

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» (с элементами электронного обучения) относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государственно-правовые иде-	ОПК-6 Способен обеспечивать со-	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обя-

алы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	блюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	занности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	8	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	10	Видеолекция, презентация	
3	Типология правопонимания	1		2	8	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	Видеолекция, презентация	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		8	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ОЗФО		2	12	58	<i>Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	12	Установочная лекция-презентация	

						Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	13	Видеолекция, презентация	
3	Типология правопонимания	1		2	13	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	12	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1			13	Видеолекция, презентация	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	12	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		12	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ЗФО		2	10	87	<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания (очно)

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики

предмета философии права, ее положения в системе юридических наук следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

1. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.
2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.
3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.

4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).
5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.
2. Социальная и юридическая природа права.
3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.
4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.
2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.
3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

1. Общее и особенное в метафизических теориях.
2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.
3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.
4. Совместимость классических типов понимания права.
5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность (очно)

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.
5. Идеал и действительность в правосознании.
6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.

2. Объективное и субъективное право.
3. Природа конфликта интересов.
4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.

5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права» (с элементами дистанционного обучения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
6. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
7. Цели философии права.
8. Типология основных концепций философии права.

10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.
6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.
14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественнo-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.

34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
3. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-9909586-3-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.
5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-392-12319-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>
7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>
8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. – 14-26 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>
9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>
10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>
11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж.

Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Современ. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсисянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсисянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсисянц. - М. : Юрист, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсисянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200

с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность [Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсисянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

32. Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–97. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20160083>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным элек-

тронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинаящему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Правовые учения XX - XXI вв.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и

		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	20	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		4		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.1.2 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		28	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
7. Правовые учения начала XXI в.
8. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

Задание для подготовки: уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения XX – XXI вв.

1. Эволюция концепций правопонимания в современных правовых учениях: неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, экономический анализ права, современные социологические концепции.
2. Проблема поиска социальной справедливости в современных политико-правовых учениях.
3. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий конца XX – начала XXI века.
4. Проблемные вопросы взаимоотношения государства и общества.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д. Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции

1. Трансформация функций государства в эпоху четвертой промышленной революции.
2. Проблема суверенитета в современных правовых учениях.
3. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
4. Роль мир-системной теории в познании современного государства и права.
5. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к пониманию эволюции сущности, формы и содержания государства и права в современных правовых исследованиях.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях
2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях
3. Война и мир в истории политических и правовых учениях
4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уст. чтения в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Дискуссия на практическом занятии
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поисковой работы

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.
9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений

12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и праве.
5. Учение Аристотеля о государстве и праве.
6. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
7. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
8. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
9. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
10. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
11. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
12. Политико-правовые учения схоластов: неотомизм.
13. Правовая доктрина утопического социализма.
14. Естественнo-правовые теории государства и права
15. Правовые и политические учения классиков немецкой философии.
16. Политико-правовая теория утилитаризма (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
17. Марксистская политическая мысль.
18. Политико-правовые концепции анархизма: история и современность
19. Политико-правовые взгляды М. Вебера.
20. Современная социологическая школа права.
21. Интегративное правопонимание: современные подходы и критика.
22. Современные нормативистские теории права.
23. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
24. Политические концепции фашизма.
25. Политические идеи русской эмиграции.
26. Политико-правовые взгляды К. Шмитта.
27. Теория справедливости (Д. Ролз, А. Сен, Р. Нозик).
28. Политическая теория коммунитаризма.
29. Политико-правовая теория мир-системного анализа (И. Валлерстайн).
30. Чистая теория права Г. Кельзена.
31. Структуралистская теория права.
32. Теория государственного суверенитета: становление и развитие.

33. Теория сетевого общества М. Кастельса.
34. Политико-правовые взгляды Л. Дюги.
35. Политическая философия неолиберализма (Ф. Хайек, М. Фридман, Л. Мизес).
36. Теория государства всеобщего благоденствия.
37. Эволюция представлений о государственном суверенитете.
38. Глобализация – деглобализация: политико-правовое содержание.
39. Политико-правовая доктрина современного консерватизма.
40. Политико-правовая доктрина современного либерализма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В.Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983> .
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . -М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>
16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. – Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>
22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>
23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>
24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. - 194 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-chto-delat-predislovie.html>
28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.
29. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
30. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. – Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.
31. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
32. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

33. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
35. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Филин А.Ю. Теория справедливости в контексте исследования современного государства // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 10(149). – С. 83-86.
41. Филин А.Ю. Понятие государства в политико-правовых исследованиях: отечественная и западная традиции // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16. – № 1(122). – С. 23-30.
42. Филин А.Ю. Проблема гегемонии в контексте развития современного Российского государства // Российская государственность и вызовы XXI века. Сборник статей Всероссийского круглого стола. Москва, 2022. – С. 171-175.
43. Филин А.Ю. Проблема государственного суверенитета в контексте мир-системного анализа // Актуальные проблемы российского права. – 2023. –18(12). – С. 41 – 51
44. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;
45. Энтони Аткинсон "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.
46. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиоте- ка	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин-	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

	форм»			«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации;

Егоров А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина;

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И Лафитский, Егоров А.А., Филин А.Ю.

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И Лафитский, А.А. Егоров, А.Ю. Филин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль).	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
2.Романо-германская правовая система	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3.Англо-американская правовая система.	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соот-

		ветствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Смешанные правовые системы	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;

- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) **ВЛАДЕТЬ:**

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	4		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.

5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
	Всего по ОЗФО	2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		30	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-			14	Кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискуссионных тем
	Всего по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации.

2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию российского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осакве, А.Х. Саидова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

План:

1. Предмет и объект сравнительного правоведения.
2. Понятия и классификации правовых систем.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических дисциплин.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Романо-германская правовая система.

План:

1. История формирования и развития романо-германской правовой системы.
2. Роль рецепции римского права в формировании развития романо-германской правовой системы.
3. Особенности романо-германского правовой системы на юридической карте мира.
5. Источники романо-германского права.

Задания для подготовки к практическому занятию

Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира

- Сравните романо-германскую правовую систему с англосаксонской (общее право) по критериям:
 - Источники права (законы vs. прецеденты).
 - Роль судов (применение права vs. создание права).
 - Структура права (кодификация vs. казуистика).

- Каковы основные принципы (верховенство закона, системность, разделение частного и публичного права) и структура романо-германского права?
- В чем проявляется кодифицированность как ключевая черта данной системы (на примере ГК Франции 1804 г., ГГУ 1896 г.)?

Практические задания и кейсы:

1. Анализ текстов кодексов:

- Сравните структуру и принципы Французского Гражданского кодекса (1804) и Германского Гражданского уложения (1896).
- Найдите в них следы римского права (например, понятие "доброй совести" в § 242 ГГУ).

2. Решение казусов:

- *Казус 1:* Гражданин Франции заключил устный договор займа на крупную сумму. Будет ли он действителен по ФГК? (ст. 1108, 1341 ФГК).
- *Казус 2:* В Германии суд столкнулся с пробелом в законе. Может ли он применить аналогию права? (§ 1, 2 ГГУ).

3. Дискуссия:

- *Тема:* "Может ли романо-германская система заимствовать элементы прецедентного права?" (на примере решений ЕСПЧ).

Формы работы:

- Дискуссия в мини-группах по вопросам.
- Анализ правовых актов (например, Гражданского кодекса Франции или Германии).
- Сравнительная таблица "Романо-германская vs. Англосаксонская правовая система".
- Презентации по отдельным аспектам темы.

Тема 3. Англо-американская правовая система.

План:

1. Формирование и развитие английского общего права.
2. Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой.
3. Роль статутов в государствах с англо-американской правовой системой.
4. Прецедентное право.
5. Судебная система Великобритании и США.

Задания для подготовки к практическому занятию

Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой

- **Анализ:** Назовите основные источники права в США и Великобритании. Какова их иерархия?
- **Кейс:** В США федеральный закон противоречит прецеденту Верховного суда. Какой источник имеет приоритет? (На основе *Marbury v. Madison*).
- **Дискуссия:** Может ли обычай быть источником права в современных

США?

-

Роль статутов в англо-американской правовой системе

- **Сравнение:** Чем статутное право в Великобритании отличается от законодательства в романо-германской системе?
- **Задание:** Проанализируйте Закон о правах человека 1998 г. (Великобритания). Как он изменил роль судов?
- **Дискуссия:** Почему в США статуты часто интерпретируются буквально (plain meaning rule)?

Прецедентное право

- **Анализ:** Каковы основные принципы *stare decisis*? Когда возможен отход от прецедента?
- **Кейс:** Разберите решение *Donoghue v. Stevenson* (1932). Как оно повлияло на деликтное право?
- **Дискуссия:** В чем преимущества и недостатки прецедентной системы?

Судебная система Великобритании и США

- **Сравнение:** Чем отличается структура судов в Великобритании (инстанции, роль Палаты лордов) и США (федеральные и штатные суды)?
- **Ролевая игра:** Симуляция судебного процесса (на примере *Roe v. Wade* или *Miller v. California*).
- **Задание:** Составьте схему судебной системы США с указанием юрисдикции каждого уровня.

Тема 4. Смешанные правовые системы

План:

1. Латиноамериканская правовая система: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
2. Дальневосточная правовая система. Правовые системы Японии и Китая.
3. Исламская правовая система.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы.

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	Романо-германская правовая система	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному	Проверка аудиторного теста

		тестированию	
3	Англо-американская правовая система.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
4	Смешанные правовые системы	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.

10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.
19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений иностранных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.

47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.
56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.

10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
15. Скаун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.

8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.

26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. – М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. – М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. – М.: Прогресс, 1981. – С. 229-255.
30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в сворменной правовой жизни России // Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. – М., 1978. – С. 211-235
32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. – М.: Норма-Инфа, 2002. – 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. – 1983. — № 7. – С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения . 2010. № 1 . С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.

44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.
48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осакве К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. — С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. — С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.

64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право,. - 1982. - № 11. - С. 41-49.
69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государство-ведение: взаимосвязи, общее, особенное //Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.
71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-стно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивиду-

альным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Б1.О.04

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Файзрахманов К.Р. – кандидат юридических наук, партнер адвокатского бюро Forward Legal

Ксенофонтова Д.С.

Актуальные проблемы права и правоприменения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» является получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах современного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются:

1) в области обучения:

- знать основные правовые категории права, в том числе семейного права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки семейного права, основные тенденции развития отечественного семейного законодательства;

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующее законодательство применительно к дисциплине (модулю) и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

- ознакомиться с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития семейного права;

2) в области воспитания:

- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, актуализировать мотивы достижения успеха в профессиональной деятельности, сформировать этику юриста, научного работника;

3) в области развития:

- развить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного применения полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности, аналитические качества для решения правовых споров в суде, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции,

которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Сравнительно правоведение», «Осуществление и защита семейных прав», «Договорное регулирование семейных отношений», «Имущественные правоотношения членов семьи», «Ответственность в семейном праве», «Права несовершеннолетних членов семьи», «Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом», «Правовое регулирование установления происхождения детей».

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области теории государства и права, гражданского права, семейного права, в частности, обучающийся должен: понимать значение таких понятий как «правоотношение», «ответственность», «защита семейных прав», «договор», «соглашение», ориентироваться в судебной практике.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Системообразующие признаки (критерии) отрасли семейного права	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов

Тема 2. Теория семейного правоотношения	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов семейного права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 4. Проблемы определения юридических фактов в семейном праве	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 5. Теория презумпций, юридических фикций и фиктивностей в семейно-правовой сфере	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает основные правила юридической техники ИОПК 5.2 Умеет самостоятельно составлять юридические документы ИОПК 5.3 Владеет навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) основные научные проблемы и дискуссионные вопросы семейного права; 2) основные правовые категории семейного права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки семейного права, основные тенденции развития отечественного семейного законодательства;

б) уметь – 1) критически оценивать законодательные новеллы; 2) применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; 3) аргументировано излагать содержание основных научных проблем; 4) вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; 5) теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского семейного права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; 6) выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; 7) применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; 8) последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; 9) вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование семейно-правовых норм на практике; 10) осуществлять самостоятельно правовую квалификацию семейно-правовых явлений; 11) применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики семейного права; 12) овладевать тематикой семейного права, не ограничиваясь изучением только научной и учебной литературы, но и аналитически и постоянно использовать важнейшие источники права, материалы судебной практики, статистические данные; 13) последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем.

в) владеть – 1) навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих между членами семьи; 2) способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов; 3) опытом анализа материалов судебной практики; 4) навыками критической оценки теоретических концепций в области семейного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр / три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля / Форма про-межуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	П З	Лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1	Тема 1. Системообразующие признаки (критерии) отрасли семейного права	1	2	2	-	12	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Теория семейного правоотношения	1	-	2	-	12	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов семейного права	1	-	2	-	12	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Интерактивное занятие
4	Тема 4. Проблемы определения юридических фактов в семейном праве	1	-	2	-	12	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Тема 5. Теория презумпций, юридических фикций и фиктивностей в семейно-правовой сфере. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	1	-	2	2	10	Решение практических заданий, устный опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо

							решение ситуационных задач (case-study) ¹ .
	Всего по ОЗФО		2	10	2	58	Экзамен 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр / три мес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	Лабораторный практи-кум	СР		
1	Тема 1. Системообразующие признаки (критерии) отрасли семейного права	1 сессия 1 курса	2	-	-	34	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведения занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Теория семейного правоотношения	2 сессия 1 курса	-	2	-	23	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов семейного права	2 сессия 1 курса	-	2	-	10	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Интерактивное занятие
4	Тема 4. Проблемы определения юридических фактов в семейном праве	2 сессия 1 курса	-	2	-	10	Работа в малых группах, дискуссия, решение	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовой режим репродуктивного материала», раздел II.

							практиче- ских зада- ний	
5	Тема 5. Теория презумпций, юридических фикций и фиктивностей в семейно-правовой сфере. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2 сес- сия 1 кур- са	-	2	2	10	Решение практических заданий, устный опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач (case-study) ² .
	Всего по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен – 9 з.е.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Системообразующие признаки (критерии) отрасли семейного права

Содержание:

1. Проблема определения места семейного права в системе права. Соотношение семейного права со смежными отраслями права.
2. Проблема определения предмета семейного права. Соотношение предмета семейно-правового и гражданско-правового регулирования.
3. Доктринальные подходы к методу семейно-правового регулирования. Ситуационный метод семейно-правового регулирования.
4. Основные начала и принципы семейного права. Соотношение принципов семейного и гражданского права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовой режим репродуктивного материала», раздел II.

3. Подобрать материалы судебной практики по теме лекции и проанализировать их.

4. Повторить такие понятия, как «отрасль права», «предмет правового регулирования», «метод правового регулирования», «принципы права», «правовые принципы».

5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Системообразующие признаки (критерии) отрасли семейного права

1. Проблема определения места семейного права в системе права. Цель семейно-правового регулирования.

2. Межотраслевые связи семейного права.

3. Проблема определения предмета семейного права. Личные неимущественные отношения членов семьи. Имущественные отношения членов семьи. Организационные отношения в предмете семейного права.

4. Доктринальные подходы к методу семейно-правового регулирования. Императивно-дозволительный метод семейно-правового регулирования. Ситуационный метод семейно-правового регулирования.

5. Основные начала и принципы семейного права. Конституционные принципы семейного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Выполнить творческое задание по выявлению особенностей семейно-правового регулирования, рассмотренных в судебной практике Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

6. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, определяющих место семейного права в системе права в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.

7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 2. Теория семейного правоотношения

1. Основные концепции семейного правоотношения.

2. Специфика семейного правоотношения. Соотношение семейного и гражданского правоотношения.

3. Проблемы классификации семейных правоотношений.
4. Структура семейного правоотношения. Субъекты семейного правоотношения. Объекты семейного правоотношения. Содержание семейного правоотношения.
5. Осуществление и защита субъективных семейных прав. Проблема злоупотребления семейными правами. Теория интереса в семейном праве.
6. Исполнение юридических обязанностей членов семьи. Ответственность в семейном праве. Теория семейно-правовой ответственности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, устанавливающих правовые последствия злоупотребления семейными правами в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.
6. Подготовиться к дискуссии по вопросу научной обоснованности выделения такого отдельного вида юридической ответственности, как семейно-правовая ответственность.
7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 3. Проблемы правового статуса субъектов семейного права

1. Проблемы семейной правосубъектности. Участники семейных правоотношений и члены семьи.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Ограничение правоспособности в семейном праве.
3. Дискуссионные аспекты правосубъектности семьи.
4. Особенности правового статуса несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.
5. Представительство в семейном праве.
6. Проблемы семейной правосубъектности публично-правовых образований.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.

3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Выполнить творческое задание по анализу нормативных правовых актов, судебной практики и доктринальных источников на предмет рассмотрения семьи в качестве простого товарищества.
6. Подготовиться к дискуссии по вопросу научной обоснованности формирования особого семейно-правового статуса пожилых членов семьи.
7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 4. Проблемы определения юридических фактов в семейном праве

1. Общие положения о системе юридических фактов в семейном праве. Соотношение юридических фактов и обусловленных ими последствий.
2. Правовая природа юридических фактов-состояний в семейном праве. Родство, свойство и фактическое воспитание как юридические факты в семейном праве.
3. Акты гражданского состояния как юридические факты. Правовые основы функционирования портала «ЕГР ЗАГС».
4. Сделки в семейном праве. Общие положения о договоре в семейном праве. Теория семейно-правового договора.
5. Сроки как разновидность юридических фактов в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, устанавливающих систему договоров между членами семьи в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.
6. Подготовиться к научно обоснованной дискуссии по вопросу природы фактического воспитания в семейном праве, в рамках чего изучить соответствующую судебную практику, для поиска которой использовать справочные-правовые системы.
7. Ознакомиться с порталом «ЕГР ЗАГС» и определить правовые последствия цифровизации архивов органов записи актов гражданского состояния.

8. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 5. Теория презумпций, юридических фикций и фиктивностей в семейно-правовой сфере

1. Теория презумпция в семейном праве.
2. Теория юридических фикций в семейном праве. Юридическая фикция как особый способ упорядочения семейно-правовой материи. Юридическая фикций как прием законодательной техники.
3. Правовая природа фиктивностей в семейном праве. Фиктивные семейно-правовые акты и состояния.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, устанавливающих или не устанавливающих презумпцию общности долгов супругов в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.
6. Подготовиться к научно обоснованной дискуссии по вопросу правовой природы фиктивного заключения и расторжения брака.
7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Лабораторный практикум. Теория презумпций, юридических фикций и фиктивностей в семейно-правовой сфере

Задание № 1

После смерти своего супруга Светлана Николаева незамедлительно обратилась в медицинскую организацию, в которой хранились их общие с умершим супругом криоконсервированные эмбрионы, для участия в процедуре экстракорпорального оплодотворения. В соответствии с волеизъявлением супругов, сделанным на момент заключения договора криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала, в случае смерти одного из них другой супруг вправе свободно распоряжаться таким биоматериалом. Ввиду этого один из эмбрионов был успешно перенесен Светлане Николаевой, у которой спустя время родился ребенок.

После рождения ребенка Светлана Николаева обратилась в орган записи актов гражданского состояния для регистрации рождения ребенка. В

качестве отца ребенка в книге записей рождений был записан умерший супруг Светланы Николаевой, поскольку ребенок родился в течение трехсот дней с момента смерти супруга матери ребенка.

Вопросы:

1. Раскройте понятие и признаки презумпции в семейном праве.
2. Раскройте содержание презумпции отцовства.
3. Определите фактические обстоятельства, необходимые для рассмотрения спора, а также подтверждающие их доказательства.
4. Обоснуйте, правомерно ли поступил орган записи актов гражданского состояния.

Задание № 2

Супруги Алексей и Мария Беляевы, будучи родителями двух несовершеннолетних детей, заключили между собой соглашение об уплате алиментов на их содержание. В силу требований закона соглашение об уплате алиментов нотариально удостоверено.

В соответствии с заключенным соглашением об уплате алиментов Алексей Беляев обязался выплачивать Марии Беляевой ежемесячно алименты на содержание двоих общих несовершеннолетних детей в размере 50% от суммы ежемесячной заработной платы и иного дохода.

После заключения такого соглашения об уплате алиментов Алексей Беляев обратился в суд с требованием об уменьшении размера алиментов, взыскиваемых с него на содержание его совершеннолетнего ребенка от предыдущего брака с Екатериной Беляевой. В обоснования заявленных требований Алексей Беляев ссылаясь на необходимость содержать других несовершеннолетних детей и заключение соглашения об уплате алиментов, ввиду чего он более не может выплачивать своему ребенку, рожденному в браке с Екатериной Беляевой, алименты в размере одной четверти от заработка и (или) иного дохода родителей.

Вопросы:

1. Раскройте правовую природу фиктивностей в семейном праве.
2. Охарактеризуйте фиктивные семейно-правовые акты, в том числе семейно-правовые договоры.
3. Определите фактические обстоятельства, необходимые для рассмотрения спора, а также подтверждающие их доказательства.
4. Обоснуйте, подлежат ли удовлетворению требования Алексея Беляева.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

В ходе решения юридического казуса обучающемуся необходимо проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе кото-

рых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Кроме того, обучающемуся следует рассмотреть связанные с содержанием казуса теоретические положения, объясняющие правовую природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. В рамках решения юридического казуса обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и, как следствие, полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий, правовых конструкций.

Обучающимся следует решать юридические казусы письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решен казус. Конечный вывод по казусу может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение казуса в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в том числе обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по отдельным темам занятий;
- б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по отдельным темам занятий;
- в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

- 1) подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по дисциплине (модулю) (основным темам);
- 2) подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений;
- 3) подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об актуальных проблемах семейного права с учетом тенденций, формирующихся в судебной (правоприменительной) практике;
- 4) подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем);
- 5) подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид СР
1	Тема 1. Системообразующие признаки (критерии) отрасли семейного права	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по выявлению особенностей семейно-правового регулирования, рассмотренных в судебной практике Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. 6. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, определяющих место семейного права в системе права в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
2	Тема 2. Теория семейного правоотношения	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, устанавливающих правовые последствия злоупотребления семейными правами в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 6. Подготовиться к дискуссии по вопросу научной обоснованности выделения такого отдельного вида

		юридической ответственности, как семейно-правовая ответственность. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
3	Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов семейного права	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по анализу нормативных правовых актов, судебной практики и доктринальных источников на предмет рассмотрения семьи в качестве простого товарищества. 6. Подготовиться к дискуссии по вопросу научной обоснованности формирования особого семейно-правового статуса пожилых членов семьи. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
4	Тема 4. Проблемы определения юридических фактов в семейном праве	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, устанавливающих систему договоров между членами семьи в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 6. Подготовиться к научно обоснованной дискуссии по вопросу природы фактического воспитания в семейном праве, в рамках чего изучить соответствующую судебную практику, для поиска которой использовать справочные-правовые системы. 7. Ознакомиться с порталом «ЕГР ЗАГС» и определить правовые последствия цифровизации архивов органов записи актов гражданского состояния. 8. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5	Тема 5. Теория презумпций, юридических факций и фиктивностей в семейно-правовой сфере	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, устанавливающих или не

		устанавливающих презумпцию общности долгов супругов в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 6. Подготовиться к научно обоснованной дискуссии по вопросу правовой природы фиктивного заключения и расторжения брака. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы докладов

1. Проблема определения места семейного права в системе права.
2. Межотраслевые связи семейного права.
3. Организационные отношения в предмете семейного права.
4. Объекты семейного правоотношения.
5. Теория интереса в семейном праве.
6. Дискуссионные аспекты правосубъектности семьи.
7. Правовая природа юридических фактов-состояний в семейном праве.
8. Фактическое воспитание как юридический факт в семейном праве.
9. Презумпция добросовестности в семейном праве.
10. Юридическая фикция как особый способ упорядочения семейно-правовой материи.

3.2. Примерные темы рефератов

1. Сущность и цель семейно-правового регулирования.
2. Социальное значение семейного права.
3. Правовые гарантии в семейном праве.
4. Проблема выработки универсального (межотраслевого) определения понятия семьи.
5. Особенности правового статуса несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.
6. Роль публично-правовых образований в семейных правоотношениях.
7. Теория семейно-правового договора.
8. Исковая давность в семейном праве: пределы исключений.
9. Презумпция общности долгов супругов: pro&contra.
10. Фиктивность брака: сложность правовой квалификации.

3.3. Примерные тестовые задания

1. Определите правовой институт по отрывку текста.

Обращаясь к уяснению *юридической природы* <...>, надо сказать, что хотя он в происхождении своем заключает элементы договорного соглашения, но в содержании своем и прекращении далек от природы договора; как содержание <...>, так и расторжение его не зависит от произвола [сторон]. Поэтому [данный] институт следует причислить не к области договорного права, а разряду институтов особого рода (*sui generis*). Загоровский А.И. Курс семейного права. Одесса, 1909.

- а) брак;
- б) брачный договор;
- в) договор в семейном праве;
- г) принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины.

2. Злоупотреблением родительскими правами является:

- а) создание препятствий к получению ребенком общего образования;
- б) злостное уклонение от уплаты алиментов;
- в) отсутствие заботы о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, обучении ребенка;
- г) склонение ребенка к бродяжничеству, попрошайничеству, воровству;
- д) вовлечение ребенка в занятие азартными играми.

3. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается вследствие:

- а) смерти лица, получающего алименты;
- б) достижения ребенком, на содержание которого взыскивались алименты, двадцати трех лет;
- в) смерти лица, обязанного уплачивать алименты;
- г) признания лица, обязанного уплачивать алименты, безвестно отсутствующим;
- д) приобретения несовершеннолетними детьми, на содержание которых взыскивались алименты, полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена (устно по билетам).

3.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Проблема определения места семейного права в системе права.
2. Соотношение семейного права со смежными отраслями права.
3. Межотраслевые связи семейного права.
4. Сущность и цель семейно-правового регулирования.
5. Социальное значение семейного права.
6. Проблема определения предмета семейного права.
7. Организационные отношения в предмете семейного права.

8. Соотношение предмета семейно-правового и гражданско-правового регулирования.
9. Доктринальные подходы к методу семейно-правового регулирования.
10. Императивно-дозволительный метод семейно-правового регулирования.
11. Ситуационный метод семейно-правового регулирования.
12. Основные начала и принципы семейного права.
13. Конституционные принципы семейного права.
14. Институциональные принципы семейного права.
15. Соотношение принципов семейного и гражданского права.
16. Основные концепции семейного правоотношения.
17. Специфика семейного правоотношения.
18. Проблемы классификации семейных правоотношений.
19. Структура семейного правоотношения.
20. Субъекты семейного правоотношения.
21. Объекты семейного правоотношения.
22. Содержание семейного правоотношения.
23. Осуществление и защита субъективных семейных прав.
24. Социально-правовой механизм гарантирования осуществления и защиты субъективных семейных прав.
25. Понятие, принципы и способы осуществления семейных прав.
26. Пределы осуществления семейных прав.
27. Проблема злоупотребления семейными правами.
28. Теория интереса в семейном праве.
29. Формы и способы защиты семейных прав.
30. Исполнение юридических обязанностей членов семьи.
31. Ответственность в семейном праве.
32. Теория семейно-правовой ответственности.
33. Проблемы семейной правосубъектности.
34. Участники семейных правоотношений и члены семьи.
35. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
36. Дискуссионные аспекты правосубъектности семьи.
37. Понятие семьи. Проблема отсутствия легальной дефиниции понятия семьи.
38. Особенности правового статуса несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.
39. Представительство в семейном праве.
40. Проблемы семейной правосубъектности публично-правовых образований.
41. Понятие и виды юридических фактов в семейном праве.
42. Общие положения о системе юридических фактов в семейном праве.
43. Соотношение юридических фактов и обусловленных ими последствий.

44. Правовая природа юридических фактов-состояний в семейном праве.
45. Родство, свойство и фактическое воспитание как юридические факты в семейном праве.
46. Правопрепятствующие и правовосстанавливающие юридические факты в семейном праве.
47. Акты гражданского состояния как юридические факты.
48. Общие положения о договоре в семейном праве.
49. Теория семейно-правового договора.
50. Сроки как разновидность юридических фактов в семейном праве.
51. Исковая давность в семейном праве.
52. Теория презумпции в семейном праве.
53. Презумпция добросовестности в семейном праве.
54. Теория юридических фикций в семейном праве.
55. Юридическая фикция как особый способ упорядочения семейно-правовой материи.
56. Юридическая фикций как прием законодательной техники.
57. Цель, функциональная направленность и значение юридических фикций в семейном праве.
58. Правовая природа фиктивностей в семейном праве.
59. Фиктивные семейно-правовые акты и состояния.
60. Фиктивный брак. Фиктивное расторжение брака.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.07.1990 // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 4532.
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
12. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
13. Федеральный закон от 26.10.2012 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2012. № 43. Ст. 4190.
14. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
15. Федеральный закон от 02.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
17. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
18. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
19. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
20. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
21. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
22. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.
23. Постановление Правительства РФ от 31.05.2023 № 882 «Об установлении потенциальных родителей в качестве генетической матери и генетического отца, а равно одинокой женщины в качестве генетической матери» // СЗ РФ. 2023. № 23 (часть I). Ст. 4192.
24. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 № 1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 46. Ст. 7706.
25. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // СЗ РФ. 2013. № 36. Ст. 4577.

26. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

27. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

28. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 № 60457) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2020.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 № 6-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона «О страховых пенсиях» в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой» // СЗ РФ. 2025. № 7. Ст. 694.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.11.2024 № 55-П «По делу о проверке конституционности статьи 48 Кодекса о браке и семье РСФСР в связи с жалобой гражданки М.» // СЗ РФ. 2024. № 50. Ст. 7841.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.06.2024 № 28-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой акционерного общества «Юридическое бюро «Факториус»» // СЗ РФ. 2024. № 24. Ст. 3390.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2023 № 53-П «По делу о проверке конституционности статьи 129, части первой статьи 331, пункта 3 части первой статьи 379.1, части первой статьи 379.2 и пункта 6 части первой статьи 390 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.П. Хомутиной» // СЗ РФ. 2023. № 49 (Часть IV). Ст. 8877.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.04.2022 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», абзаца восьмого части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 1 статьи 61 и пункта 1 статьи 80 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.Г. Клепиковой» // СЗ РФ. 2022. № 17. Ст. 3000.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.02.2019 № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п»

пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.06.2018 № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.10.2017 № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2015 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // СЗ РФ. 2015. № 26. Ст. 3944.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.01.2014 № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 № 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» // СЗ РФ. 2012. № 21. Ст. 2697.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2010 № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.06.2010 № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой» // СЗ РФ. 2010. № 25. Ст. 3246.

14. Определение Конституционного Суда РФ от 20.04.2023 № 756-О «О прекращении производства по делу о проверке конституционности части 9 статьи 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой граждан Австралии А.К. и Д.К.» // СПС «КонсультантПлюс».

15. Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 № 1083-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Н. на нарушение

ее конституционных прав пунктом 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пунктом 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Определение Конституционного Суда РФ от 27.09.2018 № 2318-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан С.Д. и С.Т. на нарушение их конституционных прав пунктом 4 статьи 51, пунктом 3 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния», частью 9 статьи 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Определение Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 40 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона от 29 мая 2024 года № 107-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и статью 223 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2025. № 2.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. 2020. № 136.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 7.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 12.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 8.

32. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.11.2008 № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2009. № 2.

4.3. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. – ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19037-3 ; [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559696> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 354 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16422-0 ; [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559697> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Саенко, Л. В. Семейное право : учебно-методическое пособие / Л. В. Саенко ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. - 251 с. - ISBN 978-5-7924-2012-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173333> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы семейного права в современной России : монография / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Беспалов, И. А. Михайлова и др. ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-392-35337-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45012> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература

1. Беспалов Ю. Ф., Ильина О. Ю. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по семейным спорам : хрестоматия / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31189-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42196> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Богданова Е. Е., Белова Д. А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования / Е. Е. Богданова, Д. А. Белова. — Москва : Проспект, 2021. — 216 с. - ISBN 978-5-392-34939-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44738> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Гендер в законе : монография / А. М. Лушников, М. В. Лушникова и др. — Москва : Проспект, 2015. — 480 с. - ISBN 978-5-392-15501-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27955> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-8354-1737-7. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-392-34739-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43953> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
6. Дерюшева О.И. Об особенностях метода семейно-правового регулирования // Цивилист. — 2023. — № 4. — С. 67 - 72. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
7. Детское право : учебник / О. И. Величкова, М. В. Громоздина, В. В. Долинская и др. ; отв. ред. Н. Н. Тарусина. — Москва : Проспект, 2024. — 616 с. - ISBN 978-5-392-42127-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48567> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
8. Долинская В.В. Защита семейных прав: природа и тенденции развития // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2023. — № 1. — С. 3 - 9. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
9. Загоровский, А. И. Курс семейного права : научное издание / А. И. Загоровский ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. - Москва : Издательство «Зерцало-М», 2016. - 464 с. - (серия «Русское юридическое наследие»). - ISBN 978-5-94373-342-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1182560> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
10. Защита прав граждан при использовании геномных технологий: гражданско-правовой аспект : монография / Е. Е. Богданова, М. Н. Малеина, Д. А. Белова и др. — Москва : Проспект, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-392-33713-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45597> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
11. Ильина О.Ю. Современная российская семья как договор простого товарищества // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 1. — С. 14 - 17. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
12. Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебник для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565494> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
13. Касаткина А.Ю. Методы российской науки семейного права // Семейное и жилищное право. — 2022. — № 5. — С. 8 - 10. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

14. Лескова Ю.Г., Филатова У.Б. Принцип добросовестности и злоупотребление правом в аспекте конвергенции семейного законодательства и законодательства о банкротстве // Гражданское право. – 2023. – № 4. – С. 19 - 21. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Личные и имущественные правоотношения супругов : учебное пособие / К. М. Арсланов, З. А. Ахметьянова, А. Г. Демиева и др. ; отв. ред. О. Н. Низамиева. – Москва : Проспект, 2023. – 128 с. - ISBN 978-5-392-38690-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47113> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 378 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014575-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136017> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров : монография / В. А. Микрюков. - Москва : Статут, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-8354-1741-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859242> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Рабец А.М. Конституционные принципы семейного права Российской Федерации // Семейное и жилищное право. – 2023. – № 4. – С. 9 - 11. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Рабец А.М. Принцип государственной охраны семьи, материнства, отцовства и детства в системе конституционного регулирования семейных отношений // Семейное и жилищное право. – 2024. – № 1. – С. 18 - 21. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Рабец А.М. Традиционные семейные ценности, семейные обычаи и традиции в системе источников семейного права Российской Федерации // Цивилист. – 2024. – № 4. – С. 6 - 13. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18832-5. — [Электронный ресурс]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/559857> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики : монография / отв. ред. д.ю.н., проф. Е. В. Вавилин, д.ю.н. О. М. Родионова. – Москва : Статут, 2024. – 318 с. – ISBN 978-5-8354-2007-0. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193116> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Социальные договоры в праве : монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-392-23504-9 ; [Электронный ресурс]. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33704> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Тарусина Н.Н. Об актуальных вариациях конструкции согласия в семейно-правовой сфере // Семейное и жилищное право. – 2024. – № 5. – С. 18 - 21. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Тарусина Н. Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения : монография. — Москва : Проспект, 2014. — 288 с. - ISBN 978-5-392-10855-8 ; [Электронный ресурс]. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25076> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

27. Тарусина Н.Н. Состояние здоровья как юридический факт в семейно-правовой сфере // Медицинское право. – 2024. – № 2. – С. 21 - 24. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Тарусина Н. Н., Сочнева О. И. Права детей : учебно-практическое пособие / Н. Н. Тарусина, О. И. Сочнева — Москва : Проспект, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-392-26921-1 ; [Электронный ресурс]. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39405> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Трофимец, И. А. Публично-правовое значение актов гражданского состояния (на примере законодательства России и Испании) : монография / И.А. Трофимец. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1845985. - ISBN 978-5-16-017357-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845985> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

30. Ульянова М.В. Пределы осуществления семейных прав // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2022. – № 4. – С. 658 - 682. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

31. Ульянова, М. В. Принципы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей : монография / М. В. Ульянова. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-00209-132-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183332> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

32. Усачева Е.А. Правовые последствия фактического прекращения брачных отношений для имущественных отношений супругов // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2022. – № 4. – С. 91 - 111. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

33. Чашкова С.Ю. К вопросу о правовой природе и порядке предоставления родителями разрешений на сопровождение несовершеннолетних детей третьими лицами и на временное пребывание с ними // Нотариальный вестник. – 2025. – № 2. – С. 16 - 27. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

34. Чефранова Е.А. Непоименованные договоры как основание регулирования семейных отношений // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2021. – № 7. – С. 48 - 54. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

35. Якушев П.А. Автономность семейных отношений и цивилистический процесс // Вестник гражданского процесса. – 2021. – № 1. – С. 277 - 293. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-

коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

			с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
			- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
			- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
			- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)
Б1.О.05**

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и направления развития legal tech в России	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4. Специализированные технологии анализа судебной практики	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ОЗФО			2	6	28		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	16	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	2	-	-	4	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	2	-	2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	2		2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ЗФО			2	4	26		Зачет 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и направления развития legal tech в России

Содержание:

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): основные направления развития.
3. Классификация технологий в составе Legal tech.
4. Состояние и возможности использования LawTech.
5. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.

6. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.

7. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии Legal tech.

8. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях Legal tech.

9. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

10. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.

11. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.

12. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает legal tech, GovTech, LawTech, LegalDesign.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

План занятия:

1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс. Обосновать выбор системы для оптимального решения.

2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

3. Возможности юридического конструктора чат-ботов Bot.one для создания юридических продуктов.

4. Решения для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, созданные на базе платформы Docsvision.

5. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию об аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

3. Познакомиться со структурой юридического конструктора чат-ботов Bot.one.

4. Познакомиться с решениями платформы Docsvision для электронного документооборота и управления бизнес-процессами.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 2. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

План занятия:

1. Системы автоматизации работы с юридическими документами.
2. «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс.)
3. «Конструктор правовых документов» (ИПО ГАРАНТ).
4. «Мастер договоров» (ПСС Кодекс).
5. Конструкторы правовых документов от российских компаний: «ТурбоКонтракт», «Просто Документы», «Документовед», «Freshdoc», «Doc.one», «Doczilla Pro».
6. Конструктор документов от платформы «Сберюрист».
7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

2. Выяснить содержание понятия «договорная юридическая работа».

3. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.

4. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 3. Специализированные технологии анализа судебной практики

План занятия:

1. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.

2. «Специальный поиск судебной практики» (СПС Консультант Плюс).
3. «Сутяжник» (ИПО Гарант).
4. «Судебный аналитик» (ПСС Кодекс).
5. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.
6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).
7. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).
8. Автоматизированные продукты платформы PravoTech: система мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; система автоматизации юридических процессов «Case.one|Управляй делами».
9. Система учета судебных дел и организаций XSUD — систематизация информации, ведение учета исполнительного производства, организация коллективной работы юриста.
10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Выяснить содержание понятий «электронный документ», «судопроизводство».
2. Познакомиться с Государственной Автоматизированной Системой РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).
3. Подготовить информацию об специализированном программном обеспечении для работы с материалами судебной практики юридической экосистемы Право.ru с ее платформой PravoTech.
4. Познакомиться с системой учета судебных дел и организацией коллективной работы юристов XSUD.
5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

Следует разобраться в понятии, структуре и направлениях развития *legal tech* в России.

Знать про классификацию технологий в составе *legal tech*. Знать о современном состоянии и перспективах развития информационных систем в: LawTech, государственном управлении (GovTech), в финансовой сфере (FinTech), регуляторных (RegTech) и надзорных (SupTech) технологиях, в LegalDesign.

Следует уяснить, что информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности *legal tech* является одним из основных современных направлений развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии со всеми участниками рынка юридических услуг.

Если первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации. История их развития ведется с 1975 года, когда впервые при Министерстве юстиции страны создается Научный центр правовой информации (НЦПИ), оснащенный передовыми цифровыми технологиями, задачей которого была создание автоматизированной информационной поисковой системы нормативных актов государственной власти.

Благодаря разработанному в НЦПИ информационно-правовому тезаурусу в 1982 году создается первая в стране автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «Законодательство», с полными текстами нормативных актов, принимаемых высшими органами власти, министерствами и ведомствами.

Ей на смену в 1993 году в НЦПИ разрабатывается справочная правовая система «Эталон», которая в течение 2000-2014 годов проходила модернизацию и в итоге была представлена государственная информационно-правовая система (ГИПС) «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации которая доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

На сегодняшний день глобальной целью НЦПИ является объединение вокруг учреждения научных, интеллектуальных и профессиональных кадровых ресурсов отрасли *legal tech* в интересах Министерства юстиции Российской Федерации, создание центра экспертизы цифрового развития и центра искусственного интеллекта *legal tech*, а также ведения информационного портала <http://scli.ru>.

Необходимо знать, что есть эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (год создания 2003), который доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведет в 1993 год, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов обеспечению к ним доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

С 2008 года функции по разработке и актуализации баз данных возложены на Федеральную службу охраны Российской Федерации, ею и был начат переход к государственной системе правовой информации (ГСПИ) как многофункциональной системе отрасли *legal tech*.

Следует познакомиться с проблемами и возможностями обеспечения информационной безопасности в сфере *legal tech*.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы правовых документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами, технологиями управления делами и проектами, возможностями получения и анализа правовой статистической информации, управления в сфере электронного взаимодействия в юридической деятельности, о технологиях поиска, систематизации и анализа правовой информации.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Следует знать, что *legal tech* — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

Известно, что коммерческие *Справочные правовые системы* (год создания 1967) являются первым и самым популярным направлением *legal tech*, они относятся к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официальных разъяснений и правоприменительных актов.

Со временем СПС собрали, обработали и актуализируют огромный массив неофициальной правовой информации — разнообразные справочники, юридические научные монографии, учебники, статьи, обзоры.

В настоящее время направление *legal tech* идет по пути развития *аналитических* систем. В каждой СПС имеются индивидуальные дополнительные аналитические сервисы. В подобных аналитических материалах (обзорах, комментариях, путеводителях, энциклопедиях, гидах) содержатся не только ссылки на документы по интересующей проблеме, но и

экспертные решения многих профессиональных вопросов.

Научно-обоснованная *систематизация* правовой информации в СПС позволяет в короткий срок оценивать весь массив действующего законодательства, более успешно и с меньшей затратой сил выявлять несогласованность, противоречия, пробелы правового регулирования и принимать меры по их устранению.

Неоспоримым преимуществом СПС в *legal tech* является возможность изучения *ретроспективы* законодательства: текущая редакция документа, сравнение редакций, установление связей между документами, постановка документов и поисковых запросов на контроль.

Основным направлением развития автоматизированных технологий сегодня является *интеллектуализация* справочных правовых систем. Последовательно от введения простейших логических процедур анализа текстов документов справочные правовые системы двигаются к возможностям систем искусственного интеллекта.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов. Искусственный интеллект (ИИ) становится следующим большим прорывом в технологиях *legal tech*.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий*, *с ограниченной памятью*, *с теорией разума*, *осознающий себя*.

Методы искусственного интеллекта объединяют методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и особенности систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT*, *Midjourney*, *Stability AI*, *Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного

интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

Научный совет по методологии искусственного интеллекта Российской академии наук обратил внимание на то, что облачные сервисы стали популярным механизмом для ведения юридического бизнеса.

Сейчас все больше компаний приходят к тому, что выгоднее, безопаснее и быстрее работать в облаке, просто беря в аренду все необходимые мощности, такие, как:

IaaS (Infrastructure as a Service) - *инфраструктура как услуга*, это аренда вычислительных мощностей в облаке для запуска своих решений и развертывания ИТ-инфраструктуры компании.

PaaS (Platform as a Service) - *платформа как услуга*, это аренда уже готовых и настроенных платформ для специализированных задач.

SaaS - *программное обеспечение как сервис*, это аренда готовых сервисов для конкретных функций — отправки почты, ведения базы клиентов, создания сайта.

Например, сервис *Гарант Диск* позволяет создать в компании собственную облачную базу документов, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов. Преимущества сервиса: современные облачные технологии, гарантия сохранности данных, обновление документов, расстановка гиперссылок, создание вложений в документах, универсальность сервиса. *Гарант Диск* можно использовать как сборник внутренних норм и форм документов, как базу знаний или как реестр документации, а можно и все сразу.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора пользователь получает предупреждения о

возможных рисках и последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров: «Конструктор договоров» от СПС КонсультантПлюс, «Конструктор правовых документов» от ИПО ГАРАНТ, «Мастер договоров» от ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах для создания шаблонов документов от известных компаний: система автоматизации работы с документами «ТурбоКонтракт» от фирмы *Turbocontract*; конструктор документов «Просто Документы» от компании *ProstoDOCS*; онлайн-сервис подготовки юридических документов «Документовед» от компании ООО «Инновационные системы управления»; облачный конструктор документов «Freshdoc» от компании *FreshDoc*; конструктор документов «Doc.one» от *PravoTech*; цифровая платформа «Doczilla Pro» от компании *Doczilla*.

Необходимо знать, что чат-бот – один из самых простых и недорогих способов автоматизировать процессы и разгрузить сотрудников. Можно познакомиться с возможностями чат-ботов «Bot.one» от *PravoTech*.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство имеет свои характерные особенности. «Docsvision» — интересная платформа от российской компании ДоксВижн включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно-распорядительных документов.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо знать о современных он-лайн сервисах от информационно правовых систем: «Специальном поиске судебной практики» от СПС КонсультантПлюс; аналитической системе «Сутяжник» от ИПО ГАРАНТ; поисковом сервисе «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс.

Следует познакомиться с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>) и ее системой подачи обращений «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

Следует познакомиться с юридической российской экосистемой *Право.ru* и ее проектами: «Картоотека арбитражных дел» <https://kad.arbitr.ru/>, «Мой арбитр» <https://my.arbitr.ru/>.

Необходимо обратить внимание на автоматизированные продукты от PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами».

Следует познакомиться с программой для юристов XSUD, предназначенной для систематизации информации по судебным делам, напоминания об основных событиях, автоматизации построения отчетов и организации коллективной работы в юридических департаментах или юридических компаниях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;

- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Практическая работа.

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс, обосновать выбор оптимального решения:

- определить с помощью разделов «Справочной информации» условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.
- найти и заполнить декларацию по налогу на доходы физического лица, если годовой доход превышает 2500000 рублей.
- можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя.
- найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации.
- найти международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.
- составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам и обязанностям провайдеров.
- как найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации или указания.
- найти практику судов общей юрисдикции по вопросу выселения из общежития студентов за продолжительную неуплату проживания.

Задание 2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

- Загрузите подготовленные вами документы из *задания 1* (добавьте документы в Гарант Диск просто перетащив их в окно браузера).

- Сервис обработает документы (сервис автоматически расставит гиперссылки в загруженных документах на установленные нормы и судебную практику).

- Пригласите своих коллег, чтобы они познакомились с загруженными документами (доступ предоставляется автоматически всем пользователям Вашей системы ГАРАНТ)

Вывод: сервис Гарант Диск позволяет создать удобный доступ к документам организации, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов.

Задание 3. Создадим на платформе *Botman.one* чат-бота, рассчитывающего размер госпошлины при подаче иска имущественного характера, подлежащего оценке (пп. 1 п 1 ст. 333.19 НК РФ).

Вариант решения:

Авторизуйтесь на платформе *Botman.one*. Если вы еще не зарегистрированы, пройдите быструю и несложную процедуру регистрации.

Выбираем “Редактор экспертных систем” – Алгоритмы – *Добавить*.

Присвоим алгоритму имя, например, «Госпошлина» - *Сохранить*.

Выбираем “Редактировать блоки” (*в правой части экрана знак шестерёнки*): открылось окно создания алгоритма с блоком начала и именем алгоритма.

Начнем создавать чат-бота.

1. Добавим в алгоритм вопрос «Иск имущественного характера?» и варианты ответов: «Да», «Нет».

Для этого выбираем блок «Вопрос» - Создать. Указываем тип: Да/Нет, в заголовке задаем вопрос о характере иска, далее – *Добавить*.

Затем: *Сохранить* – *Вставить в алгоритм*.

Созданный блок появился в окне редактора алгоритма. Разместим его под блоком начала и соединим начало алгоритма и блок вопроса.

Нажимаем левой кнопкой «мыши» на стрелку и тянем до середины блока вопроса, отпускаем и должна появиться соединительная линия.

Далее необходимо определить действия для ответов «Да» и «Нет».

а) Для ответа «НЕТ» создадим пояснение «Выберите другой раздел»: выбираем блок «Сообщение» - Создать - укажем тип – текст, заголовок – Выберите другой раздел – *Добавить* – *Сохранить* – *Вставить в алгоритм*.

Соединим ответ «Нет» в блоке с сообщением:

б) Для ответа «Да» создадим вопрос о размере суммы иска. Поскольку первым условием является сумма до 20 000 руб., создадим вопрос с вариантами ответа «Да/Нет» и добавим его в алгоритм аналогично п. 1. Соединим ответ «Да» в блоке с нашим вопросом.

В случае ответа «Да» на блок 17508 необходимо рассчитать размер госпошлины по формуле: 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей.

В случае ответа «Нет» - расчет госпошлины будет для сумм иска, больших 20 000 руб.

2. Создадим формулу расчета госпошлины.

Прежде чем запишем формулу расчета, необходимо создать (если их нет) все элементы, которые будут в нее включены. В условиях нашей задачи такими величинами являются: сумма иска (создана); значения процентов (не созданы, для каждого случая величины иска необходимо будет создавать отдельно); предельные значения сумм исков (100 000 руб., 200 000 руб. и т.д.). Все эти значения должны быть созданы и включены в алгоритм.

Для создания дополнительных, вспомогательных объектов используется блок «Доп.инфо».

Поскольку общими входными данными для всех случаев будет размер суммы иска, создадим дополнительную информацию, которую будем использовать во всех вариантах формул расчета госпошлины.

Обратите внимание, все включаемые в формулы величины должны иметь один тип. Поэтому и для суммы иска, и для значений процентов, а также для других величин, которые могут в дальнейшем быть включены в формулу, должен быть определен один тип. В нашем случае удобно использовать тип Число.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – Сумма иска – Добавить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Да» блока с созданным блоком дополнительной информации:

Кроме того, для расчетов понадобится значение процентов – 4%, также создадим как элемент дополнительной информации.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – 4%, подтип – Любое число – Добавить – Вставить в алгоритм:

Соединим блоки:

3. Необходимые исходные данные созданы и включены в алгоритм, теперь создадим формулу.

Выбираем блок «Выражения» - Создать – укажем тип – Формула, заголовок – Размер госпошлины при цене иска меньше 20 000 руб. Далее необходимо добавить аргументы, которые будут включены в формулу.

В разделе Аргументы выбираем Тип сущности – Доп.инфо, Сущность – Сумма иска (ID: 12188) – Добавить объект, так же выбираем объект Доп.инфо - 4% (ID: 12193).

После добавления аргументов в поле Формула создаем формулу для вычисления: $S1 * S2$ – Сохранить – Вставить в алгоритм:

Для простоты вычислений и построения алгоритма случай, когда размер госпошлины может получиться менее 400 руб., учитывать пока не будем.

4. Самостоятельно создайте формулы расчета госпошлины для случаев, когда сумма иска не превышает 100 000 руб. и 200 000 руб.

5. После того, как алгоритм создан, необходимо создать блок конца алгоритма – блок «Конечные точки» - Вставить в алгоритм. Соединим все крайние блоки с блоком «Конец алгоритма»:

Затем: ***Сохранить алгоритм.***
Для запуска алгоритма следует нажать кнопку ***Запустить алгоритм.***
Проверить работу созданного вами алгоритма.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

Практическая работа.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".
3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).
4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".
5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.
3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".
4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным

листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод: "Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты*.

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Практическая работа.

Воспользуйтесь автоматизированными сервисами по интеллектуальному подбору судебной практики, представленными в информационных правовых системах.

Задание 1. Используя "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя, "Сутяжник" ИПО ГАРАНТ загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО ГАРАНТ посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда

Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 7. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

Задание 8. С помощью Конструктора правовых документов подготовить договор о выполнении дистанционной (удаленной) работы. Сохраните его в Word. Найдите с помощью сервиса «Сутяжник» ИПО ГАРАНТ практику арбитражных судов по данному вопросу.

Задание 9. Загрузить готовое исковое заявление об отмене решения третейского суда в систему "Сутяжник" и найдите подборку аналогичных документов.

Задание 10. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в текстовом редакторе. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в табличном процессоре.

3.2. Вопросы для зачета

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
3. Состояние и возможности использования LawTech.
4. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
5. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
6. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet.
7. Государственные справочные правовые системы. Классификация компьютерных систем.
8. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации НПА «Нормативные правовые акты в Российской Федерации».
9. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации.

10. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Регистр правовых актов в государственных правовых информационных системах.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

11. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии *legal tech*.

12. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях *legal tech*.

13. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

14. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.

15. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы *legal tech*.

16. Связи документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

19. Справочная информация в справочных правовых системах.

20. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

28. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, «Сутяжник», Гарант Диск.

29. Онлайн ресурсы ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

30. Договорной электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление от платформы «Docsvision».

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

31. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

32. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

33. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

34. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

35. Государственная автоматизированная система РФ ГАС "Правосудие", «Электронное правосудие».

36. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

37. Автоматизированные продукты на платформе PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами» (<https://pravo.tech>).

38. Программа для систематизации информации по судебным делам XSUD.

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal(Tech) — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России
- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- ☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- ☐ простая

- ☐ усиленная квалифицированная
- ☐ усиленная неквалифицированная
- ☐ защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- ☐ Доверенности
- ☐ Нормативные документы
- ☐ Договоры
- ☐ Исковые заявления
- ☐ Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- ☐ информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- ☐ даты начала и окончания срока его действия
- ☐ фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ☐ ключ проверки электронной подписи
- ☐ наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- ☐ наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- ☐ виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

- ☐ защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации
- ☐ отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- ☐ защиту информации, циркулирующей в этой системе
- ☐ защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

- ☐ Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс
- ☐ Конструктор правовых документов ИПО Гарант
- ☐ Мастер документов ПСС Кодекс
- ☐ Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- ☐ Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- ☐ Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- ☐ информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- ☐ системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ☐ ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- ☐ В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- ☐ Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- ☐ Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- ☐ Приказы, доверенности, договоры
- ☐ Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- ☐ Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- ☐ автоматизация документов
- ☐ системы управления проектами
- ☐ системы управления документами
- ☐ система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- ☐ системы управления юридической фирмой
- ☐ системы архивации данных
- ☐ системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- ☐ регистрационная карточка документа (РК)
- ☐ бит
- ☐ электронное письмо
- ☐ файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- ☐ специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- ☐ часть Путеводителя по договорной работе
- ☐ информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- ☐ распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- ☐ загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- ☐ сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- ☐ сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- ☐ Постатейные комментарии и книги
- ☐ Конструктор учетной политики
- ☐ На Конструктор договоров
- ☐ На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- ☐ В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- ☐ В текстовый файл в формате Word
- ☐ В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- ☐ Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- ☐ увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- ☐ заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- ☐ увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- ☐ при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- ☐ правоприменительной практике
- ☐ правоохранительной деятельности
- ☐ исправительной практике
- ☐ правовом образовании и воспитании
- ☐ правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- ☐ Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- ☐ Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- ☐ Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гарант не содержат:

- ☐ Электронную подпись
- ☐ Электронный документооборот
- ☐ Аналитическую систему Сутяжник

- ☒ Конструктор правовых документов
- ☒ Электронные торги
- ☒ Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- ☐ Предварительно просмотреть
- ☐ Сохранить в файл на диске
- ☐ Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- ☐ исковые заявления
- ☐ отзывы
- ☐ претензии
- ☐ принятые судебные решения
- ☐ документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- ☒ Поиск по реквизитам
- ☒ Поиск по ситуации
- ☒ По судебной практике
- ☒ Конструктор правовых документов
- ☒ По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- ☒ Вид судопроизводства
- ☒ Выводы суда
- ☒ Ключевые темы
- ☒ Сторона споров
- ☒ Судьи общих судов
- ☒ Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- ☐ Правовой рубрикатор
- ☐ Вид судебного акта

- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска
- ☐ Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- ☐ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции
- ☐ Государственных органов.

35. Базовый поиск в системе ГАРАНТ позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:

- ☐ Бухгалтерские проводки
- ☐ Формы документов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.
2. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб.и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных

договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юрический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва-2025

Программа по дисциплине модулю «Техника юридического письма» обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 10 от 18 апреля 2025 г.

Авторы:

Абрамова Н.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аюшева И.З. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ермоленко А.С. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козырева А.Б. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кулакова В.Ю. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Леньшин А.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – к.ю.н., юрист юридической фирмы «Орлова/Ермоленко».

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Леньшин А.А., Пономарева Д.В., Самсонова М.В., Терехин А.С. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Подготовка	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

правового заключения/меморандума	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	3	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	3			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов

								В, тестирован ие
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	3			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/ме морандума	3		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в
	Итого		2	2	10	58		Зачет
	Всего по ОЗФО		2	2	10	58		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	1	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение	Опрос, обсуждени е ситуацио нных заданий,

							ситуационных заданий	дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	1		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	8	56		Зачет- 4 ак.ч.
	Всего по ЗФО		2	2	8	56		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.

3. Стил ь юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.

4. Структура юридического документа.

5. Логика изложения в юридическом письме.

6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.

4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юридик о-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».

4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.
7. Содержание, организация и принципы договорной работы.
8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.
9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.
10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.
4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.
5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.
6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.
7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.
8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.
9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

***Фабула дела* Меморандум**

16 июня 2025 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДФЛ и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам), заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как низкий.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опци я	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социаль ные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление компенсаций по соглашению сторон	Низкий	Высокий	Средний
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства.

Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть: ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);

отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ); в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В

1

Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.04.2014 N 14-2/ООГ-1347

2

трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль.

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

п.1 ст.252 НК РФ

7

3.1. Последствия по НДФЛ

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулируемыми порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2. Последствия по обязательному социальному страхованию

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних зарплаток.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

8

Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке: только в трудовой договор;

Только в трудовой договор и Положение об оплате труда; в трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

Должность

Отдел/Департамент

Подпись

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).

Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).

Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).

Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).

Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).

Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)

Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).

История развития юридического письма (реферат).

Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)

Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стилль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.
9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярист, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.

19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юридино-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.
40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).
41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).
42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.
43. Языковые и логические правила составления судебных актов.
44. Содержание, организация и принципы договорной работы.
45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.
46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению

б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению

в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

а) устав

б) учредительный договор

в) договор о создании общества

г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора
- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8.Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9.Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10.Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11.Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN

978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8.- Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>

3. Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты - М. 2014. 319 с.

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6.

5. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс]/О.А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/431824>

в) дополнительная литература:

1. Васильева Т.А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.

2. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / Боннер А.Т. - М.: Рос. право, 1992. - 320 с.

4. Иеринг Р. Юридическая техника. СПб., 1906.

5. Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.

6. Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (методологические вопросы) // Государство и право. 1985 г. №3.

7. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.

8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>

9. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. , Абрамова А.И. , Рахманина Т.Н. И др. : отв. Ред.: Власенко Н.А. ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. , 2011. - 311 с. - библиогр. : С. 305-308

10. Создание юридических документов: учебное пособие/Н.А. Абрамова, И. З. Аюшеева, К. Д. Бережная [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко,

Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02540-8. — URL: <https://book.ru/book/947800> (дата обращения: 26.04.2023).

11. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М. 2006.

12. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов: монография/Миняшева Г.И. - Уфа: УЮИ МВД России, 2012. - 116 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
- стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 31 марта 2025 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 25 марта 2025 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кадилина О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ежова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ,

позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Английский язык в правоведении	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и

		профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правоведение и юридическая терминология	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Научные степени и юридическое исследование	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Научная коммуникация и магистерская диссертация	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;

4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;

5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;

6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;

3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;

4. составить аннотацию к статье на английском языке;

5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;

7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;

2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;

3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;

4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;

5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		6	Лекция- презентация	Тесты/контро льные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		2	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферировани е статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферировани е статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирован ие ситуации научной коммуникаци и	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ОЗФО		2	10	60		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		-	30	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	2		4	12	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	2		4	12	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ЗФО		2	8	58		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *«Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».*

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз. (дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ.

яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Научометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.
4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.
5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.

4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.

6. Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

7. Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки

8. Подготовка тематических глоссариев.

9. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.

11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончании проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

2. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

3. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	Промежуточная аттестация
2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточная аттестация.**

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?

6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master's programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?
7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{a1}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

**BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL NEW GOVERNANCE
CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW**

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as 'the indirect suppression by international law through

domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects' or 'transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas 'suppression conventions' commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., 'offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country'. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating 'arrangements', and the cross-border social construction of 'transnational crimes'.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call 'minimalists', perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O'Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that 'part of any nation's domestic criminal law that "regulates actions or events that transcend national frontiers".' By contrast, 'treaty-based domestic crimes' and 'international crim[es] in the strict sense' have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Иностранный язык в правоведении = Legal English for Master's Programme [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy/>

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

- 1) Alcaraz E. Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 120 p.
- 2) Bailey S. Academic writing. A handbook for international students. Third ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.
- 3) Frost A. English for Legal Professionals. Oxford University Press, 2009. 96 p.
- 4) Lynch T., Anderson K. (revised & updated by Anthony Elloway) Grammar for academic writing. English Language Teaching Centre University of Edinburgh, 2013. 90 p.

5) Schweber H. The "Science" of Legal Science: The Model of the Natural Sciences in Nineteenth-Century American Legal Education// Law and history review. 1999. Vol. 17. N 3.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

Б1.В.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «11» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Чхутиашвили Л.В.

Организационно-управленческая деятельность юриста: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» являются:

- комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;
- формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;
- дать представление о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в организационно-управленческую деятельность	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права. способность разрабатывать собственный научный проект.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИПК 5.3 Обеспечивает создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуаль-

	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	ность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления;
- особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

б) уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;

- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

в) владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;

- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;

- использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;

- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе, непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес- тр/т ри- мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Введение в органи- зационно- управленческую деятельность</i>	1	2	2			9	<i>Лекция- презента- ция с при- менением технологии интерак- тивного обсужде- ния про- блемных вопросов. Управляе- мая дискус- сия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии пла- нирования и маркетинг юри- дических услуг</i>	1		2			9	<i>«Работа в малых группах» с привлече- нием обу- чения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие орга- низационно- управленческих компетенций в профессиональ- ной деятельно- сти юриста.</i>	1		2			10	<i>Управляе- мая дискус- сия с при- менением технологий кон- текстного</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к практи- ческому заня- тию; Разработка</i>

								<i>и/или проблемного обучения</i>	<i>модели анализа учебного задания по теме занятия.</i>
	Всего по ОЗФО		2	6			28	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Введение в организационно-управленческую деятельность</i>	1	2	2			8	<i>Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии планирования и маркетинг юридических услуг.</i>	1		2			8	<i>«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.</i>	1		2			10	<i>Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия.</i>

	Всего по ЗФО		2	4		26	Зачет 4 ак. ч

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

Содержание:

1. Организация, управление, руководство. Системные свойства организации.
2. Основные направления организационно-управленческой деятельности в современной практике юриста.
3. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).
4. Вопрос для интерактивного обсуждения: Развитие организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области

1. Организация. Управление. Руководство («интеллектуальная разминка» + проведение «мозгового штурма»).
2. Система управления знаниями и ее основные элементы (контекстное + междисциплинарное обучение).
3. Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста (использование технологии проведения открытой дискуссии + контекстное обучение).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Уточнить понятия «организация», «управление», «руководство», «компетенция», «компетентность», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность», «профессиография».
3. Раскрыть содержание организационно-управленческих компетенций.
4. Проанализировать особенности профессиональной деятельности юриста.

5. Определить место и роль юриста в организации.
6. Проанализировать место и роль группы и личности в организации.
7. Определить значение юриста в организации с учетом сферы деятельности.
8. Описать систему управления знаниями и назвать ее основные элементы.
9. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Системные свойства организации», «Законы функционирования и развития организации», «Сущность и содержание основных принципов организации», «Организация как форма жизни коллектива», «Организация как объект управления», «Руководитель как субъект организаторской деятельности».

Практическое занятие 2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг

1. Понятие планирования и прогнозирования, их особенности в сфере услуг и юридической практике (использование технологии «работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта с целью выявления целей и задач планирования в юридической практике).
2. Организация и управление внутренними и внешними коммуникациями (междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения).
3. Маркетинговые стратегии юридических услуг и эффективный процесс их продвижения (использование технологии case-study).
4. Понятие и структура системы управления работой с клиентами (работа в малых группах с последующей презентацией полученных результатов).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Объяснить сущность и основные направления организации и порядок управления внутренними и внешними коммуникациями.
3. Определить роль юриста в формировании и развитии деловых отношений.
4. Объяснить сущность и особенности услуги, в том числе юридической услуги, как товара.
5. Определить значение и порядок разработки маркетинговой стратегии.
5. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Сущность стратегического планирования и прогнозирования в юридической практике», «Управление как процесс коммуникаций», «Особенности использования факторов внутренней и внешней среды организации», «Осо-

бенности плано-прогностической деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности»; «Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное», «Улучшение качества, управление качеством и качество управления в процессе продвижения юридической услуги», «Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом», «Атрибуты юридической услуги», «Как создать бренд в сфере услуг».

6. Объяснить сущность и структуру системы управления работы с клиентами, определить место в ней юристов разного профиля (квалификации).

7. Обосновать модель (модели) эффективного информационного обмена в работе с клиентами в юридической практике.

8. Уточнить особенности формирования и управления деятельностью малыми исследовательскими и экспертными коллективами (подготовить аналитическую записку и/или презентацию).

Практическое занятие 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста

1. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма.

2. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.

3. Развитие профессиональной карьеры.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.

3. Подготовить анализ основных факторов формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике (подготовка презентации).

4. Уточнить возможные средства оценки сформированности организационно-управленческих компетенций.

5. Подготовить анализ влияния степени сформированности организационно-управленческих компетенций на успешность деловой карьеры в юридической практике.

6. Подготовиться к **Мозговому штурму вопроса:** «Какими личностными качествами должен обладать юрист для организации успешной работы?».

7. Подготовить эссе по теме: «Место организационно-управленческих компетенций в профессиограмме юристов разных сфер деятельности».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в лекции.
- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.
- Подготовка к деловой игре: распределение ролей и подготовка к аргументированному представлению позиций.
- Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».
- Подготовка к зачету: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Информационный поиск, включая:
 - библиографический поиск;
 - поиск информационных источников;
 - поиск фактических сведений в литературе;
 - разработка мультимедийной презентации;
 - создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади») и тестовые задания.
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Что мешает сделать профессиональную карьеру?
2. Как совмещать служебные и личные интересы?
3. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.

Тесты и практические задания:

1. Организация – это:

- а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами;
- б) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;
- в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели;
- г) группа лиц, которые имеют общее руководство.

2. Прогнозирование – это:

- а) взгляд в будущее,
- б) оценка возможных путей развития,
- в) оценка последствий тех или иных решений,
- г) предположение развития ситуации, действий,
- д) определение тенденций развития ситуации.

3. Планирование – это:

- а) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого,

- б) конструирование и сохранения потенциала успеха,
- в) ориентированный в будущее систематический процесс принятия решений,
- г) формирование годовых планов, определяющих развитие организации,
- д) формулирование целей и задач,
- е) механизм нейтрализации рисков.

4.Необходимость планирования заключается в определении:

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач.

5. Мотивация как основная функция управления - это:

- а) процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
- б) побуждение себя к эффективной деятельности;
- в) процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
- г) способ влияния на персонал с целью достижения целей;
- д) механистическая организация;
- е) динамичная организация.

6. Контроль как основная функция управления - это:

- а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- б) вид человеческой деятельности;
- в) наблюдение за работой персонала организации;
- г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

7. Как осуществляется текущий контроль в организации?

- а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- б) путем наблюдения за работой работников;
- в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
- г) путем докладов на сборах и совещаниях;
- д) вышестоящей структурой.

8. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;

- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
- г) культуры данного вида не существует.

9. Управленческое решение - это:

- а) формы влияния на исполнителей;
- б) организационный инструмент в руках работников управления;
- в) творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения;
- г) разрешение.

10. Технология принятия управленческих решений в порядке их разрешения.

- а) одобрение;
- б) реализация;
- в) выбор из альтернатив;
- г) подготовка.

11. Делегирование – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение;
- г) процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации.

12. Коммуникация – это:

- а) общение,
- б) установление и развитие межличностных контактов,
- в) обмен информацией,
- г) диалог,
- д) передача знаний, мыслей, чувств в процессе общения,
- е) правильно поставленная речь.

13. Общение как вид коммуникации:

- а) это тонкий, многоплановый процесс установления и развития межличностных контактов, обусловленный совместной жизнью, деятельностью людей, их отношениями, которые складываются по самым различным поводам,

- б) это особый, самостоятельный вид профессиональной деятельности юриста, особенно когда речь идет о допросе, судебном рассмотрении дела и т. п.,
- в) это особый вид и режим процесса профессиональной коммуникации предусмотренные законодательством при вынесении приговора по уголовным делам, в ходе принятия решения по гражданско-правовым спорам,
- г) это принятые в обществе, в той или иной социальной среде правила речевого поведения, устойчивые этикетные формулы обращения, отражающие внешние проявления отношения любого человека к окружающим его людям, различным социальным ценностям.

14. Полномочия – это:

- а) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение;
- б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

15. Ответственность – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

16. Компетенция - это...

- а) основанное на имеющихся знаниях понимание того, что необходимо для выполнения работы,
- б) совокупность знаний работника в определенной области,
- в) совокупность умений работника в определенной области,
- г) все вышеперечисленное.

17. К основным задачам управления в процессе использования знаний не относится:

- а) обучение сотрудников,
- б) создание условий для использования знаний в деловых процессах, в частности, в процессе принятия решений,
- в) кодификация знаний,
- г) продажа знаний.

18. К основным задачам управления в процессе приобретения знаний не относится...

- а) выбор источников знаний,
- б) обеспечение быстрого извлечения знаний из корпоративной памяти,
- в) отбор и аккумуляция значимых сведений,
- г) получение новых знаний.

19. Задачи, связанные с необходимостью сохранения и защиты знаний актуальны:

- а) в процессе формирования знаний,
- б) в процессе распространения и обмена знаниями,
- в) в процессе использования знаний,
- г) во всех вышеперечисленных процессах.

20. К аренде знаний не относится:

- а) наем на работу консультантов,
- б) привлечение других организаций на субконтрактной основе,
- в) привлечение к сотрудничеству научных учреждений,
- г) горизонтальная интеграция.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

- в ходе занятий лекционного типа:
- использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.
- в ходе занятий семинарского типа:
- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- решение кейсов с обсуждением и пояснением;
- анализ информации из периодических изданий с целью понимания текущих тенденций в сфере консультирования;

- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке информации;
- использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных;
- совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- подготовка и представление исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Березкина Т.Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 311 с. – ISBN 978-5-534-19600-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560400> (дата обращения: 24.04.2025).

2. Мильнер Б.З. Теория организации : учебник. – 8-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 848 с. – ISBN 978-5-16-004700-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107424> (дата обращения: 24.04.2025).

Дополнительная:

1. Астахова Н.И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – Москва : Юрайт, 2025. – 306 с. – ISBN 978-5-534-20190-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560196> (дата обращения: 24.04.2025).

2. Корягина И.А. Современные проблемы теории управления : учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. – Москва : Юрайт, 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-534-06934-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564796> (дата обращения: 24.04.2025).

3. Смирнов Э. А. Теория организации : учебное пособие. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-16-000430-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/548741> (дата обращения: 24.04.2025).

4. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 434 с. – ISBN 978-5-534-10965-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564039> (дата обращения: 24.04.2025).

5. Управление знаниями в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Уринцова. – Москва : Юрайт, 2025. – 254 с. – ISBN 978-5-9916-9039-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/562464> (дата обращения: 24.04.2025).

6. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва : Юрайт, 2025. – 406 с. – ISBN 978-5-9916-8761-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560094> (дата обращения: 24.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ

Б1.В.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очная-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права,
№ 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Богданова Е. Е.— доктор юридических наук, профессор кафедры
семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
профессор.

Богданова Е.Е.

Осуществление и защита семейных прав: рабочая программа
дисциплины (модуля) / Е.Е Богданова — М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Осуществление и защита семейных прав» является приобретение научно-практических знаний в области осуществления и защиты гражданами семейных прав; изучение действующего гражданского и семейного отечественного, зарубежного и международного законодательства, тематической учебной и специальной литературы в области семейного права, осмысление судебной и правоприменительной практики в указанной сфере правового регулирования; приобретение навыков верного толкования и интерпретации норм и дальнейшего их применения к конкретным жизненным ситуациям (казусам); ознакомление с современными проблемами осуществления и защиты семейных прав граждан; а также формирование необходимых профессиональных и этических качеств у обучающихся по программе.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Осуществление и защита семейных прав» являются:

- изучение действующего гражданского и семейного законодательства;
- освоение терминологии семейно-правового характера, применяемой в правовом регулировании сферы осуществления и защиты семейных прав;
- изучение и обобщение правоприменительной практики по спорам в области осуществления и защиты семейных прав;
- изучение тематической учебной и специальной литературы;
- ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами осуществления и защиты семейных прав;
- приобретение навыков составления соглашений и иных юридических документов в сфере осуществления и защиты семейных прав.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Осуществление и защита семейных прав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые

содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Ответственность в семейном праве», «Акты гражданского состояния», «Споры о детях: проблемы теории и практики», «Имущественные правоотношения членов семьи»

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Осуществление и защита семейных прав» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 – способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

ПК-4- способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Осуществление семейных прав: общие положения	УК-1 – способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Проблемы представительства в семейном праве	ПК-3 – Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Защита семейных прав. Формы защиты	УК-1 – способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права. ПК-4 – Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Способы защиты семейных прав	УК-1 – способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Сроки осуществления и защиты семейных прав	УК-1 – способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности,	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные

	реализовывать нормы и материального процессуального права.	варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Осуществление и защита семейных прав» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Осуществление семейных прав: общие положения	1	2	2	-	20	Лекция-презентация	Вопросы к понятийному / юридическому диктанту; устный опрос.
2	Проблемы Представительства в семейном праве	1	-	2	-	20	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос. Текущий контроль. Рубежный контроль
3	Защита семейных	1	-	2		24	Лекция-презентация,	Вопросы по темам / разделам

	прав. Формы Защиты						Семинар- дискуссия; самостоятел ьная работа обучающихс я (в письменной форме)	дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО в 1 семестре ОЗФО		2	6	-	64	Зачет	
4	Способы защиты семейных прав	2	2	4	-	14	Кейс- стадии»; коллоквиум (теоретическ ий опрос); дискуссия; самостоятел ьная работа обучающихс я (в письменной форме)	Проблемы для решения практически х ситуаций или «кейс- стадии»; устный опрос; перечень дискуссионн ых тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе.
5	Сроки осуществлени я и защиты семейных прав.	2	-	2	2	12	«Кейс- стадии»; коллоквиум (теоретическ ий опрос); дискуссия; самостоятел ьная работа обучающихс я (в письменной или устной форме); реферат, доклад, ; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций или «кейс- стадии»; устный опрос; перечень дискуссионн ых тем для проведения дискуссии;
	ВСЕГО в 2 семестре ОЗФО		2	6	2	26	ЭКЗАМЕН 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологи я образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной
			Лекци и	ПЗ	Лаборатор ный практикум	СР		

								аттестаци и
1	Осуществлен ие семейных прав: общие положения	1	2	2	-	31	Лекция- презентация	Вопросы к понятийном у / юридическо му диктанту; устный опрос.
2.	Проблемы Представител ьства в семейном праве	1	-	2	-	31	Коллоквиум (теоретическ ий опрос); дискуссия; самостоятел ьная работа обучающихс я (в письменной или устной форме) и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос. Текущий контроль. Рубежный контроль
3.	Защита семейных прав. Формы защиты	1	2	2		32	Лекция- презентация, Семинар- дискуссия; самостоятел ьная работа обучающихс я (в письменной форме)	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО в 1 ЗФО		4	6	-	94	Зачет 4 ак.ч.	
4	Способы защиты семейных прав	1		2	-	11	Кейс- стадии»; коллоквиум (теоретическ ий опрос); дискуссия; самостоятел ьная работа обучающихс я (в письменной форме)	Проблемы для решения практически х ситуаций или «кейс- стадии»; устный опрос; перечень дискуссионн ых тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе.
	Сроки осуществлени я и защиты семейных	1	-	2	2	10	«Кейс- стадии»; коллоквиум (теоретическ ий опрос);	Проблемы для решения практически х ситуаций

	прав.						дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, ; и др.	или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;
	ВСЕГО в 3 сессии			4	2	21	ЭКЗАМЕН 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Осуществление семейных прав: общие положения

Содержание:

1. Понятие осуществления семейных прав. Субъективное семейное право и субъективная семейная обязанность.
2. Принципы и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав.
3. Пределы осуществления семейных прав: общие и частные.
4. Особенности осуществления субъективного семейного права несовершеннолетним лицом.
5. Понятие, виды и последствия злоупотребления правом. Обход закона с противоправной целью в семейном праве.

