

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ). НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1**

Б2.О.02(Н)

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Экологическое, земельное и градостроительное право
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 10 от «27» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Шамордин Р.О. - к.ю.н., начальник Управления государственного учета, регистрации и переоформления лицензий ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

Агафонов В.Б.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1 / Агафонов В.Б. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения практики

Научно-исследовательская работа в семестре является обязательным разделом ОПОП магистратуры и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированный на развитие теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения с целью приобретения практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки к написанию магистерской диссертации, а также дальнейшей научно-исследовательской работы.

Формой организации научно-исследовательской работы является проведение научно-исследовательского семинара (НИС).

НИС (научно-исследовательский семинар) как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.

Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие направления развития современной науки, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.

Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить магистрам возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.

Задачами научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Экоправо» являются:

- включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у них углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных магистерских диссертаций;
- стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы;
- обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования;

- развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;
- обучение методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;
- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа.
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов;
- проведение профориентационной работы среди магистров, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистров;
- выработка навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- выработка навыков научной работы магистров постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включающим их в жизнь научного сообщества, помогающим освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

В процессе освоения программы научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Экоправо» обучающийся формирует и демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

- уметь демонстрировать и применять базовые представления о целях, предмете и основных направлениях научных исследований в области экологических отношений;
- знать и использовать на практике положения, выработанные доктриной в сфере экологических отношений;
- уметь находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки в сфере экологических отношений;
- осуществлять самостоятельные научные исследования экологических отношений на основе применения современной методологии научного познания.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» является обязательной дисциплиной Блока Б2 «Практика» профессионального цикла ОПОП ВО магистерской программы «Экоправо».

Освоение научно-исследовательского семинара является необходимым условием для подготовки магистерской диссертации.

Научно-исследовательский семинар проводится на 1 курсе в первом, втором и третьем семестре одновременно с изучением базовых дисциплин магистерской программы общетеоретического и профессионального цикла и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций)

Проведение научно-исследовательского семинара представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы обучающегося в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации

Научно-исследовательский семинар обучающихся по программе «Экоправо» базируется на освоении как теоретических дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Эколого-правовое обеспечение устойчивого развития» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения практики)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
2. Обучение навыков подготовки научных исследований	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы

	<p>совершенствования на основе самооценки ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p>
<p>4. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и</p>

полученных результатов	<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
5. Экологические, земельно-имущественные, градостроительные отношения как объект научных исследований	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>
6. Становление и развитие научных исследований в области градостроительного права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
7. Актуальные научные проблемы земельного права	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

	<p>коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
<p>8. Актуальные научные проблемы природоресурсного права</p>	<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
<p>9. Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере экологических, земельно-имущественных,</p>	<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению</p>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает</p>

градостроительных отношений	коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
10. Научные исследования в сфере правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
11. Научные исследования в сфере правового обеспечения недропользования	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и

	(иных) правонарушений ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
12. Научные исследования о собственности и иных правах на землю и природные ресурсы	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
13. Научные исследования земельно-правовых проблем управления недвижимостью	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы	ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной

	данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	деятельности с учетом требований информационной безопасности
14. Научные исследования в сфере природопользования	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен:

Знать:

процедуру организации исследовательских проектов;
 требования к магистерской диссертации и ее общей структуры;
 специфику экологических, земельных, градостроительных отношений как объекта научных исследований;
 основные научные школы и представителей науки в сфере правового регулирования экологических, земельных, градостроительных отношений;
 историю становления и развития экологического, земельного, градостроительного права, основные научные взгляды о сущности и месте экологического, земельного, градостроительного права в системе российского права и его соотношении с другими отраслями;

Уметь:

формулировать задачи исследования, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ;

определившись с темой и объемом исследования будущей магистерской диссертации, формулировать цели и задачи исследования, подготовить программы исследований, определить требования к результатам исследований;

анализировать источники получения информации;

определять правовую природу экологических, земельных, градостроительных отношений;

Владеть:

актуальными областями исследований по проблематике;

навыками формирования структуры магистерской диссертации, сбора, анализа и систематизации полученной информации;

навыками обсуждения результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Институтом, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

особенностями методологии научных исследований в сфере правового регулирования экологических, земельных, градостроительных отношений;

навыками определения коллизий в земельном, градостроительном и природоресурсном законодательстве, разрешения экологических, земельных, градостроительных конфликтов и споров.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)		Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ПЗ	СР		
1.	Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования	1	2	22	практика публично го	Опрос

