

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*кафедра налогового права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

**Научно-исследовательский семинар №1**

**Б2.О.02(Н)**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Публичное право
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № 11 от 05.03.2024 года.

Автор:

Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Барамидзе Г.А. - начальник юридической службы ООО «АВС Кристалл», кандидат юридических наук.

Горлова Е.Н.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1: рабочая программа практики/ Горлова Е.Н. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения практики**

**Целью** освоения практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» является определение ведущих направлений развития современной науки, уяснение типологических подходов к ним, а также развитие существующих навыков аналитической работы и обучение методологическим основам научного исследования в сфере финансового и налогового права.

**Задачами** практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» являются:

- формирование у обучающихся углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования;
- стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы;
- обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования;
- развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;
- обучение обучающихся методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;
- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов;
- выработка у обучающихся навыков научной работы как постоянного и систематического элемента учебного процесса, включающего их в жизнь научного сообщества, помогающего освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности.

## **1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» относится к обязательной части Блока 2 Практика (Б2.О)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение практики дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения практики, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2», «Производственная практика: преддипломная практика».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения практики)**

По итогам освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения)
<p><i>Тема 1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения</p>

		и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
<i>Тема 2. Обучение методологическим основам подготовки научных исследований в сфере налогового права</i>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<i>Тема 3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала в сфере налогового права</i>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для ре-</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для ре-</p>

	шения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	шения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<i>Тема 4. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов</i>	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов  ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды творчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

**Знать:**

- этапы проведения научных исследований;
- дискуссионные проблемы финансового и налогового права;
- основные правила ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения

ния

**Уметь:**

- выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ;
- участвовать в проведении научных исследований в сфере финансового и налогового права;
- собирать эмпирический материал;
- создавать презентации по итогам полученных результатов

**Владеть:**

- методиками комплексного анализа проблем;

- основными навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем финансового и налогового права;
- методами научного исследования;
- навыками осуществления научно-исследовательских работ;
- навыками поиска источников эмпирического материала;
- навыками ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) практики	се- ме- ст р/т ри ме- ст р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
1	<i>Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования</i>	1		6	66	<i>Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов, формулировка задач, которые могут быть положены в дальнейшем в основу тематики научных работ (акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике)</i>	<i>Презентации, научно-исследовательские обзоры</i>
<b>Всего по 1 семестру</b>				<b>6</b>	<b>66</b>		
2	<i>Обучение навыкам подготовки научных исследований в сфере налогового права</i>	2		8	64	<i>Рассмотрение требований к магистерской диссертации и ее общей структуре, определение темы и объема исследования будущей магистерской диссертации, формулирование цели и задачи исследования, подготовка</i>	<i>Презентации, научно-исследовательские обзоры</i>



						<i>программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры магистерской диссертации</i>	
<b>Всего по 2 семестру</b>				<b>8</b>	<b>64</b>		
3	<i>Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала в сфере налогового права</i>	3		6	44	<i>Для сбора эмпирической базы необходимо: - определить места сбора информации; - определить задачи сбора базы; - научиться составлять анкеты; - извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные</i>	<i>Анкетирование, реферирование основных источников по теме диссертации</i>
4	<i>Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов</i>	3		8	50	<i>Обсуждение результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Выступление с научным сообщением на семинаре</i>	<i>Публичные выступления Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля</i>
<b>Всего по 3 семестру</b>				<b>14</b>	<b>94</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>Всего по ОФО</b>				<b>28</b>	<b>224</b>	<b>Контроль - зачет с оценкой</b>	

### **2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения**

№ п	Разделы (темы) практики	се-ме	Виды учебной деятельности и объем	Технология образовательного процесса	Форма текущего
-----	-------------------------	-------	-----------------------------------	--------------------------------------	----------------

/ п		ст р/т ри ме ст р	(в ак. часах)				контроля/ Форма про- межуточ- ной атте- стации
			лек- ции	ПЗ	СР		
1	<i>Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования</i>	1		4	68	<i>Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов, формулировка задач, которые могут быть положены в дальнейшем в основу тематики научных работ (акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике)</i>	<i>Презентации, научно-исследовательские обзоры</i>
<b>Всего по 1 семестру</b>				<b>4</b>	<b>68</b>		
2	<i>Обучение навыкам подготовки научных исследований в сфере налогового права</i>	2		6	66	<i>Рассмотрение требований к магистерской диссертации и ее общей структуре, определение темы и объема исследования будущей магистерской диссертации, формулирование цели и задачи исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры магистерской диссертации</i>	<i>Презентации, научно-исследовательские обзоры</i>
<b>Всего по 2 семестру</b>				<b>6</b>	<b>66</b>		
3	<i>Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала в сфере налогового права</i>	3		6	48	<i>Для сбора эмпирической базы необходимо: - определить места сбора информации; - определить задачи сбора базы; - научиться составлять анкеты; - извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные</i>	<i>Анкетирование, реферирование основных источников по теме диссертации</i>

