

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ). НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1**

Б2.О.02(Н)

год набора - 2023

**Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:**

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Градостроительное право

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 11 от «13» марта 2023 года.

Авторы:

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Романова О.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Устюкова В.В., доктор юридических наук, профессор, и.о. заведующего сектором экологического, земельного и аграрного права ФГБУН Институт государства и права Российской академии наук

Агафонов В.Б., Романова О.А. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1 / Агафонов В.Б., Романова О.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская работа представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированный на развитие теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения с целью приобретения практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки к написанию ВКР, а также дальнейшей научно-исследовательской работы.

Формой организации научно-исследовательской работы является проведение научно-исследовательского семинара (НИС).

НИС (научно-исследовательский семинар) как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.

Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие направления развития современной науки, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.

Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании ВКР. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.

Задачами научно-исследовательского семинара в рамках программы магистратуры «Градостроительное право» являются:

- включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у них углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных ВКР;
- стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин ВКР;
- обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования;
- развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;

- обучение методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;
- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа.
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов;
- проведение профориентационной работы среди обучающихся, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ обучающихся;
- выработка навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- выработка навыков научной работы обучающихся постоянным и систематическим элементом образовательного процесса, включающим их в жизнь научного сообщества, помогающим освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры в ходе подготовки ВКР по темам дисциплины.

В процессе освоения программы научно-исследовательского семинара в рамках программы магистратуры «Градостроительное право» обучающийся формирует и демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

- уметь демонстрировать и применять базовые представления о целях, предмете и основных направлениях научных исследований в области экологических и энергетических отношений;
- знать и использовать на практике положения, выработанные доктриной в сфере градостроительных и земельно-имущественных отношений;
- уметь находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки в сфере градостроительных и земельно-имущественных отношений;
- осуществлять самостоятельные научные исследования градостроительных и земельно-имущественных отношений на основе применения современной методологии научного познания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б2.О «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и

углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Градостроительное право», «Земельно-правовые проблемы управления недвижимостью», «Правовое регулирование предоставления и использования земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности», «Правовое обеспечение пространственного развития Российской Федерации» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования,

участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
Обучение навыков подготовки научных исследований	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области

	<p>исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатыва</p>	<p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p>

	ть собственный научный проект	
Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов	УК-4 Способен применять современные коммуника- тивные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академическ ого и профессиона льного взаимодейст вия ОПК-4 Способен письменно и устно аргументиро вать правовую позицию по делу, в том числе в состязательн ых процессах ОПК-5 Способен самостоятел ьно составлять юридически е документы и разрабатыва ть проекты нормативны х (индивидуал ьных) правовых	ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

	актов	
Градостроительные и земельно-имущественные отношения как объект научных исследований	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Становление и развитие научных исследований в области градостроительного права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Актуальные научные проблемы земельного права	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; ОПК-7 Способен	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

	<p>применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
<p>Актуальные научные проблемы градостроительного права</p>	<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной</p>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

	деятельность и с учетом требований информационной безопасности	
Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере градостроительных отношений	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Актуальные современные тенденции нормотворчества	ОПК-6 Способен обеспечивать	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе

<p>в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>Б соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
<p>Научные исследования в сфере правового обеспечения пространственного развития Российской Федерации</p>	<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и</p>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>

	<p>пресечению коррупционных (иных) правонарушений; ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
<p>Научные исследования о собственности и иных правах на землю и земельные участки</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности</p>	
<p>Научные исследования земельно-правовых проблем в сфере управления недвижимостью</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Научные исследования в сфере правового обеспечения комплексного развития территорий</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правопримен</p>	<p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p>

	<p>ительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-7</p> <p>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен:

знать:

- процедуру организации исследовательских проектов;
- требования к ВКР и ее общей структуры;
- специфику земельных и градостроительных отношений как объекта научных исследований;
- основные научные школы и представителей науки в сфере правового регулирования земельных и градостроительных отношений;
- историю становления и развития земельного и градостроительного права, основные научные взгляды о сущности и месте земельного и градостроительного права в системе российского права и его соотношении с другими отраслями;

