

1. Понятие нотариата. Принципы нотариальной деятельности.
2. Основные нормативные и судебные акты по нотариату.
3. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
4. Доказательственная и исполнительная сила нотариального акта.
5. Лица, совершающие нотариальные действия, и их компетенция. Лица, совершающие действия, приравненные к нотариальным.
6. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации и Федеральная нотариальная палата как органы нотариального самоуправления, их структура и полномочия.
7. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями. Нотариальный округ.
8. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса. Стажировка в нотариальной конторе.
9. Квалификационный экзамен. Квалификационная комиссия. Страхование деятельности частнопрактикующего нотариуса.
10. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.
11. Оплата нотариальных действий и услуг. Льготы. Финансирование нотариальной деятельности.
12. Основания и порядок прекращения полномочий нотариуса.
13. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.

14. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.
15. Единая информационная система нотариата.
16. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
17. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. Проверка полномочий представителя.
18. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.
19. Нотариальное делопроизводство.
20. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.
21. Нотариальное удостоверение договоров, направленных на отчуждение недвижимого имущества.
22. Удостоверение доверенностей. Основания и порядок прекращения доверенностей.
23. Удостоверение завещаний. Форма завещаний. Виды завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.
24. Совместные завещания супругов.
25. Наследственный договор: понятие, содержание, особенности нотариального удостоверения.
26. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.
27. Время и место открытия наследства, их значение для нотариального оформления наследственных прав. Способы принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства. Отказ от наследства и его последствия.
28. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом. Порядок и сроки выдачи свидетельств о праве на наследство. Факты, выясняемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве на наследство, по закону и по завещанию.
29. Участие нотариуса в оформлении раздела наследства по соглашению между наследниками.
30. Принятие нотариусом мер по охране наследства и управлению им: виды наследственного имущества, сроки принятия мер. Составление

описи имущества и передача его на хранение. Доверительное управление наследственным имуществом.

31. Особенности оформления нотариусом наследственных прав на недвижимое имущество.
32. Передача заявлений физических и юридических лиц. Представление документов на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
33. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи.
34. Удаленное и дистанционное совершение нотариальных действий.

Темы докладов (эссе, рефератов).

1. Нотариат в век новых технологий.
2. Особенности нотариального удостоверения сделок с недвижимостью.
3. Простая письменная и нотариальная форма сделок с недвижимым имуществом.
4. Значение нотариальной формы сделок с недвижимостью.
5. Нотариальное удостоверение брачного договора.
6. Особенности нотариальной практики по определению состава наследственной массы.
7. Особенности нотариальной практики оформления наследования по закону и по завещанию.
8. Охрана нотариусом прав наследников.
9. Действия нотариуса при наличии завещания, предусматривающего создание наследственного фонда.
10. Оспаривание завещаний в правоприменительной практике.
11. Оформление прав на отдельные виды наследственного имущества (жилые помещения, животных, предприятия и др.).

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**, в частности: «виды нотариальных действий», «правила совершения нотариальных действий», «наследственная трансмиссия и наследование по праву представления», «наследование корпоративных прав», «меры по охране наследства», «участие нотариуса в семейных правоотношениях» и др.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется **составление проектов различных документов**: доверенностей, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, договор доверительного управления имуществом, свидетельства о праве на

наследство по закону, заявления о принятии наследства, заявления о направленном отказе от наследства, свидетельства об удостоверении полномочий исполнителя завещания.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты, международные договоры, судебная практика, иные акты

Раздел I. Основы нотариата

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с послед. измен. и доп. (ст.ст. 48, 72 – *о квалифицированной юридической помощи и нотариате*) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 31.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 (ред. от 26.04.2007) «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 28.07.2004 № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3224.
5. Приказ Минюста РФ от 26.11.2008 № 275 «Об утверждении Порядка определения количества должностей нотариусов в нотариальном округе» // Рос. газ. 2008. 16 дек.
6. Приказ Минюста РФ от 23.12.2009 № 430 «Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса» // Рос. газ. 2010.17 февр.
7. Приказ Минюста РФ от 14.01.2010 № 1 «Об утверждении Порядка изменения территориальной деятельности нотариуса» // Рос. газ. 2010. 17 февр.
8. Приказ Минюста РФ от 19.12.2013 № 229 «Об утверждении Примерной номенклатуры дел государственной нотариальной конторы и нотариуса, занимающегося частной практикой» // Рос. газ. 2014. 15 янв.
9. Приказ Минюста РФ от 16.04.2014 № 78 «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 147 «Об утверждении Порядка ведения реестра нотариусов и лиц, сдавших квалификационный экзамен» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 157 «Об утверждении Порядка и сроков сложения полномочий нотариуса, достигшего

семидесятипятилетнего возраста, а также проведения конкурса для назначения на освободившуюся в этом случае должность» // СПС «КонсультантПлюс».

12. **Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 148 «Об утверждении** Порядка замещения временно отсутствующего нотариуса» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Приказ Минюста РФ от 21.04.2014 № 81 «Об утверждении Порядка замещения должностей нотариусов, учреждаемых в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе» // СПС «КонсультантПлюс».
14. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 151 «Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Приказ Федеральной регистрационной службы от 05.07.2007 № 143 «Об утверждении Перечня теоретических вопросов» (*113 вопросов для включения в экзаменационные билеты при проведении квалификационного экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности*) // СПС «КонсультантПлюс».
16. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 150 (ред. от 22.12.2016) «Об утверждении Положения о квалификационной комиссии» (*по приему экзамена у лиц, желающих заниматься нотариальной деятельностью*) // СПС «КонсультантПлюс».
17. Приказ Минюста РФ от 21.06.2000 № 178 (ред. от 16.12.2016) «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.05.1998 № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства РФ о нотариате (*обязательность членства в нотариальной палате частнопрактикующих нотариусов; соответствие Конституции РФ организационно-контрольных полномочий нотариальных палат; необходимость законодательного урегулирования механизма взаимодействия между нотариальными палатами и органами юстиции*) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 22. Ст. 2491.
19. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 19.04.1999 по делу № 34-Г99-3 (*оставлено без изменения решение Мурманского областного суда о признании недействительной регистрации второй (альтернативной)*

нотариальной палаты на территории области, т.к. ст.ст. 2, 12, 24, 34 Основ законодательства РФ о нотариате допускают создание в каждом субъекте РФ только одной нотариальной палаты) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 10.

20. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ с послед. измен. и доп. (*ст. 202 «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами»*) // СПС «КонсультантПлюс».
21. Постановление Президиума Верховного Суда РФ № 448п96 по делу Пешко (*частный нотариус не может быть субъектом должностного преступления*) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 4. С. 13.
22. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. (*ч. 5 ст. 61 «Основания для освобождения от доказывания»; глава 37 «Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении»*) // СПС «КонсультантПлюс».
23. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Законы субъектов Российской Федерации о нотариате[1]

1. Закон Еврейской автономной области от 19.07.2000 № 204-ОЗ «Об организации нотариальной деятельности в Еврейской автономной области» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
2. Закон города Москвы от 19.04.2006 № 15 «Об организации и деятельности нотариата в городе Москве» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
3. Закон Воронежской области от 12.06.1997 № 6-II-ОЗ «О нотариате» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
4. Закон Республики Башкортостан от 13.07.1993 № ВС-18/11 «О нотариате» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

[1] Приведенный в настоящей Рабочей программе перечень законов субъектов Российской Федерации о нотариате не является исчерпывающим. Названия законов, включенных в этот перечень, демонстрируют наиболее распространенные названия подобных законов (*прим. авт.*).

5. Закон Республики Тыва от 12.03.2010 № 1781 ВХ-2 «Об отдельных вопросах организации нотариата в Республике Тыва» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
6. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 02.12.2005 № 89-РЗ «О нотариальной деятельности в Карачаево-Черкесской Республике» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
7. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.10.2006 № 58-ЗАО «Об обеспечении государственных нотариальных контор, определении численности нотариусов и пределов нотариальных округов на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
8. Закон Кемеровской области от 17.04.2006 № 54-ОЗ «О пределах нотариальных округов» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
9. Областной закон Новгородской области от 06.08.2008 № 354-ОЗ «О количестве должностей нотариусов в нотариальных округах Новгородской области» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
10. Закон Приморского края от 11.12.2006 № 17-КЗ «Об определении пределов нотариальных округов, количества должностей нотариусов в нотариальном округе, материально-техническом и финансовом обеспечении государственных нотариальных контор» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
11. Закон Республики Алтай от 12.01.2006 № 9-РЗ «Об определении границ нотариальных округов и численности нотариусов в пределах территории Республики Алтай» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Раздел II. Нотариальные действия

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 31.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Приказ Минюста РФ от 27.12.2007 № 256 (ред. от 03.08.2009) «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 156 «Об утверждении Порядка направления в нотариальную палату субъекта Российской Федерации сведений об удостоверении или отмене завещания или доверенности органом, в котором работает должностное лицо местного

самоуправления, удостоверившее завещание или доверенность» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 152 «Об утверждении Порядка направления в Федеральную нотариальную палату сведений об удостоверении или отмене завещания или доверенности консульским учреждением Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Приказ Минюста РФ от 16.04.2014 № 78 (ред. от 21.12.2016) «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Приказ Минюста РФ от 30.08.2017 № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования // СПС «КонсультантПлюс».
7. Приказ Минюста РФ от 10.04.2002 № 99 (ред. от 30.12.2014) «Об утверждении Форм реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 128 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Требований к содержанию реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 129 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 134 (ред. от 28.04.2017) «Об утверждении Формы предоставления отчетности о функционировании реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 135 «Об утверждении Состава сведений справочно-аналитического характера, содержащихся в единой информационной системе нотариата и касающихся деятельности нотариусов» // Рос. газ. 2014. 20 июня.
12. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 158 «Об утверждении Порядка направления и формы запроса нотариуса в федеральные органы государственной власти для проверки подлинности документов, удостоверяющих личность гражданина, его представителя или представителя юридического лица» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 130 (ред. от 29.06.2015) «Об утверждении Порядка направления нотариусу в электронной форме уведомления о залоге» // СПС «КонсультантПлюс».

14. **Приказ Минюста РФ от 15.08.2012 № 160 «Об утверждении Порядка раскрытия нотариусом информации о существовании договора инвестиционного товарищества**» // Рос. газ. 2012. 29 авг.
15. **Приказ Минюста РФ от 07.06.2012 № 95 «Об утверждении формы уведомления нотариусом залогодателя (должника) об исполнении обязательства, обеспеченного залогом**» // Рос. газ. 2012. 04 июля.
16. Приказ Минюста РФ от 26.04.99 г. № 73 «О признании утратившей силу Инструкции о порядке совершения нотариальных действий государственными нотариальными конторами РСФСР от 06.01.87 г. № 01/16-01» // Бюллетень Минюста РФ. 1999. № 7.
17. Приказ Минюста РФ от 15.03.00 № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами РФ» // Бюллетень Минюста РФ. 2000. № 4.
18. Положение о порядке изготовления, обращения, учета и использования бланка единого образца для совершения нотариальных действий. Утверждено Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 21–22.12.2009, протокол № 14/09 (ред. от 10–11.02.2014) // СПС «КонсультантПлюс».
19. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 155 «Об утверждении требований к формату изготовленного нотариусом электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».
20. Соглашение о сотрудничестве между Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии и Федеральной нотариальной палатой (Москва, 20.03.2014, № 28) // СПС «КонсультантПлюс».
21. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (*ст.ст. 333.24, 333.25 главы 25.3 «Государственная пошлина»*) с послед. изм. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
22. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» с послед. измен. и доп. (*ст. 8 «Запрещение требования сведений о состоянии психического здоровья», ст. 9 «Сохранение врачебной тайны при оказании психиатрической помощи»*) // СПС «КонсультантПлюс».
23. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. (*ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны»*) // СПС «КонсультантПлюс».
24. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая // СПС «КонсультантПлюс».

25. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
26. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
27. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
28. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
29. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
30. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
31. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
32. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
33. Письмо Федеральной нотариальной палаты от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 «О направлении Пособия по удостоверению нотариусом принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии» // СПС «КонсультантПлюс».
34. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
35. Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» (*принято в соответствии со ст. 1171 ГК РФ – не более 3% оценочной стоимости наследственного имущества*) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.
36. Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» (*принято в соответствии со ст. 1128 ГК РФ*) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.
37. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 01.07.1966 № 6 «О судебной практике по делам о наследовании» // Сборник

постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 13–15.
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.
39. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 116–123.
40. Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей начальниками мест лишения свободы, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с МВД СССР 14.03.1974 № К-15/184 // СПС «КонсультантПлюс».
41. Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей командирами (начальниками) воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, начальниками, их заместителями по медицинской части, старшими и дежурными врачами госпиталей, санаториев и других военно-лечебных учреждений, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минобороны СССР 15.03.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].
42. Инструкция о порядке удостоверения завещаний капитанами морских судов или судов внутреннего плавания, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минморфлотом СССР, Минрыбхозом СССР 20.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».
43. Инструкция о порядке удостоверения завещаний главными врачами, их заместителями по медицинской части, дежурными врачами больниц, других стационарных лечебно-профилактических учреждений, санаториев, а также директорами и главными врачами домов для престарелых и инвалидов, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минздравом СССР, министерствами соцобеспечения союзных республик 20.06.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].
44. Инструкция о порядке удостоверения завещаний начальниками разведочных, арктических и других подобных им экспедиций,

утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Мингеологии СССР, Миннефтепромом СССР, Минцветметом СССР, Министерством гражданской авиации СССР, Гидрометеослужбой при Совмине СССР, Минугольпромом СССР, Президиумом Академии наук СССР, Главным управлением геодезии и картографии при Совмине СССР 29.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

45. Методическое пособие Московской городской нотариальной палаты по совершению нотариальных действий в отношении долей в уставных капиталах обществ с ограниченной ответственностью от 22.07.2016 // СПС «КонсультантПлюс».
46. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
47. Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.
48. Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 108.
49. Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 109.
50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.12.2000. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Рос. газ. 2001. 13 янв.
51. Постановление ЦИК и СНК СССР от 06.11.1929 «Об утверждении Положения о чеках» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
52. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (*Глава XXIV «Морские протесты»*) с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
53. Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
54. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» с послед. измен. и доп. (*ст. 4 «Основы правового положения иностранных граждан в РФ», ст. 10 «Документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина в РФ»*) // СПС «КонсультантПлюс».

55. Федеральный закон от 30.03.2015 N 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
56. Международные многосторонние договоры, регулирующие отдельные вопросы международного частного права и процесса (Всемирная конвенция 1952 года об авторском праве; Гаагская конвенция 1954 года по вопросам гражданского процесса; Гаагская конвенция 1965 года о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам и др.).
57. Международные двусторонние и многосторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи (международные двусторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам Содружества Независимых Государств, подписанная 22.01.1993 в Минске).
58. Приказ Минюста РФ от 24.05.2001 № 160 «О неприменении на территории РФ Инструкции Минюста СССР от 28.02.1972 о порядке оказания судами и органами нотариата СССР правовой помощи учреждениям юстиции иностранных государств и о порядке обращения за правовой помощью к этим учреждениям» // Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 6.
59. Инструктивные указания Минюста СССР от 15.11.1983 «О применении законодательства о государственном нотариате к иностранным гражданам, гражданам без гражданства, к иностранным предприятиям и организациям, а также о применении законодательства иностранных государств и международных договоров о правовой помощи в нотариальной практике» // СПС «КонсультантПлюс» [*Признаны не действующими в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].
60. Письмо Минюста РФ от 14.03.1995 № 09-10/40-95 «О порядке работы нотариусов с документами, составленными за границей» // СПС «КонсультантПлюс».
61. Гаагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов от 05.10.1961 (*СССР*

присоединился 17.04.1991, для РФ вступила в силу 31.05.1992, на 06.09.2017 – 115 государств-участников Конвенции) // СПС «КонсультантПлюс».

62. Приказ Минюста РФ от 03.07.2012 № 130 (ред. от 30.06.2016) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по проставлению апостиля на официальных документах, подлежащих вывозу за границу» // СПС «КонсультантПлюс».
63. Приказ Минюста РФ от 28.06.2012 № 123 (ред. от 30.06.2016) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по удостоверению подлинности подписи нотариуса и оттиска его печати при легализации документов, представляемых физическими и юридическими лицами в компетентные органы иностранных государств» // СПС «КонсультантПлюс».
64. Постановление Правительства РФ от 27.02.2014 № 152 (ред. от 16.10.2017) «Об утверждении правил подтверждения документов об ученых степенях, ученых званиях» (*в том числе о проставлении апостиля на подобных документах, выдаваемых в РФ*) // СПС «КонсультантПлюс».
65. Приказ МИД РФ от 18.06.2012 № 9470 «Об утверждении Административного регламента МИД РФ по предоставлению государственной услуги по консульской легализации документов» (ред. от 22.07.2015) // СПС «КонсультантПлюс».
66. Приказ Минюста РФ от 21.01.2015 № 8 «Об утверждении Методических рекомендаций по предоставлению государственной услуги по проставлению апостиля на официальных документах, подлежащих вывозу за границу» // Бюллетень Минюста РФ. 2015. № 4.
67. Письмо Минюста РФ от 26.09.2014 № 06/86999-МТ «О возможности принятия российскими нотариусами для совершения нотариальных действий документов, исходящих из государственных образований, не признанных Российской Федерацией самостоятельными субъектами международного права» // СПС «КонсультантПлюс».
68. Закон СССР от 24.06.1991 № 2261-1 «О порядке вывоза, пересылки и истребования личных документов советских и иностранных граждан и лиц без гражданства из СССР за границу» // Ведомости СНД и ВС СССР. 1991. № 27. Ст. 784.
69. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» с послед. измен. и доп. (*ст. 20 – нотариально*

оформленное согласие законных представителей на выезд из РФ несовершеннолетних граждан РФ) // СПС «КонсультантПлюс».

7.2. Основная литература

1. Нотариальное право [Электронный ресурс]: учебник / Б. М. Гонгало, Т. И. Зайцева, И. Г. Медведев [и др.] ; под ред. В.В. Яркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Статут, 2017. – 576 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=304239 ; СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ралько, Н.В. Репин, А.В. Дударев, В.А. Фомин. — Москва : Юстиция, 2019. — 212 с. - ISBN 978-5-4365-3208-0. - Текст : электронный. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/932944, локальная сеть университета.
3. Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой. — Москва : Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-07054-5. – Текст : электронный. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/455511, локальная сеть университета.

Дополнительная литература

1. Бегичев А.В. Сущность правозащитной деятельности нотариата в системе социальной функции государства [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 5. - С. 26-29. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 1 : Организация нотариального дела [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 414 с. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
3. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 2 : Правила совершения отдельных видов нотариальных действий [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 638 с. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
4. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 3 : Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 717 с. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
5. Настольная книга нотариуса : в 4 т. Т. 4 : Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности [Электронный ресурс] / под ред. И. Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 287 с. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
6. Воронова О.Н. Роль и место нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и должностных лиц консульских учреждений в системе оказания бесплатной юридической помощи [Электронный ресурс]

// Нотариус. - 2017. - № 4. - С. 3-5. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
7. Загидуллин М.Р. Виды юридической ответственности нотариуса: актуальные проблемы [Электронный ресурс] // Вестник гражданского процесса. - 2017. - № 6. - С. 77-92. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
8. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) [Электронный ресурс] / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов [и др.] ; под ред. Д.Я. Малешина. - М. : Статут, 2018. - 719 с. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
9. Морунова Е. Пожизненная рента и пожизненное содержание с иждивением [Электронный ресурс] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 5–13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
10. Черемных Г.Г. Нотариальные действия и основные правила их совершения [Электронный ресурс] // Бюллетень нотариальной практики. – 2004. – № 5. - С. 14–21. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

V. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Официальный сайт Конституционного Суда РФ: www.ksrf.ru

Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: https://notariat.ru

Официальный сайт Московской городской нотариальной палаты: www.mgnp.info

Официальный сайт Верховного Суда РФ: www.vsrf.ru

Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству: http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru.

