

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ).
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1**

Б2.О.02(Н)

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист по семейным спорам
Форма (формы) обучения:	очно-заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 7 от «31» марта 2026 года.

Автор:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, и.о. заведующего кафедрой семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Файзрахманов К.Р. – кандидат юридических наук, партнер адвокатского бюро Forward Legal

Ксенофонтова Д.С.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1: рабочая программа практики / Д.С. Ксенофонтова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательского семинара № 1 является приобретение навыков осуществления фундаментальных и прикладных научных исследований, выполнения аналитической работы, а также освоение методологических основ научного исследования в области семейного права в целях подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

С учетом обозначенной цели задачами учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательского семинара № 1 являются:

1) в области обучения:

– сформировать навыки научно-исследовательской работы, в том числе направленные на выдвижение и формулирование рабочей гипотезы, выработку методологических и методических оснований исследований, осуществление комплексного анализа проблем семейного права и правоприменения, подбор научных источников, составление комплексной библиографии исследования, сбор эмпирического материала и его научный анализ, в целях подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующее законодательство и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

2) в области воспитания:

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, актуализировать мотивы достижения успеха в профессиональной деятельности, сформировать этику научного работника;

3) в области развития:

– выработать навыки научной работы как постоянного и систематического элемента учебного процесса, включающего в жизнь научного сообщества, помогающего освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» (Б2.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Прохождение практики дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы магистратуры «Юрист по семейным спорам». Компетенции, которые формируются в процессе прохождения практики, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми другими дисциплинами (модулями) программы в связи с применением при изучении данных дисциплин (модулей) логико-методологического подхода, формируемого Научно-исследовательским семинаром № 1.

Прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательского семинара № 1 является необходимым условием для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты прохождения практики)

По итогам прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) практики	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат прохождения практики)
Тема 1. Научное исследование в сфере семейного права	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
	<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
Тема 2. Методики комплексного анализа проблем и основные методы исследования в сфере семейного права	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для кри-</p>

		тической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 3. Эмпирическая основа исследования в сфере семейного права	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

	сти и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
	<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
Тема 4. Научная дискуссия, апробация и презентация результатов исследования в сфере семейного права	<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает</p>

		и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
--	--	--

В результате прохождения практики обучающийся должен:

а) знать – 1) основные научные проблемы и дискуссионные вопросы семейного права; 2) основные правовые категории семейного права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки семейного права, основные тенденции развития отечественного семейного законодательства; 3) этапы проведения научных исследований; 4) основные правила ведения научной дискуссии;

б) уметь – 1) критически оценивать законодательные новеллы; 2) аргументировано излагать содержание основных научных проблем; 3) вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; 4) теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского семейного права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; 5) выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; 6) последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; 7) вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование семейно-правовых норм на практике; 8) последовательно и обосновано излагать содержание научных проблем; 9) выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ; 10) участвовать в проведении научных исследований в сфере семейного права; 11) собирать эмпирический материал; 12) презентовать и апробировать полученные научные результаты;

в) владеть – 1) навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих между членами семьи; 3) опытом анализа материалов судебной практики; 4) навыками критической оценки теоретических концепций в области семейного права; 5) методиками комплексного анализа проблем; 6) основными навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем семейного права; 7) методами научного исследования; 8) навыками осуществления научно-исследовательских работ; 9) навыками поиска источников эмпирического материала; 10) навыками ведения научной дискуссии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) практики	семестр / три семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Научное исследование в сфере семейного права	1	-	4	-	68	Выполнение заданий в малых группах, управляемая дискуссия	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
2	Тема 2. Методики комплексного анализа проблем и основные методы исследования в сфере семейного права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	6	-	66	Устный опрос, дискуссия, выполнение творческих заданий и их обсуждение	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо выполнение творческого задания ¹ .
3	Тема 3. Эмпирическая основа исследования в	3	-	6	-	48	Работа в малых группах,	Устное проведение занятия, опрос,

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1», раздел II.

