

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2**

Б2.В.01(Н)

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист-аналитик
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права «27» апреля 2026 г., протокол № 12.

Авторы:

Спирин М. Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Белянская О. В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Егоров А. А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Таболин Владимир Викторович, доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента публичного права НИУ «Высшая школа экономики»

Спирин М. Ю., Белянская О. В., Егоров А. А. Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2 / Спирин М. Ю., Белянская О. В., Егоров А. А. – М.: Издательский центр Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи прохождения практики

Целями прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы. Научно-исследовательский семинар № 2 являются получение обучающимися глубоких теоретических и практических знаний в области изучения общих и особенных аспектов правовой аналитики, формирование, развитие и совершенствование навыков юридического анализа и синтеза, обобщения, разрешения, моделирования и прогнозирования правовых ситуаций.

Указанные цели достигаются посредством решения следующих задач:
в области обучения:

– освоить основные категории правовой аналитики, сформировать способность выявлять, формулировать и разрешать правовые проблемы, анализировать различные точки зрения на существующие правовые проблемы, изучить действующее законодательство применительно к правовой аналитике, а также возможные пути его развития и систематизации;

в области воспитания:

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, достижении успеха в профессиональной юридической деятельности, повысить уровень правосознания и правовой культуры;

в области развития:

– развить общие интеллектуальные, организаторские способности обучающегося, необходимые для успешной работы юриста в сфере правовой аналитики.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Логически и содержательно-методически данная практика связана с такими предшествующими дисциплинами как «Правовые основы организации аналитической деятельности», «Концептуальные основы правовой аналитики», «Эмпирическое правоведение», «Законодательная аналитика», «Судебная аналитика»; с дисциплинами профессионального цикла вариативной части «Правовая аналитика на юридическом рынке», «Методология анализа и механизм принятия решений в праве», «Менеджмент аналитического проектирования» и «Экономический анализ права».

Приступая к прохождению производственной практики: научно-исследовательской работы. Научно-исследовательский семинар № 2, обучающийся должен понимать значение таких категорий как «правовая

аналитика», «законодательная аналитика», «судебная аналитика», «аналитический подход к правовому регулированию», «legal design», «методология правового анализа», «менеджмент юридической аналитики», знать, каким образом осуществляется анализ и синтетическое толкование правовых документов, ориентироваться в системе судебной практики.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения практики)

По итогам освоения производственной практики: научно-исследовательской работы. Научно-исследовательский семинар № 2 обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

профессиональными:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций
Тема 1. Магистерское диссертационное исследование: обоснование актуальности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

	<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ПК-5 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>Тема 2. Методология научного познания: проблемы реализации</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила</p>

		<p>юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учётом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 3. План и оглавление магистерского диссертационного исследования: методика подготовки</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ПК-5 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации</p>

		<p>на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчётов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Тема 4. Методология исследования в сфере правовой аналитики: проблемы реализации</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

<p>Тема 5. Публичное выступление и результаты научной деятельности: проблемы подготовки</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-5 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Тема 6. Магистерская</p>	<p>УК-6 Способен определять и</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,</p>

<p>диссертация как результат интеллектуальной деятельности: тактика подготовки</p>	<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки; ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 7. Презентация аналитического магистерского исследования: проблемы теории и практики</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-5 Способен планировать и организовывать</p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p>

	<p>научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчётов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
--	---	---

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы. Научно-исследовательский семинар № 2 обучающийся должен

а) знать:

1. методы и приёмы научного анализа;
2. логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
3. источники информации, позволяющие работать с противоречивой информацией из разных источников, а также современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
4. основные виды нормативных правовых и локальных правовых актов в своей профессиональной юридической деятельности;
5. правила и приёмы обработки эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров,

отчётов и рекомендаций;

6. приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

б) уметь:

1. определять и структурировать исследовательские проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию;

2. использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

3. разрабатывать собственный научный проект и представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

4. отстаивать свою позицию и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

5. проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;

6. определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;

7. применять основные приёмы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;

8. принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права

в) владеть:

1. навыками проведения научных исследований и критической оценки теоретических концепций при осуществлении профессиональной деятельности;

2. навыками принятия решений в проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

3. способностями самостоятельной подготовки документов, опытом теоретико-правового анализа материалов судебной практики;

4. навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях;

5. навыками системно-структурного анализа законодательных актов, судебных актов, иных правоприменительных актов;