уметь:

- формулировать задачи исследования, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ;

- определиться с темой и объемом исследования будущей ВКР, формулировать цели и задачи исследования, подготовить программы исследований, определить требования к результатам исследований;

- анализировать источники получения информации;

- определять правовую природу земельных и градостроительных отношений;

владеть:

- актуальными областями исследований по проблематике;

- навыками формирования структуры ВКР, сбора, анализа и систематизации полученной информации;

- навыками обсуждения результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Институтом, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- особенностями методологии научных исследований в сфере правового регулирования земельных и градостроительных отношений;

- навыками определения коллизий в земельном и градостроительном законодательстве, разрешения земельно-имущественных и градостроительных конфликтов и споров.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным	1		2		33	Практика публичного	Опрос

	методам исследования	научного					выступлени я		
2	Обучение подготовки исследований	навыков научных	1		2		33	Практика публичного выступлени я диссертаци и.	Презентац ии научно- исследова тельские обзоры
3	Обучение приемам и сбора материала	основным и навыкам эмпирического	1		2		33	Практика публичного выступлени я	Анкетиров ание Рефериров ание основных источнико в по теме диссертаци и
4	Обучение навыкам научной экспертного и полученных результатов	основным ведения дискуссии, обсуждения и презентации	1		2		16	Практика публичного выступлени я	Публичны е выступлен ия
5	Градостроительные и земельно- имущественные отношения как объект научных исследований		1		2		16	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активност и, результати вности и содержате льности участия обучающе гося в дискуссия х
6	Становление и развитие научных исследований в области градостроительного права		1		2		16	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активност и, результати вности и содержате льности участия обучающе гося в дискуссия х

7	Актуальные научные проблемы земельного права	1		2		16	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
8	Актуальные научные проблемы градостроительного права	1		2		8	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
9	Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере градостроительных отношений	1		2		13	Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
10	Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере земельно-имущественных отношений	1		2		13	Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в

								дискусси х
11	Научные исследования в сфере правового обеспечения пространственного развития Российской Федерации	1		2		13	Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результаты и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
12	Научные исследования о собственности и иных правах на землю и земельные участки	1		2		14	Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результаты и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
13	Научные исследования земельно-правовых проблем в сфере управления недвижимостью	1		2			Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результаты и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
14	Научные исследования в сфере правового обеспечения комплексного развития территорий	1		2			Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результаты и содержательности

								участия обучающегося в дискуссиях
				28		224		Зачет с оценкой

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования	1		2		17	Практика публичного выступления	Опрос
2	Обучение навыкам подготовки научных исследований	1		2		7	Практика публичного выступления диссертации.	Презентации научно-исследовательские обзоры
3	Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала	1				7	Практика публичного выступления	Анкетирование Реферирование основных источников по теме диссертации
4	Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов	1				7	Практика публичного выступления	Публичные выступления

5	Градостроительные и земельно-имущественные отношения как объект научных исследований	1		2		7	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
6	Становление и развитие научных исследований в области градостроительного права	1				7	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
7	Актуальные научные проблемы земельного права	1		2		7	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
8	Актуальные научные проблемы градостроительного права	1		2		7	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в

								дискусси х
9	Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере градостроительных отношений	1				7	Практика публичного выступлени я	Опрос, Оценка активност и, результати вности и содержате льности участия обучающе гося в дискусси х
10	Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере земельно- имущественных отношений	1		2		7	Практика публичного выступлени я	Опрос, Оценка активност и, результати вности и содержате льности участия обучающе гося в дискусси х
11	Научные исследования в сфере правового обеспечения пространственного развития Российской Федерации	1		2		7	Практика публичного выступлени я	Опрос, Оценка активност и, результати вности и содержате льности участия обучающе гося в дискусси х
12	Научные исследования о собственности и иных правах на землю и земельные участки	1		2		7	Практика публичного выступлени я	Опрос, Оценка активност и, результати вности и содержате льности

								участия обучающегося в дискуссиях
13	Научные исследования земельно-правовых проблем в сфере управления недвижимостью	1				8	Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результаты и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
14	Научные исследования в сфере правового обеспечения комплексного развития территорий	1					Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результаты и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
	ВСЕГО:			16		232		Зачет с оценкой – 4 ак.ч.