4	Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов	3		6	48	Обсуждение результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Выступление с научным сообщением на семинаре	Публичные выступления Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля
<b>Всего по 3 семестру</b>				<b>12</b>	<b>96</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>Всего по ОЗФО</b>				<b>22</b>	<b>230</b>	<b>Контроль - зачет с оценкой</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) практики	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования	1		2	70	Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов, формулировка задач, которые могут быть положены в дальнейшем в основу тематики научных работ (акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике)	Презентации, научно-исследовательские обзоры
<b>Всего по 1 сессии</b>				<b>2</b>	<b>70</b>		
2	Обучение навыкам подготовки научных исследований в сфере	2		8	64	Рассмотрение требований к магистерской диссертации и ее об-	Презентации, научно-ис-

	<i>налогового права</i>					<i>щей структуре, определение темы и объема исследования будущей магистерской диссертации, формулирование цели и задачи исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры магистерской диссертации</i>	<i>следовательские обзоры</i>
<b>Всего по 2 сессии</b>				<b>8</b>	<b>64</b>		
3	<i>Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала в сфере налогового права</i>	3		2	48	<i>Для сбора эмпирической базы необходимо: - определить места сбора информации; - определить задачи сбора базы; - научиться составлять анкеты; - извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные</i>	<i>Анкетирование, реферирование основных источников по теме диссертации</i>
4	<i>Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов</i>	3		4	50	<i>Обсуждение результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Выступление с научным сообщением на семинаре</i>	<i>Публичные выступления Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля</i>
<b>Всего по 3 сессии</b>				<b>6</b>	<b>98</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>Всего по ЗФО</b>				<b>16</b>	<b>232</b>	<b>Контроль – 4 акад. часа</b>	

## **Содержание практики**

### **Тема 1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования**

1. Комплексный анализ правовых проблем: основные методики
2. Понятие метода научного исследования
3. Виды методов научного исследования
4. Специально-юридический метод научного исследования

### **Тема 2. Обучение навыкам подготовки научных исследований в сфере налогового права**

1. Понятие и виды научных исследований
2. Основные этапы подготовки научных исследований
3. Определение актуальности научного исследования
4. Определение цели и задач научного исследования
5. Уяснение объекта и предмета исследования
6. Определение новизны научного исследования
7. Определение теоретической и практической значимости
8. Требования к результатам научного исследования

### **Тема 3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала в сфере налогового права**

1. Понятие и виды эмпирического материала
2. Источники эмпирического материала
3. Основные правила сбора эмпирического материала
4. Обработка эмпирического материала
5. Основные правила использования эмпирического материала

### **Тема 4. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов**

1. Понятие научной дискуссии
2. Подготовка и правила ведения научной дискуссии, результаты научной дискуссии
3. Понятие экспертного обсуждения
4. Подготовка и правила проведения экспертного обсуждения, результаты экспертного обсуждения
5. Подготовка и презентация результатов научной дискуссии и экспертного обсуждения

## **2.2. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования** Комплексный анализ правовых проблем: основные методики

1. Понятие метода научного исследования
2. Виды методов научного исследования
3. Специально-юридический метод научного исследования

*Вопросы для подготовки*

1. Определить понятие комплексного анализа, выявить преимущества
2. Составить блок-схему «Виды методов научного исследования»

**Практическое занятие 2. Обучение навыкам подготовки научных исследований в сфере налогового права**

1. Понятие и виды научных исследований
2. Основные этапы подготовки научных исследований
3. Определение актуальности научного исследования
4. Определение цели и задач научного исследования
5. Уяснение объекта и предмета исследования
6. Определение новизны научного исследования
7. Определение теоретической и практической значимости
8. Требования к результатам научного исследования

*Вопросы для подготовки*

1. Определить соотношение понятий «цель», «задача»; «объект», «предмет».
2. Составить блок-схему «Этапы научного исследования»

**Практическое занятие 3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала в сфере налогового права**

1. Понятие и виды эмпирического материала
2. Источники эмпирического материала
3. Основные правила сбора эмпирического материала
4. Обработка эмпирического материала
5. Основные правила использования эмпирического материала

*Вопросы для подготовки*

1. Охарактеризовать виды эмпирического материала, привести практические примеры
2. Составить блок-схему «Источники эмпирического материала»

**Практическое занятие 4. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов**

1. Понятие научной дискуссии
2. Подготовка и правила ведения научной дискуссии, результаты научной дискуссии
3. Понятие экспертного обсуждения

4. Подготовка и правила проведения экспертного обсуждения, результаты экспертного обсуждения
5. Подготовка и презентация результатов научной дискуссии и экспертного обсуждения

#### *Вопросы для подготовки*

1. Определить требования к результатам научной дискуссии
2. Определить требования к результатам экспертного обсуждения

### **2.3. Самостоятельная работа**

1. Подготовка реферата по избранной теме
2. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, поиск эмпирического материала
3. Подготовка научной статьи, согласование темы, структуры, содержания с научным руководителем
4. Подготовка рецензии объемом 0,3 п.л. на научную статью по тематике финансового или налогового права, опубликованную в одном из ведущих научных журналов перечня ВАК
5. Изучение рецензий на монографии, учебники и учебные пособия в ведущих научных журналах
6. Анализ судебных решений
7. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА), коммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

#### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся, в том числе обучающихся заочной формы обучения**

В рамках изучения тем практики обучающемуся предлагается подготовиться к заданиям, которые содержатся в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо подготовиться к темам занятий по учебникам и пособиям, предлагаемым в качестве основной и дополнительной литературы.