6. навыками планирования и организации научных исследований, участия в научно-исследовательских работах по проблемам права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём производственной практики: научно-исследовательской работы. Научно-исследовательский семинар № 2 составляет 5 з.е., 180 акад. часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы)	курс	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Магистерское диссертационное исследование: обоснование актуальности	2	-	2	22	Дискуссия, работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, написание письменных работ
2.	Тема 2. Методология научного познания: проблемы реализации	2	-	2	24	Дискуссия, работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка кейс-заданий
3.	Тема 3. План и оглавление магистерского диссертационного исследования: методика подготовки	2	-	2	22	Дискуссия, работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания письменных работ
4.	Тема 4. Методология исследования в сфере правовой аналитики: проблемы реализации	2	-	2	24	Дискуссия, работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания письменных работ
5.	Тема 5 Публичное выступление и результаты научной деятельности: проблемы подготовки	2	-	2	22	Дискуссия, работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания письменных работ
6.	Тема 6. Магистерская диссертация как	2	-	2	24	Дискуссия, работа в малых	Устный опрос,

	результат интеллектуальной деятельности: тактика подготовки					группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	подведение итогов написания письменных работ
7.	Тема 7. Презентация аналитического магистерского исследования: проблемы теории и практики	2	-	2	28	Дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, подведение итогов написания письменных работ
Всего по ОФО			-	14	166	Зачёт с оценкой	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы)	курс	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Магистерское диссертационное исследование: обоснование актуальности	2	-	2	22	Дискуссия, работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, написание письменных работ
2.	Тема 2. Методология научного познания: проблемы реализации	2	-		24	Дискуссия, работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка кейс-заданий
3.	Тема 3. План и оглавление магистерского диссертационного исследования: методика подготовки	2	-	2	22	Дискуссия, работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания письменных работ
4.	Тема 4. Методология исследования в сфере правовой аналитики: проблемы реализации	2	-		24	Дискуссия, работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания письменных работ
5.	Тема 5 Публичное выступление и	2	-	2	22	Дискуссия, работа в малых	Устный опрос,

	результаты научной деятельности: проблемы подготовки					группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	подведение итогов написания письменных работ
6.	Тема 6. Магистерская диссертация как результат интеллектуальной деятельности: тактика подготовки	2	-	2	26	Дискуссия, работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, подведение итогов написания письменных работ
7.	Тема 7. Презентация аналитического магистерского исследования: проблемы теории и практики	2	-		28	Дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, подведение итогов написания письменных работ
Всего по ЗФО			-	8	168	Зачёт с оценкой 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Не предусмотрены учебным планом.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Научное исследование в сфере осуществления юридической аналитической деятельности

Занятие 1. Тема 1. Магистерское диссертационное исследование: обоснование актуальности

1. Определение основных теоретических и практических проблем в сфере правовой аналитики (на примере различных юридически значимых действий в контексте избранных тем магистерских диссертаций): алгоритм прохождения данного этапа исследования.

2. Способы формулировки темы научного исследования.

3. Алгоритм формулировки темы научного исследования.

4. Формулировка целей и основных задач научного исследования.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать 3 доктринальных источника по теме магистерского научного исследования.

2. Сформулировать выявленные научно-практические проблемы.

3. Сформулировать на основе выявленных проблем тему, цели и основные задачи исследования.

Занятие 2. Тема 2. Методология научного познания: проблемы реализации

1. Понятие и виды методов научного познания.
2. Система источников научного исследования и критерии её построения.
3. Алгоритм составления списка используемых источников исследования.
4. Обоснование избранной темы исследования, а также нормативного, доктринального и эмпирического материала.
5. Правила оформления списка используемых источников.

Задания для подготовки:

1. Найти 10 нормативных, доктринальных и эмпирических источников, связанных с темой избранного магистерского исследования.
2. Оформить найденные источники согласно ГОСТ РФ.
3. Составить список используемых источников.

Занятие 3. Тема 3. План и оглавление магистерского диссертационного исследования: методика подготовки

1. Понятие и виды плана научной работы. Отличия плана работы от её оглавления.
2. Алгоритм составления плана научной работы.
3. Особенности плана в зависимости от видов научных работ.
4. Обсуждение планов различных видов научных работ в рамках тем научных исследований.

Задания для подготовки:

1. Составить план научной статьи по тематике магистерской диссертации.
2. Составить развернутый план тезисов доклада на научной конференции.
3. Составить план магистерской диссертации.