Задания для подготовки:

- 1) вспомните из учебных дисциплин (модуля) «Теория государства и права», «Гражданское право (часть I)» содержание таких понятий, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права, понятие субъективного права и субъективной обязанности.
- 2). Ознакомьтесь с монографией В.П. Грибанова Осуществление и защита гражданских прав - М.: Статут, 2000. Сравните особенности осуществления субъективных гражданских прав и семейных прав, методологию обнаружения признаков злоупотребления правом в гражданском и семейном праве.

Лекция 2. Способы защиты семейных прав

Содержание:

1. Понятие и правовая природа способов защиты семейных прав. Соотношение понятий «способа», «меры», «средства» защиты. Соотношение понятий «способа защиты» и «семейно-правовой санкции».
2. Соотношение гражданско-правовых и семейно-правовых способов защиты семейных прав.
3. Классификация способов защиты семейных прав. Выбор способа защиты семейных прав.

4. Особенности применения гражданско-правовых способов защиты к семейным отношениям (ст. 12 Гражданского кодекса РФ). Влияние существа семейных отношений на применение способов защиты.

5. Отказ в защите права в семейных отношениях.

Задания для подготовки:

1) вспомните из пройденных учебных дисциплин (модулей) «Теория государства и права», «Гражданское право (часть I)», «Семейное право» содержание таких понятий, как защита субъективных прав, охрана субъективных прав, юридическая ответственность.

2) Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Осуществление семейных прав: общие положения*

Содержание:

1. Понятие осуществления семейных прав. Субъективное семейное право и субъективная семейная обязанность.

2. Принципы и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав.

3. Пределы осуществления семейных прав: общие и частные.

4. Особенности осуществления субъективного семейного права несовершеннолетним лицом.

5. Понятие, виды и последствия злоупотребления правом. Обход закона с противоправной целью в семейном праве.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) составьте схему (таблицу) «Виды и последствия злоупотребления правом в гражданском и семейном праве»;

3) подготовьтесь к дискуссии на тему «Обход закона с противоправной целью в семейном праве».

4) Подготовиться к юридическому диктанту по терминологии, используемой в правовом регулировании использования осуществления и защиты семейных прав (пределы осуществления права; злоупотребление семейным правом; обход закона; формы защиты семейных прав; способы защиты семейных прав; меры охраны и др.);

5) подготовьте примеры судебной практики по вопросам пределов осуществления семейных прав.

6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. *Проблемы представительства в семейном праве*

Содержание:

1. Понятие и виды представительства в семейном праве. Субъектный

состав отношений представительства. Понятие и правовая природа полномочия.

2. Виды семейно-правовых отношений, не предусматривающих представительство.

3. Законное (обязательное) представительство несовершеннолетних детей.

4. Осуществление полномочий представителя органом опеки и попечительства. Осуществление функции представительства образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги и иными организациями, в том числе организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Вопросы представительства в отношениях между супругами.

5. Понятие и виды доверенности. Применение доверенности в семейно-правовых отношениях. Особенности договорного регулирования патронажных отношений.

Задания для подготовки:

- 1) Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
- 2) Подготовьтесь к дискуссии по теме: «Проблемы представительства супругов в имущественных отношениях».
- 3) Подготовьте подборку судебной практики в сфере осуществления законного (обязательного) представительства несовершеннолетних детей.
- 4) Проанализируйте правовую природу семейно-правовых отношений, не предусматривающих представительство.
- 6) Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Защита семейных прав. Формы защиты

Содержание:

1. Понятие и сущность защиты семейных прав. Понятие права на защиту семейных прав. Соотношение защиты и охраны семейных прав; защиты и семейно-правовой ответственности.
2. Основания применения защиты семейных прав.
3. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты семейных прав. Административная и судебная формы защиты семейных прав.
4. Роль органов опеки и попечительства в осуществлении защиты семейных прав.
5. Роль медиации в защите семейных прав.
6. Характеристика и применение самозащиты в семейных отношениях. .

Задания для подготовки:

- 1) Изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) Проанализируйте какими органами осуществляется защита семейных прав в рамках административной формы защиты.
- 3). Перечислите предусмотренные Семейным кодексом РФ основания принятия судом решений в области семейных отношений.

- 4) Подберите судебную практику с примерами участия органов опеки и попечительства, действующего в защиту интересов несовершеннолетнего.
- 6) Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 4. Способы защиты семейных прав

Содержание:

1. Понятие и правовая природа способов защиты семейных прав. Соотношение понятий «способа», «меры», «средства» защиты. Соотношение понятий «способа защиты» и «семейно-правовой санкции».
2. Соотношение гражданско-правовых и семейно-правовых способов защиты семейных прав.
3. Классификация способов защиты семейных прав. Выбор способа защиты семейных прав.
4. Особенности применения гражданско-правовых способов защиты к семейным отношениям (ст. 12 Гражданского кодекса РФ).
5. Влияние существа семейных отношений на применение способов защиты. Отказ в защите права в семейных отношениях.

Задания для подготовки:

- 1) Изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) Подготовьтесь к дискуссии по теме «Влияние существа семейных отношений на применение способов защиты»;
- 3) Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав"
- 4) Подберите судебную практику с примерами отказа в защите права в семейных спорах; проанализируйте основания применения данной санкции.
- 5) Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 5. Сроки осуществления и защиты семейных прав

Содержание:

1. Понятие и правовая природа сроков.
2. Виды сроков в семейном праве.
3. Особенности сроков осуществления семейных прав. Сроки защиты семейных прав.
4. Понятие и правовая природа сроков исковой давности. Особенности применения сроков исковой давности к семейным правоотношениям.
5. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности в семейном праве. Особенности восстановления сроков исковой давности.
6. Пресекательные сроки в семейном праве: соотношение со сроками исковой давности.

Задания для подготовки:

- 1) Изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) Изучите Определение Верховного Суда РФ от 18 марта 2025 года по делу № 3-КГ25-1-К5 относительно применения срока исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, дайте оценку сложившейся судебной практики по данному вопросу.
- 3) Определите пробелы правового регулирования в сфере применения положений об исковой давности к семейным отношениям.
- 4) Подготовьтесь к дискуссии «Соотношение пресекательных сроков со сроками исковой давности в семейном праве».
- 5) Решите практические казусы, указанные преподавателем

2.4 Лабораторный практикум

Темы: *Способы защиты семейных прав. Сроки осуществления и защиты семейных прав.*

Фабула задания 1

После развода Г.П. Иванова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако в 2022 г. после ликвидации банка она оказалась безработной и попросила бывшего мужа (Иванова И.М.) выплачивать ей ежемесячно по пятнадцать тысяч рублей на содержание сына. В течение трех месяцев Иванов И.М. под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено в связи с истечением сроков давности.

Вопросы:

1. Как следует поступить Г.П. Ивановой в сложившейся ситуации? Каковы способы защиты прав несовершеннолетнего ребенка на получение содержания от своих родителей?
2. Предусматривается ли законодательством срок давности по требованиям о взыскании алиментов?
3. Возможно ли вместе с взысканием алиментов потребовать с ответчика компенсацию морального вреда за отказ от уплаты алиментов и невыполнение своей обязанности по содержанию ребенка?
4. Составьте исковое заявление от имени Г.П. Ивановой на предмет взыскания алиментов с бывшего мужа. Какова методика расчета алиментов за прошедший до обращения в суд период?

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме

практического занятия, повторить материалы лекции.

2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов"

Практические задания:

1. Охарактеризуйте способы защиты, применяемые в случае неуплаты родителем алиментов на несовершеннолетнего ребенка?

2. Раскройте особенности взыскания неустойки по алиментам, а также особенности освобождения от уплаты задолженности по алиментам и задолженности по уплате неустойки за несвоевременную уплату алиментов?

3. Охарактеризуйте дискуссию о «целевом» использовании алиментов. Можно ли проконтролировать, на что тратятся алименты?

4. Составить эссе об особенностях взыскания «жилищных» алиментов (несении дополнительных расходов на детей).

5. Найдите примеры из судебной практики 2020-2025 гг. о применении уголовной ответственности за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей?

Фабула задания 2

Тетя 18-летней Екатерины Сергеевой, Анна Петрова обратилась в районный суд с заявлением об ограничении дееспособности своей племянницы. В обоснование заявления указала, что Екатерина злоупотребляет спиртными напитками, не учится, попытки найти работы безрезультатны, поскольку после 2–3 дней работы племянница прогуливает и ее увольняют. Екатерина состоит на учете у психиатра с диагнозом «умственная отсталость в легкой степени». Она проживает со своей недееспособной матерью, сестрой и опекуном которой является Петрова. Продукты, которые Петрова приносит для опекаемой сестры, Екатерина берет без разрешения.

Петрова считает, что Екатерина ставит свою тетю и мать в затруднительное материальное положение тем, что тратит свою пенсию по инвалидности на пиво, а не на продукты и одежду для себя и матери, не платит за коммунальные услуги, которые вынуждена оплачивать тетя за свой счет. Пенсии матери недостаточно для ее содержания.

Вопросы:

1. Являются ли Екатерина, ее мать и ее тетя членами одной семьи?

2. Подлежит ли заявление об ограничении дееспособности Екатерины удовлетворению?

3. Какие еще способы защиты прав в данной ситуации можно использовать?

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, повторить материалы лекции.

2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой

Гражданского кодекса Российской Федерации"

Практические задания:

1. Проанализируйте как соотносятся семейно-правовые и гражданско-правовые способы защиты?
2. Составьте эссе о пределах осуществления и защиты семейных прав?
3. Раскройте основания применения отказа в защите субъективного семейного права?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим, рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного, медицинского и гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства в условиях коллизии и пробелов, и таким путем полнее и глубже постичь суть используемых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в описанных ситуациях норм права, понятий, в том числе договорных конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задания письменно и быть готовым сдать задание на проверку преподавателю в письменном виде.

В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Осуществление и защита семейных прав» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- изучение представленных в науке дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирования собственной позиции по каждому из вопросов;
- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение таких модельных заданий, как:
 - а) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,
 - б) выработка правовых позиций по спорным вопросам;
 - в) разработка проектов договоров и соглашений, используемых в рамках осуществления и защиты семейных прав;
 - г) поиск и изучение деловой практики различных организаций;
 - д) подготовка сообщений, эссе, презентаций;
 - е) составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Осуществление и защита семейных прав»

Тема	Объем (в ак. часах) очно- заочная/за очная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Осуществление семейных прав: общие положения	20/20	1. Составьте схему (таблицу) «Пределы осуществления и защиты семейных прав»; 2. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Виды и последствия злоупотребления правом в гражданском и семейном праве»; 3. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Обход закона с противоправной целью в семейном праве». 4. Подготовьтесь к юридическому диктанту по терминологии, используемой в правовом регулировании использования осуществления и защиты семейных прав (пределы осуществления права; злоупотребление семейным правом; обход закона; формы защиты семейных прав; способы защиты семейных прав; меры охраны и др.);

		5. Подготовьте примеры судебной практики по вопросам пределов осуществления семейных прав. 6. Решите практические казусы.
Тема 2. Проблемы представительства в семейном праве	20/18	1. Подготовьтесь к дискуссии по теме: «Проблемы представительства супругов в имущественных отношениях». 2. Подготовьте подборку судебной практики в сфере осуществления законного (обязательного) представительства несовершеннолетних детей. 3. Проанализируйте правовую природу семейно-правовых отношений, не предусматривающих представительство. 4. Охарактеризуйте применение доверенности в отношениях представительства в семейном праве. 5. Решите практические казусы.
Тема 3. Защита семейных прав. Формы защиты	24/20	1. Проанализируйте какими органами осуществляется защита семейных прав в рамках административной формы защиты. 2. Подготовьтесь к дискуссии по теме: «Соотношение защиты семейных прав и семейно-правовой ответственности». 3. Перечислите предусмотренные Семейным кодексом РФ основания принятия судом решений в области семейных отношений. 4. Подберите судебную практику с примерами участия органов опеки и попечительства, действующего в защиту интересов несовершеннолетнего. 5. Решите практические казусы.
Тема 4. Способы защиты семейных прав	14/11	1. Подготовьтесь к дискуссии по теме «Влияние существа семейных отношений на применение способов защиты»; 2. Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав" 3. Подберите судебную практику с примерами отказа в защите права в семейных спорах; проанализируйте основания применения данной санкции. 4. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Есть ли конкуренция способов защиты в семейном праве». 5. Решите практические казусы.
Тема 5. Сроки осуществления и защиты семейных прав	12/10	1. Изучите Определение Верховного Суда РФ от 18 марта 2025 года по делу № 3-КГ25-1-К5 относительно применения срока исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, дайте оценку сложившейся судебной практики по данному вопросу. 2. Определите пробелы правового регулирования в сфере применения положений об исковой давности к семейным отношениям. 3. Подготовьтесь к дискуссии «Соотношение пресекательных сроков со сроками исковой давности в семейном праве». 4. Составьте сравнительную таблицу: «Применение сроков исковой давности в гражданском и семейном праве». 5. Решите практические казусы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся, по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся, в форме опроса, тестирования, решения юридических казусов.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Понятие осуществления семейных прав. Субъективное семейное право и субъективная семейная обязанность.
2. Принципы и особенности осуществления семейных прав.
3. Способы осуществления семейных прав.
4. Пределы осуществления семейных прав: общие и частные.
5. Особенности осуществления субъективного семейного права несовершеннолетним лицом.
6. Понятие и содержание принципа добросовестности в семейных правоотношениях.
7. Понятие, виды и последствия злоупотребления правом.
8. Обход закона с противоправной целью в семейном праве.
9. Понятие и виды представительства в семейном праве.
10. Субъектный состав отношений представительства.
11. Понятие и правовая природа полномочия представителя.
12. Виды семейно-правовых отношений, не предусматривающих представительство.
13. Законное (обязательное) представительство несовершеннолетних детей.
14. Осуществление полномочий представителя органом опеки и попечительства.
15. Осуществление функции представительства образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги и иными организациями, в том числе организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Вопросы представительства в отношениях между супругами.
16. Понятие и виды доверенности.
17. Применение доверенности в семейно-правовых отношениях.
18. Особенности договорного регулирования патронажных отношений.
19. Понятие и сущность защиты семейных прав.
20. Понятие права на защиту семейных прав.
21. Соотношение защиты и охраны семейных прав; защиты и семейно-правовой ответственности.

22. Основания применения защиты семейных прав.
23. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты семейных прав.
24. Административная и судебная формы защиты семейных прав.
25. Роль органов опеки и попечительства в осуществлении защиты семейных прав.
26. Характеристика и особенности применения самозащиты в семейных отношениях.
27. Понятие и правовая природа способов защиты семейных прав.
28. Соотношение понятий «способа», «меры», «средства» защиты.
29. Соотношение понятий «способа защиты» и «семейно-правовой санкции».
30. Соотношение гражданско-правовых и семейно-правовых способов защиты семейных прав.
31. Классификация способов защиты семейных прав. Выбор способа защиты семейных прав.
32. Особенности применения гражданско-правовых способов защиты к семейным отношениям (ст. 12 Гражданского кодекса РФ). Влияние существа семейных отношений на применение способов защиты.
33. Отказ в защите права в семейных отношениях: общая характеристика.
34. Понятие и правовая природа сроков.
35. Виды сроков в семейном праве.
36. Особенности сроков осуществления семейных прав.
37. Сроки защиты семейных прав. Понятие и правовая природа сроков исковой давности.
38. Особенности применения сроков исковой давности к семейным правоотношениям.
39. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности в семейном праве. Особенности восстановления сроков исковой давности.
40. Пресекательные сроки в семейном праве: соотношение со сроками исковой давности.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о взыскании задолженности по уплате алиментов за прошедший период и начислении неустойки.
2. Подготовка проекта искового заявления об ограничении родительских прав.
3. Подготовьте проект искового заявления о признании брака недействительным (фиктивным).
4. Подготовьте проект искового заявления об обращении взыскания на имущество супругов (одного из них)
5. Подготовьте проект о признании брачного договора недействительным.

6. Составьте проект заявления в орган Загса о расторжении брака при признании супруга безвестно отсутствующим.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений,

распространяется исковая давность?

- а) во всех,
- б) если срок исковой давности установлен Семейным кодексом РФ,
- в) если срок исковой давности установлен семейным законодательством и иными актами, содержащими нормы семейного права.

2. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?

- а) с 14 лет,
- б) с 16 лет,
- в) с 18 лет.

3. Каким судами рассматриваются споры в сфере семейных отношений?

- а) судами общей юрисдикции,
 - б) судами общей юрисдикции и арбитражными судами,
 - в) Конституционным судом РФ
- арбитражными судами, а также судами общей юрисдикции

4. На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?

- а) на требования об установлении отцовства,
- б) на требования о разделе имущества после расторжения супругами брака,
- в) на требования о признании фиктивного брака недействительным.

5. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение

- а) никакими временными рамками не ограничен
- б) один год
- в) три года

6. В каких семейных отношениях находятся между собой зять и теща?

- а) в отношениях родства,
- б) в отношениях свойства,
- в) они не могут состоять в семейных отношениях.

7. Применяется ли в семейном праве такая мера ответственности как

взыскание неустойки?

- а) нет,

- б) да, если это предусмотрено законом или договором,
- в) применяется как в личных неимущественных, так и имущественных отношениях.

8. В какой из нижеперечисленных органов несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста?

- а) орган опеки и попечительства,
- б) орган записи актов гражданского состояния,
- в) суд.

9. Влечет ли признание одного из супругов недееспособным прекращение брака?

- а) да, во всех случаях,
- б) да, если другой супруг не возражает против этого,
- в) нет, брак можно только расторгнуть.

10. Является ли договор юридическим фактом в семейных правоотношениях?

- а) нет, не является,
- б) нет, за исключением брачного договора,
- в) да, например, брачный договор и другие соглашения.

11. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на ...

- а) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании
- б) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав
- в) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании.

12. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.

- а) двух лет
- б) года
- в) трех лет

13. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении ... после рождения ребенка.

- а) двух лет
- б) одного года
- в) трех лет

14. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием ...

- а) прокурора и органа опеки и попечительства
- б) прокурора
- в) органа опеки и попечительства

15. Расторгнутый брак признать недействительным

а) можно, если один из супругов при заключении брака был признан недееспособным

б) можно, если супруги были близкими родственниками

в) нельзя

16. Какой из указанных сроков может быть установлен судом?

а) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трех месяцев;

б) срок для обжалования решения суда;

в) срок исковой давности по спорам о разделе имущества;

17. Может ли в семейном праве применяться такой способ защиты, как компенсация морального вреда?

а) да, семейное законодательство не устанавливает ограничений для такого способа защиты, а в некоторых случаях предусматривает возможность его применения;

б) нет;

в) да, но только в случаях, прямо предусмотренных законом.

18. Может ли суд восстановить пропущенный срок исковой давности в семейных правоотношениях?

а) нет, поскольку суд может восстановить сроки исковой давности только в гражданских правоотношениях;

б) да;

в) нет, поскольку суд может только приостановить течение срока исковой давности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

12. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

13. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Российская газета. № 263. 23.11.2011.

14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

17. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2022 N 4356-р <Об утверждении Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023 - 2030 годы> // Собрание законодательства РФ, 02.01.2023, N 1 (часть III), ст. 477.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2012 г. № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч. П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона "Об актах гражданского состояния"» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 27 сентября 2018 г. № 2318-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан С. Д. и С.Т. на нарушение их конституционных прав пунктом 4 ст. 51, пунктом 3 ст. 52 Семейного кодекса РФ, пунктом 5 ст. 16 ФЗ "Об актах гражданского состояния", частью 9 ст. 55 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"//СПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О Определении Конституционного Суда РФ от 29.10.2024 N 2816-О//СПС «КонсультантПлюс».

"Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лаврентьева Дмитрия Геннадьевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 7 и пунктом 3 статьи 38 Семейного кодекса Российской Федерации, а также статьей 21 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» //СПС «КонсультантПлюс».

9. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16.07.2024 N 117-КГ24-7-К4 (УИД 92RS0002-01-2023-001202-19). Дело направлено на новое рассмотрение, так как суд не учел, что супруг вправе подарить как личное имущество, так и причитающуюся ему долю в общем совместном имуществе другому супругу; в удовлетворении требования отказано, так как пропущен срок исковой давности//СПС «КонсультантПлюс».

Литература

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

3. Основная литература

1. Семейное право: учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 354 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16422-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 24.03.2025).

2. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 291 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19037-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 24.03.2025).

3. Нечаева А. М. Семейное право: учебник для вузов / А. М. Нечаева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17235-5. - Текст:

4. Дополнительная литература

1. Авхадеев И.В. Санация недействительного брака: основания и последствия/И.В. Авхадеев // Правовая наука. - М.: Правовая наука, 2011, № 1. - С. 27-29
2. Авхадеев И.В. О проблеме фиктивности брака/И.В. Авхадеев // Право и образование. М., 2008, № 12. С. 154-160.
3. Алборов С.В. Правовое регулирование отношений, предшествующих заключению брака./С.В. Алборов // Семейное и жилищное право. 2023. № 2.
4. Алейникова В.В. Принцип добросовестности в семейном праве: сфера применения и пути толкования/В.В. Алейникова// Семейное и жилищное право. 2022. N 4. С. 3 - 7; N 5. С. 3 - 7.
5. Беспалов А.Ю. Некоторые вопросы, возникающие при определении оснований и последствий недействительности браков/А.Ю. Беспалов // Бюллетень нотариальной практики. - М.: Юрист, 2005, № 3. С. 25-28
6. Борисова Н. Е., Рязанцева Е. А. Правовой статус семьи: конституционный и отраслевой аспекты/Н.Е. Борисова, Е.А. Рязанцева // Семейное и жилищное право. 2024. № 06.
7. Долинская В.В. Защита семейных прав: природа и тенденции развития /В.В. Долинская// Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. N 1. С. 3 - 9.
8. Киминчижи Е.Н. Заключение брака из корыстных побуждений и его правовые последствия/Е.Н. Киминчижи // Семейное и жилищное право. - М.: Юрист, 2010, № 6. - С. 37-39
9. Косарева И.А. Некоторые вопросы признания недействительным брака, заключенного без цели создания семьи/И.А. Косарева // Бюллетень нотариальной практики. - М.: Юрист, 2009, № 5. - С. 12-15
10. Косарева И.А. Основания недействительности брака: некоторые вопросы теории и практики/И.А. Косарева // Семейное и жилищное право. - М.: Юрист, 2009, № 4. - С. 9-13
11. Крашенинников П. В., Демкина А. В. Перспективы правового регулирования незарегистрированного в установленном порядке брачного отношения в законодательстве Российской Федерации/П.В. Крашенинников, А.В. Демкина // Семейное и жилищное право. 2024. № 6.
12. Невзгодина Е.Л. Признание брака недействительным по Семейному кодексу РФ/Е.Л. Невзгодина // Нотариус. - М.: Юрист, 2006, № 5. - С. 9-12
13. Прудникова Л.Б., Шеншин В.М. Субъекты реализации административного (специального) порядка защиты семейных прав/Л.Б.

Прудникова, В.М. Шеншин// Семейное и жилищное право. 2021. N 4. С. 16 - 20.

14. Рузакова О.А. Вопросы правового режима доли в общем имуществе супругов /ОА. Рузакова// Семейное и жилищное право. 2025. № 1.

15. Рузакова О.А. Перспективы правового регулирования в законодательстве Российской Федерации незарегистрированного в установленном порядке брачного отношения / О.А. Рузакова, А.В. Демкина // Вестник Московского университета МВД России. 2024. № 2. С. 162–168.

16. Рыженков А.Я. Реализация принципа судебной защиты семейных прав: проблемы и перспективы /А.Я. Рыженков// Современное право. 2020. N 9. С. 59 - 65.

17. Соловых С.Ж., Цыбуленко З.И. Корпоративно-семейные споры: понятие, основания возникновения и компетенция судов // Гражданское право. 2024. N 6. С. 26 - 30.

18. Ульянова М.В. Пределы осуществления семейных прав/М.В. Ульянова // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2022. N 4. С. 658 - 682.

19. Ульянова М.В. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: системный подход/М.В. Ульянова // Современный юрист. 2024. N 2. С. 76 - 96.

20. Ульянова М.В. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей в структуре семейного правоотношения/М.В. Ульянова// Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2024. N 1. С. 112 - 133.

21. Фетисова О.В. Соотношение понятий недействительный и несостоятельный брак/О.В. Фетисова // Современное право. - М.: Новый Индекс, 2009, № 10. - С. 99-102

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной,

образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Б1.В.04

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Права несовершеннолетних членов семьи» обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол №8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Пешкова О.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Маркова Надежда Олеговна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры РФ.

Пешкова О.А.

Права несовершеннолетних членов семьи: рабочая программа дисциплины. Пешкова О.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Права несовершеннолетних членов семьи» является углубленное изучение и навыков толкования норм семейно-правового института, регулирующего права несовершеннолетних как участников семейно-правовых отношений, а также практики правоприменения в конкретных практических ситуациях.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины «Права несовершеннолетних членов семьи» являются:

- ознакомление с современными актуальными вопросами и проблемами теории семейного права, регулирующего права несовершеннолетних членов семьи;
- изучение тематической научной, учебной литературы в области семейного права;
- изучение действующего семейного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по конкретным ситуациям, связанными с правами несовершеннолетних детей;
- приобретение навыков составления юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права несовершеннолетних членов семьи» относится к части 1, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимые для успешной профессиональной деятельности юриста по семейным спорам.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Осуществление и защита семейных прав», «Акты гражданского состояния», «Имущественные правоотношения членов семьи», «Ответственность в семейном праве», «Семейная медиация с участием несовершеннолетних», «Споры о детях: проблемы теории и практики», «Защита прав и интересов детей органами опеки и попечительства», «Защита

прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних», «Обеспечение жилищных прав членов семьи».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Права несовершеннолетних членов семьи» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды прав несовершеннолетних детей Тема 2. Актуальные вопросы правового регулирования личных неимущественных прав детей Тема 3. Отдельные аспекты правового регулирования имущественных прав детей	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Актуальные	ПК-2 Способен	ИПК 2.1 Знает правовые

вопросы правового регулирования личных неимущественных прав детей Тема 3. Отдельные аспекты правового регулирования имущественных прав детей	применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

1. Суть правового статуса и правового положения несовершеннолетних детей в семейно-правовых отношениях и особенности отдельных категорий несовершеннолетних детей.
2. Основные виды и содержание личных неимущественных прав детей, включая конкретные случаи, когда законодатель устанавливает право на выражение мнения и дачи согласия несовершеннолетним, достигшим возраста 10 лет.
3. Отдельные аспекты правового регулирования имущественных прав детей, включая права на жилые помещения и знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов.

б) уметь:

1. Осуществлять поиск и анализ правоприменительной практики, в целях решения конкретной задачи, связанной с реализацией и защитой семейных прав несовершеннолетних.
2. Проводить правовую оценку норм гражданского и семейного законодательства по вопросам, связанным с защитой прав и интересов несовершеннолетних по семейным спорам.
3. Правильно и полно готовить проекты документов с отражением результатов в юридической и иной официальной документации.

в) владеть:

1. Навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.
2. Самостоятельно принимает решения в предусмотренной законом форме и разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством в зависимости от конкретной проблемной ситуации.
3. Опытном анализе материалов судебной практики; навыками критической

оценки теоретических концепций в области реализации и защиты прав несовершеннолетних.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Права несовершеннолетних членов семьи» составляет 72 академических часа (2 з.е.).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПЗ	СР	ЛАБ		
Тема 1. Понятие, правовое положение и виды прав несовершеннолетних детей	2	2	2	10		«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины; устный опрос.
Тема 2. Актуальные вопросы правового регулирования личных неимущественных прав детей	2	-	4	25	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
Тема 3. Отдельные аспекты правового регулирования имущественных прав	2	-	2	25		«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос);	Проблемы для решения практических ситуаций или

детей						дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, и др.	«кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Всего по ОЗФО		2	8	60	2	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПЗ	СР	ЛАБ		
Тема 1. Понятие, правовое положение и виды прав несовершеннолетн их детей	1	2	2	34	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины; устный опрос.
Тема 2. Актуальные вопросы правового регулирования личных неимущественных прав детей	1	-	2	12		«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту;

						вопросы к контрольной работе.
Тема 3. Отдельные аспекты правового регулирования имущественных прав детей	1	-	2	12		«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, и др.
						Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Всего по ЗФО		2	6	58	2	Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, правовое положение и виды прав несовершеннолетних детей

Содержание:

1. Понятие ребенок (дети) в международном и российском законодательстве. Категории детей, используемые в законодательстве России.
2. Правовой статус (правовое положение) ребенка в современных условиях развития общества.
3. Виды прав несовершеннолетних детей по российскому законодательству.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите Конвенцию о правах ребенка, принятую Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года; главу 11 Семейного кодекса РФ; Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ, регулирующих личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие и виды прав несовершеннолетних детей

Практическое занятие:

1. Понятие ребенка в семейном праве. Понятие и соотношение терминов «правовое положение» и «правовой статус» ребенка.
2. Понятие и виды прав ребенка.
3. Семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

**Тема 2. Актуальные вопросы правового регулирования личных
неимущественных прав детей**

Практическое занятие:

1. Личные неимущественные права детей: понятие, виды.
2. Право на имя, отчество, фамилию.
3. Право возможность жить и воспитываться в семье.
4. Право получать воспитание и образование.
5. Право знать своих родителей и на общение с ними, а также другими родственниками.
6. Установление места жительства детей при раздельном проживании родителей.
7. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
8. Право на защиту своих прав и интересов, выражать собственное мнение. Способы защиты прав ребёнка.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Решите практические казусы, указанные преподавателем.
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
4. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».
5. Ознакомьтесь с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребенка.
6. Сопоставьте в каких из перечисленных случаев ребенок, не достигший возраста восемнадцати лет, вправе самостоятельно обратиться за защитой своих интересов в суд. Уточните, с какого возраста он может реализовать это право:
 - а) с иском о лишении родительских прав;

б) с иском о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения, принадлежащего ребенку, заключенным от его имени одним из родителей;

в) с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов с родителя;

г) с иском об установлении отцовства в отношении: 1) своего предполагаемого отца; 2) своего ребенка;

д) с иском об определении места жительства своего ребенка;

е) с заявлением об оспаривании акта органа местного самоуправления, которым ребенку отказано в разрешении вступить в брак до достижения восемнадцатилетнего возраста;

ж) с заявлением о признании полностью дееспособным.

7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.

Тема 3. Отдельные аспекты правового регулирования имущественных прав детей

Практическое занятие:

1. Понятие и виды имущественных прав ребенка.
2. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.
3. Право собственности ребенка.
4. Принцип раздельности имущества родителей и детей (в чем суть этого принципа).
5. Вещные права ребенка на жилое помещение.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Лабораторный практикум

1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», составьте перечень споров, подлежащих судебному рассмотрению.

2. Найдите примеры из судебной практики 2023-2024 г. об определении места жительства ребенка; об учете мнения ребенка. Укажите - каковы были доводы стороны, в чью пользу был решен спор. Согласны ли Вы с решением суда?

3. Подготовить эссе на тему: «Правовое положение несовершеннолетних членов семьи», «Соотношение правовых категорий «интерес» и «право» ребенка, «Споры о детях и их разрешение», «Отобрание детей: процедура, защита прав и интересов детей», «Характеристика имущественных прав ребенка».

4. *Задание 1:* Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом ЗАГСа оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Вопросы:

Каким образом разрешить возникший спор?

Какую фамилию следует присвоить ребенку?

Что делать родителям Виктора, если родители ребенка не захотят решить этот вопрос с учетом предложений заведующего ЗАГСа?

Задание 2: Пятнадцатилетний Павел Железняк узнал, что был усыновлен. У него появилось сильное желание найти своих кровных родителей и, может быть, других родственников. Его усыновители сослались, что не знают ничего о его происхождении. Тогда Павел обратился с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой сообщить ему необходимые сведения о его родителях. Павел ссылаясь на его право жить и воспитываться в семье и на правомочие знать своих родителей.

Вопросы:

1. *Какое право пытается реализовать Павел?*

2. *Каким образом реализуются отдельные правомочия права жить и воспитываться в семье?*

3. *Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?*

4. *Имеет ли право орган опеки и попечительства предоставить информацию Павлу?*

5. *Что входит в содержание тайны усыновления?*

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию семейного права с практикой применения действующего семейного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть семейно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл роль применяемых в данной ситуации норм семейного права, понятий, семейно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям

решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо. Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения учебной дисциплины «Права несовершеннолетних членов семьи» обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- а) подбор, изучение и анализ нормативных правовых актов, в т.ч. обязательной и рекомендуемой дополнительной литературы по отдельным темам занятий, включая работу со словарями и справочниками;
- б) изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирования собственной позиции по каждому из вопросов;
- в) работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- г) поиск, систематизация и анализ материалов судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины, в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- д) выполнение заданий к и практическим занятиям, таких как:
 - составления проектов исковых заявлений и возражений на них,
 - выработка правовых позиций по спорным вопросам,
 - разработка проектов семейно-правовых соглашений по вопросам определения места жительства ребенка (детей);
 - подготовка докладов, эссе, презентаций по следующим вопросам:
 - 1) дети как правовая категория семейного права;
 - 2) правовой статус несовершеннолетних членов семьи в семейно-правовых отношениях;
 - 3) правосубъектность несовершеннолетних в семейном праве;
 - 4) реализация имущественных прав самостоятельно ребенком или его законными представителями;
 - 5) особенности отдельных личных неимущественных прав детей;
 - 6) мнение ребенка - основания и случаи, когда оно должно быть учтено;
 - 7) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей;
 - 8) алиментные обязательства в пользу несовершеннолетних детей, как обеспечение их имущественных прав;
 - 9) отдельные проблемы защиты детей в семейном законодательстве;

- 10) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений по защите интересов несовершеннолетних членов семьи;
- 11) участие органов опеки и попечительства по делам о защите прав детей в семейных правоотношениях;
- 12) роль и участие органов прокуратуры по делам о защите прав детей в семейных правоотношениях;
- 13) перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации.
- е) участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- ж) подготовка к сдаче зачета.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам учебной дисциплины «Права несовершеннолетних членов семьи»

Тема	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, правовое положение и виды прав несовершеннолетних детей	1) Подготовка к дискуссии / устного доклада / эссе / презентации: - правовое положение детей, их правовой статус; - понятие «интерес» ребенка. 2) Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства по аналогии. 3) Решение практических казусов.
Тема 2. Актуальные вопросы правового регулирования личных неимущественных прав детей	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / эссе / презентации по следующим темам: - свидетельские показания как основание регистрации ребенка; - отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ; - правовое регулирование права на имя и его реализация родителями; - распространенные споры о детях; - о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 4. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 5. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав. 6. Решение юридических казусов, указанных преподавателем.
Тема 3.	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / эссе / презентации

Отдельные аспекты правового регулирования имущественных прав детей	на следующие темы: - каковы права и обязанности несовершеннолетнего собственника жилого помещения? - как правильно контролировать расходование алиментов? - кому должны перечисляться средства от участия в концерте несовершеннолетнего? 2. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие ребенок (дети) в международном и российском законодательстве.
2. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений с участием несовершеннолетних.
3. Правовой статус несовершеннолетних детей в семейных правоотношениях.
4. Семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей.
5. Установление происхождения детей.
6. Запись родителей ребенка в книге записей рождения.
7. Государственная регистрация рождений.
8. Категории несовершеннолетних в семейном праве.
9. Правосубъектность ребенка (детей) в семейном праве.
10. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
11. Признаки личных неимущественных прав ребенка.
12. Содержание права ребенка жить и воспитываться в семье.
13. Реализация права ребенка на воспитание в семье.
14. Содержание права ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
15. Особенности права ребенка на выражение своего мнения.
16. Право ребенка на имя, отчество, фамилию.
17. Понятие и виды имущественных прав ребенка.
18. Содержание имущественных прав ребенка.
19. Реализация имущественных прав ребенком.
20. Соотношение имущественных прав ребенка и родителей.
21. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками.
22. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей. Реализация и защита их прав.
23. Алименты как форма содержания несовершеннолетних детей.
24. Размер алиментов, взыскиваемый на несовершеннолетних детей.
25. Размер алиментов, взыскиваемый на совершеннолетних детей.
26. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей.

27. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, процедура, правовые последствия.

28. Защита прав несовершеннолетних.

29. Особенности установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

30. Роль и участие прокуроров при нарушении прав детей.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей

2. Разработка проекта соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

3. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав.

4. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.

5. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.

6. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).

7. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).

8. Проект заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Какими из ниже перечисленных имущественных прав ребенок не обладает?

а) правом на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;

б) правом собственности на полученные им доходы и на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка;

в) правом собственности на имущество родителей;

г) правом владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании (по их взаимному согласию).

2. С какого возраста учет мнения ребенка является обязательным при решении вопроса, затрагивающего его интересы?

а) с 14 лет;

б) с 10 лет;

в) с 16 лет;

г) с 18 лет.

3. Ребенком считается человеческое существо пока ему не исполнится:

а) 12 лет;

- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

4. Вклады, внесенные супругами за счет общего имущества супругов на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются ...

- а) принадлежащими супругам и учитываются при разделе их имущества;
- б) принадлежащими этим детям и не учитываются при разделе общего имущества супругов;
- в) принадлежащими тому из супругов, который внес вклад.

5. В каком возрасте ребенок может самостоятельно обращаться за защитой своих прав и законных интересов в суд:

- а) по достижении 14 лет;
- б) по достижении 18 лет;
- в) по достижении 10 лет.

6. Изменение имени и (или) фамилии ребенка может быть произведено с его согласия и достигшего возраста:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет.

7. Укажите, что можно отнести к собственности ребенка:

- а) предметы роскоши;
- б) имущество, приобретенное родителями в период брака;
- в) подаренный компьютер.

8. К имущественным правам детей относится:

- а) право жить и воспитываться в семье;
- б) право на получение содержания от своих родителей;
- в) право на образование.

8. В каких случаях мнение ребенка для суда обязательно:

- а) по вопросу с кем будет проживать ребенок после развода родителей;
- б) по вопросу о возврате ребенка родителям при восстановлении их в родительских правах;
- в) по вопросам о выборе учебного заведения для образования ребенка.

9. В каких случаях ребенок может потерять право наследовать за своими родителями:

- а) в случае усыновления ребенка;
- б) в случае лишения родительских прав;
- в) в случае ограничения родительских прав.

10. Каких прав не имеет несовершеннолетний ребенок:

- а) сдвоить фамилию родителей;
- б) право на собственность;
- в) право знать своих родителей.

11. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание обеспечивается органом...

- а) записи актов гражданского состояния;

- б) опеки и попечительства;
- в) суда;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних.

12. При изменении имени и фамилии ребенка мнение последнего должно учитываться с _____ лет.

- а) 6;
- б) 14;
- в) 10;
- г) 7.

13. К имущественным правам ребенка НЕ относится право...

- а) собственности на имущество, полученное им в дар;
- б) право наследования имущества своих родителей;
- в) собственности на имущество родителей;
- г) на получение содержания от своих родителей

14. К личным правам несовершеннолетних относится право...

- а) на выбор места жительства и рода занятий;
- б) выбор учебного учреждения;
- в) жить и воспитываться в семье;
- г) на получение содержания от своих родителей.

15. При отсутствии родителей право ребенка на воспитание осуществляется...

- а) дошкольным, школьным учреждением;
- б) судом;
- в) органами муниципального образования;
- г) органом опеки и попечительства.

16. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из ...

- интересов несовершеннолетних детей;
- заслуживающего внимания интереса одного из супругов;
- интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов;
- интересов обоих супругов.

17. Родители ребенка имеют равные права:

- а) да, всегда;
- б) да, если нет судебных ограничений;
- в) нет, если проживают раздельно, больше у того с кем проживает ребенок;
- г) нет, у матери всегда прав больше.

18. Правовой статус ребенка представляет собой:

- а) совокупность прав, свобод, обязанностей ребенка и гарантий их реализации, установленную международно-правовыми актами, Конституцией РФ, федеральным законодательством РФ, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ;
- б) систему нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений

(права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов;

в) правовые и локальные нормы, закрепляющие основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов;

г) права, свободы, обязанности ребенка и гарантий их реализации, установленные Конституцией РФ.

19. Защита прав несовершеннолетних:

а) система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов;

б) правовые акты международного характера, определяющие права несовершеннолетних;

в) правовые и локальные нормы, закрепляющие основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов;

г) система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

20. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:

а) с двенадцати лет;

б) с четырнадцати лет;

в) с десяти лет.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. ст. 1590.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 мая 1996 г. № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2021 №4-П «По

делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пункта 1 части первой статьи 134 и абзаца второго статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.С. Шишкиной» // СЗ РФ. 2021. № 11. Ст. 1881.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» //

Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

Литература

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

3. Основная литература

1. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 24.03.2025).

2. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 24.03.2025).

3. Нечаева А. М. Семейное право: учебник для вузов / А. М. Нечаева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17235-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559604> (дата обращения: 24.03.2025).

4. Дополнительная литература

1. Азарова Е. Г. Конституционные гарантии социального обеспечения детей / Е. Г. Азарова // Журн. рос. права. 2015. № 2. С. 65-81.

2. Анашкин В.И. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками при раздельном проживании родителей // Проблемы предпринимательского и гражданского права. М., 2013. С. 145-151.

3. Байкин И. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей // Законность. 2011. № 2. С. 39-42.

4. *Баранов А.М.* Проблемы законного представительства ребенка при раздельном проживании родителей. // Семейное и жилищное право. 2008. № 5. С. 24-31.
5. *Беспалов Ю.Ф.* Семейно-правовое положение ребенка в Российской Федерации: Монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015.
6. *Борисова Л. В.* О некоторых вопросах законодательного регулирования и реализации права на общение с ребенком близких родственников // Семейное и жилищное право. 2024. № 6.
7. *Вавильченкова С. Е.* Правовое регулирование в сфере защиты материнства, детства и семьи в Российской Федерации и за рубежом // Современное право. 2012. № 1. С. 65-68.
8. *Вежин Е.* Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации // Социальная педагогика. 2012. № 5 (дек.). С. 81-94.
9. *Величкова О.И.* Особенности реализации несовершеннолетними родителями права на участие в воспитании ребенка / О.И. Величкова М.: Статут. 2004. – 432 с.
10. *Величкова О. И.* Совершенствование семейного законодательства по вопросам медиации / О. И. Величкова // Актуал. проблемы рос. права. 2017. № 5. С. 50-55.
11. *Вологодина И. В.* Права ребенка жить и воспитываться в семье / И. В. Вологодина, Ю. Ю. Гурова // Вестн. образоват. консорциума Среднерус. ун-та. Сер. Гуманитар. науки. 2015. № 6. - С. 7-9.
12. *Гольяпина И. Ю.* Право несовершеннолетнего ребенка на содержание родителями и административная ответственность за его нарушение / И. Ю. Гольяпина // Вестн. Сибир. ин-та бизнеса и информ. технологий. 2016. № 4. С. 87-91.
13. *Гюрджан О.М., Григорян Э.А.* О некоторых вопросах, связанных с определением места жительства ребенка. // Законы России: опыт, анализ, практика. 2008. № 5. С. 23-31.
14. *Давиденко О.* Моя жилплощадь: [права детей в вопросах прописки, собственности на недвижимость, ее переоформления и продажи] // Счастливые родители. 2013. № 3. С. 156-160.
15. *Давыдова Ю. Х.* Современное состояние правовых институтов по защите прав несовершеннолетних детей в России / Ю. Х. Давыдова // Ист. и соц.-образоват. мысль. 2015. № 6-2. С. 201-203.
16. *Ильина О.Ю.* Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации. М.: Городец. 2008. – 536 с.
17. *Каймакова Е. В.* Самозащита прав несовершеннолетних граждан в семейном законодательстве: актуальные вопросы теории и практики / Е. В. Каймакова // Изв. Юго-Запад. гос. ун-та. Сер. История и право. 2017. № 3. С. 48-53.
18. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации: учебно-практический / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева ; ред. С.

А. Степанова. – М. : Проспект. – Екатеринбург : Институт частного права, 2015. – URL:[документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.04.2024)

19. *Кострова Н. М.* Как защитить семью и права детей: проблемы совершенствования семейного законодательства // Закон. 2010. № 8. С. 131-135.

20. *Кравчук Н. В.* Наилучшие интересы ребенка: содержание понятия и его место в семейном законодательстве России / Н. В. Кравчук // Актуал. проблемы рос. права. - 2017. - № 5. - С. 97-103.

21. *Ксенофонтова Д.С.* Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М.: Статут, 2018. – 207 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 21.04.2024)

22. *Козаева А. Т.* Обеспечение прав ребенка в РФ: проблемы и пути их решения / А. Т. Козаева // Современ. о-во и власть. - 2017. - № 3. - С. 143-146.

23. *Лебедева И.* Имущественные права несовершеннолетних // Социальное обслуживание. 2012. № 1. С. 7-10.

24. *Лебединская В. П.* Семейная медиация как новый для Российской Федерации способ защиты прав и интересов детей / В. П. Лебединская // Вестн. Ессентук. ин-та упр., бизнеса и права. 2017. № 14. С. 42-48.

25. *Летова Н. В.* Право ребенка на жилье: [подробно описывается специфика жилищных правоотношений с участием детей] // Закон. 2010. № 1. С. 96-107.

26. *Магомедова Э. М.* Право ребенка выражать свое мнение // Закон и право. 2010. № 10. С. 52-55.

27. *Малеина М. Н.* Право несовершеннолетнего на неприкосновенность личной свободы // Закон. 2010. № 1. С. 79-83.

28. *Молчаков А. В.* Некоторые сложности защиты семейного права и основные проблемы правоотношений между родителями и детьми / А. В. Молчаков // Ист. и соц.-образоват. мысль. 2016. № 5-1. С. 116-122.

29. *Нечаева А. М.* Защита интересов ребенка: семейно-правовые предпосылки // Государство и право. 2010. № 6. С. 76-83.

30. *Нечаева А.М.* Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних: монография. – М.: Проспект, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-392-20379-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31193>(дата обращения: 21.04.2024)

31. *Привалов А.* Война с последним союзником: [защита прав детей] // Эксперт. 2011. № 2. С. 96-100.

32. *Савельев Д.Б.* Головоломки по семейному праву: учебно-практическое пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-25780-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37724> (дата обращения: 21.04.2024)

33. *Серебрякова А. А.* Защита имущественных прав детей / А. А. Серебрякова // Ист. и соц.-образоват. мысль. 2017. № 2-1. С. 105-110.

34. *Сторожук О. Г.* Права детей-инвалидов младшего возраста и их родителей: анализ законодательства Российской Федерации // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2011. № 7. С. 3-12.

35. *Стрекаловская М.О.* Право ребенка на имя и проблемы его реализации // Молодой ученый. 2016. № 21. С. 665-668.

36. *Тарусина Н.Н.* Ребенок в пространстве семейного права: монография. – М.: Проспект, 2014. 144 с.

37. *Товкач А. Л.* Актуальные проблемы защиты прав несовершеннолетних средствами прокурорского надзора в исполнительном производстве / А. Л. Товкач // Проблемы науки. 2016. № 7. С. 35-39.

38. *Черкасова И. А.* Защита материнства и детства в российском семейном праве: теория и практика / И. А. Черкасова, Т. В. Ткаченко // Культура. Наука. Интеграция. 2015. № 3. С. 21-32.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по

реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОГОВОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Б1.В.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Чашкова С.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Чашкова С.Ю.

Договорное регулирование семейных отношений: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.Ю. Чашкова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Договорное регулирование семейных отношений» является приобретение научно-практических знаний в сфере заключения, действия и прекращения договоров, регулирующих семейные отношения; изучение действующего семейного и гражданского законодательства о договорах и сделках, тематической учебной и специальной литературы в указанной области, осмысление судебной и правоприменительной практики правового регулирования; приобретение навыков верного толкования и интерпретации норм и дальнейшего их применения к конкретным жизненным ситуациям (казусам); ознакомление с современными проблемами договорного регулирования семейных отношений в условиях цифровизации; а также формирование необходимых профессиональных и этических качеств у обучающихся по программе.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Договорное регулирование семейных отношений» являются:

- изучение действующего семейного и гражданского законодательства;
- освоение юридической терминологии, применяемой в правовом регулировании договорных отношений в сфере семейного права;
- изучение и обобщение правоприменительной практики по спорам, возникающим при применении положений законодательства в сфере договорного регулирования семейных отношений;
- изучение тематической учебной и специальной литературы;
- ознакомление с современными теоретическими и этическими проблемами, возникающими при заключении, исполнении и прекращении договоров, регулирующих семейные отношения;
- приобретение навыков составления договоров, регулирующих семейные отношения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Договорное регулирование семейных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной

профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Договорное регулирование семейных отношений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения о договорах, регулирующих семейные отношения	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 - планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 - разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

	УК-3 - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1- вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 - планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 - организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5 - планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 - определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 - применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 - соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Договорное регулирование имущественных семейных отношений	УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 - устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 - составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 - представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

		ИУК 4.4 - аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Договорное регулирование неимущественных семейных отношений	ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 - определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 - применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 - соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Договорное регулирование семейных отношений» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план заочной формы обучения

№ п / п	Разделы дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения о договорах, регулирующих семейные отношения	1	2	-	-	34	Лекция-презентация, Семинар-дискуссия	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
	Всего в 1 сессии		2			34		

2	Договорное регулирование семейных имущественных отношений	2	2	6		60	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
	Всего во 2 сессии		2	6		60	ЗАЧЕТ (4 ч.)	
3	Договорное регулирование семейных неимущественных отношений	3	-	4	2	21	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль. Рубежный контроль
	Всего в 3 сессии			4	2	21	ЭКЗАМЕН 9 ак.ч.	
	Итого		4	10	2	115	Контроль 13 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения о догово-	4	2	2	-	64	Лекция-презентация,	-

	ворах, регулирующих семейные отношения							
2	Договорное регулирование семейных имущественных отношений		-	4	-			
	Всего в 1 семестр		2	6	-	64	ЗАЧЕТ	
3	Договорное регулирование семейных имущественных отношений	5	2	2	2	6	Семинар-дискуссия	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
4	Договорное регулирование семейных неимущественных отношений	5	-	4	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
	ВСЕГО за 2 семестр		2	6	2	26	ЭКЗАМЕН 36 ак.ч.	
	Итого		4	12	2	90		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общие положения о договорах, регулирующих семейные отношения*

Содержание:

1. Понятие и место договоров в механизме правового регулирования семейных отношений;
2. Правовая природа договоров и система норм, регулирующих семейные отношения.
3. Договор как средство индивидуального регулирования;
4. Функции семейно-правовых договоров;

5. Специальный субъектный состав договоров, регулирующих семейные отношения.
6. Круг сделок, регулирующих семейные отношения. Классификация сделок, регулирующих семейные отношения.

Задания для подготовки:

- 1) вспомните из учебных дисциплин (модуля) «Гражданское право», «Семейное право» какое значение имеют договоры в системе правового регулирования;
- 2) вспомните и сравните систему юридических фактов в гражданском и семейном праве.

Лекция 2. Договорное регулирование семейных имущественных отношений

Содержание:

1. Общая характеристика договоров, регулирующих имущественные семейные отношения;
2. Договоры, регулирующие имущественные отношения между супругами: соглашение о разделе общего имущества супругов и брачный договор;
3. Договоры, регулирующие имущественные отношения между родителями и детьми, а также между другими членами семьи и иными лицами: соглашение об уплате алиментов и соглашение о предоставлении содержания.

Задания для подготовки:

- 1) вспомните из учебных дисциплин (модуля) «Гражданское право», «Семейное право» как определяется правовая природа брачного договора, соглашения о разделе общего имущества супругов, соглашение об уплате алиментов;
- 2) вспомните из учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» какие субъекты могут быть отнесены к категории «другие члены семьи» и «иные лица».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения о договорах, регулирующих семейные отношения

Содержание:

1. Понятие и место договоров в механизме правового регулирования семейных отношений;
2. Правовая природа договоров и система норм, регулирующих семейные отношения.
3. Договор как средство индивидуального регулирования;
4. Функции семейно-правовых договоров;

5. Специальный субъектный состав договоров, регулирующих семейные отношения.

6. Круг сделок, регулирующих семейные отношения. Классификация сделок, регулирующих семейные отношения.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) составьте схему «Источники правового регулирования семейных отношений, отразив в них договоры»;
- 3) подготовьтесь к дискуссии на тему «Правовая природа договоров, регулирующих семейные отношения»;
- 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. *Соглашение о разделе общего имущества супругов.*

Содержание:

1. Общее имущество супругов как объект раздела;
2. Правовая цель (кауза) заключения соглашения о разделе общего имущества супругов;
3. Правовое регулирование заключения соглашения о разделе общего имущества супругов;
4. Субъектный состав соглашения о разделе общего имущества супругов;
5. Форма соглашения о разделе общего имущества супругов;
6. Содержания соглашения о разделе общего имущества супругов;
7. Соглашение о порядке выплаты компенсации, право на которую возникло из соглашения о разделе общего имущества супругов;
8. Основания признания недействительным соглашения о разделе общего имущества супругов

Задания для подготовки:

- 1) изучить конспект прослушанной лекции;
- 2) проанализировать судебную практику по спорам, возникающим при заключении, исполнении, признании недействительным соглашений о разделе общего имущества супругов;
- 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. *Брачный договор.*

Содержание:

1. Понятие и правовая природа брачного договора;
2. Правовая цель (кауза) заключения брачного договора;
3. Правовое регулирование заключения, изменения и расторжения брачного договора;
4. Субъектный состав брачного договора; лица, имеющие право на заключение брачного договора;
5. Предмет и содержание брачного договора;

6. Условия, не подлежащие включению в брачный договор, правовые последствия нарушения такого запрета;
7. Общегражданские основания признания брачного договора недействительным;
8. Брачный договор как элемент смешанных и «сложных» договоров.

Задания для подготовки:

- 1) изучить конспект прослушанной лекции;
- 2) проанализировать судебную практику по спорам, возникающим при заключении, исполнении, признании недействительным брачного договора по специальным, общегражданским основаниям и основаниям, предусмотренным законодательством о банкротстве;
- 3) проанализировать позицию КС РФ и ВС РФ по толкованию положений СК РФ об «условиях, ставящих одного из супругов в крайне неблагоприятное положение» как основании недействительности брачного договора;
- 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 4. *Соглашение об уплате алиментов*

Содержание:

1. Понятие и правовая природа соглашения об уплате алиментов;
2. Правовая цель (кауза) заключения брачного договора;
3. Стороны соглашения об уплате алиментов;
4. Особенности заключения соглашения об уплате алиментов лицами, не обладающими полным объемом дееспособности;
5. Предмет и содержание соглашения об уплате алиментов;
6. Условия, подлежащие включению в соглашение об уплате алиментов;
7. Порядок изменения, расторжения соглашения об уплате алиментов;
8. Основания признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Задания для подготовки:

- 1) изучить конспект прослушанной лекции;
- 2) проанализировать судебную практику по спорам, возникающим при признании недействительным соглашения об уплате алиментов по специальным, общегражданским основаниям и основаниям, предусмотренным законодательством о банкротстве;
- 3) изучить Постановление Пленума от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов»;
- 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 5. *Соглашения об осуществлении родительских прав*

Содержание:

1. Виды договоров, регулирующих неимущественные отношения

между родителями;

2. Позиции на соотношение понятий «договор» и «соглашение» как способов регулирования отношений при осуществлении родительских прав;
3. Субъекты соглашения об осуществлении родительских прав;
4. Соглашение об определении места жительства ребенка;
5. Соглашение об осуществлении прав отдельно проживающим родителем;
6. Последствие неисполнение соглашений об осуществлении родительских прав.

Задание для подготовки:

- 1) составьте проект соглашения об определении места жительства: а) ребенка в возрасте до 10 лет; б) ребенка в возрасте старше 10 лет;
- 2) проанализируйте судебную практику по спорам, возникающим из соглашений об осуществлении родительских прав;
- 3) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 6. *Иные соглашения об осуществлении родительских прав и прав других членов семьи на общение с ребенком*

Содержание:

1. Виды договоров, регулирующих неимущественные отношения между другими членами семьи;
2. Иные соглашения об осуществлении родительских прав;
3. Субъекты соглашения об осуществлении права на общение с ребенком;
4. Последствие неисполнение соглашений об осуществлении родительских прав.

Задание для подготовки:

- 1) составьте проект соглашения об осуществлении права на общение бабушкой (дедушкой) ребенка;
- 2) проанализируйте судебную практику по спорам, возникающим из соглашений об осуществлении неимущественных прав членами семьи;
- 3) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4 Лабораторные практикумы

Лабораторный практикум: Договор суррогатного материнства как нетипичный вид договора

Фабула задания 1:

Найдите и подготовьте обзор правовых позиций по правовой природе договора суррогатного материнства.

Обоснуйте свою позицию положениями действующего законодательства, а также доктринальными положениями о видах и типах договоров, их отраслевой принадлежности.

Обоснуйте необходимость/отсутствие таковой в заключении трехстороннего договора суррогатного материнства с участием медицинской организации.

Фабула задания 2:

Мужчина обратился в ЗАГС для государственной регистрации рождения ребенка и с заявлением о внесении сведений о нем как об отце ребенка и представлением прочерка в графе «мать».

Вопросы:

1. Каковы должны быть действия органа загса в описанной ситуации?
2. Правомерны ли требования заявителя?
3. Можно ли отказать в регистрации рождения ребенка?
4. Приведите примеры из судебной практики по спорам со схожими обстоятельствами.
5. Составьте мотивированное заключение по существу заявления.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторной работы.
2. Изучить Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Практические задания:

1. Составьте проект договора суррогатного материнства;
2. Найдите примеры судебной практики о применении положений о договоре суррогатного материнства.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим, рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного, медицинского и гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства в условиях коллизии и пробелов, и таким путем полнее и глубже постичь суть используемых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную

роль применяемых в описанных ситуациях норм права, понятий, в том числе договорных конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задания письменно и быть готовым сдать задание на проверку преподавателю в письменном виде*

*В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Договорное регулирование семейных отношений» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- изучение представленных в науке дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;
- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение таких модельных заданий, как:
 - а) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,
 - б) выработка правовых позиций по спорным вопросам;
 - в) разработка проектов договоров и соглашений, регулирующих семейные отношения;
 - г) поиск и изучение деловой практики различных организаций;
 - д) подготовка сообщений, эссе, презентаций;
 - е) составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах,

схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Договорное регулирование семейных отношений»

Тема	Объем (в ак. часах) очно-заочная/заочная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Общие положения о договорах, регулирующих семейные отношения	34/20	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) составьте схему (таблицу) «договоры, регулирующие семейные отношения»; 3) подготовьтесь к дискуссии на тему «правовая природа договоров, регулирующих семейные отношения»; 4) подготовьте примеры судебной практики по вопросам, подлежащим рассмотрению на аудиторных занятиях; 5) ознакомьтесь с необходимым нормативными актами и актами высших судебных инстанций по теме; 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Договорное регулирование имущественных семейных отношений	60/40	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) ознакомьтесь с соответствующими нормативными актами; 3) подготовить подборку судебной практики по спорам, связанным с заключением, расторжением и признанием недействительным договоров, регулирующих имущественные семейные отношения; 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Договорное регулирование неимущественных семейных отношений	21/30	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) ознакомьтесь с соответствующими нормативными актами; 3) подготовить подборку судебной практики по спорам, связанным с заключением, расторжением и признанием недействительным договоров, регулирующих неимущественные семейные отношения; 4) решите практические казусы, указанные преподавателем

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся, по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся, в форме опроса, тестирования, решения юридических казусов.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие и место договоров в механизме правового регулирования се7.
2. Правовая природа договоров и система норм, регулирующих семейные отношения.
3. Договор как средство индивидуального регулирования;
4. Функции семейно-правовых договоров;
5. Специальный субъектный состав договоров, регулирующих семейные отношения.
6. Круг сделок, регулирующих семейные отношения, их классификация;
7. Соглашение о разделе общего имущества супругов: общая характеристика;
8. Общее имущество супругов как объект раздела;
9. Правовая цель (кауза) заключения соглашения о разделе общего имущества супругов;
10. Правовое регулирование заключения соглашения о разделе общего имущества супругов;
11. Субъектный состав соглашения о разделе общего имущества супругов;
12. Форма соглашения о разделе общего имущества супругов;
13. Содержания соглашения о разделе общего имущества супругов;
14. Соглашение о порядке выплаты компенсации, право на которую возникло из соглашения о разделе общего имущества супругов;
15. Основания признания недействительным соглашения о разделе общего имущества супругов;
16. Понятие и правовая природа брачного договора;
17. Правовая цель (кауза) заключения брачного договора;
18. Правовое регулирование заключения, изменения и расторжения брачного договора;
19. Субъектный состав брачного договора; лица, имеющие право на заключение брачного договора;
20. Предмет и содержание брачного договора;
21. Условия, не подлежащие включению в брачный договор, правовые последствия нарушения такого запрета;
22. Общегражданские основания признания брачного договора недействительным;
23. Особенности заключения брачного договора при введении в отношении кого-либо из супругов процедуры банкротства;
24. Признание брачного договора недействительным в соответствии с положениями законодательства о банкротстве физических лиц;
25. Брачный договор как элемент смешанных и «сложных» договоров;
26. Понятие и правовая природа соглашения об уплате алиментов;
27. Правовая цель (кауза) заключения соглашения об уплате алиментов;
28. Стороны соглашения об уплате алиментов;

29. Особенности заключения соглашения об уплате алиментов лицами, не обладающими полным объемом дееспособности;
30. Предмет и содержание соглашения об уплате алиментов;
31. Условия, подлежащие включению в соглашение об уплате алиментов;
32. Порядок изменения, расторжения соглашения об уплате алиментов;
33. Основания признания недействительным соглашения об уплате алиментов;
34. Виды договоров, регулирующих неимущественные отношения между родителями;
35. Позиции на соотношение понятий «договор» и «соглашение» как способов регулирования отношений при осуществлении родительских прав;
36. Субъекты соглашения об осуществлении родительских прав;
37. Соглашение об определении места жительства ребенка;
38. Соглашение об осуществлении прав отдельно проживающим родителем;
39. Последствие неисполнение соглашений об осуществлении родительских прав.
40. Виды договоров, регулирующих неимущественные отношения между другими членами семьи; субъекты;
41. Иные соглашения об осуществлении родительских прав;
42. Последствие неисполнение соглашений об осуществлении родительских прав.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Разработать проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.
2. Подготовить проект искового заявления о признании недействительным брачного договора.
3. Разработать проект договора суррогатного материнства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Договором, регулирующим семейные отношения, не является:
 - а) договор о месте жительства ребенка;
 - б) брачный договор;
 - в) договор о приемной семье.
2. В брачный договор не могут быть включены условия:
 - а) регулирующие имущественные отношений;
 - б) регулирующие неимущественные отношения;
 - в) регулирующие отношения по предоставлению содержания.

3. Когда не может быть заключено соглашение о разделе общего имущества супругов:

- а) до заключения брака;
- б) в период брака;
- в) после расторжения брака.

4. Когда не может быть заключен брачный договор:

- а) до заключения брака;
- б) в период брака;
- в) после расторжения брака.

5. Соглашение об уплате алиментов заключается:

- а) в простой письменной форме;
- б) в нотариальной форме;
- в) в устной форме.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. 01.01.2007, № 1 (1 ч.), ст. 19;

10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Российская газета. № 263. 23.11.2011.

11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) // СЗ РФ. 28.10.2002, № 43, ст. 4190.

2. Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2012 г. № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч. П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона "Об актах гражданского состояния"» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 27 сентября 2018 г. № 2318-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан С. Д. и С.Т. на нарушение их конституционных прав пунктом 4 ст. 51, пунктом 3 ст. 52 Семейного кодекса РФ, пунктом 5 ст. 16 ФЗ "Об актах гражданского состояния", частью 9 ст. 55 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" // СПС «КонсультантПлюс»;

3. Постановление Пленума ВС РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Российская газета. № 219, 18.11.1998;

4. Постановление Пленума ВС РФ от 27.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Российская газета. № 297. 29.12.2017;

5. Постановление Пленума от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» // Российская газета. № 1. 09.01.2019.

3. Основная литература

1. Семейное право: учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 440 с

2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е.А. Чефранова, В.А. Гуреев [и др.] ; ред. Е.А. Чефранова. — М/ : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — Гриф УМО ВО. — ISBN 978-5-534-06447-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449757>.

3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431747>.

4. Дополнительная литература

1. Низамиева О.Н. Система договоров семейно-правовой сферы // Семейное и жилищное право. 2024. № 5. С. 10 - 13; № 6. С. 19 – 22;

2. Рабец А.М. Проблемы практического применения теории "правового и индивидуального регулирования" в семейном праве Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2021. N 2. С. 18 – 21;

3. Трофимова Г.А. Семейно-правовые акты волеизъявления: согласие, соглашение, договор // Нотариальный вестник. 2021. № 5. С. 48 – 60;

4. Чефранова Е.А. Непоименованные договоры как основание регулирования семейных отношений // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. № 7. С. 48 – 54.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№ 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ ЧЛЕНОВ
СЕМЬИ**

Б1.В.06

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО/	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права,
№ 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Чашкова С.Ю. — кандидат юридических наук, доцент кафедры
семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
доцент.

Чашкова С.Ю.

Имущественные правоотношения членов семьи: рабочая программа
дисциплины (модуля) / С.Ю. Чашкова — М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Имущественные правоотношения членов семьи» является приобретение научно-практических знаний в сфере регулирования имущественных отношений членов семьи, содержания имущественных правоотношений и их видов; изучение действующего семейного и гражданского законодательства, регулирующих соответствующие отношения, тематической учебной и специальной литературы в указанной области, осмысление судебной и правоприменительной практики правового регулирования; приобретение навыков верного толкования и интерпретации норм и дальнейшего их применения к конкретным жизненным ситуациям (казусам); ознакомление с современными проблемами регулирования имущественных семейных отношений в условиях цифровизации; а также формирование необходимых профессиональных и этических качеств у обучающихся по программе.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Имущественные правоотношения членов семьи» являются:

- изучение действующего семейного и гражданского законодательства;
- освоение юридической терминологии, применяемой в правовом регулировании договорных отношений в сфере семейного права;
- изучение и обобщение правоприменительной практики по спорам, возникающим при применении положений законодательства в сфере регулирования имущественных семейных отношений;
- изучение тематической учебной и специальной литературы;
- ознакомление с современными теоретическими и этическими проблемами, возникающими при возникновении, изменении и прекращении имущественных правоотношений членов семьи;
- приобретение навыков составления договоров, регулирующих семейные отношения, а также документов, являющихся средствами защиты имущественных прав членов семьи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Имущественные правоотношения членов семьи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения

умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Имущественные правоотношения членов семьи» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

Профессиональные компетенции:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-3 - способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика имущественных правоотношений членов семьи	УК-1 – способность применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-4 - способность применять современные коммуникативные	ИУК 4.1 - устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 - составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 - представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 - аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Имущественные правоотношения супругов как членов семьи по поводу общего имущества	УК-1 – способность применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	ПК-3 - способность давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 - выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 - знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 - вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Иные имущественные правоотношения	УК-1 – способность применять нормативные	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

супругов, родителей и детей, других членов семьи (с участием иных лиц)	правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	ПК-3 - способность давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 - выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 - знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 - вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Имущественные правоотношения членов семьи» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологи я образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекции	ПЗ	Лаборатор ный практикум	СР		

1	Общая характеристика имущественных правоотношений членов семьи	4	2	2	-	64	Лекция-презентация,	-
2	Имущественные правоотношения между супругами по поводу супружеского имущества		-	4	-			
	Всего в 1 сес. по ОЗФО		2	6	-	64		
3	Имущественные правоотношения между супругами по поводу супружеского имущества	5	2	2	2	6	Семинар-дискуссия	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
4	Иные имущественные правоотношения супругов, родителей и детей, других членов семьи (с участием иных лиц)	5	-	4	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
	ВСЕГО во 2 семестре ОЗФО		2	6	2	26	Экзамен 36 ак.ч.	
	Итого		4	12	2	90		

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологи я образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекции	ПЗ	Лаборатор ный практикум	СР		
1	Общая характеристика имущественных правоотношений членов семьи	1	2	-	-	34	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
	ВСЕГО за 1 сессию		2	-	-	34		
2	Имущественные правоотношения супругов как членов семьи по поводу общего имущества	1	2	6	2	60	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
	ВСЕГО за 2 сессию		2	6		60	Зачет 4 ак. ч.	
3	Иные имущественные правоотношения супругов, родителей и детей, других членов семьи (с участием иных лиц)	1	-	4	2	21	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия;	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;

							самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО за 3 сессию			4	2	21	Экзамен 9 ак.ч.	
	Итого		4	10	2	115	Контроль 13 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общая характеристика имущественных правоотношений членов семьи*

Содержание:

1. Понятие и правовые признаки имущественных правоотношений членов семьи. Правовая природа имущественных правоотношений членов семьи;
2. Виды имущественных правоотношений членов семьи по кругу лиц: между супругами; между другими членами семьи; между иными лицами;
3. Виды имущественных правоотношений по содержанию: вещные и обязательственные имущественные правоотношения между членами семьи;
4. Вещные правоотношения: основания возникновения, субъекты и объекты;
5. Обязательственные правоотношения: основания возникновения, субъекты, виды субъектов, виды и характер правовой связи между ними.

Задания для подготовки:

- 1) вспомните из учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право», деление имущественных правоотношений на вещные и обязательственные;
- 2) вспомните и сравните характер правовой связи участников вещных и обязательственных правоотношений между обычными участниками гражданского оборота и между членами семьи.

Лекция 2. Имущественные правоотношения супругов как членов семьи по поводу супружеского имущества

Содержание:

1. Виды имущественных правоотношений между супругами: вещные и обязательственные;
2. Общая характеристика законного режима имущества супругов. Основание возникновения и презумпция режима супружеской общности;
3. Способы опровержения презумпции супружеской общности. Критерии отнесения имущества к общему имуществу;
4. Владение пользование и распоряжение общим имуществом супругов;
5. Право раздельной собственности и основания ее возникновения;
6. Основания прекращения действия режима супружеской общности: раздел общего имущества супругов, смерть одного из супругов, установление договорного режима имущества супругов;
7. Основания и порядок раздела общего имущества супругов;
8. Соглашение о разделе общего имущества супругов;
9. Брачный договор как основание возникновения договорного режима имущества супругов. Регулятивные возможности брачного договора;
10. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личного долга и порядок обращения взыскания на имущество супругов по личным долгам каждого из них. Понятие общего долга и порядок обращения взыскания на имущество супругов по общим долгам;
11. Особенности обращения взыскания на имущество супругов в случае банкротства одного из них.