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru
.

Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru .

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373111081900000 6 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Б1.В.ДВ.07.01

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 16 от 21 мая 2020 года

Авторы:
Шпаковский Ю.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права;
Рыбаков М. А. – кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры экологического и природоресурсного права.

Рецензент:
Яворская Н.В. - генеральный директор ООО «ЭЛОНК»

Шпаковский Ю.Г., Рыбаков М. А.
Энергетическая безопасность государства: рабочая программа / Шпаковский Ю.Г., Рыбаков М. А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Энергетическая безопасность государства» при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности» является их профессионально-компетентностная подготовка, включающая в себя:

- формирование и расширение знаний о понятии энергетической безопасности государства как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации;
- формирование знаний о вызовах и угрозах энергетической безопасности, рисках в области энергетической безопасности, механизмов их нейтрализации с учетом имеющихся ресурсов и возможностей;
- получение представления о теоретических основах энергетической безопасности государства, целях, задачах деятельности уполномоченных органах государства по ее обеспечению на каждом соответствующем направлении деятельности; значении совершенствования теоретических разработок в указанной области на дальнейшее развитие нормативной правовой базы обеспечения энергетической безопасности и реализацию государственной политики в области энергетической безопасности Российской Федерации;
- усвоение понятийного аппарата энергетической безопасности;
- приобретение знаний о системе международных и отечественных нормативных правовых актов и других правовых документов, в которых закреплены положения об обеспечении энергетической безопасности, в том числе имплементированных в нормы отечественного права;
- формирование основ теоретического знания об основных направлениях исследования проблем обеспечения энергетической безопасности.

Задачами учебной дисциплины «Энергетическая безопасность государства» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать знания, умения, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения базовых (обязательных) дисциплин, предусмотренных основными образовательными программами подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», в соответствии со стандартом от 19 декабря 2016 года № 1614.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Энергетическая безопасность государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «дисциплины «Основы теории национальной безопасности» и другими.

1.3 Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины «Энергетическая безопасность государства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-12. ОПК-2, ПК-18, ПК-19, ПСК-2.3.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины «Энергетическая безопасность государства» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в области энергетической безопасности, виды и классификации угроз энергетической безопасности, особенности факторов влияющих на энергетическую безопасность;
- приоритетные направления обеспечения национальной безопасности; основные теоретические взгляды и концепции организации и обеспечения национальной безопасности;
- действующее законодательство, регламентирующее вопросы энергетической безопасности и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам деятельности государственных структуру и организаций, на которые возложены задачи обеспечения энергетической безопасности.

уметь:

определить вид, определить источник угрозы энергетической безопасности, определить факторы, снижающие безопасность;

анализировать, сопоставлять, толковать и правильно оценивать содержание отдельных теоретических взглядов, концепций, мнений ученых, исследующих проблемы обеспечения энергетической безопасности;

найти необходимый нормативный правовой акт, регулирующий конкретное правоотношение в области энергетической безопасности;

определить сферу действия конкретного нормативного правового акта в области энергетической безопасности;

анализировать материалы практики их организации и деятельности по обеспечению национальной безопасности в целом и по отдельным направлениям обеспечения национальной безопасности, а также практики ее обеспечения;

владеть:

- терминологией в области обеспечения энергетической безопасности;
- навыками поиска норм, регулирующих конкретные отношения в области энергетической безопасности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области энергетической безопасности государства.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины составляет в 4 з.е., 144 академических часов (в соответствии с учебным планом). Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр/курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.ч.)					Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	КРП (для бакалавриата/специалитета)	Лабораторный практикум (для магистратуры)		
Модуль 1									
1	Тема 1. Роль и место энергетической безопасности в		2	2	4			Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания

	системе национальной безопасности России. Основные понятия и определения.								
2	Тема 2. Топливно-энергетический комплекс страны: объекты и субъекты энергетической безопасности.		2	2	4			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.		2	2	4			Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая характеристика, вызовы и угрозы		2	2	4			Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности		2	4	6			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации. Роль документов стратегического		2	4	4			Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания

	планирования.								
Модуль 2									
7	Тема 7. Правовые и организационные основы обеспечения энергетической безопасности России		2	4	4			Презентация проекта, метод «кейс-стади»ь	Тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной		2	4	6			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Правовое регулирование обеспечения антитеррористической защиты объектов ТЭК		2	2	4			Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств		2	2	4			Презентация проекта, метод «кейс-стади»	Тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Мировая энергетическая безопасность. Глобализация, тенденции и риски		2	2	4			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Тема 12. Международно-правовые проблемы сотрудничества в сфере обеспечения энергетической		2	2	4			Презентация проекта, метод «кейс-стади»	Тесты/контрольные задания

	безопасности								
	Итого:		24	32	52				Ээкзамен – 36 ак.ч.

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России. Основные понятия и определения

1. Предмет, цели, задачи и структура учебной дисциплины «Энергетическая безопасность государства». Соотношение курса «Энергетическая безопасность государства» с другими учебными дисциплинами.
2. Энергетическая безопасность как вид национальной безопасности.
3. Сущность, содержание, понятийный аппарат энергетической безопасности государства.
4. Методологические основы построения системы обеспечения энергетической безопасности государства

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция № 2. Топливно-энергетический комплекс страны: объекты и субъекты энергетической безопасности.

1. Топливно-энергетический комплекс России: состав, роль в экономике страны.
2. ТЭК - как самостоятельная, сложная, многоуровневая система.
3. Современные проблемы развития ТЭК.
4. Условия и факторы обеспечения энергетической безопасности.
5. Объекты энергетической безопасности.
6. Субъекты энергетической безопасности.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция № 3. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.

1. Цель развития энергетики государства
2. Приоритеты и направления развития энергетики Российской Федерации
3. Эффективное обеспечение потребностей социально-экономического развития
4. Пространственное и региональное развитие сферы энергетики

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция № 4. Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая характеристика, вызовы и угрозы

1. Современное состояние и ключевые тенденции развития мировых энергетических рынков: последствия для России
2. Тенденции и вызовы развития мировой энергетики.
3. Развитие и распространение прорывных технологий.
4. Сценарные условия развития российской энергетики.
5. Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция № 5. Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности

Внешнеэкономические вызовы энергетической безопасности.

Внешнеполитические вызовы энергетической безопасности.

Внешнеэкономические и внешнеполитические угрозы энергетической безопасности.

Военно-политические угрозы энергетической безопасности.

Риски в области энергетической безопасности.

Трансграничные угрозы энергетической безопасности.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция № 6. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации. Роль документов стратегического планирования.

1. Государственная политика обеспечение энергетической безопасности.
2. Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности.
3. Основными направлениями деятельности по обеспечению энергетической безопасности.
4. Государство как основной субъект политики обеспечения энергетической безопасности.
5. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере энергетической безопасности.
6. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в реализации политики обеспечения энергетической безопасности.
7. Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения энергетической безопасности.
8. Роль и место документов стратегического планирования в формировании правовых и экономических механизмов обеспечения энергетической безопасности.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция № 7. Правовые и организационные основы обеспечения энергетической безопасности России

1. Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении энергетической безопасности государства.
2. Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи, структура и содержание.
3. Федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
4. Преемственность государственной политики в области обеспечения энергетической безопасности в Стратегии национальной безопасности.
5. Основными направлениями деятельности по обеспечению энергетической безопасности.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция № 8. Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной

1. Энергетическая безопасность в системе экономической безопасности.
2. Ядерная и радиационная безопасность.
3. Взаимосвязь энергетической и экологической безопасности.
4. Взаимосвязь энергетической и транспортной безопасности.
5. Ядерная и радиационная безопасность.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция № 9. Правовое регулирование обеспечения антитеррористической защиты объектов ТЭК

1. Понятия и основные принципы противодействия терроризму на объектах ТЭК.
2. Правовая и организационная основа противодействия терроризму. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Правовые проблемы запрещения актов терроризма в национальном и международном гуманитарном праве.
4. Международный, политический терроризм, их признаки и характеристики.
5. Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных объектов ТЭК.
6. Правовой режим контртеррористической операции.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция № 10. Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств

1. Чрезвычайные обстоятельства как угроза энергетической безопасности государства.
2. Соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайный правовой режим».
3. Основы правового обеспечения энергетической безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического,

природного и техногенного характера. Понятие и основные элементы правового режима «чрезвычайной ситуации» при энергетических авариях в Российской Федерации.

4. Особенности правового режима чрезвычайного положения.
5. Особенности правого регулирования обеспечения энергетической безопасности при введении режима военного положения.

Задания для подготовки лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция № 11. Мировая энергетическая безопасность. Глобализация, тенденции и риски

1. Глобальная структура мирового энергетического рынка
2. Энергопотребление и устойчивое развитие общества
3. Экология и глобальное потепление
4. Основные принципы новой правовой базы глобального энергетического сотрудничества
5. .Документы по глобальной энергетической безопасности

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция № 12. Международно-правовые проблемы сотрудничества в сфере обеспечения энергетической безопасности

1. Роль энергетики в рамках международного экономического сотрудничества
2. Организация стран — экспортеров нефти (ОПЕК)
3. Международное энергетическое агентство (МЭА)
4. Европейская энергетическая хартия (Хартия).
5. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
6. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1.

Тема № 1 « Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России. Основные понятия и определения»

Основные вопросы:

1. Предмет, цели, задачи и структура учебной дисциплины «Энергетическая безопасность государства».
2. Соотношение курса «Энергетическая безопасность государства» с другими учебными дисциплинами.
3. Энергетическая безопасность как вид национальной безопасности.
4. Сущность, содержание, понятийный аппарат энергетической безопасности государства.
5. Методологические основы построения системы обеспечения энергетической безопасности государства

Рефераты:

1. Энергетическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности России.
2. Энергетическая безопасность как объект правового исследования.

Практическое занятие № 2.

Тема № 2. «Топливно-энергетический комплекс страны: объекты и субъекты энергетической безопасности».

Основные вопросы:

1. Топливно-энергетический комплекс России: состав, роль в экономике страны.
2. ТЭК - как самостоятельная, сложная, многоуровневая система.
3. Современные проблемы развития ТЭК.
4. Условия и факторы обеспечения энергетической безопасности.
5. Объекты энергетической безопасности.
6. Субъекты энергетической безопасности.

Рефераты:

1. Структура топливно-энергетического комплекса России.
2. Объекты и субъекты энергетической безопасности государства.

Практическое занятие № 3.

Тема № 3 «Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации»

Основные вопросы:

1. Цель развития энергетики государства
2. Приоритеты и направления развития энергетики Российской Федерации

3. Эффективное обеспечение потребностей социально-экономического развития

4. Пространственное и региональное развитие сферы энергетики

Рефераты:

1. Основные приоритеты развития ТЭК России.
2. Влияние мировых экономических проблем на развитие отраслей ТЭК России.

Практическое занятие № 4.

Тема № 4. «Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая характеристика, вызовы и угрозы»

Основные вопросы:

1. Современное состояние и ключевые тенденции развития мировых энергетических рынков: последствия для России
2. Тенденции и вызовы развития мировой энергетики.
3. Развитие и распространение прорывных технологий.
4. Сценарные условия развития российской энергетики.
5. Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

Рефераты:

1. Основные мировые тенденции развития энергетики государства.
2. Вызовы и угрозы мировому развитию энергетики.

Практическое занятие № 5.

Тема № 5. «Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности»

Основные вопросы:

1. Внешнеэкономические вызовы энергетической безопасности.
2. Внешнеполитические вызовы энергетической безопасности.
3. Внешнеэкономические и внешнеполитические угрозы энергетической безопасности.
4. Военно-политические угрозы энергетической безопасности.

Рефераты:

1. Угрозы энергетической безопасности, связанные с введением экономических мер, направленных на ограничение доступа российских организаций ТЭК к современным технологиям.

Практическое занятие № 6.

Тема № 5. «Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности»

Основные вопросы:

1. Риски в области энергетической безопасности.
2. Трансграничные угрозы энергетической безопасности.
3. Последствиями реализации угроз энергетической безопасности.

Рефераты:

1. Рисками в области энергетической безопасности, связанными с трансграничными вызовами.
2. Трансграничные угрозы энергетической безопасности.

Практическое занятие № 7.

Тема № 6. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации. Роль документов стратегического планирования.

Основные вопросы:

1. Государственная политика обеспечение энергетической безопасности.
2. Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности.
3. Основными направлениями деятельности по обеспечению энергетической безопасности.
4. Государство как основной субъект политики обеспечения энергетической безопасности.

Рефераты:

1. Энергетической стратегии РФ на период до 2035 г.

Практическое занятие № 8.

Тема № 6. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации. Роль документов стратегического планирования.

Основные вопросы:

1. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере энергетической безопасности.
2. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в реализации политики обеспечения энергетической безопасности.
3. Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения энергетической безопасности.

4. Роль и место документов стратегического планирования в формировании правовых и экономических механизмов обеспечения энергетической безопасности.

Рефераты:

1. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации.

Практическое занятие № 9.

Тема № 7. «Правовые и организационные основы обеспечения энергетической безопасности России»

Основные вопросы:

6. Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении энергетической безопасности государства.
7. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи, структура и содержание.
8. Федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

Рефераты:

Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».

Практическое занятие № 10.

Тема № 7. «Правовые и организационные основы обеспечения энергетической безопасности России»

Основные вопросы:

1. Преемственность государственной политики в области обеспечения энергетической безопасности в Стратегии национальной безопасности.
2. Основными направлениями деятельности по обеспечению энергетической безопасности.

Рефераты:

Вопросы энергетической безопасности в Стратегии национальной безопасности.

Практическое занятие № 11.

Тема № 8. «Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной»

Основные вопросы:

6. Энергетическая безопасность в системе экономической безопасности.

7. Взаимосвязь энергетической и экологической безопасности.

Рефераты:

Соотношение энергетической и экологической безопасности

Практическое занятие № 12.

Тема № 8. «Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной»

Основные вопросы:

1. Взаимосвязь энергетической и транспортной безопасности.
2. Ядерная и радиационная безопасность.

Рефераты:

Радиационная безопасность России

Практическое занятие № 13.

Тема № 9. «Правовое регулирование обеспечения антитеррористической защиты объектов ТЭК»

Основные вопросы:

1. Понятия и основные принципы противодействия терроризму на объектах ТЭК.
2. Правовая и организационная основа противодействия терроризму. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Правовые проблемы запрещения актов терроризма в национальном и международном гуманитарном праве.
4. Международный, политический терроризм, их признаки и характеристики.
5. Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных объектов ТЭК.
6. Правовой режим контртеррористической операции.

Реферат:

Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»

Практическое занятие № 14.

Тема № 10. «Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств»

Основные вопросы:

6. Чрезвычайные обстоятельства как угроза энергетической безопасности государства.

7. Соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайный правовой режим».

8. Основы правового обеспечения энергетической безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического, природного и техногенного характера. Понятие и основные элементы правового режима «чрезвычайной ситуации» при энергетических авариях в Российской Федерации.

9. Особенности правового режима чрезвычайного положения.

10. Особенности правого регулирования обеспечения энергетической безопасности при введении режима военного положения.

Рефераты:

Обеспечение энергетической безопасности в режиме чрезвычайного положения

Практическое занятие № 15.

Тема № 11. Мировая энергетическая безопасность. Глобализация, тенденции и риски

Основные вопросы:

1. Глобальная структура мирового энергетического рынка
2. Энергопотребление и устойчивое развитие общества
3. Экология и глобальное потепление
4. Основные принципы новой правовой базы глобального энергетического сотрудничества
5. .Документы по глобальной энергетической безопасности

Реферат:

Глобальная энергетическая безопасность.

Практическое занятие № 16.

Тема № 12. «Международно-правовые проблемы сотрудничества в сфере обеспечения энергетической безопасности»

Основные вопросы:

7. Роль энергетики в рамках международного экономического сотрудничества
8. Организация стран — экспортеров нефти (ОПЕК)
9. Международное энергетическое агентство (МЭА)
10. Европейская энергетическая хартия (Хартия).
11. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
12. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)

Рефераты:

Европейская энергетическая хартия

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;

2. Изучение материалов федеральных органов исполнительной власти в области энергетической безопасности.

3. Изучение материалов организаций ТЭК.

Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения осуществляется методами индивидуальной и групповой подготовки и включает в себя следующие ее виды:

- изучение учебной литературы, рекомендованной студенту настоящей программой.
- изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
- изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
- выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям (в том числе с использованием технологии «портфолио»).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения включает:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - лекция-дискуссия;
   - лекция-презентация;
   - лекция-провокация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - проблемное практическое занятие;
   - кейс-стади;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Лекции	1. интерактивная лекция
	2. видео-лекция
Практические занятия	1. ролевая (деловая) игра
	2. разбор ситуации (case study)

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы курсовых работ.

1) Энергетическая безопасность Российской Федерации как фактор устойчивого социально-экономического развития страны.
2) Принципы обеспечения энергетической безопасности и их влияние на формирование военной организации государства.
3) Конституционно-правовые основы деятельности по обеспечению энергетической безопасности.
4) Доктрина энергетической безопасности как программа деятельности органов государственной власти и правоохранительных органов по ее обеспечению
5) Роль правоохранительной деятельности в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6) Теоретико-методологические основы анализа, оценки и прогнозирования военно-политической обстановки в интересах энергетической безопасности.
7) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.: структура, содержание, значение.
8) Федеральный закон «О безопасности»: значение, структура и правовая характеристика.
9) Правовое регулирование системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
10) Цели и задачи деятельности федеральных органов РФ по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
11) Президент Российской Федерации и его роль в обеспечении энергетической безопасности.
12) Совет Безопасности Российской Федерации: состав, компетенция, полномочия.
13) Объекты системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
14) Координация действий органов государственной власти и правоохранительных органов по обеспечению энергетической безопасности.

15) Система обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации, правовой анализ.
16) Приоритеты энергетической безопасности Российской Федерации, правовая характеристика.
17) Международно-правовые основы энергетической безопасности Российской Федерации.
18) Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
19) Сущность, содержание, понятийный аппарат энергетической безопасности.
20) Современные концепции энергетической безопасности.
21) Основные направления научных исследований проблем энергетической безопасности.
22) Методы оценки уровня и состояния энергетической безопасности.
23) Структура системы обеспечения энергетической безопасности США.
24) Доктрина экономической безопасности и ее значение в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
25) Формирование национальных интересов и ценностей в Российской Федерации.
26) Законность и энергетической безопасность.
27) Угрозы энергетической безопасности.
28) Обеспечение энергетической безопасности на местном и региональном уровне.
29) Силовые методы обеспечения энергетической безопасности: виды, основания, условия и порядок применения.
30) Экологическая безопасность Российской Федерации.
31) Реализация приоритетных национальных проектов в системе мер обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
32) Противодействие терроризму в системе мер обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

Контрольные вопросы.

1) Понятие и содержание энергетической безопасности
2) Понятие и содержание системы обеспечения энергетической безопасности.
3) Понятие и содержание государственной политики обеспечения энергетической безопасности РФ
4) Нормативно-правовая база обеспечения энергетической безопасности.
5) Цели, функции, принципы и составляющие системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации
6) Объекты, силы и средства системы обеспечения энергетической безопасности.
7) Факторы, оказывающие влияние на построение и функционирование системы обеспечения энергетической безопасности.