Занятие 4. Тема 4. Методология исследования в сфере правовой аналитики: проблемы реализации

1. Понятие и виды результатов научной деятельности.
2. Система результатов научной деятельности.
3. Алгоритм формирования результатов научной деятельности.
4. Оформление результатов научной деятельности: основные способы, типы и виды.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать 10 научных и практических источников по теме магистерского исследования.

2. Сделать выводы по основным проблемам, определённым в исследуемых источниках.

3. Оформить выводы в виде выносимых на защиту положений.

Раздел II. Отдельные виды научных работ, выполняемых в ходе юридической аналитической деятельности

Занятие 5. Тема 5 Публичное выступление и результаты научной деятельности: проблемы подготовки

1. Научная статья, доклад, тезисы: понятие и особенности.

2. План научной статьи, доклада, тезисов.

3. Алгоритм написания научной статьи, доклада, тезисов.

4. Особенности представления доклада на научном мероприятии.

Задания для подготовки:

1. Составить план научной статьи по теме, связанной с направлением магистерского научного исследования.

2. Составить план доклада по теме, связанной с направлением магистерского научного исследования.

3. Составить план тезисов по теме, связанной с направлением магистерского научного исследования.

4. Составить план презентации, сопровождающей научный доклад.

Занятие 6. Тема 6. Магистерская диссертация как результат интеллектуальной деятельности: тактика подготовки

1. Основные элементы и части магистерской диссертации.

2. Особенности введения диссертации.

3. Особенности формулировки и закрепления положений, выносимых на защиту.

4. Особенности заключения диссертации.

Задание для подготовки:

Подготовить введение магистерской диссертации по теме магистерского исследования.

Занятие 7. Тема 7. Презентация аналитического магистерского исследования: проблемы теории и практики

1. Требования к содержанию и оформлению презентации.

2. Способы подачи материала диссертации в формате презентации.

3. Виды презентаций и их особенности.

4. Алгоритм действий по созданию презентации.

Задания для подготовки:

1. Составить план презентации по теме магистерского научного исследования.
2. Составить 10-15 слайдов презентации по теме магистерского научного исследования.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение теоретических материалов из перечня рекомендованной специальной литературы;
- составление проектов юридических документов;
- анализ и обобщение судебной практики;
- разработка алгоритма практических юридически значимых действий;
- составление логических схем;
- подготовка научных сообщений, сопровождаемых слайдовой презентацией;
- выполнение индивидуальных заданий (кейс-заданий);
- подготовка к ролевым (деловым) играм.

Модель самостоятельной работы по отдельным разделам:

- поиск и анализ материалов юридической литературы, судебной и иной юридической практики по соответствующей теме;
- подготовка научных сообщений, сопровождаемых слайдовой презентацией;
- составление логических схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

В рамках изучения материалов как доктринального, так и практического характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями в юридической теории, выработать собственную позицию по отношению к проблемам, затрагиваемым в соответствующей теме практического занятия.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление логических схем, таблиц, проектов юридических документов должно выполняться в письменной форме.

Для обучающихся очной формы обучения выполнение индивидуальных заданий (кейс-заданий) осуществляется в письменной форме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам практики:

Тема 1. Магистерское диссертационное исследование: обоснование актуальности

1. Определение теоретических и практических проблем в сфере правовой аналитики (на примере различных юридически значимых действий в контексте выбранных тем магистерских диссертаций): алгоритм совершения данного этапа исследования.
2. Способы формулировки темы научного исследования.
3. Алгоритм формулировки темы научного исследования.
4. Формулировка целей и основных задач научного исследования.

Тема 2. Методология научного познания: проблемы реализации

1. Понятие и виды методов научного познания.
2. Система источников научного исследования и критерии её построения.
3. Алгоритм составления списка используемых источников исследования.
4. Обоснование избранной темы исследования, нормативного, доктринального и эмпирического материала.
5. Правила оформления списка используемых источников.

Тема 3. План и оглавление магистерского диссертационного исследования: методика подготовки

1. Понятие и виды плана научной работы. Отличия плана работы от её оглавления.
2. Алгоритм составления плана научной работы.
3. Особенности плана в зависимости от видов научных работ.
4. Обсуждение планов различных видов научных работ в рамках тем научных исследований.