Задания для подготовки:

- 1) Вспомните из учебных дисциплин (модулей) «Гражданское право», «Семейное право» понятие законного режима имущества;
- 2) Вспомните из учебных дисциплин «Гражданское право», «Семейное право» понятие презумпций совместной собственности и согласия супругам на совершение сделки.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика имущественных правоотношений членов семьи

Содержание:

1. Понятие и правовые признаки имущественных правоотношений членов семьи. Правовая природа имущественных правоотношений членов семьи;

2. Виды имущественных правоотношений членов семьи по кругу лиц: между супругами; между другими членами семьи; между иными лицами;
3. Виды имущественных правоотношений по содержанию: вещные и обязательственные имущественные правоотношения между членами семьи;
4. Вещные правоотношения: основания возникновения, субъекты и объекты;
5. Обязательственные правоотношения: основания возникновения, субъекты, виды субъектов, виды и характер правовой связи между ними.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) составьте схему «Виды имущественных отношений членов семьи»;
- 3) подготовьтесь к дискуссии на тему «Правовая природа имущественных правоотношений членов семьи»;
- 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. Вещные правоотношения супругов как членов семьи по поводу общего имущества

Содержание:

1. Виды имущественных правоотношений между супругами: вещные и обязательственные;
2. Общая характеристика законного режима имущества супругов. Основание возникновения и презумпция режима супружеской общности;
3. Способы опровержения презумпции супружеской общности. Критерии отнесения имущества к общему имуществу;
4. Владение пользование и распоряжение общим имуществом супругов;
5. Право раздельной собственности и основания ее возникновения;

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) проанализировать судебную практику по спорам о квалификации видов прав супругов на имущество, нажитое в период брака, а также по вопросам совершения сделок одним из супругов по распоряжению общим имуществом;
- 3) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Раздел общего имущества супругов и изменение законного режима имущества

Содержание:

1. Основания прекращения действия режима супружеской общности: раздел общего имущества супругов, смерть одного из супругов,

- установление договорного режима имущества супругов;
2. Основания и порядок раздела общего имущества супругов;
 3. Соглашение о разделе общего имущества супругов;
 4. Брачный договор как основание возникновения договорного режима имущества супругов. Регулятивные возможности брачного договора;

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) проанализировать судебную практику по спорам, возникающим при разделе общего имущества супругов;
- 3) проанализировать судебную практику по вопросам признания недействительными соглашений о разделе общего имущества супругов и брачного договора на предмет применения аналогии закона, направленной на унификацию/сепарацию регулирования названных сделок;
- 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 4. Ответственность супругов по обязательствам

Содержание:

1. Ответственность супругов по обязательствам: общие положения и правовое регулирование;
2. Понятие и презумпция личного долга и порядок обращения взыскания на имущество супругов по личным долгам каждого из них;
3. Понятие общего долга и порядок обращения взыскания на имущество супругов по общим долгам;
4. Особенности обращения взыскания на имущество супругов в случае банкротства одного из них.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) проанализировать судебную практику по спорам, возникающим по требованиям одного из супругов и (или) кредиторов о признании общности супружеского долга;
- 3) изучите Постановление Пленума от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан»;
- 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 5. Алиментные правоотношения между супругами и бывшими супругами

Содержание:

1. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами и бывшими супругами;
2. Условия взыскания алиментов на содержания супруга (бывшего

- супруга);
3. Основания для уменьшения размера алиментов или освобождения от обязанности по уплате алиментов на супругов (бывших супругов);
 4. Особенности договорного регулирования отношений по предоставлению содержания между супругами (бывшими супругами);
 5. Основания прекращения алиментного правоотношения между супругами (бывшими супругами);

Задание для подготовки:

- 1) составьте проект искового заявления о взыскании алиментов на супруга;
- 2) проанализируйте судебную практику взыскании алиментов на супруга;
- 3) проанализируйте судебную практику по спорам имущественного характера между суррогатной матерью и потенциальными родителями;
- 3) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 6. *Алиментные обязательства между родителями и детьми, другими членами семьи (иными лицами) и иные имущественные правоотношения в семейном праве*

Содержание:

1. Алиментные обязательства между родителями и детьми: общая характеристика;
2. Особенности уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей;
3. Алиментные обязательства между другими членами семьи и иными лицами;
4. Условия взыскания алиментов на содержания других членов семьи и иных лиц;
5. Основания прекращения алиментного правоотношения между бывшими супругами, другими членами семьи и иными лицами;
6. Основания и порядок взыскания задолженности по алиментным платежам;
7. Основания и порядок уменьшения/увеличения размера алиментных платежей;
8. Имущественные правоотношения, возникающие при осуществлении вспомогательной репродуктивной технологии суррогатного материнства.

Задание для подготовки:

- 1) составьте проект искового заявления о взыскании алиментов с совершеннолетнего брата (сестры) на содержание несовершеннолетнего брата (сестры);

- 2) проанализируйте судебную практику по спорам, возникающим из соглашений об осуществлении неимущественных прав членами семьи;
- 3) обоснуйте свою позицию на предмет коммерческой модели суррогатного материнства;
- 4) изучите Постановление Пленума от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов»;
- 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4 Лабораторные практикумы

Лабораторный практикум № 1: Нотариальные способы защиты имущественных прав членов семьи

Фабула задания 1:

С учетом знаний по учебной дисциплине (модулю) «Основы нотариальной деятельности» предложите виды нотариальных действий, направленных на обеспечение защиты имущественных прав членов семьи; обоснуйте свою позицию.

В каких случаях обеспечение защиты имущественных прав членов семьи наиболее эффективна (возможна) в нотариальной форме.

Фабула задания 2:

Гражданка М. обратилась к нотариусу для совершения исполнительной надписи на основании заключенного супругами ранее соглашения о разделе общего имущества супругов. Согласно представленному нотариально удостоверенному соглашению в раздельную собственность жены переходило жилое помещение, приобретенное супругами в период брака на имя мужа. Однако муж никаких действий по исполнению соглашения в данной части не совершил, имущество на жену не «переписал», что по мнению заявительницы является основанием для совершения исполнительной надписи. Нотариус отказал в совершении нотариального действия, ссылаясь на невозможность совершения исполнительной надписи в описанной ситуации.

Вопросы:

1. Прав ли нотариус? Правомерны ли требования заявительницы?
2. Может ли быть совершена исполнительная надпись по требованиям, вытекающим из соглашения о разделе общего имущества и почему?

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторной работы.
2. Изучить положения о совершении исполнительной надписи Основ законодательства РФ о нотариате.

Практические задания:

1. Составьте проект мотивированного постановления нотариуса в отказе совершения нотариального действия, если Вы согласны с последним;
2. В случае несогласия с позицией нотариуса составьте мотивированный проект заявления в суд на неправомерный отказ нотариуса в совершении нотариального действия.

Лабораторный практикум № 2: Обязательственные имущественные правоотношения между супругами, возникающие из соглашений о разделе общего имущества супругов и брачного договора

Фабула задания 1:

Обоснуйте позицию о возможности/невозможности возникновения обязательственных имущественных правоотношений из соглашения о разделе общего имущества супругов.

Обоснуйте свою позицию о характере отношений, складывающихся между супругами (бывшими супругами) при включении в брачный договор условий, направленных на регулирование обязательственных отношений между ними, и о каких отношениях идет речь.

Фабула задания 2:

По условиям совершенного между супругами брачного договора, муж получил после расторжения брака имущества значительно меньше, чем его жена. При этом в договоре было закреплено право мужа на получении компенсации в размере 7 000 000 рублей за несоразмерность в распределении имущества. Муж обратился в суде с иском о взыскании компенсации в размере, предусмотренном брачным договором, но суд первой инстанции в удовлетворении исковых требований отказал, сославшись на то, что брачным договором не может быть предусмотрена компенсация, т.к. распределение имущества на случай расторжения брака не есть раздел общего имущества супругов, что исключает применение положений п. 3 ст. 38 СК РФ.

Вопросы:

1. Оцените правомерность судебного решения?
2. Может ли быть предусмотрено в брачном договоре условие о выплате компенсации, и какова правовая природа отношений, возникающих из данного условия?

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторной работы.
2. Изучить судебную практику по теме лабораторного практикума.

Практические задания:

1. Составьте проект апелляционной жалобы, если Вы не согласны с

решением суда первой инстанции;

2. В случае согласия с позицией суда первой инстанции составьте мотивированный проект судебного решения в соответствующей части.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим, рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного, медицинского и гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства в условиях коллизии и пробелов, и таким путем полнее и глубже постичь суть используемых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в описанных ситуациях норм права, понятий, в том числе договорных конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задания письменно и быть готовым сдать задание на проверку преподавателю в письменном виде*

*В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Имущественные правоотношения членов семьи» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

– анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- изучение представленных в науке дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирования собственной позиции по каждому из вопросов;
- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение таких модельных заданий, как:
 - а) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,
 - б) выработка правовых позиций по спорным вопросам;
 - в) разработка проектов договоров и соглашений, регулирующих семейные отношения;
 - г) поиск и изучение деловой практики различных организаций;
 - д) подготовка сообщений, эссе, презентаций;
 - е) составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Имущественные правоотношения членов семьи»

Тема	Объем (в ак. часах) очно-заочная/з аочная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Общая характеристика имущественных правоотношений членов семьи	20/34	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) составьте схему (таблицу) «договоры, регулирующие семейные отношения»; 3) подготовьтесь к дискуссии на тему «правовая природа договоров, регулирующих семейные отношения»; 4) подготовьте примеры судебной практики по вопросам, подлежащим рассмотрению на аудиторных занятиях; 5) ознакомьтесь с необходимым нормативными актами и актами высших судебных инстанций по теме; 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Имущественные правоотношения супругов как членов семьи по поводу супружеского имущества	40/60	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) ознакомьтесь с соответствующими нормативными актами; 3) подготовить подборку судебной практики по спорам, связанным с заключением, расторжением и признанием недействительным договоров, регулирующих имущественные семейные отношения; 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Иные имущественные правоотношения супругов, родителей и детей, других членов семьи (с участием иных лиц)	30/21	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) ознакомьтесь с соответствующими нормативными актами; 3) подготовить подборку судебной практики по спорам, связанным с заключением, расторжением и признанием недействительным договоров, регулирующих неимущественные семейные отношения; 4) решите практические казусы, указанные преподавателем

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся, по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся, в форме опроса, тестирования, решения юридических казусов.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие и правовые признаки имущественных правоотношений членов семьи. Правовая природа имущественных правоотношений членов семьи;
2. Виды имущественных правоотношений членов семьи по кругу лиц: между супругами; между родителями и детьми; между другими членами семьи; между иными лицами;
3. Виды имущественных правоотношений по содержанию: вещные и обязательственные имущественные правоотношения между членами семьи;
4. Вещные правоотношения: основания возникновения, субъекты и объекты;
5. Обязательственные правоотношения: основания возникновения, субъекты, виды субъектов, виды и характер правовой связи между ними;
6. Виды имущественных правоотношений между супругами: вещные и обязательственные;
7. Общая характеристика законного режима имущества супругов. Основание возникновения и презумпция режима супружеской общности;
8. Способы опровержения презумпции супружеской общности. Критерии отнесения имущества к общему имуществу;

9. Действие презумпции согласия супруга на совершение действий по распоряжению общим имуществом супругов;
10. Виды сделок, на совершение которых действий презумпции согласия супруга не распространяется;
11. Право раздельной собственности и основания ее возникновения;
12. Основания прекращения действия режима супружеской общности в случае смерти одного из супругов; установление договорного режима имущества супругов
13. Возможность распоряжения имуществом супругов на случай смерти одного из них, их одновременной смерти;
14. Основания и порядок раздела общего имущества супругов: общие положения;
15. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке;
16. Соглашение о разделе общего имущества супругов;
17. Брачный договор как основание возникновения договорного режима имущества супругов. Регулятивные возможности брачного договора;
18. Ответственность супругов по обязательствам: общие положения и правовое регулирование;
19. Понятие и презумпция личного долга и порядок обращения взыскания на имущество супругов по личным долгам каждого из них;
20. Понятие общего долга и порядок обращения взыскания на имущество супругов по общим долгам;
21. Особенности обращения взыскания на имущество супругов в случае банкротства одного из них.
22. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами и бывшими супругами;
23. Условия взыскания алиментов на содержания супруга (бывшего супруга);
24. Основания для уменьшения размера алиментов или освобождения от обязанности по уплате алиментов на супругов (бывших супругов);
25. Особенности договорного регулирования отношений по предоставлению содержания между супругами (бывшими супругами);
26. Основания прекращения алиментного правоотношения между супругами (бывшими супругами);
27. Алиментные обязательства между родителями и детьми: общая характеристика;
28. Особенности уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей;
29. Алиментные обязательства между другими членами семьи и иными лицами;
30. Условия взыскания алиментов на содержания других членов семьи и иных лиц;
31. Основания прекращения алиментного правоотношения между бывшими супругами, другими членами семьи и иными лицами;

32. Основания и порядок взыскания задолженности по алиментным платежам;
33. Основания и порядок уменьшения/увеличения размера алиментных платежей;
34. Имущественные правоотношения, возникающие при осуществлении вспомогательной репродуктивной технологии суррогатного материнства.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Разработать проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.
2. Подготовить проект искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка в твердой денежной сумме.
3. Разработать проект постановления нотариуса об отказе в удостоверении брачного договора с условием о передаче в собственность одного из супругов личного имущества другого супруга.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. В рамках законного режима имущества супругов существуют режимы:
 - а) режим долевой собственности и общей совместной собственности;
 - б) режим совместной и раздельной собственности;
 - в) договор долевой и раздельной собственности.
2. Имущественными правоотношениями супругов не являются:
 - а) отношения по поводу общего имущества;
 - б) отношения по предоставлению содержания;
 - в) отношения по уплате алиментов на несовершеннолетнего ребенка.
3. Распоряжение общим имуществом супругов одним из супругов:
 - а) невозможно;
 - б) возможно;
 - в) возможно лишь при наличии согласия на это, выраженного в письменной форме.
4. Когда не может быть заключен брачный договор:
 - а) до заключения брака;
 - б) в период брака;
 - в) после расторжения брака.
5. Судебный приказ о взыскании алиментов выносится при взыскании алиментов на:
 - а) любого нуждающегося члена семьи;
 - б) несовершеннолетних детей;

в) на супругов (бывших супругов).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. 01.01.2007, № 1 (1 ч.), ст. 19;
10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Российская газета. № 263. 23.11.2011.
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) // СЗ РФ. 28.10.2002, № 43, ст. 4190.

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума ВС РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Российская газета. № 219, 18.11.1998;
2. Постановление Пленума ВС РФ от 27.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Российская газета. № 297. 29.12.2017;
3. Постановление Пленума от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» // Российская газета. № 1. 09.01.2019.

3. Основная литература

1. Семейное право: учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 440 с

2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е.А. Чефранова, В.А. Гуреев [и др.] ; ред. Е.А. Чефранова. — М/ : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — Гриф УМО ВО. — ISBN 978-5-534-06447-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449757>.

3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431747>.

4. Дополнительная литература

1. Ульянова М.В. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей в структуре семейного правоотношения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2024. № 1. С. 112 – 133;

2. Летова Н.В. Категория "имущество" в аспекте межотраслевого регулирования имущественных отношений // Гражданское право. 2025. № 1. С. 6 – 9;

3. Чашкова С.Ю. Проблемы алиментного обязательства родителей и детей: частноправовой и публично-правовой аспекты // Закон. 2022. № 1. С. 46 – 55;

4. Чефранова Е.А. "Жилищные алименты" - миф или новая правовая реальность? // Семейное и жилищное право. 2023. N 3. С. 22 - 26; N 4. С. 22 - 25.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ

Б1.В.07

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образо- вания:	магистратура
Направленность (про- филь) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Файзрахманов К.Р. – кандидат юридических наук, партнер адвокатского бюро Forward Legal

Ксенофонтова Д.С.

Ответственность в семейном праве: рабочая программа дисциплины (модуля)
/ Д.С. Ксенофонтова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ответственность в семейном праве» является получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об ответственности в семейном праве, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Ответственность в семейном праве» являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности моделировать правовые ситуации и решать юридические споры, непосредственно затрагивающие вопросы применения семейно-правовых норм, устанавливающих меры ответственности;
- формирование и развитие у обучающихся навыка самостоятельного осуществления подбора и анализа юридических текстов, необходимых для решения конкретных проблем;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемным вопросам, возникающим в связи с применением мер ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей;
- развитие навыка проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции, способности участия в дебатах и дискуссиях;
- развитие профессиональных способностей обучающихся магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации и участвовать в научно-исследовательских работах, а также разрабатывать собственные научные проекты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Ответственность в семейном праве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно логиче-

ские связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Осуществление и защита семейных прав», «Договорное регулирование семейных отношений», «Имущественные правоотношения членов семьи», «Споры о детях: проблемы теории и практики».

Изучение дисциплины (модуля) «Ответственность в семейном праве» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области теории государства и права, гражданского права, семейного права, в частности, обучающийся должен: понимать значение таких понятий как «юридическая ответственность», «меры защиты», «меры ответственности», «способ защиты», «санкция», «условия и основания ответственности», ориентироваться в судебной практике.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика ответственности в семейном праве	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для кри-

		тической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Виды ответственности в семейном праве	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 3. Ответственность супругов по семейному праву	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Ответственность родителей по семейному праву	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

		ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Ответственность лиц, замещающих родителей	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, устанавливающих меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей; 2) доктринальные подходы к ответственности в семейном праве; 3) тенденции

правоприменительной, в том числе судебной, практики, связанной с применением мер ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей;

б) уметь – 1) оперировать основными правовыми категориями и применять их при применении мер ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей; 2) анализировать и комментировать семейно-правовые нормы об ответственности членов семьи; 3) анализировать проблемные ситуации, выявлять их составляющие и связи между ними, связанными с реализацией семейно-правовых норм об ответственности в целях защиты субъективных прав участников семейных правоотношений;

в) владеть – 1) терминологическими конструкциями и понятийными категориями, применяемыми в праве при определении мер ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей; 2) сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения семейно-правовых норм об ответственности в целях обеспечения защиты прав участников семейных правоотношений; 3) выработанной концептуальной позицией по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с реализацией мер ответственности в целях защиты субъективных прав участников семейных правоотношений и проведения научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес- тр / три мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля / Форма про-межуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	П З	Лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика ответственности в семейном праве	2	2	2	-	20	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведения занятия, опрос, интерактивное занятие

2	Тема 2. Виды ответственности в семейном праве	2	-	2	-	22	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Ответственность супругов по семейному праву. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	-	22	Решение практических заданий, устный опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач (case-study) ¹ .
	Всего по 2 сем. по ОЗФО		2	6	-	64	Зачет	
4	Тема 4. Ответственность родителей по семейному праву	3	2	2	-	8	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Тема 5. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов	3	-	2	2	8	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
6	Тема 6. Ответственность лиц, замещающих родителей. Кон-	3	-	2	-	10	Решение практических заданий, устный опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Ответственность в семейном праве», раздел II.

	трольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач (case-study) ² .
	Всего по 3 сем. по ОЗФО		2	6	2	26	Экзамен – 36 ак.ч.
	Всего по ОЗФО		4	12	2	90	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика ответственности в семейном праве	2 сессия 1 курса	2	-	-	34	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведения занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Виды ответственности в семейном праве	3 сессия 1 курса	-	2	-	12	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Ответственность су-	3 сессия	-	4	-	14	Решение практические	Устное проведение занятия, проверка

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Ответственность в семейном праве», раздел II.

	пругов по семейному праву. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	1 курс					ских заданий, устный опрос	выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач (case-study) ³ .
	Всего по 1 к. по ЗФО		2	6	-	60	Зачет – 4 ак.ч.	
4	Тема 4. Ответственность родителей по семейному праву	1 сессия 2 курс	2	-	-	34	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Тема 5. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов	2 сессия 2 курс	-	2	2	6	Решение практических заданий, устный опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
6	Тема 6. Ответственность лиц, замещающих родителей. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2 сессия 2 курс	-	2	-	15	Решение практических заданий, устный опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Ответственность в семейном праве», раздел II.

							решение ситуационных задач (case-study) ⁴ .
	Всего по 2 к. по ЗФО		2	4	2	55	Экзамен – 9 ак.ч.
	Всего по ЗФО		4	10	2	11 5	Контроль 13 ак. ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика ответственности в семейном праве

Содержание:

1. Понятие, сущность и признаки ответственности в семейном праве.
2. Функции и принципы ответственности в семейном праве.
3. Виды ответственности в семейном праве.
4. Основания и условия ответственности в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Подобрать материалы судебной практики по теме лекции и проанализировать их.
4. Повторить такие понятия, как «юридическая ответственность», «меры защиты», «меры ответственности», «способ защиты», «санкция», «условия и основания ответственности».
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Ответственность родителей по семейному праву

Содержание:

1. Понятие, особенности и виды ответственности родителей по семейному праву.
2. Лишение родительских прав как крайняя мера юридической ответственности родителей.
3. Ограничение родительских прав.

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Ответственность в семейном праве», раздел II.

4. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Подобрать материалы судебной практики по теме лекции и проанализировать их.
4. Повторить такие понятия, как «ребенок», «права и обязанности родителей», «лишение родительских прав», «ограничение родительских прав», «злоупотребление родительскими правами».
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика ответственности в семейном праве

1. Понятие, признаки и сущность ответственности в семейном праве.
2. Соотношение понятий «санкции», «меры защиты», «меры ответственности» и «способ защиты».
3. Функции и принципы ответственности в семейном праве.
4. Межотраслевой характер ответственности в семейном праве. Виды ответственности в семейном праве.
5. Семейно-правовая ответственность. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей.
6. Основания и условия ответственности в семейном праве. Правонарушение в семейном праве. Вина в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовиться к дискуссии по вопросу научной обоснованности выделения такого отдельного вида юридической ответственности, как семейно-правовая ответственность.

6. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, отражающих специфические черты ответственности в семейном праве в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.

7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 2. Виды юридической ответственности в семейном праве

1. Классификации юридической ответственности в семейном праве.
2. Виды юридической ответственности в семейном праве по субъектному составу.
3. Отраслевые виды юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей.
4. Виды юридической ответственности в семейном праве по способу формализации.
5. Виды юридической ответственности в семейном праве по характеру.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Выполнить творческое задание по поиску материалов судебной практики, устанавливающих особенности и пределы применения мер гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей.
6. Подготовиться к научной дискуссии по вопросу о специфике договорной ответственности в семейном праве.
7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 3. Ответственность супругов по семейному праву

1. Понятие и особенности ответственности супругов по семейному праву.
2. Система мер ответственности супругов по семейному праву.
3. Ответственность лиц, вступающих в брак.
4. Признание брака недействительным как мера ответственности супругов.
5. Лишение права одного из супругов на равную часть при разделе общего имущества супругов.

6. Договорная ответственность супругов за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей.
7. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Иные виды ответственности супругов по семейному праву.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, устанавливающих правовые последствия ненадлежащего поведения лиц, вступающих в брак, в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.
6. Подготовиться к дискуссии по вопросу о понятии фиктивного брака и особенностях доказывания заключения брака без намерения создать семью.
7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 4. Ответственность родителей по семейному праву

1. Понятие и особенности ответственности родителей по семейному праву.
2. Система мер ответственности родителей по семейному праву.
3. Лишение родительских прав как крайняя мера юридической ответственности родителей.
4. Ограничение родительских прав.
5. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
6. Договорная ответственность родителей.
7. Ответственность одного из родителей за невыполнение или злостное невыполнение решения суда об определении порядка осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
8. Иные виды ответственности родителей по семейному праву.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, устанавливающих систему мер ответственности родителей в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.

6. Подготовиться к научно обоснованной дискуссии по вопросу природы фактического воспитания в семейном праве, а также об ответственности фактических воспитателей.

7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 5. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов

1. Понятие и особенности ответственности за несвоевременную уплату алиментов.

2. Система мер ответственности алиментобязанных членов семьи.

3. Взыскание неустойки за несвоевременную уплату алиментов. Уменьшение неустойки за несвоевременную уплату алиментов. Исковая давность по требованию о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов.

4. Возмещение убытков, причиненных несвоевременной уплатой алиментов.

5. Злостное уклонение от уплаты алиментов как основание лишения родительских прав.

6. Лишение или ограничение права на получение алиментов как мера ответственности.

7. Лишение права на наследство вследствие злостного уклонения от выполнения алиментной обязанности по отношению к наследодателю.

8. Иные виды ответственности за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Выполнить творческое задание по поиску материалов судебной практики по вопросу о пределах уменьшения размера неустойки за несвоевременную уплату алиментов.

6. Подготовиться к научно обоснованной дискуссии по вопросу о допустимости возмещения упущенной выгоды вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения алиментного обязательства.

7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 6. Ответственность лиц, замещающих родителей

1. Понятие и особенности ответственности лиц, замещающих родителей.
2. Система мер ответственности лиц, замещающих родителей.
3. Лишение права быть усыновителем, опекуном, попечителем, приемным родителем.
4. Отмена усыновления как мера юридической ответственности.
5. Ограничение родительских прав, приобретенных в результате усыновления ребенка.
6. Ответственность опекунов, попечителей и приемных родителей. Отстранение опекуна или попечителя от исполнения возложенных на них обязанностей. Досрочное расторжение договора о приемной семье.
7. Ответственность патронатного родителя (воспитателя).
8. Иные виды ответственности лиц, замещающих родителей.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов субъектов РФ по вопросу о мерах ответственности патронатных родителей (воспитателей), в том числе об основаниях досрочного расторжения договоров о передаче ребенка на воспитание в патронатную семью.
6. Подготовиться к научно обоснованной дискуссии по вопросу о пределах применения аналогии закона при определении мер ответственности лиц, замещающих родителей.
7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Лабораторный практикум. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов

Задание № 1

После расторжения брака Мануйлов и Серова заключили соглашение об уплате алиментов, в котором определили размер, способы и порядок предоставления содержания бывшей супруге на период беременности и в течение трех лет со дня рождения их общего ребенка. В соглашении стороны предусмотрели следующее условие об ответственности за несвоевременную уплату алиментов:

«4.1. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку в размере одного процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки.

4.2. Получатель алиментов вправе также взыскать с виновного в несвоевременной уплате алиментов лица, обязанного уплачивать алименты, все причиненные просрочкой исполнения алиментных обязательств убытки в части, не покрытой неустойкой.»

После рождения дочери Серова обратилась в суд с иском к Мануйлову о взыскании алиментов на общего несовершеннолетнего ребенка. Суд удовлетворил требования Серовой, обязав Мануйлова ежемесячно выплачивать алименты в размере одной четверти заработка и (или) иного дохода. После этого Мануйлов исправно платил алименты на содержание дочери, однако перестал исполнять соглашение об уплате алиментов, вследствие чего образовалась задолженность.

Серова обратилась в суд с иском о взыскании алиментной задолженности, неустойки за неуплату алиментов, а также полной возмещении причиненных убытков. Возражая против требований бывшей супруги, Мануйлов просил суд уменьшить размер неустойки, которая, по его мнению, явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства по уплате алиментов, а также существенным образом нарушает интересы его нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, которые также имеют право на получение от него содержания. Кроме того, ответчик полагал, что возмещение убытков в части упущенной выгоды противоречит существу алиментирования.

Вопросы:

1. Раскройте правила взыскания неустойки за несвоевременную уплату алиментов.
2. Раскройте понятие убытков применительно к институту алиментирования.
3. Определите фактические обстоятельства, необходимые для рассмотрения спора, а также подтверждающие их доказательства.
4. Обоснуйте, подлежат ли удовлетворению требования истца.

Задание № 2

В 2018 году суд удовлетворил исковые требования шестидесятилетней нуждающейся в помощи Натальи Петровны Сеньковой к ее совершеннолетнему трудоспособному сыну Ивану Сенькову о взыскании алиментов. Однако с 2020 года Иван не выплачивал алименты своей матери, вследствие чего образовалась задолженность. В 2024 году Наталья Петровна обратилась, во-первых, к судебному приставу-исполнителю для определения размера задолженности и ее взыскания, а во-вторых, в суд с иском к Ивану о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов.

В ходе судебного разбирательства Иван выразил несогласие с определением размера задолженности по алиментам судебным приставом-исполнителем и просил суд освободить его от уплаты задолженности по алиментам и

уплаты задолженности по неустойке за несвоевременную уплату алиментов. В обоснование встречных требований Иван пояснил, что неуплата алиментов вызвана тем, что у него родилась дочь, оказавшаяся носителем тяжелого генетического заболевания, ввиду чего практически все его доходы были направлены на ее лечение. Иван заявил также о пропуске исковой давности по требованию о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов.

Вопросы:

1. Раскройте меры ответственности за несвоевременную уплату алиментов, взыскиваемых на основании решения суда.
2. Назовите особенности применения исковой давности к требованию о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов.
3. Определите фактические обстоятельства, необходимые для рассмотрения спора, а также подтверждающие их доказательства.
4. Обоснуйте, какое решение должен принять суд.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

В ходе решения юридического казуса обучающемуся необходимо проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Кроме того, обучающемуся следует рассмотреть связанные с содержанием казуса теоретические положения, объясняющие правовую природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. В рамках решения юридического казуса обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и, как следствие, полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий, правовых конструкций.

Обучающимся следует решать юридические казусы письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решен казус. Конечный вывод по казусу может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение казуса в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в том числе обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по отдельным темам занятий;

б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по отдельным темам занятий;

в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

1) подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по дисциплине (модулю) (основным темам);

2) подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений;

3) подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об ответственности по семейному праву с учетом тенденций, формирующихся в судебной (правоприменительной) практике;

4) подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем);

5) подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид СР
1	Тема 1. Общая характеристика ответственности в семейном праве	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

		5. Подготовиться к дискуссии по вопросу научной обоснованности выделения такого отдельного вида юридической ответственности, как семейно-правовая ответственность. 6. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, отражающих специфические черты ответственности в семейном праве в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
2	Тема 2. Виды ответственности в семейном праве	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по поиску материалов судебной практики, устанавливающих особенности и пределы применения мер гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей. 6. Подготовиться к научной дискуссии по вопросу о специфике договорной ответственности в семейном праве. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
3	Тема 3. Ответственность супругов по семейному праву	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, устанавливающих правовые последствия ненадлежащего поведения лиц, вступающих в брак, в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 6. Подготовиться к дискуссии по вопросу о понятии фиктивного брака и особенностях доказывания заключения брака без намерения создать семью. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
4	Тема 4. Ответственность родителей по семейному праву	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

		5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, устанавливающих систему мер ответственности родителей в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 6. Подготовиться к научно обоснованной дискуссии по вопросу природы фактического воспитания в семейном праве, а также об ответственности фактических воспитателей. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5	Тема 5. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по поиску материалов судебной практики по вопросу о пределах уменьшения размера неустойки за несвоевременную уплату алиментов. 6. Подготовиться к научно обоснованной дискуссии по вопросу о допустимости возмещения упущенной выгоды вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения алиментного обязательства. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
6	Тема 6. Ответственность лиц, замещающих родителей	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов субъектов РФ по вопросу о мерах ответственности патронатных родителей (воспитателей), в том числе об основаниях досрочного расторжения договоров о передачи ребенка на воспитание в патронатную семью. 6. Подготовиться к научно обоснованной дискуссии по вопросу о пределах применения аналогии закона при определении мер ответственности лиц, замещающих родителей. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы докладов

1. Понятие и сущность ответственности в семейном праве.
2. Принципы ответственности в семейном праве.
3. Функции ответственности в семейном праве.
4. Межотраслевой характер ответственности в семейном праве.
5. Правонарушение в семейном праве.
6. Вина в семейном праве.
7. Договорная ответственность членов семьи.
8. Лишение родительских прав как крайняя мера юридической ответственности родителей.
9. Уменьшение неустойки за несвоевременную уплату алиментов.
10. Отмена усыновления как мера юридической ответственности.

3.2. Примерные темы рефератов

1. Семейно-правовая ответственность.
2. Компенсация морального вреда в семейном праве.
3. Имущественная ответственность членов семьи.
4. Ответственность лиц, вступающих в брак.
5. Признание брака недействительным как мера ответственности супругов.
6. Исковая давность по требованию о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов.
7. Возмещение убытков, причиненных несвоевременной уплатой алиментов.
8. Лишение или ограничение права на получение алиментов как мера ответственности.
9. Ограничение родительских прав, приобретенных в результате усыновления ребенка.
10. Отстранение опекуна или попечителя от исполнения возложенных на них обязанностей.

3.3. Примерные тестовые задания

1. Иск об ограничении родительских прав может быть предъявлен в суд:
 - а) близкими родственниками ребенка,
 - б) органами и организациями, на которые законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей, дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и другими организациями,
 - в) прокурором;
 - г) все варианты ответов.
2. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку в размере:

- а) одной десятой процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
- б) одной второй процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
- в) одного процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
- г) ключевой ставки Банка России, действовавшей в соответствующие периоды.

3. Усыновление ребенка может быть отменено в случаях, если усыновители:

- а) уклоняются от выполнения возложенных на них обязанностей родителей;
- б) злоупотребляют родительскими правами,
- в) жестоко обращаются с усыновленным ребенком,
- г) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- д) все варианты ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме зачета и экзамена (устно по билетам).

3.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, признаки и сущность ответственности в семейном праве.
2. Соотношение понятий «санкции», «меры защиты», «меры ответственности» и «способ защиты».
3. Функции ответственности в семейном праве.
4. Принципы ответственности в семейном праве.
5. Межотраслевой характер ответственности в семейном праве.
6. Виды ответственности в семейном праве.
7. Семейно-правовая ответственность.
8. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей.
9. Основания ответственности в семейном праве.
10. Условия ответственности в семейном праве.
11. Правонарушение в семейном праве.
12. Вина в семейном праве.
13. Виды юридической ответственности в семейном праве по субъектному составу.
14. Отраслевые виды юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей.
15. Ответственность членов семьи, установленная законом.
16. Договорная ответственность членов семьи.
17. Меры ответственности членов семьи личного неимущественного характера.

18. Компенсация морального вреда в семейном праве.
19. Имущественная ответственность членов семьи.
20. Понятие и особенности ответственности супругов по семейному праву.
21. Система мер ответственности супругов по семейному праву.
22. Ответственность лиц, вступающих в брак.
23. Признание брака недействительным как мера ответственности супругов.
24. Лишение права одного из супругов на равную часть при разделе общего имущества супругов.
25. Договорная ответственность супругов за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей.
26. Ответственность супругов по обязательствам.

3.5. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, признаки и сущность ответственности в семейном праве.
2. Соотношение понятий «санкции», «меры защиты», «меры ответственности» и «способ защиты».
3. Функции ответственности в семейном праве.
4. Принципы ответственности в семейном праве.
5. Межотраслевой характер ответственности в семейном праве.
6. Виды ответственности в семейном праве.
7. Семейно-правовая ответственность.
8. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей.
9. Основания ответственности в семейном праве.
10. Условия ответственности в семейном праве.
11. Правонарушение в семейном праве.
12. Вина в семейном праве.
13. Виды юридической ответственности в семейном праве по субъектному составу.
14. Отраслевые виды юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей.
15. Ответственность членов семьи, установленная законом.
16. Договорная ответственность членов семьи.
17. Меры ответственности членов семьи личного неимущественного характера.
18. Компенсация морального вреда в семейном праве.
19. Имущественная ответственность членов семьи.
20. Понятие и особенности ответственности супругов по семейному праву.
21. Система мер ответственности супругов по семейному праву.
22. Ответственность лиц, вступающих в брак.

23. Признание брака недействительным как мера ответственности супругов.
24. Лишение права одного из супругов на равную часть при разделе общего имущества супругов.
25. Договорная ответственность супругов за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейных юридических обязанностей.
26. Ответственность супругов по обязательствам.
27. Понятие и особенности ответственности родителей по семейному праву.
28. Система мер ответственности родителей по семейному праву.
29. Лишение родительских прав как крайняя мера юридической ответственности родителей.
30. Ограничение родительских прав.
31. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
32. Договорная ответственность родителей.
33. Ответственность одного из родителей за невыполнение или злостное невыполнение решения суда об определении порядка осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
34. Понятие и особенности ответственности за несвоевременную уплату алиментов.
35. Система мер ответственности алиментобязанных членов семьи.
36. Взыскание неустойки за несвоевременную уплату алиментов.
37. Уменьшение неустойки за несвоевременную уплату алиментов.
38. Исковая давность по требованию о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов.
39. Возмещение убытков, причиненных несвоевременной уплатой алиментов.
40. Злостное уклонение от уплаты алиментов как основание лишения родительских прав.
41. Лишение или ограничение права на получение алиментов как мера ответственности.
42. Лишение права на наследство вследствие злостного уклонения от выполнения алиментной обязанности по отношению к наследодателю.
43. Понятие и особенности ответственности лиц, замещающих родителей.
44. Система мер ответственности лиц, замещающих родителей.
45. Лишение права быть усыновителем, опекуном, попечителем, приемным родителем.
46. Отмена усыновления как мера юридической ответственности.
47. Ограничение родительских прав, приобретенных в результате усыновления ребенка.
48. Ответственность опекунов, попечителей и приемных родителей.
49. Отстранение опекуна или попечителя от исполнения возложенных на них обязанностей.

50. Досрочное расторжение договора о приемной семье.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.07.1990 // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 4532.

9. Федеральный закон от 26.10.2012 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2012. № 43. Ст. 4190.

10. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

11. Федеральный закон от 02.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

12. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.10.2017 № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 7.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 8.

4.3. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. – ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19037-3 ; [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559696> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 354 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16422-0 ; [Электронный ресурс]. –

URL: <https://urait.ru/bcode/559697> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Саенко, Л. В. Семейное право : учебно-методическое пособие / Л. В. Саенко ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. - 251 с. - ISBN 978-5-7924-2012-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173333> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы семейного права в современной России : монография / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Беспалов, И. А. Михайлова и др. ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-392-35337-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45012> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература

1. Беспалов Ю. Ф., Ильина О. Ю. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по семейным спорам : хрестоматия / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31189-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42196> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Голубцова Ю.А. Вина родителей (усыновителей) и опекунов при причинении вреда несовершеннолетними, не достигшими четырнадцати лет // Цивилист. 2024. N 5. С. 52 - 57. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-8354-1737-7. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Детское право : учебник / О. И. Величкова, М. В. Громоздина, В. В. Долинская и др. ; отв. ред. Н. Н. Тарусина. – Москва : Проспект, 2024. – 616 с. - ISBN 978-5-392-42127-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48567> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Долинская В.В. Защита семейных прав: природа и тенденции развития // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2023. – № 1. – С. 3 - 9. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Загоровский, А. И. Курс семейного права : научное издание / А. И. Загоровский ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. - Москва : Издательство «Зерцало-М», 2016. - 464 с. - (серия «Русское юридическое наследие»). - ISBN

978-5-94373-342-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1182560> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Зыков С.В. Основания лишения родительских прав: правоприменение и зарубежное правовое регулирование // Семейное и жилищное право. 2020. № 6. С. 10 - 13. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Леканова Е.Е. Теоретические и правоприменительные аспекты лишения и ограничения родительских прав // Актуальные проблемы российского права. 2022. № 2. С. 103 - 110. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Личные и имущественные правоотношения супругов : учебное пособие / К. М. Арсланов, З. А. Ахметьянова, А. Г. Демиева и др. ; отв. ред. О. Н. Низамиева. – Москва : Проспект, 2023. – 128 с. - ISBN 978-5-392-38690-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47113> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Матвеева Н.А. Юридическая ответственность родителей за злоупотребление своими правами и неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих обязанностей // Семейное и жилищное право. 2022. № 2. С. 16 - 20. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 378 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014575-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136017> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров : монография / В. А. Микрюков. - Москва : Статут, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-8354-1741-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859242> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18832-5. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559857> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики : монография / отв. ред. д.ю.н., проф. Е. В. Вавилин, д.ю.н. О. М. Родионова. - Москва : Статут, 2024. - 318 с. - ISBN 978-5-8354-2007-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193116> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Швабауэр А.В. Институт отобрания ребенка у родителей: недостатки правового регулирования и пути разрешения проблем // Российская юстиция. 2020. N 10. С. 42 - 44. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным элек-

тронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ
РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА**

Б1.В.08

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО/	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очная-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Горская Е.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Горская Е.Ю.

Правовое регулирование искусственной репродукции человека: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.Ю. Горская — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование искусственной репродукции человека» является приобретение научно-практических знаний в области репродуктивных прав граждан; изучение действующего медицинского и семейного отечественного, зарубежного и международного законодательства, тематической учебной и специальной литературы в области репродуктивного права, осмысление судебной и правоприменительной практики в указанной сфере правового регулирования; приобретение навыков верного толкования и интерпретации норм и дальнейшего их применения к конкретным жизненным ситуациям (казусам); ознакомление с современными проблемами применения вспомогательных репродуктивных технологий и инновационной деятельностью в данной сфере; а также формирование необходимых профессиональных и этических качеств у обучающихся по программе.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование искусственной репродукции человека» являются:

- изучение действующего гражданского, семейного и медицинского законодательства;
- освоение терминологии медицинского характера, применяемой в правовом регулировании применения искусственной репродукции человека;
- изучение и обобщение правоприменительной практики по спорам о применении искусственной репродукции человека;
- изучение тематической учебной и специальной литературы;
- ознакомление с современными теоретическими и этическими проблемами применения вспомогательных репродуктивных технологий;
- приобретение навыков составления соглашений и иных юридических документов в сфере применения искусственной репродукции человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование искусственной репродукции человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной

профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Осуществление и защита семейных прав», «Акты гражданского состояния», «Споры о детях: проблемы теории и практики», «Правовой режим репродуктивного материала».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование искусственной репродукции человека» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовые основы искусственной репродукции человека	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопказание и ограничения к их применению	ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Правовое регулирование отношений суррогатного материнства	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер пра-

		воотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Установление происхождения детей, рожденных с использованием вспомогательных репродуктивных технологий	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Инновации в сфере вспомогательных репродуктивных технологий	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	туаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование искусственной репродукции человека» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Правовые основы использования вспомогательных репродуктивных технологий	3	2	2	-	10	Лекция-презентация, Семинар-дискуссия	Вопросы к понятийному / юридическому диктанту; устный опрос.
2	Порядок использования вспомогательных репродуктивных техноло-	3	-	4	-	18	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики;

	гий, противопоказания и ограничения к их применению						письменной или устной форме) и др.	устный опрос. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО в 1 семестре ОЗФО		2	6	-	28	ЗАЧЕТ	
3	Правовое регулирование отношений суррогатного материнства	4	-	2	2	20	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе.
4	Установление происхождения детей, рождённых с использованием вспомогательных репродуктивных технологий	4	-	4		20	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, ; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;
5	Инновации в сфере вспомогательных репродуктивных технологий	4	2			22	Лекция-презентация, Семинар-дискуссия	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии. Текущий контроль. Рубежный контроль.
	ВСЕГО в 2		2	6	2	62	ЭКЗАМЕН 36 ак.ч.	

	семестре ОЗФО						

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Техноло- гия обра- зователь- ного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лек- ции	ПЗ	Лабора- торный практикум	СР		
1	Правовые ос- новы исполь- зования вспомо- гательных ре- продуктив- ных техноло- гий	1	2	2	-	10	Лекция-пре- зентация,	-
	Всего во 2 сес. по ЗФО		2	-	-	34		
2	Правовые ос- новы исполь- зования вспомо- гательных ре- продуктив- ных техноло- гий.	1	-	2	-	6	Коллоквиум (теоретиче- ский опрос); дискуссия; самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся (в письменной или устной форме) и др.	Вопросы по темам / раз- делам дис- циплины (модуля); анализ су- дебной практики; устный опрос. Текущий контроль. Рубежный контроль
3	Порядок ис- пользования вспомога- тельных ре- продуктив- ных техноло- гий, противо- показания и ограничения к их приме- нению.	1		2	-	10	«Кейс-ста- дии»; колло- квиум (тео- ретический опрос); дискуссия; самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практиче- ских ситуа- ций или «кейс-ста- дии»; устный опрос; перечень дискуссион- ных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе.
4	Правовое ре- гулирование	1		2	-	10	«Кейс-ста- дии»; колло-	Проблемы для решения

	отношений суррогатного материнства.						квиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад и др.	практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;
	ВСЕГО в 3 сессии ЗФО		-	6	-	26	ЗАЧЕТ 4 ак.ч.	
5	Инновации в сфере вспомогательных репродуктивных технологий	2	2	-	-	34	Лекция-презентация,	-
	ВСЕГО в 1 сессии ЗФО		2	-	-	34		
6	Установление происхождения детей, рождённых с использованием вспомогательных репродуктивных технологий	2	-	4	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;
7	Инновации в сфере вспомогательных репродуктивных технологий	2	-		-	13	Семинар-дискуссия	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии. Текущий контроль. Рубежный контроль.
	ВСЕГО во 2 сессии ЗФО		-	4	2	21	ЭКЗАМЕН 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы использования вспомогательных репродуктивных технологий

Содержание:

1. Место вспомогательных репродуктивных технологий в системе медицинской помощи, оказываемой гражданам, и гарантии репродуктивных прав граждан.
2. Источники правового регулирования применения вспомогательных репродуктивных технологий.
3. Принципы оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.
4. Виды вспомогательных репродуктивных технологий.
5. Защита прав граждан при использовании вспомогательных репродуктивных технологий.

Задания для подготовки:

- 1) вспомните из учебных дисциплин (модуля) «Теория государства и права», «Гражданское право (часть I)», «Медицинское право» содержание таких понятий, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.
- 2) ознакомьтесь с отраслевым законодательством: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Федеральный закон от 23.06.2016 N 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах", Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года" и др.

Лекция 2. Инновации в сфере вспомогательных репродуктивных технологий

Содержание:

1. Биоэтические вызовы и развитие правового регулирования использования вспомогательных репродуктивных технологий.
2. Правовое регулирование использования постмортальных вспомогательных репродуктивных технологий.
3. Правовое регулирование вынашивания эмбриона (плода) при помощи искусственной матки.
4. Редактирование генома человека при использовании вспомогательных репродуктивных технологий

Задания для подготовки:

- 1) вспомните из пройденных учебных дисциплин (модулей) этические основы работы юриста;
- 2) выявить инновации и этические проблемы, существующие в настоящее время в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовые основы использования вспомогательных репродуктивных технологий*

Содержание:

1. Место вспомогательных репродуктивных технологий в системе медицинской помощи, оказываемой гражданам, и гарантии репродуктивных прав граждан.
2. Источники правового регулирования применения вспомогательных репродуктивных технологий.
3. Принципы оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.
4. Виды вспомогательных репродуктивных технологий.
5. Защита прав граждан при использовании вспомогательных репродуктивных технологий.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) составьте схему (таблицу) «Источники правового регулирования использования вспомогательных репродуктивных технологий»;
- 3) подготовьтесь к дискуссии на тему «место правового регулирования использования вспомогательных репродуктивных технологий (как института репродуктивного права) в системе российского права»;
- 4) подготовьте примеры судебной практики по вопросам нарушений принципов оказания медицинской помощи при использовании вспомогательных репродуктивных технологий, примеры компенсации морального вреда по предложенной тематике;
- 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. *Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению*

Содержание:

1. Основания оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.
2. Правовой статус медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.
3. Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий.
4. Правовой статус донора генетического материала при использовании вспомогательных репродуктивных технологий.
5. Правовое регулирование деятельности банков генетического материала.
6. Правовой режим криоконсервированного генетического матери-

ала граждан при использовании вспомогательных репродуктивных технологий. Правовое положение криоконсервированных эмбрионов.

7. Соглашения и согласия в сфере использования вспомогательных репродуктивных технологий.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) подготовиться к юридическому диктанту по терминологии, используемой в правовом регулировании использования вспомогательных репродуктивных технологий (вспомогательные репродуктивные технологии, вспомогательная репродукция, криоконсервация, экстракорпоральное оплодотворение, донорство, плод, эмбрион, роды и др.);
- 3) подготовьте проект методических рекомендаций (регламент) по предупреждению конфликтных ситуаций между медицинскими организациями и пациентами при применении вспомогательных репродуктивных технологий;
- 4) подготовить подборку судебной практики, где предметом спора является криоконсервированный генетический материал граждан;
- 5) раскройте особенности договоров (соглашений) и согласий в сфере использования вспомогательных репродуктивных технологий;
- 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Правовое регулирование отношений суррогатного материнства

Содержание:

1. Понятие и виды суррогатного материнства.
2. История правового регулирования отношений суррогатного материнства.
3. Система правоотношений при применении процедуры суррогатного материнства.
4. Правовая природа и содержание договора о суррогатном материнстве.
5. Субъектный состав договора о суррогатном материнстве.
6. Ответственность сторон по договору о суррогатном материнстве.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) ознакомиться с Постановлением Европейского Суда по правам человека от 21.07.2016 по делу «Фулон и Буве (Foulon and Bouvet) против Франции» (жалобы № 9063/13 и 10410/14); Постановлением Европейского Суда по правам человека от 19.01.2016 по делу «Карин Лабори и другие (Karine Laborie and Others) против Франции» (жалоба № 44024/13); Постановлением Европейского Суда по правам человека от 26.06.2014 по делу «Лабассе (Labassee) против Франции» (жалоба № 65941/11); Постановлением Европейского Суда по правам человека от 08.07.2014 по делу «Д. и другие (D. and Others) против Бельгии» (жалоба № 29176/13); Постановлением Европейского Суда по правам

человека от 24.01.2017 по делу «Парадизо и Кампанелли (Paradiso and Campanelli) против Италии» (жалоба № 25358/12);

3) составить проект договора о суррогатном материнстве;

4) выявить правовые риски правоотношений по вынашиванию ребёнка суррогатной матерью, составить рекомендации по совершенствованию законодательства;

5) подобрать судебную практику с примерами применения юридической ответственности к сторонам за несоблюдение положений договора о суррогатном материнстве;

6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 4. Установление происхождения детей, рожденных с использованием вспомогательных репродуктивных технологий

Содержание:

1. Теории происхождения родительских прав при рождении ребенка, зачатого с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.

2. Основания и порядок установления происхождения ребенка при использовании вспомогательных репродуктивных технологий.

3. Основания и порядок установления происхождения ребенка при суррогатном материнстве.

4. Правовые последствия введения в заблуждение и халатности при использовании вспомогательных репродуктивных технологий.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей»;

3) составить схему (алгоритм действий) при оспаривании происхождения ребёнка при подмене в родильном доме, составить проект искового заявления (на примере: Решение Ботлихского районного суда Республики Дагестан от 23.12.2021 N 2-770/2021~М-778/2021; Определение Седьмого кассационного суда общей юрисдикции от 09.06.2020 по делу N 88-8015/2020; Определение Седьмого кассационного суда общей юрисдикции от 19.05.2020 по делу N 88-8354/2020 и др.);

4) ознакомьтесь с определением Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».

5) подготовьтесь к дискуссии по теме «Право ребёнка знать своих родителей»;

6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 5. Инновации в сфере вспомогательных репродуктивных технологий

Содержание:

1. Биоэтические вызовы и развитие правового регулирования использования вспомогательных репродуктивных технологий.
2. Правовое регулирования использования постмортальных вспомогательных репродуктивных технологий.
3. Правовое регулирование вынашивания эмбриона (плода) при помощи искусственной матки.
4. Редактирование генома человека при использовании вспомогательных репродуктивных технологий

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) изучить примеры практики, приведённой в научной статье Свитнева К.Н. Правовые и этические аспекты посмертной репродукции // Правовые вопросы в здравоохранении. 2011. N 6. С. 30 – 43, подготовиться к дискуссии;
- 3) выявить пробелы правового регулирования в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий;
- 4) подготовиться к дискуссии этические (религиозные) вызовы и развитие правового регулирования использования вспомогательных репродуктивных технологий;
- 5) решите практические казусы, указанные преподавателем

2.4 Лабораторный практикум **Очно-заочная и заочная форма обучения.**

Темы: Правовое регулирование отношений суррогатного материнства. Установление происхождения детей, рождённых с использованием вспомогательных репродуктивных технологий. Инновации в сфере вспомогательных репродуктивных технологий.

Фабула задания 1:

Супруги среднего возраста не могли завести ребенка естественным путем, поэтому обратились в крупное специализированное медицинское учреждение, где им предложили провести процедуру экстракорпорального оплодотворения. После проведения анализов и сдачи генетического материала обоими супругами, женщине была произведена подсадка эмбриона, которая привела к наступлению здоровой беременности. Через 9 месяцев родился мальчик.

Через 5 лет, после описанных событий, в семье случился разлад, и мужчина решил расторгнуть брак, а также он одновременно подал заявление с суд об оспаривании отцовства. В ходе судебного разбирательства была сделана генетическая экспертиза, которая показала, что мужчина не является генетиче-

ским отцом ребенка, но при этом, бывшая супруга является генетической матерью мальчика.

В ходе выяснения обстоятельств дела, было обнаружена недобросовестность поведения бывшей супруги. 5 лет назад, она вступила в сговор со своим врачом-репродуктологом, и заплатив ей деньги, подменила генетический материал мужа, на материал другого мужчины, который и является биологическим отцом мальчика.

Вопросы:

1. Возможно ли оспорить отцовство в данном случае? Применяется ли к мужчине положение, предусмотренное п. 3 ст. 52 СК РФ (ограничения оспаривания отцовства при применении ВРТ)?
2. Возможно ли взыскать компенсацию морального вреда и материальный ущерб? Кто будет ответчиком по данному делу?
3. Укажите и обоснуйте виды ответственности, которые будут применены к каждому участнику дела.
4. Составьте исковые требования от имени бывшего мужа на предмет исключения о нем сведений как об отце и о взыскании вреда (обоснуйте заявленный вред).

Фабула задания 2:

К адвокату обратилась суррогатная мать на 8-месяце беременности за консультацией.

Год назад к ней через агентство обратилась состоятельная супружеская пара, где супруга, в силу перенесённого ранее заболевания, не могла выносить и родить ребенка самостоятельно.

Мотивы женщины (суррогатной матери) были продиктованы сложной жизненной ситуацией: у нее было двое детей, муж получил инвалидность, и они вчетвером проживали в малогабаритной однокомнатной квартире.

Был заключен договор суррогатного материнства между женщиной и супружеской парой. После чего проведены все медицинские манипуляции и наступила беременность.

На 12 недели беременности, мужчина (генетический родитель) уведомил суррогатную мать. Что ребенок ему не нужен, поскольку он принял решение расторгнуть брак, а его новая жена родит ему детей без сложностей. Поэтому суррогатной матери следует прервать беременность.

Бывшая супруга же заверила суррогатную мать, что в любом случае ждет ребенка с нетерпением и после его рождения обязательно заберет. Суррогатная мать после таких заверений сохранила беременность.

На 34 неделе беременности приходит скорбная новость, что родительница-заказчица погибает в автомобильной аварии. Бывшему супругу ребенок не нужен, к тому же он ссылается на то, что вовремя уведомил о расторжении договора суррогатного материнства. Самой суррогатной матери и ее супругу затруднительно оставлять ребенка себе, поскольку они и так в стесненных обстоятельствах.

Адвокату необходимо продумать стратегию действий по защите прав суррогатной матери с учетом соблюдения наилучших интересов ребенка.

Вопросы:

1. Возможно ли в условиях договора о суррогатном материнстве предусмотреть положение о прерывании беременности по желанию родителей-заказчиков на любом сроке беременности и без указания причин? Свой ответ обосновать на анализе правоприменительной практике.
2. Освобождает ли бывшего супруга уведомление суррогатной матери на 12 недели беременности о его желании прерывания беременности и отказа в дальнейшем от родительских прав на ребенка от факта отцовства и проистекающих из этого обязанностей?
3. Каковы правовые последствия того, что суррогатная мать оставит ребенка себе, не передавая его генетическим родителям? Может ли она рассчитывать на вознаграждение?
4. Каковы правовые последствия в данной ситуации, если суррогатная мать откажется от ребенка? Возможно ли установить материнство в отношении умершей женщины?
5. Какие требования установлены законодательством в отношении усыновителей, опекунов? Могут ли суррогатные матери, давшие согласие на передачу ребенка генетическим родителям быть усыновителями и опекунами?
6. Составить договор суррогатного материнства на основании условий, изложенных в фабуле.
7. Составить согласие/несогласии суррогатной матери на передачу ребенка генетическим родителям.
8. Составить добровольное информирование согласие супруга суррогатной матери на участие ее в медицинских манипуляциях.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, повторить материалы лекции.
2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» и Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и др.

Практические задания:

1. Выявить правовую природу договора суррогатного материнства. Как содержание договора суррогатного материнства соотносится со ст. 127.1 УК РФ?
2. Какие правовые гарантии предусмотрены законодательством в отношении детей, которых суррогатная мать дала согласие на передачу генетическим родителям, а последние отказались забрать. Составить алгоритм действий и си-

стему органов, задействованных в охране прав и интересов несовершеннолетних.

3. Предусмотрена ли возможность компенсации морального вреда за воспитание не своего ребенка при подмене генетического материала родителей в процесс ЭКО; неверности супруга; отказа суррогатной матери передать ребенка генетическим родителям? (работа в группах по заданиям преподавателя).

4. Составить эссе о причинах ряда стран отказа от суррогатного материнства либо о введении значительных ограничений (только родственное суррогатное материнство). Отразить свое мнение о этическом аспекте данного вопроса.

5. Найти пример из судебной практики 2020-2025 гг. на применение уголовной ответственности к суррогатным матерям за преступное поведение в ходе нахождения в протоколе суррогатного материнства.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим, рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного, медицинского и гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства в условиях коллизии и пробелов, и таким путем полнее и глубже постичь суть используемых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в описанных ситуациях норм права, понятий, в том числе договорных конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задания письменно и быть готовым сдать задание на проверку преподавателю в письменном виде*

*В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Правовое регулирование искусственной репродукции человека» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- изучение представленных в науке дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирования собственной позиции по каждому из вопросов;
- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение таких модельных заданий, как:
 - а) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,
 - б) выработка правовых позиций по спорным вопросам;
 - в) разработка проектов договоров и соглашений используемых при применении вспомогательных репродуктивных технологий;
 - г) поиск и изучение деловой практики различных организаций;
 - д) подготовка сообщений, эссе, презентаций;
 - е) составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Правовое регулирование искусственной репродукции человека»

Тема	Объем (в ак. часах) очно-заочная/заочная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Правовые основы использования	10/16	1. Составьте схему (таблицу) «Источники правового регулирования использования вспомогательных репродуктивных технологий»;

вспомогательных репродуктивных технологий		2. Подготовьтесь к дискуссии на тему «место правового регулирования использования вспомогательных репродуктивных технологий (как института репродуктивного права) в системе российского права; 3. Подготовьте примеры судебной практики по вопросам нарушений принципов оказания медицинской помощи при использовании вспомогательных репродуктивных технологий, примеры компенсации морального вреда по предложенной тематике; 4. Решение практических казусов.
Тема 2. Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоставления и ограничения к их применению	18/10	1. Подготовиться к юридическому диктанту по терминологии, используемой в правовом регулировании использования вспомогательных репродуктивных технологий (вспомогательные репродуктивные технологии, вспомогательная репродукция, криоконсервация, экстракорпоральное оплодотворение, донорство, плод, эмбрион, роды и др.); 2. Подготовьте проект методических рекомендаций (регламент) по предупреждению конфликтных ситуаций между медицинскими организациями и пациентами при применении вспомогательных репродуктивных технологий; 3. Подготовить подборку судебной практики, где предметом спора является криоконсервированный генетический материал граждан; 4. Раскройте особенности договоров (соглашений) и согласий в сфере использования вспомогательных репродуктивных технологий; 5. Решение практических казусов.
Тема 3. Правовое регулирование отношений суррогатного материнства	8/10	1. Познакомиться с Постановлением Европейского Суда по правам человека от 21.07.2016 по делу «Фулон и Буве (Foulon and Bouvet) против Франции» (жалобы № 9063/13 и 10410/14); Постановление Европейского Суда по правам человека от 19.01.2016 по делу «Карин Лабори и другие (Karine Laborie and Others) против Франции» (жалоба № 44024/13); Постановление Европейского Суда по правам человека от 26.06.2014 по делу «Лабассе (Labassee) против Франции» (жалоба № 65941/11); Постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2014 по делу «Д. и другие (D. and Others) против Бельгии» (жалоба № 29176/13); Постановления Европейского Суда по правам человека от 24.01.2017 по делу «Парадизо и Кампанелли (Paradiso and Campanelli) против Италии» (жалоба № 25358/12); 2. Составить проект договора о суррогатном материнстве; 3. Выявить правовые риски правоотношений по вынашиванию ребёнка суррогатной матерью, составить рекомендации по совершенствованию законодательства; 4. Подобрать судебную практику с примерами применения юридической ответственности к сторонам за несоблюдение положений договора о суррогатном материнстве; 5. Решение практических казусов.

Тема 4. Установление происхождения детей, рождённых с использованием вспомогательных репродуктивных технологий	8/8	1. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей»; 2. Составить схему (алгоритм действий) при оспаривании происхождения ребёнка при подмене в родильном доме, составить проект искового заявления (на примере: Решение Ботлихского районного суда Республики Дагестан от 23.12.2021 N 2-770/2021~М-778/2021; Определение Седьмого кассационного суда общей юрисдикции от 09.06.2020 по делу N 88-8015/2020; Определение Седьмого кассационного суда общей юрисдикции от 19.05.2020 по делу N 88-8354/2020 и др.); 3. Ознакомьтесь с определением Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 4. Подготовьтесь к дискуссии по теме «Право ребёнка знать своих родителей»; 5. Решение практических казусов.
Тема 5. Инновации в сфере вспомогательных репродуктивных технологий	12/47	1. Изучить примеры практики, приведённой в научной статье Свитнева К.Н. Правовые и этические аспекты посмертной репродукции // Правовые вопросы в здравоохранении. 2011. N 6. С. 30 – 43, подготовиться к дискуссии; 2. Выявить пробелы правового регулирования в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий; 3. Подготовиться к дискуссии этические (религиозные) вызовы и развитие правового регулирования использования вспомогательных репродуктивных технологий; 4. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся, по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся, в форме опроса, тестирования, решения юридических казусов.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет и метод правового регулирования вспомогательных репродуктивных технологий.
2. Гарантии репродуктивных прав граждан.
3. Система репродуктивных прав граждан, охраняемых государством.
4. Источники правового регулирования применения искусственной репродукции человека.
5. Понятие и направление развития государственной демографической политики, система мер.

6. Принципы оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.
7. Понятие и виды вспомогательных репродуктивных технологий.
8. История правового регулирования вспомогательных репродуктивных технологий.
9. Защита прав граждан при использовании вспомогательных репродуктивных технологий.
10. Виды ответственности за нарушения репродуктивных прав граждан.
11. Основания оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.
12. Противопоказания для применения вспомогательных репродуктивных технологий.
13. Ограничения для применения вспомогательных репродуктивных технологий.
14. Правовой статус медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.
15. Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий.
16. Правовой статус донора генетического материала при использовании вспомогательных репродуктивных технологий.
17. Требования к донору генетического материала.
18. Правовое регулирование деятельности банков генетического материала.
19. Правовой режим криоконсервированного генетического материала граждан при использовании вспомогательных репродуктивных технологий.
20. Правовое положение криоконсервированных эмбрионов.
21. Судьба криоконсервированных эмбрионов при разделе общего имущества супругов.
22. Соглашения и согласия в сфере использования вспомогательных репродуктивных технологий.
23. Понятие и виды суррогатного материнства.
24. Понятие и правовое регулирование суррогатного материнства.
25. История правового регулирования отношений суррогатного материнства.
26. Система правоотношений при применении процедуры суррогатного материнства.
27. Правовая природа и содержание договора о суррогатном материнстве.
28. Субъектный состав договора о суррогатном материнстве.
29. Ответственность сторон по договору о суррогатном материнстве.
30. Гестационная теория происхождения родительских прав.
31. Теория причинности происхождения родительских прав.
32. Теория генетической собственности происхождения родительских прав.
33. Основания и порядок установления происхождения ребенка при использовании вспомогательных репродуктивных технологий.

34. Основания и порядок установления происхождения ребенка при суррогатном материнстве.
35. Основания и порядок регистрации рождения ребенка, появившегося с применением вспомогательных репродуктивных технологий.
36. Правовые последствия введения в заблуждение и халатности при использовании вспомогательных репродуктивных технологий.
37. Биоэтические вызовы и проблемы искусственной репродукции человека.
38. Правовое регулирование использования постмортальных вспомогательных репродуктивных технологий.
39. Правовое регулирование вынашивания эмбриона (плода) при помощи искусственной матки.
40. Редактирование генома человека при использовании вспомогательных репродуктивных технологий.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления об оспаривании отказа в оказании медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.
2. Подготовка проекта искового заявления о компенсации вреда в следствие раскрытия личности донора половых клеток.
3. Разработка проекта договора суррогатного материнства.
4. Подготовьте проект методических рекомендаций (регламент) по предупреждению конфликтных ситуаций между медицинскими организациями и пациентами при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
5. Проект заявления в суд об оспаривании отцовства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. К суррогатной матери не могут обратиться:
 - а) одинокая женщина;
 - б) одинокий мужчина;
 - в) лица, состоящие в браке.
2. Какие требования предъявляются к суррогатной матери:
 - а) возраст от 20 до 35 лет;
 - б) не состоит в браке;
 - в) не лишена родительских прав.
3. Основания регистрации рождения ребёнка, рождённого суррогатной матерью:
 - а) решение суда;
 - б) согласие суррогатной матери;
 - в) договор суррогатного материнства.

4. Суррогатная мать может быть донором яйцеклетки:

- а) да;
- б) нет;
- в) законом не урегулировано.

5. Правовое положение криоконсервированных эмбрионов в российском законодательстве:

- а) объект правоотношений;
- б) субъект правоотношений;
- в) не урегулировано государством.

6. К видам вспомогательных репродуктивных технологий не относится:

- а) экстракорпоральное оплодотворение;
- б) инсеминация;
- в) постановка на медицинский учет при многоплодной беременности.

7. Имеет ли ребенок юридическую связь с донором половых клеток:

- а) да;
- б) нет;
- в) может установить родство по достижению 18 лет.

8. Правовая природа договора суррогатного материнства:

- а) оказание услуг;
- б) договор купли-продажи;
- в) договор выполнения работ.

9. Могут ли лица не состоящие в браке воспользоваться вспомогательными репродуктивными технологиями:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.

10. К принципам оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий не относится:

- а) конституционности;
- б) безопасности;
- в) сохранения врачебной тайны.

11. К принципу биоэтики не относится:

- а) не навреди;
- б) делай добро;
- в) ответственности врача за любое принятое решение пациентом.

12. К видам медицинской помощи не относится:

- а) первичная медико-санитарная;
- б) пожизненная безвозмездная;
- в) специализированная высокотехнологичная.

13. Показаниями для проведения программы ЭКО и переноса криоконсервированных эмбрионов не являются:

- а) неэффективность лечения бесплодия в течение 6 месяцев при возрасте женщины до 25 лет или в течение 3 месяцев при возрасте женщины 27 лет и старше;
- б) сексуальная дисфункция, препятствующая выполнению полового акта (при неэффективности ИИ);
- в) ВИЧ-инфекция у дискордантных партнеров, независимо от статуса фертильности

14. Медицинская организация, оказывающая медицинскую помощь с использованием вспомогательных репродуктивных технологий:

- а) должна иметь лицензию;
- б) не должна иметь лицензию;
- в) законом не урегулировано.

15. Донор генетического материала должен принести:

- а) справка из психоневрологического диспансера;
- б) с места постоянной регистрации по месту жительства;
- в) с места работы или учебы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

2. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине" (ETS N 164) (Документ вступил в силу 1 декабря 1999 года. Россия не участвует.)

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
12. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
13. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Российская газета. № 263. 23.11.2011.
14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
15. Федеральный закон от 23.06.2016 N 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах"// Собрание законодательства РФ, 27.06.2016, N 26 (Часть I), ст. 3849
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.
17. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2022 N 4356-р <Об утверждении Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023 - 2030 годы>// Собрание законодательства РФ, 02.01.2023, N 1 (часть III), ст. 477.
18. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 N 1940 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов"// Собрание законодательства РФ", 30.12.2024, N 53 (часть II), ст. 8753.
19. Приказ Минздрава РФ от 26.02.2003 № 67 "О применении вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в терапии женского и мужского бесплодия", зарегистрирован в Минюсте РФ 24.04.2003, № 4452 // Российская газета. 2003. 6 мая. № 84.
20. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 803н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению". URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 19.10.2020.
21. <Письмо> Минздрава России от 16.10.2024 N 15-4/И/2-20549 <О направлении Методических рекомендаций "Сохранение и укрепление репродуктивного здоровья работающих граждан"> (вместе с "Методическими рекомендациями "Сохранение и укрепление репродуктивного здоровья работающих граждан", утв. ФГБУ "НМИЦ ТПМ" Минздрава России 17.09.2024) //

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2012 г. № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч. П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона "Об актах гражданского состояния"» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2010 г. № 590-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Вологодина Евгения Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 7 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях".

5. Определение Конституционного Суда РФ от 27 сентября 2018 г. № 2318-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан С. Д. и С.Т. на нарушение их конституционных прав пунктом 4 ст. 51, пунктом 3 ст. 52 Семейного кодекса РФ, пунктом 5 ст. 16 ФЗ "Об актах гражданского состояния", частью 9 ст. 55 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 N 6-П "По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой"// Собрание законодательства РФ, 17.02.2025, N 7, ст. 694

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

7. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 30.09.2024 по делу N 88-30554/2024 (УИД 58RS0027-01-2023-005182-20)//СПС КонсультантПлюс

8. Кассационное определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 05.06.2024 по делу N 88а-11980/2024 (УИД 77RS0024-02-2022-004211-29) //СПС КонсультантПлюс

9. Постановления ЕСПЧ по делу D. и другие против Бельгии (D. and Others v. Belgium) (№ 29176/13).

10. Постановления ЕСПЧ по делу Лабассе против Франции (Labassee v. France) (№ 65941/11).

11. Постановления ЕСПЧ по делу Маннессон против Франции (Mennesson v. France) (№ 65192/11).

12. Постановления ЕСПЧ по делу Парадизо и Кампанелли (Paradiso and Campanelli) против Италии» (жалоба № 25358/12) и др. // СПС «Консультант-Плюс».

3. Основная литература

1. Семейное право: учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 440 с

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е.А. Чефранова, В.А. Гуреев [и др.] ; ред. Е.А. Чефранова. — М/ : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — Гриф УМО ВО. — ISBN 978-5-534-06447-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449757>.

2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431747>.

3. Романовский Г. Б. Правовая охрана материнства и репродуктивного здоровья : монография. — Москва : Проспект, 2016. — 216 с. - ISBN 978-5-392-19692-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30812> (04.03.2023).

4. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. Москва: Проспект, 2019. — 376 с. - ISBN 978-5-392-29578-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/18936> (04.03.2023)

5. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019. 190 с. <https://online31.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=91698859202032843498767245&cacheid=245E1E77D466A79A0C724153A120B106&mode=splus&base=CMB&n=18791&dst=100931&rnd=ADC8F474B8BEE01846D2DC193FFE1DF5#2crsgrnigek>

4. Дополнительная литература

1. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства [Электронный ресурс] : монография / Алборов С.В. — М. : Юстицинформ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7205-1636-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/938436>.

2. Богданова, Е. Е. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования / Е. Е. Богданова, Д. А. Белова ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-392-34939-5.

3. Боннер А. Т. Правовые проблемы искусственного оплодотворения : монография / отв. ред. И. И. Черных. — Москва : Проспект, 2020. — 328 с. ISBN 978-5-392-30934-4

4. Павлова Ю. В. Репродуктивная функция организма как форма реализации конституционного права человека на жизнь: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.

5. Шмарева, Т. А. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий в России / Т. А. Шмарева. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022. — 16 с. — ISBN 978-5-392-33704

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТЫ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ

Б1.В.09

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очная-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Горская Е.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Горская Е.Ю.

Акты гражданского состояния: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.Ю. Горская — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Акты гражданского состояния» является приобретение научно-практических знаний в области регистрации актов гражданского состояния как основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан; изучение действующего административного и семейного отечественного процедурного и международного законодательства о сотрудничестве в сфере регистрации и предоставления информации об уже зарегистрированных актах гражданского состояния, тематической учебной и специальной литературы в указанной области, осмысление судебной и правоприменительной практики правового регулирования; приобретение навыков верного толкования и интерпретации норм и дальнейшего их применения к конкретным жизненным ситуациям (казусам); ознакомление с современными проблемами регистрации актов гражданского состояния в условиях цифровизации; а также формирование необходимых профессиональных и этических качеств у обучающихся по программе.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Акты гражданского состояния» являются:

- изучение действующего административного, семейного и гражданско-процессуального законодательства;
- освоение терминологии административного характера, применяемой в правовом регулировании регистрации актов гражданского состояния;
- изучение и обобщение правоприменительной практики по спорам в сфере регистрации актов гражданского состояния;
- изучение тематической учебной и специальной литературы;
- ознакомление с современными теоретическими и этическими проблемами, возникающими при регистрации актов гражданского состояния;
- приобретение навыков составления заявлений и иных юридических документов в сфере регистрации актов гражданского состояния.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Акты гражданского состояния» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной

профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Брак по российскому семейному праву», «Правовое регулирование установления происхождения детей», «Правовое регулирование семейных отношений, осложнённых иностранным элементом», «Правовое регулирование искусственной репродукции человека».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Акты гражданского состояния обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения регистрации актов гражданского состояния	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального

		характера в своей предметной области.
Особенности регистрации отдельных актов гражданского состояния	ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Иные юридически значимые действия в деятельности органов записи актов гражданского состояния	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УИК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УИК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). УИК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УИК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Акты гражданского состояния» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Техноло- гия обра- зователь- ного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лек- ции	ПЗ	Лабора- торный практикум	СР		
1	Общие поло- жения реги- страции ак- тов граждан- ского состоя- ния	4	2	2	-	20	Лекция-пре- зентация, Семинар- дискуссия	Вопросы по темам / раз- делам дис- циплины (модуля); анализ су- дебной практики; устный опрос.
2	Особенности регистрации отдельных актов граж- данского со- стояния	4	-	4	2	22	«Кейс-ста- дии»; колло- квиум (тео- ретический опрос); дис- куссия; са- мостоятель- ная работа обучаю- щихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для реше- ния практи- ческих си- туаций или «кейс-ста- дии»;во- просы по те- мам / разде- лам дисци- плины (мо- дуля); ана- лиз судеб- ной прак- тики; уст- ный опрос.
3	Иные юриди- чески значи- мые действия в деятельно- сти органов записи актов гражданского состояния	4	-		-	20	«Кейс-ста- дии»; колло- квиум (тео- ретический опрос); дискуссия; самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практиче- ских ситуа- ций или «кейс-ста- дии»; устный опрос; перечень дискуссион- ных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО в 4		2	6	2	62	ЗАЧЕТ	

	семестре ОЗФО						

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Техноло- гия обра- зователь- ного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лек- ции	ПЗ	Лабора- торный практикум	СР		
1	Общие поло- жения реги- страции ак- тов граждан- ского состоя- ния	2	2	-	-	34	Лекция-пре- зентация,	-
	Всего в 1 сес. по ЗФО		2	-	-	34		
2	Общие поло- жения реги- страции ак- тов граждан- ского состоя- ния	2	-	4	-	6	Семинар- дискуссия	Вопросы по темам / раз- делам дис- циплины (модуля); анализ су- дебной практики; устный опрос.
3	Особенности регистрации отдельных актов гражд- данского со- стояния	2	-		2	10	«Кейс-ста- дии»; колло- квиум (тео- ретический опрос); дис- куссия; са- мостоятель- ная работа обучаю- щихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для реше- ния практи- ческих си- туаций или «кейс-ста- дии»;во- просы по те- мам / разде- лам дисци- плины (мо- дуля); ана- лиз судеб- ной прак- тики; уст- ный опрос.
4	Иные юриди- чески значи- мые действия в деятельно- сти органов записи актов гражданского состояния	2	-		-	10	«Кейс-ста- дии»; колло- квиум (тео- ретический опрос); дискуссия; самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся (в письменной	Проблемы для решения практиче- ских ситуа- ций или «кейс-ста- дии»; устный опрос; перечень дискуссион- ных тем для

							или устной форме).	проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО в 4 семестре ЗФО		2	4	2	60	ЗАЧЕТ 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общие положения регистрации актов гражданского состояния*

Содержание:

1. Понятие и правовое значение актов гражданского состояния.
История правового регулирования регистрации актов гражданского состояния.

2. Место актов гражданского состояния в системе юридических фактов, классификация актов гражданского состояния.

3. Процедура регистрации актов гражданского состояния: принципы, основания регистрации, требования.

4. Правила ведения документации и документооборот.

