

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Транспортное право
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 11 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Философия права (с элементами электронного обучения): рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права (с элементами электронного обучения)» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государственно-правовые иде-	ОПК-6 Способен обеспечивать со-	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обя-

алы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	блюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	занности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	8	коллоквиум	
3	Типология правовопонимания	1		4	8	коллоквиум	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	коллоквиум	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	коллоквиум	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1		4	6	коллоквиум	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	12	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	

2	Нравственные ценности в философии права	1		2	13	Видеолекция, презентация	
3	Типология правопонимания	1		2	13	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	12	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1			13	Видеолекция, презентация	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	12	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		12	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ЗФО		2	10	87	<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания (очно)

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различия между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук сле-

дует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права (с элементами электронного обучения). Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права (с элементами электронного обучения) в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

1. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.

2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.

3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.

4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).
5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.
2. Социальная и юридическая природа права.
3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.
4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.
2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.
3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

1. Общее и особенное в метафизических теориях.
2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.
3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.
4. Совместимость классических типов понимания права.
5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность (очно)

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.
5. Идеал и действительность в правосознании.
6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.

2. Объективное и субъективное право.
3. Природа конфликта интересов.
4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.

5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
6. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
7. Цели философии права.
8. Типология основных концепций философии права.

10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.
6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.
14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право, как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право, как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.

34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
3. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-9909586-3-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.
5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-392-12319-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>
7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>
8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. – 14-26 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>
9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>
10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>
11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж.

Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Современ. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсисянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсисянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсисянц. - М. : Юрист, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсисянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200

с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность [Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсисянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

32. Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–97. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20160083>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным элек-

тронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программ- ная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для про- смотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для про- смотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Транспортное право
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, № _11_ от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинающему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Правовые учения XX - XXI вв.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает корруп-

		ционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.1.2 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		28	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
7. Правовые учения начала XXI в.
8. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

Задание для подготовки: уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения XX – XXI вв.

1. Эволюция концепций правопонимания в современных правовых учениях: неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, экономический анализ права, современные социологические концепции.
2. Проблема поиска социальной справедливости в современных политико-правовых учениях.
3. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий конца XX – начала XXI века.
4. Проблемные вопросы взаимоотношения государства и общества.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д. Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции

1. Трансформация функций государства в эпоху четвертой промышленной революции.
2. Проблема суверенитета в современных правовых учениях.
3. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
4. Роль мир-системной теории в познании современного государства и права.
5. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к пониманию эволюции сущности, формы и содержания государства и права в современных правовых исследованиях.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях
2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях
3. Война и мир в истории политических и правовых учениях
4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уак. часатия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Дискуссия на практическом занятии
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поисковой работы

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.
9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений

12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и праве.
5. Учение Аристотеля о государстве и праве.
6. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
7. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
8. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
9. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
10. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
11. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
12. Политико-правовые учения схоластов: неотомизм.
13. Правовая доктрина утопического социализма.
14. Естественнo-правовые теории государства и права
15. Правовые и политические учения классиков немецкой философии.
16. Политико-правовая теория утилитаризма (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
17. Марксистская политическая мысль.
18. Политико-правовые концепции анархизма: история и современность
19. Политико-правовые взгляды М. Вебера.
20. Современная социологическая школа права.
21. Интегративное правопонимание: современные подходы и критика.
22. Современные нормативистские теории права.
23. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
24. Политические концепции фашизма.
25. Политические идеи русской эмиграции.
26. Политико-правовые взгляды К. Шмитта.
27. Теория справедливости (Д. Ролз, А. Сен, Р. Нозик).
28. Политическая теория коммунитаризма.
29. Политико-правовая теория мир-системного анализа (И. Валлерстайн).
30. Чистая теория права Г. Кельзена.
31. Структуралистская теория права.
32. Теория государственного суверенитета: становление и развитие.

33. Теория сетевого общества М. Кастельса.
34. Политико-правовые взгляды Л. Дюги.
35. Политическая философия неолиберализма (Ф. Хайек, М. Фридман, Л. Мизес).
36. Теория государства всеобщего благоденствия.
37. Эволюция представлений о государственном суверенитете.
38. Глобализация – деглобализация: политико-правовое содержание.
39. Политико-правовая доктрина современного консерватизма.
40. Политико-правовая доктрина современного либерализма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В.Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983> .
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . -М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>
16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. – Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>
22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>
23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>
24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. - 194 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-chto-delat-predislovie.html>
28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.
29. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
30. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. – Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.
31. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
32. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

33. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
35. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Филин А.Ю. Теория справедливости в контексте исследования современного государства // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 10(149). – С. 83-86.
41. Филин А.Ю. Понятие государства в политико-правовых исследованиях: отечественная и западная традиции // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16. – № 1(122). – С. 23-30.
42. Филин А.Ю. Проблема гегемонии в контексте развития современного Российского государства // Российская государственность и вызовы XXI века. Сборник статей Всероссийского круглого стола. Москва, 2022. – С. 171-175.
43. Филин А.Ю. Проблема государственного суверенитета в контексте мир-системного анализа // Актуальные проблемы российского права. – 2023. –18(12). – С. 41 – 51
44. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;
45. Энтони Аткинсон "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.
46. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с

				20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:

	Б.Н. Ельцина			- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г.

				с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, груп-

повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова

дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Транспортное право
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства, № _11_ от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Егоров А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина;

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Егоров А.А., Филин А.Ю.

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.А. Егоров, А.Ю. Филин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль).	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
2.Романо-германская правовая система	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3.Англо-американская правовая система.	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

		ветствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Смешанные правовые системы	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;

- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) **ВЛАДЕТЬ:**

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос. Дискуссия, опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.

4	Смешанные правовые системы	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискусионных тем
	Всего по ОФО	2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		30	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-			14	Кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискусионных тем
	Всего по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации.
2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию российского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осакве, А.Х. Саидова, О.Ф. Скаун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

План:

1. Предмет и объект сравнительного правоведения.
2. Понятия и классификации правовых систем.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических дисциплин.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Романо-германская правовая система.

План:

1. История формирования и развития романо-германской правовой системы.
2. Роль рецепции римского права в формировании развития романо-германской правовой системы.
3. Особенности романо-германского правовой системы на юридической карте мира.
5. Источники романо-германского права.

Задания для подготовки к практическому занятию

Особенности романо-германской правовой системы на юридической

карте мира

- Сравните романо-германскую правовую систему с англосаксонской (общее право) по критериям:
 - Источники права (законы vs. прецеденты).
 - Роль судов (применение права vs. создание права).
 - Структура права (кодификация vs. казуистика).
- Каковы основные принципы (верховенство закона, системность, разделение частного и публичного права) и структура романо-германского права?
- В чем проявляется кодифицированность как ключевая черта данной системы (на примере ГК Франции 1804 г., ГГУ 1896 г.)?

Практические задания и кейсы:

1. Анализ текстов кодексов:

- Сравните структуру и принципы Французского Гражданского кодекса (1804) и Германского Гражданского уложения (1896).
- Найдите в них следы римского права (например, понятие "доброй совести" в § 242 ГГУ).

2. Решение казусов:

- *Казус 1:* Гражданин Франции заключил устный договор займа на крупную сумму. Будет ли он действителен по ФГК? (ст. 1108, 1341 ФГК).
- *Казус 2:* В Германии суд столкнулся с пробелом в законе. Может ли он применить аналогию права? (§ 1, 2 ГГУ).

3. Дискуссия:

- *Тема:* "Может ли романо-германская система заимствовать элементы прецедентного права?" (на примере решений ЕСПЧ).

Формы работы:

- Дискуссия в мини-группах по вопросам.
- Анализ правовых актов (например, Гражданского кодекса Франции или Германии).
- Сравнительная таблица "Романо-германская vs. Англосаксонская правовая система".
- Презентации по отдельным аспектам темы.

Тема 3. Англо-американская правовая система.

План:

1. Формирование и развитие английского общего права.
 2. Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой.
 3. Роль статутов в государствах с англо-американской правовой системой.
 4. Прецедентное право.
 5. Судебная система Великобритании и США.
- Задания для подготовки к практическому занятию*

Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой

- **Анализ:** Назовите основные источники права в США и Великобритании. Какова их иерархия?
- **Кейс:** В США федеральный закон противоречит прецеденту Верховного суда. Какой источник имеет приоритет? (На основе *Marbury v. Madison*).
- **Дискуссия:** Может ли обычай быть источником права в современных США?

•

Роль статутов в англо-американской правовой системе

- **Сравнение:** Чем статутное право в Великобритании отличается от законодательства в романо-германской системе?
- **Задание:** Проанализируйте Закон о правах человека 1998 г. (Великобритания). Как он изменил роль судов?
- **Дискуссия:** Почему в США статуты часто интерпретируются буквально (plain meaning rule)?

Прецедентное право

- **Анализ:** Каковы основные принципы *stare decisis*? Когда возможен отход от прецедента?
- **Кейс:** Разберите решение *Donoghue v. Stevenson* (1932). Как оно повлияло на деликтное право?
- **Дискуссия:** В чем преимущества и недостатки прецедентной системы?

Судебная система Великобритании и США

- **Сравнение:** Чем отличается структура судов в Великобритании (инстанции, роль Палаты лордов) и США (федеральные и штатные суды)?
- **Ролевая игра:** Симуляция судебного процесса (на примере *Roe v. Wade* или *Miller v. California*).
- **Задание:** Составьте схему судебной системы США с указанием юрисдикции каждого уровня.

Тема 4. Смешанные правовые системы

План:

1. Латиноамериканская правовая система: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
2. Дальневосточная правовая система. Правовые системы Японии и Китая.
3. Исламская правовая система.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы.

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к	Проверка аудиторного теста

		аудиторному тестированию	
2	Романо-германская правовая система	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	Англо-американская правовая система.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
4	Смешанные правовые системы	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.

5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.
19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений иностранных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского

права.

42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.
56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.

6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
15. Скаун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.

5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13

24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. - М.: Проспект, 2007. - 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. - 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.
30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в современной правовой жизни России // Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235
32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения . 2010. № 1 . С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. - С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. - С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.

41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.
48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корещкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осакве К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. – С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. – С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.

61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право,. - 1982. - № 11. - С. 41-49.
69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государство-ведение: взаимосвязи, общее, особенное //Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.
71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

6.		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

Б1.О.04

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Автор:

Носов Д.В. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Заместитель директора департамента проектной деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, действительный государственный советник Российской Федерации 3 класса О.Ю. Чулакова

Носов Д.В.

Актуальные проблемы права и правоприменения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.В. Носов. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах современного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

1) в области обучения:

- знать основные правовые категории права, в общем, и частного права, в частности, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права, основные тенденции развития отечественного гражданского законодательства;

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующее законодательство применительно к дисциплине (модулю) и возможные пути его развития, систематизировать судебную-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

- ознакомиться с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития частного права;

2) в области воспитания:

- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, актуализировать мотивы достижения успеха в профессиональной деятельности, сформировать этику юриста, научного работника.

3) в области развития:

- развить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного применения полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности, аналитические качества для решения правовых споров в суде, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые

содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Сравнительное правоведение», «Гражданское и торговое право зарубежных стран», «Вещное право: проблемы и тенденции развития», «Общие проблемы договорного права».

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области теории государства и права, гражданского права, в частности, обучающийся должен: понимать значение таких понятий как «правоотношение», «обязательство», «ответственность», «защита гражданских прав», «вещное право», «исключительное право», ориентироваться в судебной практике.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Проблемы основного разделения права. Гражданское право как частное право	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Тема 2. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления

		ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 4. Общее учение об объекте в частном праве	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 5. Актуальные проблемы определения субъективных гражданских прав и обязанностей	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 6. Актуальные проблемы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения субъективных	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их

гражданских обязанностей.		смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 7. Учение о злоупотреблении в гражданском праве	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 8. Проблемы общего учения о защите гражданских прав	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

– основные научные проблемы и дискуссионные вопросы частного права;

– основные правовые категории частного права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права, основные тенденции развития отечественного гражданского законодательства.

б) уметь:

– критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

– теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение

по спорным проблемам российского гражданского права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых норм на практике;

- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;

- применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики гражданского права.

- овладевать тематикой гражданского права, не ограничиваясь изучением только учебников, статей, монографий и научных журналов, а аналитически и постоянно использовать такие важнейшие правовые источники как: федеральные законы, Указы Президента РФ, постановления и решения Правительства, а также другие нормативные правовые акты, регулирующие частноправовые отношения. При изучении гражданского права крайне важно пользоваться данными статистики и материалами судебной практики;

- последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем.

в) владеть:

- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;

- способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;

- навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;

- опытом анализа материалов судебной практики;

- навыками критической оценки теоретических концепций в области частного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежу точной аттестаци и
			Лек ции	Прак тиче ские занят ия	Лабо рато рный прак тику м	СР		
1	Тема 1. Проблемы основного разделения права. Гражданское право как частное право	1	2	-	2	6	Лекция читается с применением технических средств (презентация) и обратной связи.	коллокви ум, эссе, реферат, тест.
2	Тема 2. Системообразую щие признаки (критерии) отрасли гражданского права	1	-	-	-	5	Занятие проводится в диалоговом режиме. Кейс- стади.	коллокви ум,
3	Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности	1	-	2	-	5	Занятие проводится в диалоговом режиме. Кейс- стади.	коллокви ум, эссе, реферат, тест.
4	Тема 4. Общее учение об объекте в частном праве	1	-	2	-	5	Практическое занятие в диалоговом режиме, Работа в малых группах. Занятие проводится с применением технических	решение практичес ких ситуаций, тест

							средств. Кейс-стади.	
5	Тема 5. Актуальные проблемы определения субъективных гражданских прав и обязанностей	1	-	2	-	5	коллективное обсуждение, дискуссия, «мозговой штурм», case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	коллоквиум, решение практических ситуаций, тест
6	Тема 6. Актуальные проблемы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей.	1	-	2	-	10	коллективное обсуждение, дискуссия, «мозговой штурм», case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	коллоквиум, решение практических ситуаций, тест
7	Тема 7. Учение о злоупотреблении в гражданском праве	1	-	2	-	10	-	-
8	Тема 8. Проблемы общего учения о защите гражданских прав	1	-	2	-	10	Работа в малых группах с элементами ролевой игры: составление соглашения об уступки требования и соглашения о переводе долга. Обсуждение итогов исследовательской работы. Занятие проводится с применением технических средств.	коллоквиум, решение практических ситуаций, тест Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач

							(«кейс-стади»)¹.
	Итого по ОФО		2	12	2	56	Экзамен - 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел/тема дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Проблемы основного разделения права. Гражданское право как частное право	1	2	-	2	14	Лекция читается с применением технических средств (презентация) и обратной связи.	коллоквиум, эссе, реферат, тест.
2	Тема 2. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права	1	-	-	-	12	Занятие проводится в диалоговом режиме. Кейс-стади.	коллоквиум,
3	Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности	1	-	2	-	11	Занятие проводится в диалоговом режиме. Кейс-стади.	коллоквиум, эссе, реферат, тест.
4	Тема 4. Общее учение об объекте в частном праве	1	-	2	-	10	Практическое занятие в диалоговом режиме, Работа в малых группах. Занятие проводится с применением технических	решение практических ситуаций, тест

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы права и правоприменения», раздел II.

							средств. Кейс-стади.	
5	Тема 5. Актуальные проблемы определения субъективных гражданских прав и обязанностей	1	-	2	-	10	коллективное обсуждение, дискуссия, «мозговой штурм», case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	коллоквиум, решение практических ситуаций, тест
6	Тема 6. Актуальные проблемы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей.	1	-	2	-	10	коллективное обсуждение, дискуссия, «мозговой штурм», case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	коллоквиум, решение практических ситуаций, тест
7	Тема 7. Учение о злоупотреблении в гражданском праве	1	-	-	-	10	-	-
	Итого по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен 9 ак.ч.	

2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Проблемы основного разделения права. Гражданское право как частное право

Содержание:

1. Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного. Критерии и теории основного разделения права. Частное и публичное право. Проблема дуализма частного права.

2. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования.

3. Проблемы определения и применения источников гражданского права.

4. Дискуссия о гражданском правоотношении. Дискуссия о гражданском правоотношении. Гражданское правоотношение и гражданско-правовая связь. «Бессубъектные», «безобъектные» и «бессодержательные» гражданские правоотношения.

5. Принципы гражданско-правового регулирования и нормы гражданского права: понятие, особенности, проблемы классификации.

Задания для подготовки:

1. Изучить гражданское законодательство по теме лекции.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
3. Подготовьтесь к участию в научной дискуссии на тему «Дуализм частного права». Сопоставьте имеющиеся в науке позиции, оформив их в виде научного сообщения.
4. Подготовьтесь к участию в дискуссии на тему: «Обычаи как источники гражданского права. Соотношение с деловыми обыкновениями и введенным порядком».
5. Подготовиться к участию в дискуссии на тему: «Особенности применения норм гражданского права в условиях его кодификации».
6. Подготовить реферат по теме лекции.

Темы рефератов:

1. Значение кодификации для гражданского права в работах С.В. Пахмана, Р. Кабрияка.
2. Соотношение церковного и гражданского права в России до 1917г.
3. Обычное право России в работах С.В. Пахмана.
4. Проблемы применения судами источников гражданского права

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности

1. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.
2. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики.
3. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц.
4. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
5. Квази-правосубъектные образования в частном праве.

Задания для подготовки:

Для подготовки к практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

6. Составить таблицу «Восполнение недостатков дееспособности физических лиц» со ссылками на нормы права.
7. Обсудить положения гражданского законодательства об ограничении дееспособности физических лиц.
8. Выявить основания и последствия добровольного установления юридическими лицами пределов осуществления своих прав.

9. Проанализировать правовую природу юридических лиц публичного права, выработать определение юридических лиц публичного права.

10. Привести примеры квази-правосубъектных образований со статусом, промежуточным между договорным объединением и субъектом права, обсудить нормы актов разных отраслей права в отношении таких образований.

Темы рефератов:

1. Проблемы правового статуса субъектов частного права
2. Развитие правосубъектности юридического лица в частном праве.
3. Частно-правовые формы участия государства в частно-правовых отношениях в современных условиях.

Практическое занятие 2.

Тема 4. Общее учение об объекте правоотношения в частном праве

11. Понятие объекта правоотношения в частном праве. Соотношение понятий «объект прав», «предмет договора», «имущество», «товар» в законодательстве и научной доктрине.

12. Проблема классификации объектов в частном праве. Виды объектов в частном праве.

13. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав: вещей и квази-вещей, действий и имущественных прав, нематериальных благ и прав на них.

Задания для подготовки:

Для подготовки к практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

14. На основании анализа ГК РФ составить справку о соотношении категорий «объект права» и «предмет договора».

15. Выявить нормы, устанавливающие разный режим (оборотоспособность) для одного и того же типа вещей.

16. Обосновать достоинства и недостатки сближения правового режима таких объектов гражданских прав как работы и оказание услуг.

5. Проанализировать особенности применения категории «предприятие» в гражданском законодательстве.

6. Подготовиться к дискуссии на тему: «Действия как объект гражданских правоотношений».

Темы рефератов:

1. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
2. Развитие научной дискуссии об определении объекта гражданских прав.
3. Проблема классификации объектов в частном праве.

Практическое занятие 3.

Тема 5. Актуальные проблемы определения субъективных гражданских прав

1. Субъективное право и принцип диспозитивности в римском частном праве и их догматическое значение. Концепции субъективного частного права в европейской науке частного права (VI–XVIII вв.) и альтернативные модели субъективного частного права. Волевая теория субъективного частного права. Субъективное частное право и «юриспруденция понятий».

2. Субъективное частное право как интерес. Субъективное частное право и «юриспруденция интересов». Современные версии теории интереса. Теория субъективного права У. Хофельда. Критика понятия субъективного частного права как критика принципа автономии воли.

3. Субъективное частное право и распоряжение в работах А. Тона, Г. Кельзена, О. Бухера, Г. Харта.

4. Концепции субъективного гражданского права советских цивилистов: Д.Д. Гримма, М.М. Агаркова, О.С. Иоффе, Д.М. Генкина, С.Н. Братуся.

5. Дискуссия о видах субъективных гражданских прав.

6. Проблемы в понимании субъективной гражданской обязанности в работах В.П. Грибанова, Е.С. Ема.

Задания для подготовки:

Для подготовки к каждому практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

7. Составьте аналитическую записку по вопросам применения в судебной практике положений гражданского законодательства, в которых закреплены субъективные гражданские права, но не установлены соответствующие им обязанности.

8. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблемам соотношения законного интереса и субъективного гражданского права.

9. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Секундарные права».

Практическое занятие 4.

Тема 6. Актуальные проблемы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей

10. Проблемы определения осуществления гражданских прав в работах В.П. Грибанова, Е.В. Вавилина. Проблема личного осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Проблема правовой природы исполнения обязанностей.

11. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Правовая природа полномочия. Последствия выхода представителя за пределы полномочия. Представительство без полномочий.

12. Виды представительства. Проблемы коммерческого представительства.

Задания для подготовки:

Для подготовки к каждому практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

13. Составьте аналитическую записку по вопросам применения принципа добросовестности в судебной практике.

14. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме правовой природы исполнения гражданских обязанностей.

15. Разработайте сценарий ролевой игры по теме: «Последствия выхода представителя за пределы предоставленного полномочия».

16. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Правовая природа полномочия представителя в гражданском праве».

Практическое занятие 5.

Тема 7. Злоупотребление в гражданском праве

1. Понятие пределов осуществления гражданских прав. Позиция В.П. Грибанова по проблеме определения пределов осуществления гражданских прав.

2. Соотношение нравственности и пределов осуществления гражданских прав.

3. Виды пределов осуществления гражданских прав.

4. Принцип добросовестности и запрет на злоупотребление правом.

5. Формы злоупотребления правом. Понятие обхода закона в частном праве. Отказ в защите права и иные последствия его применения.

Задания для подготовки:

Для подготовки к каждому практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

17. Составьте аналитическую записку по вопросам применения запрета злоупотребления правами в судебной практике.

18. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблемам соотношения обхода закона с иными формами злоупотребления правом.

19. Разработайте сценарий ролевой игры по теме: «Последствия злоупотребления правом».

20. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Соотношение пределов осуществления гражданских прав и их ограничения».

Практическое занятие 6.

Тема 8. Проблемы общего учения о защите гражданских прав

1. Понятие защиты гражданских прав и ее отграничение от иных юридических категорий. Формы защиты гражданских прав. Понятие способа защиты гражданских прав. Условия применения способов защиты гражданских прав и правовые последствия их несоблюдения.

2. Англо-американская и континентальная модели системы способов защиты гражданских прав.

3. Классификация способов по критерию цели защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав, направленные на восстановление положения, существовавшего до негативного воздействия на право. Способы защиты гражданских прав, направленные на пресечение нарушения или угрозы нарушения права. Способы защиты гражданских прав, направленные на компенсацию. Способы защиты гражданских прав, направленные на устранение правовой неопределенности.

Задания для подготовки:

Для подготовки к каждому практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

21. Составьте аналитическую записку по вопросам применения статьи 12 ГК РФ о способах защиты гражданских прав в судебной практике.

22. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме соотношения способов защиты и мер ответственности в гражданском праве.

23. Разработайте сценарий ролевой игры по теме: «Отказ от совершения определенных действий: проблемы правоприменительной практики».

24. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Соотношение защиты гражданских прав и охранительных обязательств».

Темы рефератов:

1. Развитие учения о защите гражданских прав в римском праве.

2. Проблемы применения положений гражданского законодательства о самозащите.

3. Основания применения мер защиты гражданских прав: порядок и пределы.

4. Защита гражданских прав и принципы гражданского права.

5. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера и меры гражданско-правовые ответственности: сходство и различия.

Лабораторный практикум

Тема 1. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права

Фабула задания № 1

Гражданин обратился в банк о предоставлении информации по кредиту, однако ответа не получил и обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении банка к административной ответственности.

Определением прокурора отказано в возбуждении дела по жалобе гражданина об административном правонарушении в отношении ПАО Банк по признакам правонарушения, предусмотренного ст. 5.59 КоАП РФ. Отказывая в возбуждении дела, прокурор пришел к выводу, что правоотношения банка с гражданами носят гражданско-правовой характер.

Гражданин обратился в суд.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правовую природу отношений, возникших в связи с необходимостью получения информации по кредиту?
2. Какое решение должен вынести суд?

Фабула задания № 2

Резидент обратился в суд с требованием о признании недействительным решения органа валютного контроля о взыскании в доход государства суммы валютной операции, совершенной с нарушением законодательства в рамках гражданско - правовой сделки. При этом заявитель оспаривал факт нарушения, а также полагал, что мера ответственности, установленная пунктом 1 статьи 14 Закона о валютном регулировании, не подлежит применению в бесспорном порядке.

Вопросы:

1. Какова правовая природа меры, применяемой к лицу, допустившему нарушение валютного законодательства при совершении гражданскоправовой сделки?
2. Какое решение примет суд?

Модель работы с фабулами

1. Подготовьте две деловые игры по предложенным фабулам Роли: истец, представитель истца, ответчик, представитель ответчика, судья, секретарь судебного заседания. Вклад каждого участника оценивается по пятибалльной шкале:

- 5 баллов – участие в подготовке письменных материалов (иска, отзыва, решения и т.п.), участие в анализе и обсуждении материалов дела, нормативных правовых актов, судебной практики, теоретических положений по проблеме, выступление в процессе, вопросы сторонам. При этом письменные материалы содержат полное аргументированное верное обоснование позиции со ссылкой на нормативные акты, материалы судебной практики, фактические обстоятельства дела, выступление в процессе логичное, аргументированное, вопросы заданы по существу проблемы.

- 4 балла - участие в подготовке письменных материалов (иска, отзыва, решения и т.п.), участие в анализе и обсуждении материалов дела, нормативных правовых актов, судебной практики, теоретических положений

по проблеме, выступление в процессе, вопросы сторонам. При этом письменные материалы содержат не полное или не вполне аргументированное обоснование позиции, выступление в процессе также не вполне аргументированное, вопросы заданы по существу проблемы.

- 3 балла - участие в подготовке письменных материалов (иска, отзыва, решения и т.п.), участие в анализе и обсуждении материалов дела, нормативных правовых актов, судебной практики, теоретических положений по проблеме. При этом письменные материалы содержат не полное или не вполне аргументированное, неверное обоснование позиции, обучающийся не выступал в процессе.

- 0-2 балла – обучающийся не участвовал в деловой игре, либо участие носило технический характер, подготовленные документы и выступление не являются аргументированными, верными и не соответствуют предъявляемым требованиям.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму

1. Составьте справку о соотношении категорий «метод гражданского права» и «общие начала гражданского законодательства».

2. Составьте аналитическую записку о практике применения судами ст. 2 ГК РФ.

3. Подготовиться к дискуссии на тему: «Проблемы определения механизма гражданско-правового регулирования».

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения частного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права, понятий, гражданско-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое

обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.3. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля), обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа включает в себя:

а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по разделам дисциплины (модуля) и отдельным темам занятий;

б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по актуальным проблемам частного права;

в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом настоятельно рекомендуется использование библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, деловых и ролевых играх, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

Конкретные задания самостоятельной работы по отдельным разделам и темам применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель. В процессе самостоятельной работы обучающегося используются также такие виды оценочных средств, как эссе, реферат, коллоквиум.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение и анализ положений нормативных актов;
2. изучение и анализ положений судебной практики;
3. подготовка обзора учебной, монографической литературы по дисциплине (модулю);
4. разработка сравнительных таблиц, схем;
5. подготовка эссе и рефератов;
6. подготовка к коллоквиумам;
7. разработка проектов документов;
8. подготовка портфолио;
9. подготовка докладов и сообщений на заданную тему;

10. подготовка к дискуссии, дебатам, обсуждению в рамках круглого стола;

11. подготовка к обучающей игре и работе в малых группах.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид СР	Трудоемкость в часах для очной формы обучения
1.	Тема 1. Проблемы основного разделения права. Гражданское право как частное право	Поиск и изучение научных материалов о проблемах разделения права на сферу частного и публичного права. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка реферата (эссе) по теме «Особенности применения аналогии закона в частном праве»	5
2.	Тема 2. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права	Поиск и изучение материалов о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	5
3.	Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО».	5
4.	Тема 4. Общее учение об объекте в частном праве	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках объектов гражданских прав, письменное	5

		решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Имущество как объект гражданских прав». Составление сравнительной таблицы «Виды объектов гражданских прав»	
5.	Тема 5. Актуальные проблемы определения субъективных гражданских прав и обязанностей	Поиск и изучение научных материалов о субъективных гражданских правах и обязанностях, подготовка сообщений по данной тематике. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках субъективных гражданских прав. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Виды субъективных гражданских прав и обязанностей» Развёрнутое схематическое изображение структуры субъективного гражданского права. Составление проекта иска о признании недействительной сделки, исполнения которой требует ее сторона (как реализации права ответчика на возмещение), анализ судебной практики об эскупциях.	10
6.	Тема 6. Актуальные проблемы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме " Проблемы определения осуществления гражданских прав " и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Способы осуществления гражданских прав», «Формы и способы исполнения гражданских обязанностей», «Виды пределов осуществления гражданских прав». Подготовка к дискуссии по проблеме правовой природы исполнения гражданских обязанностей. Составление аналитической записки по вопросам применения принципа добросовестности в судебной практике и др. Подготовка образцов документов: «Доверенность», «Отмена доверенности».	10

7.	Тема 7. Учение о злоупотреблении в гражданском праве	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о злоупотреблении корпоративными правами. Подготовка к диспуту по теме «Соотношение пределов осуществления гражданских прав и их ограничения», по проблемам соотношения обхода закона с иными формами злоупотребления правом и др.	10
8.	Тема 8. Проблемы общего учения о защите гражданских прав	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, письменное решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Соотношение защиты гражданских прав и охранительных обязательств», «Соотношение способов защиты и мер ответственности в гражданском праве» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме «Развитие учения о защите гражданских прав в римском праве» и другим по рекомендации преподавателя. Анализ практики применения судами ст. 12 ГК РФ. Подготовка образцов документов: «Заявление о признании недействительным нормативного правового акта органа федеральной исполнительной власти», «Исковое заявление о прекращении правоотношения (например, расторжении договора)» и др.	6

Модель самостоятельной работы для заочной формы обучения по отдельным разделам и темам:

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов гражданских дел в судах.

Модельные задания:

1. Подготовка реферата (эссе) по теме «Особенности применения аналогии закона в частном праве»
2. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.
3. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.

4. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики.

5. Подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО».

6. Подготовка схемы «Имущество как объект гражданских прав».

7. Составление сравнительной таблицы «Виды объектов гражданских прав»

8. Поиск и изучение научных материалов о субъективных гражданских правах и обязанностях, подготовка сообщений по данной тематике.

9. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках субъективных гражданских прав.

10. Подготовка таблицы «Виды субъективных гражданских прав и обязанностей»

11. Развёрнутое схематическое изображение структуры субъективного гражданского права.

12. Составление проекта иска о признании недействительной сделки, исполнения которой требует ее сторона (как реализации права ответчика на возражение), анализ судебной практики об эсцепциях.

13. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Проблемы определения осуществления гражданских прав» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.

14. Подготовка таблиц (схем): «Способы осуществления гражданских прав», «Формы и способы исполнения гражданских обязанностей», «Виды пределов осуществления гражданских прав».

15. Подготовка к дискуссии по проблеме правовой природы исполнения гражданских обязанностей.

16. Составление аналитической записки по вопросам применения принципа добросовестности в судебной практике и др.

17. Подготовка образцов документов: «Доверенность», «Отмена доверенности».

18. Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о злоупотреблении корпоративными правами.

19. Подготовка к диспуту по теме «Соотношение пределов осуществления гражданских прав и их ограничения», по проблемам соотношения обхода закона с иными формами злоупотребления правом и др.

20. Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, письменное решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Соотношение защиты гражданских прав и охранительных обязательств», «Соотношение способов защиты и мер ответственности в гражданском праве» и другим по рекомендации преподавателя,

21. Подготовка сообщений (докладов) по теме «Развитие учения о защите гражданских прав в римском праве» и другим по рекомендации преподавателя.

22. Анализ практики применения судами ст. 12 ГК РФ.

23. Подготовка образцов документов: «Заявление о признании недействительным нормативного правового акта органа федеральной исполнительной власти», «Исковое заявление о прекращении правоотношения (например, расторжении договора)» и др.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

В качестве точек текущего контроля дисциплиной предусмотрены рефераты, презентация, доклад, решение задач.

3.1. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Значение кодификации для гражданского права в работах С.В. Пахмана, Р. Кабрияка.

2. Соотношение церковного и гражданского права до 1917 г.

3. Обычное право в работах С.В. Пахмана.

4. Проблемы применения судами источников гражданского права

5. Проблемы правового статуса субъектов частного права

6. Развитие правосубъектности юридического лица в частном праве.

7. Частно-правовые формы участия государства в частно-правовых отношениях в современных условиях.

8. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.

9. Развитие научной дискуссии об определении объекта гражданских прав.

10. Проблема классификации объектов в частном праве.

11. Развитие учения о защите гражданских прав в римском праве.

12. Проблемы применения положений гражданского законодательства о самозащите.

13. Основания применения мер защиты гражданских прав: порядок и пределы.

14. Защита гражданских прав и принципы гражданского права.

15. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера и меры гражданско-правовые ответственности: сходство и

различия.

Критерии для оценки эссе (рефератов, докладов)

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.2. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Положения гражданского законодательства об ограничении дееспособности физических лиц.
2. Действия как объект гражданских правоотношений
3. Проблемы соотношения законного интереса и субъективного гражданского права.
4. Секундарные права.
5. Проблема правовой природы исполнения гражданских обязанностей.
6. Правовая природа полномочия представителя в гражданском праве.
7. Проблема соотношения обхода закона с иными формами злоупотребления правом.
8. Соотношение пределов осуществления гражданских прав и их ограничения.
9. Проблема соотношения способов защиты и мер ответственности в гражданском праве.
10. Соотношение защиты гражданских прав и охранительных обязательств.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценки	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

3.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного. Критерии и теории основного разделения права. Частное и публичное право.

2. Проблема дуализма частного права.
3. Сущность гражданско-правового регулирования.
4. Механизм гражданско-правового регулирования.
5. Проблемы гражданско-правового определения и применения обычаев.
6. Проблемы гражданско-правового определения и применения юридических фактов.
7. Дискуссия о гражданском правоотношении. Гражданское правоотношение и гражданско-правовая связь.
8. «Бессубъектные», «безобъектные» и «бессодержательные» гражданские правоотношения.
9. Проблема самостоятельности охранительных гражданско-правовых отношений.
10. Принципы гражданско-правового регулирования и нормы гражданского права: понятие, особенности, проблемы классификации.
11. Проблемы предмета гражданского права: содержание имущественных отношений; изменение правового регулирования и классификации личных неимущественных отношений; развитие учения об организационных отношениях; роль корпоративных отношений в предмете гражданского права.
12. Учение о предмете гражданского права в работах С.С. Алексеева, С.Н. Братуся.
13. Доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования в работах А.В. Венедиктова, В.Ф. Яковлева.
14. Социальное значение гражданского права.
15. Правовой статус и правовое положение субъектов частного права как правовые категории: проблема соотношения понятий.
16. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах частного права на современном этапе.
17. Проблемы определения гражданской правосубъектности физических лиц.
18. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики.
19. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе.
20. Проблема определения корпоративных прав.
21. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
22. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц.
23. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
24. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
25. Квази-правосубъектные образования в частном праве.
26. Понятие объекта правоотношения в частном праве. Научная дискуссия об определении объекта гражданских прав.

27. Соотношение понятий «объект прав», «предмет договора», «имущество», «товар» в законодательстве и доктрине.

28. Проблема классификации объектов в частном праве. Совершенствование классификации объектов в современных условиях.

29. Различия в объектах абсолютных и относительных гражданских прав.

30. Субъективное право и принцип диспозитивности в римском частном праве и их догматическое значение.

31. Концепции субъективного частного права в европейской науке частного права (VI–XVIII вв.) и альтернативные модели субъективного частного права.

32. Волевая теория субъективного частного права.

33. Субъективное частное право и «юриспруденция понятий».

34. Субъективное частное право как интерес. Современные версии теории интереса.

35. Субъективное частное право и «юриспруденция интересов».

36. Субъективное частное право и распоряжение.

37. Субъективное гражданское право и правосубъектность.

38. Концепции субъективного гражданского права советских цивилистов.

39. Проблема негативного определения субъективных гражданских прав.

40. Дискуссия о видах субъективных гражданских прав.

41. Проблемы в понимании субъективной гражданской обязанности.

42. Дискуссия об определении осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

43. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.

44. Правовая природа полномочия. Последствия выхода представителя за пределы полномочия.

45. Виды представительства. Проблемы определения коммерческого представительства.

46. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.

47. Принцип добросовестности и запрет на злоупотребление правом.

48. Понятие пределов осуществления гражданских прав. Позиция В.П. Грибанова по проблеме определения пределов осуществления гражданских прав.

49. Соотношение нравственности и пределов осуществления гражданских прав.

50. Виды пределов осуществления гражданских прав.

51. Принцип добросовестности и запрет на злоупотребление правом.

52. Формы злоупотребления правом. Понятие обхода закона в частном праве. Отказ в защите права и иные последствия его применения.

53. Понятие защиты гражданских прав и ее отграничение от иных юридических категорий. Формы защиты гражданских прав.

54. Понятие способа защиты гражданских прав. Условия применения способов защиты гражданских прав и правовые последствия их несоблюдения.

55. Англо-американская и континентальная модели системы способов защиты гражданских прав.

56. Классификация способов по критерию цели защиты гражданских прав.

57. Способы защиты гражданских прав, направленные на восстановление положения, существовавшего до негативного воздействия на право.

58. Способы защиты гражданских прав, направленные на пресечение нарушения или угрозы нарушения права.

59. Способы защиты гражданских прав, направленные на компенсацию.

60. Способы защиты гражданских прав, направленные на устранение правовой неопределенности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321
10. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
11. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
12. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
13. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном

регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

15. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

16. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

17. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

18. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

19. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

20. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

21. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Фирма Рейтинг» // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. № 29-П «По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука» // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова» // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. № 26-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина» // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой» // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой

Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»//СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении»//СПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора»//СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве»//СПС «КонсультантПлюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. №1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ, № 6, июнь, 2010.

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ, № 9, сентябрь, 2011.

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06. 2014 № 35 «О последствиях расторжения договора» // Вестник ВАС РФ, № 8, 2014.

16. 21.Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ, № 6, 2014.

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета. 2012. № 156.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. 2020. № 136

4.3. Литература

а) Основная литература:

1. Аюшеева И. З., Василевская Л. Ю. Гражданский оборот в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития: монография / отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2025. – 312 с. ISBN 978-5-392-42298-2.
2. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав / Вавилин Е.В., - 2-е изд. - Москва: Статут, 2016. - 416 с. ISBN 978-5-8354-1189-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/608874> (дата обращения: 12.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Вавилин Е.В., Боярская Ю.Н., Вавилин В.Е. Договор аренды транспортных средств. Договор каршеринга : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 344 с. ISBN 978-5-392-45036-7.
4. Договоры морского агентирования и морского посредничества : учебное пособие / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025. ISBN 978-5-392-45339-9.
5. Качалова, А. В. Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте : учебное пособие для магистратуры / А.В. Качалова, Т.В. Сойфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — DOI 10.12737/1234412. - ISBN 978-5-00156-154-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170038> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Модернизация гражданского законодательства: правовой опыт и направления развития: монография / под общ. ред. Е.В. Вавилина, Л.Ю. Василевской. – Москва: Проспект, 2025. – 416 с. ISBN 978-5-392-44488-5.
7. Правовое регулирование инновационной кооперации : российский и зарубежный опыт : монография / Аюшеева И. З., Козлова Е. Б., Кравец В. Д. [и др.] ; под общей редакцией доктора юридических наук, профессора Е. В. Вавилина [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2024. — 253 с. ISBN 978-5-392-42103-9.
8. Российская цивилистика в XXI веке. Развитие правовых форм хозяйствования (посвящается 100-летию со дня рождения Алексея Ивановича Масляева): монография / отв. ред. Е.В. Вавилин, М.Н. Малеина. – Москва: Проспект, 2026. – 376 с. : ил. ISBN 978-5-392-45357-3
9. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики : монография / отв. ред. д.ю.н., проф. Е. В. Вавилин, д.ю.н. О. М. Родионова. - Москва : Статут, 2024. - 318 с. - ISBN 978-5-8354-2007-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193116> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
10. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный

коносамент, интеллектуальные транспортные системы: монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. ISBN 978-5-392-45050-3

11. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: глоссарий / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025. - ISBN 978-5-392-45340-5.

б) дополнительная литература:

К теме 1. Проблемы основного разделения права. Гражданское право как частное право

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва: Юрайт, 2019. — 738 с. — ISBN 978-5-534-11083-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449>.

2. Голубцов, В. Г. Российская Федерация как субъект гражданского права : монография / В. Г. Голубцов. - 2-е изд., доп. - Москва : Статут, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-8354-1778-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859258> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Гражданское право социального государства: сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930-2020) / отв. ред. В. В. Витрянский, Е. А. Суханов. - Москва : Статут, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-8354-1695-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859672> (дата обращения: 12.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей / Е. А. Суханов, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.]. - Москва : Статут, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-8354-1447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014798> (дата обращения: 12.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Родионова, О. М. Механизм гражданско-правового регулирования: деятельностно-догматический подход : монография / О. М. Родионова. - Москва : Статут, 2013. - 436 с. - ISBN 978-5-8354-1672-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225728> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Родионова О. М. Источники гражданского права России: история и современность / О. М. Родионова. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 184 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Филиппова, С. Ю. Цивилистическая наука России: становление, функции, методология : монография / С. Ю. Филиппова. - Москва : Статут, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079488> (дата обращения: 12.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

К теме 2. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права

1. Груздев, В. В. Метод гражданского права : монография / В. В. Груздев. - Москва : Статут, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-8354-1632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153127> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Филиппова, С. Ю. Инструментальный подход в науке частного права: Научное / Филиппова С.Ю. - М.:Статут, 2013. - 350 с.ISBN 978-5-8354-0907-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407823> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

К теме 3. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности

1. Качалова, А.В. Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте : учебное пособие для магистратуры / А.В. Качалова, Т.В. Сойфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — DOI 10.12737/1234412. - ISBN 978-5-00156-154-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170038> (дата обращения: 12.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Тарасова А. Е. Правосубъектность граждан. Особенности правосубъектности несовершеннолетних, их проявления в гражданских правоотношениях. - М. : Волтерс Клувер, 2008. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

К теме 4. Общее учение об объекте правоотношения в частном праве

1. Козлова, Наталия Владимировна, Филиппова, Софья Юрьевна. К59 Объекты гражданских прав : основы авторской концепции : [монография] / Н. В. Козлова, С. Ю. Филиппова. – Москва : Статут, 2025. – 186 с.

2. Объекты гражданского оборота : сб. ст. / Исслед. центр част, права ; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : СТАТУТ, 2007. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

К теме 5. Актуальные проблемы определения субъективных гражданских прав и обязанностей

1. Ем В.С., Суханов Е.А. О видах субъективных гражданских прав и о пределах их осуществления // Вестник гражданского права. 2019. N 4. С. 7 - 21. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 12.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Третьяков С.В. Развитие учения о субъективном частном праве в зарубежной цивилистике: дис. ... д.ю.н. М., 2022. URL: <https://istina.msu.ru/dissertations/425286949/>

К теме 6. Актуальные проблемы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения субъективных гражданских

обязанностей.

1. Богданова Е. Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях : монография. М. : Юрлитинформ, 2014. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Сарбаш С.В. Исполнение договорного обязательства. - М. : Статут, 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

К теме 7. Учение о злоупотреблении в гражданском праве

1. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Суворов Е.Д. Обход закона. Сделка, оформляющая обход закона. – М. : Издательский дом В. Ема, 2008. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

К теме 8. Проблемы общего учения о защите гражданских прав

1. Латыпов, Д. Н. Защита гражданских прав в Российской Федерации : монография / Д. Н. Латыпов. - Москва : Статут, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-8354-1950-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133907> (дата обращения: 12.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им

общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)
Б1.О.05**

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Транспортное право
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 11 от 27 апреля 2026 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Пальянова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе legal tech, использующихся в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и направления развития legal tech в России	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4. Специализированные технологии анализа судебной практики	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточно й аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ОФО			2	6	28		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	16	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	2	-	-	4	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	2	-	2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	2		2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ЗФО			2	4	26		Зачет 4 ак.ч.

2.1. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и направления развития legal tech в России

Содержание:

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): основные направления развития.
3. Классификация технологий в составе Legal tech.
4. Состояние и возможности использования LawTech.

5. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.

6. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.

7. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии Legal tech.

8. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях Legal tech.

9. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

10. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.

11. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.

12. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает legal tech, GovTech, LawTech, LegalDesign.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

План занятия:

1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс. Обосновать выбор системы для оптимального решения.

2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

3. Возможности юридического конструктора чат-ботов Bot.one для создания юридических продуктов.

4. Решения для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, созданные на базе платформы Docsvision.

5. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию об аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

3. Познакомиться со структурой юридического конструктора чат-ботов Bot.one.

4. Познакомиться с решениями платформы Docsvision для электронного документооборота и управления бизнес-процессами.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 2. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

План занятия:

1. Системы автоматизации работы с юридическими документами.
2. «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс.)
3. «Конструктор правовых документов» (ИПО ГАРАНТ).
4. «Мастер договоров» (ПСС Кодекс).
5. Конструкторы правовых документов от российских компаний: «ТурбоКонтракт», «Просто Документы», «Документовед», «Freshdoc», «Doc.one», «Doczilla Pro».
6. Конструктор документов от платформы «Сберюрист».
7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

2. Выяснить содержание понятия «договорная юридическая работа».

3. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.

4. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 3. Специализированные технологии анализа судебной практики

План занятия:

1. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.

2. «Специальный поиск судебной практики» (СПС Консультант Плюс).

3. «Сутяжник» (ИПО Гарант).

4. «Судебный аналитик» (ПСС Кодекс).

5. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.

6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

7. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

8. Автоматизированные продукты платформы PravoTech: система мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; система автоматизации юридических процессов «Case.one|Управляй делами».

9. Система учета судебных дел и организаций XSUD — систематизация информации, ведение учета исполнительного производства, организация коллективной работы юриста.

10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Выяснить содержание понятий «электронный документ», «судопроизводство».

2. Познакомиться с Государственной Автоматизированной Системой РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

3. Подготовить информацию об специализированном программном обеспечении для работы с материалами судебной практики юридической экосистемы Право.ru с ее платформой PravoTech.

4. Познакомиться с системой учета судебных дел и организацией коллективной работы юристов XSUD.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

Следует разобраться в понятии, структуре и направлениях развития *legal tech* в России.

Знать про классификацию технологий в составе *legal tech*. Знать о современном состоянии и перспективах развития информационных систем в: LawTech, государственном управлении (GovTech), в финансовой сфере (FinTech), регуляторных (RegTech) и надзорных (SupTech) технологиях, в LegalDesign.

Следует уяснить, что информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности *legal tech* является одним из основных современных направлений развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии со всеми участниками рынка юридических услуг.

Если первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации. История их развития ведется с 1975 года, когда впервые при Министерстве юстиции страны создается Научный центр правовой информации (НЦПИ), оснащенный передовыми цифровыми технологиями, задачей которого была создание автоматизированной информационной поисковой системы нормативных актов государственной власти.

Благодаря разработанному в НЦПИ информационно-правовому тезаурусу в 1982 году создается первая в стране автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «Законодательство», с полными текстами нормативных актов, принимаемых высшими органами власти, министерствами и ведомствами.

Ей на смену в 1993 году в НЦПИ разрабатывается справочная правовая система «Эталон», которая в течение 2000-2014 годов проходила модернизацию и в итоге была представлена государственная информационно-правовая система (ГИПС) «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации которая доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

На сегодняшний день глобальной целью НЦПИ является объединение вокруг учреждения научных, интеллектуальных и профессиональных кадровых ресурсов отрасли *legal tech* в интересах Министерства юстиции Российской Федерации, создание центра экспертизы цифрового развития и центра искусственного интеллекта *legal tech*, а также ведения информационного портала <http://scli.ru>.

Необходимо знать, что есть эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (год создания 2003), который доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведет в 1993 год, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов обеспечению к ним доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

С 2008 года функции по разработке и актуализации баз данных возложены на Федеральную службу охраны Российской Федерации, ею и был начат переход к государственной системе правовой информации (ГСПИ) как многофункциональной системе отрасли *legal tech*.

Следует познакомиться с проблемы и возможностями обеспечения информационной безопасности в сфере *legal tech*.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы правовых документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами, технологиями управления делами и проектами, возможностями получения и анализа правовой статистической информации, управления в сфере электронного взаимодействия в юридической деятельности, о технологиях поиска, систематизации и анализа правовой информации.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Следует знать, что *legal tech* — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

Известно, что коммерческие *Справочные правовые системы* (год создания 1967) являются первым и самым популярным направлением *legal tech*, они относятся к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официальных разъяснений и правоприменительных актов.

Со временем СПС собрали, обработали и актуализируют огромный массив неофициальной правовой информации — разнообразные справочники, юридические научные монографии, учебники, статьи, обзоры.

В настоящее время направление *legal tech* идет по пути развития *аналитических* систем. В каждой СПС имеются индивидуальные дополнительные аналитические сервисы. В подобных аналитических материалах (обзорах, комментариях, путеводителях, энциклопедиях, гидах) содержатся не только ссылки на документы по интересующей проблеме, но и экспертные решения многих профессиональных вопросов.

Научно-обоснованная *систематизация* правовой информации в СПС позволяет в короткий срок оценивать весь массив действующего

законодательства, более успешно и с меньшей затратой сил выявлять несогласованность, противоречия, пробелы правового регулирования и принимать меры по их устранению.

Неоспоримым преимуществом СПС в *legal tech* является возможность изучения *ретроспективы* законодательства: текущая редакция документа, сравнение редакций, установление связей между документами, постановка документов и поисковых запросов на контроль.

Основным направлением развития автоматизированных технологий сегодня является *интеллектуализация* справочных правовых систем. Последовательно от введения простейших логических процедур анализа текстов документов справочные правовые системы двигаются к возможностям систем искусственного интеллекта.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов. Искусственный интеллект (ИИ) становится следующим большим прорывом в технологиях *legal tech*.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий*, с *ограниченной памятью*, с *теорией разума*, *осознающий себя*.

Методы искусственного интеллекта объединяют методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и особенности систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT*, *Midjourney*, *Stability AI*, *Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота

(например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

Научный совет по методологии искусственного интеллекта Российской академии наук обратил внимание на то, что облачные сервисы стали популярным механизмом для ведения юридического бизнеса.

Сейчас все больше компаний приходят к тому, что выгоднее, безопаснее и быстрее работать в облаке, просто беря в аренду все необходимые мощности, такие, как:

IaaS (Infrastructure as a Service) - *инфраструктура как услуга*, это аренда вычислительных мощностей в облаке для запуска своих решений и развертывания ИТ-инфраструктуры компании.

PaaS (Platform as a Service) - *платформа как услуга*, это аренда уже готовых и настроенных платформ для специализированных задач.

SaaS - *программное обеспечение как сервис*, это аренда готовых сервисов для конкретных функций — отправки почты, ведения базы клиентов, создания сайта.

Например, сервис *Гарант Диск* позволяет создать в компании собственную облачную базу документов, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов. Преимущества сервиса: современные облачные технологии, гарантия сохранности данных, обновление документов, расстановка гиперссылок, создание вложений в документах, универсальность сервиса. *Гарант Диск* можно использовать как сборник внутренних норм и форм документов, как базу знаний или как реестр документации, а можно и все сразу.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора пользователь получает предупреждения о возможных рисках и последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров: «Конструктор договоров» от СПС КонсультантПлюс, «Конструктор правовых документов» от ИПО ГАРАНТ, «Мастер договоров» от ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах для создания шаблонов документов от известных компаний: система автоматизации работы с документами «ТурбоКонтракт» от фирмы *Turbocontract*; конструктор документов «Просто Документы» от компании *ProstoDOCS*; онлайн-сервис подготовки юридических документов «Документовед» от компании ООО «Инновационные системы управления»; облачный конструктор документов «Freshdoc» от компании *FreshDoc*; конструктор документов «Doc.one» от *PravoTech*; цифровая платформа «Doczilla Pro» от компании *Doczilla*.

Необходимо знать, что чат-бот – один из самых простых и недорогих способов автоматизировать процессы и разгрузить сотрудников. Можно познакомиться с возможностями чат-ботов «Bot.one» от *PravoTech*.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство имеет свои характерные особенности. «Docsvision» — интересная платформа от российской компании ДоксВижн включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно-распорядительных документов.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо знать о современных он-лайн сервисах от информационно-правовых систем: «Специальном поиске судебной практики» от СПС КонсультантПлюс; аналитической системе «Сутяжник» от ИПО ГАРАНТ; поисковом сервисе «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс.

Следует познакомиться с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>) и ее системой подачи обращений «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

Следует познакомиться с юридической российской экосистемой *Право.ru* и ее проектами: «Картоотека арбитражных дел» <https://kad.arbitr.ru/>, «Мой арбитр» <https://my.arbitr.ru/>.

Необходимо обратить внимание на автоматизированные продукты от PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами».

Следует познакомиться с программой для юристов XSUD, предназначенной для систематизации информации по судебным делам, напоминания об основных событиях, автоматизации построения отчетов и организации коллективной работы в юридических департаментах или юридических компаниях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Практическая работа.

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс, обосновать выбор оптимального решения:

- определить с помощью разделов «Справочной информации» условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

- найти и заполнить декларацию по налогу на доходы физического лица, если годовой доход превышает 2500000 рублей.

- можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя.

- найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации.

- найти международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

- составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам и обязанностям провайдеров.

- как найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации или указания.

- найти практику судов общей юрисдикции по вопросу выселения из общежития студентов за продолжительную неуплату проживания.

Задание 2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

- Загрузите подготовленные вами документы из задания 1 (добавьте документы в Гарант Диск просто перетащив их в окно браузера).

- Сервис обрабатывает документы (сервис автоматически расставит гиперссылки в загруженных документах на установленные нормы и судебную практику).

- Пригласите своих коллег, чтобы они познакомились с загруженными документами (доступ предоставляется автоматически всем пользователям Вашей системы ГАРАНТ)

Вывод: сервис Гарант Диск позволяет создать удобный доступ к документам организации, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов.

Задание 3. Создадим на платформе *Botman.one* чат-бота, рассчитывающего размер госпошлины при подаче иска имущественного характера, подлежащего оценке (пп. 1 п 1 ст. 333.19 НК РФ).

Вариант решения:

Авторизуйтесь на платформе *Botman.one*. Если вы еще не зарегистрированы, пройдите быструю и несложную процедуру регистрации.

Выбираем “Редактор экспертных систем” – Алгоритмы – *Добавить*.

Присвоим алгоритму имя, например, «Госпошлина» - *Сохранить*.

Выбираем “Редактировать блоки” (в правой части экрана знак *шестерёнки*): открылось окно создания алгоритма с блоком начала и именем алгоритма.

Начнем создавать чат-бота.

1. Добавим в алгоритм вопрос «Иск имущественного характера?» и варианты ответов: «Да», «Нет».

Для этого выбираем блок «Вопрос» - Создать. Указываем тип: Да/Нет, в заголовке задаем вопрос о характере иска, далее – *Добавить*.

Затем: *Сохранить* – *Вставить* в алгоритм.

Созданный блок появился в окне редактора алгоритма. Разместим его под блоком начала и соединим начало алгоритма и блок вопроса.

Нажимаем левой кнопкой «мыши» на стрелку и тянем до середины блока вопроса, отпускаем и должна появиться соединительная линия.

Далее необходимо определить действия для ответов «*Да*» и «*Нет*».

а) Для ответа «*НЕТ*» создадим пояснение «Выберите другой раздел»: выбираем блок «Сообщение» - Создать - укажем тип – текст, заголовок – Выберите другой раздел – *Добавить* – *Сохранить* – *Вставить* в алгоритм.

Соединим ответ «*Нет*» в блоке с сообщением:

б) Для ответа «*Да*» создадим вопрос о размере суммы иска. Поскольку первым условием является сумма до 20 000 руб., создадим вопрос с вариантами ответа «Да/Нет» и добавим его в алгоритм аналогично п. 1. Соединим ответ «*Да*» в блоке с нашим вопросом.

В случае ответа «*Да*» на блок 17508 необходимо рассчитать размер госпошлины по формуле: 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей.

В случае ответа «*Нет*» - расчет госпошлины будет для сумм иска, больших 20 000 руб.

2. Создадим формулу расчета госпошлины.

Прежде чем запишем формулу расчета, необходимо создать (если их нет) все элементы, которые будут в нее включены. В условиях нашей задачи такими величинами являются: сумма иска (создана); значения процентов (не созданы, для каждого случая величины иска необходимо будет создавать отдельно); предельные значения сумм исков (100 000 руб., 200 000 руб. и т.д.). Все эти значения должны быть созданы и включены в алгоритм.

Для создания дополнительных, вспомогательных объектов используется блок «Доп.инфо».

Поскольку общими входными данными для всех случаев будет размер суммы иска, создадим дополнительную информацию, которую будем использовать во всех вариантах формул расчета госпошлины.

Обратите внимание, все включаемые в формулы величины должны иметь один тип. Поэтому и для суммы иска, и для значений процентов, а также для других величин, которые могут в дальнейшем быть включены в формулу, должен быть определен один тип. В нашем случае удобно использовать тип Число.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – Сумма иска – Добавить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Да» блока с созданным блоком дополнительной информации:

Кроме того, для расчетов понадобится значение процентов – 4%, также создадим как элемент дополнительной информации.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – 4%, подтип – Любое число – Добавить – Вставить в алгоритм:

Соединим блоки:

3. Необходимые исходные данные созданы и включены в алгоритм, теперь создадим формулу.

Выбираем блок «Выражения» - Создать – укажем тип – Формула, заголовок – Размер госпошлины при цене иска меньше 20 000 руб. Далее необходимо добавить аргументы, которые будут включены в формулу.

В разделе Аргументы выбираем Тип сущности – Доп.инфо, Сущность – Сумма иска (ID: 12188) – Добавить объект, так же выбираем объект Доп.инфо - 4% (ID: 12193).

После добавления аргументов в поле Формула создаем формулу для вычисления: $S1 * S2$ – Сохранить – Вставить в алгоритм:

Для простоты вычислений и построения алгоритма случай, когда размер госпошлины может получиться менее 400 руб., учитывать пока не будем.

4. Самостоятельно создайте формулы расчета госпошлины для случаев, когда сумма иска не превышает 100 000 руб. и 200 000 руб.

5. После того, как алгоритм создан, необходимо создать блок конца алгоритма – блок «Конечные точки» - Вставить в алгоритм. Соединим все крайние блоки с блоком «Конец алгоритма»:

Затем: **Сохранить алгоритм.**

Для запуска алгоритма следует нажать кнопку **Запустить алгоритм.**

Проверить работу созданного вами алгоритма.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

Практическая работа.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".

3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".

5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".

4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод: "Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты*.

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Практическая работа.

Воспользуйтесь автоматизированными сервисами по интеллектуальному подбору судебной практики, представленными в информационных правовых системах.

Задание 1. Используя "*Специальный поиск судебной практики*" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя, "*Сутяжник*" ИПО ГАРАНТ загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО ГАРАНТ посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 7. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

Задание 8. С помощью Конструктора правовых документов подготовить договор о выполнении дистанционной (удаленной) работы. Сохраните его в Word. Найдите с помощью сервиса «Сутяжник» ИПО ГАРАНТ практику арбитражных судов по данному вопросу.

Задание 9. Загрузить готовое исковое заявление об отмене решения третейского суда в систему "Сутяжник" и найдите подборку аналогичных документов.

Задание 10. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в текстовом редакторе. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в табличном процессоре.

3.2. Вопросы для зачета

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
3. Состояние и возможности использования LawTech.
4. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
5. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
6. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet.
7. Государственные справочные правовые системы. Классификация компьютерных систем.
8. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации НПА «Нормативные правовые акты в Российской Федерации».
9. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации.
10. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Регистр правовых актов в государственных правовых информационных системах.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

11. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии *legal tech*.

12. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях *legal tech*.

13. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

14. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.

15. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы *legal tech*.

16. Связи документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

19. Справочная информация в справочных правовых системах.

20. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

28. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, «Сутяжник», Гарант Диск.

29. Онлайн ресурсы ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

30. Договорной электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление от платформы «Docsvision».

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

31. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

32. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

33. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

34. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

35. Государственная автоматизированная система РФ ГАС "Правосудие", «Электронное правосудие».

36. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

37. Автоматизированные продукты на платформе PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами» (<https://pravo.tech>).

38. Программа для систематизации информации по судебным делам XSUD.

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal(Tech) — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России
- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- ☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- ☐ простая
- ☐ усиленная квалифицированная
- ☐ усиленная неквалифицированная
- ☐ защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- ☐ Доверенности
- ☐ Нормативные документы
- ☐ Договоры
- ☐ Исковые заявления
- ☐ Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- ☐ информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- ☐ даты начала и окончания срока его действия
- ☐ фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ☐ ключ проверки электронной подписи
- ☐ наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- ☐ наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- ☐ виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

- ☐ защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации

- ☐ отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- ☐ защиту информации, циркулирующей в этой системе
- ☐ защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

- ☐ Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс
- ☐ Конструктор правовых документов ИПО Гарант
- ☐ Мастер документов ПСС Кодекс
- ☐ Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- ☐ Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- ☐ Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- ☐ информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- ☐ системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ☐ ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- ☐ В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- ☐ Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- ☐ Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- ☐ Приказы, доверенности, договоры
- ☐ Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- ☐ Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- ☐ автоматизация документов
- ☐ системы управления проектами

- ☐ системы управления документами
- ☐ система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- ☐ системы управления юридической фирмой
- ☐ системы архивации данных
- ☐ системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- ☐ регистрационная карточка документа (РК)
- ☐ бит
- ☐ электронное письмо
- ☐ файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- ☐ специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- ☐ часть Путеводителя по договорной работе
- ☐ информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- ☐ распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- ☐ загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- ☐ сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- ☐ сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- ☐ Постатейные комментарии и книги
- ☐ Конструктор учетной политики
- ☐ На Конструктор договоров
- ☐ На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- ☐ В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи

- ☐ В текстовый файл в формате Word
- ☐ В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- ☐ Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- ☐ увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- ☐ заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- ☐ увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- ☐ при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- ☐ правоприменительной практике
- ☐ правоохранительной деятельности
- ☐ исправительной практике
- ☐ правовом образовании и воспитании
- ☐ правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- ☐ Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- ☐ Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- ☐ Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гаранта не содержат:

- ☐ Электронную подпись
- ☐ Электронный документооборот
- ☐ Аналитическую систему Сутяжник
- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ Электронные торги
- ☐ Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- ☐ Предварительно просмотреть
- ☐ Сохранить в файл на диске
- ☐ Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- ☐ исковые заявления
- ☐ отзывы
- ☐ претензии
- ☐ принятые судебные решения
- ☐ документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Поиск по реквизитам
- ☐ Поиск по ситуации
- ☐ По судебной практике
- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Вид судопроизводства
- ☐ Выводы суда
- ☐ Ключевые темы
- ☐ Сторона споров
- ☐ Судьи общих судов
- ☐ Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- ☐ Правовой рубрикатор
- ☐ Вид судебного акта
- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска
- ☐ Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- ☐ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции
- ☐ Государственных органов.

35. Базовый поиск в системе ГАРАНТ позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:

- ☐ Бухгалтерские проводки
- ☐ Формы документов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в

Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.

4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора-2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Транспортное право
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва-2026

Программа по дисциплине модулю «Техника юридического письма» обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 4 от 17 апреля 2026 г.

Авторы:

Ермоленко А.С. – к.ю.н., и.о. заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – к.ю.н., юрист юридической фирмы «Орлова/Ермоленко».

Ермоленко А.С., Пономарева Д.В. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Подготовка	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

правового заключения/меморандума	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов

								В, тестирован ие
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуацион ных заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсужден ие ситуацион ных заданий и подготовле нных юридическ их документо в
	Итого		2	2	12	56		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	12	56		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежут очного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	1	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение	Опрос, обсужден ие ситуацио нных заданий,

							ситуационных заданий	дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	1		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	8	56		Зачет- 4 ак.ч.
	Всего по ЗФО		2	2	8	56		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.

2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стилль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.
4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юридикко-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».

4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.
7. Содержание, организация и принципы договорной работы.
8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.
9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.
10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.
4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.
5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.
6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.
7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.
8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.
9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула дела
Меморандум

17 июня 2026 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДФЛ и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам), заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

По трудовому законодательству — уровень риска оценивается как низкий.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что

в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание Опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление компенсаций по соглашению сторон	Низкий	Высокий	Средний
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства.

Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение

сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть: ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);

отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ); в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим

1

Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.04.2014 N 14-2/ООГ-1347

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль.

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

п.1 ст.252 НК РФ

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что

3.1. Последствия по НДФЛ

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулируемыми порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2. Последствия по обязательному социальному страхованию

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних зарплаток.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что

аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

8

Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке: только в трудовой договор;

Только в трудовой договор и Положение об оплате труда; в трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

Должность

Отдел/Департамент

Подпись

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате

правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. - Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).

Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).

Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).

Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).

Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).

Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)

Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).

История развития юридического письма (реферат).

Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)

Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стилль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.
9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярист, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.