Тема 4. Методология исследования в сфере правовой аналитики: проблемы реализации

1. Понятие и виды результатов научной деятельности.
2. Система результатов научной деятельности.
3. Алгоритм формирования результатов научной деятельности.
4. Оформление результатов научной деятельности: основные способы, типы и виды.

Тема 5. Публичное выступление и результаты научной деятельности: проблемы подготовки

1. Научная статья, доклад, тезисы: понятие и особенности.
2. План научной статьи, доклада, тезисов.
3. Алгоритм написания научной статьи, доклада, тезисов.
4. Особенности представления доклада на научном мероприятии.

Тема 6. Магистерская диссертация как результат интеллектуальной деятельности: тактика подготовки

1. Основные элементы и части магистерской диссертации.
2. Особенности введения диссертации.
3. Особенности формулировки положений, выносимых на защиту.
4. Особенности заключения диссертации.

Тема 7. Презентация аналитического магистерского исследования: проблемы теории и практики

1. Требования к содержанию и оформлению презентации.
2. Способы подачи материала диссертации в формате презентации.
3. Виды презентаций.
4. Алгоритм действий по созданию презентации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Правовые акты (в действующей редакции):

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ».

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в РФ».

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ».

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. «О судах общей юрисдикции в РФ».

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. «О Верховном Суде РФ».

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г.

Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г.

Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 г.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г.

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в РФ».

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в РФ».

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции».

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности».

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ».

Закон Астраханской области от 10 апреля 2012 г. «О нормотворческой деятельности, нормативных правовых актах и иных правовых актах органов государственной власти Астраханской области».

Закон Забайкальского края от 18 декабря 2009 г. «О нормативных правовых актах Забайкальского края».

Закон Новосибирской области от 25 декабря 2006 г. «О нормативных правовых актах Новосибирской области».

Указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в РФ», утв. Положение о мониторинге правоприменения в РФ.

Постановление Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. № 646 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета грантов в области науки в форме субсидий на проведение масштабных научных проектов мирового уровня и признании утратившим силу постановления Правительства РФ от 30 декабря 2019 г. № 1941».

Постановление Правительства РФ от 4 мая 2021 г. № 708 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ по вопросам государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах РФ».

Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2020 г. № 2251 «Об утверждении Правил предоставления грантов в области науки в форме субсидий из федерального бюджета на обеспечение проведения российскими научными организациями и(или) образовательными организациями высшего образования совместно с иностранными организациями научных

исследований в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия».

Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

Приказ Минэкономразвития России от 14 марта 2023 г. № 169 «Об утверждении Методики проведения анализа финансового состояния заинтересованного лица в целях установления угрозы возникновения признаков его несостоятельности (банкротства) в случае единовременной уплаты этим лицом налога, сбора, страхового взноса, пеней, штрафов, процентов» (зарегистрирован в Минюсте России 31 марта 2023 г.).

Приказ Росстата от 9 декабря 2010 г. № 432 «Об утверждении Методики оценки результативности деятельности научных организаций, подведомственных Федеральной службе государственной статистики, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2011 г.).

Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности постановлений Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О статусе судей в РФ» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса РФ».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 2 «Об утверждении Регламента Верховного Суда РФ».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса РФ о заключении и толковании договора».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2023 г. № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2023 г. № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2023 г. № 26 «Об особенностях применения судами в делах о несостоятельности (банкротстве) норм о поручительстве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».

ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт РФ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. приказом Росстандарта от 8 декабря 2016 г. № 2004-ст).

ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт РФ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. приказом Росстандарта от 17 октября 2013 г. № 1185-ст).

ГОСТ Р ИСО 15489-1-2019. Национальный стандарт РФ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информация и документация. Управление документами. Часть 1. Понятия и принципы (утв. приказом Росстандарта от 26 марта 2019 г. № 101-ст).

Литература:

а) основная учебная и научная литература

Адыгезалова Г. Э. Правовая аналитика: учебник. М., 2023.

Акофф Р. Искусство решения проблем. М., 1982.

Артемьева Ю. А. Правовые аспекты гармонизации взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов. Ногинск, 2012.

Артемьева Ю. А. Судебное толкование налоговых норм. Ногинск, 2010.

Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. М., 2002.

Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов / пер. с англ. М.: Прогресс, 1981.

Бенерджи Р. Теория решения задач. Подход к созданию искусственного интеллекта / пер. с англ. М.: Мир, 1972.

Берков В. Ф. Структура и генезис научной проблемы. Мн., 1983.