	сфере семейного права						дискуссия, управляемая дискуссия	интерактивное занятие
4	Тема 4. Научная дискуссия, апробация и презентация результатов исследования в сфере семейного права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	6	-	48	Выполнение творческих заданий и их обсуждение, выполнение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо выполнение творческого задания ² .
	Всего по ОЗФО		-	22	-	230	Зачет с оценкой	

2.2. Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Научное исследование в сфере семейного права

1. Понятие научного исследования.
2. Виды научных исследований.
3. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) как вид научно-исследовательской работы.
4. Основные этапы подготовки научных исследований.
5. Выбор темы исследования и постановка научной проблемы в сфере семейного права.
6. Актуальность научного исследования в сфере семейного права.
7. Цель и задачи научного исследования в сфере семейного права.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1», раздел II.

8. Объект и предмет исследования в сфере семейного права.
9. Новизна научного исследования в сфере семейного права.
10. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования в сфере семейного права.
11. Требования, предъявляемые к результатам научных исследований.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Выполнить творческое задание, направленное на обоснование актуальности темы, формулированию цели и задач, определению объекта и предмета выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося.
4. Выполнить творческое задание по выявлению специфики обоснования актуальности темы, определению объекта и предмета, теоретической и практической значимости результатов исследования в сфере семейного права.

Практическое занятие 2. Методики комплексного анализа проблем и основные методы исследования в сфере семейного права

1. Основные методики комплексного анализа проблем семейного права.
2. Понятие метода и методологии научного исследования.
3. Виды методов научного исследования. Общенаучные, частные и специальные методы исследования.
4. Специально-юридический метод научного исследования в сфере семейного права.
5. Методологические стратегии исследования в сфере семейного права.
6. Обоснование выбора методологии научного исследования в сфере семейного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Выполнить творческое задание, направленное на обоснование выбора методологии диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы) обучающегося.
4. Выполнить творческое задание по выявлению специфики определения методологической стратегии научного исследования в сфере семейного права.

Практическое занятие 3. Эмпирическая основа исследования в сфере семейного права

1. Понятие эмпирической основы исследования в сфере семейного права.
2. Виды эмпирического материала.
3. Источники эмпирического материала.
4. Основные правила сбора эмпирического материала.
5. Основные правила обработки эмпирического материала.
6. Основные правила использования эмпирического материала.
7. Основные правила систематизации эмпирического материала.
8. Правила работы с научной литературой в сфере семейного права.
9. Осуществление библиографического поиска.
10. Правила работы с материалами правоприменительной (судебной) практики в сфере семейных отношений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.
3. Выполнить творческое задание, направленное на раскрытие эмпирической основы диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы) обучающегося.
4. Выполнить творческое задание по выявлению специфических правил работы с материалами правоприменительной практики в сфере семейных отношений в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Практическое занятие 4. Научная дискуссия, апробация и презентация результатов исследования в сфере семейного права

1. Понятие научной дискуссии.
2. Подготовка к научной дискуссии в сфере семейного права.
3. Правила ведения и этика научной дискуссии.
4. Результаты научной дискуссии в сфере семейного права.
5. Понятие и виды апробации результатов исследования.
6. Подготовка к апробации результатов исследования в сфере семейного права.
7. Презентация результатов исследования в сфере семейного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.

3. Выполнить творческое задание, направленное на подготовку к научной дискуссии по одной из актуальных проблем семейного права и правоприменения по желанию обучающихся.

4. Выполнить творческое задание, направленное на подготовку презентации результатов научной дискуссии по одной из актуальных проблем семейного права и правоприменения по желанию обучающихся.