19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юрико-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.
40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).
41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).
42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.
43. Языковые и логические правила составления судебных актов.
44. Содержание, организация и принципы договорной работы.
45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.
46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению

б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению

в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

а) устав

б) учредительный договор

в) договор о создании общества

г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора
- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8.Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

9.Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8.- Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>

3. Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты - М. 2014. 319 с.

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6.

5. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс]/О.А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431824>

в) дополнительная литература:

1. Васильева Т.А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.

2. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / Боннер А.Т. - М.: Рос. право, 1992. - 320 с.

4. Иеринг Р. Юридическая техника. СПб., 1906.

5. Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.

6. Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (методологические вопросы) // Государство и право. 1985 г. №3.

7. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.

8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>

9. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. , Абрамова А.И. , Рахманина Т.Н. И др. : отв. Ред.: Власенко Н.А. ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. , 2011. - 311 с. - библиогр. : С. 305-308

10. Создание юридических документов: учебное пособие/Н.А. Абрамова, И. З. Аюшеева, К. Д. Бережная [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко, Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02540-8. — URL: <https://book.ru/book/947800> (дата обращения: 26.04.2023).

11. Техника юридического письма : учебное пособие / М. В. Некотенева, А. К. Каграманов, А. М. Камалян [и др.] ; под ред. Д. В. Пономаревой, А. С. Ермоленко. — Москва : Русайнс, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-466-11221-4. — URL: <https://book.ru/book/962315> (дата обращения: 22.04.2026). — Текст : электронный.

12. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М. 2006.

13. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов: монография/Миняшева Г.И. - Уфа: УЮИ МВД России, 2012. - 116 с.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение

				№1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.

6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 25 марта 2026 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 02 марта 2026 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кискина М.В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кряжева А.Л. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Мартыненко И.А., Кискина М.В., Кряжева А.Л. Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Кискина М.В., Кряжева А.Л. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника

высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Английский язык в правоведении Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои

		позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правоведение и юридическая терминология	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Научные степени и юридическое исследование	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Научная коммуникация и магистерская диссертация	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;

4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;

5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;

6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;

3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;

4. составить аннотацию к статье на английском языке;

5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;

7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;

2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;

3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;

4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;

5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре.	1	2		4	Лекция- презентация	Тесты/контро льные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферировани е статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферировани е статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирован	Фронтальный опрос, Презентация, эссе

						ие ситуации научной коммуникаци и	
	Всего по ОФО		2	12	58		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре.	1	2		4	Лекция- презентация	Тесты/контро льные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		-	30	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	2		4	12	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферировани е статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферировани е статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	2		4	12	Круглый стол, работа в парах Моделирован ие ситуации научной коммуникаци	Фронтальный опрос, Презентация, эссе

						и	
	Всего по ЗФО		2	8	58		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Английский язык в правоведении. Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре.

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз. (дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правоведение и юридическая терминология.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.

4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.

5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Правоведение и юридическая терминология.

1. Разминка.
1. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
2. Работа в парах.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная коммуникация и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.

4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная коммуникация и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.
6. Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки
8. Подготовка тематических глоссариев.
9. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии,

справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

2. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

3. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя

проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	Промежуточная аттестация
2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточная аттестация.**

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;

- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master’s programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине

(модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?
7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{a1}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL NEW GOVERNANCE CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on

deviance. They bracket criminal laws that are neither completely ‘domestic’ nor ‘international’. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions ‘maximalist’ and ‘minimalist’ to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as ‘the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects’ or ‘transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas ‘suppression conventions’ commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., ‘offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country’. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating ‘arrangements’, and the cross-border social construction of ‘transnational crimes’.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call ‘minimalists’, perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O’Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that ‘part of any nation’s domestic criminal law that “regulates actions or events that transcend national frontiers”.’ By contrast, ‘treaty-based domestic crimes’ and ‘international crim[es] in the strict sense’ have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Иностранный язык в правоведении = Legal English for Master's Programme [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy/>

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

- 1) Alcaraz E. Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 120 p.
- 2) Bailey S. Academic writing. A handbook for international students. Third ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.
- 3) Frost A. English for Legal Professionals. Oxford University Press, 2009. 96 p.
- 4) Lynch T., Anderson K. (revised & updated by Anthony Elloway) Grammar for academic writing. English Language Teaching Centre University of Edinburgh, 2013. 90 p.
- 5) Schweber H. The "Science" of Legal Science: The Model of the Natural Sciences in Nineteenth-Century American Legal Education// Law and history review. 1999. Vol. 17. N 3.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.		Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	Программа для просмотра файлов PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

Б1.В.02

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол №9 от «29» апреля 2026 года.

Авторы:

Владимиров И.С. – кандидат экономических наук, преподаватель кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тихомирова Е.С. – преподаватель кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Гусев Ю. В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Владимиров И.С.

Организационно-управленческая деятельность юриста: рабочая программа дисциплины (модуля) / Владимир И.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у магистрантов базовых управленческих компетенций, необходимых для эффективной организации юридической деятельности, принятия обоснованных управленческих решений и руководства профессиональными коллективами в условиях современных правовых и организационных вызовов.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

— раскрыть специфику управленческой деятельности юриста в различных организационно-правовых формах (госорганы, юридические департаменты, адвокатские образования, юридические фирмы).

— сформировать навыки планирования и организации юридической работы: постановка целей, распределение задач, контроль исполнения, оценка результатов.

— обучить основам принятия управленческих решений в правовой сфере: анализ информации, оценка альтернатив, учет правовых и этических ограничений.

— развить компетенции в сфере управления командой юристов: делегирование, мотивация, обратная связь, разрешение конфликтов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Оценка правовых рисков».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 – планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Основы управленческой деятельности юриста: концепции, нормативная база, ключевые компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций

		ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 2. Стратегическое планирование и организация юридической работы: от цели к результату	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 3. Принятие управленческих решений и управление командой юристов	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных

	собственный научный проект.	исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен:

знать:

- специфику управленческой деятельности юриста в различных организационно-правовых формах;
- сущность и содержание основных функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль) и особенности их применения в юридической деятельности;
- методологию стратегического и оперативного планирования в правовой сфере;
- алгоритм принятия управленческих решений в условиях правовой неопределенности;
- принципы эффективного управления командой юристов;
- особенности контроля исполнения поручений в юридической деятельности;
- этические аспекты управленческой деятельности юриста;

уметь:

- проводить экспресс-анализ управленческой ситуации в юридической практике;
- разрабатывать план работы юридического подразделения с четкой постановкой целей, декомпозицией задач, распределением ответственности и сроков, определением критериев оценки результатов и механизмов контроля исполнения;
- применять алгоритм принятия управленческих решений;
- осуществлять эффективное делегирование задач в команде юристов;
- организовывать контроль исполнения поручений;
- разрешать конфликтные ситуации в профессиональном коллективе;
- готовить управленческие документы;
- оценивать эффективность управленческих решений;

владеть (навыки, способности):

- навыками системного анализа управленческих ситуаций в правовой сфере;
- методами планирования и организации юридической работы;
- технологией принятия обоснованных управленческих решений;
- инструментами командного лидерства;
- приемами конструктивной профессиональной коммуникации;
- навыками работы с управленческой документацией;
- методами этической рефлексии управленческих решений;
- алгоритмами профессионального саморазвития.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы**2.1.1. Тематический план для очной формы обучения**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
1	Основы управленческой деятельности юриста: концепции, нормативная база, ключевые компетенции	1	2	2	8	Управляемая дискуссия	Устный опрос
2	Стратегическое планирование и организация юридической работы: от цели к результату			2	10	Управляемая дискуссия Решение задач и кейсов	Устный опрос Контрольные задания
3	Принятие управленческих решений и управление командой юристов			2	10	Управляемая дискуссия Решение задач и кейсов	Устный опрос Контрольные задания
Всего по ОФО		36	2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
1	Основы управленческой деятельности юриста: концепции, нормативная база, ключевые компетенции	1	2		16	Управляемая дискуссия	Устный опрос
2	Стратегическое планирование и организация юридической работы: от цели к результату			2	5	Управляемая дискуссия Решение задач и кейсов	Устный опрос Контрольные задания
3	Принятие управленческих решений и управление командой юристов			2	5	Управляемая дискуссия Решение задач и кейсов	Устный опрос Контрольные задания
	Всего по ЗФО	36	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основы управленческой деятельности юриста: концепции, нормативная база, ключевые компетенции

1. Специфика управления в юридической сфере:
 - Отличие управленческой деятельности юриста от общего менеджмента
 - Роль правовых ограничений и этических норм в принятии управленческих решений
 - Особенности управления в госорганах, корпорациях, адвокатуре, юридических фирмах
2. Нормативно-правовое регулирование:
 - Корпоративное законодательство и полномочия руководителей
 - Профессиональные стандарты и этические кодексы
 - Требования к управлению правовыми рисками и комплаенсу
3. Ключевые управленческие функции юриста:
 - Планирование: стратегическое и оперативное
 - Организация: распределение задач, ресурсов, ответственности
 - Контроль: мониторинг исполнения, оценка эффективности
 - Мотивация и развитие команды
4. Компетенции современного юриста-управленца:
 - Системное мышление и аналитические навыки

- Коммуникативные и лидерские качества
- Цифровая грамотность и адаптивность к изменениям

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Семинар 1. Основы управленческой деятельности юриста: концепции, нормативная база, ключевые компетенции

1. Специфика управления в юридической сфере: отличие управленческой деятельности юриста от общего менеджмента, роль правовых ограничений и этических норм в принятии управленческих решений, особенности управления в госорганах, корпорациях, адвокатуре, юридических фирмах

2. Нормативно-правовое регулирование: корпоративное законодательство и полномочия руководителей, профессиональные стандарты и этические кодексы, требования к управлению правовыми рисками и комплаенсу

3. Ключевые управленческие функции юриста: планирование, организация, контроль, мотивация и развитие команды

4. Компетенции современного юриста-управленца: системное мышление и аналитические навыки, коммуникативные и лидерские качества, цифровая грамотность и адаптивность к изменениям

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Вопросы для каждого студента для обдумывания:
 - а) Какие компетенции являются ключевыми для современного юриста-управленца, и как их развивать в процессе профессиональной деятельности?
 - б) Как обеспечить баланс между профессиональной автономией юристов-исполнителей и необходимым управленческим контролем в юридическом подразделении?

Семинар 2. Стратегическое планирование и организация юридической работы: от цели к результату

1. Методика постановки целей по SMART и критерии для оценки достижимости правовых целей

2. Методы приоритизации задач при планировании работы юридического подразделения в условиях ограниченных ресурсов и высокой нагрузки

3. Система контроля исполнения поручений, которая обеспечивает своевременность и качество юридической работы без снижения профессиональной мотивации исполнителей

4. Документирование результаты планирования и контроля, для обеспечения прозрачности управленческих процессов и защиты интересов организации

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы по теме практического занятия.
2. Каждый студент подготавливает свои цели по методике SMART, учитывая специфику своей практической деятельности
3. Каждый студент пробует различные методы приоритизации задач при планировании своей работы как юриста (матрица Эйзенхауэра, метод МоСкО, оценка по критериям «срочность × важность × правовой риск»)

Семинар 3. Принятие управленческих решений и управление командой юристов

1. Алгоритм принятия управленческих решений в условиях правовой неопределенности и дефицита времени.
2. Этические нормы и профессиональные стандарты при принятии управленческих решений, затрагивающих интересы клиентов, сотрудников и организации.
3. Подходы к делегированию и мотивации сотрудников, их адаптация к индивидуальным особенностям сотрудников.
4. Диагностика причин конфликтов в профессиональном коллективе юристов и стратегии их разрешения.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы по теме практического занятия.
2. Подготовить типичные этические дилеммы руководителя юридического подразделения и алгоритм оценки решения с точки зрения профессиональной этики.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;

– Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

– Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в семинарах.

– Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.

– Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».

– Подготовка к экзамену: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);

2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;

3. Составление глоссария по теме из нескольких источников;

4. Выполнение кейс-задания;

5. Информационный поиск, включая:

– библиографический поиск;

– поиск информационных источников;

– поиск фактических сведений в литературе;

– разработка мультимедийной презентации;

– создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Тема 1. Основы управленческой деятельности юриста: концепции, нормативная база, ключевые компетенции

1. Назовите три ключевых отличия управленческой деятельности юриста от общего менеджмента.
2. Что такое конфликт интересов в управленческой деятельности юриста и как его предотвратить?
3. Перечислите четыре основные функции управления и приведите пример их применения в юридической практике.

Тема 2. Стратегическое планирование и организация юридической работы: от цели к результату

1. Какие методы приоритизации задач наиболее эффективны при планировании работы юристов?
2. Что такое матрица ответственности RACI и как её применять при распределении задач в юридической команде?
3. Что такое «дорожная карта» проекта и в чем её отличие от обычного плана?

Тема 3. Принятие управленческих решений и управление командой юристов

1. Назовите основные этапы алгоритма принятия управленческих решений в юридической сфере.
2. Что такое «ограниченная рациональность» и как она проявляется в управленческой практике юриста?
3. В чем особенности мотивации юристов по сравнению с другими категориями специалистов?

2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Кейс №1: «Выбор управленческой модели для новой юридической службы»

Ситуация: Крупная производственная компания создает юридический департамент «с нуля». Руководство рассматривает две модели управления:

- Модель А: Централизованная иерархия с четкой субординацией и регламентами
- Модель Б: Гибкая проектная структура с кросс-функциональными командами

Задания:

- Проведите сравнительный анализ преимуществ и рисков каждой модели для юридической деятельности.
- Определите критерии выбора модели (размер компании, спектр задач, корпоративная культура, темп изменений).
- Разработайте рекомендации по внедрению выбранной модели: этапы, ресурсы, возможные барьеры.
- Сформулируйте проект положения о юридическом департаменте с описанием структуры и полномочий.

Ожидаемый результат: Аналитическая записка с обоснованием выбора управленческой модели и проектом организационного документа.

Кейс №2: «Этическая дилемма руководителя»

Ситуация: Руководитель юридического департамента получает указание от генерального директора подготовить правовое обоснование сделки, которая формально соответствует закону, но вызывает этические сомнения (использование «серых» схем, давление на контрагента). Исполнение указания может принести компании выгоду, но создает репутационные риски и противоречит профессиональной этике юриста.

Задания:

- Идентифицируйте нормативные и этические нормы, регулирующие данную ситуацию (ФЗ «Об АО», Кодекс профессиональной этики адвоката, внутренние документы).
- Разработайте алгоритм действий руководителя: варианты реакции, аргументация, коммуникация с руководством.
- Оцените краткосрочные и долгосрочные последствия каждого варианта решения.
- Сформулируйте принципы, которые должны быть закреплены во внутреннем кодексе этики юридического департамента для профилактики подобных ситуаций.

Ожидаемый результат: Меморандум с анализом этической дилеммы и рекомендациями по принятию управленческого решения.

Кейс №3: «Разработка квартального плана работы юридического департамента»

Ситуация: Юридический департамент торговой сети готовится к новому кварталу. Поступили задачи от руководства:

- Сопровождение открытия 15 новых магазинов
- Подготовка к судебным процессам по 3 спорам с контрагентами
- Аудит договорной работы в региональных филиалах
- Внедрение электронного документооборота
- Обучение сотрудников по изменениям в законодательстве

Ресурсы: 8 юристов с разной специализацией, ограниченный бюджет на внешние услуги.

Задания:

- Сформулируйте 3-4 стратегические цели работы департамента на квартал по методике SMART.
- Проведите приоритизацию задач с учетом сроков, правовых рисков и доступных ресурсов.
- Разработайте план-график с распределением задач между сотрудниками (матрица RACI).
- Предложите механизмы контроля исполнения и критерии оценки результатов.

Ожидаемый результат: Проект квартального плана работы с обоснованием приоритетов, распределением ответственности и системой контроля.

Кейс №4: «Оптимизация работы при росте нагрузки»

Ситуация: В юридический департамент производственной компании за полгода увеличился поток договоров на 40% при неизменной численности сотрудников. Руководство требует сохранить сроки согласования не более 3 дней, но не планирует расширение штата.

Задания:

- Проведите анализ причин роста нагрузки и её структуры (типы договоров, источники, сезонность).
- Предложите варианты оптимизации процессов без увеличения численности (автоматизация, типизация, делегирование, аутсорсинг).
- Разработайте проект изменений: этапы внедрения, необходимые ресурсы, ожидаемые эффекты.
- Сформулируйте показатели для мониторинга эффективности оптимизации.

Ожидаемый результат: Аналитическая записка с диагностикой проблемы и проектом оптимизации работы департамента.

Кейс №5: «Визуализация данных для доклада прокурору области»

Ситуация: Компания рассматривает участие в крупном тендере. Юридический департамент выявил правовые риски:

- Требования документации содержат двусмысленные формулировки
- Есть вероятность оспаривания результатов конкурса
- Сроки подготовки предложения ограничены

Генеральный директор запрашивает рекомендацию: участвовать или отказаться.

Задания:

- Примените алгоритм принятия управленческих решений:
 - Сбор и анализ информации о рисках
 - Формулировка альтернатив (участвовать / отказаться / участвовать с оговорками)
 - Оценка критериев (правовые риски, репутация, финансовые последствия, ресурсы)
- Разработайте проект рекомендации для руководства с обоснованием выбранного варианта.
- Предложите меры по минимизации рисков в случае принятия решения об участии.
- Сформулируйте план коммуникации решения с заинтересованными сторонами.

Ожидаемый результат: Меморандум с обоснованием управленческой рекомендации и планом действий.

Кейс №6: «Управление конфликтом в команде юристов»

Ситуация: В юридическом департаменте возник конфликт между двумя ведущими специалистами по поводу ведения сложного дела:

- Юрист А настаивает на агрессивной судебной стратегии
- Юрист Б предлагает досудебное урегулирование
- Конфликт перешел в личную плоскость, снизилась эффективность работы команды
- Сроки по делу ограничены

Задания:

- Проведите диагностику конфликта: определите тип (ресурсный, коммуникационный, ценностный, ролевой) и причины.
- Выберите стратегию вмешательства (медиация, фасилитация, арбитраж) и обоснуйте выбор.

- Разработайте план разрешения конфликта: этапы, участники, ожидаемые результаты.
- Предложите меры профилактики повторения подобных ситуаций в команде.

Ожидаемый результат: План разрешения конфликта с обоснованием выбранной стратегии и рекомендациями по профилактике.

3. Темы эссе

1. Специфика управленческой деятельности юриста: почему юридическое руководство нельзя свести к общему менеджменту?
2. Нормативная база управленческих полномочий юриста: достаточность регулирования и пробелы в законодательстве.
3. Ключевые компетенции юриста-руководителя в эпоху цифровизации: что меняется и что остается неизменным?
4. Этика управленческих решений юриста: как обеспечить законность, эффективность и моральную приемлемость одновременно?
5. Стратегическое планирование в юридической деятельности: как ставить цели в условиях правовой неопределенности?
6. Приоритизация задач юриста: методы, критерии, типичные ошибки.
7. Контроль исполнения в юридическом подразделении: как обеспечить качество работы без микроменеджмента?
8. Документирование управленческих решений юриста: требования, практика, типичные проблемы.
9. Алгоритм принятия управленческих решений юристом: как обеспечить обоснованность в условиях неопределенности?
10. Делегирование в команде юристов: баланс контроля и профессиональной автономии.
11. Конфликты в профессиональном коллективе юристов: диагностика, стратегии разрешения, профилактика.
12. Профессиональное выгорание юристов: организационные и индивидуальные стратегии профилактики.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Методические рекомендации для студентов

- 1) Объем эссе: 8-12 страниц (20–25 тыс. знаков), шрифт 14, интервал 1,5
- 2) Структура: Введение (актуальность, цель, задача) → Основная часть (теория + анализ + экспертный аспект) → Заключение (выводы, рекомендации)
- 3) Обязательный элемент: привязка к экспертной деятельности: как тема влияет на назначение, производство или оценку заключения в суде

4. Вопросы для зачета по темам/разделам/модулям дисциплины

Тема 1. Основы управленческой деятельности юриста: концепции, нормативная база, ключевые компетенции

1. Раскройте специфику управленческой деятельности юриста в сравнении с общим менеджментом.
2. Какие нормативные акты определяют управленческие полномочия руководителя юридического подразделения в акционерном обществе?
3. В чем особенности управления в государственном органе, корпорации и адвокатском образовании?
4. Раскройте содержание функции планирования в управленческой деятельности юриста.
5. Как учитывать требования профессиональной этики при принятии управленческих решений?
6. В чем разница между иерархической и проектной моделью управления в юридической организации?
7. Какие компетенции входят в понятие «лидерство юриста» и как их развивать?
8. Как идентифицировать и урегулировать конфликт интересов в управленческой практике юриста?

Тема 2. Стратегическое планирование и организация юридической работы: от цели к результату

1. Раскройте методику постановки целей по SMART и особенности её применения в юридической деятельности.
2. Какие методы приоритизации задач наиболее эффективны для планирования работы юридического подразделения?
3. Как разработать систему контроля исполнения, обеспечивающую качество юридической работы без снижения мотивации исполнителей?
4. В чем разница между оперативным планом и «дорожной картой» проекта?
5. Как учитывать процессуальные сроки при планировании работы юристов?
6. Какие требования предъявляются к оформлению плана работы юридического департамента?

7. Как адаптировать матрицу ответственности RACI для распределения задач в команде юристов?

Тема 3. Принятие управленческих решений и управление командой юристов

1. Раскройте алгоритм принятия управленческих решений в юридической сфере и особенности его применения.

2. Как учитывать правовые риски при оценке альтернатив управленческого решения?

3. В чем особенности делегирования задач в команде высококвалифицированных юристов?

4. Раскройте содержание понятия «конструктивная обратная связь» и правила её предоставления.

5. Какие стратегии разрешения конфликтов наиболее эффективны в профессиональном коллективе юристов?

6. Как диагностировать и профилактировать профессиональное выгорание сотрудников юридического подразделения?

7. В чем особенности мотивации юристов и какие инструменты наиболее эффективны?

5. Подборка вопросов для экзаменационного билета

Билет № 1

1. Раскройте методику постановки целей по SMART и особенности её применения в юридической деятельности

2. В чем особенности делегирования задач в команде высококвалифицированных юристов?

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

в ходе занятий лекционного типа:

✓ использование презентаций – применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;

✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;

✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи. Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1) Основная литература:

1. Березкина Т.Е. Организационно-управленческая деятельность юриста: учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 311 с. – ISBN 978-5-534-19600-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560400> (дата обращения: 24.04.2026).
2. Мильнер Б.З. Теория организации: учебник. – 8-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 848 с. – ISBN 978-5-16-004700-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107424> (дата обращения: 24.04.2026).

2) Дополнительная литература:

3. Астахова Н.И. Теория управления: учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – Москва: Юрайт, 2025. – 306 с. – ISBN 978-5-534-20190-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560196> (дата обращения: 24.04.2026).
4. Корягина И.А. Современные проблемы теории управления: учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. – Москва: Юрайт, 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-534-06934-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564796> (дата обращения: 24.04.2026).
5. Смирнов Э. А. Теория организации: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-16-000430-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/548741> (дата обращения: 24.04.2026).
6. Тощенко, Ж. Т. Социология труда: учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 434 с. – ISBN 978-5-534-10965-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564039> (дата обращения: 24.04.2026).
7. Управление знаниями в организации: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Уринцова. – Москва: Юрайт, 2025. – 254 с. – ISBN 978-5-9916-9039-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/562464> (дата обращения: 24.04.2026).
9. Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва: Юрайт, 2025. – 406 с. – ISBN 978-5-9916-8761-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560094> (дата обращения: 24.04.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонн яя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026 - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026 - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026 - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026 - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026 - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026 - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.

6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025 - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА

Б1.В.18

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Автор:

А.В. Анисимов – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании “ЭЛКО профи”, к.ю.н.

Анисимов А.В.

Основы транспортного права: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы транспортного права» является формирование у студентов системы знаний о правовых основах организации и регулирования транспортной деятельности в Российской Федерации, а также развитии практических навыков анализа транспортных правоотношений.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) В области обучения:

- Освоение понятийного аппарата транспортного права.
- Изучение правовых норм, регулирующих функционирование различных видов транспорта.
- Формирование представлений о договорах в сфере транспортной деятельности и ответственности за нарушения транспортного законодательства.

б) В области воспитания:

- Формирование уважительного отношения к закону и принципам правового государства.
- Развитие правовой культуры и ответственности при осуществлении профессиональной деятельности.
- Воспитание уважения к участникам транспортных правоотношений и государственной власти.

в) В области развития:

- Развитие умений юридического анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.
- Совершенствование навыков аргументированной правовой позиции по вопросам транспортного права.
- Развитие критического мышления и способности применять нормы транспортного права к конкретным ситуациям.

—

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы транспортного права» относится к обязательным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Она направлена на формирование у студентов базовых знаний в области правового регулирования транспортной деятельности и подготовки к дальнейшему изучению специализированных дисциплин гражданско-правового и административно-правового профиля.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Основы транспортного права» студент должен обладать следующими «входными» знаниями и навыками, сформированными в результате изучения следующих дисциплин:

- Теория государства и права — базовые правовые категории и принципы правового регулирования.
- Конституционное право — понимание принципов организации публичной власти в РФ.
- Административное право — знание основ государственного управления, административных процедур и ответственности.
- Гражданское право (общая часть) — представление о субъектах гражданского права, объектах, сделках, обязательствах, договорах.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Основы транспортного права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-5 — Способен выявлять и анализировать правовые риски, разрабатывать правовые документы и предложения по совершенствованию правового регулирования.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика транспортного права	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 2. Правовые основы регулирования транспортной	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в

деятельности	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 3. Правовое положение участников транспортных правоотношений	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 4. Транспортные договоры	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов транспортной деятельности (железнодорожный, автомобильный, воздушный, морской и внутренний водный транспорт)	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 6. Ответственность в транспортном праве	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных

		методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 7. Государственное управление в сфере транспорта	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 8. Безопасность и правовое регулирование транспортной	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных

инфраструктуры	исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Правовые основы функционирования транспортной системы Российской Федерации;
- Основные положения законодательства, регулирующего деятельность различных видов транспорта;
- Правовое положение субъектов транспортных правоотношений;
- Виды и содержание транспортных договоров, основания и пределы ответственности перевозчиков и грузоотправителей;
- Органы государственного регулирования и надзора в сфере транспорта, а также порядок их функционирования.

2) Уметь:

- Анализировать нормативные правовые акты, регулирующие транспортную деятельность;
- Квалифицировать правовые ситуации, возникающие в транспортной сфере;
- Применять положения транспортного законодательства к конкретным практическим случаям;
- Формулировать правовые заключения и предложения по разрешению транспортных споров.

3) Владеть:

– Навыками правового анализа договоров перевозки и иных транспортных договоров;

– Методами поиска, систематизации и интерпретации правовой информации в сфере транспортного права;

– Основами правового мышления, необходимыми для принятия решений в профессиональной юридической деятельности в транспортной сфере.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика транспортного права	1	2	-	2	17	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Правовые основы регулирования транспортной деятельности		-	-	2	15	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Правовое положение участников транспортных правоотношений		-	-	2	15	Интерактивная лекция-презентация; Кейс-стади; Направленная	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых

							дискуссия	задач
4.	Транспортные договоры		-	-	2	15	Интерактивная лекция-презентация; Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
	Всего в семестре 1		2	-	8	62	Зачет	
5.	Правовое регулирование отдельных видов транспортной деятельности (железнодорожный, автомобильный, воздушный, морской и внутренний водный транспорт)	2	-	-	4	6	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
6.	Ответственность в транспортном праве	2	2	2	2	6	Интерактивная лекция-презентация; Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
7.	Государственное управление в сфере транспорта	2	-	-	2	6	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
8.	Безопасность и правовое регулирование транспортной инфраструктуры	2	-	-	2	6	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам

							освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего во 2 семестре	2	2	8	2	24	Экзамен (36 ак.ч.)
	Всего по ОФО		4	16	2	86	Зачет, экзамен (36 ак.ч.)

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак.часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика транспортного права	1	2	-	-	34	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
	Всего за 1 сессию		2			34		
2.	Правовые основы регулирования транспортной деятельности		-	-	2	15	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Правовое положение участников транспортных правоотношений		-	-	2	15	Интерактивная лекция-презентация; Кейс-стади;	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР;

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы транспортного права».

							Направле нная дискуссия	комплект разноуровневых задач
4.	Транспортные договоры		-	-	2	15	Интеракт ивная лекция- презентац ия; Кейс- стади; Направле нная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
	Всего за 2 сессию		-	-	6	60	Зачет – 4 ак.ч	
5.	Правовое регулирование отдельных видов транспортной деятельности (железнодорожный, автомобильный, воздушный, морской и внутренний водный транспорт)	2	-	-	4	6	Кейс- стади; Направле нная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
6.	Ответственность в транспортном праве	2	2	2	2	6	Интеракт ивная лекция- презентац ия; Кейс- стади; Направле нная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
7.	Государственное управление в сфере транспорта	2	-	-	2	6	Кейс- стади; Направле нная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
8.	Безопасность и правовое регулирование транспортной инфраструктуры	2	-	-	2	6	Кейс- стади; Направле нная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий

							Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ² .
	Всего за 3 сессию	2	-	2	4	21	Экзамен (9 ак.ч.)
	Всего по ЗФО		4	2	10	11 5	Зачет, экзамен (13 ак.ч.)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Общая характеристика транспортного права

План лекции:

1. Понятие транспортного права как отрасли.
2. Метод правового регулирования.
3. Место транспортного права в системе российского права. Соотношения с другими отраслями права.

4. Основные принципы транспортного права

5. Источники транспортного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой.
2. Сравните методы правового регулирования транспортного и гражданского права.
3. Найдите и опишите правовые нормы, содержащиеся в различных отраслях, применимые к транспортным отношениям.

Лекция 5. Тема 6. Ответственность в транспортном праве

План лекции:

1. Основания и формы юридической ответственности.
2. Пределы ответственности перевозчика.
3. Виды убытков, подлежащих возмещению.
4. Порядок возмещения убытков.

Задания для подготовки:

1. Изучите случаи освобождения перевозчика от ответственности.
2. Найдите пример судебного дела о взыскании убытков за повреждение груза.
3. Подготовьте перечень случаев административной ответственности в транспортной сфере.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы транспортного права».

2.3. Занятия семинарского типа

Семинарское занятие 1. Общая характеристика транспортного права

План занятия:

1. Предмет и метод транспортного права.
2. Анализ соотношения транспортного и иных отраслей права.
3. Основные принципы транспортного права.
4. Международное регулирование транспортного права.

Задания для подготовки:

1. Прочитать основные нормативные акты, составляющие систему транспортного права.
2. Проанализировать предмет и метод транспортного права.
3. Подготовить краткий обзор развития транспортного законодательства в РФ.

Практические задания:

1. Классифицировать источники транспортного права.
2. Определить границы отрасли транспортного права через анализ конкретных правовых норм.
3. Составить схему соотношения транспортного права с гражданским и административным правом.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается предмет транспортного права?
2. Какие методы правового регулирования используются?
3. Каковы основные источники транспортного права?

Семинарское занятие 2. Правовые основы регулирования транспортной деятельности

План занятия:

1. Система нормативных актов, регулирующих транспорт.
2. Порядок лицензирования и разрешительных процедур.
3. Публично-правовое и частноправовое регулирования.
4. Международные акты.

Задания для подготовки:

1. Изучить законодательные акты о транспорте.
2. Проанализировать порядок лицензирования транспортной деятельности.
3. Ознакомиться с функциями регулирующих органов.

Практические задания:

1. Разработать алгоритм получения лицензии для перевозчика.
2. Решить кейс по незаконному осуществлению транспортной деятельности.
3. Составить схему сравнение национального и международного регулирования отношений в сфере транспорта.

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя правовое регулирование транспортной деятельности?
2. Какие органы осуществляют контроль?
3. Что такое публично-правовой режим?

Семинарское занятие 3. Правовое положение участников транспортных правоотношений

План занятия:

1. Статус перевозчика, грузоотправителя, пассажира.
2. Права и обязанности сторон транспортных договоров.
3. Государство как субъект транспортного права.

Задания для подготовки:

1. Подготовить таблицу прав и обязанностей перевозчика и грузоотправителя.
2. Проанализировать статус пассажира.
3. Изучить примеры договоров.

Практические задания:

1. Смоделировать ситуацию нарушения прав участника перевозки.
2. Оценить правовые последствия неправомерных действий перевозчика.
3. Подобрать и проанализировать прецедент с отказом в перевозке.

Контрольные вопросы:

1. Кто может быть участником транспортного правоотношения?
2. Каково содержание правосубъектности перевозчика?
3. Как защищаются права пассажиров?

Семинарские занятия 4-6. Договор перевозки и иные транспортные договоры

План занятия:

1. Договор перевозки груза.
2. Договор фрахтования.
3. Договор перевозки пассажира.
4. Договор транспортной экспедиции.

5. Договор буксировки.
6. Стивидорный договор.
7. Договор организации перевозок.
8. Смарт-контракты и электронная форма договоров.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные акты, регулирующие различные виды договоров
2. Провести сравнение регулирования в ГК РФ и отраслевых кодексах и уставах.
3. Повторить понятие электронной формы сделки и смарт-контракта.

Практические задания:

1. Разработать макет договора перевозки.
2. Подобрать и проанализировать кейс, в котором багаж был отделен от пассажира. Установить договорные связи и применяемые к договору нормы.
3. Сравнить договор фрахтования и договор перевозки по существенным условиям.

Контрольные вопросы:

1. Что является предметом договора перевозки?
2. Как оформляется договор транспортной экспедиции?
3. В чем отличие договора фрахтования?
4. В чем отличие различных видов буксировки?

Семинарское занятие 7. Правовое регулирование отдельных видов транспорта

План занятия.

1. Обзор нормативных актов по каждому виду транспорта.
2. Анализ различий в правовом регулировании.
3. Обсуждение уставов и кодексов.
4. Сравнительный анализ правовых режимов.

Задания для подготовки:

1. Подготовить сравнительный анализ правовых режимов всех видов транспорта.
2. Изучить устав одного из видов транспорта.
3. Ознакомиться с особенностями публичного регулирования выбранного вида транспорта.

Практические задания:

1. Проанализировать правовой режим автомобильного транспорта на примере региона г. Москва.
2. Решить кейс по нарушению правил воздушных перевозок.

3. Составить таблицу различий между морским и речным транспортом.

Контрольные вопросы:

1. Как регулируется деятельность железнодорожного транспорта?
2. Что общего и различного в регулировании воздушного и морского транспорта?
3. Какие особенности имеет внутренний водный транспорт?

Семинарское занятие 8-9. Ответственность в транспортном праве

1. Основания гражданской и административной ответственности.
2. Формы ответственности.
3. Освобождение от ответственности.
4. Расчёт убытков.
5. Порядок взыскания убытков.
6. Особенности ответственности для отдельных видов транспорта.

Задания для подготовки:

1. Найти нормы, касающиеся ответственности перевозчиков.
2. Изучить примеры освобождения от ответственности.
3. Ознакомиться с практикой привлечения к административной ответственности.

Практические задания:

1. Рассчитать убытки при утрате груза.
2. Подобрать и проанализировать кейс из судебной практики о споре между грузоотправителем и перевозчиком.
3. Классифицировать формы ответственности.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды ответственности применимы в транспортной сфере?
2. Как определяется размер убытков?
3. В каких случаях перевозчик освобождается от ответственности?

Семинарское занятие 10. Государственное управление в сфере транспорта

План занятия:

1. Обзор структуры и полномочий органов власти.
2. Анализ функций Минтранса и подведомственных структур.
3. Процедуры проверки.
4. Органы контроля на отдельных видах транспорта.

Задания для подготовки:

1. Изучить структуру органов управления транспортом.
2. Подготовить доклад о полномочиях Ространснадзора.

3. Ознакомиться с порядком проведения проверок.

Практические задания:

1. Смоделировать процедуру государственной проверки перевозчика.
2. Рассмотреть спор по результатам административной проверки.
3. Построить схему взаимодействия Минтранса с подведомственными организациями.

Контрольные вопросы:

1. Какие органы осуществляют надзор в сфере транспорта?
2. Каковы основные функции Минтранса?
3. Что входит в процедуры административного контроля?

Семинарское занятие 11. Безопасность и правовое регулирование транспортной инфраструктуры

План занятия:

1. Понятие и структура транспортной инфраструктуры.
2. Нормы безопасности и экологические требования.
3. Анализ мер по антитеррористической защищённости.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативное регулирование о безопасности объектов транспорта.
2. Найти нормативные акты по экологической безопасности.
3. Ознакомиться с мерами антитеррористической защищённости.

Практические задания:

1. Провести анализ регламента охраны транспортного объекта.
2. Рассмотреть кейс нарушения экологических требований.
3. Смоделировать план действий при транспортном инциденте.

Контрольные вопросы:

1. Что включает понятие транспортной инфраструктуры?
2. Как обеспечивается безопасность перевозок?
3. Какие экологические требования предъявляются к транспорту?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием

сети Интернет;

- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов

1. Понятие и система транспортного права в правовой системе Российской Федерации.
2. Сравнительный анализ методов правового регулирования в транспортном и гражданском праве.
3. Источники транспортного права: структура, правовая сила и применение.
4. Проблемы лицензирования транспортной деятельности в России.
5. Государственное регулирование безопасности транспортных перевозок.
6. Публично-правовое и частноправовое регулирование транспортных отношений.
7. Правовое положение перевозчика как профессионального участника рынка.
8. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя: правовая природа и реализация.
9. Правовые аспекты договора перевозки пассажира и багажа.
10. Договор транспортной экспедиции: особенности правового регулирования.
11. Морской транспорт: особенности правового режима и правоприменительная практика.
12. Воздушное законодательство: общая характеристика и правовые проблемы.
13. Особенности ответственности перевозчика за утрату, недостачу и повреждение груза.
14. Судебная практика по спорам, возникающим из договоров перевозки (тема без анализа кейсов — без привязки к удаленной теме).
15. Участие органов государственной власти в развитии транспортной инфраструктуры.
16. Транспорт как объект административного надзора: правовой анализ.
17. Экологические требования в транспортной сфере: международные стандарты и российское право.
18. Проблемы правового регулирования транспортной безопасности.
19. Перспективы цифровизации в сфере регулирования перевозок.
20. Развитие законодательства о транспорте в условиях устойчивой мобильности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Понятие и предмет транспортного права.
2. Метод правового регулирования транспортных правоотношений.
3. Система транспортного законодательства.
4. Соотношение транспортного права с гражданским и административным правом.
5. Источники транспортного права в РФ.
6. Основные принципы транспортного регулирования.
7. Публично-правовой и частноправовой подход в транспортной сфере.
8. Формы государственного регулирования транспортной деятельности.
9. Лицензирование транспортной деятельности: порядок и правовые последствия.
10. Компетенция органов исполнительной власти в транспортной сфере.
11. Механизмы контроля и надзора в транспортной отрасли.
12. Правовые основы конкурсов и допуска к маршрутам.
13. Муниципальное регулирование транспортных услуг.
14. Правовой статус перевозчика.
15. Права и обязанности грузоотправителя.
16. Права пассажира в договоре перевозки.
17. Роль экспедитора в транспортных обязательствах.
18. Особенности правосубъектности участников перевозочного процесса.
19. Общая характеристика транспортных договоров.
20. Существенные условия договора перевозки груза.
21. Порядок заключения и исполнения договора перевозки пассажира.
22. Ответственность сторон по договору перевозки.
23. Отличие договора перевозки от договора фрахтования.
24. Договор транспортной экспедиции: правовая природа.
25. Особенности договоров с участием нескольких перевозчиков.
26. Публичный характер договора перевозки: правовые последствия.
27. Правовое регулирование железнодорожного транспорта.
28. Правовые акты, регулирующие автомобильные перевозки.
29. Специфика правового режима воздушного транспорта.
30. Кодексы, регулирующие морской и внутренний водный транспорт.
31. Отличительные черты правового регулирования каждого вида транспорта.
32. Основания гражданско-правовой ответственности перевозчика.
33. Административная ответственность за нарушения транспортного законодательства.
34. Основания освобождения перевозчика от ответственности.

35. Убытки и их возмещение при нарушении условий перевозки.
36. Специфика договорной и внедоговорной ответственности в транспорте.
37. Функции Министерства транспорта РФ.
38. Полномочия Ространснадзора.
39. Обязанности перевозчика по обеспечению транспортной безопасности.
40. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры.
41. Ответственность за нарушение требований к транспортной безопасности.
42. Антитеррористические меры на транспорте.
43. Экологические требования в транспортной сфере.
44. Механизмы досудебного разрешения споров в транспортной сфере.
45. Судебная практика по делам о перевозках.
46. Доказательства в делах о нарушении условий перевозки.
47. Роль страхования в транспортной деятельности.
48. Международное влияние на национальное транспортное регулирование.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18, ст. 2207.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12, ст. 1383.
4. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 170.
5. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46, ст. 5555.
6. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27, ч. 1, ст. 2701.
7. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 169.
8. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 9, ст. 805.
9. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 837.

10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3805.

11. Федеральный закон от 13.07.2015 № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29, ч. 1, ст. 4346.

12. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995, № 50. Ст. 4873.

13. Федеральный закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 32 (часть I). Ст. 5076.

14. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2020, № 17. Ст. 2701.

15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.

16. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // Российские вести. 1993, № 227.

17. Постановление Правительства РФ от 31.05.2024 № 734 «Об утверждении Правил обмена электронными договорами морской перевозки груза и электронными коносаменами, сведениями, содержащимися в них, между перевозчиком и отправителем и направления таких документов и сведений, содержащихся в них, в государственную систему электронных перевозочных документов» // Собрание законодательства РФ. 2024, № 23 (2 ч.). Ст. 3206.

4.2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25.04.2024 № 1032-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав рядом положений Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции») // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 10. 2004.

8. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 29.04.2021 № Ф09-1188/21 по делу № А60-33607/2020 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 9 сентября 2021 г. по делу № А60-33607/2020 // <https://sudact.ru/arbitral/doc/6fuc0EniQCx3/?ysclid=m5wmb0cck8384851417> (дата обращения: 20.04.2026).

10. Дело № 02-3451/2018 // Суды общей юрисдикции города Москвы. Официальный портал [сайт]: режим доступа: <https://mos-gorsud.ru/rs/lefortovskij/services/cases/civil/details/b014a7dd-443c-4fb9-bf10-2555899d3346> (дата обращения: 20.04.2026).

4.3. Литература

а) Основная литература:

1. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

2. Договоры морского агентирования и морского посредничества :

учебное пособие / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025.

3. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

4. Транспортное право в условиях цифровой трансформации : глоссарий / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025.

5. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с.

б) Дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>

3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Вавилин В.Е. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL:

[документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 3 - 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

10. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6.

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

12. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

13. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

14. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-13165-7. — URL: <https://book.ru/book/953859> Олимпиев, А. В., Государственный контроль на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10710-2. — URL: <https://book.ru/book/947504>

15. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная

сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

16. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77(2):123-139. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139> - URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581>

18. Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11(2):222-245. <https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245> - URL: <https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;

				- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

3.		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ НОРМЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ
НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Б1.В.04.

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года

Автор:

Анисимов А.В. – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании “ЭЛКО профи”, к.ю.н.

Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий» являются формирование у магистрантов системного представления о современных этических и правовых нормах, регулирующих использование новых технологий, а также развитие способность к критическому осмыслению и правовому анализу возникающих в этой сфере проблем.

Цели освоения дисциплины (модуля) достигаются путем решения следующих задач:

В области обучения:

- Ознакомить с основными этическими концепциями и нормативными подходами, применимыми к новым технологиям.

- Изучить ключевые международные и национальные правовые механизмы регулирования ИИ, цифровых платформ, биотехнологий и других инноваций.

- Сформировать навыки правового анализа кейсов в области технологий.

В области воспитания:

- Содействовать развитию ответственности при принятии решений в условиях технологической неопределённости.

- Формировать уважение к правам человека и этическим принципам при проектировании и использовании технологий.

В области развития:

- Развить способность к междисциплинарному мышлению, соединяющему правовые, этические и технические аспекты.

- Содействовать становлению профессиональной правовой позиции в вопросах регулирования новых технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий» относится к базовым, обязательным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности у обучающегося необходимо наличие базовых знаний в области теории государства и права, международного права, цифрового права. При изучении дисциплины (модуля) «Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:

- знание основ теории государства и права;

- понимание принципов и норм международного и национального права;
- базовые представления о сфере цифровых технологий и инноваций;
- навыки критического анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

Освоение дисциплины (модуля) «Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в других дисциплинах (модулей), изучаемых в рамках освоения ОПОП ВО, таких как: Основы транспортного права, Актуальные проблемы гражданского права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Этика технологий: основные понятия и подходы	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2. Цифровая идентичность, приватность и защита	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

данных	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
3. Искусственный интеллект: правовые и этические вызовы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
4. Робототехника, автономные системы и ответственность	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и

	профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
5. Биотехнологии и этико-правовое регулирование	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
6. Цифровая экономика, блокчейн и регуляторные подходы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и

		содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
7. Глобальные инициативы и правовое сотрудничество в сфере технологий	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- Основные этические концепции, применимые к цифровым и биотехнологиям (утилитаризм, деонтология, добродетельная этика и др.).
- Международные и национальные нормативные документы, регулирующие искусственный интеллект, персональные данные, биотехнологии, блокчейн и цифровую экономику.
- Принципы этической оценки технологий: минимизация вреда, справедливость, прозрачность, автономия, приватность.
- Модели правового регулирования новых технологий в различных юрисдикциях.
- Основные этико-правовые вызовы, возникающие при внедрении автономных систем и нейросетей.

уметь:

- Анализировать технологические кейсы с позиций права и этики.
- Применять нормы национального и международного законодательства к ситуациям в сфере цифровых и биотехнологий.
- Выявлять потенциальные этические риски при разработке и использовании технологий.
- Разрабатывать предложения по совершенствованию нормативного регулирования с учётом этических требований.

– Формировать аргументированную профессиональную позицию в вопросах цифрового регулирования.

владеть:

– Методами этико-правовой экспертизы технологических решений.

– Навыками нормативного анализа правовых актов, регулирующих цифровую среду.

– Инструментарием для сравнительного анализа международных подходов к этическому регулированию технологий.

– Коммуникативными и аналитическими навыками для участия в междисциплинарных командах (юристы, разработчики, этики).

– Основами формирования политики в области этического и ответственного использования технологий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Этика технологий: основные понятия и подходы	3	2	-	-	2	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Цифровая идентичность, приватность и защита данных	3	-	2	-	8	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Искусственный интеллект: правовые и	3	-	-	2	10	Кейс-стади; Направле	Перечень тем для дискуссии; проверка

	этические вызовы						нная дискуссия	выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Робототехника, автономные системы и ответственность	3	-	-	2	8	Направле нная дискуссия ; Кейс- стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс- стади»).
5.	Биотехнологии и этико-правовое регулирование	3	-	-	2	10	Направле нная дискуссия ; Кейс- стади	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
6.	Цифровая экономика, блокчейн и регуляторные подходы	3	-	-	2	10	Направле нная дискуссия ; Кейс- стади	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
7.	Глобальные инициативы и правовое сотрудничество в сфере технологий Контроль знаний	3	-	-	2	10	Направле нная дискуссия ; Кейс- стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных

							заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Всего по ОФО			2	2	10	58	Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Этика технологий: основные понятия и подходы	3	2	-	-	2	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Цифровая идентичность, приватность и защита данных	3	-	-	-	8	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Искусственный интеллект: правовые и этические вызовы	3	-	-	2	10	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект

								разноуровневых задач
4.	Робототехника, автономные системы и ответственность	3	-	2	2	8	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади»).
5.	Биотехнологии и этико-правовое регулирование	3	-	-	-	10	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
6.	Цифровая экономика, блокчейн и регуляторные подходы	3	-	-	-	10	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
7.	Глобальные инициативы и правовое сотрудничество в сфере технологий Контроль знаний	3	-	-	2	10	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения

								модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс- стади»).
Всего по ЗФО			2	2	6	58	Зачет- 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Тема 1. Этика технологий: основные понятия и подходы.

Содержание:

1. Введение в этические аспекты новых технологий.
2. Исторические этапы формирования технологической этики.
3. Обзор этических подходов: деонтология, утилитаризм, добродетель.
4. Цифровая справедливость и недискриминация.
5. Этические декларации международных организаций и технологических компаний.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие. Тема 3. Искусственный интеллект: правовые и этические вызовы

1. Понятие искусственного интеллекта: технический и правовой подход.
2. Основные направления использования ИИ и возникающие правовые риски.
3. Этические дилеммы: автономность, предвзятость, непрозрачность решений.
4. Обзор нормативных инициатив: ЕС (AI Act), ЮНЕСКО, национальное регулирование.
5. Ответственность за действия ИИ: модели и проблемы правосубъектности.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Проанализировать:
 - Фрагменты проекта EU AI Act¹ (выборочно по темам предвзятости и категорий риска).
 - Материалы ЮНЕСКО: *Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence* (2021)².
2. Ознакомиться с кейсами:
 - COMPAS (система оценки рецидивизма).
 - Amazon HR AI (алгоритм найма, дискриминировавший женщин).
3. Подготовить краткий анализ одного из кейсов, сформулировав этические и правовые проблемы.

¹ <https://artificialintelligenceact.eu>. Дата обращения: 11.05.2026

² <https://www.unesco.org/en/articles/recommendation-ethics-artificial-intelligence> Дата обращения: 11.05.2026

Практические задания

1. **Групповая работа:** каждая группа получает ситуацию (например, использование ИИ в здравоохранении, системе правосудия или социальной политике). Задание — выявить возможные правовые и этические риски, предложить механизм регулирования.

2. **Дебаты:** *Должен ли ИИ нести самостоятельную юридическую ответственность?*

Студенты делятся на две команды и отстаивают противоположные позиции.

3. Анализ

документа:

На основе отрывка из AI Act определить:

- Уровень риска описанной технологии.
- Требуемые меры по обеспечению законности и этичности.

Контрольные вопросы

1. Какие правовые проблемы возникают при использовании ИИ в принятии решений?
2. В чём заключается риск алгоритмической дискриминации?
3. Какие подходы к регулированию ИИ существуют в международной практике?
4. Может ли ИИ быть субъектом права? Почему это вызывает споры?
5. Какой этический принцип считается ключевым при разработке систем ИИ?

Практическое занятие. Тема 4. Робототехника, автономные системы и ответственность

1. Классификация автономных систем: от автоматизации до полной автономии.
2. Сферы применения: транспорт, медицина, военные технологии.
3. Правовые проблемы: распределение и делегирование ответственности.
4. Этические вопросы: принятие решений машиной, принцип “человека в петле”.
5. Модели правовой ответственности: производитель, оператор, пользователь, смешанные модели.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Изучить примеры законодательства ЕС и РФ по автономному транспорту и робототехнике.
2. Проанализировать кейсы:
 - ДТП с участием беспилотного автомобиля Uber (2018).
 - Робот-хирург и ответственность за осложнение после операции.
3. Подготовить краткую письменную позицию по одному кейсу: кто должен нести ответственность и почему?

Практические задания

1. **Кейс-анализ:** Студенты делятся на группы и получают описание инцидента (например, сбой в работе автономного дрона, ошибка медицинского робота, авария с участием автопилота). Каждая группа:

- Определяет всех вовлечённых субъектов.
- Предлагает распределение ответственности.
- Формулирует предложения по нормативному регулированию.

2. **Моделирование экспертного совета** (ролевая игра): студенты выступают в роли членов комиссии (юристы, инженеры, этики, представители страховых компаний) и обсуждают разработку рекомендаций по регулированию автономных систем.

Контрольные вопросы

1. Чем автономная система отличается от автоматической?
2. Какие основные этические проблемы связаны с роботами, принимающими решения?
3. Кто может нести ответственность за действия автономной системы?
4. Возможна ли правосубъектность у робота? Аргументы за и против.
5. Какие подходы применяются к регулированию беспилотного транспорта в разных юрисдикциях?

Практическое занятие. Тема 5. Биотехнологии и этико-правовое регулирование

1. Основные направления биотехнологий: генная инженерия, редактирование генома, репродуктивные технологии.
2. Этические дилеммы: вмешательство в человеческую природу, манипуляции с генетическим материалом.
3. Международные правовые документы и национальное регулирование (пример: Конвенция о правах человека и биомедицине).
4. Принцип предосторожности и биоэтические рамки.
5. Проблема границ допустимого: клонирование, эмбриональные исследования, биобанки.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Прочитать:
 - Конвенцию о правах человека и биомедицине (Овьедо, 1997)³.
 - Мнение Комитета по биоэтике при Совете Европы по редактированию генома (Страсбург, 2 декабря 2015)⁴.
2. Ознакомиться с кейсом редактирования генома эмбрионов в Китае (He Jiankui case).
3. Подготовить краткую письменную позицию: Должно ли быть разрешено редактирование человеческого генома в терапевтических целях?

³ <https://rm.coe.int/168007d004> Дата обращения: 11.05.2025

⁴ <https://rm.coe.int/168049034a> Дата обращения: 11.05.2025

Практические задания

1. Кейс-анализ:

Студенты делятся на группы, каждая получает биотехнологический кейс (например, создание эмбриона для медицинского применения, использование CRISPR для лечения генетической болезни).

Задание:

- Определить возможные правовые и этические риски.
- Выработать рекомендации по регулированию на уровне закона или биоэтического кодекса.

2. Ролевая игра «Заседание биоэтической комиссии». Участники обсуждают допустимость проведения генетического эксперимента на человеке и формируют заключение.

3. Сравнить регулирование генных технологий в двух юрисдикциях (например, ЕС и США) и сформулировать сильные и слабые стороны каждого подхода.

Контрольные вопросы

1. Какие биотехнологии считаются наиболее спорными с этической точки зрения?

2. Что означает принцип предосторожности и как он реализуется в праве?

3. Какие международные акты регулируют биоэтику?

4. Где проходит граница между терапией и улучшением (enhancement)?

5. Какие риски возникают при создании биобанков и как их минимизировать?

Практическое занятие. Тема 6. Цифровая экономика, блокчейн и регуляторные подходы

1. Цифровая экономика как вызов традиционным этическим принципам: справедливость, прозрачность, инклюзивность.

2. Этические проблемы блокчейн-сред: децентрализация и деиндивидуализация ответственности.

3. Смарт-контракты и отсутствие человеческого усмотрения: моральные риски автоматизации.

4. Криптовалюты и отмывание средств: этическая дилемма регулирования и свободы.

5. Этика экспериментального регулирования: допустимость тестирования на потребителях и риски технологической дискриминации.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Прочитать:

– Этико-правовой анализ децентрализованных финансов (выдержки из докладов ОЭСР и ESMA).

– Статью/обзор о конфликтах между алгоритмическими решениями и моральной ответственностью.

2. Изучить кейсы:
 - Криптовбиржи без механизмов защиты прав пользователей.
 - Использование смарт-контрактов при социально значимых услугах (например, медицинские страхования, микрокредитование).
3. Подготовить этический анализ одного кейса: кто должен нести моральную ответственность при сбое в системе?

Практические задания

1. **Моральная карта блокчейн-системы:** Каждая группа анализирует гипотетическую блокчейн-платформу (например, платформа распределённых займов). Необходимо:

- Выделить заинтересованные стороны (stakeholders).
- Составить карту этических рисков (например, дискриминация, отсутствие механизмов жалобы, алгоритмическое давление).
- Предложить минимальные моральные стандарты.

2. **Дискуссия «автомат или человек».** Участники обсуждают:

- Может ли автоматизированная система адекватно оценивать социальные и человеческие контексты?
- Какова роль морального суждения в правоприменении и контрактных отношениях?

3. **Этический аудит смарт-контракта.** Контракт автоматически блокирует выплаты при отклонении от заранее заданного показателя. Студенты:

- Выявляют этически проблемные аспекты (отказ в выплате без учёта жизненных обстоятельств).
- Формулируют предложения по внедрению этической гибкости.

Контрольные вопросы

1. Как децентрализация влияет на распределение моральной ответственности?
2. Может ли смарт-контракт учитывать ценности и обстоятельства?
3. Какие этические риски несёт использование криптовалют в социальной сфере?
4. Допустимы ли эксперименты с правовым режимом без информированного согласия пользователей?
5. Почему обеспечение прозрачности алгоритмов — этический императив?

Практическое занятие. Тема 7. Глобальные инициативы и правовое сотрудничество в сфере технологий

1. Международные инициативы в сфере технологий: цели, участники, значение.
2. Этика как основа трансграничного технологического регулирования.

3. Цифровой суверенитет и универсальные права: конфликт этических ценностей.

4. Роль ЮНЕСКО, ОЭСР, Совета Европы в формировании этических стандартов.

5. Дилеммы глобального правового сотрудничества: кто определяет моральные рамки?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Прочитать:

– Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence (ЮНЕСКО, 2021)⁵.

– Документы ОЭСР по этике цифровых технологий.

2. Изучить кейсы:

– Различия в подходах ЕС, США и Китая к регулированию цифровой среды.

– Конфликты юрисдикций при трансграничной передаче данных.

3. Подготовить краткий доклад: в чём состоят этические расхождения в международных подходах к регулированию технологий?

Практические задания

1. **Международная модель консенсуса:**

Студенты разделяются на команды, каждая — представитель определённого региона (ЕС, США, Китай, Глобальный Юг). Задание:

– Определить этические приоритеты своей юрисдикции.

– Участвовать в «переговорах» по разработке универсального кодекса этики ИИ.

2. **Кейс-дебаты.** Вопрос для обсуждения: Следует ли международные этические стандарты навязывать на национальном уровне? Одна сторона защищает идею универсализма, другая — суверенитета.

3. **Сравнительный этико-правовой анализ.** Группы анализируют этические рамки в документах ЮНЕСКО, ОЭСР, Совета Европы.

Контрольные вопросы

1. Почему этика становится основой международного регулирования технологий?

2. Какие ценности лежат в основе документов ЮНЕСКО и ОЭСР?

3. В чём выражаются конфликты между универсализмом и цифровым суверенитетом?

4. Как можно обеспечить этическую согласованность в глобальном масштабе?

5. Каковы риски глобального неравенства в формировании технологических стандартов?

⁵ <https://www.unesco.org/en/articles/recommendation-ethics-artificial-intelligence> Дата обращения: 11.05.2025

2.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1. Цифровая идентичность, приватность и защита данных

Формат: Брейншторм в группах с последующим обсуждением результатов

Фабула кейса

В 2024 году в крупном мегаполисе была внедрена система «умного города», включающая сеть видеонаблюдения с биометрическим распознаванием лиц, датчики отслеживания мобильных устройств и автоматизированную систему сбора данных о передвижении граждан для целей «обеспечения безопасности» и «улучшения качества городской среды».

Через год выяснилось, что:

- данные использовались для коммерческого таргетинга без согласия граждан;
- информация об отдельных маршрутах передвижения утекла в сеть;
- система ошибочно идентифицировала нескольких человек как правонарушителей, в результате чего были применены санкции (ограничение доступа в общественные здания).

Городские власти заявили, что все действия соответствовали законодательству, а утечки связаны с подрядчиком.

Жители подали коллективный иск и потребовали остановить использование системы.

Вопросы для обсуждения

1. Кто несёт ответственность за утечку и ошибочные санкции?
2. Какие данные можно собирать без прямого согласия пользователя?
3. Нарушены ли права на приватность и персональную автономию?
4. Насколько допустимо использование данных в коммерческих целях при публичной цифровой инфраструктуре?
5. Каковы минимальные этические стандарты работы с цифровыми идентичностями?
6. Может ли система биометрии быть признана «дискриминирующей»?

Методические рекомендации для подготовки

Перед практикумом студенты должны:

1. Ознакомиться с:
 - Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
 - GDPR (статьи 6, 7, 9 — правовые основания обработки данных)⁶.

⁶ <https://gdpr-info.eu> Дата обращения: 11.05.2025

- Рекомендациями Совета Европы по защите биометрических данных.
- Статьей Кривоногина М.С. «Особенности правовой охраны биометрических персональных данных в странах Европейского Союза»⁷ // Отечественная юриспруденция. 2017. С. 34-37.

2. Изучить этические подходы:

- Принцип минимизации данных.
- Принцип прозрачности и информированного согласия.
- Принцип «privacy by design».

3. Ознакомиться с кейсами:

- Система «Social Credit» в Китае.
- Утечка данных Clearview AI.

Методика проведения занятия:

1. Студенты делятся на 3–4 группы.

2. Каждая группа работает над фабулой и разрабатывает:

- Модель правовой и этической оценки ситуации.
- Предложения по внесению изменений в регулирование/политику города.

- Минимальный набор этических требований к системе «умного города».

3. После обсуждения — общая презентация и коллективная рефлексия под модерацией преподавателя.

2.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Этика алгоритмического принятия решений: между эффективностью и справедливостью.

⁷ <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovoy-ohrany-biometricheskih-personalnyh-dannyh-v-stranah-evropeyskogo-soyuza/viewer> Дата обращения: 11.05.2025

2. Правовая природа искусственного интеллекта: субъект, объект или средство?
3. Цифровая идентичность как правовая конструкция: вызовы современности.
4. Принцип предосторожности в биотехнологическом праве: за и против.
5. Ответственность за действия автономных систем: сравнительно-правовой анализ.
6. Биометрические технологии и границы допустимого вмешательства в частную жизнь.
7. Смарт-контракты: правовая надежность против моральной гибкости.
8. Децентрализация и этика: кому принадлежит моральный выбор в блокчейн-среде?
9. Этика цифрового эксперимента: допустимо ли тестировать на пользователях?
10. Цифровой суверенитет как угроза универсальным правам человека?
11. Этика и право в системе социального рейтинга: оценка китайской модели.
12. Искусственный интеллект в системе правосудия: допустим ли алгоритм как судья?
13. Глобальные стандарты регулирования технологий: коллизия ценностей и норм.
14. Цифровое неравенство и правовые обязанности государства в условиях платформенной экономики.
15. Этические аспекты автоматизированного наблюдения в «умных городах».
16. Проблема алгоритмической дискриминации и возможности юридического ответа.
17. Модели правового регулирования геномного редактирования человека.
18. Международное сотрудничество в сфере ИИ: этика универсализма и локализма.
19. Трансгуманизм и право: как регулировать технологии радикального улучшения человека?
20. Этические вызовы нейротехнологий и правовой статус мыслительной информации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. В чём заключается специфика этики технологий по сравнению с классической этикой?

2. Какие подходы к этическому анализу применимы к современным технологиям?
3. Что такое цифровая идентичность и каковы её правовые аспекты?
4. Какие принципы обработки персональных данных закреплены в GDPR?
5. Как соотносятся приватность и государственная безопасность в цифровую эпоху?
6. Что такое алгоритмическая предвзятость и каковы её последствия?
7. Какие этические риски возникают при применении ИИ в медицине и образовании?
8. Что такое автономная система и каковы уровни её самостоятельности?
9. Какие модели ответственности возможны в отношении автономных машин?
10. В чём заключаются правовые и моральные риски использования боевых роботов?
11. Что такое принцип предосторожности в биотехнологическом регулировании?
12. Какие правовые ограничения существуют в отношении редактирования генома человека?
13. В чём заключается различие между терапией и «улучшением» (enhancement) в биотехнологиях?
14. Как устроен механизм блокчейна и какие этические вопросы он поднимает?
15. Что такое смарт-контракт и какие вызовы он создаёт для правовой системы?
16. Какие риски связаны с децентрализованными финансовыми платформами?
17. В чём особенности регуляторных песочниц и как они применяются к новым технологиям?
18. Какие международные организации участвуют в формировании этических стандартов в ИИ?
19. Какие ключевые положения содержит Рекомендация ЮНЕСКО по этике ИИ (2021)?
20. Что такое цифровой суверенитет и как он соотносится с универсальными правами?
21. Каковы аргументы «за» и «против» признания правосубъектности ИИ?
22. Может ли быть признан допустимым сбор биометрических данных без согласия?
23. Как обеспечивается прозрачность алгоритмических решений?
24. Какие этические принципы лежат в основе «умных городов»?
25. Каков правовой статус данных, генерируемых нейротехнологиями?
26. Что такое технология CRISPR и какие правовые ограничения её сопровождают?

27. Как регулируются платформенные экосистемы в правовом поле ЕС?

28. Какие конфликты юрисдикций возникают в сфере трансграничной передачи данных?

29. Что представляет собой международное технологическое право и какова его специфика?

30. Как оценить этическую приемлемость технологической инновации?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

5. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

6. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48. Ст. 6724.

7. Федеральный закон № 180-ФЗ от 23.06.2016 «О биомедицинских клеточных продуктах» // Собрание законодательства РФ, 27.06.2016, № 26 (ч. I). Ст. 3849.

8. Федеральный закон № 259-ФЗ от 31.07.2020 «О цифровых финансовых активах» // Собрание законодательства РФ, 03.08.2020, № 31 (ч. I). Ст. 5018.

