

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Б2.Б.03 (Н)**

**год набора – 2019**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень специалитета
<b>Специализация:</b>	Специализация №2 «Государственно-правовая»
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2019

Программа утверждена на заседаниях:  
кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 5 от «17» января 2019 года  
кафедры административного права и процесса, протокол № 8 от «15» января 2019 года  
кафедры международного права, протокол № 7 от «25» января 2019 года  
кафедры уголовного права, протокол № 8 от «13» февраля 2019 года  
кафедры финансового права, протокол № 10 от «10» апреля 2019 года  
кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 16 от «02» апреля 2019 года  
кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 8 от «11» марта 2019 г.

Программа обновлена на заседаниях:  
кафедры конституционного и муниципального права, протокол №3 от 5 ноября 2020 года  
кафедры административного права и процесса, протокол №4 от «20» октября 2020 года  
кафедры международного права, протокол №3 от 23 октября 2020 года  
кафедры уголовного права, протокол №3 от 15 октября 2020 года  
кафедры финансового права, протокол №3 от «21» октября 2020 года  
кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 6 от 29 «октября» 2020 года  
кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 3 от 9 октября 2020 года

*Автор:*

Россинский Б.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

*Рецензент*

Васюхно И.О. - начальник Оперативного управления Главного управления МВД России по Московской области, кандидат юридических наук

Научно-исследовательская работа: рабочая программа / Россинский Б.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Целью освоения модуля «Научно-исследовательская работа» должна подготовить специалиста как к самостоятельной НИР, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. НИР является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Задачами модуля «Научно-исследовательская работа» являются: овладение обучающимися знаниями о содержании нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции; овладение знаниями об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры по противодействию коррупции.

## **2. Место модуля (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Модуль «Научно-исследовательская работа» Б2.Б.03(Н) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения модуля «Научно-исследовательская работа», обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как философия, информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, логика. В то же время, модуль «Научно-исследовательская работа» является базовым для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Формируемые компетенции**

По итогам изучения модуля «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

способностью обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1);

способностью разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2);

способностью проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПСК-2.3).

#### **4. Планируемые результаты освоения модуля (модуля)**

В результате освоения модуля «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен:

**знать:**

- основы культуры и культурного мышления; о необходимости обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;
- способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом;
- приемы и способы применения нормативных правовых актов;
- способы и приемы предупреждения правонарушений;

- о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению;
- разновидности юридической и иной документации;
- методы исследования условий функционирования правовых систем и объектов, формулирования проблем;
- представления о научно-исследовательской этике и основ профессиональной культуры;

***уметь:***

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- проводить анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам юриспруденции;
- проводить самостоятельную работу, самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности;

***владеть:***

- приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом;
- навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей навыками применения и обеспечения законодательства субъектами права;
- навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности;
- навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий;
- навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;
- навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования
- навыками обоснования научных предложений;
- навыками логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

## **II. СТРУКТУРА МОДУЛЯ**

### **2.1 Программа модуля**

Объем модуля «Научно-исследовательская работа» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма контроля – зачет с оценкой.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семестр / триестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Подготовка к проведению научного исследования.	А	-	-	6		Контрольные задания
2	Организация исследования.	А	-	-	6		Контрольные задания
3	Проведение исследования.	А	-	-	6		Контрольные задания
4	Создание и оформление научного текста.	А	-	2	6	Создание и оформление научного текста - проблемное практическое занятие; подготовка письменных работ и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания
5	Подготовка отчета о проделанной работе.	А	-	-	10		Контрольные задания
	<b>Всего по ОФО</b>		-	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Подготовка к проведению научного ис-	6	-	-	6		Контрольные задания

	следования.						
2	Организация исследования.	6	-	-	6		Контрольные задания
3	Проведение исследования.	6	-	-	6		Контрольные задания
4	Создание и оформление научного текста.	6	-	2	6	Создание и оформление научного текста - проблемное практическое занятие; подготовка письменных работ и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания
5	Подготовка отчета о проделанной работе.	6	-	-	6		Контрольные задания
	<b>Всего по ОФО</b>		-	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>Зачет с оценкой (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**Тематический план для заочной ускоренной** формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Подготовка к проведению научного исследования.	4	-	-	6		Контрольные задания
2	Организация исследования.	4	-	-	6		Контрольные задания
3	Проведение исследования.	4	-	-	6		Контрольные задания
4	Создание и оформление научного текста.	4	-	2	6	Создание и оформление научного текста - проблемное практическое занятие; подготовка письменных работ и их об-	Контрольные задания

						суждение на учебном занятии	
5	Подготовка отчета о проделанной работе.	4	-	-	6		Контрольные задания
	<b>Всего по ОФО</b>		-	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>Зачет с оценкой (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

