

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы). Научно-исследовательский семинар №1.**

Б2.О.02 (Н)

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист-аналитик
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2026

Программа для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по «Учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» утвержден на заседании кафедры теории государства и права 27 апреля 2026 года № 12.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Козырева А.Б. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права;

Ибрагимова Ю.Э. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права.

Иванов А.Е. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права.

Дадашев М.Б. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права;

Рецензент:

Лебедев С.Я. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Программа для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по Учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1 / *Корнев А.В., Козырева А.Б., Ибрагимова Ю.Э., Иванов А.Е., Дадашев М.Б.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи прохождения практики

Целями прохождения «Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» являются получение обучающимися глубоких теоретических и практических знаний области правовой аналитики, развитие навыков работы с юридическими документами, а также формирование критического мышления при анализе правовых норм и правоприменительной практики.

Указанные цели достигаются посредством решения следующих задач:

1) в области обучения:

- освоение основных понятий и категорий правовой аналитики;
- изучение методов и технологий анализа юридических документов;
- ознакомление с современными подходами к правоприменению и судебной практике.

2) в области воспитания:

- формирование правосознания и ответственности за соблюдение законодательства;
- привитие ценностей честности и этики в профессиональной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества и командной работы в ходе выполнения различных проектов.

3) в области развития:

- совершенствование аналитических и критических навыков при работе с правовыми текстами;
- стимулирование самостоятельности и инициативности при решении правовых задач;
- поддержка инновационного мышления через участие в исследовательских проектах.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» (Б2.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Практика логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Техника юридического письма», «Концептуальные основы правовой аналитики», «Законодательная аналитика», «Судебная аналитика», «Авторское право в аналитической деятельности», «Правовой консалтинг»; с дисциплинами профессионального цикла вариативной части –

«Инфографика аналитических данных», «Методология анализа и механизм принятия решений в праве», «Менеджмент аналитического проектирования», «Язык правовых коммуникаций», «Экономический анализ права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты прохождения практики)

По итогам прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общепрофессиональными:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

профессиональными:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций
Тема 1. Введение в аналитическую деятельность в юриспруденции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p>
<p>Тема 2. Методы и инструменты правового анализа</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку</p>

		<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
Тема	3.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты</p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся</p>
Практическое применение аналитики юридической практике	в		

	<p>нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>требований рынка труда</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Тема 4. Основы аналитической деятельности в законодательных органах</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные</p>	<p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения</p>

		технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 5. Инструменты и технологии анализа данных в государственной власти	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить	

	проект	их реализацию
Тема 6. Взаимосвязь аналитики и разработки государственных программ	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
Тема 7. Оценка эффективности решений, принятых на основе аналитики	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных</p>

		<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>(индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
Тема 8. Роль аналитики научных исследований и разработках		<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать</p>	<p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p>

	<p>правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Тема 9. Методы сбора и анализа научных данных</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований</p>	<p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

		информационной безопасности	
Тема Применение аналитических технологий для прогнозирования научных трендов	10.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для</p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

	решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 11. Основы аналитической деятельности в судебно-правоохранительной системе	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
Тема 12. Методы и инструменты	УК-1 Способен осуществлять	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации,

<p>анализа правонарушений</p>	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований</p>	<p>работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
-------------------------------	--	---

		информационной безопасности	
Тема 13. Роль аналитики в расследовании гражданских и уголовных дел		<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для</p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

		решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 14. Использование больших данных и технологий в правоохранительном анализе	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ОПК-7 Способен применять		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных

	информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
--	---	---

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- правовые основы организации юридической (аналитической) деятельности;
- сущность, особенности и основные приемы юридического (аналитического) мышления, его связь с общенаучными и специальными методами науки;
- основные философско-правовые школы в России и зарубежье, их отличительные особенности, методологию и ключевых представителей;
- особенности соотношения правовой теории и юридической практики;
- особенности юридической (аналитической) деятельности в органах публичной власти;
- основные формы, способы, приемы и средства обработки нормативного материала;