Задания для подготовки:

1) вспомните из учебных дисциплин (модуля) «Правоохранительные органы», «Семейное право», «Административное право» какое правоустанавливающее значение имеют акты гражданского состояния как юридические факты, систему органов, регистрирующих акты гражданского состояния.

2) ознакомьтесь с отраслевым законодательством:

Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния";

Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации";

Приказ Минюста России от 28.12.2018 N 307 "Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по государственной регистрации актов гражданского состояния органами, осуществляющими государственную регистрацию актов гражданского состояния на территории Российской Федерации".

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Общие положения регистрации актов гражданского состояния*

Содержание:

1. Понятие и правовое значение актов гражданского состояния.
2. История правового регулирования регистрации актов гражданского состояния.
3. Место актов гражданского состояния в системе юридических фактов, классификация актов гражданского состояния.
4. Процедура регистрации актов гражданского состояния: принципы, основания регистрации, требования.
5. Правила ведения документации и документооборот.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) составьте схему (таблицу) «Источники правового регулирования регистрации актов гражданского состояния»;
- 3) подготовьтесь к дискуссии на тему «расширение круга лиц, в чью компетенцию входит регистрация актов гражданского состояния»;
- 4) подготовьте примеры судебной практики по вопросам нарушений принципов неразглашения персональных данных, ставших известными в ходе регистрации актов гражданского состояния;
- 5) ознакомьтесь с отраслевым законодательством:
Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния";
Приказ Минюста России от 28.12.2018 N 307 "Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по государственной регистрации актов гражданского состояния органами, осуществляющими государственную регистрацию актов гражданского состояния на территории Российской Федерации".
- 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. Особенности регистрации отдельных актов гражданского состояния.

Содержание:

1. Основания, особенности и правовые последствия государственной регистрации рождения.
2. Основания, особенности и правовые последствия государственной регистрации смерти.
3. Основания, особенности и правовые последствия государственной регистрации заключения брака,
4. Основания, особенности и правовые последствия государственной регистрации расторжения брака,
5. Основания, особенности и правовые последствия государственной регистрации установления отцовства,
6. Основания, особенности и правовые последствия государственной регистрации усыновления (удочерения).
7. Основания, особенности и правовые последствия государственной регистрации перемены имени.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) подготовиться к юридическому диктанту по терминологии, используемой в правовом регулировании регистрации актов гражданского состояния (понятие и медицинские критерии рождения и смерти человека; имя гражданина, установление отцовства, признание отцовства, усыновление, юридический факт, документ и др.);
- 3) ознакомьтесь с отраслевым законодательством:
Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 N 1687н "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи";
Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".
- 4) подготовить подборку судебной практики, где предметом спора является оспаривание отказа органа в регистрации акта гражданского состояния;
- 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. *Иные юридически значимые действия в деятельности органов записи актов гражданского состояния.***Содержание:**

1. Порядок и основания внесения изменений и исправлений в записи актов гражданского состояния.
2. Выдача повторных документов, основания и порядок предоставления иных сведений, содержащихся в актах гражданского состояния,
3. Основание и порядок восстановления записи актов гражданского состояния. Аннулирование записи актов гражданского состояния.
4. Истребование документов, подтверждающих факт регистрации акта гражданского состояния с территории иностранного государства.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 16.06.2015 N 15-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона "Об актах гражданского состояния" в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гушиной", составить правовую позицию на предмет превентивных мер в работе с персональными данными при регистрации актов гражданского состояния.
- 3) составить проект запроса об истребовании документа подтверждающего рождение заявителя и направление его на территорию иностранного государства (Беларусь, Казахстан);

4) выявить правовые риски правоотношений по вынашиванию ребёнка суррогатной матерью, составить рекомендации по совершенствованию законодательства;

5) составить схему генеалогического древа, составить заявления (запросы) в соответствующие органы для получения информации о родственниках.

6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4 Лабораторный практикум

Тема: Особенности регистрации отдельных актов гражданского состояния

Фабула задания 1:

В 2015 году женщина обратилась в ЗАГС для государственной регистрации удочерения ребенка. Женщина не состояла в браке и является единственным усыновителем 10-месячной девочки. На основании решения суда и указанных в нем сведений, сотрудники внесли изменения в запись акта о рождении, где изменили дату рождения, место рождения, а также фамилию, имя и отчество ребенка, а также выдали все документы, которые полагаются в этом случае.

В 2017 году женщина возвращается в отдел ЗАГС, но уже в сопровождении мужчины для установления отцовства в отношении удочеренной ею девочки. Пара была знакома ранее и состояли в длительных фактически брачных отношениях до 2015 года, когда ему пришлось уехать в заграничную командировку по линии МИД. Сейчас, вернувшись домой и увидев женщину с ребенком, (по срокам все совпадает) он чистосердечно заблуждался в том, что женщина родила девочку именно от него и просто ничего не сообщила от обиды. Теперь же он готов жениться и установить отцовство в отношении ребенка. Женщина не спешила его разубеждать.

Вопросы:

1. Кто является хранителем тайны усыновления? При каких обстоятельствах ее можно разгласить?
2. Возможно ли установить отцовство в отношении усыновленного ребенка?
3. Укажите и обоснуйте Ваши действия по фабуле дела. Разъяснили ли бы Вы мужчине его права и обязанности в данном случае.
4. Составьте заявление об установлении отцовства

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, повторить материалы лекции.

2. Изучить Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражд-

данского состояния"; Приказ Минюста России от 28.12.2018 N 307 "Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по государственной регистрации актов гражданского состояния органами, осуществляющими государственную регистрацию актов гражданского состояния на территории Российской Федерации".

Практические задания:

1. Составить проект заявления: о государственной регистрации брака, приложить необходимые документы; о расторжении брака одним из супругов; о переименовании имени (по выбору преподавателя).
2. Составить генеалогическое древо. Составить запросы в соответствующие органы актов гражданского состояния, где производится хранения информации (по образцу, который представил преподаватель).
3. Найти пример из правоприменительной практики 2020-2025 гг. применения мер ответственности (материальной, административной, дисциплинарной) к сотрудникам регистрирующим акты гражданского состояния за нарушение регламента проведения соответствующей процедуры, отказ проведения процедуры (отказ в регистрации акта гражданского состояния, разглашения сведений, содержащихся в акте гражданского состояния и пр.)

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим, рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного, медицинского и гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства в условиях коллизии и пробелов, и таким путем полнее и глубже постичь суть используемых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в описанных ситуациях норм права, понятий, в том числе договорных конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задания письменно и быть готовым сдать задание на проверку преподавателю в письменном виде*

*В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора,

юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Акты гражданского состояния» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- изучение представленных в науке дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирования собственной позиции по каждому из вопросов;
- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение таких модельных заданий, как:
 - а) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,
 - б) выработка правовых позиций по спорным вопросам;
 - в) разработка проектов договоров и соглашений используемых при применении вспомогательных репродуктивных технологий;
 - г) поиск и изучение деловой практики различных организаций;
 - д) подготовка сообщений, эссе, презентаций;
 - е) составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Правовое регулирование искусственной репродукции человека»

Тема	Объем (в ак. часах) очно-заочная/заочная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Общие положения регистрации актов гражданского состояния	20/40	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) составьте схему (таблицу) «Источники правового регулирования регистрации актов гражданского состояния»; 3) подготовьтесь к дискуссии на тему «расширение круга лиц, в чью компетенцию входит регистрация актов гражданского состояния»; 4) подготовьте примеры судебной практики по вопросам нарушений принципов неразглашения персональных данных, ставших известными в ходе регистрации актов гражданского состояния; 5) ознакомьтесь с отраслевым законодательством: Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"; Приказ Минюста России от 28.12.2018 N 307 "Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по государственной регистрации актов гражданского состояния органами, осуществляющими государственную регистрацию актов гражданского состояния на территории Российской Федерации". 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Особенности регистрации отдельных актов гражданского состояния	22/10	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) подготовьтесь к юридическому диктанту по терминологии, используемой в правовом регулировании регистрации актов гражданского состояния (понятие и медицинские критерии рождения и смерти человека; имя гражданина, установление отцовства, признание отцовства, усыновление, юридический факт, документ и др.); 3) ознакомьтесь с отраслевым законодательством: Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 N 1687н "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи"; Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека". 4) подготовить подборку судебной практики, где предметом спора является оспаривание отказа органа в регистрации акта гражданского состояния; 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Иные юридически значимые действия в деятельности органов записи актов гражданского состояния	20/10	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 16.06.2015 N 15-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона "Об актах гражданского состояния" в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гузиной", составить правовую позицию на предмет превентивных мер в работе с персональными данными при регистрации актов гражданского состояния. 3) составить проект запроса об истребовании документа подтверждающего рождение заявителя и направление его на территорию иностранного государства (Беларусь, Казахстан); 4) выявить правовые риски правоотношений по вынашиванию ребёнка суррогатной матерью, составить рекомендации по совершенствованию законодательства; 5) составить схему генеалогического древа, составить заявления (запросы) в соответствующие органы для получения информации о родственниках. 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся, по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся, в форме опроса, тестирования, решения юридических казусов.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие и правовое значение актов гражданского состояния.
2. История правового регулирования регистрации актов гражданского состояния.
3. Понятие и место актов гражданского состояния в системе юридических фактов.
4. Источники правового регулирования регистрации актов гражданского состояния.
5. Классификация актов гражданского состояния.
6. Порядок регистрации актов гражданского состояния.
7. Принципы регистрации актов гражданского состояния.,
8. Основания регистрации актов гражданского состояния, требования к документам.
9. Правила ведения документации и документооборот. Административный регламент.
10. Основания государственной регистрации рождения.
11. Особенности государственной регистрации рождения.
12. Правовые последствия государственной регистрации рождения.

13. Основания государственной регистрации смерти гражданина.
14. Особенности государственной регистрации смерти гражданина.
15. Правовые последствия государственной регистрации смерти гражданина.
16. Основания государственной регистрации заключения брака.
17. Особенности государственной регистрации заключения брака.
18. Правовые последствия государственной регистрации заключения брака.
19. Основания государственной регистрации расторжения брака.
20. Особенности государственной регистрации расторжения брака.
21. Правовые последствия государственной регистрации расторжения брака.
22. Основания государственной регистрации установления отцовства.
23. Особенности государственной регистрации установления отцовства.
24. Правовые последствия государственной регистрации установления отцовства.
25. Основания государственной регистрации усыновления (удочерения).
26. Особенности государственной регистрации усыновления (удочерения).
27. Правовые последствия государственной регистрации усыновления (удочерения).
28. Основания государственной регистрации перемены имени.
29. Особенности государственной регистрации перемены имени.
30. Правовые последствия государственной регистрации перемены имени.
31. Порядок и основания внесения изменений в запись актов гражданского состояния.
32. Порядок и основания внесения исправлений в запись актов гражданского состояния.
33. Основания и порядок выдачи повторных документов.
34. Основания и порядок предоставления иных сведений, содержащихся в актах гражданского состояния,
35. Основание и порядок восстановления записи актов гражданского состояния.
36. Основания и порядок аннулирование записи актов гражданского состояния.
37. Истребование документов, подтверждающих факт регистрации акта гражданского состояния с территории иностранного государства.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Разработка проекта заявления на государственную регистрацию акта гражданского состояния (брак, установление отцовства, перемена имени).
2. Подготовка проекта искового заявления о компенсации вреда за неправомерный отказ в регистрации акта гражданского состояния.
3. Разработка проекта договора суррогатного материнства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Регистрация какого факта не относится к актам гражданского состояния:

- а) перемена имени;
- б) перемена пола;
- в) установление отцовства.

2. Какой срок установлен на рассмотрение заявление о государственной регистрации расторжения брака:

- а) не больше месяца;
- б) свыше месяца;
- в) в течение месяца.

3. Какой срок установлен на рассмотрение заявление о государственной регистрации заключения брака:

- а) от месяца до 12 месяцев;
- б) от месяца до двух;
- в) от месяца до трех.

4. Документы об усыновлении выдаются:

- а) усыновителям;
- б) усыновленным;
- в) генетическим родителям усыновленного.

5. Регистрация рождения ребенка производится на основании:

- а) медицинского свидетельства о рождении;
- б) заявления свидетеля, присутствовавшего во время родов;
- в) решения суда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993)// "Собрание законодательства РФ", 24.04.1995, N 17, ст. 1472.

2. "Конвенция о выдаче свидетельства о праве на вступление в брак" (Вместе с "Заявлениями, сделанными на основании статьи 8...") (Заключена в г. Мюнхене 05.09.1980). Документ вступил в силу 1 февраля 1985 года (согласно информации на сайте ООН <http://treaties.un.org> по состоянию на 27.07.2017). Россия не участвует.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Российская газета. № 263. 23.11.2011.

12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

13. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, N 31, ст. 3215.;

14. Приказ Минюста России от 28.12.2018 N 307 "Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по государственной регистрации актов гражданского состояния органами, осуществляющими государственную регистрацию актов гражданского состояния на территории Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.01.2019.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 26.09.2024 N 2590-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Грушкова Александра Анатольевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 22, статьей 23 и пунктом 1 статьи 29, а также статьями 30, 69 и 70 Федерального закона "Об актах гражданского состояния"// СПС «КонсультантПлюс».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2012 г. № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч. П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона "Об актах гражданского состояния"» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2010 г. № 590-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Вологодина Евгения Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 7

постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях".

5. Определение Конституционного Суда РФ от 27 сентября 2018 г. № 2318-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан С. Д. и С.Т. на нарушение их конституционных прав пунктом 4 ст. 51, пунктом 3 ст. 52 Семейного кодекса РФ, пунктом 5 ст. 16 ФЗ "Об актах гражданского состояния", частью 9 ст. 55 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"

3. Основная литература

1. Семейное право: учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 440 с

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е.А. Чефранова, В.А. Гуреев [и др.] ; ред. Е.А. Чефранова. — М/ : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — Гриф УМО ВО. — ISBN 978-5-534-06447-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449757>.

2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431747>.

4. Дополнительная литература

1. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-392-34739-1. – EDN DTCDWW.-

2. Трофимец И. А. Государственные информационные системы учета населения. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2024. – 90 с. – ISBN 978-5-466-05602-0. – EDN RPZFHB.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для

создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ,
ОСЛОЖНЕННЫХ ИНОСТРАННЫМ ЭЛЕМЕНТОМ**

Б1.В.10

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очная-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Горская Е.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Горская Е.Ю.

Акты гражданского состояния: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.Ю. Горская — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом» является приобретение научно-практических знаний в области семейных отношений с иностранным элементом, при установлении происхождения детей, заключении, прекращения брака и признания его недействительным, установления режима имущества супругов и членов семьи, а также регламентации форм устройства детей в семью; изучение действующих источников правового регулирования (внутреннее и международное законодательство, в том числе многосторонние и двусторонние договоры, где Россия является участницей); ознакомление со спецификой действия коллизионных норм семейного права, правового положения иностранцев при регистрации актов гражданского состояния; получение практического навыка применения права, подлежащего применению к отдельным видам семейных отношений; осмысление судебной практики семейных дел с участием иностранцев (международная подсудность, признание и исполнение иностранных судебных решений и др.); а также формирование необходимых профессиональных и этических качеств у обучающихся по программе.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом» являются:

- изучение действующего международного частного, семейного и гражданско-процессуального законодательства;
- освоение терминологии международно-правового характера, применяемой в правовом регулировании семейных отношений;
- изучение и обобщение правоприменительной практики по семейным спорам с иностранным элементом;
- изучение тематической учебной и специальной литературы;
- ознакомление с современными теоретическими и этическими проблемами международного семейного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений

и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Акты гражданского состояния», «Договорное регулирование семейных отношений», «Правовое регулирование установления происхождения детей», «Брак по российскому семейному праву», «Споры о детях: проблемы теории и практики».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УИК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УИК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). УИК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УИК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции

		и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
	ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Особенности брачных отношений, осложненных иностранным элементом	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УИК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УИК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). УИК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УИК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
	ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.

Особенности родителско-детских отношений, осложненных иностранным элементом	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
	УК -5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УИК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УИК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УИК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		

1	Общие положения регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом	5	2	2	-	20	Лекция-презентация, Семинар-дискуссия	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
2	Особенности брачных отношений, осложненных иностранным элементом	5	-	3	2	22	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
3	Особенности родительско-детских отношений, осложненных иностранным элементом	5	-	1	-	20	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО в 4 семестре ОЗФО		2	6	2	62	ЗАЧЕТ	

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Техноло- гия обра- зователь- ного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лек- ции	ПЗ	Лабора- торный практикум	СР		
1	Общие поло- жения регу- лирования семейных от- ношений, осложненных иностранном элементом	2	2	-	-	34	Лекция-пре- зентация,	-
	Всего в 1 сес. по ЗФО		2	-	-	34		
2	Особенности брачных от- ношений, осложненных иностранном элементом	2	-	2	2	10	«Кейс-ста- дии»; колло- квиум (тео- ретический опрос); дис- куссия; са- мостоятель- ная работа обучаю- щихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для реше- ния практи- ческих си- туаций или «кейс-ста- дии»;во- просы по те- мам / разде- лам дисци- плины (мо- дуля); ана- лиз судеб- ной прак- тики; уст- ный опрос.
3	Особенности родительско- детских отно- шений, осложненных иностранном элементом		-	2		16	«Кейс-ста- дии»; колло- квиум (тео- ретический опрос); дис- куссия; самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практиче- ских ситуа- ций или «кейс-ста- дии»; уст- ный опрос; перечень дискуссион- ных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО в 2 сес. ЗФО		-	4	2	26	ЗАЧЕТ 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общие положения регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом*

Содержание:

1. Понятие и особенности семейных отношений с иностранным элементом. Классификация.
2. Источники коллизионного семейного права. Система международных договоров и соглашений.
3. Действие и применение коллизионных норм к семейным отношениям: взаимность, обратная отсылка, оговорка о публичном порядке, применение императивных норм.
4. Установление содержания иностранного семейного права,
5. Статус субъектов в международном семейном праве. Правовое положение иностранцев, участвующих в семейных отношениях.
6. Нормативное правовое регулирование отношений в сфере проставления апостиля.

Задания для подготовки:

1) вспомните из учебных дисциплин (модуля) «Международное право», «Семейное право», «Международное частное право» основные понятия и термины, которые используются в законодательстве при регулировании отношений с участием иностранного элемента.

2) ознакомьтесь с отраслевым законодательством:

Раздел VII «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства» "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ;

"Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993);

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Общие положения регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом*

Содержание:

1. Понятие и особенности семейных отношений с иностранным элементом. Классификация.
2. Источники коллизионного семейного права. Система международных договоров и соглашений.
3. Действие и применение коллизионных норм к семейным отношениям: взаимность, обратная отсылка, оговорка о публичном порядке, применение императивных норм.
4. Установление содержания иностранного семейного права,
5. Статус субъектов в международном семейном праве. Правовое положение иностранцев, участвующих в семейных отношениях.

6. Нормативное правовое регулирование отношений в сфере проставления апостиля.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) составьте схему (таблицу) «Источники коллизионного семейного права»;
- 3) подготовьтесь к дискуссии на тему «расширение круга лиц, в чью компетенцию входит регистрация актов гражданского состояния»;
- 4) подготовьте примеры судебной практики по вопросам применения норм семейного права, при наличии альтернативного гражданства у субъекта семейных правоотношений;
- 5) ознакомьтесь с отраслевым законодательством:

Раздел VII «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства» "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ;

"Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993);

- 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. *Особенности брачных отношений, осложненных иностранным элементом.*

Содержание:

1. Особенности порядка заключения брака с участием иностранного элемента.
2. Коллизионное регулирование прекращения брака,
3. Коллизионное регулирование признания брака недействительным.
4. Коллизионное регулирование личных-неимущественных и имущественных прав супругов и бывших супругов.
5. Заключение семейно-правовых соглашений, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) выявить условия и требования, предъявляемые к лицам для вступления в брак в иных правовых порядках, отличные от российского законодательного закрепления, составить таблицу;
- 3) подготовить подборку судебной практики, где предметом спора является раздел имущества супругов, находящегося за рубежом;
- 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. *Особенности родительно-детских отношений, осложненных иностранным элементом.*

Содержание:

1. Коллизионное регулирование установления происхождения детей.

2. Регулирование применения вспомогательных репродуктивных технологий, осложненных иностранным элементом.
3. Система личных-неимущественных и имущественных прав родителей и детей, осложненных иностранным элементом,
4. Коллизионные особенности порядка реализации прав и исполнение обязанностей по уплате алиментов,
5. Особенности международного устройства детей в семью.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) ознакомиться с Постановлением ЕСПЧ от 24.01.2017 "Дело "Парадизо и Кампанелли (Paradiso and Campanelli) против Италии" (жалоба N 25358/12), составить правовую позицию на предмет превентивных мер в работе с персональными данными при регистрации актов гражданского состояния.
- 3) составить проект документа об исполнении решения российского суда о назначении выплаты алиментов ребенку от отдельно проживающего родителя-иностранца;
- 4) выявить правовые риски международного усыновления ребенка;
- 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4 Лабораторный практикум

Тема: Особенности брачных отношений, осложненных иностранным элементом. Особенности родительско-детских отношений, осложненных иностранным элементом.

Фабула задания 1:

Гражданин России, работник авиакомпании, совершал регулярные рейсы между Россией и одной из стран Африки (Нигерия), где на законодательном уровне разрешено многоженство, где он и женился на местной жительнице. По прошествии 10 лет, он принял решение, не расторгая брак с первой супругой, проживавшей в Африке, заключить брак с россиянкой в Москве.

Обе женщины не знали о существовании друг друга. В обоих браках родились дети. На территории обеих стран двоеженец приобретал имущества и регистрировали его и на жен, проживающих на соответствующей территории, и на себя. Такая ситуация продолжалась 15 лет, до того момента как мужчина скоропостижно скончался от сердечного приступа.

Вопросы:

1. Каков особый порядок вступления в брак иностранцев на территории России? Возможно ли гражданам РФ вступить в брак на территории иного государства? При каких условиях он будет действителен?
2. Возможно ли вступить в брак на территории РФ ее гражданину, который находится в другом не расторгнутом браке?
3. Будет ли признан действительным брак с гражданкой Нигерии на территории России? Будет ли признан действительным брак с гражданкой России на территории Нигерии?

4. Определите применение и действие коллизионных норм к отношениям общей совместной собственности и установления происхождения детей.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, повторить материалы лекции.

2. Изучить особенности правового регулирования вопросов суррогатного материнства в иностранных правопорядках на примерах судебной практики, подготовиться к дискуссии:

- постановление Европейского Суда по правам человека от 21.07.2016 по делу «Фуллон и Буве (Foulon and Bouvet) против Франции» (жалобы № 9063/13 и 10410/14);

- постановление Европейского Суда по правам человека от 19.01.2016 по делу «Карин Лабори и другие (Karine Laborie and Others) против Франции» (жалоба № 44024/13);

- постановление Европейского Суда по правам человека от 26.06.2014 по делу «Лабассе (Labassee) против Франции» (жалоба № 65941/11);

- постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2014 по делу «Д. и другие (D. and Others) против Бельгии» (жалоба № 29176/13);

- постановление Европейского Суда по правам человека от 24.01.2017 по делу «Парадизо и Кампанелли (Paradiso and Campanelli) против Италии» (жалоба № 25358/12).

Практические задания:

1. Составить алгоритм действий и пакет документов для иностранца, желающего вступить в брак на территории РФ.

2. Составить проект брачного договора с различными коллизионными привязками (условия брачного договора прописать по указанию преподавателя. работа парами).

3. Составить систему источников правового регулирования и найти пример из правоприменительной практики (2020-2025 гг.), разрешения споров по установлению порядка общения с ребенком и определения его места жительства, по делам, осложненным иностранным элементом.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим, рассмотреть связанные с содержанием

задачи теоретические положения семейного, международного и международного частного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства в условиях коллизии и пробелов, и таким путем полнее и глубже постичь суть используемых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в описанных ситуациях норм права, понятий, в том числе договорных конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задания письменно и быть готовым сдать задание на проверку преподавателю в письменном виде*

*В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- изучение представленных в науке дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;
- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение таких модельных заданий, как:
 - а) составления проектов заявлений и возражений на них,
 - б) выработка правовых позиций по спорным вопросам;
 - в) разработка проектов договоров и соглашений, используемых в семейном праве;

- г) поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- д) подготовка сообщений, эссе, презентаций;
- е) составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщений и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом»

Тема	Объем (в ак. часах) очно-заочная/заочная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Общие положения регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом	20/34	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) составьте схему (таблицу) «Источники коллизионного семейного права»; 3) подготовьтесь к дискуссии на тему «расширение круга лиц, в чью компетенцию входит регистрация актов гражданского состояния»; 4) подготовьте примеры судебной практики по вопросам применения норм семейного права, при наличии альтернативного гражданства у субъекта семейных правоотношений; 5) ознакомьтесь с отраслевым законодательством: Раздел VII «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства» "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ; "Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993); 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Особенности брачных отношений, осложненных иностранным элементом	22/10	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) выявить условия и требования, предъявляемые к лицам для вступления в брак в иных правовых порядках, отличные от российского законодательного закрепления, составить таблицу; 3) подготовить подборку судебной практики, где предметом спора является раздел имущества супругов, находящегося за

		рубежом; 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Особенности родительско-детских отношений, осложненных иностранным элементом	20/10	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) ознакомьтесь с Постановлением ЕСПЧ от 24.01.2017 "Дело "Пара-дизо и Кампанелли (Paradiso and Campanelli) против Италии" (жалоба N 25358/12), составить правовую позицию на предмет превентивных мер в работе с персональными данными при регистрации актов гражданского состояния. 3) составить проект документа об исполнении решения российского суда о назначении выплаты алиментов ребенку от отдельно проживающего родителя-иностранца; 4) выявить правовые риски международного усыновления ребенка; 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся, по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся, в форме опроса, тестирования, решения юридических казусов.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие и особенности семейных отношений с иностранным элементом.
2. Классификация семейных отношений с иностранным элементом.
3. Источники коллизионного семейного права.
4. Система международных договоров и соглашений и их значение в правовом регулировании коллизионных семейных отношений.
5. Действие и применение коллизионных норм к семейным отношениям.
6. Действие «взаимности» в коллизионном семейном праве.
7. Действие «обратной отсылки» в коллизионном семейном праве.
8. Действие «оговорки о публичном порядке» в коллизионном семейном праве.
9. Применение императивных норм в международном семейном праве.
10. Установление содержания иностранного семейного права.
11. Статус субъектов в международном семейном праве.
12. Правовое положение иностранцев, участвующих в семейных отношениях.
13. Особенности порядка заключения брака с участием иностранного элемента.
14. Коллизионное регулирование прекращения брака.
15. Коллизионное регулирование расторжения брака.
16. Заключение и расторжение браков в консульских учреждениях.

17. Признание браков, заключенных за границей. Признание расторжения браков, совершенных за границей.
18. Коллизионное регулирование признания брака недействительным.
19. Коллизионное регулирование личных-неимущественных и имущественных прав супругов и бывших супругов.
20. Применение коллизионных норм при установлении режима имущества супругов.
21. Договорный режим имущества супругов в международном семейном праве.
22. Коллизионное регулирование отношений между супругами.
23. Брачный договор в международном семейном праве.
24. Заключение семейно-правовых соглашений, осложненных иностранным элементом.
25. Особенности заключения брачного договора, осложненного иностранным элементом.
26. Особенности заключения соглашения об уплате алиментов, осложненного иностранным элементом.
27. Коллизионное регулирование установления происхождения детей.
28. Регулирование применения вспомогательных репродуктивных технологий, осложненных иностранным элементом.
29. Коллизионное регулирование отношений суррогатного материнства.
30. Система личных-неимущественных и имущественных прав родителей и детей, осложненных иностранным элементом,
31. Коллизионные особенности порядка реализации прав и исполнение обязанностей по уплате алиментов родителем и детей.
32. Особенности международного устройства детей в семью.
33. Международное усыновление.
34. Нормативное правовое регулирование отношений в сфере проставления апостиля.
35. Коллизионное регулирование оспаривания отцовства и материнства.
36. Опекa и попечительство в международном семейном праве.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Определить коллизионный порядок и основания установления и оспаривания отцовства.
2. Подготовка проекта заявления об исполнении решения российского суда об определении места жительства ребенка с одним из родителей-гражданином РФ.
3. Разработка проекта заявления на усыновления ребенка-гражданина РФ от имени иностранного гражданина (с указанием пакета документов в приложении).

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Какой суд рассматривает дела о международном усыновлении:

- а) мировой судья;
- б) районный суд;
- в) суд субъекта РФ.

2. В каком учреждении граждане РФ могут зарегистрировать свой брак по правилам, установленным СК РФ, находясь за рубежом:

- а) Консульство РФ;
- б) Посольство РФ;
- в) Торгпредство РФ.

3. Предусмотрена ли возможность в брачном договоре, заключенному на территории России между гражданином РФ и иностранцем, установить иностранный порядок разрешения споров между супругами:

- а) да, возможно;
- б) нет, такая возможность законом не предусмотрена;

4. Возможно ли отдать под усыновление ребенка родственникам, если они являются гражданами государства, где легализованы однополые браки:

- а) да, возможно;
- б) нет, такая возможность законом не предусмотрена;

5. Регистрация рождения ребенка, рожденного на территории иностранного государства от родителей-граждан РФ, возможна:

- а) на территории и по правилам иностранного государства;
- б) на территории и по правилам РФ;
- в) на территории и по правилам любого государства на выбор родителей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)// "Российская газета", 10.12.1998

2. Венская Конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969)// "Ведомости ВС СССР", 10.09.1986, N 37, ст. 772

3. "Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, 1994

4. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, 1994

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993)// "Собрание законодательства РФ", 24.04.1995, N 17, ст. 1472.

6. "Конвенция о выдаче свидетельства о праве на вступление в брак" (Вместе с "Заявлениями, сделанными на основании статьи 8...") (Заключена в г. Мюнхене 05.09.1980). Документ вступил в силу 1 февраля 1985 года (согласно информации на сайте ООН <http://treaties.un.org> по состоянию на 27.07.2017). Россия не участвует.

7.Соглашение стран СНГ от 09.09.1994 "О гарантиях прав граждан в области выплаты социальных пособий, компенсационных выплат семьям с детьми и алиментов"// "Бюллетень международных договоров", N 4, апрель, 2008

8."Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов"(Заключена в г. Гааге 05.10.1961)(вступила в силу для России 31.05.1992)// "Бюллетень международных договоров", N 6, 1993

9.. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

16. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

11. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О международных договорах Российской Федерации"// "Российская газета", N 140, 21.07.1995

17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

18. Федеральный закон от 28.11.2015 N 330-ФЗ "О проставлении апостиля на российских официальных документах, подлежащих вывозу за пределы территории Российской Федерации"

19. Приказ Минюста России от 04.05.2017 N 75 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по проставлению апостиля на российских официальных документах, подлежащих вывозу за пределы территории Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2017 N 46726)

2. Судебная практика

1. Постановление Европейского Суда по правам человека от 21.07.2016 по делу «Фулон и Буве (Foulon and Bouvet) против Франции» (жалобы № 9063/13 и 10410/14);

2. Постановление Европейского Суда по правам человека от 19.01.2016 по делу «Карин Лабори и другие (Karine Laborie and Others) против Франции» (жалоба № 44024/13);

3. Постановление Европейского Суда по правам человека от 26.06.2014 по делу «Лабассе (Labassee) против Франции» (жалоба № 65941/11);

4. Постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2014 по делу «Д. и другие (D. and Others) против Бельгии» (жалоба № 29176/13);

5. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24.01.2017 по делу «Парадизо и Кампанелли (Paradiso and Campanelli) против Италии» (жалоба № 25358/12)

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, 1996

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 5 "Об изменении и дополнении некоторых Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по общим вопросам судебной деятельности"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 5, май, 2007.

3. Основная литература

1. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России. М.: Волтерс Клувер, 2007. 328 с.

2. Международное частное право: учебник / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. Н.И. Марышева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 848 с.

3. Проблемы унификации международного частного права: монография / Н.В. Власова, Н.Г. Доронина, Т.П. Лазарева и др.; отв. ред. Н.Г. Доронина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП, Юриспруденция, 2023. 672

4. Федосеева Г. Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права Российской Федерации. Монография. - М.: Наука, Флинта, 2006

5. Федосеева Г. Ю. Глава 18 «Брачно-семейные отношения» // Международное частное право: Учебник / Под ред. Г. К. Дмитриевой. - М.: Проспект, 2000

4. Дополнительная литература

1. Войтович Е.П. Международное семейное право: quo vadis? // Актуальные проблемы российского права. 2023. N 3. С. 166 - 173.

2. Войтович Е.П. Международное семейное право: terra incognita // Международное публичное и частное право. 2022. N 6. С. 21 - 24.

3. Войтович Е.П. Нормы непосредственного применения в международном семейном праве // Международное публичное и частное право. 2021. N 3. С. 13 - 16.

4. Тариканов Д.В. Конфликт квалификаций между супружеской собственностью и алиментами в международном частном праве // Закон. 2023. N 7. С. 178 - 196.

5. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения международного характера и международное частное право: объект и отрасль или две самостоятельные отрасли права? // Lex russica (Русский закон). 2004. Т. 63. N 2.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПОРЫ О ДЕТЯХ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Б1.В.11

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Румянцева Н.С. – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Румянцева Н.С.

Споры о детях: проблемы теории и практики: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.С. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Споры о детях: проблемы теории и практики» является формирование у обучающихся целостного представления о семейных спорах, усвоить теоретические и прикладные знания, приобрести навыки, необходимые для успешной работы в адвокатуре, в сфере оказания юридической помощи гражданам, науке, а также формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, нетерпимости к нарушениям прав несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; также формирование целеполагания в вопросах профессионального роста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Споры о детях: проблемы теории и практики» являются:

- изучение действующего административного, уголовного, гражданского, семейного и гражданско-процессуального законодательства;
- изучение разделов и институтов семейного права, касающихся споров о детях;
- изучение судебной практики по актуальным проблемам, возникающим при подготовке и рассмотрении споров о детях;
- изучение существующих доктринальных подходов к правовой природе споров о детях;
- изучение тематической учебной и специальной литературы;
- формирование навыков подготовки юридических документов по данной категории споров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Споры о детях: проблемы теории и практики» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины даёт возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Сравнительно правоведение», «Осуществление и защита семейных прав», «Договорное регулирование семейных отношений», «Имущественные правоотношения членов семьи», «Ответственность в семейном праве», «Права несовершеннолетних членов семьи», «Акты гражданского состояния» и т.д.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика семейных споров.	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УИК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УИК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УИК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УИК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УИК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

		ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 2. Споры, связанные с установлением происхождения детей. Оспаривание отцовства (материнства).	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПУ 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 3. Споры, связанные с воспитанием детей.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПУ 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 4. Споры, возникающие из алиментных обязательств.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПУ 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 5. Иные споры о детях	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПУ 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – действующее законодательство, регулирующее семейные отношения, споры о детях; актуальные научные проблемы и дискуссионные вопросы в области семейного права и гражданского процесса; основные направления развития отечественного семейного и процессуального законодательства.

б) уметь – оценивать различные подходы в отношении правового регулирования семейных отношений и законодательные инициативы; использовать полученные знания для разрешения семейных споров, выявления их особенностей, в том числе, с применением внесудебных форм и современных технологий, формировать предложения по совершенствованию семейного и процессуального законодательства; составлять необходимые документы для разрешения практических семейно-правовых вопросов; последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем.

в) владеть – правовой терминологией в области семейного права и гражданского процесса; технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними; приемами и методами научно-исследовательской работы и апробацией полученных результатов исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр / три мес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика семейных споров, с участием детей.	3	2	-	-	20	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Споры, связанные с установлением происхождения детей. Оспаривание отцовства (материнства).	3	-	4	-	22	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Споры, связанные с	3	-	2	-	22	Работа в малых группах, дискуссия,	Интерактивное занятие

	воспитанием детей.						решение практических заданий	
	Всего по ОЗФО в 3 семестре		2	6		64		Зачет
4	Тема 4. Споры, вытекающие из алиментных обязательств родителей и детей.	4	2	4	2	14	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Тема 5. Иные споры о детях. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	-	2	-	12	Решение практических заданий, устный опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач (case-study) ¹ .
	Всего по ОЗФО в 4 семестре		2	6	2	26	Экзамен (Контроль - 36 часов).	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовой режим репродуктивного материала», раздел II.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля / Форма про-межуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	П З	Лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика семейных споров, с участием детей.	2	2	-	-	16	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Споры, связанные с установлением происхождения детей. Оспаривание отцовства (материнства).	2	-	-	-	18	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
	Всего по ЗФО На 2 курсе (1 сессия)	2	2	-	-	34		
3	Тема 3. Споры, связанные с воспитанием детей.	2	2	6	-	60	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Интерактивное занятие
	Всего по ЗФО на 2 курсе (2 сессия)		2	6		60		Зачет (Контроль 4 ак. часа)
4	Тема 4. Споры, вытекающие из алиментных обязательств родителей и детей.	2	-	-	2	11	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Тема 5. Иные споры о детях. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	4	-	10	Решение практических заданий, устный опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения

							модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач (case-study) ² .
	Всего по ЗФО 2 курс (3 сессия)		-	4	2	21	Экзамен (Контроль - 9 часов).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика семейных споров, с участием детей.

Содержание:

1. Семейные споры и семейные споры, с участием детей: понятие, классификация (виды), подведомственность и подсудность.

2. Проблемы подсудности семейных споров. Рассмотрению семейных споров с участием иностранных лиц.

3. Процессуальные особенности рассмотрения семейных дел в исковом и особом судопроизводстве.

4. Судебная практика и значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам рассмотрения семейных споров, с участием детей.

5. Семейная медиация: понятие, принципы, технологии.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной (специальной) литературой по теме лекции.

2. Подобрать нормативные правовые акты и актуальную судебную практику (2020-2025гг.) по теме лекции и проанализировать их.

3. Ознакомиться с существующими в доктрине позициями по поводу семейной медиации.

Лекция 2. Споры, вытекающие из алиментных обязательств родителей и детей.

Содержание:

1. Алиментные обязательства родителей и детей (совершеннолетних детей).

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовой режим репродуктивного материала», раздел II.

2. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов на детей: субъекты, содержание, недействительность.

3. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за неуплату алиментов. Индексация алиментов. Основания прекращения алиментных обязательств. Дополнительные расходы на детей.

4. Доказывание и доказательства по спорам, вытекающим из алиментных обязательств родителей и детей. Вынесение и исполнение решения о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной (специальной) литературой по теме лекции.

2. Подобрать нормативные правовые акты и актуальную судебную практику (2020-2025гг.) по теме лекции и проанализировать их.

3. Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализировать судебную практику по данному вопросу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Споры, связанные с установлением происхождения детей. Оспаривание отцовства (материнства).

1. Происхождение детей как основание возникновения родительского правоотношения.

2. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с установлением материнства и отцовства.

3. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с установлением факта признания отцовства и факта отцовства, оспариванием отцовства и материнства.

4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с применением ВРТ.

5. Доказывание и доказательства по спорам, связанным с установлением происхождения детей.

Задания для подготовки:

1. Подготовить конспект на основе изученных нормативных актов и дополнительной литературы по теме занятия;

2. Изучить и проанализировать актуальную (2020-2025гг.) судебную практику по теме занятия и подготовить аналитическое эссе по результатам анализа практики (не менее 5 дел).

3. Подготовить чек-лист «Подготовка иска и к предварительному судебному заседанию» об установлении отцовства (материнства).

4. Подготовить Заявление об установлении факта признания отцовства.

5. Подготовить чек-лист «Подготовка ходатайства о назначении экспертизы».

6. Ознакомиться с монографией П.А. Якушева «Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика» и подготовить аналитическое эссе.

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. Споры, связанные с воспитанием детей.

1. Споры, связанные с воспитанием детей: понятие, классификация (виды), особенности.

2. Презумпция «добросовестности» родителей и «осознанное родительство».

3. Участие органов опеки и попечительства, прокурора при рассмотрении и разрешении споров, связанных с воспитанием детей. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.

4. Проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего на его воспитание, и подготовка заключения по существу спора.

5. Учёт мнения ребёнка, при разрешении вопросов, затрагивающих его интересы.

6. Доказывания и доказательства по спорам, связанные с воспитанием детей.

7. Особенности рассмотрения и разрешения споров, связанных с воспитанием детей:

7.1. об определении места жительства ребёнка при раздельном проживании его родителей;

7.2. об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка;

7.3. о возврате ребёнка к родителям в случае его незаконного удержания;

7.4. об ограничении, лишении и восстановлении в родительских правах.

8. Обеспечительные меры и исполнение решений по спорам, связанным с воспитанием детей.

Задания для подготовки:

1. Подготовить конспект на основе изученных нормативных актов и дополнительной литературы по теме занятия;

2. Изучить и проанализировать актуальную (2020-2025гг.) судебную практику по теме занятия и подготовить аналитическое эссе по результатам анализа практики (не менее 5 дел).

3. Ознакомиться с Информационным письмом "О необоснованности назначения и производства психолого-педагогических экспертиз в гражданском судопроизводстве по семейным спорам, связанным с воспитанием детей" (утв. ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России (протокол N 1 от 18.03.2020), ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" Минздрава России (протокол N 3 от 29.06.2020)).

4. Ознакомиться с проектами Фонда Президентских грантов, касающихся семейной медиации и раскрыть 2 проекта на усмотрение обучающегося.

5. Подготовить чек-лист «Анализ дела и подготовка к прениям» по делам:

5.1 О лишении родительских прав;

5.2. Об установлении порядка общения с ребёнком.

6. Подготовить Таблицу «Доказательства по спорам, связанных с воспитанием детей», с учётом судебной практики.

7. Подготовить проект медиативного соглашения по теме занятия на усмотрение обучающегося.

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Споры, вытекающие из алиментных обязательств родителей и детей.

1. Алиментные обязательства родителей и детей (совершеннолетних детей).

2. Порядок и форма предоставления алиментов несовершеннолетним детям. Упрощённый порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в долях, в твёрдой денежной сумме. Дополнительные расходы.

3. Алименты на совершеннолетних детей. Дополнительные расходы.

4. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Суммы, с которых взыскиваются алименты.

5. Соглашение об уплате алиментов на детей: субъекты, содержание, действительность.

6. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за неуплату алиментов. Индексация алиментов. Основания прекращения алиментных обязательств.

7. Доказывание и доказательства по спорам, вытекающим из алиментных обязательств родителей и детей. Обеспечительные меры по данным спорам.

8. Вынесение и исполнение решения о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

Задания для подготовки:

1. Изучить конспект прослушанной лекции.

2. Изучить нормативные акты и дополнительную литературу по теме занятия.

3. Изучить и проанализировать актуальную (2020-2025гг.) судебную практику по теме занятия и подготовить аналитическое эссе по результатам анализа практики (не менее 5 дел).

4. Подготовить проект Искового заявления о взыскании алиментов на ребёнка в твёрдой денежной сумме.

5. Подготовить чек-лист «Доказательства по делам об алиментах».

6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 4. Иные споры о детях.

1. Право ребёнка на общение с близкими родственниками. Право ребёнка на алименты от близких родственников.

2. Отношения между мачехами, отчимами и пасынками, падчерицами. Отношения фактических воспитателей и фактических воспитанников.

3. Споры между родителями и близкими родственниками о воспитании детей.

4. Усыновления (удочерение) детей: понятие, условия, порядок и правовое последствия. Предмет доказывания по делу об отмене усыновления и распределение бремени доказывания между сторонами. Особенности исполнения решения суда об отмене усыновления.

5. Споры родителей и лиц, их заменяющих об отобрании детей от третьих лиц.

6. Доказывание и доказательства по иным спорам о детях.

Задания для подготовки:

1. Подготовить конспект на основе изученных нормативных актов и дополнительной литературы по теме занятия;

2. Изучить и проанализировать актуальную (2020-2025гг.) судебную практику по теме занятия и подготовить аналитическое эссе по результатам анализа практики (не менее 5 дел).

3. Ознакомиться с «Обзор практики рассмотрения в 2023 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.05.2024)».

4. Проанализировать Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 10.02.2023 N 88-2639/2023 (УИД 50MS0353-01-2022-000243-48) и подготовить заключение.

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Лабораторный практикум. Споры, вытекающие из алиментных обязательств родителей и детей.

Задание

Гражданка Майская Н.Н. обратилась за консультацией в АБ «СоветникЪ», в процессе которой пояснила, что она и гражданин Ласточкин С.В. являются родителями Ласточкиной Н.С., 21.03.2019 года рождения, что подтверждается свидетельством о рождении. На основании судебного приказа с неё в пользу Ласточкина С.В. взысканы алименты на содержание несовершеннолетней дочери в размере 1/4 части всех видов заработка и/или иного дохода, начиная с 03.03.2023г. и до совершеннолетия ребёнка.

Решением С* районного суда от 09.01.2024 г. по гражданскому делу №, вступившим в законную силу, удовлетворены иски Майской

Н.Н. к ответчику Ласточкину С.В. об определении места жительства несовершеннолетнего ребёнка Ласточкиной Н.С., 21.03.2019 года рождения, с матерью - Майской Н.Н.

Данным судебным решением место жительства несовершеннолетней Ласточкиной Н.С., 21.03.2019 года рождения, с января 2024 года определено с матерью.

В настоящее время ребёнок проживает с матерью и находится на её иждивении, при этом ответчик исполнительный лист из отделения судебных приставов не забрал, алименты взыскиваются по настоящее время.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторного исследования.

2. Изучить нормы Гражданского кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, ФЗ от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об исполнительном производстве».

3. Ознакомиться с реестром должником по алиментам.

4. Ознакомиться с материалами судебной практики по теме лабораторного исследования, в том числе с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» и Обзором судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015).

Практические задания:

1. Перечислите обстоятельства дела, которые будут учитываться судом при вынесении решения.

2. Подготовьте проект искового заявления и разработайте позицию по делу со стороны Майской Н.Н.

3. Какое решение может принять суд в сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте.

4. В случае, если родители договорились бы в добровольном порядке выплачивать алименты, какое соглашение/договор они могли бы заключить?

5. Составьте проект данного договора/соглашения с учётом действующего законодательства, судебной и нотариальной практики.

**Методические рекомендации по подготовке
к лабораторному практикуму**

В ходе решения юридического казуса обучающемуся необходимо проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Кроме того, обучающемуся следует

рассмотреть связанные с содержанием казуса теоретические положения, объясняющие правовую природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. В рамках решения юридического казуса обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и, как следствие, полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий, правовых конструкций.

Обучающимся следует решать юридические казусы письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решен казус. Конечный вывод по казусу может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение казуса в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в том числе обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по отдельным темам занятий;

б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по отдельным темам занятий;

в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

1) подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по дисциплине (модулю) (основным темам);

2) подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений;

3) подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об актуальных проблемах семейного права с учетом тенденций, формирующихся в судебной (правоприменительной) практике;

4) подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем);

5) подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид СР
1	Тема 1. Общая характеристика семейных споров, с участием детей.	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать актуальную судебную практику (2023-2025гг). по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Ознакомиться со следующими делами и подготовить проект иска и возражения на иск по материалам следующих дел: 5.1. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 30.01.2025 N 88-39566/2024 (УИД 50RS0044-01-2023-005430-30); 5.2. Решение Саратовского областного суда от 03.02.2023 N 21-55/2023 (УИД 64RS0042-01-2022-010085-64). 6. Ознакомиться с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2020 N ДГ-375/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей") и подготовить по нему заключение. 7. Подготовить эссе на тему «Проблемы развития семейной медиации в Российской Федерации». 8. Подготовить тезисы (статью) по теме занятия (5 страниц). 9. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

2	Тема 2. Споры, связанные с установлением происхождения детей. Оспаривание отцовства (материнства).	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать актуальную судебную практику (2023-2025гг). по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Ознакомиться со следующими делами и подготовить проект иска и возражения на иск по материалам следующих дел: 5.1. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 13.03.2025 N 88-6299/2025 (УИД 77RS0004-02-2022-015058-73); 5.2. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 17.08.2023 N 8Г-14300/2023[88-15728/2023] (УИД 77RS0016-02-2021-033323-13). 6. Ознакомиться и подготовить заключение (на выбор обучающегося) по: 6.1. Постановлению Правительства РФ от 31.05.2023 N 882 "Об установлении потенциальных родителей в качестве генетической матери и генетического отца, а равно одинокой женщины в качестве генетической матери" (вместе с "Правилами установления потенциальных родителей в качестве генетической матери и генетического отца, а равно одинокой женщины в качестве генетической матери"); 6.2. Постановлению Конституционного Суда РФ от 29.06.2021 N 30-П "По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" в связи с запросом Конаковского городского суда Тверской области". 6.3. Определению Конституционного Суда РФ от 27.09.2018 N 2318-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан С.Д. и С.Т. на нарушение их конституционных прав пунктом 4 статьи 51, пунктом 3 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 5 статьи 16 Федерального закона "Об актах гражданского состояния", частью 9 статьи 55 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 6.4. "Обзору практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека N 1 (2023)" (подготовлен Верховным Судом РФ). 6.5 Постановлению Конституционного Суда РФ от 02.03.2021 N 4-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пункта 1 части первой статьи 134 и абзаца

		второго статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.С. Шишкиной". 7. Подготовить эссе на тему «ВРТ по законодательству РФ и зарубежных стран: вопросы теории и практики». 8. Подготовить тезисы (статью) по теме занятия (5 страниц). 9. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
3	Тема 3. Споры, связанные с воспитанием детей.	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать актуальную судебную практику (2023-2025гг). по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Ознакомиться со следующими делами и подготовить проект иска (возражения на иск) по материалам следующих дел: 5.1. Определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 03.04.2025 N 88-5534/2025 (УИД 11RS0005-01-2022-006516-89); 5.2. Определение Девятого кассационного суда общей юрисдикции от 18.08.2022 N 88-7341/2022 по делу N 2-272/2021 (УИД 25RS0004-01-2020-005211-86); 5.3. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 14.06.2022 по делу N 88-17394/2022. 6. Ознакомиться с «Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020) (ред. от 25.04.2025)». 7. Ознакомиться с Методическими рекомендациями для органов опеки и попечительства по сопровождению семейных споров о месте жительства ребенка и порядке общения с ребенком отдельно проживающего родителя (близкого родственника и подготовить аналитическую справку. 7. Подготовьте эссе на тему «Формы и основания участия прокурора по гражданским делам о защите прав ребенка». 8. Подготовить тезисы (статью) по теме занятия (5 страниц). 9. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
4	Тема 4. Споры, вытекающие из алиментных	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

	обязательств родителей и детей.	2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать актуальную судебную практику (2023-2025гг). по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Ознакомиться со следующими делами и подготовить проект иска и возражения на иск по материалам следующих дел: 5.1. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.07.2024 по делу N 33-26760/2024 (УИД 77RS0005-02-2023-009108-38); 5.2. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 14.01.2025 по делу N 88-477/2025 (УИД 91RS0001-01-2023-004655-20); 5.3. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 12.12.2023 N 69-КГ23-13-К7 (УИД 86MS0080-01-2023-002299-93). 7. Ознакомиться с Позицией КС РФ: Неустойка за несвоевременную уплату алиментов может быть уменьшена и дать разъяснения. 8.Подготовьте правовое заключение по следующему обращению: Плательщик алиментов в Московской области уплачивал алименты по нотариально заверенному соглашению от 03.02.2012 в твердой сумме 15 000 руб. без учета индексации. Судебным приставам соглашение передано 11.03.2025, возбуждено исполнительное производство о взыскании сумм алиментов с учетом индексации. В каком порядке должны индексироваться алименты? Влияет ли на индексацию алиментов дополнительная материальная поддержка ребенка (оплата материальных благ, учебы, поездок и т.д.)?». 9. Подготовить тезисы (статью) по теме занятия (5 страниц). 10. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5	Тема 5. Иные споры о детях	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать актуальную судебную практику (2023-2025гг). по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Ознакомиться со следующими делами и подготовить проект иска и возражения на иск по материалам следующих дел:

		5.1 Апелляционное определение Московского городского суда от 22.05.2024 N 33-14412/2024 (УИД 77RS0001-02-2023-008855-39); 5.2. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 04.09.2024 по делу N 88-20462/2024 (УИД 23RS0005-01-2023-004431-46); 5.3. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 16.01.2024 N 8Г-36464/2023[88-711/2024-(88-34837/2023)] (УИД 77RS0032-02-2022-006512-74). 6.Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 16.06.2015 N 15-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона "Об актах гражданского состояния" в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной" и дать разъяснения. 7. Подготовить тезисы (статью) по теме занятия (5 страниц). 8. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Семейные споры и семейные споры, с участием детей: понятие, классификация (виды), подведомственность и подсудность. Проблемы подсудности семейных споров.

2. Рассмотрению семейных споров с участием иностранных лиц.

3. Процессуальные особенности рассмотрения семейных дел в исковом и особом судопроизводстве.

4. Судебная практика и значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам рассмотрения семейных споров, с участием детей.

5. Семейная медиация в спорах о детях: понятие, принципы, технологии.

1. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с установлением материнства и отцовства.

2. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с установление факта признания отцовства и факта отцовства.

3. Оспариванием отцовства и материнства: основания, порядок, доказывание и доказательства.

4. Особенности рассмотрения и разрешения дел связанных с применением ВРТ.

5. Доказывание и доказательства по спорам, связанным с установлением происхождения детей.

6. Споры, связанные с воспитанием детей: понятие, классификация (виды), особенности.

7. Участие органов опеки и попечительства, прокурора при рассмотрении и разрешении споров, связанных с воспитанием детей.

8. Проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего на его воспитание, и подготовка заключения по существу спора.

9. Учёт мнения ребёнка, при разрешении вопросов, затрагивающих его интересы.

10. Презумпция «добросовестности» родителей и «осознанное родительство».

11. Рассмотрения и разрешения споров, связанных с об определении места жительства ребёнка при раздельном проживании его родителей: понятие, порядок, доказывание и доказательства.

12. Рассмотрения и разрешения споров, связанных с осуществлением родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка: понятие, порядок, доказывание и доказательства.

13. Рассмотрение и разрешение споров о возврате ребёнка к родителям в случае его незаконного удержания: понятие, порядок, доказывание и доказательства.

14. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия, доказывание и доказательства.

15. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: основания, порядок, последствия, доказывание и доказательства.

16. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия, доказывание и доказательства.

17. Споры, вытекающие из алиментных обязательств родителей и детей: понятие, порядок, особенности.

18. Доказывание и доказательства по спорам, вытекающим из алиментных обязательств родителей и детей (в том числе привлечение к участию в дополнительных расходах).

19. Уплата алиментов в добровольном порядке.

20. Соглашение об уплате алиментов на детей: субъекты, содержание, действительность.

21. Ответственность за неуплату алиментов на несовершеннолетних детей (совершеннолетних нетрудоспособных).

22. Вынесение и исполнение решения о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

23. Споры между родителями и близкими родственниками о воспитании детей.

24. Усыновления детей: понятие, порядок, особенности.

25. Отмена усыновления: основания, порядок, последствия.

26. Споры родителей и лиц, их заменяющих об отобрании детей от третьих лиц.

27. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей.
2. Разработка проекта соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка.
3. Подготовка проекта искового заявления/возражения о лишении родительских прав.
4. Подготовка проекта искового заявления/встречный иск/возражения о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/совершеннолетних нетрудоспособных детей.
5. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.
6. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).
7. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).
8. Проект заявления в суд об оспаривании отцовства.
9. Проект заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.
10. Проект запрета на выезд ребёнка за границу.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается:
 - а) административном порядке;
 - б) судебном порядке;
 - в) порядок установления зависит от возраста ребенка.
2. В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению:
 - а) опекуна (попечителя) ребенка;
 - б) по заявлению самого ребенка по достижению им 14 лет;
 - в) по заявлению лица, на иждивении которого находится ребёнок.
3. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:
 - а) другой родитель;
 - б) бабушки и дедушки;
 - в) все вышеперечисленное.
4. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия):

- а) не допускается;
- б) допускается с согласия совершеннолетнего лица;
- в) допускается с согласия органов опеки и попечительства и совершеннолетнего лица.

5. В случае, если суррогатная мать отказалась дать согласие на запись родителями указанных выше лиц (потенциальных родителей), то данное обстоятельство:

а) не может служить безусловным основанием для отказа в удовлетворении иска этих лиц о признании их родителями ребенка и передаче им ребенка на воспитание;

б) является безусловным основанием для отказа в удовлетворении иска этих лиц о признании их родителями ребёнка и передаче им ребёнка на воспитание;

в) является безусловным основанием для отказа в удовлетворении иска этих лиц о признании их родителями ребёнка и передаче им ребёнка на воспитание, в случае если только один из истцов генетический родитель.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.07.1990 // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 4532.

14. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

15. Федеральный закон от 02.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

17. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

18. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

20. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

21. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

22. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ 2022. № 46. Ст. 7977.

23. Постановление Правительства РФ от 31.05.2023 № 882 «Об установлении потенциальных родителей в качестве генетической матери и генетического отца, а равно одинокой женщины в качестве генетической матери» // СЗ РФ. 2023. № 23 (часть I). Ст. 4192.

24. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 № 1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 46. Ст. 7706.

25. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // СЗ РФ. 2013. № 36. Ст. 4577.

26. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

27. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 № 60457) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2020.

28. Письмо Минпросвещения России от 28.04.2020 N ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендаци-

ями по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей")»//СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

4.2. Судебная практика

1. Постановлению Конституционного Суда РФ от 29.06.2021 N 30-П "По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" в связи с запросом Конаковского городского суда Тверской области"// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

2. Постановлению Конституционного Суда РФ от 02.03.2021 N 4-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пункта 1 части первой статьи 134 и абзаца второго статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.С. Шишкиной"// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.02.2019 № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.06.2018 № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.10.2017 № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2015 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // СЗ РФ. 2015. № 26. Ст. 3944.

7. Определение Конституционного Суда РФ от 27.09.2018 N 2318-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан С.Д. и С.Т. на нарушение их конституционных прав пунктом 4 статьи 51, пунктом 3 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 5 статьи 16 Федерального закона "Об актах гражданского состояния", частью 9 статьи 55 Федерального

закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.01.2014 № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2010 № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

10. Определение Конституционного Суда РФ от 20.04.2023 № 756-О «О прекращении производства по делу о проверке конституционности части 9 статьи 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой граждан Австралии А.К. и Д.К.» // СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС».

11. Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 № 1083-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Н. на нарушение ее конституционных прав пунктом 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пунктом 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» // СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС».

12. Определение Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» // СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. 2020. № 136.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 7.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 8.

21. Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020) (ред. от 25.04.2025)// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

22. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 12.12.2023 N 69-КГ23-13-К7 (УИД 86MS0080-01-2023-002299-93)// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

23. Обзор практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека N 1 (2023)" (подготовлен Верховным Судом РФ)// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

24. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015)// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2015.

25. Определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 03.04.2025 N 88-5534/2025 (УИД 11RS0005-01-2022-006516-89)// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

26. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 30.01.2025 N 88-39566/2024 (УИД 50RS0044-01-2023-005430-30)// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

27. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 14.01.2025 по делу N 88-477/2025 (УИД 91RS0001-01-2023-004655-20)// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

28. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 04.09.2024 по делу N 88-20462/2024 (УИД 23RS0005-01-2023-004431-46)// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

29. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.07.2024 по делу N 33-26760/2024 (УИД 77RS0005-02-2023-009108-38)// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

30. Апелляционное определение Московского городского суда от 22.05.2024 N 33-14412/2024 (УИД 77RS0001-02-2023-008855-39)//СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

31. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 16.01.2024 N 8Г-36464/2023[88-711/2024-(88-34837/2023)] (УИД 77RS0032-02-2022-006512-74)// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

32. Решение Саратовского областного суда от 03.02.2023 N 21-55/2023 (УИД 64RS0042-01-2022-010085-64)// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

33. Определение Девятого кассационного суда общей юрисдикции от 18.08.2022 N 88-7341/2022 по делу N 2-272/2021 (УИД 25RS0004-01-2020-005211-86)// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

34. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 14.06.2022 по делу N 88-17394/2022// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

4.3. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19037-3 ; [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559696> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 354 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16422-0 ; [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559697> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Актуальные проблемы семейного права в современной России : монография / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Беспалов, И. А. Михайлова и др. ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-392-35337-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45012> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565185>

4.4. Дополнительная литература

1. Алексеева Р.Р., Ахметзянова Г.Н. Процессуальные особенности рассмотрения споров об определении места жительства ребенка // Современное право. 2024. N 7. С. 62 - 64.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

2. Беспалов Ю. Ф., Ильина О. Ю. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по семейным спорам : хрестоматия / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31189-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42196> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Богданова Е. Е., Белова Д. А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования / Е. Е. Богданова, Д. А. Белова. — Москва : Проспект, 2021. — 216 с. - ISBN 978-5-392-34939-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44738> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-392-34739-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43953> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Детское право : учебник / О. И. Величкова, М. В. Громоздина, В. В. Долинская и др. ; отв. ред. Н. Н. Тарусина. – Москва : Проспект, 2024. – 616 с. - ISBN 978-5-392-42127-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48567> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Долинская В.В. Защита семейных прав: природа и тенденции развития // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2023. – № 1. – С. 3 - 9. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Защита прав граждан при использовании геномных технологий: гражданско-правовой аспект : монография / Е. Е. Богданова, М. Н. Малеина, Д. А. Белова и др. — Москва : Проспект, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-392-33713-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45597> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565486> .

9. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования: монография. М.: Статут, 2018. 207 с.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

10. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 378 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014575-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136017> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Надин И.Н. Проблемы судопроизводства по делам о расторжении брака при наличии споров о детях // Журнал российского права. 2022. N 8. С. 135 - 147.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

12. Надин И.Н. Примирение сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству в спорах о детях // Журнал российского права. 2021. N 11. С. 150 - 162.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

13. Рабец А.М. Конституционные принципы семейного права Российской Федерации // Семейное и жилищное право. – 2023. – № 4. – С. 9 - 11. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Рабец А.М. Принцип государственной охраны семьи, материнства, отцовства и детства в системе конституционного регулирования семейных отношений // Семейное и жилищное право. – 2024. – № 1. – С. 18 - 21. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18832-5. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559857> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719>.

17. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. — Москва : Проспект, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики : монография / отв. ред. д.ю.н., проф. Е. В. Вавилин, д.ю.н. О. М. Родионова. - Москва : Статут, 2024. - 318 с. - ISBN 978-5-8354-2007-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193116> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Тарусина Н. Н., Сочнева О. И. Права детей : учебно-практическое пособие / Н. Н. Тарусина, О. И. Сочнева — Москва : Проспект, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-392-26921-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39405> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Чашкова С.Ю. К вопросу о правовой природе и порядке предоставления родителями разрешений на сопровождение несовершеннолетних детей третьими лицами и на временное пребывание с ними // Нотариальный вестник. – 2025. – № 2. – С. 16 - 27. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Южанин, В. Е. Брачно-семейные и алиментные правоотношения осужденных к лишению свободы : практическое руководство / В. Е. Южанин. И. С. Онищенко ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 52 с. - ISBN 978-5-94991-383-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228526>.

22. Якушев П.А. Автономность семейных отношений и цивилистический процесс // Вестник гражданского процесса. – 2021. – № 1. – С. 277 - 293. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Якушев П.А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена

для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БРАК ПО РОССИЙСКОМУ СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очная-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Брак по российскому семейному праву» обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол №8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Пешкова О.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Маркова Надежда Олеговна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры РФ.

Пешкова О.А.

Брак по российскому семейному праву: рабочая программа учебной дисциплины. Пешкова О.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Брак по российскому семейному праву» является углубленное изучение и навыков толкования норм семейно-правового института, регулирующего брак, порядок и условия его заключения, прекращения, признания брака недействительным, личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, а также практики правоприменения в конкретных практических ситуациях.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины «Брак по российскому семейному праву» являются:

- ознакомление с современными актуальными вопросами и проблемами института брака, его заключения, прекращения, признания брака недействительным, а также личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов;
- изучение тематической научной, учебной литературы в области семейного права;
- изучение действующего семейного законодательства;
- поиск и анализ правоприменительной и судебной практики по конкретным ситуациям, связанными с семейно-брачными отношениями;
- приобретение навыков составления юридических документов (соглашений, исковых заявлений и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Брак по российскому семейному праву» относится к Элективным дисциплинам Б1.В.ДВ.01, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимые для успешной профессиональной деятельности юриста по семейным спорам.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Осуществление и защита семейных прав», «Договорное регулирование семейных отношений», «Правовое регулирование семейных отношений,

осложненных иностранным элементом», «Акты гражданского состояния», «Имущественные правоотношения членов семьи», «Ответственность в семейном праве», «Споры о детях: проблемы теории и практики», «Законный режим имущества супругов», «Обеспечение жилищных прав членов семьи». «Ответственность в семейном праве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Брак по российскому семейному праву» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие брака по Российскому семейному праву. Условия и порядок заключения брака Тема 2. Отдельные вопросы прекращения брака Тема 3. Недействительность брака Тема 4. Личные неимущественные права и обязанности супругов	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 1. Понятие	ПК-2 Способен	ИПК 2.1 Знает правовые принципы

брака по Российскому семейному праву. Условия и порядок заключения брака Тема 2. Отдельные вопросы прекращения брака Тема 3. Недействительность брака Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов	применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

1. сущность и содержание основных терминов, понятий и правовых категорий института брака; нормы действующего семейного законодательства, регулирующего порядок заключения, прекращения брака или признания его недействительным; правовой статус супругов как субъектов семейных отношений;
2. основные виды и содержание личных неимущественных и имущественных прав супругов, включая возможность заключения брачного договора или соглашения о разделе имущества.

б) уметь:

1. осуществлять поиск и анализ правовых норм и правоприменительной практики, в целях решения конкретной задачи, связанной с применением норм семейного законодательства, регулирующего брачно-семейные отношения;
2. юридически правильно квалифицировать фактические обстоятельства дела и обстоятельства, связанные с семейно-брачными отношениями;
3. применять в практической деятельности полученные знания при разрешении практических конкретных задач, связанных с институтом отношений между супругами;
4. правильно и полно готовить проекты документов с отражением результатов в юридической и иной официальной документации.

в) владеть:

1. навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным спорам, возникающих между супругами по вопросам расторжения или признания брака недействительным, раздела совместно нажитого ими имущества;
2. навыками самостоятельно принимать решения в предусмотренной законом форме и разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством в зависимости от конкретной проблемной ситуации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Брак по российскому семейному праву» составляет 108 академических часа (3 з.е.).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПЗ	СР	ЛАБ. ПР.		
Тема 1. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака	4	2	2	20	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос.
Тема 2. Отдельные вопросы прекращения брака	4	-	2	22		«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
Тема 3. Недействительность брака	4	-	2	24		«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам

						обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, и др.	дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов	4	-	4	28			
Всего по ОЗФО		2	10	94	2	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПЗ	СР	ЛАБ		
Тема 1. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака	2	2	2	34		«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины; устный опрос.
Тема 2. Отдельные вопросы прекращения брака	2	-	2	16		«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
Тема 3. Недействительность	2	-	2	18		«кейс-стадии»; коллоквиум	Проблемы для решения

брака					2	(теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); эссе, доклад, презентации и др.	практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов	2	-	2	24		«кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); эссе, доклад, презентации и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
Всего по ЗФО		2	8	92	2	Зачет - 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака

Содержание:

1. Понятие и признаки брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Актуальные вопросы по ограничению заключения брака лицами преклонного возраста.
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация брака.
5. Особенности заключения браков с лицами, находящимися в местах лишения свободы или в медицинских учреждениях.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Определите правовую природу фактических брачных отношений.
3. Изучите Главу 3. Семейного кодекса РФ, Федеральный закон от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», регулирующих порядок заключения брака
4. Найдите и проанализируйте законы субъектов РФ, регулирующих основания для снижения брачного возраста.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака

Практическое занятие:

1. Актуальные проблемы определения обстоятельств, препятствующих заключению брака. Актуальные проблемы снижения брачного возраста. Актуальные вопросы по ограничению заключения брака лицами преклонного возраста.

2. Правовые последствия заключения брака.

3. Актуальные проблемы медицинского обследования лиц вступающих в брак, определение юридического состояния здоровья брачующихся.

4. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение. Место и сроки государственной регистрации заключения брака.

5. Несостоявшийся брак.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о понятии брака, сформулируйте признаки, отличающие брак от сделки.

3. Определите правовую природу фактических брачных отношений.

4. Подготовьтесь к дискуссии по ограничению заключения брака лицами преклонного возраста.

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 2. Отдельные вопросы прекращения брака

Практическое занятие:

1. Содержание и соотношение терминов «прекращение брака» и «расторжение брака». Актуальные проблемы оснований прекращения брака и правовых последствий.

2. Фактическое прекращение брачных отношений. Правовые последствия.

3. Расторжение брака в административном порядке.

4. Расторжение брака в суде. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

5. Теоретические и практические проблемы фиктивных разводов.

6. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

3. Ознакомьтесь с Конвенцией государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. по вопросам регулирования брака и его расторжения брака

4. Подготовьтесь к дискуссии конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. Недействительность брака

Практическое занятие:

1. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
2. Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным.
3. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.
4. Санация брака.
5. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.
6. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Ознакомьтесь с Обзором судебной практики по делам о признании брака недействительным от 14.12.2022 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ).
3. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».
4. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов

Практическое занятие:

1. Личные правоотношения между супругами.
2. Виды личных прав и обязанностей супругов.
3. Правовые режимы имущества супругов.
4. Договорный режим супружеского имущества.
5. Ответственность супругов по обязательствам.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.
5. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о

расторжении брака».

6. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные ее тенденции.

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Лабораторный практикум

Тема 1, 2, 3, 4

1. Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

2. Ознакомьтесь с Обзором судебной практики по делам о признании брака недействительным от 14.12.2022 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ). Найдите примеры судебной практики за 2020-2024 г. по делам, связанным с признанием брака недействительным. Составьте аналитическую справку об основаниях которые заявляются требования о признании брака недействительным одним из супругов, прокурорами или наследниками после смерти одного или обоих супругов.

3. Подготовить эссе на тему: «Санация брака», «Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным», «Фактическое прекращение брачных отношений. Правовые последствия», «Нарушение процедуры заключения брака. Несостоявшийся брак», «Перспективы правового регулирования незарегистрированного в установленном порядке брака в РФ», «Теоретические и практические проблемы фиктивных разводов».

4. *Задание 1:* В апреле 2018 г. гражданин Морозов подал заявление в орган ЗАГС о вступлении в брак с гражданкой Самойловой. В его паспорте почему-то не было штампа о заключении первого брака, хотя в заявлении он указал, что был ранее в браке, но разведен. Инспектор органа ЗАГС поверила Морозову, что у него есть свидетельство о расторжении брака и что он принесет этот документ в день государственной регистрации заключения брака. Поэтому заявление о вступлении в брак от Морозова и Самойловой было принято. Через месяц в органе ЗАГС перед регистрацией брака у Морозова потребовали свидетельство о расторжении брака. Вместо этого он предъявил вступившее в законную силу решение суда от 2008 г. о расторжении брака. Морозов не регистрировал расторжение брака в органе ЗАГС.

Вопросы:

Как следует поступить органу ЗАГС в данной ситуации?

При каких условиях возможна государственная регистрация заключения брака между Морозовым и Самойловой?

Какие документы подтверждают прекращение прежнего брака?

С какого времени в РФ применяются положения ст. 25 СК РФ о моменте прекращения брака при его расторжении в суде?

Задание 2: Гражданка Колесова зарегистрировала брак с гражданином Зелениным в июне 2015 г. В апреле 2023 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между указанными гражданами недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 2012 г. Зеленин зарегистрировал брак с гражданкой Исаевой, который до сих пор не прекращен.

Вопросы:

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Зелениным при вступлении в брак с гражданкой Колесовой?

Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию семейного права с практикой применения действующего семейного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть семейно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл роль применяемых в данной ситуации норм семейного права, понятий, семейно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо. Другие задания (поиск и анализ судебных дел, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения учебной дисциплины «Брак по российскому семейному

праву» обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

а) подбор, изучение и анализ нормативных правовых актов, в т.ч. обязательной и рекомендуемой дополнительной литературы по отдельным темам занятий, включая работу со словарями и справочниками;

б) изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирования собственной позиции по каждому из вопросов;

в) работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;

г) поиск, систематизация и анализ материалов судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины, в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

д) выполнение заданий к и практическим занятиям, таких как:

- составления проектов исковых заявлений и возражений на них,

- выработка правовых позиций по спорным вопросам,

- разработка проектов семейно-правовых соглашений о разделе совместно нажитого имущества;

- подготовка докладов, эссе, презентаций по следующим вопросам:

1) история развития института брака в России;

2) перспективы правового регулирования незарегистрированного в установленном порядке брачного отношения в законодательстве Российской Федерации;

3) отдельные проблемы определения обстоятельств, препятствующих заключению брака;

4) ограничение заключения брака лицами преклонного возраста;

5) проблемы медицинского обследования лиц вступающих в брак, определение юридического состояния здоровья брачующихся;

6) несостоявшийся брак и его отличие от санации брака;

7) теоретические и практические проблемы фиктивных разводов;

8) признание брака недействительным наследниками после смерти одного из супругов;

9) перспективы правового регулирования ответственности супругов по общим и личным обязательствам.

е) решение ситуационных задач;

ж) участие в круглых столах, научно-практических конференциях;

з) подготовка к сдаче зачета.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам учебной дисциплины «Брак по российскому семейному праву»

Тема	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Понятие брака. Условия и	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / эссе / презентации - перспективы правового регулирования незарегистрированного

порядок заключения брака	в установленном порядке брачного отношения в законодательстве Российской Федерации; - перспективы правового регулирования ограничения вступления в брак лиц преклонного возраста. 2. Проведение анализа возраста вступления в брак по данным ЗАГСов. 3. Решение практических казусов.
Тема 2. Отдельные вопросы прекращения брака	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / эссе / презентации по следующим темам: - фактическое прекращение брачных отношений. Правовые последствия; - теоретические и практические проблемы фиктивных разводов. - сопутствующие требования в суде при расторжении брака; - правовые последствия совместного проживания после прекращения брака. 2. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. 3. Решение юридических казусов.
Тема 3. Недействительность брака	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / эссе / презентации на следующие темы: - какие признаки указывают на фиктивность брака; - какие обстоятельства, устраняют недействительность брака; - защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным. 2. Ознакомьтесь с Обзором судебной практики по делам о признании брака недействительным от 14.12.2022 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ) и определите в каких случаях наследники после смерти одного или обоих супругов могут заявлять требование о недействительности брака; 3. Решение практических казусов.
Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / эссе / презентации на следующие темы: - какие личные права супругами регулируются гражданским законодательством; - признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью; - ограничительные условия брачного договора 2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака». 3. Подготовьте проект брачного договора. 4. Проанализируйте судебную практику и подготовьте примеры о признании брачного договора недействительным в связи с требованиями кредиторов по обращению взыскания на имущество супругов по общим и личным долгам 5. Решите практические казусы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие, правовая природа брака.
2. Признаки брака.
3. Условия заключения брака.
4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
5. Порядок заключения брака.
6. Порядок подачи заявления о заключении брака. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение.
7. Место и срок государственной регистрации заключения брака.
8. Особенности заключения браков с лицами, находящимися в местах лишения свободы.
9. Несостоявшийся брак.
10. Понятие и основания прекращения брака. Содержание и соотношение терминов «прекращение брака» и «расторжение брака».
11. Прекращение брака вследствие смерти супруга (объявления его умершим).
12. Фактическое прекращение брачных отношений. Правовые последствия.
13. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.
14. Расторжение брака в административном порядке -в органах записи актов гражданского состояния. Сроки расторжения брака в ЗАГСе.
15. Расторжение брака в упрощенном порядке – по заявлению одного из супругов. Расторжения брака с осужденным.
16. Расторжение брака в суде. Момент прекращения брака при его расторжении.
17. Государственная регистрация расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Свидетельство о расторжении брака.
18. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
19. Санация брака. Понятие и основания признания брака недействительным. Отличие расторжение брака от признания брака недействительным.
20. Порядок признания брака недействительным. Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
21. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным.
22. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.
23. Личные права и обязанности супругов.
24. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.