8) Принципы обеспечения энергетической безопасности, понятие, система и их характеристика.
9) Методология оценки уровня энергетической безопасности и её видов.
10) Критерии и показатели энергетической безопасности. Система оценок состояния энергетической безопасности.
11) Федеральный Закон РФ"О безопасности" краткое содержание и правовая характеристика.
12) Основные приоритеты энергетической безопасности Российской Федерации
13) Классификация приоритетов энергетической безопасности.
14) Характеристика приоритетов энергетической безопасности.
15) Подходы к обеспечению энергетической безопасности в Великобритании, Франции и Германии.
16) Подходы государств Ближнего и Среднего Востока к обеспечению энергетической безопасности – Иран, Израиль.
17) Особенности и содержание стратегии энергетической безопасности Китая.
18) Понятие и содержание государственной политики обеспечения энергетической безопасности РФ. Полномочия Президента РФ как главы государства в сфере национальной безопасности.
19) Роль Федерального собрания РФ в реализации политики обеспечения энергетической безопасности и принципа разделения властей.
20) Задачи и функции Правительства РФ в реализации государственной политики обеспечения энергетической безопасности.
21) Задачи, состав и рабочие органы Совета Безопасности РФ.
22) Принципы организации и деятельности СБ РФ.
23) Государственный и правовой статус Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Законодательные и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. 1993 г. с изм., внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ.
2. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ 1996, N 23, ст. 2750.
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ 2011, N 1, ст. 2.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ 1994, N 35, ст. 3648.
5. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ2006, N 11, ст. 1146.

6. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // Собрание законодательства Российской Федерации (СЗ РФ). - 2003. - № 13. -Ст. 1177.
7. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СЗ РФ. - 2011. - № 30 (ч. I). - Ст. 4604.
8. Федеральный закон от 23 нояб. 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2009. - № 48. -Ст. 5711.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» // СЗ РФ. -2012. - № 23. - Ст. 3008.
10. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1667.
11. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2016, N 1 (часть II), ст. 212.
12. Указ Президента РФ от 6 мая 2011 г. № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2011, N 19, ст. 2721.
13. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ 2006, N 8, ст. 897.
14. Распоряжение Президента РФ от 17 декабря 2009 г. № 861-рп. «Об утверждении климатической доктрина Российской Федерации Российской Федерации» // СЗ 2009, N 51, ст. 6305.
15. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об экологической доктрине Российской Федерации» // СЗ 2002, N 36, ст. 3510.
11. Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2008 г. № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».
12. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2010 г., № 579 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности».
16. Указ Президента РФ от 13 мая 2019 г. № 216 “Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации”.
17. Распоряжение Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р Об Энергетической стратегии РФ на период до 2035 г.

5.2. Основная учебная литература:

1. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. —

https://doi.org/10.12737/21448. - ISBN 978-5-369-01592-6. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1012997.

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/448188.

3.Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2021. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-5009-1. — Режим доступа: https://book.ru/book/936644.

5.3. Дополнительная литература

1. Жаворонкова Р.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации : монография / Жаворонкова Р.Г., Шпаковский Ю.Г. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34394

2. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Экологические и энергетические проблемы четвертой промышленной революции: правовые аспекты // Lex russica (Русский закон). 2019. - № 10 (155). - С. 53-62. https://elibrary.ru/item.asp?id=41191888

3. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России [Электронный ресурс]: монография / Г.Б. Магомедов, Т.З. Имаков. — Москва : Юстиция, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-4365-1194-8. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/927593

4. Техногенная безопасность современной России: учебное пособие / Ю.Г. Шпаковский; под общ. ред. А. А. Прохожева. - М. : Изд-во РАГС, 2009. – 198. – Режим доступа : http://нэб.рф

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Совета Безопасности Российской федерации
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru
4. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: http://www.espch.ru; http://www.echr.ru/court/ и др.
5. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) http://iuaj.net/
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru/
7. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: http://www.lawlibrary.ru
8. Сайт «Библиотека юридических редкостей» http://oldlawbook.narod.ru
9. СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с

		Player	ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ

Б1.В.ДВ.07.02

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 16 от 21 мая 2020 года

Авторы:
Мищенко В.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права
Шпаковский Ю.Г. – доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права
Спиридонов Д.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры экологического и природоресурсного права

Рецензент:
Миркеримова Н.Ф. – к.ю.н., начальник управления нормативно-методического обеспечения недропользования ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий : рабочая программа / В.Л. Мищенко, Ю.Г. Шпаковский, Д.В. Спиридонов. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основными **целями** освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» является подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области правового регулирования экологической безопасности населения и территорий; изучение обучающимися основных понятий и положений правового регулирования обеспечения экологической безопасности, содержащихся в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере.

Основными **задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» являются:

- мотивация на эффективную и всестороннюю профессиональную подготовку;
- ориентация на особенность выбранной юридической специализации и необходимость углубленного изучения связанных с ней дисциплин;
- осознание необходимости хорошей теоретической и практической подготовки для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне;
- обеспечение знания методологических начал и требований, которые предъявляются при индивидуальной и групповой подготовке к семинарским занятиям.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» содержательно и логически связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Экологическое право», «Основы теории национальной безопасности» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В ходе изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» обеспечивается формирование следующих профессионально-

специализированных (далее – ПСК), общекультурных (далее- ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

- способность проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПСК-2.3);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);
- способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19).

Компетенции, сформированные в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий», являются необходимыми для эффективной деятельности специалистов в области обеспечения национальной безопасности.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» обучающийся должен:

знать:

— нормативно-правовые основы охраны окружающей среды в городах;

—установленные нормативы качества компонентов городского ландшафта, нормативы допустимого воздействия объектов городской

инфраструктуры, территориальные нормативы развития урбанизированных систем; современные методы геоэкологической оценки состояния городов;

— передовой отечественный и зарубежный опыт в вопросах снижения транспортного загрязнения среды, эффективного обращения с отходами производства и потребления, ресурсосбережения и альтернативных видов энергоснабжения; формирования общественных пространств и сохранения природных территорий;

—структуру и содержание экологических разделов в составе документов территориального планирования и градостроительного проектирования.

уметь:

—определять систему природоохранных, санитарноэпидемиологических и эколого-градостроительных ограничений развития урбанизированных систем; разрабатывать комплекс природоохранных мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия градостроительной и хозяйственной деятельности, обеспечение экологической безопасности и повышение качества городской среды;

—составлять программы геоэкологических исследований для различных стадий градостроительного проектирования.

владеть:

—знаниями о современных процессах урбанизации и роли экологических приоритетов в сбалансированном развитии урбанизированных систем; информацией о стратегиях развития крупнейших городов мира и их регионов в части обеспечения экологической безопасности и комфортности проживания населения;

—системой методов оценки воздействия городской инфраструктуры на состояние окружающей среды и здоровье населения;

—информацией о стадийности градостроительного проектированиях и особенностях экологических исследований.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности	Образовательные технологии	Формы текущего контроля

			трудоемкость (в часах)				
			Л	ПЗ	срс		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	6	2	2	4	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	опрос, эссе
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.			2	4	дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.		2	2	4	лекция-презентация, доклады обучающихся, практика публичного выступления	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.		2	2	4	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссии, тестирование
5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности при			2	4	доклады обучающихся, разбор ситуации (case study)	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и

	эксплуатации объектов ТЭК.						содержательности участия обучающегося в разборе ситуаций
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		2	2	4	Проблемная лекция-презентация, доклады обучающихся, работа в малых группах над контрольными заданиями	оценка содержательности докладов, результативности выступлений малых групп
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.		2	2	4	лекция-презентация (видео с обсуждением), ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в деловой игре
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.			2	4	разбор ситуации (case study), дискуссия	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в разборе ситуаций и в дискуссиях, тестирование
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.		2	2	4	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
10	Правовое регулирование биологической безопасности.			2	4	работа в малых группах над контрольными заданиями	опрос, оценка содержательности докладов, результативности выступлений малых групп
	Всего часов по ОФО		12	20	40		

	Зачет						6

Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	7	2	2	8	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	эссе, опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.				6		
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий.				6	лекция-презентация, дискуссия, разбор ситуации (case study)	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях и разборе ситуаций
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.				6		
5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК.				6		
6	Обеспечение экологической			2	6		

	безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.					выбор тем эссе, контрольные задания	эссе, контрольные работы
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.				6		
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.				6		
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.				6		
10	Правовое регулирование биологической безопасности.				6		
	Всего часов по ЗФО		2	4	62		
	Зачет						4

Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе	7	2	2	8	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика	эссе, опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия

	национальной безопасности.					публичного выступления	обучающегося в дискуссиях
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.				6		
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий.				6	лекция-презентация, дискуссия, разбор ситуации (case study)	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях и разборе ситуаций
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.				6		
5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК.				6	выбор тем эссе, контрольные задания	эссе, контрольные работы
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.			2	6		
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.				6		
8	Правовое регулирование обеспечения				6		

	радиационной безопасности.						
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.				6		
10	Правовое регулирование биологической безопасности.				6		
	Всего часов по ГВД		2	4	62		
	Зачет						4

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1 Занятия лекционного типа

Разделы 1,2. 2 академических часа для всех форм обучения.

Тема лекции*: *«Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности».

1. Понятие, принципы, структура национальной безопасности.

2. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность как институт российского экологического права.

3. Место экологической безопасности в структуре национальной безопасности Российской Федерации. Соотношение экологической, экономической и иных видов безопасности.

4. Понятие и принципы экологической безопасности в международном и зарубежном экологическом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение разделов курса дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы теории национальной безопасности».

Тема лекции*: *«Источники правового обеспечения экологической безопасности».

1. Понятие и классификация источников экологического права, регулирующих обеспечение экологической безопасности. Конституционные основы обеспечения экологической безопасности.

2. Роль и место доктрины в формировании законодательства об экологической безопасности.

3. Роль и место документов стратегического планирования в обеспечении экологической безопасности.

4. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения, связанные с обеспечением экологической безопасности.

5. Роль технических регламентов в обеспечении экологической безопасности.

6. Роль международных договоров в обеспечении экологической безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить положения дисциплины «Экологическое право» о понятии и принципах экологической безопасности. Ознакомиться с основными положениями Указа Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указа Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года».

Повторить положения «Теории государства и права», а также дисциплины «Экологическое право» о понятии и системе источников права (правового регулирования), основные положения Конституции РФ и федерального законодательства, а также подзаконных актов, обеспечивающих национальную безопасность РФ.

Раздел 3. ***Тема лекции*: *«Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий».*** 2 академических часа для очной формы обучения.

1. Основные принципы и задачи государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности.

2. Виды государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.

3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

4. Полномочия государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить общие положения дисциплины «Административное право», касающиеся понятия и функций государственного управления, системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществления государственного надзора и контроля; разделы дисциплины «Конституционное право» в части разграничения компетенции и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Разделы 4,5.

Тема лекции*: *«Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности».

1. Понятие и виды экологических рисков. Современные концепции приемлемого риска. Понятия высокорисковой деятельности и высокорискового объекта.

2. Роль стратегического планирования в регулировании высокорисковой деятельности.

3. Законодательное регулирование деятельности, связанной с повышенными рисками для здоровья человека и окружающей среды.

4. Роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков.

5. Порядок отнесения деятельности и (или) производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности. Виды и порядок организации государственного контроля (надзора), которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода.

6. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам при эксплуатации опасного производственного объекта. Добровольное страхование гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить разделы дисциплины «Экологическое право» «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Экологическое страхование».

Используя справочные правовые системы, составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере регулирования высокорисковой деятельности.

Тема лекции*: «*Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК».

1. Высокорисковые объекты ТЭК. Экологические риски, связанные со строительством, реконструкцией, эксплуатацией, консервацией и ликвидацией объектов ТЭК. Стратегическое планирование экологической безопасности ТЭК.

2. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.

3. Предупреждение производственных аварий на объектах ТЭК с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях ТЭК.

4. Правовые меры предупреждения аварийных разливов нефти. Планы ликвидации аварийных разливов нефти. Мероприятия по предупреждению разливов нефти и нефтепродуктов в морской среде и их финансовое обеспечение.

Задания для подготовки к лекции:

Используя справочные правовые системы, составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере регулирования высокорисковой деятельности.

Изучить основные положения Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Используя справочные правовые системы, составить перечень основных документов стратегического планирования в области экологической безопасности ТЭК.

Раздел 6. ***Тема лекции*: «*Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».*** 2 академических часа для очной формы обучения.

1. Понятия предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций. Система и содержание мероприятий по предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуаций. Планирование в сфере предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Основания и порядок введения режима чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Понятие зоны чрезвычайной ситуации и порядок определения ее границ.

3. Порядок управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Меры ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Мероприятия по жизнеобеспечению населения в условиях чрезвычайной ситуации.

4. Понятие ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок организации ликвидации чрезвычайной ситуации. Виды, организация и порядок проведения аварийно-спасательных работ.

5. Меры, направленные на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации. Финансовые и материальные ресурсы ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с положениями ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуация природного и техногенного характера», постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Государственной программой Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300.

Разделы 7,8. 2 академических часа для очной формы обучения.

Тема лекции*: *«Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности».

1. Понятие промышленной безопасности. Соотношение промышленной и экологической безопасности.

2. Опасные производственные объекты: понятие и классификация. Требования промышленной безопасности на всех стадиях функционирования этих объектов. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

3. Декларации промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.

4. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

5. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Общественный контроль в области промышленной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Используя справочные правовые системы или сеть Интернет найти и изучить локальные акты производственных предприятий России, содержащие положения об обеспечении промышленной безопасности на опасных производственный объектах.

Тема лекции*: *«Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности».

1. Понятие радиационной безопасности. Соотношение радиационной безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности.

2. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов атомной энергетики. Требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения. Зонирование в районе размещения ядерной установки,

радиационного источника или пункта хранения. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

3. Обеспечение радиационной безопасности при радиационной аварии. Основные требования по реабилитации радиационно загрязненных участков территории. Основные требования в области обращения с радиоактивными отходами.

4. Нормирование в области обеспечения радиационной безопасности. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории российской федерации. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

5. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Производственный и общественный контроль за обеспечением радиационной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», а также с Основами государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Президентом РФ 01.03.2012 № Пр-539.

Разделы 9,10. 2 академических часа для очной формы обучения.

Тема лекции*: «*Правовое регулирование обеспечения химической безопасности».

1. Понятие химической безопасности. Соотношение химической безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.

2. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.

3. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

4. Правовое регулирование в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве.

5. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные химические вещества.

6. Государственное регулирование обращения озоноразрушающих веществ.

Задания для подготовки к лекции:

Используя сеть Интернет найти на сайтах соответствующих государственных органов власти информацию о требованиях к химическому состоянию атмосферного воздуха в Москве и его текущем состоянии. Найти аналогичную информацию за период с 1990 года по наше время. Сравнить полученные данные.

Тема лекции*: «*Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности».

1. Понятие биологической безопасности. Соотношение биологической безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.

2. Требования в области охраны окружающей среды от негативного биологического воздействия, в т.ч. при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных биологических веществ и микроорганизмов.

3. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные биологические вещества и микроорганизмы (в т.ч. с медицинскими отходами).

4. Обеспечение экологической безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия», от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», а также с Основами государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утв. Президентом РФ 01.11.2013 № Пр-2573, постановлением Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Раздел 1. ***Тема практического занятия: «Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе***

национальной безопасности». 2 академических часа для всех форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной безопасности.
2. Понятие и принципы экологической безопасности.
3. Место экологической безопасности в структуре национальной безопасности Российской Федерации.
4. Соотношение экологической и экономической безопасности.
5. Понятие и принципы экологической безопасности в международном и зарубежном экологическом праве.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указом Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года», Методикой отнесения объектов государственной и негосударственной собственности к критически важным объектам для национальной безопасности Российской Федерации, утв. МЧС России 17.10.2012 № 2-4-87-23-14.

Классифицировать принципы экологической безопасности с использованием наибольшего количества критериев для классификации в форме таблицы.

Тема для доклада: «Многогранность понимания экологической безопасности в отечественной науке».

Раздел 2. ***Тема практического занятия: «Источники правового обеспечения экологической безопасности».*** 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация источников экологического права, регулирующих обеспечение экологической безопасности.
2. Конституционные основы обеспечения экологической безопасности.
3. Роль и место доктрины в формировании законодательства об экологической безопасности.
4. Роль и место документов стратегического планирования в обеспечении экологической безопасности.
5. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения, связанные с обеспечением экологической безопасности.

6. Роль технических регламентов в обеспечении экологической безопасности.

7. Роль международных договоров в обеспечении экологической безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями ФЗ 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации», с распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; в справочных правовых системах найти международные акты в области экологической безопасности.

Составить схему международных правовых актов в сфере экологической безопасности, распространяющих сое действие на территорию России.

Составьте таблицу источников права российского права в сфере экологической безопасности населения и территорий с соблюдением их иерархии.

Тема для доклада: «Роль локальных актов в обеспечении экологической безопасности».

Тема эссе: «Каким образом России обезопасить себя участвуя в международных соглашениях по экологической безопасности?».

Раздел 3. ***Тема практического занятия: «Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий».*** 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Основные принципы и задачи государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности.

2. Виды государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.

3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента РФ от 15.06.2012 № 859 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам стратегии развития топливно-энергетического комплекса и экологической безопасности»; составить схему федеральных органов государственной власти, осуществляющих функции по обеспечению экологической безопасности.

Составьте схему государственных органов исполнительной власти РФ, занимающихся управлением в сфере безопасности населения и территорий.

Соотнесите между собой органы государственной власти двух субъектов РФ (в форме таблицы) и сформулируйте выводы.

Изучите систему органов государственной власти отдельного субъекта РФ в сфере обеспечения экологической безопасности населения и тер-риторий. Сравните ее с системой органов муниципальной власти того же субъекта. Сформулируйте выводы.

Тема для доклада: «Роль правоохранительных органов в обеспечении безопасности населения и территорий».

Тема для эссе: «Как могут проявить себя органы местного самоуправления при достижении цели обеспечения безопасности населения?».

Раздел 4. ***Тема практического занятия: «Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности».*** 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды экологических рисков.
2. Современные отечественные и зарубежные концепции приемлемого риска.
3. Законодательное регулирование деятельности, связанной с повышенными рисками для здоровья человека и окружающей среды.
4. Роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков.
5. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам при эксплуатации опасного производственного объекта.
6. Добровольное страхование гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда.

Практические задания:

Ознакомиться с ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», ФЗ

от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», ФЗ от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», ФЗ от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Положением об оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, утв. приказом Госкомэкологии России от 16.05.2000 № 372.

Соотнесите в форме таблицы концепции приемлемого риска и укажите оптимальную из них на ваш взгляд.

Тема для доклада: «Общественная экологическая экспертиза и ее значение в предотвращении и минимизации рисков».

Раздел 5. ***Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК».*** 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Стратегическое планирование экологической безопасности ТЭК.
2. Предупреждение производственных аварий на объектах ТЭК с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.
3. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях ТЭК.
4. Правовые меры предупреждения аварийных разливов нефти. Планы ликвидации аварийных разливов нефти.
5. Мероприятия по предупреждению разливов нефти и нефтепродуктов в морской среде и их финансовое обеспечение.

Практические задания:

Изучить ФЗ от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», ФЗ от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», ФЗ от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса», постановление Правительства РФ от 21.08.2000 № 613 «О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов», постановление Правительства РФ от 05.05.2012 № 459 «Об утверждении Положения об исходных данных для проведения категорирования объекта топливно-энергетического комплекса, порядке его проведения и критериях категорирования», распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года», Приказ МЧС России от 28.12.2004 № 621 «Об утверждении Правил разработки и

согласования планов по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации».