уметь:

- применять аналитические знания на практике: в ходе научной и практической юридической деятельности;
- ориентироваться в логико-технических и иных проблемах внутренней организации правового материала;
- оценивать различные суждения и нормативные положения в качестве логически релевантных (относимых, допустимых, достаточных и проч.) по отношению к рассматриваемой проблематике;
- видеть систему взаимосвязанных правовых категорий в юридической деятельности;

владеть:

- элементарными понятиями теории государства и права;
- принципами мышления, основными методами осуществления юридической деятельности: исследования и преобразования (воспроизводства) правовой материи;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных и руководства теорией в ходе юридической деятельности;
- опытом использования полученных аналитических данных в целях решения конкретных правовых проблем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем составляет 7 з.е., 252 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	кРП		
	Раздел 1							
1.	Введение в аналитическую деятельность в юриспруденции	1		2	22		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, тестирование
2.	Методы и инструменты правового анализа	1		2	22		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка кейс-заданий
3.	Практическое применение аналитики в юридической практике	1		2	22		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания обучающимися письменных работ.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам раздела								Тестирование, решение практических заданий
	Раздел 2							
4.	Основы аналитической деятельности в законодательных органах	2		2	16		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, тестирование

5.	Инструменты и технологии анализа данных в государственной власти	2		2	16		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка кейс-заданий
6.	Взаимосвязь аналитики и разработки государственных программ	2		2	16		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания обучающимися письменных работ.
7.	Оценка эффективности решений, принятых на основе аналитики	2		2	16		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания обучающимися письменных работ.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам раздела								Тестирование, решение практических заданий
Раздел 3								
8.	Роль аналитики в научных исследованиях и разработках	3		2	14		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, тестирование
9.	Методы сбора и анализа научных данных	3		2	14		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка кейс-заданий
10.	Применение аналитических технологий для прогнозирования научных трендов	3		2	14		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания обучающимися письменных работ
Контрольная проверка уровня знаний по итогам раздела								Тестирование, решение практических заданий
Раздел 4								

11.	Основы аналитической деятельности в судебно-правоохранительной системе	3		2	13		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, тестирование
12.	Методы и инструменты анализа правонарушений	3		2	13		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка кейс-заданий
13.	Роль аналитики в расследовании гражданских и уголовных дел	3		2	13		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания обучающимися письменных работ.
14.	Использование больших данных и технологий в правоохранительном анализе	3		2	13		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания обучающимися письменных работ.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам раздела								Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ОФО			28	224		Зачет с оценкой	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	кРП		
	Раздел 1							
1.	Введение в аналитическую деятельность в юриспруденции	1		2	24		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-	Устный опрос, тестирование

							задания)	
2.	Методы и инструменты правового анализа	1			22		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка кейс-заданий
3.	Практическое применение аналитики в юридической практике	1		2	24		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания обучающимися письменных работ.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам раздела								Тестирование, решение практических заданий
	Раздел 2							
4.	Основы аналитической деятельности в законодательных органах	2		2	16		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, тестирование
5.	Инструменты и технологии анализа данных в государственной власти	2			18		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка кейс-заданий
6.	Взаимосвязь аналитики и разработки государственных программ	2		2	16		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания обучающимися письменных работ.
7.	Оценка эффективности решений, принятых на основе аналитики	2			16		Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания обучающимися письменных работ.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам раздела								Тестирование, решение практических заданий

	Раздел 3						
8.	Роль аналитики в научных исследованиях и разработках	3		2	16	Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, тестирование
9.	Методы сбора и анализа научных данных	3			14	Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка кейс-заданий
10.	Применение аналитических технологий для прогнозирования научных трендов	3		2	14	Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания обучающимися письменных работ
Контрольная проверка уровня знаний по итогам раздела							Тестирование, решение практических заданий
	Раздел 4						
11.	Основы аналитической деятельности в судебно-правоохранительной системе	3		2	13	Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, тестирование
12.	Методы и инструменты анализа правонарушений	3			13	Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка кейс-заданий
13.	Роль аналитики в расследовании гражданских и уголовных дел	3		2	13	Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания обучающимися письменных работ.
14.	Использование больших данных и технологий в	3			13	Дискуссия, работа в малых группах, дискуссия,	Устный опрос, подведение итогов написания