### *Тематический план для заочной формы обучения ГВД*

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции и	практические занятия	СР		
1	Подготовка к проведению научного исследования.	6	-	-	6		Контрольные задания
2	Организация исследования.	6	-	-	6		Контрольные задания
3	Проведение исследования.	6	-	-	6		Контрольные задания
4	Создание и оформление научного текста.	6	-	2	6	Создание и оформление научного текста - проблемное практическое занятие; подготовка письменных работ и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания
5	Подготовка отчета о проделанной работе.	6	-	-	6		Контрольные задания
	<b>Всего по ОФО</b>		-	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>Зачет с оценкой (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

## Содержание модуля

### 2.2. Занятия семинарского типа



## **Практическое занятие «Создание и оформление научного текста» – 2 академических часа для всех форм обучения.**

Вопросы для подготовки:

1. Как осуществляется анализ результатов исследования? Назовите критерии и показатели для изучения результатов исследования.
2. Как осуществляется оформление и внедрение результатов исследования?
3. Охарактеризуйте культуру создания и оформления научного текста.
4. Раскройте правила оформления сносок.
5. Раскройте правила библиографического описания источников.
6. Раскройте правила составления списка использованных источников.
7. Охарактеризуйте порядок оформления данных эмпирических исследований.
8. Как осуществляется апробация результатов исследования?
9. Оценка степени приращения научного знания.
10. Охарактеризуйте порядок подготовки научного доклада.
11. Охарактеризуйте порядок подготовки презентаций к защите результатов исследования.

Практическое задание:

1. По выбранной теме составьте библиографический список. Список должен содержать не менее 20 наименований. В нем должны быть представлены монографические источники, сборники статей, публикации в периодических изданиях, материалы практики, относящиеся к выбранной теме. В списке должны присутствовать источники, опубликованные в 2015-2019 годах.

### **2.3. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.
4. Выполнение письменных заданий.

**Подготовка к проведению научного исследования.**

Наука как вид человеческой деятельности. Типология научных исследований. Основы методологии и логики научного поиска. Критерии научности. Функции научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Язык науки. Понятие научной проблемы, факта, идеи, принципа, гипотезы, закона. Теория как высшая форма организации научного знания. Структура и типология научных теорий. Правовые основы научных исследований.

Общий алгоритм проведения научного исследования. Выбор направления научного исследования. Определение научной цели и выбор темы исследования. Актуальность темы и степень разработанности проблемы. Формулирование задач исследования (определение последовательных этапов научного исследования). Разработка научной гипотезы.

### **Организация исследования.**

Составление плана исследования. Структурирование работы внутри разработанного плана (определение соотношения непосредственных, промежуточных и конечных целей исследования).

Информационное обеспечение исследования. Определение круга источников (нормативных, литературных, эмпирических).

### **Проведение исследования.**

Текст как особый вид письменной аргументации. Специфика научных текстов, этапы создания научного текста как этапы построения аргументации. Основные требования к научному стилю речи. Аргументативная роль цитирования. Требования к цитированию в научных текстах. Особенности письменной аргументации в деловом общении. Прикладная логика и научная методология. Классификация и определение.

Понятие метода научного познания. Классификация научных методов. Характеристика методов эмпирического и теоретического уровней познания.

Методы проведения теоретических исследований. Общетеоретические методы исследования. Анализ литературы. Анализ документов. Контент-анализ.

Методы проведения эмпирических исследований. Наблюдение как метод исследования. Опросные методы исследования. Фокус-группа. Метод диагностических ситуаций. Изучение и обобщение опыта.

Эксперимент. Основы теории эксперимента. Сущность и виды эксперимента. Основы теории эксперимента. Планирование эксперимента. Особенности проведения социального эксперимента.

Моделирование как метод исследования.

Обработка и интерпретация научных данных. Вероятностный вывод в правовых исследованиях. Логика и критическая оценка. Проблема

достоверности полученных результатов: проверка гипотез, роль систематического сомнения, самокорректирующая природа научного метода.

### **Создание и оформление научного текста.**

Анализ результатов исследования и их оформление. Критерии и показатели для изучения результатов исследования.

Оформление и внедрение результатов исследования. Культура создания и оформления научного текста.

Правила оформления сносок. Правила библиографического описания источников. Правила составления списка использованных источников.

Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите результатов исследования. Апробация результатов исследования.

Оценка степени приращения знания.

Подготовка научного доклада.

**Подготовка отчета о проделанной работе.** По результатам освоения модуля обучающийся должен предоставить на кафедру отчет о научно-исследовательской работе; дневник прохождения научно-исследовательской работы; отзыв о прохождении научно-исследовательской работы.