4.2. Литература

а) Основная литература:

1. Модернизация гражданского законодательства: правовой опыт и направления развития : монография / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, А. Н. Беседин и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина, Л. Ю. Василевской. – Москва : Проспект, 2025. – 416 с. ISBN 978-5-392-44488-5

2. Канке, В. А. Современная этика : учебник / В.А. Канке. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 277 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/975126. - ISBN 978-5-16-014312-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975126>

3. Нерсисянц, В. С. Философия права : учебник / В. С. Нерсисянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 848 с. - ISBN 978-5-91768-028-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038336>

б) Дополнительная литература:

1. Энтин, В. Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи): Научное / Энтин В.Л. - М.:Статут, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-8354-1305-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013817>

2. Разин А.В. Этика искусственного интеллекта // Философия и общество. – 2019. – N 1. – С. 57- 73. Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2020-01-001-razin-a-v-etika-iskusstvennogo-intellekta-filosofiya-i-obschestvo-2019-vyp-1-90-s-57-73-doi-https-doi-org-10-30884-jfio-2019-01-04/viewer>

3. Морхат П. М. Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта: гражданско-правовое исследование : монография. М. : Юнити-Дана, 2018. 113 с. Текст : электронный. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011744444/

4. Гаджиев Г. А., Войниканис Е. А. Может ли робот быть субъектом права? (поиск правовых форм для регулирования цифровой экономики) // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. № 4. С. 24-48. 117 Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mozhet-li-robot-byt-subektom-prava-poisk-pravovyh-form-dlya-regulirovaniya-tsifrovoy-ekonomiki/viewer>

5. Лаптев В.А. Понятие искусственного интеллекта и юридическая ответственность за его работу // Право. Журнал Высшей школы экономики. № 2. 2019. С. 82. Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-iskusstvennogo-intellekta-i-yuridicheskaya-otvetstvennost-za-ego-rabotu/viewer>

6. Пибаяев И., Симонова С. Алгоритмы в механизме реализации конституционных прав и свобод: вызовы цифровой эпохи // Сравнительное конституционное обозрение. 2020. № 6 (139). С. 31–50. Текст : электронный. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44447648>

7. Подузова Е.Б. Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» в договорном праве: цивилистическая концепция. монография / отв. ред. Василевская Л.Ю. - Москва: Проспект, 2023. – 336 с. ISBN 978-5-392-39895-9 URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=47545>

8. Этика и «цифра»: этические проблемы цифровых технологий. В 2 т. М.: РАНХиГС, 2020. Текст : электронный. - URL: <https://ethics.cdto.center/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ДОГОВОРЫ В СФЕРЕ
ПЕРЕВОЗОК**

Б1.В.05

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная; заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года

Автор(ы):

Анисимов А.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аюшеева И.З., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. — заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент(ы):

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании “ЭЛКО профи”, к.ю.н.

Анисимов А.В.

Гражданско-правовые договоры в сфере перевозок: рабочая программа дисциплины (модуля) / А. В. Анисимов, И. З. Аюшеева — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданско-правовые договоры в сфере перевозок» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере правового регулирования договоров в сфере перевозок, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование сквозных технологий (нейроправо)» являются:

В области обучения:

- изучение системы гражданско-правовых договоров в сфере перевозок;
- освоение правового регулирования договоров перевозки грузов, пассажиров, багажа, транспортной экспедиции и фрахтования;
- анализ действующего законодательства Российской Федерации и международных норм в сфере транспортных обязательств;
- формирование навыков квалификации договорных отношений в сфере перевозок;
- изучение правовых основ ответственности сторон и порядка разрешения споров.

В области воспитания:

- формирование уважительного отношения к закону и принципам гражданского права;
- развитие профессиональной юридической этики в сфере транспортной деятельности;
- формирование ответственности за принимаемые правовые решения;
- развитие правовой культуры в сфере договорных отношений.

В области развития:

- развитие аналитического юридического мышления;
- формирование навыков правовой аргументации и интерпретации норм права;
- развитие способности к самостоятельному поиску и анализу судебной практики;
- формирование навыков подготовки юридических документов (договоров, претензий, исков);
- развитие компетенций в области правового сопровождения транспортной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданско-правовые договоры в сфере перевозок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления имеющихся знаний, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения специализированных курсов, а также для выполнения научно-исследовательской работы магистранта и подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах и договоре перевозки.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки

		аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 2. Договор перевозки грузов.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 3. Ответственность сторон по договору перевозки грузов и претензионно-исковая работа.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Договор перевозки пассажиров и багажа. Мультимодальные и смешанные перевозки	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность

	права; способен разрабатывать собственный научный проект	участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 5. Договор фрахтования (чартер). Договор транспортной экспедиции. Договор организации перевозок	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- правовую природу и виды договоров в сфере перевозок;
- особенности правового регулирования перевозок различными видами транспорта;
- порядок заключения, исполнения и прекращения транспортных договоров;
- основания и пределы ответственности сторон;
- претензионный и судебный порядок разрешения споров.

уметь:

- квалифицировать договорные отношения в сфере перевозок;
- составлять проекты договоров перевозки, транспортной экспедиции и фрахтования;
- анализировать спорные ситуации и формировать правовую позицию;
- готовить претензии и исковые заявления.

владеть:

- навыками правового сопровождения транспортных сделок;

- навыками анализа судебной практики по спорам в сфере перевозок;
- навыками подготовки юридически значимых документов;
- методами правовой экспертизы договоров.
-

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборат орный практи- кум	СР		
1	Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах и договоре перевозки.	1	2	4	-	32	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Договор перевозки грузов	1	-	4	-	30	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-

								стади») ¹ .
	Всего в 1 сем. по ОФО		2	8	-	62	Зачет	
3	Тема 3. Ответственность сторон по договору перевозки грузов и претензионно-исковая работа	2	-	2	2	7	Подготовка и обсуждение на занятии практических заданий, опрос, работа в малых группах	Интерактивное занятие
4	Тема 4. Договор перевозки пассажиров и багажа. Мультимодальные и смешанные перевозки	2	-	2	-	7	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Тема 5. Договор фрахтования (чартер). Договор транспортной экспедиции. Договор организации перевозок	2	2	4	-	10	Решение практических задач	Проверка выполнения заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ² .
	Всего во 2 сем. по ОФО		2	8	2	24	Экзамен 36	
	Всего по ОФО	144	4	16	2	86	36	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сделки и представительство в частном праве», раздел II.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование сквозных технологий (нейроправо)», раздел II.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах и договоре перевозки.	0	2	-	-	34	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
	Всего в 1 сессии по ЗФО		2	-	-	34		
2	Тема 2. Договор перевозки грузов	1	2	4	-	30	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ³ .
3	Тема 3. Ответственность сторон по договору перевозки грузов и претензионно-	2		2	-	30	Подготовка и обсуждение на занятии практических заданий,	Интерактивное занятие

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сделки и представительство в частном праве», раздел II.

	исковая работа						опрос, работа в малых группах	
	Всего в 2 сессии по ЗФО		2	6		60	Зачет – 4 ак. часа	
4	Тема 4. Договор перевозки пассажира и багажа. Мультимодальн ые и смешанные перевозки	3	-	2	2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятел ьной работе
5	Тема 5. Договор фрахтования (чартер). Договор транспортной экспедиции. Договор организации перевозок	3	2	2	-	11	Решение практическ их задач	Проверка выполнения заданий. Формы контроля по итомам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани е, либо решение ситуационн ых задач («кейс- стади») ⁴ .
	Всего во 3 сессии по ЗФО			4	2	21	Экзамен 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО	144	4	10	2	115	13	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения о транспортных обязательствах и договоре перевозки

Содержание:

1. Понятие транспортных обязательств и их место в системе гражданского права.
2. Система договоров в сфере перевозок.

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование сквозных технологий (нейроправо)», раздел II.

3. Источники правового регулирования (ГК РФ, транспортные уставы и кодексы).

4. Договор перевозки: понятие, признаки, юридическая природа.

5. Классификация договоров перевозки.

6. Субъектный состав транспортных обязательств.

7. Перевозочные документы и их правовое значение.

8. Проблемные вопросы квалификации договоров в транспортной сфере

Задания для подготовки:

- проанализировать нормы ГК РФ о договоре перевозки;
- подготовить сравнительную таблицу видов транспортных договоров;
- изучить судебную практику по вопросам квалификации договора перевозки;
- подготовить краткое сообщение о роли транспортных уставов и кодексов.

Лекция 2. Договор транспортной экспедиции и система смежных договоров

Содержание:

1. Понятие договора транспортной экспедиции и его правовая природа.
2. Отличие договора экспедиции от перевозки, агентирования и комиссии.
3. Существенные условия договора.
4. Обязанности экспедитора и клиента.
5. Ответственность экспедитора.
6. Привлечение третьих лиц.
7. Договор фрахтования (чартер): общая характеристика.
8. Мультимодальные перевозки как сложная договорная конструкция.
9. Современные тенденции: цифровизация перевозок и электронные документы.

Задания для подготовки:

- подготовить схему разграничения договоров (перевозка, экспедиция, агентирование);
- проанализировать судебную практику по спорам из договора транспортной экспедиции;
- подготовить проект договора транспортной экспедиции;
- изучить международные нормы, регулирующие смешанные перевозки;
- подготовить аналитическую записку о проблемах мультимодальных перевозок.
-

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения о транспортных обязательствах

План занятия:

1. Понятие и виды транспортных обязательств.
2. Система договоров в сфере перевозок.
3. Источники правового регулирования.
4. Квалификация договоров в транспортной сфере.

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить нормы ГК РФ о перевозке;
- подготовить схему видов транспортных договоров;
- проанализировать 2–3 судебных акта по квалификации договора.

Практические задания:

- определить правовую природу предложенных договорных конструкций;
- разграничить договор перевозки и экспедиции на примерах.

Контрольные вопросы:

1. Понятие транспортного обязательства.
2. Виды транспортных договоров.
3. Источники регулирования.
4. Признаки договора перевозки.
5. Отличие от смежных договоров.

Практические занятия 2-3. Договор перевозки грузов

План занятия:

1. Существенные условия договора.
2. Заключение договора.
3. Перевозочные документы.
4. Права и обязанности сторон.
5. Исполнение договора.

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить транспортные уставы на предмет регулирования отдельных видов договоров перевозки;
- подготовить пример транспортной накладной;
- проанализировать судебную практику по проблемным вопросам перевозки груза.

Практические задания:

- составить проект договора перевозки груза;
- выявить ошибки в предложенном договоре.

Контрольные вопросы:

1. Существенные условия договора.

2. Порядок заключения.
3. Документы перевозки.
4. Обязанности сторон.
5. Сроки доставки.

Практические занятия 4-5. Ответственность в договоре перевозки груза и претензионно-исковая работа.

План занятия:

1. Основания ответственности перевозчика.
2. Виды нарушений.
3. Освобождение от ответственности.
4. Претензионный порядок.
5. Исковая защита.

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить судебную практику по спорам о перевозке;
- подготовить претензию;
- изучить сроки исковой давности.

Практические задания:

- составить претензию перевозчику;
- составить исковое заявление на основании отклоненной претензии перевозчика;
- найти спорный кейс и определить правовую позицию по делу.

Контрольные вопросы:

1. Основания ответственности.
2. Пределы ответственности.
3. Освобождение от ответственности.
4. Претензионный порядок.
5. Судебная защита.

Практическое занятие 6. Перевозка пассажиров и багажа.

План занятия:

1. Заключение договора перевозки пассажира.
2. Права пассажира.
3. Обязанности перевозчика.
4. Ответственность перевозчика.
5. Защита прав потребителей.

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить законодательство о защите прав потребителей в сфере перевозок;
- проанализировать судебную практику.

Практические задания:

- найти и проанализировать кейс о задержке рейса;
- определить ответственность перевозчика.

Контрольные вопросы:

1. Договор перевозки пассажира.
2. Права пассажира.
3. Ответственность перевозчика.
4. Перевозка багажа.
5. Защита прав.

Практическое занятие 7. *Фрахтование и транспортная экспедиция*

План занятия:

1. Понятие фрахтования.
2. Виды чартеров.
3. Договор транспортной экспедиции.
4. Разграничение договоров.

Задания для самостоятельной подготовки:

- подготовить сравнительную таблицу договоров по сформулированным критериям сравнения;
- изучить судебную практику.

Практические задания:

- квалифицировать предложенный договор;
- составить проект договора экспедиции.

Контрольные вопросы:

1. Понятие фрахтования.
2. Виды чартеров.
3. Экспедиция.
4. Отличия договоров.
5. Ответственность сторон.

Практическое занятие 8. *Мультимодальные перевозки и договоры об организации перевозок*

План занятия:

1. Понятие мультимодальных перевозок.
2. Особенности ответственности.
3. Оператор перевозки.
4. Договоры об организации перевозок.

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить международные акты, регулирующие мультимодальные перевозки;
- подготовить аналитическую записку о международном регулировании смешенного сообщения.

Практические задания:

- разобрать сложную логистическую схему;

- определить распределение ответственности.

Контрольные вопросы:

1. Мультимодальные перевозки.
2. Ответственность.
3. Оператор.
4. Организация перевозок.
5. Практика применения.

Лабораторный практикум. Претензионная работа.

ООО «ТрансЛогистика» (грузоотправитель) заключило договор перевозки с АО «РегионТранс» (перевозчик) на доставку партии электрооборудования из Екатеринбурга в Москву. Перевозка осуществлялась автомобильным транспортом.

Груз был передан перевозчику по транспортной накладной. В договоре была предусмотрена ответственность перевозчика в пределах стоимости груза, а также обязанность соблюдения температурного режима.

При прибытии груза к грузополучателю было выявлено:

- часть оборудования повреждена;
- часть отсутствует;
- доставка произведена с просрочкой в 3 дня.

Перевозчик заявил, что:

- повреждение произошло вследствие ненадлежащей упаковки;
- утрата части груза связана с кражей на стоянке;
- просрочка вызвана неблагоприятными погодными условиями.

Грузополучатель отказался принимать груз без составления акта. Грузоотправитель направил претензию перевозчику, которая была оставлена без удовлетворения.

После этого грузоотправитель обратился в арбитражный суд с иском о взыскании убытков.

Задания (брейншторминг)

Студенты делятся на группы (3–4 человека) и вырабатывают решения по следующим вопросам:

1. Квалифицировать правоотношения сторон.
2. Определить применимое законодательство.
3. Установить основания ответственности перевозчика.
4. Проанализировать доводы перевозчика.
5. Определить, подлежит ли удовлетворению иск.
6. Рассчитать возможный объем ответственности.
7. Определить доказательства, необходимые для суда.
8. Сформировать правовую позицию:
 1. группа 1 — от имени истца;
 2. группа 2 — от имени ответчика;
 3. группа 3 — от имени суда.

Вопросы для обсуждения

- В каких случаях перевозчик освобождается от ответственности?

- Является ли кража основанием освобождения?
- Как влияет упаковка груза на распределение ответственности?
- Как определяется размер убытков?
- Обязателен ли претензионный порядок?
- Какие доказательства имеют ключевое значение?
- Какова судебная практика по аналогичным спорам?

Методические рекомендации

- 1. Подготовительный этап:**
 - изучить нормы ГК РФ о перевозке грузов;
 - ознакомиться с транспортными уставами;
 - проанализировать 2–3 судебных дела по аналогичным спорам.
- 2. Работа в аудитории:**
 - преподаватель кратко вводит фабулу;
 - группы формируют правовые позиции;
 - проводится защита позиций в формате дискуссии;
 - преподаватель модерирует обсуждение.
- 3. Оценка результатов:**
 - полнота правового анализа;
 - корректность квалификации;
 - обоснованность аргументации;
 - умение работать с нормами права и практикой.
- 4. Ожидаемый результат:**
 - формирование навыков правового анализа сложных транспортных споров;
 - развитие аргументации;
 - практическое применение норм права.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся в магистратуре выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по разделам и отдельным темам занятий;
- б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, регулирующих отношения в сфере разработки, внедрения и применения нейротехнологий;
- в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модулю).

При этом рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, деловых играх, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

1) Подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (модулю) (основным темам).

2) Подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений.

3) Подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об изменениях в регулировании отношений, связанных с разработкой, внедрением и применением нейротехнологий.

4) Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем).

5) Подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы эссе и рефератов.

1. Правовая природа договора перевозки в системе гражданско-правовых договоров.

2. Система источников правового регулирования перевозок в Российской Федерации.

3. Договор перевозки грузов: проблемы определения существенных условий.

4. Перевозочные документы как юридический инструмент оформления обязательств.

5. Особенности правового статуса перевозчика в гражданском праве.

6. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение груза.

7. Основания освобождения перевозчика от ответственности: теория и практика.

8. Претензионный порядок разрешения споров в сфере перевозок.

9. Исковая защита прав участников транспортных обязательств.

10. Договор перевозки пассажиров: соотношение с законодательством о защите прав потребителей.
11. Ответственность перевозчика за вред жизни и здоровью пассажира.
12. Правовая природа договора фрахтования (чартера).
13. Виды чартеров и их правовое регулирование.
14. Договор транспортной экспедиции: проблемы разграничения со смежными договорами.
15. Ответственность экспедитора в транспортных обязательствах.
16. Мультимодальные перевозки: проблемы правового регулирования.
17. Распределение ответственности при смешанных перевозках.
18. Договоры об организации перевозок: правовая природа и практика применения.
19. Цифровизация транспортных договоров и электронные перевозочные документы.
20. Судебная практика по спорам, вытекающим из договоров перевозки.

По итогам освоения дисциплины (модуля) проводится зачет (устно по билетам), экзамен (устно по билетам).

3.3. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие транспортных обязательств.
2. Виды транспортных обязательств.
3. Система договоров в сфере перевозок.
4. Источники правового регулирования перевозок.
5. Место договора перевозки в системе гражданского права.
6. Понятие договора перевозки грузов.
7. Существенные условия договора перевозки грузов.
8. Порядок заключения договора перевозки.
9. Перевозочные документы и их правовое значение.
10. Права и обязанности грузоотправителя.
11. Права и обязанности перевозчика.
12. Права грузополучателя.
13. Исполнение договора перевозки грузов.
14. Сроки доставки груза.
15. Особенности перевозок различными видами транспорта.
16. Основания ответственности перевозчика.
17. Ответственность за утрату груза.
18. Ответственность за недостачу и повреждение груза.
19. Ответственность за просрочку доставки.
20. Основания освобождения перевозчика от ответственности.
21. Пределы ответственности перевозчика.
22. Ответственность грузоотправителя.
23. Доказательства в спорах о перевозке.
24. Претензионный порядок урегулирования споров.
25. Сроки предъявления претензий.
26. Порядок рассмотрения претензий перевозчиком.

27. Исковая защита прав в транспортных обязательствах.
28. Сроки исковой давности по спорам о перевозке.
29. Подведомственность и подсудность споров.
30. Предмет и основание иска из договора перевозки.
31. Понятие договора перевозки пассажира.
32. Права и обязанности пассажира.
33. Ответственность перевозчика за вред жизни и здоровью пассажира.
34. Перевозка багажа и ответственность за него.
35. Защита прав потребителей в сфере перевозок.
36. Понятие договора фрахтования.
37. Виды договоров фрахтования.
38. Понятие договора транспортной экспедиции.
39. Ответственность экспедитора.
40. Мультимодальные перевозки и их правовое регулирование.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18, ст. 2207.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12, ст. 1383.
4. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 170.
5. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46, ст. 5555.
6. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27, ч. 1, ст. 2701.
7. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 169.
8. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 9, ст. 805.
9. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 837.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3805.

11. Федеральный закон от 13.07.2015 № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29, ч. 1, ст. 4346.

12. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995, № 50. Ст. 4873.

13. Федеральный закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 32 (часть I). Ст. 5076.

14. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2020, № 17. Ст. 2701.

15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.

16. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // Российские вести. 1993, № 227.

17. Постановление Правительства РФ от 31.05.2024 № 734 «Об утверждении Правил обмена электронными договорами морской перевозки груза и электронными коносаменами, сведениями, содержащимися в них, между перевозчиком и отправителем и направления таких документов и сведений, содержащихся в них, в государственную систему электронных перевозочных документов» // Собрание законодательства РФ. 2024, № 23 (2 ч.). Ст. 3206.

4.2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25.04.2024 № 1032-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав рядом положений Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции») // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 10. 2004.

8. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 29.04.2021 № Ф09-1188/21 по делу № А60-33607/2020 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 9 сентября 2021 г. по делу № А60-33607/2020 // <https://sudact.ru/arbitral/doc/6fuc0EniQCx3/?ysclid=m5wmb0cck8384851417> (дата обращения: 20.04.2026).

10. Дело № 02-3451/2018 // Суды общей юрисдикции города Москвы. Официальный портал [сайт]: режим доступа: <https://mos-gorsud.ru/rs/lefortovskij/services/cases/civil/details/b014a7dd-443c-4fb9-bf10-2555899d3346> (дата обращения: 20.04.2026).

4.3. Литература

а) Основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

3. Транспортное право в условиях цифровой трансформации:

беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. ISBN 978-5-392-45050-3.

б) Дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>

3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 3 - 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

10. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

12. Договоры в сфере возмездного оказания услуг : учебник / под общ. ред. Е. В. Вавилина, Д. В. Носова. – Москва : Проспект, 2026. – 472 с. ISBN 978-5-392-45547-8

13. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

14. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

15. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-13165-7. — URL: <https://book.ru/book/953859> Олимпиев, А. В., Государственный контроль на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10710-2. — URL: <https://book.ru/book/947504>

16. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: [документ в](#)

СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

18. [Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77\(2\):123-139.
https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139 - URL:
https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581](#)

19. [Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11\(2\):222-245.
https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245 -
URL: \[https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246\]\(#\)](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Casebook и Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.

6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОБЛАСТИ**

Б1.В.06

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Аюшеева И.З., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. — заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент(ы):

Ешинимаева-Шагдарова Е.Т., Генеральный директор ООО «ДжиЭйСи Технологии», кандидат юридических наук.

Аюшеева И.З.

Правовое регулирование инновационного развития транспортной области: рабочая программа дисциплины (модуля) / И. З. Аюшеева — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационного развития транспортной области» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере правового, прежде всего гражданско-правового, регулирования транспортной области, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационного развития транспортной области» являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности моделировать правовые ситуации и решать юридические споры, непосредственно затрагивающие вопросы применения норм, регулирующих отношения в транспортной отрасли в условиях ее инновационного развития;
- формирование и развитие у обучающихся навыка самостоятельного осуществления подбора и анализа юридических текстов, необходимых для решения конкретных проблем;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемным вопросам, возникающим при регулировании отношений в транспортной области в условиях ее инновационного развития;
- развитие навыка проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции, способности участия в дебатах и дискуссиях;
- развитие профессиональных способностей обучающихся магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации и участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам транспортного права, а также разрабатывать собственные научные проекты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование инновационного развития транспортной области» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления имеющихся знаний, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе

освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Основы транспортного права», «Ответственность участников транспортного процесса».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет,

		цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 2. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 3. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Электронный коносамент.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций,

		использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 5. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности регулирования транспортных отношений в условиях их инновационного развития; 2) сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам правового регулирования отношений в транспортной области в условиях инновационного развития; 3) тенденции правоприменительной и судебной практики применения норм, регулирующих транспортные отношения в условиях их инновационного развития.

б) уметь – 1) уметь оперировать основными правовыми категориями и применять их для защиты субъективных прав участников транспортных правоотношений в условиях инновационного развития транспортной области; 2) уметь анализировать и комментировать нормы, регулирующие транспортные отношения в условиях их инновационного развития; 3) уметь анализировать проблемные ситуации, выявлять их составляющие и связи между ними, возникающие при реализации норм в целях защиты субъективных прав участников транспортных правоотношений.

в) владеть – 1) терминологическими конструкциями и понятийными категориями, применяемыми в транспортном праве; 2) сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения норм, регулирующих транспортные отношения в условиях их цифровизации, в целях обеспечения защиты прав участников правоотношений; 3) выработанной концептуальной позицией по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения,

связанным с особенностями транспортных отношений в условиях их инновационного развития, в целях защиты субъективных прав участников транспортных правоотношений и проведения научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборат орный практи- кум	СР		
1	Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации.	1	2	4	-	32	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств.	1	-	4	-	30	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-

								стади») ¹ .
	Всего в 1 сем. по ОФО		2	8	-	62	Зачет	
3	Тема 3. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли.	2	2	4	-	8	Подготовка и обсуждение на занятии практических заданий, опрос, работа в малых группах	Интерактивное занятие
4	Тема 4. Электронный коносамент.	2	-	2	-	8	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Тема 5. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики.	2	-	2	2	8	Решение практических задач	Проверка выполнения заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ² .
	Всего во 2 сем. по ОФО		2	8	2	24	Экзамен 36	
	Всего по ОФО	144	4	16	2	86	36	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сделки и представительство в частном праве», раздел II.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сделки и представительство в частном праве», раздел II.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборат орный практи- кум	СР		
1	Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации.	0	2	-	-	34	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
	Всего в 1 сем. по ЗФО		2	-	-	34		
2	Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации.	2	-	4	-	30	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	Тема 2. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств.	2	-	2	-	20	Устный опрос, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-

								стади») ³ .
4	Тема 3. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли.	2	2	-	-	10	Лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
	Всего во 2 сем. по ЗФО		2	6	-	60	Зачет – 4 ак.ч.	
5	Тема 3. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли.	3	-	2	-	7	Подготовка и обсуждение на занятии практических заданий, опрос, работа в малых группах	Интерактивное занятие
6	Тема 4. Электронный коносамент.	2	-	2	-	7	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
7	Тема 5. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики.	2	-	-	2	7	Решение практических задач	Проверка выполнения заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сделки и представительство в частном праве», раздел II.

							(«кейс-стади») ⁴ .
	Всего в 3 сем. по ЗФО		-	4	2	21	Экзамен – 9 ак.ч.
	Всего по ЗФО	144	4	10	2	115	13

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации

Транспортная система России. Анализ развития нормативного регулирования отношений в условиях цифровой трансформации транспортного комплекса Российской Федерации. Обеспечение безопасности транспортной деятельности.

Понятие перевозки, его соотношение с понятиями транспортировка и перемещение. Классификации перевозок (по направленности перевозочной деятельности, по территориальному признаку, в зависимости от количества и видов перевозчиков, участвующих в транспортировке, по признаку публичности и др.) на различных видах транспорта и соответствующая им дифференциация правового регулирования перевозочной деятельности.

Система договоров в сфере перевозки. Основные и вспомогательные, перевозочные и организационные договоры.

Защита прав потребителей в сфере перевозки в условиях развития отношений цифровой платформенной экономики.

Тема 2. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств

Источники правового регулирования отношений по поводу использования беспилотных средств в Российской Федерации.

Беспилотные транспортные средства: понятие, классификации. Соотношение с понятием автономного транспортного средства. Проблемы формирования правового режима беспилотного транспортного средства.

Особенности беспилотных транспортных средств как объектов гражданских прав.

Условия привлечения к ответственности за вред, причиненный в связи с использованием беспилотных транспортных средств.

Тема 3. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли

Электронные документы и безбумажный документооборот в транспортной отрасли.

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сделки и представительство в частном праве», раздел II.

Правовое регулирование отношений из сделок, совершаемых с использованием цифровых технологий. Электронные документы в транспортных сделках. Электронная подпись и её использование в транспортных сделках.

Инновации в логистике и перевозках.

Использование блокчейн-технологий в транспортных сделках. Смарт-контракты в транспортной отрасли.

Правовые риски и вызовы цифровизации сделок в транспортной отрасли.

Тема 4. Электронный коносамент

Понятие коносамента. Понятие электронного коносамента.

Проблемы правового регулирования отношений по поводу использования электронного коносамента нормами договорного права.

Проблемы правового регулирования отношений по поводу использования электронного коносамента нормами международного права.

Электронный коносамент: проблемы правового регулирования отношений нормами национального законодательства.

Проблема определения правового режима электронного коносамента как объекта гражданских прав. Электронный коносамент как бездокументарная ценная бумага. Электронный коносамент как цифровое право.

Тема 5. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики

Транспортные обязательства в условиях развития шеринга. Понятие каршеринга. Общая характеристика договора, заключаемого в сфере каршеринга: предмет договора, многомодельность договора, стороны, форма договора, его содержание и ответственность сторон.

Соотношение договора каршеринга с договором аренды транспортного средства без экипажа, договором проката, договорам возмездного оказания услуг.

Понятие райдшеринга. Общая характеристика договора, заключаемого в сфере райдшеринга: предмет договора, многомодельность договора, стороны, форма договора, его содержание и ответственность сторон.

Соотношение договора райдшеринга с договором аренды транспортного средства с экипажем, договором оказания услуг, договором перевозки, в том числе с договором фрахтования.

Гражданско-правовой режим интеллектуальных транспортных систем.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации*

Содержание:

1. Транспортная система России в условиях инновационного развития транспортной области.
2. Понятие перевозки, его соотношение с понятиями транспортировка и перемещение.
3. Классификации перевозок.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции:
 - 1.1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0
 - 1.2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0
 - 1.3. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49925>
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
3. Повторить такие понятия как «договор перевозки», «потребитель», «владелец агрегатора информации о товарах (услугах)».
4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли

Содержание:

1. Электронные документы и безбумажный документооборот в транспортной отрасли.
2. Правовое регулирование отношений из сделок, совершаемых с использованием цифровых технологий.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции:
 - 1.1. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>
 - 1.2. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС](#)

КонсультантПлюс (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

1.3. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49925>

2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.

3. Повторить такие понятия как «сделка», «электронная подпись», «смарт-контракт».

4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации

1. Нормативное регулирование отношений в условиях цифровой трансформации транспортного комплекса Российской Федерации. Обеспечение безопасности транспортной деятельности.

2. Система договоров в сфере перевозки.

3. Защита прав потребителей в сфере перевозки в условиях развития отношений цифровой платформенной экономики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

1.2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

1.3. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49925>

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторение материалов лекции.

4. Изучение судебной практики:

4.1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»;

4.2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции».

Практическое занятие. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств

1. Источники правового регулирования отношений по поводу использования беспилотных средств в Российской Федерации.

2. Беспилотные транспортные средства: понятие, классификации. Соотношение с понятием автономного транспортного средства. Проблемы формирования правового режима беспилотного транспортного средства.

3. Особенности беспилотных транспортных средств как объектов гражданских прав.

4. Условия привлечения к ответственности за вред, причиненный в связи с использованием беспилотных транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

1.2. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Анализ развития и изучение современной судебной практики и законодательства по вопросу, связанному с использованием беспилотных транспортных средств. При выполнении задания использовать метод сравнительного правоведения.

4. Определить проблемы, связанные с правовым регулированием отношений по поводу беспилотных транспортных средств. Сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения. Разработать концепцию проекта по совершенствованию действующего законодательства в рамках обозначенной проблемы: сформулировать цель,

задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Спланировать необходимые для решения проблемы ресурсы, разработать план реализации проекта.

Практическое занятие. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли

1. Использование блокчейн-технологий в транспортных сделках.
2. Смарт-контракты в транспортной отрасли.
3. Правовые риски и вызовы цифровизации сделок в транспортной отрасли.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

1.2. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

2. Повторение материалов лекции.
3. Осуществить подбор судебной практики из споров по поводу использования электронной подписи, электронных документов, смарт-контрактов.
4. Подготовить практические задания (казусы) с проблемными вопросами по теме практического занятия (не менее четырех вопросов к заданию) с решением указанных ситуаций в виде правового заключения в письменном виде.

Практическое занятие. Электронный коносамент

1. Понятие коносамента. Понятие электронного коносамента.
2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу использования электронного коносамента нормами договорного права.
3. Проблемы правового регулирования отношений по поводу использования электронного коносамента нормами международного права.
4. Электронный коносамент: проблемы правового регулирования отношений нормами национального законодательства.
5. Проблема определения правового режима электронного коносамента как объекта гражданских прав.
6. Электронный коносамент как бездокументарная ценная бумага.
7. Электронный коносамент как цифровое право.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77(2):123-139. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139> - URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581>

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Изучение судебной практики по применению положений об электронном коносаменте.

4. Сравнительная характеристика правового регулирования отношений по поводу электронного коносамента по законодательству России и зарубежных стран.

Практическое занятие. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики

1. Транспортные обязательства в условиях развития шеринга.

2. Понятие каршеринга. Общая характеристика договора, заключаемого в сфере каршеринга: предмет договора, многомодельность договора, стороны, форма договора, его содержание и ответственность сторон.

3. Соотношение договора каршеринга с договором аренды транспортного средства без экипажа, договором проката, договорам возмездного оказания услуг.

4. Понятие райдшеринга. Общая характеристика договора, заключаемого в сфере райдшеринга: предмет договора, многомодельность договора, стороны, форма договора, его содержание и ответственность сторон.

5. Соотношение договора райдшеринга с договором аренды транспортного средства с экипажем, договором оказания услуг, договором перевозки, в том числе с договором фрахтования.

6. Гражданско-правовой режим интеллектуальных транспортных систем.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия:

1.1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

1.2. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Изучение судебной практики, возникающей из споров по договорам каршеринга, райдшеринга.

Лабораторный практикум. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики

Задание № 1

Иванову исполнилось 18 лет, он получил водительское удостоверение. Поскольку своего автомобиля у него не было, он попытался зарегистрироваться на сайте каршеринговой компании и получить возможность управлять транспортным средством на основании договора. Однако ему было отказано, поскольку по условиям договора о предоставлении услуг по каршерингу автомобилей, размещенному на сайте компании в сети Интернет, к управлению транспортным средством допускается гражданин, достигший возраста 22 лет и имеющий стаж вождения не менее 2 лет.

Не согласившись с отказом компании заключить с ним договор о предоставлении возможности пользоваться автомобилями компании, Иванов обратился с иском в суд о понуждении к заключению договора, утверждая, что спорный договор относится к договорам проката, в связи с чем является публичным. Компания обязана заключить с ним договор проката.

Компания утверждала, что размещенный на сайте договор прокатом не является, а относится к категории смешанных договоров: договора аренды транспортного средства без экипажа и договора возмездного оказания услуг. Кроме того, по данным видеозаписи из салона автомобиля выяснилось, что Иванов незаконно пользуется автомобилями компании, заходя в приложение от имени своего отца.

Вопросы:

1. Какие договорные конструкции могут опосредовать отношения по поводу совместного использования автомобиля (каршеринга)?
2. Каким образом заключаются и исполняются данные договоры?
3. Кто несет ответственность за сохранность персональных и иных данных, позволяющих получить доступ к личному кабинету пользователя на странице компании?
4. Кто прав в возникшем споре? Подготовьте мотивированное правовое заключение в письменном виде.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся в магистратуре выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по разделам и отдельным темам занятий;

б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, регулирующих отношения в транспортной области в условиях ее инновационного развития;

в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модулю).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, деловых играх, кейс-заданиях и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

1) Подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (модулю) (основным темам).

2) Подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений.

3) Подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об изменениях в регулировании транспортных отношений в условиях их инновационного развития.

4) Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем).

5) Подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид СР
1.	Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL:

	ах в условиях цифровизации.	https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0 1.2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0 1.3. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49925 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Повторение материалов лекции. 4. Изучение судебной практики: 4.1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»; 4.2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции».
2.	Тема 2. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств.	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. 1.2. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Анализ развития и изучение современной судебной практики и законодательства по вопросу, связанному с использованием беспилотных транспортных средств. При выполнении задания использовать метод сравнительного правоведения. 4. Определить проблемы, связанные с правовым регулированием отношений по поводу беспилотных транспортных средств. Сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения. Разработать концепцию проекта по совершенствованию действующего законодательства в рамках обозначенной проблемы: сформулировать цель, задачи, обосновать

		актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Спланировать необходимые для решения проблемы ресурсы, разработать план реализации проекта.
3.	Тема 3. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли.	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44505 1.2. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. 1.3. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49925 2. Повторение материалов лекции. 3. Осуществить подбор судебной практики из споров по поводу использования электронной подписи, электронных документов, смарт-контрактов. 4. Подготовить практические задания (казусы) с проблемными вопросами по теме практического занятия (не менее четырех вопросов к заданию) с решением указанных ситуаций в виде правового заключения в письменном виде.
4.	Тема 4. Электронный коносамент.	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77(2):123-139. https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139 - URL: https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Изучение судебной практики по применению положений об электронном коносаменте. 4. Сравнительная характеристика правового регулирования отношений по поводу электронного коносамента по законодательству России и зарубежных стран.
5.	Тема 5. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформен	1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме практического занятия: 1.1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087 - URL: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565 1.2. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: документ в

	ной экономики.	СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. 2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. 3. Изучение судебной практики, возникающей из споров по договорам каршеринга, райдшеринга.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы докладов:

1. Понятие и виды электронной подписи.
2. Требования к электронному документу.
3. Искусственный интеллект в транспортной отрасли: проблемы правового регулирования отношений.
4. Сделки, совершаемые посредством электронных средств: международный и зарубежный опыт.
5. Юридическая природа смарт-контрактов.
6. Технология блокчейн в сфере транспортной отрасли.
7. Средства индивидуальной мобильности: проблемы правового регулирования отношений.

3.2. Темы рефератов:

1. Юридическая природа смарт-контракта в гражданском праве Российской Федерации.
2. Совершение сделок с помощью электронных и иных технических средств и условия их действительности.
3. Проблемы и перспективы развития применения технологии распределенного реестра в современном праве.
4. Условия ответственности за вред, причиненный беспилотными транспортными средствами.

По итогам освоения дисциплины (модуля) проводится зачет (устно по билетам), экзамен (устно по билетам).

3.3. Примерный перечень вопросов к зачету:

Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации

1. Транспортная система России.
2. Анализ нормативного регулирования отношений в условиях цифровой трансформации транспортного комплекса Российской Федерации.
3. Обеспечение безопасности транспортной деятельности.
4. Понятие перевозки, его соотношение с понятиями

транспортировка и перемещение.

5. Классификации перевозок по направленности перевозочной деятельности на различных видах транспорта и соответствующая им дифференциация правового регулирования перевозочной деятельности.

6. Классификации перевозок по территориальному признаку на различных видах транспорта и соответствующая им дифференциация правового регулирования перевозочной деятельности.

7. Классификации перевозок в зависимости от количества и видов перевозчиков, участвующих в транспортировке на различных видах транспорта и соответствующая им дифференциация правового регулирования перевозочной деятельности.

8. Классификации перевозок по признаку публичности на различных видах транспорта и соответствующая им дифференциация правового регулирования перевозочной деятельности.

9. Система договоров в сфере перевозки.

10. Основные и вспомогательные договоры в сфере перевозки.

11. Перевозочные и организационные договоры.

12. Защита прав потребителей в сфере перевозки в условиях развития отношений цифровой платформенной экономики.

Тема 2. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств

13. Источники правового регулирования отношений по поводу использования беспилотных средств в Российской Федерации.

14. Беспилотные транспортные средства: понятие, классификации.

15. Соотношение понятия беспилотного транспортного средства с понятием автономного транспортного средства.

16. Проблемы формирования правового режима беспилотного транспортного средства.

17. Понятие транспортного средства.

18. Особенности беспилотных транспортных средств как объектов гражданских прав.

19. Условия привлечения к ответственности за вред, причиненный в связи с использованием беспилотных транспортных средств как источников повышенной опасности.

20. Условия привлечения к ответственности за вред, причиненный беспилотными транспортными средствами, в связи с недостатками товара, работы или услуги.

3.4. Примерный перечень вопросов к экзамену:

Тема 1. Общие положения о транспортных обязательствах в условиях цифровизации

1. Транспортная система России.

2. Анализ нормативного регулирования отношений в условиях

цифровой трансформации транспортного комплекса Российской Федерации. Обеспечение безопасности транспортной деятельности.

3. Понятие перевозки, его соотношение с понятиями транспортировка и перемещение.

4. Классификации перевозок (по направленности перевозочной деятельности, по территориальному признаку, в зависимости от количества и видов перевозчиков, участвующих в транспортировке, по признаку публичности и др.) на различных видах транспорта и соответствующая им дифференциация правового регулирования перевозочной деятельности.

5. Система договоров в сфере перевозки. Основные и вспомогательные, перевозочные и организационные договоры.

6. Защита прав потребителей в сфере перевозки в условиях развития отношений цифровой платформенной экономики.

Тема 2. Правовое регулирование отношений по поводу беспилотных транспортных средств

7. Источники правового регулирования отношений по поводу использования беспилотных средств в Российской Федерации.

8. Беспилотные транспортные средства: понятие, классификации.

9. Соотношение понятия беспилотного транспортного средства с понятием автономного транспортного средства. Проблемы формирования правового режима беспилотного транспортного средства.

10. Особенности беспилотных транспортных средств как объектов гражданских прав.

11. Условия привлечения к ответственности за вред, причиненный в связи с использованием беспилотных транспортных средств.

Тема 3. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий в транспортной отрасли. Смарт-контракты в транспортной отрасли

12. Электронные документы и безбумажный документооборот в транспортной отрасли.

13. Правовое регулирование отношений из сделок, совершаемых с использованием цифровых технологий.

14. Электронная подпись и её использование в сделках.

15. Инновации в логистике и перевозках: блокчейн и Интернет вещей.

16. Использование блокчейн-технологий в транспортных сделках. Смарт-контракты в транспортной отрасли.

17. Правовые риски и вызовы цифровизации сделок в транспортной отрасли.

Тема 4. Электронный коносамент

18. Понятие коносамента. Понятие электронного коносамента.

19. Проблемы правового регулирования отношений по поводу использования электронного коносамента нормами договорного права.

20. Проблемы правового регулирования отношений по поводу использования электронного коносамента нормами международного права.
21. Электронный коносамент: проблемы правового регулирования отношений нормами национального законодательства.
22. Проблема определения правового режима электронного коносамента как объекта гражданских прав.
23. Электронный коносамент как бездокументарная ценная бумага.
24. Электронный коносамент как цифровое право.

Тема 5. Транспортные обязательства в условиях развития цифровой платформенной экономики

25. Транспортные обязательства в условиях развития шеринга.
26. Понятие каршеринга. Общая характеристика договора, заключаемого в сфере каршеринга: предмет договора, многомодельность договора, стороны.
27. Форма договора каршеринга, его содержание и ответственность сторон.
28. Соотношение договора каршеринга с договором аренды транспортного средства без экипажа, договором проката, договором возмездного оказания услуг.
29. Понятие райдшеринга. Общая характеристика договора, заключаемого в сфере райдшеринга: предмет договора, многомодельность договора, стороны.
30. Форма договора райдшеринга, его содержание и ответственность сторон.
31. Соотношение договора райдшеринга с договором аренды транспортного средства с экипажем, договором оказания услуг, договором перевозки, в том числе с договором фрахтования.
32. Гражданско-правовой режим интеллектуальных транспортных систем.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. — 1993. — 25 декабря; 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Конвенция о международной гражданской авиации (заключена в г. Чикаго 07.12.1944) // Собрание законодательства РФ. 2006, № 44. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
3. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о передаваемых электронных записях (UNCITRAL Model Law on Electronic Transferable Records) // URL: https://uncitral.un.org/ru/texts/ecommerce/modellaw/electronic_transferable_records (дата обращения: 01.09.2024).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 455.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52. — Ст. 5496.
8. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
11. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
12. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
13. Федеральный закон от 29.12.2017 № 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О внеуличном транспорте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 1 (Часть I). Ст. 26.
14. Федеральный закон от 29.12.2022 № 580-ФЗ «Об организации перевозок пассажиров и багажа легковым такси в Российской Федерации, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212290039>
15. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.
16. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
17. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2007, № 7. Ст. 837.
18. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995, № 50. Ст. 4873.

19. Федеральный закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 32 (часть I). Ст. 5076.

20. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2020, № 17. Ст. 2701.

21. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.

22. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

23. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 03.08.2020. № 31. Ч. 1. Ст. 5017.

24. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства РФ. 06.05.2002. № 18. Ст. 1720.

25. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 2011, № 15. Ст. 2036.

26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

27. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // Российские вести. 1993, № 227.

28. Постановление Правительства РФ от 31.05.2024 № 734 «Об утверждении Правил обмена электронными договорами морской перевозки груза и электронными коносаменами, сведениями, содержащимися в них, между перевозчиком и отправителем и направления таких документов и сведений, содержащихся в них, в государственную систему электронных перевозочных документов» // Собрание законодательства РФ. 2024, № 23 (2 ч.). Ст. 3206.

4.2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25.04.2024 № 1032-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав рядом

положений Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции») // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 10. 2004.

8. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 29.04.2021 № Ф09-1188/21 по делу № А60-33607/2020 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 9 сентября 2021 г. по делу № А60-33607/2020 // <https://sudact.ru/arbitral/doc/6fuc0EniQCx3/?ysclid=m5wmb0cck8384851417> (дата обращения: 14.01.2025).

10. Дело № 02-3451/2018 // Суды общей юрисдикции города Москвы. Официальный портал [сайт]: режим доступа: <https://mos-gorsud.ru/rs/lefortovskij/services/cases/civil/details/b014a7dd-443c-4fb9-bf10-2555899d3346> (дата обращения: 14.01.2025).

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Егизаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егизаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&i

7. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 3 - 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

10. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

12. Гречуха В.Н. Транспортное право России : учебник для магистров / В. Н. Гречуха. - Москва : ЮРАЙТ, 2013. - 583 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47679&idb=0

13. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

14. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

15. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-13165-7. — URL: <https://book.ru/book/953859> Олимпиев, А. В., Государственный контроль

на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10710-2. — URL: <https://book.ru/book/947504>

16. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. — URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. — URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

18. [Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77\(2\):123-139. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139> - URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581>](#)

19. [Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11\(2\):222-245. <https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245> - URL: <https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246>](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;

				- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

- 3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГУЛИРОВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.07

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная; заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года

Автор:

Анисимов А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент:

Анисимов А.В.,

Регулирование автомобильного транспорта и дорожной деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля):/Анисимов А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний, умений и навыков, а также формирование углубленных знаний о гражданско-правовом регулировании отношений в сфере автомобильного транспорта и дорожной деятельности, а также развитие навыков правового анализа, квалификации и разрешения транспортных споров.

Задачами дисциплины (модуля) «Регулирование автомобильного транспорта и дорожной деятельности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности эффективно использовать законы и нормативные акты при подготовке и сопровождении транспортной деятельности, составлять договоры, разрешать конфликты и защищать интересы участников автодорожных перевозок; способности грамотно организовывать совместные транспортные проекты, учитывать юридические риски и минимизировать последствия возможного конфликта интересов среди участников.

В области обучения:

- изучение системы правового регулирования автомобильного транспорта и дорожной деятельности в Российской Федерации;
- освоение гражданско-правовых конструкций, применяемых в сфере перевозок грузов, пассажиров и багажа;
- анализ договорных моделей, используемых в транспортной и дорожной деятельности;
- изучение особенностей гражданско-правовой ответственности участников транспортных правоотношений;
- формирование навыков работы с судебной практикой по транспортным спорам.

В области воспитания:

- формирование правовой культуры и профессиональной ответственности юриста в сфере транспортного права;
- развитие уважительного отношения к принципам законности и добросовестности в гражданском обороте;
- формирование установки на соблюдение баланса интересов участников транспортных правоотношений.

В области развития:

- развитие аналитического и системного юридического мышления;
- формирование навыков квалификации сложных гражданско-правовых ситуаций;
- развитие способности к аргументированной правовой позиции и

юридическому письму;

– формирование навыков самостоятельного научного поиска и критического анализа правовых источников.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Регулирование автомобильного транспорта и дорожной деятельности» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Основы транспортного права», «Гражданско-правовые договоры в сфере перевозок».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Регулирование автомобильного транспорта и дорожной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения правового регулирования автомобильного транспорта и дорожной деятельности	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный	ИПК 5.1 - Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 - Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной

	проект	обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
Гражданско-правовое регулирование перевозок автомобильным транспортом	УК - 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Ответственность в сфере автомобильных перевозок	УК - 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Договоры в сфере транспортной деятельности и дорожной инфраструктуры	УК - 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Правовое регулирование дорожной деятельности и использования автомобильных дорог	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских	ИПК 5.2 - Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки

	работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 – Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- систему источников правового регулирования автомобильного транспорта и дорожной деятельности;
- особенности гражданско-правовых договоров в сфере перевозок и транспортной инфраструктуры;
- правовое положение субъектов транспортных правоотношений;
- основания и условия гражданско-правовой ответственности перевозчика и иных участников;
- особенности правового режима автомобильных дорог и дорожной деятельности.

Уметь:

- квалифицировать транспортные правоотношения и определять применимое право;
- анализировать и составлять договоры перевозки, транспортной экспедиции и иные договоры;
- применять нормы гражданского законодательства к конкретным транспортным спорам;
- готовить правовые заключения по вопросам транспортной деятельности;
- анализировать судебную практику и использовать ее в правоприменении.

Владеть:

- навыками правового анализа и разрешения споров в сфере автомобильного транспорта;
- навыками составления процессуальных и договорных документов;
- методами юридической аргументации в транспортных спорах;
- навыками работы с правовыми базами данных и судебной

практикой;

– навыками научного анализа проблем гражданско-правового регулирования транспортной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуто чной аттестации
			лек ции	практи ческие занятия	Лабор аторный практи кум	СР		
1	Общие положения правового регулирования автомобильного транспорта и дорожной деятельности	2	2	2	-	30	Проблемная лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии
2	Гражданско-правовое регулирование перевозок автомобильным транспортом	2	-	4	-	32	Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых группах, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов Case-study и (или) семинар-дискуссии
Всего во 2 семестре:			2	8	-	62	Зачет	
3	Ответственность в сфере автомобильных перевозок	3	2	2	-	7	Управляемая дискуссия, мозговой штурм, разрешение проблемы,	Опрос. Подведение итогов дискуссии, мозгового штурма

							сформулированной преподавателем	
4	Договоры в сфере транспортной деятельности и дорожной инфраструктуры	3	-	4	-	7	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, опрос, обсуждение материалов судебных дел	Подведение итогов дискуссии, обсуждения материалов судебных дел
5	Правовое регулирование дорожной деятельности и использования автомобильных дорог	3	-	4	2	10	case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	Решение практических ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹
	Всего в 3 семестре		2	8	2	24		
	Всего по ОФО		4	16	2	86		Экзамен

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии и образовательного	Формы текущего контроля / промежуто
			лек	практ	Лабор	СР		

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Договор подряда в предпринимательской деятельности», раздел II

		мес тр	ции	ическ ие занят ия	аторн ый практ икум		процесса	чной аттестации
1	Общие положения правового регулирования автомобильного транспорта и дорожной деятельности	1	2	2	-	34	Проблемная лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии
	Всего в 2 сессию по ЗФО:		2	-	-	34		
2	Гражданско-правовое регулирование перевозок автомобильным транспортом	2	-	4	-	14	Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых группах, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии
3	Ответственность в сфере автомобильных перевозок	2	-	2	-	12	Управляемая дискуссия, мозговой штурм, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов дискуссии, мозгового штурма
				6		26		
Всего во 3 сессию ЗФО:			2	6	-	60	Зачет 4 ак.ч.	
4	Договоры в сфере транспортной деятельности и дорожной инфраструктуры	3	-	2	-	30	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, опрос,	Подведение итогов дискуссии, обсуждения материалов судебных

							обсуждени е материалов судебных дел	дел
5	Правовое регулирование дорожной деятельности и использования автомобильных дорог	3	2	2	2	25	case-study (анализ конкретны х, практическ их ситуаций).	Решение практическ их ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменны й опрос; понятийны й диктант; итоговое тестирован ие, в т.ч. с использова нием дистанцио нных технологий ²
	Всего в 5 сессию ЗФО		2	4	2	55	Экзамен 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	10	2	115	13	

2.2. Занятия лекционного типа

Планы лекций являются примерными. Темы, по которым лекции не читаются, обучающиеся изучают самостоятельно и разбирают на практическом занятии с преподавателем

Лекция 1. Общие положения правового регулирования автомобильного транспорта и дорожной деятельности

План лекции:

1. Понятие транспортного права и его место в системе российского права.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Договор подряда в предпринимательской деятельности», раздел II

2. Автомобильный транспорт как объект гражданско-правового регулирования.
3. Источники правового регулирования.
4. Принципы гражданско-правового регулирования транспортных отношений.
5. Субъекты транспортных правоотношений и их правовой статус.
6. Соотношение частноправового и публично-правового регулирования.
7. Значение судебной практики в формировании правоприменения.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Проанализировать нормы ГК РФ о перевозке (глава 40)
- Подготовить краткий обзор источников транспортного права
- Найти и проанализировать 2 судебных акта по спорам из перевозки
- Сформулировать отличия транспортного обязательства от иных обязательств

Лекция 2. Ответственность в сфере автомобильных перевозок

План лекции:

1. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности
2. Особенности ответственности перевозчика как профессионального участника оборота
3. Основания и условия ответственности перевозчика
4. Ответственность за утрату, недостачу и повреждение груза
5. Ответственность за просрочку доставки
6. Ответственность перед пассажирами
7. Ограничение ответственности и его правовая природа
8. Основания освобождения от ответственности
9. Претензионный порядок и исковая защита
10. Анализ ключевых подходов судебной практики

Задания для самостоятельной подготовки:

- Проанализировать положения ГК РФ об ответственности перевозчика
- Подготовить схему оснований освобождения от ответственности
- Изучить судебную практику по делам о повреждении груза
- Подготовить правовую позицию по спору о просрочке доставки

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения правового регулирования автомобильного транспорта

План занятия:

1. Понятие и система транспортного права
2. Источники правового регулирования
3. Субъекты транспортных правоотношений
4. Правовой статус перевозчика

5. Соотношение публичного и частного регулирования

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить таблицу источников транспортного права
- Выделить особенности правового статуса перевозчика
- Проанализировать нормы ГК РФ о перевозке
- Подготовить сообщение о роли судебной практики

Практические задания:

1. Квалифицировать предложенные правоотношения как транспортные или смежные
2. Определить применимое право в предложенных ситуациях
3. Проанализировать конфликт норм (ГК РФ и специального закона)

Контрольные вопросы:

- Понятие транспортного правоотношения
- Источники транспортного права
- Правовой статус перевозчика
- Роль судебной практики
- Соотношение частного и публичного регулирования

Практические занятия 2-3. Договор перевозки автомобильным транспортом

План занятия:

1. Понятие и виды договоров перевозки
2. Договор перевозки груза
3. Договор перевозки пассажира
4. Транспортные документы
5. Электронные формы перевозочных документов

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить структуру договора перевозки груза
- Изучить судебную практику по спорам из договоров перевозки
- Подготовить сравнительный анализ видов перевозок

Практические задания:

1. Составить проект договора перевозки груза
2. Выявить ошибки в предложенном договоре
3. Определить права и обязанности сторон по предложенному кейсу

Контрольные вопросы:

- Понятие договора перевозки
- Существенные условия
- Виды транспортных документов
- Права и обязанности сторон
- Особенности публичного договора

Практическое занятие 4. Ответственность в сфере автомобильных перевозок

План занятия:

1. Общие положения ответственности
2. Основания ответственности перевозчика
3. Виды нарушений обязательств
4. Ограничение ответственности
5. Освобождение от ответственности

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить схему ответственности перевозчика
- Изучить судебную практику по утрате груза
- Подготовить примеры освобождения от ответственности

Практические задания:

1. Квалифицировать вид ответственности в предложенных кейсах
2. Рассчитать размер убытков
3. Подготовить претензию перевозчику

Контрольные вопросы:

- Основания ответственности
- Условия ответственности
- Ограничение ответственности
- Освобождение от ответственности
- Претензионный порядок

Практическое занятие 5-6. Договоры в транспортной деятельности

План занятия:

1. Договор транспортной экспедиции
2. Договор аренды транспортных средств
3. Договор фрахтования
4. Смешанные договоры

Задания для самостоятельной подготовки:

- Сравнить перевозку и экспедицию
- Подготовить таблицу видов договоров
- Изучить судебную практику

Практические задания:

1. Квалифицировать договор (перевозка/экспедиция)
2. Составить договор транспортной экспедиции
3. Определить распределение рисков

Контрольные вопросы:

- Понятие транспортной экспедиции
- Отличие от перевозки
- Виды договоров
- Смешанные договоры
- Распределение рисков

Практическое занятие 7-8. Правовое регулирование дорожной деятельности**План занятия:**

1. Понятие дорожной деятельности
2. Правовой режим автомобильных дорог
3. Платные дороги
4. Ответственность за состояние дорог

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить законодательство о дорогах
- Подготовить обзор судебной практики
- Выделить особенности правового режима

Практические задания:

1. Квалифицировать спор о вреде из-за состояния дороги
2. Определить ответственного субъекта в случае аварии на дороге с поврежденным дорожным покрытием
3. Подготовить исковое заявление с требованием к государственному органу о возмещении вреда.

Контрольные вопросы:

- Понятие дорожной деятельности
- Классификация дорог
- Платные дороги
- Ответственность за вред
- Компенсация ущерба

Лабораторный практикум 1. Комплексное регулирование перевозки груза: договор, ответственность и влияние дорожной инфраструктуры

ООО «ТрансЛогистика» (перевозчик) заключило с ООО «АгроПоставка» (грузоотправитель) договор перевозки сельскохозяйственной продукции (замороженные продукты) автомобильным транспортом. В договоре было предусмотрено, что перевозка осуществляется с соблюдением температурного режима, а также установлен срок доставки — 48 часов.

Для организации перевозки «АгроПоставка» заключило договор транспортной экспедиции с ООО «ЛогистикСервис», которое выступило посредником и привлекло перевозчика.

В процессе перевозки транспортное средство попало на участок автомобильной дороги, находящийся в неудовлетворительном состоянии (наличие ям и разрушенного покрытия), что привело к вынужденной остановке и задержке доставки на 12 часов. В результате часть груза пришла в негодность из-за нарушения температурного режима.

Грузополучатель отказался принять поврежденный товар и предъявил претензии грузоотправителю. Грузоотправитель, в свою очередь, предъявил требования к экспедитору и перевозчику. Перевозчик ссылается на ненадлежащее состояние дороги и утверждает, что ответственность должна нести организация, осуществляющая содержание дороги.

Дополнительно установлено, что в договоре перевозки содержалось условие об ограничении ответственности перевозчика.

Вопросы для обсуждения

1. Квалификация правоотношений между всеми участниками (перевозка, экспедиция, смешанные обязательства)
2. Определение надлежащего ответчика по требованию о возмещении убытков
3. Условия наступления ответственности перевозчика
4. Влияние ненадлежащего состояния дороги на ответственность перевозчика
5. Возможность привлечения к ответственности организации, отвечающей за содержание дороги
6. Правовая природа условия об ограничении ответственности
7. Распределение рисков между грузоотправителем, экспедитором и перевозчиком
8. Порядок предъявления претензий
9. Перспективы судебного разрешения спора
10. Возможность регрессных требований

Методические рекомендации для подготовки

Перед занятием студент должен:

- изучить нормы ГК РФ о перевозке и транспортной экспедиции;
- проанализировать положения об ответственности перевозчика;
- ознакомиться с судебной практикой по аналогичным спорам;
- определить правовую природу инфраструктурных рисков.

В ходе занятия:

1. **Этап 1 — квалификация (10 минут):**
 - участники разбиваются на группы
 - каждая группа определяет структуру правоотношений
2. **Этап 2 — распределение ответственности (40 минут):**
 - группы формируют правовые позиции:
 - перевозчик

- экспедитор
- грузоотправитель
- организация дорожной инфраструктуры
- 3. **Этап 3 — защита позиций (20 минут):**
 - каждая группа презентует позицию
 - проводится перекрестное обсуждение
- 4. **Этап 4 — итоговый разбор (10 минут):**
 - преподаватель формирует «модельное решение»
 - анализируются типичные ошибки

Ожидаемые результаты:

- умение квалифицировать сложные транспортные правоотношения
- навыки распределения гражданско-правовой ответственности
- способность формировать и защищать правовую позицию
- понимание взаимодействия договорных и внедоговорных факторов

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения студент выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках дисциплины (модуля);
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля);
- поиск и изучения конкретных кейсов инновационной кооперации;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, анализ кейсов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учётом степени успеваемости группы.

3.1. Примерные темы эссе и рефератов:

1. Гражданско-правовая природа договора перевозки автомобильным транспортом
2. Соотношение публичного и частного регулирования в транспортном праве
3. Особенности правового статуса перевозчика как профессионального участника гражданского оборота
4. Договор перевозки груза: проблемы квалификации и правоприменения
5. Договор перевозки пассажира: гражданско-правовые аспекты защиты прав потребителей
6. Электронные перевозочные документы: правовая природа и перспективы развития
7. Ответственность перевозчика за утрату и повреждение груза: теория и практика
8. Ограничение ответственности перевозчика: допустимость и пределы
9. Основания освобождения перевозчика от ответственности
10. Претензионный порядок урегулирования транспортных споров
11. Договор транспортной экспедиции и его отличие от договора перевозки
12. Смешанные договоры в сфере транспортной деятельности
13. Гражданско-правовое регулирование аренды транспортных средств
14. Концессионные соглашения в сфере дорожной деятельности
15. Государственно-частное партнерство в развитии автомобильных дорог
16. Правовой режим автомобильных дорог общего пользования
17. Платные автомобильные дороги: правовые проблемы и практика применения
18. Ответственность за вред, причиненный вследствие ненадлежащего состояния автомобильных дорог
19. Судебная практика по спорам из договоров перевозки автомобильным транспортом
20. Влияние цифровизации на гражданско-правовое регулирование транспортной деятельности

Для повышения оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать мини-тест (не более 15 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

3.2. Вопросы к зачету / экзамену по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование инновационной кооперации»

1. Понятие и система правового регулирования автомобильного транспорта
2. Место автомобильного транспорта в транспортной системе Российской Федерации
3. Источники правового регулирования автомобильных перевозок в Российской Федерации
4. Принципы гражданско-правового регулирования отношений на автомобильном транспорте
5. Субъекты правоотношений в сфере автомобильных перевозок и их правовой статус
6. Правовое положение автомобильного перевозчика как участника гражданского оборота
7. Понятие и признаки договора перевозки грузов автомобильным транспортом
8. Виды договоров перевозки на автомобильном транспорте
9. Существенные условия договора перевозки груза автомобильным транспортом
10. Правовой режим товарно-транспортной накладной
11. Права и обязанности сторон по договору перевозки груза автомобильным транспортом
12. Особенности договора перевозки пассажиров автомобильным транспортом
13. Публичный характер договора перевозки пассажиров автомобильным транспортом
14. Электронные перевозочные документы в сфере автомобильных перевозок
15. Основания изменения и расторжения договора перевозки автомобильным транспортом
16. Понятие гражданско-правовой ответственности в сфере автомобильных перевозок
17. Основания ответственности автомобильного перевозчика
18. Условия наступления ответственности перевозчика при автомобильной перевозке
19. Ответственность перевозчика за утрату груза при автомобильной перевозке
20. Ответственность перевозчика за повреждение груза при автомобильной перевозке
21. Ответственность перевозчика за просрочку доставки при автомобильной перевозке
22. Ответственность перевозчика перед пассажирами на автомобильном транспорте

23. Ограничение ответственности перевозчика при автомобильных перевозках
24. Основания освобождения автомобильного перевозчика от ответственности
25. Претензионный порядок урегулирования споров при автомобильных перевозках
26. Сроки исковой давности по обязательствам автомобильной перевозки
27. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции в автомобильных перевозках
28. Отличие договора транспортной экспедиции от договора перевозки автомобильным транспортом
29. Договор аренды транспортного средства, используемого в автомобильных перевозках
30. Договор фрахтования (чартер) транспортного средства в автомобильной сфере
31. Смешанные договоры в сфере автомобильного транспорта
32. Договоры на содержание и ремонт автомобильных дорог
33. Концессионные соглашения в сфере автомобильных дорог
34. Государственно-частное партнерство в сфере автомобильной дорожной инфраструктуры
35. Понятие дорожной деятельности применительно к автомобильным дорогам
36. Правовой режим автомобильных дорог общего пользования
37. Правовое регулирование платных автомобильных дорог
38. Ограничения и обременения при использовании автомобильных дорог
39. Ответственность за вред, причиненный вследствие ненадлежащего состояния автомобильной дороги
40. Возмещение вреда пользователям автомобильных дорог

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.
2. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46, ст. 5555.
3. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27, ч. 1, ст. 2701.
4. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 837.

5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3805.

6. Федеральный закон от 13.07.2015 № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29, ч. 1, ст. 4346.

7. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995, № 50. Ст. 4873.

8. Федеральный закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 32 (часть I). Ст. 5076.

9. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2020, № 17. Ст. 2701.

10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.

11. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // Российские вести. 1993, № 227.

12. Постановление Правительства РФ от 31.05.2024 № 734 «Об утверждении Правил обмена электронными договорами морской перевозки груза и электронными коносаменами, сведениями, содержащимися в них, между перевозчиком и отправителем и направления таких документов и сведений, содержащихся в них, в государственную систему электронных перевозочных документов» // Собрание законодательства РФ. 2024, № 23 (2 ч.). Ст. 3206.

4.2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25.04.2024 № 1032-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав рядом положений Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции») // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 10. 2004.

8. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 29.04.2021 № Ф09-1188/21 по делу № А60-33607/2020 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 9 сентября 2021 г. по делу № А60-33607/2020 // <https://sudact.ru/arbitral/doc/6fuc0EniQCx3/?ysclid=m5wmb0cck8384851417> (дата обращения: 20.04.2026).

10. Дело № 02-3451/2018 // Суды общей юрисдикции города Москвы. Официальный портал [сайт]: режим доступа: <https://mosgorsud.ru/rs/lefortovskij/services/cases/civil/details/b014a7dd-443c-4fb9-bf10-2555899d3346> (дата обращения: 20.04.2026).

4.3. Литература

а) Основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о

перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

3. Вавилин Е. В., Боярская Ю. Н., Вавилин В. Е. Договор аренды транспортных средств. Договор каршеринга : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 344 с. ISBN 978-5-392-45036-7

б) Дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>

3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 3 - 12. – URL:

[документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

10. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

12. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

13. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

14. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-13165-7. — URL: <https://book.ru/book/953859> Олимпиев, А. В., Государственный контроль на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10710-2. — URL: <https://book.ru/book/947504>

15. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

16. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: [документ в](#)

[СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. [Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77\(2\):123-139.
https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139 - URL:
https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581](#)

18. [Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11\(2\):222-245.
https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245 -
URL: https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с

				15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕГУЛИРОВАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Б1.В.08

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная; заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года

Автор:

Анисимов А.В., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. — заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании “ЭЛКО профи”, к.ю.н.

Анисимов А.В.