	правоохранительном анализе					индивидуальные задания (кейс-задания)	обучающимися письменных работ.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам раздела							Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ЗФО		16	232		Зачет с оценкой 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.3. Занятия семинарского типа

Первый семестр. Раздел 1. Аналитическая деятельность как основа юридической работы.

Тема 1. Введение в аналитическую деятельность в юриспруденции

1. Определение теоретических и практических проблем в аналитической деятельности юридической практики
2. Формулировка целей и задач аналитического исследования в праве.
3. Актуальность аналитической деятельности в условиях современного правоприменения.

Задания для подготовки

1. Проанализировать 5 источников, касающихся аналитической деятельности в юриспруденции.
2. Выявить несколько ключевых проблем в области правового анализа и прописать их.
3. На основе найденных проблем сформулировать тему, цели и задачи своего исследования.

Тема 2. Методы и инструменты правового анализа

1. Понятие и классификация методов правового анализа.
2. Инструменты анализа правовых документов.
3. Роль количественного и качественного анализа в юридической практике.

Задания для подготовки

1. Найти и описать 5 методов правового анализа, применяемых в вашей области исследования.
2. Провести анализ одного исследовательского документа, применив выбранные методы.
3. Подготовить краткое описание одного из инструментов анализа, указав его преимущества и недостатки.

Тема 3. Практическое применение аналитики в юридической практике

1. Основные направления аналитики в практической юриспруденции.
2. Аналитика как инструмент принятия юридических решений.

3. Перспективы развития правовой аналитики.

Задания для подготовки

1. Понятие и виды плана научной работы. Подготовить отличия плана работы от ее оглавления.

2. Изучить алгоритм составления плана научной работы.

3. Проанализировать особенности плана в зависимости от видов научных работ.

Второй семестр. Раздел 2. Аналитическая деятельность органов законодательной и исполнительной власти

Тема 4. Основы аналитической деятельности в законодательных органах

1. Определение аналитической деятельности в контексте законодательства.

2. Классификация видов аналитической деятельности.

3. Процесс внедрения аналитических подходов в работу законодательных органов.

Задания для подготовки

1. Подготовить краткий обзор роли аналитики в законодательной деятельности одной из стран.

2. Исследовать конкретный случай применения аналитики для разработки законодательного акта.

3. Составить список необходимых навыков для специалистов в области аналитической деятельности в законодательных органах.

4. Составить список источников по теме магистерской диссертации.

Тема 5. Инструменты и технологии анализа данных в государственной власти

1. Обзор инструментов для анализа данных в госсекторе.

2. Основные категории технологий, применяющихся в государственных органах.

3. Анализ современных тенденций в области аналитики данных и их влияние на работу государственной власти.

4. Прогнозы относительно будущего развития инструментов анализа в государственном управлении

Задания для подготовки

1. Исследовать и описать три инструмента для анализа данных, используемых в государственной власти.

2. Оценить эффективность одной из технологий анализа данных на примере конкретного государственного проекта.

3. Подготовить отчет о потенциальных рисках и возможностях внедрения новых технологий в государственных органах.

4. Описать цели и задачи магистерской диссертации.

Тема 6. Взаимосвязь аналитики и разработки государственных программ

1. Роль аналитической деятельности в процессах планирования и разработки государственных программ.

2. Примеры успешной интеграции аналитики в разработку программ.
3. Будущее взаимосвязи аналитики и государственной политики.

Задания для подготовки

1. Подготовить анализ одной государственной программы, в которой использовались аналитические методы.
2. Сформулировать выводы о роли аналитики в разработке новых государственных инициатив.
3. Оценить влияние аналитических данных на результаты реализации одной из государственных программ.