25. Законный режим имущества супругов.
26. Общая совместная собственность супругов, ее состав. Порядок владения, пользования и распоряжения супругами общим имуществом.
27. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
28. Договорный режим супружеского имущества.
29. Ответственность супругов по обязательствам.
30. Имущество супругов, на которое не может быть обращено взыскание.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовьте проект брачного договора.
2. Подготовьте проект соглашения о разделе общего имущества супругов.
3. Подготовьте проект искового заявления о расторжении брака.
4. Подготовьте проект искового заявления о разделе совместно-нажитого имущества.
5. Подготовьте проект искового заявления о признании брака недействительным (фиктивным).
6. Подготовьте проект искового заявления об обращении взыскания на имущество супругов (одного из них).

Тестовые задания для проведения текущего контроля

- 1. В момент государственной регистрации брака супруги по своему желанию определяют:**
 - а) место жительства;
 - б) фамилию;
 - в) род занятий;
 - г) профессию.
- 2. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:**
 - а) согласие родителей;
 - б) медицинское обследование вступающих в брак;
 - в) достижение брачного возраста;
 - г) наличие свидетелей.
- 3. В РФ юридическую силу имеет:**
 - а) религиозный брак (венчание);
 - б) фактический брак;
 - в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
 - г) фиктивный брак.
- 4. Укажите, какой орган в соответствии с российским семейным законодательством осуществляет регистрацию брака:**
 - а) церковь;
 - б) Правительство РФ;
 - в) орган записи актов гражданского состояния;
 - г) суд.
- 5. Выделите условие, необходимое для заключения брака:**

а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, достижение ими брачного возраста;

б) наличие у лиц, вступающих в брак, справки из учреждений здравоохранения об отсутствии ВИЧ-инфекции;

в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака;

г) отсутствие у лиц, желающих вступить в брак, судимости.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

а) различие национальностей;

б) отсутствие средств на существование;

в) одна из сторон уже состоит в фактических отношениях;

г) брак между близкими родственниками.

7. Выделите обстоятельства, препятствующие заключению брака:

а) признание судом хотя бы одного лица недееспособным вследствие психического расстройства;

б) если лица, желающие вступить в брак, зарегистрированы в разных городах;

в) если лица, желающие вступить в брак, являются усыновителями и усыновленными;

г) наличие хотя бы у одного лица ребенка от другого брака.

8. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня ...

а) подписания договора;

б) нотариального удостоверения договора;

в) государственной регистрации заключения брака.

9. Брак с 16-летними может разрешить:

а) федеральный орган;

б) законодательный орган субъекта РФ;

в) орган местного самоуправления;

г) прокурор

10. В РФ брак может быть заключен между:

а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;

б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;

в) лицами, одно из которых признано недееспособным;

г) близкими родственниками.

11. Брак имеет юридическую силу с момента:

а) выдачи супругам свидетельства о регистрации брака;

б) с момента государственной регистрации.

12. Имеет ли правовые последствия церковная форма брака:

а) да;

б) нет;

в) после государственной регистрации брака.

13. Срок исковой давности по требованию о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, составляет:

- а) 1 год с момента расторжения брака;
- б) 3 года;
- в) 10 лет;
- г) 5 лет.

14. В каких случаях лица, вступающие в брак, должны присутствовать лично:

- а) в ЗАГСе в момент подачи заявления;
- б) в момент государственной регистрации;
- в) при уплате государственной пошлины за регистрацию брака.

15. Почему запрещены браки между близкими родственниками?

- а) из-за вероятности рождения больных детей;
- б) моральных соображений;
- в) религиозных запретов;
- г) этических норм.

- а) да;
- б) да, если брак расторгается в суде;
- в) нет.

16. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей и не имеющих споров об имуществе;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

17. Не является условием для заключения брака:

- а) наличие брачного договора;
- б) достижение необходимого возраста;
- в) взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

18. Права и обязанности супругов возникают с момента

- а) подачи заявлений о заключении брака;
- б) назначения даты заключения брака;
- в) государственной регистрации брака в органах ЗАГС;
- г) объявление о браке в средствах массовой информации.

19. Брак - это форма создания:

- а) семьи;
- б) договорных отношений;
- в) семейных отношений;
- г) родственных отношений.

20. К признакам брака не относится:

- а) цель создание семьи;
- б) регистрация в органах ЗАГСа;
- в) наличие более двух участников;
- г) появление взаимных прав и обязанностей супругов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. ст. 16.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). ст. 14.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. ст. 4532.
6. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. ст. 5340.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. ст. 357.
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. ст. 4811.
10. Закон Московской области от 30 апреля 2008 г. № 61/2008-ОЗ «О порядке и условиях вступления в брак на территории Московской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет» (принят постановлением Мособлдумы от 24 апреля 2008 г. № 9/41-П) (ред. от 09.12.2020 № 262/2020-ОЗ) // Ежедневные Новости. Подмосковье. 2008. № 96.
11. Закон Тамбовской области от 24 июня 1997 г. № 120-З «О порядке и условиях вступления в брак на территории Тамбовской области лиц, не достигших шестнадцати лет» (ред. от 05.05.2014 № 396-З) // СПС Консультант Плюс
12. Закон Орловской области от 04.03.2011 № 1177-ОЗ «О порядке и условиях выдачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим возраста шестнадцати лет, в Орловской области» // Орловская правда. – 12.03.2011. № 33.
13. Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 г. № 121 «О порядке и условиях вступления в брак несовершеннолетних граждан на территории Белгородской области» (ред. от 03.10.2013 № 229) // СПС Консультант Плюс

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда»

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

4. Определение Верховного Суда РФ от 18.08.2010 № 45-В10-15 «Заявление о признании неправомерным отказа отдела записи актов гражданского состояния в регистрации перемены имени и обязанности произвести госрегистрацию удовлетворено, так как спор возник не в связи с госрегистрацией заключения брака, при которой каждый из супругов выбирает себе фамилию, а связан с осуществлением гражданином РФ своего права на перемену имени, в данном случае - фамилии, что является личным делом каждого гражданина РФ, который по своему усмотрению осуществляет принадлежащие ему права» - URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB;n=158789#06378753304964078>

5. Обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным. Утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.12.2022 URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB;n=158789#06378753304964078>

6. Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 28.11.2023 № 39-КГ23-12-К1 Суд отменил частично судебные акты и направил дело о разделе совместно нажитого имущества на новое рассмотрение в суд первой инстанции, поскольку судами не были учтены, обстоятельства что спорный автомобиль продан в период брака и денежные средства от его продажи получены также в период брака, в связи заявившую требование о взыскании с компенсации половины стоимости движимого имущества, законом возложена обязанность доказать, что супруг распорядился совместным имуществом в отсутствие согласия другого супруга и денежные средства потрачены им не в интересах семьи. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408109691/>

7. Обобщение судебной практики по делам о расторжении брака за 11 месяцев 2023 года, рассмотренных мировым судьей судебного участка № 4 Дзержинского района г.Оренбурга URL: <https://dz4.kodms.ru/press/obobshenie-sudebnoj-praktiki-po-delam-o-rastorzhenii-braka-za-11-mesyaca-2023-goda-rassmotrennyh-mirovym-sudej-sudebnogo-uchastka-4-dzerzhinskogo-rajona-gorenburga>

Литература

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

3. Основная литература

1. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 354 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16422-0. - Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 24.03.2025).

2. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 291 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19037-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 24.03.2025).

3. Нечаева А. М. Семейное право: учебник для вузов / А. М. Нечаева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17235-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559604> (дата обращения: 24.03.2025).

4. Дополнительная литература

1. *Авхадеев И.В.* Санация недействительного брака: основания и последствия // Правовая наука. - М.: Правовая наука, 2011, № 1. - С. 27-29

2. *Авхадеев И.В.* О проблеме фиктивности брака // Право и образование. М., 2008, № 12. С. 154-160.

3. *Алборов С.В.* Правовое регулирование отношений, предшествующих заключению брака. // Семейное и жилищное право. 2023. № 2.

4. *Александрова А.Ю.* Понятие брака в российском правоведении XIX начала XX века // История государства и права. М.: Юрист, 2008, № 11. С. 18-19

5. *Алешина О.В.* Влияние православных обычаев на семейные правоотношения в сфере заключения брака // Семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2009, № 5. С. 8-12

6. *Байгушева Ю.В.* Основные вопросы прекращения брака // Правоведение. - С.-Пб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2010, № 1. С. 215-225

7. *Батурина Н.И.* Условия заключения брака по законодательству РФ // Мы и право. - Волгоград, 2010, № 1 (6). - С. 51-56

8. *Беспалов А.Ю.* Некоторые вопросы, возникающие при определении оснований и последствий недействительности браков // Бюллетень нотариальной практики. - М.: Юрист, 2005, № 3. С. 25-28

9. *Борисова Н. Е., Рязанцева Е. А.* Правовой статус семьи: конституционный и отраслевой аспекты // Семейное и жилищное право. 2024. № 06.

10. *Бронникова М.Н., Савельева Н.М.* Проблема трансформации режима права общей собственности при прекращении брака // Актуальные проблемы частноправового регулирования. Материалы "частных столов" Международной VI научной конференции молодых ученых (г. Самара, 28-29 апреля 2006 г.): Сборник научных статей. - Самара: Изд-во "Универс-групп", 2006. - С. 79-84

11. *Василенко Н.А.* Правовые проблемы оценки условий заключения брака по семейному законодательству РФ // Право и закон на современном этапе развития общества и государства. Материалы Межрегиональной научно-

практической конференции. 17-18 октября 2008 г.. - Сочи: РУДН, 2008. - С. 339-344

12. *Волобуева О.П.* Понятия и условия заключения брака по семейному законодательству Российской Федерации // Право, общество, власть и современность. Тезисы докладов и выступлений студентов, аспирантов и преподавателей. - М.: МГИУ, 2005. - С. 114-115

13. *Выборнова М.М.* Оформление фактического брака путем заключения договора // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2011, № 1 (18). - С. 105-113

14. *Выборнова М.М.* Понятие и признаки фактического брака разнополых лиц // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2011, № 2 (19). - С. 159-167

15. Гражданский, фактический и церковный брак (понятие, форма, значение). Вопросы правового регулирования в Российской Федерации и некоторых зарубежных странах: Материалы научной конференции студентов юридического факультета спец. "Социальная работа" (г. Перм / Отв. ред.: Реутов С.И. - Пермь, 2009. - 166 с.

16. *Григаревич Н.А.* Недействительность брака // Актуальные проблемы права. Сборник научных трудов. - М.: МГИУ, 2008, Вып. 7. - С. 24-38

17. *Киминчижи Е.Н.* Заключение брака из корыстных побуждений и его правовые последствия // Семейное и жилищное право. - М.: Юрист, 2010, № 6. - С. 37-39

18. *Косарева И.А.* К вопросу о порядке заключения брака и легитимности фактических сожительства // Семейное и жилищное право. - М.: Юрист, 2008, № 3. - С. 8-11

19. *Косарева И.А.* Некоторые вопросы признания недействительным брака, заключенного без цели создания семьи // Бюллетень нотариальной практики. - М.: Юрист, 2009, № 5. - С. 12-15

20. *Косарева И.А.* Некоторые проблемы принципа добровольности заключения брака // Современное право. - М.: Новый Индекс, 2007, № 9. - С. 45-48

21. *Косарева И.А.* Основания недействительности брака: некоторые вопросы теории и практики // Семейное и жилищное право. - М.: Юрист, 2009, № 4. - С. 9-13

22. *Косарева И.А.* Отношения родства, усыновления, свойства, опеки и попечительства как обстоятельства, препятствующие заключению брака по законодательству России и зарубежных стран // Нотариус. - М.: Юрист, 2007, № 4. - С. 13-18

23. *Косарева И.А.* Условия заключения брака и основания его недействительности // Российская юстиция. - М.: Юрист, 2009, № 12. - С. 26-29

24. *Крашенинников П. В., Демкина А. В.* Перспективы правового регулирования незарегистрированного в установленном порядке брачного отношения в законодательстве Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2024. № 6.

25. *Невзгодина Е.Л.* Признание брака недействительным по Семейному кодексу РФ // Нотариус. - М.: Юрист, 2006, № 5. - С. 9-12
26. *Никогосян С.А.* Правовые особенности недействительности брака, заключенного на территории РФ и за ее пределами // Пробелы в российском законодательстве. - М., 2010, № 3. - С. 127-128.
27. Общая долевая собственность. Правовой статус членов семьи : основные труды профессора Томского государственного университета Р. П. Мананковой / Р. П. Мананкова. – Москва: Статут, 2021. URL: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/semeynoe_pravo/
28. *Рузакова О.А.* Вопросы правового режима доли в общем имуществе супругов // Семейное и жилищное право. 2025. № 1.
29. *Рузакова О.А.* Перспективы правового регулирования в законодательстве Российской Федерации незарегистрированного в установленном порядке брачного отношения / О.А. Рузакова, А.В. Демкина // Вестник Московского университета МВД России. 2024. № 2. С. 162–168.
30. *Савельев Д.Б.* Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. 144 с.
31. *Сапрыкин Н.В.* Недействительность брака: некоторые проблемы теории и практики // Российский судья. - М.: Юрист, 2005, № 7. - С. 25-29.
32. *Сидорский С.С.* Признание юридического факта нахождения в брачных отношениях как один из способов санации брака в Российской Федерации // Актуальные проблемы частноправового регулирования: материалы Всероссийского IX научного форума (г. Самара, 27-28 мая 2011 г.). - Самара, 2011. - С. 553-555.
33. *Сидорский С.С.* Развитие семейно-правового института санации брака в Российской Федерации // Проблемы модернизации гражданского законодательства: материалы Международной научно-практической конференции. - Волгоград: Станица-2, 2011. - С. 158-160
34. *Тимишина О.Л.* О правовом значении государственной регистрации расторжения брака как акта гражданского состояния // Гражданское право. - М.: Юрист, 2010, № 1. - С. 20-23
35. *Тимишина О.Л.* Правовые последствия прекращения брака в сфере личных неимущественных отношений между бывшими супругами // Гражданское право. - М.: Юрист, 2009, № 2. - С. 42-45
36. *Фетисова О.В.* Соотношение понятий недействительный и несостоятельный брак // Современное право. - М.: Новый Индекс, 2009, № 10. - С. 99-102
37. *Югай О.Д.* К вопросу о понятии и правовой природе брака // Семейное и жилищное право. - М.: Юрист, 2006, № 3. - С. 26-30.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАКОННЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ

Б1.В.ДВ.01.02.

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очная-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Басос Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Басос Е.В.

Законный режим имущества супругов: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.В. Басос. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Рецензент: Степанян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Законный режим имущества супругов» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования имущественных отношений между супругами; изучение семейного и гражданского законодательства, закрепляющего правовой режим совместной собственности супругов, тематической учебной и специальной литературы по данному вопросу; анализ правоприменительной, в том числе судебной, практики, посвященной законному режиму имущества супругов; приобретение навыков верного толкования и интерпретации правовых норм и дальнейшего их применения к конкретным жизненным ситуациям (казусам) в рассматриваемой сфере; ознакомление с современными доктринальными и практическими проблемами, возникающими при функционировании законного режима имущества супругов; формирование необходимых профессиональных и этических качеств у обучающихся по программе.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Законный режим имущества супругов» являются:

- изучение семейного и гражданского законодательства, регулирующего законный режим имущества супругов;
- освоение специальной терминологии, применяемой в правовом регулировании законного режима имущества супругов;
- изучение и обобщение правоприменительной практики по имущественным спорам между супругами, выбравшими законный режим имущества;
- изучение тематической учебной и специальной литературы;
- ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами, возникающими при законном режиме имущества супругов;
- приобретение навыков составления исковых заявлений и иных юридических документов для решения вопросов в рассматриваемой области.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Законный режим имущества супругов» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые

формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Имущественные правоотношения членов семьи», «Семейно-правовые последствия банкротства гражданина», «Обеспечение жилищных прав членов семьи».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Законный режим имущества супругов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Виды прав на имущество у супругов: общая характеристика Раздельная собственность супругов: объекты и правовой режим. Личные обязательства супругов. Общая совместная собственность супругов: объекты и правовой режим. Общие обязательства супругов. Раздел общего имущества супругов.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Виды прав на имущество у супругов: общая характеристика Раздельная собственность супругов: объекты и правовой режим. Личные обязательства супругов. Общая совместная собственность супругов: объекты и правовой режим. Общие обязательства супругов. Раздел общего имущества супругов.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

1. сущность и содержание основных терминов, понятий и правовых категорий института брака; нормы действующего семейного законодательства, регулирующего порядок заключения, прекращения брака или признания его недействительным; правовой статус супругов как субъектов семейных отношений;
2. основные виды и содержание личных неимущественных и имущественных прав супругов, включая возможность заключения брачного договора или соглашения о разделе имущества.

б) уметь:

1. осуществлять поиск и анализ правовых норм и правоприменительной практики, в целях решения конкретной задачи, связанной с применением норм семейного законодательства, регулирующего брачно-семейные отношения;
2. юридически правильно квалифицировать фактические обстоятельства дела и обстоятельства, связанные с семейно-брачными отношениями;
3. применять в практической деятельности полученные знания при разрешении практических конкретных задач, связанных с институтом отношений между супругами;
4. правильно и полно готовить проекты документов с отражением результатов в юридической и иной официальной документации.

в) владеть:

1. навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным спорам, возникающих между супругами по вопросам расторжения или признания брака недействительным, раздела совместно нажитого ими имущества;
2. навыками самостоятельно принимать решения в предусмотренной законом

форме и разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством в зависимости от конкретной проблемной ситуации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Законный режим имущества супругов» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Виды прав на имущество у супругов: общая характеристика.	4	2	-	2	24	Лекция-презентация	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
2	Раздельная собственность супругов: объекты и правовой режим. Личные обязательства супругов.	4	-	3	-	20	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
3	Общая совместная собственность супругов:	4	-	3	-	25	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос);	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);

	объекты и правовой режим. Общие обязательства супругов.						дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	анализ судебной практики; устный опрос.
4	Раздел общего имущества супругов.	4	-	4	-	25		Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО в 4 семестре ОЗФО		2	10	2	94	ЗАЧЕТ	

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Виды прав на имущество у супругов: общая характеристика.	2	2	-	-	34	Лекция-презентация	-
	Всего в 1 сем. по ЗФО		2	-	-	34		
2	Виды прав на имущество у супругов: общая характеристика	2	-	-	2	13	Семинар-дискуссия	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; во-

								просы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос
3	Раздельная собственность супругов: объекты и правовой режим. Личные обязательства супругов.	2	-	3	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
4	Общая совместная собственность супругов: объекты и правовой режим. Общие обязательства супругов.	2	-	3	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль. Рубежный контроль
5	Раздел общего имущества супругов.	2	-	2	-	25		
	ВСЕГО во 2 сессию ЗФО		-	8	2	58	ЗАЧЕТ 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Виды прав на имущество у супругов: общая характеристика.

Содержание:

1. Права супругов, возникающие в рамках законного режима имущества супругов.
2. Права супругов, возникающие за рамками законного режима имущества супругов.
3. Права супругов, возникающие в рамках договорного режима имущества супругов.
4. Сделки между супругами.

Задания для подготовки:

- 1) вспомните из учебных дисциплин (модуля) «Гражданское право», «Семейное право» какие виды имущественных правоотношений возникают у супругов.
- 2) ознакомьтесь со специальным законодательством:
ФЗ от 29.12.2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
ФЗ от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Раздельная собственность супругов: объекты и правовой режим. Личные обязательства супругов.*

Содержание:

1. Право участников брачных отношений на личное имущество.
2. Вещи индивидуального пользования.
3. Вещи, находящиеся в пользовании одного из супругов в связи со спецификой его профессиональной деятельности.
4. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак.
5. Имущество, полученное одним из супругов по безвозмездным сделкам. Правовой режим жилого помещения, приватизированного одним из супругов в браке.
6. Правовой режим имущества, приобретенного одним из супругов до вступления в брак на средства, полученные им по кредитному договору, если погашение долга по кредиту осуществлялось после заключения брака за счет общих доходов супругов.
7. Трансформация правового режима личного имущества.
8. Личные обязательства супругов.

Задания для подготовки:

- 1) подготовьтесь к дискуссии на тему «Критерии разграничения личного и совместного имущества»;

2) разграничьте понятия «имущество, нажитое в период брака» и «имущество, приобретенное в период брака»;

3) ознакомьтесь с судебной практикой по вопросу признания имущества супруга личным, в частности:

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ №2 (2017), утв. Президиумом ВС РФ 26.04.2017 г.;

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 24.10.2023 № 2-КГ23-5-К3;

Определение Верховного суда РФ от 22.09.2020 №41-КГ20-10-К4;

Определение Верховного суда РФ от 24.11.2020 № 117-КГ20-2-К4;

Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 05.07.2016 N 37-КГ16-8;

Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 22 сентября 2020 г. N 41-КГ20-10-К4;

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 19.03.2019 N 46-КГ19-7.

4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. *Общая совместная собственность супругов: объекты и правовой режим. Общие обязательства супругов.*

Содержание:

1. Состав общего имущества супругов.

2. Доходы супругов как объект общей совместной собственности. Момент возникновения права общей собственности на доходы супругов.

3. Выплаты, не имеющие специального целевого назначения.

4. Доходы от результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, предпринимателей, товаров, работ, услуг в составе общего имущества супругов.

5. Имущество, приобретенное за счет общих доходов супругов. Правовой режим имущества, материально-правовые предпосылки приобретения которого возникли во время брака (заключен предварительный договор купли-продажи, инвестиционный договор, договор об участии в долевом строительстве и др.) и которое было оплачено за счет общего имущества супругов, но право собственности на которое возникло и зарегистрировано за одним из супругов после расторжения брака.

6. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом.

7. Общие обязательства супругов.

8. Изменение режима общей совместной собственности.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект лекции;

2) выявите различия в распоряжении имуществом, находящимся в общей совместной собственности, супругами и лицами, расторгнувшими брак;

3) ознакомьтесь с судебной практикой по рассматриваемому вопросу, в частности, рекомендуется изучить:

Определение Верховного Суда РФ от 16.07.2013 N 5-КГ13-70;

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ №1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10 июня 2020 г.);

4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Раздел общего имущества супругов.

Содержание:

1. Понятие и правовые последствия раздела общего имущества супругов.

2. Порядок раздела общего имущества супругов.

3. Особенности раздела отдельных видов общего имущества супругов.

4. Раздел общего имущества супругов в случае признания супруга банкротом.

5. Разграничение ответственности супругов по общим обязательствам при разделе совместно нажитого имущества.

Задания для подготовки:

1) изучить конспект лекции;

2) ознакомиться с судебной практикой по рассматриваемому вопросу, в частности, изучить:

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ №41-КГ15-11 от 14.07.2015 г.;

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 26.03.2019 N 81-КГ19-2;

Определение Верховного суда РФ №82-КГ22-3-К7 от 11.10.2022 года;

3) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4 Лабораторный практикум

Тема: *Виды прав на имущество у супругов: общая характеристика.*

Цель лабораторного исследования: на основе анализа законодательства и материалов судебной практики приобрести навыки разграничения прав на имущество у супругов, выделяя права супругов, возникающие в рамках законного режима имущества супругов, права супругов, возникающие за рамками законного режима имущества супругов, права супругов, возникающие в рамках договорного режима имущества супругов.

Фабула задания 1:

Петров обратился в суд с иском к Игнатовой о выделе доли в праве собственности на жилое помещение. Истец указал, что стороны состояли в зарегистрированном браке с 02.02.2015 года по 15.02.2016 года, а также являются родителями несовершеннолетней Петровой Дарьи, 01.06.2015 года рождения. 10.07.2015 года ответчик с использованием средств материнского (семейного) капитала приобрела квартиру, право собственности на которую зарегистрировано за истцом.

Вопросы:

1. Определите круг лиц, в чью собственность поступило жилое помещение, и виды собственности.
2. Каким образом определяются доли собственников?

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторного исследования, повторить материалы лекции.

2. Изучить следующие нормативные правовые акты:

ФЗ от 29.12.2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;

ФЗ от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Ознакомиться с материалами судебной практики по теме лабораторного исследования, в частности, рекомендуется изучить:

Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016);

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 02.07.2024 по делу №9-КГ24-6-К1 (УИД 52RS0008-01-2022-001103-12);

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 06.10.2015 №5-КГ15-129;

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 24.01.2017 №58-КГ16-25;

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 28.11.2017 №18-КГ17-180;

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 13.12.2016 №78-КГ16-54.

Практические задания:

1. Составьте схему (таблицу) «Виды прав на имущество у супругов».
2. Разграничьте соглашение о разделе совместно нажитого имущества и брачный договор.
3. Подберите судебную практику для характеристики прав супругов, возникающих за рамками законного режима имущества супругов.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим, рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного и гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства в условиях коллизии и пробелов, и таким путем полнее и глубже постичь суть используемых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в описанных ситуациях норм права, понятий, в том числе договорных конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задания письменно и быть готовым сдать задание на проверку преподавателю в письменном виде*

*В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Законный режим имущества супругов» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

– изучение представленных в науке дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирования собственной позиции по каждому из вопросов;

– выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение таких модельных заданий, как:

а) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,

б) выработка правовых позиций по спорным вопросам;

в) разработка соглашений о разделе совместно нажитого имущества;

г) подготовка сообщений, эссе, презентаций;

е) составление документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Законный режим имущества супругов»

Тема	Объем (в ак. часах) очно-заочная/заочная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Виды прав на имущество у супругов: общая характеристика.	24/47	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) составьте схему (таблицу) «Виды прав на имущество у супругов»; 3) проанализируйте материалы судебной практики, в частности: Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016); Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 02.07.2024 по делу №9-КГ24-6-К1 (УИД 52RS0008-01-2022-001103-12); Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 06.10.2015 №5-КГ15-129; Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 24.01.2017 №58-КГ16-25; Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 28.11.2017 №18-КГ17-180;

		Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 13.12.2016 №78-КГ16-54. 4) ознакомьтесь с законодательством: ФЗ от 29.12.2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». ФЗ от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Раздельная собственность супругов: объекты и правовой режим. Личные обязательства супругов.	20/10	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) подготовьтесь к дискуссии на тему «Критерии разграничения личного и совместного имущества»; 3) разграничьте понятия «имущество, нажитое в период брака» и «имущество, приобретенное в период брака»; 4) ознакомьтесь с судебной практикой по вопросу признания имущества супруга личным, в частности: Обзор судебной практики Верховного Суда РФ №2 (2017), утв. Президиумом ВС РФ 26.04.2017 г.; Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 24.10.2023 № 2-КГ23-5-КЗ; Определение Верховного суда РФ от 22.09.2020 №41-КГ20-10-К4; Определение Верховного суда РФ от 24.11.2020 № 117-КГ20-2-К4; Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 05.07.2016 N 37-КГ16-8; Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 22 сентября 2020 г. N 41-КГ20-10-К4; Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 19.03.2019 N 46-КГ19-7. 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Общая совместная собственность супругов: объекты и правовой режим. Общие обязательства супругов.	25/10	1) изучите конспект лекции; 2) выявите различия в распоряжении имуществом, находящимся в общей совместной собственности, супругами и лицами, расторгнувшими брак; 3) ознакомьтесь с судебной практикой по рассматриваемому вопросу, в частности, рекомендуется изучить: Определение Верховного Суда РФ от 16.07.2013 N 5-КГ13-70; Обзор судебной практики Верховного Суда РФ №1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10 июня 2020 г.); 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Раздел общего имущества супругов	25/25	1) изучить конспект лекции; 2) ознакомиться с судебной практикой по рассматриваемому вопросу, в частности, изучить: Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ №41-КГ15-11 от 14.07.2015 г.;

		Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 26.03.2019 N 81-КГ19-2; Определение Верховного суда РФ №82-КГ22-3-К7 от 11.10.2022 года; 3) решите практические казусы, указанные преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся, по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся, в форме опроса, тестирования, решения юридических казусов.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие и значение законного режима имущества супругов.
2. Права супругов, возникающие в рамках законного режима имущества супругов.
3. Права супругов, возникающие за рамками законного режима имущества супругов.
4. Права супругов, возникающие в рамках договорного режима имущества супругов.
5. Состав общего имущества супругов.
6. Доходы супругов как объект общей совместной собственности.
7. Выплаты, не имеющие специального целевого назначения как объект общей совместной собственности.
8. Доходы от результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, предпринимателей, товаров, работ, услуг в составе общего имущества супругов.
9. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
10. Имущество каждого из супругов.
11. Трансформация личного имущества в совместно нажитое.
12. Понятие и правовые последствия раздела общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов.
13. Раздел общего имущества супругов в случае признания супруга банкротом.
14. Соглашение о разделе общего имущества супругов, отличие от брачного договора.
15. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. Определение долей при разделе совместно нажитого имущества.
16. Обращение взыскания на имущество супругов.
17. Правовой режим имущества, приобретенного в рамках ипотечного кредитования с использованием средств материнского (семейного) капитала.

18. Раздел доходов от предпринимательской деятельности и имущества, приобретенного вследствие осуществления предпринимательской деятельности.

19. Особенности раздела единственного жилого помещения, входящего в состав общего имущества супругов.

20. Ограниченные вещные права и обязательственные права в составе общего имущества супругов.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о признании права совместной собственности на имущество.

2. Разработка проекта соглашения о разделе совместно нажитого имущества.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. К общему имуществу супругов не относятся:

- а) выплаты, имеющие специальное целевое назначение;
- б) выплаты, не имеющие специального целевого назначения;
- в) все выплаты, произведенные в период брака.

2. Презумпция согласия супруга на распоряжение общим имуществом супругов:

- а) действует только если это предусмотрено брачным договором;
- б) действует в рамках законного режима имущества супругов;
- в) не действует в семейном праве.

3. Раздел общего имущества супругов может быть произведен:

- а) только в период брака;
- б) только после расторжения брака;
- в) нет правильного ответа.

4. К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется:

- а) годичный срок исковой давности;
- б) трехлетний срок исковой давности;
- в) десятилетний срок исковой давности.

5. Общие долги супругов при разделе общего имущества супругов распределяются между супругами:

- а) с учетом интересов детей;
- б) поровну;
- в) пропорционально присужденным им долям.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993) // Собрание законодательства РФ. 24.04.1995. №17. Ст. 1472.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
10. ФЗ от 13.07.2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 20.07.2015, №29 (часть I). Ст. 4344.
11. ФЗ от 29.12.2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. 01.01.2007. №1 (1 ч.). Ст. 19.
12. ФЗ от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета. №248. 27.12.1996.

2. Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 31.10.2023 №2882-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Автухович Яны Викторовны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 36 Семейного кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Определение Конституционного Суда РФ от 31.01.2023 №131-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Скрипаль Светланы Васильевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 3 статьи 38 Семейного кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.07.2021 №35-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Мокеева» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2016 №2089-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Якуни Натальи Михайловны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 34 и статьей 36 Семейного кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 1 марта 2011 г. N 352-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Церюты Елены Петровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 34 Семейного кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ №1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10 июня 2020 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. №10.

3. Основная литература

1. Семейное право: учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 440 с

2. Семейное право: учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697>.

3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431747>.

4. Дополнительная литература

1. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России: монография в 12 т. Семейное право России / [Демичев Алексей Андреевич - доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Хачатуров Рудольф Леонович - доктор юридических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, Демичев Кирилл Андреевич - кандидат исторических наук, доцент и др.]; под ред.: докт. юрид. наук, проф. А. А. Демичева, докт. юрид. наук, проф. Р. Л. Хачатурова. — 2022. — 334 с.— ISBN 978-5-4396-2316-7.

2. Личные и имущественные правоотношения супругов: учебное пособие / К.М. Арсланов, З.А. Ахметьянова, А.Г. Демиева и др.; отв. ред. О.Н. Нязамиева. Москва: Проспект, 2023. 128 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очная-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Румянцева Н.С. – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Румянцева Н.С.

Семейная медиация: проблемы теории и практики: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.С. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейная медиация: проблемы теории и практики» является формирование у обучающихся целостного представления о семейной медиации, формирование практических умений и навыков осуществления процедуры семейное медиации, развитие коммуникативных навыков и технологий, а также формирование целеполагания в вопросах профессионального роста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Семейная медиация: проблемы теории и практики» являются:

- сформировать представление об основных принципах и о структуре семейной медиации;
- обосновать необходимость проведения процедуры семейной медиации (медиабельность спора);
- сформировать представления о различных моделях семейной медиации и освоить технологии;
- сформировать навыки проведения процедуры медиации с целью выхода из семейного конфликта;
- изучение тематической учебной и специальной литературы;
- приобретение практических навыков участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности;
- формирование навыков подготовки юридических документов, необходимых в семейной медиации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейная медиация: проблемы теории и практики» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины даёт возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Права несовершеннолетних членов семьи», «Осуществление и защита семейных прав», «Договорное регулирование семейных отношений», «Имущественные правоотношения членов семьи», «Брак по российскому семейному праву», «Законный режим имущества супругов», «Ответственность в семейном

праве», «Права несовершеннолетних членов семьи», «Акты гражданского состояния» и т.д.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика семейной медиации: понятие, принципы, стадии, субъекты, модели и технологии.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УИК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УИК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УИК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УИК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УИК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. проекта с использованием инструментов планирования.
Тема 2. Медиативное соглашение и иные документы в семейной медиации.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реали-	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права.

	зовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 3. Медиация в брачно-семейных отношениях.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 4. Медиация в детско-родительских отношениях.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – действующее законодательство, регулирующее семейные отношения; актуальные научные проблемы и дискуссионные вопросы в области семейного права, альтернативных способов урегулирования споров, и гражданского процесса; основные направления развития отечественного семейного и процессуального законодательства, и законодательства в сфере применения медиации.

б) уметь – оценивать различные подходы в отношении правового регулирования семейных отношений и законодательные инициативы; использовать полученные знания для разрешения семейных споров, выявления их особенностей, применением процедуры медиации и современных технологий, формировать предложения по совершенствованию семейного и процессуального законодательства; составлять необходимые документы, медиативные соглашения для разрешения практических семейно-правовых вопросов; последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем.

в) владеть – правовой терминологией в области семейного права и гражданского процесса; технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними; приемами и методами научно-исследовательской работы и апробацией полученных результатов исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три - ме-стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практический	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика семейной медиации: понятие, принципы, стадии, субъекты, модели и технологии.	4	2	2	-	22	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Медиативное соглашение и иные документы в семейной медиации.	4	-	2	-	22	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения

								заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Медиация в брачно-семейных отношениях.	4	-	2	2	22	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Интерактивное занятие
4	Тема 4. Медиация в детско-родительских отношениях.	4	-	4		28	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Интерактивное занятие
	Всего по ОЗФО в 4 семестре		2	10	2	94	Зачёт (Контроль - 4 ак. часа).	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика семейной медиации: понятие, принципы, стадии, субъекты, модели и технологии..	2	2	-	-	34	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Интерактивное занятие
	Всего по ЗФО На 2 курсе (1 сессия)	2	2	-	-	34		
2	Тема 2. Медиативное соглашение и иные документы в семейной медиации.	2	-	4	-	18	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Медиация в брачно-	2	-	2	2	20	Работа в малых группах,	Интерактивное занятие

	семейных отношений.						дискуссия, решение практических заданий	
4	Тема 4. Медиация в детско-родительских отношениях.	2	-	2	-	20	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
	Всего по ЗФО 2 курс (3 сессия)	2	-	8	2	58	Зачёт (Контроль - 4 часа).	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика семейной медиации: понятие, принципы, субъекты, модели и технологии.

Содержание:

1. Место и роль альтернативного разрешения споров в разрешении конфликтов. Преимущества и недостатки медиации по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.

2. Медиация: понятие, предмет, методы, задачи, принципы и стадии медиации.

3. Правила проведения медиации. Вступительное слово. Презентация сторон. Дискуссия. Кокусы. Общая сессия.

4. Медиатор как профессионал и как личность. Принципы и личностные качества медиатора: самоконтроль, коммуникативность, активность, открытость, уравновешенность, организованность, ответственность и коммуникабельность.

5. Порядок выбора/назначения медиатора. Ответственность медиаторов.

6. Техники медиатора (техники слушания: пассивное, активное (эхо-техника; уточнение, перефразирование, резюмирование, отражение чувств, пауза молчания и др.). Техники задавания вопросов: открытые, закрытые, альтернативные.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной (специальной) литературой по теме лекции.

2. Ознакомиться с Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ.

3. Ознакомиться с существующими в доктрине и профессиональных сообществах позициями по поводу семейной медиации.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика семейной медиации: понятие, принципы, субъекты, модели и технологии.

1. Место и роль альтернативного разрешения споров в разрешении конфликтов. Преимущества и недостатки медиации по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.

2. Медиация: понятие, предмет, методы, задачи, принципы и стадии медиации.

3. Порядок выбора/назначения медиатора. Ответственность медиаторов.

4. Правила проведения медиации. Вступительное слово. Презентация сторон. Дискуссия. Кокусы. Общая сессия.

5. Медиатор как профессионал и как личность. Принципы и личностные качества медиатора: самоконтроль, коммуникативность, активность, открытость, уравновешенность, организованность, ответственность и коммуникабельность.

6. Техники медиатора (техники слушания: пассивное, активное (эхо-техника; уточнение, перефразирование, резюмирование, отражение чувств, пауза молчания и др.).

7. Техники задавания вопросов: открытые, закрытые, альтернативные.

Задания для подготовки:

1. Повторить конспект лекции.

2. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия и подготовить аналитическое эссе по результатам анализа практики.

3. Изучить и проанализировать актуальные научные исследования по теме занятия (не менее 3х за 2019-2025гг.).

4. Ознакомиться с этическим кодексом медиатора (кодекс этики), профессиональным стандартом «Специалист в области медиации (медиатор)» и подготовить аналитическую справку.

5. Подготовить «Вступительное слово медиатора».

6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. Медиативное соглашение и иные документы в семейной медиации.

1. Приглашение к медиации.

2. Соглашение о проведении процедуры медиации.

3. Договор об обеспечении подготовки к проведению процедуры медиации. Договор об обеспечении проведения процедуры медиации.

4. Медиативное соглашение: структура, форма, условия.

5. Формулирование условий соглашения сторон, обязательств сторон и порядка их исполнения.

6. Медиативное соглашение и мировое соглашение.

Задания для подготовки:

1. Подготовить конспект на основе изученных нормативных актов и дополнительной литературы по теме занятия.
2. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия и подготовить аналитическое эссе по результатам анализа практики.
3. Изучить и проанализировать актуальные научные исследования по теме занятия (не менее 3х за 2019-2025гг.).
4. Подготовить Письмо-приглашение на медиацию.
5. Подготовить Соглашение о проведении процедуры медиации.
6. Подготовить кейсы и проекты медиативных соглашений по данным кейсам (кейсы подготовить на основе судебной практики).
7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Медиация в брачно-семейных отношениях.

1. Семейный конфликт: понятие, особенности, виды семейных конфликтов.
2. Понятие и содержание интереса в контексте медиации в брачно-семейных отношениях.
3. Стадии процедуры семейной медиации.
4. Расторжение брака как ситуация возникновения споров. Применение медиации в ситуации расторжения брака и/или распада семьи.
5. Раздел совместной собственности супругов как предмет спора. Брачный договор как условия снижения конфликтности в ситуации расторжения брака. Применение процедуры медиации к данной группе споров.

Задания для подготовки:

1. Подготовить конспект на основе изученных нормативных актов и дополнительной литературы по теме занятия.
2. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия и подготовить аналитическое эссе по результатам анализа практики.
3. Изучить и проанализировать актуальные научные исследования по теме занятия (не менее 3х за 2019-2025гг.).
4. Подготовить Соглашение о проведении процедуры медиации.
5. Подготовить кейсы и проекты медиативных соглашений по данным кейсам (кейсы подготовить на основе судебной практики).
6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 4. Медиация в детско-родительских отношениях.

1. Споры и конфликты родителей и детей.
2. Медиация по вопросам определения места жительства детей в ситуации распада семьи (расторжения брака, смерти одного или обоих родителей и др.).
3. Субъекты приглашения к участию в процедуре медиации сторон и практика её проведения.
4. Общение и воспитание детей как область споров родителей. Установление порядка общения с детьми: нормативно-правовые основы и практика применения медиации.

5. Споры по установлению и оспариванию отцовства (материнства): пути решения. Применение альтернативных способов урегулирования данных споров.

Задания для подготовки:

1. Подготовить конспект на основе изученных нормативных актов и дополнительной литературы по теме занятия.

2. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия и подготовить аналитическое эссе по результатам анализа практики.

3. Изучить и проанализировать актуальные научные исследования по теме занятия (не менее 3х за 2019-2025гг.).

4. Подготовить Соглашение о проведении процедуры медиации.

5. Подготовить кейсы и проекты медиативных соглашений по данным кейсам (кейсы подготовить на основе судебной практики).

6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

**Лабораторный практикум.
Медиация в брачно-семейных отношениях.**

Задание

Истец Романова Е.В. обратилась в суд с иском к Романову В.В. о разделе совместно нажитого имущества.

В ходе рассмотрения гражданского дела по существу, судом назначено проведение примирительной процедуры сторон при участии профессионального медиатора.

В судебном заседании истец Романова Е.В., ее представитель, ответчик Романов В.В. представили суду медиативное соглашение от 17 марта 2025 года, ходатайствовали об его утверждении в качестве мирового соглашения.

Стороны заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

- Стороны пришли к договоренностям, что после вступления в законную силу определения суда об утверждении настоящего Соглашения, у Сторон возникает общая долевая или личная собственность на совместно нажитое имущество по нижеуказанным Объектам в следующем порядке:

2-х комнатная квартира, площадью 67,7 кв. метров, расположенная по адресу: адрес, вн.тер.г. адрес, адрес, кадастровый номер: 77:02:0008001:8768 (далее – «Объект 1») поступает в общую долевую собственность: Романову В.В. в размере доли 45/100 (30,465 кв.м.); Романовой Е.В. в размере доли 45/100 (30,465 кв.м.) и ф.и.о, паспортные данные, общий несовершеннолетний ребенок Сторон, в размере доли 10/100 (6,77 кв.м.);

1-х комнатная квартира, площадью 50.3 кв.м., расположенная по адресу: адрес, г. Липецк, адрес, кадастровый номер: 77:01:0007001:6022 (далее - «Объект 2») - остается в общей долевой собственности у Сторон: у Романова В.В. - ½ доли; у Романовой Е.В. – ½ доли.

Нежилое помещение, машиноместо №103, площадью: 17.6 кв.м, расположенное по адресу: адрес, Отрадное, адрес, пом. VI м/м103, кадастровый номер 77:01:0006001:2525 (далее – «Объект 4») поступает в личную собственность Романова В.В.

Транспортное средство марки марка автомобиля, 2019 года выпуска, регистрационный знак ТС, VIN VIN-код (далее – «Автомобиль») поступает в личную собственность Романовой Е.В.

- Денежные средства, вклады и доходы по ним, находившиеся и находящиеся на счетах Сторон, до момента подачи Стороной 2 искового заявления по Судебному делу - разделу не подлежат и являются собственностью той Стороны, на чье имя в учреждении банковской системы был открыт счет (вклад).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторного исследования.

2. Изучить нормы Гражданского процессуального кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, ФЗ от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

3. Ознакомиться с материалами судебной практики по теме лабораторного исследования, в том числе с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» и Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2, 3 (2024) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2024), Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2022) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2022).

Практические задания:

1. Подготовьте (разработайте) позиции сторон по данному делу.
2. Организуйте и проведите информационную встречу сторон у медиатора.
3. Какое решение может принять суд в сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

В ходе решения юридического казуса обучающемуся необходимо проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Кроме того, обучающемуся следует рассмотреть связанные с содержанием казуса теоретические положения, объ-

ясняющие правовую природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. В рамках решения юридического казуса обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и, как следствие, полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий, правовых конструкций.

Обучающимся следует решать юридические казусы письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решен казус. Конечный вывод по казусу может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение казуса в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в том числе обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по отдельным темам занятий;

б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по отдельным темам занятий;

в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

1) подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по дисциплине (модулю) (основным темам);

2) подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений;

3) подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об актуальных проблемах семейного права с учетом тенденций, формирующихся в судебной (правоприменительной) практике;

4) подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем);

5) подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

Тема	Объем (в ак. часах) очно-заочная/заочная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общая характеристика семейной медиации: понятие, принципы, субъекты, модели и технологии.	22/34	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать актуальные научные исследования (2019-2025гг). по теме занятия. 5. Ознакомиться: 5.1. Определение Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 09.11.2023 N 88-21652/2023 по делу N 2-23/2023 (УИД 19RS0004-01-2022-001266-75); 5.2. Определение Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 31.01.2023 N 88-1584/2023 (УИД 04RS0018-01-2022-002879-10). 6. Ознакомиться со Справкой о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за период с 2013 по 2014 год» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.04.2015). 7. Ознакомиться с исследованием Румянцевой Н.С. Обзор проектов и мероприятий по семейной медиации в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2023. N 2. С. 18 - 22. и Горожанкиной Е.Н. Медиация и цифровые технологии в спорах о воспитании детей // Арбитражный и гражданский процесс. 2023. N 8. С. 47 - 51. 8. Ознакомиться с проектами, размещенными на сайте Фонда Президентских грантов и рассмотреть 2 Заявки на усмотрение обучающегося.

		9. Подготовить эссе на темы «Проблемы развития семейной медиации в Российской Федерации»; «Технологии в семейной медиации», «Семейная медиация в зарубежной практике». 10. Ознакомиться с работой Профессиональных объединений медиаторов (не менее 3х исследовать) в РФ и подготовить аналитическую справку. 11. Подготовить тезисы (статью) по теме занятия (5 страниц). 12. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
Тема 2. Медиативное соглашение и иные документы в семейной медиации.	22/18	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Изучить ст.59.1. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» и исследованием Зылевич С.Ю. Нотариальное удостоверение медиативных соглашений // Нотариальный вестник. 2022. N 2. С. 5 - 16. 4. Изучить и проанализировать актуальные научные исследования (2019-2025гг). по теме занятия. 5. Ознакомиться со Справкой о практике исполнения судебных решений по спорам, связанным с воспитанием детей, за период с 2019 года по 2021 год» (утв. президиумом Пермского краевого суда 08.04.2022). 6. Подготовить эссе на темы «Правовая природа медиативного соглашения»; 7. Подготовить тезисы (статью) по теме занятия (5 страниц). 8. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
Тема 3. Медиация в брачно-семейных отношениях.	22/20	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Изучить и проанализировать актуальные научные исследования (2019-2025гг). по теме занятия. 4. Ознакомиться с Кассационным определением Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 12.05.2021 N 88а-7341/2021 (УИД 47RS0006-01-2020-000219-50). 5. Ознакомиться со Справкой Верховного Суда РФ Справкой о практике применения Федерального закона "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации). 6. Подготовить проект медиативного соглашения о разделе совместно нажитого имущества супругов. 7. Подготовить тезисы (статью) по теме занятия (5 страниц). 8. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
Тема 4. Медиация в детско-родительских отношениях.	28/20	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Изучить и проанализировать актуальные научные исследования (2019-2025гг). по теме занятия. 5. Ознакомиться с научным исследованием Шестерин А.В. Актуальные вопросы применения трансграничной семейной медиации с участием службы судебных приставов // Вестник исполнительного производства. 2022. N 3. С. 62 - 77.

		6. Ознакомиться с Письмом Минпросвещения России от 16.06.2022 N 07-3860 «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению расчета нормативов численности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в субъектах Российской Федерации"). 7. Ознакомиться с проектом «Неделим» и деятельностью Окружной службой медиации в Москве. 8. Ознакомиться с региональными программами медиации для родителей. 9. Подготовить тезисы (статью) по теме занятия (5 страниц). 10. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Место и роль альтернативного разрешения споров в разрешении конфликтов.
2. Медиация: понятие, предмет, методы, принципы медиации.
3. Преимущества и недостатки медиации по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.
4. Задачи и стадии медиации. Правила проведения медиации.
5. Вступительное слово. Презентация сторон. Дискуссия. Общая сессия.
6. Кокусы в медиации: понятие и значение.
7. Медиатор как профессионал и как личность.
8. Принципы и личностные качества медиатора.
9. Порядок выбора/назначения медиатора. Ответственность медиаторов. Профессиональные объединения медиаторов.
10. Техники слушания: пассивное, активное (эхо- техника; уточнение, перефразирование, резюмирование).
11. Техники активного слушания, помогающие в работе с эмоциями: я-высказывания, отражение чувств, пауза молчания.
12. Техники задавания вопросов: открытые, закрытые, альтернативные.
13. Приглашение к медиации. Медиабельность семейных споров.
14. Соглашение о проведении процедуры медиации. Договор об обеспечении подготовки к проведению процедуры медиации. Договор об обеспечении проведения процедуры медиации.
15. Структура и форма медиативного соглашения. Формулирование условий соглашения сторон, обязательств сторон и порядка их исполнения.
16. Медиативное соглашение и мировое соглашение.
17. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.

18. Особенности семейных конфликтов. Понятие и содержание интереса в контексте семейной медиации.

19. Виды семейных конфликтов, с которыми чаще всего работают в семейной медиации.

20. Участие детей в семейной медиации. Учет мнения ребенка в медиации.

21. Права и обязанности участников процедуры медиации и иных лиц.

22. Стадии процедуры семейной медиации.

23. Расторжение брака как ситуация возникновения споров. Применение медиации в ситуации расторжения брака и/или распада семьи.

24. Раздел совместной собственности супругов как предмет спора. Брачный договор как условия снижения конфликтности в ситуации расторжения брака. Применение процедуры медиации к данной группе споров.

25. Споры и конфликты родителей и детей.

26. Медиация по вопросам определения места жительства детей в ситуации распада семьи (расторжения брака, смерти одного или обоих родителей и др.).

27. Субъекты приглашения к участию в процедуре медиации сторон и практика её проведения.

28. Общение и воспитание детей как область споров родителей. Установление порядка общения с детьми: нормативно-правовые основы и практика применения медиации.

29. Споры по установлению и оспариванию отцовства (материнства): пути решения. Применение альтернативных способов урегулирования данных споров.

30. Основания для прекращения процедуры медиации.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Разработка критериев медиабельности споров.

2. Разработка проекта медиативного соглашения об определении места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей.

3. Разработка проекта медиативного соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка.

4. Разработка проекта медиативного соглашения об уплате алиментов.

5. Разработка проекта медиативного соглашения о разделе совместной собственности супругов;

6. Подготовить проект вступительного слова медиатора.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Срок проведения процедуры медиации не должен превышать:

а) сто восемьдесят дней, за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней;

б) сто дней, за исключением срока проведения процедуры медиации после

передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней;

в) шестидесяти дней, за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.

2. Процедура медиации прекращается в связи со следующими обстоятельствами:

а) заключение сторонами медиативного соглашения - со дня подписания такого соглашения;

б) заявление медиатора в письменной форме, направленное сторонам после консультаций с ними по поводу прекращения процедуры медиации ввиду нецелесообразности ее дальнейшего проведения, - в день направления данного заявления;

в) все вышеперечисленное.

3. Медиативное соглашение, в случае его нотариального удостоверения имеет силу исполнительного документа:

а) да;

б) нет;

в) да, но только если это соглашение по спорам, о воспитании детей.

4. Медиативное соглашение должно содержать сведения:

а) о сторонах;

б) медиаторе;

в) все вышеперечисленное.

5. Деятельность по проведению процедуры медиации осуществляется медиатором:

а) на платной основе;

б) на бесплатной основе;

в) все вышеперечисленное.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.07.1990 // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 4532.
11. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета, N 168, 30.07.2010.
12. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
13. Федеральный закон от 02.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
14. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
15. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
16. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
18. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 № 1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 46. Ст. 7706.
19. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // СЗ РФ. 2013. № 36. Ст. 4577.
20. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

21. Распоряжение Правительства РФ от 15.03.2025 N 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»// Собрание законодательства РФ, 31.03.2025, N 13, ст. 1505.

22. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 № 60457) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2020.

23. Письмо Минпросвещения России от 28.04.2020 N ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей")»//СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

24. Приказ Минтруда России от 14.09.2023 N 717н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с семьей» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 N 75633)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2023.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. 2020. № 136.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 7.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 8.

9. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2, 3 (2024) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2024) // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, февраль, 2025.

10. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2022) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022 (начало), Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022 (окончание).

11. Справка о практике исполнения судебных решений по спорам, связанным с воспитанием детей, за период с 2019 года по 2021 год (утв. президиумом Пермского краевого суда 08.04.2022) // СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

12. Кассационное определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 12.05.2021 N 88а-7341/2021 (УИД 47RS0006-01-2020-000219-50) // СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

13. Определение Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 09.11.2023 N 88-21652/2023 по делу N 2-23/2023 (УИД 19RS0004-01-2022-001266-75) // СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

14. Определение Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 31.01.2023 N 88-1584/2023 (УИД 04RS0018-01-2022-002879-10) // СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

4.3. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19037-3 ; [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559696> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 354 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16422-0 ; [Электронный ресурс]. –

URL: <https://urait.ru/bcode/559697> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Актуальные проблемы семейного права в современной России : монография / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Беспалов, И. А. Михайлова и др. ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-392-35337-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45012> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565185>.

6. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567804>.

7. Чумиков А. Н. Переговоры – фасилитация – медиация : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2021. — 192 с. - ISBN 978-5-392-35692-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45096>.

4.4. Дополнительная литература

1. Беспалов Ю. Ф., Ильина О. Ю. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по семейным спорам : хрестоматия / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31189-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42196> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебник для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562314>

3. Рыжов, Н. А., Правовое регулирование медиативного соглашения в России и Франции: сравнительно-правовой анализ : монография / Н. А. Рыжов. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-05571-9. — URL: <https://book.ru/book/953103>

4. Медиация: правовые, психологические и коммуникативные аспекты : монография / ; под ред. Е. Н. Тогузаевой, Коллектив авторов. —

Москва : Русайнс, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-466-01301-6. — URL: <https://book.ru/book/945162>.

5. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-392-34739-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43953> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Детское право : учебник / О. И. Величкова, М. В. Громоздина, В. В. Долинская и др. ; отв. ред. Н. Н. Тарусина. – Москва : Проспект, 2024. – 616 с. - ISBN 978-5-392-42127-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48567> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Защита прав граждан при использовании геномных технологий: гражданско-правовой аспект : монография / Е. Е. Богданова, М. Н. Малеина, Д. А. Белова и др. — Москва : Проспект, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-392-33713-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45597> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565486> .

9. Кирдяпина Н.Г. Медиация как способ сохранения семьи и брака // Семейное и жилищное право. 2022. N 6. С. 7 - 9.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

10. Переговоры в гражданском праве и цивилистическом процессе: монография / Р.Ю. Банников, О.И. Величкова, Е.А. Евтухович и др.; под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. М.: Статут, 2023. 272 с.

11. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 378 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014575-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136017> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Михайлова Е.В. Нотариально удостоверенное медиативное соглашение: вопросы правовой природы и исполнения // Нотариус. 2024. N 1. С. 14 - 18.

13. Рабец А.М. Принцип государственной охраны семьи, материнства, отцовства и детства в системе конституционного регулирования семейных отношений // Семейное и жилищное право. – 2024. – № 1. – С. 18 - 21. – URL:

СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18832-5. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559857> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

15. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719>.

16. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. — Москва : Проспект, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

17. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики : монография / отв. ред. д.ю.н., проф. Е. В. Вавилин, д.ю.н. О. М. Родионова. - Москва : Статут, 2024. - 318 с. - ISBN 978-5-8354-2007-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193116> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

18. Тарусина Н. Н., Сочнева О. И. Права детей : учебно-практическое пособие / Н. Н. Тарусина, О. И. Сочнева — Москва : Проспект, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-392-26921-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39405> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

19. Чашкова С.Ю. К вопросу о правовой природе и порядке предоставления родителями разрешений на сопровождение несовершеннолетних детей третьими лицами и на временное пребывание с ними // Нотариальный вестник. — 2025. — № 2. — С. 16 - 27. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

20. Южанин, В. Е. Брачно-семейные и алиментные правоотношения осужденных к лишению свободы : практическое руководство / В. Е. Южанин. И. С. Онищенко ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 52 с. - ISBN 978-5-94991-383-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228526>.

21. Якушев П.А. Автономность семейных отношений и цивилистический процесс // Вестник гражданского процесса. — 2021. — № 1. — С. 277 - 293.

– URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
УСТАНОВЛЕНИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ**

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очная-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Горская Е.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Горская Е.Ю.

Правовое регулирование установления происхождения детей: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.Ю. Горская — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование установления происхождения детей» является приобретение научно-практических знаний в области установления происхождения детей; изучение действующего семейного отечественного законодательства, тематической учебной и специальной литературы в указанной области, осмысление судебной и правоприменительной практики правового регулирования; приобретение навыков верного толкования и интерпретации норм и дальнейшего их применения к конкретным жизненным ситуациям (казусам); ознакомление с современными проблемами установления происхождения детей, в том числе рожденный с помощью вспомогательных репродуктивных технологий; а также формирование необходимых профессиональных и этических качеств у обучающихся по программе.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование установления происхождения детей» являются:

- изучение действующего медицинского, семейного и гражданско-процессуального законодательства;
- освоение терминологии медицинского характера, применяемой в правовом регулировании регистрации актов гражданского состояния;
- изучение и обобщение правоприменительной практики по спорам в сфере регистрации актов гражданского состояния;
- изучение тематической учебной и специальной литературы;
- ознакомление с современными теоретическими и этическими проблемами, возникающими при установлении происхождения детей;
- приобретение навыков составления заявлений и иных юридических документов в сфере установления происхождения детей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование установления происхождения детей» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной

профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Акты гражданского состояния», «Правовой режим репродуктивного материала», «Споры о детях: вопросы теории и практики», «Правовое регулирование искусственной репродукции человека», «осуществление и защита семейных прав».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование установления происхождения детей обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения установления происхождения детей	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Установление материнства	УК-1 – Способен осуществлять критический	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Установление отцовства	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Установление происхождения детей, рожденных с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

Оспаривание отцовства и материнства.	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – действующее законодательство, регулирующее семейные отношения, споры о детях; актуальные научные проблемы и дискуссионные вопросы в области семейного права и гражданского процесса; основные направления развития отечественного семейного и процессуального законодательства.

б) уметь – оценивать различные подходы в отношении правового регулирования семейных отношений и законодательные инициативы; использовать полученные знания для разрешения семейных споров, выявления их особенностей, в том числе, с применением внесудебных форм и современных технологий, формировать предложения по совершенствованию семейного и процессуального законодательства; составлять необходимые документы для разрешения практических семейно-правовых вопросов; последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем.

в) владеть – правовой терминологией в области семейного права и гражданского процесса; технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними; приемами и методами научно-исследовательской работы и апробацией полученных результатов исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование установления происхождения детей» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-ме-стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Техноло-гия обра-зователь-ного про-цесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу-точной ат-тестации
			лек-ции	ПЗ	Лабора-торный практикум	СР		
1	Общие поло-жения уста-новления происхожде-ния детей	4	2	2	-	10	Лекция-пре-зентация, Семинар-дискуссия	Вопросы по темам / раз-делам дис-циплины (модуля); анализ су-дебной практики; устный опрос.
2	Установле-ние материн-ства	4	-	2	-	20	«Кейс-ста-дии»; колло-квиум (тео-ретический опрос); дис-куссия; са-мостоятель-ная работа обучаю-щихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для реше-ния практи-ческих си-туаций или «кейс-ста-дии»;во-просы по те-мам / разде-лам дисци-плины (мо-дуля); ана-лиз судеб-ной прак-тики; уст-ный опрос.
3	Установле-ние отцов-ства	4	-	2	-	20	«Кейс-ста-дии»; колло-квиум (тео-ретический опрос); дис-куссия; са-мостоя-тельная ра-бота обуча-ющихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практиче-ских ситуа-ций или «кейс-ста-дии»; устный опрос; перечень дискуссион-ных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль.
4	Установле-	4	-	2	2	24	«Кейс-ста-дии»; колло-	Проблемы для реше-ния практи-

	ние происхождения детей, рожденных с использованием вспомогательный репродуктивных технологий.						квиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	ческих ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
5	Оспаривание отцовства (материнства)	4	-	2		20	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО в 4 семестре ОЗФО		2	10	2	94	ЗАЧЕТ	

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения установления происхождения детей	2	2	-	-	34	Лекция-презентация,	-
	Всего в 1 сес. по ЗФО		2	-	-	34		

2	Общие положения установления происхождения детей	2	-	2	-	10	Семинар-дискуссия	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
3	Установление материнства	2	-		-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
4	Установление отцовства	2	-	2	-	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль.
5	Установление происхождения детей, рожденных с использованием вспомогательный репродуктивных технологий.	2	-	2	2	16	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

								вопросы к контрольной работе.
6	Оспаривание отцовства (материнства)	2	-	2		12	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО в 4 семестре ЗФО		-	8	2	58	ЗАЧЕТ 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения установления происхождения детей

Содержание:

1.История правового регулирования установления происхождения ребенка от определенного мужчины и женщины.

2.Источники, регулирующие порядок установления происхождения ребенка.

3.Государственная регистрация рождения ребенка.

4.Правовые последствия установления отцовства и материнства.

Задания для подготовки:

1) вспомните из учебных дисциплин (модуля) «История отечественного государства и права», «Семейное право», «Административное право» какое правоустанавливающее значение имеют правовое регулирование установление происхождения детей.

2) ознакомьтесь с отраслевым законодательством:

Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния".

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Общие положения установления происхождения детей*

Содержание:

1. История правового регулирования установления происхождения ребенка от определенного мужчины и женщины.
2. Источники, регулирующие порядок установления происхождения ребенка.
3. Государственная регистрация рождения ребенка.
4. Правовые последствия установления отцовства и материнства.
5. Установление происхождения детей, рожденных несовершеннолетними родителями.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) составьте схему (таблицу) «Источники правового регулирования установления происхождения детей»;
- 3) подготовьтесь к дискуссии на тему «Причины трансформации правового регулирования установления происхождения детей: исторический аспект»;
- 4) подготовьте примеры судебной практики по вопросам установления происхождения детей от несовершеннолетних родителей;
- 5) ознакомьтесь историей правового регулирования вопроса:
Том X Свода Законов Российской Империи (изд. 1885 г.);
Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (прин. 22 октября 1918 года);
Кодекс о браке и семье РСФСР (утв. ВС РСФСР 30.07.1969).
- 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. *Установление материнства.*

Содержание:

1. Основания установления происхождения ребенка от определенной женщины.
2. Порядок установления материнства.
3. Правовой статус одинокой матери.
4. Правовой статус найденного (подкинутого) ребенка и ребенка, рожденного неизвестной матерью.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) подготовить материал по вопросу правового статуса «одиноким родитель» (одинокая мать), выявить гарантии и льготы, предоставляющиеся в связи с указанным статусом; изучить порядок присвоения имени ребенку, рожденного одинокой матерью.
- 3) подготовить схему (прописать алгоритм действий должностных лиц)

по защите прав и интересов найденного (подкинутого) ребенка;
4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Установление отцовства.

Содержание:

1. Презумпция отцовства: значение, правовые последствия, порядок применения при конкуренции прав супруга и бывшего супруга матери.

2. Добровольный порядок установления отцовства: основания, порядок, правовые риски.

3. Принудительный порядок установления отцовства: основания, порядок предоставления доказательств в делах об установлении отцовства.

4. Установление факта признания отцовства: понятие, область применения, особенности доказывания факта признания отцовства.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.11.2024 N 55-П «По делу о проверке конституционности статьи 48 Кодекса о браке и семье РСФСР в связи с жалобой гражданки М», составить правовую позицию на фабулу дела.
- 3) составить проект заявления в суд об установлении отцовства (по фабуле, указанной преподавателем);
- 4) составить проект решения суда об установлении факта признания отцовства (по фабуле, указанной преподавателем);
- 5) подготовиться к дискуссии на тему «юридический аборт»;
- 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 4. Установление происхождения детей, рожденных с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.

1. Установление происхождения детей, рожденных с использованием вспомогательных репродуктивных технологий: концепции правового регулирования, основания и порядок.

2. Установление происхождения ребенка от родителя, не выразившего (согласие) волю на рождение ребенка и зачатых с нарушением прав родителей.

3. Статус донора в установлении происхождения ребенка.

4. Установление происхождения ребенка, рожденного суррогатной матерью.

5. Постмортальное установление происхождения детей.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 N 6-П "По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой", составить правовую позицию о соответствии вынесенного

решения с нормами действующего законодательства; подготовиться к дискуссии.

3) проанализировать судебную практику, выявить риски нарушения прав родителей при установлении происхождения детей, зачатых с использованием вспомогательных репродуктивных технологий, или, зачатых с нарушением прав второго родителя (кража генетического материала, насильственные действия и пр.);

4) выявить правовые риски правоотношений по вынашиванию ребёнка суррогатной матерью, составить рекомендации по совершенствованию законодательства;

5) подготовиться к дискуссии «Этические проблемы закрытого и открытого донорства»;

6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 5. Оспаривание отцовства и материнства.

1. Основания и порядок оспаривания отцовства и материнства.

2. Особенности предоставления доказательств в делах об оспаривании отцовства и материнства, установления происхождения ребенка с ложноотрицательным или ложноположительным генетическим тестом.

3. Особенности установления происхождения при подмене ребенка.

4. Ограничения на оспаривание.

5. Правовые последствия оспаривания отцовства и материнства.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) ознакомиться с Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 25.06.2024 N 48-КГ24-10-К7 (УИД 74RS0036-01-2022-000709-33), составить правовое заключение на факту дела о подмене детей в результате халатности сотрудника родильного дома.

3) составить заявления в суд об оспаривании отцовства;

4) подобрать судебную практику и проанализировать систему доказательств в делах об оспаривании отцовства; подготовиться к дискуссии «значение генетического теста в системе доказательств по делам об установлении или оспаривании материнства или отцовства»;

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4 Лабораторный практикум

Тема: Установление происхождения детей, рожденных с использованием вспомогательных репродуктивных технологий. Оспаривание отцовства (материнства)

Фабула задания 1:

Иванова Ирина и Марина являются однойяйцевыми близнецами. У Ирины в 2003 и 2004 годах рождаются дети, которых она регистрирует как

рожденных одинокой матерью. В 2010 году у Марины также рождается ребенок, но роды проходят на дому в присутствии сестры и матери роженицы. Женщины вступают в сговор на предмет того, чтобы ребенка на себя зарегистрировала Ирина, и тогда она станет многодетной матерью и сможет получать большую материальную поддержку от государства нежели Марина. При этом Марина будет фактически воспитывать своего ребенка. Марину и Ирину такие условия устроили, и ребенка зарегистрировали на Ирину.

В 2022 году Марина скоропостижно скончалась. Выплаты у Ирины значительно сократились, в связи достижением старшими детьми возраста совершеннолетия. На юридической консультации Ирина узнает, что, если исключить ее материнство в отношении младшего ребенка и установить биологическую связь с умершей Мариной, то ребенок будет получать пенсию по потере кормильца, а также законом предусмотрены выплаты при установлении опеки над несовершеннолетним.

Ирина обратилась в суд с заявлением об оспаривании материнства и установлении факта материнства умершей Марины. Суд счел это дело весьма запутанным и назначил генетическую экспертизу, которая показала, что с высокой долей вероятности Марина является матерью ребенка, но с той же высокой долей вероятности матерью ребенка является и Ирина.

Вопросы:

1. Каким образом удалось Ирине зарегистрировать рождение ребенка в ЗАГСе, на каких юридических основаниях?
2. В каком виде судебного производства будет рассматриваться это дело?
3. Какие доводы, документы и обстоятельства могут рассматриваться судом в качестве доказательств?
4. Усматривается ли в действиях Ирины состав преступления?
5. Подготовьте правовую позицию и систему доказательств по факту дела.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, повторить материалы лекции.

2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей" "Обзор судебной практики по применению законодательства, регулирующего назначение и проведение экспертизы по гражданским делам" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.12.2011).

Практические задания:

1. Составить проект заявления в суд об установлении отцовства и материнства в отношении ребенка, рожденного суррогатной матерью.

2. Найти пример из правоприменительной практики 1990-2025 гг. установления отцовства в отношении умершего мужчины, который при жизни не признавал ребенка (или не знал о его существовании). Какую систему доказательств возможно привести в обоснование позиции. Подготовиться к дискуссии.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим, рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного, медицинского и гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства в условиях коллизии и пробелов, и таким путем полнее и глубже постичь суть используемых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в описанных ситуациях норм права, понятий, в том числе договорных конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задания письменно и быть готовым сдать задание на проверку преподавателю в письменном виде*

*В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Правовое регулирование установления происхождения детей» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

– анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

– анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

– изучение представленных в науке дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;

– выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;

– выполнение таких модельных заданий, как:

а) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,

б) выработка правовых позиций по спорным вопросам;

в) разработка проектов договоров и соглашений используемых при применении вспомогательных репродуктивных технологий;

г) поиск и изучение деловой практики различных организаций;

д) подготовка сообщений, эссе, презентаций;

е) составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Правовое регулирование искусственной репродукции человека»

Тема	Объем (в ак. часах) очно-заочная/заочная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Общие положения установления происхождения детей	10/44	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) составьте схему (таблицу) «Источники правового регулирования установления происхождения детей»; 3) подготовьтесь к дискуссии на тему «Причины трансформации правового регулирования установления происхождения детей: исторический аспект»; 4) подготовьте примеры судебной практики по вопросам установления происхождения детей от несовершеннолетних

		родителей; 5) ознакомьтесь историей правового регулирования вопроса: Том X Свода Законов Российской Империи (изд.1885 г.); Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (прин. 22 октября 1918 года); Кодекс о браке и семье РСФСР (утв. ВС РСФСР 30.07.1969). 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Установление материнства	20/10	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) подготовить материал по вопросу правового статуса «одиноким родитель» (одинокая мать), выявить гарантии и льготы, предоставляющиеся в связи с указанным статусом; изучить порядок присвоение имени ребенку, рожденного одинокой матерью. 3) подготовить схему (прописать алгоритм действий должностных лиц) по защите прав и интересов найденного (подкинутого) ребенка; 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Установление отцовства	20/10	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.11.2024 N 55-П «По делу о проверке конституционности статьи 48 Кодекса о браке и семье РСФСР в связи с жалобой гражданки М», составить правовую позицию на фабулу дела. 3) составить проект заявления в суд об установлении отцовства (по фабуле, указанной преподавателем); 4) составить проект решения суда об установлении факта признания отцовства (по фабуле, указанной преподавателем); 5) подготовиться к дискуссии на тему «юридический аборт»; 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Установление происхождения детей, рожденных с использованием вспомогательный репродуктивных технологий.	24/16	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 N 6-П "По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой", составить правовую позицию о соответствии вынесенного решения с нормами действующего законодательства; подготовиться к дискуссии. 3) проанализировать судебную практику, выявить риски нарушения прав родителей при установлении происхождения детей, зачатых с использованием вспомогательных репродуктивных технологий, или, зачатых с нарушением прав второго родителя (кража генетического материала, насильственные действия и пр.); 4) выявить правовые риски правоотношений по вынашиванию ребёнка суррогатной матерью, составить рекомендации по совершенствованию законодательства; 5) подготовиться к дискуссии «Этические проблемы закрытого и открытого донорства»;

		6) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Оспаривание отцовства (материнства)	20/12	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) ознакомиться с Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 25.06.2024 N 48-КГ24-10-К7 (УИД 74RS0036-01-2022-000709-33), составить правовое заключение на фабулу дела о подмене детей в результате халатности сотрудника родильного дома. 3) составить заявления в суд об оспаривании отцовства; 4) подобрать судебную практику и проанализировать систему доказательств в делах об оспаривании отцовства; подготовиться к дискуссии «значение генетического теста в системе доказательств по делам об установлении или оспаривании материнства или отцовства»; 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся, по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся, в форме опроса, тестирования, решения юридических казусов.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие и правовое значение установления происхождения ребенка.
2. История правового регулирования установления происхождения ребенка от определенного мужчины и женщины.
3. Источники, регулирующие порядок установления происхождения ребенка.
4. Государственная регистрация рождения ребенка.
5. Правовые последствия установления отцовства и материнства.
6. Основания установления происхождения ребенка от определенной женщины.
7. Порядок установления материнства.
8. Правовой статус одинокой матери.
9. Правовой статус найденного (подкинутого) ребенка и порядок регистрации рождения.
10. Правовой статус ребенка, рожденного женщиной, не предъявившей документы, и порядок регистрации рождения такого ребенка.
11. Особенности установления происхождения ребенка от несовершеннолетних родителей.
12. Презумпция отцовства.
13. Добровольный (административный) порядок установления отцовства.
14. Принудительный (судебный) порядок установления отцовства.

15. Порядок предоставления доказательств в делах об установлении отцовства.
16. Установление факта признания отцовства.
17. Порядок предоставления доказательств в делах об установлении факта признания отцовства.
18. Понятие и виды вспомогательных репродуктивных технологий и их значение при установлении происхождения детей.
19. Концепции установления происхождения детей, рожденный с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.
20. Значение правовой категории «согласие» при установлении происхождения ребенка, рожденного с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.
21. Установление происхождения ребенка, зачатого с нарушением прав родителей.
22. Статус донора в установлении происхождения ребенка.
23. Установление происхождения ребенка, рожденного суррогатной матерью.
24. Постмортальное установление происхождения ребенка.
25. Основания и порядок оспаривания отцовства и материнства.
26. Особенности предоставления доказательств в делах об оспаривании отцовства и материнства.
27. Особенности установления происхождения ребенка с ложноотрицательным или ложноположительным генетическим тестом.
28. Порядок установления происхождения ребенка при подмене, правовые последствия.
29. Ограничения на оспаривание.
30. Правовые последствия оспаривания отцовства и материнства.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта заявления в суд об установлении факта признания отцовства/ установлении отцовства.
2. Подготовка проекта решения суда об оспаривании отцовства по условиям, указанным преподавателем.
3. Разработка проекта договора суррогатного материнства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Какой из фактов не является основанием для регистрации рождения ребенка:
 - а) заявление матери;
 - б) медицинская справка из медицинского учреждения;
 - в) показания свидетелей.
2. Какой срок действия имеет презумпция отцовства:
 - а) 30 дней;

- б) 300 дней;
- в) 100 дней.