					выступления	
2.	Обучение навыков подготовки научных исследований	1	2	22	практика публичного выступления диссертации.	Презентации научно-исследовательские обзоры
3.	Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала	1	2	22	практика публичного выступления	Анкетирование Реферирование основных источников по теме диссертации
4.	Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов	2	2	16	практика публичного выступления	Публичные выступления
5.	Экологические, земельно-имущественные, градостроительные отношения как объект научных исследований	2	2	16	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
6.	Становление и развитие научных исследований в области градостроительного права	2	2	16	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
7.	Актуальные научные проблемы земельного права	2	2	16	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося

						ся в дискуссиях
8.	Актуальные научные проблемы природоресурсного права	3	2	13	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
9.	Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере экологических, земельно-имущественных, градостроительных отношений	3	2	13	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
10.	Научные исследования в сфере правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов	3	2	13	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
11.	Научные исследования в сфере правового обеспечения недропользования	3	2	13	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
12.	Научные исследования о собственности и иных правах на землю и природные ресурсы	3	2	14	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности

						ности участия обучающегося в дискуссиях
13.	Научные исследования земельно-правовых проблем управления недвижимостью	3	2	14	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
14.	Научные исследования в сфере природопользования	3	2	14	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
Всего по ОФО			28	224	Зачет с оценкой	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)		Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Практические занятия	СРС		
1	Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования	1	2	17	практика публичного выступления	Опрос
2.	Обучение навыкам подготовки научных исследований	1	2	17	практика публичного выступления диссертации	презентации научно-исследовательские обзоры
3.	Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала	1		17	выполнение индивидуальных заданий	отчет

4.	Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов	1		17	выполнение индивидуальных заданий	отчет
5.	Экологические, земельно-имущественные, градостроительные отношения как объект научных исследований	1	2	17	практика публичного выступления	опрос, оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
6.	Становление и развитие научных исследований в области градостроительного права	1		17	выполнение индивидуальных заданий	отчет
7.	Актуальные научные проблемы земельного права	1	2	17	работа в малых группах	опрос, оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
8.	Актуальные научные проблемы природоресурсного права	2	2	17	работа в малых группах	опрос, оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
9.	Актуальные современные тенденции нормотворчества в сфере экологических, земельно-имущественных, градостроительных отношений	2		17	выполнение индивидуальных заданий	опрос, оценка активности и, результативности и

						содержательности участия обучающегося в дискуссиях
10.	Научные исследования в сфере правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов	2	2	17	практика публичного выступления	опрос, оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
11.	Научные исследования в сфере правового обеспечения недропользования	2	2	17	практика публичного выступления	опрос, оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
12.	Научные исследования о собственности и иных правах на землю и природные ресурсы	2	2	15	практика публичного выступления	опрос, оценка активности и, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
13.	Научные исследования земельно-правовых проблем управления недвижимостью	2		15	выполнение индивидуальных заданий	отчет
14.	Научные исследования в сфере природопользования	2		15	выполнение индивидуальных заданий	отчет

Всего по ЗФО		16	232	Зачет с оценкой – 4 ак.ч.
--------------	--	----	-----	---------------------------

2.2. Занятия семинарского типа

Содержание практических занятий для обучающихся по очной и заочной форм обучения

ТЕМА 1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ОБУЧЕНИЕ МЕТОДИКАМ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ПРОБЛЕМ И ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (очная форма обучения – 2 часа, заочная форма обучения – 2 часа)

1. Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов.
2. Планирование научно-исследовательской работы.

Практические задания: исследовать положения локальных нормативных актов Университета в части организации исследовательских проектов и планирования научно-исследовательской работы.

ТЕМА 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (очная форма обучения – 2 часа, заочная форма обучения – 2 часа)

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Определение актуальных областей исследований по проблематике.
2. Формулировка задачи, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ.

3. Выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме.

4. Изучение требований к магистерской диссертации и ее общей структуры, определение объема исследования будущей магистерской диссертации, формулировка целей и задач исследования.

Практические задания: исследовать положения локальных нормативных актов Университета в части требований к структуре и содержанию магистерской диссертации.

ТЕМА 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ОБУЧЕНИЕ ОСНОВНЫМ ПРИЕМАМ И НАВЫКАМ СБОРА ЭМПИРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА (очная форма обучения – 2 часа)

1. Изучение способов и приемов сбора эмпирического материала. Подготовка реферата по избранной теме.

2. Основы систематизации и анализа эмпирического материала. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.

3. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой.

4. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Практические задания: провести сбор эмпирического материала по предполагаемой области научных исследований.

ТЕМА 4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
ОБУЧЕНИЕ ОСНОВНЫМ НАВЫКАМ ВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ
ДИСКУССИИ, ЭКСПЕРТНОГО ОБСУЖДЕНИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИИ
ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
(очная форма обучения – 2 часа)

1. Обучение навыкам ведения научной дискуссии.