2.4. Самостоятельная работа

В рамках прохождения практики обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

а) поиск и исследование научно-теоретических материалов, в том числе обязательной и дополнительной рекомендуемой литературы по отдельным темам занятий;

б) подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников по отдельным темам занятий;

в) выявление, систематизацию и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками практики;

г) работу над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) в части обсуждения темы, ее актуальности, научной проблемы, структуры работы, эмпирической основы и т.п.;

д) подготовку научных публикаций по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

е) участие в научных мероприятиях в целях апробации результатов диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы).

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, схемах и таблицах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, дебатах, круглых столах и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы по всем темам

В рамках изучения тем обучающемуся предлагается подготовиться к заданиям, которые содержатся в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо подготовиться к темам занятий по учебникам и пособиям, предлагаемым в качестве основной и дополнительной литературы.

Непосредственно само занятие семинарского типа должно быть построено на том, чтобы обучающийся мог, пользуясь знаниями, полученными

в ходе изучения учебников и пособий, самостоятельно выполнить задания и ответить на контрольные вопросы, которые будут ему предложены.

Модель самостоятельной работы всех форм обучения по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Наименование раздела (темы) практики	Вид СР
1	Тема 1. Научное исследование в сфере семейного права	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Выполнить творческое задание, направленное на обоснование актуальности темы, формулированию цели и задач, определению объекта и предмета выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося. 4. Выполнить творческое задание по выявлению специфики обоснования актуальности темы, определению объекта и предмета, теоретической и практической значимости результатов исследования в сфере семейного права.
2	Тема 2. Методики комплексного анализа проблем и основные методы исследования в сфере семейного права	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Выполнить творческое задание, направленное на обоснование выбора методологии диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы) обучающегося. 4. Выполнить творческое задание по выявлению специфики определения методологической стратегии научного исследования в сфере семейного права.
3	Тема 3. Эмпирическая основа исследования в сфере семейного права	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их. 3. Выполнить творческое задание, направленное на раскрытие эмпирической основы диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы) обучающегося. 4. Выполнить творческое задание по выявлению специфических правил работы с материалами правоприменительной практики в сфере семейных отношений в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
4	Тема 4. Научная дискуссия, апробация и презентация результатов исследования в сфере семейного права	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия. 2. Подобрать нормативные правовые акты по теме занятия и проанализировать их.

		<p>3. Выполнить творческое задание, направленное на подготовку к научной дискуссии по одной из актуальных проблем семейного права и правоприменения по желанию обучающихся.</p> <p>4. Выполнить творческое задание, направленное на подготовку презентации результатов научной дискуссии по одной из актуальных проблем семейного права и правоприменения по желанию обучающихся.</p>
--	--	---

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы контроля – опрос обучающихся, проверка выполнения домашних заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе, участие в проведении творческих групповых форм занятия – мини-конференции, заседании экспертной группы и др.

Текущий контроль осуществляется в форме оценки результатов письменных творческих работ по обзору подобранной библиографии и эмпирического материала, написанию эссе, составлению таблиц, проектов деловых документов, тезисов докладов и научных статей.

Обязательным для прохождения промежуточной аттестации является понимание обучающимся проблем теории и правоприменительной деятельности в сфере семейного права и его готовность четко сформулировать основные методологические элементы исследования: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, рабочую гипотезу, степень научной разработанности проблемы, необходимые методы исследования.

3.1. Примерные темы докладов

1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) как особый вид научно-исследовательской работы.

2. Специфика выбора темы исследования и постановки научной проблемы в сфере семейного права.

3. Основные методики комплексного анализа проблем семейного права.

4. Методологические стратегии исследования в сфере семейного права.

5. Обоснование выбора методологии научного исследования в сфере семейного права.

6. Систематизация эмпирического материала.

7. Библиографический поиск.

8. Правила работы с материалами судебной практики в сфере семейных отношений.

9. Подготовка к научной дискуссии в сфере семейного права.

10. Этические правила ведения научной дискуссии.