2.2. Занятия семинарского типа

ТЕМА 1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования

1. Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов.

2. Планирование научно-исследовательской работы.

Практические задания: исследовать положения локальных нормативных актов Университета в части организации исследовательских проектов и планирования научно-исследовательской работы.

ТЕМА 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Обучение навыков подготовки научных исследований

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Определение актуальных областей исследований по проблематике.

2. Формулировка задачи, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ.

3. Выбор темы исследования для подготовки ВКР либо научной работы в иной форме.

4. Изучение требований к ВКР и ее общей структуры, определение объема исследования будущей ВКР, формулировка целей и задач исследования.

Практические задания: исследовать положения локальных нормативных актов Университета в части требований к структуре и содержанию ВКР.

ТЕМА 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала

1. Изучение способов и приемов сбора эмпирического материала. Подготовка реферата по избранной теме.

2. Основы систематизации и анализа эмпирического материала. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.

3. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой.

4. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Практические задания: провести сбор эмпирического материала по предполагаемой области научных исследований.

ТЕМА 4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов

1. Обучение навыкам ведения научной дискуссии.

2. Обучение навыкам проведения экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

Практические задания: 1. Принять участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Институтом, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

2. Выступить с докладом на заседании научного кружка.

ТЕМА 5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Градостроительные и земельно-имущественные отношения как объект научных исследований

1. Градостроительные и земельно-имущественные отношения как объект научных исследований.

2. Основные научные школы и представители науки в сфере правового регулирования градостроительных и земельно-имущественных отношений.

3. Правовая природа градостроительных и земельно-имущественных отношений.

4. Особенности методологии научных исследований в сфере правового регулирования градостроительных и земельно-имущественных отношений.

Практические задания: Работа в малых группах. Составить схему «Градостроительные и земельно-имущественные отношения». Подготовить сообщения на тему «Основные научные школы и представители науки в сфере правового регулирования градостроительных, и земельно-имущественных отношений».

ТЕМА 6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Становление и развитие научных исследований в области градостроительного права

1. Становление и развитие градостроительного права.

2. Основные научные взгляды о сущности и месте градостроительного права в системе российского права и его соотношении с другими отраслями.

3. Основные категории и принципы градостроительного права.

4. Общая характеристика градостроительных отношений.

5. Градостроительное законодательство: проблемы формирования и пути совершенствования.

6. Коллизии в градостроительном законодательстве.

Практические задания: Работа в малых группах. Дискуссия на тему «Правовая природа градостроительных отношений».

ТЕМА 7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Актуальные научные проблемы земельного права

1. Проблемы определения места и роли земельного права как самостоятельной отрасли права.

2. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в земельном праве.

3. Земельно-имущественные отношения в земельном и гражданском законодательстве.

4. Особенности источников земельного права. Проблемы соотношения земельного, гражданского, градостроительного и экологического права.

5. Коллизии в земельном законодательстве.

6. Теоретические и практические проблемы разрешения земельных конфликтов и споров.

Практические задания: Работа в малых группах. Дискуссия на тему «Роль и место земельного права в системе источников Российского права», «Коллизии в земельном законодательстве».

ТЕМА 8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Актуальные научные проблемы градостроительного права

1. Роль и место градостроительного права в системе отраслей российского законодательства.

2. Градостроительная деятельность как предмет правового регулирования.

3. Институты правового регулирования градостроительных отношений.

4. Особенности источников градостроительного права. Проблемы соотношения градостроительного права с экологическим, земельным и гражданским правом.

5. Коллизии в градостроительном законодательстве.