2. Обучение навыкам проведения экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

Практические задания: 1. Принять участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Институтом, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

2. Выступить с докладом на заседании научного кружка.

ТЕМА 5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ, ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ,
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОБЪЕКТ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
(очная форма обучения – 2 часа, заочная форма обучения – 2 часа)

1. Экологические, градостроительные, земельно-имущественные отношения как объект научных исследований.

2. Основные научные школы и представители науки в сфере правового регулирования экологических, градостроительных, земельно-имущественных отношений.

3. Правовая природа экологических, градостроительных, земельно-имущественных отношений.

4. Особенности методологии научных исследований в сфере правового регулирования экологических, градостроительных, земельно-имущественных отношений.

Практические задания: Работа в малых группах. Составить схему «Экологические, градостроительные, земельно-имущественные отношения». Подготовить сообщения на тему «Основные научные школы и представители

науки в сфере правового регулирования экологических, градостроительных, земельно-имущественных отношений».

ТЕМА 6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРАВА

(очная форма обучения – 2 часа)

1. Становление и развитие градостроительного права.
2. Основные научные взгляды о сущности и месте градостроительного права в системе российского права и его соотношении с другими отраслями.
3. Основные категории и принципы градостроительного права.
4. Общая характеристика градостроительных отношений.
5. Градостроительное законодательство: проблемы формирования и пути совершенствования.
6. Коллизии в градостроительном законодательстве.

Практические задания: Работа в малых группах. Дискуссия на тему «Правовая природа градостроительных отношений».

ТЕМА 7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА

(очная форма обучения – 2 часа, заочная форма обучения – 2 часа)

1. Проблемы определения места и роли земельного права как самостоятельной отрасли права.
2. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в земельном праве.
3. Земельно-имущественные отношения в земельном и гражданском законодательстве.
4. Особенности источников земельного права. Проблемы соотношения земельного, гражданского, градостроительного и экологического права.
5. Коллизии в земельном законодательстве.
6. Теоретические и практические проблемы разрешения земельных конфликтов и споров.

Практические задания: Работа в малых группах. Дискуссия на тему «Роль и место земельного права в системе источников Российского права», «Коллизии в земельном законодательстве».

ТЕМА 8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИРОДОРЕСУРСНОГО ПРАВА

(очная форма обучения – 2 часа, заочная форма обучения – 2 часа)

1. Роль и место природоресурсного права в системе отраслей российского законодательства.

2. Институты правового регулирования рационального использования природных ресурсов.

3. Сущность рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания.

4. Особенности источников природоресурсного права. Проблемы соотношения природоресурсного права с экологическим, земельным и градостроительным правом.

5. Коллизии в природоресурсном законодательстве.

Практические задания: Работа в малых группах. Дискуссия «Коллизии в природоресурсном законодательстве».

ТЕМА 9. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ АКТУАЛЬНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НОРМОТВОРЧЕСТВА В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ, ЗЕМЕЛЬНО- ИМУЩЕСТВЕННЫХ, ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(очная форма обучения – 2 часа)

1. Документы государственного стратегического планирования в сфере экологических, градостроительных, земельно-имущественных отношений и их роль в обеспечении нормотворчества.

2. Современные тенденции нормотворчества в сфере экологических, градостроительных, земельно-имущественных отношений.

Практические задания: составить схему «Документы государственного стратегического планирования в сфере экологических, градостроительных, земельно-имущественных отношений».

ТЕМА 10. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

(очная форма обучения – 2 часа, заочная форма обучения – 2 часа)

1. Основные теоретические понятия и институты охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов

2. Особенности проведения научных исследований в сфере правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании природными ресурсами.

Практические задания: Дискуссия «Соотношение понятий «охраны окружающей среды» и «экологической безопасности». Основные научные концепции».

**ТЕМА 11. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ПРАВОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ**

(очная форма обучения – 2 часа, заочная форма обучения – 2 часа)

1. Основные теоретические понятия и институты в сфере недропользования.
2. Особенности проведения научных исследований в сфере правового обеспечения недропользования.

Практические задания: Подготовить сообщение по теме: «Научные школы в сфере горного права».

**ТЕМА 12. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ О СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ
ПРАВАХ НА ЗЕМЛЮ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ**

(очная форма обучения – 2 часа, заочная форма обучения – 2 часа)

1. Концепция собственности на природные объекты и ресурсы.
2. Проблемы соотношения института собственности на природные ресурсы и объекты в природоресурсном и гражданском праве.
3. Новеллы законодательства в отношении собственности на природные объекты и ресурсы.