3.2. Примерные темы рефератов

1. Классификация научных исследований.
2. Обоснование актуальности научного исследования в сфере семейного права.
3. Соотношение объекта и предмета исследования в сфере семейного права.
4. Новизна научного исследования в сфере семейного права.
5. Специально-юридический метод научного исследования в сфере семейного права.
6. Сравнительно-правовой метод исследования.
7. Эмпирическая основа исследования в сфере семейного права.
8. Сбор эмпирического материала.
9. Результаты научной дискуссии в сфере семейного права.
10. Понятие и виды апробации результатов исследования.

3.3. Модельные задания

1. Составление библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению.
2. Подготовка презентации первичных результатов диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы).
3. Подготовка научной статьи по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
4. Подготовка и выступление с докладом по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на научном мероприятии.
5. Подготовка рецензии на научную статью, подготовленную другим обучающимся по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3.4. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие научного исследования.
2. Виды научных исследований.
3. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) как вид научно-исследовательской работы.
4. Основные этапы подготовки научных исследований.
5. Выбор темы исследования и постановка научной проблемы в сфере семейного права.
6. Актуальность научного исследования в сфере семейного права.
7. Цель и задачи научного исследования в сфере семейного права.
8. Объект и предмет исследования в сфере семейного права.

9. Новизна научного исследования в сфере семейного права.
10. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования в сфере семейного права.
11. Требования, предъявляемые к результатам научных исследований.
12. Основные методики комплексного анализа проблем семейного права
13. Понятие метода и методологии научного исследования.
14. Виды методов научного исследования. Общенаучные, частные и специальные методы исследования.
15. Специально-юридический метод научного исследования в сфере семейного права.
16. Методологические стратегии исследования в сфере семейного права.
17. Обоснование выбора методологии научного исследования в сфере семейного права.
18. Понятие эмпирической основы исследования в сфере семейного права.
19. Виды эмпирического материала.
20. Источники эмпирического материала.
21. Основные правила сбора эмпирического материала.
22. Основные правила обработки эмпирического материала.
23. Основные правила использования эмпирического материала.
24. Основные правила систематизации эмпирического материала.
25. Правила работы с научной литературой в сфере семейного права.
26. Осуществление библиографического поиска.
27. Правила работы с материалами правоприменительной (судебной) практики в сфере семейных отношений.
28. Понятие научной дискуссии.
29. Подготовка к научной дискуссии в сфере семейного права.
30. Правила ведения и этика научной дискуссии.
31. Результаты научной дискуссии в сфере семейного права.
32. Понятие и виды апробации результатов исследования.
33. Подготовка к апробации результатов исследования в сфере семейного права.
34. Презентация результатов исследования в сфере семейного права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.07.1990 // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 4532.
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. I). Ст. 7598.
11. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
12. Федеральный закон от 02.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
13. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
14. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
15. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
16. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
18. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ 2022. № 46. Ст. 7977.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 7.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 8.

4.3. Основная литература

1. Андреев Ю. Н. Методология юридической науки : учебник. – Москва : Проспект, 2024. – 656 с. - ISBN 978-5-392-41341-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48124> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература

1. Беспалов Ю. Ф., Ильина О. Ю. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по семейным спорам : хрестоматия / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31189-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42196> – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Детское право : учебник / О. И. Величкова, М. В. Громоздина, В. В. Долинская и др. ; отв. ред. Н. Н. Тарусина. – Москва : Проспект, 2024. – 616 с. - ISBN 978-5-392-42127-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48567> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Дидикин А. Б. История и методология аналитической юриспруденции : учебное пособие. — Москва, 2020. – 136 с. - ISBN 9785392331338 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43827> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики : монография / отв. ред. д.ю.н., проф. Е. В. Вавилин, д.ю.н. О. М. Родионова. - Москва : Статут, 2024. - 318 с. - ISBN 978-5-8354-2007-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193116> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает также справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				<p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;</p> <p>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;</p> <p>- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.</p>
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;
				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по практике

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО.

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые стемы (СПС)	КонсультантПлюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.