Регулирование железнодорожного транспорта: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными целями изучения дисциплины (модуля) «Регулирование железнодорожного транспорта» являются:

- формирование у обучающихся системного представления о гражданско-правовом регулировании отношений в сфере железнодорожного транспорта, а также развитие профессиональных компетенций, необходимых для квалифицированного применения норм гражданского законодательства при разрешении транспортных споров и сопровождении перевозочной деятельности;

- формирование у обучающегося практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- развитие у обучающегося правового мышления и культуры.

Задачами дисциплины являются:

1. В области обучения:

- изучение системы источников правового регулирования железнодорожного транспорта;

- освоение правовой природы договоров перевозки грузов, пассажиров и транспортной экспедиции;

- анализ правового статуса субъектов перевозочных правоотношений;

- изучение оснований и пределов гражданско-правовой ответственности участников перевозочного процесса;

- формирование знаний о порядке претензионной и судебной защиты прав участников перевозки;

- освоение особенностей правового регулирования международных железнодорожных перевозок.

2. В области воспитания:

- формирование правовой культуры и уважения к закону в сфере транспортной деятельности;

- развитие ответственности за принимаемые юридические решения;

- воспитание добросовестности при осуществлении профессиональной деятельности в сфере транспорта;

- формирование понимания баланса частных и публичных интересов в транспортных правоотношениях.

3. В области развития:

- развитие навыков юридического анализа сложных транспортных правоотношений;

- формирование способности к квалификации договорных обязательств в сфере перевозок;

- развитие навыков правоприменения и аргументации правовой позиции;

- совершенствование навыков работы с нормативными актами и судебной практикой;
- развитие аналитического мышления при разрешении правовых споров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Регулирование железнодорожного транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.08) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Основы транспортного права», «Этические и правовые нормы в регулировании новых технологий».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Гражданско-правовые основы регулирования железнодорожного транспорта	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать	ИПК 5.1 - Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 - Показывает способность участия в научно-исследовательской

	собственный научный проект	деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
Субъекты и объекты гражданских правоотношений в сфере железнодорожного транспорта	УК - 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом	УК - 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Ответственность в обязательствах по железнодорожной перевозке	УК - 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Договор перевозки пассажиров, багажа и	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования,	ИПК 5.2 - Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации

транспортная экспедиция	участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 – Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Использование инфраструктуры, международные перевозки и разрешение споров	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 - Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 - Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 – Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) «Исключительные права на инновационные результаты интеллектуальной деятельности» обучающийся должен:

знать:

- особенности гражданско-правового регулирования железнодорожного транспорта;
- правовую природу договоров перевозки и транспортной экспедиции;
- основания и пределы ответственности участников перевозочного процесса;
- порядок претензионной и судебной защиты прав;

уметь:

- квалифицировать правоотношения в сфере железнодорожных перевозок;
- применять нормы гражданского законодательства и специальных актов;
- составлять претензии, исковые заявления и иные юридические документы;
- анализировать и использовать судебную практику;

владеть:

- навыками разрешения правовых споров в сфере перевозок;
- навыками договорной работы в транспортной сфере;
- навыками правового консультирования участников перевозочного процесса.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел/тема дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
	Тема 1. Гражданско-правовые основы регулирования железнодорожного транспорта	2	2	2	-	8	Мозговой штурм, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
	Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений	2	-	2	-	8	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка

	в сфере железнодорожного транспорта							выполнения заданий по ср
	Тема 3. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом	2	-	4	-	10	Подготовка и обсуждение на занятии практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по ср
	Всего по ОФО за 2 семестр		2	8	-	26		Зачет
	Тема 4. Ответственность в обязательствах по железнодорожной перевозке	3	-	4	-	20	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по ср. Формы контроля по итогам освоения модуля: устный опрос, тестирование ¹
	Тема 5. Договор перевозки пассажиров, багажа и транспортная экспедиция	3	-	2	-	20	Мастер-класс	Устное проведение занятия
	Тема 6. Использование инфраструктуры, международные перевозки и разрешение споров	3	2	2	2	20	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий. Решение практических ситуаций. Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий.

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исключительные права на инновационные результаты интеллектуальной деятельности», раздел II.

							Решение практических ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля: устный опрос, тестирование ²
	ВСЕГО по ОФО за 3 семестр		2	8	2	60	Экзамен - 36 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел/тема дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
	Тема 1. Гражданско-правовые основы регулирования железнодорожного транспорта	1	2	-	-	34	Мозговой штурм, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
	Всего по ЗФО за 2 сессию		2	-	-	34		
	Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений в сфере железнодорожного транспорта	2	-	2	-	16	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по ср
	Тема 3. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом	2	-	4	-	10	Подготовка и обсуждение на занятии практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по ср
	Всего по ЗФО за 3 сессию		-	6	-	26		Зачет – 4 ак. часа

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исключительные права в гражданском обороте», раздел II.

	Тема 4. Ответственность в обязательствах по железнодорожной перевозке	3	2	-	-	34	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по ср. Формы контроля по итогам освоения модуля: устный опрос, тестирование ³
	Всего по ЗФО за 4 сессию		2	-	-	34		
	Тема 5. Договор перевозки пассажиров, багажа и транспортная экспедици	3	-	2	-	10	Мастер-класс	Устное проведение занятия
	Тема 6. Использование инфраструктуры, международные перевозки и разрешение споров	3	-	2	2	11	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий. Решение практических ситуаций. Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий. Решение практических ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля:

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исключительные права на инновационные результаты интеллектуальной деятельности», раздел II.

							устный опрос, тестирование ⁴
	ВСЕГО по ЗФО за 5 сессию		-	4	2	21	Экзамен - 9 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Гражданско-правовые основы регулирования железнодорожного транспорта

План лекции:

1. Понятие транспортного права и его место в системе российского права
2. Гражданско-правовая природа транспортных обязательств
3. Источники правового регулирования железнодорожного транспорта
4. Принципы гражданско-правового регулирования перевозок
5. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования
6. Реформирование железнодорожного транспорта
7. Значение судебной практики в регулировании перевозочных отношений

Задания для самостоятельной подготовки:

- проанализировать положения ГК РФ о договоре перевозки;
- изучить структуру и содержание Устава железнодорожного транспорта РФ;
- подготовить краткий обзор судебной практики по спорам, связанным с перевозками;
- определить соотношение публичных и частных начал в регулировании железнодорожного транспорта;
- подготовить тезисы о тенденциях реформирования отрасли.

Лекция № 2. Тема 6. Использование инфраструктуры, международные перевозки и разрешение споров

План лекции:

1. Правовой режим инфраструктуры железнодорожного транспорта
2. Договоры об оказании услуг по использованию инфраструктуры
3. Доступ к инфраструктуре: правовые механизмы и ограничения
4. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок
5. Международные соглашения (СМГС и др.)

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исключительные права в гражданском обороте», раздел II.

6. Коллизионные вопросы в международных перевозках
7. Претензионный порядок и его значение
8. Особенности рассмотрения споров в арбитражных судах
9. Анализ актуальной судебной практики

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить нормы международных соглашений о железнодорожных перевозках;
- проанализировать порядок доступа к инфраструктуре железнодорожного транспорта;
- подготовить пример претензии к перевозчику;
- изучить судебную практику по международным перевозкам;
- определить особенности доказывания в транспортных спорах.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Гражданско-правовые основы регулирования железнодорожного транспорта

1. Понятие транспортного права и его место в системе российского права
2. Гражданско-правовая природа транспортных обязательств
3. Источники правового регулирования железнодорожного транспорта
4. Принципы гражданско-правового регулирования перевозок
5. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования
6. Реформирование железнодорожного транспорта
7. Значение судебной практики в регулировании перевозочных отношений

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику.
5. Подготовиться к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем

Тема 2. Субъекты и объекты правоотношений

План занятия:

1. Классификация субъектов транспортных правоотношений
2. Правовой статус перевозчика
3. Правовое положение грузоотправителя и грузополучателя
4. Пассажир как субъект гражданского права
5. Объекты правоотношений

Задания для самостоятельной подготовки:

- проанализировать правовой статус перевозчика;

- подготовить сравнительную характеристику субъектов перевозки;
- изучить нормы ГК РФ и Устава ЖД транспорта РФ.

Практические задания:

- квалифицировать участников конкретной перевозочной ситуации;
- определить объем прав и обязанностей сторон.

Контрольные вопросы:

- Понятие перевозчика;
- Правовой статус грузоотправителя;
- Объекты транспортных правоотношений;
- Особенности правового положения пассажира.

Тема 3. Договор перевозки грузов

План занятия:

1. Понятие и правовая природа договора перевозки
2. Заключение договора
3. Перевозочные документы
4. Права и обязанности сторон
5. Исполнение договора

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить судебную практику по договорам перевозки;
- подготовить схему заключения договора перевозки;
- проанализировать железнодорожную накладную

Практические задания:

- составить проект договора перевозки;
- выявить нарушения условий договора;
- определить юридическую квалификацию ситуации.

Контрольные вопросы:

- Правовая природа договора перевозки;
- Существенные условия договора;
- Права перевозчика;
- Обязанности грузоотправителя.

Тема 4. Ответственность в перевозочных обязательствах.

План занятия:

1. Общие положения ответственности
2. Ответственность перевозчика
3. Утрата, недостача, повреждение груза
4. Ограничение ответственности
5. Претензионный порядок

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить основания ответственности перевозчика;
- подготовить таблицу видов ответственности;
- проанализировать судебные кейсы.

Практические задания:

- рассчитать размер ответственности перевозчика;
- составить претензию;

- определить основания освобождения от ответственности.

Контрольные вопросы:

- Основания ответственности перевозчика;
- Условия освобождения от ответственности;
- Претензионный порядок;
- Виды убытков.

Тема 5. Перевозка пассажиров и экспедиция

План занятия:

1. Договор перевозки пассажира
2. Перевозка багажа
3. Защита прав потребителей
4. Договор транспортной экспедиции

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить права пассажиров;
- проанализировать судебную практику;
- подготовить сравнительную таблицу договоров.

Практические задания:

- квалифицировать спор с участием пассажира;
- определить ответственность перевозчика при утере багажа.

Контрольные вопросы:

- Права пассажира;
- Ответственность перевозчика;
- Договор экспедиции;
- Защита прав потребителей.

Тема 6. Инфраструктура, международные перевозки и споры

План занятия:

1. Договоры использования инфраструктуры
2. Международные перевозки
3. Претензионный порядок
4. Судебная практика

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить СМГС;
- подготовить анализ международного кейса;
- изучить арбитражную практику.

Практические задания:

- составить претензию и иск;
- определить применимое право;
- подобрать и проанализировать судебное решение с международной перевозкой груза.

Контрольные вопросы:

- Доступ к инфраструктуре;
- Международные перевозки;

- Претензионный порядок;
- Подсудность споров.

Лабораторный практикум. Разрешение спора по договору железнодорожной перевозки груза

Общество с ограниченной ответственностью «ТрансЛогистика» (грузоотправитель) заключило договор перевозки с перевозчиком — ОАО «РЖД» на перевозку партии промышленного оборудования из г. Екатеринбурга в г. Санкт-Петербург.

Груз был принят к перевозке, оформлена железнодорожная накладная. В процессе перевозки произошла задержка доставки на 5 суток. При прибытии груза на станцию назначения грузополучатель (АО «СеверПром») обнаружил повреждение части оборудования, а также недостачу отдельных элементов.

Грузополучатель составил коммерческий акт и направил перевозчику претензию с требованием:

- возмещения стоимости утраченного имущества;
 - компенсации за поврежденное оборудование;
 - уплаты штрафа за просрочку доставки.
- Перевозчик частично отказал в удовлетворении претензии, указав, что:
- повреждение произошло вследствие ненадлежащей упаковки груза;
 - недостача не подтверждена надлежащими доказательствами;
 - задержка вызвана обстоятельствами, не зависящими от перевозчика.

После этого грузополучатель обратился в арбитражный суд с иском к перевозчику.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова правовая природа возникших правоотношений?
2. Кто является надлежащим истцом по делу?
3. Как распределяется бремя доказывания в данном споре?
4. Какие условия необходимы для привлечения перевозчика к ответственности?
5. Может ли перевозчик быть освобожден от ответственности в данной ситуации?
6. Какие доказательства имеют ключевое значение?
7. Подлежит ли взысканию штраф за просрочку доставки?
8. Каков порядок соблюдения претензионного порядка?
9. Как определяется размер убытков?
10. Какое решение должен принять суд?

Методические рекомендации для подготовки:

1. Нормативная база:

- положения Гражданского кодекса РФ о перевозке;
- Устав железнодорожного транспорта РФ;
- нормы об ответственности за нарушение обязательств;

2. Алгоритм работы с кейсом:

1. Определить вид правоотношения (договор перевозки)
2. Установить субъектный состав
3. Проанализировать условия договора
4. Выявить нарушения обязательств
5. Определить основания ответственности
6. Проверить наличие оснований освобождения от ответственности
7. Рассчитать размер убытков
8. Проанализировать соблюдение претензионного порядка

3. Практические задания в рамках занятия:

- составить правовую позицию истца;
- сформировать возражения ответчика;
- подготовить проект искового заявления;
- разработать проект решения суда;

4. Ожидаемые результаты:

По итогам лабораторного занятия обучающийся должен:

- уметь квалифицировать транспортный спор;
- применять нормы гражданского и транспортного права;
- аргументированно формировать правовую позицию;
- разрабатывать процессуальные документы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных актов, судебной практики, практики Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Евразийского патентного ведомства.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов и презентаций;

- составление деловых документов;
- выполнение письменных заданий, в том числе кейс-заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы эссе и рефератов

- Гражданско-правовая природа обязательств по перевозке грузов железнодорожным транспортом
- Договор перевозки грузов: место в системе гражданско-правовых договоров
- Публичный характер договора перевозки: содержание и пределы
- Правовой статус перевозчика в железнодорожных перевозках
- Особенности правового положения ОАО «РЖД» как субъекта гражданского права
- Права и обязанности грузоотправителя и грузополучателя
- Железнодорожная накладная как юридический документ
- Электронные перевозочные документы: проблемы и перспективы правового регулирования
- Основания и условия ответственности перевозчика
- Ограничение ответственности перевозчика: правовая природа и обоснование
- Проблемы доказывания в спорах о железнодорожной перевозке
- Претензионный порядок как обязательная стадия защиты прав
- Судебная практика по спорам, связанным с утратой и повреждением груза
- Ответственность за просрочку доставки груза
- Договор перевозки пассажира: гражданско-правовой аспект
- Защита прав потребителей в сфере железнодорожных перевозок
- Договор транспортной экспедиции и его соотношение с договором перевозки
- Правовое регулирование доступа к инфраструктуре железнодорожного транспорта
- Международные железнодорожные перевозки: особенности правового регулирования
- Коллизионные вопросы в международных железнодорожных перевозках.

3.2. Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Понятие железнодорожного транспорта
2. Гражданско-правовая природа обязательств по железнодорожной перевозке
3. Источники правового регулирования железнодорожного транспорта в Российской Федерации
4. Принципы регулирования железнодорожных перевозок
5. Соотношение гражданско-правового и публично-правового регулирования железнодорожного транспорта
6. Реформирование железнодорожного транспорта и его правовые последствия
7. Субъекты правоотношений в сфере железнодорожного транспорта
8. Правовой статус перевозчика на железнодорожном транспорте
9. Особенности правового положения оператора инфраструктуры железнодорожного транспорта
10. Права и обязанности грузоотправителя при железнодорожной перевозке
11. Права и обязанности грузополучателя при железнодорожной перевозке
12. Пассажир как субъект правоотношений на железнодорожном транспорте
13. Объекты правоотношений на железнодорожном транспорте
14. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом: понятие и правовая природа
15. Заключение договора перевозки грузов железнодорожным транспортом
16. Железнодорожная накладная как основной перевозочный документ
17. Существенные условия договора железнодорожной перевозки груза
18. Права перевозчика при железнодорожной перевозке
19. Обязанности перевозчика при железнодорожной перевозке
20. Права и обязанности грузоотправителя и грузополучателя при железнодорожной перевозке
21. Исполнение договора железнодорожной перевозки
22. Публичный характер договора железнодорожной перевозки
23. Основания ответственности перевозчика при железнодорожной перевозке
24. Условия привлечения перевозчика к ответственности при железнодорожной перевозке

25. Ответственность перевозчика за утрату груза при железнодорожной перевозке
26. Ответственность перевозчика за недостачу груза при железнодорожной перевозке
27. Ответственность перевозчика за повреждение груза при железнодорожной перевозке
28. Ответственность перевозчика за просрочку доставки при железнодорожной перевозке
29. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя при железнодорожной перевозке
30. Ограничение ответственности перевозчика на железнодорожном транспорте
31. Основания освобождения перевозчика от ответственности при железнодорожной перевозке
32. Претензионный порядок при спорах из железнодорожной перевозки
33. Договор перевозки пассажира на железнодорожном транспорте: правовая характеристика
34. Перевозка багажа на железнодорожном транспорте
35. Ответственность перевозчика перед пассажиром на железнодорожном транспорте
36. Защита прав потребителей в сфере железнодорожных перевозок
37. Договор транспортной экспедиции, связанный с железнодорожной перевозкой
38. Договоры об использовании инфраструктуры железнодорожного транспорта
39. Международные железнодорожные перевозки и их правовое регулирование
40. Претензионно-исковая работа и судебная практика по спорам из железнодорожных перевозок

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.
2. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 170.
3. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27, ч. 1, ст. 2701.
4. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 169.

5. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 9, ст. 805.

6. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 837.

7. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2020, № 17. Ст. 2701.

8. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.

2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25.04.2024 № 1032-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав рядом положений Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции») // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 10. 2004.

8. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 29.04.2021 № Ф09-1188/21 по делу № А60-33607/2020 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 9 сентября 2021 г. по делу № А60-33607/2020 // <https://sudact.ru/arbitral/doc/6fuc0EniQCx3/?ysclid=m5wmb0cck8384851417> (дата обращения: 20.04.2026).

10. Дело № 02-3451/2018 // Суды общей юрисдикции города Москвы. Официальный портал [сайт]: режим доступа: <https://mosgorsud.ru/rs/lefortovskij/services/cases/civil/details/b014a7dd-443c-4fb9-bf10-2555899d3346> (дата обращения: 20.04.2026).

3. Литература

а) Основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

3. Вавилин Е.В. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. ISBN 978-5-392-45050-3.

4. Транспортное право в условиях цифровой трансформации : глоссарий / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025. ISBN 978-5-392-45340-5

б) Дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>

3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)

(20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 3 - 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

10. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

12. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58

- 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026).
– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

13. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

14. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-13165-7. — URL: <https://book.ru/book/953859> Олимпиев, А. В., Государственный контроль на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10710-2. — URL: <https://book.ru/book/947504>

15. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

16. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77(2):123-139. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139> - URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581>

18. Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11(2):222-245. <https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245> - URL: <https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 г. с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.

2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

	государственной библиотеки)			- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУБОПРОВОДНОГО И ИНОГО
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ТРАНСПОРТА**

Б1.В.09

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная; заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года

Автор:

Анисимов А.В. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании “ЭЛКО профи”, к.ю.н.

Анисимов А.В.

Регулирование трубопроводного и иного специализированного транспорта: рабочая программа дисциплины (модуля): / Анисимов А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Регулирование трубопроводного и иного специализированного транспорта являются: формирование у обучающихся системного представления о правовом регулировании трубопроводного и иных видов специализированного транспорта, а также развитие профессиональных компетенций в сфере применения норм транспортного, гражданского, административного и энергетического права.

Указанные цели достигаются посредством решения следующих **задач**:

В области обучения:

- изучение системы источников правового регулирования трубопроводного и специализированного транспорта;
- освоение особенностей правового статуса субъектов транспортной деятельности;
- анализ договорных конструкций в сфере транспортировки нефти, газа и иных ресурсов;
- изучение механизмов государственного регулирования, включая тарифное и антимонопольное регулирование;
- освоение норм, регулирующих безопасность и ответственность в транспортной сфере.

В области воспитания:

- формирование правовой культуры и профессиональной ответственности юриста в сфере транспортного права;
- развитие уважения к принципам законности и публичных интересов в сфере эксплуатации транспортной инфраструктуры;
- формирование понимания социальной значимости безопасного функционирования транспортных систем.

В области развития:

- развитие навыков правового анализа сложных инфраструктурных и энергетических проектов;
- формирование способности к самостоятельному исследованию правовых проблем в сфере транспорта;
- развитие критического мышления и навыков правоприменения в нестандартных ситуациях;
- совершенствование навыков юридической аргументации и подготовки правовых заключений

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Регулирование трубопроводного и иного специализированного транспорта» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.09) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Основы транспортного права» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Цифровые объекты гражданского оборота: проблемы формирования новых правовых режимов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретико-правовые основы и система регулирования специализированного транспорта	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

		ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Правовое регулирование трубопроводного транспорта	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Государственное регулирование, доступ к инфраструктуре и иные виды специализированного транспорта	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их

		заменяемости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Безопасность, ответственность и международно-правовое регулирование	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- особенности правового регулирования трубопроводного транспорта;
- правовой режим специализированных транспортных систем;
- механизмы государственного контроля, лицензирования и тарифного регулирования;
- основы международно-правового регулирования в данной сфере.

уметь:

- анализировать договоры транспортировки и смежные соглашения;
- применять нормы права к ситуациям, связанным с эксплуатацией транспортной инфраструктуры;
- выявлять правовые риски в деятельности субъектов транспортной отрасли;
- готовить юридические заключения.

владеть:

- навыками правового сопровождения деятельности в сфере трубопроводного транспорта;
- методами правового анализа сложных инфраструктурных проектов;
- навыками подготовки процессуальных и договорных документов;
- навыками участия в разрешении споров.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образователь ного процесса	Формы текущего контроля / промежуто чной аттестации
			лек ции	Лабор аторн ый практ икум	Практ ическ ие занят ия	СР		
1	Теоретико- правовые основы и система регулирования специализированн ого транспорта	3	2	-	-	15	Проблемная лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе, подведение

								итогов дискуссии
2	Правовое регулирование трубопроводного транспорта	3	-	1	4	15	Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых группах, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии
3	Государственное регулирование, доступ к инфраструктуре и иные виды специализированного транспорта	3	-	1	2	15	Управляемая дискуссия, мозговая атака, займи позицию, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов дискуссии, мозговой атаки
4	Безопасность, ответственность и международно-правовое регулирование	3	-	-	2	15	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, опрос, займи позицию, обсуждение материалов судебных дел	Подведение итогов дискуссии, обсуждение материалов судебных дел Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием

							дистанционные технологии
	Всего по ОФО		2	2	8	60	Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1	Теоретико-правовые основы и система регулирования специализированного транспорта	3	2	-	-		Проблемная лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии
	Всего по ЗФО в 3 сессии	3	2	-	-	34		
2	Правовое регулирование трубопроводного транспорта	3	-	2	-		Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых группах, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии
3	Государственное регулирование, доступ к инфраструктуре и иные виды специализированного транспорта	3	-	2	2	14	Управляемая дискуссия, мозговая атака, займи позицию, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов дискуссии, мозговой атаки

4	Безопасность, ответственность и международно-правовое регулирование	3	-	-	2	12	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, опрос, займи позицию, обсуждение материалов судебных дел	Подведение итогов дискуссии, обсуждения материалов судебных дел Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий
	Всего по ЗФО в 4 сессию		-	2	4	26	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теоретико-правовые основы и система регулирования специализированного транспорта

План лекции:

1. Понятие и признаки специализированного транспорта
2. Классификация специализированного транспорта: трубопроводный, канатный, промышленный, технологический
3. Место трубопроводного транспорта в системе транспортного права Российской Федерации
4. Система источников правового регулирования
5. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования
6. Правовой статус субъектов транспортной деятельности
7. Актуальные проблемы правового регулирования трубопроводного транспорта в Российской Федерации

Задания для самостоятельной подготовки к лекции:

- проанализировать положения гражданского законодательства, регулирующие договор перевозки и смежные конструкции;
- изучить нормативные правовые акты, регулирующие эксплуатацию трубопроводного транспорта;
- подготовить краткий обзор одного подзаконного акта в сфере транспортной инфраструктуры;
- сформулировать основные отличия трубопроводного транспорта от иных видов транспорта с точки зрения права;
- подготовить вопросы по теме лекции для обсуждения.
-

2.3. Занятия семинарского типа

Семинар по теме 2: Правовое регулирование трубопроводного транспорта

План занятия:

1. Понятие и виды трубопроводного транспорта
2. Правовой режим магистральных трубопроводов
3. Правовой статус субъектов
4. Особенности эксплуатации
5. Актуальные проблемы правоприменения

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить нормативные акты, регулирующие трубопроводный транспорт;
- подготовить схему субъектов правоотношений;
- проанализировать судебную практику (1–2 дела);
- подготовить краткое сообщение о правовом режиме магистральных трубопроводов.

Практические задания:

- определить правовую природу отношений между оператором и потребителем;
- квалифицировать конкретную ситуацию (по предложенной фабуле преподавателя);
- составить таблицу «субъект — права — обязанности».

Семинар по теме 3: Государственное регулирование, доступ к инфраструктуре и иные виды специализированного транспорта

План занятия:

1. Лицензирование деятельности
2. Тарифное регулирование
3. Антимонопольное регулирование
4. Недискриминационный доступ
5. Практика правоприменения

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить акты о лицензировании;

- подготовить обзор тарифного регулирования;
- рассмотреть примеры антимонопольных споров;
- сформулировать проблемы доступа к инфраструктуре.

Практические задания:

- разработать алгоритм получения доступа к трубопроводу;
- проанализировать ситуацию отказа в доступе;
- подготовить правовую позицию.

Контрольные вопросы:

- Лицензирование;
- Тарифное регулирование;
- Антимонопольные требования;
- Доступ к инфраструктуре;
- Полномочия органов власти.

Семинар по теме 4: Безопасность и ответственность

План занятия:

1. Промышленная и экологическая безопасность
2. Государственный контроль и надзор
3. Аварии и инциденты
4. Виды юридической ответственности
5. Страхование рисков

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить нормы о промышленной безопасности;
- подготовить примеры аварий;
- проанализировать ответственность;
- рассмотреть страховые механизмы.

Практические задания:

- квалифицировать правонарушение;
- определить вид ответственности;
- рассчитать возможные последствия (качественно);
- предложить меры предотвращения.

Контрольные вопросы:

- Виды безопасности;
- Государственный надзор;
- Ответственность;
- Страхование;
- Порядок расследования аварий.

Лабораторный практикум.

Фабула:

АО «ТрансРегионТрубопровод» является владельцем магистрального нефтепровода, включенного в систему транспортировки нефти федерального значения. Компания занимает доминирующее положение на соответствующем рынке.

ООО «НефтеРесурс» (независимый добытчик) обратилось к АО с заявкой на заключение договора транспортировки нефти. В заявке были указаны объемы, сроки и технические параметры поставки. Однако АО отказало в заключении договора, сославшись на отсутствие свободных мощностей.

Вместе с тем, из открытых источников следует, что часть мощностей трубопровода используется не полностью, а приоритет предоставляется аффилированным компаниям. Кроме того, ранее АО заключило договоры транспортировки с рядом иных организаций на менее выгодных условиях.

ООО «НефтеРесурс» обратилось в антимонопольный орган, указав на дискриминационный отказ в доступе к инфраструктуре, а также заявило о намерении взыскать убытки.

Дополнительно в ходе разбирательства выяснилось, что на одном из участков трубопровода произошла авария, что также использовалось АО в качестве аргумента для отказа.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова правовая природа отношений между сторонами?
2. Является ли отказ в заключении договора правомерным?
3. Какие признаки злоупотребления доминирующим положением могут иметь место?
4. Как оценивается довод об отсутствии технической возможности?
5. Как соотносится авария на трубопроводе с обязанностью по предоставлению доступа?
6. Какие способы защиты прав доступны ООО «НефтеРесурс»?
7. Возможна ли гражданско-правовая ответственность АО?
8. Какие доказательства имеют ключевое значение?

Методические рекомендации для подготовки:

- проанализировать нормы гражданского законодательства о публичных договорах и обязательствах;
- изучить положения антимонопольного законодательства о доминирующем положении;
- обратить внимание на критерии «технической возможности» доступа к инфраструктуре;
- рассмотреть практику антимонопольных органов и судов;
- выделить границу между правомерным отказом и злоупотреблением правом;
- сформировать позицию каждой стороны (АО и ООО);
- подготовить аргументы для устного выступления (в формате мини-дебатов);
- предложить варианты разрешения спора (судебный и внесудебный).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних сделок и пр.);
- выполнение письменных заданий (подготовка схем, таблиц и пр.).

В рамках изучения материалов как доктринального, так и практического характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме практического занятия.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, таблиц, проектов документов должно выполняться в письменной форме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Понятие и признаки специализированного транспорта
2. Виды специализированного транспорта
3. Место трубопроводного транспорта в системе транспортного права
4. Источники правового регулирования трубопроводного транспорта
5. Соотношение публичного и частного права в транспортной сфере
6. Правовой статус субъектов трубопроводного транспорта
7. Правовой режим магистральных трубопроводов
8. Понятие трубопроводного транспорта и его виды
9. Особенности эксплуатации трубопроводного транспорта
10. Правовая природа договора транспортировки
11. Существенные условия договора транспортировки
12. Публичный договор в сфере трубопроводного транспорта
13. Исполнение обязательств по договору транспортировки
14. Основания ответственности сторон
15. Виды ответственности в транспортной сфере
16. Лицензирование деятельности в сфере транспорта
17. Тарифное регулирование транспортных услуг
18. Антимонопольное регулирование в транспортной сфере
19. Недискриминационный доступ к инфраструктуре
20. Правовое регулирование доступа к трубопроводам

21. Полномочия органов государственной власти в сфере транспорта
22. Государственный контроль (надзор) в транспортной сфере
23. Промышленная безопасность трубопроводного транспорта
24. Экологическая безопасность транспортной деятельности
25. Аварии и инциденты на трубопроводном транспорте
26. Порядок расследования аварий
27. Гражданско-правовая ответственность за вред
28. Административная ответственность в транспортной сфере
29. Уголовная ответственность за нарушения
30. Страхование рисков в транспортной деятельности
31. Правовое регулирование промышленного транспорта
32. Правовое регулирование канатного транспорта
33. Особенности технологического транспорта
34. Правовой режим объектов транспортной инфраструктуры
35. Международно-правовое регулирование трубопроводного транспорта
36. Трансграничные трубопроводные проекты
37. Влияние энергетического права на транспортные отношения
38. Сравнительно-правовые аспекты регулирования трубопроводного транспорта
39. Судебная практика в сфере трубопроводного транспорта
40. Актуальные проблемы правового регулирования трубопроводного транспорта

При оценке успеваемости учитываются: активность обучающийся на практических занятиях, полнота и правильность устных ответов, результаты письменных работ, качество и количество подготавливаемых презентаций, докладов, рефератов и др. Данные вопросы могут быть использованы в качестве тем для рефератов и основы для казусов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.
2. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27, ч. 1, ст. 2701.
3. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 169.
4. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 9, ст. 805.
5. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 837.

6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3805.

7. Федеральный закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 32 (часть I). Ст. 5076.

8. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2020, № 17. Ст. 2701.

9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.

4.2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25.04.2024 № 1032-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав рядом положений Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции») // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 10. 2004.

8. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 29.04.2021 № Ф09-1188/21 по делу № А60-33607/2020 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 9 сентября 2021 г. по делу № А60-33607/2020 // <https://sudact.ru/arbitral/doc/6fuc0EniQCx3/?ysclid=m5wmb0cck8384851417> (дата обращения: 20.04.2026).

10. Дело № 02-3451/2018 // Суды общей юрисдикции города Москвы. Официальный портал [сайт]: режим доступа: <https://mosgorsud.ru/rs/lefortovskij/services/cases/civil/details/b014a7dd-443c-4fb9-bf10-2555899d3346> (дата обращения: 20.04.2026).

4.3. Литература

а) Основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

3. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. ISBN 978-5-392-45050-3

4. Транспортное право в условиях цифровой трансформации : глоссарий / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025. ISBN 978-5-392-45340-5.

б) Дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>

3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. № 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. № 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. № 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. № 8. С. 3 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 3 - 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

10. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

12. Договоры в сфере возмездного оказания услуг : учебник / под общ. ред. Е. В. Вавилина, Д. В. Носова. – Москва : Проспект, 2026. – 472 с. ISBN 978-5-392-45547-8

13. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

14. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

15. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-13165-7. — URL: <https://book.ru/book/953859> Олимпиев, А. В., Государственный контроль на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10710-2. — URL: <https://book.ru/book/947504>

16. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

18. Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77(2):123-139. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139> - URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581>

19. Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11(2):222-245. <https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245> - URL: <https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:

	имени Ельцина Б.Н.			- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн яя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОДНОГО И ВОЗДУШНОГО
ТРАНСПОРТА**

Б1.В.10

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная. заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года

Автор:

Анисимов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании «ЭЛКО профи», к.ю.н.

Анисимов А.В.,

Регулирование водного и воздушного транспорта: рабочая программа дисциплины (модуля): / А. В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний, умений и навыков и формирование у магистрантов системного понимания гражданско-правового регулирования отношений в сфере водного и воздушного транспорта, развитие навыков квалификации транспортных обязательств, применения норм российского и международного права, а также разрешения транспортных споров.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

В области обучения:

- изучение системы источников гражданско-правового регулирования водного и воздушного транспорта;
- освоение правовой природы и содержания договоров перевозки, фрахтования и иных транспортных договоров;
- анализ особенностей правового статуса субъектов транспортных правоотношений;
- изучение оснований и пределов гражданско-правовой ответственности перевозчиков;
- освоение механизмов претензионно-исковой работы и разрешения транспортных споров;
- формирование навыков применения норм российского и международного транспортного права.

В области воспитания:

- формирование правовой культуры и уважения к принципам законности в сфере транспортной деятельности;
- развитие профессиональной ответственности при принятии юридических решений;
- формирование устойчивой позиции по соблюдению баланса интересов участников транспортных правоотношений;
- развитие этики юридической деятельности в сфере транспорта.

В области развития:

- развитие аналитического юридического мышления;
- формирование навыков правовой квалификации сложных транспортных ситуаций;
- развитие способности к самостоятельному поиску и анализу судебной практики;
- формирование навыков аргументации правовой позиции;
- развитие компетенций по подготовке процессуальных и договорных документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Регулирование водного и воздушного транспорта» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных процессов Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Основы транспортного права», «Гражданско-правовые договоры в сфере перевозок» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рынка торговли инновациями» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения гражданско-правового регулирования водного и воздушного транспорта	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Договорные конструкции в сфере водного транспорта	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные

	субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Договорные конструкции в сфере воздушного транспорта	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Гражданско-правовая ответственность и разрешение споров в сфере водного и воздушного транспорта	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- систему источников правового регулирования водного и воздушного транспорта;
- правовую природу и виды транспортных договоров;
- особенности правового статуса субъектов транспортных правоотношений;
- основания и пределы гражданско-правовой ответственности в транспортной сфере;
- порядок разрешения транспортных споров, включая международные аспекты;

уметь:

- квалифицировать договоры перевозки и иные транспортные обязательства;
- применять нормы гражданского и транспортного законодательства;
- анализировать и использовать судебную практику по транспортным спорам;
- формировать правовую позицию по делам, связанным с перевозками;
- готовить юридические документы (договоры, претензии, исковые заявления);

владеть:

- навыками комплексного правового анализа транспортных правоотношений;
- методами разрешения правовых конфликтов в сфере транспорта;
- навыками правового моделирования договорных конструкций;
- техникой подготовки процессуальных и договорных документов;
- навыками профессиональной юридической аргументации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы***2.1.1. Тематический план для очной формы обучения***

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образователь ного процесса	Формы текущего контроля / промежуто чной аттестации
			лек ции	практ ическ ие занят ия	Лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Общие положения гражданско- правового регулирующего водного и воздушного транспорта	4	2	2	-	15	Проблемная лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе, подведение итогов дискуссии
2	Договорные конструкции в сфере водного транспорта	4	-	2	-	15	Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых группах, разрешение проблемы, сформулиро ванной преподавате лем	Опрос. Подведени е итогов Case-study и (или) семинара- дискуссии
3	Договорные конструкции в	4	-	2	-	10	Управляема я дискуссия,	Опрос. Подведени

	сфере воздушного транспорта						мозговой штурм, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), обсуждение материалов судебных дел	е итогов дискуссии, мозгового штурма. Анализ практических ситуаций.
4	Гражданско-правовая ответственность и разрешение споров в сфере водного и воздушного транспорта	4	-	2	2	20	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, опрос, кейс-стади	Подведение итогов дискуссии, Анализ практических ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹
	Всего по ОФО		2	8	2	60	Зачет	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Регулирование водного и воздушного транспорта», раздел II

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образователь ного процесса	Формы текущего контроля / промежуто чной аттестации
			лек ции	практи ческое занят ия	Лабор аторн ый практи кум	СР		
1	Общие положения гражданско- правового регулирования водного и воздушного транспорта	2	2	-	-	34	Проблемная лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе, подведение итогов дискуссии
	По 5 сессии ЗФО		2	-	-	34		
2	Договорные конструкции в сфере водного транспорта	2	-	2	-	16	Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых группах, разрешение проблемы, сформулиро ванной преподавате лем	Опрос. Подведени е итогов Case-study и (или) семинара- дискуссии
3	Договорные конструкции в сфере воздушного транспорта	2	-	2	-	10	Управляема я дискуссия, мозговой штурм, разрешение проблемы, сформулиро ванной преподавате лем case-study (анализ конкретных, практически х ситуаций), обсуждение материалов	Опрос. Подведени е итогов дискуссии, мозгового штурма. Анализ практическ их ситуаций.

							судебных дел	
4	Гражданско-правовая ответственность и разрешение споров в сфере водного и воздушного транспорта	2	-	-	2	10	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, опрос, кейс-стади	Подведение итогов дискуссии, Анализ практических ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ²
	Всего по ЗФО сессия 6		2	4	2	26	Зачет -4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Планы лекций являются примерными. Темы, по которым лекции не читаются, обучающиеся изучают самостоятельно и разбирают на практическом занятии с преподавателем

Лекция 1. Общие положения и система гражданско-правового регулирования водного и воздушного транспорта.

План лекции:

1. Понятие и место транспортных обязательств в системе гражданского права
2. Система источников правового регулирования

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Регулирование водного и воздушного транспорта», раздел II

3. Соотношение частноправового и публично-правового регулирования

4. Субъекты транспортных правоотношений:

- перевозчик
- фрахтователь
- эксплуатант
- пассажир и грузоотправитель

5. Общая характеристика договорных конструкций:

- перевозка
- фрахтование
- аренда транспортных средств

6. Общие положения об ответственности в транспортных обязательствах

7. Современные тенденции развития регулирования:

- цифровизация перевозок
- унификация международных норм
- развитие судебной практики.

Задания для самостоятельной подготовки к лекции:

- изучить положения ГК РФ о перевозке (гл. 40);
- проанализировать структуру Кодекса торгового мореплавания РФ;
- ознакомиться с основными положениями Воздушного кодекса РФ;
- выделить особенности транспортных обязательств по сравнению с иными гражданско-правовыми обязательствами.

2.3. Занятия семинарского типа

Семинар 1. Общие положения гражданско-правового регулирования транспорта

План занятия:

1. Понятие и особенности транспортных обязательств
2. Источники правового регулирования
3. Субъекты транспортных правоотношений
4. Соотношение гражданского и транспортного законодательства
5. Проблемы правоприменения

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить нормы ГК РФ о перевозке;
- проанализировать положения КТМ РФ и ВК РФ;
- подготовить сообщение: «Особенности транспортных обязательств».

Практические задания:

- квалификация предложенных правоотношений (перевозка / фрахтование / аренда);
- анализ судебного акта.

Контрольные вопросы:

1. Понятие транспортного обязательства
2. Источники транспортного права
3. Субъекты транспортных правоотношений
4. Особенности правового регулирования
5. Роль судебной практики

Семинар 2. Договорные конструкции в сфере водного транспорта**План занятия:**

1. Договор морской перевозки груза
2. Коносамент и его правовая природа
3. Договор фрахтования
4. Перевозка пассажиров
5. Исполнение обязательств

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить положения КТМ РФ;
- подготовить сравнительный анализ видов чартеров;
- разобрать судебную практику по морской перевозке.

Практические задания:

- анализ коносамента;
- решение кейса по утрате груза.

Контрольные вопросы:

1. Понятие договора морской перевозки
2. Виды чартеров
3. Правовая природа коносамента
4. Права и обязанности сторон
5. Ответственность перевозчика

Семинар 3. Договорные конструкции в сфере воздушного транспорта**План занятия:**

1. Договор воздушной перевозки
2. Перевозка пассажиров и багажа
3. Международное регулирование
4. Электронные документы
5. Ограничение ответственности

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить Воздушный кодекс РФ;
- проанализировать положения Монреальской конвенции;
- подготовить сообщение: «Права пассажиров».

Практические задания:

- анализ ситуации задержки рейса;
- расчет компенсации пассажиру.

Контрольные вопросы:

1. Понятие воздушной перевозки

2. Права пассажиров
3. Международное регулирование
4. Электронный билет
5. Ответственность перевозчика

Семинар 4. Ответственность и разрешение споров

План занятия:

1. Основания гражданско-правовой ответственности
2. Ответственность перевозчиков
3. Ограничение ответственности
4. Претензионный порядок
5. Судебное разрешение споров

Задания для самостоятельной подготовки:

- изучить судебную практику по транспортным спорам;
- подготовить проект претензии;
- проанализировать кейсы по ответственности перевозчика.

Практические задания:

- составление претензии и искового заявления;
- анализ спора с определением подсудности;
- правовая позиция сторон по делу.

Контрольные вопросы:

1. Основания ответственности
2. Ограничение ответственности
3. Общая авария
4. Претензионный порядок
5. Подсудность споров

Лабораторный практикум 1. Разрешение комплексного транспортного спора в сфере водного и воздушного транспорта

Российская компания-экспортер заключила договор морской перевозки груза (оборудование) с иностранным перевозчиком. Перевозка осуществлялась на условиях чартерного договора. В процессе перевозки судно попало в шторм, часть груза была повреждена, а часть — утрачена.

Далее груз должен был быть доставлен авиационным транспортом до конечного получателя. Однако при перегрузке в порту произошла задержка, в результате чего воздушная перевозка была осуществлена с нарушением сроков. В дальнейшем получатель заявил требования о возмещении убытков, включая реальный ущерб и упущенную выгоду.

Перевозчик ссылается на:

- обстоятельства непреодолимой силы (шторм);
- ограничения ответственности по морскому праву;
- положения международных конвенций в сфере воздушных перевозок;

Экспортер, в свою очередь, утверждает:

- ненадлежащее исполнение обязательств перевозчиком;
- нарушение сроков доставки;
- неправильное оформление перевозочных документов;

Возникает комплексный спор с участием нескольких юрисдикций.

Вопросы для обсуждения:

1. Квалификация правоотношений сторон (какие договоры заключены?)
2. Применимое право к морской и воздушной части перевозки
3. Основания ответственности морского перевозчика
4. Возможность освобождения от ответственности в связи со штормом
5. Ответственность за утрату и повреждение груза
6. Правовая оценка задержки при воздушной перевозке
7. Возможность взыскания упущенной выгоды
8. Применение ограничений ответственности
9. Претензионный порядок урегулирования спора
10. Подсудность и выбор юрисдикции

Методические рекомендации для подготовки:

- проанализировать нормы ГК РФ о перевозке;
- изучить положения Кодекса торгового мореплавания РФ об ответственности перевозчика;
- проработать нормы Воздушного кодекса РФ;
- обратить внимание на международные акты (Монреальская конвенция);
- изучить судебную практику по аналогичным спорам.

Особое внимание уделить:

- квалификации смешанной перевозки;
- распределению ответственности между участниками;
- доказыванию обстоятельств непреодолимой силы;
- расчету убытков.

Формат проведения (брейншторм):

1. Разделение студентов на группы:
 - группа перевозчика
 - группа грузоотправителя
 - группа суда (арбитраж)
2. Этапы работы:
 - анализ фабулы
 - выработка правовой позиции
 - защита позиции
 - обсуждение и критика аргументов
3. Итог:

- формирование «судебного решения»
- разбор преподавателем типичных ошибок

Ожидаемые результаты:

- умение квалифицировать сложные транспортные отношения;
- навык применения норм различных отраслей права;
- способность выстраивать юридическую аргументацию;
- готовность к работе с трансграничными спорами.

.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения студент выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках дисциплины (модуля);
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля);
- поиск и изучения конкретных кейсов структурирования отношений на рынке торговли инновациями;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, анализ кейсов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учётом степени успеваемости группы.

3.1. Контрольные задания:

1. Изучить законодательство по теме.
2. Ознакомиться с литературой по теме
3. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
4. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
5. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
6. Разработать алгоритм определённого действия.

7. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
8. Разработать проект документа или его фрагмента.
9. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
10. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
11. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать мини-тест (не более 15 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

3.2. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование рынка торговли инновациями»

1. Понятие и особенности транспортных обязательств в сфере водного транспорта
2. Понятие и особенности транспортных обязательств в сфере воздушного транспорта
3. Источники правового регулирования морских перевозок в Российской Федерации
4. Источники правового регулирования воздушных перевозок в Российской Федерации
5. Соотношение норм ГК РФ и Кодекса торгового мореплавания РФ
6. Соотношение норм ГК РФ и Воздушного кодекса РФ
7. Правовой статус морского перевозчика
8. Правовой статус авиаперевозчика
9. Правовой статус судовладельца
10. Понятие договора морской перевозки груза
11. Существенные условия договора морской перевозки
12. Права и обязанности сторон по договору морской перевозки груза
13. Правовая природа коносамента как товарораспорядительного документа
14. Виды коносаментов и их правовое значение
15. Понятие и виды чартерных договоров в морском праве
16. Особенности правового режима тайм-чартера
17. Особенности правового режима бербоут-чартера
18. Договор перевозки пассажира морским транспортом
19. Права пассажира при морской перевозке
20. Понятие договора воздушной перевозки груза
21. Существенные условия договора воздушной перевозки
22. Права и обязанности сторон по договору воздушной перевозки
23. Правовой режим перевозки пассажира воздушным транспортом
24. Гарантии защиты прав пассажиров в воздушных перевозках
25. Электронный билет и авианакладная: правовое значение

26. Применение Монреальской конвенции к воздушным перевозкам
27. Ограничение ответственности морского перевозчика
28. Ограничение ответственности авиаперевозчика
29. Основания ответственности перевозчика при морской перевозке
30. Основания ответственности перевозчика при воздушной перевозке
31. Ответственность за утрату груза при морской перевозке
32. Ответственность за утрату груза при воздушной перевозке
33. Ответственность за просрочку доставки при морской перевозке
34. Ответственность за задержку рейса при воздушной перевозке
35. Основания освобождения морского перевозчика от ответственности (шторм, навигационные ошибки и др.)
36. Основания освобождения авиаперевозчика от ответственности
37. Ограничение ответственности судовладельца в морском праве
38. Институт общей аварии и его гражданско-правовое значение
39. Претензионный порядок при спорах из морской перевозки
40. Претензионный порядок и подсудность споров из воздушной перевозки

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. 4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18, ст. 2207.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12, ст. 1383.
4. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27, ч. 1, ст. 2701.
5. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 837.
6. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2020, № 17. Ст. 2701.
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.
8. Постановление Правительства РФ от 31.05.2024 № 734 «Об утверждении Правил обмена электронными договорами морской перевозки груза и электронными коносаменами, сведениями, содержащимися в них, между перевозчиком и отправителем и направления таких документов и

сведений, содержащихся в них, в государственную систему электронных перевозочных документов» // Собрание законодательства РФ. 2024, № 23 (2 ч.). Ст. 3206.

4.2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25.04.2024 № 1032-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав рядом положений Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции») // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 10. 2004.

8. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 29.04.2021 № Ф09-1188/21 по делу № А60-33607/2020 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 9 сентября 2021 г. по делу № А60-33607/2020 // <https://sudact.ru/arbitral/doc/6fuc0EniQCx3/?ysclid=m5wmb0cck8384851417> (дата обращения: 20.04.2026).

10. Дело № 02-3451/2018 // Суды общей юрисдикции города Москвы. Официальный портал [сайт]: режим доступа: <https://mos->

gorsud.ru/rs/lefortovskij/services/cases/civil/details/b014a7dd-443c-4fb9-bf10-2555899d3346 (дата обращения: 20.04.2026).

4.3. Литература

а) Основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0
2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0
3. Вавилин Е.В. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. ISBN 978-5-392-45050-3
4. Вавилин Е.В. Транспортное право в условиях цифровой трансформации : глоссарий / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025. ISBN 978-5-392-45340-5
5. Вавилин Е.В. Договоры морского агентирования и морского посредничества : учебное пособие / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025. ISBN 978-5-392-45339-9

б) Дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>
2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>
3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 3 - 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

10. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

12. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

13. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

14. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-13165-7. — URL: <https://book.ru/book/953859> Олимпиев, А. В., Государственный контроль на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10710-2. — URL: <https://book.ru/book/947504>

15. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

16. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77(2):123-139. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139> - URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581>

18. [Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11\(2\):222-245. https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245 - URL: https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды,

обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021

				г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с

				03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с

				02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ТРАНСПОРТНОГО
ПРОЦЕССА**

Б1.В.11

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Транспортное право
Форма (формы) обучения:	очная; заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Автор:

Анисимов А.В.- к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании «ЭЛКО профи», к.ю.н.

Анисимов А.В.

Ответственность участников транспортного процесса: рабочая программа дисциплины (модуля) / Анисимов А.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Ответственность участников транспортного процесса» является формирование у обучающихся системных знаний о правовом регулировании ответственности участников транспортного процесса, развитие навыков квалификации транспортных правонарушений и применения норм российского и международного транспортного законодательства в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины

1. В области обучения:

- изучение теоретических основ юридической ответственности в транспортном праве;
- освоение системы нормативно-правового регулирования ответственности на транспорте;
- анализ особенностей гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в транспортной сфере;
- формирование знаний о правовом статусе участников транспортного процесса и основаниях их ответственности;
- изучение порядка разрешения транспортных споров и претензионной работы.

2. В области воспитания:

- формирование уважительного отношения к закону и правопорядку в сфере транспортной деятельности;
- развитие профессиональной ответственности при принятии юридически значимых решений;
- воспитание правовой культуры и нетерпимости к правонарушениям на транспорте;
- формирование этических установок в сфере обеспечения безопасности транспортной деятельности.

3. В области развития:

- развитие навыков юридического анализа и правовой квалификации транспортных правонарушений;
- формирование способности применять нормы права в сложных практических ситуациях;
- развитие критического мышления при оценке правовых позиций сторон транспортных споров;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области транспортного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Ответственность участников транспортного процесса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. (Б1.В) основной профессиональной образовательной

программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Основы транспортного права», «Гражданско-правовые договоры о перевозке» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теоретические основы юридической ответственности в транспортном праве Тема 5. Ответственность иных участников перевозочного процесса (грузоотправитель, грузополучатель, пассажир) Тема 6. Публично-правовая ответственность в сфере транспорта (административная	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

и уголовная) Тема 7. Ответственность за причинение вреда и нарушения безопасности транспортной деятельности		
Тема 2. Источники правового регулирования и система норм об ответственности на транспорте Тема 3. Субъекты транспортного процесса и основания их ответственности Тема 4. Гражданско-правовая ответственность перевозчика Тема 8. Международно-правовая ответственность и разрешение транспортных споров	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование договоров, опосредующих создание инновационных продуктов» обучающийся должен:

Знать:

- систему юридической ответственности в транспортном праве;
- особенности ответственности различных участников транспортного процесса;
- основания и условия наступления гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;
- специфику международно-правового регулирования транспортной ответственности;
- порядок разрешения транспортных споров.

Уметь:

- квалифицировать транспортные правонарушения;
- применять нормы законодательства при разрешении практических ситуаций;
- анализировать договорные отношения в сфере перевозок;

- составлять претензии и исковые заявления;
- использовать судебную практику при обосновании правовой позиции.

Владеть:

- навыками правовой квалификации действий участников транспортного процесса;
- методами анализа правоприменительной практики;
- навыками подготовки процессуальных документов;
- навыками аргументации правовой позиции в транспортных спорах;
- навыками научного анализа проблем ответственности в транспортной сфере.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование договоров, опосредующих создание инновационных продуктов» составляет 144 часа, 4 зачётных единицы. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Теоретические основы юридической ответственности в транспортном праве	3	2	2	-	17	Проблемная лекция, лекция – дискуссия, case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинар-дискуссии
2	Тема 2. Источники правового регулирования и система норм об ответственности на транспорте	3	-	2	-	15	case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинар-дискуссии

							лем	
3	Тема 3. Субъекты транспортного процесса и основания их ответственности	3	-	2	-	15	case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулиро ванной преподавате лем	опрос, подведение итогов Case- study и (или) семинара- дискуссии
4	Тема 4. Гражданско- правовая ответственность перевозчика	3	-	2	-	15	case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулиро ванной преподавате лем	опрос, подведение итогов Case- study и (или) семинара- дискуссии Формы контроля по итогам освоения модуля ¹ : быстрый устный опрос
	ВСЕГО в 3 сем по ОФО		2	8	-	62	Зачет	
5	Тема 5. Ответственност ь иных участников перевозочного процесса (грузоотправите ль, грузополучатель , пассажир)	4	-	2	-	5	case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулиро ванной преподавате лем	опрос, подведение итогов Case- study и (или) семинара- дискуссии
6	Тема 6. Публично- правовая ответственность в сфере транспорта (административ ная и уголовная).	4	-	2	-	5	case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулиро ванной преподавате лем	опрос, подведение итогов Case- study и (или) семинара- дискуссии
7	Тема 7. Ответственност ь за причинение	4	-	2	-	6	case-study, опрос, управляемая	опрос, подведение итогов Case-

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общие проблемы договорного права», раздел II.

	вреда и нарушения безопасности транспортной деятельности						дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	study и (или) семинара-дискуссии
8	Тема 8. Международно-правовая ответственность и разрешение транспортных споров.	4	2	2	2	8	Проблемная лекция, лекция – дискуссия, case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии Формы контроля по итогам освоения модуля ² : быстрый устный опрос
	Всего в 4 сем по ОФО		2	8	2	24	Экзамен – 36 ак. ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Теоретические основы юридической ответственности в транспортном праве	2	2	-	-	34	Проблемная лекция, лекция – дискуссия, case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы,	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общие проблемы договорного права», раздел II.

							сформулир ованной преподават елем	
	Всего по ЗФО 4 сессия		2	-	-	34		
2	Тема 2. Источники правового регулирования и система норм об ответственности на транспорте	2	-	2	-	20	case-study, опрос, управляем ая дискуссия, разрешени е проблемы, сформулир ованной преподават елем	опрос, подведение итогов Case- study и (или) семинара- дискуссии
3	Тема 3. Субъекты транспортного процесса и основания их ответственности	2		2	-	20	case-study, опрос, управляем ая дискуссия, разрешени е проблемы, сформулир ованной преподават елем	опрос, подведение итогов Case- study и (или) семинара- дискуссии
4	Тема 4. Гражданско- правовая ответственность перевозчика	2	-	2	-	20	case-study, опрос, управляем ая дискуссия, разрешени е проблемы, сформулир ованной преподават елем	опрос, подведение итогов Case- study и (или) семинара- дискуссии Формы контроля по итогам освоения модуля ³ : быстрый устный опрос
	ВСЕГО в 5 сессии по ЗФО		-	6	-	60	Зачет 4 ак.ч.	
5	Тема 5. Ответственност ь иных участников	2	-	2	-	5	case-study, опрос, управляем ая	опрос, подведение итогов Case- study и (или)

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общие проблемы договорного права», раздел II.

	перевозочного процесса (грузоотправитель, грузополучатель, пассажир)						дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	семинар-дискуссии
6	Тема 6. Публично-правовая ответственность в сфере транспорта (административная и уголовная).	2	2	2	-	5	case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинар-дискуссии
7	Тема 7. Ответственность за причинение вреда и нарушения безопасности транспортной деятельности	2	-	2	-	6	case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинар-дискуссии
8	Тема 8. Международно-правовая ответственность и разрешение транспортных споров.	2	-	-	2	5	Проблемная лекция, лекция – дискуссия, case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинар-дискуссии Формы контроля по итогам освоения модуля ⁴ :

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общие проблемы договорного права», раздел II.

							быстрый устный опрос
	Всего в 6 сессии по ЗФО		2	4	2	21	Экзамен – 36 ак. ч.
			4	10	2	115	13

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Теоретические основы юридической ответственности в транспортном праве*

Содержание:

1. Понятие юридической ответственности: современные научные подходы
2. Признаки и функции юридической ответственности
3. Классификация видов юридической ответственности
4. Особенности юридической ответственности в транспортном праве
5. Принципы ответственности в транспортной деятельности
6. Основания наступления ответственности: состав правонарушения
7. Соотношение мер ответственности и мер защиты
8. Проблемы разграничения видов ответственности в транспортной сфере

Задания для подготовки:

- Проанализировать научные подходы к понятию юридической ответственности
- Составить сравнительную таблицу видов юридической ответственности
- Подготовить краткое эссе на тему: «Особенности юридической ответственности в транспортном праве»
- Изучить судебную практику по вопросам разграничения видов ответственности
- Подготовить примеры транспортных правонарушений с их квалификацией

Лекция 2. *Публично-правовая ответственность в сфере транспорта.*

Содержание:

1. Понятие и признаки публично-правовой ответственности
2. Административная ответственность в транспортной сфере
3. Составы административных правонарушений на транспорте
4. Органы, осуществляющие контроль и привлечение к ответственности
5. Уголовная ответственность за транспортные преступления
6. Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения
7. Соотношение административной и уголовной ответственности

8. Актуальные проблемы правоприменительной практики

Задания для подготовки:

- Изучить нормы КоАП РФ, регулирующие ответственность на транспорте
- Проанализировать составы транспортных преступлений в УК РФ
- Подготовить правовую позицию по кейсу (нарушение правил безопасности движения)
- Составить схему разграничения административной и уголовной ответственности
- Подобрать и проанализировать судебную практику по транспортным правонарушениям

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы юридической ответственности в транспортном праве

План занятия:

1. Понятие и признаки юридической ответственности
2. Функции юридической ответственности
3. Виды юридической ответственности
4. Особенности ответственности в транспортной сфере
5. Основания юридической ответственности

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить научные подходы к понятию ответственности
- Подготовить тезисы по функциям ответственности
- Составить таблицу видов ответственности
- Подобрать примеры из судебной практики

Практические задания:

- Квалифицировать предложенные правовые ситуации
- Определить вид ответственности в каждом случае
- Обосновать позицию со ссылкой на нормы права

Контрольные вопросы:

1. Понятие юридической ответственности
2. Признаки юридической ответственности
3. Функции ответственности
4. Основания ответственности
5. Особенности транспортной ответственности

Тема 2 Источники правового регулирования ответственности на транспорте

План занятия:

1. Система источников транспортного права
2. Роль гражданского законодательства
3. Транспортные уставы и кодексы
4. Подзаконные акты

5. Судебная практика

Задания для самостоятельной подготовки:

- Проанализировать нормативные акты
- Составить схему источников
- Изучить судебную практику

Практические задания:

- Определить применимое право в конкретной ситуации
- Разрешить коллизию норм

Контрольные вопросы:

1. Источники транспортного права
2. Роль кодексов
3. Подзаконные акты
4. Судебная практика
5. Коллизии норм

Тема 3 Субъекты транспортного процесса и их ответственность

План занятия:

1. Классификация субъектов транспортного процесса
2. Статус перевозчика
3. Статус грузоотправителя
4. Статус пассажира
5. Основания ответственности

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить правовой статус субъектов, нормативные акты.
- Подготовить сравнительную таблицу

Практические задания:

- Определить субъект ответственности
- Проанализировать распределение ответственности

Контрольные вопросы:

1. Субъекты транспортного процесса
2. Перевозчик
3. Грузоотправитель
4. Пассажир
5. Основания ответственности

Тема 4 Гражданско-правовая ответственность перевозчика

План занятия:

1. Виды ответственности перевозчика
2. Ответственность за груз (утрата, повреждение, усушка, утруска)
3. Ответственность за сроки (опоздание, досрочная доставка)
4. Основания освобождения от ответственности
5. Пределы ответственности перевозчика. Их правовое и

экономическое значение.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить нормы ГК РФ и др. нормативных актов.

- Проанализировать судебную практику

Практические задания:

- Рассчитать размер ответственности в заданном кейсе
- Составить правовую позицию по спору между перевозчиком и грузоотправителем

Тема 5 Ответственность участников перевозочного процесса

План занятия:

1. Ответственность грузоотправителя
2. Ответственность грузополучателя
3. Ответственность пассажира
4. Ответственность экспедитора
5. Регрессные требования участников транспортного процесса

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить конкретный договор перевозки
- Подготовить примеры ответственности грузополучателя, экспедитора.

Практические задания:

- Определить виновное лицо в заданном кейсе
- Распределить ответственность между участниками транспортного процесса в заданном кейсе.

Тема 6 Публично-правовая ответственность на транспорте

План занятия:

1. Административная ответственность
2. Составы правонарушений
3. Органы контроля
4. Уголовная ответственность
5. Квалификация отдельных составов

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить КоАП РФ и УК РФ
- Подготовить кейсы

Практические задания:

- Квалифицировать правонарушения в заданном кейсе
- Подготовиться к дискуссии на тему разграничения уголовной и административной ответственности в транспорте

Тема 7 Ответственность за вред и безопасность

План занятия:

1. Деликтная ответственность
2. Вред жизни и здоровью. Компенсация морального вреда.
3. Имущественный вред
4. Вред, причиненный источником повышенной опасности
5. Страхование как механизм компенсации вреда.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить нормы ГК РФ и иных нормативных актов
- Подготовить примеры

Тема 8 Международная ответственность и споры

План занятия:

1. Международные нормы, регулирующие ответственность
2. Ответственность при перевозках
3. Коллизии
4. Претензионный порядок урегулирования споров
5. Способы разрешения споров

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить международные акты
- Подготовить схему урегулирования споров с международным

элементом.

Практические задания:

- Определить юрисдикцию в заданном кейсе
- Составить претензию из заданного кейса

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Разрешение комплексного транспортного спора с множественностью субъектов и видов ответственности

Фабула

Транспортная компания заключила договор перевозки груза с коммерческой организацией (грузоотправителем) на доставку дорогостоящего оборудования автомобильным транспортом. В договоре были предусмотрены условия о сроках доставки, порядке упаковки груза и ограничении ответственности перевозчика.

Грузоотправитель передал груз перевозчику, однако допустил нарушения требований к упаковке, что не было должным образом зафиксировано перевозчиком при приемке. В процессе перевозки водитель допустил нарушение правил дорожного движения, в результате чего произошло дорожно-транспортное происшествие. Часть груза была повреждена, а часть — утрачена.

Дополнительно в результате аварии был причинен вред третьему лицу — владельцу другого транспортного средства, а также вред здоровью пассажира, находившегося в автомобиле перевозчика. Грузополучатель отказался принимать поврежденный груз и предъявил требования о возмещении убытков. Перевозчик, в свою очередь, сослался на ненадлежащую упаковку груза и ограничение своей ответственности договором.

Органы государственного контроля инициировали проверку соблюдения требований транспортной безопасности и правил перевозки, по

результатам которой рассматривается вопрос о привлечении должностных лиц перевозчика к административной ответственности.

Задачи для обсуждения (брейншторм):

1. Определить всех субъектов возникших правоотношений и их правовой статус
2. Установить виды юридической ответственности, возникающие в данной ситуации
3. Проанализировать основания гражданско-правовой ответственности перевозчика
4. Оценить влияние ненадлежащей упаковки груза на распределение ответственности
5. Определить основания и объем ответственности за вред, причиненный третьим лицам
6. Квалифицировать действия водителя с точки зрения административного и уголовного законодательства
7. Оценить правомерность отказа грузополучателя от принятия груза
8. Проанализировать условия договора об ограничении ответственности перевозчика
9. Определить порядок предъявления претензий и исков
10. Сформулировать возможные правовые позиции всех сторон спора

Методические рекомендации для подготовки

- Изучить положения Гражданского кодекса РФ о договоре перевозки и ответственности за причинение вреда
- Проанализировать нормы транспортных уставов и кодексов
- Обратить внимание на правовой режим источника повышенной опасности
- Изучить положения КоАП РФ и УК РФ, регулирующие ответственность на транспорте
- Проанализировать судебную практику по аналогичным спорам
- Подготовить аргументированную позицию для каждой стороны: перевозчика, грузоотправителя, грузополучателя и третьих лиц
- Выделить спорные вопросы и предложить альтернативные варианты их разрешения

Формат проведения

- Разделение студентов на группы (по ролям: перевозчик, грузоотправитель, грузополучатель, потерпевшие, государственный орган)
- Проведение обсуждения в формате управляемого брейншторма
- Представление и защита правовых позиций
- Коллективное формирование правового решения

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование договоров, опосредующих создание инновационных продуктов» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Изучений нормативных источников.
3. Изучение судебной практики.
4. Изучение деловой практики.
5. Изучение проектов нормативных правовых актов.
6. Составление отдельных видов юридических документов.
7. Решение задач.
8. Подготовка рефератов по темам, рекомендованным преподавателем.
9. Составление таблиц, схем.
10. Подготовка к деловым играм.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**.

В ходе освоения дисциплины (модуля) рекомендуется **составление проектов различных документов**.