Тема для эссе: «Путь к достижению высокой заинтересованности производственных предприятий ТЭК в обеспечении безопасности территорий и местного населения».

Тема для докладов: «Сравнение эффективности деятельности предупреждения и ликвидации разливов нефти в России и других странах»; «Договорная практика предприятий ТЭК как инструмент в борьбе за безопасность населения и территорий».

Раздел 6. ***Тема практического занятия: «Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».*** 2 академических часа для всех форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Понятия предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций. Система и содержание мероприятий по предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуаций. Планирование в сфере предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Основания и порядок введения режима чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Понятие зоны чрезвычайной ситуации и порядок определения ее границ.

3. Порядок управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Меры ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Мероприятия по жизнеобеспечению населения в условиях чрезвычайной ситуации.

4. Понятие ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок организации ликвидации чрезвычайной ситуации. Виды, организация и порядок проведения аварийно-спасательных работ.

5. Меры, направленные на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации. Финансовые и материальные ресурсы ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуация природного и техногенного характера», постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Государственной программой Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300.

Составить перечень мер, направленных на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации.

Найдите и изучите локальный акт Университета им. О.Е. Кутафина о поведении в чрезвычайной ситуации. Доложите аудитории порядок действий при ЧС.

Тема для эссе: «Сознательность каждого члена общества как средство в борьбе с чрезвычайными ситуациями антропогенного характера».

Тема для доклада: «Права и обязанности населения при чрезвычайной ситуации».

Раздел 7. ***Тема практического занятия: «Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности».*** 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие промышленной безопасности. Соотношение промышленной и экологической безопасности.

2. Опасные производственные объекты: понятие и классификация.

3. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, эксплуатации, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

4. Декларации промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.

5. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

6. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Общественный контроль в области промышленной безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с приказом МЧС РФ от 04.11.2004 № 506 «Об утверждении типового паспорта безопасности опасного объекта», приказом Ростехнадзора от 14.11.2013 № 538 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила проведения экспертизы промышленной безопасности"».

Составить схему-алгоритм подготовки, согласования и утверждения декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.

Изучите локальный акт по промышленной безопасности крупного предприятия РФ. Сделайте вывод о его эффективности и соответствии международным нормативам.

Тема для эссе: «Как сделать общественный контроль в сфере промышленной безопасности эффективным механизмом в борьбе за чистую окружающую среду?».

Тема для доклада: «Производственный контроль как наиболее эффективный механизм обеспечения безопасности предприятия за рубежом».

Раздел 8. ***Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности».*** 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие радиационной безопасности. Соотношение радиационной безопасности и экологической безопасности.

2. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов атомной энергетики.

3. Требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

4. Обеспечение радиационной безопасности при радиационной аварии. Основные требования по реабилитации радиационно загрязненных участков территории. Основные требования в области обращения с радиоактивными отходами.

5. Нормирование в области обеспечения радиационной безопасности. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории российской федерации. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

6. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Производственный и общественный контроль за обеспечением радиационной безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 10.07.2001 № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории», от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"», с постановленим Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2007 № 30 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.6.1.2216-07 «Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения радиационных объектов. Условия эксплуатации и обоснование границ».

На основе материалов официального сайта Госкорпорации «Росатом» подготовить доклад о деятельности корпорации в области обеспечения радиационной безопасности.

Темы для эссе: «Сокращение наступательных видов вооружений массового поражения: путь к миру или к загрязнению окружающей среды?»; «Мирный атом и его последствия (на примере Чернобыльской катастрофы, аварии на станции в Фукусиме и др.)».

Раздел 9. ***Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения химической безопасности».*** 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие химической безопасности. Соотношение химической безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации (в части обеспечения химической безопасности).
2. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.
3. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.
4. Правовое регулирование в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве.
5. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные химические вещества.
6. Государственное регулирование обращения озоноразрушающих веществ.

Практические задания:

Ознакомиться с постановлением Правительства РФ от 24.03.2014 № 228 «О мерах государственного регулирования потребления и обращения веществ, разрушающих озоновый слой», а также с постановлением Правительства РФ от 21.03.1996 № 305 «Об утверждении Федеральной целевой программы "Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации"» и деятельностью Федерального бюджетного учреждения «Федеральное управление по безопасному хранению и уничтожению химического оружия при Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» (по материалам его официального сайта).

Найдите статистические данные о сокращении химического вооружения странами-участницами международных соглашений. Какие на ваш взгляд последствия от этой деятельности для окружающей среды?

Возможно ли при осуществлении подобной деятельности гарантировать безопасность населения и территорий?

Тема для доклада: «Разрешенные в РФ пестициды и агрохимикаты: опыт использования, результаты, международное сотрудничество».

Раздел 10. ***Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности».*** 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

10.1. Понятие биологической безопасности. Соотношение биологической безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации (в части обеспечения биологической безопасности).

10.2. Требования в области охраны окружающей среды от негативного биологического воздействия, в т.ч. при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных биологических веществ и микроорганизмов.

10.3. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные биологические вещества и микроорганизмы (в т.ч. с медицинскими отходами).

10.4. Обеспечение экологической безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 04.07.2012 № 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания», руководством Р 3.1.3013-12. 3.1. «Эпидемиология, профилактика инфекционных болезней. Руководство по составлению документа, подтверждающего безопасность биологически опасного объекта», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 11.04.2012.

Темы для эссе: «Взгляд мирового сообщества на генную инженерию»; «Отношения современного человечества к ГМО на примере населения России».

2.2.3 Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, подготовка электронных презентаций, подготовка аналитических сообщений, выполнение модельных заданий, анализ предложенной ситуации, анализ нормативных правовых актов и научных статей в соответствии с изучаемой темой и др.

Примерные темы рефератов:

1. Источники правового регулирования отношений в сфере обеспечения безопасности населения.
2. Виды и правовой статус экологических рисков.
3. Субъекты отношений в сфере обеспечения экологической безопасности территорий.
4. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере промышленной безопасности.
5. Тенденции развития законодательства в сфере обеспечения химической безопасности.
6. Соотношение гражданского, административного и экологического законодательства в правовом регулировании вопросов безопасности при чрезвычайных ситуациях.
7. Правовая характеристика субъектов правоотношений в сфере биологической безопасности.
8. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.
9. Современные взгляды ученных-правоведов на концепцию приемлемого риска.
10. Полномочия органов местного самоуправления при обеспечении радиационной безопасности населения.

Примерные модельные задания для студентов очной формы обучения:

- Составление алгоритмов действий уполномоченных органов государственной власти при чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного характера.
- Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
- Подготовка электронных презентаций по изучаемым темам.
- Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
- Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в целях решения выявленной проблемы правового регулирования изучаемых правоотношений.

- Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
- Поиск и анализ судебной практики по делам, возникающих из отношений по обеспечению безопасности населения и территорий в соответствии с темой занятия.
- Подготовка правовых заключений по предлагаемым казусам.
- Работа с государственными информационными системами, поиск заданной информации и документов.
- Подготовки устных докладов (сообщений), в том числе с использованием компьютерных презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения и заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня):

Для студентов заочной формы обучения рекомендуется следующая общая модель самостоятельной работы при изучении конкретного раздела учебного плана:

- Составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.
- Выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- Изучение и анализ выбранных источников.
- Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других.
- Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.
- Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Рекомендуется также знакомиться с работами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой тематике, информацией и отчетами, размещенными на официальных сайтах федеральных и региональных органов государственной исполнительной власти и органов местного самоуправления.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных занятий используется сочетание классического метода чтения лекционного курса и инновационных методов, – лекция-презентация, «проблемная лекция», видео-лекция.

При проведении практических занятий используются инновационные методы обучения, к числу которых относятся метод проблемного обучения, тестирование, деловые игры, использование наглядных иллюстраций и презентаций, написание эссе, подготовка докладов и рефератов с последующим обсуждением на учебном занятии, свободная дискуссия, разбор ситуации (case study), составление списков нормативных актов, схем взаимосвязи различных видов экологической оценки, а также применение метода моделирования правовых ситуаций, «мозгового штурма», и т.д.

Используемые интерактивные образовательные технологии для обучающихся очной формы обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	проблемная интерактивная лекция-презентация, видео-лекция с обсуждением, лекция-презентация
Практические занятия	ролевая (деловая) игра, разбор ситуации (case study), работа в малых группах

Используемые интерактивные образовательные технологии для обучающихся заочной формы обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Лекция-презентация с обсуждением
Практические занятия	разбор ситуации (case study), моделирование правовых ситуаций

Используемые интерактивные образовательные технологии для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	видео-лекция с обсуждением
Практические занятия	разбор ситуации (case study)

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Модельные задания:

1. Составление сравнительных таблиц, наглядных схем и графиков статистических данных.

2. Поиск в справочных правовых системах или в сети Интернет нормативного материала с целью составления подборок по конкретным вопросам тем занятий.

3. Самостоятельное составление обучающимися практических задач

на основании анализа судебной практики с формулированием условия и вопросов к нему, а также исчерпывающих ответов на поставленные вопросы.

4. Игра «задай вопрос» на основании полученных знаний по материалам пройденных тем.

5. Творческие задания по написанию эссе в рамках тем, сформулированных в данной рабочей программе или преподавателем.

6. Написание рефератов по важным вопросам курса в рамках тем, сформулированных в данной рабочей программе или преподавателем, с компьютерной презентацией выводов проведенного исследования, написание докладов по более узким вопросам.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие экологической безопасности. Место экологической безопасности в системе национальной безопасности России.
2. Экологическая безопасность как институт российского экологического права. Соотношение понятий «охрана окружающей среды» и «экологическая безопасность».
3. Понятие и принципы экологической безопасности в международном и зарубежном экологическом праве.
4. Конституционные основы экологической безопасности. Федеральный Конституционный закон «О чрезвычайном положении» как основа правового обеспечения экологической безопасности.
5. Роль и место доктрины в формировании законодательства об экологической безопасности. Роль и место документов стратегического планирования в обеспечении экологической безопасности.
6. Источники правового обеспечения экологической безопасности. Значение Федерального закона «Об охране окружающей среды» в системе обеспечения экологической безопасности.
7. Роль технического регулирования, в т.ч. технических регламентов, в обеспечении экологической безопасности.
8. Основные принципы, и задачи и функции государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.
9. Понятие и виды экологических рисков. Современные концепции приемлемого риска. Понятия высокорисковой деятельности и высокорискового объекта.
10. Роль стратегического планирования в регулировании высокорисковой деятельности. Законодательное регулирование деятельности, связанной с повышенными рисками для здоровья человека и окружающей среды.

11. Роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков.

12. Порядок отнесения деятельности и (или) производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности. Виды и порядок организации государственного контроля (надзора), которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода.

13. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

14. Высокорисковые объекты ТЭК. Экологические риски, связанные со строительством, реконструкцией, эксплуатацией, консервацией и ликвидацией объектов ТЭК.

15. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.

16. Предупреждение производственных аварий на объектах ТЭК с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.

17. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате функционирования объектов ТЭК.

18. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях ТЭК.

19. Мероприятия по предупреждению разливов нефти и нефтепродуктов в морской среде и их финансовое обеспечение.

20. Основания и порядок введения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

21. Понятие зоны чрезвычайной ситуации. Порядок определения границ зон чрезвычайных ситуаций и зон экстренного оповещения населения.

22. Порядок управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Меры ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Мероприятия по жизнеобеспечению населения в условиях чрезвычайного положения.

23. Понятие ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок организации ликвидации чрезвычайной ситуации. Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

24. Виды, организация и порядок проведения аварийно-спасательных работ.

25. Меры, направленные на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации. Финансовые и материальные ресурсы и резервы для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

26. Паспорт безопасности территории субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

27. Понятие промышленной безопасности. Соотношение промышленной и экологической безопасности. Опасные производственные объекты: понятие и классификация.

28. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, эксплуатации, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

29. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

30. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.

31. Паспорт безопасности опасного объекта.

32. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

33. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Общественный контроль в области промышленной безопасности.

34. Понятие радиационной безопасности. Соотношение радиационной безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности.

35. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов атомной энергетики. Зонирование в районе размещения ядерной установки, радиационного источника или пункта хранения.

36. Требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

37. Обеспечение радиационной безопасности при радиационной аварии.

38. Нормирование в области обеспечения радиационной безопасности.

39. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории российской федерации.

40. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

41. Основные требования по реабилитации радиационно загрязненных участков территории.

42. Основные требования в области обращения с радиоактивными отходами.

43. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Производственный и общественный контроль за обеспечением радиационной безопасности.

44. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности РФ.

45. Понятие химической безопасности. Соотношение химической безопасности и экологической безопасности.

46. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.

47. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

48. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия, а также в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

49. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные химические вещества.

50. Государственное регулирование обращения озоноразрушающих веществ.

51. Понятие биологической безопасности. Соотношение биологической безопасности и экологической безопасности.

52. Требования в области охраны окружающей среды от негативного биологического воздействия, в т.ч. при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных биологических веществ и микроорганизмов.

53. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные биологические вещества и микроорганизмы (в т.ч. с медицинскими отходами).

54. Обеспечение экологической безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии (Заключена в г. Вене 26.09.1986) // Ведомости ВС СССР. 1988. № 11. Ст. 168.

2. Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий (Заключена в г. Хельсинки 17.03.1992) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 6.

3. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Заключена в г. Париже 13.01.1993) // Бюллетень международных договоров. 1998. № 4.

4. Конвенция № 174 Международной организации труда «О предотвращении крупных промышленных аварий» (Заключена в г. Женеве 22.06.1993) // Бюллетень международных договоров. 2013. № 4.

5. Конвенция о ядерной безопасности (Заключена в г. Вене 17.06.1994) // Бюллетень международных договоров. 2007. № 9.

6. Соглашение о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (Заключено в г. Минске 22.01.1993) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 7.

7. Соглашение о контроле за трансграничной перевозкой опасных и других отходов (Заключено в г. Москве 12.04.1996) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 11.

8. Соглашение о сотрудничестве в области обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах (Вместе с «Положением о межгосударственном совете по промышленной безопасности») (Заключено в г. Москве 28.09.2001) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 8.

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета». 25.12.1993. № 237.

10. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

11. Гражданский кодекс РФ, ч. первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

12. Гражданский кодекс РФ, ч. вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

13. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

14. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

15. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст.1.

18. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I). Ст. 16.

19. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

20. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

21. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

22. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3649.

23. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3503.

24. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

25. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

26. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

27. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.

28. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

29. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 28. Ст. 3348.

30. Федеральный закон от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст.2105.

31. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3510.

32. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

33. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

34. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 799.

35. Федеральный закон от 27 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

36. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

37. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // СЗ РФ. 1998. № 48. Ст. 5850; 2004. № 35. Ст. 3607.

38. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

39. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

40. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2947.

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 128; 2004. № 35. Ст. 3607.

42. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

43. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140.

44. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

45. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.

46. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.

47. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Об утверждении Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» // СЗ РФ. 2008. № 30 (часть I). Ст. 3579.

48. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»// СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст.6249.

49. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Об утверждении Технического регламента о безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 5.

50. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст.4194.

51. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

52. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 29. Ст. 4281.

53. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СЗ РФ. 2011. № 30 (часть I). Ст. 4604.

54. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

55. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (часть I). Ст. 3378.

56. Закон Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-I «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 21. Ст. 699; СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3288.

57. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.

58. Указ Президента РФ от 28 августа 2003 г. № 991 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2003. № 35. Ст. 3423.

59. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

60. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,

чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2882.

61. Указ Президента РФ от 06 мая 2010 г. № 554 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2301.

62. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с Положением о Совете Безопасности Российской Федерации, Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования, Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности и др.) // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2721.

63. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2012. № 22, ст. 2754.

64. Указ Президента РФ от 15.06.2012 № 859 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам стратегии развития топливно-энергетического комплекса и экологической безопасности» (вместе с Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам стратегии развития топливно-энергетического комплекса и экологической безопасности) // СЗ РФ. 2012. № 28. Ст. 3879.

65. Указ Президента РФ от 13 ноября 2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2012. № 47. Ст. 6454.

66. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть II). Ст. 212

67. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года». СЗ РФ. 2017. № 17. Ст. 2546.

68. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2902.

69. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Президентом РФ 01.03.2012 № Пр-539 // СПС «КонсультантПлюс» (Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте http://www.scrf.gov.ru по состоянию на 01.03.2016).

70. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Утв. Президентом РФ 30.04.2012 // СПС «КонсультантПлюс».

71. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу. Утв. Президентом РФ 01.11.2013 № Пр-2573 // СПС «КонсультантПлюс».

72. Постановление Правительства РФ от 21.03.1996 № 305 «Об утверждении Федеральной целевой программы "Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации"». // СЗ РФ. 1996. № 14. Ст. 1448.

73. Постановление Правительства РФ от 21.08.2000 № 613 «О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов» // СЗ РФ. 2000. № 35. Ст. 3582.

74. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2002 № 830 «Об утверждении положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота» // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4676.

75. Постановление Правительства РФ от 11.07.2003 № 418 «О порядке ввоза в Российскую Федерацию облученных тепловыделяющих сборок ядерных реакторов» // СЗ РФ. 2003. № 29. Ст. 2996.

76. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2004. № 2. Ст. 121.

77. Постановление Правительства РФ от 27.02.2004 № 112 «Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуртехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов» // СЗ РФ. 2004. № 10. Ст. 866.

78. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.11.2014 № 1189 «Об организации предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 47. Ст. 6549.

79. Постановление Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации» // 2005. № 21. Ст. 2013.

80. Постановление Правительства РФ от 01.12.2005 № 712 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5299.

81. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 2007. № 22. Ст. 2640.

82. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» // СЗ РФ. 2008. № 8. Ст. 744.

83. Постановление Правительства РФ от 05.05.2011 № 344 «Об утверждении Правил привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров» // СЗ РФ. 2011. № 20. Ст. 2821.

84. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 «О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров» (вместе с «Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций») // СЗ РФ. 2011. № 21. Ст. 2971.

85. Постановление Правительства РФ от 05.05.2012 № 459 «Об утверждении Положения об исходных данных для проведения категорирования объекта топливно-энергетического комплекса, порядке его проведения и критериях категорирования» // СЗ РФ. 2012. № 20. Ст. 2556.

86. Постановление Правительства РФ от 06.06.2013 № 477 «Об осуществлении государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды» // СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 3000.

87. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 № 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания» // СЗ РФ. 2012. № 28. Ст. 3911.

88. Постановление Правительства РФ от 09.08.2013 № 681 «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)» // СЗ РФ. 2013. № 33. Ст. 4383.

89. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2013. № 46. Ст. 5949.

90. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации “Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах”» // СЗ РФ. 2014. № 18 (часть I). Ст. 2149.

91. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 326 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Охрана

окружающей среды на 2012 - 2020 годы”» // СЗ РФ. 2014. № 18 (часть III). Ст. 2171.

92. Постановление Правительства РФ от 24.03.2014 № 228 «О мерах государственного регулирования потребления и обращения веществ, разрушающих озоновый слой» // СЗ РФ. 2014. № 13. Ст. 1484.

93. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.11.2014 № 1189 «Об организации предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 47. Ст. 6549.

94. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2015 № 1418 «О государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. № 1 (часть II). Ст. 232.

95. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (вместе с Правилами отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности) // СЗ РФ. 2016. № 35. Ст. 5326.

96. Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2010 № 1458-р «Об утверждении Стратегии деятельности в области гидрометеорологии и смежных с ней областях на период до 2030 года (с учетом аспектов изменения климата)» // СЗ РФ. 2010. № 38. Ст. 4850.

97. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2009. № 48. Ст. 5836.