Практические задания: Работа в малых группах. Дискуссия «Проблемы правового обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности».

ТЕМА 9. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере градостроительных отношений

1. Документы государственного стратегического планирования в сфере градостроительных отношений и их роль в обеспечении нормотворчества.

2. Современные тенденции нормотворчества в сфере градостроительных отношений.

Практические задания: составить схему «Документы государственного стратегического планирования в сфере градостроительных отношений».

ТЕМА 10. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере земельно-имущественных отношений

1. Документы государственного стратегического планирования в сфере земельно-имущественных отношений и их роль в обеспечении нормотворчества.

2. Современные тенденции нормотворчества в сфере земельно-имущественных отношений.

Практические задания: Дискуссия «Соотношение гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений».

ТЕМА 11. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Документы государственного стратегического планирования в сфере пространственного развития Российской Федерации.

2. Правовые проблемы обеспечения пространственного развития Российской Федерации.

Практические задания: Подготовить сообщение по теме: «Направления научных исследований в сфере пространственного развития Российской Федерации».

ТЕМА 12. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ О СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ПРАВАХ НА ЗЕМЛЮ И ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ

1. Научные концепции права собственности на землю.

2. Концепция реформирования системы вещных прав на земельные участки.

3. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании прав на землю и земельные участки.

Практические задания: Подготовить доклад «Система вещных прав на земельные участки: тенденции реформирования».

ТЕМА 13. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВЫХ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ

1. Научная дискуссия по вопросам земельно-правовых проблем управления недвижимостью.

2. Научные исследования основных земельно-правовых проблем управления недвижимостью.

Практические задания: исследовать основные земельно-правовые споры в сфере управления недвижимостью, систематизировать практику их разрешения.

ТЕМА 14. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Научные исследования в сфере правового обеспечения комплексного развития территорий

1. Понятие, цели и задачи комплексного развития территорий.
2. Правовая природа отношений в сфере комплексного развития территорий.
3. Правовая природа договора комплексного развития территорий.
4. Проблема обеспечения баланса публичных и частных интересов при осуществлении комплексного развития территорий.

Практические задания: Составить схему «Виды и особенности комплексного развития территорий».

2.3. Самостоятельная работа

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы в аудиторной и внеаудиторной формах.

- ✓ конспектирование;
- ✓ реферирование литературы;
- ✓ аннотирование монографий и научных статей;
- ✓ подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- ✓ подготовка эссе, рефератов, научных статей;
- ✓ участие в научных мероприятиях;
- ✓ выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

Особенностями самостоятельной работы обучающихся по темам 1-4 является исследование основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности, а также способов и приемов участия в научных мероприятиях.

Особенностями самостоятельной работы обучающихся по темам 5-14 является проведение научных исследований по тематике практических занятий, основанных, в том числе на материалах ведущих ученых в соответствующих областях права, и материалах судебно-арбитражной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На последнем семинаре каждого модуля проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по результатам освоения модуля. Форму контроля выбирает преподаватель, используя оценочные материалы, разработанные к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля). Таблицы модулей ежегодно утверждаются на заседании кафедры.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Градостроительные и земельно-имущественные отношения как объект научных исследований.
2. Основные научные школы и представители науки в сфере правового регулирования градостроительных и земельно-имущественных отношений.
3. Правовая природа градостроительных и земельно-имущественных отношений.
4. Особенности методологии научных исследований в сфере правового регулирования градостроительных и земельно-имущественных отношений.
5. Становление и развитие градостроительного права.
6. Основные научные взгляды о сущности и месте градостроительного права в системе российского права и его соотношении с другими отраслями.
7. Современные тенденции нормотворчества в сфере градостроительных отношений.
8. Современные тенденции нормотворчества в сфере земельно-имущественных отношений.
9. Документы государственного стратегического планирования в сфере пространственного развития Российской Федерации.
10. Правовые проблемы обеспечения пространственного развития Российской Федерации.
11. Основные категории и принципы градостроительного права.
12. Общая характеристика градостроительных отношений.
13. Градостроительное законодательство: проблемы формирования и пути совершенствования.
14. Коллизии в градостроительном законодательстве.
15. Проблемы определения места и роли земельного права как самостоятельной отрасли права.
16. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в земельном праве.
17. Земельно-имущественные отношения в земельном и гражданском законодательстве.
18. Особенности источников земельного права. Проблемы соотношения земельного, гражданского, градостроительного и экологического права.
19. Коллизии в земельном законодательстве.
20. Теоретические и практические проблемы разрешения земельных конфликтов и споров.
21. Роль и место градостроительного законодательства в системе отраслей российского законодательства.