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену:

1. Понятие юридической ответственности в транспортном праве
2. Признаки юридической ответственности в транспортной сфере
3. Функции юридической ответственности применительно к транспортным правоотношениям
4. Виды юридической ответственности участников транспортного процесса
5. Принципы юридической ответственности на транспорте
6. Основания наступления юридической ответственности на транспорте
7. Состав транспортного правонарушения как основание ответственности
8. Соотношение мер ответственности и мер защиты в транспортных правоотношениях
9. Нормативные источники, регулирующие ответственность на транспорте
10. Особенности применения гражданского законодательства к ответственности перевозчика
11. Специальные нормы транспортных уставов об ответственности
12. Подзаконное регулирование ответственности в транспортной сфере
13. Роль судебной практики в формировании подходов к ответственности

14. Коллизии норм об ответственности на транспорте
15. Международно-правовое регулирование ответственности при перевозках
16. Основания ответственности перевозчика
17. Основания ответственности грузоотправителя
18. Основания ответственности грузополучателя
19. Основания ответственности пассажира
20. Основания ответственности экспедитора
21. Вина как условие ответственности в транспортных правоотношениях
22. Риск как основание безвиновной ответственности
23. Гражданско-правовая ответственность перевозчика за утрату груза
24. Ответственность перевозчика за повреждение груза
25. Ответственность перевозчика за просрочку доставки
26. Пределы ответственности перевозчика
27. Основания освобождения перевозчика от ответственности
28. Ответственность грузоотправителя за ненадлежащее оформление и упаковку груза
29. Ответственность грузополучателя за нарушение обязательств по приемке груза
30. Ответственность пассажира за нарушение правил перевозки
31. Ответственность экспедитора за ненадлежащее исполнение обязательств
32. Регрессная ответственность в транспортных правоотношениях
33. Административная ответственность за правонарушения на транспорте
34. Состав административной ответственности в транспортной сфере
35. Основания привлечения к административной ответственности на транспорте
36. Уголовная ответственность за транспортные преступления
37. Основания уголовной ответственности за нарушение правил безопасности движения
38. Деликтная ответственность за вред, причиненный транспортной деятельностью
39. Ответственность владельца источника повышенной опасности на транспорте
40. Ответственность при разрешении транспортных споров

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18, ст. 2207.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12, ст. 1383.
4. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 170.
5. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46, ст. 5555.
6. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27, ч. 1, ст. 2701.
7. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 169.
8. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 9, ст. 805.
9. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 837.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3805.
11. Федеральный закон от 13.07.2015 № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29, ч. 1, ст. 4346.
12. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995, № 50. Ст. 4873.
13. Федеральный закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 32 (часть I). Ст. 5076.
14. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2020, № 17. Ст. 2701.

15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.

16. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // Российские вести. 1993, № 227.

17. Постановление Правительства РФ от 31.05.2024 № 734 «Об утверждении Правил обмена электронными договорами морской перевозки груза и электронными коносаменами, сведениями, содержащимися в них, между перевозчиком и отправителем и направления таких документов и сведений, содержащихся в них, в государственную систему электронных перевозочных документов» // Собрание законодательства РФ. 2024, № 23 (2 ч.). Ст. 3206.

4.2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25.04.2024 № 1032-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав рядом положений Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции») // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 10. 2004.

8. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 29.04.2021 № Ф09-1188/21 по делу № А60-33607/2020 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 9 сентября 2021 г. по делу № А60-33607/2020 // <https://sudact.ru/arbitral/doc/6fuc0EniQCx3/?ysclid=m5wmb0cck8384851417> (дата обращения: 20.04.2026).

10. Дело № 02-3451/2018 // Суды общей юрисдикции города Москвы. Официальный портал [сайт]: режим доступа: <https://mos-gorsud.ru/rs/lefertovskij/services/cases/civil/details/b014a7dd-443c-4fb9-bf10-2555899d3346> (дата обращения: 20.04.2026).

4.3. Литература

а) Основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

3. Вавилин Е.В. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. ISBN 978-5-392-45050-3

4. Вавилин Е.В. Транспортное право в условиях цифровой трансформации : глоссарий / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025. ISBN 978-5-392-45340-5

б) Дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>

3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)

(20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 3 - 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

10. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

12. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58

- 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026).
– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

13. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

14. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-13165-7. — URL: <https://book.ru/book/953859> Олимпиев, А. В., Государственный контроль на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10710-2. — URL: <https://book.ru/book/947504>

15. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

16. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77(2):123-139. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139> - URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581>

18. [Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11\(2\):222-245. https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245 - URL: https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.

2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

	государственной библиотеки)			- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СМАРТ-КОНТРАКТЫ И СДЕЛКИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ В
ТРАНСПОРТНОМ ПРАВЕ**

Б1.В.ДВ.01.01

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года

Автор:

Анисимов А.В. – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании «ЭЛКО профи», к.ю.н.

Анисимов А.В.

Смарт-контракты и сделки в электронной форме в транспортном праве: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Смарт-контракты и сделки в электронной форме в транспортном праве» является формирование у студентов магистратуры системного представления о правовой природе электронных сделок и смарт-контрактов в транспортной отрасли, развитие компетенций по правовому анализу цифровых документов и механизмов автоматизации сделок в логистике

Для реализации поставленной цели необходимы выполнить следующие задачи:

Обучающие задачи:

- Освоить основные понятия и правовые режимы электронных сделок и смарт-контрактов в транспортной отрасли.
- Изучить правовые особенности функционирования цифровых платформ, DLT-систем, электронных реестров.
- Приобрести навыки анализа судебной и арбитражной практики, оценки юридических рисков цифровых решений в транспорте.

Воспитательные задачи:

- Воспитать ответственное отношение к цифровой трансформации правовых процессов и юридической этике при использовании электронных технологий.
- Сформировать критическое мышление при анализе правовых последствий автоматизированных решений и договорных конструкций.

Развивающие задачи:

- Развить аналитические способности и готовность к самостоятельной работе с цифровыми правовыми инструментами.
- Способствовать профессиональному росту студентов в условиях цифровизации правовой среды и правоприменительной практики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Смарт-контракты и сделки в электронной форме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина является опциональной и направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с анализом и разработкой правовых решений в сфере городской мобильности и цифровых платформ.

Входные знания и компетенции обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- обладать базовыми знаниями гражданского и транспортного права;
- понимать основы заключения и исполнения договоров;
- разбираться в правовых аспектах использования электронных подписей и документооборота;

– иметь навыки логико-правового анализа и критической оценки правовых ситуаций.

Эти знания предполагаются как полученные в рамках предыдущих дисциплин магистерской программы либо на этапе бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Электронные сделки и цифровые документы в транспортном праве: правовое регулирование и практика	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Тема 2. Смарт-контракты в транспортной отрасли: правовая природа, применение, международный опыт	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Цифровые платформы, реестры и блокчейн в транспортной логистике: правовые аспекты	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Судебные и арбитражные аспекты цифровых сделок. Практикум по моделированию смарт-контрактов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- правовое регулирование электронных сделок в транспортной сфере (национальное и международное);
- основные подходы к юридической квалификации смарт-контрактов;

– нормы, регулирующие использование блокчейн-технологий, цифровых платформ и электронных документов в логистике.

Уметь:

– анализировать правовой статус электронных документов и смарт-контрактов;

– выявлять и оценивать юридические риски цифровых сделок в перевозках;

– разрабатывать предложения по правовой корректировке цифровых моделей контрактов.

Владеть:

– методикой правовой экспертизы цифровых документов;

– инструментами анализа и моделирования смарт-контрактов;

– навыками подготовки юридических заключений и правовых позиций по цифровым кейсам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Электронные сделки и цифровые документы в транспортном праве: правовое регулирование и практика	3	2	-	2	23	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Смарт-контракты в транспортной отрасли: правовая природа, применение, международный опыт	3	-	-	4	23	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Цифровые платформы, реестры	3	-	-	4	23	Кейс-стади;	Перечень тем для дискуссии;

	и блокчейн в транспортной логистике: правовые аспекты						Направленная дискуссия	проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Судебные и арбитражные аспекты цифровых сделок. Практикум по моделированию смарт-контрактов	3	-	2	2	23	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
Всего по ОФО			2	2	12	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Электронные сделки и цифровые документы в транспортном праве: правовое регулирование и практика	3	2	-	2	23	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Смарт-контракты в транспортной	3	-	-	2	23	Кейс-стади	Устный опрос; проверка

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

	отрасли: правовая природа, применение, международный опыт							выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Цифровые платформы, реестры и блокчейн в транспортной логистике: правовые аспекты	3	-	-	2	23	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Судебные и арбитражные аспекты цифровых сделок. Практикум по моделированию смарт-контрактов	3	-	2	2	23	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ² .
Всего по ЗФО			2	2	8	92	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Тема 1. Электронные сделки и цифровые документы в транспортном праве: правовое регулирование и практика

План лекции:

1. Введение в цифровизацию транспортного права.
2. Электронные сделки: правовая природа, отличия от традиционных форм.
3. Электронные документы: нормативно-правовая база РФ.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4. Международные подходы: e-CMR, Rotterdam Rules, MLETR, e-AWB.
5. Вопросы правоприменения, технико-правовые риски.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить положения ст. 160 ГК РФ, ФЗ «Об электронной подписи» и ФЗ «Об информации».
- Ознакомиться с текстом Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (CMR) и Протокола e-CMR.
- Подготовить краткий аналитический обзор: преимущества и риски использования e-CMR в логистике.
- Найти и проанализировать одно решение арбитражного суда РФ по вопросу допустимости электронного документа в транспортном споре.
-

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Электронные сделки и цифровые документы в транспортном праве: правовое регулирование и практика

Семинар 1

План занятия:

1. Понятие и элементы электронной сделки.
2. Электронная подпись и её виды.
3. Электронные перевозочные документы: e-CMR, e-AWB.
4. Судебная практика в России по электронным документам.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Прочитать ст. 160 ГК РФ, ФЗ №63-ФЗ, ФЗ №149-ФЗ.
- Ознакомиться с Протоколом e-CMR.
- Подготовить краткий доклад на тему: «Правовая сила e-CMR в России».

Практические задания:

- Проанализировать кейс: отказ суда в признании e-CMR в качестве доказательства.
- Разработать юридическое заключение о действительности перевозочного электронного документа.

Контрольные вопросы:

1. Что такое электронная сделка?
2. Какие виды электронной подписи предусмотрены законом?
3. Каковы преимущества и риски e-AWB?
4. В каком случае электронный документ признается доказательством?
5. Какие международные акты регулируют электронные перевозочные документы?

Тема 2. Смарт-контракты в транспортной отрасли: правовая природа, применение, международный опыт

Семинар 2

План занятия:

1. Определение и сущность смарт-контракта.
2. Статус смарт-контракта в российском праве.
3. Оферта, акцепт и волеизъявление в цифровом формате.
4. Отличия от классического договора.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Ознакомиться с докладами МЭК и Европейской комиссии о смарт-контрактах.
- Подготовить таблицу различий между смарт-контрактом и обычным договором.

Практические задания:

- Квалифицировать смарт-контракт на перевозку по ГК РФ.
- Оценить правомерность автоматического исполнения обязательства.

Контрольные вопросы:

1. Что такое смарт-контракт?
2. В чём отличие между цифровым и обычным договором?
3. Какие нормы ГК РФ применимы?
4. Что такое «цифровая воля»?
5. В чём суть принципа самоисполнения?

Семинар 3

План занятия:

1. Смарт-контракты в логистических системах.
2. Автоматизация: акты приёмки, оплата, арбитраж.
3. Кейсы TradeLens, CargoX, VeChain.
4. Ответственность при сбоях исполнения.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить механизмы работы TradeLens.
- Подготовить краткий обзор юридических рисков при применении смарт-контрактов в логистике.

Практические задания:

- Проанализировать сбой в выполнении смарт-контракта (вымышленная ситуация).
- Оценить, кто несёт ответственность при техническом сбое исполнения.

Контрольные вопросы:

1. Как работают смарт-контракты в логистике?
2. В чём преимущества таких проектов, как TradeLens?
3. Что происходит при сбое исполнения?
4. Как можно предусмотреть технический форс-мажор?
5. Кто отвечает за неисполнение условий кода?

Тема 3. Цифровые платформы, реестры и блокчейн в транспортной логистике: правовые аспекты

Семинар 4

План занятия:

1. Юридическая природа цифровых платформ.
2. Ответственность агрегаторов и API-провайдеров.
3. Примеры правовых споров, связанных с цифровыми платформами.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить договор публичной оферты цифровой платформы (например, «Контур.Транспорт»).
- Подготовить анализ: кто несёт ответственность при сбое платформы?

Практические задания:

- Смоделировать сбой API и описать юридические последствия.
- Разработать проект предупреждающей оговорки о технических рисках.

Контрольные вопросы:

1. Кто такой API-провайдер?
2. Как регулируется работа цифровой платформы?
3. В чём суть проблемы потери данных?
4. Кто отвечает за неправомерную модификацию информации?
5. Какие риски возникают у пользователей платформ?

Семинар 5

План занятия:

1. Блокчейн как доказательство.
2. Записи в распределённых реестрах.
3. NFT в логистике и правовая фиксация прав.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Проанализировать статьи о блокчейне в качестве доказательства.
- Подготовить тезисы: блокчейн и допустимость в суде.

Практические задания:

- Оценить юридическую силу записи в блокчейне при споре о праве на груз.
- Составить заключение о применении NFT как удостоверения прав на имущество.

Контрольные вопросы:

1. Является ли блокчейн доказательством?
2. Что такое NFT с юридической точки зрения?
3. Как обеспечить аутентичность записи?
4. Какие правовые пробелы существуют?

5. Каковы условия допустимости цифрового следа?

Тема 4. Судебные и арбитражные аспекты цифровых сделок. Практикум по моделированию смарт-контрактов

Семинар 6

План занятия:

1. Электронные доказательства: допустимость и проверка.
2. Юрисдикция и применимое право.
3. Примеры из практики SIAC, LCIA, ICDR.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Найти пример международного спора по цифровому контракту.
- Подготовить правовую позицию по спору из цифровой перевозки.

Практические задания:

- Разработать спорную ситуацию с участием цифрового документа.
- Оценить enforceability цифрового соглашения по нормам РФ.

Контрольные вопросы:

1. Как представить цифровые доказательства в суде?
2. Что такое enforceability?
3. Какие нормы применяются при трансграничном споре?
4. В чём сложности установления юрисдикции?
5. Какие международные форумы рассматривают цифровые споры?

Лабораторный практикум

Фабула: Спор о правомерности исполнения смарт-контракта при техническом сбое

Российская транспортно-логистическая компания ООО «АВТ-Логистик» заключила договор с польским грузоотправителем через международную цифровую платформу «SmartTrans», использующую блокчейн и смарт-контракты для заключения и исполнения соглашений. В контракте было предусмотрено следующее условие: в случае, если транспортное средство не покинет место стоянки в течение 3 часов с момента, установленного в электронном маршрутном листе, автоматически удерживается 50% страховой суммы в пользу грузоотправителя — как компенсация за простой.

В день перевозки, по техническим причинам на стороне GPS-провайдера, произошёл сбой в передаче сигнала. Хотя грузовик начал движение вовремя, система не получила подтверждающих координат. Смарт-контракт автоматически зафиксировал событие как нарушение условий договора, и на основе предустановленного алгоритма платформа списала 50% страховой суммы с блокчейн-счёта перевозчика в пользу заказчика.

ООО «АВТ-Логистик» подало иск в арбитражный суд РФ, утверждая, что событие носит характер технического форс-мажора, исполнение обязательства фактически произошло, а автоматическое удержание нарушает

принцип справедливости и допустимости доказательств. Польская сторона настаивает, что смарт-контракт исполнился корректно, так как не была зафиксирована цифровая метка события, а вмешательство человека в автоматизированную сделку недопустимо.

Возник правовой спор о пределах enforceability смарт-контрактов, юридическом значении технического сбоя, возможностях судебной корректировки цифрового исполнения, а также о выборе применимого права и юрисдикции, поскольку сама платформа «SmartTrans» зарегистрирована в Сингапуре, а хостинг-сервер находится в Нидерландах.

Вопросы для обсуждения

1. Является ли событие технического сбоя основанием для освобождения от исполнения обязательств?
2. Какие доказательства допустимы при обжаловании исполнения смарт-контракта?
3. Можно ли корректировать последствия автоматически исполненного условия в суде?
4. Как определить применимое право, если договор заключён через международную цифровую платформу?
5. Какую роль играет выбор юрисдикции и согласие сторон на арбитраж?

Методические рекомендации для подготовки

До практикума обучающийся должен:

1. Изучить:
 - ГК РФ;
 - Международные положения о цифровом арбитраже (например, ICC, SIAC);
 - Понятие enforceability в зарубежной и российской правовой доктрине.
2. Проанализировать:
 - Судебную практику РФ по электронным сделкам (поиск в КАД/ГАС «Правосудие»);
 - Примеры арбитражных разбирательств с участием платформ (LCIA, ICC).
3. Подготовить:
 - Краткое письменное заключение (до 1 страницы) с позицией по факту;
 - Перечень потенциальных доказательств, которые могли бы подтвердить сбой;
 - Альтернативную редакцию условия смарт-контракта, учитывающую риск ошибки.

Формат проведения

- **Время:** 90 минут.

- **Формат:** групповая работа (3–4 человека), мозговой штурм, презентация позиции.
- **Результат:** юридическая позиция и схема правовой защиты интересов перевозчика.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота выявления правовых фактов и субъектов	до 2
Корректное применение норм права	до 4
Аргументированность правовой позиции	до 4
Логика и структура заключения	до 2
Грамотность и стиль изложения	до 2
Максимум	14 баллов

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Правовая природа электронной сделки в транспортной отрасли.
2. Электронная подпись в логистических документах: юридические риски и практика.
3. Сравнительный анализ e-CMR и бумажной CMR в аспекте допустимости в суде.
4. Применение e-AWB в международных авиаперевозках: правовые проблемы.
5. Смарт-контракт как разновидность гражданско-правового обязательства.

6. Проблема воли и акцепта в цифровых сделках.
7. Ответственность сторон при технических сбоях в исполнении смарт-контракта.
8. Международный опыт регулирования смарт-контрактов: анализ практики ЕС и США.
9. Токенизация транспортных операций: правовые и технические аспекты.
10. Применение блокчейна в учёте грузов: доказательственная сила записей.
11. Ответственность платформ и провайдеров API в цифровой логистике.
12. Перспективы правового регулирования NFT в транспортной отрасли.
13. Электронные доказательства в арбитражной практике РФ.
14. Юрисдикция и применимое право при трансграничных цифровых сделках.
15. Проблема enforceability в смарт-контрактах: российский и международный подход.
16. Анализ кейса CargoX: как работает блокчейн в перевозке грузов.
17. Проблемы утраты данных на цифровых платформах: правовой взгляд.
18. Электронные платформы в логистике: агрегаторы против перевозчиков.
19. Судебная практика по признанию электронных документов доказательствами.
20. Цифровая трансформация транспортного права: вызовы и тренды.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Электронная форма сделки.
2. Электронные документы в транспортной отрасли.
3. Электронная подпись и её правовое значение.
4. Правовое регулирование e-CMR.
5. Применение e-AWB в международных перевозках.
6. Сравнение бумажной и электронной формы накладной.
7. Международные подходы к цифровым перевозочным документам.
8. Проблемы доказательственной силы электронных документов.
9. Электронные доказательства в арбитраже.
10. Судебная практика по цифровым сделкам.
11. Смарт-контракт как правовая категория.
12. Отличия смарт-контракта от классического договора.

13. Самоисполнение обязательств в смарт-контракте.
14. Правовое регулирование смарт-контрактов в РФ.
15. Цифровая воля сторон сделки.
16. Смарт-контракты и нормы ГК РФ.
17. Международный опыт использования смарт-контрактов.
18. Применение смарт-контрактов в логистике.
19. Токенизация в транспортных операциях.
20. Ответственность за сбой исполнения смарт-контракта.
21. Блокчейн как средство фиксации прав.
22. Правовое значение записи в распределённом реестре.
23. Использование NFT в логистике.
24. Цифровые платформы в транспортной отрасли.
25. Ответственность агрегаторов и API-провайдеров.
26. Проблемы утраты данных на цифровых платформах.
27. Правовые пробелы при использовании цифровых решений.
28. Электронные доказательства в суде.
29. Применение цифровых доказательств в международных спорах.
30. Юрисдикция при цифровых сделках.
31. Проблемы enforceability цифрового соглашения.
32. Коллизионное право при трансграничной перевозке.
33. Арбитражные практики по цифровым контрактам.
34. Споры по смарт-контрактам в SIAC и LCIA.
35. Условия допустимости цифровых доказательств.
36. Моделирование смарт-контракта в юридической практике.
37. Ответственность сторон за исполнение цифровой сделки.
38. Программный код как юридически значимый текст.
39. Форс-мажор в условиях смарт-контракта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего

отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0
2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0
3. Вавилин Е.В. Модернизация гражданского законодательства: правовой опыт и направления развития : монография / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, А. Н. Беседин и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина, Л. Ю. Василевской. – Москва : Проспект, 2025. – 416 с. ISBN 978-5-392-44488-5
4. Константинов П.Д. Влияние информационных технологий на принципы гражданского процесса. Сравнительно-правовое исследование на примере России и Франции : монография / П.Д. Константинов ; Урал. гос. юрид. ун-т им. В.Ф. Яковлева. - Москва : Статут, 2023. - 272 с. - Библиогр.: с. 232-271. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-8354-1942-5 <https://znanium.ru/catalog/product/2133902>
5. Подузова Е.Б. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» в договорном праве: цивилистическая концепция. монография / отв. ред. Василевская Л.Ю. - Москва: Проспект, 2023. – 336 с. ISBN 978-5-392-39895-9

б) дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>
2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>
3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа :

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

8. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Гречуха В.Н. Транспортное право России : учебник для магистров / В. Н. Гречуха. - Москва : ЮРАЙТ, 2013. - 583 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47679&idb=0

10. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Нагородская В.Б. Новые технологии блокчейн / искусственный интеллект на службе права : научно-методическое пособие / В.Б. Нагородская ; ред. Л.А. Новоселова. - Москва : Проспект, 2019, 2021. - 128 с. - Библиогр.: с. 116-124. - Есть автограф: экз. 516535 : Нагородская, В.Б. - ISBN 978-5-392-29165-6. - ISBN 978-5-392-34425-3 <http://ebs.prospekt.org/book/41321>

12. Handbook of blockchain law. A guide to understanding and resolving the legal challenges of the blockchain technology = Справочник по праву блокчейна. Руководство по пониманию и разрешению правовых проблем

технологии блокчейн / ed. by Matthias Artzt, Thomas Richter. - Alphen aan den Rijn, The Netherlands : Kluwer Law International B.V., 2020. - XXXVIII, 490 p. (online resource). - ISBN 978-94-035-1763-6. - ISBN 978-94-035-1815-2 (e-Book)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТНО-
ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЦЕПОЧЕК**

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная; заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года

Автор:

Анисимов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании «ЭЛКО профи», к.ю.н.

Анисимов А.В.

Регулирование логистики и транспортно-логистических цепочек: рабочая программа дисциплины (модуля): /А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у магистрантов системы углубленных теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования логистики и транспортно-логистических цепочек, а также развитие способности применять нормы российского и международного права для решения профессиональных задач в сфере транспортного права.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

1. В области обучения:

- формирование знаний о правовой природе логистических отношений и транспортно-логистических цепочек;
- изучение системы нормативного регулирования транспортной деятельности в Российской Федерации и на международном уровне;
- освоение особенностей договорного регулирования перевозки, транспортной экспедиции и иных логистических договоров;
- анализ механизмов государственного регулирования, контроля и надзора в сфере транспорта и логистики;
- изучение правовых аспектов цифровизации логистических процессов.

2. В области воспитания:

- формирование уважительного отношения к закону и принципам правового государства;
- развитие профессиональной ответственности при принятии решений в сфере транспортно-логистической деятельности;
- формирование антикоррупционного правосознания;
- воспитание правовой культуры и этики делового взаимодействия в логистике.

3. В области развития:

- развитие навыков правового анализа и толкования нормативных правовых актов;
- формирование способности выявлять правовые риски в логистических цепочках и предлагать способы их минимизации;
- развитие навыков юридического моделирования договорных конструкций;
- формирование компетенций по разрешению правовых споров в сфере транспортной деятельности;
- развитие критического мышления и способности к научному анализу.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Регулирование логистики и транспортно-логистических цепочек» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной

профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Основы транспортного права» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Регулирование логистики и транспортно-логистических цепочек» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретико-правовые основы логистики и транспортно-логистических цепочек	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Договорное регулирование транспортно-логистической деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Публично-правовое регулирование логистики и транспортной	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

деятельности	юридической деятельности	основе норм права и полученных аналитических данных
Цифровизация, ответственность и разрешение споров в логистике	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- систему правового регулирования логистики и транспортно-логистических цепочек;
- особенности договорного регулирования транспортной деятельности;
- механизмы государственного регулирования и контроля в сфере транспорта;
- правовые аспекты цифровизации логистики;
- основания и виды ответственности в транспортно-логистической сфере;

уметь:

- квалифицировать отношения в сфере логистики и транспорта;
- разрабатывать и анализировать договоры перевозки, транспортной экспедиции и иные логистические договоры;
- выявлять правовые риски в транспортно-логистических цепочках;
- применять нормы российского и международного права в профессиональной деятельности;
- разрешать правовые споры в сфере транспортной деятельности;

владеть:

- навыками правового моделирования логистических процессов;
- навыками подготовки юридических заключений;
- навыками анализа судебной практики;
- инструментами правового обеспечения транспортно-логистической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологи и образова тельного процесса	Формы текущего контроля / промежуточ ной аттестации
			лек ции	практи ческое заня тия	Лабор аторн ый практи кум	СР		
1	Теоретико-правовые основы логистики и транспортно-логистических цепочек	3	2	-	-	20	Проблемная лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии
2	Договорное регулирование транспортно-логистической деятельности	3	-	4	-	25	Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых группах, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос. Подведение итогов Case-study и (или) семинар-дискуссии
3	Публично-правовое регулирование логистики и транспортной деятельности	3	-	4	-	23	Управляемая дискуссия, мозговой штурм, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем case-study (анализ	Опрос. Подведение итогов дискуссии, мозгового штурма. Анализ практических ситуаций.

							конкретных, практических ситуаций), обсуждение материалов судебных дел	
4	Цифровизация, ответственность и разрешение споров в логистике	3	-	4	2	24	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, опрос, кейс-стади	Подведение итогов дискуссии, Анализ практических ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием дистанционных технологий ¹
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Договор подряда в предпринимательской деятельности», раздел II

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологи и образовате льного процесса	Формы текущего контроля / промежуточ ной аттестации
			лек ции	практи ческое занят ия	Лабор аторн ый практи кум	СР		
1	Теоретико- правовые основы логистики и транспортно- логистических цепочек	4	2	-	-	34	Проблемна я лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнения заданий по самостоятел ьной работе, подведение итогов дискуссии
	Всего по 4 сессии ЗФО							
2	Договорное регулирование транспортно- логистической деятельности	5	-	2	-	20	Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых группах, разрешени е проблемы, сформулир ованной преподават елем	Опрос. Подведение итогов Case- study и (или) семинара- дискуссии
3	Публично- правовое регулирование логистики и транспортной деятельности	5	-	2	-	20	Управляем ая дискуссия, мозговой штурм, разрешени е проблемы, сформулир ованной преподават елем case-study (анализ конкретны х, практическ их	Опрос. Подведение итогов дискуссии, мозгового штурма. Анализ практически х ситуаций.

							ситуаций), обсуждени е материалов судебных дел	
4	Цифровизация, ответственность и разрешение споров в логистике	5	-	4	2	18	Управляем ая дискуссия. Работа в малых группах, опрос, кейс-стади	Подведение итогов дискуссии, Анализ практически х ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестировани е, в т.ч. с использован ием дистанционн ых технологий ²
	Всего по 5 сессии ЗФО		-	8	2	58	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Планы лекций являются примерными. Темы, по которым лекции не читаются, обучающиеся изучают самостоятельно и разбирают на практическом занятии с преподавателем

Лекция 1. Теоретико-правовые основы и система регулирования логистики и транспортно-логистических цепочек

1. Логистика как объект правового регулирования
2. Понятие и структура транспортно-логистических цепочек
3. Субъектный состав логистических отношений
4. Система источников правового регулирования:
5. Общая характеристика договорного регулирования логистики

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6. Публично-правовые элементы регулирования (государственный контроль, лицензирование)

7. Современные тенденции развития:

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Гражданского кодекса РФ о перевозке и транспортной экспедиции
2. Проанализировать один международный акт в сфере перевозок (по выбору студента)
3. Подготовить краткий конспект: «Структура транспортно-логистической цепочки и ее правовое значение»
4. Составить схему участников логистической цепочки с указанием их правового статуса
5. Подготовить примеры современных цифровых решений в логистике

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 2. Договорное регулирование транспортно-логистической деятельности

План занятия:

1. Понятие и правовая природа договора перевозки
2. Виды договоров перевозки
3. Существенные условия договора
4. Права и обязанности сторон
5. Основания и пределы ответственности перевозчика
6. Особенности ответственности при различных видах транспорта
7. Понятие договора транспортной экспедиции
8. Стороны договора и их правовой статус
9. Права и обязанности экспедитора
10. Смешанные договоры в логистике
11. Мультимодальные перевозки
12. Логистический аутсорсинг (3PL, 4PL)

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить нормы ГК РФ о перевозке
- Подготовить сравнительную таблицу видов перевозок
- Проанализировать судебное решение по спору о перевозке
- Подготовить примеры нарушений обязательств перевозчиком

Практические задания:

1. Квалифицировать предложенную ситуацию (определить вид договора)
2. Определить основания ответственности перевозчика
3. Рассчитать возможные убытки (теоретически)
4. Сформулировать правовую позицию стороны

Контрольные вопросы:

1. Понятие договора перевозки
2. Виды перевозок

3. Ответственность перевозчика
4. Основания освобождения от ответственности
5. Роль транспортных уставов

Тема 3 Публично-правовое регулирование логистики и транспортной деятельности

План занятия:

1. Государственное управление транспортом
2. Лицензирование деятельности
3. Государственный контроль и надзор
4. Таможенное регулирование
5. Тарифное регулирование
6. Антимонопольные ограничения
7. Международные аспекты

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить нормативные акты в сфере транспорта
- Подготовить перечень контролирующих органов
- Проанализировать пример таможенной процедуры
- Изучить антимонопольное дело

Практические задания:

1. Определить необходимость лицензии
2. Смоделировать проверку контролирующего органа
3. Проанализировать ситуацию нарушения конкуренции
4. Разработать правовую позицию

Тема 4: Цифровизация логистики и разрешение споров

План занятия:

1. Электронный документооборот
2. Цифровые платформы
3. Смарт-контракты
4. Ответственность в логистике
5. Страхование рисков
6. Претензионный порядок
7. Судебное и арбитражное разрешение споров

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить примеры электронных транспортных документов
- Подготовить обзор цифровых платформ
- Проанализировать кейс со спором
- Изучить порядок претензионной работы

Практические задания:

1. Составить претензию
2. Разработать алгоритм разрешения спора
3. Определить правовые риски цифровых решений

4. Смоделировать судебный спор

Лабораторный практикум 1. Цифровизация транспортно-логистических цепочек и правовое моделирование смарт-контрактов

Цель лабораторного практикума:

- формирование навыков анализа сложных логистических ситуаций;
- развитие компетенций правового моделирования;
- выявление правовых рисков в цифровой логистике;
- освоение подходов к применению цифровых технологий в праве.

Фабула (ситуационная задача)

Крупная российская торговая компания заключила договор с логистическим оператором на организацию мультимодальной перевозки товаров из Китая в Россию с использованием цифровой логистической платформы.

Перевозка включает:

- морскую перевозку до порта Владивостока,
- железнодорожную перевозку до Москвы,
- автомобильную доставку до склада получателя.

Все этапы логистической цепочки интегрированы в цифровую платформу, где используются:

- электронные транспортные документы,
- автоматическое отслеживание груза,
- смарт-контракты для оплаты услуг.

В процессе перевозки произошли следующие события:

1. На морском участке произошла задержка груза;
2. При железнодорожной перевозке часть груза была повреждена;
3. Смарт-контракт автоматически списал оплату в полном объеме, несмотря на нарушения;
4. Логистический оператор отказался компенсировать убытки, ссылаясь на условия платформы.

Компания-грузополучатель намерена защитить свои права.

Задания (в формате брейншторма)

Студенты делятся на группы и выполняют следующие задачи:

Блок 1. Квалификация отношений

- определить вид(ы) договоров, применимых к ситуации
- выявить всех участников логистической цепочки
- определить применимое право

Блок 2. Анализ правовых рисков

- выявить ключевые правовые риски в данной модели
- определить, на каком этапе возникли нарушения
- оценить правовое значение смарт-контракта

Блок 3. Ответственность

- определить субъект ответственности
- установить основания ответственности
- оценить возможность освобождения от ответственности

Блок 4. Разрешение спора

- разработать претензию к логистическому оператору
- предложить стратегию судебной защиты
- оценить возможность использования альтернативных способов разрешения споров

Блок 5. Правовое моделирование

- предложить изменения в договорной конструкции
- разработать рекомендации по снижению рисков
- оценить необходимость изменения условий смарт-контракта

Вопросы для обсуждения

1. Является ли смарт-контракт юридически значимым инструментом в данной ситуации?
2. Кто несет ответственность при мультимодальной перевозке?
3. Можно ли оспорить автоматическое исполнение обязательств?
4. Какие нормы подлежат применению — национальные или международные?
5. Как соотносятся цифровая платформа и традиционные договорные конструкции?

Методические рекомендации для подготовки

Студентам рекомендуется:

1. Повторить:
 - договор перевозки
 - договор транспортной экспедиции
 - нормы об ответственности
2. Изучить:
 - основы цифровизации в праве
 - понятие смарт-контракта
 - практику использования электронных документов
3. Обратить внимание:
 - на распределение рисков
 - на особенности мультимодальных перевозок
 - на претензионный порядок
4. Подготовить:
 - краткую правовую позицию (1 страница)
 - перечень возможных требований
 - предложения по изменению договора

2.3. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках дисциплины (модуля);
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля);
- поиск и изучения конкретных кейсов структурирования отношений на рынке торговли инновациями;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, анализ кейсов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учётом степени успеваемости группы.

3.1. Контрольные задания:

1. Изучить законодательство по теме.
2. Ознакомиться с литературой по теме
3. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
4. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
5. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
6. Разработать алгоритм определённого действия.
7. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
8. Разработать проект документа или его фрагмента.
9. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
10. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
11. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать мини-тест (не более 15 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

3.2. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю)

1. Понятие и признаки логистической деятельности
2. Структура транспортно-логистической цепочки
3. Субъекты логистических правоотношений
4. Виды логистических цепочек
5. Источники правового регулирования логистики в Российской Федерации
6. Международно-правовое регулирование транспортной деятельности
7. Правовая природа договора перевозки
8. Виды договоров перевозки
9. Существенные условия договора перевозки
10. Права и обязанности сторон договора перевозки
11. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение груза
12. Основания освобождения перевозчика от ответственности
13. Правовая природа договора транспортной экспедиции
14. Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции
15. Отличие договора транспортной экспедиции от договора перевозки
16. Смешанные и комплексные договоры в логистике
17. Мультимодальные и интермодальные перевозки
18. Распределение рисков в транспортно-логистических цепочках
19. Государственное управление в сфере транспорта
20. Полномочия органов государственной власти в сфере транспорта
21. Лицензирование транспортной деятельности
22. Государственный контроль (надзор) в сфере транспорта
23. Таможенное регулирование перемещения товаров
24. Таможенные процедуры и их правовое значение
25. Тарифное регулирование транспортных услуг
26. Антимонопольное регулирование логистических рынков
27. Правовое обеспечение конкуренции в транспортной сфере
28. Международные транспортные соглашения и их значение
29. Международные транспортные коридоры
30. Цифровизация логистических процессов
31. Электронный документооборот в транспортной деятельности
32. Электронные транспортные документы
33. Цифровые платформы в логистике
34. Смарт-контракты и их правовая природа
35. Применение блокчейн-технологий в логистике
36. Гражданско-правовая ответственность участников логистических цепочек
37. Страхование транспортных рисков

- 38. Претензионный порядок урегулирования споров
- 39. Судебное разрешение споров в транспортной сфере
- 40. Альтернативные способы разрешения споров в логистике

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18, ст. 2207.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12, ст. 1383.
4. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 170.
5. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46, ст. 5555.
6. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27, ч. 1, ст. 2701.
7. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 169.
8. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 9, ст. 805.
9. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 837.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3805.
11. Федеральный закон от 13.07.2015 № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29, ч. 1, ст. 4346.
12. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995, № 50. Ст. 4873.
13. Федеральный закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 32 (часть I). Ст. 5076.

14. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2020, № 17. Ст. 2701.

15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.

16. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // Российские вести. 1993, № 227.

17. Постановление Правительства РФ от 31.05.2024 № 734 «Об утверждении Правил обмена электронными договорами морской перевозки груза и электронными коносаменами, сведениями, содержащимися в них, между перевозчиком и отправителем и направления таких документов и сведений, содержащихся в них, в государственную систему электронных перевозочных документов» // Собрание законодательства РФ. 2024, № 23 (2 ч.). Ст. 3206.

4.2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25.04.2024 № 1032-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав рядом положений Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции») // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 10. 2004.

8. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 29.04.2021 № Ф09-1188/21 по делу № А60-33607/2020 // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 9 сентября 2021 г. по делу № А60-33607/2020 // <https://sudact.ru/arbitral/doc/6fuc0EniQCx3/?ysclid=m5wmb0cck8384851417> (дата обращения: 20.04.2026).

10. Дело № 02-3451/2018 // Суды общей юрисдикции города Москвы. Официальный портал [сайт]: режим доступа: <https://mos-gorsud.ru/rs/lefortovskij/services/cases/civil/details/b014a7dd-443c-4fb9-bf10-2555899d3346> (дата обращения: 20.04.2026).

4.3. Литература

а) Основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

3. Вавилин Е.В. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. ISBN 978-5-392-45050-3

4. Вавилин Е.В. Договоры в сфере возмездного оказания услуг : учебник / под общ. ред. Е. В. Вавилина, Д. В. Носова. – Москва : Проспект, 2026. – 472 с. ISBN 978-5-392-45547-8

б) Дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>
2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>
3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
7. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
8. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 3 - 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
9. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

10. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

12. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

13. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

14. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-13165-7. — URL: <https://book.ru/book/953859> Олимпиев, А. В., Государственный контроль на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10710-2. — URL: <https://book.ru/book/947504>

15. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

16. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. Шавалеев М.В. Внедрение электронного коносамента: международный опыт. Часть I. Lex russica. 2024;77(2):123-139. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2024.207.2.123-139> - URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/3581>

18. [Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11\(2\):222-245. https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245](https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245) - URL: <https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246>

19.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного частного права имени Г.К. Дмитриевой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОММЕРЧЕСКИЕ КОНТРАКТЫ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Транспортное право
Формы обучения:	Очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права имени Г.К. Дмитриевой от «3» марта 2026 года, протокол № 11

Авторы:

Канашевский В.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права имени Г.К. Дмитриевой (МГЮА)

Савенко О.Е. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права имени Г.К. Дмитриевой (МГЮА)

Рецензент:

Поляков Ю.В. – адвокат Московской городской Арбитражной и Налоговой Коллегии Адвокатов («Люди Дела»), к.ю.н.

Канашевский В.А., Савенко О.Е.

Международные коммерческие контракты: теория и практика: рабочая программа дисциплины (модуля) / *Канашевский В.А., Савенко О.Е.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные коммерческие контракты: теория и практика» являются на основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление с пониманием, сущностью, признаками, особенностями международных контрактов;
- формирование знаний о современной системе правового регулирования международных контрактов, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);
- ознакомление с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами международных контрактов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке международных контрактов, разрешению вытекающих из них споров.

Задачами дисциплины (модуля) «Международные коммерческие контракты: теория и практика» являются:

- изучение понятия международный контракт, выявление основных признаков, особенностей и содержания международных контрактов;
- формирование представлений об основных источниках регулирования внешнеэкономической деятельности, включая унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права, а также нормы *lex mercatoria*;
- формирование представлений об отдельных видах международных контрактов на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования международных контрактов;
- выявление проблем при заключении и исполнении трансграничных коммерческих контрактов и формирование представлений о способах их устранения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международные коммерческие контракты: теория и практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины(модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие международного контракта	УК-1 профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Тема 2. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных контрактов		ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 3. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и

международных контрактов	системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 4. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.		
Тема 5. Содержание и форма договора международной купли-продажи товаров		
Тема 6. Договор страхования в международной торговле и способы обеспечения исполнения обязательств по международным контрактам		
Тема 7. Дистрибьюторский договор		
Тема 8. Договор международного франчайзинга		
Тема 9. Договор международного подряда		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международные коммерческие контракты: теория и практика» обучающийся должен:

знать:

- сущность и понятие международный контракт,
- основные признаки, особенности и содержание международных контрактов;
- современную систему правового регулирования международных контрактов, тенденции ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);
- порядок составления, заключения и анализа отдельных видов трансграничных коммерческих контрактов, особенности их содержания, структуры, специальные оговорки;
- законодательство и правоприменительную практику Российской Федерации и зарубежных стран в сфере признания и приведения в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.

уметь:

- анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международных контрактов;
- составлять и анализировать международные контракты, а также соглашения о порядке разрешения трансграничных частноправовых споров;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием отдельных положений международных контрактов на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики.
- анализировать судебную и арбитражную практику при разрешении конкретного спора, связанного с международным контрактом.

владеть:

- способностью моделировать оптимальный путь защиты прав участников внешнеэкономической сделки с учётом системы существующих международно-правовых (универсальных, региональных, двусторонних и др.) источников;

способностью установить специфику разрешения вопроса о применимом праве к отношениям из внешнеэкономических сделок; умеет разграничивать договорные и внедоговорные отношения; способен моделировать применение национальных и унифицированных коллизионных и материально-правовых норм к отношениям из внешнеэкономических сделок;

- способностью учитывать специфику трансграничных частноправовых споров, возникающих из внешнеэкономических сделок и способов их разрешения, умеет определять адекватный механизм для разрешения конкретного спора, способен моделировать разрешение конкретного спора из внешнеэкономической сделки на основе компетентного правопорядка.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Международные коммерческие контракты: теория и практика» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Лек	ПЗ	Лаб. практ.	СР		
1.	Понятие международного контракта	1				14	Самостоятельное изучение материала	Контроль СР Тестирование
2.	Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных контрактов		2	2		15	Лекция-дискуссия Кейс-стади	Опрос Коллоквиум Решение задач
3.	Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы международных контрактов			2		10	Работа в малых группах	Опрос Коллоквиум Решение задач
4.	Венская конвенция одоговорах международной купли-продажи товаров 1980 г.					17	Самостоятельное изучение материала	Контроль СР Решение задач
5.	Содержание и форма договора международной купли-продажи товаров			2		10	Коллоквиум Кейс-стади	Коллоквиум Решение задач Правовая экспертиза контрактов
6.	Договор страхования в международной торговле способы обеспечения исполнения обязательств по международным			2		8	Работа в малых группах	Коллоквиум Решение задач Правовая экспертиза контрактов

	Контрактам					
7.	Дистрибьюторский договор		2		8	Работа в малых группах Коллоквиум Решение задач Правовая экспертиза контрактов
8.	Договор международного франчайзинга		2	2	6	Работа в малых группах Коллоквиум Правовая экспертиза контрактов
9.	Договор международного подряда				4	Работа в малых группах Коллоквиум Решение задач Правовая экспертиза контрактов
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	92 Зачет

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Лек	ПЗ	Лаб. практ.	СР		
1.	Понятие международного контракта	1				10	Самостоятельное изучение материала	Контроль СР Тестирование
2.	Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных контрактов		2			10	Лекция-дискуссия Кейс-стади	Опрос Коллоквиум Решение задач
3.	Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы международных контрактов			2		10	Работа в малых группах	Опрос Коллоквиум Решение задач
4.	Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.					10	Самостоятельное изучение материала	Контроль СР Решение задач
5.	Содержание и форма договора международной купли-продажи товаров			2		10	Коллоквиум Кейс-стади	Коллоквиум Решение задач Правовая экспертиза контрактов

6.	Договор страхования в международной торговле способы обеспечения исполнения обязательств по международным контрактам		2		10	Работа в малых группах	Коллоквиум Решение задач Правовая экспертиза контрактов
7.	Дистрибьюторский договор		2		10	Работа в малых группах	Коллоквиум Решение задач Правовая экспертиза контрактов
8.	Договор международного франчайзинга			2	10	Работа в малых группах	Коллоквиум Правовая экспертиза контрактов
9.	Договор международного подряда				12	Работа в малых группах	Коллоквиум Решение задач Правовая экспертиза контрактов
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 2. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных контрактов

1. Понятие и квалифицирующие признаки международной коммерческой сделки.

2. Механизмы регулирования международных коммерческих сделок: вопросы методологии.

3. Специфика материально-правового способа регулирования международных контрактов. Нормы п. 4 ст. 15 Конституции, п. 2 ст. 7 ГК РФ, п. 3 ст. 1186 ГК РФ о роли международных договоров РФ.

4. Принцип автономии воли сторон как основная коллизионная привязка: содержание, формы выражения, пределы.

5. Закон наиболее тесной связи и принцип «характерного исполнения»: единство и особенности. Эволюция в праве РФ, праве Европейского Союза. Раздел IV части третьей ГК РФ. Регламент о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г. (Рим I).

6. Особенности выбора права в практике международного коммерческого арбитража.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции,

подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Изучить раздел 6 части III ГК РФ на предмет коллизионно-правового регулирования международных сделок.

3. Найти несколько решений МКАС при ТПП РФ по вопросу выбора применимого права к спорам, вытекающим из международных контрактов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 2. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных контрактов

Вопросы для подготовки:

1. Принцип автономии воли сторон: содержание, формы выражения, пределы.

2. Закон наиболее тесной связи. Принцип «характерного исполнения».

3. Раздел IV части третьей ГК РФ. Регламент о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г. (Рим I).

Обязательственный статут. Вопрос о содержании понятия «применимое право».

4. Специфика материально-правового способа регулирования международных контрактов. Нормы п. 4 ст. 15 Конституции, п. 2 ст. 7 ГК РФ, п. 3 ст. 1186 ГК РФ о роли международных договоров РФ.

5. Источники, содержащие материальные нормы, регулирующие международные контракты.

Практическое задание:

1. Проанализируйте несколько трансграничных (международных) коммерческих контрактов на предмет решения вопроса о выборе применимого права. Самостоятельно составьте оговорку о выборе применимого права к смоделированному самостоятельно контракту. Дайте оценку правовым последствиям такого выбора.

2. Сравните нормы раздела 6 части III ГК РФ и Регламента Рим I относительно выбора применимого права к контракту в отсутствие соглашения сторон. Дайте оценку критерию «характерного исполнения».

3. Смоделируйте ситуацию коллизии статутов: вещного и обязательственного, обязательственного и статута личного закона юридического лица. Исследуйте нормы российского законодательства на предмет того, каким правом должны регулироваться акционерные соглашения.

Тема 3. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы международных контрактов

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение торговых обычаев, деловых обыкновений заведенного порядка и судебной практики при заключении и исполнении международных коммерческих контрактов. Условность термина «обычай» международной торговли как правила, не обладающего юридической обязательной силой.

2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли. Международные (правительственные и неправительственные) организации, объединения предпринимателей в разных странах, занимающиеся неофициальной кодификацией: Международная Торговая Палата (Париж), УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономические комиссии ООН для разных регионов, Международная федерация инженеров консультантов, Ассоциация по торговле зерном и кормами и т.д.

3. Международные правила по толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) 2020 г. – как наиболее известный документ, кодифицирующий обычаи международной торговли. История создания, общая характеристика, юридическая природа. Содержание прав и обязанностей сторон по договорам, заключенным на условиях терминов группы: “E”, “F”, “C”, “D”. Отличие ИНКОТЕРМС 2020 г. от ИНКОТЕРМС 2010 г.?

4. Другие документы, кодифицирующие обычаи международной торговли: Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600 (Публикация МТП № 600, 2006 г.), Унифицированные правила по инкассо - URC-522 (Публикация МТП № 522, 1995 г.).

5. Lex mercatoria. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г., Принципы европейского контрактного права. Природа Принципов, их применение в практике международной торговли. Содержание принципов, сформулированных в этом документе. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и взаимодействие.

Практическое задание:

1. Практика применения ИНКОТЕРМС 2020 г., Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г., Принципов европейского контрактного права.

2. Исследуйте практику разрешения споров (судебную и арбитражную) по вопросу применения Унифицированных правил и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600, Унифицированных правил по инкассо - URC-522.

Тема 5. Содержание и форма договора международной купли-продажи товаров

Вопросы для подготовки:

1. Содержание договора международной купли-продажи товаров.

Права и обязанности продавца и покупателя. Момент перехода рисков и права собственности на товар. Базисные условия поставки товара.

2. Основные условия договора международной купли-продажи. Существенные условия договора. Предмет контракта. Количество товара. Качество товара. Комплектность, тара. Сроки. Цена. Условия расчетов.

3. Форма договора международной купли-продажи товаров.

4. Исковая давность в международной купле-продаже. Понятие исковой давности. Сроки. Прерывание и возобновление сроков исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности. Общая характеристика Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

5. Представительство сторон и доверенность.

Практическое задание:

1. Подготовка доклада с презентацией по представленным темам. Объем текста доклада – 20 000 знаков, с учетом пробелов, надписей и сносок. Минимальный уровень оригинальности – 75% (с приложением отчета о проверке). Количество слайдов – 8-10.

Содержание доклада должно включать результаты анализа доктрины, законодательства, практики (российской и зарубежной) по теме исследования.

Тема 6. Договор страхования в международной торговле и способы обеспечения исполнения обязательств по международным контрактам

Вопросы для подготовки:

1. Взаимосвязь договора страхования и смежных договоров в международной торговле (договор купли-продажи, перевозки).

2. Основные условия страхования грузов согласно правилам Объединения лондонских страховщиков (*Institute Cargo Clauses*).

3. Соотношение международных правил о страховании внешнеторговых грузов и положений российского гражданского законодательства.

4. Способы обеспечения исполнения обязательств по международным контрактам.

4.1. Виды способов обеспечения исполнения обязательств: неустойка, поручительство, задаток, залог, гарантия.

4.2. Резолюция Совета Европы об оговорках о неустойке в гражданском праве 1978 г.

4.3. Унифицированные правила МТП по договорным гарантиям 1978 г. (N 325), Унифицированные правила МТП для гарантий по первому требованию 1992 г. (N 458) и Унифицированные правила для гарантий по требованию (публикация МТП N 758). Конвенция ООН о независимых гарантиях и резервных аккредитивах 1995 г.

Практическое задание:

1. Составьте сравнительную таблицу условий страхования грузов групп А, В, С.

2. Проанализируйте практику применения базисов поставки CIF и

Тема 7. Дистрибьюторский договор

Вопросы для подготовки:

1. Понятие дистрибьюторского договора. Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву. Применимое право к дистрибьюторскому договору.
2. Содержание дистрибьюторского договора (основные условия).
3. Дистрибьюторский договор и императивные нормы национального права о конкуренции.
4. Дистрибьюторский договор и нормы законодательства о защите товарных знаков.

Практическое задание:

1. Составьте проект трансграничного дистрибьюторского договора с учетом норм Типового контракта МТП.

Тема 8. Договор международного франчайзинга

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и особенности договора международного франчайзинга. Применимое право к договору франчайзинга.
2. Комплексный предмет договора франчайзинга. Содержание «комплекса исключительных прав».
3. Проблемы выбора применимого права к договорам международного франчайзинга. Вопросы расщепления договорного статута. Обязательственный и интеллектуальный статуты: вопросы их соотношения.
4. Проблемы квалификации договора международного франчайзинга в российской и мировой практике.
5. Содержание договора франчайзинга: Права и обязанности франчайзера и франчайзи.
6. Регулирование договора коммерческой концессии в российском законодательстве. Регулирование франчайзинга в праве ЕС и США.
7. Международное регулирование договора франчайзинга.
8. Особенности регулирования преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности при заключении договора франчайзинга. Преддоговорное раскрытие информации.
9. Международный франчайзинг и нормы непосредственного применения.

Практическое задание

1. Составьте проект трансграничного франчайзингового контракта с учетом норм Типового контракта МТП.

Тема 9. Договор международного подряда (самостоятельное изучение)

Вопросы для подготовки:

1. Договор международного подряда (ДМП): понятие, признаки.
2. Регулирование ДМП. Рекомендательные международные акты: Общие условия, Правовое руководство ЮНСИТРАЛ. Национальное законодательство.
3. Заключение ДМП. Тендерная документация.
4. Содержание ДМП. Комплексный характер ДМП.
5. Вопросы выбора применимого права к договору международного подряда. Ограничения автономии воли сторон. Действие императивных норм.
6. Особенности разбирательства споров из ДМП.
7. Отдельные виды подряда.
8. Строительный подряд. Формулярное право. Применение профформ FIDIC.

Практическое задание:

1. Составьте проект трансграничного договора подряда с учетом норм FIDIC.

Лабораторный практикум. «Договор международного франчайзинга»

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются преимущества и риски франчайзинговой модели ведения международного бизнеса?
2. Каково место договора международного франчайзинга в системе международных коммерческих договоров?
3. Какие элементы лицензионного, дистрибьюторского, агентского и сервисного договоров могут присутствовать в договоре франчайзинга?
4. Как соотносятся понятия «франчайзинг», «коммерческая концессия» и «франшиза»?
5. Каковы особенности квалификации международных франчайзинговых отношений в различных правовых порядках?
6. Каким образом определяется право, применимое к международному франчайзинговому договору при отсутствии соглашения сторон?
7. Какие последствия может повлечь прекращение правовой охраны товарного знака для франчайзингового договора?
8. В чем заключается правовое значение соглашений о неразглашении информации (NDA) в франчайзинговых отношениях?

Практическое задание:

1. **Проанализировать условие в договоре и определить тип договора, выявить признаки смешанной конструкции:** "Дистрибьютор

обязуется осуществлять деятельность под брендом правообладателя, соблюдать единые стандарты обслуживания, закупать оборудование исключительно у утвержденных поставщиков, предоставлять ежемесячную отчетность, выплачивать маркетинговый сбор 5%."

2. ***Провести сравнительный анализ дистрибьютерского договора и договора франчайзинга по следующим критериям:*** объект, передача прав на интеллектуальную собственность, контроль со стороны правообладателя, регистрация, антимонопольные риски, применимое право.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Международные коммерческие контракты: теория и практика» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельных работ:

- анализ действующих нормативных правовых актов;
- изучение судебных прецедентов;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- конспектирование;
- реферирование учебной и научной литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к участию в модельных судебных и арбитражных процессах (mootcourt);
- ответы на вопросы по соответствующей теме;
- решение задач;
- подготовка к научной дискуссии по заданной теме;
- подготовка эссе, рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий (составление таблиц, схем, проведение сравнительного анализа);
- изучение отдельных тем;
- участие в конференциях, научных кружках.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме коллоквиумов, деловых игр.

Задания для самостоятельных работ:

1. Составление сравнительной таблицы определения международными коммерческими арбитражами (Арбитражный суд МТП, Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты, Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-

промышленной палате РФ и др.) применимого права к международным контрактам и применения норм *lex mercatoria*.

2. Составление проекта внешнеторгового контракта – договора международной купли-продажи (поставки), по которому: российская сторона – продавец, иностранная фирма – покупатель на условиях: *EXW* (Екатеринбург, Россия); *FCA* (Новосибирск, Россия); *FOB* (порт Находка, Россия), *CPT* (Караганда, Казахстан); *CIF* (Джибути, Эфиопия); *DAF* (Хельсинки, Финляндия).

3. Составление проекта договора международного франчайзинга, в котором правообладателем выступает иностранная фирма – владелец сети магазинов по производству продукции быстрого питания, а пользователь российская организация.

4. Составление сравнительной таблицы основных условий страхования грузов согласно правилам Объединения лондонских страховщиков (Institute Cargo Clauses) и условиями страхования внешнеторговых грузов российских страховщиков.

Темы № 1-9.

Исследование примеров трансграничных коммерческих контрактов (типовых проформ или реально заключенных) на предмет выявления специальных оговорок: оговорки о применимом праве; оговорки о порядке разрешения спора, арбитражной оговорки и пр. составляющих контрактов, юридической техники их составления.

Тема № 2-9.

Исследование практики разрешения трансграничных коммерческих споров по разным видам международных контрактов и практики признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений в России.

Тема № 1, 4-9.

Подготовка юридического заключения по технике составления, содержанию реально заключенного международного коммерческого контракта (по выбору), выявление ошибок, формулирование рекомендаций относительно оптимизации условий контракта.

Примерные темы для коллоквиумов:

1. Международный контракт: особенности нормативного регулирования; иерархия источников; возможности, условия и перспективы применения норм *lex mercatoria*.

2. Различные модели дистрибуции: договор дистрибуции (а) по модели купли-продажи, (б) по модели агентского договора, (в) по модели франчайзинга.

3. Международные строительные тендеры: основные этапы, тендерная документация, применимое право и разрешение споров.

- конференции, кружки, консультации, электронное тестирование;

- встречи с представителями юридической науки и юристами-практиками в области международного авторского права, в том числе мастер-классы и круглые столы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору обучающегося может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе или реферата, составление коллоквиума. Примерные темы эссе, рефератов и коллоквиумов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Темы эссе и рефератов

1. Применимое право к международным контрактам в практике судебных и арбитражных органов.
2. Коллизионное регулирование договорных обязательств в зарубежных странах.
3. Теория и практика применения международных торговых обычаев и обыкновений в сфере международных контрактов.
4. ИНКОТЕРМС: правовая природа и практика применения в России и за рубежом.
5. Принципы УНИДРУА 2016 г.: правовая природа и практика применения в России и за рубежом.
6. Международные контракты с участием государства.
7. Валютные условия международных контрактов.
8. Недействительность международных контрактов.
9. Форс-мажор в международных контрактах.
10. Ответственность по договору в международном коммерческом обороте.
11. Ответственность стороны за недобросовестное ведение переговоров.
12. Способы разрешения международных коммерческих споров.
13. Венская конвенция о договорах международной купли продажи 1980 г.: практика ее применения судами России.
14. Ответственность сторон по договору международной купли-продажи товаров.
15. Исковая давность в международной купле-продаже: национальное и международное регулирование.
16. Связь и взаимодействие договоров международной перевозки и купли-продажи.
17. Ответственность перевозчика в договорах международной перевозки грузов.
18. Договор международного финансового лизинга: применимое право.

19. Особенности правового регулирования международных расчетных отношений.
20. Посреднические договоры в международной торговле.
21. Дистрибьюторские договоры с иностранным лицом в российской коммерческой практике.
22. Концессионный договор в международном частном праве.
23. Договор международного франчайзинга в российской коммерческой практике.
24. Договор страхования в международной торговле.
25. Договор международного факторинга.

Контрольные вопросы к зачету

1. Внешнеторговая деятельность как предмет правового регулирования.
2. Система правового регулирования внешней торговли: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование. *Lex mercatoria*.
3. Международный контракт. Доктринальное и нормативное понятие. Соотношение со смежными терминами.
4. Основные и дополнительные признаки международного контракта.
5. Критерии «международности» международных контрактов. Содержание термина «коммерческое предприятие стороны» в международных договорах и российском законодательстве.
6. Особенности содержания международных контрактов.
7. Особенности составления международных коммерческих договоров (контрактов): специальные оговорки о применимом праве, о порядке расчетов, о форс-мажоре, о страховании валютных рисков, арбитражная оговорка и пр.
8. Коллизионно-правовой способ регулирования внешней торговли.
9. «Автономия воли» – *lex voluntatis* как основной способ выбора права к обязательствам из международных контрактов.
10. Особенности применения *lex voluntatis*: возможные формы выбора права, расщепление договорного статута, обязательственный статут, ограничения автономии воли сторон. Примеры из практики МКАС при ТПП РФ.
11. Содержание термина «применимое право» при заключении и исполнении международных контрактов. Практика МКАС при ТПП РФ.
12. Закон наиболее тесной связи – *Proper Law of the Contract*. Его значение в современных условиях.
13. Критерии определения наиболее тесной связи по российскому праву.
14. Коллизионные принципы, применяемые для определения формы международных контрактов.

15. Тенденции развития коллизионного права в сфере международных контрактов в России.

16. Материально-правовое регулирование международных контрактов.

17. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров.

18. Общая характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Оговорки. Участие России.

19. Основания применения Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Практика МКАС при ТПП РФ.

20. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.

21. Обязанности продавца по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.

22. Обязанности покупателя по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.

23. Основные условия договора международной купли-продажи. Предмет контракта. Количество товара. Качество товара. Комплектность, тара. Сроки. Цена. Условия расчетов.

24. Ответственность сторон за неисполнение обязательств по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.

25. Практика МКАС при ТПП РФ по вопросам применения Венской конвенции 1980 г. Характеристика отдельных решений МКАС по спорам из договоров международной купли-продажи товаров.

26. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

27. Договор международного франчайзинга.

28. Договор страхования в международной торговле. Основные условия страхования грузов.

29. Дистрибьюторские договоры с иностранным лицом в практике международной торговли.

30. Договор международного подряда.

31. Способы обеспечения исполнения обязательств из международных контрактов.

32. Обычай и обыкновения международной торговли.

33. ИНКОТЕРМС 2020 г. Общая характеристика.

34. Особенности содержания договоров на условиях "Е".

35. Особенности содержания договоров на условиях "F".

36. Особенности содержания договоров на условиях "C".

37. Особенности содержания договоров на условиях "D".

38. Принципы УНИДРУА 2016 г. Значение, общая характеристика. Практика применения Принципов УНИДРУА МКАС при ТПП РФ.

39. *Lex mercatoria*. Понятие. Современное значение. Перспективы развития.

40. Источники *lex mercatoria* и практика их примене

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Мажорина М. В. Международные контракты и их регуляторы. [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944893>.

2. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств [Электронный ресурс] / А. В. Асосков. - М.: Инфотропик Медиа, 2012. - 640 с. – Режим доступа: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА.

3. Международное частное право: учебник: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: Общая часть / Моск. гос. ин-т (Ун-т) междунар. отношений МИД России; отв.ред.: С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. - М.: Статут. - 2011. - 400 с. – Режим доступа: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА.

4. Международное частное право: учебник: в 2 т. / Е.А. Абросимова, А.В. Асосков, А.В. Банковский и др.; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. М.: Статут, 2015. Т. 2: Особенная часть. 764 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА.

5. Отдельные виды обязательств в международном частном праве [Электронный ресурс]: монография. / В. Н. Борисов, Н. В. Власова [и др.]; отв. ред.: Н. Г. Доронина, И. О. Хлестова; Ин-т закон. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 352с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/480600>.

6. Международное частное право: учебник/отв. ред. Г.К. Дмитриева.- 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – 1216 с. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

Дополнительная литература

1. Бахин С.В. Субправо (международные своды унифицированного контрактного права): монография / С. В. Бахин; Ассоц. Юрид. центр, Юрид. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - СПб.: Юрид. центр Пресс, 2002. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

2. Бендевский Т. Международное частное право: учебник / Т. Бендевский; отв. ред. Е. А. Суханов; пер. с макед. С. Ю. Клейн. - М.: Статут, 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

3. Богуславский М. М. Международное частное право: учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-16-103258-9. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/947363>.

4. Борисов В. Н. Отдельные виды обязательств в международном частном праве: монография / В. Н. Борисов [и др.]; отв. ред. Н.Г. Доронина,

И.О. Хлестова. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М : ИЗиСП, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-16-010272-6. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/480600>.

5. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров: практика применения в России и за рубежом / отв. ред. А.С. Комаров. - М., 2007. // Электронная библиотека Университета. - URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

6. Вилкова Н. Г. Договорное право в международном обороте. - М.: Статут. 2002. // Электронная библиотека Университета. - URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

7. Дубинчин А. А. Английское контрактное право: практическое пособие для российского юриста. Заключение договора / А. А. Дубинчин. - М.: Инфотропик Медиа, 2012. // Электронная библиотека Университета. - URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

8. Звеков В. П. Коллизии законов в международном частном праве. - М., 2007. // Электронная библиотека Университета. - URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

9. Зыкин И. С. Обычаи и обыкновения в международной торговле. - М., 1983. // Электронная библиотека Университета. - URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

10. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. / В.А. Канашевский. - Москва: Международные отношения, 2026. - 1184 с. - ISBN 978-5-7133-1817-8.

11. Канашевский В. А. Внешнеэкономические сделки: материально-правовое и коллизионное регулирование. - М., 2008. // Электронная библиотека Университета. - URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

12. Канашевский В. А. Международные сделки. Правовое регулирование / В. А. Канашевский. - М.: Междунар. отношения, 2016. - 664 с. // Электронная библиотека Университета. - URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

13. Лунц Л. А. Внешнеторговая купля-продажа (коллизионные вопросы). - М., 1972. // Электронная библиотека Университета. - URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

14. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / отв. ред. В. П. Звеков. - М.: Статут, 2008. // Электронная библиотека Университета. - URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

15. Розенберг М. Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда. - М., 2000. // Электронная библиотека Университета. - URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

16. Розенберг М. Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров / М. Г. Розенберг. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Статут, 2010. // Электронная библиотека Университета. - URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

Нормативные правовые акты Российской Федерации (в действующей редакции)

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) 26.11.2001 N 146-ФЗ. Раздел VI. // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, N 49, ст. 4552 (ред. от 08.08.2024).
3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 03.05.1999, N 18, ст. 2207 (ред. от 31.07.2025).
4. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, N 50, ст. 4850 (ред. от 01.08.2025).
5. Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» от 08.12.2003 N 165-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, N 50, ст. 4851 (ред. от 08.12.2020).
6. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» от 19.07.1998 N 114-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 27.07.1998, N 30, ст. 3610 (ред. от 26.05.2021).
7. Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 N 183-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 26.07.1999, N 30, ст. 3774 (ред. от 26.03.2022).
8. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» от 10.12.2003 N 173-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, N 50, ст. 4859 (ред. от 28.12.2024).
9. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 N 160-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 12.07.1999, N 28, ст. 3493 (ред. от 08.08.2024).
10. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» от 30.12.1995 N 225-ФЗ // «Российская газета», N 5, 11.01.1996 (ред. от 08.12.2020).
11. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» от 21.07.2005 N 115-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3126 (ред. от 08.12.2020 с изм. и доп., вступ. в силу с 15.12.2025).
12. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» от 29.04.2008 N 57-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.05.2008, N 18, ст. 1940 (ред. от 08.03.2026).

13. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 07.07.1993 N 5338-1 (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации») // «Ведомости СНД и ВС РФ», 12.08.1993, N 32, ст. 1240 (ред. от 30.12.2021).

14. Указ Президента РФ от 18.08.1996 г. N 1209 «О государственном регулировании внешнеторговых бартерных сделок» // «Собрание законодательства РФ», 26.08.1996, N 35, ст. 4141.

15. Постановление Правительства РФ от 31.10.1996 N 1300 «О мерах по государственному регулированию внешнеторговых бартерных сделок» // «Собрание законодательства РФ», 11.11.1996, N 46, ст. 5250.

16. Письмо Банка России от 15.07.1996 N 300 «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов» (вместе с рекомендациями, утв. МВЭС РФ 29.02.1996) // «Вестник Банка России», 23.07.1996, N 33.

Законы иных государств

1. Вводный закон к Германскому гражданскому уложению от 18 августа 1896 г. по состоянию на 21 мая 1999 г.

2. Закон о международном частном праве Грузии 1998 г. // Международное частное право. Иностранное законодательство/Сост. А.Н. Жильцов, А.И. Муранов. М., 2000. С. 91–108.

3. Закон Бельгии от 16 июля 2004 г. «О кодексе международного частного права» // Журнал международного частного права. 2008. № 2 (60). С. 38-69. Раздел 5.

4. Кодекс международного частного права Болгарии от 17 мая 2005, с изм. от 20 июля 2007 // Журнал международного частного права. 2009. № 1(63). С. 46-79. Глава четвертая.

5. Федеральный закон Швейцарии «О международном частном праве» 1987 г. (с изменениями на 1998 г.) // Международное частное право. Сборник нормативных актов/Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004. С. 391.

Международные договоры

1. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ 1992 г.

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. (СНГ).

3. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. (СНГ).

4. Конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров, 1955 г.

5. Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.
6. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
7. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).
8. Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.
9. Конвенция о международном факторинге 1988 г.
10. Конвенция о межгосударственном лизинге 1998 г. (СНГ).

Документы международных организаций

1. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 / Пер. с англ. А.С. Комарова. М., 2017.
2. Международные правила толкования торговых терминов «ИНКОТЕРМС 2010». // Комментарий МТП к Инкотермс 2010. / Пер. с англ. 2011 г.
3. Инкотермс 2020. Правила ИСС по использованию национальных и международных торговых терминов. Публикация ИСС № 723ER.

Судебная практика

1. Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.
2. Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ.М., 1997.
3. Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ.М., 1997.
4. Арбитражная практика за 1996-1997 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 1998.
5. Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 1999.
6. Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999-2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.
7. Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001-2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.
8. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г. Розенберг. - М., 2004.
9. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г. Розенберг. - М., 2006.
10. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г. Розенберг. - М., 2008.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОГОВОР ЛИЗИНГА В ТРАНСПОРТНОМ ПРАВЕ

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2026

**Код и наименование
специальности:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Автор:

Анисимов А.В. - к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании «ЭЛКО профи», к.ю.н.

Анисимов А.В.

Договор лизинга в транспортном праве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Анисимов А.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Договор лизинга в транспортном праве» являются: получение обучающимися комплекса углубленных знаний о регулировании договорных отношений, возникающих в связи с заключением договора лизинга транспортного средства. В цели освоения дисциплины входит формирование практических навыков формулирования условий договоров и разрешения споров, возникающих в связи с исполнением возникающих из договора лизинга обязательств лизингодателя и лизингополучателя, а также возникающих из договора купли-продажи обязательств продавца.

В рамках дисциплины (модуля) «Договор лизинга в транспортном праве» осуществляется подготовка к следующим типам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- *научно-исследовательской деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится к работе с доктринальными источниками, обнаружению дискуссионных вопросов в науке, обнаружению практических проблем и попытке их осмысления и решения на доктринальном уровне, в том числе посредством использования сравнительно-правовой методологии;
- *консультационной деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся должен развить навыки толкования текста нормативных правовых актов и договоров, установления императивности или диспозитивности норм гражданского законодательства и анализа спорной ситуации с целью дачи консультации по соответствующей ситуации;
- *правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, составлять юридические документы, обоснованно принимать решения;
- *нормотворческой деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится к участию в разработке нормативных правовых актов и их подготовке к реализации, к работе по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности регулирования отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Договор лизинга в транспортном праве» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовое регулирование инновационного развития транспортной области» и «Смарт-контракты и сделки в электронной форме в транспортном праве».

«Входными» знаниями, необходимыми для изучения дисциплины «Договор лизинга в транспортном праве» и приобретёнными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знание основ регулирования арендных и заемных отношений;
- знание основ регулирования заключения договоров, формирования условий договоров;
- знание правил толкования и квалификации договоров;
- знание правил установления императивности или диспозитивности норм обязательственного права;
- знание основ обеспечения исполнения обязательств, в том числе посредством залога и титульного обеспечения;
- знание особенностей регулирования посреднических отношений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и особенности договора лизинга в транспортной сфере, Тема 2. Система договорных связей при заключении договора выкупного лизинга транспортного средства, Тема 3. Обеспечение исполнения	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

договорных обязательств лизингополучателем.		ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 4. Ответственность сторон договора лизинга транспортного средства за нарушение обязательств. Расторжение нарушенного договора лизинга транспортного средства: основания и правовые последствия.	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Договор лизинга в транспортном праве» обучающийся должен:

а) знать – 1. Систему обязательственных связей, опосредующих заключение и исполнение договора лизинга; 2. Особенности применения титульного обеспечения; 3. Правовые последствия расторжения договора лизинга.

б) уметь – 1. Разрешать споры, возникающие из договора лизинга, в соответствии с существом лизинговых отношений. 2. Определять последствия расторжения договора лизинга. 3. Анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров, опосредующих создание инновационных продуктов.

в) владеть – 1. Способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов. 2. Навыками применения аналогии закона. 3. Опытном анализе материалов судебной практики по договору лизинга.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Договор лизинга в транспортном праве» составляет 108 часов, 3 зачётные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекц ии	ПЗ	Лабора торный практи кум	СР		
1	Тема 1. Понятие и особенности договора лизинга в транспортной сфере	4	2	2	-	20	Проблемная лекция, лекция – дискуссия, case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии
2	Тема 2. Система договорных связей при заключении договора выкупного лизинга транспортного средства	4	-	4	-	26	Case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии
3	Тема 3. Обеспечение исполнения договорных обязательств лизингополучателем.	4	-	2	-	20	Case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии
4	Тема 4. Ответственность	4	-	4	2	26	Case-study, опрос,	Опрос, подведение

	ь сторон договора лизинга транспортного средства за нарушение обязательств. Расторжение нарушенного договора лизинга транспортного средства: основания и правовые последствия. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.						управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии Формы контроля по итогам освоения модуля ¹ : быстрый устный опрос
	ВСЕГО в 3 сем по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Понятие и особенности договора лизинга в транспортной сфере	2	2	2	-	20	Проблемная лекция, лекция – дискуссия, case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общие проблемы договорного права», раздел II.

2	Тема 2. Система договорных связей при заключении договора выкупного лизинга транспортного средства	2	-	2	-	26	Case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии
3	Тема 3. Обеспечение исполнения договорных обязательств лизингополучателем.	2	-	2	-	20	Case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии
4	Тема 4. Ответственность сторон договора лизинга транспортного средства за нарушение обязательств. Расторжение нарушенного договора лизинга транспортного средства: основания и правовые последствия. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	2	-	2	2	26	Case-study, опрос, управляемая дискуссия, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем	Опрос, подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии Формы контроля по итогам освоения модуля ² : быстрый устный опрос
	ВСЕГО в 3 сем по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 ак. часа	

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Общие проблемы договорного права», раздел II.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и особенности договора лизинга в транспортной сфере

Содержание:

1. Виды договора лизинга: операционный и финансовый (выкупной) лизинг.
2. Теории договора лизинга.
3. Понятие, квалифицирующие признаки и правовая природа договоров операционного и финансового (выкупного) лизинга. Предмет договора лизинга.
4. Стороны договора лизинга.
5. Форма заключения договора лизинга.
6. Особенности правового регулирования отношений, возникающих из договора лизинга транспортного средства.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Повторить содержание постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга»;
4. Повторить содержание Обзора судебной практики по спорам, связанным с договором финансовой аренды (лизинга), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.10.2021;
5. Проанализировать соотношение понятий «финансовая аренда» и «финансовый лизинг»;
6. Повторить особенности активного солидаритета в обязательственном праве России;
7. Проанализировать стандарт надлежащего исполнения обязательства лицом, обязанным заключить договор в чужом интересе, и допустимость его распространения на исполнение договорных обязательств лизингодателем;
8. Повторить предусмотренное гражданским законодательством РФ регулирование титульного обеспечения исполнения обязательств и практику его применения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и особенности договора лизинга в транспортной сфере.

1. Виды договора лизинга: операционный и финансовый (выкупной) лизинг.
2. Теории договора лизинга.
3. Понятие, квалифицирующие признаки и правовая природа договоров операционного и финансового (выкупного) лизинга. Предмет договора лизинга.
4. Стороны договора лизинга.
5. Форма заключения договора лизинга.

6. Особенности правового регулирования отношений, возникающих из договора лизинга транспортного средства.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Составить таблицу: «сравнение договоров операционного и финансового лизинга».

Практическое занятие 2. Система договорных связей при заключении договора выкупного лизинга транспортного средства.

1. Заключение договора лизинга транспортного средства: порядок, особенности.
2. Выбор продавца и его значение для договора лизинга транспортного средства.
3. Права и обязанности лизингодателя и лизингополучателя по договорам операционного и финансового (выкупного) лизинга.
4. Уведомление продавца о сдаче имущества в лизинг: порядок, последствия.
5. Предоставление лизингодателем финансирования по договору финансового лизинга.
6. Передача лизингополучателю транспортного средства продавцом.
7. Ответственность продавца в отношении качества, комплектности переданного по договору лизинга имущества, сроков его поставки, а также в других случаях ненадлежащего исполнения продавцом своих обязательств (из договора купли-продажи имущества, переданного в лизинг).

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Проанализировать возможность применения к отношениям, возникающим из договора финансового (выкупного) лизинга, положений гражданского законодательства о договорах займа и комиссии.
4. Изучить регулирование отношений, возникающих из договора финансового (выкупного) лизинга, в иностранных правовых системах.

Практическое занятие 3. Обеспечение исполнения договорных обязательств лизингополучателем.

1. Титульное обеспечение: понятие и виды.
2. Действие титульного обеспечения в случае банкротства лизингодателя или лизингополучателя.
3. Порядок перехода права собственности к лизингополучателю.
4. Риск случайной гибели или случайной порчи имущества, переданного по договору лизинга.
5. Влияние истечения срока исковой давности по требованиям о

расторжении договора лизинга и взыскании просроченных лизинговых платежей на титульное обеспечение.

6. Влияние расторжения договора финансового (выкупного) лизинга транспортного средства на титульное обеспечение.

7. Порядок реализации предмета титульного обеспечения при расторжении договора финансового (выкупного) лизинга транспортного средства.

8. Допустимость применения посредством аналогии закона положений о залоге вещей к отношениям по титульному обеспечению исполнения обязательств.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику;

2. Выявить доктринальные и практические проблемы;

3. Выявить примеры судебной практики применения по аналогии закона положений о залоге вещей к отношениям по титульному обеспечению исполнения обязательств лизингополучателями.

Практическое занятие 4. Ответственность сторон договора лизинга транспортного средства за нарушение обязательств. Расторжение нарушенного договора лизинга транспортного средства: основания и правовые последствия.

1. Ответственность лизингодателя за ненадлежащее исполнение обязательств, возникающих из договора лизинга. Ответственность лизингодателя за нарушение обязанности действовать в интересах лизингополучателя при заключении и исполнении договора купли-продажи.

2. Ответственность лизингополучателя за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по внесению лизинговых платежей.

3. Основания расторжения договора лизинга по требованию лизингодателя или лизингополучателя.

4. Правовые последствия расторжения договора лизинга.

5. Определение момента возврата финансирования лизингополучателем.

6. Установление сальдо встречных предоставлений и определение завершающей обязанности при расторжении договора лизинга.

7. Влияние расторжения договора выкупного лизинга на сублизинг.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику;

2. Выявить доктринальные и практические проблемы;

3. Выявить примеры судебной практики применения положений о договоре комиссии к отношениям, возникающим из договора финансового (выкупного) лизинга.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права, понятий, гражданско-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Другие задания (поиск и анализ судебного дела, эссе и пр.) готовятся письменно или устно по усмотрению преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины (модуля) «Договор лизинга в транспортном праве» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Изучений нормативных источников.
3. Изучение судебной практики.
4. Изучение деловой практики.
5. Изучение проектов нормативных правовых актов.
6. Составление отдельных видов юридических документов.
7. Решение задач.
8. Подготовка рефератов по темам, рекомендованным преподавателем.
9. Составление таблиц, схем.
10. Подготовка к деловым играм.

Модельные задания

Тема	Модель самостоятельной работы

Понятие и особенности договора лизинга в транспортной сфере.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Система договорных связей при заключении договора выкупного лизинга транспортного средства.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Обеспечение исполнения договорных обязательств лизингополучателем.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Ответственность сторон договора лизинга транспортного средства за нарушение обязательств. Расторжение нарушенного договора лизинга транспортного средства: основания и правовые последствия.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных схем и таблиц, в частности: таблицы «Сравнение договоров операционного и финансового лизинга», схемы «Влияние расторжения договора финансового (выкупного) лизинга на договор сублизинга» и др.

В ходе освоения дисциплины (модуля) рекомендуется составление проектов различных документов: оферты, акцепта, договора в инновационной сфере, передаточного акта.

3.1. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Виды договора лизинга: операционный и финансовый (выкупной) лизинг.
2. Теории договора лизинга.
3. Понятие, квалифицирующие признаки и правовая природа договоров операционного и финансового (выкупного) лизинга. Предмет договора лизинга.
4. Стороны договора лизинга.
5. Форма заключения договора лизинга.
6. Особенности правового регулирования отношений, возникающих из договора лизинга транспортного средства.
7. Заключение договора лизинга транспортного средства: порядок, особенности.
8. Выбор продавца и его значение для договора лизинга транспортного средства.
9. Права и обязанности лизингодателя и лизингополучателя по договорам операционного и финансового (выкупного) лизинга.

10. Уведомление продавца о сдаче имущества в лизинг: порядок, последствия.

11. Предоставление лизингодателем финансирования по договору финансового лизинга.

12. Передача лизингополучателю транспортного средства продавцом.

13. Ответственность продавца в отношении качества, комплектности переданного по договору лизинга имущества, сроков его поставки, а также в других случаях ненадлежащего исполнения продавцом своих обязательств (из договора купли-продажи имущества, переданного в лизинг).

14. Титульное обеспечение: понятие и виды.

15. Действие титульного обеспечения в случае банкротства лизингодателя или лизингополучателя.

16. Порядок перехода права собственности к лизингополучателю.

17. Риск случайной гибели или случайной порчи имущества, переданного по договору лизинга.

18. Влияние истечения срока исковой давности по требованиям о расторжении договора лизинга и взыскании просроченных лизинговых платежей на титульное обеспечение.

19. Влияние расторжения договора финансового (выкупного) лизинга транспортного средства на титульное обеспечение.

20. Порядок реализации предмета титульного обеспечения при расторжении договора финансового (выкупного) лизинга транспортного средства.

21. Допустимость применения посредством аналогии закона положений о залоге вещей к отношениям по титульному обеспечению исполнения обязательств.

22. Ответственность лизингодателя за ненадлежащее исполнение обязательств, возникающих из договора лизинга. Ответственность лизингодателя за нарушение обязанности действовать в интересах лизингополучателя при заключении и исполнении договора купли-продажи.

23. Ответственность лизингополучателя за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по внесению лизинговых платежей.

24. Основания расторжения договора лизинга по требованию лизингодателя или лизингополучателя.

25. Правовые последствия расторжения договора лизинга.

26. Определение момента возврата финансирования лизингополучателем.

27. Установление сальдо встречных предоставлений и определение завершающей обязанности при расторжении договора лизинга.

28. Влияние расторжения договора выкупного лизинга на сублизинг.

Модельная ситуационная задача для проведения текущего контроля

18.06.2021 ООО «Восток-Лизинг» заключил договор лизинга транспортного средства с ИП Смирновым. Договором было предусмотрено

право выкупа транспортного средства, а также право лизингодателя отказаться от исполнения договора лизинга в случае нарушения лизингополучателем договора. Смирнов допустил просрочку в уплате лизинговых платежей за три месяца, не внося их с 18.02.2023. ООО «Восток-Лизинг» направил в адрес предпринимателя письменное предупреждение о необходимости устранения нарушения. В связи с тем, что в течение следующего месяца оплата так и не была произведена, лизингодатель 21.06.2023 отправил в адрес Смирнова уведомление об отказе от исполнения договора.

26.06.2023 лизингополучатель получил данное уведомление лизингодателя и не согласился с ним, поскольку 22.06.2023 он перечислил лизингодателю подлежащие оплате денежные средства. Кроме того, лизингополучатель ссылается на внесение 85% лизинговых платежей.

Вопросы:

1. Состоялся ли отказ от исполнения договора?
2. Разрешите возникший спор.
3. Влияет ли на разрешение спора размер перечисленных лизингодателю средств?
4. Если Вы признаете отказ от исполнения договора состоявшимся, определите последствия расторжения договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. II. от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

Все судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина.

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 5.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс: Законодательство.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений

Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств». Опубликовано на официальном сайте Верховного Суда Российской Федерации // <http://www.vsrfl.ru/>

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 5;

7. Обзор судебной практики по спорам, связанным с договором финансовой аренды (лизинга), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.10.2021 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 12;

8. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 12 октября 2023 г. № 305-ЭС23-10419 по делу № А40-127578/2022;

9. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2023 г. № 309-ЭС22-28921 по делу № А76-21173/2021;

10. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 06 октября 2022 г. № 307-ЭС22-5301 по делу № А56-82830/2020;

11. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2023 г. № 305-ЭС22-20125 по делу № А40-234611/2021;

12. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 13 апреля 2023 г. № 307-ЭС22-18849 по делу № А56-32857/2021;

13. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 03 августа 2023 г. № 307-ЭС23-4085 по делу № А56-36352/2021;

14. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 305-ЭС22-10240 по делу № А40-224969/2020;

15. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2023 г. № 305-ЭС23-12470 по делу № А40-65321/2022;

16. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 305-ЭС23-11168 по делу № А40-101929/2022;

17. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 23 мая 2023 г. № 305-ЭС23-808 по делу № А40-51870/2022;

18. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 305-ЭС23-8962 по делу № А40-33927/2022;

19. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2023 г. № 307-ЭС23-14609 по делу № А56-53608/2022;

20. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 05 декабря 2023 г. № 310-ЭС23-14012 по делу № А09-1358/2022;

21. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 30 января 2025 г. № 307-ЭС24-18545 по делу № А56-19366/2023;

22. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 23 января 2023 г. № Ф05-32125/2022 по делу № А40-20242/2022.

4.2. Основная литература

1. Громов С.А. Обеспечительная собственность: догматический очерк на примере лизинга // Вестник экономического правосудия РФ. 2019. № 2, 3, 4. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

2. Вавилин Е. В., Боярская Ю. Н., Вавилин В. Е. Договор аренды транспортных средств. Договор каршеринга : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 344 с. ISBN 978-5-392-45036-7

3. Егоров А.В. Лизинг: аренда или финансирование // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2012. № 3. С. 36–60. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

4. Егоров А.В. Лизинг: текущие проблемы метода сальдо // Журнал РШЧП. 2018. № 1. С. 1–54.

5. Егоров А.В. Лизинг как финансовая сделка / А.В. Егоров // *Gaudeamus igitur!* Сборник статей к юбилею А.А. Иванова. М.: Закон, 2020. С. 130–224.

4.3. Дополнительная литература

1. Абрамян С.К., Голубкина К.В. Проблемы законодательного регулирования финансовой аренды (лизинга) в России // Право и экономика. 2024. № 6. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

2. Арбиев А., Иванова Д. Комплексный анализ условий договоров лизинга, влекущих необоснованную выгоду лизингодателя // Цивилистика. 2021. № 5. С. 188–251.

3. Брагинский М. И. Договорное право. Книга 1. Общие положения /

М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва: Статут, 2011. - 847 с. ISBN 978-5-8354-0755-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/309191>

4. Громов С.А. Приобретение и предоставление предмета лизинга. Какими должны быть диспозитивные нормы? // Журнал РШЧП. 2018. № 1. С. 86–110.

5. Дедок М.Ю. Дискуссионные вопросы Постановления Пленума ВАС РФ № 17 от 14 марта 2014 года «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга». Поиск альтернатив // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2021. № 4. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

6. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. — *Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1025457>.*

7. Егоров А.В. Договор выкупного лизинга. Правила игры от ВАС РФ // Арбитражная практика. 2014. № 8. С. 24–32.

8. Егоров А.В. Что происходит с правом собственности на предмет лизинга, если пропущен срок исковой давности по лизинговым платежам? // Вестник экономического правосудия РФ. 2024. № 8. С. 4–27. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

9. Злобин М.В. Лизингополучатель на стадии банкротства. Как лизингодателю вернуть предмет лизинга? // Арбитражная практика. 2014. № 10. С. 68–77.

10. Иванова Д. Лизингополучатель досрочно выкупил предмет лизинга. Почему он должен оплатить лишь фактическое время пользования финансированием // Журнал РШЧП. 2018. № 2. С. 166–176.

11. Иншакова А.О., Квициния Н.В. Правовая природа договора выкупного лизинга: вопросы применения заемной конструкции и судебного толкования // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 7. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

12. Никитин А.В. Выкупной лизинг: семь проблем судебной практики // Арбитражная практика для юристов. 2017. № 11. С.26-35.

13. Позднышева Е.В. Расторжение и изменение гражданско-правового договора: монография. - М.: ИЗиСП, 2018. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

14. Правящий П.А. Договор лизинга как способ титульного обеспечения // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2023 № 3, 4. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

15. Прекращение финансового лизинга в связи с недостатками предмета лизинга: от *clausula de rebus sic stantibus* к учению о взаимозависимых договорах // Вестник гражданского права. 2021. № 3. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

16. Редутко О.В. Отдельные вопросы судебной практики, связанные с применением законодательства о финансовой аренде (лизинге) // Арбитражные споры. 2024. № 4. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

17. Соломин С.К. К вопросу о недопустимых средствах защиты прав по договору лизинга транспортного средства // Хозяйство и право. 2023. № 1. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

18. Соломин С.К. Отдельные вопросы квалификации договора финансовой аренды, предусматривающего переход права собственности на предмет лизинга к лизингополучателю // Вестник арбитражной практики. 2021. № 6. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

19. Соменков С.А. Институт одностороннего отказа от исполнения договора в условиях реформы гражданского законодательства // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 11. С. 85–91. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

20. Степин М.Г. Лизингополучатель как фикция покупателя по договору лизинга в российском праве // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2025. № 2. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

21. Теплов Н.В. Будущее лизинга. Есть ли свет в конце тоннеля? // Журнал РШЧП. 2018. № 1 (июль-август). С. 115–117.

22. Федотов Д.В. Коллизия между юридической формой и экономическим содержанием договора и способы ее разрешения на примере договора выкупного лизинга // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 6. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

23. Штырхунова Н.А. Договор лизинга в современном гражданском праве России // Право и экономика. 2025. № 1. — *Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.*

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное

взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ТРАНСПОРТНЫХ ДОГОВОРАХ

Б 1.В. ДВ.02.02

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Транспортное право
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Автор:

Острикова Л.К. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Рецензент:

Долгов С.Г. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского, трудового и корпоративного права Института права и национальной безопасности РАНХиГС при Президенте Российской Федерации.

Ответственность в транспортных договорах: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.К. Острикова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В цели освоения дисциплины (модуля) «Ответственность в транспортных договорах» входит получение обучающимися углубленных знаний в области гражданского права, связанных с особенностями условий наступления гражданско-правовой ответственности субъектов перевозочного процесса вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей в транспортных обязательствах, и порядка защиты и восстановления нарушенных прав. Цели освоения дисциплины (модуля) включают формирование и совершенствование у обучающихся практических навыков и умений, требуемых для разрешения задач, возникающих в правоприменительной деятельности, в том числе определения субъекта ответственности, условий, размера и мер гражданско-правовой ответственности из специфики вида транспорта и юридически значимых обстоятельств в конкретных ситуациях.

Наряду с вышеуказанными целями освоения дисциплины (модуля) предполагается приобретение обучающимся знаний и умений, необходимых для осуществления экспертно-консультационной деятельности как по общим и специальным вопросам, охватываемым непосредственной тематикой дисциплины (модуля). К целям освоения дисциплины (модуля) относится также развитие профессиональных способностей и правовой культуры, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения.

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о понятии и содержании условий гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязанностей транспортных обязательств; понятии и содержании условий гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира при исполнении договорного обязательства;
- осмысление основных доктринальных положений об ответственности субъектов перевозочного процесса в транспортных обязательствах и формирование системы научных знаний об ответственности в сфере транспортной деятельности;
- формирование новых и совершенствование имеющихся первичных практических навыков и умений, необходимых в правоприменительной деятельности по тематике дисциплины(модуля).

Указанные цели достигаются посредством решения следующих задач:

- профессиональное обучение по тематике дисциплины(модуля);
- освоение обучающимися основных правовых понятий и их доктринальное и судебное толкование по тематике дисциплины(модуля);
- формирование аналитических способностей для поиска, обобщения, изучения и анализа содержания нормативных актов разного уровня при разрешении практических вопросов ответственности, защиты и

восстановления нарушенных гражданских прав в транспортных обязательствах;

- формирование аналитических способностей в определении тенденции судебной практики при разрешении споров, связанных с возмещением причиненных убытков и вреда в сфере транспортной деятельности;

- овладение навыками, необходимыми для участия, ведения переговоров в процессе досудебного урегулирования споров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Ответственность в транспортных обязательствах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. (Б1.В.ДВ.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности в сфере разрешения разногласий и урегулирования споров в претензионном порядке в транспортной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства права», «Гражданское право» (общая часть), «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве».

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими основными знаниями, полученными в предыдущие периоды обучения:

- понимать значение таких понятий: правоотношение, субъективное гражданское право, субъективная гражданская обязанность, договор, обязательство; гражданско-правовая ответственность и её функции; виды и меры гражданско-правовой ответственности; вина в гражданском праве; транспортные и иные услуги в транспортной деятельности; участники транспортных обязательств; истец и ответчик.

- применять навыки подбора и систематизации судебных актов и аналитической правовой информации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

5

нарушение договора перевозки груза с участием нескольких видов транспорта. Особенности гражданско- правовой ответственности за нарушение договора транспортной экспедиции Тема 7. Гражданско- правовая ответственность за нарушения договора буксировки Тема 8. Претензионный порядок защиты нарушенных прав. Исковая давность.		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Ответственность в транспортных договорах» обучающийся должен:

знать:

состав и структуру транспортного законодательства как подсистему единого отечественного гражданского законодательства; теоретические положения об особенностях гражданско-правовой ответственности за нарушение транспортных обязательств, предусмотренных ГК РФ и транспортными уставами, кодексами и иными нормативными правовыми актами; меры гражданско-правовой ответственности и особенности их применения; ограничение, исключение гражданско-правовой ответственности перевозчика за нарушение транспортных обязательств на различных видах транспорта; правовые позиции высших судебных органов по тематике дисциплины (модуля); терминологию института гражданско-правовой ответственности в транспортных обязательствах; понятие и содержание претензии как юридического документа, состав и содержание документов, имеющих доказательственную силу для урегулирования споров; этапы ведения переговоров для урегулирования разногласий сторон спорного гражданского правоотношения.

уметь:

выявлять проблемы и поставить задачи для их разрешения; применять правовые способы для её решения, разрабатывать план действий по реализации поставленной задачи; провести мониторинг состояния действующего законодательства для выбора и применения наиболее эффективных правовых способов защиты стороны договора, чьи права нарушены; разъяснять нормы действующего гражданского законодательства

устно и письменно, в том числе в форме письменной консультации, заключения; аргументировать применение наиболее эффективных способов защиты и применение меры гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязанностей в транспортных договорах; правильно составить претензию, исковые требования и их обоснования, сформировать пакет необходимых документов, имеющих доказательственную силу; вести переговоры или участвовать в них для урегулирования разногласий между сторонами спорного гражданского правоотношения, проявления правовую культуру.

владеть:

навыками и умениями поиска, обобщения, анализа судебной практики и специальной научной литературы, необходимой для решения практических задач; разработки концепции задачи в рамках обозначенной проблемы и плана реализации проекта с использованием правового инструментария института гражданско-правовой ответственности, составления юридических документов, в том числе письменных консультаций, юридических справок, заключений, обзоров, претензий, возражений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	Лабор аторн ый практ икум	СР		
1.	Общие положения гражданско-правовой ответственности в транспортных обязательствах	4	2	2	-	8	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади», дискуссия по проблемным вопросам, самостоятельная работа в устной, письменной	Текущий контроль

							формах	
2.	Особенности гражданско-правовой ответственности сторон договора перевозки(фрагтования) пассажира и багажа		-	2	-	16	Индивидуальные задания (кейс-задания), опрос, дискуссия, работа в малых группах, самостоятельная работа в уст. и письм. формах и др.	Текущий контроль: проверка кейс – задания, опрос-дискуссия по плану ПЗ, Проверка самостоятельной работы
3.	Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение обязанностей из договора об организации перевозок, узлового соглашения		-	2	-	8	Подготовка и обсуждение на занятии творческих заданий. опрос. Дискуссия по вопросам ПЗ. Самостоятельная работа в уст. или письм. формах	Текущий контроль: Устный опрос, решение ситуационных задач. Проверка решений творческих заданий и самостоятельной работы
4.	Особенности гражданско-правовой ответственности перевозчика за необеспечение сохранности груза, за просрочку доставки груза(багажа)			4	-	14	«Кейс-задания», дискуссия. Работа в малых группах, мозговой штурм. Самостоятельная работа в уст./письм. формах	Текущий контроль: устный опрос, решение ситуационных задач. Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5.	Особенности гражданско-правовой ответственности грузоотправителя,		-	-	-	12	Самостоятельная работа в уст/письм. формах	Текущий контроль: проверка выполнения

	грузополучателя за нарушение договора перевозки груза							заданий по самостоятельной работе. Устный опрос, решение ситуационных задач
6.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение договора перевозки груза с участием нескольких видов транспорта. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение договора транспортной экспедиции		-	2	-	12	Работа в малых группах, дискуссия, устный опрос/ мозговой штурм. Самостоят. работа	Текущий контроль: Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
7.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение договора буксировки		-	-	-	8	Самостоятельная работа в уст./письм. формах. Выполнение творческих заданий.	Текущий контроль: Проверка индивидуального творческого задания
8.	Претензионный порядок защиты нарушенных прав. Исковая давность		-	-	2	14	Деловая ролевая игра, выявление проблемы, поставка задач, составление плана и выбора способов. Подготовка проектов решений, юридических документов. Определение этапов переговоров	Текущий контроль: Интерактивное занятие. Проверка плана реализации поставленных задач и способов её реализации. Проверка письменных документов, предложений о этапах ведения переговоров для

							и проведение переговоров	урегулирова ния разногласий.
	ВСЕГО в 4 семестре по ОФО		2	12	2	92	зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	Лабор аторн ый практ икум	СР		
1.	Общие положения гражданско-правовой ответственности в транспортных обязательствах	3	2	2	-	8	Лекция- дискуссия, «Кейс- стади», дискуссия по проблемным вопросам, самостоятел ьная работа в устной, письменной формах	Текущий контроль
2.	Особенности гражданско-правовой ответственности сторон договора перевозки(фрагтовани я) пассажира и багажа		-	2	-	16	Индивидуал ьные задания (кейс-зада ния), опрос, дискуссия, работа в малых группах, самостоятел ьная работа в уст. и письм. формах и др.	Текущий контроль: проверка кейс – задания, опрос- дискуссия по плану ПЗ, Проверка самостоятел ьной работы

3.	Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение обязанностей из договора об организации перевозок, узлового соглашения		-	-	-	8	Самостоят. работа в письм. формах, Выполнение творческих заданий	Проверка решений творческих заданий и самостоят. работы
4.	Особенности гражданско-правовой ответственности перевозчика за необеспечение сохранности груза, за просрочку доставки груза(багажа)			2	-	14	«Кейс-задания», дискуссия. Работа в малых группах, мозговой штурм. Самостоятельная работа в уст./письм. формах	Текущий контроль: устный опрос, решение ситуационных задач. Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5.	Особенности гражданско-правовой ответственности грузоотправителя, грузополучателя за нарушение договора перевозки груза		-	-	-	12	Самостоятельная работа в уст/письм. формах	Текущий контроль: проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Решение ситуационных задач
6.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение договора перевозки груза с участием нескольких видов транспорта. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение договора транспортной экспедиции		-	2	-	12	Работа в малых группах, дискуссия, устный опрос/мозговой штурм. Самостоят. работа	Текущий контроль: Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
7.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение договора		-	-	-	8	Самостоятельная работа в письм.	Проверка выполнения творческого

	буксировки						форме. Выполнение творческих заданий.	задания
8.	Претензионный порядок защиты нарушенных прав. Исковая давность		-	-	2	14	Деловая ролевая игра, выявление проблемы, поставка задач, составление плана и выбора способов. Подготовка проектов решений, юридических документов. Определение этапов переговоров и проведение переговоров	Текущий контроль: Интерактивное занятие. Проверка плана реализации поставленных задач и способов её реализации. Проверка письменных документов, предложений о этапах ведения переговоров для урегулирования разногласий.
	ВСЕГО в 3 семестре по ЗФО		2	8	2	92	зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция¹ Тема 1. Общие положения об ответственности в транспортных обязательствах

1. Транспортное законодательство – подсистема единого отечественного гражданского законодательства.

2. Влияние постановлений Пленума Верховного Суда РФ об ответственности за нарушение транспортных обязательств отдельных видов транспорта на формирование правоприменительной практики об ответственности за нарушение условий транспортных договоров.

3. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение транспортного обязательства.

4. Размер возмещения и меры ответственности.

¹ Лекция по теме 1. для заочной формы обучения – установочная.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить темы из курса «Гражданское право» (общая и особенная часть): понятие и система гражданского законодательства, понятие и элементы обязательства, субъекты обязательства, понятие, функции, виды меры(формы) гражданско-правовой ответственности, общие положения о договоре; повторить отдельные правовые категории: «договор» и его толкование, виды толкования; виды транспортных договоров различных видов транспорта в системе гражданского законодательства и его толкование. Сформировать подборку постановлений Пленума Верховного Суда РФ об ответственности за нарушение обязательств отдельных видов транспорта.

Подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Практические занятия

Практическое занятие. Тема 1. Общие положения об ответственности в транспортных обязательствах

ПЛАН

1. Транспортное законодательство: понятие, структура и его элементы.
2. Особенности применения норм Гражданского кодекса РФ и транспортных кодексов, уставов, иных нормативных правовых актов при определении условий, мер(формы) ответственности, субъектного состава обязательства и размера возмещения за нарушение транспортных обязательств различных видов транспорта.
3. Функции гражданско-правовой ответственности за нарушение транспортных обязательств
4. Принципы гражданско-правовой ответственности за нарушение транспортных обязательств
5. Меры(формы) гражданско-правовой ответственности, предусмотренные транспортными уставами и кодексами. Общее и особенное.

Задания для подготовки:

Изучить нормативный материал по теме занятия; рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия, конспекты лекции. Подобрать, обобщить, проанализировать и применить судебную практику по вопросам занятия при их обсуждении. Выделить особенности условий наступлений гражданской ответственности за нарушение транспортного обязательства на автомобильном, воздушном, железнодорожном, морском транспорте, а также – мер (форм) гражданской ответственности.

Подготовьте к дискуссии по вопросу: Реализация функций гражданской ответственности при выявлении нарушений транспортных обязательств различных видов транспорта.

Раскройте содержание норм права о принципах гражданско-правовой ответственности и их реализация в правоприменительной практике об ответственности за нарушение транспортных обязательств.

Подготовить схему о применении меры (форм) ответственности за нарушение транспортных обязательств, выделив особенности видов мер

ответственности за нарушение транспортных обязательств на различных видах транспорта. Для выполнения задания воспользуйтесь транспортными уставами и кодексами, а также специальными федеральными законами.

По каждому вопросу занятия подберите судебные акты для подтверждения обоснованности своих суждений и выводов.

Выполнить творческое задание по вопросам практического занятия по выбору преподавателя или обучающегося.

Практическое занятие. Тема 2. Особенности гражданско-правовой ответственности сторон договора перевозки (фрахтования) пассажира и багажа

ПЛАН

1. Условия гражданско-правовой ответственности перевозчика. Общие положения о видах нарушений перевозчика при осуществлении пассажирских перевозок.

2. Особенности условий гражданско-правовой ответственности перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира. Проблемы привлечения к гражданско-правовой ответственности агрегатора такси и перевозчика за вред, причиненный пассажиру, при перевозке легковым такси.

3. Меры гражданско-правовой ответственности, применяемые к перевозчику.

4. Условия гражданско-правовой ответственности пассажира при перевозке различными видами транспорта (железнодорожным, воздушным, внутренним водным, морским, внеуличным транспортом). Меры гражданско-правовой ответственности, применяемые к пассажиру.

5. Влияние страхования жизни и здоровья пассажира на размер возмещения вреда, причиненного здоровью пассажира в процессе перевозки.

Задание для подготовки:

Изучить нормативный материал по теме занятия; рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия. Повторить положения гл.59 ГК РФ. Обратить внимание на современные проблемы привлечения к гражданско-правовой ответственности перевозчика и агрегатора такси за вред, причиненный в процессе перевозки пассажира и багажа легковым такси. Сформулировать эти проблемы, дать им правовую оценку. Составить схему правовых связей между перевозчиком, агрегатором и пассажиром при перевозке легковым такси.

Изучить федеральный закон от 29.12.2022 №580-фз «Об организации перевозок пассажиров и багажа легковым такси в Российской Федерации, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации», федеральный закон от 08.11.2007 №259-фз «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». Подобрать и проанализировать судебную практику по вопросам занятия.

Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 №26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции, а также – постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О применении судам норм о компенсации морального вреда» и применить при обсуждении вопросов темы занятия. Повторить положения о страховании жизни, здоровью гражданина, гражданской ответственности перевозчика.

Подобрать и проанализировать актуальную судебную практику по вопросам занятия.

Подготовить творческое задание по проблемным вопросам темы занятия по выбору преподавателя или обучающегося.

Практическое занятие. Тема № 3. Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей договора об организации перевозок, узлового соглашения

ПЛАН

1. Особенности условий гражданско-правовой ответственности за нарушения обязанностей из договора об организации перевозок, узлового соглашения.

2. Условия, при которых заявка (заказ) считается невыполненной.

3. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение обязанностей транспортных обязательств и транспортных уставов и кодексов.

4. Субъекты ответственности, их правовое положение.

Задание для подготовки:

Изучить нормативный материал: положения ГК РФ, транспортных уставов и кодексов по теме занятия; рекомендованную основную и дополнительную литературу. Подобрать актуальную судебную практику о применении норм о гражданско-правовой ответственности за нарушения обязательств из договора об организации перевозок, узлового соглашения.

Практические занятия. Тема № 4. Особенности гражданско-правовой ответственности перевозчика (фрахтовщика) за необеспечение сохранности груза, за просрочку доставки груза (багажа)

Первое практическое занятие

ПЛАН

1. Условия гражданско-правовой ответственности перевозчика (фрахтовщика) за несохранность груза или багажа. Судебное, доктринальное толкование понятий повреждение, порча, недостача груза или багажа. Особенности определения противоправного поведения в действиях перевозчика (фрахтовщика).

2. Принципы ответственности перевозчика за несохранность грузов или багажа, установленные ГК РФ и транспортными уставами и кодексами.

3. Основания освобождения перевозчика от обязанности возместить причиненный ущерб, предусмотренные транспортными уставами и кодексами, ГК РФ.

4. Бремя доказывания опровержения обстоятельств непреодолимой силы и иных обстоятельств, освобождающих перевозчика от возмещения причиненного ущерба.

5. Коммерческий акт и акт общей формы: понятие, правовое значение. Случаи, предусмотренные транспортным законодательством, оформления коммерческого акта и акта общей формы.

Второе практическое занятие

ПЛАН

1. Особенности гражданско-правовой ответственности перевозчика при перевозке груза и багажа на железнодорожном транспорте, морском и внутреннем водном, воздушном транспорте.

2. Размер возмещения причиненного ущерба перевозчиком, предусмотренного транспортными уставами и кодексами

3. Особенности условий гражданско-правовой ответственности перевозчика за просрочку доставки груза и багажа на различных видах транспорта.

4. Меры гражданско-правовой ответственности перевозчика за просрочку доставки груза.

Задание для подготовки:

Изучить нормативный материал: ГК РФ, транспортные уставы и кодексы и иные нормативные правовые акты, комментарии к ним; конспекты лекции; рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия. Подобрать, обобщить, провести правовой анализ и применить судебную практику по вопросам занятия. Подобрать формы коммерческого акта и акты общей формы на официальном сайте транспортных организаций по рекомендации преподавателя или выбору обучающегося.

Практическое занятие (заочная форма обучения).

Тема 4. «Особенности гражданско-правовой ответственности перевозчика (фраховщика) за необеспечение сохранности груза, за просрочку доставки груза (багажа)

ПЛАН

1. Условия гражданско-правовой ответственности перевозчика (фраховщика) за несохранность груза или багажа. Судебное, доктринальное толкование понятий повреждение, порча, недостача груза или багажа. Особенности определения противоправного поведения в действиях перевозчика (фраховщика).

2. Принципы ответственности перевозчика за несохранность грузов или багажа, установленные ГК РФ и транспортными уставами и кодексами.

3. Основания освобождения перевозчика от обязанности возместить причиненный ущерб, предусмотренные транспортными уставами и кодексами, ГК РФ.

4. Бремя доказывания опровержения обстоятельств непреодолимой силы и иных обстоятельств, освобождающих перевозчика от возмещения причиненного ущерба.

5. Коммерческий акт и акт общей формы: понятие, правовое значение. Случаи, предусмотренные транспортным законодательством, оформления коммерческого акта и акта общей формы.

6. Особенности гражданско-правовой ответственности перевозчика при перевозке груза и багажа на железнодорожном транспорте, морском и внутреннем водном, воздушном транспорте.

7. Размер возмещения причиненного ущерба перевозчиком, предусмотренного транспортными уставами и кодексами

8. Особенности условий гражданско-правовой ответственности перевозчика за просрочку доставки груза и багажа на различных видах транспорта.

9. Меры гражданско-правовой ответственности перевозчика за просрочку доставки груза.

Задание для подготовки

Изучить нормативный материал: ГК РФ, транспортные уставы и кодексы и иные нормативные правовые акты, комментарии к ним; конспекты лекции; рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия. Подобрать, обобщить, провести правовой анализ и применить судебную практику по вопросам занятия. Подобрать формы коммерческого акта и акты общей формы на официальных сайтах транспортных организаций по рекомендации преподавателя или выбору обучающегося.

Подготовить развернутые конспекты ответов по вопросам 2, 3, 4 плана практического занятия. Подготовить письменные ответы на вопросы 3, 6, 7, 9 на основе предварительного анализа судебных актов, самостоятельно подобранных при подготовке к занятию.

Выделите особенности условий гражданско-правовой ответственности за просрочку доставки груза(багажа) на различных видах транспорта в сравнении с общими условиями договорной ответственности.

Практическое занятие. Тема 6. Гражданско-правовая ответственность за нарушения договора перевозки груза с участием нескольких видов транспорта. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение обязанностей из договора транспортной экспедиции.

ПЛАН

1. Особенности условий гражданско-правовой ответственности за нарушения договора перевозки груза с участием нескольких видов транспорта. Субъекты возмещения причиненных убытков.

2. Условия гражданско-правовой ответственности экспедитора. Ограничения ответственности экспедитора за несохранность груза, принятого от клиента.

3. Нарушения клиентом своих обязанностей перед перевозчиком. Меры оперативного воздействия на клиента. Принцип полного возмещения причиненных убытков перевозчику.

4. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение обязанностей клиента перед перевозчиком.

Задания для подготовки:

Изучить федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности», сравнив с положениями глав 25, 40, 41 ГК РФ; транспортные уставы и кодексы; рекомендованную основную и дополнительную литературу. Подобрать актуальную судебную практику (за последние 3-8 лет) по теме занятия.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 8. Претензионный порядок защиты нарушенных прав. Исковая давность.

Лабораторный практикум проводится в форме деловой ролевой игры.

Фабула вводного задания № 1: 22 декабря 2025 в пути следования железнодорожного состава произошла авария, в результате которой произошел сход двух открытых платформ, на которых был размещен груз (автотранспортные средства), на 4-х открытых платформах грузу (автотранспортным средствам) причинены значительные механические повреждения. Владелец груза (АО «Новые технологии») потребовал от экспедитора документы, подтверждающие факт аварии и повреждений груза, и доказательства надлежащего исполнения экспедитором своих договорных обязанностей во время пути следования. Владелец груза намеревается привлечь к ответственности экспедитора (ООО «Экспедитор +») и перевозчика (ПАО «XXXXXX») и потребовать возмещения причиненных убытков. Владелец груза направил претензии экспедитору и перевозчику. Перевозчик (транспортная организация (ПАО «XXXXXX»)) предложил провести переговоры по существу требования, изложенной в претензии. Экспедитор в ответе на претензию предложил провести переговоры с владельцем груза для урегулирования спора.

Вопросы для выполнения задания:

1. Какие источники правового регулирования возникших отношений следует применить для определения содержания заключенных договоров? Определите содержание договорных обязательств, возникших из транспортных договоров по фабуле задачи.

2. Каково должно быть содержание заключенных транспортных договоров, свидетельствующих об осуществлении мер заботливости и осмотрительности владельцем, перевозимого груза железнодорожным транспортом?

3. Какие действия обязан совершить экспедитор, свидетельствующие о его заботливости и осмотрительности сразу в течение всего пути следования и после совершения аварии?

4. Какие действия обязан был совершить экспедитор при приеме груза с повреждениями?

5. Какие действия обязан предпринять перевозчик после принятия груза к перевозке и по факту совершения аварии?

Задания для подготовки к занятию.

1. Определить нормы права, необходимые для разрешения возникшей ситуации.

2. Подготовить аргументированные ответы на вопросы, письменно обосновав свои точки зрения, не ограничиваясь указанием номера статьи и наименования нормативного правового акта.

2. Подготовить проекты претензии от имени владельца груза к экспедиторской и транспортной организациям и указать состав документов, прилагаемых к претензии. Состав документов должен быть ранжированным.

3. Подготовить проекты доверенностей представителям сторон спорных правоотношений, необходимых для подтверждения полномочий на ведение переговоров.

4. Определить порядок действий ведения переговоров. Провести переговоры между владельцем и экспедитором. На переговорах участвуют представители спорящих сторон, действующие по доверенности.

Фабула вводного задания № 2:

Как следует из материалов дела, закрытое акционерное общество "Владивосток - фрахтовая компания - Владфрахт" в период с 11.01.2025 по 26.03.2025 на основании заявок закрытого акционерного общества "Бункерная компания" (от 11.01.2025, от 12.01.2025, от 16.01.2025, от 20.01.2025, от 24.01.2025, от 25.01.2025, от 27.01.2025, от 28.01.2025, от 30.01.2025, от 02.02.2025, от 03.02.2025, от 19.02.2025, от 21.02.2025, от 25.02.2025, от 26.02.2025, от 04.03.2025, от 26.03.2025) оказывало последнему услуги портовой буксировки в порту Владивосток. Договор на оказание буксировочных услуг между сторонами не заключался.

По мнению истца, услуги со его стороны оказаны надлежащим образом и приняты со стороны ответчика без замечаний, что подтверждается буксирными расписками, подписанными сторонами.

Для оплаты оказанных услуг истец выставил ответчику счета-фактуры N.... всего на общую сумму 3 180 777 руб.

В связи с частичной оплатой ответчиком оказанных услуг истец направил в адрес ответчика претензию N 2103-К от 21.03.2025 с требованием о погашении до 27.03.2025 возникшей задолженности в размере 2 944 885 руб.

Письмом N 01/0247 от 18.04.2025 ответчик возражал против требований истца, не согласился с требованиями истца, изложенным в претензии N 2103-К от 21.03.2025, посчитав их необоснованными.

Указанные обстоятельства послужили основанием для обращения истца

в Арбитражный суд с настоящим иском.

Ответчик с требованиями истца не согласился, указав, что истец предъявляет к оплате ответчику не только периоды фактически оказанных услуг по буксирному сопровождению, но и периоды отхода буксира АО "Владфрайт" от места стоянки до судна АО "Бункерная компания", и периоды отхода буксира от судна АО "Бункерная компания" к месту стоянки. Ответчик считает неправомерным предъявление к оплате со стороны истца периодов отхода буксира АО "Владфрайт" от места стоянки до судна АО "Бункерная компания", и периодов отхода буксира от судна АО "Бункерная компания" к месту стоянки. Услуги по буксирному сопровождению оказывались на основании заявок, в которых ответчик указывал конкретное время необходимого буксирного сопровождения, при этом стороны не оговаривали условие об оплате времени подхода буксира к судну АО "Бункерная компания" и отхода от него до места стоянки. Возражения на акты оказанных услуг были направлены в адрес АО "Владфрайт" заказным письмом с уведомлением 01.04.2025, а также вручены лично 10.04.2025. Согласно контррасчета (расчет ответчика, не согласного с расчетом истца) ответчика, сумма фактически оказанных услуг буксировки составляет 2 617 019 руб. В представленном истцом счете-фактуре N 79 от 03.02.2025 на сумму 303 324 руб. имеется отметка "частично оплачен, к доплате 31 302 руб.", при этом истец просит взыскать с ответчика полную сумму счета. Ответчиком частично оплачена задолженность на сумму 800 000 руб. платежными поручениями N 77 от 14.01.2025, N 278 от 28.01.2025, N 388 от 04.02.2025.

Оценив материалы дела, суд приходит к следующему выводу.....

Раскройте содержание буксировочных услуг. В чем состоят особенности портовой буксировки? Каково правовое значение буксирной расписки?

Какое обоснование может быть положено судом в основу удовлетворения исковых требований?

Письменно подготовьте мотивировочную часть к резолютивной части судебного решения.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать и определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким образом полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в

данной ситуации норм гражданского права, понятий, гражданско-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно (электронно), в особой тетради (или в отдельном файле личного компьютера). В письменном (электронном) виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их самостоятельную правовую оценку, указание на применимые нормы права, в соответствии с которыми юристконсульт может дать заключение о перспективе результатов ведения переговоров или перспективе удовлетворения исковых требований владельца груза, сформировав стратегию и тактику защиты нарушенных гражданских прав в арбитражном суде.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права или нормативный правовой акт недопустимо. Подготовить проекты требуемых документов (или его часть, например, мотивировочную часть судебного решения), опираясь на нормы ГК РФ, иных федеральных законов.

Продумать порядок (последовательность) организации ведения переговоров; выделить этапы проведения переговоров, а также попытаться провести переговоры в конце занятия, помня о правовой цели (causa) ведения переговоров между сторонами спорного гражданского правоотношения, соблюдая этические нормы поведения при ведении переговоров.

Распределив роли в деловой игре, каждый обучающийся, имеет цель удовлетворить имущественный интерес стороны спорного правоотношения, интересы которого он(она) представляет. В процессе реализации поставленной задачи обучающийся должен показать знания и умения в выборе и применении эффективных правовых средств защиты прав, демонстрируя свою общую и правовую культуру.

Для нормативного обоснованного ответа следует повторить правовую терминологию договора буксировки по дисциплине «Гражданское право (особенная часть)» и темы 7: Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушения договора буксировки, - настоящей учебной дисциплины (модуля).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных актов, законопроектов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (односторонних документов и пр.);
- подготовка к ролевым (деловым) играм: последовательность действий в ходе проведения деловой игры; составить вопросы для противоположной стороны; составить вопросы, которые могут быть заданы противоположной стороне, продумать проект ответов на эти вопросы;
- выполнение индивидуальных заданий (кейс-заданий);
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов, а также электронных и интерактивных баз данных. Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, материалов дискуссий по темам и отдельным вопросам дисциплины (модуля).

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

- 1) Подготовка обзора основной и дополнительной учебной, монографической литературы, основных правовых актов по темам дисциплины (модулю).
- 2) Подготовка по проблемам изучаемых правовых отношений.
- 3) Подготовка обзора судебной практики высших судебных органов по темам дисциплины (модуля).
- 4) Подготовка проектов документов по заданию преподавателя или для подготовки к лабораторному практикуму, работа с типовыми формами документов, поиск которых осуществляется обучающимся самостоятельно на веб-сайтах.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Транспортное законодательство в системе гражданского законодательства. Его структура и элементы.
2. Участники транспортных обязательств, участвующие в перевозочном процессе различных видов транспорта.
3. Договорная ответственность (общая характеристика), отграничение от деликтной ответственности.
4. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств (общая характеристика)

4. Меры гражданско-правовой ответственности, применяемые за нарушение обязанностей из транспортных обязательств (общая характеристика). Убытки и имущественные потери. Соотношений понятий.

5. Исключения из принципа запрета ограничения или устранения установленной законом ответственности перевозчика по соглашению транспортных организаций с грузовладельцами и грузополучателями. перевозчика.

6. Ответственность сторон из договора об организации перевозок за нарушение договорных обязанностей.

7. Меры гражданско-правовой ответственности сторон договора об организации перевозок

8. Ответственность сторон узловых соглашений. Меры гражданско-правовой ответственности сторон узловых соглашений.

9. Ответственность перевозчика за нарушение обязанностей из договора перевозки пассажира и багажа на железнодорожном транспорте.

10. Ответственность перевозчика за нарушения договорных обязанностей из договора перевозки пассажира и багажа на внутреннем водном и морском транспорте.

11. Ответственность перевозчика за нарушение обязанностей из договора воздушной перевозки пассажира и багажа на воздушном транспорте

12. Условия гражданско-правовой ответственности перевозчика за утрату, недостачу, и повреждение(порчу) груза или багажа.

13. Размер ответственности перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа

14. Состав и общая характеристика документов о причинах несохранности груза или багажа.

15. Ответственность грузоотправителя, грузополучателя за нарушение обязанностей из транспортных обязательств по перевозке груза

16. Условия гражданско-правовой ответственности экспедитора из договора транспортной экспедиции.

17. Меры гражданско-правовой ответственности экспедитора по договору транспортной экспедиции

18. Основания освобождения перевозчика от гражданско-правовой ответственности, предусмотренные транспортными уставами и кодексами

19. Условия гражданско-правовой ответственности сторон договора буксировки.

20. Меры гражданско-правовой ответственности, применяемые в договоре буксировки.

21. Условия гражданско-правовой ответственности перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира.

22. Круг лиц, имеющих право требований возмещения причиненного вреда жизни и здоровью пассажира.

23. Понятие претензии и её содержание.

24. Лица, к которым предъявляются при пассажирских перевозках, грузовой перевозки различными видами транспорта, в прямо смешанной

перевозке и легковым общественным транспортом.

25. Порядок осуществления защиты и восстановления нарушенных прав пассажира, грузоотправителя, грузополучателя.

26. Правовые последствия несоблюдения претензионного порядка или полного или частичного отказа перевозчика удовлетворить претензию либо неполучения от перевозчика ответа на претензию

25. Сроки предъявления претензии к перевозчику. Сроки рассмотрения претензии перевозчиком на различных видах транспорта.

26. Сроки исковой давности по требованиям из перевозки груза. Правовые последствия несоблюдения сроков исковой давности по требованиям из перевозки груза.

27. Период, за который может предъявлено требование пассажира о возмещении вреда жизни или здоровью.

28. Коммерческий акт. Понятие, основания оформления коммерческого акта, его содержание. Лица, имеющие право составлять коммерческие акты. Правовое значение коммерческого акта.

29. Особенности условий гражданско-правовой ответственности пассажира, фрахователя при пассажирских перевозках различными видами транспорта.

30. Меры (формы) гражданско-правовой ответственности пассажира, фрахователя при пассажирских перевозках различными видами транспорта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993// Российская газета, N 7, 21.01.2009.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

4. Федеральный закон от 10.01.2003 №17-фз «О железнодорожном транспорте» //Собрание законодательства РФ. 13.01.2003, № 2, ст.169.

5. Федеральный закон от 10.01.2003 №18-фз «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 13.01.2003. №2. Ст.170.

6. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-фз // Собрание законодательства РФ. 24.03.1997. №12. Ст. 1383.

7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 №24-фз // Собрание законодательства РФ. 12.03.2001. № 11. Ст.1001.

8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 №81-фз. //Собрание законодательства РФ. 1999. №18. Ст.2207.

9. Федеральный закон от 08.11.2007 №259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Собрание законодательства РФ. 12.11.2007. №46. Ст.5555.

10. Федеральный закон от 13.07.2015 № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. №156. 17.07.2015.

11. Федеральный закон от 29.12.2022 № 580-ФЗ «Об организации перевозок пассажиров и багажа легковым такси в Российской Федерации, о внесении изменений в отдельные законодательные акты и о признании утратившими силу отдельные положения законодательных актов» // Российская газета. № 1. 09.01. 2023.

12. Федеральный закон 29.12.2017 №442-ФЗ «О внеуличном транспорте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. Специальный выпуск. №297с. 31.12.2017.

13. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Российская газета. №128. 03.07.2003.

14. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей». (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 08.08.2024).

15. Федеральный закон от 08.11.2007 №261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4.2. Подзаконные нормативные правовые акты:

15. Постановление Правительства РФ от 27.10.2021 №1838 «Об утверждении устава открытого акционерного общества «Российские Железные Дороги». Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.10.2021.

16. Постановление Правительства РФ от 01.10.2020 №1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.10.2020.

17. Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 № 2200 « Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт п.1.1. Правил Дорожного движения Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 23.12.2020.

18. Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 №810 «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, и утратившим силу некоторых актов и

отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.06.2021.

19. Постановление Правительства от 30.05.2023 №872 «Об утверждении требований к периоду передачи заказов легкового такси перевозчикам легковым такси службами заказа такси».

20. Правила исчисления сроков доставки грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожного транспорта, утв. Приказом Минтранса России от 07.08.2015 №245 // Зарегистрирован в Минюсте России 14.0.2016., регистрационный № 41393.

21. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, содержащих порядок заключения договоров, устанавливающих особые условия перевозки грузов, утв. Приказом Минтранса России от 26.06.2020. №217 // Зарегистрирован в Минюсте России 30.23.2020 №61935.

22. Правила оформления и взыскания штрафов при перевозках грузов железнодорожным транспортом, утв. Приказом МПС РФ от 18.07. 2003 № 43. //Зарегистрирован в Минюсте России 23.06.2003 №4817.

23. Правила перевозок опасных грузов железнодорожным транспортом (утв. СЖТ, СНГ, протокол от 05.04.1996 №15).

24. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом насыпью и навалом, утв. Приказом Минтранса России от 28.06.2021 № 212. //Зарегистрирован в Минюсте России 27.09.2021 № 65153.

25.Правила перевозок в прямом смешанном железнодорожном – водном сообщении (утв. МПС СССР, Минморфлотом СССР. Минречфлотом РСФСР 17/24.04.1956. Юридическая сила документа подтверждена Верховным Судом РФ. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. №5.

26. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, груза и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей», утв. Приказом Минтранса России от 28.06.2007 № 82. // "Российская газета", N 225, 10.10.2007.

4.3. Судебная практика

27. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 02.02.2006 № 17-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Законодательного Собрания Вологодской области о проверке конституционности отдельных положений ст.40, 98,99 и 103 Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

28. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.10.2005 №30 (ред.01.07.2010) «О некоторых вопросах практики применения федерального закона «Устав железнодорожного транспорта»

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 « О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 №25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части 1 Гражданского кодекса РФ»

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и их исполнении».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса РФ об ответственности за нарушение обязательств»

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 №18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства»

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 №17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О применении судами норм о компенсации морального вреда»

36. Обзор судебной практики по спорам, связанными с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции, утв. Президиумом Верховного суда РФ 20.12.2017)

37. Обзор судебной практики № 1(2022), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2022.

4.4. Литература

А) Основная литература

Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга четвертая: Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. М.: Статут. 2003. – Режим доступа: \\ consultant\ Conlultant\ cons.exe, локальная сеть МГЮА

Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 3 т. / Д. А. Белова, Т. В. Богачева, Е. Е. Богданова и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2023. – 440 с.

Транспортное право в условиях цифровой трансформации. Монография. Под общ. ред. Е.В. Вавилина. Москва: Проспект, 2025.- 280 с.

Транспортное право в условиях цифровой трансформации : глоссарий / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025.

Российское гражданское право. Учебник в 4 х т. Т. IV / Отв. ред. Е.А. Суханов.- 2-е изд., М.: Статут. 2020. 543 с. Режим доступа: \\ consultant\ Conlultant\ cons.exe, локальная сеть МГЮА

Б) Дополнительная литература

Монографическая литература:

Гречуха В.Н. Транспортное право России: учебник. М.: Юрайт. 2013.

Егiazаров В.А. Транспортное право: учебник/ В.А.Егiazаров, 9-е изд., перераб и доп.. Москва. Юстицинформ. 2018.

Залесский В.В. Транспортные договоры. М. 2001.
Морозов С.Ю. Транспортное право: учебное пособие. М. Юрайт. 2010.

Научные статьи:

Вольфсон В.Л. Право пассажира на отказ от перевозки как модель соблюдения принципа договорного равновесия в обязательствах по оказанию услуг/ В.Л. Вольфсон// Ленинградский юридический журнал. 2021. № 3(65).

Вольфсон В.Л. Ответственность авиаперевозчика за просрочку доставки пассажира: единые принципы и специальные нормы.// Транспортное право. 2023. № 1. Режим доступа: \\ consultant\ Conlultant\ cons.exe, локальная сеть МГЮА.

Иванов Н.В. Вина перевозчика, случай и непреодолимая сила / Н.В.Иванов// Закон.ru. 2018. 25 марта.

Каримуллина А.Э. Проблемы компенсации вреда жизни и здоровью пассажиров легкового такси // Транспортное право. 2023. № 2.

Колесниченко О.В. Сравнение специальных систем возмещения вреда, причиненного здоровью участников дорожного движения (на примере Израиля и Франции)// Транспортное право. 2021. №1.

Лувешкин А.Н. , Кузьмина И.Н. Правовая природа и ответственность сторон узлового соглашения// Транспортное право. 2023. № 3.

Лувешкин А.Н. Ответственность перевозчика по договору перевозки автомобильным транспортом// Транспортное право. 2025. № 1

Нагорная Д.В. Пригородные электропоезда: об ответственности перевозчика. // Транспортное право. 2021. № 3.

Ракитина Л.Н. Сроки исковой давности и их применение по договорам перевозки и транспортной экспедиции на автомобильном транспорте //Транспортное право. 2018. № 1.

Попова Н.И. Гражданско-правовая ответственность договорного режима в железнодорожной отрасли // Транспортное право. 2023. № 3. Режим доступа: \\ consultant\ Conlultant\ cons.exe, локальная сеть МГЮА.

Ульянов А.В. Об ответственности транспортной организации за ненадлежащее качество нефти в магистральном трубопроводе // Транспортное право. 2022. № 1.

Хабибулаев А.Х. Отечественная доктрина правовой природы института морской перевозки груза (конец XIX-начало XX в.).

4.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php - федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России)
2. <http://pravo.gov.ru/pscri> - официальный интернет-портал правовой информации
3. <http://www.lexisnexus.ru> - юридическая информация, новостная и бизнес-информация (русскаяязычная версия сайта <http://www.lexisnexus.com>)
4. <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда РФ
5. <http://www.mos-gorsud.ru> - сайт Московского городского суда

6. <http://www.msk.arbitr.ru/> – сайт Арбитражного суда города Москвы
7. <http://www.arbitr-praktika.ru> - сайт «Арбитражная практика»
8. <http://www.laws-portal.ru> - Юридический консультационный портал
9. <http://www.lwionline.org> - сайт Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
10. <http://www.law.com> - сайт Новости и информация в области права (Legal News and Information)
11. <http://www.allpravo.ru> - Информационно-образовательный юридический портал "Все о праве"
12. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»
13. <http://www.lawmix.ru> - новости, информация и публикации на юридическую тематику.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юрический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;

				- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса им. Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И НАДЗОР
В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА**

Б1.В.ДВ.02.03

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Транспортное право
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса им. Л.Л. Попова протокол № 12 от «31» марта 2026.

Автор:

Кириловский О.В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры административного права и процесса им. Л.Л. Попова

Рецензент:

Штымов К.З. — начальник отдела подготовки материалов по делам об административных правонарушениях Управления административной практики Московской административной дорожной инспекции.

Кириловский О.В.