98. Приказ Госкомэкологии России от 16 мая 2000 г. № 372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.07.2000 № 2302) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2000. № 31.

99. Приказ Ростехнадзора от 14.11.2013 № 538 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила проведения экспертизы промышленной безопасности"» (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2013 № 30855). // Российская газета. 31.12.2013. № 296.

100. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 № 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения» // Бюллетень

нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2003. № 20.

101. Приказ МЧС России от 25.10.2004 № 484 «Об утверждении типового паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. № 48.

102. Приказ МЧС РФ от 04.11.2004 № 506 «Об утверждении типового паспорта безопасности опасного объекта» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2001. № 1.

103. Приказ МЧС России от 28.12.2004 № 621 «Об утверждении Правил разработки и согласования планов по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 17.

104. Приказ МЧС РФ от 26.08.2009 № 496 «Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // Российская газета. 23.10.2009. № 202

105. Приказ МЧС РФ от 04.03.2011 № 94 «Об утверждения Положения о функциональной подсистеме мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2011. № 20.

106. Приказ МЧС России от 22.01.2013 № 33 «Об утверждении Порядка реализации и отмены дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» // Российская газета, № 169, 02.08.2013.

107. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.04.2003 № 69 «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.6.1.24-03 «Санитарные правила проектирования и эксплуатации атомных станций» (вместе с «Санитарными правилами и гигиеническими нормативами «Санитарные правила проектирования и эксплуатации атомных станций (СП АС-03). СанПин 2.6.1.24-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.04.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.05.2003 № 4593) // Российская газета. 20.06.2003. № 119/1.

108. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.04.2003 № 80 «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.7.1322-03» (вместе с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов

производства и потребления. СанПиН 2.1.7.1322-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.04.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2003 № 4526) // Российская газета. 28.05.2003. № 100.

109. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2007 № 30 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.6.1.2216-07 «Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения радиационных объектов. Условия эксплуатации и обоснование границ» (СП СЗЗ и ЗН-07) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2007 № 9727) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2007. № 34.

110. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 «О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.01.2008 № 10995) // Российская газета. 09.02.2008. № 28.

111. Р 3.1.3013-12. 3.1. Эпидемиология, профилактика инфекционных болезней. Руководство по составлению документа, подтверждающего безопасность биологически опасного объекта. Утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 11.04.2012. // СПС КонсультантПлюс

112. Правила охраны магистральных трубопроводов (утв. Минтопэнерго РФ 29.04.1992, Постановлением Госгортехнадзора РФ от 22.04.1992 № 9) (с изм. от 23.11.1994) (вместе с «Положением о взаимоотношениях предприятий, коммуникации которых проходят в одном техническом коридоре или пересекаются») // СПС КонсультантПлюс.

113. Методика отнесения объектов государственной и негосударственной собственности к критически важным объектам для национальной безопасности Российской Федерации (утв. МЧС России 17.10.2012 № 2-4-87-23-14) // СПС КонсультантПлюс.

114. Приказ Минстроя России от 10.04.2017 № 699/пр «Об утверждении Методики расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения членом саморегулируемой организации в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства при выполнении инженерных изысканий, подготовке проектной документации, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте особо опасных, технически сложных и уникальных объектов» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2017 № 46692) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

115. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 26.05.2015) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12.

116. Подборка судебных решений за 2010 год: Статья 13 "Экспертиза промышленной безопасности" Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (Р.Б. Касенов) // СПС КонсультантПлюс.

117. Подборка судебных решений за 2013 год: Статья 8.1 "Несоблюдение экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов" КоАП РФ (В.Н. Трофимов) // СПС КонсультантПлюс.

118. Подборка судебных решений за 2014 год: Статья 8.32 "Нарушение правил пожарной безопасности в лесах" КоАП РФ (ООО "Центр методологии бухгалтерского учета и налогообложения") // СПС КонсультантПлюс.

119. Подборка судебных решений за 2014 год: Статья 8.31 "Нарушение правил санитарной безопасности в лесах" КоАП РФ (ООО "Центр методологии бухгалтерского учета и налогообложения") // СПС КонсультантПлюс.

120. Подборка судебных решений за 2014 год: Статья 15 "Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте" Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (Р.Б. Касенов) // СПС КонсультантПлюс.

121. Подборка судебных решений за 2014 год: Статья 65 "Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы" Водного кодекса РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ (Р.Б. Касенов) // СПС КонсультантПлюс.

122. Подборка судебных решений за 2015 год: Статья 8.21 "Нарушение правил охраны атмосферного воздуха" КоАП РФ (В.Н. Трофимов) // СПС КонсультантПлюс.

123. Подборка судебных решений за 2015 год: Статья 8.2 "Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления, веществами, разрушающими озоновый слой, или иными опасными веществами" КоАП РФ (ООО "Центр методологии бухгалтерского учета и налогообложения") // СПС КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюсю

124. Подборка судебных решений за 2015 год: Статья 48.1 "Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты" Градостроительного кодекса РФ (Р.Б. Касенов) // СПС КонсультантПлюс.

125. Подборка судебных решений за 2015 год: Приложение 1 "Опасные производственные объекты" к Федеральному закону "О

промышленной безопасности опасных производственных объектов" (Р.Б. Касенов) // СПС КонсультантПлюс.

126. Подборка судебных решений за 2015 год: Статья 8.4 "Нарушение законодательства об экологической экспертизе" КоАП РФ (В.Н. Трофимов) // СПС КонсультантПлюс.

127. Подборка судебных решений за 2015 год: Статья 9.2 "Нарушение требований к обеспечению безопасности гидротехнических сооружений, установленных законодательством Российской Федерации" КоАП РФ (ООО "Центр методологии бухгалтерского учета и налогообложения") // СПС КонсультантПлюс.

128. Подборка судебных решений за 2015 год: Статья 49 "Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации объектов, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море Российской Федерации, на землях особо охраняемых природных территорий, на Байкальской природной территории" Градостроительного кодекса РФ (Р.Б. Касенов) // СПС КонсультантПлюс.

129. Подборка судебных решений за 2016 год: Статья 7.3 "Пользование недрами без лицензии на пользование недрами либо с нарушением условий, предусмотренных лицензией на пользование недрами, и (или) требований утвержденных в установленном порядке технических проектов" КоАП РФ (ООО "Центр методологии бухгалтерского учета и налогообложения") // СПС КонсультантПлюс.

130. Подборка судебных решений за 2017 год: Статья 9.1 "Нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов" КоАП РФ (ООО "Центр методологии бухгалтерского учета и налогообложения") // СПС КонсультантПлюс.

а) основная литература:

1. Демичев, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/884319.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-534-05903-8. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/410728.

б) дополнительная литература:

3. Агафонов В.Б. Правовое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами // Lex Russica. - 2016. - № 6 (115). - С. 61-81. – Режим доступа : https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/101
4. Агафонов В.Б. Роль государственной экологической экспертизы и иных видов экспертиз в обеспечении охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами // Аграрное и земельное право, 2011. - № 6. - С. 53-60. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=16532702
5. Анохин С.А. Роль органов внутренних дел в обеспечении экологической безопасности // Полицейская и следственная деятельность. 2016. № 2. С. 1-5. – Режим доступа : https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=17268
6. Бринчук М.М. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в свете национальной безопасности // Государство и право, 2014. - № 1. - С. 74-83. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=21302344
7. Быковский В.К. Понятие экологической безопасности в соответствии с лесным законодательством // Актуальные проблемы российского права, 2016. - № 8 (69). - С. 213-220. – Режим доступа : https://aprp.msal.ru/jour/article/view/247
8. Валитов И.О. Право на благоприятную окружающую среду и право на экологическую безопасность // Правовое государство: теория и практика, 2014. - № 3 (37). - С. 32-38. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=21998069
9. Галицкая Н. В. Экологическая безопасность как объект правового регулирования // Вестник Саратовской государственной юридической академии, 2013. - № 1 (90). - С. 62-66. – Режим доступа : http://xn--80af5bzc.xn--p1ai/documents//vestnik/files/01-2013.pdf
10. Гришаева И.Г. Проблемы правового обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации // Закон и право, 2017. - Т. 4. № 4. - С. 72-74. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=29032180
11. Гусарская Т.А., Давыдов В.Н. Авторский курс «Россия в контексте глобальной безопасности» // Евразийский Союз: вопросы международных отношений, 2014. - № 3-4 (8-9). - С. 128-153. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=23378738
12. Жаворонкова, Н.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 160 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34394
13. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного

характера / Н.Г. Жаворонкова ; под общ. ред. И.О. Красновой. – М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : http://нэб.рф
14. Жаворонкова Н.Г. Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности в недропользовании // Минеральные ресурсы России. Экономика и управление, 2015. - № 5. - С. 93-100. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=24314375
15. Манин Я.В., Круглов В.В. Юридические и экономические основы безопасности природоресурсных отношений: история, современное состояние и тенденции развития. учебное пособие / Манин Я.В., Круглов В.В. – М., МАКС Пресс, 2018. – 149 с. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=35015412
16. Крассов, О.И. Экологическое право : учебник для бакалавров / 4-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2017. - 528 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/752337
17. Лукомская А.С. Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка. - М. : Юрлитинформ, 2017. - 184 с. – Режим доступа : http://нэб.рф
18. Овчинников А.И. , Мамычев А.Ю. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / Овчинников А.И., Мамычев А.Ю. - 2-е изд. - М.: Риор: ИНФРА-М, 2017. - 224 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/559521

5.3. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Правовые справочные информационные системы:

1. Информационная правовая система Гарант http://www.garant.ru/
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
3. Информационная правовая система «КОДЕКС» http://www.kodeks.ru/

Официальные сайты органов государственной власти:

1. Официальный сайт Президента РФ www.kremlin.ru
2. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы http://asozd2.duma.gov.ru/
3. Официальный сайт Правительства РФ www.правительство.рф или www.government.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
5. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения http://regulation.gov.ru/

6. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий http://www.mchs.gov.ru/

7. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору http://www.gosnadzor.ru/

8. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации http://www.mnr.gov.ru/

9. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru

10. Официальный сайт Федеральной службы надзора в сфере природопользования http://rpn.gov.ru/

11. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию http://www.rosnedra.gov.ru/

12. Официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов http://voda.mnr.gov.ru/

13. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства http://www.rosleshoz.gov.ru/

14. Официальный сайт Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Министерства экономического развития Российской Федерации http://fcp.economy.gov.ru/

15. Официальный сайт Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» http://www.rosatom.ru/

16. Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения «Федеральное управление по безопасному хранению и уничтожению химического оружия при Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» www.химразоружение.рф

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания

личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Б1.В.ДВ.07.03

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Авторы:

Отческая Т.И. - доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Рецензент:

М.В. Маматов – Заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях НИИ Университета прокуратуры РФ, к.ю.н., доцент

Т.И. Отческая
Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: рабочая программа / Т.И. Отческая. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Помимо общих профессиональных задач, в процессе изучения дисциплины «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» обучающийся готовится к решению частных задач:

на уровне знания: знать

- нормативные акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;
- этапы становления и развития в России деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

на уровне понимания: понимать:

- анализ происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- необходимость использования в своей будущей работе полномочий прокурора;

- компетенции различных звеньев прокуратуры Российской Федерации и прокуроров всех уровней по эффективной защите нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-возможности использования в своей будущей работе полномочий прокурора при выявленных фактах нарушения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

на уровне умения, навыка: уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры о осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 2 «Государственно-правовая».

Данная учебная дисциплина (модуль) логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами (модулями) как «Административное право», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Прокурорский надзор», «Административное судопроизводство», «Уголовно-исполнительное право», «Право социального обеспечения» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля).

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» обучающийся должен:

Знать: мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками использования в своей будущей работе полномочий прокурора; навыками принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» составляет 4 з.е.,

144 академических часов для всех форм обучения. Форма промежуточного контроля - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	А	4	4	8	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации		-	6	8	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации		4	6	8	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.		4	4	8	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.		4	4	8	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц		4	4	8	Учебная управляемая	рефераты, доклады,

	с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.					дискуссия	практические задания
7	Тема 7.Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.		4	4	4	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ОФО		**24**	**32**	**52**		**Экзамен** *(36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины		Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
Курс 6							
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	Сессия 1	2	-	70	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	Всего по ЗФО за 1 сессию		**2**	**-**	**70**		
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	Сессия 2	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации		2	2	8	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.		2	2	8	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.		-	2	7	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.		-	2	7	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7.Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилита-		2	2	7	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	ции; обеспечения санаторно-курортным лечением.						
	Всего по ЗФО за 2 сессию		**6**	**12**	**45**		***Экзамен*** *(9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины		Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
Курс 6 / Курс 4							
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	Сессия 2	2	-	34	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ЗФО за 2 сессию		**2**	**-**	**34**		
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	Сессия 3	-	2	15	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации		2	-	15	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок при-		-	2	15	Учебная	рефераты,

	знания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.					управляемая дискуссия	доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.		-	2	15	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.		-	2	15	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7.Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.		-	-	14	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ЗФО за 3 сессию		**2**	**8**	**89**		***Экзамен*** *(9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция Тема 1. «Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».
(4 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для остальных форм обучения)

1.Формирование на Руси в XYI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.
3. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
4. Создание органов социального обеспечения после 1917 года
5. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
6. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.
7. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.
8. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Задание для самостоятельного изучения:
Изучить:

федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019);

федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации;

указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

Лекция Тема 3. «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

(4 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для остальных форм обучения)

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
2. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.
4. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
6. Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Этика общения прокурора с лицами с инвалидами.
8. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание для самостоятельного изучения:
изучить:

федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019);

федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

постановление Министра труда и социального развития Российской Федерации от 29.03.2002 № 25 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».

Лекция Тема 4. «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

(4 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для заочной формы обучения)

1. Основные положения федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95.
3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.
4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

5. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений приказа Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н в регионах.
6. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Задание для самостоятельного изучения:
изучить:

постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

федеральный закон от 28.12.2013№ 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Лекция Тема 5. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.»

(4 ак.ч. для очной формы обучения)

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Защита прокурором прав инвалидов в гражданском судопроизводстве.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов.

7. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Задание для самостоятельного изучения:
изучить:

федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лекция Тема 6. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.»

(4 ак.ч. для очной формы обучения)

1. Организация обеспечения граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина, роль прокурорских проверок.
2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

об осуществлении образовательной организации своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании, создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания. Ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.
5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.
6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - - федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;

федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

постановление Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Лекция Тема 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением»

(4 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для заочной формы обучения)

1.Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2.Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы жилищных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. . Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Задание для самостоятельного изучения:
изучить:

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема 1.
«Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

(4 ак.ч. для очной формы обучения.)

Вопросы для подготовки:
1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.
2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Рефераты (с презентацией):
1) Формирование на Руси в XYI веке системы государственного призрения (помощи).
2) Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
3) Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

Доклады:
1) Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.
2) Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

Практические задания:
1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.
2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовте информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2020 г.

Тема 2.
«Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

(6 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для остальных форм обучения)

Вопросы для подготовки:
1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
4. Основные объекты прокурорской правозащиты.

Доклады:
1) Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
2) Научная доктрина по вопросам защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Рефераты (с презентацией):

1) Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
2) О содержании и сущности защиты прав инвалидов.
Практические задания:
1) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.
2) Представьте в схемах и таблицах информацию по объектам прокурорской правозащиты.

Тема 3.
«Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.» 6 ак.часа для очной формы обучения; 2 ак.часа для заочной формы обучения**.**

Вопросы для подготовки:
1. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3.Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):
1) . Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
2) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) - основные положения).
3) Этика общения прокурора с инвалидами.

Доклады:
1) Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2) Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
3) Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

Практические задания:
1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.
2) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.
3) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подго-

товьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2020 г.

Тема 4.
«Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

(4 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для остальных форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

2. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений приказа Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н в регионах.

3. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Рефераты (с презентацией):

1) по статье Паламарчука А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов // Законность, № 5, 2017 С. 3–7.

2) по статье Огурцовой М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64.

3) по статье Игониной Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.

Доклады:

1. Основные положения федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95.

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора за исполнением органами пенсионного фонда Российской Федерации порядка признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями.

2) Из статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2019 и 2020 годы представьте развернутую презентацию по защите прокурорами прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Тема 5.

«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии».

(4 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для остальных форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

5. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

1) Значимые для прокурора положения федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

2) Защита прокурором права инвалидов на труд в гражданском судопроизводстве.

3) Презентация основных положений федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Доклады:

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

2) Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов (на примере прокуратуры г. Москвы, Московской области, своего региона.)

3) Организация прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (на примере региона Вашего проживания.).

Практические задания:

1) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

2) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

Тема 6.

«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на

образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

(4 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для остальных форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

7.Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

8. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

2) Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

3) Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

Доклады:

1) Практика исполнения постановления Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

2) Основные положения постановления Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Практические задания:
1) Назовите закон, предусматривающий осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.
2) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулирующему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом».

Тема 7.
«Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением».

(4 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для заочной формы обучения)

Вопросы для подготовки:
1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.
2. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Рефераты (с презентацией):
1) Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2020 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2) Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.
3) Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.
4) Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:
1) Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2) Характеристика основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания:
1) Подготовить проект протеста прокурора по выявленному нарушению жилищных прав инвалида.
2) Подготовить проект представления прокурора по выявленным систематическим нарушением работодателем прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.
3) Поставить вопрос об ответственности работодателя, препятствующего в реализации основных направлений реабилитации его работника – инвалида.

2.4. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Формирование на Руси в XYI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

3. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
4. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
5. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Паламарчука А.В. // Законность. 2017. № 5. С. 3–7.)
7. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование (на основе своей практики и материалов, изложенных в статье Огурцовой М.Л. // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64).
8. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы (на основе имеющейся практики и материалов, изложенных в статье Игониной Н.А // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.).
9. Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2020 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
10. Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.
11. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.
12. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
13. Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.
14. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.
15. Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.
16. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) - основные положения).
18. Этика общения прокурора с инвалидами.
19. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

– подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов);

– самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;

– участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;

– анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;

– подготовка проектов процессуальных документов прокурора в арбитражном процессе;

- подготовка тестов

- интерактивные выступления.

«Учебная (управляемая) дискуссия». Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Для преподавателя, организующего учебную дискуссию, результат, как правило, уже заранее известен. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, новому знанию.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы правильно поставить дискуссионный вопрос, выделить определенную проблему, привлечь студентов к работе и повысить интерес к обсуждаемой теме. Метод основывается на следующих правилах: формулировать вопросы надо четко и ясно; ставить следует не больше одной проблемы в одном вопросе; поиск должен закономерно вести к получению запланированных преподавателем выводов. Соблюдение последнего правила возможно только в том случае, если поиск решения проблемы (групповая дискуссия) полностью управляется педагогом.

«Интерактивное выступление». Публичные выступления - неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста - не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи материала добиться желаемого результата. В настоящее время в условиях действия принципа состязательности уголовного судопроизводства это весьма актуально.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать студентам готовить не слишком объемные доклады (10-15 минут) по теме занятия, после

оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие содержательные ответы либо учиться корректировать свою позицию, если (в докладе были допущены неточности или же ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применение этого метода дает при использовании приема, предполагающего выступление студента в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предшествующем занятии), студент занимает место преподавателя и ведет какую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

При всей значимости интерактивных методов обучения преподавателю не следует забывать и о традиционных формах подачи учебного материала. На практике хорошо зарекомендовали себя наглядные пособия.