22. Институты правового регулирования градостроительной деятельности.
23. Концепция собственности на землю и земельные участки.
24. Концепция реформирования системы вещных прав на земельные участки.
25. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании прав на землю и земельные участки.
26. Теоретические проблемы формирования рынка земель в Российской Федерации.
27. Понятие, цели и задачи комплексного развития территорий.
28. Правовая природа отношений в сфере комплексного развития территорий.
29. Правовая природа договора комплексного развития территорий.
30. Проблема обеспечения баланса публичных и частных интересов при осуществлении комплексного развития территорий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14 марта 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
5. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 16.
8. Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 17.
9. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
10. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (часть I), ст. 3378.
11. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

12. Федеральный закон от 24.07.2008 N 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2), ст. 3617.

13. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 2010. № 1, ст. 5.

14. Федеральный закон от 31.07.2020 N 254-ФЗ «Об особенностях регулирования отдельных отношений в целях реализации приоритетных проектов по модернизации и расширению инфраструктуры и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I), ст. 5013.

15. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

16. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I), ст. 4344.

17. Федеральный закон от 05.04.2013 № 43-ФЗ «Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации - городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14, ст. 1651.

18. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.

19. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017, № 31 (Часть I), ст. 4766.

20. Федеральный закон от 05.04.2013 N 43-ФЗ «Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации - городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14, ст. 1651.

21. Федеральный закон от 08.12.2011 № 423-ФЗ «О порядке безвозмездной передачи военного недвижимого имущества в собственность субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга, муниципальную собственность и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 50, ст. 7365.

22. Федеральный закон от 19.07.2011 N 246-ФЗ «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 30 (ч. 1), ст. 4594.

23. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2004, № 52 (часть 1), ст. 5276.

24. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране

окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

25. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

26. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС КонсультантПлюс

2. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс

3. Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №4.

Основная литература

1. Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права : учебное пособие / отв. ред. О.А. Зиновьева, Н.О. Ведышева. – Москва, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-30953-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69452&idb=0 ; <http://ebs.prospekt.org/book/42920> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Земельно-правовые проблемы управления недвижимостью = Lease Agreement in Business Activities : учебник для студентов и практиков / под ред. О.А. Романова. – М. : Проспект, 2022. – 206 с. – ISBN 978-5-392-30569-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46017> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510937> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Болтанова Е. С. Основы правового регулирования застройки земель : монография. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 268 с. – ISBN 978-5-369-

01293-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002087> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Градостроительное право = Town-planning law : учебник / Е.С. Болтанова, О.А. Романова, Л.Е. Бандорин. – Москва : Проспект, 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-392-33514-5. – DOI: 10.31085/9785392335145-2021-312. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70763&idb=0 ; <http://ebs.prospekt.org/book/43934> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Градорегулирование : Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости / руководитель авторского коллектива Э.К. Трутнев ; фонд "Институт экономики города". – Москва, 2008. – 296 с. – ISBN 978-5-8130-0127-7 URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77497&idb=0 (дата обращения: 17.07.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

5. Липски С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства : монография. – М. : Русайнс, 2020. – 220 с. – ISBN 978-5-4365-4032-0. – URL: <https://www.book.ru/book/935168> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от
----	--------------------	-----------	---	---

				<p>29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p>

				<p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная

техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
 - стул – 93 шт.,
 - компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.
3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 - компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
 - стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.