3. После какого юридического факта презумпция отцовства имеет срок в 300 дней:

- а) смерти матери;
- б) признание отца безвестно отсутствующим;
- в) признания брака недействительным.

4. Какая теория действует в России при установлении происхождения ребенка, рожденного суррогатной матерью:

- а) гестационная;
- б) причинности;
- в) генетической собственности.

5. Ограничение на оспаривание отцовства распространяется на:

- а) лиц, которые были осведомлены о том, что не являются генетическим родителем при установлении отцовства;
- б) при использовании вспомогательных репродуктивных технологиях;
- в) при утрате дееспособности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993)// "Собрание законодательства РФ", 24.04.1995, N 17, ст. 1472.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Российская газета. № 263. 23.11.2011.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 N 6-П "По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой"// "Российская газета", N 41, 26.02.2025

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.11.2024 N 55-П "По делу о проверке конституционности статьи 48 Кодекса о браке и семье РСФСР в связи с жалобой гражданки М."// "Российская газета", N 285, 16.12.2024

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2017.

4. "Обзор судебной практики по применению законодательства, регулирующего назначение и проведение экспертизы по гражданским делам" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.12.2011)// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2012

3. Основная литература

1. Семейное право: учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 440 с

2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е.А. Чефранова, В.А. Гуреев [и др.] ; ред. Е.А. Чефранова. — М/ : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — Гриф УМО ВО. — ISBN 978-5-534-06447-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449757>.

3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431747>.

4. Дополнительная литература

1. Горская, Е. Ю. Тенденции изменения внесения сведений о родителях в запись акта о рождении // Семейное и жилищное право. – 2018. – № 3. – С. 4-6. – EDN XRKIGL.

2. Горская, Е. Ю. Позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу установления родства между родителями и детьми при использовании методов вспомогательных репродуктивных технологий // Семейное и жилищное право. – 2015. – № 6. – С. 3-5. – EDN UNUICV.

3. Митрякова Е.С. Юридическое значение согласия суррогатной матери на запись заказчиков родителями ребенка в свете Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. N 16 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей" // Российский судья. 2021. N 3. С. 11 - 17.

4. Михеева Л.Ю. О последствиях рождения детей спустя длительное время после смерти их родителей // Закон. 2024. N 11. С. 164 - 168.

5. Торкунова Е.А. Тест на отцовство: применение геномных технологий в контексте международного и национального права (часть 1) // Российский судья. 2025. N 1. С. 17 - 22.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программ- ная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые си- стемы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СЕМЕЙНО-ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БАНКРОТСТВА
ГРАЖДАНИНА**

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образо-
вания:** магистратура

**Направленность (про-
филь) ОПОП ВО:** Юрист по семейным спорам

Форма (формы) обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Файзрахманов К.Р. – кандидат юридических наук, партнер адвокатского бюро Forward Legal

Ксенофонтова Д.С.

Семейно-правовые последствия банкротства гражданина: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейно-правовые последствия банкротства гражданина» является получение обучающимися углубленных научных и практических знаний о семейно-правовых последствиях банкротства гражданина, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Семейно-правовые последствия банкротства гражданина» являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности моделировать правовые ситуации и решать юридические споры, непосредственно затрагивающие вопросы применения правовых норм, определяющих семейно-правовые последствия банкротства гражданина;

- формирование и развитие у обучающихся навыка самостоятельного осуществления подбора и анализа юридических текстов, необходимых для решения конкретных проблем;

- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемным вопросам, возникающим в связи с наступлением семейно-правовых последствий банкротства гражданина;

- развитие навыка проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции, способности участия в дебатах и дискуссиях;

- развитие профессиональных способностей обучающихся магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации и участвовать в научно-исследовательских работах, а также разрабатывать собственные научные проекты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплины (модуль) «Семейно-правовые последствия банкротства гражданина» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Осуществление и защита семейных прав», «Договорное регулирование семейных отношений», «Имущественные правоотношения членов семьи», «Ответственность в семейном праве», «Законный режим имущества супругов», «Институт алиментирования в семейном праве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Семейно-правовые особенности банкротства гражданина	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Ответственность по обязательствам и банкротство супругов	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Банкротство гражданина и алиментные обязательства	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Особенности оспаривания семейно-правовых сделок должника в процедуре банкротства гражданина	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих семейно-правовые последствия банкротства гражданина; 2) доктринальные подходы к определению семейно-правовых последствий банкротства гражданина; 3) тенденции правоприменительной, в том числе судебной, практики, связанной с семейно-правовыми последствиями банкротства гражданина;

б) уметь – 1) оперировать основными правовыми категориями и применять их для защиты субъективных прав участников семейных отношений, возникающих в связи с банкротством гражданина; 2) анализировать и комментировать нормы, определяющие семейно-правовые последствия банкротства гражданина; 3) анализировать проблемные ситуации, выявлять их

составляющие и связи между ними, связанными с реализацией норм, определяющих семейно-правовые последствия банкротства гражданина, в целях защиты субъективных прав участников соответствующих правоотношений;

в) владеть – 1) терминологическими конструкциями и понятийными категориями, применяемыми в праве при определении семейно-правовых последствия банкротства гражданина; 2) сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения норм, определяющих семейно-правовые последствия банкротства гражданина, в целях обеспечения защиты прав участников соответствующих правоотношений; 3) выработанной концептуальной позицией по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с семейно-правовыми последствиями банкротства гражданина, в целях защиты субъективных прав участников соответствующих правоотношений и проведения научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр / три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля / Форма про-межуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	П З	Лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1	Тема 1. Семейно-правовые особенности банкротства гражданина	4	2	2	-	18	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведения занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Ответственность по обязательствам и банкротство супругов	4	-	4	-	34	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Банкротство гражда-	4	-	2	-	20	Работа в малых группах, дискуссия,	Интерактивное занятие

	нина и алимент- ные обязатель- ства						решение практиче- ских заданий	
4	Тема 4. Особен- ности оспарива- ния семейно- правовых сде- лок должника в процедуре банкротства гражданина. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам осво- ения модуля дисциплины	4	-	2	2	22	Решение практиче- ских зада- ний, устный опрос	Устное прове- дение заня- тия, проверка выполнения практических заданий. Формы кон- троля по ито- гам освоения модуля: быст- рый письмен- ный или уст- ный опрос, либо тестиро- вание, либо решение ситу- ационных за- дач (case- stady) ¹ .
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр / три - ме- стр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля / Форма про-межуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	П З	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Тема 1. Се- мейно-право- вые особенно- сти банкротства гражданина	1 сес- сия 2 кур- са	2	-	-	34	Лекция- презента- ция, дис- куссия, ре- шение практиче- ских зада- ний	Устное прове- дения заня- тия, опрос, интерактив- ное занятие
2	Тема 2. Ответ- ственность по обязательствам	2 сес- сия 2	-	4	-	18	Устный опрос, дис- куссия, ре- шение	Устное прове- дение заня- тия, проверка выполнения

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовой режим репродуктивного материала», раздел II.

	и банкротство супругов	кур са					практиче- ских зада- ний	заданий по са- мостоятель- ной работе
3	Тема 3. Банкротство гражданина и алиментные обязательства	2 сес сия 2 кур са	-	2	-	20	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Интерактивное занятие
4	Тема 4. Особенности оспаривания семейно-правовых сделок должника в процедуре банкротства гражданина. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2 сес сия 2 кур са	-	2	2	20	Решение практических заданий, устный опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач (case-study) ² .
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 з.е.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Семейно-правовые особенности банкротства гражданина

Содержание:

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) гражданина.
2. Особенности банкротства гражданина, являющегося участником семейных правоотношений.
3. Источники правового регулирования банкротства гражданина. Соотношение семейного законодательства и законодательства о банкротстве.
4. Обеспечение справедливого баланса интересов кредиторов должника и членов его семьи в процедуре банкротства.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовой режим репродуктивного материала», раздел II.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Подобрать материалы судебной практики по теме лекции и проанализировать их.
4. Повторить такие понятия, как «несостоятельность (банкротство)», «принцип равенства кредиторов», «неоплатность», «неплатежеспособность», «член семьи», «обязательство».
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Семейно-правовые особенности банкротства гражданина

1. Несостоятельность (банкротство) гражданина: понятие и признаки.
2. Особенности банкротства гражданина, являющегося участником семейных правоотношений.
3. Источники правового регулирования банкротства гражданина. Проблема соотношения семейного законодательства и законодательства о банкротстве.
4. Значение судебной практики по делам о банкротстве граждан, являющихся участниками семейных правоотношений.
5. Принцип равенства кредиторов как предпосылка специальных правил о последствиях банкротства.
6. Проблема обеспечения справедливого баланса интересов кредиторов должника и членов его семьи в процедуре банкротства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Выполнить творческое задание по выявлению семейно-правовых особенностей банкротства гражданина, обозначенных в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан», в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о

банкротстве граждан» и в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 40 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона от 29 мая 2024 года № 107-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и статью 223 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

6. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, определяющих особенности банкротства гражданина, являющегося участником семейных правоотношений в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.

7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 2. Ответственность по обязательствам и банкротство супругов

1. Личные, общие и совместные обязательства супругов: понятие и соотношение.

2. Общность долгов супругов. Понятие «нужды семьи». Особенности установления и доказывания характера обязательства супругов и последствия признание его общим.

3. Порядок расчета с кредитором по общему долгу в процедуре банкротства гражданина.

4. Реализация имущества супругов в процедуре банкротства.

5. Защита прав и интересов супруга должника в процедуре банкротства. Включение регрессного требования супруга в реестр требований кредиторов.

6. Совместное банкротство супругов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, устанавливающих или не устанавливающих презумпцию общности долгов супругов в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.

6. Выполнить творческое задание по анализу нормативных правовых актов и судебной практики о совместном банкротстве супругов.

7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 3. Банкротство гражданина и алиментные обязательства

1. Особенности уплаты алиментов при банкротстве гражданина, являющегося алиментнообязанным лицом.
2. Обеспечение прав и интересов алиментуправомоченного лица при банкротстве алиментнообязанного лица.
3. Требования по текущим платежам, связанным с уплатой алиментов.
4. Критерии разумной достаточности потребностей алиментуправомоченного лица. Принцип исключения чрезмерного и неразумного обременения лиц, осуществляющих алиментные выплаты.
5. Уменьшение размера алиментов, изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов в процедуре банкротства алиментнообязанного лица.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Выполнить творческое задание по разработке проекта искового заявления об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов в рамках процедуры банкротства алиментнообязанного лица.
6. Выполнить творческое задание по анализу правоприменительной практики, связанной с уменьшением размера алиментов на несовершеннолетнего ребенка в процедуре банкротства алиментнообязанного лица, в том числе обстоятельно изучив постановление Конституционного Суда РФ от 14.04.2022 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», абзаца восьмого части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 1 статьи 61 и пункта 1 статьи 80 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.Г. Клепиковой».
7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 4. Особенности оспаривания семейно-правовых сделок должника в процедуре банкротства гражданина

1. Общие положения об оспаривании сделок гражданина-должника.
2. Совершение семейно-правовых сделок как злоупотребление правами.
3. Паулианов иск (actio Pauliana) как правовое средство оспаривания семейно-правовых сделок должника.

4. Последствия признания семейно-правовой сделки должника недействительной.

5. Особенности признания недействительным брачного договора в процедуре банкротства гражданина.

6. Особенности признания недействительным соглашения о разделе общего имущества супругов в процедуре банкротства гражданина.

7. Особенности признания недействительным соглашения об уплате алиментов в процедуре банкротства гражданина.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Выполнить творческое задание по разработке проекта искового заявления о признании недействительным брачного договора, соглашения о разделе общего имущества супругов или соглашения об уплате алиментов в рамках процедуры банкротства гражданина.

6. Выполнить творческое задание по анализу судебной практики, связанной с использованием такого правового средства оспаривания семейно-правовых сделок, как Паулианов иск (*actio Pauliana*).

7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Лабораторный практикум. Особенности оспаривания семейно-правовых сделок должника в процедуре банкротства гражданина

Задание № 1

Супруги Юрий и Лидия Борисовы, будучи родителями трех общих несовершеннолетних детей, заключили между собой соглашение об уплате алиментов на их содержание. В силу требований закона соглашение об уплате алиментов нотариально удостоверено.

В соответствии с заключенным соглашением об уплате алиментов Юрий Борисов обязался выплачивать Лидии Борисовой ежемесячно алименты на содержание трех общих несовершеннолетних детей в размере 90% от суммы ежемесячной заработной платы и иного дохода.

В рамках дела о банкротстве должника Юрия Борисова финансовый управляющий обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, заключенного между должником и его супругой. Финансовый управляющий Коротков полагал, что названная сделка направлена на причинение вреда кредиторам.

Вопросы:

1. Обозначьте общие правила об оспаривании сделок гражданина-должника.
2. Раскройте особенности признания недействительным соглашения об уплате алиментов в процедуре банкротства гражданина.
3. Определите фактические обстоятельства, необходимые для рассмотрения споров, а также подтверждающие их доказательства.
4. Обоснуйте, подлежат ли удовлетворению требования финансового управляющего.

Задание № 2

В рамках дела о банкротстве должника Китаева его финансовый управляющий обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным брачного договора, заключенного между супругами Китаевыми, о применении последствий недействительности сделки в виде восстановления режима общей совместной собственности супругов.

В рамках судебного разбирательства было установлено, что на дату заключения оспариваемого брачного договора супругам на праве общей совместной собственности принадлежало следующее имущество: объект незавершенного строительства; земельный участок; гараж; 2/3 доли в праве общей долевой собственности на квартиру; транспортное средство; доля в размере 100% в уставном капитале ООО «Хром»; доля в размере 100% в уставном капитале ООО «Хром-С». По условиям брачного договора личной собственностью супруги Китаевой признается: транспортное средство; гараж; 2/3 доли в праве общей долевой собственности на квартиру; иное недвижимое имущество, в том числе приобретенное в течение месяца после заключения брачного договора.

По мнению финансового управляющего, брачный договор является прикрытием для вывода активов на супругу должника с последующей невозможностью обращения взыскания на данное имущество как на совместно нажитое.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте совершение семейно-правовых сделок в качестве злоупотребления правами.
2. Раскройте правовую природу Паулианова иска (*actio Pauliana*).
3. Определите фактические обстоятельства, необходимые для рассмотрения споров, а также подтверждающие их доказательства.
4. Обоснуйте, подлежат ли удовлетворению требования финансового управляющего.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

В ходе решения юридического казуса обучающемуся необходимо проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку,

правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Кроме того, обучающемуся следует рассмотреть связанные с содержанием казуса теоретические положения, объясняющие правовую природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. В рамках решения юридического казуса обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и, как следствие, полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий, правовых конструкций.

Обучающимся следует решать юридические казусы письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решен казус. Конечный вывод по казусу может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение казуса в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в том числе обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по отдельным темам занятий;
- б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по отдельным темам занятий;
- в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

- 1) подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по дисциплине (модулю) (основным темам);
- 2) подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений;
- 3) подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об изменениях в правовом регулировании отношений, возникающих по поводу банкротства (несостоятельности) гражданина, с учетом тенденций, формирующихся в судебной практике;
- 4) подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем);
- 5) подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид СР
1	Тема 1. Семейно-правовые особенности банкротства гражданина	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по выявлению семейно-правовых особенностей банкротства гражданина, обозначенных в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан», в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» и в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 40 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона от 29 мая 2024 года № 107-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и статью 223 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации». 6. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, определяющих особенности банкротства гражданина, являющегося участником

		семейных правоотношений в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
2	Тема 2. Ответственность по обязательствам и банкротство супругов	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, устанавливающих или не устанавливающих презумпцию общности долгов супругов в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 6. Выполнить творческое задание по анализу нормативных правовых актов и судебной практики о совместном банкротстве супругов. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
3	Тема 3. Банкротство гражданина и алиментные обязательства	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по разработке проекта искового заявления об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов в рамках процедуры банкротства алиментнообязанного лица. 6. Выполнить творческое задание по анализу правоприменительной практики, связанной с уменьшением размера алиментов на несовершеннолетнего ребенка в процедуре банкротства алиментнообязанного лица, в том числе обстоятельно изучив постановление Конституционного Суда РФ от 14.04.2022 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», абзаца восьмого части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 1 статьи 61 и пункта 1 статьи 80 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.Г. Клепиковой». 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
4	Тема 4. Особенности оспаривания семейно-	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.

	правовых сделок должника в процедуре банкротства гражданина	3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по разработке проекта искового заявления о признании недействительным брачного договора, соглашения о разделе общего имущества супругов или соглашения об уплате алиментов в рамках процедуры банкротства гражданина. 6. Выполнить творческое задание по анализу судебной практики, связанной с использованием такого правового средства оспаривания семейно-правовых сделок, как Паулианов иск (<i>actio Pauliana</i>). 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы докладов

1. Проблема соотношения семейного законодательства и законодательства о банкротстве.
2. Обеспечения справедливого баланса интересов кредиторов должника и членов его семьи в процедуре банкротства.
3. Понятие и соотношение личных, общих и совместных обязательств супругов.
4. Особенности доказывания использования на нужды семьи всего полученного по обязательствам одного из супругов.
5. Определение суда, компетентного устанавливать характер обязательств супругов по требованию кредитора.
6. Защита прав и интересов супруга должника в процедуре банкротства.
7. Проблема выявления критериев разумной достаточности потребностей алиментуправомоченного лица.
8. Семейно-правовая сделка как акт злоупотребления правом.
9. Последствия признания семейно-правовой сделки должника недействительной.
10. Особенности признания недействительным соглашения о разделе общего имущества супругов в процедуре банкротства гражданина.

3.2. Примерные темы рефератов

1. Значение судебной практики по делам о банкротстве граждан, являющихся участниками семейных правоотношений.
2. Принцип равенства кредиторов как предпосылка специальных правил о последствиях банкротства.
3. Презумпция общности долгов супругов: *pro&contra*.
4. Реализация имущества супругов в процедуре банкротства.

5. Совместное банкротство супругов.
6. Обеспечение прав и интересов алиментоуправомоченного лица при банкротстве алиментобязанного лица.
7. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов в процедуре банкротства алиментобязанного лица.
8. Общие положения об оспаривании сделок гражданина-должника.
9. Правовая природа Паулианова иска (*actio Pauliana*).
10. Особенности признания недействительным брачного договора в процедуре банкротства гражданина.

3.3. Примерные тестовые задания

1. По общему правилу, участником дела о банкротстве выступает бывший супруг должника, имущественные права и законные интересы которого могут быть затронуты при рассмотрении дела о банкротстве, например:

- а) бывший супруг, с которым не был произведен раздел имущества или с которым должник состоял в браке в период формирования задолженности, включенной в реестр;
- б) супруг, совершивший сделки с общим имуществом в течение трех лет до принятия заявления о признании должника банкротом;
- в) супруг, являющийся кредитором или представляющий кредитора по алиментному обязательству;
- г) все варианты ответов.

2. Взыскание обращается на общее имущество супругов:

- а) по общим обязательствам супругов;
- б) по обязательствам одного из супругов;
- в) по обязательствам одного из супругов, если судом установлено, что все, полученное по обязательствам одним из супругов, было использовано на нужды семьи;
- г) по обязательствам одного из супругов в случае недостаточности личного имущества этого супруга.

3. Требования по текущим платежам, связанным с уплатой алиментов, удовлетворяются:

- а) в первую очередь;
- б) во вторую очередь;
- в) в третью очередь;
- г) в четвертую очередь.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме зачета (устно по билетам).

3.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) гражданина.
2. Особенности банкротства гражданина, являющего участников семейных правоотношений.
3. Источники правового регулирования банкротства гражданина.
4. Соотношение семейного законодательства и законодательства о банкротстве гражданина.
5. Значение судебной практики по делам о банкротстве граждан, являющихся участниками семейных правоотношений.
6. Принцип равенства кредиторов как предпосылка специальных правил о последствиях банкротства.
7. Обеспечение справедливого баланса интересов кредиторов должника и членов его семьи в процедуре банкротства.
8. Личные, общие и совместные обязательства супругов.
9. Общность долгов супругов. Понятие «нужды семьи».
10. Особенности доказывания использования на нужды семьи всего полученного по обязательствам одного из супругов.
11. Особенности установления характера обязательства супругов и последствия признание его общим.
12. Порядок расчета с кредитором по общему долгу в процедуре банкротства гражданина.
13. Реализация имущества супругов в процедуре банкротства.
14. Защита прав и интересов супруга должника в процедуре банкротства.
15. Включение регрессного требования супруга в реестр требований кредиторов.
16. Совместное банкротство супругов.
17. Особенности уплаты алиментов при банкротстве гражданина, являющегося алиментнообязанным лицом.
18. Обеспечение прав и интересов алиментуправомоченного лица при банкротстве алиментнообязанного лица.
19. Требования по текущим платежам, связанным с уплатой алиментов.
20. Определение критериев разумной достаточности потребностей алиментуправомоченного лица.
21. Принцип исключения чрезмерного и неразумного обременения лиц, осуществляющих алиментные выплаты.
22. Уменьшение размера алиментов в процедуре банкротства алиментнообязанного лица.
23. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов в процедуре банкротства алиментнообязанного лица.
24. Общие положения об оспаривании сделок гражданина-должника.
25. Совершение семейно-правовых сделок как злоупотребление правами.
26. Паулианов иск (actio Pauliana) как правовое средство оспаривания семейно-правовых сделок должника.

27. Последствия признания семейно-правовой сделки должника недействительной.

28. Особенности признания недействительным брачного договора в процедуре банкротства гражданина.

29. Особенности признания недействительным соглашения о разделе общего имущества супругов в процедуре банкротства гражданина.

30. Особенности признания недействительным соглашения об уплате алиментов в процедуре банкротства гражданина.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 4532.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

9. Федеральный закон от 26.10.2012 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2012. № 43. Ст. 4190.

10. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.06.2024 № 28-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой акционерного общества «Юридическое бюро «Факториус»» // СЗ РФ. 2024. № 24. Ст. 3390.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.04.2022 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», абзаца восьмой части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 1 статьи 61 и пункта 1 статьи 80 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.Г. Клепиковой» // СЗ РФ. 2022. № 17. Ст. 3000.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 № 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» // СЗ РФ. 2012. № 21. Ст. 2697.

4. Определение Конституционного Суда РФ от 05.07.2011 № 953-О-О «По жалобе гражданки Плотниковой Марины Викторовны на нарушение ее конституционных прав статьями 3, 4 и 5 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда»» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2012. № 2.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 40 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона от 29 мая 2024 года № 107-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и статью 223 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2025. № 2.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 12.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

11. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.11.2008 № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2009. № 2.

12. Определение Верховного Суда РФ от 09.01.2024 N 309-ЭС23-16682(2) по делу № А47-1357/2021 // СПС «КонсультантПлюс».

13. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 27.10.2017 N 310-ЭС17-9405(1,2) по делу № А09-2730/2016 // СПС «КонсультантПлюс».

4.3. Основная литература

1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560377> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567592> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Нестерова Т. И., Сайфетдинова А. Ф. Несостоятельность (банкротство) гражданина : монография / Т. И. Нестерова, А. Ф. Сайфетдинова. — Москва : Проспект, 2024. — 96 с. - ISBN 978-5-392-40479-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48037> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. — Москва : Проспект, 2023. — 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Правовое регулирование банкротства : учебник / Я. О. Алимов, Н. Н. Викторова, С. С. Галкин и др. ; отв. ред. Е. Е. Енькова. — Москва : Проспект, 2021. — 720 с. - ISBN 978-5-392-33072-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43820> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература

1. Несостоятельность (банкротство) : учебный курс. В 2 т. Т. 1 / под ред. С.А. Карелиной. - М. : Статут, 2019. – ISBN 978-5-6041528-6-7 ; [Электронный ресурс]. — URL:

<https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=346745> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Суворов Е.Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: энциклопедия правовых позиций за 2014-2018 гг. Выпуск второй. : энциклопедия / Е.Д. Суворов. — Москва : Статут, 2019. — 447 с. — ISBN 978-5-907139-23-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1053946> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

3. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии : монография / Т. П. Шишмарева. — М. : Статут, 2015. — 332 с. — ISBN 978-5-8354-1107-8 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?pid=512641> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

4. Ломакина П.А. Правовое регулирование общих обязательств супругов: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Ломакина Полина Александровна; [Место защиты: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации]. — Москва, 2021. — 193 с. : ил. — Текст : электронный. — URL: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01010770294> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

5. Емелина Л.А., Яворский С.А. Правовая неопределенность при совместном банкротстве супругов // Арбитражный и гражданский процесс. — 2024. — № 11. — С. 41 - 44. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

6. Иванов Б.С. Вопрос о необходимости получения согласия супруга при реализации имущества банкрота - физического лица // Нотариальный вестник. — 2024. — № 4. — С. 23 - 30. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

7. Кудрявцева О.В. Проблематика реализации общего совместного имущества супругов в ходе процедуры банкротства гражданина // Вестник арбитражной практики. — 2022. — № 6. — С. 71 - 77. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

8. Михайлова В.И. Обеспечительный механизм прав супругов в процессе несостоятельности (банкротства): ретроспективный анализ // Юрист. — 2023. — № 1. — С. 27 - 32. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

9. Семенович К.С. Общая собственность супругов в банкротстве гражданина // Семейное и жилищное право. — 2023. — № 5. — С. 24 - 27. — URL:

СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Слонов Д.С. Процессуальная консолидация в делах о банкротстве супругов как шаг на пути к консолидированному банкротству предпринимательской группы // Арбитражный и гражданский процесс. – 2024. – № 9. – С. 44 - 49. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Травина О.В. Права членов семьи должника при банкротстве // Вестник арбитражной практики. – 2024. – № 2. – С. 68 - 72. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Османова Д.О. Общие обязательства супругов в случае банкротства одного из них // Комментарий практики рассмотрения экономических споров (судебно-арбитражной практики). Выпуск 30 / О.А. Беляева, М.М. Вильданова, О.В. Гутников и др.; отв. ред. О.В. Гутников, С.А. Сеницын. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М.: Инфотропик Медиа, 2024. – 124 с. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Чефранова Е.А. Деятельность нотариуса в свете рисков оспаривания в рамках дел о банкротстве соглашений об уплате алиментов на несовершеннолетних детей // Нотариальный вестник. – 2024. – № 6. – С. 39 - 51. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Чефранова Е.А. Недействительность части сделки как результат оспаривания соглашения об уплате алиментов в деле о банкротстве гражданина // Семейное и жилищное право. – 2024. – № 4. – С. 15 - 19. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Шевченко И.М. К вопросу о режиме имущественной массы супругов (некоторые размышления на примере дел о банкротстве) // Закон. – 2023. – № 4. – С. 118 - 127. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Шереметьева Н.В. К вопросу обращения взыскания на имущество супругов, правовой режим которого установлен брачным договором, в спорах о банкротстве // Арбитражный и гражданский процесс. – 2023. – № 1. – С. 44 - 48. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Б1.В.ДВ.02.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очная-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «24» марта 2025 года

Автор:

Гришин А.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Рыжих И.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации

Гришин А.В. Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Гришин — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних» являются формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, получение ими углубленных научных и практических правовых знаний семейного права и о деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах их жизнедеятельности; подготовка юристов, владеющих развернутыми знаниями семейного права и прокурорской деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Реализация поставленных целей обуславливает необходимость решения следующих задач:

- изучение и анализ норм семейного и иных отраслей законодательства, регулирующих деятельность прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- изучение тематической учебной и специальной литературы по семейному праву и различным вопросам деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- изучение и анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики в сфере семейных правоотношений и деятельности органов прокуратуры по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- приобретение навыков правильного толкования и интерпретации правовых норм и дальнейшего их применения к конкретным жизненным ситуациям (казусам) в рассматриваемой сфере; ознакомление с возникающими в ходе осуществления защиты прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних проблемами теоретико–правового и прикладного характера;
- приобретение навыков составления исковых заявлений и иных юридических документов для решения вопросов в рассматриваемой области; навыков публичного выступления, в том числе в суде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность са-

мостоятельно находить и использовать необходимые содержательно–логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Осуществление и защита семейных прав», «Права несовершеннолетних членов семьи», «Ответственность в семейном праве», «Защита прав и интересов детей органами опеки и попечительства», «Обеспечение жилищных прав членов семьи», «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК–3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Права и законные интересы ребенка и их защита Тема 2. Общая характеристика деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Тема 3. Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в судебном порядке Тема 4. Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних средствами прокурорского надзора	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для кри-

		тической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 1. Права и законные интересы ребенка и их защита Тема 2. Общая характеристика деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Тема 3. Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в судебном порядке Тема 4. Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних средствами прокурорского надзора	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Права и законные интересы ребенка и их защита	4	2	2	-	24	Лекция-дискуссия с презентацией; семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов	Входной контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме
2	Общая характеристика деятельности	4		2		22	Лекция-дискуссия с презентацией; семинар-	Промежуточный контрольный срез знаний:

	прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних						дискуссия, решение проблемных кейсов	кейс-технологии, опрос по теме
3	Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в судебном порядке.		-	4	2	26	Семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов, выполнение заданий по ЛП, подготовка исков (заявлений), заключения по делу	Промежуточный контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме, проверка заданий по ЛП
4	Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних средствами прокурорского надзора		-	2	-	22	Семинар-дискуссия, «кейс-метод», подготовка прокурорских актов реагирования	Итоговый контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме, тестовый контроль
Всего за семестр			2	10	2	94	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Права и законные интересы ребенка и их защита	2/1	2			17	Лекция-дискуссия с презентацией;	Входной контрольный срез знаний: опрос по теме
2	Общая характеристика деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	2/1				17	Лекция-дискуссия с презентацией;	Входной контрольный срез знаний: опрос по теме
	Всего за 1-ю сессию		2	–	–	34	–	–
1	Права и законные интересы ребенка и их защита	2/2	–	2		6	Семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов	Входной контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме
2	Общая характеристика деятельности	2/2	–			4	Семинар-дискуссия,	Промежуточный контрольный срез знаний:

	прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних						решение проблемных кейсов	кейс-технологии, опрос по теме
3	Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в судебном порядке	2/2	–	4	2	26	Семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов, выполнение заданий по ЛП, подготовка исков (заявлений), заключения по делу	Промежуточный контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме, проверка заданий по ЛП
4	Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних средствами прокурорского надзора	2/2	–	2		22	Семинар-дискуссия, «кейс-метод», подготовка прокурорских актов реагирования	Итоговый контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме, тестовый контроль
	Всего за 2-ю сессию		–	8	2	58	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Тема 1. Права и законные интересы ребенка и их защита. Тема 2. Общая характеристика деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

Содержание:

1. Конституционные и иные права и законные интересы несовершеннолетних и их виды.

2. Личные неимущественные и имущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.

3. Понятие защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и ее содержание.

4. Правовое регулирование защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

5. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних как одно из направлений прокурорской деятельности.

6. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.

7. Надзорная деятельность органов прокуратуры в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Практические занятия**Практическое занятие 1. Права и законные интересы несовершеннолетних и их защита.**

1. Конституционные права несовершеннолетних и их виды. Права несовершеннолетних, гарантированные иными нормативными правовыми актами. Законные интересы несовершеннолетних.
2. Личные неимущественные и имущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.
3. Понятие защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и ее содержание.
4. Международные правовые акты, Семейный кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в системе защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

1. Изучить Конституцию Российской Федерации, выделить в ней те права, которые гарантированы несовершеннолетним, раскрыть их содержание.
2. Изучить законодательство о несовершеннолетних, выделить предусмотренные данными нормативными правовыми актами (в том числе международными правовыми актами) права несовершеннолетних.
3. По результатам анализа учебной литературы, научных трудов, материалов судебной практики дать определение законных интересов несовершеннолетних.
4. Раскрыть содержание личных неимущественных и имущественных прав ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.
5. По результатам анализа учебной литературы, научных трудов, материалов судебной практики дать определение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, раскрыть ее содержание.
6. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

Практическое занятие 2. Общая характеристика деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних как одно из направлений прокурорской деятельности, ее правовое регулирование.

2. Общая характеристика деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.

3. Надзорная деятельность органов прокуратуры в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, ее направления и особенности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Выделить особенности защиты прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке гражданского судопроизводства; привести конкретные примеры дел, возбужденных по искам (заявлениям) прокурора в интересах детей по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ.

4. Выявить специфику участия прокурора в административном и арбитражном судопроизводстве с конкретными примерами из судебной практики.

5. Отразить основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних; их особенности; многообразие объектов надзора.

6. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

Практическое занятие 3.

Тема 3. *Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в судебном порядке.*

1. Поводы, основания, формы участия прокурора в рассмотрении судами дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.

2. Иски (заявления) прокуроров в порядке гражданского судопроизводства о защите нарушенных или оспариваемых социальных и иных прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности с их участием.

3. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке административного судопроизводства, основания и формы такой защиты, способы защиты.

4. Особенности участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц.

5. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке арбитражного судопроизводства.

6. Особенности защиты в судебном порядке прав и законных интересов

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Особенности защиты в судебном порядке прав и законных интересов детей-инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в судебном порядке. Сформулировать представления о поводах, основаниях, формах участия прокурора в рассмотрении судами дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.

2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства. Обратит внимание на приказы Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве», от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве».

3. Проанализировать постановления Пленума Верховного Суда РФ и иные материалы судебной практики, судебную и прокурорскую статистику с целью выделения наиболее характерных исков (заявлений) прокуроров о защите прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности в порядке гражданского судопроизводства.

4. На основе анализа материалов судебной практики и статистических данных выделить наиболее распространенные административные иски в защиту прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке административного судопроизводства, а также особенности участия прокурора по таким делам.

5. Отразить особенности участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц.

6. Раскрыть особенности защиты прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке арбитражного судопроизводства.

7. Проанализировать учебную литературу, научные труды, материалы судебной и прокурорской практики по вопросам защиты в судебном порядке прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выделить наиболее типичные нарушения в этой сфере правоотношений и иски прокуроров как средства реагирования на эти нарушения.

8. Проанализировать учебную литературу, научные труды, материалы судебной и прокурорской практики по вопросам защиты в судебном порядке прав и законных интересов детей-инвалидов, отразить особенности такой деятельности органов прокуратуры.

9. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

Практическое занятие 4. *Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних средствами прокурорского надзора.*

1. Теоретические аспекты прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних (в том числе понятие надзора, объекты надзора, направления, пределы надзора).

2. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

3. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних органами опеки и попечительства.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных, трудовых и иных социальных прав несовершеннолетних.

6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов детей-инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными надзору органов прокуратуры за исполнением законов о несовершеннолетних. Сформулировать представления об основаниях, пределах, видах прокурорских проверок, о мерах реагирования прокуроров по фактам выявленных нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие надзорную деятельность органов прокуратуры, направленную на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Изучить приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов».

3. Проанализировать учебную литературу и научные труды, материалы прокурорской и судебной практики с целью выделения наиболее типичных нарушений прав несовершеннолетних в различных сферах их жизнедеятельности и наиболее характерных мер прокурорского реагирования на такие нарушения.

4. Изучить учебную литературу и научные труды, материалы прокурорской и судебной практики по вопросам деятельности органов опеки и попечительства, проанализировать деятельность органов прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних органами опеки и попечительства, выделить типичные нарушения в деятельности данных органов, а также меры, принимаемые по фактам нарушений органами прокуратуры.

5. Изучить учебную литературу и научные труды, материалы прокурорской и судебной практики по вопросам деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проанализировать деятельность органов прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних данными органами, выделить типичные нарушения в их деятельности, а также меры, принимаемые по фактам нарушений органами прокуратуры.

6. Изучить учебную литературу и научные труды, материалы прокурорской и судебной практики по вопросам деятельности органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением жилищных, трудовых и иных социальных прав несовершеннолетних, выделить наиболее типичные нарушения в этих сферах, а также меры, принимаемые по фактам нарушений органами прокуратуры.

7. Отразить особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявляемые прокурорами типичные нарушения прав таких лиц, а также принимаемые прокурорами меры реагирования.

7. Отразить особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов детей-инвалидов, выявляемые прокурорами типичные нарушения прав таких лиц, а также принимаемые прокурорами меры реагирования по фактам выявленных нарушений.

8. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

Лабораторный практикум

Целями лабораторного практикума являются формирование у студентов профессиональных практических навыков и их применение к конкретным правовым ситуациям; формирование определенной системы эмпирических и теоретических знаний о деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних; освоение предусмотренных рабочей программой универсальных и профессиональных компетенций.

Достижение обозначенных целей позволит студенту продолжить профессиональное обучение в магистратуре, впоследствии успешно начать профессиональную деятельность.

Тема 3. Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в судебном порядке.

Фабула задания 1.

Прокурор обратился в суд с исковым заявлением о лишении родительских прав Н.А., указав, что Н.А. является матерью несовершеннолетнего К., 2017 г.р., который в последние годы фактически проживает в семье своей тети,

мать на протяжении более 3 лет не выполняет обязанности родителя, связанные с его воспитанием, образованием и содержанием.

Судом отказано в принятии искового заявления прокурора о лишении Н.А. родительских прав в связи с тем, что с таким иском вправе обращаться тетя ребенка, являющаяся его родственником, а также орган опеки и попечительства.

Вопросы:

1. Правомерно ли судом отказано прокурору в принятии искового заявления о лишении родительских прав в связи с наличием у ребенка родственников или наличием такого права у органов опеки и попечительства?
2. Кто вправе обращаться в суд с иском о лишении родительских прав?
3. Каковы основания для лишения родительских прав?

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами по теме практического занятия.
2. Проанализировать нормы Семейного кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ.
3. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

Практические задания:

1. Подготовить проект искового заявления прокурора о лишении родительских прав, если родители уклоняются от выполнения обязанностей родителей.
2. Подобрать материалы судебной практики (не менее 5) по искам о лишении родительских прав в случаях, когда родители уклоняются от выполнения обязанностей родителей.
3. Подготовить перечень предусмотренных Семейным кодексом РФ, Гражданским процессуальным кодексом РФ и другими федеральными законами оснований, при наличии которых прокурор вправе обратиться в суд с иском (заявлением) в защиту прав несовершеннолетних.

Фабула задания 2.

Судом первой инстанции рассмотрено дело об усыновлении (удочерении) ребенка гражданами Российской Федерации с участием представителя органа опеки и попечительства. В судебном заседании прокурор участия не принимал, в связи с тем, что не был извещен о месте и времени судебного заседания.

На данное решение суда прокурором внесено апелляционное представление о его отмене в связи с нарушениями норм процессуального и материального права.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для отмены данного решения суда по делу об усыновлении (удочерении) ребенка, если да, то какие?
2. Возможно ли рассмотрение дела об усыновлении (удочерении) ребенка в отсутствие прокурора, если да, то в каких случаях?
3. Перечислите лиц, участвующих в рассмотрении и разрешении гражданского дела об усыновлении (удочерении) ребенка.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами по теме практического занятия.
2. Проанализировать нормы Семейного кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ.
3. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

Практические задания:

1. Подготовить проект апелляционного представления прокурора по делу об усыновлении (удочерении) ребенка гражданами Российской Федерации по условиям фабулы задания.
2. Представить примерный перечень письменных доказательств по делу об усыновлении (удочерении) ребенка, с которыми в первую очередь должен ознакомиться прокурор, участвующий в деле об усыновлении.
3. Отразить основные позиции и вывод в заключении прокурора по делу об усыновлении (удочерении) ребенка гражданами Российской Федерации.

Методические рекомендации

для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного права, гражданского процессуального права и иных отраслей права о деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию семейного, процессуальных и иных отраслей права,

науки о прокурорской деятельности с практикой применения семейного, процессуального законодательства, законодательства о прокурорской деятельности.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача.

Результаты решения практического казуса могут быть оформлены, например, в виде проекта иска (заявления), резолютивной части решения суда, заключения, представления прокурора. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- анализ материалов судебной, прокурорской и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- изучение представленных в науке дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;
- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение таких модельных заданий, как:
 - а) составления проектов исковых заявлений, заключений, представлений и иных актов реагирования прокурора,
 - б) выработка правовых позиций по спорным вопросам;
 - в) подготовка сообщений, докладов, эссе, презентаций;
 - г) составление иных документов (ходатайств, заявлений и пр.).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя

письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Законный режим имущества супругов»

Тема	Объем (в ак. часах) очно-заочная/заочная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Права и законные интересы несовершеннолетних и их защита	24/23	1. Изучить конспект прослушанной лекции. 2. Изучить Конституцию Российской Федерации, выделить в ней права несовершеннолетних, раскрыть их содержание. 3. Изучить законодательство о несовершеннолетних, выделить предусмотренные данными нормативными правовыми актами (в том числе международными правовыми актами) права несовершеннолетних. 4. По результатам анализа учебной литературы, научных трудов, материалов судебной практики дать определение законных интересов несовершеннолетних. 5. Раскрыть содержание личных неимущественных и имущественных прав ребенка по семейному законодательству Российской Федерации. 6. По результатам анализа учебной литературы, научных трудов, материалов судебной практики дать определение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, раскрыть ее содержание. 7. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.
Общая характеристика деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	22/21	1. Изучить конспект прослушанной лекции. 2. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. 3. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. 4. Выделить особенности защиты прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке гражданского судопроизводства; привести конкретные примеры дел, возбужденных по искам (заявлениям) прокурора в интересах детей по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ. 5. Выявить специфику участия прокурора в административном и арбитражном судопроизводстве с конкретными примерами из судебной практики. 6. Отразить основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних; их особенности; многообразие объектов надзора. 7. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.
Защита прокурором прав и законных интересов	26/26	1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности прокурора по защите прав и законных

несовершеннолет- них в судебном порядке		интересов несовершеннолетних в судебном порядке. Сформулировать представления о поводах, основаниях, формах участия прокурора в рассмотрении судами дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства. 2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке гражданского, административного и арбитражного судопроизводства. Обратить внимание на приказы Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве», от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокура-рами полномочий в арбитражном судопроизводстве». 3. Проанализировать постановления Пленума Верховного Суда РФ и иные материалы судебной практики, судебную и прокурорскую статистику с целью выделения наиболее характерных исков (заявлений) прокуроров о защите прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности в порядке гражданского судопроизводства. 4. На основе анализа материалов судебной практики и статистических данных выделить наиболее распространенные административные иски прокуроров в защиту прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке административного судопроизводства, а также особенности участия прокурора по таким делам. 5. Отразить особенности участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц. 6. Раскрыть особенности защиты прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке арбитражного судопроизводства. 7. Проанализировать учебную литературу, научные труды, материалы судебной и прокурорской практики по вопросам защиты в судебном порядке прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выделить наиболее типичные нарушения в этой сфере правоотношений и иски прокуроров как средства реагирования на эти нарушения. 8. Проанализировать учебную литературу, научные труды, материалы судебной и прокурорской практики по вопросам защиты в судебном порядке прав и законных интересов детей-инвалидов, отразить особенности такой деятельности органов прокуратуры. 9. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.
Защита прокуро- ром прав и закон- ных интересов несовершеннолет- них средствами прокурорского надзора	22/22	1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными надзору органов прокуратуры за исполнением законов о несовершеннолетних. Сформулировать представления об основаниях, пределах, видах прокурорских проверок, о мерах реагирования прокуроров по фактам выявленных нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних. 2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие надзорную деятельность органов прокуратуры, направленную на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Изучить приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов».

		3. Проанализировать учебную литературу и научные труды, материалы прокурорской и судебной практики с целью выделения наиболее типичных нарушений прав несовершеннолетних в различных сферах их жизнедеятельности и наиболее характерных мер прокурорского реагирования на такие нарушения. 4. Изучить учебную литературу и научные труды, материалы прокурорской и судебной практики по вопросам деятельности органов опеки и попечительства, проанализировать деятельность органов прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних органами опеки и попечительства, выделить типичные нарушения в деятельности данных органов, а также меры, принимаемые по фактам нарушений органами прокуратуры. 5. Изучить учебную литературу и научные труды, материалы прокурорской и судебной практики по вопросам деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проанализировать деятельность органов прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних данными органами, выделить типичные нарушения в их деятельности, а также меры, принимаемые по фактам нарушений органами прокуратуры. 6. Изучить учебную литературу и научные труды, материалы прокурорской и судебной практики по вопросам деятельности органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением жилищных, трудовых и иных социальных прав несовершеннолетних, выделить наиболее типичные нарушения в этих сферах, а также меры, принимаемые по фактам нарушений органами прокуратуры. 7. Отразить особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявляемые прокурорами типичные нарушения прав таких лиц, а также принимаемые прокурорами меры реагирования. 8. Отразить особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов детей-инвалидов, выявляемые прокурорами типичные нарушения прав таких лиц, а также принимаемые прокурорами меры реагирования по фактам выявленных нарушений. 9. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся, по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподавателем на последнем учебном занятии модуля проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся (итоговый контрольный срез знаний) посредством применения кейс-технологий, опроса по теме, тестового контроля.

Темы сообщений (докладов):

1. Конституционные права несовершеннолетних, их виды и содержание.
2. Личные неимущественные и имущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.

3. Правовое регулирование защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

4. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних как одно из направлений прокурорской деятельности, ее правовое регулирование.

5. Общая характеристика деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в судебном порядке.

6. Надзорная деятельность органов прокуратуры в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

7. Поводы, основания, формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке гражданского судопроизводства.

8. Иски (заявления) прокуроров в порядке гражданского судопроизводства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

9. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке административного судопроизводства.

10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц.

11. Защита в судебном порядке прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

12. Защита в судебном порядке прав и законных интересов детей-инвалидов.

13. Понятие, предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

14. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних органами опеки и попечительства.

15. Прокурорский надзор за исполнением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

16. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

17. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов детей-инвалидов.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Конституционные права несовершеннолетних и их содержание.
2. Права несовершеннолетних, предусмотренные Семейным кодексом РФ и иными нормативными правовыми актами.
3. Личные неимущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.
4. Особенности реализации права ребенка выразить свое мнение.
5. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками.
6. Особенности реализации ребенком права на защиту.

7. Право ребенка на имя, отчество и фамилию; изменение имени и фамилии ребенка.
8. Имущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации и особенности их реализации.
9. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (алиментные обязательства).
10. Понятие защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и ее содержание.
11. Международные правовые акты в системе защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
12. Семейный кодекс Российской Федерации в системе защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
13. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних как одно из направлений прокурорской деятельности, ее правовое регулирование.
14. Общая характеристика деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке гражданского судопроизводства.
15. Деятельность прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке административного судопроизводства.
16. Деятельность прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке арбитражного судопроизводства.
17. Общая характеристика надзорной деятельности органов прокуратуры в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
18. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке гражданского судопроизводства.
19. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке административного судопроизводства.
20. Иски (заявления) прокуроров в порядке гражданского судопроизводства о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах их жизнедеятельности.
21. Иски (заявления) прокуроров в порядке гражданского судопроизводства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ.
22. Иск прокурора о лишении родительских прав (основания, порядок подготовки и рассмотрения).
23. Участие прокурора в рассмотрении дел о восстановлении в родительских правах.
24. Иск прокурора об ограничении родительских прав (основания, порядок подготовки и рассмотрения).
25. Иск прокурора о признании недействительным соглашения об уплате

алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка.

26. Иск прокурора об отмене усыновления ребенка.

27. Участие прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

28. Участие прокурора в рассмотрении дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

29. Участие прокурора по делам особого производства в целях защиты прав несовершеннолетних детей.

30. Роль прокурора при отобрании органами опеки и попечительства ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

31. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке административного судопроизводства, основания и формы такой защиты.

32. Участие прокурора в рассмотрении административного дела об оспаривании нормативного правового акта, нарушающего права несовершеннолетних детей.

33. Обращение прокурора в суд с административными исковыми заявлениями о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов, организаций, лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, в защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

34. Особенности участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц.

35. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке арбитражного судопроизводства.

36. Особенности защиты в судебном порядке прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

37. Иск прокурора о защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

38. Особенности защиты в судебном порядке прав и законных интересов детей-инвалидов.

39. Иски прокуроров о обязанности обеспечить ребенка необходимыми лекарственными средствами и медицинскими изделиями.

40. Иск прокурора об обязанности обеспечить ребенка-инвалида техническими средствами реабилитации.

41. Иски прокуроров о защите социальных прав детей-инвалидов.

42. Понятие прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних, объекты надзора, направления, пределы надзора.

43. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

44. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних органами опеки и попечительства.

45. Прокурорский надзор за исполнением законов органами и учреждени-

ями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

46. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних органами внутренних дел.

47. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав несовершеннолетних.

48. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

49. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

50. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов социальных детей-инвалидов.

IV. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

11. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

12. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

13. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

15. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

19. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1908 (ред. от 11.12.2023) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»// Российская газета, N 257, 12.11.2021.

20. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»// СЗ РФ, 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

4. 2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6

пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации

от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

4.3. Литература:

основная литература:

1. Семейное право: учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2024. – 440 с.

2. Семейное право: учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697>.

3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431747>.

4. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов / Е.Р. Ергашев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 20205. – 468 с.

дополнительная литература:

1. Авдониная Ю.Н. Особенности субъектного состава по делам о защите прав несовершеннолетних в гражданском процессе: постановка проблемы // Вестник гражданского процесса. 2022. № 6. С. 205 - 223.

2. Авдониная Ю.Н. Правовая политика в сфере защиты прав несовершеннолетних: опыт Российской Федерации и зарубежных правовых порядков // Арбитражный и гражданский процесс. 2023. № 4. С. 17 - 21.

3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. – М. : ИН-ФРА-М, 2019. – 159 с. – www.dx.doi.org/10.12737/8587. – ISBN 978-5-16-013697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Бахарева О.А., Цепкова Т.М. Порядок защиты жилищных прав несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 5. С. 19 - 24.

5. Бобкова С.А. Защита жилищных прав несовершеннолетних // Судья. 2015. № 3. С. 12 - 14.

6. Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-8354-1737-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Гришин А.В. Защита прокурором наследственных прав несовершеннолетних // Наследственное право. 2019. № 2. С. 38 - 42.
8. Гришин, А.В. Участие прокурора в рассмотрении отдельных категорий гражданских дел о защите прав детей: учебное пособие / А. В. Гришин; АГП РФ. - М.: АГП РФ, 2016.
9. Дегтяренко А.А. Органы прокуратуры на защите прав несовершеннолетних // Законность. 2015. № 9. С. 30 - 32.
10. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних: монография /Т.Г. Воеводина, Е.В. Кремнева, М.Л. Огурцова; рук. авт. кол. Т.Г. Воеводина; Академия генеральной прокуратуры Российской Федерации. Москва: Проспект, 2016.
11. Деятельность прокурора по защите прав несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении: монография / [А.В. Гришин и др.; рук. авт. колл. А.В. Гришин]; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. М., 2014.
12. Деятельность прокурора по защите прав несовершеннолетних: Монография / Под общ. ред. Р.В. Жубрина. — М.: ИД «Городец», 2024. — 312 с
13. Ежова Е.А. Защита прав несовершеннолетних на жилые помещения // Власть Закона. 2018. № 4. С. 113 - 121.
14. Защита прокурором в гражданском процессе прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних: монография / А.В. Гришин; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2017. – 168 с.
15. Защита прокурором прав несовершеннолетних /под ред. О.Н. Коршуновой, М. JUSTITIA, 2021.
16. Зуев А.В., Макеева И.А., Индык К.П. Проблемные аспекты защиты прав несовершеннолетних // Ленинградский юридический журнал. 2017. № 3. С. 117 - 124.
17. Илюхин А.В. К вопросу о реализации и защите материальных гражданских субъективных прав несовершеннолетних // Юрист. 2017. № 14. С. 9 - 14.
18. Ионова Д.Ю., Казиханова С.С. Актуальные проблемы судебной защиты прав несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. № 8. С. 42 - 48.
19. Кайль Я.Я., Калинина А.С. Порядок осуществления и защиты жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей // Правовые вопросы недвижимости. 2025. № 1. С. 10 - 12.

20. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации : учебно-практический / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева; ред. С. А. Степанова. – М. : Проспект. – Екатеринбург : Институт частного права, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

21. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

22. Лукьянова Н.А., Мисякова О.В., Олейникова А.В. Защита имущественных прав несовершеннолетних // Семейное и жилищное право. 2022. № 1. С. 11 - 13.

23. Лушников А.М. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения : учебное пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова, Н.Н. Тарусина. – М. : Проспект, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-392-23333-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22473>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие / Матвеева Н.А. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704-2. – URL: <https://book.ru/book/936271>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Муратова С.А. Способы и формы защиты прав несовершеннолетних детей // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 6. С. 43 - 46.

26. Настольная книга прокурора в 2 ч. / под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А. Ю. Винокуров. – 5-е изд., перераб. и доп. – Издательство Юрайт, 2018.

27. Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних : монография / А. М. Нечаева. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-392-20379-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31193>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк / Н.Н. Петурова. – М. : Статут, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие (2-е изд., перераб. и доп.) (под ред. О.Н. Коршуновой) («Юстиция», 2019)

30. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних: монография / А.В. Гришин; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2018. – 144 с.

31. Прокурорский надзор за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: пособие /рук. авт. кол. Д. И. Ережипалиев и др. Ген.прокуратура Российской Федерации, Ун-т прокуратуры Российской Федерации, М.2021.

32. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних, пребывающих в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: пособие/ Д.И. Ережипалиев, М.Л. Огурцова. Ун-т прокуратуры РФ, М, 2020.

33. Савельев Д.Б. Головоломки по семейному праву : учебно-практическое пособие / Д.Б. Савельев. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-25780-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37724>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

34. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография / Л.В. Саенко – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

35. Семейное право : учебник / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, А. С. Лалетина [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – М. : Проспект, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-392-29520-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27698>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

36. Средства прокурорской деятельности: проблемы теории и практики: монография / О.Н. Коршунова, В.В. Лавров, Е.Л. Никитин и др. Москва: РУСАЙНС, 2019. 268 с.

37. Федорова О.А. Гарантии прав несовершеннолетнего при отчуждении принадлежащего ему жилого помещения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 5. С. 43 - 48.

38. Хомякова М.Е. Защита прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях // Судья. 2015. № 7. С. 36 - 40.

39. Чашкова С.Ю. Эффективность национального механизма защиты некоторых имущественных прав несовершеннолетних на жилое помещение // Семейное и жилищное право. 2020. № 3. С. 27 - 29.

V. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

V. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-

информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ РЕПРОДУКТИВНОГО МАТЕРИАЛА**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Файзрахманов К.Р. – кандидат юридических наук, партнер адвокатского бюро Forward Legal

Ксенофонтова Д.С.

Правовой режим репродуктивного материала: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовой режим репродуктивного материала» является получение обучающимися углубленных научных и практических знаний о правовом режиме репродуктивного материала, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовой режим репродуктивного материала» являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности моделировать правовые ситуации и решать юридические споры, непосредственно затрагивающие вопросы применения правовых норм, определяющих правовой режим репродуктивного материала;
- формирование и развитие у обучающихся навыка самостоятельного осуществления подбора и анализа юридических текстов, необходимых для решения конкретных проблем;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемным вопросам, возникающим при правовом регулировании отношений по поводу использования репродуктивного материала;
- развитие навыка проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции, способности участия в дебатах и дискуссиях;
- развитие профессиональных способностей обучающихся магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации и участвовать в научно-исследовательских работах, а также разрабатывать собственные научные проекты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплины (модуль) «Правовой режим репродуктивного материала» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Осуществление и защита семейных прав», «Договорное регулирование семейных отношений», «Правовое регулирование искусственной репродукции человека», «Правовое регулирование установления происхождения детей».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и правовая природа репродуктивного материала человека	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Правовое положение эмбриона in vitro	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на ос-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

	нове системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 3. Правовое регулирование криоконсервации, хранения, транспортировки и утилизации репродуктивного биоматериала человека	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 4. Правовое регулирование использования репродуктивного биоматериала при применении вспомогательных репродуктивных технологий	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 5. Правовое регулирование донорства репродуктивного биоматериала человека	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности правового режима репродуктивного материала; 2) доктринальные подходы к определению правового режима репродуктивного материала; 3) тенденции правоприменительной, в том числе судебной, практики, связанной с использованием репродуктивного биоматериала граждан;

б) уметь – 1) оперировать основными правовыми категориями и применять их для защиты субъективных прав участников отношений, возникающих в связи с использованием репродуктивного биоматериала граждан; 2) анализировать и комментировать нормы, определяющие особенности правового режима репродуктивного материала; 3) анализировать проблемные ситуации, выявлять их составляющие и связи между ними, связанными с реализацией норм, определяющих правовой режим репродуктивного материала граждан, в целях защиты субъективных прав участников соответствующих правоотношений;

в) владеть – 1) терминологическими конструкциями и понятийными категориями, применяемыми в праве при определении правового режима репродуктивного материала граждан; 2) сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения норм, определяющих особенности правового режима репродуктивного биоматериала граждан, в целях обеспечения защиты прав участников соответствующих правоотношений; 3) выработанной концептуальной позицией по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с особенностями правового режима репродуктивного биоматериала граждан, в целях защиты субъективных прав участников соответствующих правоотношений и проведения научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес- тр / три мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля / Форма про-межуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	П З	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		

1	Тема 1. Понятие и правовая природа репродуктивного материала человека	5	2	2	-	18	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведения занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Правовое положение эмбриона in vitro	5	-	2	-	20	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Правовое регулирование криоконсервации, хранения, транспортировки и утилизации репродуктивного биоматериала человека	5	-	2	-	20	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Интерактивное занятие
4	Тема 4. Правовое регулирование использования репродуктивного биоматериала при применении вспомогательных репродуктивных технологий	5	-	2	-	20	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Тема 5. Правовое регулирование донорства репродуктивного биоматериала человека. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	2	2	16	Решение практических заданий, устный опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситу-

							ационных задач (case-study) ¹ .
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Понятие и правовая природа репродуктивного материала человека	1 сессия 2 курса	2	-	-	34	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведения занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Правовое положение эмбриона in vitro	2 сессия 2 курса	-	2	-	18	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Правовое регулирование криоконсервации, хранения, транспортировки и утилизации репродуктивного биоматериала человека	2 сессия 2 курса	-	2	-	14	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Интерактивное занятие
4	Тема 4. Правовое регулирование использования репродуктивного биоматериала при	2 сессия 2 курса	-	2	-	14	Работа в малых группах, дискуссия, решение	Устное проведение занятия, проверка выполнения

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовой режим репродуктивного материала», раздел II.

	применении вспомогательных репродуктивных технологий						практических заданий	заданий по самостоятельной работе
5	Тема 5. Правовое регулирование донорства репродуктивного биоматериала человека. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2 сессия 2 курса	-	2	2	12	Решение практических заданий, устный опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач (case-study) ² .
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 з.е.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и правовая природа репродуктивного материала человека

Содержание:

1. Понятие репродуктивного материала человека.
2. Правовая природа репродуктивного материала человека.
3. Виды репродуктивного материала человека.
4. Правовые ограничения и запреты на использование репродуктивного биоматериала человека.
5. Проблема наследования репродуктивного биоматериала человека.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовой режим репродуктивного материала», раздел II.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.

3. Подобрать материалы судебной практики по теме лекции и проанализировать их.

4. Повторить такие понятия, как «правовой режим», «объект гражданского правоотношения (объект гражданских прав)», «вещь», «нематериальное благо», «оборотоспособность», «наследование».

5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и правовая природа репродуктивного материала человека

1. Репродуктивный материал человека: понятие, признаки, соотношение со смежными категориями.

2. Правовая природа репродуктивного материала человека: доктринальные подходы.

3. Виды репродуктивного биоматериала и их особенности.

4. Правовые ограничения и запреты на использование репродуктивного биоматериала человека.

5. Наследование репродуктивного биоматериала человека: дискуссионные юридические вопросы.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, определяющих правовой режим репродуктивного биоматериала человека в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.

6. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, определяющих юридическую судьбу репродуктивного материала человека на случай его смерти в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.

7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 2. Правовое положение эмбриона in vitro

1. Понятие эмбриона in vitro. Биоэтические и юридические подходы к определению момента начала жизни человека.

2. Правовая природа эмбриона *in vitro*.
3. Особенности правового режима эмбриона как разновидности репродуктивного биоматериала.
4. Особенности рассмотрения споров об эмбрионах.
5. Правовая охрана эмбрионов. Правовые ограничения и запреты на использование эмбрионов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, определяющих правовое положение эмбриона *in vitro* в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.
6. Выполнить творческое задание по анализу нормативных правовых актов и судебной практики о правовой охране эмбрионов, в том числе невосстановленных.
7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 3. Правовое регулирование криоконсервации, хранения, транспортировки и утилизации репродуктивного биоматериала человека

1. Правовое регулирование криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала человека.
2. Договор криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала.
3. Ответственность медицинской организации за несоблюдение условий криоконсервации и хранения репродуктивных биоматериалов.
4. Правовое регулирование транспортировки репродуктивного биоматериала человека.
5. Правовые и этические проблемы утилизации репродуктивного материала человека.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Выполнить творческое задание по разработке проекта договора криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала.

6. Выполнить творческое задание по анализу правоприменительной практики привлечения медицинской организации к ответственности за несоблюдение условий криоконсервации и хранения репродуктивных биоматериалов.

7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование использования репродуктивного биоматериала при применении вспомогательных репродуктивных технологий

1. Правовые аспекты культивации ооцитов и эмбрионов.

2. Правовое регулирование использования репродуктивного биоматериала человека в программах искусственной инсеминации, экстракорпорального оплодотворения и суррогатного материнства.

3. Юридическая и нравственная оценка процедуры редукции эмбриона.

4. Правовые и этические проблемы постмортальной репродукции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, регулирующих процедуру культивации ооцитов и эмбрионов в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося.

6. Выполнить творческое задание по анализу судебной практики, связанной с постмортальной (посмертной) репродукцией, в том числе в части определения особенностей защиты прав родившихся детей и установления их происхождения.

7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование донорства репродуктивного биоматериала человека

1. Понятие и правовая природа донорства репродуктивного биоматериала человека.

2. Договоры с участием доноров репродуктивного материала.

3. Правовые статусы донора и реципиента репродуктивного биоматериала.
4. Анонимность донорства и право ребенка знать о своем происхождении.
5. Правовое положение донорских эмбрионов.
6. Правовые ограничения и запреты на использование донорского репродуктивного биоматериала человека.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Выполнить творческое задание по разработке проекта договора с участием донора репродуктивного материала по выбору преподавателя или обучающегося.
6. Выполнение творческого задания по анализу правоприменительной практики о допустимости (недопустимости) использования в программе суррогатного материнства эмбрионов, созданных с использованием донорских половых клеток и оставшихся после программы экстракорпорального оплодотворения.
7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

Лабораторный практикум. Правовое регулирование донорства репродуктивного биоматериала человека

Задание № 1

Морозова обратилась в медицинскую клинику «Новое поколение» для лечения бесплодия методом экстракорпорального оплодотворения с использованием донорской спермы. В качестве донора она попросила выступить своего давнего знакомого Севастьянова, который дал согласие на такую просьбу.

В медицинской клинике Морозова подписала заявление о проведении лечения бесплодия методом экстракорпорального оплодотворения с использованием спермы выбранного ей донора Севастьянова. Это же заявление в графе «муж», под условием о согласии принимать участие в воспитании будущих детей, подписал Севастьянов. Кроме того, Севастьянов подписал также заявление о криоконсервации и хранении его спермы в целях ее использования для получения эмбрионов, подлежащих переносу Морозовой. При проведении первой программы экстракорпорального оплодотворения беременность не наступила.

Спустя время Морозова повторно единолично обратилась в медицинскую клинику для лечения бесплодия методом экстракорпорального оплодотворения с использованием ооцитов профессионального донора и спермы выбранного ей донора Севастьянова. Вследствие этого получены качественные эмбрионы, которые успешно перенесены Морозовой. У Морозовой родился ребенок.

После рождения ребенка Морозова потребовала от Севастьянова в добровольном порядке установить отцовство, от чего он, не отрицающий зачатия и рождения детей с использованием его репродуктивного материала, отказался. Морозова обратилась в суд с иском к Севастьянову об установлении отцовства в отношении ее ребенка и взыскании алиментов на его содержание.

Вопросы:

1. Раскройте особенности правового статуса донора репродуктивного биоматериала.
2. Назовите семейно-правовые последствия использования донорского репродуктивного материала при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
3. Определите фактические обстоятельства, необходимые для рассмотрения спора, а также подтверждающие их доказательства.
4. Обоснуйте, подлежат ли требования Морозовой удовлетворению.

Задание № 2

Супруги Скворцовы обратились в медицинскую клинику «Репродуктивное здоровье» для лечения бесплодия методом экстракорпорального оплодотворения. В процессе медицинского обследования супругов был установлен женский фактор бесплодия, вследствие которого для получения эмбрионов требовалось использование донорских ооцитов, на что супруги дали свое согласие.

В рамках программы экстракорпорального оплодотворения с использованием донорских ооцитов получено четыре эмбриона, после переносов трех из которых беременность так и не наступила.

Тяжело пережив неудачи, супруги Скворцовы решили не отчаиваться и обратились к репродуктологу для обсуждения возможности участия в процедуре суррогатного материнства, так как у них в медицинской клинике на хранении остался еще один криоконсервированный эмбрион. Однако репродуктолог сообщил супругам Скворцовым, что их участие в процедуре суррогатного материнства невозможно, поскольку оставшийся у них эмбрион создан с использованием донорских ооцитов, тогда как перенос такого эмбриона суррогатной матери запрещен законом. На вопрос супругов о том, что же им делать с таким эмбрионом, репродуктолог разъяснил им возможность донации или утилизации эмбриона.

Мнение репродуктолога поддержала медицинская клиника, отказавшая супругам Сковрцовым в лечении бесплодия методом суррогатного материнства. Не согласившись с таким отказом, супруги Сковрцовы обратились в суд за защитой своих нарушенных прав.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правовое положение донорских эмбрионов.
2. Раскройте правовые ограничения и запреты на использование донорского репродуктивного биоматериала человека.
3. Определите фактические обстоятельства, необходимые для рассмотрения спора, а также подтверждающие их доказательства.
4. Определите надлежащий способ защиты прав супругов Сковрцовых, а также обоснуйте, какое решение должен принять суд.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

В ходе решения юридического казуса обучающемуся необходимо проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Кроме того, обучающемуся следует рассмотреть связанные с содержанием казуса теоретические положения, объясняющие правовую природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. В рамках решения юридического казуса обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и, как следствие, полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий, правовых конструкций.

Обучающимся следует решать юридические казусы письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решен казус. Конечный вывод по казусу может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение казуса в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в том числе обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по отдельным темам занятий;

б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по отдельным темам занятий;

в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

1) подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по дисциплине (модулю) (основным темам);

2) подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений;

3) подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об изменениях в правовом регулировании отношений в связи с развитием новых медицинских технологий с учетом тенденций, формирующихся в судебной практике;

4) подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем);

5) подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид СР
1	Тема 1. Понятие и правовая природа репродуктивного материала человека	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

		5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, определяющих правовой режим репродуктивного биоматериала человека в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 6. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, определяющих юридическую судьбу репродуктивного материала человека на случай его смерти в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
2	Тема 2. Правовое положение эмбриона <i>in vitro</i>	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, определяющих правовое положение эмбриона <i>in vitro</i> в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 6. Выполнить творческое задание по анализу нормативных правовых актов и судебной практики о правовой охране эмбрионов, в том числе невестребованных. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
3	Тема 3. Правовое регулирование криоконсервации, хранения, транспортировки и утилизации репродуктивного биоматериала человека	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по разработке проекта договора криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала. 6. Выполнить творческое задание по анализу правоприменительной практики привлечения медицинской организации к ответственности за несоблюдение условий криоконсервации и хранения репродуктивных биоматериалов. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
4	Тема 4. Правовое регулирование использования репродуктивного биоматериала при применении вспомогательных репродуктивных технологий	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции.

		4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по поиску нормативных правовых актов, регулирующих процедуру культивации ооцитов и эмбрионов в зарубежных странах, по выбору преподавателя или обучающегося. 6. Выполнить творческое задание по анализу судебной практики, связанной с постмортальной (посмертной) репродукцией, в том числе в части определения особенностей защиты прав родившихся детей и установления их происхождения. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5	Тема 5. Правовое регулирование донорства репродуктивного биоматериала человека	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя. 5. Выполнить творческое задание по разработке проекта договора с участием донора репродуктивного материала по выбору преподавателя или обучающегося. 6. Выполнение творческого задания по анализу правоприменительной практики о допустимости (недопустимости) использования в программе суррогатного материнства эмбрионов, созданных с использованием донорских половых клеток и оставшихся после программы экстракорпорального оплодотворения. 7. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы докладов

1. Вещно-правовая природа репродуктивного биоматериала человека: pro&contra.
2. Правовой режим тканей репродуктивных органов.
3. Нравственно-юридические проблемы утилизации эмбрионов.
4. Правовые запреты и ограничения на использование донорского репродуктивного биоматериала.
5. Юридическая судьба невостребованных эмбрионов.
6. Правовая природа договоров с участием доноров репродуктивного материала.
7. Правовая природа договора криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала.

8. Юридические проблемы посмертной репродукции.
9. Защита прав доноров репродуктивного биоматериала.
10. Соотношение права ребенка знать о своем происхождении и права донора на анонимность.

3.2. Примерные темы рефератов

1. Правовая охрана эмбриона.
2. Правовой статус донора репродуктивного биоматериала.
3. Правовой статус реципиента репродуктивного биоматериала.
4. Особенности правового регулирования транспортировки репродуктивного биоматериала.
5. Правовое положение донорских эмбрионов.
6. Особенности рассмотрения споров об эмбрионах.
7. Правовое регулирование распоряжением репродуктивного биоматериала человека.
8. Наследование репродуктивного биоматериала человека: pro&contra.
9. Ответственность медицинской организации, осуществляющей криоконсервацию и хранение репродуктивного биоматериала человека.
10. Правовая природа донорства репродуктивного биоматериала человека.

3.3. Примерные тестовые задания

1. Законом разрешается:
 - а) использование половых клеток, тканей репродуктивных органов и эмбрионов человека для промышленных целей;
 - б) создание эмбриона в целях производства биомедицинских клеточных продуктов;
 - в) культивирование эмбрионов;
 - г) использование для разработки, производства и применения биомедицинских клеточных продуктов биологического материала, полученного путем прерывания процесса развития эмбриона.
2. Ответственность за сохранность, качество и транспортировку криоконсервированного репродуктивного биоматериала, переданного на руки пациентам, несут:
 - а) медицинская организация, осуществляющая хранение криоконсервированного репродуктивного биоматериала;
 - б) медицинская организация, осуществляющая транспортировку репродуктивного биоматериала;
 - в) медицинская организация, передавшая репродуктивных биоматериал пациентам на руки;
 - г) пациенты.

3. Показаниями для криоконсервации репродуктивных биоматериалов являются:

- а) необходимость хранения биоматериалов с целью дальнейшего использования при лечении бесплодия с применением программ ВРТ или ИИ;
- б) сохранение фертильности онкологических больных перед химио- и лучевой терапией;
- в) хранение репродуктивных биоматериалов по желанию пациента, в том числе в случае «отложенного материнства»;
- г) создание банка донорских половых клеток для использования при лечении бесплодия с применением программ ВРТ;
- д) все варианты ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме зачета (устно по билетам).

3.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Репродуктивный материал человека: понятие, признаки, соотношение со смежными категориями.
2. Правовая природа репродуктивного материала человека: доктринальные подходы.
3. Виды репродуктивного биоматериала и их особенности.
4. Правовые ограничения и запреты на использование репродуктивного биоматериала человека.
5. Наследование репродуктивного биоматериала человека: дискуссионные юридические вопросы.
6. Понятие эмбриона *in vitro*.
7. Биоэтические и юридические подходы к определению момента начала жизни человека.
8. Правовая природа эмбриона *in vitro*.
9. Особенности правового режима эмбриона как разновидности репродуктивного биоматериала.
10. Особенности рассмотрения споров об эмбрионах.
11. Правовая охрана эмбрионов.
12. Правовые ограничения и запреты на использование эмбрионов.
13. Правовое регулирование криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала человека.
14. Договор криоконсервации и хранения репродуктивного биоматериала.
15. Ответственность медицинской организации за несоблюдение условий криоконсервации и хранения репродуктивных биоматериалов.
16. Правовое регулирование транспортировки репродуктивного биоматериала человека.
17. Правовые и этические проблемы утилизации репродуктивного материала человека.

18. Правовые аспекты культивации ооцитов и эмбрионов.
19. Правовое регулирование использования репродуктивного биоматериала человека в программах искусственной инсеминации.
20. Правовое регулирование использования репродуктивного биоматериала человека в программах экстракорпорального оплодотворения.
21. Правовое регулирование использования репродуктивного биоматериала человека в программах суррогатного материнства.
22. Юридическая и нравственная оценка процедуры редукции эмбриона.
23. Правовые и этические проблемы постмортальной репродукции.
24. Понятие и правовая природа донорства репродуктивного биоматериала человека.
25. Договоры с участием доноров репродуктивного материала.
26. Правовой статус донора репродуктивного биоматериала.
27. Правовой статус реципиента репродуктивного биоматериала.
28. Анонимность донорства и право ребенка знать о своем происхождении.
29. Правовое положение донорских эмбрионов.
30. Правовые ограничения и запреты на использование донорского репродуктивного биоматериала человека.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
7. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах» // СЗ РФ. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3849.
8. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
9. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях

и ограничениях к их применению» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 № 60457) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2020.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 № 6-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона «О страховых пенсиях» в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щанниковой» // СЗ РФ. 2025. № 7. Ст. 694.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2015 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // СЗ РФ. 2015. № 26. Ст. 3944.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 20.04.2023 № 756-О «О прекращении производства по делу о проверке конституционности части 9 статьи 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой граждан Австралии А.К. и Д.К.» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 № 1083-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Н. на нарушение ее конституционных прав пунктом 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пунктом 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 27.09.2018 № 2318-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан С.Д. и С.Т. на нарушение их конституционных прав пунктом 4 статьи 51, пунктом 3 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния», частью 9 статьи 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Определение Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

8. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 26.11.2019 № 46-КГ19-24 // СПС «КонсультантПлюс».

9. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 02.07.2019 № 64-КГ19-6 // СПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление ЕСПЧ от 28.05.2013 «Дело «Парилло (Parrillo) против Италии»» (жалоба № 46470/11) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2013. № 11.