Раздел	**Вид занятия**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**
Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	Лекция.	Лекция- дискуссия
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания
Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания
Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	Лекция.	Лекция- дискуссия
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания
Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	Лекция.	Лекция- презентация
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания

Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	Лекция.	Лекция- дискуссия
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания
Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	Лекция.	Учебная управляемая дискуссия
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания
Тема 7.Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	Лекция.	Лекция- дискуссия
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для экзамена:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.
2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.
3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.
4. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
7. Основные объекты прокурорской правозащиты.
8. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
9.Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
12. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
13. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
14. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
15. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,
17. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
18. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
19. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.
20. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.
21. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.
22.Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.
23. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.
Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

24. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.
25. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
26. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
27. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
28. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.
29. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
30. Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

I. Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.

2. Модельный закон о прокуратуре [Текст]: [принят на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств; постановление № 27-6 от 16 ноября 2006 года]

3. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.

4. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

5. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.

6. Декларация прав ребенка (принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.)

8. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006)

9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

10 Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.)

11.Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

II. *Законы и иные нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации [Текст] [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993//. СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977. Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.

3. Конституция РСФСР. 1978. Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.

4. Конституция СССР, 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.

5. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539.

6. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст. 239.

7. Положение о прокурорском надзоре в СССР, 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст. 222.

8. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».

9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл.поправок) // СЗ РФ. 2009. № 4, Ст. 445.

10. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед.изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11 Гражданский кодекс Российской Федерации

12. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

13. Жилищный кодекс Российской Федерации

14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

15.Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации

16.Семейный кодекс Российской Федерации

17.Трудовой кодекс Российской Федерации

18.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

19.Уголовный кодекс Российской Федерации

20.О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов : федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ

21.О государственной социальной помощи : федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ

22.О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ

23.О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ

24.О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» определяет основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, порядок ее назначения и размер: федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ.

25.О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ,

26.О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ

27.О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ

28. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ

29. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17 января № 2202-1

30. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ

31. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ

32. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

33. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ

34. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ

35. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ

36.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

37.Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ

38. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ

39. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

40. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации». СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

41. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

42.Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

43.Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

44. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации». СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4108.

45. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года : указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351.

46. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

47.О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 (с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации)

48. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481

49. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 (с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей)

50.О порядке и условиях признания лица инвалидом : постановление Правительства Федерации от 20.02.2006 № 95

51.Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью : постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117

52. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789

53. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896

54.Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р

55. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей : приказ Министра образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235.

56. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н

57. О правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 № 452

58. О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 72н

59. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н

60. Об утверждении Перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 987н.

61. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2013 № 216н

62. Об утверждении Типового положения о доме ребенка : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н

63. Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н

64. Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социаль-

ной реабилитации : постановление Министра труда и социального развития Российской Федерации от 29.03.2002 № 25

65. Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку : приказ Министра спорта Российской Федерации от 13.07.2016 № 808

66.Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136).

67. О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан : приказ Министра просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4

68. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» /Рос., газета. 2003. 2 дек.

69. Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

70. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.03.2009 № 67 «Об организации международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации» (в ред. Приказа ГП РФ от 22.07.2011) // СПС Консультант Плюс.

71. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления».

72. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

73. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Законность. 2007. № 3.

74. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2013 № 230 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» //СПС Консультант Плюс.

75. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.09.2008 № 182 «Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению». Законность. 2008. № 10.

76.. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2008 № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъек-

тов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

77. Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 № 296«О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью»// СПС Консультант Плюс.

78. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

79. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114. Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

80. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 «О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

81.Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

82. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.07.2017 г. № 475

83. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи : приказ Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 г. № 188

84.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 г .№ 195

85. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 24.02.2015 «О состоянии законности и практике прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества».

86. Соглашение «О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека» от 24.07.1998 // СПС «Консультант-плюс».

87.Устав г. Москвы. Ведомости Московской городской Думы. 2001. № 8. Ст. 130.

Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450958.
2. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т.И. Отческая, Д.В. Володина, И.Е. Отческий ; отв. ред. Т.И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. - 224 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41454

Дополнительная литература

1. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга // Юридический мир. - 2009. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Амирбеков К.И. Становление современного правового статуса прокуратуры Российской Федерации и перспективы его развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017 - № 1(157). - С. 16-23. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf
3. Ашиткова Т.В., Бессарабов В.Г. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования / Т.В. Ашиткова, В.Г. Бессарабов // Законность. - 2014. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
4. Бессарабов В.Г., Паштов Д.Р. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации / В.Г. Бессарабов, Д.Р. Паштов // Законность. - 2012. - № 4. С. 20 - 26. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
5. Буксман А.Э. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017. - № 1 (57). - С. 16-23. – Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf
6. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного права на свободу экономической деятельности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. - № 1 (157). - С. 94-100. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf; https://elibrary.ru/item.asp?id=29101453.
7. Бызова М.В. К вопросу о порядке и сроках рассмотрения надзорного представления прокурора // Законность, 2009. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть

университета
8. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. - 2012. - № 2. - С. 19 - 22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
9. Винокуров, А. Ю.Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449763.
10. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/451682.
11. Винокуров Ю.И., Винокуров А.Ю. Законодательные интерпретации предмета надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017 - № 1(157). - С. 64-69. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf
12. Волкова М.А., Ситдикова Л.Б Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / М.А. Волкова, Л.Б. Ситдикова // Современное право. - 2018. - № 3. - С. 38 - 41. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=32688886.
13. Воробьев Т.Н. «Уважительные причины» для обращения прокурора с иском в суд // Современное право. - 2018. - № 2. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=32486254.
14. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. - №1(157). - С. 70-75. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf
15. Капинус О.С. Реализация правоохранительной функции Российского государства в деятельности государственных органов / О.С. Капинус, Р.В. Жубрин // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2014. - № 1. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2014.pdf
16. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций. Вып. 2 [Электронный ресурс] / под ред. О. С. Капинус; К. И. Амирбеков [и др.]; рук. авт. кол. А. Ю. Винокуров; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – М. : Проспект, 2017. – 259 с. - ISBN 978-5-392-26093-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38103
17. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография. — Москва : Проспект, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-392-27379-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/40422.

18. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.] ; под ред. О.Н. Коршуновой. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстиция, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-4365-4947-7. – Режим доступа : https://book.ru/book/936348
19. Образцы документов прокурорской практики : практическое пособие : в 2 т. Том 1 / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — ISBN 978-5-534-08635-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/434150.
20. Образцы документов прокурорской практики : практическое пособие : в 2 т. Том 2 / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-534-08636-2. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/434151.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании ли-

цензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Приложение

Нормативные акты с комментариями по актуальным вопросам по теме РУП.

1.Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (в нем предусмотрены вопросы разработки до 1 ноября 2012 г. комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов, на создание условий для повышения уровня занятости инвалидов, в том числе на оборудованных (оснащенных) для них рабочих местах**).**

2. Указ Президента РФ от 08.08.2016 № 398 (ред. от 01.07.2017) «Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг», где заложены такие приоритетные направления, как деятельность по оказанию социально-трудовых услуг, направленных на оказание помощи в трудоустройстве и в решении иных проблем, связанных с трудовой адаптацией, содействие трудоустройству и трудовой адаптации молодежи, матерей с детьми, инвалидов, граждан пожилого возраста, лиц, освободившихся из мест заключения; деятельность по оказанию услуг, предусматривающих повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, реабилитацию и социальную адаптацию инвалидов, социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 607 (ред. от 28.08.2018) «О Министерстве спорта Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве спорта Российской Федерации», на которое возложено осуществление мероприятия по организации и проведению всероссийских спортивных соревнований инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, международных спортивных соревнований указанных лиц, включая Паралимпийские игры и Сурдлимпийские игры, Всемирные специальные олимпийские игры, а также подготовку к таким спортивным соревнованиям; организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Постановление Правительства РФ от 27.10.2016 № 1096 (ред. от 27.07.2017) «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания», в частности, услуги, предусматривающие реабилитацию и социальную адаптацию инвалидов, социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья: -оказание информационно-справочной поддержки гражданам по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабили-

тации, абилитации инвалидов, в том числе женщин-инвалидов, девочек-инвалидов, а также пострадавших в результате чрезвычайных обстоятельств; - проведение реабилитации или абилитации инвалидов при сложном и - атипичном протезировании и ортезировании в стационарных условиях; -- проведение социально-средовой реабилитации или абилитации инвалидов; - проведение социально-психологической реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях; - проведение социокультурной реабилитации или абилитации инвалидов; - проведение социально-бытовой адаптации.

5. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 21.03.2019) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», в котором предусмотрены: - наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе ,приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; -обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; -наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2000 № 35 (ред. от 11.05.2007) «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2005 № 26 «О вопросе, возникшем после принятия Пленумом Верховного Суда Российской Федерации 5 апреля 2005 г. Постановления № 7 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2000 г. № 35 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭ»».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов», где предусмотрено следующее: «Судам следует создавать необходимые условия для обеспечения открытости и гласности судопроизводства и реализации права на получение информации о деятельности судов указанными органами и лицами, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований Конвенции о правах инвалидов 2006 года, Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Так, проведение судебного разбирательства дела, в котором участвуют лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть организовано в доступном для них зале судебного заседания (расположение зала судебного заседания на первом этаже, наличие лифта в здании суда и т.п.)».

9. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2013 года (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.06.2014), в котором отражен яркий пример прокурорской практики

«Прокурор обратился в суд с заявлением в защиту интересов инвалида III группы Б. к администрации муниципального образования о возмещении расходов, затраченных на капитальный ремонт жилого помещения. Решением районного суда требования прокурора удовлетворены. С администрации в пользу Б. взыскано возмещение расходов на проведение капитального ремонта жилого помещения. Апелляционным определением указанное решение суда отменено, по делу принято новое решение, которым в удовлетворении требований прокурора отказано.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации признала обоснованными доводы, изложенные в кассационном представлении прокурора, отменив апелляционное определение по следующим основаниям.

Судом установлено, что находящееся в муниципальной собственности жилое помещение, в котором Б. проживала на основании заключенного с администрацией договора социального найма жилого помещения, требовало капитального ремонта.В связи с неисполнением наймодателем обязанности по производству капитального ремонта истцом самостоятельно и за свой счет произведена замена оконных блоков (полностью) и наружное утепление внешних стен. Отменяя решение суда первой инстанции и отказывая в удовлетворении требований прокурора, суд второй инстанции указал, что работы по замене оконных конструкций и обшивке стен относятся к текущему, а не к капитальному ремонту жилищного фонда.

Между тем в силу п. 3 ч. 2 ст. 65 ЖК РФ наймодатель жилого помещения по договору социального найма обязан осуществлять капитальный ремонт жилого помещения. В соответствии с п. 2 ст. 681 ГК РФ капитальный ремонт сданного внаем жилого помещения является обязанно-

стью наймодателя, если иное не установлено договором найма жилого помещения. В соответствии со ст. 676 ГК РФ наймодатель обязан осуществлять надлежащую эксплуатацию жилого дома, обеспечивать проведение ремонта общего имущества многоквартирного дома и устройств для оказания коммунальных услуг, находящихся в жилом помещении.

Согласно договору социального найма жилого помещения, заключенному Б. с администрацией, наймодатель обязан осуществлять капитальный ремонт жилого помещения. При неисполнении или ненадлежащем исполнении наймодателем обязанностей по проведению капитального ремонта сданного внаем жилого помещения наниматель вправе требовать возмещения своих расходов на устранение недостатков жилого помещения. Наниматель по своему выбору вправе потребовать уменьшения платы за жилое помещение либо возмещения своих расходов на устранение недостатков жилого помещения и (или) общего имущества в многоквартирном доме, либо возмещения убытков, причиненных ненадлежащим исполнением или неисполнением указанных обязанностей наймодателем. В соответствии со ст. 309 и 310 ГК РФ обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий не допускаются. Согласно акту обследования, обоснованно принятому во внимание судом первой инстанции, установлено, что в ходе длительного срока эксплуатации пришли в негодность кровля дома, оконные блоки, венцы бруса наружной стены сгнили, веранда нуждается в капитальном ремонте, а фундамент - в усилении.

Б. произведены работы по утеплению жилого дома, включая обшивку и утепление стен, замену полностью оконных заполнений, а не отдельных элементов. Указанные работы в соответствии с п. 4 Примерного перечня работ, производимых при капитальном ремонте жилищного фонда, - приложение № 8 к постановлению Госстроя России от 27 сентября 2003 г. № 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» - относятся именно к капитальному ремонту. Размер расходов истца на выполнение работ по капитальному ремонту подтвержден приведенными в решении суда доказательствами.

Поскольку все обстоятельства дела судом установлены, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации сочла возможным оставить в силе решение суда первой инстанции, не передавая дело на новое апелляционное рассмотрение».

10.Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год (утв. решением Рос-

сийской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25.12.2018, протокол № 12), где предусмотрено следующее:«Работникам государственных и муниципальных учреждений физической культуры и спорта, связанных с работой с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, рекомендуется устанавливать стимулирующие выплаты к ставке заработной платы, окладу (должностному окладу) в размере 20 процентов».

Помимо защиты частных интересов инвалидов, прокуроры предъявляют требования в защиту прав неопределенного круга инвалидов о понуждении организации оборудовать здания специальными приспособлениями для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов; об оборудовании мест, предназначенных для парковки инвалидов; об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов к информации образовательных учреждений и др.

Как видно, государство предоставляет лицам с ограниченными возможностями здоровья круг специфических прав, направленных на создание комфортной среды, нарушение которых обусловливает необходимость вмешательства прокурора. Среди инвалидов выделяют группы лиц, особо нуждающихся в усиленной защите со стороны органов прокуратуры. К ним предлагается относить детей-инвалидов; инвалидов, ограниченных в дееспособности и признанных судом недееспособными вследствие психических расстройств; инвалидов, освобожденных из мест лишения свободы; инвалидов, не имеющих постоянного места жительства [2, с. 51 - 57].

Круг лиц, внесенных в этот перечень, характеризуется значительным поражением качества жизни и высокой степенью незащищенности, но кроме них существуют не менее уязвимые группы инвалидов, например онкологические больные. Следует также иметь в виду, что при наличии опекуна на него возлагается обязанность по представлению интересов несовершеннолетних и недееспособных в суде, хотя прокурор не утрачивает права на обращение в суд в их защиту.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНТЕРНЕТ-ПРАВО
ФТД.В.01

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от «30» апреля 2020 года

Авторы:
Рассолов И.М. — доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Полякова Т.А. – доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник Института государства и права РАН, и.о. зав. сектором информационного права и международной информационной безопасности;

Рассолов И.М., Чубукова С.Г.
Интернет-право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / И.М. Рассолов, С.Г. Чубукова.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Интернет-право» являются освоение обучающимися теоретических знаний в области информационного права и умение реализовывать их на практике. Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Основными задачами освоения данной учебной дисциплины являются последовательное рассмотрение вопросов о правовой природе информации, о понятии и системе информационного законодательства, об основах правого регулирования информационных отношений и особенностях правового режима отдельных видов информации. Наряду с общими вопросами, особое значение уделяется вопросам обеспечения информационной безопасности личности, государства и субъектов предпринимательской деятельности. Рассматриваются проблемы правового регулирования средств массовой информации и особенности правового воздействия на кибернетическое пространство. Задачи освоения данной дисциплины: заинтересовать обучающихся в углубленном изучении базовых положений интернет-права (понятие и правовая природа информационного общества и социальной информации; реализация основных информационных права и свобод человека и гражданина; правоотношения и субъекты информационного права и др.); научить свободно ориентироваться в системе информационного законодательства; показать особенности правового режима отдельных видов информации; раскрыть основные направления информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сфере торговли; уделить особое значение вопросам обеспечения информационной безопасности государства и личности; обеспечения электронного документооборота в сфере торговли и бизнеса; показать как осуществляется противодействие отдельным видов правонарушений в киберпространстве; рассмотреть вопросы правового регулирования информационных отношений в сфере СМИ и массовых коммуникаций и др.;

Развитие информационных технологий, появление и становление международной информационной инфраструктуры, свобода глобального информационного обмена привело к появлению новых, зачастую трансграничных, общественных отношений.

Правовое регулирование отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет является актуальной проблемой информационного общества, которая нашла отражение в основных стратегических и концептуальных документах, утвержденных Президентом Российской Федерации и принятых Правительством РФ, реализуется в принимаемых актах информационного законодательства.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Интернет-право» относится к факультативным дисциплинам(модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Знания, полученные при изучении дисциплины (модуля) «Интернет-право», способствуют глубокому освоению и пониманию таких дисциплин, как «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности», «Законодательство о противодействии терроризму», а также помогут при анализе информационных споров, возникающих в информационном пространстве Интернета, будут способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры участников электронных обменов.

1.3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Интернет-право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

профессиональными:

в правоохранительной деятельности:

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16).

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;

уметь:

разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;

владеть:

современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1.	Тема 1. Информационное общество и киберкетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	ОК-12	*знать*: особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве; *уметь*: разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет; *владеть*: современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	ОК-12	*знать*: особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве; *уметь*: разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интерне; *владеть*: современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве.	ОК-12	*знать*: особенности оборота социальной информации и значимости информацион-

			ных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве; *уметь*: разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет; *владеть*: современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	ОК-12	*знать*: особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве; *уметь*: разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет; *владеть*: современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	ПК-16	*знать*: особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве; *уметь*: разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим

			общественным отношениям в сети Интерне; *владеть*: современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	ОК-12 ПК-16	*знать*: особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве; *уметь*: разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет; *владеть*: современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	ПК-16	*знать*: особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве; *уметь*: разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет; *владеть*: современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины (модуля) «Интернет-право» - 1 зачетная единица (36 академических часов). Формы промежуточного контроля – зачет

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	6	2	-	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	6	2	2	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	6	2	2	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	6	-	2	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в	6	-	2	2	Работа в малых группах	Опрос Проверка

	области обработки персональных данных в сети Интернет.					Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	6	-	2	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	6	2	2	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ИТОГО: 36 ак. ч		**8**	**12**	**16**		**зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии инфор-	2	2	-	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование

	мационного общества.						
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	2		2	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	2		2	4	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	2	-	-	4	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	2	-	-	4	Работа в малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	2	-	-	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ре-	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						сурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2		-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ИТОГО: 36 ак. ч		**2**	**4**	**26**		**Зачет -4 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	2	2	-	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	2		2	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	2		2	4	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий

							Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	2	-	-	4	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	2	-	-	4	Работа в малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	2	-	-	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2		-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ИТОГО: 36 ак. ч		**2**	**4**	**26**		**Зачет -4 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	2	2	-	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	2		2	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	2		2	4	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	2	-	-	4	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети	2	-	-	4	Работа в малых группах Дискуссия Решение за-	Опрос Проверка практических зада-

	Интернет.					дач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	ний Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	2	-	-	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2		-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ИТОГО: 36 ак. ч		**2**	**4**	**26**		**Зачет -4 ак.ч.**

2.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.

Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий. Влияние информационных технологий на общественные отношения.

Понятие, признаки и структура информационного общества. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в процессе социально-правового управления.

Сеть Интернет и кибернетическое пространство. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Этапы становления информационного общества. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.

Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети. Сеть Интернет как сеть связи и информационно-телекоммуникационная сеть.

Понятие сайта в сети Интернет. Соотношение сайта и средства массовой информации. Порядок регистрации доменных имён в сети Интернет. Правовая природа сайта и особенности охраны.

Анализ понятия «юрисдикции». Общие положения о юрисдикции в сети Интернет. Юрисдикция в сети Интернет по законодательству зарубежных стран. Российский подход к решению вопроса юрисдикции в сети Интернет. Условия установления персональной юрисдикции в отношении иностранного лица. Определение применимого права к отношениям в сети Интернет. Принудительное исполнение иностранного судебного решения в России. Международное сотрудничество по вопросам юрисдикции в сети Интернет.

Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве.

Место института Интернет-права в системе информационного права. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.