Государственное регулирование и надзор в сфере транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)/ О.В. Кириловский. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и надзор в сфере транспорта» является формирование системного представления о государственном регулировании в сфере транспорта как одной из составных частей предмета административно-правовой науки, ознакомление с теорией и практикой административной реформы в данной сфере, подготовка к решению профессиональных задач государственного управления в сфере транспорта, а также статуса собственно субъектов государственного регулирования в сфере транспорта, углубление знаний обучающихся об особенностях контроля (надзора) в сфере транспорта, в том числе при реализации отдельных видов контроля (надзора); формирование у обучающихся целостного представления о функционировании системы органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере транспорта, приобретение обучающимися компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности при осуществлении контрольной и надзорной деятельности в рассматриваемой сфере.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с функционированием системы органов исполнительной власти в сфере транспорта;
- исследование различных видов нормативных правовых актов, составляющих основу административно-правового регулирования и надзора в сфере транспорта;
- изучение содержания федеральных законов, устанавливающих основные понятия, применяемые в указанной сфере;
- изучение содержания административных процедур, контрольных и надзорных мероприятий, предусмотренных в рамках реализации государственного управления в сфере транспорта;
- формирование поведения, направленного на обеспечение прав всех субъектов, которые присутствуют в данной сфере (организаций, оказывающих транспортные услуги, государственных органов в указанной сфере).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование и надзор в сфере транспорта» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и надзор в сфере транспорта» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в

процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Основы транспортного права», «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Регулирование автомобильного транспорта и дорожной деятельности», «Регулирование железнодорожного транспорта», «Регулирование трубопроводного и иного специализированного транспорта», «Регулирование водного и воздушного транспорта». Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации.

1.3. Формируемые компетенции индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, признаки, система и методы государственного регулирования в сфере транспорта. Правовые основы государственного регулирования и надзора в сфере транспорта.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 2. Органы, осуществляющие	УК-2 Способен управлять про-	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и спо-

государственное регулирование и надзор в сфере транспорта и их административно-правовой статус.	ектом на всех этапах его жизненного цикла	соб ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Лицензирование, сертификация, аттестация и аккредитация, как основные формы государственного регулирования в сфере транспорта: понятие, порядок, проблемы теории и практики.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Характеристика отдельных (отраслевых) видов надзора в сфере транспорта: понятие, порядок, проблемы теории и практики.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные вариан-

надзора в сфере транспорта.	сферах юридической деятельности;	ты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и надзор в сфере транспорта» обучающийся должен обладать:

знанием:

- основные положения теории административного права о субъектах исполнительной власти, процедурной деятельности, контроле и надзоре;
- систему государственных органов, осуществляющих административное регулирование, контроль и надзор в сфере транспорта;
- процедуры осуществления аккредитации, сертификации, лицензирования, аттестации, государственного административного контроля (надзора) в сфере транспорта;
- порядок осуществления защиты прав организаций, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного административного контроля (надзора) в сфере транспорта.

умением:

- определять компетенцию органа исполнительной власти по осуществлению государственного регулирования, реализации контроля (надзора) в сфере транспорта;
- выявлять правовые, организационные особенности государственного регулирования, контрольной и надзорной деятельности различными органами исполнительной власти в сфере транспорта;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении государственного регулирования, контрольных и надзорных мероприятий в сфере транспорта;
- давать юридически грамотные заключения и консультации по вопросам государственного регулирования, контроля и надзора в сфере транспорта.

Владеть навыками:

- толкования нормативных правовых актов, на основании которых осуществляют государственное регулирование, контрольную и надзорную деятельности органы исполнительной власти;
- подготовки юридических документов, необходимых для организации, проведения контрольных и надзорных мероприятий субъектов, оказывающих транспортные услуги, а также подведения их итогов;
- осуществления правового консультирования, подготовки юридических документов, необходимых для административного или судебного обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля или надзора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и

надзор в сфере транспорта» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	Лабораторная	СР		
1.	Понятие, признаки, система и методы государственного регулирования и надзора в сфере транспорта. Правовые основы государственного регулирования и надзора в сфере транспорта.	2	2	-	16	Лекция-презентация; Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Собеседование; опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач; проведение диспута.
2.	Органы, осуществляющие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта и их административно-правовой статус.	-	2	-	16	Составление сравнительных таблиц; презентации и доклада; групповое обсуждение реферат; составление схем; выполнение заданий.	Собеседование; опрос, проверка реферата, схем, заданий к практическому занятию; решение задач; проведение диспута
3.	Лицензирование, сертификация, аттестация и аккредитация, как основные формы государственного регулирования в сфере транспорта: понятие, порядок, проблемы теории и практики.	-	2	2	16	Составление сравнительных таблиц; презентации и доклада; групповое обсуждение реферат; составление схем; выполнение заданий.	Собеседование; опрос, проверка реферата, схем, заданий к практическому занятию; решение задач; проведение диспута
4.	Характеристика отдельных (отраслевых) видов надзора в сфере транспорта: понятие, порядок, проблемы теории и практики.	-	4	-	28	Составление презентации и доклада; групповое обсуждение реферат; дискуссия; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка составления процессуальных документов; деловая игра

5.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора в сфере транспорта.	-	2	-	16	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах; групповое обсуждение.	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; групповое обсуждение проблемных вопросов судебной практики. Проведение тренинга «консультирование».
	Всего по ОФО	2	12	2	92	Зачет - (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	Лабораторная	СР		
1.	Понятие, признаки, система и методы государственного регулирования и надзора в сфере транспорта. Правовые основы государственного регулирования и надзора в сфере транспорта.	2		-	16	Лекция-презентация; Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Собеседование; опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач; проведение диспута.
2.	Органы, осуществляющие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта и их административно-правовой статус.	-	2	-	16	Составление сравнительных таблиц; презентации и доклада; групповое обсуждение реферат; составление схем; выполнение заданий.	Собеседование; опрос, проверка реферата, схем, заданий к практическому занятию; решение задач; проведение диспута
3.	Лицензирование, сертификация, аттестация и аккредитация, как основные формы государственного регулирования в сфере транс-	-	2	2	16	Составление сравнительных таблиц; презентации и доклада; групповое обсуждение реферат; состав-	Собеседование; опрос, проверка реферата, схем, заданий к практическому занятию; решение задач; проведе-

	порта: понятие, порядок, проблемы теории и практики.					ление схем; выполнение заданий.	ние диспута
4.	Характеристика отдельных (отраслевых) видов надзора в сфере транспорта: понятие, порядок, проблемы теории и практики.	-	2	-	28	Составление презентации и доклада; групповое обсуждение реферат; дискуссия; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
5.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора в сфере транспорта.	-	2	-	16	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах; групповое обсуждение.	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; групповое обсуждение проблемных вопросов судебной практики. Проведение тренинга «консультирование».
	Всего по ЗФО	2	8	2	92	Зачет - (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, признаки, система и методы государственного регулирования и надзора в сфере транспорта. Правовые основы государственного регулирования и надзора в сфере транспорта.

1. Понятие государственного регулирования и надзора в сфере транспорта, его цели, признаки, методы.

2. Система государственного управления в сфере транспорта.

3. Международные правовые акты, регулирующие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта.

4. Национальное законодательство, регулирующие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта.

5. Подзаконные акты, ведомственные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обуча-

ющемся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, признаки, система и методы государственного регулирования и надзора в сфере транспорта. Правовые основы государственного регулирования и надзора в сфере транспорта.

1. Понятие государственного регулирования и надзора в сфере транспорта, его цели, признаки, методы.
2. Система государственного управления в сфере транспорта.
3. Международные правовые акты, регулирующие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта.
4. Национальное законодательство, регулирующие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта.
5. Подзаконные акты, ведомственные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта.

Задание для подготовки:

- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля);

- решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте понятие государственного регулирования и надзора в сфере транспорта.
2. Раскройте содержание (структуру) государственного регулирования и надзора в сфере транспорта.
3. Назовите цели, задачи и признаки государственного регулирования и надзора в сфере транспорта.
4. Как изменилось нормативное правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в результате проведенной административной реформы?
5. Распределите нормы законодательства, регулирующего государственное регулирование и надзора в сфере транспорта, по юридической силе

и предмету регулирования.

Тема 2. Органы, осуществляющие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта и их административно-правовой статус.

1. Полномочия Правительства РФ по регулированию отношений в сфере транспорта.
2. Министерство транспорта РФ, как регулятор государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере транспорта.
3. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор), понятие, цели, задачи, полномочия, организационная структура.
4. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) понятие, цели, задачи, полномочия, организационная структура.
5. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор) понятие, цели, задачи, полномочия, организационная структура.
6. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор) понятие, цели, задачи, полномочия, организационная структура.
7. Федеральное агентство морского и речного транспорта России (Росморречфлот) понятие, цели, задачи, полномочия, организационная структура.

Задание для подготовки:

- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля);

- решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Контрольные вопросы:

1. Какие функции осуществляет Минтранс России по отношению к подведомственным органам, в чем они выражаются.
2. Система взаимодействия Минтранса России с иными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ в сфере обеспечения транспортной безопасности.
3. В чем выражаются контрольно-надзорные функции Ространснадзора.
4. Какие функции осуществляет Росавиация, в чем они выражаются.
5. Какие функции осуществляет Росавтодор, в чем они выражаются.
6. Какие функции осуществляет Росжелдор, в чем они выражаются.
7. Какие функции осуществляет Росморречфлот, в чем они выра-

жаются.

Тема 3. Лицензирование, сертификация, аттестация и аккредитация, как основные формы государственного регулирования в сфере транспорта: понятие, порядок, проблемы теории и практики.

1. Лицензирование в сфере транспорта: понятие, правовая основа, виды деятельности подлежащие лицензированию, органы, осуществляющие лицензирование, общий порядок деятельности.

2. Сертификация в сфере транспорта: понятие, правовая основа, объекты подлежащие сертификации, органы, осуществляющие сертификацию, общий порядок деятельности.

3. Аттестация в сфере транспорта: понятие, правовая основа, субъекты, подлежащие обязательной сертификации, органы, осуществляющие сертификацию, общий порядок деятельности.

4. Аккредитация в сфере транспорта: понятие, правовая основа, субъекты, подлежащие обязательной сертификации, органы, осуществляющие сертификацию, общий порядок деятельности.

5. Проблемы теории и практики в лицензировании, сертификации, аттестации и аккредитации в сфере транспорта

Задание для подготовки:

- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля);

- решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды деятельности в сфере транспорта подлежат лицензированию.

2. Охарактеризуйте реестровую модель лицензирования в сфере транспорта.

3. Назовите основания отказа в выдаче лицензии на перевозку пассажиров автомобильным транспортом.

4. Определите особенности лицензирования на отдельных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный).

5. Что подразумевает лицензионный контроль в сфере транспорта.

6. Опишите основные требования сертификации транспортных средств.

7. Раскройте порядок проведения аттестации физических лиц, осуществляющих деятельность в сфере транспортной безопасности.

8. Определите основные аккредитационные требования к организациям, осуществляющим технический осмотр транспортных средств.

Тема 4. Характеристика отдельных (отраслевых) видов надзора в сфере транспорта: понятие, порядок, проблемы теории и практики.

1. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.

2. Федеральный государственный контроль (надзор) на автомобильном транспорте, городском наземном электрическом транспорте и в дорожном хозяйстве.

3. Федеральный государственный контроль (надзор) в области торгового мореплавания и внутреннего водного транспорта.

4. Федеральный государственный контроль (надзор) в области гражданской авиации.

5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области железнодорожного транспорта.

6. Проблемы теории и практики государственного контроля (надзора) в сфере транспорта.

Задание для подготовки:

- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля);

- решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные нормативные правовые акты, устанавливающие полномочия государственных органов по реализации отдельных видов контроля и надзора в сфере транспорта, а также порядок осуществления такой деятельности.

2. Назовите федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий надзорные полномочия в сфере транспорта.

3. Какие юрисдикционные функции могут выполняться при осуществлении полномочий Ространснадзора по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях?

4. Охарактеризуйте порядок осуществления отдельных видов кон-

троля и надзора в сфере транспорта.

Тема 5. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора в сфере транспорта.

1. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

3. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

4. Судебный контроль в сфере транспорта.

5. Административная юстиция как форма судебного контроля в сфере транспорта. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Задание для подготовки:

- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля);

- решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте досудебную стадию обжалования.

2. Назовите контрольные полномочия судов общей юрисдикции при рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел.

3. Назовите правовые основания для вынесения частных определений (представлений) как формы реагирования суда на выявленные недостатки в деятельности органов исполнительной власти.

4. Что представляют собой споры в сфере управления, отнесенные к компетенции арбитражных судов?

5. Какие изменения внес Кодекс административного судопроизводства РФ в порядок рассмотрения публично-правовых споров?

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Индивидуальный предприниматель Соколов А.А., приобрел в лизинг пассажирский автобус «Газель» (20 мест), решил заняться

пассажирами перевозками на региональных маршрутах Ярославской области. С этой целью он обратился в территориальный орган Ространснадзора по Ярославской области с заявлением о выдаче ему лицензии сроком 5 лет. К заявлению он приложил документы:

- подтверждающие право владения автомобилем (договор лизинга, СТС, ПТС);
- водительское удостоверение, медицинскую справку дающую право управление ТС категорией «D»;
- подтверждающие установку тахографов и абонентских терминалов ГЛОНАСС (передача данных в систему «ЭРА-ГЛОНАСС»;
- квитанцию об уплате государственной пошлины в размере 7500 рублей.

Территориальный орган Ространснадзора по Ярославской области по истечении 60 дней заявление рассмотрел, в письменном ответе отказал в выдаче лицензии, указав основания данного решения. После чего Соколов А.А. обратился к адвокату за консультативными услугами и помощью в обжаловании данного решения.

Вопросы для обсуждения:

1. Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в рассматриваемых правоотношениях в целом и для выдачи лицензии на осуществление пассажирских перевозок, в частности? Обоснуйте свое решение со ссылками на правовые нормы.
2. Какие нарушения допущены Соколовым А.А. при обращении для получения лицензии и территориальным органом Ространснадзора при рассмотрении обращения? Обоснуйте свое решение со ссылками на правовые нормы.
3. Обоснуйте позицию Ространснадзора об отказе в выдаче лицензии? Обоснуйте свое решение со ссылками на правовые нормы.
4. Какие ответы необходимо дать адвокатом в ходе консультации в данной ситуации? Обоснуйте свое решение со ссылками на правовые нормы.
5. Подготовьте проект мотивированной жалобы на решение территориального органа Ространснадзора по Ярославской области об отказе в выдаче лицензии на осуществление пассажирских перевозок Соколовым А.А.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения административного права, объ-

ясняющие природу рассматриваемого отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию административного права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм административного права, понятий. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно на отдельных листах. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения органа исполнительной власти, его должностного лица, суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Тема 1. Понятие, признаки, система и методы государственного регулирования и надзора в сфере транспорта. Правовые основы государственного регулирования и надзора в сфере транспорта.

Тема 2. Органы, осуществляющие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта и их административно-правовой статус.

Тема 3. Лицензирование, сертификация, аттестация и аккредитация, как основные формы государственного регулирования в сфере транспорта: понятие, порядок, проблемы теории и практики.

Тема 4. Характеристика отдельных (отраслевых) видов надзора в сфере транспорта: понятие, порядок, проблемы теории и практики.

Тема 5. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора в сфере транспорта.

Виды самостоятельной работы обучающегося

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля);

подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и надзор в сфере транспорта», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике.

Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета или экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и надзор в сфере транспорта» следует уделять осо-

бое внимание подбору и анализу нормативных правовых актов и судебной практики. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

2.5. Технологии образовательного процесса

2.5.1. *Лекции* — это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

2.5.2. *Практическое занятие* - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

2.5.3. Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, *дискуссия* – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

2.5.4. *Дидактическая игра* – такая форма организации практического занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно организованной деятельности обучающихся, изначально мотивированной на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, при проведении практических занятий может быть применена учебная игра – это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

2.5.5. *Коллоквиум* — это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

2.5.6. *Консультации* - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

2.5.7. *Индивидуальное (домашнее) задание* — это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например, реферат, эссе, курсовая работа и др.

2.5.8. *Реферат* — это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического

наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

2.5.9. *Эссе* – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

2.5.10. *Ситуационные задачи (кейс-стади)* - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-стади – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать обучающимся соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, обучающемуся нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали обучающегося примерить эту ситуацию на «себя».

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Предусматривается чтение лекций с элементами дискуссии
Практические занятия	Составление сравнительных таблиц; презентации и доклада; групповое обсуждение; реферат; составление схем; выполнение заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится по итогам очередного семестра (триместра), включая аттестацию, указанную в учебном плане образовательной программы.

Зачет, согласно учебному плану, проводится после изучения курса «Государственное регулирование и надзор в сфере транспорта» (2 курс, 4 семестр).

Сроки аттестационных испытаний устанавливаются учебным планом ОПОП ВО, календарным учебным графиком на учебный год. Для формы промежуточной аттестации в виде зачета установлены шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и индикаторов достижения компетенций (планируемых результатов освоения дисциплины (модуля)).

3.2. Вопросы к зачету

1. Предмет учебного курса «Государственное регулирование и надзор в сфере транспорта». Общественные отношения, возникающие в сфере транспорта (понятие, общая характеристика), а также особенности отношений в указанной сфере.

2. Понятие государственного регулирования и надзора в сфере транспорта, его цели, признаки, методы.

3. Система государственного регулирования и надзора в сфере транспорта.

4. Соотношение понятий контроля и надзора.

5. Система органов государственного управления в сфере транспорта.

6. Международные правовые акты, регулирующие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта.

7. Национальное законодательство, регулирующие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта.

8. Общая характеристика Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

9. Подзаконные акты, регулирующие государственное регулирование и надзор в сфере транспорта.

10. Ведомственные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие государственное регулирование и надзор в сфере

транспорта.

11. Административные регламенты реализации функций государственного регулирования и надзора в сфере транспорта: значение, структура, содержание.

12. Полномочия Правительства РФ по регулированию отношений в сфере транспорта.

13. Министерство транспорта РФ, как регулятор государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере транспорта.

14. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор), понятие, цели, задачи, полномочия, организационная структура.

15. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) понятие, цели, задачи, полномочия, организационная структура.

16. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор) понятие, цели, задачи, полномочия, организационная структура.

17. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор) понятие, цели, задачи, полномочия, организационная структура.

18. Федеральное агентство морского и речного транспорта России (Росморречфлот) понятие, цели, задачи, полномочия, организационная структура.

19. Система взаимодействия Минтранса России с иными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ в сфере обеспечения транспортной безопасности.

20. Лицензирование в сфере транспорта: понятие, правовая основа, виды деятельности подлежащие лицензированию.

21. Лицензирование в сфере транспорта: органы, осуществляющие лицензирование, общий порядок деятельности.

22. Сертификация в сфере транспорта: понятие, правовая основа, объекты подлежащие сертификации.

23. Сертификация в сфере транспорта: органы, осуществляющие сертификацию, общий порядок деятельности.

24. Аттестация в сфере транспорта: понятие, правовая основа, субъекты, подлежащие обязательной сертификации.

25. Аттестация в сфере транспорта: органы, осуществляющие сертификацию, общий порядок деятельности.

26. Аккредитация в сфере транспорта: понятие, правовая основа, субъекты, подлежащие обязательной сертификации.

27. Аккредитация в сфере транспорта: органы, осуществляющие сертификацию, общий порядок деятельности.

28. Проблемы теории и практики в лицензировании, сертификации, аттестации и аккредитации в сфере транспорта.

29. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности: понятие, правовая основа, органы и порядок реализации.

30. Федеральный государственный контроль (надзор) на автомобиль-

ном транспорте, городском наземном электрическом транспорте и в дорожном хозяйстве: понятие, правовая основа, органы и порядок реализации.

31. Федеральный государственный контроль (надзор) в области торгового мореплавания и внутреннего водного транспорта: понятие, правовая основа, органы и порядок реализации.

32. Федеральный государственный контроль (надзор) в области гражданской авиации: понятие, правовая основа, органы и порядок реализации.

33. Федеральный государственный контроль (надзор) в области железнодорожного транспорта: понятие, правовая основа, органы и порядок реализации.

34. Проблемы теории и практики государственного контроля (надзора) в сфере транспорта.

35. Юрисдикционные полномочия органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере транспорта.

36. Общая характеристика правонарушений в сфере транспорта, предусмотренных КоАП РФ.

37. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

38. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

39. Судебный контроль в сфере транспорта.

40. Административная юстиция как форма судебного контроля в сфере транспорта. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Вопросы, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

2. Указанные выше вопросы включаются в билеты для зачета. В каждом билете для зачета будет по два вопроса.

3. Получив билет для зачета, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

4. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных

законов, актов Президента РФ и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года № 51-ФЗ. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

4. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

5. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

9. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 № 18-ФЗ. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

10. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 № 259-ФЗ. До-

ступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

11. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

12. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

13. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

14. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

15. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007.

16. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5006.

17. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства. 1995. № 47. Ст. 4472.

18. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

19. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

20. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

21. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

22. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

23. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

24. Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении прио-

ритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

25. Постановление Правительства РФ от 20.12.2017 № 1596 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие транспортной системы». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

26. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

27. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 22. Ст. 3169.

28. Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 № 810 (срок действия до 01.09.2027) «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

29. Постановление Правительства РФ от 01.10.2020 № 1586 (срок действия до 01.09.2027) «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

30. Постановление Правительства РФ от 07.10.2020 № 1616 (действует до 01.09.2026) «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

31. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2417 (до 01.09.2029) «О лицензировании отдельных видов деятельности на железнодорожном транспорте». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

32. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2111 (действует до 01.03.2028) «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по перевозкам внутренним водным транспортом, морским транспортом пассажиров и Положения о лицензировании погрузочно-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на внутреннем водном транспорте, в морских портах». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

33. Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 № 1243 (действует до 01.03.2028) «О лицензировании деятельности по перевозкам внутренним водным транспортом, морским транспортом опасных грузов и деятель-

ности по осуществлению буксировок морским транспортом (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

34. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ 2011. № 48. Ст. 6931. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

35. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (действует до 01.03.2029) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»). Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

36. Постановление Правительства РФ от 05.09.2025 № 1380 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области транспортной безопасности». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

37. Постановление Правительства РФ от 29.06.2021 № 1043 «О федеральном государственном контроле (надзоре) на автомобильном транспорте, городском наземном электрическом транспорте и в дорожном хозяйстве». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

38. Постановление Правительства РФ от 29.06.2021 № 1047 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области торгового мореплавания и внутреннего водного транспорта». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

39. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1064 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области гражданской авиации». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

40. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 991 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области железнодорожного транспорта». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

41. Постановление Правительства РФ от 08.02.2022 № 132 «Об утверждении Положения о Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Правил осуществления федерального государственного надзора за маломерными судами». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

42. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32. Ст. 3345.

43. Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

44. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 397 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

45. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

46. Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 № 371 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

47. Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 № 3363-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

48. Приказ Минтранса России от 12.01.2022 № 10 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил. Порядок приостановления действия, введения ограничений в действие и аннулирования документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

49. Приказ Минтранса России от 28.06.2007 N 82 (срок действия до 01.03.2031) «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

50. Приказ Минтранса России от 30.10.2025 № 362 «Об утверждении Правил морской перевозки пассажиров». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

51. Приказ Минтранса России от 19.11.2020 № 494 (действует до 01.01.2027) «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, выполняю-

щим авиационные работы, включенные в перечень авиационных работ, предусматривающих получение документа, подтверждающего соответствие требованиям федеральных авиационных правил юридического лица, индивидуального предпринимателя. Форма и порядок выдачи документа (сертификата эксплуатанта), подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил. Порядок приостановления действия, введения ограничений в действие и аннулирования сертификата эксплуатанта». Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Доступ из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2015) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015) // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 9, сентябрь, 2016 (извлечение).

4.2. Основная учебная и научная литература:

1. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / С. А. Старостин, Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 336 с. – ISBN 978-5-392-43065-9. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=74492480>.

2. Административное право Российской Федерации : учебник в 2 томах / С. М. Зубарев, Л. Л. Попов, А. Б. Агапов [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 472 с. – ISBN 978-5-392-43942-3. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80379745>.

4.3. Дополнительная литература:

1. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие /отв. ред. С.М. Зубарев. – Москва: Проспект: 2022. – 176 с. – Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=45258>.

2. Картунова, О. В. Проблемы координации между различными государственными органами при регулировании профилактики нарушений обязательных требований в сфере государственного контроля (надзора) на транспорте / О. В. Картунова // Вестник государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. – 2024. – № 4(49). – С. 67-68. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=79696941>.

3. Лисеенко, В. И. Правовое регулирование перевозки тяжеловесных и крупногабаритных грузов автомобильным транспортом: тенденции к закреп-

лению разрешительных полномочий за органами Госавтодорнадзора / В. И. Лисеенко // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2021. – № 6. – С. 108-113. – DOI 10.52452/19931778_2021_6_108. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47701146>.

4. Малахов, А. В. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности на железнодорожном транспорте Российской Федерации / А. В. Малахов // Научный Лидер. – 2025. – № 49(250). – С. 119-122. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=85465588>.

5. Попова, В. А. Административно-правовое регулирование в области государственного контроля (надзора) в сфере транспорта / В. А. Попова // Реформа контрольно-надзорной деятельности в России: актуальные проблемы теории и практики : Материалы Всероссийской научно-практической студенческой конференции, Пермь, 02 ноября 2023 года. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=62673467> Степкин, Р. М. Механизм обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры / Р. М. Степкин, Ю. Ю. Голубятникова // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. – 2022. – № 1. – С. 80-84. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48017029>.

6. Черников, В. В. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере транспорта: теоретические и организационно-правовые вопросы / В. В. Черников // Административное право и процесс. – 2025. – № 4. – С. 38-43. – DOI 10.18572/2071-1166-2025-4-38-43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80523367>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных ин-

формационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

				Г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г.

				по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		Flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ И КАРШЕРИНГА**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная; заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года

Автор:

Анисимов А.В. – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании «ЭЛКО профи», к.ю.н.

Анисимов А.В.

Регулирование использования средств индивидуальной мобильности и каршеринга: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Регулирование использования средств индивидуальной мобильности и каршеринга» является формирование у обучающихся системного представления о правовом регулировании использования средств индивидуальной мобильности (СИМ) и каршеринга в условиях цифровизации городской мобильности, а также развитии навыков анализа нормативных актов, договорных конструкций и судебной практики, применяемых в данной сфере.

Для реализации поставленной цели необходимы выполнить следующие задачи:

Обучающие задачи:

- Изучение нормативной базы, регулирующей использование СИМ и каршеринга в России и за рубежом.
- Освоение понятийного аппарата, правовых конструкций и моделей регулирования.
- Анализ пользовательских соглашений, судебной практики и цифровых платформ, действующих в сфере мобильности.

Воспитательные задачи:

- Формирование ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения и правам пользователей цифровых сервисов.
- Развитие культуры правового мышления и понимания общественно значимых аспектов правового регулирования городской мобильности.

Развивающие задачи:

- Развитие навыков критического анализа, юридической аргументации и применения законодательства к конкретным кейсам.
- Формирование способности к формулированию предложений по совершенствованию правового регулирования в условиях технологических изменений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Регулирование использования средств индивидуальной мобильности и каршеринга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. (Б1.В.ДВ.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина является опциональной и направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с анализом и разработкой правовых решений в сфере городской мобильности и цифровых платформ.

Для успешного освоения дисциплины «Регулирование использования средств индивидуальной мобильности и каршеринга» обучающиеся должны обладать следующими базовыми знаниями и умениями:

- Знание основ административного и гражданского права, включая понятия юридической ответственности, обязательств и договоров.
- Понимание структуры и принципов правовой системы Российской Федерации, а также основ правового регулирования транспортной деятельности.
- Навыки анализа нормативных правовых актов и судебной практики.
- Базовое представление о цифровых технологиях, правовых аспектах информационной безопасности и персональных данных.

Эти знания предполагаются как полученные в рамках предыдущих дисциплин магистерской программы либо на этапе бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и правовая природа средств индивидуальной мобильности и каршеринга	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых

		актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 2. Регулирование городской мобильности: место СИМ и каршеринга в транспортной политике	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 3. Цифровые платформы и правовые аспекты предоставления услуг каршеринга	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует

		командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема Ответственность, и безопасность и правоприменительная практика	4.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной

		деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Правовые основы регулирования использования средств индивидуальной мобильности (СИМ) и каршеринга в Российской Федерации и за рубежом.
- Особенности функционирования цифровых платформ в сфере транспортных услуг.
- Нормативные требования к безопасности, ответственности и страхованию при использовании СИМ и каршеринга.
- Основные положения судебной практики и правовые позиции по ключевым вопросам использования СИМ и каршеринга.

2) Уметь:

- Анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регулирующие сферу городской мобильности.
- Выявлять правовые риски в пользовательских соглашениях каршеринговых платформ.
- Применять нормы гражданского, административного и информационного права к конкретным ситуациям, связанным с СИМ и каршерингом.
- Формулировать юридические заключения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере городской мобильности.

3) Владеть:

- Навыками юридического анализа цифровых платформ и договорных условий.
- Методами выявления и классификации правонарушений, связанных с использованием СИМ и каршеринга.
- Подходами к юридической оценке правовых конфликтов и судебных кейсов.
- Средствами представления правовой позиции в устной и письменной форме, включая составление аналитических справок и предложений по нормативному регулированию.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технолог ии образоват ельного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и правовая природа средств индивидуальной мобильности и каршеринга	4	2	-	2	23	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Тема 2. Регулирование городской мобильности: место СИМ и каршеринга в транспортной политике	4	-	-	2	23	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Тема 3. Цифровые платформы и правовые аспекты предоставления услуг каршеринга	4	-	-	4	23	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Тема 4. Ответственность, безопасность и правоприменительная практика	4	-	2	4	23	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий

							Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
Всего по ОФО			2	2	12	92	Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и правовая природа средств индивидуальной мобильности и каршеринга	2	2	-	2	23	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Тема 2. Регулирование городской мобильности: место СИМ и каршеринга в транспортной политике	2	-	-	2	23	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Тема 3. Цифровые платформы и правовые аспекты предоставления услуг каршеринга	2	-	-	2	23	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий;

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

								контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Тема 4. Ответственность, безопасность и правоприменительн ая практика	2	-	2	2	23	Направле нная дискуссия ; Кейс- стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс- стади») ² .
Всего по ЗФО			2	2	8	92	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Тема 1. Понятие и правовая природа средств индивидуальной мобильности и каршеринга

1. Понятие мобильности.
2. Источники правового регулирования
3. Особенности режима средств индивидуальной мобильности (СИМ).
4. Каршеринг: юридические модели и договорные конструкции

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с действующими ПДД РФ (разделы, касающиеся СИМ).
2. Проанализировать пользовательское соглашение одной из крупных каршеринговых платформ (на выбор: Яндекс.Драйв, Делимобиль, БелкаКар).
3. Найти и привести пример из судебной практики, связанный с правонарушением при использовании СИМ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. Понятие и правовая природа средств индивидуальной мобильности и каршеринга

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Вопросы для обсуждения:

1. Средство индивидуальной мобильности. Понятие и виды.
2. Субъекты правоотношений при использовании СИМ
3. Использование СИМ несовершеннолетними
4. Модели договоров каршеринга

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить положения ПДД РФ и КоАП РФ, касающиеся СИМ.
2. Ознакомиться с пользовательским соглашением одного из операторов каршеринга.
3. Подготовить краткий правовой анализ: каковы условия ответственности пользователя в соглашении, какие пункты вызывают сомнения с точки зрения защиты прав потребителей?

Контрольные вопросы к семинарскому занятию по теме 1:

1. Какое определение средств индивидуальной мобильности предлагается в российском законодательстве?
2. Чем правовой статус СИМ отличается от статуса транспортных средств?
3. Кто несёт ответственность за вред, причинённый в результате использования СИМ?
4. Является ли пользовательское соглашение каршеринга договором присоединения? Почему?
5. Какие обязательства возлагаются на пользователя по договору каршеринга?
6. Каковы последствия нарушения условий пользовательского соглашения?
7. Может ли оператор платформы нести ответственность за техническое состояние автомобиля?
8. Какие риски для прав потребителей характерны для цифровых сервисов аренды транспорта?
9. Какие коллизии наблюдаются между ПДД РФ и гражданским правом при использовании СИМ?
10. Каковы основные направления совершенствования правового регулирования СИМ и каршеринга?

Практическое занятие 2. Тема 2: Регулирование городской мобильности: место СИМ и каршеринга в транспортной политике**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие устойчивой городской мобильности
2. Транспортная политика городов: цели и приоритеты
3. Включение СИМ и каршеринга в стратегические документы субъектов РФ
4. Компетенция органов местного самоуправления в сфере мобильности
5. Муниципальные правовые акты в регулировании СИМ
6. Зонирование городской территории с учётом СИМ и каршеринга

7. Правовые основания для ограничения использования СИМ
8. Подходы к балансировке интересов пешеходов, автомобилистов и пользователей СИМ
9. Правовые риски интеграции СИМ в транспортную инфраструктуру
10. Зарубежный опыт регулирования городской мобильности

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить транспортную стратегию или план устойчивой мобильности одного из крупных российских городов (на выбор).
2. Проанализировать муниципальный нормативный акт, касающийся регулирования СИМ или каршеринга.
3. Подготовить сравнительный обзор двух городов (российского и зарубежного) по параметрам: правовой режим СИМ, роль местных властей, юридические ограничения.

Контрольные вопросы:

1. Какие цели преследует правовое регулирование городской мобильности?
2. В чём заключается компетенция муниципальных органов власти в сфере транспорта?
3. Какие правовые формы взаимодействия возможны между городом и операторами каршеринга?
4. Какие ограничения могут устанавливаться для использования СИМ?
5. Как обеспечивается правовой баланс между различными видами участников городской мобильности?
6. Каковы примеры эффективного правового регулирования СИМ на местном уровне?

Практическое занятие 3. Тема 3: Цифровые платформы и правовые аспекты предоставления услуг каршеринга

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие цифровой платформы
2. Оператор платформы
3. Каршеринг как элемент платформенной экономики
4. Природа пользовательского соглашения
5. Публичная оферта и договор присоединения
6. Ответственность оператора платформы
7. Условия использования и алгоритмы управления доступом
8. Блокировка аккаунтов: основания и правовые последствия
9. Недобросовестные условия в пользовательских соглашениях
10. Проблема защиты слабой стороны в цифровых сервисах
11. Саморегулирование в сфере каршеринга
12. Контроль со стороны государственных органов

Задания для подготовки к семинару:

1. Ознакомиться с пользовательскими соглашениями двух крупнейших операторов каршеринга.
2. Выписать спорные или потенциально недобросовестные положения соглашений.
3. Составить краткое заключение: нарушаются ли, по вашему мнению, права потребителей? Аргументировать.

Контрольные вопросы:

1. Что такое цифровая платформа с точки зрения права?
2. Каков юридический характер пользовательского соглашения?
3. Какие проблемы возникают при регулировании цифровых сервисов аренды транспорта?
4. В каких случаях оператор может быть признан ответственным перед пользователем?
5. Какие условия пользовательских соглашений могут быть признаны недействительными?
6. Какие существуют способы защиты пользователей в условиях цифрового неравенства?

Практическое занятие 4. Тема 3: Цифровые платформы и правовые аспекты предоставления услуг каршеринга

Вопросы для обсуждения:

1. Персональные данные пользователей каршеринга
2. Правовые основания обработки данных
3. Передача данных третьим лицам
4. Ответственность за утечку персональных данных
5. Алгоритмы принятия решений и автоматизация санкций
6. Цифровая дискриминация и правовые последствия
7. Трансграничная передача данных и её правовое регулирование
8. Информационная безопасность цифровых платформ
9. Антимонопольные аспекты деятельности каршеринговых платформ
10. Роль ФАС России в регулировании цифровых сервисов
11. Платформы как субъекты конкурентных правоотношений
12. Проблема правовой квалификации алгоритмических решений

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить положения законодательства о персональных данных, применимые к цифровым платформам.
2. Проанализировать политику конфиденциальности выбранного сервиса каршеринга.
3. Подготовить правовой комментарий по вопросу: «Может ли блокировка пользователя алгоритмом быть обжалована в суде?»

Контрольные вопросы:

1. Какие данные обрабатывают каршеринговые платформы?

2. На каком правовом основании осуществляется обработка персональных данных?
3. В каких случаях допускается передача данных третьим лицам?
4. Какие обязанности несёт оператор по защите информации?
5. В чём суть цифровой дискриминации и как она проявляется в каршеринге?
6. Какие правовые инструменты доступны пользователю для защиты своих данных?

Практическое занятие 5. Тема 4: Ответственность, безопасность и правоприменительная практика

Вопросы для обсуждения:

1. Виды юридической ответственности при использовании СИМ и каршеринга
2. Административные правонарушения, характерные для пользователей СИМ
3. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда
4. Распределение ответственности между пользователем и оператором
5. Ответственность муниципальных органов за организацию городской среды
6. Проблемы доказывания в спорах, связанных с цифровыми сервисами
7. Влияние пользовательского соглашения на распределение ответственности
8. Проблема вины и освобождения от ответственности

Задания для подготовки к семинару:

1. Найти 1–2 судебных дела, связанных с ДТП или нарушениями, допущенными при использовании СИМ или каршеринга.
2. Составить правовой анализ: как определена ответственность сторон, какие нормы применены.
3. Подготовить проект юридической позиции пользователя или пострадавшего лица.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды ответственности применимы в сфере СИМ?
2. Кто может быть признан ответственным за нарушение правил при использовании каршеринга?
3. Каковы особенности квалификации ущерба, причинённого при использовании СИМ?
4. Каково значение пользовательского соглашения при распределении ответственности?
5. Что учитывается при определении вины пользователя СИМ?
6. Какие проблемы возникают при судебном рассмотрении споров в этой сфере?

Практическое занятие 6. Тема 4. Ответственность, безопасность и правоприменительная практика

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые требования к техническому состоянию СИМ
2. Безопасность пользователей: обязанности операторов
3. Обязательное страхование при использовании каршеринга
4. Добровольное страхование пользователей
5. Порядок оценки ущерба при инцидентах с участием СИМ
6. Регрессные и суброгационные требования в страховании
7. Проблемы идентификации участников при нарушениях
8. Роль цифровых доказательств: трекинг, видеозаписи, логи
9. Законопроекты о регулировании СИМ: цели и ключевые положения
10. Перспективы ужесточения ответственности
11. Внедрение автоматизированных систем контроля
12. Государственные инициативы в области городской безопасности

Задания для подготовки к семинару:

1. Ознакомиться с условиями ОСАГО, применимыми к каршеринговым сервисам.
2. Проанализировать, как регулируется техническая безопасность СИМ в нормативных актах.
3. Подготовить правовой комментарий по вопросу: «Должен ли быть установлен возрастной или квалификационный ценз для пользователей СИМ?»

Контрольные вопросы:

1. Какие технические требования предъявляются к СИМ?
2. Кто несёт ответственность за безопасность оборудования?
3. Какие виды страхования применимы в каршеринге?
4. Какие сложности возникают при страховом возмещении ущерба?
5. Как цифровые данные могут использоваться как доказательства?
6. Какие законодательные изменения в области СИМ обсуждаются в настоящее время?

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1. Ответственность, безопасность и правоприменительная практика

Фабула:

Пользователь цифровой платформы каршеринга «ГородМобиль» Иванов А.А. заключил договор аренды автомобиля через мобильное приложение. По условиям соглашения, пользователь несёт полную ответственность за управление транспортным средством, а система отслеживания фиксирует превышения скорости и резкие манёвры.

10 октября в 20:15 Иванов, управляя арендованным автомобилем, двигаясь по ул. Ленина, совершил наезд на пешехода, переходившего дорогу в неосвещённом месте вблизи нерегулируемого пешеходного перехода.

Пешеход получил травмы средней тяжести. Прибывшие сотрудники полиции зафиксировали факт ДТП и взяли объяснения с места.

Иванов утверждает, что двигался с допустимой скоростью и тормозил заранее, но пешеход резко вышел на дорогу. Он указывает, что состояние автомобиля было исправным, но система сервиса ошибочно зафиксировала превышение скорости на 7 км/ч. Камера наружного наблюдения зафиксировала лишь момент наезда, без предшествующей динамики движения.

Сервис «ГородМобиль» отказался признать технический сбой и заявил, что ответственность полностью лежит на пользователе, ссылаясь на пункт соглашения о безусловной ответственности арендатора при ДТП. Пострадавший пешеход подал иск к Иванову и оператору каршеринга с требованием о возмещении вреда здоровью и морального ущерба.

Задание:

1. Изучить фабулу дела и выявить ключевые факты, имеющие значение для правовой квалификации.
2. Определить возможные виды ответственности и субъектов, к которым она может быть применена.
3. Провести правовой анализ условий пользовательского соглашения сервиса «ГородМобиль» (предоставляется шаблон).
4. Составить юридическое заключение (до 3 страниц), в котором:
 - указать применимые нормы законодательства,
 - обосновать позицию по распределению ответственности между сторонами,
 - предложить возможный вариант урегулирования спора.

Методические рекомендации:

- При анализе учитывать нормы ГК РФ (о вреде и обязательствах), КоАП РФ (о нарушениях ПДД), положения закона «О персональных данных».
- Обратить внимание на положение соглашения о технической исправности автомобиля и ограничениях ответственности оператора.
- Использовать данные об алгоритмах контроля скорости как часть доказательной базы (если студент сочтёт возможным их оспорить или подтвердить).
- Возможен выбор позиции: со стороны пострадавшего, пользователя или оператора — с обязательным обоснованием.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота выявления правовых фактов и субъектов	до 2
Корректное применение норм права	до 4
Аргументированность правовой позиции	до 4
Логика и структура заключения	до 2

Критерий	Баллы
Грамотность и стиль изложения	до 2
Максимум	14 баллов

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Правовой статус средств индивидуальной мобильности: проблемы и перспективы
2. Каршеринг как элемент цифровой экономики: правовой анализ
3. Публичная оферта и договор присоединения в пользовательских соглашениях каршеринга
4. Ответственность пользователей СИМ за причинённый вред: гражданско-правовой аспект
5. Цифровая дискриминация и алгоритмическое управление в каршеринге
6. Судебная практика по делам, связанным с использованием СИМ
7. Модель устойчивой городской мобильности: юридический инструментарий
8. Персональные данные и безопасность информации в цифровых транспортных сервисах
9. Зарубежный опыт правового регулирования СИМ и возможности его заимствования
10. Страхование ответственности в каршеринге: проблемы реализации
11. Роль муниципального регулирования в сфере городской мобильности
12. Административная ответственность за нарушения при использовании СИМ

13. Оценка пользовательских соглашений каршеринговых операторов: правовой подход
14. Конфликты интересов в городской среде: пешеходы, автомобилисты, пользователи СИМ
15. Алгоритмическое принятие решений и защита прав потребителей
16. Проблема правовой квалификации СИМ как источника повышенной опасности
17. Саморегулирование в сфере каршеринга: потенциал и ограничения
18. Законодательные инициативы по регулированию СИМ: анализ актуальных проектов
19. Использование цифровых доказательств при рассмотрении споров в сфере мобильности
20. Каршеринг и экология города: нормативные стимулы и ограничения

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Правовая классификация и признаки средств индивидуальной мобильности
2. Средства индивидуальной мобильности: проблемы классификации.
3. Источники правового регулирования СИМ в российском законодательстве
4. Сравнительная характеристика правового режима СИМ и традиционного транспорта
5. Субъекты правоотношений при использовании СИМ и каршеринга
6. Договорные конструкции в каршеринге: аренда, прокат, публичная оферта
7. Правовая природа пользовательского соглашения цифровой платформы
8. Недобросовестные условия пользовательских соглашений: критерии и примеры
9. Административная ответственность пользователей СИМ: основания и санкции
10. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый СИМ
11. Юридические подходы к установлению вины при ДТП с участием СИМ

12. Ответственность оператора каршеринга за действия пользователя и техническое состояние
13. Применение законодательства о защите прав потребителей в каршеринге
14. Цифровая дискриминация: правовая оценка алгоритмических решений в каршеринге
15. Алгоритм как субъект правовых последствий: проблемы квалификации
16. Права и обязанности пользователя по соглашению с платформой
17. Обработка и защита персональных данных в цифровых транспортных сервисах
18. Нормативные требования к техническому состоянию СИМ
19. Роль и полномочия муниципальных органов в регулировании СИМ и каршеринга
20. Страхование ответственности в каршеринге: обязательное и добровольное
21. Анализ судебной практики по делам с участием СИМ
22. Основные направления транспортной политики городов
23. Компетенция муниципальных органов в сфере городской мобильности
24. Правовые механизмы обеспечения безопасности при использовании СИМ
25. Использование цифровых доказательств в правоприменении по делам с СИМ
26. Проблемы трансграничной передачи персональных данных пользователей
27. Блокировка аккаунта в цифровой платформе
28. Юридическая квалификация СИМ как источника повышенной опасности: теоретические и практические аспекты
29. Правовая конструкция ответственности платформы за алгоритмические решения: возможные модели в российском праве
30. Сравнительный анализ регулирования каршеринга в России и в странах ЕС: сходства и различия
31. Конфликт между пользовательским соглашением и нормами закона: приоритет, практика применения
32. Проблема автоматизированной блокировки пользователей: правовая природа, возможность судебного обжалования
33. Персональные данные и согласие пользователя в каршеринге: границы допустимой обработки
34. Судебное толкование условий пользовательского соглашения как инструмента защиты потребителя
35. Роль саморегулирования и кодексов добросовестной практики в сфере каршеринга
36. Стандарты справедливого алгоритмического управления в праве

37. Интеграция СИМ в правовую систему транспорта: концептуальные подходы и перспективы систематизации

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
3. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
4. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 28.02.2023) «О транспортной безопасности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2023) // Собрание законодательства РФ. 2007, № 7. Ст. 837.
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995, № 50. Ст. 4873.
6. Федеральный закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 32 (часть I). Ст. 5076.
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства РФ. 06.05.2002. № 18. Ст. 1720.
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
11. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // Российские вести. 1993, № 227.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего

отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

3. Вавилин Е. В., Боярская Ю. Н., Вавилин В. Е. Договор аренды транспортных средств. Договор каршеринга : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 344 с. ISBN 978-5-392-45036-7

б) дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>

3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
7. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>
8. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
9. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0
10. Гречуха В.Н. Транспортное право России : учебник для магистров / В. Н. Гречуха. - Москва : ЮРАЙТ, 2013. - 583 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47679&idb=0
11. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
12. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

13. [Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11\(2\):222-245. <https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245> - URL: <https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246>](https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245)

14.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В
ТРАНСПОРТЕ**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная; заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года

Автор(ы):

Анисимов А.В. – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аюшеева И.З. – канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании «ЭЛКО профи», к.ю.н.

Анисимов А.В., Аюшеева И.З.

Цифровизация и информационные системы в транспорте: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов, И. З. Аюшеева — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровизация и информационные системы в транспорте» является формирование у магистрантов системного понимания процессов цифровизации транспортной отрасли, правовых основ функционирования информационных систем, а также развитие компетенций по правовому анализу и применению цифровых технологий в транспортной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимы выполнить следующие задачи:

В области обучения:

- изучение теоретических основ цифровизации транспортной отрасли;
- освоение правового регулирования информационных систем и цифровых платформ в транспорте;
- формирование знаний о правовых режимах обработки данных и обеспечении информационной безопасности;
- изучение правовых аспектов внедрения инновационных технологий (искусственный интеллект, беспилотный транспорт);
- анализ нормативного регулирования и практики применения цифровых решений в транспортной сфере.

В области воспитания:

- формирование правовой культуры в сфере цифровизации транспортной деятельности;
- развитие ответственности за соблюдение требований законодательства при работе с информационными системами и данными;
- формирование этических подходов к использованию цифровых технологий;
- воспитание уважения к принципам законности и защиты прав участников транспортных отношений.

В области развития:

- развитие навыков правового анализа цифровых процессов в транспортной отрасли;
- формирование способности выявлять правовые риски цифровизации;
- развитие критического мышления в оценке цифровых технологий;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие компетенций по подготовке правовых заключений в сфере транспорта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровизация и информационные системы в транспорте» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. (Б1.В.ДВ.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями и навыками:

- Основы теории права и государства;
- Знание основ гражданского, административного и международного права;
- Понимание принципов регулирования информационных технологий;
- Навыки юридического анализа и работы с нормативно-правовыми актами.

Эти знания предполагаются как полученные в рамках предыдущих дисциплин магистерской программы либо на этапе бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Цифровизация транспортной отрасли и правовые основы цифровой трансформации	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов

		разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 2. Информационные системы и цифровые платформы в транспортной деятельности	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей

		профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 3. Обработка данных, информационная безопасность и интеллектуальные транспортные систем	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 4. Инновационные цифровые технологии и правовое регулирование в транспорте	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и

	разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- правовые основы цифровизации транспортной отрасли;
- виды и правовой режим информационных систем в транспорте;
- особенности правового регулирования обработки данных;
- правовые аспекты применения цифровых платформ и электронного документооборота;
- правовое регулирование инновационных технологий в транспорте.

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие цифровые процессы в транспорте;
- выявлять правовые риски внедрения цифровых технологий;
- применять законодательство к практическим ситуациям в сфере цифрового транспорта;
- готовить правовые заключения по вопросам использования информационных систем.

Владеть:

- навыками правового анализа цифровых решений в транспортной сфере;
- методами оценки правовых последствий цифровизации;

- навыками работы с нормативными актами и судебной практикой;
- навыками подготовки аналитических материалов и правовых заключений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Цифровизация транспортной отрасли и правовые основы цифровой трансформации	4	2	-	-	23	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Тема 2. Информационные системы и цифровые платформы в транспортной деятельности	4	-	2	4	23	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Тема 3. Обработка данных, информационная безопасность и интеллектуальные транспортные системы	4	-	-	4	23	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Тема 4. Инновационные цифровые	4	-	2	4	23	Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; контроль СР;

	технологии и правовое регулирование в транспорте						; Кейс-стади	Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
Всего по ОФО			2	2	12	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии и образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Цифровизация транспортной отрасли и правовые основы цифровой трансформации	2	2	-	-	34	Проблемная лекция, лекция - дискуссия	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии
	Всего по 4 сессии ЗФО							
2	Информационные системы и цифровые платформы в транспортной деятельности	2	-	2	-	20	Case-study, опрос, групповая дискуссия, работа в малых группах, разрешение проблемы, сформулир	Опрос. Подведение итогов Case-study и (или) семинара-дискуссии

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

							ованной преподавателем	
3	Обработка данных, информационная безопасность и интеллектуальные транспортные системы	2	-	2	-	20	Управляемая дискуссия, мозговой штурм, разрешение проблемы, сформулированной преподавателем case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), обсуждение материалов судебных дел	Опрос. Подведение итогов дискуссии, мозгового штурма. Анализ практических ситуаций.
4	Инновационные цифровые технологии и правовое регулирование в транспорте	2	-	4	2	18	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах, опрос, кейс-стади	Подведение итогов дискуссии, Анализ практических ситуаций. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый устный или письменный опрос; понятийный диктант; итоговое тестирование, в т.ч. с использованием

								дистанционных технологий ²
	Всего по 5 сессии ЗФО		2	8	2	58	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Тема 1. Цифровизация транспортной отрасли и правовые основы функционирования информационных систем

План лекции:

1. Понятие и сущность цифровизации транспортной отрасли
2. Цели и направления цифровой трансформации транспорта в Российской Федерации
3. Государственная политика и стратегические документы в сфере цифровизации
4. Правовые основы цифровизации транспортной деятельности
5. Понятие и виды информационных систем в транспорте
6. Цифровые платформы: правовая природа и значение
7. Электронный документооборот в транспортной сфере
8. Актуальные проблемы и риски цифровизации транспорта

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить нормативные правовые акты, регулирующие цифровизацию экономики и транспортной отрасли в РФ
- Подготовить краткий конспект понятий: «цифровизация», «информационная система», «цифровая платформа»
- Проанализировать примеры цифровых решений в транспортной сфере (по выбору студента)
- Определить основные правовые риски цифровизации транспортной деятельности
- Подготовить 3–5 вопросов для обсуждения на семинар

2.3. Занятия семинарского типа

Семинар 1. Информационные системы и цифровые платформы в транспортной деятельности

(Тема 1)

План занятия:

1. Понятие цифровизации и цифровой трансформации
2. Государственная политика РФ в сфере цифровизации транспорта
3. Нормативно-правовое регулирование

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4. Проблемы и пробелы законодательства

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить стратегические документы РФ в сфере цифровизации
- Подготовить анализ одного нормативного акта
- Составить перечень правовых проблем цифровизации

Практические задания:

- Кейс-анализ: определить правовые риски внедрения цифровой платформы
- Подготовка правовой позиции по гипотетической ситуации

Контрольные вопросы:

1. Понятие цифровизации транспортной отрасли
2. Роль государства в цифровизации
3. Основные нормативные акты
4. Проблемы правового регулирования

**Семинар 2. Информационные системы в транспортной деятельности
(Тема 2)**

План занятия:

1. Понятие и признаки информационных систем
2. Виды информационных систем
3. Государственные и корпоративные системы
4. Практика применения

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить классификацию информационных систем
- Проанализировать одну транспортную информационную систему

Практические задания:

- Разбор конкретной информационной системы
- Определение правового режима данных

Контрольные вопросы:

1. Понятие информационной системы
2. Классификация систем
3. Особенности государственных систем
4. Роль ИС в транспортной деятельности

**Семинар 3. Цифровые платформы и электронный документооборот
(Тема 2)**

План занятия:

1. Понятие цифровых платформ
2. Электронные перевозочные документы
3. Электронная подпись
4. Юридическая сила электронных документов

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить правовой режим электронных документов
- Подготовить примеры цифровых платформ

Практические задания:

- Сравнение бумажного и электронного документооборота
- Решение кейса по электронной накладной

Контрольные вопросы:

1. Понятие цифровой платформы
2. Электронные документы
3. Электронная подпись
4. Правовое значение цифровых документов

Семинар 4. Обработка данных и информационная безопасность
(Тема 3)**План занятия:**

1. Персональные данные в транспорте
2. Big Data. Основы правового регулирования
3. Информационная безопасность
4. Кибер-риски

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить законодательство о персональных данных
- Подготовить примеры утечек данных

Практические задания:

- Анализ ситуации нарушения защиты данных
- Подготовка правового заключения

Контрольные вопросы:

1. Понятие персональных данных
2. Правовой режим обработки данных
3. Информационная безопасность
4. Киберриски

Семинар 5. Интеллектуальные транспортные системы
(Тема 3)**План занятия:**

1. Понятие ИТС
2. Технологии управления транспортом
3. Автоматизация процессов
4. Правовое регулирование

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить обзор ИТС
- Проанализировать внедрение ИТС в РФ

Практические задания:

- Анализ модели ИТС
- Выявление правовых рисков

Контрольные вопросы:

1. Понятие ИТС
2. Технологии управления
3. Правовое регулирование

4. Риски внедрения

Семинар 6. Инновационные технологии и правовое регулирование (Тема 4)

План занятия:

1. Искусственный интеллект
2. Беспилотный транспорт
3. Экспериментальные правовые режимы
4. Международное регулирование

Задания для самостоятельной подготовки:

- Подготовить доклад по ИИ или беспилотникам
- Изучить международный опыт

Практические задания:

- Разбор кейса по беспилотному транспорту
- Формирование правовой позиции

Лабораторный практикум

Правовой анализ цифровой транспортной платформы и оценка рисков ее использования

Формат:

Групповой брейншторм с элементами кейс-анализа и моделирования правовой ситуации.

Фабула:

Транспортная компания «ТрансЛогистика» внедрила цифровую платформу для организации перевозок грузов. Платформа объединяет грузоотправителей, перевозчиков и операторов складской инфраструктуры.

Функционал платформы включает:

- оформление электронных транспортных накладных;
- автоматическое распределение заказов между перевозчиками;
- использование алгоритмов для расчета маршрутов и стоимости перевозки;
- сбор и обработку данных о перемещении транспортных средств и грузов;
- интеграцию с государственными информационными системами.

В процессе эксплуатации возникли следующие ситуации:

1. Произошла утечка персональных данных водителей и клиентов;
2. Один из перевозчиков оспаривает результаты автоматического распределения заказов;
3. Возник спор о юридической силе электронной накладной;
4. Пользователи платформы не согласны с условиями пользовательского соглашения;
5. Имеются признаки дискриминации участников платформы алгоритмом.

Задания для студентов (этапы брейншторма):

Этап 1. Идентификация проблем

- Определить все правовые проблемы, содержащиеся в фабуле
- Классифицировать их (гражданско-правовые, административные, информационные)

Этап 2. Анализ правового регулирования

- Определить применимое законодательство РФ
- Выявить пробелы правового регулирования
- Определить правовой статус цифровой платформы

Этап 3. Оценка рисков

- Определить правовые риски для:
 - оператора платформы
 - перевозчиков
 - пользователей
- Сформулировать возможные последствия

Этап 4. Разработка решений

- Предложить правовые механизмы минимизации рисков
- Сформулировать изменения в пользовательском соглашении
- Предложить модель правового регулирования платформы

Вопросы для обсуждения:

1. Каков правовой статус цифровой платформы в транспортной сфере?
2. Может ли алгоритм быть объектом правовой оценки?
3. Как обеспечивается защита персональных данных?
4. Какова юридическая сила электронной транспортной накладной?
5. Кто несет ответственность за ошибки алгоритма?
6. Возможно ли признание дискриминации алгоритмических решений?
7. Как соотносятся договорные условия платформы и императивные нормы закона?

Методические рекомендации для подготовки:

- Изучить законодательство РФ о персональных данных и информации
- Ознакомиться с правовым регулированием электронного документооборота
- Проанализировать правовую природу цифровых платформ
- Повторить нормы гражданского и транспортного права, регулирующие договор перевозки
- Подготовить краткие правовые позиции по каждому из выявленных вопросов

- Рекомендуется использовать судебную практику и правовые позиции высших судов

Ожидаемые результаты:

По итогам занятия студент должен:

- уметь выявлять правовые проблемы цифровизации транспорта;
- анализировать комплексные правовые ситуации;
- формулировать правовые заключения;
- предлагать обоснованные решения с учетом действующего законодательства.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота выявления правовых фактов и субъектов	до 2
Корректное применение норм права	до 4
Аргументированность правовой позиции	до 4
Логика и структура заключения	до 2
Грамотность и стиль изложения	до 2
Максимум	14 баллов

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Цифровизация транспортной отрасли: правовая природа и направления развития
2. Государственная политика Российской Федерации в сфере цифровизации транспорта
3. Правовые проблемы цифровой трансформации транспортной системы
4. Информационные системы в транспортной деятельности: правовой режим
5. Государственные информационные системы в транспорте: особенности регулирования
6. Цифровые платформы в транспортной сфере: правовая природа и проблемы регулирования
7. Платформенные модели взаимодействия участников транспортных отношений
8. Электронный документооборот в транспорте: правовые аспекты
9. Электронная транспортная накладная: юридическая сила и практика применения
10. Правовое регулирование использования электронной подписи в транспортной деятельности
11. Персональные данные в транспортной сфере: проблемы правового регулирования
12. Большие данные (Big Data) в транспорте: правовые риски и перспективы
13. Информационная безопасность транспортных систем: правовые аспекты
14. Правовое регулирование интеллектуальных транспортных систем
15. Искусственный интеллект в транспорте: проблемы и перспективы правового регулирования
16. Беспилотные транспортные средства: правовой статус в Российской Федерации
17. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых технологий
18. Международное правовое регулирование цифровизации транспорта
19. Трансграничные цифровые транспортные сервисы: правовые проблемы
20. Перспективы развития правового регулирования цифровизации транспортной отрасли

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

Тема 1. Цифровизация транспортной отрасли и правовые основы

1. Понятие цифровизации транспортной отрасли
2. Сущность цифровой трансформации транспорта
3. Цели цифровизации транспортной системы
4. Государственная политика РФ в сфере цифровизации транспорта
5. Национальные программы цифрового развития
6. Правовые основы цифровизации транспортной деятельности
7. Цифровая инфраструктура транспорта
8. Роль государства в регулировании цифровых процессов
9. Проблемы правового регулирования цифровизации транспорта
10. Соотношение традиционных и цифровых механизмов

регулирования

Тема 2. Информационные системы и цифровые платформы

11. Понятие информационной системы в транспортной сфере
12. Признаки информационных систем
13. Классификация информационных систем
14. Государственные информационные системы транспорта
15. Корпоративные информационные системы транспортных

организаций

16. Автоматизированные системы управления перевозками
17. Цифровые платформы и их правовая природа
18. Платформенные модели взаимодействия участников

транспортных отношений

19. Электронный документооборот в транспорте
20. Электронные перевозочные документы и их правовой статус

Тема 3. Обработка данных и информационная безопасность

21. Правовой режим информации в транспортной сфере
22. Персональные данные и особенности их обработки
23. Правовые основания обработки персональных данных
24. Большие данные (Big Data) в транспортной деятельности
25. Аналитика данных и ее правовое значение
26. Информационная безопасность транспортных систем
27. Угрозы информационной безопасности
28. Киберриски в транспортной сфере
29. Обязанности субъектов по защите информации
30. Правовые аспекты интеллектуальных транспортных систем

Тема 4. Инновационные технологии и правовое регулирование

31. Искусственный интеллект в транспортной сфере
32. Правовые аспекты применения искусственного интеллекта
33. Беспилотные транспортные средства и их правовой статус
34. Автоматизация транспортных процессов
35. Цифровизация различных видов транспорта
36. Экспериментальные правовые режимы
37. Международное регулирование цифровизации транспорта
38. Трансграничные цифровые сервисы
39. Правовые риски внедрения цифровых технологий
40. Перспективы развития правового регулирования цифрового транспорта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52. — Ст. 5496.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
6. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных»» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.
7. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.
8. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 447 «Об утверждении Правил взаимодействия иных информационных систем, предназначенных для сбора, хранения, обработки и предоставления

информации, касающейся деятельности медицинских организаций и предоставляемых ими услуг, с информационными системами в сфере здравоохранения и медицинскими организациями». П. 2 Правил // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

9. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.08.2020.

10.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Моргунова Е.А. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий : монография / Е.А. Моргунова, Б.А. Шахназаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 152 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-275-7 URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905571>

2. Подузова Е.Б. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» в договорном праве: цивилистическая концепция : монография / Е.Б. Подузова ; отв. ред. Л.Ю. Василевская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 336 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Библиогр.: с. 103-111. - ISBN 978-5-392-39895-9 URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47545>

3. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49925>

б) дополнительная литература:

1. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

2. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

3. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>

4. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Вавилин Е.В. Беспилотные транспортные средства: от терминологии к новым правовым режимам // Хозяйство и право. 2023. # 8. С. 3 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 3 - 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

10. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

11. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

12. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6.

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0

13. Гречуха В.Н. Транспортное право России : учебник для магистров / В. Н. Гречуха. - Москва : ЮРАЙТ, 2013. - 583 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47679&idb=0

14. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

15. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

16. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-13165-7. — URL: <https://book.ru/book/953859> Олимпиев, А. В., Государственный контроль на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10710-2. — URL: <https://book.ru/book/947504>

17. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

18. Чучаев А.И., Маликов С.В. Нравственные и правовые аспекты ответственности за причинение вреда беспилотными транспортными средствами // Транспортное право. 2022. № 3. С. 16 – 20. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

19.

20. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 10.05.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

21. Риски цифровизации: виды, характеристика, уголовно-правовая оценка : монография / Ю.В. Грачева, С.А. Иванов, С.В. Маликов, А.И. Чучаев ; отв. ред. Ю.В. Грачева. - Москва : Проспект, 2022. - 272 с. - Библиогр.: с. 265-270. - ISBN 978-5-392-36624-8. - Текст : непосредственный. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45575>

22. Искусственный интеллект и право. От фундаментальных проблем к прикладным задачам : монография / Д.Л. Кутейников, О.А. Ижаев [и др.]. - Москва : Проспект, 2022. - 104 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Есть автограф: экз. 523583, 524047, 523852, 526905 : Кутейников Д.Л. - ISBN 978-5-392-36643-9. — URL:

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/75742>

23.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с

				15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ГОРОДСКОМ ТРАНСПОРТЕ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от 27 апреля 2026 года.

Автор:

А.В. Анисимов – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;
Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании “ЭЛКО профи”, к.ю.н.

Анисимов А.В.

Регулирование использования новейших технологий в городском транспорте: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Анисимов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Регулирование использования новейших технологий в городском транспорте» является формирование у обучающихся системного представления о правовых подходах к регулированию внедрения и использования новейших технологий в городском транспорте, включая цифровые платформы, автономный транспорт, искусственный интеллект, экологические стандарты и инклюзивные решения.

Для реализации поставленной цели необходимы выполнить следующие задачи:

Обучающие задачи:

- Изучение нормативных основ регулирования цифровизации и автоматизации городского транспорта.
- Анализ правовых рисков, связанных с внедрением новейших транспортных решений.
- Освоение методов правового сопровождения цифровых и экологически устойчивых транспортных инициатив.

Воспитательные задачи:

- Формирование уважительного отношения к принципам цифровой инклюзивности и устойчивого развития.
- Развитие правовой культуры и ответственности при проектировании транспортных решений, влияющих на качество городской среды.

Развивающие задачи:

- Развитие аналитических и проектных навыков в сфере транспортного права.
- Поддержка способности к самостоятельному решению правовых задач в условиях технологических изменений.
-

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Регулирование использования новейших технологий в городском транспорте» относится к вариативной части блока 1, дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина является опциональной и направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с анализом и разработкой правовых решений в сфере городской мобильности и цифровых платформ.

Для успешного освоения дисциплины «Регулирование использования новейших технологий в городском транспорте» обучающиеся должны обладать следующими базовыми знаниями и умениями:

- Знание основ административного и гражданского права, включая понятия юридической ответственности, обязательств и договоров.

– Понимание структуры и принципов правовой системы Российской Федерации, а также основ правового регулирования транспортной деятельности.