Берталанфи Л. фон. Системные исследования. М., 1969.

Богданов А. А. Тектология (Всеобщая организационная наука): в 2-х кн. М.: Экономика, 1989.

Борисов А. Н., Алексеев А. В., Меркурьева Г. В. и др. Обработка нечёткой информации в системах принятия решений. М.: Радио и связь, 1989.

Вертгеймер М. Продуктивное мышление. М., 1987.

Власов М. К. Методы проведения научных исследований. СПб., 2023.

Волкова В. Н., Денисов А. А. Основы теории систем и системного анализа. СПб.: СПбГТУ, 1997.

- Гайдамакин А. А. Искусственный интеллект в юридической аналитике. Омск, 2019.
- Гвишиани Д. М., Лисичкин В. А. Прогностика. М., 1968.
- Демидов В. В. Аналитика в адвокатской практике: учебное пособие. М., 2023.
- Дорожкин А. М. Научный поиск как постановка и решение проблем. Н. Новгород, 1995.
- Зацаринный А. А. Информационное взаимодействие в распределённых системах ситуационного управления. М., 2021.
- Исаков В. Б. Образцы правовой аналитики. М.: НИУ ВШЭ, 2013.
- Карпович В. Н. Проблема. Гипотеза. Закон. Новосибирск, 1980.
- Кашанина Т. В. Происхождение государства и права: учебное пособие. М.: Проспект, 2023.
- Квэйд Э. Анализ сложных систем / пер. с англ. М.: Советское радио, 1969.
- Колоткина О. А. Правовая аналитика: учебное пособие. М., 2021.
- Кондаков Н. И. Логический словарь-справочник. М., 1987.
- Куприян А. П. Методологические проблемы социального эксперимента. М., 1971.
- Лефевр В. А. Конфликтующие структуры. М.: Высшая школа, 1967.
- Лефевр В. А. Формула человека. М.: Прогресс. 1991.
- Логика научного исследования. М., 1975.
- Матюшкин А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М, 1972.
- Меерзон Л. С. Проблемы научного факта. Л., 1972.
- Месарович М., Такахара Я. Общая теория систем: математические основы / пер. с англ. М.: Мир, 1978.
- Методология оценки и выбора проектов исследований и разработок: научно-аналитический обзор. М., 1981.
- Методологические основы исследований в правовой сфере: учебное пособие / под ред. А. В. Корнева. М.: РУСАЙНС, 2023.
- Михайлов Ю. Б. Математические основы повышения точности прогнозирования количественных характеристик процессов (в технике, экономике, экологии, социологии, бизнесе). М.: Научтехлитиздат, 2000.
- Моисеев Н. Н. Математические задачи системного анализа. М.: Наука, 1981.
- Никифоров В. Е. Проблемная ситуация и проблема: генезис, структура, функции. Рига, 1988.
- Николис П., Пригожин И. Познание сложного. М.: Мир, 1990.
- Ниренберг Д. И. Искусство творческого мышления. Мн.: Попурри, 1996.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка / пер. с англ. М.: Прогресс, 1988.

Овчинский А. С. Оперативно-разыскная аналитика. М., 2015.

Оглезнев В. В. Аналитическая философия, юридический язык и философия права. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2016.

Падучева Е. В. Высказывание и его соотнесённость с действительностью. М., 2001.

Панкратова М. Е. Совершенствование системы высшего профессионального юридического образования в России: теоретико-правовой анализ. Ногинск, 2013.

Петров Ю. А., Никифоров А. Л. Логика и методология научного познания. М., 1982.

Плэтт В. Стратегическая разведка. Основные принципы. М.: Форум, 1997.

Пойа Д. Как решать задачу. М.: Учпедгиз, 1959.

Построение экспертных систем / под ред. Ф. Хейса-Рота, Л. Уотермана, Д. Лената; пер. с англ. М.: Мир, 1987.

Понкин И. В. Право и цифра: машиночитаемое право, цифровые модели-двойники, цифровая формализация, онто-инженерия в праве: учебник. М., 2021.

Понкин И. В. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник в 2-х т. М., 2023.

Прангишвили И. В., Абрамова Н. А., Спиридонов В. Ф. и др. Поиск подходов к решению проблем. М.: Синтег, 1999.

Прангшивши И. В. Системный подход и общесистемные закономерности. М.: Синтег, 2000.

Режабек Е. Я. Научный поиск и его этапы. Ростов н/Д, 1972.