11. Постановление ЕСПЧ от 10.04.2007 «Дело «Эванс (Evans) против Соединенного Королевства»» (жалоба № 6339/05) // СПС «КонсультантПлюс».

4.3. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. — Москва : Проспект, 2023. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

2. Гражданское право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 583 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1246684. - ISBN 978-5-16-018454-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177667> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

3. Защита прав граждан при использовании геномных технологий: гражданско-правовой аспект : монография / Е. Е. Богданова, М. Н. Малеина, Д. А. Белова и др. — Москва : Проспект, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-392-33713-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45597> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

4. Богданова Е. Е., Белова Д. А. Искусственная репродукция человека: поиск оптимальной модели правового регулирования / Е. Е. Богданова, Д. А. Белова. — Москва : Проспект, 2021. — 216 с. - ISBN 978-5-392-34939-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44738> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

5. Белова Д. А., Носов Д. В. Нейроправо : терминологический словарь / Д. А. Белова, Д. В. Носов. — Москва : Проспект, 2024. — 56 с. - ISBN 978-5-392-37199-0 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48428> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература

1. Генетические технологии и медицина: доктрина, законодательство, практика : монография / В. Б. Агафонов, Ш. Б. Бакашвили, В. И. Беляков и

др. ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : Проспект, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-392-34837-4 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44752> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

2. Алейникова В.В. Гражданско-правовое положение эмбрионов: в поисках баланса интересов // Закон. — 2022. — № 12. — С. 46 – 65. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

3. Алейникова В.В. Актуальные вопросы правоприменительной практики в сфере вспомогательных репродуктивных технологий // Закон. — 2022. — № 6. — С. 126 – 138. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

4. Белова Д.А. Правовой режим репродуктивного биологического материала // Lex russica. — 2021. — Т. 74. — № 7. — С. 111-121. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

5. Богдан В.В. Новые медицинские технологии: эффективность концепта и юридический прогноз (частноправовой аспект) // Гражданское право. — 2021. — № 4. — С. 14 – 16. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

6. Богданова Е.Е. Концептуальные основы защиты субъективных гражданских прав в сфере репрогенетики // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2021. — № 1. — С. 30 – 56. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

7. Богданова Е.Е. О правах на биоматериал человека // Гражданское право. — 2019. — № 4. — С. 28 – 32. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

8. Богданова Е.Е., Малеина М.Н., Ксенофонтова Д.С. Отдельные проблемы защиты прав граждан при использовании геномных технологий // Lex russica. — 2020. — Т. 73. — № 5. — С. 129-142. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

9. Жирикова К.А. Эмбрион человека: правовой режим или правовой статус? // Семейное и жилищное право. — 2022. — № 1. — С. 3 – 6. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

10. Ильина О.Ю. Двойная сплошная, или К вопросу о свободе репродуктивного выбора супругов // Семейное и жилищное право. — 2024. — № 3. — С. 5 – 8. — URL: СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

11. Киктенко К.Г., Кирилина А.А. Цивилистические основания донорства // Закон. – 2023. – № 8. – С. 179 – 207. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
12. Ксенофонтова Д.С. Правовые основы генной терапии: в поисках баланса интересов // Lex russica. – 2019. – № 6 (151). – С. 143-152. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
13. Малеина М.Н. Договор криоконсервации и хранения биологического материала человека в персональном биобанке // Журнал российского права. – 2021. – № 4. – С. 71 – 82. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
14. Митрякова Е.С. Потенциальные родители в договоре суррогатного материнства: сужение круга лиц // Семейное и жилищное право. – 2023. – № 2. – С. 14 – 17. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
15. Пестрикова А.А., Сморгкова Л.Н. Особенности институтов информированного согласия и права собственности при правовом регулировании отношений, связанных с биологическим материалом человека // Актуальные проблемы российского права. – 2022. – № 12. – С. 110 – 120. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
16. Печегина Ю.С. Этические и правовые проблемы стоимостной оценки половых клеток // Арбитражный и гражданский процесс. – 2023. – № 8. – С. 3 – 6. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
17. Тарусина Н.Н. Одинокое материнство как социально-правовое явление // Журнал российского права. – 2022. – № 7. – С. 68 – 84. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
18. Торкунова Е.А. Тест на отцовство: применение геномных технологий в контексте международного и национального права (часть 1) // Российский судья. – 2025. – № 1. – С. 17 – 22. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
19. Торкунова Е.А. Тест на отцовство: применение геномных технологий в контексте международного и национального права (часть 2) // Российский судья. – 2025. – № 1. – С. 17 – 22. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
20. Чернусь Н.Ю., Цихоцкий А.В. Гражданско-правовой режим биологического материала человека // Российский юридический журнал. – 2019. –

№ 1. – С. 81 – 87. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Ярош А.В. Гражданско-правовая конструкция договора на криоконсервацию и хранение эмбриона // Журнал российского права. – 2021. – № 12. – С. 108 – 119. – URL: СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНСТИТУТ АЛИМЕНТИРОВАНИЯ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ

Б1.В.ДВ.03.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Институт алиментирования в семейном праве» обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол №8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Пешкова О.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Маркова Надежда Олеговна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры РФ.

Пешкова О.А.

Институт алиментирования в семейном праве: рабочая программа учебной дисциплины. Пешкова О.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Институт алиментирования в семейном праве» является углубленное изучение и навыков толкования норм семейно-правового института, регулирующего алиментные обязательства участников семейно-правовых отношений, а также практики правоприменения действующих норм семейного законодательства в конкретных практических ситуациях.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами учебной дисциплины «Институт алиментирования в семейном праве» являются:

- ознакомление с современными актуальными вопросами и проблемами теории семейного права, регулирующего алиментные обязательства членов семьи;
- изучение тематической научной, учебной литературы в области семейного права;
- углубленное изучение раздела V действующего Семейного кодекса РФ;
- изучение и освоение актов судебной практики по конкретным ситуациям, связанными с алиментными обязательствами;
- приобретение навыков составления юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Институт алиментирования в семейном праве» относится к элективным дисциплинам (модулям) Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03.02. Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимые для успешной профессиональной деятельности юриста по вопросам алиментирования в семейно-правовых отношениях.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Осуществление и защита семейных прав», «Акты гражданского состояния», «Имущественные правоотношения членов семьи», «Договорное регулирование семейных отношений», «Ответственность в семейном праве», «Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Права несовершеннолетних членов семьи» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей Тема 2. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов Тема 3. Алиментные обязательства других членов семьи Тема 4. Соглашения об уплате алиментов Тема 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 1. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей Тема 2. Алиментные	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;

обязательства супругов, бывших супругов Тема 3. Алиментные обязательства других членов семьи Тема 4. Соглашения об уплате алиментов Тема 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов		ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

1. Общую характеристику института алиментирования в семейно-правовых отношениях;
2. Виды и содержание основных понятий института алиментирования в семейном праве вообще и родителей (включая лишенных родительских прав) и детей (ст. 80 - 88); супругов и бывших супругов (ст. 89 - 92); других членов семьи, включая фактических воспитателей(ст. 93 - 98) в частности;
3. Роль и место алиментных правоотношений в структуре семейного права РФ;
4. Отдельные аспекты правового регулирования законного режима алиментов и соглашений об уплате алиментов (ст. 99 - 105 СК РФ);
5. Порядок уплаты и взыскания алиментов (ст. 106 - 120 СК РФ), включая правила их индексации, сроки обращения за алиментами, основания и порядок изменения уплаты алиментов, а также основания прекращения уплаты алиментов.

б) уметь:

1. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними алиментные правоотношения;
2. Осуществлять анализ норм, регулирующих конкретный вид алиментных обязательств и анализ правоприменительной практики, в целях решения конкретной задачи;
3. Правильно давать правовую оценку и применять правовые нормы семейного права по вопросам, связанным с алиментными обязательствами конкретных участников данного института;
4. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по алиментным обязательствам;
5. Правильно составлять и оформлять юридические документы (проекты документов) с отражением результатов;
6. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

в) владеть:

1. Навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.
2. Навыками самостоятельно принимать решения в предусмотренной законом

форме и разрабатывать варианты юридические действия в точном соответствии с законодательством в зависимости от конкретно поставленной проблемной ситуации.

3. Навыками критической оценки теоретических положений и опытом анализа материалов судебной практики в области оснований назначения, изменения алиментных обязательств с участием тех или иных участников семейно-правовых отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Права несовершеннолетних членов семьи» составляет 108 академических часа (3 з.е.).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПЗ	СР	ЛАБ ПР		
Тема 1. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей	5	2	2	20		«кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); контрольная работа; эссе, доклад и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос.
Тема 2. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов	5	-	4	18		«кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); контрольная работа; эссе, доклад и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к

							контрольной работе
Тема 3. Алиментные обязательства других членов семьи	5	-	2	18		«кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); контрольная работа; эссе, доклад и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
Тема 4. Соглашения об уплате алиментов	5			18		«кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); контрольная работа; эссе, доклад и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
Тема 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов	5			20	2	«кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); контрольная работа; эссе, доклад и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
Всего по ОЗФО	108	2	10	94	2	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сессия	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПЗ	СР	ЛАБ ПР		
Тема 1. Общие положения об алиментных	1	2		34		«кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический	Проблемы для решения практических

обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей						опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); контрольная работа; эссе, доклад и др.	ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос.
Тема 2. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов	2	-	2	12		«кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); контрольная работа; эссе, доклад и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
Тема 3. Алиментные обязательства других членов семьи	2	-	2	16		«кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); контрольная работа; эссе, доклад и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
Тема 4. Соглашения об уплате алиментов	2		2	14		«кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); контрольная работа; эссе, доклад и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
Тема 5. Порядок уплаты и взыскания	2		2	16	2	«кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический	Проблемы для решения практических

алиментов						опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); контрольная работа; эссе, доклад и др.	ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
Всего по ОЗФО	108	2	8	92	2	Зачет - 4 часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей

Содержание:

1. Общие положения об алиментных обязательствах.
2. Признаки, субъекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств и их классификация.
3. Алиментные обязательства родителей и детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

Тема 4. Соглашения об уплате алиментов

Содержание:

1. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, виды, содержание.
2. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения соглашения об уплате алиментов.
3. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов.
4. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей

Практическое занятие:

1. Понятие и основные признаки алиментных обязательств.
2. Основания возникновения обязательств по алиментированию и классификации алиментных обязательств.
3. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
4. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних детей. Основания по взысканию и размер алиментов.
5. Алиментные обязательства детей в отношении родителей. Понятие нетрудоспособности родителей (родителя). Размер алиментов, взыскиваемых в пользу родителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Подберите примеры судебной практики по алиментным обязательствам в пользу несовершеннолетних, совершеннолетних и нетрудоспособных родителей.
2. Изучите Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2010 № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна»
3. Изучите Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.02.2019 № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. ст. 581.
4. Изучите Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.10.2017 № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. ст. 6220.
5. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 2. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов

Практическое занятие:

1. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
2. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
3. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.
4. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
3. Подберите примеры судебной практики по алиментным обязательствам супругов (бывших супругов). Проанализируйте основания для их назначения.
4. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. Алиментные обязательства других членов семьи

Практическое занятие:

1. Субсидиарный характер алиментных обязанностей других членов семьи.
2. Круг лиц, относящихся к другим членам семьи, на которых может быть возложена обязанность по выплате алиментов.
3. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.
4. Алиментные обязательства дедушки и бабушки в отношении внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку.
5. Алиментные обязанности пасынков (падчериц) и отчима (мачехи). Алиментные обязанности фактических воспитателей и воспитанников.
6. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
3. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 4. Соглашения об уплате алиментов

Практическое занятие:

1. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, содержание. Форма соглашения об уплате алиментов. Виды соглашений.
2. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения соглашения об уплате алиментов.

3. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

4. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов.

Задания для подготовки:

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

3. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Практическое занятие:

1. Порядок уплаты и взыскания алиментов: понятие и способы уплаты алиментов.

2. Сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов.

3. Добровольный порядок уплаты алиментов и формы его реализации. Обязанность администрации организации удерживать алименты.

4. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Исполнительные документы по делам о взыскании алиментов и их особенности.

5. Задолженность по уплате алиментов, понятие, определение размера и порядок взыскания, освобождение от уплаты задолженности.

6. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество плательщика алиментов.

7. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов

8. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

3. Изучите судебную практику по задолженности по уплате алиментов, понятие, определение размера и порядок взыскания, освобождение от уплаты задолженности

4. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Лабораторный практикум

Тема 1, 2, 3, 4, 5

1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

2. Найдите примеры (не менее 20) судебной практики за последние 3 года по различным субъектам РФ о назначении алиментных обязательств в отношении несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Подготовьте аналитическую справку о заявленных размере (размерах) алиментов и какой размер алиментов установил суд.

3. Найдите примеры из судебной практики 2023-2024 г. о назначении алиментных обязательств в отношении совершеннолетних детей.

4. Проанализируйте судебную практику по установлению алиментов в отношении нескольких детей в пользу родителей. Составьте аналитическую справку о подходах судов по размерам установления алиментов.

5. *Задание 1:* Супруга Жогова И. обратилась в суд с иском к супругу Жогову С. о взыскании алиментов на содержание их общей несовершеннолетней дочери М.

Суд, удовлетворяя данное требование, взыскал с Жогова С. алименты в размере 25% доходов ответчика. Однако в ходе исполнения данного судебного решения возникли следующие вопросы.

Жогов С. был направлен работодателем на обучение. При этом оплата его обучения производилась за счет средств работодателя.

Кроме того, супруга узнала, что Жогов С. неоднократно предоставлял своим знакомым денежные средства по договорам займа под уплату процентов.

Также Жогов С. передал по договору найма-продажи автомобиль, находившийся в его личной собственности, гражданину Сухову. По условиям данного договора Сухов обязывался уплачивать Жогову С. покупную цену периодическими ежемесячными платежами в течение 12 месяцев, после чего он должен был внести остаток цены автомобиля в размере 50 тыс. рублей и с этого момента становился собственником машины. До перехода права собственности автомобиль находится в пользовании Сухова, при этом каждый периодический платеж продажной цены договора сторонами рассматривается как арендная плата за соответствующий период пользования.

Жогова И. считала, что данные доходы должны быть учтены при взыскании алиментов. Жогов С. также считал, что расчет взыскиваемых алиментов производится неправильно, поскольку они удерживаются со всего его заработка. Между тем, его брак с супругой не расторгнут, соответственно его заработок составляет общее супружеское имущество, половина которого принадлежит его супруге. Таким образом, алименты следует исчислять не из всего его заработка, а из его половины.

Вопросы:

Оцените доводы супругов. Подлежат ли их требования удовлетворению?

Какие доходы учитываются при исчислении размера подлежащих уплате алиментов?

Задание 2: Супруги Скворцовы до расторжения брака заключили нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов, в соответствии с

которым бывший супруг обязывался предоставлять содержание их общей несовершеннолетней дочери в размере 1/4 всех своих доходов путем ежемесячного предоставления данных средств бывшей супруге. Однако при расторжении брака суд определил, что дочь Скворцовых будет проживать с бывшим супругом. Скворцов, полагая, что в результате такого решения бывшая супруга не имеет права на получение от него средств на содержание дочери, выплаты алиментов не производил и обеспечивал достойное содержание проживающего с ним ребенка. Через некоторое время бывшая супруга обратилась в суд с иском о взыскании задолженности по алиментам, неустойки на основании п. 2 ст. 115 СК РФ и процентов по ст. 395 ГК РФ на сумму невыплаченных алиментов, а также о компенсации морального вреда.

Вопросы:

Какое решение должен принять в данном случае суд?

Изменится ли решение, если дочь, несмотря на вынесенное решение суда, осталась проживать с матерью, либо же Скворцовы продолжали совместно проживать после расторжения брака?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию семейного права с практикой применения действующего семейного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть семейно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл роль применяемых в данной ситуации норм семейного права, понятий, семейно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо. Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения учебной дисциплины «Права несовершеннолетних членов семьи» обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

а) подбор, изучение и анализ нормативных правовых актов, в т.ч. обязательной и рекомендуемой дополнительной литературы по отдельным темам занятий, включая работу со словарями и справочниками;

б) изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирования собственной позиции по каждому из вопросов;

в) работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;

г) поиск, систематизация и анализ материалов судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины, в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

д) выполнение заданий к практическим занятиям, таких как:

- разработка проектов соглашений об установлении алиментов на ребенка; супруга (бывшего) супруга; бабушки и других лиц;

- составление проектов исковых заявлений и возражений на них,

- выработка правовых позиций по спорным вопросам,

- подготовка докладов, эссе, презентаций по следующим темам:

1) Особенности правового регулирования института алиментных обязательств в семейном праве Российской Федерации.

2) Алименты на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

3) Назначение алиментов на совершеннолетних нетрудоспособных детей.

4) Установление алиментов в отношении нетрудоспособных родителей.

5) Установление алиментов в отношении членов семьи (бабушек/дедушек, внуков/внучек).

6) Обобщения Верховным Судом РФ судебной практики по делам о взыскании алиментов и их роль в устранении ошибок и решении возникающих вопросов.

7) Применение мер ответственности в алиментных обязательствах.

8) Нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов как правовая гарантия осуществления и защиты прав и интересов субъектов алиментного правоотношения.

9) Практические проблемы взыскания алиментных обязательств.

10) Изменение и расторжение алиментного соглашения.

11) Особенности взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей

12) Проблема определения понятия "дополнительные расходы".

13) Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей.

14) Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.

15) Основание и порядок взыскания убытков, причиненных просрочкой исполнения алиментных обязательств.

16) Отказ в исковых требованиях о взыскании алиментов.

е) решение ситуационных задач;

ж) участие в круглых столах, научно-практических конференциях;

з) подготовка к сдаче зачета.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам учебной дисциплины «Институт алиментирования в семейном праве»

Тема	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / эссе / презентации о практических проблемах взыскания алиментных обязательств по следующим темам: - сформулируйте понятие и определите юридическую природу алиментных обязательств. - определите причины формирования алиментных обязательств и раскройте их характер. - охарактеризуйте существенные отличия семейно-правовых алиментных обязательств от гражданско-правовых обязательств, связанных с платежами в пользу граждан (ренты, пожизненного содержания с иждивением и т.п.). - на основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразите круг субъектов алиментных обязательств и определите круг лиц, которые вправе предъявить иск к алиментнообязанному родителю о взыскании алиментов на ребенка; - основания и порядок изменения размера алиментов, выплачиваемых на ребенка; - порядок взыскания алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей; - виды заработка (доходов), учитываемых при определении размера алиментов на детей; - составьте сравнительную таблицу отдельных видов алиментных обязательств по семейному праву, исходя из таких признаков, как: основания возникновения, субъектный состав, формы и размер уплачиваемых алиментов и т.п. 2. Составьте сравнительную таблицу отдельных видов алиментных обязательств, исходя из таких признаков, как: основания возникновения, субъектный состав, формы и размер уплачиваемых алиментов и т.п. 3. Изучите Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 13 мая 2015 года) 4. Проанализируйте правовую позицию, представленную в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2010 № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна»

	5. Решение практических казусов.
Тема 2. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / эссе / презентации по следующей теме: Взыскание алиментов на содержание добросовестного супруга, в случае признания брака недействительным. 2. Анализ судебной практики по взысканию алиментов на супруга (бывшего) супруга: основания, размер алиментов. 3. Выполните схемы и сделайте их сравнительный анализ - Условия (основания) возникновения алиментных обязательств супругов - Условия (основания) возникновения алиментных обязательств бывших супругов. 4. Решение юридических казусов, указанных преподавателем.
Тема 3. Алиментные обязательства других членов семьи	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / эссе / презентации на следующие темы: - как правильно контролировать расходование алиментов? - 2. Разработка проекта искового заявления о взыскании алиментов в пользу бабушки (отчима/мачехи, фактического воспитателя) 3. Решение практических казусов.
Тема 4. Соглашения об уплате алиментов	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / эссе / презентации на следующие темы: - понятие алиментного соглашения и раскройте его элементы; - как проверить законность сделки при нотариальном удостоверении соглашения об уплате алиментов; - охарактеризуйте порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов 2. Разработка проекта соглашения о взыскании алиментов в пользу супруги (бывшей) супруги. 3. Решение практических казусов
Тема 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов	1. Составьте сравнительную таблицу отдельных видов алиментных обязательств других членов семьи, исходя из таких признаков, как: основания возникновения, субъектный состав, формы и размер уплачиваемых алиментов и т.п. 2. Проведите анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) обобщение Верховным Судом РФ судебной практики по делам о взыскании алиментов и их роль в устранении ошибок и решении возникающих вопросов; б) применения норм гражданского законодательства о сроках исковой давности к алиментным обязательствам по аналогии. 3. Охарактеризуйте случаи взыскания алиментов в судебном порядке. 4. Определите круг лиц, имеющих право на предъявление в суд требований о взыскании алиментов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, специфика и основания возникновения.
2. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов.
3. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа, его объекты и субъекты.
4. Субъекты соглашения об уплате алиментов. Форма и содержание соглашения об уплате алиментов.
5. Порядок заключения, исполнения, расторжения соглашения об уплате алиментов
6. Недействительность соглашения об уплате алиментов: основания, порядок признания и правовые последствия.
7. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.
8. Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.
9. Виды заработка (дохода), из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
10. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
11. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
12. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, а также возможность освобождения от данной обязанности. Определение судом размера алиментов.
13. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
14. Особенности взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
16. Соглашение между супругами (бывшими супругами) о взыскании алиментов.
17. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке.
18. Право бывшего супруга на получение алиментов.
19. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание супруга (бывшего супруга) его определение судом и в соглашении супругов.
20. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
21. Взыскание алиментов на содержание добросовестного супруга, в случае признания брака недействительным.
22. Условия возникновения права на алименты других членов семьи.
23. Размер алиментов взыскиваемых на содержание других членов семьи.
24. Алиментные обязательства воспитанников по содержанию фактических воспитателей, а также пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

25. Основания освобождения судом воспитанников, пасынков и падчериц от алиментных обязанностей.

26. Взаимные алиментные обязательства дедушек, бабушек и внуков.

27. Алиментные обязательства братьев и сестер по содержанию друг друга.

28. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа.

29. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период.

30. Задолженность по алиментам и освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Условия формы и порядок ответственности за образование задолженности по алиментам.

31. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

32. Уплата неустойки при образовании задолженности по вине лица обязанного уплачивать алименты.

33. Взыскание получателем с лица виновного в несвоевременной уплате алиментов убытков, причиненных просрочкой исполнения алиментных обязательств.

34. Индексация алиментов.

35. Обязанность администрации организаций удерживать алименты.

36. Исчисление задолженности по алиментам судебным приставом.

37. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

38. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.

39. Случаи обратного истребования выплаченных сумм алиментов.

40. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетнего ребенка при раздельном проживании родителей

2. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов на нетрудоспособного родителя.

3. Подготовка проекта искового заявления об уплате алиментов на несовершеннолетних детей.

4. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на нетрудоспособного родителя.

5. Подготовка проекта искового заявления об изменении размера выплаты алиментов на бывшую супругу и несовершеннолетнего ребенка.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Укажите, в каких случаях родители не обязаны предоставлять содержание несовершеннолетним детям:

- а) если несовершеннолетние дети не нуждаются в получении алиментов;
- б) если несовершеннолетние дети вступили в брак;

в) если родители не имеют достаточных средств для предоставления содержания;

г) если родители не достигли совершеннолетия.

2. В каких случаях возможно определение размера алиментов в твердой денежной сумме:

а) если родитель имеет нерегулярный, меняющийся заработок;

б) если родитель получает заработок в натуре или в иностранной валюте;

в) если родитель уже несет алиментные обязательства;

г) если размер заработка или иного дохода незначителен.

3. При наличии каких обстоятельств дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей:

а) если отсутствует соглашение об уплате алиментов;

б) если родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей;

в) если родители лишены родительских прав;

г) если дети находятся в тяжелом материальном положении.

4. С какого момента присуждаются алименты?

а) с момента возникновения права на алименты;

б) с момента обращения в суд;

в) с момента вынесения решения судом;

г) с момента направления исполнительного листа судебным приставом исполнителем по месту работы плательщика алиментов.

5. На какие доходы обращается взыскание алиментов при недостаточности заработка лица, обязанного уплачивать алименты?

а) на имущество;

б) на имущественные права;

в) на счета в банках;

г) на приобретенные акции акционерного общества.

6. Алиментные обязанности в отношении несовершеннолетних детей прекращаются ...

а) при достижении ребенком возраста совершеннолетия или в случае приобретения несовершеннолетним полной дееспособности

б) если несовершеннолетний осужден и находится в местах лишения свободы

в) при наличии у плательщика других иждивенцев,

г) материальное положение которых хуже, чем у получателя алиментов

7. Алиментные обязательства возникают между:

а) органом опеки и попечительства и родителями;

б) родителями и детьми;

в) супругами.

8. В случае смерти лиц, обязанных выплачивать алименты:

а) алименты продолжает выплачивать государство;

б) алиментные обязательства прекращаются;

в) алиментные обязательства переходят к наследникам.

9. Иск о взыскании алиментов может быть предъявлен:

- а) в любое время;
- б) до достижения ребенком совершеннолетия
- в) существуют временные рамки;
- г) в период действия срока исковой давности.

10. Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются с родителей, если между ними не достигнуто добровольного соглашения:

- а) по решению суда;
- б) по решению органов опеки и попечительства;
- в) по соглашению.

11. Имеют ли право на получение алиментов нуждающиеся внуки:

- а) имеют, если бабушки и дедушки трудоспособны;
- б) имеют, если дедушки и бабушки обладают необходимыми средствами;
- в) не имеют.

12. Алименты на совершеннолетнего нетрудоспособного ребенка при отсутствии соглашения об уплате алиментов взыскиваются судом:

- а) в твердой денежной сумме единовременно;
- б) в размере одной четвертой от заработка плательщика;
- в) в твердой денежной сумме ежемесячно.

13. Освобожден от уплаты алиментов на несовершеннолетнего ребенка может быть:

- а) отец ребенка при отсутствии нуждаемости несовершеннолетнего ребенка;
- б) отчим на пасынка;
- в) совершеннолетний брат при отсутствии необходимых средств на содержание несовершеннолетнего брата.

14. Если родитель не имеет заработка и (или) иного дохода, но у него есть имущество либо ничто не мешает ему работать ...

- а) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей производится только в твердой денежной сумме;
- б) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается;
- в) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме не допускается;
- г) то он временно освобождается от уплаты алиментов.

15. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение

- а) никакими временными рамками не ограничен;
- б) один год;
- в) три года;
- г) пять лет.

16. Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на ...

- а) пасынков и падчериц;
- б) бабушек и дедушек;
- в) внуков;

г) пасынков и падчериц, бабушек и дедушек, внуков.

17. Право на алименты имеет ...

а) нетрудоспособный нуждающийся супруг и нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет;

б) нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет и жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка;

в) нетрудоспособный нуждающийся супруг и жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка;

г) нетрудоспособный нуждающийся супруг; нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет; жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка.

18. Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов...

а) только в период беременности;

б) только в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;

в) в период беременности и в течении трех лет со дня рождения общего ребенка.

19. Кто из указанных супругов обладает правом на взыскание алиментов с другого супруга:

а) супруг, не достигший совершеннолетия или социальной зрелости;

б) супруг, осуществляющий уход за общим 20-летним ребенком - инвалидом с детства 2 группы;

в) супруг, получающий пособие по безработице;

г) супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.

20. Определите, кто из указанных лиц обладает правом на алименты:

а) фактический воспитанник - от фактического воспитателя при отказе фактического воспитателя от его дальнейшего воспитания и содержания;

б) фактический воспитатель - от фактического воспитанника;

в) пасынок - от отчима;

г) несовершеннолетняя сводная сестра (имеющая только нетрудоспособную мать) - от совершеннолетнего трудоспособного сводного брата.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, 1993. - выпуск XLVI.

2. Конвенция о взыскании за границей алиментов: заключена в г. Нью-Йорке 20.06.1956(с изм. от 23.11.2007) // Международное частное право. Сборник документов, 1997. - С. 659 - 664.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. ст. 16.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Российская газета//31.12.2001. №256 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

7. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 3.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 64-ФЗ (ред. От 25.12.2023) // СЗ РФ. 1996. № 25. ст. 2954.

9. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849.

10. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. ст. 5340.

11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. ст. 357.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 1996. № 31. ст. 3743.

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. ст. 4811.

2. Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2010 № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.02.2019 № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. ст. 581.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.10.2017 № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. ст. 6220.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2021 № 6 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2021. № 6.

8. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 13 мая 2015 года)

9. Определение Верховного Суда РФ № 305-ЭС18-1570 по делу № А40-184304/2015 // Бюллетень ВС РФ, 2015. № 9.

10. Гражданское дело № № 2-1323/2023 // Сайт Шкотовского районного суда Приморского края [электронный ресурс] - URL: <https://shkotovsky.prm.sudrf.ru/>

11. Гражданское дело № 2-1248/2023 // Сайт Каширского районного суда Московской области [Электронный ресурс] - URL: <http://kashira.mo.sudrf.ru/>

12. Гражданское дело № 2-1056/2023 // Сайт Фрунзенского районного суда города Саратова [Электронный ресурс], URL: <https://fr.sar.sudrf.ru/>

13. Гражданское дело № 2-5914/2023 // Сайт Центрального районного суда г. Новосибирска [Электронный ресурс] - URL: <https://centralny.nsk.sudrf.ru/>

14. Гражданское дело № 2-3767/2023 // Сайт Минераловодского городского суда [Электронный ресурс] - URL: <https://mineralovodsky.stv.sudrf.ru/>

Литература:

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

3. Основная литература:

1. Семейное право: учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 354 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16422-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 24.03.2025).

2. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 291 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19037-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 24.03.2025).

3. Нечаева А. М. Семейное право: учебник для вузов / А. М. Нечаева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17235-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559604> (дата обращения: 24.03.2025).

4. Дополнительная литература:

1. Абдуалимов К. А. Алиментные правоотношения супругов и бывших супругов в российской федерации и в странах ближнего зарубежья // Вестник магистратуры. 2019. №2-1 (89). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/alimentnye-pravootnosheniya-suprugov-i-byvshih-suprugov-v-rossiyskoy-federatsii-i-v-stranah-blizhnego-zarubezhya> (дата обращения: 31.03.2025).

2. Аведова М.В. Обязанность детей по содержанию родителей как вид алиментных обязательств // Наука Парк. 2014. № 10. С. 3-5.

3. Азарова Е. Г. Конституционные гарантии социального обеспечения детей / Е. Г. Азарова // Журн. рос. права. 2015. № 2. С. 65-81.

4. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 159 с. – www.dx.doi.org/10.12737/8587. – ISBN 978-5-16-013697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934>(дата обращения: 21.04.2024)

5. Бурдо Е.П. Основания возникновения и виды алиментных обязательств в семье // Пробелы в российском законодательстве. 2014. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovaniya-vozniknoveniya-i-vidy-alimentnyh-obyazatelstv-v-semie> (дата обращения: 31.03.2025).

6. Воробьев А.П. Взыскание, уплата и расходование алиментов: проблемы правового регулирования / А.П. Воробьев //International journal of professional science, 2018. № 3. С. 6-9. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzyskanie-uplata-i-rashodovanie-alimentovproblemy-pravogo-regulirovaniya>

7. Зимаков А.М. Правовые аспекты применения соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетних детей в России / А.М. Зимаков // Социально-политические науки, 2018. № 5. С. 188-196. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-aspekty-primeneniyasoglasheniya-ob-uplate-alimentov-na-nesovershennoletnih-detey-v-rossii>

8. Зыков С.В. Алиментные правоотношения: в поисках баланса интересов / С.В. Зыков // Актуальные проблемы российского права, 2018. № 12. С. 96-103. [Электронный ресурс]. – URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/alimentnye-pravootnosheniya-v-poiskah-balansainteresov>

9. Киреева Е.В. К вопросу о понятии и сущности алиментов в Российской Федерации / Е.В. Киреева // Скиф. Вопросы студенческой науки, 2021. № 6. С. 109-113. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-i-suschnosti-alimentov-v-rossiyskoy-federatsii>

10. Кольцова Л.В. Понятие «алименты» в семейном праве России / Л.В. Кольцова // Вестник магистратуры, 2017. № 7. С. 151-155. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatiealimenty-v-semeynom-prave-rossii>

11. Ленковская Р.Р., Шиловская А.Л. Субъекты алиментных обязательств // Проблемы экономики и юридической практики. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/subekty-alimentnyh-obyazatelstv> (дата обращения: 31.03.2025).

12. Максимович Л.Б. Алименты на ребенка: проблема нецелевого расходования / Л.Б. Максимович // Актуальные проблемы российского права, 2017. № 5. С. 78-81. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/alimenty-na-rebenka-problema-netselevogorashodovaniya>

4. Марковский А.В. Правовые проблемы взыскания и уплаты алиментов в современной России / А.В. Марковский // Сибирский юридический вестник, 2021. № 3. С. 22-26. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-problemy-vzyskaniya-i-uplatyalimentov-v-sovremennoy-rossii>

5. Может ли самозанятый получать пособие по безработице? // Сайт «Объясняем.РФ», [Электронный ресурс]. – URL: https://объясняем.рф/articles/questions/socialprotection/sotsialnye_vyplaty/mozhet_li_samozanyatyy_poluchat_posobie_po_bezrabotitse/

6. О внесении изменений в Федеральный закон «Об исполнительном производстве» (в части создания реестра должников по алиментным 65 обязательствам): законопроект № 451178-8 // Система обеспечения законодательной деятельности, [Электронный ресурс]. – URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/451178-8>

7. О порядке исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов: Методические рекомендации ФССП РФ от 10.03.2006 № 12/01-2115-НВ // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов, 2006. - № 4.

8. Островичка тратила алименты ребёнка на себя // Сайт «МК. Псков» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.mkpskov.ru/incident/2023/11/01/ostrovichka-tratila-alimenty-rebyonka-na-sebya-ipopala-v-sud.html?ysclid=lweere6tif578389413>

9. Рыбалка Е.А. Уплата и взыскание алиментов: проблемы правового регулирования / Е.А. Рыбалка // Юрист - Правоведь, 2021. № 1. С. 7-10. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uplata-vzyskanie-alimentov-problemypravovogoregulirovaniya?ysclid=lxlg6ph4ui958753961>

10. *Сабинова Г.Т.* К вопросу о балансе прав кредиторов и прав детей должника / Г.Т. Сабинова // Форум молодых ученых, 2018. № 8. С. 635-638.
11. ФССП взыскала рекордные суммы алиментов // Сайт «Новые известия» [Электронный ресурс]. - URL: <https://newizv.ru/news/2024-01-23/otalimentov-ne-skrytsya-kak-v-rossii-vtroe-vyrosli-vzyskaniya-s-dolznikov-426431>
12. *Товкач А. Л.* Актуальные проблемы защиты прав несовершеннолетних средствами прокурорского надзора в исполнительном производстве / А. Л. Товкач // Проблемы науки. 2016. № 7. С. 35-39.
13. *Хлыстов П. А.* Алиментные обязательства супругов и бывших супругов в системе правового регулирования алиментных обязательств членов семьи // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2019. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/alimentnye-obyazatelstva-suprugov-i-byvshih-suprugov-v-sisteme-pravovogo-regulirovaniya-alimentnyh-obyazatelstv-chlenov-semi> (дата обращения: 31.03.2025).
14. *Шиловская А.Л., Золотарева А.Е.* К вопросу об обязанности родителя, проживающего отдельно, нести дополнительные расходы на содержание несовершеннолетнего ребенка // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2016. № 1. С. 180-182.
15. *Шиловская А.Л., Незнамова А.А., Кулешов Г.Н.* Алиментные соглашения супругов и бывших супругов: порядок заключения и исполнения // Пробелы в российском законодательстве. 2017. № 3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/alimentnye-soglasheniya-suprugov-i-byvshih-suprugov-poryadok-zaklyucheniya-i-ispolneniya> (дата обращения: 31.03.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

12.	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ ОРГАНАМИ ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «24» марта 2025 года

Автор:

Гришин А.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Рыжих И.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации

Гришин А.В. Защита прав и интересов детей органами опеки и попечительства: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Гришин — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита прав и интересов детей органами опеки и попечительства» являются формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, получение ими углубленных научных и практических правовых знаний семейного права и о деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей в различных сферах их жизнедеятельности; подготовка юристов, владеющих развернутыми знаниями семейного права и иных отраслей права, способствующими реальной высококвалифицированной защите прав и интересов несовершеннолетних детей.

Реализация поставленных целей обуславливает необходимость решения следующих задач:

- изучение и анализ норм семейного и иных отраслей законодательства, регулирующих деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей;
- изучение тематической учебной и специальной литературы по семейному праву и различным вопросам деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей;
- изучение и анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики в сфере семейных правоотношений и деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей;
- приобретение навыков правильного толкования и интерпретации правовых норм и дальнейшего их применения к конкретным жизненным ситуациям (казусам) в рассматриваемой сфере; ознакомление с возникающими в ходе осуществления защиты органами опеки и попечительства прав и интересов несовершеннолетних детей проблемами теоретико-правового и прикладного характера;
- приобретение навыков составления исковых заявлений и иных юридических документов для решения вопросов в рассматриваемой области; навыков публичного выступления, в том числе в суде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прав и интересов детей органами опеки и попечительства» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной

профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Осуществление и защита семейных прав», «Права несовершеннолетних членов семьи», «Ответственность в семейном праве», «Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних», «Обеспечение жилищных прав членов семьи», «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Защита прав и интересов детей органами опеки и попечительства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Права и интересы ребенка и их защита. Тема 2. Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей. Тема 3. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в судебном порядке. Тема 4. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в административном порядке	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

		УК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 1. Права и интересы детей и их защита. Тема 2. Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей. Тема 3. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в судебном порядке. Тема 4. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в административном порядке	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Защита прав и интересов детей органами опеки и попечительства» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Права и интересы детей и их защита.	4	2	2	-	24	Лекция-дискуссия с презентацией; семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов	Входной контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме
2	Тема 2. Общая ха-	4		2		22	Лекция-дискуссия с презентацией;	Промежуточный контрольный срез

	рактеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.						семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов	знаний: кейс-технологии, опрос по теме
3	Тема 3. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в судебном порядке		-	4	2	26	Семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов, выполнение заданий по ЛП, подготовка исков (заявлений), заключения, иных актов ООиП	Промежуточный контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме, проверка заданий по ЛП
4	Тема 4. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в административном порядке.		-	2	-	22	Семинар-дискуссия, «кейс-метод», подготовка правовых актов ООиП	Итоговый контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме, тестовый контроль
Всего за семестр			2	10	2	94	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Права и интересы детей и их защита.	2/1	2			17	Лекция-дискуссия с презентацией;	Входной контрольный срез знаний: опрос по теме
2	Тема 2. Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.	2/1				17	Лекция-дискуссия с презентацией;	Входной контрольный срез знаний: опрос по теме
	Всего за 1-ю сессию		2	–	–	34	–	–
1	Тема 1. Права и интересы детей и их защита.	2/2	–	2		6	Семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов	Входной контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме
2	Тема 2. Общая ха-	2/2	–			4	Семинар-дискуссия,	Промежуточный контрольный срез

	рактеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.						решение проблем-ных кейсов	знаний: кейс-технологии, опрос по теме
3	Тема 3. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в судебном порядке	2/2	–	4	2	26	Семинар-дискуссия, решение проблем-ных кейсов выполнение заданий по ЛП, подготовка исков (заявлений), заключения, иных актов ООиП	Промежуточный контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме, проверка заданий по ЛП
4	Тема 4. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в административном порядке.	2/2	–	2		22	Семинар-дискуссия, «кейс-метод», подготовка правовых актов ООиП	Итоговый контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме, тестовый контроль
	Всего за 2-ю сессию		–	8	2	58	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1.

Тема 1. Права и интересы детей и их защита.

Тема 2. Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей

Содержание:

1. Конституционные и иные права и законные интересы несовершеннолетних детей и их виды.

2. Личные неимущественные и имущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.

3. Понятие защиты прав и законных интересов детей и ее содержание.

4. Правовое регулирование защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей.

5. Защита прав и законных интересов детей как одно из основных направлений деятельности органов опеки и попечительства.

6. Защита органами опеки и попечительства прав и законных интересов детей в судебном порядке.

7. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей во внесудебном (административном) порядке.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Практические занятия

Практическое занятие 1. Права и интересы детей и их защита

1. Конституционные права несовершеннолетних детей и их виды. Права детей, гарантированные иными нормативными правовыми актами. Законные интересы несовершеннолетних детей.
2. Личные неимущественные и имущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.
3. Понятие защиты прав и интересов несовершеннолетних детей и ее содержание.
4. Международные правовые акты, Семейный кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в системе защиты прав и законных интересов детей.

Задания для подготовки:

1. Изучить Конституцию Российской Федерации, выделить в ней те права, которые гарантированы детям, раскрыть их содержание.
2. Изучить законодательство о несовершеннолетних, выделить предусмотренные данными нормативными правовыми актами (в том числе международными правовыми актами) права несовершеннолетних детей.
3. По результатам анализа учебной литературы, научных трудов, материалов судебной практики дать определение законных интересов несовершеннолетних детей.
4. Раскрыть содержание личных неимущественных и имущественных прав ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.
5. По результатам анализа учебной литературы, научных трудов, материалов судебной практики дать определение защиты прав и законных интересов детей, раскрыть ее содержание.
6. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

Практическое занятие 2. Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей

1. Защита прав и законных интересов детей как одно из основных направлений деятельности органов опеки и попечительства, ее правовое регулирование.
2. Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства

по защите прав и интересов несовершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей во внесудебном (административном) порядке, ее направления и особенности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей.

2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей.

3. Выделить особенности защиты органами опеки и попечительства прав и интересов детей в порядке гражданского судопроизводства; привести конкретные примеры дел, возбужденных по искам (заявлениям) органов опеки и попечительства в интересах детей по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ.

4. Выявить специфику участия органов опеки и попечительства в административном судопроизводстве с конкретными примерами из судебной практики.

5. Отразить основные направления деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей во внесудебном (административном) порядке, ее направления и особенности.

6. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

Практическое занятие 3. Тема 3. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в судебном порядке

1. Поводы, основания, формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении судами дел о защите прав и интересов детей в судебном порядке.

2. Иски (заявления) органов опеки и попечительства в порядке гражданского судопроизводства о защите прав детей по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ, а также иными федеральными законами.

3. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в порядке административного судопроизводства.

4. Особенности участия органов опеки и попечительства в гражданском и административном судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц.

5. Особенности защиты органами опеки и попечительства в судебном порядке прав и интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей в судебном порядке. Сформулировать представления о поводах, основаниях, формах участия органов опеки и попечительства в рассмотрении судами дел о защите прав и интересов детей в порядке гражданского и административного судопроизводства.

2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Проанализировать постановления Пленума Верховного Суда РФ и иные материалы судебной практики, судебную статистику с целью выделения наиболее характерных исков (заявлений) органов опеки и попечительства о защите прав и интересов несовершеннолетних детей в порядке гражданского судопроизводства.

4. Отразить особенности участия органов опеки и попечительства в гражданском и административном судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц.

5. Проанализировать учебную литературу, научные труды, материалы судебной практики по вопросам защиты в судебном порядке прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

Практическое занятие 4. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в административном порядке

1. Теоретические аспекты деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей во внесудебном (административном) порядке.

2. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей во внесудебном (административном) порядке.

3. Реализация органами опеки и попечительства полномочий по защите прав и интересов детей по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ.

4. Защита органами опеки и попечительства прав несовершеннолетних детей при их усыновлении.

5. Реализация органами опеки и попечительства полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и иными федеральными законами.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и

интересов детей во внесудебном (административном) порядке.

2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей во внесудебном порядке.

3. Проанализировать учебную литературу и научные труды, материалы судебной практики с целью выделения наиболее типичных нарушений прав детей, подлежащих защите органами опеки и попечительства, и наиболее характерных мер реагирования органов опеки и попечительства на такие нарушения.

4. Проанализировать учебную литературу и научные труды, материалы судебной практики по вопросам защиты органами опеки и попечительства прав и интересов детей по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ.

5. Проанализировать учебную литературу и научные труды, материалы судебной практики по вопросам защиты органами опеки и попечительства прав несовершеннолетних детей при их усыновлении.

6. Проанализировать деятельность органов опеки и попечительства при осуществлении ими полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и иными федеральными законами.

7. Отразить особенности защиты органами опеки и попечительства во внесудебном порядке прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

8. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

Лабораторный практикум

Целями лабораторного практикума являются формирование у студентов профессиональных практических навыков и их применение к конкретным правовым ситуациям; формирование определенной системы эмпирических и теоретических знаний о деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей; освоение предусмотренных рабочей программой универсальных и профессиональных компетенций.

Достижение обозначенных целей позволит студенту продолжить профессиональное обучение в магистратуре, впоследствии успешно начать профессиональную деятельность.

Тема 3. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в судебном порядке

Фабула задания 1

Управление органа опеки и попечительства администрации г. Новокузнецка обратилось в суд с иском к К.Л. о лишении родительских прав в отношении несовершеннолетних детей. В судебном заседании представитель органа опеки и попечительства поддержал заявленные требования и просил суд иск удовлетворить. Ответчиком подана апелляционная жалоба, в которой в числе иных оснований к отмене решения суда указано на отсутствие в материалах дела акта по результатам обследования условий жизни ребенка и основанного на нем заключения органа опеки и попечительства по существу спора, которые подлежат оценке в совокупности со всеми собранными по делу доказательствами.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для отмены решения суда?
2. Необходимо ли в материалах дела заключение органа опеки и попечительства, если иск подан органом опеки и попечительства и его представитель участвует в судебном заседании?
3. Вправе ли орган опеки и попечительства обращаться в суд с иском о лишении родительских прав?
3. Какое решение может принять суд по иску органа опеки и попечительства о лишении родительских прав?

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами по теме практического занятия.
2. Проанализировать нормы Семейного кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ.
3. Изучить постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

Практические задания:

1. Подготовить проект искового заявления органа опеки и попечительства о лишении родительских прав, если родители уклоняются от выполнения обязанностей родителей.
2. Подобрать материалы судебной практики (не менее 3-5) по искам органов опеки и попечительства о лишении родительских прав, проанализировать их, отметив основания лишения родительских прав и обоснование для применения такой меры ответственности родителей.
3. Подготовить перечень предусмотренных Семейным кодексом РФ,

Гражданским процессуальным кодексом РФ и другими федеральными законами оснований, при наличии которых орган опеки и попечительства вправе обратиться в суд с иском (заявлением) в защиту прав несовершеннолетних детей.

Фабула задания 2

Судом первой инстанции рассмотрено дело по иску Н.И., отца малолетнего ребенка П., к матери ребенка М.А., об определении места жительства ребенка с ним, так как ребенок в настоящее время проживает с матерью. К участию в деле в качестве 3-го лица, не заявляющего самостоятельных требований, привлечен орган опеки и попечительства по месту жительства матери ребенка.

На данное решение суда ответчиком М.А. подана апелляционная жалоба с просьбой об отмене данного судебного акта в связи с нарушениями норм процессуального и материального права.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для отмены данного решения суда по делу об определении места жительства ребенка, если да, то какие?
2. Каков процессуальный статус органа опеки и попечительства по таким делам? Возможно ли рассмотрение дела по спору о воспитании ребенка без органа опеки и попечительства?
3. Какой орган опеки и попечительства, если для этого имеются основания, должен быть привлечен к участию в деле, по месту жительства истца или ответчика?

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами по теме практического занятия.
2. Проанализировать нормы Семейного кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ.
3. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Практические задания:

1. Подготовить проект апелляционной жалобы по данному делу по условиям фабулы задания.
2. Подготовить перечень вопросов, ответы на которые должны быть отражены в заключении органа опеки и попечительства по существу спора об определении места жительства ребенка.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного права, гражданского процессуального права и иных отраслей права о деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей. Обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию семейного, процессуальных и иных отраслей права с практикой применения норм материального и процессуального права.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача.

Результаты решения практического казуса могут быть оформлены, например, в виде проекта иска (заявления), резолютивной части решения суда, заключения органа опеки и попечительства, проекта апелляционной жалобы. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Защита прав и интересов детей органами опеки и попечительства» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- изучение представленных в науке дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;
- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение таких модельных заданий, как:

а) составления проектов исковых заявлений, заключений, иных правовых актов,

б) выработка правовых позиций по спорным вопросам;

в) подготовка сообщений, докладов, эссе, презентаций;

г) составление иных документов (ходатайств, заявлений и пр.).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Законный режим имущества супругов»

Тема	Объем (в ак. часах) очно-заочная/заочная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Права и интересы детей и их защита Права и законные интересы несовершеннолетних и их защита	24/23	1. Изучить Конституцию Российской Федерации, выделить в ней те права, которые гарантированы детям, раскрыть их содержание. 2. Изучить законодательство о несовершеннолетних, выделить предусмотренные данными нормативными правовыми актами (в том числе международными правовыми актами) права несовершеннолетних детей. 3. По результатам анализа учебной литературы, научных трудов, материалов судебной практики дать определение законных интересов несовершеннолетних детей. 4. Раскрыть содержание личных неимущественных и имущественных прав ребенка по семейному законодательству Российской Федерации. 5. По результатам анализа учебной литературы, научных трудов, материалов судебной практики дать определение защиты прав и законных интересов детей, раскрыть ее содержание. 6. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.
Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей	22/21	1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей. 2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей. 3. Выделить особенности защиты органами опеки и попечительства прав и интересов детей в порядке гражданского судопроизводства; привести конкретные примеры дел, возбужденных по искам (заявлениям) органов опеки и попечительства в интересах детей по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ.

		4. Выявить специфику участия органов опеки и попечительства в административном судопроизводстве с конкретными примерами из судебной практики. 5. Отразить основные направления деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей во внесудебном (административном) порядке, ее направления и особенности. 6. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.
Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в судебном порядке.	26/26	1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей в судебном порядке. Сформулировать представления о поводах, основаниях, формах участия органов опеки и попечительства в рассмотрении судами дел о защите прав и интересов детей в порядке гражданского и административного судопроизводства. 2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей в судебном порядке. 3. Проанализировать постановления Пленума Верховного Суда РФ и иные материалы судебной практики, судебную статистику с целью выделения наиболее характерных исков (заявлений) органов опеки и попечительства о защите прав и интересов несовершеннолетних детей в порядке гражданского судопроизводства. 4. Отразить особенности участия органов опеки и попечительства в гражданском и административном судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц. 5. Проанализировать учебную литературу, научные труды, материалы судебной практики по вопросам защиты в судебном порядке прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 6. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.
Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в административном порядке.	22/22	1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей во внесудебном (административном) порядке. 2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей во внесудебном порядке. 3. Проанализировать учебную литературу и научные труды, материалы судебной практики с целью выделения наиболее типичных нарушений прав детей, подлежащих защите органами опеки и попечительства, и наиболее характерных мер реагирования органов опеки и попечительства на такие нарушения. 4. Проанализировать учебную литературу и научные труды, материалы судебной практики по вопросам защиты органами опеки и попечительства прав и интересов детей по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ. 5. Проанализировать учебную литературу и научные труды, материалы судебной практики по вопросам защиты органами опеки и попечительства прав несовершеннолетних детей при их усыновлении. 6. Проанализировать деятельность органов опеки и попечительства при осуществлении ими полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

		и иными федеральными законами. 7. Оразить ообенности защиты органами опеки и попечительства во внесудебном порядке прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 8. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся, по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподавателем на последнем учебном занятии модуля проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся (итоговый контрольный срез знаний) посредством применения кейс-технологий, опроса по теме, тестового контроля.

Темы сообщений (докладов):

1. Конституционные права несовершеннолетних детей, их виды и содержание.
2. Личные неимущественные и имущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.
3. Правовое регулирование защиты прав и интересов несовершеннолетних детей.
4. Защита прав и интересов несовершеннолетних детей как одно из направлений деятельности органов опеки и попечительства, ее правовое регулирование.
5. Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей в судебном порядке.
6. Деятельность органов опеки и попечительства в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних детей во внесудебном порядке.
7. Поводы, основания, формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении судами гражданских дел о защите прав и интересов несовершеннолетних детей в порядке гражданского судопроизводства.
8. Иски (заявления) органов опеки и попечительства в порядке гражданского судопроизводства о защите прав и законных интересов детей.
9. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в порядке административного судопроизводства.
10. Участие органов опеки и попечительства в гражданском судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц.
11. Защита в судебном порядке прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
12. Осуществление органами опеки и попечительства надзора за деятельностью опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.
13. Осуществление органами опеки и попечительства защиты прав и интересов детей при их усыновлении.

14. Защита органами опеки и попечительства в административном порядке прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

15. Деятельность органов опеки и попечительства по защите имущественных прав детей.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Конституционные права несовершеннолетних и их содержание.
2. Права несовершеннолетних, предусмотренные Семейным кодексом РФ и иными нормативными правовыми актами.
3. Личные неимущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.
4. Особенности реализации права ребенка выражать свое мнение.
5. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками.
6. Особенности реализации ребенком права на защиту.
7. Право ребенка на имя, отчество и фамилию; изменение имени и фамилии ребенка.
8. Имущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации и особенности их реализации.
9. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (алиментные обязательства).
10. Понятие защиты прав и интересов несовершеннолетних детей и ее содержание.
11. Международные правовые акты в системе защиты прав и интересов несовершеннолетних детей.
12. Семейный кодекс Российской Федерации в системе защиты прав и интересов несовершеннолетних.
13. Защита прав и интересов несовершеннолетних как одно из направлений деятельности органов опеки и попечительства, ее правовое регулирование.
14. Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей в порядке гражданского судопроизводства.
15. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей в порядке административного судопроизводства.
16. Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства в сфере защиты прав и законных интересов детей во внесудебном порядке.
17. Основания и формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении судами гражданских дел о защите прав и интересов детей в порядке гражданского судопроизводства.
18. Основания и формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении судами гражданских дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке административного судопроизводства.

19. Иски (заявления) органов опеки и попечительства в порядке гражданского судопроизводства о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав и интересов несовершеннолетних детей.
20. Иски (заявления) прокуроров в порядке гражданского судопроизводства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ.
21. Иск органа опеки и попечительства в интересах несовершеннолетнего ребенка о признании брака недействительным.
22. Иск органа опеки и попечительства о лишении родительских прав (основания, порядок подготовки и рассмотрения).
23. Участие органа опеки и попечительства в рассмотрении дел о восстановлении в родительских правах.
24. Иск органа опеки и попечительства об ограничении родительских прав (основания, порядок подготовки и рассмотрения).
25. Иск органа опеки и попечительства о признании недействительным соглашения об уплате алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка.
26. Иск органа опеки и попечительства об отмене усыновления ребенка.
27. Участие органа опеки и попечительства в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
28. Заключение органов опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка.
29. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
30. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении дел особого производства в целях защиты прав несовершеннолетних детей.
31. Заявление органа опеки и попечительства об ограничении гражданина в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних членов семьи.
32. Отобрание органами опеки и попечительства ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
33. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов несовершеннолетних детей в порядке административного судопроизводства.
34. Особенности участия органов опеки и попечительства в гражданском и административном судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц.
35. Особенности защиты органами опеки и попечительства в судебном порядке прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Особенности защиты органами опеки и попечительства в судебном порядке прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной

ситуации.

37. Иски органов опеки и попечительства о защите прав и интересов несовершеннолетних детей.

38. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами дел о воспитании детей (определение места жительства ребенка, порядка общения с ребенком и др.).

39. Осуществление органами опеки и попечительства надзора за деятельностью опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.

40. Роль органов опеки и попечительства при разрешении вопросов об изменении имени и (или) фамилии ребенка.

41. Разрешение органом опеки и попечительства разногласий между родителями по воспитанию и образованию детей и противоречия между интересами родителей и детей.

42. Защита органом опеки и попечительства права несовершеннолетнего ребенка на общение с другими близкими родственниками (дедушка, бабушка, братья, сестры и др.).

43. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства.

44. Устройство органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей.

45. Осуществление органами опеки и попечительства защиты прав и интересов детей при их усыновлении.

46. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении и разрешении дел об отмене усыновления детей.

47. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка в приемной семье.

48. Деятельность органов опеки и попечительства по защите имущественных прав детей.

49. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства по защите прав детей во внесудебном (административном) порядке.

50. Защита органами опеки и попечительства прав и законных интересов несовершеннолетних детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

IV. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

11. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

12. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

13. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

15. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

19. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1908 (ред. от 11.12.2023) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых

актов Правительства Российской Федерации»// Российская газета, N 257, 12.11.2021.

20. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»// СЗ РФ, 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

4. 2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина

Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

4.2. Судебная практика:

1. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10.

2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8.

3. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44.

4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16.

5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56.
6. О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15.

4.3. Литература:

основная литература:

1. Семейное право: учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова [и др.]. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2024. — 440 с.
2. Семейное право: учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697>.
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431747>.

дополнительная литература:

1. Авдоница Ю.Н. Особенности субъектного состава по делам о защите прав несовершеннолетних в гражданском процессе: постановка проблемы // Вестник гражданского процесса. 2022. № 6. С. 205 - 223.
2. Авдоница Ю.Н. Правовая политика в сфере защиты прав несовершеннолетних: опыт Российской Федерации и зарубежных правовых порядков // Арбитражный и гражданский процесс. 2023. № 4. С. 17 - 21.
3. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение и правовая защита детей // Журнал российского права. 2013. № 3. С. 21 - 32.
4. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — www.dx.doi.org/10.12737/8587. — ISBN 978-5-16-013697-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934>. — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
5. Баева Р.Р. Актуальные проблемы в области защиты прав детей в России // Семейное и жилищное право. 2012. №3. С. 4 - 7.

6. Бахарева О.А., Цепкова Т.М. Порядок защиты жилищных прав несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 5. С. 19 - 24.
7. Бобкова С.А. Защита жилищных прав несовершеннолетних // Судья. 2015. № 3. С. 12 - 14.
8. Богданова Е.Е. Процессуальное положение органов опеки и попечительства при рассмотрении судами споров о воспитании детей // Lex russica. 2019. № 2. С. 41 - 47.
9. Букшина С.В. Медиативный подход к урегулированию имущественных споров с участием несовершеннолетних в деятельности органов опеки и попечительства // Семейное и жилищное право. 2016. № 1. С. 3 - 5.
10. Бурова Е.В. Имплементация норм международного права по защите детей в законодательство РФ // Семейное и жилищное право. 2024. № 1. С. 6 - 9.
11. Веренич А.В. Отобрание ребенка из семьи как исключительная мера защиты прав детей // Административное право и процесс. 2021. № 12. С. 71 - 74.
12. Внукова В.А., Лихачева С.Н., Плетникова Е.В. О нормативном регулировании опеки и попечительства // Юрист. 2022. №7. С. 21 - 26.
13. Гармаш А., Косихин Д., Абрамова Н. Об опеке и попечительстве // ЭЖ-Юрист. 2012. №11. С. 14.
14. Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2021. – 310 с. – ISBN№978-5-8354-1737-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
15. Гришин А.В. Актуальные проблемы правового регулирования деятельности органов опеки и попечительства по защите наследственных прав несовершеннолетних // Наследственное право. 2019. № 3. С. 36 - 41.
16. Дергунова В.А. Соотношение прав родителей и детей и их защита при исполнении решений судов о воспитании детей // Семейное и жилищное право. 2020. № 3. С. 8 - 10.
17. Джандубаев З.А. Проблемы реализации права на судебную защиту для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении жилых помещений // Семейное и жилищное право. 2017. №2. С. 6 - 8.
18. Ежова Е.А. Защита прав несовершеннолетних на жилые помещения // Власть Закона. 2018. № 4. С. 113 - 121.
19. Жеребцова Е.А. Пробел в законодательстве об опеке и попечительстве // Законность. 2014. №1. С. 64 - 65.
20. Зуев А.В., Макеева И.А., Индык К.П. Проблемные аспекты защиты прав несовершеннолетних // Ленинградский юридический журнал. 2017. № 3. С. 117 - 124.

21. Илюхин А.В. К вопросу о реализации и защите материальных гражданских субъективных прав несовершеннолетних // Юрист. 2017. № 14. С. 9 - 14.
22. Ионова Д.Ю., Казиханова С.С. Актуальные проблемы судебной защиты прав несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. № 8. С. 42 - 48.
23. Кайль Я.Я., Калинина А.С. Порядок осуществления и защиты жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей // Правовые вопросы недвижимости. 2025. № 1. С. 10 - 12.
24. Карпова О.А. Взаимодействие органов опеки и попечительства с государственными и муниципальными учреждениями (организациями) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Социальное и пенсионное право. 2024. №2. С. 31 - 35.
25. Карпова О.А., Балаян Э.Ю. Место органов опеки и попечительства над несовершеннолетними в системе органов публичной власти Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2023. №4. С. 24 - 28.
26. Касьянова И.Н. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми, утратившими родительское попечение // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. № 4. С. 14 - 19.
27. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации: учебно-практический / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева; ред. С. А. Степанова. – М. : Проспект. – Екатеринбург : Институт частного права, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.
28. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (постатейный) (Куропацкая Е.Г., Темникова Н.А., Попова О.С.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015).
29. Кравчук Н.В. Изъятие ребенка из семьи: защита его интересов или необоснованное вмешательство в права родителей и детей? // Семейное и жилищное право. 2018. №3. С. 10 - 13.
30. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.
31. Куропацкая Е.Г. Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними // Судья. 2014. №7. С. 47 - 50.
32. Куропацкая Е.Г. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. №4. С. 9 - 14.
33. Лукьянова Н.А., Мисякова О.В., Олейникова А.В. Защита имущественных прав несовершеннолетних // Семейное и жилищное право. 2022. № 1. С. 11 - 13.

34. Лушников А.М. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения : учебное пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова, Н.Н. Тарусина. – М. : Проспект, 2017. – 432 с. – ISBN№978-5-392-23333-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22473>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
35. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран: учебное пособие / Матвеева Н.А. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN№978-5-406-02704-2. – URL: <https://book.ru/book/936271>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
36. Москаленко Т.П. Развитие правовых механизмов защиты детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в гражданском судопроизводстве (опыт Липецкой области) // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. № 3. С. 19 - 23.
37. Муратова С.А. Способы и формы защиты прав несовершеннолетних детей // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. №6. С. 43 - 46.
38. Нечаева А.М. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав ребенка в семейно-правовой сфере // Российская юстиция. 2011. №11. С. 19 - 21; №12. С. 10 - 13.
39. Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних : монография / А. М. Нечаева. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. – ISBN№978-5-392-20379-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31193>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
40. Петурова Н.Н. Правовое регулирование опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан в России // Адвокат. 2016. №12. С. 50 - 55.
41. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе: сравнительно-правовой очерк / Н.Н. Петурова. – М.: Статут, 2018. – 240 с. – ISBN№978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
42. Пирогова Е.Е. Процессуальное положение органов опеки и попечительства в гражданском процессе // Семейное и жилищное право. 2018. №2. С. 15 - 18.
43. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» (под ред. П.В. Крашенинникова) (Статут, 2012)
44. Рузанова В.Д., Рузанова Е.В. Гражданско-правовые и семейно-правовые механизмы защиты имущественных прав детей // Власть Закона. 2018. №3. С. 69 - 77.
45. Савельев Д.Б. Головоломки по семейному праву: учебно-практическое пособие / Д.Б. Савельев. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN№978-5-392-25780-

5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37724>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
46. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография / Л.В. Саенко – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN№978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
47. Семейное право : учебник / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, А. С. Лалетина [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – М. : Проспект, 2019. – 232 с. – ISBN№978-5-392-29520-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27698>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
48. Сердюк Л.В. О защите детей от семейного насилия и проблеме их правового воспитания // Вопросы ювенальной юстиции. 2014. №3. С. 16 - 19.
49. Смагина Е.С. Некоторые особенности участия органов опеки и попечительства в спорах об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. №8. С. 23 - 27.
50. Тарусина Н.Н. Семейное законодательство России и стран ближнего зарубежья об опеке и попечительстве: сравнительная характеристика подходов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. №4. С. 50 - 53.
51. Татаринцева Е.А. Административные акты органов опеки и попечительства как юридические факты в правоотношениях по воспитанию ребенка в семье: понятие и классификация // Административное право и процесс. 2016. №6. С. 64 - 67.
52. Татаринцева Е.А. Договор об осуществлении опеки (попечительства) как основание возникновения правоотношений по воспитанию ребенка в семье // Семейное и жилищное право. 2015. №3. С. 21 - 25.
53. Теплякова О.А. Правовой статус и функции органов опеки и попечительства // Lex russica. 2016. №10. С. 142 - 154.
54. Тресцова Е.В., Азарова Т.В. Роль органа опеки и попечительства в механизме охраны и защиты жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей // Вопросы ювенальной юстиции. 2014. №1. С. 18 - 22.
55. Федорова О.А. Гарантии прав несовершеннолетнего при отчуждении принадлежащего ему жилого помещения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 5. С. 43 - 48.
56. Ходусов А.А. О механизме защиты прав детей // Современное право. 2018. № 3. С. 47 - 51.
57. Хомякова М.Е. Защита прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях // Судья. 2015. № 7. С. 36 - 40.

58. Чашкова С.Ю. Предварительное разрешение органа опеки и попечительства как способ защиты прав подопечных и его значение при удостоверении сделки по отчуждению недвижимого имущества подопечных // Нотариальный вестник. 2021. №4. С. 40 - 55.
59. Чашкова С.Ю. Эффективность национального механизма защиты некоторых имущественных прав несовершеннолетних на жилое помещение // Семейное и жилищное право. 2020. № 3. С. 27 - 29.
60. Чекулаев С.С., Шпак А.А. Проблема определения роли органа опеки и попечительства в семейных правоотношениях: субъект или участник? // Современный юрист. 2018. №1. С. 102 - 111.

V. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-

технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
 Комплекс средств:
 рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
 наушники «накладного» типа – 1 компл.,
 лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
 линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.
3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «24» марта 2025 года

Автор:

Гришин А.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Рыжих И.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации

Гришин А.В. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Гришин — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» являются формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, получение ими углубленных научных и практических правовых знаний семейного права и деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей в различных сферах их жизнедеятельности; подготовка юристов, владеющих развернутыми знаниями семейного права и иных отраслей права, способствующими реальной высококвалифицированной защите прав и интересов несовершеннолетних детей.

Реализация поставленных целей обуславливает необходимость решения следующих задач:

- изучение и анализ норм семейного и иных отраслей законодательства, регулирующих деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей;
- изучение тематической учебной и специальной литературы по семейному праву и различным вопросам деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей;
- изучение и анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики в сфере семейных правоотношений и деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей;
- приобретение навыков правильного толкования и интерпретации правовых норм и дальнейшего их применения к конкретным жизненным ситуациям (казусам) в рассматриваемой сфере; ознакомление с возникающими в ходе осуществления защиты органами опеки и попечительства прав и интересов несовершеннолетних детей проблемами теоретико-правового и прикладного характера;
- приобретение навыков составления исковых заявлений и иных юридических документов для решения вопросов в рассматриваемой области; навыков публичного выступления, в том числе в суде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной

профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Осуществление и защита семейных прав», «Права несовершеннолетних членов семьи», «Ответственность в семейном праве», «Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних», «Обеспечение жилищных прав членов семьи».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, их выявлении и устройстве. Тема 2. Усыновление (удочерение) детей. Тема 3. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Тема 4. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Тема 1. Общие положения о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, их выявлении и устройстве. Тема 2. Усыновление (удочерение) детей. Тема 3. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Тема 4. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Общие положения о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, их выявлении и устройстве	2/5	2	2	-	24	Лекция-дискуссия с презентацией; семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов	Входной контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме
2	Усыновление (удочерение) детей	2/5		4	2	26	Лекция-дискуссия с презентацией; семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов, выполнение заданий по ЛП, подготовка проектов заключений, иных правовых актов	Промежуточный контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме, проверка заданий по ЛП

3	Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	2/5	-	2		22	Семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов, подготовка проектов правовых актов	Промежуточный контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме
4	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2/5	-	2	-	22	Семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов, подготовка проектов правовых актов	Итоговый контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме, тестовый контроль
Всего за семестр			2	10	2	94	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/ сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Общие положения о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, их выявлении и устройстве	2/1	2			17	Лекция-дискуссия с презентацией	Входной контрольный срез знаний: опрос по теме
2	Усыновление (удочерение) детей	2/1				17	Лекция-дискуссия с презентацией	Входной контрольный срез знаний: опрос по теме
Всего за сессию			2	–	–	34	–	–
1	Тема 1. Общие положения о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, их выявлении и устройстве	2/2	–	2		4	Семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов	Входной контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме
2	Тема 2. Усыновление (удочерение) детей	2/2	–	2	2	6	Семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов, выполнение заданий по ЛП, подготовка проектов заключений, иных правовых актов	Промежуточный контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме, проверка заданий по ЛП

3	Тема 3. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья	2/2	–	2		26	Семинар-дискуссия, решение проблемных кейсов	Промежуточный контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме
4	Тема 4. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2/2	–	2		22	Семинар-дискуссия, «кейс-метод», подготовка прокурорских актов реагирования	Итоговый контрольный срез знаний: кейс-технологии, опрос по теме, тестовый контроль
	Всего за сессию		–	8	2	58	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1. Общие положения о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, их выявлении и устройстве.
Тема 2. Усыновление (удочерение) детей

Содержание:

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, их защита.
2. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы воспитания таких детей.
3. Институт усыновления (удочерение), его субъектный состав, особенности процедуры усыновления, сохранение тайны усыновления ребенка.
4. Правовые последствия усыновления ребенка.
5. Отмена усыновления ребенка и его последствия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Практические занятия

Практическое занятие 1. Общие положения о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, их выявлении и устройстве.

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы воспитания таких детей.

Задания для подготовки:

1. Изучить Конституцию РФ, международные правовые акты, нормы Семейного кодекса РФ, иные нормативные правовые акты, выделить предусмотренные данными нормативными правовыми актами права и интересы детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащие защите.

2. По результатам анализа учебной литературы, научных трудов, дать определение защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, раскрыть ее содержание.

3. По результатам анализа нормативных правовых актов, материалов судебной практики раскрыть понятие и содержание деятельности по выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей

4. Раскрыть понятие «устройство детей, оставшихся без попечения родителей», его содержание. Отразить особенности форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

Практическое занятие 2. Усыновление (удочерение) детей.

1. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).

2. Лица, имеющие право быть усыновителями.

3. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.

4. Порядок усыновления ребенка.

5. Согласие на усыновление усыновляемого ребенка, иных лиц, участвующих в процессе усыновления.

6. Тайна усыновления ребенка.

7. Правовые последствия усыновления ребенка.

8. Отмена усыновления ребенка и его последствия.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать нормативные правовые акты, материалы судебной практики по требованиям к детям, в отношении которых допускается усыновление (удочерение), а также к лицам, имеющим право быть усыновителями; по вопросам учета детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.

2. Проанализировать нормы Семейного кодекса РФ, ГПК РФ, иные нормативные правовые акты, материалы судебной практики, определяющие порядок усыновления ребенка.

3. Ознакомиться с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами и материалами судебной практики по вопросам получения согласия на усыновление усыновляемого ребенка, иных лиц, участвующих в процессе усыновления.

4. Раскрыть, каким образом обеспечивается тайна усыновления ребенка.

5. По результатам изучения нормативных правовых актов, материалов судебной практики отразить правовые последствия усыновления ребенка.

6. На основе изучения учебной и научной литературы, нормативных

правовых актов и материалов судебной практики раскрыть основания, порядок и последствия отмены усыновления ребенка.

7. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

Практическое занятие 3. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

1. Установление опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей

2. Опекуны (попечители) детей, их права и обязанности

3. Права детей, находящихся под опекой (попечительством)

4. Приемная семья

5. Патронатная семья

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными вопросам установления опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.

2. На основе изучения учебной литературы и научных трудов, нормативных правовых актов, материалов судебной практики проанализировать деятельность опекунов (попечителей) детей, детально исследовать их права и обязанности.

3. На основе изучения учебной литературы и научных трудов, нормативных правовых актов, материалов судебной практики рассмотреть права детей, находящихся под опекой (попечительством), их содержание, механизм реализации и защиты.

4. Проанализировать учебную литературу, научные труды, нормативные правовые акты, материалы судебной практики по вопросам деятельности приемной семьи.

5. Основываясь на результатах изучения учебной литературы, научных трудов, нормативных правовых актов, материалов судебной практики отразить особенности патронатной семьи.

6. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

Практическое занятие 4. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

2. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, нормативными правовыми актами, материалами судебной практики по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. На основе изучения нормативных правовых актов, материалов судебной практики, учебной литературы и научных трудов проанализировать деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выделить ее основные направления и отразить особенности такой деятельности.

3. Проанализировать учебную литературу и научные труды, нормативные правовые акты, материалы судебной практики о правах детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, систематизировать права таких детей и отразить особенности их реализации и защиты.

4. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

Лабораторный практикум

Целями лабораторного практикума являются формирование у студентов профессиональных практических навыков и их применение к конкретным правовым ситуациям; формирование определенной системы эмпирических и теоретических знаний о деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей; освоение предусмотренных рабочей программой универсальных и профессиональных компетенций.

Достижение обозначенных целей позволит студенту продолжить профессиональное обучение в магистратуре, впоследствии успешно начать профессиональную деятельность.

Тема 3. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в судебном порядке.

Фабула задания 1.

Управление органа опеки и попечительства администрации г. Новокузнецка обратилось в суд с иском к К.Л. о лишении родительских прав в отношении несовершеннолетних детей. В судебном заседании представитель органа опеки и попечительства поддержал заявленные требования и просил суд иск удовлетворить. Ответчиком подана апелляционная жалоба, в которой в числе иных оснований к отмене решения суда указано на отсутствие в материалах дела акта по результатам обследования условий жизни ребенка и основанного на нем заключения органа опеки и попечительства по существу спора, которые подлежат оценке в совокупности со всеми собранными по делу доказательствами.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для отмены решения суда?

2. Необходимо ли в материалах дела заключение органа опеки и попечительства, если иск подан органом опеки и попечительства и его представитель участвует в судебном заседании?

3. Вправе ли орган опеки и попечительства обращаться в суд с иском о лишении родительских прав?

3. Какое решение может принять суд по иску органа опеки и попечительства о лишении родительских прав?

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами по теме практического занятия.

2. Проанализировать нормы Семейного кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ.

3. Изучить постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

Практические задания:

1. Подготовить проект искового заявления органа опеки и попечительства о лишении родительских прав, если родители уклоняются от выполнения обязанностей родителей.

2. Подобрать материалы судебной практики (не менее 3-5) по искам органов опеки и попечительства о лишении родительских прав, проанализировать их, отметив основания лишения родительских прав и обоснование для применения такой меры ответственности родителей.