Практические задания: Составить схему «Право собственности на природные ресурсы и объекты».

**ТЕМА 13. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВЫХ ПРОБЛЕМ
УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ**

(очная форма обучения – 2 часа)

1. Научная дискуссия по вопросам земельно-правовых проблем управления недвижимостью.
2. Научные исследования основных земельно-правовых проблем управления недвижимостью.

Практические задания: исследовать основные земельно-правовые споры в сфере управления недвижимостью, систематизировать практику их разрешения.

**ТЕМА 14. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

(очная форма обучения – 2 часа)

1. Понятие и специфика осуществления деятельности в сфере природопользования.

2. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами

3. Договор как основание возникновения права природопользования.

4. Разрешительная система в сфере природопользования.

5. Иные основания возникновения права природопользования.

Практические задания: Составить схему «Основания возникновения права пользования природными ресурсами и объектами».

2.3. Самостоятельная работа

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы в аудиторной и внеаудиторной формах.

- ✓ конспектирование;
- ✓ реферирование литературы;
- ✓ аннотирование монографий и научных статей;
- ✓ подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- ✓ подготовка эссе, рефератов, научных статей;
- ✓ участие в научных мероприятиях;
- ✓ выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса

Особенностями самостоятельной работы студентов по темам 1-4 является исследование основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности, а также способов и приемов участия в научных мероприятиях.

Особенностями самостоятельной работы студентов по темам 5-14 является проведение научных исследований по тематике практических занятий, основанных, в том числе на материалах ведущих ученых в соответствующих областях права, и материалах судебной-арбитражной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Экологические, градостроительные, земельно-имущественные отношения как объект научных исследований.

2. Основные научные школы и представители науки в сфере правового регулирования экологических, градостроительных, земельно-имущественных отношений.

3. Правовая природа экологических, градостроительных, земельно-имущественных отношений.
4. Особенности методологии научных исследований в сфере правового регулирования экологических, градостроительных, земельно-имущественных отношений.
5. Становление и развитие градостроительного права.
6. Основные научные взгляды о сущности и месте градостроительного права в системе российского права и его соотношении с другими отраслями.
7. Основные категории и принципы градостроительного права.
8. Общая характеристика градостроительных отношений.
9. Градостроительное законодательство: проблемы формирования и пути совершенствования.
10. Коллизии в градостроительном законодательстве.
11. Проблемы определения места и роли земельного права как самостоятельной отрасли права.
12. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в земельном праве.
13. Земельно-имущественные отношения в земельном и гражданском законодательстве.
14. Особенности источников земельного права. Проблемы соотношения земельного, гражданского, градостроительного и экологического права.
15. Коллизии в земельном законодательстве.
16. Теоретические и практические проблемы разрешения земельных конфликтов и споров.
17. Роль и место природоресурсного права в системе отраслей российского законодательства.
18. Институты правового регулирования рационального использования природных ресурсов.
19. Сущность рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания.
20. Особенности источников природоресурсного права. Проблемы соотношения природоресурсного права с экологическим, земельным и градостроительным правом.
21. Коллизии в природоресурсном законодательстве.
22. Концепция собственности на природные объекты и ресурсы.
23. Проблемы соотношения института собственности на природные ресурсы и объекты в природоресурсном и гражданском праве.
24. Новеллы законодательства в отношении собственности на природные объекты и ресурсы.
25. Научная дискуссия о понятии «рынок земель».
26. Современное состояние и тенденции развития земельного рынка.
27. Теоретические проблемы формирования рынка земель в Российской Федерации.

28. Экономический механизм использования земель. Плата за землю и оценка земель.

29. Понятие и специфика осуществления деятельности в сфере природопользования.

30. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14 марта 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

5. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.

6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

8. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

9. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

10. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

11. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

12. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

13. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

14. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.

15. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

16. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ

РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

17. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

18. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

19. Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 2019. № 30. Ст. 4097.

20. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть I). Ст. 5124.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2012.

Основная литература

1. Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права / О. А. Зиновьева, Н. О. Ведышева, Н. Г. Жаворонкова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-392-37456-4. – EDN PPPOTY. Режим доступа : <https://ibooks.ru/bookshelf/373643/reading>.

Дополнительная литература;

основная литература

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс] : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Юрайт, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-534-01430-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3 (26.02.2019).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — Серия : Магистр. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110#page/1>(26.02.2019)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	-----------	-----------	---	---

				<p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;</p> <p>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.;</p> <p>- № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.</p>
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;</p> <p>- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	<p>ООО «ИВИС», договоры:</p> <p>- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.</p>
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
----	---	-----------	---	--

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
----	-------------	-----------	---	--

				<p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;</p> <p>- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;</p>

				- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.