Непосредственно само занятие семинарского типа должно быть построено на том, чтобы обучающийся мог, пользуясь знаниями, полученными в ходе изучения учебников и пособий, самостоятельно выполнить задания и ответить на контрольные вопросы, которые будут ему предложены.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценка качества освоения практики включает текущий контроль успеваемости, а также промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос обучающихся, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

В качестве точек промежуточного контроля освоения тем практики предусмотрены подготовка статьи, презентации, доклада, выполнение контрольной работы, анкетирование.

Статья - это аналитическая работа, представляющая осмысление обучающимся разнообразных моделей, теорий, а также выработка собственной точки зрения по спорным вопросам их современного развития.

Контрольная работа представляет собой контроль усвоения основных теоретических знаний.

Доклад с обязательной презентацией - тема выбирается обучающимся, исходя из его собственных исследовательских интересов, и касается того или иного ракурса, предстоящего обучающемуся исследованию. Оценка за доклад на семинарской мини-конференции учитывает уровень найденного и осмысленного материала, а также качество презентации и мастерство ораторского выступления, продемонстрированные во время занятия.

Зачет со оценкой как форма промежуточной аттестации может проходить в форме подготовки статьи, представления намеченных этапов исследования, обзора подобранной библиографии и эмпирического материала. Обязательным для получения зачетной оценки является понимание обучающимся проблем теории и правоприменительной деятельности в области финансового и налогового права и его готовность четко сформулировать основные методологические элементы исследования: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, степень научной разработанности проблемы, необходимые методы исследования. В таком случае зачет происходит в форме презентации результатов исследования и представления обучающимися проектов статей.

### **Контрольные вопросы**

1. Комплексный анализ правовых проблем: основные методики
2. Понятие метода научного исследования
3. Виды методов научного исследования
4. Специально-юридический метод научного исследования
5. Понятие и виды научных исследований
6. Основные этапы подготовки научных исследований
7. Определение актуальности научного исследования
8. Определение цели и задач научного исследования
9. Уяснение объекта и предмета исследования



10. Определение новизны научного исследования
11. Определение теоретической и практической значимости
12. Требования к результатам научного исследования
13. Понятие и виды эмпирического материала
14. Источники эмпирического материала
15. Основные правила сбора эмпирического материала
16. Обработка эмпирического материала
17. Основные правила использования эмпирического материала
18. Понятие научной дискуссии
19. Подготовка и правила ведение научной дискуссии, результаты научной дискуссии
20. Понятие экспертного обсуждения
21. Подготовка и правила проведения экспертного обсуждения, результаты экспертного обсуждения
22. Подготовка и презентация результатов научной дискуссии и экспертного обсуждения

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **1. Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
4. Федеральный закон (в редакции Федерального закона от 03.02.1996 № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
5. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 3418.
6. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
7. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютного контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
8. Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ «О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»» // СЗ РФ. 2007. № 22. Ст. 2562.
9. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.
10. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ.

## 2. Основная литература:

1. Актуальные проблемы финансового права : монография / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=330862>
2. Актуальные проблемы финансового права в условиях цифровизации экономики = Current Problems of Financial Law in the Context of Digitalization of the Economy : монография / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; под ред. д-ра юрид.наук,проф.,засл.юриста Е.Ю. Грачевой. - Москва : Проспект, 2021. - 256 с. - Библиогр. в примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-34586-1. - Текст : непосредственный. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43703>
3. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 96 с. - ISBN 978-5-00156-108-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1185656>
4. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра: Научно-популярное / Генкин А., Михеев А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-9614-6558-7 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1002003>
5. Блокчейн в системе управления знанием : монография / М.А. Сажина, С.В. Костин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 90 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5bd9b00379b1c3.55229774](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bd9b00379b1c3.55229774). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/989037>
6. Петрова, И. В. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля : учебное пособие для магистратуры / Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 104 с. — DOI 10.12737/1234412. - ISBN 978-5-00156-155-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1234413>

## 3. Дополнительная литература:

1. Финансовый надзор в национальной платежной системе Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская, А. А. Ситник. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. – Режим доступа : <http://znaniium.com/catalog/product/948180> (16.07.2018).
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом

- рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. — Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii> (16.07.2018).
3. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. — 752 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405112>
  4. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/book/publicjno-pravovoe-regulirovanie-finansovogo-rynka-v-rossiyskoy-federacii-429485>
  5. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право): Монография / Артемов Н.М., Лагутин И.Б., Ситник А.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-756-8 — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/558837> (16.07.2018).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.

5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</li> </ul>
----	--------------------	-----------	---	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> </ul>

				<p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p>

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по практике

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	



		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Практика обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.