Понятие источника Интернет-права Особенности системы источников института Интернет-права. Виды источников информационного права. Система информационного законодательства. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета, информационно-правовые нормы в Конституции РФ; информационное законодательство, законодательство о разработке информационных продуктов, предоставлении информационных услуг, о формировании государственных информационных ресурсов; законодательство о защите авторских и смежных прав на информационные продукты; законодательство о создании и применении информационных технологий и средств их обеспечения; законодательство об информационной безопасности и др. Значение правовых обычаев и нормативных договоров в системе источников информационного права.

Понятие и система принципов информационного права. Особенности и содержание основных принципов информационного права. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.

Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права (регулятивной, охранительной, интеграционной, прогностической и др.).

Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.

Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения. Классификация отношений в информационной сфере. Предпосылки и условия возникновения интернет-отношений. Фактическое и юридическое содержание интернет-отношений.

Понятие субъекта интернет-права. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права: правосубъектность; статутные информационные права и обязанности; основные юридические гарантии охраны и реализации статутных информационных прав и обязанностей.

Классификация субъектов интернет-права. Потребитель, обладатель, распространитель информации как субъект интернет-права. Правовой статус обладателя информации. Информационный посредник как субъект интернет-права. Правовые статусы организатора распространения информации и владельца информационно-поисковой системы в информационно-телекоммуникационной сети. Оператор связи как субъект интернет-права.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.

Персональные данные как социальная и правовая категория. Основные виды информации конфиденциального характера, подлежащей защите. Связь проблемы защиты персональных данных с развитием автоматизированных систем обработки и хранения информации.

Цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными.

Законодательство, регулирующее отношения в сфере оборота персональных данных. Принципы, условия и требования обработки персональных данных. Специальные категории персональных данных. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

Возможные правовые решения защиты частной информации в информационно-телекоммуникационных сетях (Интернете).Требования к трансграничной передаче персональных данных.

Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.

Понятие и виды интернет-рекламы. Контекстная (поисковая), баннерная ие-mail-реклама.

Особенности интернет-рекламы: автоматизация размещения, интерактивность, низкие затраты на производство, целевая аудитория. Особые бизнес-моделей размещения рекламы, предопределенные ее архитектурными и техническими особенностями.

Зарубежный опыт правового регулирования интернет-рекламы. Законодательство РФ о рекламе.

Электронная почта как средство распространения рекламных сообщений. Понятие спама. Особенности рекламы в виде спама. Спам в Правилах оказания телематических услуг связи.

Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах в информационной сфере и их источниках. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.

Государственная программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»: направления обеспечение безопасности в информационном обществе.

Зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности и международное сотрудничество в этой сфере. Международная информационная безопасность. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года.

Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет. Новые угрозы безопасности личности, общества и государства в информационной сфере: киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

Ограничения распространения «вредной» информации в сети. Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей.

2.2. ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Лекция 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества(2 ак.ч.)

План лекции:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Понятие, признаки и структура информационного общества.
3. Виды информационной деятельности в сети Интернет.
4. Концепции глобального информационного общества и глобального цифрового права.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию о концепциях развития информационного общества в зарубежных странах.

Лекция 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений (2 ак.часа).

План лекции:

1. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
2. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
3. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.
4. Архитектурные особенности сети Интернет и их влияние на правовое регулирование отношений в сети.
5. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства связи и массовых коммуникаций (http://minsvyaz.ru/) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.
2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать определения разных авторов понятия «сеть Интернет».

Лекция 3. Институт Интернет-права в информационном праве.

План лекции:

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.
3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.
9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

Лекция 4. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях (2 ак.ч.)

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.

3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации

4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.

5. Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.

6. Киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать и проанализировать определения киберпреступности в международно-правовых документах (Соглашении СНГ, соглашении Шанхайской организации сотрудничества, Конвенции Совета Европы о компьютерных преступлениях и др.).

2.3. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Занятие 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества

План занятия:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.

2. Понятие, признаки и структура информационного общества.

3. Виды информационной деятельности в сети Интернет.

4. Концепции глобального информационного общества и глобального цифрового права.

5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

6. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определить признаки информационного общества в современных теориях информационного общества (Д. Белла, З. Бжезинского, Э. Тоффера и других социологов и политологов).

2. Подобрать информацию о результатах развития информационного общества в зарубежных странах.

Занятие 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений (2 ак.ч.)

План занятия:

1. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.

2. Сеть Интернет как сеть связи и информационно-телекоммуникационная сеть.

3. Понятие сайта в сети Интернет.

4. Порядок регистрации доменных имён в сети Интернет.

5. Правовая природа сайта и особенности охраны.

6. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.

7. Юрисдикция в сети Интернет по законодательству зарубежных стран.

8. Российский подход к решению вопроса юрисдикции в сети Интернет.

9. Принудительное исполнение иностранного судебного решения в России.

10. Международное сотрудничество по вопросам юрисдикции в сети Интернет.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию о российских организациях, регистрирующих доменные имена в российской доменной зоне сети.

Занятие 3. Институт Интернет-права в информационном праве (2 ак.ч.)

План занятия:

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.

2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.

3. Понятие источника Интернет-права

4. Виды источников информационного права.

5. Система информационного законодательства.

6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.

7. Понятие и система принципов информационного права.

8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.

9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

Занятие 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения (2 ак. ч.)

1. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.

2. Классификация отношений в информационной сфере.

3. Понятие субъекта интернет-права.

4. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.

5. Правовой статус обладателя информации.

6. Информационный посредник как субъект интернет-права.

7. Правовые статусы организатора распространения информации и владельца информационно-поисковой системы в информационно-телекоммуникационной сети.

8. Оператор связи как субъект интернет-права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти подходы к классификации информационных отношений в сети Интернет.

Занятие 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет (2 ак.ч.)

План практического занятия:

1. Проблемы защиты персональных данных, вызванные развитием автоматизированных систем обработки и хранения информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

2. Цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными.

3. Законодательство, регулирующее отношения в сфере оборота персональных данных.

4. Понятие и виды персональных данных.

5. Принципы, условия и требования обработки персональных данных.

6. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

7. Особенности защиты прав субъектов персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях (Интернете).

8. Требования к трансграничной передаче персональных данных.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных (Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций) найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных.

Занятие 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интеренет (2 ак.ч.)

1. Понятие и виды интернет-рекламы.

2. Особенности интернет-рекламы.

3. Особые бизнес-моделей размещения рекламы, предопределенные ее архитектурными и техническими особенностями.

4. Зарубежный опыт правового регулирования интернет-рекламы.

5. Законодательство РФ о рекламе.

6. Особенности рекламы в виде спама.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. На официальном сайте Федеральной антимонопольной службы найти информацию о количестве и видах правонарушений в области рекламы в сети Интернет.

Занятие 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях (2 ак.ч.)

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.
5. Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
6. Киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. По заданию преподавателя подобрать проанализировать зарубежные концепции информационной безопасности.

2.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.

Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

В соответствии с концепцией З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера, поддерживаемой и другими зарубежными учеными, информационное обще-

ство - разновидность постиндустриального общества. Рассматривая общественное развитие как «смену стадий», сторонники этой концепции информационного общества связывают его становление с доминированием «четвертого», информационного сектора экономики, следующего за тремя известными секторами - сельским хозяйством, промышленностью и экономикой услуг. При этом они утверждают, что капитал и труд, как основа индустриального общества, уступают место информации и знаниям в информационном обществе.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе обучающиеся должны проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.

В своей истории сеть Интернет прошла ряд этапов становления. На ранних этапах децентрализованная структура сети Интернет предполагала отсутствие иерархии, подчинения одних ее фрагментов другим. Существенные преобразования архитектуры сети Интернет начались тогда, когда начал меняться характер ее пользователей: монополия профессиональных программистов и технических специалистов в определенный момент начала уступать место обычными пользователями. Идентификация личности отправителя данных, географического расположения отправителя, содержимого сообщения - все это не становятся актуальными вопросами отношений в сети.

Поскольку в сети Интернет отсутствуют географические границы и бывает невозможно привязать определенные действия к конкретному географическому месту, то среди специалистов и участников интернет-сообщества появляется мнение о невозможности правового регулирования интернет-отношений. Этому способствует также архитектура сети Интернет, а именно ее децентрализованный характер, выражающийся в отсутствии единого центра, контролирующего все информационные процессы, происходящие в Интернете.

Следует понимать, что все участники информационных процессов, происходящих в сети Интернет, так или иначе имеют физическое присутствие в какой-либо точке и, следовательно, подчиняются юрисдикции того государства, на территории которого находятся. Поскольку доступ к сети Интернет может произойти из любой точки планеты, потенциально соответствующие

отношения могут быть подчинены юрисдикции любого государства. Поэтому Интернет является не анархичным пространством, находящимся вне правового воздействия. Тем не менее данная особенность сети Интернет чрезмерно обостряет решение и без того непростых вопросов определения юрисдикции компетентных органов того или иного государства по рассмотрению спора, осложненного иностранным элементом; определения применимого права, а также последующего исполнения вынесенного решения в иностранном государстве.

Следующей особенностью архитектуры сети Интернет, которая может иметь значение при решении тех или иных правовых вопросов, является разделение каждого цифрового сообщения на отдельные пакеты данных, каждый из которых направляется автономным способом адресату (TCP протокол). Учитывая большое число лиц, так или иначе принимающих участие в передаче отдельных пакетов, а также огромное число пакетов, постоянно передаваемых через каждый ее участок, в ряде случаев достаточно сложно установить этап, на котором пакет был утрачен или в него были внесены изменения. Таким образом, используемая технология передачи данных в рамках Интернета, как правило, не позволяет возлагать на кого-либо ответственность за их сохранность.

К тому же с точки зрения процесса организации электронного документооборота данная особенность имеет то значение, что в сети Интернет полностью утрачивается какой-либо смысл в разграничении понятий «оригинал» и «копия» документа, так как до пользователя доходит лишь очередная копия документа. Поэтому традиционное придание отечественными правоприменительными органами некой особой силы оригиналам договоров утрачивает какой-либо смысл применительно к договорам, заключенным в электронной среде.

Следующей характеристикой сети Интернет, которая имеет фундаментальное значение для ее правового регулирования, является сложность идентификации пользователей сети Интернет. IP-адрес, которым обладает каждое из устройств, подсоединенных к сети Интернет, позволяет лишь идентифицировать в сети Интернет такое устройство, но не позволяет произвести идентификацию лица, которое его использует. Это создает значительные трудности при идентификации контрагентов по договорам, заключенным в сети Интернет, а равно при идентификации лиц, ответственных за совершение правонарушений, совершенных с использованием сети Интернет.

Уясняя проблему юрисдикции в сети, следует проанализировать многоаспектный характер понятия «юрисдикция», который, как правило, представляется в виде трех его составляющих: предписывающей юрисдикции (jurisdictiontoprescribe), судебной юрисдикции (jurisdictiontoadjudicate) и принудительной юрисдикции (jurisdictiontoenforce). По общему правилу под действие властных велений государства подпадают: 1) граждане такого государства и юридические лица, созданные (зарегистрированные) на его территории, а также 2) объекты, расположенные на его территории, в том числе и

информация, размещенная на территории такого государства (в виде материальных носителей с такой информацией, коими могут выступать серверы и иные компьютерные устройства).

Под сайтом обычно понимают совокупность электронных документов (файлов), объединенных под одним адресом (доменным именем или IP-адресом). Сайт вполне может быть отнесен к категории сложного объекта интеллектуальных прав. Отсюда попытки квалификации веб-сайта в качестве мультимедийного продукта. Учитывая отсутствие легальной дефиниции указанной категории, такая квалификация представляется вполне корректной при наличии в большинстве современных сайтов признаков интерактивности (т.е. направленности продукта на активное взаимодействие с пользователем в процессе его использования), традиционно считающихся одними из ключевых критериев мультимедийного продукта. Такая квалификация позволяет воспользоваться специальными положениями, содержащимися в ст. 1240 ГК РФ: 1) презумпцией приобретения заказчиком прав на результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав сложного объекта, на основании договора об отчуждении исключительного права; 2) презумпцией всемирного и ограниченного сроком действия исключительного права характера лицензии, предоставляемой на такие объекты (если права на них не были приобретены на основании договора об отчуждении прав); 3) недействительностью условий лицензионных договоров, ограничивающих условия последующего использования результатов интеллектуальной деятельности, входящих в состав сложного объекта.

Сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, не зарегистрированный в качестве средства массовой информации, средством массовой информации не является.

Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.

При изучении данной темы магистранту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект. Исходя из этого, информационное правоотношения – это урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие по поводу информации, состоящее во взаимосвязи субъективных прав и юридических обязанностей его участников.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные*, *материальные и процессуальные, абсолютные и относительные* правоотношения.

Интернет-отношения являются одним из видов информационных отношений.

Структуру информационного правоотношения образуют его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоот-

ношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Под субъектами информационного правоотношения понимаются физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей.

Исходя из плюралистической концепции объекта под объектами информационных правоотношений мы информацию, по поводу которой возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений.

Важнейший характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования управомоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

Тема 5. Сетевые договоры. Электронная коммерция

Очевидно, что договоры, заключаемые в сети Интернет, подчиняются общим положениям о порядке заключения договоров, сформулированным в ГК РФ. Договор заключается посредством направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон и ее акцепта (принятия предложения) другой стороной. Определившись с исходным регулированием, необходимо рассмотреть, как оно применяется в контексте отношений, возникающих в сфере электронной коммерции.

Любое предложение товара в интернет-магазине, содержащее наименование товара и стоимость за единицу, является публичной офертой, если в качестве контрагента выступает потребитель (физическое лицо, заказывающее либо имеющее намерение заказать товар для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской де-

ятельности). Оговорки, сделанные на сайте, о том, что предложение не является публичной офертой, не имеют юридической силы как противоречащие императивным нормам ст. 494 ГК РФ и п. 12 Правил продажи товаров дистанционным способом.

Следует проанализировать как требования законодательства к акцепту применяются при заключении договоров в сети Интернет. Согласно п. 20 Правил продажи товаров дистанционным способом договор считается заключенным с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека либо иного документа, подтверждающего оплату товара, или с момента получения продавцом сообщения о намерении покупателя приобрести товар. Учитывая, что в электронной коммерции момент получения продавцом сообщения о намерении приобрести товар всегда будет предшествовать выдаче покупателю товарного, кассового чека или иного документа, именно факт получения продавцом сведений о намерении потребителя заключить договор и является тем юридическим фактом, который влечет возникновение договора.

Анализирую формы договора, следует понимать, что именно письменная форма является наиболее распространенной в коммерческих отношениях. Однако очевидно, что далеко не все договоры, заключаемые в электронной среде, заключаются посредством обмена электронными документами. Если договор с интернет-магазином заключается на основании публичной оферты, то в данном случае нет обмена документами, а имеет место заключение договора по п. 3 ст. 434 ГК РФ (акцепт оферты путем конклюдентных действий). Получение автоматического подтверждения от магазина о принятии заказа будет доказательством получения оферентом акцепта со стороны потребителя.

Место заключения контракта может иметь значение для целей налогообложения, определения юрисдикции и применимого права. Время заключения контракта может иметь значение при определении рыночной цены, действующей на момент заключения договора, момента перехода прав на товар и рисков утраты, момента утраты права на отзыв оферты и решения ряда иных вопросов. В соответствии со ст. 444 ГК РФ, если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего оферту.

Тема 6 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.

Правовыми основы института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января

1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему магистранты должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данным, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровью, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, необходимо охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Следует раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Необходимо знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, следует обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Любой интернет-магазин или иной веб-ресурс, который ориентирован на пользователя, будет так или иначе иметь дело с информацией, позволяющей его идентифицировать. Это может быть логин и пароль, адрес электронной почты, иные сведения, которые пользователь указывает о себе при регистрации на веб-сайте или оформлении заказа. Современные технологии сбора и обработки информации позволяют составлять достаточно детальные про-

файлы пользователей, которые содержат данные о предпочтениях и текущих потребностях отдельно взятого пользователя, его индивидуальных характеристиках и позволяют делать предположения о его финансовой состоятельности и платежеспособности. При составлении подобных профайлов могут активно использоваться данные, размещенные пользователем в социальных сетях, информация о нем, размещенная его друзьями в таких сетях, информация о сделанных им запросах в поисковых системах, посещенных сайтах, комментариях в форумах, и любое иное действие, совершенное им в сети Интернет. Очевидно и то, что сбор и последующее использование информации, связанное с личностью лица и отражающее его индивидуальные характеристики, неразрывно связаны со вторжением в его личную сферу, которое такое лицо, имея возможность, постаралось бы максимально минимизировать. В качестве правового инструмента, направленного на поиск баланса между легитимным стремлением субъектов интернет-отношений к взаимодействию со своими контрагентами и стремлением последних к ограничению бесконтрольной циркуляции их личной информации в цифровой среде, выступает законодательство о персональных данных.

Особый интерес представляет соблюдение особых требований к трансграничной передаче данных Закон о персональных данных рассматривает в качестве стран, a priori обеспечивающих адекватную защиту персональных данных, все государства, являющиеся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных. Иные страны могут быть отнесены к категории «адекватных» специальным перечнем, который утверждается Роскомнадзором.

Тема 7. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интеренет.

По сравнению с традиционной рекламой можно выделить следующие отличительные особенности интернет-рекламы:

высокая степень автоматизации размещения и анализа эффективности проведенных рекламных мероприятий, обеспечиваемая современными программными средствами, позволяющая оперативно перепланировать рекламную кампанию в зависимости от ее результатов;

интерактивность - двусторонний характер связи между потребителем рекламы и рекламодателем, обеспечивающий возможность получения в режиме реального времени информации о действиях потребителей рекламы и их отношении к ней, в том числе путем организации опросов;

существенно более низкие затраты на производство и изменение содержимого такой рекламы. Создание нового видеоролика для телевидения или печать рекламного буклета требует гораздо больше времени и средств, нежели создание баннера, его размещение и последующее изменение;

возможность осуществления целенаправленного воздействия на целевую аудиторию путем размещения рекламы на специализированных ресурсах, с учетом текущего местонахождения пользователя и его индивидуаль-

ных потребностей, определяемых его историей запросов в поисковых системах. оставляет немало следов. Если пользователь сети Интернет не применяет специальных средств, то серверам, которые он посещает, доступна информация о его IP-адресе, информация о том, каким браузером пользуется клиент, с какого сайта он заходит и ряд других параметров. Помимо IP-адреса сервера для идентификации клиента используются так называемые cookies.

Существуют особые бизнес-моделей размещения рекламы в сети Интернет, предопределенных ее архитектурными и техническими особенностями. Интернет-рекламы можно условно разделить на три основных категории: 1) контекстная (поисковая) реклама, где в качестве носителя выступает поисковая система; 2) баннерная реклама, где таким носителем является веб-сайт; и 3) e-mail-реклама, в которой носителем выступает сообщение электронной почты.

Одним из эффективных средств интернет-маркетинга является использование так называемой контекстной рекламы, под которой понимается размещение рекламы на страницах результатов поиска средствами специализированных поисковых систем Интернета при использовании в качестве основного критерия для показа текста поискового запроса пользователя. Крупнейшими сервисами контекстной рекламы являются AdWords (Google); BingAds (Bing и Yahoo!), "Яндекс.Директ" (Яндекс). Соглашение на размещение контекстной рекламы заключается между рекламодателем и поисковой системой или ее партнером (агентом). С точки зрения законодательства о рекламе такое лицо может быть обозначено как рекламораспространитель. Как рекламодатель оно несет ответственность за соответствие размещаемой рекламы требованиям Закона о рекламе в части требований к ее распространению (ч. 7 ст. 38).