Тема 7. Оценка эффективности решений, принятых на основе аналитики

1. Значение оценки для корректировки и улучшения принимаемых решений.
2. Определение основных критериев, по которым осуществляется оценка аналитических решений в государственной практике.
3. Анализ конкретных случаев, где применение аналитики привело к позитивным или негативным исходам.

Задания для подготовки

1. Провести анализ одного решения, принятое на основе аналитических данных, и оценить его эффективность.
2. Составить перечень критериев, по которым можно оценивать решения, принятые на основе аналитики.
3. Подготовить доклад о положительных и отрицательных результатах конкретного аналитического решения.
4. Составить развернутый план тезисов доклада на конференции.

Третий семестр. Раздел 3. Аналитическая деятельность в сфере науки

Тема 8. Роль аналитики в научных исследованиях и разработках

1. Изучение различных инструментов и программного обеспечения для сбора и анализа данных в научных исследованиях.
2. Классификация технологий, используемых для анализа научных данных, включая статистические и машинные методы.
3. Изучение текущих тенденций в аналитике и их влияние на подходы к проведению исследований. Ожидаемые изменения в научной методологии, вызванные развитием аналитики.

Задания для подготовки

1. Исследовать и описать три инструмента анализа научных данных, используемых в конкретной области науки.
2. Оценить эффективность одной из технологий анализа данных на примере вашего недавнего научного исследования.
3. Подготовить отчет о возможностях и рисках применения новых технологий в научных исследованиях.

Тема 9. Методы сбора и анализа научных данных

1. Обзор способов сбора и систематизации юридических данных для

научных исследований.

2. Использование современных технологий для автоматизации сбора и анализа правовых данных.

Задания для подготовки

1. Оценить потенциальное влияние аналитических методов на формирование и развитие научной политики в определенной сфере.

2. Составить план научной статьи.

Тема 10. Применение аналитических технологий для прогнозирования научных трендов

- Роль аналитических технологий в прогнозировании.

- Как новые технологические достижения могут изменить подходы к прогнозированию.

Задания для подготовки

III. Сформулировать выводы о роли аналитических технологий в прогнозировании для одной из научных областей.

IV. Оценить потенциальное влияние аналитических методов на формирование и развитие научной политики в определенной сфере.

V. Написать новизну и актуальность магистерской диссертации.

VI. Описать цели и задачи магистерской диссертации.

Третий семестр. Раздел 4. Аналитическая деятельность судебных и правоохранительных органов

Тема 11. Роль аналитической деятельности в правоохранительной системе

1. Определение аналитической деятельности в контексте правоохранительных органов.

2. Ключевые аспекты и преимущества аналитического подхода в выявлении и предотвращении правонарушений.

Задания для подготовки

1. Составить план статьи по теме, связанной с направлением магистерского научного исследования.

2. Составить план доклада по теме, связанной с направлением магистерского научного исследования.

3. Составить план тезисов по теме, связанной с направлением магистерского научного исследования.

4. Составить план презентации, сопровождающей научный доклад.

Тема 12. Методы и инструменты анализа правонарушений

1. Определение методов анализа и их значимость в выявлении и расследовании правонарушений.

2. Уникальные особенности различных методов и инструментов, используемых в правоохранительных органах.

Задания для подготовки

Составить план презентации, сопровождающей научный доклад,

посвященный методам анализа правонарушений, сопровождающей научный доклад.

Тема 13. Роль аналитики в расследовании гражданских и уголовных дел

2. Влияние аналитических методов на эффективность расследований.

3. Роль аналитики в расследовании гражданских и уголовных дел.

Задания для подготовки

1. Анализ современных методов аналитики и их применение на практике
2. Исследование примеров успешных дел, где аналитика сыграла ключевую роль
3. Изучение технологий, способствующих улучшению аналитических процессов в правоохранительных органах.
4. Основные разделы магистерской диссертации.
5. Введение диссертации.
6. Положения, выносимые на защиту.
7. Заключение диссертации.