Основная часть отчета по практике включает содержание, введение (цель и задачи научно-исследовательской работы), раздел 1 «Обоснование темы исследования и составление плана исследования», раздел 2 «Библиографический список», раздел 3 «Обзор библиографического списка», раздел 4 «Теоретический текст».

### **Модельные задания:**

1. Выбрать и в письменном виде обосновать тему своего исследования, ее актуальность, раскрыть цели и задачи исследования, предмет исследования, степень разработанности темы, объяснить, какие вероятные выводы могут быть сделаны в результате исследования.

2. Составить план исследования.

3. По выбранной теме составить библиографический список. Список должен содержать не менее 20 наименований. В нем должны быть представлены монографические источники, сборники статей, публикации в периодических изданиях, материалы практики, относящиеся к выбранной теме. В списке должны присутствовать источники, опубликованные в 2015-2019 годах.

4. Сделать обзор библиографического списка. Необходимо дать описание содержания научных работ, входящих в список. По книгам и монографиям следует представить содержание, из которого будет ясно, что

содержит научная работа. По статьям из научных журналов следует привести аннотации; при отсутствии аннотаций указать проблему, цель и задачи статьи, основные методы исследования, применяемые автором, краткое основное содержание статьи и выводы, к которым пришел автор.

5. Подготовить теоретический текст по выбранной теме объемом 10-15 машинописных страниц, со сносками на литературу, анализом взглядов ученых.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
А	Практические занятия	4. Создание и оформление научного текста - проблемное практическое занятие; подготовка письменных работ и их обсуждение на учебном занятии	2
Итого:			2

### IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Модельные задания:

1. Выбрать и в письменном виде обосновать тему своего исследования, ее актуальность, раскрыть цели и задачи исследования, предмет исследования, степень разработанности темы, объяснить, какие вероятные выводы могут быть сделаны в результате исследования.

2. Составить план исследования.

3. По выбранной теме составить библиографический список. Список должен содержать не менее 20 наименований. В нем должны быть представлены монографические источники, сборники статей, публикации в периодических изданиях, материалы практики, относящиеся к выбранной

теме. В списке должны присутствовать источники, опубликованные в 2015-2019 годах.

4. Сделать обзор библиографического списка. Необходимо дать описание содержания научных работ, входящих в список. По книгам и монографиям следует представить содержание, из которого будет ясно, что содержит научная работа. По статьям из научных журналов следует привести аннотации; при отсутствии аннотаций указать проблему, цель и задачи статьи, основные методы исследования, применяемые автором, краткое основное содержание статьи и выводы, к которым пришел автор.

5. Подготовить теоретический текст по выбранной теме объемом 10-15 машинописных страниц, со сносками на литературу, анализом взглядов ученых.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Нормативные акты и судебная практика**

1. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

2. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.: введен Постановлением Госстандарта РФ от 06.10.2000 № 253-ст [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

### **Основная литература**

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2020. – 154 с. - ISBN 978-5-534-02890-4. - Текст : электронный. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453479>, локальная сеть университета.

2. Байбородова Л.В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 221 с. - ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст : электронный. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452322>, локальная сеть университета.
3. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М.В. Немытина, А.А. Графшонкина [и др.] ; ред. М. В. Немытина ; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва : Юрайт, 2020. - 211 с. - ISBN 978-5-534-06691-3. - Текст : электронный. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450122>, локальная сеть университета.

### Дополнительная литература

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. - ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433084>, локальная сеть университета.
2. Дрецинский В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. -ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438362>, локальная сеть университета.
3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. - ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442041>, локальная сеть университета.
4. Кохановский В.П. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. - 3-е изд., перераб. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-16-105117-7. – Текст : электронный. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=345436>, локальная сеть университета.
5. Лазарев В.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень ; под ред. А.В. Корнева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/982287>, локальная сеть университета.
6. Лебедев С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. - ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434162>, локальная сеть университета.

7. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-9916-1036-0. — 255 с. — Текст : электронный. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432110>, локальная сеть университета.
8. Никифоров А.Л. Философия и история науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-100126-4. - Текст : электронный. — Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=337152>, локальная сеть университета.

### **Программное обеспечение и электронные ресурсы**

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей»: <http://oldlawbook.narod.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Электронная библиотечная система <http://znanium.com/>

Официальный сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Научная электронная Библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Официальные сайты периодических изданий.

СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогиче-

ского работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по
----	----------------	-----------	---	--



				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https:// uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 по 31.12.2020
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https:// www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 6.1.2. Базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https:// apps.webofknowledge.co m</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по</li> </ul>

				16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 по 31.12.2020
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

### 6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
----	-----------	-----------	---	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <a href="#">31907848213</a> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.