Баннерная реклама была и остается одним из основных инструментов интернет-рекламы. Под баннером понимается графическое изображение или текстовый блок рекламного характера, содержащий гиперссылку на веб-страницу с расширенным описанием продукта или услуги.

С точки зрения правовой природы соглашения, возникающие в связи с участием в баннерообменных сетях, представляют собой весьма своеобразную модель договорных отношений. Участники не заключают соглашений между собой. Вступая в баннерообменную сеть, они принимают условия этой сети, сформулированные ее администратором, вступая тем самым в отношения с администратором сети. Поэтому договорных отношений непосредственно между участниками не возникает и они не могут предъявлять каких-либо требований друг к другу в связи с неисполнением каких-либо условий правил. Максимум, что они могут сделать в таких случаях, - это обратиться к администратору, который, в свою очередь, уже обратится к другому участнику от своего имени. По своей правовой природе обязательства администратора можно квалифицировать как услугу по организации процесса размещения рекламы в соответствии с установленными правилам

Еще одним распространенным способом рекламы в сети Интернет является рассылка сообщений на электронные почтовые ящики. Как отмечалось ранее, появление электронной почты стало важной вехой в развитии Интернета, вызвав интерес к его использованию за пределами узкого круга ученых, занятых его разработкой.

Закон о рекламе содержит специальные положения, посвященные регулированию распространения рекламы по сетям электросвязи, к которым помимо телефонной, сотовой и факсимильной связи относится и сеть Интернет. В соответствии со ст. 18 распространение рекламы по таким сетям допускается только при условии предварительного согласия абонента или адресата на получение рекламы.

Реклама признается распространенной без предварительного согласия абонента или адресата, если рекламораспространитель не докажет, что такое согласие было получено. Согласие абонента может быть выражено в любой форме, достаточной для его идентификации и подтверждения волеизъявления на получение рекламы от конкретного рекламораспространителя. На практике согласие на рассылку сообщений электронной почты обычно получается в процессе регистрации на соответствующем веб-сайте либо при оформлении различных документов на участие в бонусных программах (получение скидочных карт, карт постоянного клиента, участие в розыгрышах и пр.). Устная форма выражения согласия является достаточно рискованной, поскольку впоследствии практически невозможно доказать не только факт его предоставления, но и предоставление его конкретным лицом - получателем рассылки.

Спамом называют незапрошенные рекламные сообщения, носящие массовый характер. В России существуют три нормативных правовых акта, потенциально применимых к спаму, при этом содержащих различное отношение к нему.

Так, помимо ранее приведенных положений ст. 18 Закона о рекламе, в ней содержится специальная норма, указывающая на недопустимость использования сетей электросвязи для распространения рекламы с применением средств выбора и (или) набора абонентского номера без участия человека (автоматического дозванивания, автоматической рассылки) (п. 2 ст. 18).

Следует подчеркнуть, что положения законодательства о рекламе по своей природе касаются только спама, носящего коммерческий характер. Идеологический спам (сообщения политического, религиозного или агитационного содержания), а также хулиганский спам (бессмысленные сообщения, содержащие нецензурные выражения, направленные из хулиганских мотивов) не охватываются данными положениями, а следовательно, за рассылку такого спама его отправителя нельзя привлечь к ответственности по ст. 14.3 КоАП РФ.

Тема распределения ответственности за спам между интернет-провайдерами и пользователями была развита в Правилах оказания телематических услуг связи, которые примечательны тем, что в них содержится де-

финиция спама: «телематическое электронное сообщение, предназначенное неопределенному кругу лиц, доставленное абоненту и (или) пользователю без их предварительного согласия и не позволяющее определить отправителя этого сообщения, в том числе ввиду указания в нем несуществующего или фальсифицированного адреса отправителя».

Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих них потребовало изменения российского законодательства.

Необходимо знать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические –рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция читается как лекция-дискуссии, лекция-презентации, видеолекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения,

так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

Все практические занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения. Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 60% от общего числа аудиторных занятий.

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
1	Лекции	Лекции-презентации с элементами дискуссии	8
	Практические занятия	Представление и обсуждение творческих заданий Работа в малых группах Компьютерное тестирование Индивидуальные задания (кейс-задания)	2 4 2 4
Итого:			20

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);

– время выполнения задания;

– степень самостоятельности выполнения задания;

– умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

– тестирование (контроль на уровне знания);

– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

4.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ:

1. Тенденции развития современного информационного общества и информационного права.
2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
3. Интернет-право как институт информационного права.
4. Особенности интернет-отношений.
5. Проблемы информационно-правового статуса субъектов интернет-отношений.
6. Правовое обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.
7. Правовое регулирование Интернет-СМИ.
8. Правовые проблемы отношений в сфере электронной коммерции.

9. Особенности правового регулирования рекламы в сети Интернет
10. Проблемы юрисдикции в сети Интернет.

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Научные теории информационного общества.
2. Понятие и признаки информационного общества.
3. Стадии становления и тенденции развития информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Основные направления государственной политики в области регулирования отношений в сети Интернет.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Информация в сети Интернет как объект правоотношений. Виды информации.
7. Понятие и характеристики кибернетического пространства
8. Основные проблемы в сфере функционирования сетей международного информационного обмена.
9. Порядок регистрации доменных имён Интернет.
10. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
11. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения.
12. Значение правовых обычаев и нормативных договоров в системе источников интернет-права.
13. Понятие субъекта интернет-права.
14. Понятие и структура интернет-правоотношения
15. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
16. Защита частной информации в Интернете: правовые вопросы.
17. Понятия электронного документа и документооборота.
18. Признаки и реквизиты электронного документа.
19. Правовое положение электронной подписи.
20. Принципы, задачи и функции обеспечения информационной безопасности.
21. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
22. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий
23. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
24. Понятие и признаки интернет-СМИ.
25. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
26. Правовой статус оператора связи.
27. Источники интернет-права.

28. Доктрина информационной безопасности в системе источников интернет-права.
29. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в информационной сфере общества.
30. Основные подходы к пониманию предметной области интернет-права.
31. Система блокировки интернет-сайтов по информационному законодательству РФ.
32. Правовые режимы доступа к информации в сети интернет.
33. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
34. Основные черты кибернетического пространства, которые влияют на формирования позитивного права.
35. Механизм защиты авторских и смежных прав при рассмотрении интернет-споров.
36. Понятие информационной сферы общества.
37. Право и сеть Интернет как социальные явления. Способы и модели воздействия позитивного права на кибернетическое пространство.
38. Правовое обеспечение информационной безопасности.
39. Национальные интересы России в информационной сфере.
40. Место интернет-права в системе информационного права.
41. Принципы интернет-права.
42. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
43. Регулирование договорных отношений электронной коммерции.
44. Возможные модели регулирования интернет-отношений.
45. Право быть забытым в сети Интернет.
46. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети

4.3. МОДЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Характерными чертами информационного общества являются:

а) информационная экономика;
б) глобальный характер информационных технологий;
в) экономика услуг;
г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

2. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

3. Целями перехода России к информационному обществу являются:

а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;

б) мировое информационное господство;

в) развитие гражданского общества и демократических традиций;

г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных

4. Задачами государственной информационной политики являются:

а) совершенствование правовой системы;

б) формирование единого информационного пространства России;

в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;

г) вхождение России в мировое информационное пространство

5. Информационная безопасность - это:

а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;

б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;

в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

6. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

а) безопасность информации;

б) информационная безопасность;

в) защищенность информации

7. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

а) Конституции РФ;

б) Гражданском Кодексе РФ;

в) Доктрине информационной безопасности РФ;

г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

8. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

а) правовых;

б) технических;

в) экономических;

г) организационных

9. Защита информации направлена на:

а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;

б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
г) реализацию права на доступ к информации

10. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:

а) к системному администратору.
б) к провайдеру или оператору информационной системы.
в) к нотариусу.
г) в канцелярию суда.

11. Электронная торговля бывает:

а) первичной и вторичной.
б) прямой и косвенной.
в) дистанционной и удаленной.

12. Предварительный сетевой договор - это договор, который:

а) заключается с оператором доступа (провайдером).
б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.
в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

13. Сетевые протоколы в рамках электронной экономической деятельности представляют собой:

а) обычные регуляторы, которые вводят сами пользователи (системные администраторы).
б) технический регулятор, опосредованно исходящий от органов власти.
в) набор правил, призванных обеспечить взаимодействие человека и техники, а также устройств подключенных к сети.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лапиной. — 2-е изд., перераб. — М.: ЮСТИЦИЯ, 2018. — 594 с. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/931052.
2. Архипов, В. В. Интернет-право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Юрайт, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-534-03343-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450761
3. Рассолов, И.М. Интернет-право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.М. Рассолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-00796-5. – Режим доступа :

https://new.znanium.com/catalog/product/1025583

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Артимович Дмитрий. Электронные платежи в интернете / Д. Артимович. - М. : Де'Либри, 2018. - 230 с. - ISBN 978-5-4491-0099-3. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
2. Архипов В. В. Интернет-право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М. : Юрайт, 2018. — 249 с. — ISBN 978-5-534-03343-4. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/413535
3. Балкаров А. Реальный оборот виртуальных денег // ЭЖ-Юрист. - 2012. - № 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Волков, Ю. В. Основы телекоммуникационного права : учебное пособие / Ю. В. Волков. - Екатеринбург, 2011. - 94 с. - ISBN 978-5-9903200-1-7. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/418839
5. Даниленков А. В. Интернет-право [Электронный ресурс] : монография / А. В. Даниленков. – М. : Юстицинформ, 2014. – 232 с. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/920848.
6. Иванов И. Виртуальные деньги теперь в законе // ЭЖ-Юрист. - 2011. - № 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
7. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34597.
8. Карапетов А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. - Москва : Статут, 2012. - 453 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/391977
9. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Кастельс М. ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
10. Незнамов А.В. Особенности компетенции по рассмотрению интернет-споров [Электронный ресурс] / А.В. Незнамов ; науч. ред. В.В. Ярков. - М., 2011. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
11. Савельев, А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование : монография / А. И. Савельев. - Москва : Статут, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-8354-1018-7. – Режим доступа :

https://new.znanium.com/catalog/product/466438
12. Тедеев А.А. Электронная коммерция (электронная экономическая деятельность). Правовое регулирование и налогообложение / А.А. Тедеев. - М., 2002. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
13. Терещенко Л. К. Ответственность операторов связи за правонарушения в сети Интернет / Л. К. Терещенко // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения : Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / Москва : ИЗиСП : ИНФРА - М, 2013. - С. 265 - 274. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/439120
14. Шамраев А.В. Законодательство о национальной платежной системе и его влияние на развитие платежных инноваций // Банковское право. - 2011. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Ст. 3301
4. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
5.О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
6. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872
7. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-I // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300
8. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
9. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262 – ФЗ // СЗ РФ. – 2008. - № 52 (ч.I). - Ст. 6217.
10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. – 2009. – 13 февраля.
11. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 2

12. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. Ст. 48
13. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 15. – Ст. 2036
14. О дополнительных правах граждан на информацию: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 // САПП РФ. – 1994. - № 2. - Ст. 74
15. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 41. - Ст. 4894.
16. Постановления Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам»
17. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 20. Ст. 2901.
18. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 09 сентября 2000 г. ПР-1895 // Российская газета от 28 сентября 2000 г. № 187.
19. О Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. - Ст. 170.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. http://www.msal.ru – сайтУниверситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. http://www.consultant.ru – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
3. http://www.garant.ru – сайт компании «Гарант»;
4. http://www.kodeks.ru – сайт компании «Кодекс»;
5. http://state.kremlin.ru/council/14/news, http://ictgov.ru/ – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
6. http://www.gosuslugi.ru Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
7. http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
8. http://www.russianlaw.net – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИ-УМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», догово-

				ры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ФТД.В.02

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	Специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Автор(ы):
Комарова В.В. **–** д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права
Лебедев В.А. **–** д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права
Садовникова Г.Д. **–** д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права
Сергеев А.Л. **–** к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права
Заикин С.С **–.** к.ю.н., ст. преп. кафедры конституционного и муниципального права
Кутейников Д.Л. **–** к.ю.н., ст. преп. кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

И.А. Алебастрова – д.ю.н., и.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста

Права человека: рабочая программа. Ф.И.О. - М.: Издательский центр Университета им О. Е. Кутафина, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) 《Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение факультативной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Права человека» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения,

содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– содержание принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его в практической деятельности;

– общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;

– общую характеристику полномочий федеральных органов государственной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;

– общую характеристику основных видов гарантий прав и свобод человека и гражданина;

уметь:

– демонстрировать способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;

– характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности;

– демонстрировать способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.

владеть:

– основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;

– навыками, необходимыми для участия в процедурах судебной защиты прав и свобод личности;

– навыками, необходимыми для участия в процедурах административной защиты прав и свобод личности

– делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля) «Права человека»

Объем дисциплины «Противодействие экстремисткой деятельности» составляет 1 зачетных единицы, 36 академических часах. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.					
	ВСЕГО:	**4**	**14**	**18**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в

	Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина					деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	свобод человека и гражданина.					
	ВСЕГО:	**2**	**4**	**26**		**Зачет – 4 ак.ч.**

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период.

Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы зашиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 4. **Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина**

Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.

Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Тема 5. **Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина**

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 6. **Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан**

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность – 2 ак.ч.

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.
2. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
3. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды.
4. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Тема 2. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина – 2 ак.ч.

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
2. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.
3. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора).
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2.2. Занятия семинарского типа

№	Тема	План занятия	Количество академических часов
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.	4
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности. Система государственной защиты прав и свобод человека.	4

	прав и свобод человека и гражданина	Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации	
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.	2
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.	2
5.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.	2

		Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).	
6.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора). 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.	4

2.3. Самостоятельная работа обучающихся

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций,

полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Составить таблицу основных международных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина 2. Подготовить презентацию на тему: «Имплементация международного права в Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека». 3. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 2. Составление перечня документов, необходимых для получения визы 3. Подготовить эссе на одну из тем (по выбору): – Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав – Роль международного права в защите прав и свобод человека – Место Европейского суда по правам человека в правовом механизме защиты прав человека и гражданина Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина». 2. Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. 3. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина. 4. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина: теория и практика».
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	1. На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан. 2. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: политических прав и свобод; экономических и социальных прав; личных прав; права на судебную защиту или иных прав.

5.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору): 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; свой вариант темы. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему *«Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы».* По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1. Подготовка краткого сообщение на тему (по выбору): практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ); прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан; практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия. 2. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте. 3. Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Регистрация на «Портале городских услуг» города Москвы, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталами

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Права человека» используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекции с презентациями, видеоматериалами.

2. при проведении занятий практического типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;
– кейс-стади;
– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
– задания по составлению юридических документов;

– интерактивные образовательные технологии.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция, методика «мозговой штурм», методика «вопросы и ответы».
Практические занятия	Деловая игра, методика «мозговой штурм», методика «вопросы и ответы», работа в малых группах, работа в парах.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Темы эссе, рефератов

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
6. Соотношение индивидуальных и коллективных прав.
7. Обеспечение защиты прав человека.
8. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
9. Международная защита прав и свобод человека.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.

Темы докладов

1. Личные права человека
2. Политические права человека
3. Социальные права человека
4. Экономические права человека
5. Культурные и иные права человека.
6. Основания правомерного ограничения прав человека.
7. Понятие защиты прав человека.
8. Основные формы и способы защиты прав человека.
9. Самозащита прав человека

10. Понятие защиты прав человека.
11. Основные формы и способы защиты прав человека.
12. Самозащита прав человека.

Тест

Гарантом прав и свобод человека и гражданина является:
Выберите один ответ:
а. Уполномоченный по правам человека в РФ;
б. Президент РФ;
с. Председатель Правительства РФ.

Гражданин Российской Федерации:
Выберите один ответ:
а. может быть выслан за пределы Российской Федерации;
б. не может быть выслан за пределы Российской Федерации либо выдан другому государству;
с. может быть выдан другому государству.

Законы, ухудшающие положение налогоплательщиков:
Выберите один ответ:
а. не имеют обратной силы;
б. имеют обратную силу;
с. могут иметь обратную силу, в случае, установленном законом.

Должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации учреждается в соответствии с:
Выберите один ответ:
а. Европейской конвенцией защиты прав и свобод граждан;
б. Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации;
с. Конституцией Российской Федерации.

Каким принципом, согласно правовым позициям Конституционного Суда РФ, должен руководствоваться законодатель при введении ограничения прав и свобод?
Выберите один ответ:
а. равенство;
б. целесообразность;
с. соразмерность.
Никто не может быть лишен права на разрешение его дела:
Выберите один ответ:
а. в том суде и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом;
б. в том суде, который предпочитает для рассмотрения обвиняемое лицо;

с. в суде того субъекта Федерации, где проживает обвиняемый.

Основные права и свободы:
Выберите один ответ:
а. принадлежат каждому от рождения;
б. принадлежат каждому лицу, достигшему дееспособности;
с. принадлежат каждому лицу, достигшему 18-летнего возраста.

Права и свободы человека и гражданина подразделяются на следующие виды:
Выберите один ответ:
а. личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы;
б. личные, политические и экономические права и свободы;
с. личные, политические и культурные права и свободы.

Право на образование включает в себя:
Выберите один ответ:
а. общедоступность и бесплатность начального школьного образования;
б. общедоступность и бесплатность высшего образования;
с. общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено:
Выберите один ответ:
а. с санкции органов прокуратуры либо с санкции оперативных и следственных органов;
б. только по судебному решению;
с. по судебному решению либо с санкции органов прокуратуры.

Презумпция невиновности означает:
Выберите один ответ:
а. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу стороны, представляющей обвинение;
б. обвиняемый виновен, если в судебном процессе не доказано обратное;
с. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.

Свобода совести подразумевает:
Выберите один ответ:
а. свободу исповедовать любую религию, относящуюся к традиционным конфессиям России;
б. обязательный выбор религии для ее дальнейшего исповедования;

с. свободу исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой.

Термин «гражданские права и свободы» является синонимом термину:
Выберите один ответ:
а. «Политические права и свободы»;
б. «Личные права и свободы»;
с. «Культурные права и свободы».

Указание национальности является:
Выберите один ответ:
а. правом лица;
б. лицо в определенных случаях может быть обязано указать свою национальность;
с. обязанностью лица.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1 Основные нормативные правовые акты и международные договоры (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 26.01.2009. №4. Ст. 445.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 №60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №679 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4, 2008.

Основная литература:

1. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-16-102535-2. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1002189.
2. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-534-07141-2. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/455497.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-16-104076-8. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1005574.
2. Гулин, Е. В. Права человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - ISBN 978-5-16-103930-4. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/942760.
3. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/478418.
4. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке [Электронный ресурс] : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. - ISBN 978-5-16-106552-5. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/989163.
5. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: Монография / Карташкин В.А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-16-103446-0. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/950882.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс]. - М. :ИНФРА-М, 2001. - 27 с. -ISBN 5-16-000802-0. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/49980.
7. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М. В. Варлен Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин и др. ; отв. ред. В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. — 592 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35683
8. Права человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - ISBN 978-5-16-103930-4. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/942760.
9. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/921585

9.1 Электронные ресурсы

Сайт Президента Российской Федерации - http://www.kremlin.ru
Сайт Государственной Думы - http://www.duma.gov.ru
Сайт Совета Федерации - http://www.council.gov.ru
Сайт Правительства Российской Федерации - http://www.government.ru
Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - http://ombudsmanrf.ru
Портал государственных услуг - http://www.gosuslugi.ru/
Сайт Генеральной прокуратуры РФ - http://www.genproc.gov.ru

Сайт Конституционного Суда РФ - http://www.ksrf.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.