Резников Б. А. Системный анализ и методы системотехники. Ч. 1. Методология системных исследований. Моделирование сложных систем. М.: МО СССР, 1990.

Ростовцев Ю. Г. Основы построения автоматизированных систем сбора и обработки информации: учебник. СПб.: ВИКА им А. Ф. Можайского, 1992.

Рузавин Г. И. Логика и методология научного поиска: обзор англо-американской литературы. М., 1986.

Рузавин Г. И. Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ, 1999.

Саати Т. Принятие решений, методы анализа иерархии / пер. с англ. М.: Радио и связь, 1993.

Саати Т., Керне К. Аналитическое планирование. Организация систем / пер. с англ. М.: Радио и связь, 1991.

Садовский В. И. Основания общей теории систем. М.: Наука. 1974.

Семиотика: сборник трудов в 2-х т. / под ред. Ю. С. Степанова. Благовещенск, 1998.

Степин В. С. Идеалы и нормы в динамике научного исследования / Идеалы и нормы научного исследования. Мн., 1981.

Сухотин А. К. Парадоксы науки. М., 1978.

Тейз А., Грибомон П., Юлен Г. и др. Логический подход к искусственному интеллекту. От модальной логики к логике баз данных. М.: Мир, 1998.

Турчин В. Ф. Феномен науки: кибернетический подход к эволюции. 2-е изд. М.: ЭТС, 2000.

Тьюринг А. Может ли машина мыслить. М., 1960.

Уемов А. И. Общая теория систем. Аналогический и параметрический варианты // Природа. 1975. № 11.

Уотермен Д. Руководство по экспертным системам / пер. с англ. М.: Мир, 1989.

Флешман Б. С. Основы системологии. М.: Радио и связь, 1982.

Хейес-Рот Ф., Уотерман Д., Ленат Д. Построение экспертных систем. М., 1987.

Шеннон К. Математическая теория связи / Работы по теории информации и кибернетике. М., 1963.

Шеннон К. Предсказание и энтропия печатного текста // Работы по теории информации и кибернетике / пер с англ. М.: Изд-во иностранной литературы, 1963.

Щедровицкий Г. П. Схемы мыследеятельности: системно-структурное строение, смысл и содержание // Системные исследования. Методологические проблемы: ежегодник. М., 1987.

Эрлих А. Технический анализ товарных и финансовых рынков: прикладное пособие. 2-е изд. М.: Инфра-М, 1996.

Эшби У. Р. Введение в кибернетику. М., 1959.

Юрченко Ю. И. Алгебра живых систем и математическая экономия. Ставрополь: Кн. изд-во, 1994.

Яковлев И. Г. Информационно-аналитические технологии и политическое консультирование // Полис. 1998. № 3.

б) дополнительная литература

Тема 2. Методология научного познания: проблемы реализации

1. Баженова О. И. Юридическое лицо в конституционном праве: проблемы теории. М.: МАКС Пресс, 2022.

2. Веденеев Ю. А. Грамматика правопорядка. М.: Проспект, 2018.

3. Сачков А. Н. Судебная власть: методология правового исследования. М.: Юрлитинформ, 2013.

Тема 4. Методология исследования в сфере правовой аналитики: проблемы реализации

1. Иванов В. И. Механизм обеспечения реализации государственных интересов. М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2004.

2. Нарыкова С. П. Концептуальный анализ феномена власти: теоретические подходы и основные проблемы. Краснодар, 2012.

Тема 6. Магистерская диссертация как результат интеллектуальной деятельности: тактика подготовки

1. Андреев А. Ф. Аналитическое обеспечение принятия управленческих решений в таможенных органах. М., 2014.

2. Ермакова Е. П. Искусственный интеллект в гражданском судопроизводстве и арбитраже: опыт США и КНР. М.: Юрлитинформ, 2021.

Тема 7. Презентация аналитического магистерского исследования: проблемы теории и практики

1. Арзамасов Ю. Г. Мониторинг в правотворчестве. М., 2009.

2. Захаров С. О. Экспертный анализ при производстве судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел, связанных с ненадлежащим исполнением медицинскими работниками профессиональных обязанностей. М., 2005.

3. Правозащитная деятельность некоммерческих организаций / сост. С. Ю. Чуча. Омск, 1997.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника. Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА), обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете им. О. Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА), так и вне её.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;

				- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc player	Открытая лицензия
		flashplayer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочные правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенном для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 комплект,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных места:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных места:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.