3. Подготовить перечень предусмотренных Семейным кодексом РФ, Гражданским процессуальным кодексом РФ и другими федеральными законами оснований, при наличии которых орган опеки и попечительства вправе обратиться в суд с иском (заявлением) в защиту прав несовершеннолетних детей.

Фабула задания 2.

Судом первой инстанции рассмотрено дело по иску Н.И., отца малолетнего ребенка П., к матери ребенка М.А., об определении места жительства ребенка с ним, так как ребенок в настоящее время проживает с матерью. К участию в деле в качестве 3-го лица, не заявляющего самостоятельных требований, привлечен орган опеки и попечительства по месту жительства матери ребенка.

На данное решение суда ответчиком М.А. подана апелляционная жалоба с просьбой об отмене данного судебного акта в связи с нарушениями норм процессуального и материального права.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для отмены данного решения суда по делу об определении места жительства ребенка, если да, то какие?

2. Каков процессуальный статус органа опеки и попечительства по таким делам? Возможно ли рассмотрение дела по спору о воспитании ребенка без органа опеки и попечительства?

3. Какой орган опеки и попечительства, если для этого имеются основания, должен быть привлечен к участию в деле, по месту жительства истца или ответчика?

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами по теме практического занятия.

2. Проанализировать нормы Семейного кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ.

3. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Практические задания:

1. Подготовить проект апелляционной жалобы по данному делу по условиям фабулы задания.

2. Подготовить перечень вопросов, ответы на которые должны быть отражены в заключении органа опеки и попечительства по существу спора об определении места жительства ребенка.

Методические рекомендации

для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения семейного права, гражданского процессуального права и иных отраслей права о деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей. Обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию семейного, процессуальных и иных отраслей права с практикой применения норм материального и процессуального права.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача.

Результаты решения практического казуса могут быть оформлены, например, в виде проекта иска (заявления), резолютивной части решения суда, заключения органа опеки и попечительства, проекта апелляционной

жалобы. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Защита прав и интересов детей органами опеки и попечительства» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- изучение представленных в науке дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;

- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;

- выполнение таких модельных заданий, как:

- а) составления проектов исковых заявлений, заключений, иных правовых актов,

- б) выработка правовых позиций по спорным вопросам;

- в) подготовка сообщений, докладов, эссе, презентаций;

- г) составление иных документов (ходатайств, заявлений и пр.).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Законный режим имущества супругов»

Тема	Объем (в ак. часах)	Модель (особенности) самостоятельной работы

	очно-заоч- ная/заоч- ная	
Права и интересы детей и их защита Права и законные интересы несовершеннолетних и их защита	24/23	1. Изучить Конституцию Российской Федерации, выделить в ней те права, которые гарантированы детям, раскрыть их содержание. 2. Изучить законодательство о несовершеннолетних, выделить предусмотренные данными нормативными правовыми актами (в том числе международными правовыми актами) права несовершеннолетних детей. 3. По результатам анализа учебной литературы, научных трудов, материалов судебной практики дать определение законных интересов несовершеннолетних детей. 4. Раскрыть содержание личных неимущественных и имущественных прав ребенка по семейному законодательству Российской Федерации. 5. По результатам анализа учебной литературы, научных трудов, материалов судебной практики дать определение защиты прав и законных интересов детей, раскрыть ее содержание. 6. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.
Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей	22/21	1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей. 2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей. 3. Выделить особенности защиты органами опеки и попечительства прав и интересов детей в порядке гражданского судопроизводства; привести конкретные примеры дел, возбужденных по искам (заявлениям) органов опеки и попечительства в интересах детей по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ. 4. Выявить специфику участия органов опеки и попечительства в административном судопроизводстве с конкретными примерами из судебной практики. 5. Отразить основные направления деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей во внесудебном (административном) порядке, ее направления и особенности. 6. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.
Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в судебном порядке.	26/26	1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей в судебном порядке. Сформулировать представления о поводах, основаниях, формах участия органов опеки и попечительства в рассмотрении судами дел о защите прав и интересов детей в порядке гражданского и административного судопроизводства. 2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов опеки и попечительства по

		защите прав и интересов несовершеннолетних детей в судебном порядке. 3. Проанализировать постановления Пленума Верховного Суда РФ и иные материалы судебной практики, судебную статистику с целью выделения наиболее характерных исков (заявлений) органов опеки и попечительства о защите прав и интересов несовершеннолетних детей в порядке гражданского судопроизводства. 4. Отразить особенности участия органов опеки и попечительства в гражданском и административном судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц. 5. Проанализировать учебную литературу, научные труды, материалы судебной практики по вопросам защиты в судебном порядке прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 6. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.
Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в административном порядке.	22/22	1. Ознакомиться с учебной литературой и научными трудами, посвященными деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей во внесудебном (административном) порядке. 2. Проанализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей во внесудебном порядке. 3. Проанализировать учебную литературу и научные труды, материалы судебной практики с целью выделения наиболее типичных нарушений прав детей, подлежащих защите органами опеки и попечительства, и наиболее характерных мер реагирования органов опеки и попечительства на такие нарушения. 4. Проанализировать учебную литературу и научные труды, материалы судебной практики по вопросам защиты органами опеки и попечительства прав и интересов детей по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ. 5. Проанализировать учебную литературу и научные труды, материалы судебной практики по вопросам защиты органами опеки и попечительства прав несовершеннолетних детей при их усыновлении. 6. Проанализировать деятельность органов опеки и попечительства при осуществлении ими полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и иными федеральными законами. 7. Отразить особенности защиты органами опеки и попечительства во внесудебном порядке прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 8. Решить практические казусы, предложенные преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся, по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподавателем на последнем учебном занятии модуля проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся (итоговый контрольный срез знаний) посредством применения кейс-технологий, опроса по теме, тестового контроля.

Темы сообщений (докладов):

1. Конституционные права несовершеннолетних детей, их виды и содержание.
2. Личные неимущественные и имущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.
3. Правовое регулирование защиты прав и интересов несовершеннолетних детей.
4. Защита прав и интересов несовершеннолетних детей как одно из направлений деятельности органов опеки и попечительства, ее правовое регулирование.
5. Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей в судебном порядке.
6. Деятельность органов опеки и попечительства в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних детей во внесудебном порядке.
7. Поводы, основания, формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении судами гражданских дел о защите прав и интересов несовершеннолетних детей в порядке гражданского судопроизводства.
8. Иски (заявления) органов опеки и попечительства в порядке гражданского судопроизводства о защите прав и законных интересов детей.
9. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов детей в порядке административного судопроизводства.
10. Участие органов опеки и попечительства в гражданском судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц.
11. Защита в судебном порядке прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
12. Осуществление органами опеки и попечительства надзора за деятельностью опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.
13. Осуществление органами опеки и попечительства защиты прав и интересов детей при их усыновлении.
14. Защита органами опеки и попечительства в административном порядке прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Деятельность органов опеки и попечительства по защите имущественных прав детей.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Конституционные права несовершеннолетних и их содержание.
2. Права несовершеннолетних, предусмотренные Семейным кодексом РФ и иными нормативными правовыми актами.
3. Личные неимущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации.
4. Особенности реализации права ребенка выражать свое мнение.
5. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками.
6. Особенности реализации ребенком права на защиту.
7. Право ребенка на имя, отчество и фамилию; изменение имени и фамилии ребенка.
8. Имущественные права ребенка по семейному законодательству Российской Федерации и особенности их реализации.
9. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (алиментные обязательства).
10. Понятие защиты прав и интересов несовершеннолетних детей и ее содержание.
11. Международные правовые акты в системе защиты прав и интересов несовершеннолетних детей.
12. Семейный кодекс Российской Федерации в системе защиты прав и интересов несовершеннолетних.
13. Защита прав и интересов несовершеннолетних как одно из направлений деятельности органов опеки и попечительства, ее правовое регулирование.
14. Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей в порядке гражданского судопроизводства.
15. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних детей в порядке административного судопроизводства.
16. Общая характеристика деятельности органов опеки и попечительства в сфере защиты прав и законных интересов детей во внесудебном порядке.
17. Основания и формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении судами гражданских дел о защите прав и интересов детей в порядке гражданского судопроизводства.
18. Основания и формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении судами гражданских дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних в порядке административного судопроизводства.
19. Иски (заявления) органов опеки и попечительства в порядке гражданского судопроизводства о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав и интересов несовершеннолетних детей.
20. Иски (заявления) прокуроров в порядке гражданского судопроизводства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом РФ.

21. Иск органа опеки и попечительства в интересах несовершеннолетнего ребенка о признании брака недействительным.
22. Иск органа опеки и попечительства о лишении родительских прав (основания, порядок подготовки и рассмотрения).
23. Участие органа опеки и попечительства в рассмотрении дел о восстановлении в родительских правах.
24. Иск органа опеки и попечительства об ограничении родительских прав (основания, порядок подготовки и рассмотрения).
25. Иск органа опеки и попечительства о признании недействительным соглашения об уплате алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка.
26. Иск органа опеки и попечительства об отмене усыновления ребенка.
27. Участие органа опеки и попечительства в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
28. Заключение органов опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка.
29. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
30. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении дел особого производства в целях защиты прав несовершеннолетних детей.
31. Заявление органа опеки и попечительства об ограничении гражданина в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних членов семьи.
32. Отобрание органами опеки и попечительства ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
33. Защита органами опеки и попечительства прав и интересов несовершеннолетних детей в порядке административного судопроизводства.
34. Особенности участия органов опеки и попечительства в гражданском и административном судопроизводстве по делам, возбужденным по заявлениям других лиц.
35. Особенности защиты органами опеки и попечительства в судебном порядке прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Особенности защиты органами опеки и попечительства в судебном порядке прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
37. Иски органов опеки и попечительства о защите прав и интересов несовершеннолетних детей.
38. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами дел о воспитании детей (определение места жительства ребенка, порядка общения с ребенком и др.).

39. Осуществление органами опеки и попечительства надзора за деятельностью опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.
40. Роль органов опеки и попечительства при разрешении вопросов об изменении имени и (или) фамилии ребенка.
41. Разрешение органом опеки и попечительства разногласий между родителями по воспитанию и образованию детей и противоречия между интересами родителей и детей.
42. Защита органом опеки и попечительства права несовершеннолетнего ребенка на общение с другими близкими родственниками (дедушка, бабушка, братья, сестры и др.).
43. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства.
44. Устройство органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей.
45. Осуществление органами опеки и попечительства защиты прав и интересов детей при их усыновлении.
46. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении и разрешении дел об отмене усыновления детей.
47. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка в приемной семье.
48. Деятельность органов опеки и попечительства по защите имущественных прав детей.
49. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства по защите прав детей во внесудебном (административном) порядке.
50. Защита органами опеки попечительства прав и законных интересов несовершеннолетних детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

IV. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

11. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

12. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

13. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

15. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

19. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1908 (ред. от 11.12.2023) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Российская газета, N 257, 12.11.2021.

20. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых

лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»// СЗ РФ, 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

4. 2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ.

2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

4.2. Судебная практика:

1. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10.

2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8.

3. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44.

4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16.

5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56.

6. О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15.

4.3. Литература:

основная литература:

1. Семейное право: учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2024. – 440 с.

2. Семейное право: учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697>.

3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431747>.

дополнительная литература:

1. Авдоница Ю.Н. Особенности субъектного состава по делам о защите прав несовершеннолетних в гражданском процессе: постановка проблемы // Вестник гражданского процесса. 2022. № 6. С. 205 - 223.

2. Авдоница Ю.Н. Правовая политика в сфере защиты прав несовершеннолетних: опыт Российской Федерации и зарубежных правовых порядков // Арбитражный и гражданский процесс. 2023. № 4. С. 17 - 21.

3. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение и правовая защита детей // Журнал российского права. 2013. № 3. С. 21 - 32.

4. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. – М. : ИН-ФРА-М, 2019. – 159 с. – www.dx.doi.org/10.12737/8587. – ISBN 978-5-16-013697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы эффективности частного права: монография / К.А. Абдуллаев, Э.Б. Абдурахимова, С.В. Алборов и др.; отв. ред. А.Н. Левушкин, Э.Х. Надысева. М.: Юстицинформ, 2022. 464 с.

6. Антонов Ю.И. Тайна усыновления (удочерения) как предмет преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ // Российская юстиция. 2018. N 3. С. 19 - 21.

7. Баева Р.Р. Актуальные проблемы в области защиты прав детей в России // Семейное и жилищное право. 2012. № 3. С. 4 - 7.

8. Беглярова Е.Г. Основания, порядок, правовые последствия отмены усыновления // Сибирское юридическое обозрение. 2023. N 1. С. 48 - 54.

9. Беспалов Ю.Ф. Все о взыскании алиментов. Теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2020. 128 с.
10. Беспалов Ю.Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2020. 224 с.
11. Богданова Е.Е. Процессуальное положение органов опеки и попечительства при рассмотрении судами споров о воспитании детей // Lex russica. 2019. № 2. С. 41 - 47.
12. Букшина С.В. Медиативный подход к урегулированию имущественных споров с участием несовершеннолетних в деятельности органов опеки и попечительства // Семейное и жилищное право. 2016. № 1. С. 3 - 5.
13. Булавина М.А., Долинская В.В., Заикина И.В. Проблемы правосубъектности несовершеннолетних // Современное право. 2023. N 6. С. 40 - 46.
14. Бурова Е.В. Имплементация норм международного права по защите детей в законодательство РФ // Семейное и жилищное право. 2024. № 1. С. 6 - 9.
15. Внукова В.А., Лихачева С.Н., Плетникова Е.В. О нормативном регулировании опеки и попечительства // Юрист. 2022. №7. С. 21 - 26.
16. Гармаш А., Косихин Д., Абрамова Н. Об опеке и попечительстве // ЭЖ-Юрист. 2012. №11. С. 14.
17. Гонгало, Б. М. Избранное: в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2021. – 310 с. – ISBN№978-5-8354-1737-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
18. Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений (10-е издание, переработанное и дополненное) (отв. ред. В.В. Ярков) (Статут, 2017)
19. Гражданское процессуальное право. Особенная часть. Производство по отдельным категориям: учебник: в 2 т. (том 2) (2-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. П.В. Крашенинникова) (Статут, 2022)
20. Гусев А.Ю. Установление предварительной опеки над несовершеннолетним // СПС КонсультантПлюс. 2025.
21. Демидова И. Опекуны - анализ споров // Административное право. 2020. N 2. С. 41 - 47.
22. Джандубаев З.А. Проблемы реализации права на судебную защиту для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении жилых помещений // Семейное и жилищное право. 2017. №2. С. 6 - 8.
23. Доржиева С.В. Система устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2015. N 6. С. 10 - 13.
24. Жеребцова Е.А. Пробел в законодательстве об опеке и попечительстве // Законность. 2014. №1. С. 64 - 65.

25. Зубарева О.Г. Тайна усыновления: вопросы регулирования и правоприменения // *Законы России: опыт, анализ, практика*. 2016. N 8. С. 11 - 13.
26. Зуев А.В., Макеева И.А., Индык К.П. Проблемные аспекты защиты прав несовершеннолетних // *Ленинградский юридический журнал*. 2017. № 3. С. 117 - 124.
27. Илюхин А.В. К вопросу о реализации и защите материальных гражданских субъективных прав несовершеннолетних // *Юрист*. 2017. № 14. С. 9 - 14.
28. Ионова Д.Ю., Казиханова С.С. Актуальные проблемы судебной защиты прав несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет // *Законы России: опыт, анализ, практика*. 2021. № 8. С. 42 - 48.
29. Карпова О.А. Взаимодействие органов опеки и попечительства с государственными и муниципальными учреждениями (организациями) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // *Социальное и пенсионное право*. 2024. №2. С. 31 - 35.
30. Карпова О.А., Балаян Э.Ю. Место органов опеки и попечительства над несовершеннолетними в системе органов публичной власти Российской Федерации // *Государственная власть и местное самоуправление*. 2023. №4. С. 24 - 28.
31. Касьянова И.Н. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми, утратившими родительское попечение // *Вопросы ювенальной юстиции*. 2013. № 4. С. 14 - 19.
32. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации: учебно-практический / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева; ред. С. А. Степанова. – М. : Проспект. – Екатеринбург : Институт частного права, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.
33. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (постатейный) (Куropaцкая Е.Г., Темникова Н.А., Попова О.С.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015).
34. Кравчук Н.В. Изъятие ребенка из семьи: защита его интересов или необоснованное вмешательство в права родителей и детей? // *Семейное и жилищное право*. 2018. №3. С. 10 - 13.
35. Куропацкая Е.Г. Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними // *Судья*. 2014. №7. С. 47 - 50.
36. Куропацкая Е.Г. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством) // *Законы России: опыт, анализ, практика*. 2013. №4. С. 9 - 14.
37. Лукьянова Н.А., Мисякова О.В., Олейникова А.В. Защита имущественных прав несовершеннолетних // *Семейное и жилищное право*. 2022. № 1. С. 11 - 13.
38. Матвеева Н.А. Запреты в семейном праве // *Семейное и жилищное право*. 2023. N 6. С. 2 - 5.

39. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран: учебное пособие / Матвеева Н.А. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN№978-5-406-02704-2. – URL: <https://book.ru/book/936271>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
40. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. Москва: Статут, 2021. 164 с.
41. Муратова С.А. Способы и формы защиты прав несовершеннолетних детей // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. №6. С. 43 - 46.
42. Муратова С.А. Способы и формы защиты прав несовершеннолетних детей // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 6. С. 43 - 46.
43. Муратова С.А. Способы и формы защиты прав несовершеннолетних детей // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. N 6. С. 43 - 46.
44. Нечаева А.М. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав ребенка в семейно-правовой сфере // Российская юстиция. 2011. №11. С. 19 - 21; №12. С. 10 - 13.
45. Низамиева О.Н. Система договоров семейно-правовой сферы // Семейное и жилищное право. 2024. N 5. С. 10 - 13; N 6. С. 19 - 22.
46. Петурова Н.Н. Правовое регулирование опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан в России // Адвокат. 2016. №12. С. 50 - 55.
47. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе: сравнительно-правовой очерк / Н.Н. Петурова. – М.: Статут, 2018. – 240 с. – ISBN№978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
48. Пирогова Е.Е. Процессуальное положение органов опеки и попечительства в гражданском процессе // Семейное и жилищное право. 2018. №2. С. 15 - 18.
49. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (2-е издание, переработанное и дополненное) (Гришаев С.П.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017)
50. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» (под ред. П.В. Крашенинникова) (Статут, 2012).
51. Савельев Д.Б. Головоломки по семейному праву: учебно-практическое пособие / Д.Б. Савельев. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN№978-5-392-25780-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37724>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
52. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография / Л.В. Саенко – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. –

ISBN№978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

53. Семейное право: учебник / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, А. С. Лалетина [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – М. : Проспект, 2019. – 232 с. – ISBN№978-5-392-29520-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27698>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

54. Семейное право: Учебник (4-е издание, переработанное и дополненное) (Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.) (под ред. П.В. Крашенинникова) (Статут, 2019)

55. Система законодательства Российской Федерации, гарантирующая права и интересы несовершеннолетних: научно-практическое исследование и судебная практика (Косевич Н.Р.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014)

56. Спор о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей (на основании судебной практики Московского городского суда) // Помощник адвоката: электрон. журн. 2025.

57. Спор о компенсации морального вреда (на основании судебной практики Московского городского суда) // Помощник адвоката: электрон. журн. 2025.

58. Тарасенкова А.Н. Ваш ребенок и его права: закон и мораль. М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 15. 176 с.

59. Тарусина Н.Н. Семейное законодательство России и стран ближнего зарубежья об опеке и попечительстве: сравнительная характеристика подходов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. №4. С. 50 - 53.

60. Тарусина Н.Н. Судебная практика по семейным делам: проблемы усмотрения на грани правотворчества // Lex russica. 2019. N 5. С. 40 - 48.

61. Татаринцева Е.А. Административные акты органов опеки и попечительства как юридические факты в правоотношениях по воспитанию ребенка в семье: понятие и классификация // Административное право и процесс. 2016. №6. С. 64 - 67.

62. Татаринцева Е.А. Договор об осуществлении опеки (попечительства) как основание возникновения правоотношений по воспитанию ребенка в семье // Семейное и жилищное право. 2015. №3. С. 21 - 25.

63. Теплякова О.А. Правовой статус и функции органов опеки и попечительства // Lex russica. 2016. №10. С. 142 - 154.

64. Тетерина Т.В. Условия усыновления детей в Российской Федерации: отдельные аспекты // Семейное и жилищное право. 2017. N 4. С. 22 - 25.

65. Тресцова Е.В., Азарова Т.В. Роль органа опеки и попечительства в механизме охраны и защиты жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей // Вопросы ювенальной юстиции. 2014. №1. С. 18 - 22.

66. Ульянова М.В. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей в структуре семейного правоотношения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2024. N 1. С. 112 - 133.
67. Ходусов А.А. О механизме защиты прав детей // Современное право. 2018. № 3. С. 47 - 51.
68. Хомякова М.Е. Защита прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях // Судья. 2015. № 7. С. 36 - 40.
69. Чашкова С.Ю. Предварительное разрешение органа опеки и попечительства как способ защиты прав подопечных и его значение при удостоверении сделки по отчуждению недвижимого имущества подопечных // Нотариальный вестник. 2021. №4. С. 40 - 55.
70. Чекулаев С.С., Шпак А.А. Проблема определения роли органа опеки и попечительства в семейных правоотношениях: субъект или участник? // Современный юрист. 2018. №1. С. 102 - 111.
71. Чефранова Е.А. Непоименованные договоры как основание регулирования семейных отношений // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. N 7. С. 48 - 54.
72. Чечулина А.А. К вопросу о реализации права ребенка быть заслушанным в суде // Российский судья. 2022. N 9. С. 18 - 22.
73. Шамраева И.Л. Приемная семья как форма устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (по законодательству Белгородской области) // Семейное и жилищное право. 2018. N 3. С. 14 - 18.
74. Якушев П.А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются

по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
 2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
 Комплекс средств:
 рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
 наушники «накладного» типа – 1 компл.,
 лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
 линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.
 3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 24 шт.,
 стол студенческий трехместный – 2 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
 стул – 93 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.
 4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
 стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
 стул – 4 шт.
- Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Б1.В.ДВ.04.02.

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права,
№ 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Басос Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Басос Е.В.

Обеспечение жилищных прав членов семьи: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.В. Басос. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Рецензент: Степанян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение жилищных прав членов семьи» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования жилищных отношений между членами семьи; изучение жилищного, семейного и гражданского законодательства, закрепляющего правовой статус гражданина в жилищной сфере, тематической учебной и специальной литературы по данному вопросу; анализ правоприменительной, в том числе судебной, практики, посвященной жилищным правам членов семьи; приобретение навыков верного толкования и интерпретации правовых норм и дальнейшего их применения к конкретным жизненным ситуациям (карусам) в рассматриваемой сфере; ознакомление с современными доктринальными и практическими проблемами, возникающими при обеспечении жилищных прав граждан; формирование необходимых профессиональных и этических качеств у обучающихся по программе.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Обеспечение жилищных прав членов семьи» являются:

- изучение жилищного, семейного и гражданского законодательства, регулирующего жилищные отношения членов семьи;
- освоение специальной терминологии, применяемой в жилищной сфере;
- изучение и обобщение правоприменительной практики по жилищным спорам между членами семьи;
- изучение тематической учебной и специальной литературы;
- ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами, возникающими при обеспечении жилищных прав членов семьи;
- приобретение навыков составления исковых заявлений и иных юридических документов для решения вопросов в рассматриваемой области.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Обеспечение жилищных прав членов семьи» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной

профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Имущественные правоотношения членов семьи», «Семейно-правовые последствия банкротства гражданина», «Законный режим имущества супругов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение жилищных прав членов семьи» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 – способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретико-правовые основы правового статуса субъекта гражданских и жилищных отношений	УК-1 – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Правовой статус членов семьи собственника жилого помещения.	ПК-4 – способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям.	ИПК 4.1 определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

Правовой статус бывших членов семьи собственника жилого помещения Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения	низациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Обеспечение жилищных прав членов семьи» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Теоретико-правовые основы правового статуса субъекта гражданских и жилищных отношений	5	2	-	-	24	Лекция-презентация	-
2	Правовой статус членов семьи собственника жилого помещения.	5	-	3	2	20	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.

3	Правовой статус бывших членов семьи собственника жилого помещения	5	-	3	-	25	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
4	Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения	5	-	4	-	25		Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО в 4 семестре ОЗФО		2	10	2	94	ЗАЧЕТ	

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Теоретико-правовые основы правового статуса субъекта гражданских и жилищных	2	2	-	-	34	Лекция-презентация	-

	отношений							
	Всего в 1 сес. по ЗФО		2	-	-	34		
2	Правовой статус членов семьи собственника жилого помещения.	2	-	2	2	20	Семинар-дискуссия	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос
3	Правовой статус бывших членов семьи собственника жилого помещения	2	-	3	-	18	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
4	Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения	2	-	3	-	20	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к контрольной работе. Текущий контроль. Рубежный контроль
	ВСЕГО во 2 сессию ЗФО		-	8	2	58	ЗАЧЕТ 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Теоретико-правовые основы правового статуса субъекта гражданских и жилищных отношений.* Понятие, признаки и принципы правового регулирования гражданских и жилищных правоотношений. Понятие правового статуса субъекта гражданских и жилищных отношений.

Содержание:

1. Понятие, признаки и принципы правового регулирования гражданских и жилищных правоотношений.
2. Понятие правового статуса субъекта гражданских и жилищных отношений.

Задания для подготовки:

- 1) вспомните из учебных дисциплин (модуля) «Гражданское право», «Жилищное право» признаки, характеризующие гражданские и жилищные правоотношения;
- 2) вспомните из учебных дисциплин (модуля) «Теория государства и права» понятия «правовой статус» и «правосубъектность».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовой статус членов семьи собственника жилого помещения.*

Содержание:

1. Понятие и субъектный состав членов семьи собственника жилого помещения.
2. Право пользования жилым помещением члена семьи собственника жилого помещения.
3. Иные права членов семьи собственника жилого помещения, их обязанности и ответственность.
4. Обеспечение жилищных прав членов семьи собственника жилого помещения в отдельных случаях (при банкротстве собственника жилого помещения, при признании жилого помещения непригодным для проживания, при залоге жилого помещения и т.п.).
5. Особенности обеспечения жилищных прав несовершеннолетних членов семьи собственника жилого помещения.

Задания для подготовки:

- 1) подготовьтесь к дискуссии на тему «Ограничение прав собственника жилого помещения правами членов его семьи»;
- 2) разграничьте понятия «член семьи собственника жилого помещения» и «член семьи»;
- 3) ознакомьтесь с судебной практикой, посвященной правовому статусу

члена семьи собственника жилого помещения, в частности:

Постановление Конституционного Суда РФ от 08.06.2010 г. N 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чadaевой»;

Определение Конституционного Суда РФ от 28.02.2017 г. №403-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Собчака Александра Анатольевича на нарушение его конституционных прав частью 4 статьи 31 Жилищного кодекса Российской Федерации»;

Определение Конституционного Суда РФ от 03.11.2006 года №455-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Слободского районного суда Кировской области о проверке конституционности п. 2 ст. 292 Гражданского кодекса РФ и части 4 ст. 31 Жилищного кодекса РФ, а также жалоб граждан В.А. Вахрамеевой и Е.В. Кожанова на нарушение их конституционных прав этими нормами»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 г. №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности».

4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. *Правовой статус бывших членов семьи собственника жилого помещения.*

Содержание:

1. Понятие и субъектный состав бывших членов семьи собственника жилого помещения.
2. Права бывших членов семьи собственника жилого помещения.
3. Обязанности и ответственность бывших членов семьи собственника жилого помещения.
4. Вещные права бывших членов семьи на жилое помещение.

Задания для подготовки:

- 1) выявите различия в распоряжении имуществом, находящимся в общей совместной собственности, супругами и лицами, расторгнувшими брак;
- 2) ознакомьтесь с судебной практикой, посвященной правовому статусу бывших членов семьи собственника жилого помещения:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;

Определение Верховного Суда РФ от 04.08.2015 г. №49-КГ15-7;

Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ за первый квартал 2008 г., утвержденный Постановлением Президиума ВС РФ 28.05.2008 г.;

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за третий квартал 2005 года от 23.11.2005 г..

3) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. *Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения.*

Содержание:

1. Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

2. Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения по договору коммерческого найма.

3. Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

4. Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения по договору найма жилого помещения специализированного жилищного фонда.

Задания для подготовки:

1) ознакомьтесь с судебной практикой по рассматриваемому вопросу:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 29.10.2024 N 58-КГ24-9-К9;

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 32-В11-4.

2) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4 Лабораторный практикум

Тема: *Правовой статус членов семьи собственника жилого помещения.*

Цель лабораторного исследования: на основе анализа законодательства и материалов судебной практики выявить особенности правового положения членов семьи собственника жилого помещения в отдельных случаях (при отчуждении жилого помещения собственником, при обращении на него взыскания по требованию залогодержателя, при банкротстве собственника и в др. случаях).

Фабула задания 1:

Светлова обратилась с иском к брату о признании его утратившим право пользования жилым домом, где оба с 2010 года были зарегистрированы постоянно по месту жительства как дети бывшего собственника — матери. В обосновании требования истец указала, что является собственником жилого дома с 2015 года на основании наследования по завещанию. При этом её брат не проживает в данном доме более шести лет. Он не оставил личные вещи, не оплачивает счета и не содержит дом. Отсутствие ответчика носит постоянный характер. Решите дело.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторного исследования, повторить материалы лекции.

2. Изучить нормы Гражданского кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 17.07.1995 N 713 "Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации".

3. Ознакомиться с материалами судебной практики по теме лабораторного исследования:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».

Практические задания:

1. Выявите отличия в проведении сделок с жилым помещением, в котором проживают находящиеся под опекой или попечительством члены семьи собственника данного жилого помещения либо оставшиеся без родительского попечения несовершеннолетние члены семьи собственника и жилым помещением, в котором проживают несовершеннолетние дети собственника.

2. Подберите судебную практику, отражающую обеспечение жилищных прав членов семьи собственника жилого помещения при признании его банкротом.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим, рассмотреть связанные с содержанием

задачи теоретические положения жилищного и гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства в условиях коллизии и пробелов, и таким путем полнее и глубже постичь суть используемых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в описанных ситуациях норм права, понятий, в том числе договорных конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задания письменно и быть готовым сдать задание на проверку преподавателю в письменном виде*

*В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Обеспечение жилищных прав членов семьи» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- изучение представленных в науке дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;
- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение таких модельных заданий, как:
 - а) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,
 - б) выработка правовых позиций по спорным вопросам;
 - в) разработка соглашений о разделе совместно нажитого имущества;
 - г) подготовка сообщений, эссе, презентаций;
 - е) составление документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Обеспечение жилищных прав членов семьи»

Тема	Объем (в ак. часах) очно-заочная/заочная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Теоретико-правовые основы правового статуса субъекта гражданских и жилищных отношений	24/34	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) выделить признаки, характеризующие гражданские и жилищные правоотношения; 3) разграничьте понятия «правовой статус» и «правосубъектность».
Правовой статус членов семьи собственника жилого помещения.	20/20	1) изучите конспект прослушанной лекции; 2) подготовьтесь к дискуссии на тему «Ограничение прав собственника жилого помещения правами членов его семьи»; 3) разграничьте понятия «член семьи собственника жилого помещения» и «член семьи»; 4) ознакомьтесь с судебной практикой, посвященной правовому статусу члена семьи собственника жилого помещения, в частности: Постановление Конституционного Суда РФ от 08.06.2010 г. N 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чadaевой»; Определение Конституционного Суда РФ от 28.02.2017 г. №403-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Собчака Александра Анатольевича на нарушение его конституционных прав частью 4 статьи 31 Жилищного кодекса Российской Федерации»; Определение Конституционного Суда РФ от 03.11.2006 года №455-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Слободского районного суда Кировской области о проверке конституционности п. 2 ст. 292 Гражданского кодекса РФ и части 4 ст. 31 Жилищного кодекса РФ, а также

		жалоб граждан В.А. Вахрамеевой и Е.В. Кожанова на нарушение их конституционных прав этими нормами»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 г. №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности». 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Правовой статус бывших членов семьи собственника жилого помещения	25/18	1) изучите конспект лекции; 2) выявите различия в распоряжении имуществом, находящимся в общей совместной собственности, супругами и лицами, расторгнувшими брак; 3) ознакомьтесь с судебной практикой, посвященной правовому статусу бывших членов семьи собственника жилого помещения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»; Определение Верховного Суда РФ от 04.08.2015 г. №49-КГ15-7; Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ за первый квартал 2008 г., утвержденный Постановлением Президиума ВС РФ 28.05.2008 г.; Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за третий квартал 2005 года от 23.11.2005 г.. 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.
Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения	25/20	1) изучить конспект лекции; 2) ознакомьтесь с судебной практикой по рассматриваемому вопросу: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»; Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 29.10.2024 N 58-КГ24-9-К9; Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 32-В11-4. 3) решите практические казусы, указанные преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся, по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся, в форме опроса, тестирования, решения юридических казусов.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие, признаки и принципы правового регулирования гражданских и жилищных правоотношений.
2. Понятие правового статуса субъекта гражданских и жилищных отношений.
3. Семья и ее члены как субъекты жилищных правоотношений.
4. Понятие и субъектный состав членов семьи собственника жилого помещения.
5. Порядок признания гражданина членом семьи собственника жилого помещения.
6. Правовая природа права члена семьи собственника на пользование жилым помещением.
7. Права члена семьи собственника жилого помещения.
8. Обязанности и ответственность члена семьи собственника жилого помещения.
9. Обеспечение жилищных прав членов семьи собственника жилого помещения при банкротстве собственника жилого помещения.
10. Обеспечение жилищных прав членов семьи собственника жилого помещения при признании жилого помещения непригодным для проживания.
11. Особенности обеспечения жилищных прав несовершеннолетних членов семьи собственника жилого помещения.
12. Обеспечение жилищных прав членов семьи собственника жилого помещения при совершении собственником сделок по отчуждению жилого помещения.
13. Понятие и субъектный состав бывших членов семьи собственника жилого помещения.
14. Права бывших членов семьи собственника жилого помещения.
15. Выселение бывших членов семьи собственника жилого помещения.
16. Обязанности и ответственность бывших членов семьи собственника жилого помещения.
17. Право пользования жилым помещением на основании завещательного отказа.
18. Право пользования жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
19. Бессрочное право пользования жилым помещением лица, отказавшегося от приватизации.

20. Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.
21. Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения по договору коммерческого найма.
22. Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
23. Правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения по договору найма жилого помещения специализированного жилищного фонда.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о признании бывшего члена семьи утратившим право пользования жилым помещением.
2. Разработка проекта соглашения между собственником и членами семьи об определении порядка пользования жилым помещением.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. К членам семьи собственника жилого помещения не относится:
 - а) супруг, проживающий вместе с собственником;
 - б) супруг, проживающий отдельно от собственника;
 - в) проживающий вместе с собственником совершеннолетний ребенок.
2. Бывший супруг собственника жилого помещения:
 - а) утрачивает право пользования жилым помещением;
 - б) сохраняет право пользования жилым помещением на определенный срок в соответствии с законом;
 - в) сохраняет право пользования жилым помещением на неопределенный срок в соответствии с законом
3. При отчуждении жилого помещения члены семьи собственника жилого помещения:
 - а) утрачивают право пользования;
 - б) сохраняют бессрочное право пользования жилым помещением;
 - в) могут сохранить право пользования на определенный срок на основании решения суда.
4. Супруг нанимателя жилого помещения по договору социального найма может быть вселен:
 - а) с письменного согласия наймодателя;
 - б) с письменного согласия других членов семьи нанимателя, проживающих вместе с ним;
 - в) с письменного согласия других членов семьи нанимателя, проживающих вместе с ним, а также письменного согласия наймодателя.

5. Несовершеннолетние дети нанимателя жилого помещения по договору коммерческого найма могут быть вселены:

- а) с письменного согласия наймодателя;
- б) без чьего-либо согласия;
- в) с письменного согласия других членов семьи нанимателя.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

2. Жилищный кодекс от 29 декабря 2004 года №188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. №1 (часть 1). Ст. 1.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

10. ФЗ от 13.07.2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 20.07.2015, №29 (часть I). Ст. 4344.

11. ФЗ от 29.12.2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. 01.01.2007. №1 (1 ч.). Ст. 19.

12. ФЗ от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета. №248. 27.12.1996.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.06.2010 г. N 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 28.02.2017 г. №403-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Собчака Алек-

сандра Анатольевича на нарушение его конституционных прав частью 4 статьи 31 Жилищного кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 03.11.2006 года №455-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Слободского районного суда Кировской области о проверке конституционности п. 2 ст. 292 Гражданского кодекса РФ и части 4 ст. 31 Жилищного кодекса РФ, а также жалоб граждан В.А. Вахрамеевой и Е.В. Кожанова на нарушение их конституционных прав этими нормами» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 г. №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Основная литература

1. Жилищное право : учебник для бакалавров / И. З. Аюшеева, Е. В. Бадудина, Л. И. Красавчикова [и др.] ; отв. ред. Е. Е. Богданова, К. Р. Файзрахманов. – Москва : Проспект, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-392-27829-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40983> (дата обращения: 30.03.2025)

2. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 450 с. – ISBN 978-5-534-12005-9. URL: <https://www.urait.ru/bcode/488684> (дата обращения: 30.03.2025)

3. Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 291 с. – ISBN 978-5-534-08460-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/494614> (дата обращения: 30.03.2025)

4. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-13963-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489182> (дата обращения: 30.03.2025)

4. Дополнительная литература

1. Миролюбова О. Г. Право семьи на жилище : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-18423-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28971> (дата обращения: 30.03.2025)

2. Мыскин А.В. Общая собственность на жилые помещения: теория гражданского права и практика Верховного Суда РФ. – М. : Статут, 2018. – 128 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2025)

3. Строгонова Т.П. Правовой статус членов и бывших членов семьи собственника жилого помещения. – Москва : Статут, 2022. 146 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Б1.В.ДВ.04.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Румянцева Н.С. – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Румянцева Н.С.

Семейная медиация с участием несовершеннолетних: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.С. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейная медиация с участием несовершеннолетних является формирование у обучающихся целостного представления о семейной медиации, формирование практических умений и навыков осуществления процедуры семейной медиации с участием несовершеннолетних, развитие коммуникативных навыков и технологий, а также формирование целеполагания в вопросах профессионального роста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Семейная медиация с участием несовершеннолетних» являются:

- сформировать представление об основных принципах, структуре семейной медиации с участием несовершеннолетних;
- обосновать возможность проведения процедуры семейной медиации с участием несовершеннолетних, в том числе медиабельность спора;
- сформировать представления о различных технологиях в семейной медиации, если участвуют несовершеннолетние;
- изучение тематической учебной и специальной литературы;
- приобретение практических навыков участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности, в которых участвуют несовершеннолетние;
- формирование навыков подготовки юридических документов, необходимых в семейной медиации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейная медиация с участием несовершеннолетних» относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины даёт возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Права несовершеннолетних членов семьи», «Осуществление и защита семейных прав», «Ответственность в семейном праве», «Права несовершеннолетних членов семьи», «Семейная медиация: проблемы теории и практики» и т.д.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика семейной медиации с участием несовершеннолетних.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УИК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УИК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УИК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УИК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УИК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. проекта с использованием инструментов планирования.
Тема 2. Правовые и психолого-педагогические аспекты работы с несовершеннолетними в медиации.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.

Тема 3. Процедура медиации с участием несовершеннолетних.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – действующее законодательство, регулирующее семейные отношения; актуальные научные проблемы и дискуссионные вопросы в области семейного права, особенности урегулирования споров с участием детей, основные направления развития отечественного семейного и процессуального законодательства, и законодательства в сфере применения медиации.

б) уметь – оценивать различные подходы в отношении правового регулирования семейных отношений и законодательные инициативы; использовать полученные знания для разрешения семейных споров с участием несовершеннолетних, выявления их особенностей, применением процедуры медиации и современных технологий, формировать предложения по совершенствованию семейного и процессуального законодательства; составлять необходимые документы, медиативные соглашения для разрешения практических семейно-правовых вопросов; последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем.

в) владеть – правовой терминологией в области семейного права и гражданского процесса; технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними; приемами и методами научно-исследовательской работы и апробацией полученных результатов исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес- тр / три мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля / Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	П З	Лабора- торный практикум	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика семейной медиации с участием несовершеннолетних.	5	2	2	-	30	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Интерактивное занятие
2	Тема 2. Правовые и психолого-педагогические аспекты работы с несовершеннолетними в медиации.	5	-	2	-	30	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Процедура медиации с участием несовершеннолетних.	5	-	6	2	34	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Интерактивное занятие
	Всего по ОЗФО в 5 семестре		2	10	2	94	Зачёт	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля / Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	П З	Лабора- торный практикум	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика семейной меди-	2	2	-	-	34	Лекция-презентация, дискуссия, решение	Интерактивное занятие

	ации с участием несовершеннолетних.						практических заданий	
	Всего по ЗФО На 2 курсе (1 сессия)	2	2	-	-	34		
2	Тема 2. Правовые и психолого-педагогические аспекты работы с несовершеннолетними в медиации.	2	-	2	-	20	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Тема 3. Процедура медиации с участием несовершеннолетних.	2	-	6	2	38	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Интерактивное занятие
	Всего по ЗФО 2 курс (3 сессия)	2	-	8	2	58	Зачёт (Контроль - 4 часа).	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика семейной медиации с участием несовершеннолетних.

Содержание:

1. Понятие и особенности семейной медиации. Отличия от других видов медиации.
2. Специфика семейных конфликтов и конфликтов с участием детей. Роль несовершеннолетних в семейных спорах.
3. Службы медиации и примирения в общеобразовательных организациях.
4. Федеральные и региональные программы по семейной медиации, направленные на профилактику семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности.
5. Международная семейная медиация: основные направления и тенденции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной (специальной) литературой по теме лекции.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 15.03.2025 N

615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года», Хартией о международной семейной медиации.

3. Ознакомиться с существующими в доктрине и профессиональных сообществах позициями по поводу семейной медиации и участия в ней несовершеннолетних.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика семейной медиации с участием несовершеннолетних.

Содержание:

1. Понятие и особенности семейной медиации. Отличия от других видов медиации. Добровольная и судебная семейная медиация.
2. Специфика семейных конфликтов и конфликтов с участием детей. Роль несовершеннолетних в семейных спорах.
3. Службы медиации и примирения в общеобразовательных организациях.
4. Федеральные и региональные программы по семейной медиации, направленные на профилактику семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности.
5. Международная семейная медиация.

Задания для подготовки:

1. Повторить конспект лекции.
2. Подготовить памятку для родителей с учетом положений Хартии о международной семейной медиации.
3. Изучить и проанализировать актуальные научные исследования по теме занятия (не менее 3х за 2019-2025гг.).
4. Раскрыть особенности конкретной Программы примирения (примирения жертвы и обидчика; круг сообщества; семейная, школьная или общественная конференция, круги заботы) на усмотрения обучающегося.
5. Разработать кейс для дальнейшего обсуждения на занятии и обоснования выбранной Программы примирения.
6. Разобрать практические кейсы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. Правовые и психолого-педагогические аспекты работы с несовершеннолетними в медиации.

Содержание:

1. Несовершеннолетние как субъекты/сторона в медиации и определение правового статуса ребенка в медиации.
2. Условия участия несовершеннолетних и возрастные особенности детей/подростков в конфликте.
3. Роль психолога/педагога и других специалистов в семейной медиации. Этические и правовые ограничения.

4. Методы вовлечения и методы работы с несовершеннолетними (арт-терапевтический подход, сказкотерапия, круги сообщества и т.д.), методы рефрейминга в работе с детьми в процессе медиации.

5. Обеспечение безопасности (признаки психологического дискомфорта; алгоритмы действий при выявлении насилия; взаимодействие с органами опеки и попечительства).

Задания для подготовки:

1. Изучить и проанализировать актуальные научные исследования по теме занятия (не менее 3х за 2019-2025гг.).

2. Подготовить задания/упражнения, которые можно использовать с детьми для применения рефрейминга.

3. Подготовьте памятку «Основные ошибки медиатора в работе с детьми».

4. Разработать кейс для дальнейшего отработки методов работы с несовершеннолетними (например, техник активного слушания).

5. Разобрать практические кейсы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Процедура медиации с участием несовершеннолетних.

Содержание:

1. Этапы медиации: приглашение, подготовка, проведение, заключение соглашения.

2. Особенности ведения переговоров с детьми и подростками. Учет мнения ребенка в соответствии со ст. 57 СК РФ. Отдельная встреча медиатора с ребенком до основной сессии.

3. Кокус и онлайн-медиация с участием несовершеннолетних.

4. Соглашение о проведении процедуры медиации. Договор об обеспечении подготовки к проведению процедуры медиации. Договор об обеспечении проведения процедуры медиации.

5. Структура и форма медиативного соглашения. Формулирование условий соглашения сторон, обязательств сторон и порядка их исполнения. Медиативное соглашение и мировое соглашение.

6. Медиация в спорах о месте жительства ребенка, алиментах, порядке общения.

Задания для подготовки:

1. Подготовить конспект на основе изученных нормативных актов и дополнительной литературы по теме занятия.

2. Подготовить Памятку «Манипуляции со стороны взрослых».

3. Подготовить кейсы и проекты медиативных соглашений по данным кейсам (кейсы подготовить на основе судебной практики).

4. Разобрать практические кейсы, указанные преподавателем.

Лабораторный практикум. **Процедура медиации с участием несовершеннолетних.**

Спор о месте жительства ребёнка

Задание №1

Супруги Лаврентьевы Оксана и Олег расторгли брак ещё в 2017 году. От барка у них есть общая дочь Нина 2016 года рождения. Оксана Лаврентьева хочет переехать с дочерью жить в другой город из-за новой работы. Олег Лаврентьев категорически против этого, так как это ограничит его общение с дочерью. Дочь хочет остаться в родном городе, так как у нее здесь друзья, школа, она успешно занимается вокалом в одной из известных музыкальных студий города, но Нина боится расстроить маму.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторного исследования.
 1. Какие правовые нормы регулируют определение места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей? Ответ обоснуйте.
 2. Как медиатор может учесть мнение ребенка, не создавая для него психологического давления? Подготовьте Памятку из 5 рекомендаций.
 3. Какие варианты компромисса можно предложить сторонам (например, гибкий график встреч, постепенный переезд)?

Алименты на несовершеннолетних детей

Задание №2

Гражданин Орлов и гражданка Миронова более 5 лет состояли в фактических брачных отношениях. В 2010 г. у них родился сын Тимофей, однако почти сразу после рождения ребёнка отношения между Орловым и Мироновой испортились, и они пришли к обоюдному решению их прекратить. Орлов исправно платит алименты, но Миронова требует увеличения суммы, ссылаясь на возросшие расходы (профессиональные занятия футболом, репетитор по китайскому языку, лечение). Тимофей знает о конфликте родителей и чувствует вину за «финансовую нагрузку». Отец готов увеличить выплаты, но хочет гарантий, что деньги пойдут на ребёнка и будут расходоваться матерью только в его интересах.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основания для изменения размера алиментов (с учётом действующего законодательства и актуальной судебной практики)?
2. Как вовлечь подростка в обсуждение без перекладывания на него ответственности?
3. Какие механизмы контроля использования алиментов можно предложить (например, чеки, целевой счет и т.д.), в том числе опыт зарубежных стран?

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

В ходе решения юридического казуса обучающемуся необходимо проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Кроме того, обучающемуся следует рассмотреть связанные с содержанием казуса теоретические положения, объясняющие правовую природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. В рамках решения юридического казуса обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и, как следствие, полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий, правовых конструкций.

Обучающимся следует решать юридические казусы письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решен казус. Конечный вывод по казусу может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение казуса в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в том числе обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по отдельным темам занятий;

б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по отдельным темам занятий;

в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя

письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

1) подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по дисциплине (модулю) (основным темам);

2) подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений;

3) подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об актуальных проблемах семейного права с учетом тенденций, формирующихся в судебной (правоприменительной) практике;

4) подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем);

5) подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

Тема	Объем (в ак. часах) очно-заочная/заочная	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общая характеристика семейной медиации с участием несовершеннолетних.	30/34	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Повторить материалы лекции. 4. Изучить и проанализировать актуальные научные исследования (2019-2025гг). по теме занятия. 5. Составьте конспект: 5.1 Выпишите ключевые определения (медиация, семейный конфликт, интересы ребёнка). 5.2. Сравните медиацию с судебным разбирательством (преимущества и ограничения). 6. Смоделируйте медиацию: 7. Разыграйте ситуацию с участием ребёнка (например, расторжение брака родителей). Отработайте техники активного слушания, перефразирования, управления эмоциями.

		8. Подготовьте Чек-лист «Подготовка к медиации с ребенком». 9. Написать эссе (1-1,5 страницы) на тему «Как обеспечить безопасность несовершеннолетнего в процессе медиации?». 10. Подготовить тезисы (статью) по теме занятия (5 страниц). 11. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
Тема 2. Правовые и психолого-педагогические аспекты работы с несовершеннолетними в медиации.	30/20	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Изучить и проанализировать актуальные научные исследования (2019-2025гг). по теме занятия. 4. Изучите возрастные особенности: Дети 3–7 лет - игровые методы, арт-терапия; Подростки 12–18 лет - техники активного слушания, «круги сообщества»; 5. Проанализируйте 2–3 научные статьи по детской психологии в конфликтах. 6. Подготовьте эссе «Основные ошибки медиатора в работе с детьми». 7. Выполните Задания: Кейс 1: Родители в разводе спорят о порядке общения с ребенком (5 лет). А) Какие вопросы задать ребенку? Б) Как оформить соглашение? Кейс 2: Подросток (15 лет) отказывается жить с матерью после развода. А) Какие психологические методы применить? Б) Как избежать давления со стороны родителей? 8. Подготовить тезисы (статью) по теме занятия (5 страниц). 9. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.
Тема 3. Процедура медиации с участием несовершеннолетних.	34/38	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Разработать шаблоны: 3.1. Согласие на участие несовершеннолетнего; 3.2. Медиативное соглашение (детская версия) 4. Составление глоссария (20 ключевых терминов); 5. Составить сравнительную таблицу "Медиация и судебное разбирательство". 6. Составление процессуальных карт медиации 7. Подготовить тезисы (статью) по теме занятия (5 страниц). 8. Решить юридические казусы по теме занятия по рекомендации преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Источники семейной медиации с участием несовершеннолетних.
2. Хартия о международной семейной медиации: основные положения.
3. Понятие и особенности семейной медиации. Отличия от других видов медиации. Добровольная и судебная семейная медиация.
4. Специфика семейных конфликтов и конфликтов с участием детей. Роль несовершеннолетних в семейных спорах.
5. Службы медиации и примирения в общеобразовательных организациях: задачи и особенности работы.
6. Программы примирения: общая характеристика.
7. Федеральные и региональные программы по семейной медиации, направленные на профилактику семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности.
8. Несовершеннолетние как субъекты/сторона в медиации.
9. Правовой статус ребенка в медиации.
10. Условия участия несовершеннолетних и возрастные особенности детей/подростков в конфликте.
11. Методы вовлечения и методы работы с несовершеннолетними.
12. Роль психолога/педагога и других специалистов в семейной медиации. Этические и правовые ограничения.
13. Обеспечение безопасности (признаки психологического дискомфорта; алгоритмы действий при выявлении насилия; взаимодействие с органами опеки и попечительства).
14. Методы рефрейминга в работе с детьми.
15. Техники активного слушания в работе с детьми.
16. Взаимодействие с органами опеки и попечительства в процессе проведения семейной медиации с участием несовершеннолетних.
17. Этапы медиации: приглашение, подготовка, проведение, заключение соглашения.
18. Особенности ведения переговоров с детьми и подростками. Учет мнения ребенка в соответствии со ст. 57 СК РФ.
19. Отдельная встреча медиатора с ребенком до основной сессии: цели и задачи.
20. Соглашение о проведении процедуры медиации. Договор об обеспечении подготовки к проведению процедуры медиации. Договор об обеспечении проведения процедуры медиации.
21. Кокус и онлайн-медиация с участием несовершеннолетних.
22. Медиативное соглашение: понятие, форма, особенности.
23. Формулирование условий соглашения сторон, обязательств сторон и порядка их исполнения.
24. Медиативное соглашение и мировое соглашение.
25. Особенности медиации в спорах о месте жительства ребенка.

26. Особенности медиации в спорах об алиментах.
27. Особенности медиации в спорах о порядке общения.
28. Международная семейная медиация: основные направления и тенденции.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Разработка памятки для медиатора «Работа с возражениями: Ребенок не хочет участвовать».
2. Разработка памятки для родителей: «Как подготовить ребенка к медиации».
3. Разработка проекта медиативного соглашения об определении места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей.
4. Разработка проекта медиативного соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка.
5. Разработка проекта медиативного соглашения об уплате алиментов.
6. Подготовка аналитической справки на основе актуальных реальных судебных решений по спорам о детях (2019-2025гг.).

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. С какого возраста ребенок может самостоятельно участвовать в медиации по семейным спорам?
 - а) с 10 лет;
 - б) с 14 лет (с учетом мнения, но окончательное решение – за родителями);
 - в) с 16 лет.
2. В каких случаях участие несовершеннолетнего в медиации обязательно?
 - а) если спор касается его интересов (место жительства, порядок общения и т. д.);
 - б) только если ребенок сам изъявил желание;
 - в) участие несовершеннолетнего не допускается в соответствии с действующим законодательством.
3. Какой принцип медиации запрещает разглашение информации без согласия сторон?
 - а) добровольность;
 - б) конфиденциальность;
 - в) нейтральность медиатора.
4. Может ли медиатор давать юридические консультации сторонам?
 - а) да, если он юрист;
 - б) нет, медиатор должен сохранять нейтральность;
 - в) только в исключительных случаях.
5. Как учитывается мнение ребенка в медиации согласно СК РФ?
 - а) ребенок вправе выразить свое мнение, но решение принимают родители;

- б) ребенок имеет решающий голос с 14 лет;
- в) мнение ребенка не учитывается.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.07.1990 // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 4532.
11. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета, N 168, 30.07.2010.
12. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
13. Федеральный закон от 02.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
14. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
15. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
16. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
18. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 № 1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание

алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 46. Ст. 7706.

19. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // СЗ РФ. 2013. № 36. Ст. 4577.

20. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

21. Распоряжение Правительства РФ от 15.03.2025 N 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»// Собрание законодательства РФ, 31.03.2025, N 13, ст. 1505.

22. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 № 60457) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2020.

23. Письмо> Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования", "Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику")// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

24. Письмо Минпросвещения России от 30.03.2023 N АБ-1372/07 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений")// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

25. Письмо Минпросвещения России от 28.04.2020 N ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей")»//СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

26. Приказ Минтруда России от 14.09.2023 N 717н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с семьей» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 N 75633)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2023.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 7.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 8.

6. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2, 3 (2024) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2024)// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, февраль, 2025.

7. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2022) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2022)// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022 (начало), Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022 (окончание).

8. Справка о практике исполнения судебных решений по спорам, связанным с воспитанием детей, за период с 2019 года по 2021 год (утв. президиумом Пермского краевого суда 08.04.2022)// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

4.3. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19037-3 ; [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559696> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 354 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16422-0 ; [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559697> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Актуальные проблемы семейного права в современной России : монография / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Беспалов, И. А. Михайлова и др. ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-392-35337-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45012> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Медиация: правовые, психологические и коммуникативные аспекты : монография / ; под ред. Е. Н. Тогузаевой, Коллектив авторов. — Москва : Рукс, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-466-01301-6. — URL: <https://book.ru/book/945162>. — Текст : электронный.

6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565185>.

7. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567804>.

8. Чумиков А. Н. Переговоры – фасилитация – медиация : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2021. — 192 с. - ISBN 978-5-392-35692-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45096>.

4.4. Дополнительная литература

1. Аболонин В.О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы. М.: Инфотропик Медиа, 2014. Кн. 6. 408 с.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

2. Беспалов Ю. Ф., Ильина О. Ю. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по семейным спорам : хрестоматия / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31189-7

; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42196> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Греченкова К.А. Медиабельность споров о детях // Право и экономика. 2023. N 9. С. 56 - 59.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

4. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебник для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562314>

5. Рыжов, Н. А., Правовое регулирование медиативного соглашения в России и Франции: сравнительно-правовой анализ : монография / Н. А. Рыжов. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-05571-9. — URL: <https://book.ru/book/953103>

6. Медиация: правовые, психологические и коммуникативные аспекты : монография / ; под ред. Е. Н. Тогузаевой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-466-01301-6. — URL: <https://book.ru/book/945162>.

7. Детское право : учебник / О. И. Величкова, М. В. Громоздина, В. В. Долинская и др. ; отв. ред. Н. Н. Тарусина. — Москва : Проспект, 2024. — 616 с. - ISBN 978-5-392-42127-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48567> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565486> .

9. Кирдяпина Н.Г. Медиация как способ сохранения семьи и брака // Семейное и жилищное право. 2022. N 6. С. 7 - 9.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

10. Королев С.А. О некоторых вопросах получения доказательств за границей при содействии суда (на примере споров по семейным делам) // Закон. 2018. N 6. С. 140 - 149.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

11. Переговоры в гражданском праве и цивилистическом процессе: монография / Р.Ю. Банников, О.И. Величкова, Е.А. Евтухович и др.; под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. М.: Статут, 2023. 272 с.

12. Матейкович М.С., Романчук И.С. Уполномоченные по правам человека в механизме судебной защиты прав и свобод // Журнал российского права. 2020. N 11. С. 45 - 57.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

13. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты :

монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 378 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014575-4. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136017> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

14. Минкина Н.И. Медиация в системе защиты семьи как конституционной ценности // Современное право. 2019. N 5. С. 59 - 66.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

15. Михайлова Е.В. Нотариально удостоверенное медиативное соглашение: вопросы правовой природы и исполнения // Нотариус. 2024. N 1. С. 14 - 18.

16. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18832-5. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559857> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

17. Рассказова Е. И. , Солдатова Г. У. Неосведомленность родителей о столкновении подростков с рисками в интернете: содержание и психологические факторы // Психологический журнал. — 2019. — Т. 40. — № 1 С. 71-83 . URL: <https://psy.jes.su/s020595920002251-2-1/>. DOI: 10.31857/S020595920002251-2

18. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719>.

19. Романов А.А. Медиативные процедуры в семейных спорах // Арбитражный и гражданский процесс. 2023. N 8. С. 42 - 46.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

20. Рыжов, Н. А., Правовое регулирование медиативного соглашения в России и Франции: сравнительно-правовой анализ : монография / Н. А. Рыжов. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-05571-9. — URL: <https://book.ru/book/953103>. — Текст : электронный.

21. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / А.В. Закарлюка, Л.М. Звягинцева, М.А. Куликова и др.; под ред. И.В. Решетниковой. 7-е изд., доп. и перераб. Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2021. 472 с.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

22. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. — Москва : Проспект, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

23. Тарусина Н. Н., Сочнева О. И. Права детей : учебно-практическое пособие / Н. Н. Тарусина, О. И. Сочнева — Москва : Проспект, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-392-26921-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39405> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Шестерин А.В. Актуальные вопросы применения трансграничной семейной медиации с участием службы судебных приставов // Вестник исполнительного производства. 2022. N 3. С. 62 - 77.// СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в кото-

рой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 3 от «7» апреля 2025 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «07» апреля 2025 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Кадаев А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Анриченко Л.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, А.А. Громова, А.А. Кадаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

	акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

		акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) понятие прав человека, их развитие и классификации; 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством; 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации; 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.

б) уметь – 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека; 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.

в) владеть – 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификаци я прав человека. Влияние технологическ ого развития на права человека	1			10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненны х самостоятел ьных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОЗФО:			2	4	30	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекц ии	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в	3	2	2	10	Устный обзор проблематики , презентация	Устный опрос

	Российской Федерации					лектора	
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	3			6	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	3		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
	Всего по ЗФО:		2	4	26	Зачет – 4 ак. ч.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на

права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.
5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
5. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным

		монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного

общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;

- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".

Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:

- описание реальной проблемной ситуации;
- альтернативность решения проблемной ситуации;
- единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

– кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;

– усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

– результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его

осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;

б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;

в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;

г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;

д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

а) закрепляет право каждого на образование;

б) закрепляет право каждого на жизнь;

в) закрепляет право каждого на труд;

г) закрепляет право каждого на безопасность;

д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 4.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

- а) федеральный референдум;
- б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;
- в) свободные выборы;
- г) выборы;
- д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 5.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

- а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- д) не платить налоги.

Вопрос № 6.

Пассивное избирательное право означает?

- а) делегировать право быть избранным;
- б) право граждан быть избранными;
- в) избирать;
- г) делегировать право избирать;
- д) не избирать;

Вопрос № 7.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 8.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;

- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 9.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 10.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 11.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 12.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 13.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;

б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;

в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;

г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 14.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

а) необходимости защиты основ Конституционного строя;

б) в случае злоупотребления свободой печати;

в) в условиях чрезвычайного положения;

г) в случае злоупотребления собственностью;

д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 15.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;

б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);

в) права человека по сферам жизнедеятельности;

г) права человека как субъекта международного права;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 16.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 17.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 18.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 19.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 20.

Какие права граждан являются неперенным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – монономы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Развитие идей прав человека и правового государства.
5. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
6. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
7. Права человека в условиях социального государства.
8. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
9. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.
10. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.
11. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.
12. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.
13. Анализ терминов «право» и «свобода».
14. Поколения прав человека.
15. Краткая характеристика поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.
16. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

17. Юридическая сила решений Конституционного суда.
18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.
19. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.
20. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.
21. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.
22. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.
23. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.
24. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.
25. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.
26. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека – это?
4. Права человека – это?
7. Правовое государство – это?
8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства – это?
10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

1. Гражданин – это?
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации – это?
3. Основные (фундаментальные) права человека – это?
4. Система конституционного контроля в Российской Федерации – это?
5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ – это?
6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?
7. Административно-правовой статус гражданина – это?
8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?
9. Региональные органы по защите прав человека – это?
10. Свободы человека и гражданина – это?

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16

мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 3

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом):
- 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
- 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);
- 8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 4

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом – Россия» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета – более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 5

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 6

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 7

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 8

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данную религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 9

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральную закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 10

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?

3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 11

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.

3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 12

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?

3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 13

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 14

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?

2. Является ли свобода слова абсолютной?

3. Чем право отличается от свободы?

Задача 15

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?

2. Классифицируйте его.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве

2. Теоретические концепции прав человека

3. Понятие прав и свобод человека и гражданина

4. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве

5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ

6. Зеленая энергетика и экологические права граждан

7. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
8. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
10. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
11. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи
13. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
14. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека
15. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
16. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
17. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
18. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
26. Право на обращение в суд за защитой своих прав
27. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
28. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
29. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
30. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
31. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
32. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
33. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)

34. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера

35. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов

36. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение

37. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение

38. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав

2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)

3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации

4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан

5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;
2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации
2. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Основные этапы развития прав человека в России.
4. Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.
5. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
6. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
9. Критерии классификации прав человека.
10. Системный подход к классификации прав.
11. Основные и производные права человека.
12. Личные и политические права человека.
13. Социально-экономические и культурные права человека.
14. Поколения прав человека.
15. Современные дискуссии о правах человека.
16. Права третьего поколения как «права солидарности».
17. Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.
18. Индивидуальные и коллективные права.
19. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
20. Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.

21. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.
22. Специальные гарантии прав человека.
23. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.
24. Право на судебную защиту.
25. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.
26. Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.
27. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации
28. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Основные этапы развития прав человека в России.
30. Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.
31. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
32. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.
34. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
35. Критерии классификации прав человека.
36. Системный подход к классификации прав.
37. Основные и производные права человека.
38. Личные и политические права человека.
39. Социально-экономические и культурные права человека.
40. Поколения прав человека.
41. Современные дискуссии о правах человека.
42. Права третьего поколения как «права солидарности».
43. Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.
44. Индивидуальные и коллективные права.
45. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
46. Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.
47. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.
48. Специальные гарантии прав человека.
49. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.
50. Право на судебную защиту.
51. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.

52. Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с.

3. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.

4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.

7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.

10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юркомпани, 2022. – 272 с.

11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.

15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.

16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.

17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.

18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.

19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.

22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.

23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.

24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.

27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.

28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.

29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.

31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.

32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.

33. Риэкиннен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.

34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.

35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.

36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.

37. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.

38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

ФТД.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен *знать*:

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	1	-	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий	1	-	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	обработки табличной информации						
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	1	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	1	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	2	2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	10	22		Зачет

3. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки	1	-	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	текстовых документов						
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	1	4	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	1	4	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	1	4	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	4	2	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Всего				4	4	24	Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.

23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».

24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).

25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).

26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).

27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства

поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макрэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;

- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;

г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) А1
- б) \$В\$1
- в) \$С1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство

г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправок.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.

28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.

29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.

30. Электронная почта: почтовые программы.

31. Понятие и виды электронных презентаций.

32. Шаблоны презентаций для юристов.

33. Планирование и организация электронной презентации.

34. Структура слайда электронной презентации.

35. Создание и управление слайдами презентации.

36. Дизайн слайда презентации.

37. Анимация объектов на слайде презентации.

38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.

39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.

40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.

42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.

45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.

48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/student/> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный
2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет»,

2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

3.		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки/ специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО специализация ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Форма реализации ОПОП ВО:	
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 8 от 11 марта 2021 г., обновлена – протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Савина Н.В. - профессор кафедры «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, доцент

Правовая статистика: рабочая программа / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули) Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Философия права», «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1, ПК-1, ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

			социального характера в своей предметной области; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
2	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
3	Расчет обобщающих показателей и их анализ.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИПК 1.2 Знает функции

		прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;
- динамику, взаимосвязи и основы анализа статистических показателей;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;
- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;

- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
 - основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;
 - навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	4	2				10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	4		2			10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых

								проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	4		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОЗФО			2	4			30	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2				16	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	2		2			5	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в

								обсуждения проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	«малых группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			5	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ЗФО		2	2	4			26	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.

3. Расчет обобщающих показателей и их анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Значение правовой статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.

1. Предмет и метод правовой статистики. Задачи правовой статистики.
2. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
3. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.
4. Статистического наблюдения и его формы. Программно-методологические вопросы наблюдения.
5. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.
6. Представление статистических данных с помощью графиков. Построение статистических таблиц и требования к ним.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок;
- ✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;
- ✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;
- ✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.

Практическое занятие 2. Расчет обобщающих показателей и их анализ

1. Значение абсолютных величин в статистике. Виды и представление абсолютных величин.
2. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.
3. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.

4. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.
5. Ряды динамики. Показатели вариации в статистике.
6. Статистические индексы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов;
- ✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия;
- ✓ Быть готовыми к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений

об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);
- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);
- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

— при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по

некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;

✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;

✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;

✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;

✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;

✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

- 1) почему статистика является общественной наукой?
- 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
- 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?
2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.
3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?
4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?
5. Что является объектом статистического исследования?
6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?
7. В чем разница между признаками:
 - 1) существенными и несущественными;
 - 2) количественными и атрибутивными;
 - 3) варьирующими и неварьирующими ;
 - 4) факторными и результативными?
- Приведите примеры перечисленных признаков.
8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?
9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?
10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?
13. Каковы функции статистических таблиц?
14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест. 1.** Статистика изучает:
 - 1) социально-экономические явления и процессы;
 - 2) организационно-правовые явления и процессы;
 - 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
 - 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. **Тест.** Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. **Тест.** Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;
- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

5. **Тест.** Объект статистического исследования:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) единица наблюдения;
- 3) признак единицы наблюдения;
- 4) вариация.

6. **Тест.** Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) статистический показатель;
- 3) единица совокупности;
- 4) атрибутивный признак.

7. **Тест.** Однородной считается совокупность единиц, которые:

- 1) могут быть измерены непосредственно;

2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;

3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;

4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

8. **Тест.** Предметом правовой статистики является:

1) описание процесса;

2) качественная сторона процесса;

3) количественная сторона процесса;

4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.

9. **Тест.** Разделы правовой статистики включают:

1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;

2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;

3) административно-правовую, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;

4) все выше перечисленное.

10. **Тест.** Задачами правовой статистики является:

1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;

2) получение информации о теневой экономике в стране;

3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;

4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест.** Правовая статистика изучает население как:

1) производительные силы;

2) биологический вид;

3) продукт социума;

4) потребителя.

12. **Тест.** Отрасли правовой статистики включают:

1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;

2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;

3) промышленности, сельского хозяйства, образования;

4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. – Москва : Юстиция, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-4365-8600-7. – URL: <https://book.ru/book/941811>

2. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

2. Дополнительная литература:

3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559584>

4. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282>

5. Дудин М.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561347>

6. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80253>

7. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

8. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80248>

9. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/568978>
10. Статистика : учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/559668>
11. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697>
12. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562660>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.

13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом

резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)» // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью

социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом" // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.rf МВД России

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по

				31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 8 от «30» марта 2025 года

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

А.А. Головин — к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проектированию социологического исследования, выполнению процедур обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к практико-ориентированной, адекватной интерпретации результатов социологических исследований, полезной для управленческих структур, правоохранительных органов, государственных и частных организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. Сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности;
2. Показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений;
3. Обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований;
4. Дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц;
5. Раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях;
6. Показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов;
7. Дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам

(модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «философия права» и ряд профильных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2. Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной

		деятельности ИПК 1.3. Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен:

знать:

- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;
- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

уметь:

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

владеть:

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	<i>Социологическое исследование институционализации норм права</i>	4	2	-	-	-	8	<i>Контент-анализ</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</i>	4	-	2	-	-	8	<i>Анализ ситуаций (кейсов)</i>	<i>Контрольные задания</i>
3	<i>Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</i>	4	-	-	-	-	8	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий</i>	<i>Подготовка проекта</i>
4	<i>Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</i>	4	-	2	-	-	6	<i>Интерпретационная аналитика, защита проектов</i>	<i>Контрольные задания</i>
Итого по ОЗФО		4	2	4	-	-	30	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	3	2	-	-	-	8	Контент-анализ	опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	3	-	-	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	3	-	2	-	-	5	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий	Подготовка проекта
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	3	-	2	-	-	5	Интерпретационная аналитика, защита проектов	контрольные задания
Итого по ЗФО		3	2	4	-	-	26	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права - 2 академических часа

Содержание:

1. Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.
2. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах
3. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм
4. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
5. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик

6. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги "Начала", 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>, <https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

Лекция 2. Социологический анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц - 2 академических часа

Содержание:

1. Виды социологического мониторинга правоприменения: отраслевой, межотраслевой, точечный, оперативный.

2. Методы мониторинга и сбора социологической информации о практике применения нормативных правовых актов Российской Федерации.

3. Квантификация признаков правового поведения.

4. Способы анализа и интерпретации социологических данных о правоприменительных стратегиях граждан, социальных групп, должностных лиц.

5. Методы компьютерного моделирования и прогнозирования социальных действий в сфере использования или нарушения правовых норм.

6. Возможности практического применения результатов социологического исследования правоприменения в юридической, управленческой, консалтинговой сферах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 (ред. от 25.07.2014) "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации"). Выделить объект, предмет и основные задачи мониторинга правоприменения.

2. Ознакомиться с методами анализа и интерпретации социологических данных на основе материала книги В.Г. Осипова «Рабочая книга социолога», с. 142-200, 433-448.

URL: http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel;

– прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

– ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;

– приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе лабораторной работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии

2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.

5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.

2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.

3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.

4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.

5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.

6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов» (подготовка к контрольной работе)

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный

набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица
5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования и подготовить отчет объемом не менее 0,5 п.л. Данный отчет является контрольной работой.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **проективные тестовые задания**. Они представляют собой моделирование действий обучающегося с учетом параметров ситуации или объекта исследования. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать, например, «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. **В-третьих**, предусматривается социальное проектирование в рамках правового регулирования социальных отношений, после которого организуется диспут по результатам работы в малых творческих группах.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Примерные вопросы для преактивных тестовых заданий:

1. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
2. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
3. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

4. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

5. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

6. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

7. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

8. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

9. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Критерии оценивания результатов проективных тестов:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Задания для подготовки к анализу ситуаций («Кейс-стади»).

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги “Начала”, 1997. 180 с.

URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с.

URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

3. Задание для социального проектирования.

Задание направлено на формирование у студентов навыков применения методов проектирования социальных процессов через внедрение вступивших в силу правовых норм. Выполняя задание обучающиеся осваивают информационные технологии, позволяющие оптимизировать включение новых принятых правовых норм в институты государственного управления.

Вопросы для подготовки к модельным заданиям:

1. Ознакомиться с методом когнитивного моделирования и составления когнитивных карт социальных процессов

2. Изучить применение технологий социального мониторинга, коррекции проектов и программ, правового регулирования государственного управления, их самонастраивающейся модели и развития в режиме саморегуляции, самоорганизации.

3. Определить возможности и методы правового воздействия на социальные изменения с целью предотвращения социальных взрывов, конфликтов и потрясений.

4. Дать характеристику аналитической практики привязки существующих технологий (информационных, обучающих, внедренческих) к реально существующей нормативно-правовой базе в регионе с целью оптимизации управления и последующего развития социальной системы.

5. Дать классификацию резервов повышения мотивации труда госслужащих.

6. Знать методологию проведения социологического исследования лидерских качеств и ситуационных аспектов лидерства, роль лидера во внедрении правовых нововведений.

Модельные задания:

1. Спрогнозировать динамику общественного мнения о законе "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ на основе интерпретации данных социологических центров «ФОМ» и «Левада-центра»:

URL: <https://fom.ru/Ekonomika/14078>

<https://www.levada.ru/2018/09/03/bolee-poloviny-rossiyan-zayavili-o-gotovnosti-protestovat-iz-za-pensij/>

2. Спроектировать систему мер воздействия на общественное мнение с целью минимизации негативных оценок закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.

2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.

3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.

4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).

5. Понятие выборки в социологическом исследовании.

6. Системный анализ объекта исследования.

7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.

8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полукоткрытые и др.

9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.

10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.

11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.

12. Меры центральной тенденции.

13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.

14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.

15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.

16. Методика изучения эффективности правовых норм.

17. Прогнозирование эффективности правовых норм.

18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ

2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части

совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература

1. Огородников А.Ю., Малюкова О.В. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе. Учебное пособие. М.: Проспект, 2021. 64 с.

2. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316>

3. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514260>

4. Мескита, И. Статистика без подвоха: Методы критического анализа данных и причинного вывода : научно-популярное издание / И. Мескита ; пер. с англ. В. С. Яценкова. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 455 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204261>

4.3. Дополнительная литература

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> \

2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.

3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.

5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>

6. Рабочая книга социолога. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с. Режим доступа: https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

			05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025

				г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.