Тема 14. Использование больших данных и технологий в правоохранительном анализе

1. Применение больших данных для улучшения расследований преступлений.

2. Технологические новшества в сфере правоохранительного анализа.

3. Этические и правовые аспекты использования больших данных в правоприменении.

Задания для подготовки

1. Составить план презентации по теме магистерского научного исследования.
2. Составить 10 слайдов презентации по теме магистерского научного исследования.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение теоретических материалов из перечня рекомендованной литературы;
- составление проектов документов;
- анализ и обобщение судебной практики;
- разработка алгоритма практических действий;
- составление схем;
- подготовка сообщений, сопровождаемых слайд-презентацией;
- выполнение индивидуальной заданий (кейс-заданий);
- подготовка к ролевым (деловым) играм.

Модель (особенности) самостоятельной работы:

- поиск и анализ материалов юридической литературы, судебной и

деловой практики по соответствующей теме;

- подготовка сообщений, сопровождаемых слайд-презентацией;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

В рамках изучения материалов как доктринального, так и практического характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме практического занятия.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, таблиц, проектов документов должно выполняться в письменной форме.

Для обучающихся заочной формы обучения выполнение индивидуальных заданий (кейс-заданий) осуществляется в письменной форме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Понятие, признаки и виды аналитической деятельности в юридической теории и практике. Предмет аналитической деятельности;
2. Юридическое мышление как основание аналитической деятельности в сфере права;
3. Методы, приемы, средства, техника и инструменты анализа правовой информации;
4. Основные критерии (элементы) эффективности аналитической деятельности в праве;
5. Этические требования, предъявляемые к аналитической деятельности в праве;
6. Требования, предъявляемые юристу-аналитику;
7. Значение междисциплинарного подхода в аналитической деятельности юриста;
8. Влияние цифровых технологий на аналитическую деятельность юриста;
9. Особенности аналитической работы юриста в связи с оценкой правовых рисков и прогнозированием конфликтов;
10. Нормативно-правовое регулирование аналитической деятельности в России, зарубежных странах (союзах стран) и международном праве;
11. Аналитическая деятельность юриста в процессе правообразования;
12. Роль аналитических подразделений в процессе подготовки законодательных инициатив;
13. Аналитическая деятельность при подготовке законодательных нормативных правовых актов;
14. Аналитическая деятельность при подготовке законодательной экспертизы и иных экспертных заключений;
15. Использование данных и статистики для оценки рисков и влияния существующих и принимаемых законов на право и общество;

16. Аналитическая деятельность и систематизация права;
17. Роль аналитической деятельности при отмене или внесении изменений в правовой акт;
18. Обратная сила правового акта: аналитико-правовые особенности и риски;
19. Взаимодействие между законодательной, исполнительной и судебной властью в области аналитической деятельности;
20. Аналитическая деятельность в сфере работы государственных органов, служб, агентств и должностных лиц, не относящихся ни к одной из ветвей власти;
21. Цифровизация и использование технологий в аналитической деятельности государственных органов и должностных лиц;
22. Будущее аналитической деятельности в органах государственной власти в условиях изменений политической и экономической обстановки.
23. Роль правовой аналитики в деятельности органов местного самоуправления;
24. Роль аналитической деятельности при согласовании проекта правового акта в органах государственной власти;
25. Аналитическая деятельность в рамках локального (корпоративного) правотворчества. Процесс согласования проекта правового акта в организации;
26. Роль аналитической деятельности в преддоговорных и договорных отношениях, включая случаи досудебного урегулирования споров;
27. Аналитические методы, используемые в работе правоохранительных органов, и их роль;
28. Роль аналитической деятельности в рамках судебной деятельности;
29. Использование аналитических инструментов для прогнозирования судебных решений и оценки процессуальных рисков;
30. Аналитическая деятельность Верховного и Конституционного судов Российской Федерации;
31. Этическое измерение применения аналитики в правоохранительной деятельности, включая вопросы достоинства человеческой личности, конфиденциальности и защиты данных;
32. Способы повышения качества аналитической работы в судебных и правоохранительных органах;
33. Роль аналитической деятельности в борьбе с коррупцией и обеспечении прозрачности работы правоохранительной системы;
34. Роль аналитической деятельности в деятельности правозащитных организаций;
35. Аналитическая деятельность в международном публичном праве и внешних сношениях государств;
36. Аналитическая деятельность в международном частном праве;
37. Влияние аналитической деятельности на принятие решений и приоритеты в научных исследованиях;
38. Этика исследований в сфере права, ее связь с правовой аналитикой;