– Навыки анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

– Базовое представление о цифровых технологиях, правовых аспектах информационной безопасности и персональных данных.

Эти знания предполагаются как полученные в рамках предыдущих дисциплин магистерской программы либо на этапе бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Цифровая трансформация городского транспорта: правовые вызовы и принципы	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-

	проект	исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 2. Автоматизация и автономность в городском транспорте	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с

		использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 3. Интеграция ИИ и больших данных в управление транспортом	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных

		достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 4. Устойчивость, экология и инклюзивность в транспорте будущего	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания,

		передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 5. Контроль, надзор и правоприменение в условиях цифрового транспорта	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и

		зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основы нормативного регулирования цифровых и автономных технологий в городском транспорте;
- Особенности правового режима цифровых платформ, агрегаторов, ИИ и big data в транспортной сфере;
- Стандарты и практики регулирования устойчивой и инклюзивной мобильности;
- Международный и российский опыт цифровой трансформации городской транспортной инфраструктуры.

Уметь:

- Анализировать правовые риски и оценивать правомерность применения технологий в транспортной сфере;
- Применять действующее законодательство и международные нормы к конкретным кейсам цифрового транспорта;
- Разрабатывать правовые модели для внедрения транспортных решений (локальные акты, договоры, регламенты);
- Формулировать правовые позиции по вопросам цифрового контроля, персональных данных и лицензирования.

Владеть:

- Навыками правового проектирования цифровых транспортных инициатив;

- Методами нормативного и договорного регулирования транспортных инноваций;
- Техниками правовой экспертизы и оценки соответствия цифровых решений требованиям законодательства;
- Способами обоснования правовых подходов к устойчивой, инклюзивной и безопасной мобильности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	СР		
1.	Цифровая трансформация городского транспорта: правовые вызовы и принципы	4	2	-	2	23	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Автоматизация и автономность в городском транспорте	4	-	-	2	23	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Интеграция ИИ и больших данных в управление транспортом	4	-	-	2	23	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач

4.	Устойчивость, экология и инклюзивность в транспорте будущего	4	-	2	4	23	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий
5.	Контроль, надзор и правоприменение в условиях цифрового транспорта	4	-	-	2	23	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
Всего по ОФО			2	2	12	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный	Практические занятия	СР		
1.	Цифровая трансформация городского транспорта: правовые вызовы и принципы	4	2	-	2	23	Интерактивная лекция-презентация	Устный опрос; Перечень тем для проведения дискуссии; Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2.	Автоматизация и автономность в городском	4	-	-	2	23	Кейс-стади	Устный опрос; проверка выполнения

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

	транспорте							письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
3.	Интеграция ИИ и больших данных в управление транспортом	4	-	-	-	23	Кейс-стади; Направленная дискуссия	Перечень тем для дискуссии; проверка выполнения письменных заданий; контроль СР; комплект разноуровневых задач
4.	Устойчивость, экология и инклюзивность в транспорте будущего	4	-	2	2	23	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий
5.	Контроль, надзор и правоприменение в условиях цифрового транспорта	4	-	-	2	23	Направленная дискуссия ; Кейс-стади	Перечень тем для дискуссии; контроль СР; Проверка выполнения письменных заданий Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ² .
Всего по ЗФО			2	2	8	92	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Тема 1. Тема: Цифровая трансформация городского транспорта: правовые вызовы и принципы

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Понятие городской мобильности и цифрового транспорта.
2. Технологические тренды
3. Юридическая природа агрегаторов: контрактные схемы, лицензии.
4. Ответственность за алгоритмические решения, ценовую дискриминацию.
5. Проблемы защиты потребителей, прозрачности сервисов.
6. Компетенции муниципалитетов, субъектов РФ и федеральных органов.
7. Роль саморегулируемых организаций и цифровых платформ.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. **Прочитать и проанализировать:**
 - Федеральный закон от 01.07.2017 № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров»
 - Обзор законодательства ЕС по цифровым транспортным платформам (при наличии перевода или краткого изложения).
2. **Подготовить аналитическую записку (1-2 страницы):** Выберите одну цифровую транспортную платформу (например, «Яндекс Go», «Delimobil», «Uber») и кратко опишите:
 - её правовой статус;
 - основные правовые риски;
 - механизм лицензирования и взаимодействия с муниципалитетом.
3. **Составить таблицу:** Сравните правовой режим транспортных платформ в РФ и одной зарубежной юрисдикции (на выбор: Германия, Сингапур, Испания).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. Цифровая трансформация городского транспорта: правовые вызовы и принципы

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления цифровизации городского транспорта;
2. Влияние цифровых технологий на структуру правового регулирования городской мобильности;
3. Роль различных уровней публичной власти в регулировании цифрового транспорта;
4. Правовые модели Mobility-as-a-Service (MaaS);
5. Влияние цифровизации на права пассажиров и операторов транспортных услуг.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. **Изучить:**
 - Материалы Минтранса РФ о цифровой трансформации транспорта;
 - Региональные стратегии (например, «Умный город» в Москве, Казани и др.).

– **Подготовить краткий обзор (1-2 страницы):** Описание одной инициативы цифровизации городского транспорта (реальный кейс в РФ или за рубежом), с выделением нормативных актов и механизмов реализации.

– **Разработать схему взаимодействия субъектов регулирования** цифрового транспорта (муниципалитет – регион – федерация – частный оператор – платформа).

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под цифровой трансформацией транспорта?
2. Какие элементы цифровой инфраструктуры формируют МaaS?
3. Какие полномочия в сфере транспортной цифровизации закреплены за органами местного самоуправления?
4. Какие правовые риски сопровождают внедрение цифровых решений в городском транспорте?
5. Как обеспечивается правовая защита интересов пассажиров в цифровой транспортной среде?

Практическое занятие 2. Тема 2: Автоматизация и автономность в городском транспорте.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус автономных транспортных средств в законодательстве РФ;
2. Правовые особенности пилотных режимов (экспериментов) по внедрению беспилотного транспорта;
3. Виды и порядок сертификации автономного транспорта;
4. Риски и правовое регулирование дорожной ответственности;
5. Зарубежные подходы к регулированию беспилотного транспорта.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить:
 - ФЗ №123-ФЗ и Постановление Правительства РФ от 26.11.2020 №1969;
 - Примеры пилотных проектов (Москва, Иннополис, Сколково).
2. Подготовить презентацию (5–7 слайдов): Кейс о запуске беспилотного транспорта в одном из регионов России: нормативная база, участники, результаты.
3. Разработать аналитическую схему: Модель правового сопровождения пилотного проекта: органы власти, технологические операторы, нормативные акты, этапы контроля.

Контрольные вопросы:

1. Какие условия необходимы для начала пилотного проекта по беспилотному транспорту?
2. Как регулируется дорожная ответственность при участии автономных ТС?
3. Какие требования предъявляются к сертификации беспилотных автомобилей?

4. В чём заключаются основные правовые риски эксплуатации беспилотников?

5. Какие страны демонстрируют наиболее развитые правовые модели регулирования?

Семинар 3. Тема 3. Интеграция ИИ и больших данных в управление транспортом

Вопросы для обсуждения:

1. Использование ИИ в городском транспорте: правовой контекст;
2. Алгоритмические решения в светофорном управлении и маршрутизации;
3. Защита прав граждан при применении ИИ в транспортной сфере;
4. Режим обезличенных данных о перемещениях: допустимость и ограничения;
5. Международные стандарты по ИИ и big data в транспорте (ISO, GDPR, ГОСТ).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить:
 - ФЗ «О персональных данных» и концепцию регулирования ИИ в РФ;
 - GDPR в части права на объяснение автоматизированных решений.
2. Подготовить правовой анализ (1-2 страницы): Влияние алгоритма маршрутизации на доступность транспорта для маломобильных граждан: оценка рисков и допустимых ограничений.
3. Сравнить модели: Представить в таблице (RUS vs EU): использование big data в муниципальном транспорте.

Контрольные вопросы:

1. Какие ИИ-технологии применяются в городском транспорте?
2. Каковы юридические риски алгоритмического принятия решений?
3. Что включает в себя «объяснимость алгоритма»?
4. Как обеспечивается правомерность обработки обезличенных данных?
5. Какие стандарты применяются для правового регулирования ИИ?

Практическое занятие 4-5. Тема 4: Устойчивость, экология и инклюзивность в транспорте будущего

Семинар 4. ESG, “зелёный” транспорт и устойчивые города: юридические инструменты поддержки

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые механизмы стимулирования экологичного транспорта (электромобили, микромобильность);

2. Роль государственной политики и муниципальных программ в продвижении устойчивой мобильности;
3. Юридические основы предоставления субсидий и налоговых льгот на “зелёный” транспорт;
4. Стандарты ESG в транспортной политике: нормативное закрепление и правоприменение;
5. Государственные и муниципальные закупки экологичных транспортных решений: правовые процедуры.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить:
 - Документы Минэкономразвития, Минпромторга и региональные программы по экологичному транспорту;
 - Материалы по применению ESG-критериев в публичных инвестициях.
2. Подготовить краткий доклад (до 2 страниц): Правовые инструменты стимулирования использования электросамокатов и электробусов в одном из городов РФ или ЕС.
3. Разработать проект муниципального нормативного акта о субсидировании “зелёного” транспорта (по типовой форме).

Контрольные вопросы:

1. Какие правовые меры используются для поддержки экологичного транспорта?
2. Что входит в состав ESG-критериев применительно к транспортной политике?
3. Какие полномочия есть у муниципалитетов в сфере устойчивой мобильности?
4. Как осуществляется юридическое сопровождение «зелёных» закупок?
5. В чём специфика правового регулирования микромобильности?

Семинар 5. Транспортная доступность и цифровое неравенство: как право обеспечивает инклюзивную мобильность

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые гарантии транспортной доступности для маломобильных групп;
2. Обязанности операторов цифровых сервисов по обеспечению инклюзии;
3. Цифровое неравенство как правовая проблема в транспортной инфраструктуре;
4. Баланс интересов цифрово-активных и уязвимых групп граждан;
5. Международные правовые подходы к обеспечению инклюзивной мобильности.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить:

- Федеральные и региональные правовые акты о доступности транспорта;
- Конвенцию ООН о правах инвалидов (в части мобильности и доступа к инфраструктуре);
- Сайты транспортных агрегаторов на предмет соответствия принципам цифровой инклюзии.

2. Подготовить правовой анализ (1-2 страницы): Оценить, в каких случаях ограничение доступа к цифровому сервису может быть признано дискриминацией.

3. Проанализировать кейс: тОператор не предоставляет адаптированный интерфейс приложения для слабовидящих. Оцените правовые последствия и механизмы защиты.

Контрольные вопросы:

1. Какие группы граждан охватывает правовой режим транспортной инклюзии?
2. Какие обязанности предусмотрены для операторов цифровых сервисов в области доступности?
3. Как регулируется вопрос адаптации цифровой инфраструктуры?
4. Что такое цифровое неравенство и какие правовые меры его минимизации существуют?
5. Какие международные нормы защищают право на доступ к транспорту?

Практическое занятие 6. Тема 5: Контроль, надзор и правоприменение в условиях цифрового транспорта.

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровые инструменты мониторинга и надзора в транспорте;
2. Юридическая природа регулирования через API и электронные контракты;
3. Проблемы автоматизированных решений и их обжалования;
4. Ответственность публичных органов и операторов цифрового транспорта;
5. Перспективы развития системы транспортного комплаенса в условиях цифровизации.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучить:
 - Практику применения API-контроля и цифровых контрактов в транспортной сфере;
 - Нормативные акты и публичные отчёты о цифровом надзоре в крупных городах РФ.
2. Подготовить письменное заключение (1-2 страницы): Проанализируйте гипотетическую ситуацию: система автоматического контроля ошибочно блокирует работу транспортного оператора. Какие механизмы правовой защиты предусмотрены? Кто несёт ответственность?

3. Разработать схему: Архитектура взаимодействия между муниципалитетом, оператором и цифровой системой мониторинга. Указать контрольные точки и юридически значимые действия.

Контрольные вопросы:

1. Какие цифровые инструменты используются для транспортного контроля?
2. Что представляет собой цифровой контракт и какие риски с ним связаны?
3. В чём особенности юридической ответственности муниципалитета за свои цифровых решений?
4. Как реализуется право на обжалование автоматического решения?
5. Какие нормативные и организационные элементы включает транспортный комплаенс?

Лабораторный практикум
Лабораторный практикум 1.

Разработка правовой модели внедрения цифрового транспортного решения в городе

Фабула (ситуация для анализа):

Муниципалитет города «Н» (население — 1,2 млн человек) реализует проект по внедрению цифровой платформы микромобильности в рамках городской стратегии устойчивого развития и цифровой трансформации транспорта. Инициатива поддержана региональным министерством транспорта и входит в пилотный проект, курируемый Минцифры РФ.

Сервис включает:

- аренду электросамокатов и электровелосипедов, работающих по модели free-float;
- мобильное приложение, интегрированное в единую MaaS-платформу города (включая маршруты, оплату, единый транспортный кабинет пользователя);
- использование big data и ИИ для прогнозирования спроса и перераспределения средств передвижения;
- платформу с открытым API, через которую оператор обменивается данными с городской системой управления трафиком;
- сбор данных о перемещениях пользователей с последующей аналитикой и визуализацией потоков для органов управления;
- специальные тарифы и интерфейсы для маломобильных групп, пожилых и социальных категорий граждан;
- обязательства оператора по соблюдению экологических (ESG) и инклюзивных стандартов.

Муниципалитет должен обеспечить:

- принятие локального нормативного акта, регламентирующего размещение и эксплуатацию средств микромобильности;

- формализацию договора с частным оператором, определяющего обязанности сторон, стандарты работы, механизмы контроля;
- соответствие требованиям по защите персональных данных и обеспечению информационной безопасности;
- решение вопросов ответственности в случае аварий, сбоев, вреда третьим лицам;
- механизм взаимодействия платформы с уже существующими цифровыми сервисами города.

Ваша задача — в составе рабочей группы разработать юридическую модель, позволяющую безопасно, правомерно и эффективно внедрить этот сервис.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие нормативные акты необходимы для запуска подобного сервиса на муниципальном уровне?
2. Какой должна быть структура правовых отношений между городом, оператором и пользователем?
3. Какие требования к обработке персональных и обезличенных данных необходимо предусмотреть?
4. Как обеспечить инклюзивность и соответствие ESG-критериям?
5. Какие риски необходимо минимизировать при юридическом оформлении внедрения сервиса?

Методические рекомендации:

1. Формат работы:

- Студенты работают в группах (3–5 человек);
- Результатом является набор правовых документов: проект локального нормативного акта, типовой договор с оператором, пользовательское соглашение, регламент сбора и обработки данных.

2. Структура подготовки:

Этап 1. Анализ правового поля

- Изучить ФЗ «О персональных данных», Гражданский кодекс РФ, региональные акты о цифровом транспорте;
- Ознакомиться с примерами локальных актов городов Москвы, Казани и зарубежных практик (Барселона, Таллин).

Этап 2. Проектирование документации

Разработать:

- локальный акт о правилах размещения и эксплуатации электросамокатов;
- договор о государственно-частном партнёрстве;
- пользовательское соглашение (с фокусом на ответственность, доступность и обработку данных);
- внутренний регламент оператора по соблюдению ESG и цифровой инклюзии.

Этап 3. Презентация и защита проекта

- Представить документы на семинаре;
- Ответить на вопросы преподавателя и участников по юридической состоятельности предложенных решений;
- Аргументировать принятые правовые конструкции с точки зрения действующего законодательства.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Полнота выявления правовых фактов и субъектов	до 2
Корректное применение норм права	до 4
Аргументированность правовой позиции	до 4
Логика и структура заключения	до 2
Грамотность и стиль изложения	до 2
Максимум	14 баллов

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе, рефератов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, отдельных пунктов договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов:

1. Правовое регулирование платформенных транспортных решений в условиях цифровой экономики.
2. Агрегаторы и государственное регулирование: проблемы квалификации и ответственности.
3. Правовые основы внедрения беспилотного транспорта в РФ: анализ пилотных режимов.
4. Международные модели регулирования автономных транспортных средств.
5. Использование искусственного интеллекта в управлении городской мобильностью: правовые аспекты.

6. Защита персональных данных при применении транспортных ИИ-систем.
7. Проблема алгоритмической дискриминации в цифровых транспортных сервисах.
8. Транспортная доступность как элемент прав на передвижение: правовые подходы.
9. Цифровое неравенство в городской мобильности: вызовы для правового регулирования.
10. ESG и устойчивый транспорт: как право формирует “зелёные” решения.
11. Юридические механизмы поддержки микромобильности на муниципальном уровне.
12. Интеграция MaaS в городскую правовую систему: международный и российский опыт.
13. Правовое сопровождение государственно-частного партнёрства в цифровом транспорте.
14. Цифровой контроль и надзор в сфере транспорта: правовая оценка автоматизированных решений.
15. Оспаривание решений, принятых алгоритмами в транспортной сфере: процессуальные гарантии.
16. Ответственность цифровых платформ за вред, причинённый сбоями в транспортных услугах.
17. Правовое проектирование интерфейсов транспортных приложений с учётом инклюзивности.
18. Роль местного самоуправления в регулировании цифрового транспорта.
19. Использование больших данных в городском планировании: правовой анализ.
20. Будущее транспорта и право: вызовы и модели регулирования в условиях технологической сингулярности
- 21.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Цифровая трансформация городского транспорта.
2. Концепция и структура Mobility-as-a-Service (MaaS).
3. Правовые риски агрегаторов транспортных услуг.
4. Отличие агрегатора от традиционного перевозчика в правовом контексте.
5. Компетенции различных уровней публичной власти в регулировании транспорта.

6. Лицензирование цифровых транспортных платформ.
7. Платформенная экономика в транспортной отрасли.
8. Пилотные правовые режимы для беспилотного транспорта в РФ.
9. Сертификация автономных транспортных средств.
10. Сравнение моделей регулирования беспилотного транспорта в РФ и ЕС.
11. Ответственность при ДТП с участием автономных ТС.
12. Правовые аспекты обеспечения кибербезопасности беспилотного транспорта.
13. Правовое регулирование искусственного интеллекта в транспорте.
14. Объяснимость алгоритмов как юридическая категория.
15. Применение международных стандартов (ISO, ГОСТ, GDPR) в транспортных ИИ-системах.
16. Правовой режим обезличенных данных о перемещениях граждан.
17. Алгоритмическая дискриминация в транспортной цифровой среде.
18. Юридические основания вмешательства в алгоритмические решения.
19. Стимулирование экологичного транспорта через правовые механизмы.
20. Внедрение ESG-принципов в транспортное регулирование.
21. Муниципальные программы поддержки микромобильности.
22. Формы государственной поддержки зелёного транспорта.
23. Правовое регулирование “зелёных” государственных закупок.
24. Транспортная доступность для маломобильных групп как юридическая гарантия.
25. Цифровая инклюзия в городском транспорте.
26. Цифровое неравенство и правовые стратегии его преодоления.
27. Уязвимые группы в цифровом транспортном контексте.
28. Правовое обеспечение адаптации цифровых интерфейсов.
29. Структура и функции транспортного комплаенса.
30. Цифровой надзор через API и электронные каналы.
31. Цифровой контракт и его специфика в транспорте.
32. Проблемы автоматизированных решений в правоприменении.
33. Ответственность за технические сбои цифровой транспортной системы.
34. Механизмы обжалования цифровых решений.
35. Государственно-частное партнёрство в цифровом транспорте.
36. Пользовательские соглашения и их юридическая структура.
37. Правовое регулирование обмена данными между операторами и государством.
38. Риски при интеграции новых платформ в MaaS.
39. Публичный интерес в цифровой мобильности.
40. Перспективы правового регулирования цифрового транспорта в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
3. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
4. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 28.02.2023) «О транспортной безопасности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2023) // Собрание законодательства РФ. 2007, № 7. Ст. 837.
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995, № 50. Ст. 4873.
6. Федеральный закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018, № 32 (часть I). Ст. 5076.
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 140.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства РФ. 06.05.2002. № 18. Ст. 1720.
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
11. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // Российские вести. 1993, № 227.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010, № 3.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 9.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право : учебник / В. А. Егiazаров. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59203&idb=0

2. Брагинский М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут. Книга 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 2011. - 910 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39463&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Интеллектуальные транспортные системы: проблемы определения гражданско-правового режима. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024;1(11):78-87. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2024.123.11.078-087> - URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/2565>

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование отношений по совместному использованию транспортных средств на примере каршеринга // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 2. С. 25-32. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.54.2.025-032> – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/701>

3. Вавилин В.Е. К вопросу о правовой природе договора каршеринга // Юрист. 2024. N 4. С. 19 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Вавилин В.Е. Существенные и обычные условия договора каршеринга // Юрист. 2024. № 12. С. 26 - 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Вавилин В.Е. Договор каршеринга в России и за рубежом: развитие института // Хозяйство и право. 2024. N 6. С. 95 - 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
6. Вавилин В.Е. Договор каршеринга: разграничение видов в зависимости от круга участников // Цивилист. 2024. N 2. С. 20 - 25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
7. Василевская Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>
8. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 105 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
9. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0
10. Гречуха В.Н. Транспортное право России : учебник для магистров / В. Н. Гречуха. - Москва : ЮРАЙТ, 2013. - 583 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47679&idb=0
11. Мальцева Т.Г. Трансформация формы сделок в условиях цифровизации: на примере каршеринга // Право и экономика. 2024. № 8. С. 58 - 63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
12. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист. 2025. № 1. С. 79 - 85. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
13. [Ayusheeva I.Z., Anisimov A.V. Civil Liability for Damages Caused by Unmanned Vehicles in Russian and Foreign Law. Kutafin Law Review. 2024;11\(2\):222-245. <https://doi.org/10.17803/2713-0533.2024.2.28.222-245> - URL: <https://kulawr.msal.ru/jour/article/view/272/246>](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г.

				с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г.

				(безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЧАСТНОЕ ПРАВО В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная; заочная

Квалификация: магистр

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Анисимов А.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Беседин А.Н. - генеральный директор юридической компании «ЭЛКО профи», к.ю.н.

А.В. Анисимов.

Частное право в цифровой экономике: рабочая программа дисциплины (модуля) / Анисимов А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Частное право в цифровой экономике» является формирование у магистрантов системы знаний о правовых основах регулирования частноправовых отношений в условиях цифровой экономики, развитие профессиональных компетенций, необходимых для анализа, интерпретации и применения правовых норм, регулирующих цифровые частноправовые отношения.

Задачи дисциплины:

1. В области обучения:

- Освоение теоретических и прикладных аспектов трансформации частного права в условиях цифровизации.
- Изучение нормативного регулирования электронных сделок, цифровых платформ, цифровых активов и персональных данных.
- Анализ практики применения цифровых правовых механизмов.

2. В области воспитания:

- Формирование уважительного отношения к праву и его роли в цифровой трансформации общества.
- Развитие профессиональной этики в работе с цифровыми правовыми инструментами и данными.
- Воспитание ответственного отношения к цифровой идентичности и персональным данным.

3. В области развития:

- Развитие критического мышления в анализе современных правовых конструкций.
- Способность к самостоятельному исследованию проблем цифровизации частного права.
- Формирование навыков юридической интерпретации и прогнозирования развития правового регулирования в цифровой среде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Частное право в цифровой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Частное право в цифровой экономике» входит в профессиональный цикл подготовки магистров юридических направлений и направлена на формирование профессиональных компетенций в области цифровизации частноправовых институтов.

Входные знания и компетенции:

К изучению дисциплины допускаются обучающиеся, освоившие базовые дисциплины гражданско-правового профиля, включая:

- Гражданское право (общая и особенная части),
- Теорию права и государства,

– Основы цифровой экономики и информационного права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональными:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Цифровизация частного права: концепты, трансформация и методология 2. Электронные сделки, смарт-контракты и цифровые активы 3. Персональные данные и цифровая идентичность в частноправовом регулировании 4. Цифровые платформы и ответственность в цифровой среде	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

	научный проект	по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
 знать:

- Основные понятия и принципы цифровой трансформации частного права;
- Правовой режим электронных сделок, смарт-контрактов, цифровых активов и платформ;
- Особенности защиты персональных данных и цифровой идентичности.

Уметь:

- Применять частноправовые нормы в цифровом контексте;
- Анализировать правовые риски, связанные с цифровыми технологиями;
- Работать с кейсами и фабулами, связанными с цифровыми правоотношениями.

Владеть:

- Навыками правового анализа цифровых правовых конструкций;
- Методами интерпретации цифровых договоров и решений;
- Инструментами юридической экспертизы цифровых продуктов и сервисов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум	СР		
1	Цифровизация частного права: концепты, трансформация и методология	4	2	2	-	23	Мозговой штурм, лекция-презентация, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Электронные сделки, смарт-контракты и	4	-	4	-	23	Работа в малых группах,	Устное проведение занятия,

	цифровые активы						дискуссия, решение практических заданий	проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Персональные данные и цифровая идентичность в частноправовом регулировании	4	-	2	-	23	Решение практических заданий, опрос, работа в малых группах	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий.
4	Цифровые платформы и ответственность в цифровой среде	4	-	4	2	23		Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2 Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Цифровизация частного права: концепты,	4	2	-	-	34	Мозговой штурм, лекция-	Устное проведение занятия,

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

	трансформация и методология						презентация, дискуссия, решение практических заданий	опрос, интерактивное занятие
	Всего по сессии 4 по ЗФО		2	-	-	34		
2	Электронные сделки, смарт-контракты и цифровые активы	5	-	4	-	20	Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Персональные данные и цифровая идентичность в частноправовом регулировании	5	-	2	-	20	Решение практических заданий, опрос, работа в малых группах	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий.
4	Цифровые платформы и ответственность в цифровой среде	5	-	2	2	18		Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ² .
	Всего по ЗФО в сессии 5			8	2	58	Зачет – 4 ак. часа	
			2	8	2	92		

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции: Цифровизация частного права: концепты, трансформация и методология

План лекции:

1. Введение в цифровую экономику и цифровизацию как глобальный тренд.
2. Воздействие цифровизации на правовую систему и её институциональную структуру.
3. Основные концепции цифровизации в частном праве: от цифровых сделок до цифровых субъектов.
4. Методология исследования цифровой трансформации права: междисциплинарный подход.
5. Роль гражданского права в цифровой экономике: перспективы и вызовы.
6. Примеры трансформации отдельных институтов частного права в цифровой среде (договор, обязательства, имущество).

Задания для самостоятельной подготовки к лекции:

- Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие цифровую экономику (например, Федеральный закон «О цифровых финансовых активах»).
- Подготовить краткий обзор одного примера трансформации частноправового института в цифровой среде (на выбор: договор, обязательства, имущество, личные неимущественные права)
-

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Цифровизация частного права: концепты, трансформация и методология

План семинара:

1. Обсуждение ключевых понятий: цифровизация, цифровая трансформация, цифровая экономика.
2. Анализ влияния цифровизации на институты частного права.
3. Примеры из судебной практики: изменение правоприменения в цифровую эпоху.
4. Проблемы доктринального осмысления цифровых правовых реалий.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Прочитать главы из монографий по цифровому праву (по указанию преподавателя).
- Найти и проанализировать одно судебное решение, связанное с цифровыми правоотношениями.
- Подготовить мини-доклад (5 минут) о правовых последствиях внедрения цифровых платформ.

Практические задания:

- Разработка модели договора в цифровой форме с использованием ЭЦП.
- Сравнительный анализ гражданско-правового статуса цифрового и традиционного актива.

Контрольные вопросы:

1. Что такое цифровизация в контексте частного права?
2. Какие правовые институты наиболее подвержены трансформации?
3. В чём специфика цифровых прав по сравнению с традиционными имущественными правами?
4. Какие риски возникают в связи с цифровизацией гражданского оборота?
5. Можно ли считать смарт-контракт полноценным договором?

Семинарские занятия по теме 2: Электронные сделки, смарт-контракты и цифровые активы**Семинар 1****План занятия:**

1. Понятие и правовая природа электронной сделки.
2. Цифровая подпись и её юридическая сила.
3. Электронный документ: понятие, атрибуты, доказательственная сила.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить положения Гражданского кодекса РФ о сделках и формах сделок.
- Ознакомиться с ФЗ «Об электронной подписи».
- Подготовить примеры реальных электронных сделок (напр., онлайн-покупки, подписка, электронный документооборот).

Практические задания:

- Разбор юридической конструкции электронной сделки.
- Кейс: допустимость доказательств в виде переписки и цифрового документа.

Контрольные вопросы:

1. Что является юридическим основанием для признания электронной сделки?
2. Какие виды электронной подписи предусмотрены в РФ?
3. Чем отличается простая электронная подпись от усиленной квалифицированной?
4. Может ли электронный документ иметь равную силу с бумажным?
5. Как обеспечивается доказуемость электронной сделки?

Семинар 2

План занятия:

1. Смарт-контракты: сущность и область применения.
2. Блокчейн как инфраструктура исполнения сделок.
3. Правовой режим цифровых финансовых активов.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить концепции «смарт-контракта» и «цифрового актива» в российском праве.
- Ознакомиться с основами технологии блокчейн.
- Подготовить краткий юридический анализ известного кейса по применению смарт-контракта.

Практические задания:

- Сценарий: моделирование простого смарт-контракта (например, условие возврата средств при неисполнении обязательства).
- Сравнительный анализ цифрового и традиционного актива с точки зрения оборотоспособности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое смарт-контракт с технической и правовой точек зрения?
2. Возможна ли автоматизация исполнения обязательств в российской юрисдикции?
3. Каков статус цифрового финансового актива в РФ?
4. Можно ли считать смарт-контракт сделкой?
5. Каковы риски применения блокчейн-технологий в праве?

Семинарские занятия по теме 3: Персональные данные и цифровая идентичность в частноправовом регулировании

Семинар 1

План занятия:

1. Понятие и виды персональных данных.
2. Принципы обработки персональных данных в частноправовом обороте.
3. Согласие субъекта на обработку персональных данных: формы, юридическая сила, отзыв.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Изучить положения ФЗ «О персональных данных» (№ 152-ФЗ).
- Ознакомиться с практикой Роскомнадзора по защите персональных данных.
- Подготовить анализ реального случая нарушения обработки персональных данных (например, утечка).

Практические задания:

- Разработка шаблона согласия на обработку ПДн в рамках гражданского договора.
- Юридическая квалификация передачи ПДн третьим лицам.

Контрольные вопросы:

1. Что относится к персональным данным?
2. Какие основания обработки ПДн предусмотрены законом?
3. Каков порядок отзыва согласия на обработку данных?
4. В чём специфика договорной обработки ПДн?
5. Какие меры должен предпринять оператор для защиты ПДн?

Семинар 2

План занятия:

1. Цифровая идентичность: правовое содержание и риски.
2. Идентификация и аутентификация в цифровой среде.
3. Частноправовые аспекты нарушения цифровой идентичности.

Задания для самостоятельной подготовки:

- Ознакомиться с концепцией цифрового профиля в российском праве.
- Подготовить пример гражданского спора, связанного с цифровой идентификацией.
- Проанализировать судебную практику по делам о несанкционированном доступе к аккаунтам.

Практические задания:

- Разработка модели правовой защиты цифровой идентичности.
- Анализ кейса: использование чужих персональных данных в электронной сделке.

Контрольные вопросы:

1. Что такое цифровая идентичность и в чём её отличие от простой идентификации?
2. Какие риски связаны с нарушением цифровой идентичности?
3. В чём суть частноправовых последствий несанкционированного доступа к аккаунту?
4. Может ли лицо требовать компенсации за утрату контроля над цифровым профилем?
5. Какие правовые механизмы защиты цифровой идентичности существуют?

Семинар по теме 4: Цифровые платформы и ответственность в цифровой среде

План занятия:

1. Правовая природа цифровых платформ: субъектный состав, структура и функции.
2. Платформенные отношения: договорные конструкции между пользователями и владельцем платформы.
3. Ответственность платформы перед пользователями: договорная и внедоговорная.
4. Судебная практика: споры между пользователями и платформами.

Задания для самостоятельной подготовки:

– Изучить пользовательские соглашения известных цифровых платформ (Яндекс.Маркет, Авито, Озон и др.).

– Ознакомиться с делами о блокировке аккаунтов, отзывах, спорах об оплате через платформу.

– Проанализировать типовые формы соглашений между пользователями и владельцами платформ.

Практические задания:

– Сравнение пользовательских соглашений 2 платформ с позиции распределения ответственности.

– Разработка предложений по совершенствованию правового механизма защиты прав пользователя.

Контрольные вопросы:

1. Кто может нести ответственность за убытки, причинённые на цифровой платформе?

2. Какие основания для привлечения платформы к ответственности?

3. Чем отличается публичная оферта от пользовательского соглашения?

4. Как регулируются действия пользователей платформы между собой?

5. Может ли пользователь оспорить блокировку аккаунта?

Лабораторный практикум.

Брейншторм по теме “Цифровые платформы и ответственность в цифровой среде”

Фабула:

Гражданин Петров зарегистрировался на цифровой платформе «ПроМаркет», которая объединяет продавцов и покупателей товаров. Платформа предоставляет техническую инфраструктуру, через которую продавцы размещают свои товары, а покупатели совершают заказы, оплачивая их через систему платформы. В пользовательском соглашении указано, что администрация платформы не несёт ответственности за качество товаров, но в то же время имеет право приостанавливать деятельность продавцов при нарушении правил.

Петров приобрёл смартфон у продавца ООО «ТехСити» через «ПроМаркет». После получения товара он обнаружил, что устройство неисправно. Попытки связаться с продавцом оказались безуспешными — аккаунт продавца был заблокирован администрацией платформы по подозрению в мошенничестве. Петров обратился к платформе с требованием вернуть деньги, однако получил отказ, поскольку «ПроМаркет» формально не является продавцом, а лишь предоставляет сервис.

Петров подал иск к ООО «ТехСити» и платформе, настаивая на солидарной ответственности. В процессе выяснилось, что деньги за товар на момент блокировки ещё не были переведены продавцу, а находились на счетах платформы.

Вопросы для обсуждения:

1. Является ли «ПроМаркет» субъектом, несущим ответственность за убытки покупателя?
2. Какова правовая природа отношений между платформой, продавцом и покупателем?
3. Может ли удержание денежных средств повлечь правовые последствия для платформы?
4. Возможна ли квалификация платформы как агента или комиссионера?
5. Какие нормы ГК РФ и иных законов применимы к данной ситуации?

Методические рекомендации:

1. Подготовительный этап (до занятия):

- Изучить положения Гражданского кодекса РФ о договорах купли-продажи, агентировании, комиссии и ответственности.
- Ознакомиться с судебной практикой по делам о спорах на цифровых платформах.

2. Во время занятия:

Разделить обучающихся на 2–3 группы: одна — защита интересов платформы, другая — защита интересов покупателя, третья — позиция продавца (если предусмотрено).

Провести мозговой штурм по правовой квалификации ситуации, распределению рисков и ответственности.

Обсудить аргументы сторон, выработать правовые позиции.

Каждая группа оформляет правовое заключение (1 страница), отражающее их позицию по делу.

Обсуждение итогов, анализ сильных и слабых сторон позиций.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по отдельным темам занятий;
- б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по отдельным темам занятий;
- в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, кейс-заданиях, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам:

- 1) Подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (модулю) (основным темам).
- 2) Подготовка обзора научных статей из периодической печати по проблемам изучаемых правовых отношений.
- 3) Подготовка обзора публикаций в специальных юридических изданиях об изменениях в гражданско-правовом регулировании отношений в связи с развитием отношений цифровой экономики.
- 4) Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем).
- 5) Подготовка проектов договоров, иных документов, работа с типовыми формами документов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы рефератов и эссе

1. Цифровизация частного права: вызовы для правовой доктрины и практики.
2. Электронная сделка: правовая природа и риски оспаривания.
3. Смарт-контракт как форма гражданско-правового договора.
4. Цифровые финансовые активы: правовой режим и практика обращения.
5. Персональные данные как объект гражданского права.
6. Цифровая идентичность: проблемы правового признания и защиты.
7. Ответственность цифровых платформ перед потребителями.
8. Правовая квалификация пользовательских соглашений.
9. Судебная практика по спорам, связанным с цифровыми платформами.
10. Защита прав субъектов персональных данных в частноправовом обороте.
11. Блокчейн и децентрализованные реестры в системе частного права.
12. Правовые аспекты функционирования цифровых маркетплейсов.
13. Соотношение понятий «электронная форма сделки» и «цифровой договор».
14. Проблемы доказательства в спорах, вытекающих из электронных сделок.

15. Цифровые двойники (аватары) как субъекты или объекты частного права.
16. Коллизии норм в регулировании цифровых правоотношений.
17. Принципы и стандарты обработки персональных данных в ЕС и РФ: сравнительный анализ.
18. Гражданско-правовая ответственность за утрату цифровой идентичности.
19. Правовой статус электронных платформ: агент, посредник или торговая точка?
20. Автоматизация правоприменения: перспективы и ограничения в частном праве.

3.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие цифровизации и её правовое значение.
2. Основные направления трансформации частного права в цифровой экономике.
3. Методологические подходы к исследованию цифрового права.
4. Влияние цифровизации на субъекты частного права.
5. Изменения в объектном составе частных правоотношений в цифровой среде.
6. Специфика правового регулирования в условиях цифровой трансформации.
7. Проблемы юридической квалификации цифровых явлений.
8. Понятие и виды электронных сделок.
9. Электронный документ как юридически значимая форма фиксации воли.
10. Условия признания юридической силы электронной подписи.
11. Смарт-контракт как способ автоматизации исполнения обязательств.
12. Правовой режим цифровых финансовых активов в РФ.
13. Проблемы правоприменения при использовании блокчейн-технологий.
14. Правовое регулирование электронной коммерции.
15. Разграничение понятий «смарт-контракт» и «договор».
16. Понятие и состав персональных данных.
17. Правовые основания обработки персональных данных.
18. Принципы обработки персональных данных.
19. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.
20. Понятие цифровой идентичности и её правовая защита.
21. Риски использования цифровой идентичности.
22. Юридическая квалификация цифрового профиля.
23. Понятие цифровой платформы и её правовая природа.
24. Правовое регулирование пользовательских соглашений.
25. Ответственность платформы перед пользователями.

26. Судебная практика по спорам между пользователями и платформой.
 27. Роль платформ в обороте цифровых активов.
 28. Модели договорных отношений на платформе.
 29. Диспозитивность и императивность условий пользовательских соглашений.
 30. Основные проблемы правового регулирования цифровой экономики.
 31. Применение аналогии закона и права в цифровой среде.
 32. Коллизии между нормами частного и информационного права.
 33. Перспективы развития цифрового частного права в России.
 34. Влияние международного права на цифровое регулирование в РФ.
 35. Стандарты юридической техники в цифровых контрактах.
 36. Судебная защита цифровых прав.
 37. Роль профессиональных сообществ в формировании цифровой правовой культуры.
 38. Юридическая ответственность за действия ИИ в цифровом обороте.
 39. Возможности медиации и онлайн-арбитража в цифровой среде.
- Защита прав потребителей в цифровой экономике

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. — 1993. — 25 декабря; 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52. — Ст. 5496.
6. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // СЗ РФ. — 2011. - № 15. — Ст. 2036.
7. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2019. - № 41. – Ст. 4418.

8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О персональных данных» // СЗ РФ. – 2006. - № 31 (ч. 1). – Ст. 3451.

9. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2020. - № 31 (ч. 1). – Ст. 5018.

10. Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2020. - № 31 (ч. 1). – Ст. 5017.

11. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

12. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

15. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СЗ РФ. 2011, № 48. Ст. 6726.

16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993, № 10. Ст. 357.

17. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // СЗ РФ. – 2019. - № 41. – Ст. 5700.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10.04.2008 № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. №

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 № 28 «О

некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ, 2014 г., № 6.

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой ГК РФ» // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении" // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 1.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 3.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень ВС РФ. 2019. № 2.

9. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. № 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

4.3. Литература:

а) основная литература:

1. Василевская Л. Ю., Подузова Е. Б., Тасалов Ф. А. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. — Москва : Проспект, 2021. 288 с. - ISBN 978-5-392-34160-3 - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505>

2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Юрайт, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

3. Мамычев, А. Ю. Мир в цифровую эпоху: политика, право и экономика в XXI веке : коллективная монография / А.Ю. Мамычев, Я.В. Гайворонская, Д.А. Петрова и др. — Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 216 с. - ISBN 978-5-16-106821-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1088708>

4. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 528 с. — URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/1014800>

5. Реформа обязательственного права в России: проблемы и перспективы : монография / отв. ред. Е.Е. Богданова. - М. : Проспект, 2018. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40423>

6. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В.

Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840>

7. Цифровое право: глоссарий понятий / Л. В. Андреева, В. С. Белых, О. А. Беляева и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2020. — 64 с. - ISBN 978-5-392-31086-9 - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43382>

б) дополнительная литература:

1. Аюшеева И.З. Особенности гражданско-правового регулирования отношений по предоставлению в пользование недвижимого имущества в условиях развития экономики совместного потребления (sharing economy) // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 6. С. 40 - 48. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

2. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование расчетных отношений в условиях развития экономики совместного потребления (sharing economy) // Lex russica. 2019. N 9. С. 43 - 50. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

3. Аюшеева И.З. Право общей собственности в связи с развитием экономики коллективного использования товаров и услуг // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 11. С. 74 - 82. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

4. Брой У.Ш. Блокчейн и кибервалюты: нужна ли новая законодательная база? // Право и цифровая экономика. - 2018. - № 1. - С. 13-20. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

5. Вайпан В.А. Правовое регулирование цифровой экономики // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". - 2018. - № 1. - С. 12 - 17. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

6. Витко, В. С. Гражданско-правовая природа лицензионного договора : монография / Витко В.С. - Москва : Статут, 2011. - 301 с. - ISBN 978-5-8354-0809-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/342804>

7. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. - М. : Юриспруденция, 2013. — 552 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Гринь Е.С. Договорные формы коммерциализации результатов научной деятельности / Гринь Е.С., Гринь О.С. // Актуальные проблемы российского права. - 2016. - № 6. - С. 141 - 149. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

9. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография. — Москва : Проспект, 2017. — 128 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Громова Е.А. Смарт-контракты в России: попытка определения правовой сущности // Право и цифровая экономика. - 2018. - № 2. - С. 34 - 37. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
11. Гурко А. Искусственный интеллект и авторское право: взгляд в будущее // ИС. Авторское право и смежные права. - 2017. - № 12. - С. 7 - 18. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
12. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.]. - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-16-103720-1. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025457>
13. Егорова М.А. Особенности нормативного регулирования цифровой экономики и проблемы антимонопольного регулирования на цифровых рынках как средство защиты национальных интересов // Юрист. - 2018. - № 11. - С. 7-10. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
14. Жилкин В.А. Цифровые технологии и применение искусственного интеллекта в Финляндии и России: сравнительно-правовое исследование // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2018. - № 6. - С. 74 - 78. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
15. Кусаева А.Р. кызы. Гражданско-правовое регулирование сделок, совершаемых в электронном виде, в условиях цифровой экономики // Юстиция. - 2018. - № 3. - С. 22-24. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
16. Морхат П.М. Возможности, особенности и условия применения искусственного интеллекта в юридической практике // Администратор суда. - 2018. - № 2. - С. 8 - 12. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
17. Петров Д.А. «Роботизация» на торгах в эпоху цифровой экономики: бизнес-процесс или способ обхода закона? // Гражданское право. - 2018. - № 5. - С. 12-15. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
18. Ролинсон П. Объекты интеллектуальной собственности, создаваемые с помощью искусственного интеллекта: особенности правового режима в России и за рубежом / Ролинсон П., Ариевич Е.А., Ермолина Д.Е. // Закон. - 2018. - № 5. - С. 63 - 71. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
19. Рубцова Н.В. Некоторые особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в контексте цифровой экономики / Рубцова Н.В., Чумакова Л.П. // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - № 8. - С. 94-98. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
20. Савельев, А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование / Савельев А. И. - Москва : Статут, 2014. - 543 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/466438>

21. Санникова Л.В. Цифровые активы как объекты предпринимательского оборота / Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. // Право и экономика. - 2018. - № 4. - С. 27 - 34. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

22. Серова О.А. Роботы как участники цифровой экономики: проблемы определения правовой природы // Гражданское право. - 2018. - № 3. - С. 22 - 24. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

23. Шарандина Н.Л. Цифровая экономика как приоритетная национальная цель развития Российской Федерации: правовой аспект // Финансовое право. - 2018. - № 9. - С. 17-21. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры:

				- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 Г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**АМИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Транспортное право
Форма обучения:	Очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 3 от «14» октября 2024 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «09» апреля 2026 г.

Авторы:

Дудко И.Г. – заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ.

Лебедев В.А. – профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Громова А.А. – старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук.

Кадаев А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Ларичев А. А. – доктор юридических наук, профессор, заместитель декана факультета права, профессор департамента публичного права ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики»

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / И.Г. Дудко, В.А. Лебедев, А.А. Громова, А.А. Кадаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля)

Целью освоения дисциплины(модуля) «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи дисциплины(модуля) «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности,	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права

	реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать –

- 1) понятие прав человека, их развитие и классификации;
- 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
- 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
- 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.

б) уметь –

- 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека;
 - 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.
- в) владеть –
- 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се ме ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификаци я прав человека. Влияние технологическ ого развития на права человека	1		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненны х самостоятел ьных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1	2	2	16	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификаци я прав человека. Влияние технологическ ого развития на права человека	1		2	5	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненны х самостоятел ьных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1			5	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ЗФО:			2	4	26	Зачет-4 ак.часа	

Содержание дисциплины(модуля)

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий. Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ

1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.

3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.
5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институциональные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
5. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.

Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами;

		-Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".

Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:

- описание реальной проблемной ситуации;
- альтернативность решения проблемной ситуации;
- единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленив ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

- а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;
- б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;
- в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;
- г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;
- д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

- а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;
- б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;
- в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;
- г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;
- д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

- а) закрепляет право каждого на образование;
- б) закрепляет право каждого на жизнь;
- в) закрепляет право каждого на труд;
- г) закрепляет право каждого на безопасность;
- д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 4.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

- а) федеральный референдум;
- б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;
- в) свободные выборы;
- г) выборы;
- д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 5.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

- а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- д) не платить налоги.

Вопрос № 6.

Пассивное избирательное право означает?

- а) делегировать право быть избранным;
- б) право граждан быть избранными;
- в) избирать;
- г) делегировать право избирать;
- д) не избирать;

Вопрос № 7.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 8.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;
- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 9.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 10.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 11.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 12.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 13.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
- г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 14.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью;
- д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 15.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 16.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 17.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 18.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 19.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 20.

Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – монономы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Развитие идей прав человека и правового государства.
5. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
6. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
7. Права человека в условиях социального государства.
8. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
9. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.
10. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.
11. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.
12. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.
13. Анализ терминов «право» и «свобода».
14. Поколения прав человека.
15. Краткая характеристика поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

16. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

17. Юридическая сила решений Конституционного суда.

18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.

19. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.

20. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

21. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.

22. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

23. Конституционно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.

24. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

25. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

26. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека– это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?
8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства– это?
10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

- 1.Гражданин – это?
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации– это?
3. Основные (фундаментальные) права человека – это?
4. Система конституционного контроля в Российской Федерации– это?
5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ– это?
6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?
7. Конституционно-правовой статус гражданина – это?
8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?
9. Региональные органы по защите прав человека – это?
10. Свободы человека и гражданина – это?

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

- 1.Максимальное время выполнения задания:10 мин
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимира, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 3

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом);
- 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
- 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);
- 8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 4

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом – Россия» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета – более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами

региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 5

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 6

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 7

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 8

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данному религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 9

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральную закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 10

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.
2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?
3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 11

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?
2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.
3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 12

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?
2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?
3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 13

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского

общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 14

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?

2. Является ли свобода слова абсолютной?

3. Чем право отличается от свободы?

Задача 15

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?

2. Классифицируйте его.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве

2. Теоретические концепции прав человека

3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Зеленая энергетика и экологические права граждан
7. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
8. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
10. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
11. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи
13. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
14. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека
15. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
16. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
17. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
18. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
26. Право на обращение в суд за защитой своих прав
27. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
28. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
29. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
30. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти

31. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека

32. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве

33. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)

34. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера

35. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов

36. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение

37. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение

38. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав

2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)

3. Проблемы определения конституционно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации

4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан

5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности				
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3

4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;
2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации.
2. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Основные этапы развития прав человека в России.
4. Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.
5. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
6. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
9. Критерии классификации прав человека.
10. Системный подход к классификации прав.
11. Основные и производные права человека.
12. Личные и политические права человека.
13. Социально-экономические и культурные права человека.
14. Поколения прав человека.
15. Современные дискуссии о правах человека.
16. Права третьего поколения как «права солидарности».
17. Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.
18. Индивидуальные и коллективные права.
19. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
20. Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.
21. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.
22. Специальные гарантии прав человека.
23. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.
24. Право на судебную защиту.
25. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.
26. Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И.Г. Дудко – М.: Издательский Центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 614 с.

3. Трансформация прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А.Н. Савенков. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л.

Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.

4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.

7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.

10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юркомпани, 2022. – 272 с.

11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.

15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.

16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.

17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.

18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.

19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.

22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.

23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.

24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.

27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.

28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.

29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.

31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.

32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.

33. Ризькин М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.

34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.

35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.

36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.

37. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 420 с.

38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

ФТД.02

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная; заочная

Квалификация: магистр

Москва 2026

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 11 от 27 апреля 2026 года.

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Минбалеев А.В., Пальянова Н.В.

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

\

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен *знать*:

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в	2	-	2	2	Лекция-презентация.	Опрос. Проверка

	компьютерных сетях					Выполнение практических заданий	практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	2	2	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	14	18		Зачет

2. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	1	4	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с	1	4	-	2	Лекция-презентация. Выполнение	Опрос. Проверка практических

	табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации					практических заданий	заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	1	4	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	1	4	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	4	2		-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
				2	4	8	Зачет – 4 ак.ч.
	Всего			4	4	24	4

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации

(pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».

24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).

25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).

26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).

27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и

редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносков.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в

формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;

г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.

б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А

в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))

б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10)))/3

в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))

г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

а) А1

б) \$B\$1

в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу

б) Введите = (знак равенства)

в) Введите формулу

г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок

б) % – процент

в) ^ – возведение в степень

г) * и / – умножение и деление

д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_ {...})

а) ложь

б) правда

в) равенство

г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;

б) совокупность компьютеров одной организации;

в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

а) язык протокола передачи текстовых документов;

б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;

в) язык описания файлов на Web-серверах;

г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

а) MS Outlook Express;

- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;

в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;

г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

а) точную дату;

б) интервал «С... по...»;

в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;

г) интервал «Раньше...»;

д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

а) алфавитным;

б) иерархическим;

в) хронологическим;

г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

а) Работа с текстом документа;

б) Выбор раздела информационного массива;

в) Построение и работа со списком документов;

г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

а) сохранить документ в папку;

б) поставить на фрагмент закладку;

в) сохранить документ в текстовый редактор;

г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.

38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.

39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.

40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.

42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.

45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.

48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448

2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech) : учебник / А. В. Минбалеев, Т. А. Полякова, М. Б. Добробаба и др. ; под ред. А. В. Минбалеева. — Москва : Проспект, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-392-37302-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45592> (20.04.2026)

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Цифровое право : учебник / Я. О. Алимова, Л. В. Андреева, М. В. Анисифорова и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2025. – 848 с. - ISBN 978-5-392-43355-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49188> (20.04.2026).

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/student/> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный.

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

5. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник

и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489694> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании

лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026

3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	г. ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024

			г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

**Форма (формы)
обучения:** Очная, заочная

Квалификация: Магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 8 от 11 марта 2021 г., обновлена – протокол № 9 от «29» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Каширская Л.В. - профессор, доктор экономических наук, профессор Кафедры аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета при Правительстве РФ

Правовая статистика: рабочая программа / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Факультативные дисциплины (ФТД.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Современные правовые учения»,

«Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1, ПК-1, ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– способность разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– способность применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
2	Статистическое наблюдение.	УК-1 Способен осуществлять	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников

	Статистическая сводка и группировка.	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
3	Расчет обобщающих показателей и их анализ.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;
- динамику, взаимосвязи и основы анализа статистических показателей;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;
- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;
- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
- основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;
- навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	1	2	9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия Технология проблемного обучения; кейс-технология; технология работы в малых группах; деловая и ролевая игра	Тесты Управляемая дискуссия Обсуждение ключевых вопросов темы
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	2	1	2	9	Технология проблемного обучения; кейс-технология; технология работы в малых группах; деловая и ролевая игра	Устный опрос; тестирование; кейс-задание; решение задач; составление таблиц и построение графиков; круглый стол
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2	10	Технология проблемного обучения; кейс-технология; технология работы в малых группах; деловая и ролевая игра	Устный опрос; тестирование; кейс-задание; решение задач; составление таблиц и построение графиков; мини-конференция
Всего по ОФО		2	2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	4	2		8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия Технология проблемного обучения; кейс-технология; технология работы в малых группах; деловая и ролевая игра	Тесты Управляемая дискуссия Обсуждение ключевых вопросов темы
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	5		2	8	Технология проблемного обучения; кейс-технология; технология работы в малых группах; деловая и ролевая игра	Устный опрос; тестирование; кейс-задание; решение задач; составление таблиц и построение графиков; круглый стол
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	5		2	10	Технология проблемного обучения; кейс-технология; технология работы в малых группах; деловая и ролевая игра	Устный опрос; тестирование; кейс-задание; решение задач; составление таблиц и построение графиков; мини-конференция
Всего по ЗФО		4/5	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1 и 2. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики.
2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.
3. Обсуждение обобщающих показателей и их анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. Управляемая дискуссия: Значение правовой статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- ✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- ✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики

1. Дискуссия: Предмет и метод правовой статистики.
2. Задачи правовой статистики.
3. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления.
4. Составить таблицу «Система статистических показателей».

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Подготовиться к обсуждению роли и значения правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов.

Практическое занятие 2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. (круглый стол)

Подготовить сообщение или презентацию (самостоятельно или в группе не более трех человек) на одну из следующих тем:

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Задачи правовой статистики.
3. Организация российской статистики.
4. Основные этапы развития государственной статистики в Российской Федерации.
5. Закон больших чисел.

6. Статистические совокупности и признаки.
7. Система статистических показателей.
8. Статистического наблюдения и его формы.
9. Требования к статистическому наблюдению.
10. Программно-методологические вопросы наблюдения.
11. Объект наблюдения. Единица наблюдения.
12. Инструментарий наблюдения (дневник наблюдения, формуляр, карточки, протоколы, инструкции и пр.).
13. Понятие сводки как части статистического исследования.
14. Метод группировки. Группировочный признак.
15. Ряды распределения, их виды.
16. Статистические таблицы и графики, их виды и требования к ним.
17. Построение статистических таблиц и требования к ним.
18. Представление статистических данных с помощью графиков и др.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;
- ✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей их деятельности в РФ за ряд лет, сделать выводы и дать рекомендации;
- ✓ Дискуссия о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.

Практическое занятие 3. Расчет обобщающих показателей и их анализ (мини-конференция)

Подготовить сообщение или презентацию (самостоятельно или в группе не более трех человек) на одну из следующих тем:

1. Абсолютные величины в статистике.
2. Виды и представление абсолютных величин.
3. Многообразие относительных величин.
4. Виды и взаимосвязи относительных величин.
5. Сущность средних величин, их виды и способы вычисления.
6. Мода и медиана.
7. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.
8. Статистические величины и статистические показатели.
9. Ряды динамики, их особенности и классификация.
10. Корреляционная зависимость между рядами динамики.

11. Показатели вариации в статистике.
12. Понятие индексов в правовой статистике и сфера их применения.
13. Индивидуальные и общие индексы.
14. Индексы количественных показателей. Индексы качественных показателей.
15. Практическое использование статистических индексов и др.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов;
- ✓ Деловая игра ««Аналитик-стратег: от данных к решению»».

Цель игры: научиться рассчитывать и анализировать обобщающие статистические показатели, принимать обоснованные управленческие решения на основе данных.

Формат: работа в командах (3–5 человек), каждая команда — аналитический отдел вымышленной компании. Игра состоит из 4 этапов, соответствующих основным темам статистики.

Этапы игры:

1. «Статистический портрет компании»

Задача: команде выдаётся массив данных (например, по сотрудникам, продажам или производству). Необходимо:

- выделить абсолютные и относительные величины;
- построить ряды распределения;
- представить результаты в виде таблиц и диаграмм.

Оценивается:

- корректность расчётов;
- наглядность представления данных.

2. «Средние показатели и структура»

Задача: на основе данных первого этапа рассчитать:

- средние величины (среднее арифметическое, моду, медиану);
- проанализировать структуру совокупности.

Оценивается:

- умение выбирать нужный вид средней;
- интерпретация результатов.

3. «Анализ вариации»

Задача: рассчитать показатели вариации (размах, дисперсию, стандартное отклонение) для выбранного признака. Сделать выводы о стабильности или изменчивости процесса.

Оценивается:

- точность расчётов;
- глубина анализа.

4. «Динамика и индексы»

Задача: построить ряды динамики по ключевым показателям за несколько периодов. Рассчитать индексы (например, индекс роста, темп прироста). Сформулировать рекомендации для руководства на основе анализа.

Оценивается:

- качество построения рядов динамики;
- обоснованность выводов и предложений.
- Победитель — команда, чей анализ наиболее точен, а предложения — реалистичны и полезны для бизнеса.

✓ Решить задачи по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** — знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** — подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы);

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

— при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

— всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

- нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;
- нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты,

ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:
 - 1) почему статистика является общественной наукой?

2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?

3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?

2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.

3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?

4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?

5. Что является объектом статистического исследования?

6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?

7. В чем разница между признаками:

1) существенными и несущественными;

2) количественными и атрибутивными;

3) варьирующими и неварьирующими ;

4) факторными и результативными?

Приведите примеры перечисленных признаков.

8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?

9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?

10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?

12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?

13. Каковы функции статистических таблиц?

14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.

15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест. 1.** Статистика изучает:

1) социально-экономические явления и процессы;

2) организационно-правовые явления и процессы;

3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;

4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. **Тест.** Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. **Тест.** Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;
- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

5. **Тест.** Объект статистического исследования:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) единица наблюдения;
- 3) признак единицы наблюдения;
- 4) вариация.

6. **Тест.** Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) статистический показатель;
- 3) единица совокупности;
- 4) атрибутивный признак.

7. **Тест.** Однородной считается совокупность единиц, которые:

- 1) могут быть измерены непосредственно;
- 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
- 3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;

4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

8. **Тест.** Предметом правовой статистики является:

- 1) описание процесса;
- 2) качественная сторона процесса;
- 3) количественная сторона процесса;
- 4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.

9. **Тест.** Разделы правовой статистики включают:

- 1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;
- 2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;
- 3) административно-правовую, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;
- 4) все выше перечисленное.

10. **Тест.** Задачами правовой статистики является:

- 1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;
- 2) получение информации о теневой экономике в стране;
- 3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;
- 4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест.** Правовая статистика изучает население как:

- 1) производительные силы;
- 2) биологический вид;
- 3) продукт социума;
- 4) потребителя.

12. **Тест.** Отрасли правовой статистики включают:

- 1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;
- 2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;
- 3) промышленности, сельского хозяйства, образования;
- 4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;

- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. – Москва : Юстиция, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-4365-8600-7. – URL: <https://book.ru/book/941811>
2. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

2. Дополнительная литература:

3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559584>
4. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282>
5. Дудин М.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561347>
6. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80253>
7. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>
8. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80248>
9. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/568978>
10. Статистика : учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/559668>
11. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697>

12. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562660>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.
12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.
13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.
14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)») // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом" // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.ru МВД России

egr.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации

www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонн яя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026 - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных

			.ru	организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026 - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

	Библиотека	яя		- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026 - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от

				21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026 - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026 - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026 - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026

				г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025 - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** уровень магистратуры

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Транспортное право

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 9 от «29» апреля 2026 года

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

А.А. Головин — к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проектированию социологического исследования, выполнению процедур обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к практико-ориентированной, адекватной интерпретации результатов социологических исследований, полезной для управленческих структур, правоохранительных органов, государственных и частных организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. Сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности;
2. Показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений;
3. Обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований;
4. Дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц;
5. Раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях;
6. Показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов;
7. Дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам

(модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «философия права» и ряд профильных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для

		критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2. Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых

		актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен:

знать:

- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;
- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

уметь:

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

владеть:

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной

средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	-	-	6	Введение в моделирование социальных процессов	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	Контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	2	-	2	-	-	8	Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий	Контрольные задания
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	-	-	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	Контрольные задания
Итого по ОФО		2	2	6	-	-	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	3	2	-	-	-	8	Контент-анализ	опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	3	-	-	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	3	-	2	-	-	5	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий	Подготовка проекта
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	3	-	2	-	-	5	Интерпретационная аналитика, защита проектов	контрольные задания
Итого по ЗФО		3	2	4	-	-	26	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права

Содержание:

1. Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.
2. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах
3. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм
4. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права

5. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик

6. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить динамику индикаторов инновационной деятельности России по данным ИСИЭЗ ВШЭ. Построить структуру индикаторов. URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/1134464098.pdf>

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (например, ВЦИОМ, Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/obshhestvennoe-mnenie-2024/>

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики"

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

- ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;
- приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные ИСИЭЗ НИУ ВШЭ: URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/995751983.pdf> , а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии

2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.

5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик»

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.

2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.

3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.

4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.

5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.

6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов» (подготовка к контрольной работе)

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование

проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки,

принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления онлайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации

2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации

3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)

4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица

5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;

2. скорее не удовлетворен;

3. удовлетворен;

4. не удовлетворен;

5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования и подготовить отчет объемом не менее 0,5 п.л. Данный отчет является контрольной работой.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **проективные тестовые задания**. Они представляют собой моделирование действий обучающегося с учетом параметров ситуации или объекта исследования. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать, например, «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. **В-третьих**, предусматривается социальное проектирование в рамках правового регулирования социальных отношений, после которого организуется диспут по результатам работы в малых творческих группах.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Примерные вопросы для преактивных тестовых заданий:

1. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
2. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
3. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений
4. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.
5. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.
6. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.
7. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.
8. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.
9. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Критерии оценивания результатов проективных тестов:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Задания для подготовки к анализу ситуаций («Кейс-стади»).

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги “Начала”, 1997. 180 с.

URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А. , Грунт З.А. , Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с.

URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

3. Задание для социального проектирования.

Задание направлено на формирование у студентов навыков применения методов проектирования социальных процессов через внедрение вступивших в силу правовых норм. Выполняя задание обучающиеся осваивают информационные технологии, позволяющие оптимизировать включение новых принятых правовых норм в институты государственного управления.

Вопросы для подготовки к модельным заданиям:

1. Ознакомиться с методом когнитивного моделирования и составления когнитивных карт социальных процессов

2. Изучить применение технологий социального мониторинга, коррекции проектов и программ, правового регулирования государственного управления, их самонастраивающейся модели и развития в режиме саморегуляции, самоорганизации.

3. Определить возможности и методы правового воздействия на социальные изменения с целью предотвращения социальных взрывов, конфликтов и потрясений.

4. Дать характеристику аналитической практики привязки существующих технологий (информационных, обучающих, внедренческих) к реально существующей нормативно-правовой базе в регионе с целью оптимизации управления и последующего развития социальной системы.

5. Дать классификацию резервов повышения мотивации труда госслужащих.

6. Знать методологию проведения социологического исследования лидерских качеств и ситуационных аспектов лидерства, роль лидера во внедрении правовых нововведений.

Модельные задания:

1. Спрогнозировать динамику общественного мнения о законе "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ на основе интерпретации данных социологических центров «ФОМ» и «Левада-центра»:

URL: <https://fom.ru/Ekonomika/14078>

<https://www.levada.ru/2018/09/03/bolee-pолоviny-rossiyan-zayavili-o-gotovnosti-protestovat-iz-za-pensij/>

2. Спроектировать систему мер воздействия на общественное мнение с целью минимизации негативных оценок закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.

2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.

3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.

4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).

5. Понятие выборки в социологическом исследовании.

6. Системный анализ объекта исследования.

7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.

8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полукоткрытые и др.

9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.

10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.

11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.

12. Меры центральной тенденции.

13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.

14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.

15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.

16. Методика изучения эффективности правовых норм.

17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература

1. Огородников А.Ю., Малюкова О.В. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе. Учебное пособие. М.: Проспект, 2021. 64 с. Текст: электронный. URL: <https://books.yandex.ru/books/Lwo6UzMr/read-online>

4.3. Дополнительная литература

1. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316>
2. Мескита, И. Статистика без подвоха: Методы критического анализа данных и причинного вывода : научно-популярное издание / И. Мескита ; пер. с англ. В. С. Яценкова. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 455 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204261>
3. Милов, А. Н. Технологии социологических исследований: учебное пособие / А. Н. Милов, Д. Г. Передня. М.: Военный университет, 2025. – 216 с.

4. Мореева, Е. В. Количественные и качественные методы социологических исследований : Учебное пособие / Е. В. Мореева, И. М. Завельская. – Москва : ООО "РИТМ", 2026. 258 с.

5. Огородников А.Ю., Пржиленская И.Б. Основы управления: учебно-методическое пособие. М.: РУСАЙНС, 2026. 136 с. URL: <https://book.ru/book/959691>

6. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514260>

7. Шитова, Ю. Ю. Анализ маркетинговой информации с помощью программы SPSS : Учебное пособие / Ю. Ю. Шитова. – Чебоксары : ООО "Издательский дом "Среда", 2025. 183 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры:

	Academic Research			- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от

				11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026

				г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.