39. Методы, приемы, средства, техника и инструменты анализа научных данных;
40. Основные тенденции и перспективы аналитической деятельности в науке;
41. Значение открытости данных для повышения качества и доступности научного анализа;
42. Аналитическая деятельность и междисциплинарные исследования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант плюс».
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».
3. Федеральный конституционный закон от 28.12.2016 № 11-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 02.01.2017, № 1 (Часть I), ст. 2.
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 01.05.1995, № 18.
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.06.1999, № 26.
7. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // СПС «Консультант плюс».
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ часть вторая) 26 января 1996 года № 14-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // СПС «Консультант плюс».
13. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-

ФЗ (ред. от 03.02.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) // СПС «Консультант плюс».

14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // СПС «Консультант плюс».

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СПС «Консультант плюс».

16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (НК РФ) 31 июля 1998 года № 146-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

17. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ часть вторая) 5 августа 2000 года N 117-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) // СПС «Консультант плюс».

19. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СПС «Консультант плюс».

20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.05.2025) // СПС «Консультант плюс».

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 21.04.2025) // СПС «Консультант плюс».

22. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

23. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // СПС «Консультант плюс».

24. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СПС «Консультант плюс».

25. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202–1 (ред. от 01.07.2021) «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 30.09.2024) // Собрание законодательства РФ, № 47.

26. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

27. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 27.03.2023) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СПС «Консультант плюс».

28. Указ Президента РФ от 15.03.2021 № 143 (ред. от 16.01.2025) «О мерах по повышению эффективности государственной политики в области научно-технологического развития» // СПС «Консультант плюс».

29. Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» // СПС «Консультант

плюс».

30. Приказ Генпрокуратуры России от 11.05.2016 № 276 (ред. от 24.12.2024) «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025) // СПС «Консультант плюс».

31. Закон г. Москвы от 31 марта 2004 г. № 20 «О гарантиях доступности информации о деятельности органов государственной власти города Москвы» (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант плюс».

Раздел 1. Аналитическая деятельность как основа юридической работы.

Монография

1. Курносков Ю. В. Аналитика как интеллектуальное оружие, РУСАКИ, 2012. 613 с.

2. Ольков С. Г. Аналитическая юриспруденция. Ч. 1. М.: Юрлитинфом, 2013. 593 с.; Ч. 2, Юрлитинфом, 2013. 432 с.

Статьи, сборники

1. Адыгезалова Г.Э. Правовая аналитика и ее место в системе юридических наук и учебных дисциплин // Государство, право и общество: вопросы теории и практики: мат-лы междунар. науч.-практ. конф. (г. Сочи, 28–29 октября 2021 г.): сб. ст. Ростов н/Д: Профпресслит, 2021, 464 с.

2. Баранова В. М. Правовая аналитика как средство повышения качества юридической техники в современной России // Юридическая техника. 2024. № 18. С. 50–53.

3. Данеев А.В., Данеев Р.А. Аналитическая юриспруденция в исследовании юридических процессов// Глаголь правосудия, 1(23), 2020, С.13-17.

4. Кожевина М. А. Правовая аналитика в системе познавательных средств юридической науки // Юридическая техника. 2024. № 18. С. 83–86.

5. Митрохин С.С. Аналитическая юриспруденция: концептуальные рамки // Право и политика. 2024, С.47-57.

Учебное пособие, словарь

1. Исаков В.Б. Правовая аналитика. Учебное пособие.. – НОРМА, ИНФРА-М, 2020 . – 384 с.

5. Исаков В. Б. Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / В. Б. Исаков. [Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»], 2019. – 380 с.

6. Исаков В. Б. Словарь правовой аналитической графики. Учебное пособие, НОРМА, ИНФРА-М, 2019 . – 271 с.

Раздел 2. Аналитическая деятельность органов законодательной и исполнительной власти.

Брошюра

1. Аналитическое обеспечение деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. — М.: Издание Государственной Думы, 2011. — 32 с.

Монографии

1. Горбунов А.Р. Аналитическая служба фирмы, ведомства, банка, региона: Системы управления. Юридические технологии. Источники информации.- 2001. 280 с.

2. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации : [учеб. пособие] / А. П. Килин, Д. В. Колобова, О. В. Чистякова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т., Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 154 с.

3. Курносоев Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы, 2004, 550 с.

Статьи

1. Каира Ю.В. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов исполнительной власти// Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки, 2015, С.3-8

Диссертации

1. Голобурда Е.А. Информационно-аналитическое обеспечение управленческой деятельности органов исполнительной власти: на примере работы органов исполнительной власти Москвы по связям с общественностью//диссертация кандидата социологических наук: 22.00.08/ Голобурда А.А. –М.,2005. - 161 с.

Раздел 3 Аналитическая деятельность в сфере науки.

Монографии

1. Курносоев Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы / Аналитика как средство добывания знаний., Русаки, 2004, 472 с.

2. Юридическая концепция роботизации: монография / Н. В. Антонова, С. Б. Бальхаева, Ж. А. Гаунова [и др.]; отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. Б. Нанба, Проспект, 2019. 240 с.

Статьи

1. Вартанова М.Л. Формирование информационно-аналитической системы в сфере науки и образования // Деловой вестник предпринимателя, 2020, № 1(1), С. 12-15.

2. Коровникова Н.А. Аналитика как способ производства знаний // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество, 2020, С. 633-635.

3. Старостин А.М. Когнитология и когнитивная аналитика в социально-гуманитарных исследованиях: состояние и перспективы развития // Государственное и муниципальное управление: ученые записки СКАГС. 2014. – № 2. – С. 1-12.

4. Федоров М. В. Современные концепции производства знаний / М. В. Федоров, Э. В. Пешина // Университетское управление: практика и анализ. — 2012. — № 3. — С. 6-12.

Учебники, пособия

1. Понкин И. В., Лаптева А. И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник. Изд. 3-е, доп. и перераб., Буки Веди, 2022., 181 с.

Раздел 4 Аналитическая деятельность судебных и правоохранительных органов.

Диссертации

1. Абрамов А.В. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации // диссертация кандидата юридических наук: 12.00.11/ Абрамов А.В. – М., 2009 - 259 с.

Статьи

1. Исаев И.Х. Структура аналитического обеспечения правоохранительной деятельности органов внутренних дел // Вестник Московского университета МВД России, 2014, С.155-156.

2. Сидоренко Е.Н. Информационно-аналитическая деятельность правоохранительных органов в сфере предупреждения преступности // Изучение и предупреждение преступности в молодом развивающемся городе, 1981. - С. 73-79.

3. Тимошкина О.А. Информационно-аналитические подразделения Министерства внутренних дел России: генезис и актуальные проблемы в деятельности // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2021. № 2, С. 60-67.

4. Хатов Э.Б. Информационно-аналитическая деятельность органов прокуратуры в зарубежных странах // Российский журнал правовых исследований, Том 6, № 4 (21) 2019, С. 103-107.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научнопедагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностноориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				<p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;</p> <p>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;</p> <p>- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.</p>
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;
				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе
Все аудитории, задействованные в образовательном процессе:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.		Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.201	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный - 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный - 7 шт.,
 - кр-стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.